जैन आगम साहित्य मनन और मीमांसा

[जैन वाङ्मय का परिचयात्मक अध्ययन]

लेखक राजस्थानकेसरी अध्यात्मयोगी उपाध्यायप्रवर श्री पुष्कर मुनिजो महाराज के मुशिष्यं देवेन्द्र मुनि शास्त्री

श्री तारक गुरु जैन ग्रन्थालय, उदयपुर (राज०)

- विषय
 आगमों एवं स्थारमा क्रमों का परिचयातमक अध्ययन
 - आशोर्वचन उपाच्याम श्री पुष्कर मुनिजी महाराज
 - तेखक
 देवेन्द्र भुनि गास्त्री
- प्रयम प्रवेश मई १६७७ ज्येष्ठ सुदी १०, वि० सं० २०३४ वी० नि० २५०३
- प्रकाशक
 श्री तारक गुरु जैन प्रन्यासय
 णास्त्री सर्वस, उदयपुर (राजस्थान)
 - मुद्रक
 श्रीचन्द सुराना के लिए
 दुर्गा त्रिटिंग वक्स, आगरा-२८२००४
- मूल्य : चालीस रुपये मात्र

Published on the occasion of the Deckshn Golden Jubilee of Adhyatmayogi Upadhyaya Sri Pushkar Muniji

JAIN ÄGAM SÄHITYA: MANAN AUR MIMANSA

[A Panoramic Study of Jain Canonical Literature with comparative study of relevant Buddhist & Vedic Sacred Texts]

> By Devendra Muni Shastri

Disciple of Rajasthankesari Adhyatmayogi Upadhyayapravar Sri Pushkar Muniji Maharaj

Published by

Sri Tarak Guru Jain Granthalaya, Udaipur (Raj.)

Sri Tarak Guru Jain Granthmala Publication No. 71

- O Subject
 - A Panoramic Study of Jain Canonical and Commentory Literature
- Ashirvachan
 Upadhyaya Sri Pushkar Muniji
- O Author

 Devendra Muni Shastri
- First Edition
 May, 1977 A. D.
 Jyestha Shukla, 10, Vikram Samvat 2034
- O Publishers
 Sri Tarak Guru Jain Granthalaya
 Shastri Circle, Udaipur (Rajasthan) India
- O Printers
 For Srichand Surana
 Durga Printing Works,
 Daresi 2, Agra-282004
- O Price: Rs. Forty only Rs. 40/- only

हृदय श्रीर मस्तिष्क को समान रूप से प्रभावित किया। जिनकी सोह सेघनी ने जीवन की दिव्यता धीर भव्यता का धंकन किया। जिनके निमंत जीवन मे भ्रपार हादिक स्नेह एवं सौजन्य प्रदान किया । उन महामहिम परम धन्ने य प्रज्ञास्यन्ध भ्रष्यात्मयोगी राजस्थानकेसरी

चपाध्यायप्रवर श्री पुष्कर मुनिजी महाराज के पुनीत कर-कमलों में

जिनकी समधूर वासी ने

सविनय, सादर समर्पित

-वेवेग्द्र मुनि





जैनधर्म, दर्शन, साहित्य और संस्कृति का मूल आधार आगम साहित्य है। आगम साहित्य की सुदृढ़ नीव पर ही जैनदर्शन व संस्कृति का सुनृहरा भव्य-प्रासाद खड़ा है। जैन आगम थमण भगवान महावीर की वीतराग वाणी का अपूर्व खजाना है। जब मैं आगम साहित्य को पढ़ता हूँ तब मेरा हृदय आनन्द विमोर हो जाता है। वीतराग वाणी में आत्मा को उज्ज्वल—आलोकमम करने की जो अपूर्व शक्ति है वह छद्मस्य की वाणी में कहाँ है ? वीतराग वाणी कामधेनु के दूध की तरह निर्मल है। कल्पवृक्ष एवं चिन्तामिण रतन के समान आनन्ददायिनी है।

भौतिकवाद की चकाचों घों मानव सारपूर्ण आगम साहित्य के पठन-पाठन को छोड़कर निस्सार साहित्य के पठन-पाठन में लगा हुआ है। घर में रही हुई अपूर्व निधि से वह अपरिचित है और दूसरे साहित्य में वह निधि की अन्वेषणा कर रहा है, यह कितनी भयंकर विडम्बना है ?

संक्षेप में लेखक ने अधिक से अधिक जानकारी देने का प्रयास किया है। मुझे यह ग्रन्थ बहुत ही पसन्द आया है और मुझे आशा है कि जिज्ञासु पाठकों को भी यह पसन्द आयेगा।

देवेन्द्र मुनि पूर्ण स्वस्य रहकर अधिक से अधिक मौतिक साहित्य का सृजन कर साहित्य के क्षेत्र में अभिनव कीर्तिमान स्थापित करे और वह जन-जन के लिए आदर्श प्रकाश-स्तम्म बने यही मेरा हार्दिक आशीर्वाद है।

विजया दशमी २-१०-७६

२-१०-७६ जैन-स्थानक, रायचर (कर्णाटक) ---उपाध्याय पुष्कर मुनि

प्रनाशकीय

जैन आगम माहित्य भारतीय साहित्य की एक अनमोन और महान उपनिष्
है। यह अधर-देह से जितना विराट और विष्नास है उससे भी अधिक अधंगरिमा
के गौरन से मण्डित है। उस विराट आगम साहित्य का मण्यन कर नवनीत
निकालना साधारण व्यक्ति के यहा की वात नहीं है, यह गुरतर कार्य तो आगम
साहित्य का गहन अप्पेता ही गुगन चीति से कर सकता है। हमें परम आहृाद है कि
सद्गुद्द्वर्य राजस्थानकेसरी, अध्यासमीधी, प्रसिद्ध वक्ता, उजाध्याय भी पुल्तर पुनि
जी महाराज के गुलिप्य भी देवेद मुनि शास्त्री ने प्रस्तुत प्रम परन तीयार किया है।
प्रस्तुत प्रम में आगम साहित्य का महस्त, अंग, उपांग, यूल, छेद, यूर्व, प्रकीर्षक,
निर्मुक्ति, भाष्य, पूर्ण, टीकाएँ तथा दिगम्बर साहित्य और बुक्तात्मक अध्यवन,
सुमाणित, काद्य कीप आदि पर संसेष में सारपूर्ण परिचय प्रदान किया गया है। लेखक
ने सागर को एक गागर में अरने जीता अमसास्य कार्य किया है जो बहुत ही स्तुत्य
ुहै, प्रशंसनीय है।

आधुनिक युग में समय को कभी अध्यक्षिक अनुभव की जा रही है। कम कें कम समय में व्यक्ति अधिक से अधिक जानना चाहता है, उनके लिए यह प्रत्य अदीव उपयोगी सिद्ध होगा और जिन्होंने आगम साहित्य का महन अध्ययन किया है उनके लिए भी इस प्रत्य में बहुत कुछ, नई सामग्री मिलेगी। मुनिश्री का जीध-प्रधान व समन्वपारमक हिन्दिनोंग सर्वेत्र मुखरित हुआ है। सण्डन-मण्डन की प्रश्नित में मुनिश्री सदा दूर रहे हैं। यही गारण है कि आपश्री के साहित्य को जैन-अजैन सभी मुर्धन्य मनीपियों ने पसन्द ही नहीं किया अधितु मुक्त कण्ड से उसकी प्रशंसा भी की है।

हुने परम प्रसन्तता है कि हुन प्रस्तुत प्रज्य रहन का प्रकाशन ऐसे सुनहरें अवसर पर करने जा रहे हैं जबकि समाज श्रद्धेय सद्गुहवर्य उपाध्याय श्री पुष्कर मुनिजी का स्वर्ण-जयन्ती समारोह विश्वह रूप से मनाने जा रहा है। श्रद्धेय सद्गुहवर्य को आमम प्राणों से भी अधिक प्यारे रहे हैं अतः हम पावन-प्रसंग पर हम यह प्रत्य प्रकाशित कर अपने आपनी धन्य अनुमाब कर रहे हैं। राजस्वान कैसरी अध्याहमयोगी श्री पुष्कर मुनिजी अधिकन्दन प्रत्य प्रकाशन समिति की और से विराहकाय अभिनत्वन प्रत्य प्रकाशन समिति की और से विराहकाय अभिनत्वन प्रत्य प्रकाशित होने जा रहा है जो अभिनत्वन प्रत्य प्रकाशित होने जा रहा है जो अभिनत्वन प्रत्य प्रकाशित होने जा रहा है जो अभिनत्वन प्रत्य क्षेत्र क्षेत्र के प्रवचन साहित्य, निवन्ध साहित्य क्षेत्र स्वान से जन कथाएँ के प्रचीस भाग व श्रद्धेय सद्गुहवर्ष के प्रवचन साहित्य, निवन्ध साहित्य

और कविता साहित्य के प्रकाशन की योजना है। उसके अन्तर्गत जैन कथाएँ के सोलह भाग, ज्योतिधर जैनाचार्य प्रकाशित हो गये हैं। अन्य साहित्य भी प्रकाशित हो रहा है।

श्रदेय सद्गुष्वर्य के गुआशीर्वाद से एवं उदारमना दानी महानुभावों के सहयोग से एवं श्रीचन्द जी सुराना के सम्पादन-मुद्रण आदि के हार्दिक सहयोग से हम प्रकाशन के क्षेत्र में निरन्तर प्रगति कर रहे हैं और हमारे प्रकाशन अत्यधिक लोकप्रिय हो रहे हैं। आशा ही नहीं अपितु हुट विश्वास है कि सभी के सहयोग से हम अधिक से अधिक सुन्दर प्रकाशन कर समाज की अत्यधिक सेवा करेंगे।

—मंत्री,

श्री तारक गुरु जैन ग्रन्थालय

लेखक की कलम से

बैदिया परम्परा में जो स्थान थेद का है, बीढ परम्परा में जो स्थान त्रिपटक का है, ईसाई यमें में जो स्थान बाईबिल का है, इस्साम धर्म में जो स्थान कुरान का है यही स्थान जैन-मरम्परा में आगम-साहित्य का है।

येद तथा योड और जैन आयम-साहित्य में महत्वपूर्ण मेद यह रहा है कि वैदिक परम्परा के म्यूपियों ने शब्दों की मुरक्षा पर अधिक वस दिया जबकि जैन और धोड परम्परा में अप पर अधिक वस दिया गया है। मही कारण है कि येदों के मन्द्र प्राय: मुरक्तित रहे हैं और अर्थ की इंटिट से विद्वानों में एक मत नहीं है। आज तक पैदिक विज्ञों ने अनेक प्रयत्न किये हैं पर अर्थ की इंटिट में वे एक मत स्थिप नहीं कर सके हैं। जैन और योड परम्परा में इत्तरे विल्कुत ही विपरीत रही है। यही अर्थ की मुरक्ता पर अधिक वस दिया यया है, शब्दों की अपेदाा अर्थ अधिक महत्वपूर्ण माना गया है। यही कारण है कि आगमों के वाठमेंद्र मिलते हैं, पर जममें प्राय: अर्थ-मेद मही है।

वैद के मध्दों में मंत्रों मा आरोपण किया गया है जिससे मध्द तो सुरक्षित रहे, पर उसके अर्थ कच्ट हो गए। जैन आगम साहित्य में मंत्र-मक्ति का आरोप न होने से अर्थ पूर्ण रूप से सरक्षित रहा है।

वेद किसी एक ऋषि विकेष के विचारों का प्रतिनिधिस्व मही करते, जब कि जैन गणिपिटक एवं यौद्ध त्रिपिटक क्रमक ज्ञवान महाचीर और तयागत बुद्ध की वाणी का प्रतिनिधित्व करते हैं। जैन आगर्गों के अर्थ के प्रस्पक तीयँकर रहे हैं और सन्न के रुपियता गणधर हैं।

जैन और वैदिक परम्परा की संस्कृति पृषक्-पृथक् रही है। जैन संस्कृति धट्यारम प्रधान है। जैन आगमों में अध्यारम का स्वर प्रधान रूप से झंकृत रहा है, वेदों में लोकिकता का स्वर प्रदादित रहा है। यहाँ पर यह बात भी विस्मरण महीं होनी चाहिए कि आज से पच्चीत सी वर्ष पूर्व अध्युनिकान, जीव-विज्ञान, प्रनस्पति-विज्ञान आदि के सम्बन्ध में जो धातें जैन आगमों में बताई गई हैं उन्हे पढ़कर आज का बैज़ानिक भी विस्मित है। जैन आगम साहित्य का इन अनेक इिट्यों से भी महस्व रहा है।

कृछ समय पूर्व पाण्यात्य और पौर्यात्य विज्ञों की यह धारणा यो कि वेद ही आगम और त्रिष्टिक के मूल स्रोत हैं पर मोहनजोदड़ो और हड्प्पा की सुदाई से प्राप्त ध्वंसावशेषों ने विज्ञों की धारणा में आमूलयूल परिवर्तन कर दिया है कि आर्यों के आगमन से पूर्व भारत में जो संस्कृति थी वह पूर्ण रूप से विकसित थी और वह श्रमण संस्कृति थी।

निष्पदा विचारकों ने यह सत्य-तथ्य एक मत से स्वीकार किया है कि श्रमण संस्कृति के प्रमाव से ही वैदिक परम्परा ने ऑहसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह महाब्रतों को स्वीकार किया है। आज जो वैदिक परम्परा में अहिसादि का वर्णन है वह जैन संस्कृति की देन हैं। ^९

आयम शब्द के अनेवः अर्थ हैं। उस पर प्रस्तुत ग्रन्थ में मैंने विस्तार से चर्चाकी है।

आचाराङ्ग में जानने के अर्थ में आगम शब्द का प्रयोग हुआ है। 'आगमेत्ताआणखेजजा' जानकर आजा करे। लाघयं आगममाणे ज लघुता को जानने वाला।
व्यवहारमाण्य में संघदासगणी ने आगम-व्यवहार का वर्णन करते हुए उसके
प्रत्यक्ष और परोक्ष ये दो मेद क्यिये हैं। प्रत्यक्ष में अवधि, मनःपर्यव और केवलज्ञान
है और परोक्ष में चतुर्दक पूर्व और उनसे न्यून श्रुतज्ञान का समावेश है। इससे भी
स्पष्ट है कि जो जाम है वह आगम है। सर्वंज सर्वंदर्शी तीर्थंकरों के द्वारा दिया गया
उपदेश भी शान होने के कारण आगम है।

भगवती ^४, अनुयोगद्वार ^६ और स्थानाञ्ज[®] में आगम णब्द णास्त्र के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। वहाँ पर प्रमाण के चार भेद किये गये हैं—प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और आगम। आगम के भी लीकिक और लोकोक्तर ये दो भेद किए गए हैं। लौकिक आगम भारत, रामायण आदि हैं और लोकोक्तर आगम, आचार, सुत्रकृत आदि हैं।

जाय है। लोकोत्तर आगम के सुत्तागम, अत्यागम और तदुभयागम ये तीन भेद भी किए गए हैं। है एक अन्य दृष्टि से आगम के तीन प्रकार और मिलते हैं—आत्मागम,

१ संस्कृति के चार अध्याय : पृ० १२५--रामधारीसिंह 'दिनकर'

२ आचारांग १।४।४ ज्ञात्वा आज्ञापयेत

३ आचारांग ११६१३ लाघवं आगमयन् अवबुध्यमानः

४ व्यवहारभाष्य गा० २०१

५ भगवती ५।३।१६२

६ अनुयोगद्वार

७ स्थानाङ्ग ३३८-२२८

अनुयोगद्वार ४१-५० पृ० ६८, पुण्यविजयजी सम्पादित—महाबोर विद्यालय,
 वस्वई द्वारा प्रकाणित

अहवा आगमे तिविहे पण्णते । तं जहा—सुत्तागमे य अत्यागमे य तदुम्यागमे य ।
 —अनुयोगद्वार सत्र ४७०, प० १७६

अनन्तरागम और परम्परागम 1% आगम के अर्थस्य और सूत्रक्ष ये दो प्रकार है। तीर्यकर प्रमु अर्थस्य आगम का उपदेश करते हैं अतः अर्थस्य आगम तीर्यकरों का आत्मागम कहलाता है क्योंकि यह अर्थागम उनका स्थयं का है, दूतरों से उन्होंने नहीं लिया है किन्तु यही अर्थागम गणपरों ने तीर्थकरों से प्राप्त किया है। गणपर और तीर्यकर के श्रीच फिसी तीसरे व्यक्ति का व्यवधान नहीं है एतदर्य गणपरों के लिए बह अर्थागम अनन्तरागम कहलाता है किन्तु उस अर्थागम के आधार से स्वयं गणपर मूत्रक्ष रचना करते हैं। इन इसलिए मूत्रागम गणधरों के लिए आत्मागम कहलाता है। गणधरों के साथ आप हो प्राप्त होता है, उनके मध्य में कोई भी अर्थपान नहीं होता। इसलिए उन णिप्पों के लिए मूत्रागम अनन्तरागम है किन्तु अर्थागम सी परम्परागम होता है, उनके मध्य में कोई भी अर्थपान नहीं होता। इसलिए उन णिप्पों के लिए मूत्रागम अनन्तरागम है किन्तु अर्थागम सी परम्परागम ही है वर्योक यह उन्होंने अर्थन पर्मपुर गणधरों से प्राप्त किया है। किन्तु वह पणधरों को भी आत्मागम नहीं था। उन्होंने तीर्यकरों से प्राप्त किया है। किन्तु वह पणधरों को भी आत्मागम नहीं था। उन्होंने तीर्यकरों से प्राप्त किया हा। गणधरों के प्रक्रिय और उनकी परमारा में होने वाले अन्य णिप्प और प्राप्त किया हो। किन्तु वह पणधरों को भी आत्मागम नहीं होने वाले अन्य णिप्प और प्राप्त किया हो। विष्तु वह से प्रमुत्त और उनकी परमारा में होने वाले अन्य णिप्प और प्राप्त किया हो। विष्तु वह स्वर्थ परम्परा और उनकी परमारा में होने वाले अन्य णिप्प और प्राप्त किया हो। विष्तु वह स्वर्थ परम्परागम है। इस होने वाले अन्य णिप्प और प्राप्त किया हो। विष्तु वह स्वर्थ परम्परागम है। विष्

श्रमण भगवान महत्वीर के पावन प्रवचनों का सूत्र रूप में संकलन-आकतन गणपरों ने फिया, वह अंग-साहित्य के नाम से विश्वत हुआ। उनके आपार, मूत्रकृत, स्थान, गमवाय, भगवती, आता, उपासकदशा, अन्तकृह्वा, अनुत्तरीपपातिक, प्रधनव्याकरण, विपास और इंग्टिबाद वे बारह विभाग हैं। इंग्टिबाद का एक विभाग पूर्व साहित्य है।

आवश्यक्तिर्युक्ति के अनुसार गणपरों ने अहँद्भाषित माधुकापदों के आधार से चतुर्वेग शास्त्रों का निर्माण किया, जिसने सम्पूर्ण श्रुत की अवतारणा की गई। १३ वे चतुर्वेग शास्त्र चतुर्वेश पूर्व के नाम से विश्वत हुए। इन पूर्वों की विश्लेषण

१० अहुवा आगमे तिबिहे वन्णसे, सं जहा-असागमे, अनंतरागमे परंपरागमे य ---अनुयोगहार सुन्न ४५०, पृ० १७६

११ (म) श्रीचन्द्रीया संग्रहणी गा० ११२

⁽स) आवश्यकनिर्मृति गा० ६२

१२ तित्यगराणं अत्यस्स असागमे, गणहराणं सुत्तस्य अत्तागमे अत्यस्य अणंतरागमे गणहरसीसाणं सुत्तस्य अणतरागमे अत्यस्य परंपरागमे तेण परं गुत्तस्य वि अत्यस्य वि णो अत्तागमे णो अणंतरागमे, परम्परागमे

⁻⁻अनुयोगद्वार ४७०, पृ० १७६

१३ धम्मीवाओ ववयणमह्या पुस्वाई देसया तस्त । सय्य जिणाण गणहरा, चौह्सपुद्या उ ते सस्त ॥ सामाइयाइया वा ववजीवनिकायमावणा पढवं । एसो धम्मीवादो जिणींह सत्वीह उवहट्टो ॥

⁻⁻⁻आवश्यकनियुँ क्ति गा० २६२-२६३

पद्धति अत्यधिक विलष्ट थी बतः जो महान् प्रतिभासम्पन्न साधक थे उन्हीं के लिए वह पूर्व साहित्य ग्राह्य था। जो साधारण प्रतिभासम्पन्न साधक थे उनके लिए एवं हिमयों के उपकाराणें द्वादशांगी की रचना की गई।

आचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने लिखा है कि दृष्टिवाद का अध्ययन-पठन स्त्रियों के लिए वर्ज्य था । क्योंकि स्त्रियों तुच्छ स्वभाव की होती हैं, उन्हें शीघ ही गर्व आता है। उनकी दृन्दियों चंचल होती हैं। उनकी मेधा-शक्ति पुरुषों की अपेक्षा दुवंल होती है एतदर्ष उत्थान-संगुत्थान प्रभृति अतिशय या चमस्कार युक्त अध्ययन और दृष्टिवाद का ज्ञान उनके लिए नहीं है। १४

मलपारी आवार्य हेमचन्द्र ने प्रस्तुत विषय का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है कि स्त्रियों को यदि किसी तरह हिष्टिवाद का अध्ययन करा दिया जाए तो तुच्छ प्रकृति के कारण 'में इष्टिवाद की अध्येता हूँ इस प्रकार मन में अहंकार आकर पुरुष के परिभव-तिरस्कार प्रभृति में प्रवृत्त हो जाये जिससे उसकी दुर्गति हो सकती है एतदर्भ दमा में अवतार महान् परोपकारी तीर्थकरों ने उत्थान, समुत्यान, आदि अतिषाय चमस्कार ग्रुक्त अध्ययन एवं हिष्टिवाद का अध्ययन हिन्नयों के लिए निपेध किया चभरकार ग्रुक्त अध्ययन एवं हिष्टिवाद का अध्ययन हिन्नयों के लिए निपेध किया विश्व हिन्मयों के भी महिन्मयों की प्रकृति की विकृति व मेधा की दुवंतता के और मलधारी हेमचन्द्र ने हिन्नयों की प्रकृति की विकृति व मेधा की दुवंतता के सम्बन्ध में लिखा है वह पूर्ण संगत नहीं तकता है। वे वात पुरुष में भी सम्भव हैं। अनेक हिन्नयौं पुरुषों से भी अधिक प्रतिभासम्यन्त व गम्भीर होती हैं। यह शास्त्र में आये हुए वर्णनों से भी सम्पट है।

जब स्त्री अध्यातम-साधना का सर्वोच्चपद तीर्यंकर नामकर्म का अनुबन्धन कर सकती है, केवलज्ञान प्राप्त कर सकती है तब इष्टियाद के अध्ययनार्य जिन दुबंलताओं की ओर संकेत किया गया है और जिन दुबंलताओं के कारण स्त्रियों को इष्टिबाद की अधिकारिणी नहीं माना गया है उन पर विज्ञों को तटस्थ इष्टि से गम्भीर चिन्तन करना चाहिए।

मेरी दृष्टि से पूर्व-साहित्य का ज्ञान लब्ध्यात्मक था। उस ज्ञान की प्राप्त

१४ तुच्छा गारवबहुला चिंतिदया दुब्बला धिईए य । इति भाइसेसज्झयणा भूयावाओ य नो त्यीण ॥

[—] विशेषावश्यकभाष्य गा० ४४२

१५ ः इह विचित्रा जयित प्राणिनः तत्र ये दुर्मेषसः ते पूर्वाणि नाच्येतुमीगते, पूर्वाणामितगम्भीरार्थत्वात् तेषां च दुर्मेषत्वात् स्त्रीणां पूर्वाच्ययमानाधिकार एव तासां तुच्छत्वादि दोषबहुचत्वात्

⁻⁻⁻विशेषावश्यकभाष्य गाथा ५५ की व्यास्या पृ० ४८ प्रकाशक---आगमोदय समिति वस्वर्ड

मरों के सिए फेयल अध्ययन और पढ़ना ही पर्याप्त नहीं था, कुछ विशिष्ट सापनाएँ भी सापक को अनिवार्य रूप से फरनी पड़तीं थीं। उन साधनाओं के तिए उस सापक को कुछ समय सक एकान्त-भान्त स्थान में एकाकी भी रहना आवश्यक होता था। स्थियों का सारीरिक संस्थान इस प्रकार का नहीं है कि वे एकान्त में एकाकी रह कर दीप साधना कर सकें। इस इच्टि से स्थियों के सिए इप्टिवाद का अध्ययन निषेष किया गमा हो। यह अधिक सक्सवत व युक्ति-पुक्त है। मेरी इप्टि से यही कारण स्थियों के आहारक हारीर को अनुपत्तिष्य आदि मा भी है।

गणपरों हारा संकित्त अंग प्रत्यों के आधार से अन्य स्वित्यों ने बाद में प्रत्यों की रचना की, वे अंगवाह्य कहलाये। अंग और अंगवाह्य में आगम प्रत्य ही भगवान महायीर के जासन के आधारपूत स्तम्म हैं। जैन आधार की कुञ्जी हैं, जैन संस्कृति की गरिमा हैं और जैन साहित्य की महिता हैं। यह स्थरण रमना चाहिए कि अंगवाह्य प्रत्यों की आगम में समितित करने की प्रतिया श्वेतास्वर और दिगम्बर दोनों ही परम्पराओं में एक समान नहीं रही है। दिगम्बर परम्परा में प्रस्तुत प्रत्रिया स्वत्य समय तक ही चती जिसके एत्तस्वरूप दिगम्बरों में अंगवाह्य आगमों की संख्या यहुत ही स्वत्य है किन्तु स्पेतास्वरों में यह परम्परा काम समय तक कता रही वित्य प्रत्यों का प्रत्यों का स्वत्य समय तक ही चति प्रत्यों का स्वत्य समय तक ही चति जिसके एत्तस्वरूप दिगम्बरों में यह परम्परा काम समय तक कता रही का अवश्यक के विविध अध्ययन, स्वावैकालिक, उत्तराध्ययन और निवीध आदि दोनों ही परम्पराओं में समान रूप से मान्य रहे हैं।

यवेतास्वर विद्वानों की यह सान्यता है कि आयम-साहित्य का मौतिक स्वरूप सहुत वह परिमाण मे लुप्त हो गया है पर पूर्ण नहीं, अब भी वह शेप है । अंगों और अंगवास्य आगमी की जो तीन वार संकलना हुई उनमें उसके मौतिक रूप में कुछ अवस्य ही परिवर्तन हुआ है । उतारवर्ती घटनाओं और विचारणाओं का समावेग भी जिया गया है । जैसे स्थानाः में सात निह्नव और नवपणों का वर्णन । प्रधन-स्वावरण में जिस विषय का संकेत किया गया है वह वर्तमात में उपलब्ध नहीं है तथापि आगमों का अधिक के प्रधान से सर्वम साति की हिन्द से बहुत ही प्राचीन है । वर्तमान भाषा मास्यो आचारोंग के प्रधम श्रुतस्करम को और सुनकृतांग के प्रधम श्रुतस्करम को ओर सुनकृतांग के प्रधम श्रुतस्करम को आई हजार वर्ष आपीन वत्ताती हैं । स्थानांम, भगवती, उत्तराध्ययन, दश्वकातिक, निशीय और कर को भी व प्रचीन मानते हैं । इसमें किसी भी प्रकार का सन्देह नहीं है कि आगम का सुल आज भी सुर्पात है ।

दिगम्बर परम्परा की दृष्टि से अंग साहित्य सुप्त हो चुका है। अतः उन्होंने नदीन प्रत्यों का मुजन किया और उन्हें आयमों की तरह प्रमाणभूत माना। विताम्बरों के आमम-साहित्य को दिगम्बर परम्परा प्रमाणभूत नहीं मानती है, ती दिगम्बर परम्परा के अन्यों को क्वेताम्बर परम्परा मान्य नहीं करती है, पर जब मैं तटस्य दृष्टि से चिन्तन करता हूँ तो स्पष्ट ज्ञात होता है कि दोनों ही परम्पराओं के आगम ग्रन्थों में मौसिक दृष्टि से कोई विकेप अन्तर नही है। दोनों ही मन्यों में तत्विचार, जीविचार, कर्मविचार, नोकिवचार, ज्ञान-विचार समान है। दार्मानक दृष्टि से कोई अन्तर नही है। आचार परम्परा की दृष्टि से भी चिन्तन करें तो चस्त्र के उपयोग के सम्बन्ध में कुछ मतमेद होने पर भी विघेप अन्तर नहीं रहा। दिगम्बर परम्परा के अन्वों में नग्नत्व पर अत्यधिक बल दिया गया किन्तु व्यवहार में पन्म मृनियों की संस्या बहुत हो कम रही और दिगम्बर सद्भारक आदि की संख्या उनसे बहुत अधिक रही। खेताम्बर आगम साहित्य में जिनकल्प को स्विधिकल्प से अधिक महत्त्व दिवा गया किन्तु व्यवहारिक दृष्टि से आर्य जम्यू के पश्चात जिनकल्प का निर्मेध कर दिवा गया।

दिगम्बर परम्परा में स्त्री के निर्वाण का निषेष किया है किन्तु दिगम्बर परम्परा मान्य पट्खण्डागम में मनुष्य-स्त्रियों के गुणस्थान के सम्बन्ध में खिनता करते हुए जिला है कि 'मनुष्य-स्त्रियों सम्यग्धिष्यादृष्टि, असंवतसम्यगृदृष्टि, संवतासंयत और सयत गुणस्थानों में नियम से पर्याप्तक होती हैं। १९ इसमें 'संजद' मान्य को सम्यादकों ने टिप्पण में दिया है, जिसका सारांश यह है कि मनुष्य स्त्री को 'संवत' गुणस्थान हो सकता है और संवत गुणस्थान होने पर स्त्री मोश में जा सकती है। प्रस्तुत प्रमन को लेकर दियम्बर समाज में प्रकल विरोध का वाता-वरण समुत्यप दुवा तव अन्य के सम्यादक पं० होरालालजी जैन आदि ने पुनः उत्तका स्पष्टीकरण 'पट्खण्डागम के तृतीय भाग की प्रस्तावना' में किया किन्तु जय विज्ञों के मूहियदी (कर्णाटक) में पट्खण्डागम की मूल प्रति देखी तो उसमें भी 'संजद' णब्द मिला है।

वट्टकेरस्वामि विरिचित मूलाबार में आयिकाओं के आचार का विश्लेषण करते हुए फहा है जो साधु अथवा आर्थिका इस प्रकार आचरण करते हैं वे जगत में पूजा, पण व सुख को पाकर मोक्ष को पाते हैं। १० इसमें भी आर्थिकाओं के मोक्ष में जाने का उल्लेख है।

िकन्तु बाद में टीकाकारों ने अपनी टीकाओं में स्त्री निर्वाण का निर्पेष किया है। आचार के जितने भी नियम हैं उनमें महत्त्वपूर्ण नियम उद्दिप्ट त्याग का है जिसका दोनों ही परम्पराओं में समान रूप से महत्त्व पहा है।

१६ सम्मामिच्छाइट्टि असंजदसम्माइट्टि संजदासंजद (अत्र संजद इति पाठशेपः प्रतिभाति)—ट्टाणे णियमा पञ्जित्तियात्रो।

पट्खण्डागम, भाग १, सूत्र ६३ पृ० ३३२, प्रका०—सेठ लक्ष्मीचन्द शितावराय, जैन साहित्योद्धारक फंड, कार्यालय अमरावती, (वरार) सन् १६३६

१७ एवं विधाणचरियं चरितं जे साधवो य अञ्जाओ।

ते जगपुरुजं किस्ति सुहं च लढ्रूण सिज्झंति ॥ — मूलाचार ४/१६६, १० १६८

क्षेत्राध्यर आगय-माहित्य में और जनके व्याध्या साहित्य से बाधार मध्यापी मपदाद मार्ग मा विशेष यर्गम मिलना है किन्तु दियम्बर वरम्परा के क्रमों में भगनाय का यमीन नहीं है, यह महसाई में निरास नावने वह ऐसा प्रतीय होता है कि दियम्बर परस्पना में भी अपनाद नहें होते, यदि प्रायन्थ में ही अपनाद नहीं होते भी भगगाध गुनो में निकाय का नाम केंग आता । वहेताव्यर यहागरा में भगगादी की मुचय पारे भी उपका अध्ययन प्रत्येक व्यक्ति के बिल निविद्य कर दिया गया । विकेश योग्यता याला श्रमण ही उसके बढले का अधिकारी माला गया । शेशास्त्र रामधी की कृष्या प्राप्तक में ही अध्यक्ति क्यों जिससे समाय की सुद्धारामां हैय दिनानों का निर्मान कथा। देशमुन्नों वे व्यवस्थाना के निरुष्ट पुरुष और गुरुष चिया-काराप को सम्माया समा है। असम के बीचन में अनेकानेड अगुरून भीर अतिकृत असन समुपनियत होते हैं, ऐसी जियम परिस्तित में जिस प्रकार निमेग भेना चाहिए यह बार रेट्यूनों से बनाई गई है। आचार सरक्यों जैमा नियम और उपनिवसी का बर्धन अन पक्तरहा में देशगुली में उपलब्ध होता है बेसा ही वर्णत बौद्ध पाप्यण में जिनमिद्धण में जिमना है और वैदिन गरम्पा के नित्य-मुत्र, योग-मूत्र और गुरु-मुत्रो थे। मिलना है। दिसम्बर परश्यरा में। भी रेटियूत्र मेरे षे पर भाग में चपमस्य नहीं है।

भेरे अन के नजाना सं अन्यन्त्रम् सं आन्त्रम् साहित्य के अति यहरी निष्ठा वही है। मेश यह न्यूट अभियान है जि नमें क्यों स्थासि नी मन्द्र नयते के निष्ठ आपसा नाहित्य नजीवनी बुटी के सामत है। सर्वसन्तर्थकों बीजराम अपनान की बाधी में जो सारागण्य पहा हुआ है जह अपनान की बाधी में नदाति गही मिम मनता। निजीपी जिला पाड़ी के नहीं खुन सराती की है। बिना नुहरून के सामते के महत्त पहान मनदा में नहीं आ नवते। यही जात्य है जिला नुहरून के सामते के सहत्त मनदा मनदा में नहीं आ नवते। यही जात्य है जिला नुहरून के सम्मान नदते से गर्बस भी वासी का साही असे माना होने से असे के अनवें भी हुए हैं।

 हुआ कि मैं स्थानकवासी परम्परा मान्य बत्तीस आगमों का संक्षेप में परिचय लिखूँ। समय बहुत ही कम था, मैं उसे टालना चाहता था, पर सद्गुस्वर्य ने आदेश दिया कि तुसे इसी विषय पर लिखना है। आदेश को शिरोधार्य कर मैंने वत्तीस आगमों का सार वहुत ही संक्षेप में लिख दिया, जो चिमनभाई को अत्यधिक पसन्त आया और वह स्मृति प्रन्य में गुजराती मापा में प्रकाशित मी हुआ। उसी लेखन में आवश्यक संशोधन परिमाजन व परिवर्धन कर, आगम साहित्य के प्रकीणंक, व्याख्या साहित्य, दिगम्बर साहित्य, एव सुलनात्मक अध्ययन लिखकर मैंने प्रस्तुत ग्रन्य साहित्य, हिरा प्रकार प्रस्तुत ग्रन्य का लेखन पूना (महाराष्ट्र), रायचूर और कणीटक की विहार यात्रा में सम्यन्न हला।

जिज्ञासुओं के अन्तर्भानस में यह प्रश्न उद्युद्ध हो सकता है कि स्थानकवासी परम्परा जब बत्तीस आगमों को ही प्रभाणभून मानती है तो अन्य श्वेताम्बर व दिगम्बर मान्य आगम साहित्य व व्यास्था साहित्य पर मैंने क्यों लिखा ? उत्तर में इतना ही निवेदन है कि जरा निवारों को विराट बनायें, प्रभाण और अप्रमाण के वक्कर में पड़कर राग-देप की यृद्धि कर कर्मबन्धन न करें अपितु सार तत्व प्रहण कर समत्व की अभिवृद्धि करें। आगम साहित्य किसी व्यक्ति या सम्प्रदाय की घरोहर नहीं है अपितु प्रमण भगवान महावीर की वाणी का प्रतिनिधित्व करने वाला संकलन-आकलन है जिसे उनके उत्तराधिकारियों ने पल्लवित और प्रणीत किया है। बत्तीस आगमों के गहन रहस्यों को समझने के लिए उनका अध्ययन-विन्तन वहुत ही आवश्यक है।

. प्रत्येक आगम पर और उसके व्याख्या साहित्य पर मैं बहुत ही विस्तार से लिखना चाहता था, पर अन्य अत्यधिक बड़ा न हो जाये एतदर्थ संसेप में लिखा है। तुलनात्मक अध्ययन को भी मैं विस्तार से लिखना चाहता था और वह आवश्यक भी था किन्तु लम्बी विहार यात्रा होने के कारण ग्रन्थाभाव रहा जिससे में अधिक विस्तार से नहीं लिख सका। मैं उन सभी ग्रन्थ व ग्रन्थकारों का हृदय से आभार मानता हूँ कि जिनका मैंने प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखन में उपयोग किया है।

मेरे हाथ में दर्द होने के कारण श्री सौभाय चन्द जी तुरिखया एवं धर्मानुरागिणी बहिन गुलाब एम. ए. ने ग्रन्थ की पाण्डिलियि तैयार करने मे सहयोग किया
है श्रीर परमविदुपी पजाबिसहनी श्री केसरदेवी जी एवं अध्यारमप्रेमी श्री
कौशल्यादेवी जी की सुश्चित्या प्रतिमामूर्ति बहिन विजयाश्री ने अत्यन्त श्रम से
गब्दानुकमणिका तैयार की। श्री रमेश मुनि जी, श्री राजेन्द्रमुनिजी, श्री दिनेग मुनि
जी की सतत सेवा, शुश्र्या के कारण मैं लेखन-कार्य को शोद्य कर प्रका हूँ अतः मैं
जन्हें हादिक साधुवाद प्रदान करता हूँ। स्नेहमूर्ति श्रीवन्द्र जी सुराना ने प्रभा आदि संशीयन कर एवं मुद्रण कला की हिन्द से ग्रन्थ को सर्वीधिक मुन्दर बनाने का प्रयास किया
है अतः उन्हें विस्मृत नहीं हो सकता। धर्मभेमी ग्रुशावक मक्तप्रवर्र श्रीमान पारसमलजी मुग्रा एवं परममक्त धर्मानुरागी श्रीमान् जबरीलालकी बलवन्तराजजी मुग्रा
रायपूर बालों को भी मुलाया नहीं जा सकता जिनके उदार सहयोग से ही ग्रन्थ

प्रकास में का सका है। बाहर है इन सभी का विष्ट्यर संघुर सहसोग प्रतिप्त में भी सिमना रहेता। जिससे साहित्य के शेव में मैं सका प्रमृत करना कहेता।

मुर्ग भागा ही नहीं मध्य हा बिग्याग है कि प्रमुख काम अनुन्यन के भन्तमीत्रम में भी प्राय-पानी के प्रति गहरी निष्ठा पैदा करेगा—सहस्पदाधिक विप्रमता मिटारर समाप सम्भाव करेगा । जाविशाह, धंमधाह, गुण्डमबाह, रवमेह, गुटपरानी भीर हदगादिया के अहमीरे अन्य को पायुनिय मानव के मानम में प्रमुप परे हैं निममें बह विकारिवियों के मध्य में बहुकर भी वित्रकुत अविधिय, शत्रवादी और परांचा ही पता है, यह मानगित प्रशासी गुर्व वैद्यालया वीहाओं से वीहित, समस्य म सहका ही गहा है। अपने आधेरों पर निमायम म उधवार विवेदहीय होवार जनकी पूर्ति के पिए महर्तिम प्रयास कर रहा है। पासप कुले की सरह इत्शिव-सूनों के विमयों की थीर सपता गृहा है और जनकी पूर्ति न होते वर आत्मवाद की मोर प्रवृक्त हो रहा है। मन्तुत में आत्मानुष्या के श्रीकर्ष दिल को बहमाने बाउँ और हुदये की सन्तोरने वार्त है । ऐसी विषय-केला में अलग गाहित्य का अध्ययन, जिलान, मनन और स्पारमाम स्पृति के अडोग्युधी हरिटकीच को यदनकर आधोमुकी मना गर्कण है। प्रमान मानाविश समाप को कम कर गरका है। उसके गमता, गरवता, क्लेह, सीरन दीरे मदमायों के मुख्यर गुप्तिया मुक्त फिला संवता है, मुल-वान्ति की महम सरिता प्रयास्ति कर गक्ता है। इसी भागा व जन्मान के नाम प्राप्त सम्मन्तन प्रमुख पारती को मार्गाल करने हुए येदा यन अस्पान खाउसदिन है। हुइम आनेन्द्र विभीर है।

असम-पृतीमा श्रवणवेतगोला, बाह्यमी (वर्षाटक) डि २१-४-४७

---देवेग्द्र मुगि

FOREWORD

I. Jainism is a pre-Aryan religion. It belongs to the Sramanic Jainism prevailed even before Parsva and current of thought. Vardhamāna, the last two Tīrthankaras.1 Jacobi has traced Jainism to early primitive currents of metaphysical speculation.2 Jainism reflects the cosmology and anthropology of a much older pre-Arvan upper class of North-eastern India.3 Jaina tradition presents the fundamental concepts of the cycle of time and of eternity. The Jaina principles which have been preached to the people for ages by their Tirthankaras who have conquered the wheel of life. Somehow the teachings of these pro upto the time of Parsva, the twentythird Tirthankara are not available now for the benefit of mankind we are quite aware that when we go back from history to pre-history. the shadow of the past lengthens, and as the shadow lengthens we have to fall back upon tradition and secondary sources. It is with Vardhamana Mahavira, the last Tirthankara that we can find ourselves on surer ground. Tirthankara Mahavira preached the doctrine to his Ganadharas. His teachings were oral and fundamental. That is the Arthagama. Ganadharas and their disciples downwards formulated the teachings of the master in a systematic way and presented in the form of codified expression. The formulated expression of the teachings of Tirthankara is the Sabdagrantha. And it forms the beginning of the canonical literature.4

2 Jacobi (H): S. B. E. Vol. XXII. p. xv.

Radhakrishnan (S): Indian Philosophy, Vol. I. (Allen Unwin, 1922), p. 287.

³ Zimmer (H): Philosophies of India. (Kegan Paul) 1953. p. 183.

Ayasyaka niryukti, Gatha. 89-90—as quoted by Sri Devendra Muni Shastri, in his Jaina Agama aur Sähitya, p. 6.

- II. The Jaina Canonical literature is so vast that it has been too difficult to give a coherent and comprehensive picture of the entire canvas of the sacred literature. Attempts have been made by several writers to present a synoptic picture of the sacred literature. They very often flounder on some sectarian ground. I am glad that here, in this work of Shri Devendra Muniji entitled Jaina Agama Sāhitya: Manana aur Mimānisā (Hindi), we can get a fairly coherent and comprehensive account of the Āgama literature of the Jainas without prejudice or pride conceiving any section of the Jaina community. It is a fair presentation of all the aspects of the canonical literature giving a panoramic picture of the literature of all shades of Jaina faith; of the Digambara and the Svetämbara sections.
- III. The Jaina canonical literature has been so vast as we said above that it has been difficult to present a critical study of the entire literature without entering into the intricasies of the implications of the different shades of thought in Jaina philosophy. The Jaina contributions are vast, varied and valuable. They have enriched in no small measure the treasures of the Indian Literature. But even then till recently their value was not probably realised. Shri Devendra Muniji has done well to present a critical and comprehensive study of the canonical literature of the Jainas.
- IV. Shri Devendra Muniji's book 'Agama Sāhitya' has been divided into the seven chapters and a glossary. In the first chapter he has given the general survey of the Agama literature. He has emphasised the importance of Agama literature for the Jainas. As the Vedas for Vedic, the Pitakas for the Buddhist Śāstra, so are the Śruta, Sūtra or Agama for the Jainas.² The word Agama has been variously interpreted by the Acaryas. Agama is that writings which gives a true picture of reality. It is the knowledge gained through the words of an authority (Aptawacana) and Aptawacana has also been considered as Agama.³ He has given in this chapter the distinction between Pūrva and Anga. A scientific analysis of the classification of the Pūrva and Angas has also been discussed. Several other concepts like the Anga, Upānga, Mūla and Cheda have been consi-

¹ Kapadia (H. R.): Canonical Literature of the Jainas,

⁽H. R. Kupadia, Surat. 1941) p. 206.
2 Shri Devendra Muni Shastri: Jaina Agama Sahitya: Manana aur Mimanisa (Hindi) p. 5.

³ Ibid., p. 6.

dered in detail. A classic analogy of the Āgama literature with the Purusa comparing the various parts of the Āgamic literature with the organic functions of the body has been very ably discussed. In all these discussions in the first chapter he has extensively used original references from the classical texts and commentaries. As he says, the Pürvas were never committed to writing. Regarding the codification of the 11 Angas, Shri Muniji suggests that it must have been finally formulated between Vira Samvat 827 and 840. Before that period the Āgamas were traditionally handed over from the teacher to the disciple by oral tradition.¹

The second chapter gives the analysis of the Anga literature. He deals in this chapter the critical appraisal of the 12 Angas including the Dṛṣṭivāda. The importance of Acārānga cannot be underestimated. It occupies the first place in the 'Dvadasangi'. In the Acaranganirvukti Bhadrabahu says that Tirthankara Bhagavan Mahāvīra preached Ācāranga first and then other Angas.2 Although considered from the linguistic point of view it may not be considered the first. Shri Muniji has given a critical study of Dr. Jacobi's views about the eclectic nature of Acaranga. Shri Muniji has given an elaborate and critical study of the Anga literature in an admirable way. Drstivada is considered the 12th Anga in which there is description of other systems of thought in the light of the philosophical problems present at that time. The Drstivada was a vast compendium giving the critical discussion of the different schools of philosophical thought. But gradually, due to the fading of the memory of the succeeding generations of scholars, the contents of the work appear to have been lost. In the Brhatkalpaniryukti, it has been suggested that following persons were debarred from studying the Drstivada as for example: men of low intelligence, men of bad conduct, men full of pride, those of less self-control and women who are of this nature. But Shri Muniji has suggested that the view the women were debarred from studying Drstivada was possibly due to sociological and psychological considerations. For the study of Dṛṣṭivāda it was emphasised that severe concentration in solitude was necessary. And it was difficult for women to

Shri Devendra Muni Shastri: Jain Agam Sähitya: Manan aur Mimamsa (Hindi) p. 42.

² Acārānganiryukti: 8.—As quoted by Shri Devendra Muniji: Jaina Agama Sāhitva, p. 49.

undergo the regour of soluting. Therefore the prohibition of the study of Distinual by women was more due to sociological and psychological factors and not for any decirinal points.

In the third chapter we get the study of the Angabihya literature. In this chapter, Shri Muniji has discussed the following forms of literature in this category. (i) Upanga literature, (ii) Mola Agams Sahiya (iii) Cheda Agama Sahiya, and (iv) Prakirnaka Agam Sahiya. In the Upanga literature he has given an admitable analysis of the nature of the Upanga laterature and the various forms of Upangas like, Augapatoka, Rajaprasulya, Prajnapana and Saryapraynapate etc. He has discussed the contents and the critical analysis of the 12 Upangas. He has then given a critical study of the Mola Agamas like: Ustaradhyayana, Dasavaiklilka, Nandi, and Anusegadaára. The last part of this chapter gives the study in an exhaustive and critical way the four Cheda literature (i) Dalastrutuskandha, (ii) Byhatkalpa, (iii) Vyasahára, (iv) Nilliha, and (v) Avaiyaka. The chapter gives an exhaustive account of the canonical literature called Ancabálys literature.

The fourth chapter is an important chapter for the proper understanding of Anga and Uranga literature. In this chapter, Shri Munili has very ably presented the critique of the Commentary liferature on the important Angas. In this chapter he has discussed the (1) Niryuki (ii) Bhaya (iii) Cûtei, (iv) Tika and other forms of critical studies of the Anga literature. He says that the determined connotation of the specific terms used in the Anna literature and their critical presentation is the significant contribution of the Nirvukti ferms of literature.4 And the commentators of the Anga literature base explanations and critical notes on the content of the concepts of the Nayukta. He has also given in this chanter the Bhasya and the Curm forms of literature. The chapter is an exhaustive study of the commentaries in various Angas and the Upangas. This chapter has made unique contribution for the critical study of all forms of critical and explanatory writings in Sadiskrit and the in the regional languages like, Hindl, Gujarati and in English upto the present day.

In the fifth chapter we find the catholic outlook of Shri Munifiit expresses the vast reading and the ability of interpretation of Shri

Shti Devendra Muni Shastti: Jalna Agama Sahltya, Ch. IV. p. 455.

Munifi. The chapter discusses the content and the interpretation of the canonical literature of the Digambaras. Just when the Digambara and Svetāmbara traditions developed it is difficult to say. Shri Muniji quotes n Sutra from Acaranga where in there is the description of 'Sacela' and 'Acela' types of sramanas. It appears that the two types of monks mentioned are the Svetambara and Digambara munis.1 The personality of Bhagwan Mahavira and of his disciples Sudharma and Jambu was so great that it was difficult to express the differences of opinions before them. It was later after these great men that we find expression of the differences of opinion which gave rise to the development of the two major sects of the Jainas. However, it may please be noted that there are no doctringire differences between these sects of the Jainas. This becomes clear if we study the pontifical geneology (Pattāvali) of the Syetambara and Digambara sects.2 I believe that it is high time that the different sects of the Jainas should come together and establish a rapport between themselves for the benefit of the exposition and development of Jaina thought and the harmonious blending of the two streams of thought and life. Munishriji has very ably analysed the Digambara canonical literature in dispassionate and scholarly way without expressing any personal predilections of his own. This chapter speaks eloquently of the academic brilliance and fairimindedness of Munifi.

The sixth chapter is still more brilliant in its content and the interpretation of the Ägamas as it gives a comparative study of the Jainas canonical literature with Buddhist and the Vedic sacred texts. A proper understanding of the Jaina canons would be possible if we understand the other systems of Indian thought in the right perspective. Jaina thought is not an isolated line of thinking. It forms an integrate past of the general stream of Indian thought right from the immemorial times. As I once said the development of Indian philosophy has been a process of synthesis and assimilation of the Sramagic and the Vedic currents of thought.⁵ At the conclu-

Shri Devendra Muni Shastri: Jaina Agama Sāhitya, Ch. V, p. 561.

² Ibid, p. 562.

³ Kalghatgi (T.G.): Presidential Address at the 42nd Session of the Indian Philosophical Congress held at Patna in December 1968, History of Philosophy Section: The Indian Weltanschauung, p. 4.

sion of the chapter Shri Muniji says that in the writings of the Acāryas of the Digamabara and Śvetāmbara tradition we find academic excellance, lofty thoughts and synoptic view of life. The study of the canonical literature is not only necessary but it is an imperative for the development of the spiritual life of man Shri Muniji hopes that in this world where material values are dominant and when we have lost sight of the spiritual, if his book promotes interest in the study and understanding of the Āgamas of the Jainas, his efforts in writing the book would be more than recompensed.¹

The seventh chapter is a significant addition which is very useful for the study of Jaina sacred literature. He has given extensive quotations from the sacred texts with their Hindi translation. Students of literature and philosophy would find the quotations very useful and enlightening.

He has also added the glossary of technical terms and the bibliography of books used, with the index of words.

The book entitled Jaina Agam Sāhitya: Manan aur Mīmānša is a remarkable addition to the books on Jaina philosophy and literature. I do hope more of such books of sterling academic excelence will be forthcoming from the able pen of Shri Devendra Muniji Shastri. Pranāmas to Shri Muniji for this work.

Professor and Head of the Department of Jainology & Prakrits
Manns Gangotri, Mysore-6

T. G. Kaighatgi. M.A.,Ph.D.

¹ Shri Devendra Muni Shastri : Jaina Agama Sāhitya, p. 638.

विषयानुक्रमणिका

प्रथम खण्ड - जैन आगम साहित्य: एक अनुशीलन

8-ጸጸ

र्जन आगम साहित्य : एक अनुशीलन

3-88

आगम साहित्य का महत्त्व ३, आगम के पर्यायवाची शब्द ४, आगम की परिभाषा ४, पूर्व और अंग द, पूर्व ६, अंग १०, अंगप्रविष्ट और अंगबाह्य १२, आगम (तालिका) १४, दिगम्बर मान्यतानुसार आगमों का वर्गीकरण (तालिका) १५, अनुयोग १६, अग, उपांग, मूल और धेद १६, धतपुरुप २४, नियूहण आगम २७, ४४ आगमों के नाम दस पद्दन्ता सहित ३०, ६४ आगमों के नाम ३१, ३२ आगम ३३, जैन आगमों की भाषा ३३, आगम वाचनाएँ ३५, आगम विच्छेद का क्रम ३८, लेखन परम्परा ३६, आगम लेखन युग ४२

द्वितीय खण्ड-अंग साहित्य : एक पर्यासोचन

84-88ª

१. आचारांगसूत्र

20-08

आचारांग का महत्त्व ४७, विषय-वस्तु ६०, पर्यायवाची नाम ६१, रचना-शैली ६४, प्रथम श्रतस्कन्ध ६४, द्वितीय श्रतस्कन्ध ७४, उप-संहार ७७

२. सुत्रकृतांगसुत्र

43-2U

नामबोध ७८, विषयवस्तु ७९, वर्गीकरण ८०, प्रथम थुतस्कन्ध ८१, द्वितीय श्रुतस्कन्ध =६, उपसंहार ६५

३. स्थानांगसत्र

84-800

नामबोध ६६, शैती ६६, महत्त्व ६६, विषयवस्तु ६७, क्या यह आगम अवाचीन है ? ६७. दस स्थान ६८, उपसहार १००

४. समवायांग

202-222

नामबोध १०१, विषय-वस्तु १०१, उपसंहार ११०

५. व्याखाप्रज्ञप्ति (भगवतीसूत्र)

355-238

नामकरण ११२, विषय-वस्तु ११३, शतकों का परिचय ११४, प्रस्तुत आगम का महत्त्व १२४, मापा व शैली १२६, मंगलाचरण १२७, उपसंहार १२=

६. ज्ञाताधर्मकषा १३०-५१३६ नामबोध १३०, प्रथम श्रुतस्कन्च १३२, द्वितीय श्रुतस्कन्च १६८, उपसंहार १३८

उपासकदगींग १३६, विषय-वस्तु १३६, आनन्द थावव १४०, वारह यत १४०, (१) स्यूल प्राणातिपातिवरमण यत १४०, (२) स्यूल मृपावाद-विरमण वत १४२, (३) स्यूल अदत्तासानिवरमण वत १४३, (४) स्वतासातीय वत १४४, (६) स्वतासातीय वत १४४, (६) दिवापरिमाण वत १४६, (७) उपप्रोण-वरिमोणपरिमाण वत १४६, (६) विषापरिमाण वत १४६, (७) उपप्रोण-वरिमोणपरिमाण वत १४६, (१०) देणाविक वत १४०, (११) पौषधोषमा वत १४०, (१२) अतिथि संविभाग वत १४१, ग्यारह प्रतिमाएँ १४२, पणधर गौतम की क्षमा-याचना १४४, संस्थला आत्महत्या नहीं १४६, कामदेव आदि अन्य आवक १४६, उपसंहार १४६

अन्तकृद्दशासूत्र
 नामकरण १६१, विषय-वस्तु १६३, उपसहार १६५

१६१→१६५

. अनुत्तरोपपातिक वशा १६ नामकरण १६६, विषय-वस्तु १६६, धन्यकुमार का उग्र तप १६-,

१६६-१६६

उपसंहार १६६

१०. प्रश्नव्याकरणसूत्र १७०-१६६

नामकरण १७०, विषय-वस्तु १७०, नवीन प्रश्नव्याकरण १७३,

प्राचीन प्रश्नव्याकरण की रचना गयो की ? १७४, प्रस्तुत आगम का

महत्त्व १७५, पंच आग्रवद्वार १७४, पंच संवरद्वार १७७, उपसहार

१८५ ११. विपाकसूत्र नामकरण १८६, विपय-वस्त् १८६, प्रथम श्रुतस्कन्ध . बु:खविपाक

१८७, द्वितीय श्रुतस्कन्ध : मुखविपाक १६१, उपसंहार १६२

 हिन्दिन १६३ हिन्दिनाद के नाम १६३, विषय-वस्तु १६४, हिन्दिनाद का महत्त्व १६६, उपसहार १६८

> तृतीय खण्ड-अंगबाह्य आगम साहित्य उपांग आगम साहित्य २००-२७८

२०१-२०४ १६६-४३२

अोपपातिकसूत्र
 नामकरण २०१, चम्पानगरी २०१, उपसंहार २०५

२. राजप्रश्नीयसूत्र

२०६-२१५

नामकरण २०६, केशी-प्रदेशी संवाद २१०, उपसंहार २१५

३. जीवाभिगम नामकरण २

२१६–२२४

नामकरण २१६, प्रथम प्रतिपत्ति २१६, द्वितीय प्रतिपत्ति २१७, तृतीय प्रतिपत्ति २१७, चतुर्य प्रतिपत्ति २२३, पंचम प्रतिपत्ति २२३, पंटम जीव प्रतिपत्ति २२४, संप्तम जीव प्रतिपत्ति २२४, अष्टम जीव प्रति-पत्ति २२४, नवम जीव प्रतिपत्ति २२४, उपसंहार २२५

४. प्रज्ञापनासूत्र

254-588

नामकरण २२६, प्रज्ञापना का अर्थ २२६, प्रजापना का आधार २२८, रचना-शैली २२६, विषय विभाग २३०, प्रजापना का अभवती विशेषण २३०, प्रजापना के रचयिता २३१, निवास-स्थान २३४, भाषापद २४३, उपसंहार २४४

प्र. जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति

マミメーマキョ

नामकरण २४४, विषय-वस्तु २४४, उपसंहार २६३

६-७. सूर्यप्रज्ञन्ति और चन्द्रप्रज्ञन्ति नामकरण २६४, महत्त्व २६४, विषय-वस्तु २६४, उपसंहार २७०

२६४–२७०

६-१२. निरवावलिया आदि पाँच सूत्र
 (क्षप्पिया, कप्पवर्डसिया, पुष्फिया, पुष्फचुलिया, विष्हृदसा)

208-205

कप्पिया २७१, कल्पावतिसका २७२, पुष्पिका २७३, पुष्पचूला २७७, वृष्णिका २७७, उपसंहार २७८

मूल आगम साहित्य २७६-३४५

त्रुल ज

२८०-३०४

२. दशवंकालिकसूत्र नामकरण ३०६ ३०६-३१६

नामकरण ३०६, दशबैकालिक का कर्तृत्व ३०७, दशबैकालिक का रचना काल ३१०, विषय-वस्त् ३११

३. नंदीसूत्र

386-358

नामकरण ३१७, विषय-वस्तु ३१७, ज्ञान (तालिका) ३१६, चार प्रकार की बुद्धि ३२४, श्रुतज्ञान के मेद ३२४, प्रस्तुत आगम का महत्व ३२६, प्रस्तुत आगम के संस्करण ३२६, गंदीसूत्र के रचिता ३२७, रचना काल ३२८ ४. अनुयोगद्वार 330-388 नामकरण ३३०, विषय-वस्तु ३३१, अनुयोगद्वार के रचिता ३४४, प्रस्तुत वागम का रचना काल ३४५

छेव बागम साहित्य ३४६-३८६

१. दशाश्रतस्कन्ध 386-986 छेदमुत्रों का महत्त्व ३४७, दशाश्रुतस्कन्ध की विषय-वस्तु ३४८, उपसंहार ३५६

२. बृहस्फल्प विषय-वस्तु ३५७

₹¥6~0¥5

きもと~きゅき

ध्यवहारसूत्र विषय-वस्तु ३६५, उपसहार ३७३

४. निशीयसूत्र 身の名一身亡0 नामकरण ३७४, पर्यायवाची नाम ३७७, निशीय के रचियता ३७७,

विषय-वस्तु ३७६ 3=1-3=6 प्. आयश्यकसूत्र

महत्त्व ३८१, विषय-वस्तु ३८१, सामायिक ३८२, चतुर्विशतिस्तव ३८२, बन्दन ३ = ३. प्रतिक्रमण ३ = ४, कायोत्सर्ग ३ = ४, प्रत्याख्यान ३ = ४

प्रकीणंक आगम साहित्य ३८७-४३२

355-803 प्रकीर्णक

(१) चतुःशरण ३८८, (२) आतुरप्रत्याख्यान ३८६, (३) महाप्रत्याख्यान ३६०, (४) मक्तपरिज्ञा ३६१ (५) तन्दुलवैचारिक ३६२, (६) संस्तारक ३६४, (७) गच्छाचार (गच्छायार) ३१६, (८) गणिविद्या (गणिविज्जा) ३६७, (६) देवेन्द्रस्तव (देविद्यव) ३६८, (१०) मरणसमाधि (मरण-समाही) ४००, (११) चन्द्रवेध्यक (चन्दाविज्ज्ञय) ४०२, (१२) वीरस्तव (बीरत्थव) ४०३

महानिशीय 808-860 विषय-बस्तु ४०४, चूलाएँ ४०७, प्रस्तुत ग्रन्थ की तीन वाचनाएँ ४०७,

रचिवता एवं रचना काल ४०७

जीतकस्य 888-880

महत्त्व ४११, रचिंवता ४११, प्रायश्चित्त का महत्व ४११, प्रायश्चित के मेद-आलोचना ४१२, प्रतिक्रमण ४१३, तदुभवाहं ४१४, विवेकाहं ४१४, ब्युरसर्गाई ४१४, तपाई ४१५, छिदाई. ४१५, मूलाई ४१६, अनवस्थाप्यार्ह ४१६, पारांचिकाई ४१६

ओधनियुँ वित

४१८-४२३

रचिवता ४१८, प्रतिलेखना ४१८, पिंड ४२१, उपिंघ ४२२, अनायतन-वर्जन ४२२, प्रतिसेवना ४२३, आलोचना के मूल और उत्तर भेद ४२३

विण्डनियुं क्ति

848-834

सोलह उद्गम दोप ४२५, सोलह उत्पादन दोप ४२७, ग्रहणैपणा के दस दोप ४२८, ग्रासैपणा के पाँच दोप ४३०, उपसंहार ४३१

चतुर्य एएड-आगमों का व्याख्यात्मक साहित्य

निर्युक्ति साहित्यः एक विश्लेवण

838-8XX

निर्युक्तियां ४३५, निर्युक्तिकार कौन ? ४३७, आवश्यक निर्युक्ति ४३६, दशवैकालिकनिर्युक्ति ४४५, उत्तराध्ययननिर्युक्ति ४४७, आचारांग-निर्युक्ति ४४६, प्रथम श्रुतस्कंघ ४४६, द्वितीय श्रुतस्कंघ ४५१, सूत्रकृतांगनिर्युक्ति ४५१, दशाश्रुतस्कंघनिर्युक्ति ४५२, वृहत्कल्प-निर्युक्ति ४५२, व्यवहारनिर्युक्ति ४५३, संसक्तनिर्युक्ति ४५४, निशीय-निर्युक्ति ४५४, गोविन्दनिर्युक्ति ४५४, आराधनानिर्युक्ति ४५४, ऋपिभाषितनिर्युक्ति ४५४, सूर्यप्रज्ञन्तिनिर्युक्ति ४५४, उपसंहार ४५५

भाष्य साहित्यः एक चिन्तन

४ሂ६~४८७

भाष्य एवं भाष्यकार ४५७, जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ४५८, विशेषावश्यक-भाष्य ४६२, जीतकल्पभाष्य ४६६, संघदासगणी ४७३, बृहत्कल्पघुभाष्य ४७४, पंचकल्पमहामाध्य ४८०, निशीयभाष्य ४८२, व्यवहारभाष्य ४=३, ओयनिर्युक्तिलयुभाष्य ४=६, विण्डनिर्युक्तिभाष्य ४=६, उत्तरा-ध्ययनभाष्य ४८७, दशवैकालिकमाष्य ४८८

चूणि साहित्य : एक अध्ययन

855-X0E

मंदीचूर्णि ४६१, अनुयोगद्वारचूर्णि ४६१, आवश्यकचूर्णि ४६१, दशवैकालिकचूणि (अगस्त्यसिंह) ४६५, दशवैकालिकचूणि (जिनदास) ४६७, उत्तराध्ययनचूणि ४६८, आचारांगचूणि ४६८, सुत्रकृतांगचूणि ४६६, जीतकल्पवृहच्चूणि ४६६, निशीयविशेषचूणि ५००, दशायुत-स्कंधचूणि ५०५, वृहत्कल्पचूणि ५०६

टीका साहित्य : एक विवेचन

200-220

टीका साहित्य का महत्त्व ५०८, जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण की स्वोपज्ञवृत्ति ५०६, आचार्य हरिभद्र की वृत्तियाँ ५०६, नंदीवृत्ति ५१०, अनुयोगद्वार-वृत्ति ५१०, दशवैकालिकवृत्ति ५११, प्रज्ञापनाप्रदेशव्याख्या ५१२, आवश्यकवृत्ति ५१३, कोट्याचार्यं का विवरण ५१४, आचार्यं गन्धहस्ती

का विवरण ५१४, आचार्य शीलांक की वृत्तियाँ ५१५, आचारांगवृत्ति ५१५, सूत्रकृतांगवृत्ति ५१५, वादिवेताल शान्तिसूरिकृत वृत्ति ५१६, द्रोणाचार्यकृत वृत्ति ५१७, आचार्य अभयदेव और उनकी वृत्तिमां ५१८, स्थानांगवृत्ति ५१६, समवायांगवृत्ति ५२०, व्याख्याप्रज्ञप्तिवृत्ति ५२१, ज्ञाताधर्मकथावृत्ति ५२१, उपासकदशांगवृत्ति ५२२, अन्तकृत्दशावृत्ति **४२२, अनुत्तरोपपातिकदशावृत्ति ५२३, प्रश्नव्याकरणवृत्ति ५२३,** विपाकवृत्ति ५२३, औपपातिकवृत्ति ५२३, बाचार्यं मलयगिरि की वृत्तियाँ ५२४, इनके उपलब्ध ग्रन्थ ५२५, अनुपलब्ध ग्रन्थ ५२६, नन्दीवृत्ति ५२६, प्रज्ञापनावृत्ति ५२७, सूर्यंप्रज्ञप्तिवृत्ति ५२८, ज्योतिष्करंडकवृत्ति ५२८, जीवाभिगमवृत्ति ५२६, व्यवहारवृत्ति ५३०, राजप्रश्नीयवृत्ति ५३१, ५३३, मलधारी हेमचन्द्र की वृत्तियाँ ५३४, आवश्यकवृत्तिप्रदेशव्याख्या अनुयोगद्वारावृत्ति ५३६, विशेषावश्यकभाष्यवृह्द्वृत्ति ५३७, आचार्य नेमिचन्द्रकृतवृत्ति ५३८, श्रीचन्द्रसूरि रचित टीकाएँ ५३८, निणीयचूणिदुर्गपदव्याख्या ५३८, निरयावलिकावृत्ति ५३६, जीतकल्प-बृहद्चूणिविषमपदव्याख्या ५३६, अन्य टीकाएँ ५३६, टीकाकार एवं उनके प्रन्यों की सूची ५३६, कल्पमूच और इसकी टीकाएँ ५४३, निर्मुक्ति-चूणि ५४७, कल्पान्तर्वाच्य ५४७, टीकाएँ ५४७, सन्देहविपीपधि-कल्पपंजिका ५४७, कल्पकिरणावली ५४८, प्रदीपिकावृत्ति ५४८, कल्पदीपिका ५४८, कल्पप्रदीपिका ५४८, कल्पमुबोधिका ५४९, कल्प-कौमुदी ५४६, कल्पव्याख्यानपद्धति ५४६,कल्पद्र सकलिका ५४६, कल्पलता ५५०, कल्पसूत्रटिप्पनक ५५०, कल्पप्रदीप ५५०, कल्पसूत्रार्थ प्रवोधिनी ५५१, आचार्य श्री घासीलालजी महाराज ५५१, लोकभाषाओं में रचित व्यास्याएँ ४४२, धर्ममिहमुनि ४४२, अनुवादयुग ४४३, गुजराती अनुवाद ५५४, हिन्दी अनुवाद ५५४, उपसंहार ५५६

पंचम खंड—दिगम्बर जेन आगम साहित्य: एक पर्यवेक्षण ४४६-६०२ दिगम्बर जेन आगम साहित्य: एक पर्यवेक्षण ४६१-६०२

दिगम्बर-ध्वेताम्बर आम्नाय में आंचार्य परम्परा में मेंब-तालिका ४६२, दिगम्बर आम्नाथ का स्थापना काल ४६३, यापनीय संध—दोनों परम्पराओं का मिला-जुला रूप ४६४ दिगम्बर प्राचीन सालिल की गापा—शीरतेनी प्राकृत ४६४, ९६ दिगम्बर प्राचीन सालिल की गापा—शीरतेनी प्राकृत ४६४, ९६ दिगम्बर १९ १३ केविस्थान ४६६, (२) हाइकवंध ४६७, (३) वन्यस्वामिस्विचय ४६६, (४) वेताखंड ४६८, (४) वर्गणा ४६८, (६) महावन्ध ४६८, पट्खंडागम और प्रजापना: एक जुलना ४६८, कपायपाहुड (कपाय प्रामृत) ४७४, तिलोयपण्णांत (प्रिजोकप्रअस्ति) ४७६, (१) सामान्य

लोक ५७६, (२) नारकलोक ५७६, (३) भावनलोक ५७७, (४) नरलोक . १७७, (१) तियंकलोक १७८, (६) व्यंतरलोक १७८, (७) ज्योतिलॉक ४७८, (८) सुरलोक ४७८, (१) सिद्धलोक ४७१, आचार्य कृत्दकृत्व और उनके ग्रन्थ ५७६, प्रवचनसार ५८०, समयसार ५८१, पंचास्तिकाय ५६३, नियमसार ५६३, दर्शनाप्राभृत ५६४, चारित्रप्रामृत ५६४, बोध-प्राम्त ४८४, भावप्राभृत ४८४, मोक्षप्रामृत ४८६. द्वादशानुप्रेक्षा ४८६, सुत्तपाहड आदि ५ व६, कुन्दकुन्द की जैनदर्शन को देन ५ व७, मूलाचार ५६०, भगवती आराधना ५६१, कार्तिकेयानुप्रेक्षा ५६३, आचार्य नैमिचन्द्र और उनका साहित्य १६३, गीम्मदसार १६४, लव्धिसार १६४, चारित्र-लब्धि ५६५, त्रिलोकसार ५६६, द्रव्यसंग्रह ५६६, जंबूदीवपण्णतिसंगही ४६७. धम्मरसायण ४६७, आराधनासार ४६७, तत्त्वसार ४६८, दर्गनसार ४६८, भावसंग्रह ४६८, वृहद्नयचक ४६८, ज्ञानसार ५६६, यसुनन्दी श्रायकाचार ५६६, श्रुतस्वंघ ५६६, निजात्मा अप्टक ६००, छेदपिड ६००, मावत्रिमंगी ६००, आस्रवित्रमंगी ६००, सिद्धान्तसार ६००, अगपण्णत्ती ६००, कल्याणालोयणा ६०१, ढाउसीगाया ६०१, छेदशास्त्र ६०१, दिगम्बर परम्परा की दृष्टि से अनुयोगों का विभाजन ६०१, प्रथमानुयोग ६०१, करणानुयोग ६०१, द्रव्यानुयोग ६०२, घरणानुयोग ६०२

पष्ठ खंड-तुलनात्मक अध्ययन (जैन, बौढ और वंदिक साहित्य) ६०३-६३८ सलनात्मक अध्ययन ६०४-६३८

तुलना का प्रयोजन— दुराम्रह का त्याग ६०४, आचारांग और वैदिक साहित्य ६०८, सूत्रकृतांग, स्थानांग एव समवायांग और वौद्ध साहित्य ६१०, उत्तराध्यमन और वौद्ध एवं वैदिक साहित्य ६२०, दशवैकालिक और बौद्ध एवं वैदिक साहित्य ६२३, जेन-बौद्ध परम्परा के कुछ मब्द-साम्य ६२६, जैन आगम की उक्तियों और बास्यायिकाओं का बौद्ध, वैदिक और विदेशी साहित्य से साम्य ६३३, उपसंहार ६३४

सप्तम खंड-आगम साहित्य के सुभावित

₹₹*€*–**₹**0₹ **₹**8

हभह आगम साहित्य के सुभायित ६४१, सुत्रकृतांग ६४४, स्थानांग ६४८, आगम साहित्य ६४१, आचारांग ६४१, सुत्रकृतांग ६४४, स्थानांग ६४८, भगवती ६४६, प्रशनव्याकरण ६४०, दश्यवैकालिक ६४२, उत्तराध्ययन ६४६, आगमों का ध्याद्या साहित्य ६६०, आचारांगनिर्मृत्ति ६६०, सुत्रकृतांगनिर्मृति ६६१, दश्वैकालिकनिर्मृति ६६१, उत्तराध्ययननिर्मृति ६६१, आधानिर्मृति ६६१, सुत्रकृत्यभाय्य ६६४, व्यवहारसाय्य ६६६, निशीषगाय्य ६६६, आवास्यकनिर्मृति भाय्य ६६७,

बोधनिर्मुक्तिभाष्य ६६७, विशेषावश्यकभाष्य ६६८, वूर्ण साहित्य की सुक्तियाँ ६६८, आवारांगपूणि ६६८, सुतृकुतांगचूणि ६६८, दशवैकालिक-पूणि ६६८, उत्तराध्ययनपूणि ६६८, वंदीसुत्रचूणि ६६८, वशाधुतस्कंध-पूणि ६६८, निशोषचूणि ६६८, विशयसार ६७०, समयसार ६७०, प्रवचनसार ६७१, नियमसार ६७२, पंचास्तिकाय ६७२, दर्शनपाहुड ६७३, साथपाहुड ६७३, सोधपाहुड ६७३, सोधपाहुड ६७३, सोधपाहुड ६७३, सोधपाहुड ६७३, सोधपाहुड ६७३, सोधपाहुड ६७३, साथपाहुड ६७३, सोधपाहुड ६७३, साथपाहुड ६०३, साथपाहुड ६०

परिशिष्ट

पारिमापिक षाट्य कोप सन्दर्भ प्रन्थ मूची पाट्यानुक्रमणिका € 1919

300

350

प्रथम खण्ड

जैन आगम साहित्य : एक अनुशीलन

आगम साहित्य को महत्त्व क्षागम के पर्यायवाची शब्द आगम की परिभाषा पूर्व और अंग संगप्रविष्ट और अंगबाहा क्षागमों का वर्गीकरण अनुयोग क्षंग, उपांग, मूल और छेव ध्रुस पुरुष निर्पृहण आगम ४५ साममों के नाम ८४ सागमों के नाम ३२ आगमों के नाम जैन आगमों की भाषा आगम धाचनाएँ सागम विच्छेद का क्रम लेखन परम्परा आगम लेखन युग

जैन त्र्यागम साहित्य: एक अनुशीलन

आगम साहित्य का महत्त्व

जैन आगम साहित्य भारतीय साहित्य की अनमोल उपलिब्ध है, अनुपम
निधि है और ज्ञान-विज्ञान का अक्षय भण्डार है। अक्षर देह से वह जितना
विज्ञाल और विराट् है उससे भी कहीं अधिक उसका सूक्ष्म एवं गम्भीर जितन
विज्ञाद व महान् है। जैनागमों का परिशीलन करने से सहज ही ज्ञात होता
है कि यहाँ केवल कमनीय कल्पना के गगन में विहरण नहीं किया गया है,
न बुद्धि के साथ खिलवाड़ ही किया गया है और न अन्य मत-मतान्तरों का
निराकरण ही किया गया है। जैनागम जीवन के क्षेत्र में नया स्वर, नया
साज और नया खिल्प लेकर उतरते हैं। उन्होंने जीवन का सजीव, यथार्थ
व उजागर दिल्कोण प्रस्तुत किया है, जीवनोत्थान की प्रवल प्रेरणा प्रदान
की है, आत्मा की शाववत सत्ता का उद्घोप किया है और उसकी सर्वोच्च
विद्युद्धि का पथ प्रदिश्ति किया है। उसके साधन रूप में त्याग, वैराग्य और
संयम से जीवन को चमकाने का सन्देश दिया है। संयम-साधना, आत्मआराधना और मनोनिग्रह का उपदेश दिया है।

जैनागमों के पुरस्कर्ता केवल दार्शनिक ही नहीं, अपितु महान् व सफल साघक रहे हैं। उन्होंने 'काण्ट' की भौति एकान्त-शान्त स्थान पर बैठकर तत्त्व की विवेचना नहीं की है और न 'हगेल' की भौति राज्याश्रय में रहकर अपने विचारों का प्रचार किया है और न उन वैदिक म्हपियों की भौति आश्रमों में रहकर व कंद-भूल-फल खाकर जीवन-जगत् की समस्याओं को सुलझाने का प्रयास किया है, किन्तु उन्होंने सर्वप्रथम मन के मैल को साफ किया, आरमा को साधना की अग्नि में तपाकर, स्वर्ण, की-तरह-निखारा। प्रथम ही स्वयं ने अहिंसा, सत्य, अस्तय, बहाज्ये को राज्यारिग्रह की-साधना की) कठोर तप की आराधना की, और अन्त भी जानाव रणीय, दर्शनाव रणीय, मोहनीय और अन्तराय कमी को नष्ट कर आरमा में अनन्त पारमारिमक ऐदवर्य के दर्शन किये। उसके पश्चात् उन्होंने सिमी जीवों को जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

रक्षा रूप दया के लिए प्रवचन किये। वात्म-साधना का नवनीत जन-जन के समक्ष प्रस्तुत किया। यही कारण है कि जैनागमों में जिस प्रकार आत्म-साधना का वैज्ञानिक और कमवद्ध वर्णन उपलब्ध होता है, वैसा किसी भी प्राचीन पौर्वात्य और पाइचात्य विचारक के साहित्य में नहीं मिलता। वेदों में आध्यात्मिक चिन्तन नगण्य है और लोकिनतन अधिक। उसमें जितना देवस्तुति का स्वर मुखरित है, उतना आत्म-साधना का नहीं। उपनिपद आध्यात्मिक चिन्तन की और अवश्य ही अग्रसर हुए हैं किन्तु उनका बहावाद और आध्यात्मिक विचारण इतनी अधिक दार्शनिक है कि उसे सर्वसाधारण के लिए समझना कठिन ही नहीं, कठिनतर है। जैना-गमों की तरह आत्मसाधना का अनुभूत मार्ग उनमें नहीं है। अवश्य ह स्वर्ग किनी, डाक्टर शूर्वन, जैकोबी, डाक्टर शूर्विन प्रभृति पाइचात्य विचारक भी यह सत्य-तथ्य एक स्वर से स्वीकार करते हैं कि जैनागमों में दंशन और जीवन का, आचार और विचार का, भावना और कर्तव्य का, जैसा सुन्वर समन्वय हुआ है; वैसा जन्य साहित्य में दुलँग है।

आगम के पर्यायवाची शब्द

मूल वैदिक शास्त्रों को जैसे 'वेद', वौद्ध शास्त्रों को जैसे 'पिटक' कहा जाता है वैसे ही जैन शास्त्रों को 'शुत' 'सूत्र' या आगम कहा जाता है। आजकल आगम शब्द का प्रयोग अधिक होने लगा है किन्तु अतीत-काल में श्रुत शब्द का प्रयोग अधिक होता या। श्रुतकेवली, श्रुत स्थिवर शब्दों का प्रयोग आगमों में अनेक स्थलों पर हुआ है किन्तु कहीं पर भी आगम-केवली या आगम-स्थिवर का प्रयोग नहीं हुआ है।

सूत्र, प्रत्य, सिद्धान्त, प्रवचन, आज्ञा, वचन, उपदेश, प्रज्ञापन, आगम, आगम, आपतवचन, ऐतिहा, आम्नाय और जिनवचन , श्रुत ये सभी आगम के ही पर्यायनाची जब्द हैं।

१. सञ्जजनजीवरक्खणदयद्वयाए पावयणं भगवया सुकहियं ।

रं नन्दी सुं० ४१

३ स्थानांग० सू० १५०

४ सुमसुत्त प्रन्य सिङ्कतप्रवयणे जीणवपण स्वप्से पण्णवणे वागमे या एगद्वा प्रजासस्ते — जनुयोगद्वार ४, विशेषावश्यक भाष्य या० ६१६७

५ सत्वार्यमाध्य० १-२०

आगम की परिभाषा

आगम शब्द—'आ' उपसर्ग और 'गम्' घातु से निष्पन्न हुआ है। 'आ' उपसर्ग का अर्थ समन्तात् अर्थात् पूर्ण है और 'गम्' घातु का अर्थ गति-प्राप्ति है।

आगम शब्द की अनेक परिभाषाएँ आचार्यों ने की हैं। 'जिससे सस्तुतत्त्व (पदार्थ-रहस्य) का परिपूर्ण ज्ञान हो, वह आगम है' 'जिससे पदार्थों का यथार्थ ज्ञान हो, वह आगम है' 'जिससे पदार्थों का परिपूर्णता के साथ मर्यादित ज्ञान हो, वह आगम हैं' 'जो तत्त्व आचार परम्परा से मासित होकर आता है, वह आगम हैं'। 'आप्त वचन से उत्पन्न अर्थ (पदार्थ) ज्ञान आगम कहा जाता है। उपचार से आप्त वचन भी आगम माना जाता है।' 'आप्त का कचन आगम हैं'। 'जिससे सही शिक्षा प्राप्त होती है, विशेष ज्ञान उपलब्ध होता है वह शास्त्र आगम या श्रुतज्ञान कहलाता है।' 'इस प्रकार आगम शब्द समग्र श्रुति का परिचायक है, पर जैनहष्टि से वह विशेष ग्रन्थों के लिए व्यवहृत होता है।

जैन दृष्टि से आप्त कौन है ? प्रस्तुत प्रश्न के उत्तर में कहा गया है कि जिन्होंने राग-द्वेष को जीत लिया है वह जिन, तीर्थंकर, सर्वंज्ञ भगवान्

१ आ-समन्ताद् गम्यते वस्तुतत्त्वमनेनेत्यागमः।

२ आगम्यन्ते मर्यादयाऽवयुद्धयन्तेऽर्थाः अनेनेत्यायमः ।

[—]रत्नाकरावतारिका सृति

अा-अमिनिधिना सकलश्रुतविषयव्याप्ति रूपेण, नर्यादया वा यथावस्थित प्ररूपणा

रूपया गम्यन्ते—परिच्छियन्ते अर्थाः येन स आगमः ।

[—]आवश्यक मल्यगिरि दृति —मन्दो सत्र पृति

४ आगच्छत्याचार्यपरम्परया वासनाद्वारेणेत्यागमः ।

[—]सिद्धसेनगणी कृत भाष्यानुसारिणी टीका पृ० ५७

श्राप्तवचनादाविर्मृतमथँसंवेदनमागमः । उपचारादाप्तवचनं च ।

⁻⁻स्याद्वादमंजरी, ३म श्लो० टीका०

६ आप्तोपदेशः शब्दः- न्यायसूत्र १।१।७

सासिज्जइ जेण तयं सत्यं तं वा विसेसियं नाणं।
 आगम एव य सत्यं आगमसत्यं तु सुयनाणं॥

[—]विशेषावश्यक भाष्य गा० -५५६

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

आप्त हैं और जनका उपदेश एवं वाणी ही जैनागम है; वयोंकि उनमें वक्ता के साक्षात् दर्शन एवं वीतरागता के कारण दोप की संभावना नहीं होती और न प्रवीपर विरोध तथा युक्ति-बाध ही होता है।

निर्मु वितकार भद्रवाहु कहते हैं—'तप-नियम-नान रूप वृक्ष के ठपर आरूढ़ होकर अनन्तज्ञानी केवली भगवान भव्यात्माओं के विवोध के लिए ज्ञानकुसुमों की वृष्टि करते हैं। यणधर अपने बुद्धि-पट में उन सकल कुसुमों को झेलकर प्रवचनमाला गृंथते हैं। रै

तीर्थंकर केवल अर्थंक्प में उपदेश देते हैं और गणधर उसे ग्रन्थबद्ध या सूत्रबद्ध करते हैं। अर्थात्मक ग्रंथ के प्रणेता तीर्थंकर होते हैं। एतदर्थ आगमों में यत्र-तत्र 'तस्स णं अयमट्टे पण्णते, (समवाय) शब्द का प्रयोग हुआ है। जैन आगमों को तीर्थंकर प्रणीत कहा जाता है। यहाँ पर यह विस्मरण नहीं होना चाहिए कि जैनागमों की प्रामाणिकता केवल गणधरकत होने से ही नहीं है अपितु उसके अर्थं के प्ररूपक तीर्थंकर की बीतरागता एवं सर्वार्थ साक्षात्कारित्व के कारण हैं।

जैन अनुश्रुति के अनुसार गणधर के समान ही अन्य प्रत्येक बुढ

--अनुयोगद्वार सूत्र ४२

१ (क) जं णं इमं अस्हितिहि सगवंतिहि उप्पण्णगणा-देशण-धरेहितीय-पञ्चूपण्ण-मणागय-जाणप्हि तिजुनकविहतं महितपुर्द्ध्हि सन्वण्णृहि सन्वदिरसीहि-पणीये दुवालसंगं गणिपिडगं, तं जहा-आयारो जाव दिट्ठवाओ ।

⁽ख) मन्दीसूत्र ४०।४१

⁽ग) बृहत्कल्प माध्य गा० ८८

२ तत नियमनाणस्त्रसं आरूढो केवली अभियनाणी।

ती मुपद नाणवृद्ठि मवियजणविबोहणट्ठाए॥

तं बुद्धिमएण पडेण गणहरा गिण्हिजं निरवसेसं। तित्ययरमासियाइं गंबंति त जो पवयणद्रा॥

^{—-}आवश्यक नियु वित गा० ५६-६०

३ (क) अत्य भासइ अरहा, सुतं गन्यन्ति गणहरा निरुणं । सामणस्स हिमहाए तथो सुत्तं पबसइ ॥ —आवश्यक निर्योग्त गा० १६२

⁽स) धवला माग १ ए० ६४ तथा ७२ 🗡

४ भनदीसूत्र ४० 🐪

निरूपित आगम भी प्रमाण रूप होते हैं। गणधर केवल द्वादशांगी की ही रचना करते हैं। अंगवाह्य आगमों की रचना स्थविर करते हैं।

यह भी माना जाता है कि गणधर सर्वप्रथम तीर्थंकर भगवान के समक्ष यह जिज्ञासा अभिव्यक्त करते हैं कि भगवन् ! तत्त्व क्या है ? (भगवं कि तत्तं ?) उत्तर में भगवान उन्हें 'उप्पन्नेइ वा, विगमेइ वा, घुवेइ वा' यह त्रिपदी प्रदान करते हैं। त्रिपदी के फलस्वरूप वे जिन आगमों का निर्माण करते हैं वे आगम अंगप्रविष्ट कहलाते हैं, और शेप सभी रचनाएँ अंगवाह्य ।³ द्वादशांगी अवश्य ही गणधरकृत है क्योंकि वह त्रिपदी से उद्भूत होती है किन्तु गणधरकृत समस्त रचनाएँ अंग में नहीं आतीं। त्रिपदी के विना जो मुक्त व्याकरण से रचनायें होती हैं वे चाहे गणधरकृत हों या स्थविरकृत, अंगबाह्य कहलाती हैं।

स्थविर दो प्रकार के होते हैं:--

(१) संपूर्ण श्रुतज्ञानी और (२) दशपूर्वी

सम्पूर्ण श्रुतज्ञानी चतुर्वशपूर्वी होते हैं। वे सूत्र और अर्थरूप से सम्पूर्ण द्वादशांगी रूप जिनागम के ज्ञाता होते हैं। वे जो कुछ भी कहते हैं या लिखते

(ग) भोघनियुँ क्ति, द्रोणाचार्य टीका, प्र॰ ३

- (क) विशेषावश्यक माप्य गा० ४४०
- (ख) बृहत्कल्पमाध्य १४४
- (ग) तत्त्वार्थभाष्य १-२०
- (घ) सर्वार्यसिद्धि १-२०
- (क) यद गणघरै:, साक्षाद लब्धं तदंगप्रविद्धं तच्च द्वादशांगमेतत्प्रनः स्थविरै-मंद्रबाहु स्वामित्रमृतिभिराचार्येरूपनिबद्धं तदनंगप्रविष्टं, तच्चावश्यक नियुं क्त्यादि । अथवा वारत्रयं गणधरपृष्ठेन सता भगवता तीर्थं करेण यस्त्रत्यूच्यते 'उप्पन्नेइ वा, विगमेइ वा, घुवेइ वा' इति यत्त्रयं तदन्सुत्य यन्निष्पन्नं तदंग-·· 🔭 प्रविष्टं, यत् पुनर्गणधर प्रकृत व्यतिरेकेण शेषकृत प्रस्नपूर्वकं वा भगवतो
 - व्युत्कर्त व्याकरणं तदिधकृत्य यन्निष्यन्नं जम्बूढीप प्रज्ञप्त्यादि, यच्च या गणधर वचांस्येबोपजीव्यहब्धमावश्यक निर्मुक्त्यादि पूर्वस्थविरैस्तदंगप्रविष्टं • ****सर्वपक्षेप द्वादशांगानामांगप्रविष्टं शेपमनंगप्रविष्टं ।
 - ं (ख) आवश्यक मलयगिरि वृत्ति, पत्र ४८

⁽क) सुत्तं गणहरकथिदं, तहेव पत्तेयबुद्धकथिदं च। सुदकेवलिणा कथिदं अभिष्ण दसपुब्वकथिदं च ॥ --- मुलाचार ५-५० (ख) जयघवला, प्र०१६३

हैं उसका किंचित् मात्र भी विरोध मूल जिनागम से नहीं होता। एतदर्थ ही वृहत्कत्पभाष्य में कहा है कि —जिस बात को तीर्यंकर ने कहा है उस बात को श्रुतकेवली भी कह सकता है । श्रुतकेवली भी केवली के सहश ही होता है। उसमें और केवली में विशेष अन्तर नहीं होता। केवली समग्रतत्त्व को प्रत्यक्षरूपेण जानते हैं, श्रुतकेवली उसी समग्रतत्त्व को परोक्षरूपेण-श्रुतज्ञान द्वारा जानते हैं। एतदर्थ उनके वचन भी प्रामाणिक होते हैं। प्रामाणिक होने का एक कारण यह भी है कि चतुर्दश पूर्वघर और दश पूर्वघर साधक नियमत: सम्यग्हष्टि होते हैं। व 'तमेव सच्चे णीसंकं जं जिणेहि पवेद्यं व तथा 'णिगांचे पावयणे अट्ठे, अये परमहे, सेसे अणट्ठे' उनका मुख्य घोष होता है। वे सदा निर्ग्रन्थ प्रवचन को आगे करके ही चलते हैं। एतदर्थ उनके द्वारा रचित ग्रंथों में द्वादशांगी से विरुद्ध तथ्यों की संभावना नहीं होती, जनका कथन द्वादशांगी से अविरुद्ध होता है। अतः जनके द्वारा रचित प्रन्थों को भी आगम के समान प्रामाणिक माना गया है। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि उनमें स्वतः प्रामाण्य नहीं, परतः प्रामाण्य है। उनका परीक्षण-प्रस्तर द्वादशांगी है। अन्य स्थविरों द्वारा रचित ग्रन्थों की प्रामाणिकता और अप्रामाणिकता का मापदण्ड भी यही है कि वे जिनेश्वर देवों की वाणी के अनुकूल हैं तो प्रामाणिक और प्रतिकूल हैं तो अप्रामाणिक।

पूर्व और अंग

जैन आगमों का प्राचीनतम वर्गीकरण समवायोग में मिलता है। वहाँ आगम साहित्य का पूर्व और अंग के रूप में विभाजन किया गया है। पूर्व संख्या की दृष्टि से चौदह⁸ ये और अंग वारह⁸।

बृहत्कल्पमाष्य गा० ६६३-६६६ बुहरकल्पमाच्य गा॰ १३२ बाचारांग ४।१६३। उद्दे० ४ भगवती २।४ चउदस पुरुवा पर तंर--¥ उप्पाय पुन्दमगोणियं च तद्दयं च बीरियं:पुन्वं । अत्थीनरिय पवायं तत्ती नाणप्यवायं च ॥ सच्चप्पवायपुरवं तत्ती आयप्पवायपुर्वं च । कम्मप्पवायपुर्वं पच्चक्खाणं विज्ञाणुष्पवायं अवंशपाणाच बारसं पुरुवं। किरियविसालं पुरुवं तहं विदुसारें च ॥ - समवायांग, समयाय १४ दवालसंगे गणिपिङ्गे प॰ सं---आयारे, सूयगडे, ठाणे, समवाए, विवाहपद्मती, नामाधम्मकहांओ, उवासगदसाओ, अंतगहदसाओ, अणुत्तरीववाइयदसाओ, पण्हावागरणाई, विवागसुए, दिद्विवाए। --समवायांग, समवाय १३६

पूर्व श्रुत व आगम साहित्य की अनुपम मिण-मंजूपा है। कोई भी विषय ऐसा नहीं है जिस पर पूर्व साहित्य में विचार-चर्चा न की गई हो। पूर्वश्रुत के अर्थ और रचना काल के सम्बन्ध में विज्ञों के विभिन्न मत हैं। आचार्य अभयदेव आदि के अभिमतानुसार द्वादशांगी से प्रथम पूर्व साहित्य निर्मित किया गया था। इसी से उसका नाम पूर्व रक्खा गया है। कुछ चिन्तकों का यह मंतव्य है कि पूर्व भगवान पार्श्वनाथ की परम्परा की श्रुत-राशि है। श्रमण भगवान महाचीर से पूर्ववर्ती होने के कारण यह 'पूर्व' कहा गया है। जो हो, इतना तो स्पष्ट है कि पूर्वों की रचना द्वादशांगी से पहले हुई।

वर्तमान में पूर्व द्वादशांगी से पृथक् नहीं माने जाते हैं। हिंदरवाद वारहवां अंग है। पूर्वगत उसी का एक विभाग है तथा चौदह पूर्व इसी पूर्वगत के अन्तगंत हैं। जैन अनुश्रुति के अनुसार अमण भगवान महावीर ने सर्वप्रधम 'पूर्वगत' अर्थ का निरूपण किया था और उसे ही गौतम प्रभृति गणघरों ने पूर्वश्रुत के रूप में निर्मित किया था। किन्तु पूर्वगत श्रुत अत्यन्त क्लिष्ट और गहन था, अतः उसे साधारण अध्येता समझ नहीं सकता था। एतदर्थ अल्प मेधावी व्यक्तियों के लिए आचारांग आदि अन्य अंगों की रचना की गई। जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण ने स्पष्ट कहा है—'इष्टियाद में समस्त शब्द ज्ञान का अवतार हो जाता है तथापि ग्यारह अंगों की रचना अल्प मेधावी

१ (क) प्रथमं पूर्वं तस्य सर्वप्रवचनात् पूर्वं क्रियमाणत्वात् ।

[—]समवायांग वृत्ति, पत्र १०१

⁽ख) सर्वेश्रुतात् पूर्वं क्रियते इति पूर्वाणि, उत्पादपूर्वाऽदोनि चतुर्देश।

⁻⁻स्थानांगसूत्र वृत्ति १०।१

 ⁽ग) जम्हा तित्यकरो तित्यपवत्तणकाले गणधराणं सञ्बस्ता-धारत्तणतो पुग्यं पुग्वगतस्तरयं मासति तम्हा पुन्वं ति अणिता।

२ (क) अन्ये तु व्याचक्षते पूर्वं पूर्वगत सूत्रावंगहॅन् भापते, गणधरा अपि पूर्वं पूर्व-गतसूत्रं विरचयन्ति पश्चादाचारादिकम् । —नन्दी, सलयगिरि, पृ० २४०

⁽स) पुन्वाणं गयं पत्तं-पुन्वसस्त्वं वा पुन्वगयामिदि गणणामं । —-पट्संडागम (धवला टीका) वीरसेनाचार्य पुरु १.५० ११४

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा पुरुपों और महिलाओं के लिए की गई।' जो श्रमण प्रवल प्रतिमा के धनी

होते थे, वे पूर्वों का अध्ययन करते थे श्रीर जिनमें प्रतिभा की तेजस्विता नहीं होती थी, वे स्थारह अंगों का अध्ययन करते थे। 3 . .

जब तक आचारांग आदि अंग साहित्य का निर्माण नहीं हुआ था तव तक भगवान महावीर की श्रुतराशि चौदह पूर्व या दृष्टिवाद के नाम से ही पहचानी जाती थी। जब आचार प्रभृति ग्यारह अंगों का निर्माण हो गया तव हिष्टवाद को बारहवें अंग के रूप में स्थान दे दिया गया।

आगम साहित्य में द्वादश अंगों को पढ़ने वाले अीर चौदह पूर्व पढ़ने-वाले दोनों प्रकार के साधकों का वर्णन मिलता है किन्तु दोनों का तात्पर्य एक ही है। जो चतुर्दशपूर्वी होते थे, वे द्वादशांगवित भी होते थे क्योंकि बारहवें अंग में चौदह पूर्व हैं ही।

भड़

जैन, बौद्ध और वैदिक तीनों ही भारतीय परम्पराओं में अङ्ग' शब्द का प्रयोग हुआ है। जैन परम्परा में उसका प्रयोग मुख्य आगम ग्रन्य गणि-

पिटक के अर्थ में हुआ है। 'दुवालसंगे गणिपिडगे' कहा गया है। 🗢 🕟 (१) आचार (२) सूत्रकृत् (३) स्थान (४) संगवाय (४) भगवती

(६) ज्ञाताधर्मकथा (७) उपासक दशा (८) अन्तकृत्दशा (१) अनुत्तरीप-

⁽क) जद्दवि य भूतावाए, सम्बस्सवभोगमस्स भोयारो । तहाबि हु, दूम्मेहे पप्प इत्यी —विशेषावश्यक भाष्य गा० ५५४)

⁽ख) प्रमावक चरित्र, श्लो० ११४-१६, प्रमाचन्द्र सुरि

⁽क) घोदसपुरुवाई अहिज्जइ। --अंतगड ३ वर्ग अ० ६ (ख) सामाइयमाइयाइं चोद्दसपुन्वाइं अहिज्जइ । —अंतगह ३ वर्ग अ० १

⁽ग) भगवती ११-११-४३२ । १७-२-६१७ । --अंतगड ६ वर्ग अ०१५

⁽क) सामाइयमाइयाई एकारस अंगाई अहिज्जह ।

⁽ख) वही, प वर्ग अ० १

⁽ग) मगंवती २।१।६

⁽प) ज्ञातायमें अ० १२। ज्ञाता रार

अन्तगड वर्ग ४, व० १

अन्तगड वर्ग, ३, अ० १ ሂ

समवायांग प्रकीर्णक समवाय सत्र बद Ę,

पातिक (१०) प्रश्नव्याकरण (११) विपाक और (१२) दृष्टिवाद—ये बारह अंग हैं।

आचार प्रभृति आगम श्रुत-पुरुष के अंगस्थानीय होने से भी अंग कहलाते हैं। १

वैदिक परम्परा में वेद के अर्थ में अंग शब्द व्यवहृत नहीं हुआ है अपितु वेद के अध्ययन में जो सहायक ग्रन्थ हैं, उनको अंग कहा गया है और वे छह हैं 2 —

- (१) शिक्षा--शब्दोच्चारण के विधान का प्ररूपक ग्रन्थ।
- (२) कल्प---वेद-निरूपित कर्मो का यथावस्थित प्रतिपादन करने वाला ग्रन्थ ।
- (३) व्याकरण—पद-स्वरूप और पदार्थ निरुचय का वर्णन करने वाला ग्रन्थ ।
 - (४) निरुक्त-पदों की व्युत्पत्ति का वर्णन करने वाला ग्रन्थ।
- (५) छम्ब मन्त्रीं का उच्चारण किस स्वर विज्ञान से करना, इसका निरूपण करने वाला ग्रन्थ।
- (६) ज्योतिष-यज्ञ-याग आदि कृत्यों के लिए समय शुद्धि को बताने वाला ग्रन्थ ।

वौद्ध साहित्य के मूल ग्रन्थ त्रिपिटक माने जाते हैं। यद्यपि उनके साथ अंग शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है किन्तु पालि-साहित्य में बुद्ध के वचनों को नवांग³ और द्वादशांग⁴ अवश्य ही कहा गया है। नवांग इस प्रकार है—

- (१) मुत्त-बुद्ध का गद्यमय उपदेश।
- (२) गेय्य--गद्य-पद्य मिश्रित अंश ।

१ मूलाराघना ४।५६६ विजयोदया।

२ पाणिनीय शिक्षा---४१-१२

सद्धमंपुण्डरीक सूत्र २१३४ (डॉक्टर निलनाक्ष दत्त का देवनागरी संस्करण,
 रायल एशियाटिक सोसाइटो कलकत्ता, सन् १९४३)
 सूत्रं गेयं व्याकरणं, गायोदानाबदानकम् ।

इतिवृत्तकं निदानं, वैपुल्यं च सजातकम्। उपदेशाद्मुतो घर्मों, द्वादशांगमिदं वचः॥

[—]बौद्ध संस्कृत प्रन्य अभिसमयालंकार की टीका, प्र० ३४

- जैन व्यागम साहित्य : मनन और मीमांसा
 - (३) वैयाकरण-व्याख्यात्मक ग्रन्थ ।
 - (४) गाथा-पद्य में निर्मित ग्रन्थ।
- (४) उदान—बुद्ध के मुखारिवन्द से निःसृत भावपूर्ण प्रीति-उदगार ।
- (६) इतियुक्तक—लघुप्रवचन, जो 'बुद्ध ने इस प्रकार कहा' से प्रारम्भ होते हैं।
 - ः (७) जातक—बुद्ध के पूर्व-भव।
- (म) अब्भुतधम्म—चमत्कारिक वस्तुओं और विभूतियों का वर्णन करने वाले ग्रन्थ।
 - (E) वेदल्ल-प्रश्नोत्तर शैली में लिखे गये उपदेशन

द्वादशांग इस प्रकार हैं —

(१) सूत्र (२) गेय (३) व्याकरण (४) गाया (५) उदान (६) अवदान (७) इतिवृत्तक (८) निदान (१) वैपुल्य (१०) जातक (११) उपदेश धर्म और (१२) अद्भुत धर्म।

अंगप्रविष्ट और अंगवाह्य

83

आगमों का दूसरा वर्गीकरण देविद्विगणी क्षमाश्रमण के समय का है। उन्होंने आगमों की अंग-प्रविष्ट और अंगबाह्य इन दो भागों में निमक्त किया। अंगप्रविष्ट और अंगवाह्य का विश्लेषण, करते हए जिनसद्वगणी

क्षमाश्रमण ने तीन हेतु बतलाये हैं। अंगप्रविष्ट श्रुत वह है—ः ां रि

- (१) जो गणघर के द्वारा सूत्र रूप से बनाया हुआ होता है।
- (२) जो गणघर के द्वारा प्रश्न करने पर तीर्थंकर के द्वारा प्रति-पादित होता है।
- (३) जो शास्त्रत सत्यों से सम्बन्धित होने के कारण झुव एवं सुदीपँ कालीन होता है। व

१ अहवा तं समासओ दुविहं पण्णत्तं, तं जहा-अंगपविट्ठं अंगबाहिरं च ।

२ गणहर घेरकमं वा, आएसा मुक्क-यागरणओ वा । क्यान्य धव-चल विसेसओ वा अंगाणगेस नाणतं॥ :

--विशेषावश्यक भाष्य गा० ४४२

एतदर्थ ही समवायांग प्वं नन्दीसूत्र में रूपष्ट कहा है—द्वादशांग-भूत गणिपिटक कभी नहीं था, ऐसा नहीं है, कभी नहीं है, और कभी नहीं होगा, यह भी नहीं। वह था, है, और होगा। वह घ्रुव है, नियत है, शाश्वत है, अक्षय है, अवयय है, अवस्थित है और नित्य है।

अंगवाह्य श्रुत वह होता है:

- (१) जो स्थविर कृत होता है,
- (२) जो विना प्रश्न किये तीर्थंकरों द्वारा प्रतिपादित होता है।

वक्ता के भेद की हष्टि से भी अंगप्रविष्ट और अंगबाहा ये दो भेद किये गये हैं। 3 जिस आगम के मूलवक्ता तीर्यंकर हों और संकलनकर्ता गण-घर हों वह अंगप्रविष्ट है। पूज्यपाद ने वक्ता के तीन प्रकार बतलाये हैं— (१) तीर्यंकर (२) श्रुतकेवली (३) आरातीय । आचार्य अकलंक ने कहा है कि आरातीय आचार्यों के द्वारा निर्मित आगम अंगप्रतिपादित अर्थं के निकट या अनुकूल होने के कारण अंगबाहा कहलाते हैं। 4

समवायांग और अनुयोगद्वार में तो केवल द्वादशांगी का ही निरूपण है किन्तु नन्दीसूत्र में अंगप्रविष्ट, अंगवाह्य का तो भेद किया ही गया है, साथ ही अंगवाह्य के आवश्यक, आवश्यक व्यतिरिक्त, कालिक और उत्का-लिक रूप में आगम की सम्पूर्ण शाखाओं का परिचय दिया गया है जो इस प्रकार है—

१ दुवालसंगे णं गणिपिटगे ण कयावि णत्थि, ण कयाइ णासी, ण कयाइ ण मविस्सइ । मृति ज, भवति य, भविस्सति य, अयले, धुवे, णितिए, सासए, अवसए, अव्वए,

अवट्टिए णिज्ने ।
—समवायांग, समवाय १४८, मुनि कर्नुवाताल 'कमल' सम्पादित, पृ० १३८

२ ्नन्दीसूत्र ५७

वनत्विशेपाद् द्वैविष्यम् । -तत्त्वायं भाष्य १।२०

त्रयो वक्तारः —सर्वजस्तीर्यंकरः इतरो वा श्रुतकेवली आरातीयस्वेति । —सर्वार्यसिद्धिः १।२० पुज्यपाव

५ आरातीयाचार्यकृतांगार्यप्रत्यासन्नरूपमंगवाह्यम् । —सस्वार्यं राजवातिक, १।२०, अकलक

आगम अंगप्रविष्ट र्वगवाह्य आचार सूत्रकृत सावश्यक आवश्यक व्यतिरिक्त स्थान समवाय सामायिक मगवती (व्याख्यात्रज्ञप्ति) चतुर्विशतिस्तव **भाता**धमेकया बन्दना उपासकदशा प्रतिक्रमण अन्तकृत्दशा कायोत्सर्ग अनुत्तरोपपातिकदशा प्रत्याख्यान प्रश्नव्याकरण विपाक दृष्टिवाद कालिक ' **उक्तां**लिक

अरुणोपपात दशवैकालिक उत्त'राघ्ययन वरुणोपपात कल्पिकाकल्पिक पौद्यीमंडल दशाश्रुतस्कंघ गरुड़ोपपात कल्प चुल्लक**ल्पश्रुत** घरणोपपात महाकल्पश्रुत व्यवहार निशीय वेश्रवणोपपात महानिशीय वेलन्धरोपपात ऋपिमापित देवेन्द्रोपपात जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति उत्थानमृत द्वीपसागरप्रज्ञप्ति समुत्यानश्रुत चन्द्रप्रज्ञप्ति नागपेरितापनिका क्षुल्लिकाविमानप्रविमक्ति निरवावलिका नन्दी महल्लिकाविमानप्रविभक्ति कल्पिका अंगचूलिका कल्पावतंसिका वैगचूलिकी गार रेगर रक्त-पुष्पिका

प्रमावद्याः ०१।१ होमीधी बृत्विदशा

2_____

औपपातिक गणिविद्या राजप्रश्नीय ध्यानविभक्ति जीवासिगम मरणविभक्ति आत्मविशोधि प्रजापना महाप्रज्ञापना वीतरागश्रुत संलेखनाश्रत प्रमादाप्रमाद विहारकल्प अनुयोगद्वार चरणविधि आत्रं प्रत्यांस्यान देवेन्द्रस्तव तन्दुलवैचारिक महोप्रत्यां**स्यान** विवाहचुलिका विवासीवराम कुंप्पचूँ लिका मार्यान्य चन्द्रवे ध्येकरा म भगो प्रानारः

।ए शीपायर्थकृत्यः विकासकारायस्य ।

सर्यं प्रज्ञप्ति

मण्डल प्रवेश

विद्याचरण विनिश्चय

```
(२) मनुष्य
। (१) सिद्ध
                  थेणिका
श्रेणिका
 मातृकापद
                   मातृकापद
                   एकायिकपद
प्कायिकपद
 अथेपद
                   अथंपद
  पृषक् आकाशपद
                   पृथक् आकार
 केतुभूत
                   केतुभूत
  राशिवद्व
                   राशिवद
  एकगुण
                   एकगुण
  द्विगुण
                   द्विगुण
  বিশুণ
                   त्रिगुण
 केतुभूत
                   केतुभूत
  प्रतिप्रह
                   प्रतिप्रह
  संसार-प्रतिप्रह
                   संसार-प्रतिग्रह
  नन्दावतं
                    नन्दावर्त
सिद्धावतं
                   मनुष्यावतं
        नन्दीसूत्र ६-६७
                 33
            ,,
                 १०१
            ,,
```

,, ११६

,,

११८-११६ चा



दिगम्बर मान्यतानुसार आगमों का वर्गीकरण अग्रम १

प्रथमानुयोग पूर्वगत

अंगप्रविष्ट आचार सूत्रकृत स्थान समवाय व्याख्याप्रज्ञप्ति ज्ञाताधर्मकथा उपासकदशा अनुत्त्ररोपपातिकदशा प्रनुत्वरोपपातिकदशा प्रनुव्याकरण विपाक

सुत्र

अंगबाह्य सामायिक चतुर्विशतिस्तव वन्दना प्रतिकमण वैनयिक कृतिकमं दशवैकालिक उत्तराध्ययन कल्पव्यवहार कल्पाकल्प महाकल्प पुँडरीक महापूंडरीक अशीतिका

चुलिका

जलगता

स्थलगता

मायागता

रूपगता

आकाशगता

परिकर्म । चन्द्रप्रज्ञप्ति सूर्यंप्रज्ञप्ति जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति द्वीपसागरप्रज्ञप्ति व्याख्याप्रज्ञप्ति

उत्पाद अग्रायणीय वीयनुिप्रवाद अस्तिनास्तिप्रवाद ज्ञानप्रवाद सत्यप्रवाद आत्मप्रवाद कर्मप्रवाद प्रत्याख्यानप्रवाद विद्यानुप्रवाद

कर्मप्रवाद कर्मप्रवाद प्रत्यास्थानप्रवाद विद्यानुप्रवाद कल्याण प्राणावाय क्रियाविकाल लोकविन्दुसार

तत्त्वार्थं सूत्र १/२० श्रुतसागरी वृत्ति

अनुयोग—

आर्य वच्च के पश्चात् आर्यरक्षित होते हैं। इनके गुरु का नाम 'जाचार्य तोसलिपुत्र' था। आर्यरिक्षत नी पूर्व और दसवें पूर्व के २४ यिक के ज्ञाता थे। देनहोंने सर्वप्रथम अनुयोगों के अनुसार सभी आगमों को चार भागों में विभवत किया—

- (१) चरण-करणानुयोग—कालिक श्रुत, महाकल्प, छेद श्रुत आदि।
- (२) धर्म कथानुयोग-ऋषिभाषित, उत्तराध्ययन आदि ।
- (३) गणितानुयोग-सूर्यप्रज्ञप्ति आदि।
- (४) द्रव्यानुयोग-हष्टिवाद आदि?।

विषय-साइस्य की इंग्टि से प्रस्तुत वर्गीकरण किया गया है। व्याख्या-कम की इंग्टि से आगमों के दो रूप होते हैं:—

- (१) अपृयक्तवानुयोग
- (२) पृथक्तवानुयोग

अपूर्यक्षित से पहले अपूर्यक्षानुयोग का प्रचलन था। अपूर्यक्षानुयोग में हर एक सूत्र की व्याख्या चरण-करण, धर्म, गणित और द्रव्य की हिन्द से होती थी। यह व्याख्या अत्यधिक विलब्द और स्मृति-सापेक्ष थी। आपूरिक्षित के चार मुख्य किन्य थे—(१) दुवैलिका पुष्पिमत्र (२) फल्पु-रिक्षित के चार मुख्य किन्य थे—(१) दुवैलिका पुष्पिमत्र (२) फल्पु-रिक्षित के चार मुख्य कीर (४) गोष्टामाहिल। उनके किन्यों में विलब्ध प्रचल मेघावी था। उसने आचार्य से अस्पर्यना की कि सहपाट से अत्यधिक विलम्ब होता है अतः ऐसा प्रवन्ध करें कि मुझे की घ्रा पाट मिल जाए। आचार्य के आदेश से दुवैलिका पुष्पिमत्र ने उसे वाचना देने का कार्य अपने उत्पर्पात्र कार्य कार्य अपने उत्पर्पात्र कार्य अपने उत्पर्पात्र कार्य कार्

१ प्रमावक चरित्र : आर्थरक्षित, श्लोक ८२-८४

⁽क) आवश्यक नियु नित,-३६३-३७७

⁽ख) विशेषायश्यक माध्यं, २२८४-२२६५

⁽ग) दशवैकालिक नियु नित, ३ टी०

मित्र की भीयहस्थिति है तो अल्पमेघावी मुनि किस प्रकारस्मरण रख सर्केंगे ?

पूर्वोक्त कारण से आचार्य आर्यरक्षित ने पृथक्त्व।नुयोग का प्रवर्तन किया। चार अनुयोगों की हष्टि से उन्होंने आगमों का वर्गीकरण भी किया।

सूत्रकृतांग चूर्णि के अभिमतानुसार अपृथवत्वानुयोग के समय प्रत्येक सूत्र की व्याख्या चरण-करण, धर्म, गणित और द्रव्य आदि अनुयोग की हिष्ट से व सप्त नय की हिष्ट से की जाती थी, परन्तु पृथवत्वानुयोग के समय चारों अनुयोगों की व्याख्याएँ अलग-अलग की जाने लगीं।

यह वर्गीकरण करने पर भी यह भेद-रेखा नहीं खींची जा-सकती कि अन्य आगमों में अन्य वर्णन नहीं है। उत्तराध्ययन में धर्म-कथाओं के अतिरिक्त दार्शनिक तत्त्व भी पर्याप्त रूप से हैं। भगवती सूत्र तो सभी विषयों का महासागर है ही। आचारांग आदि में भी यही वात है। सारांश यह है कि कुछ आगमों को छोड़कर शेप आगमों में चारों अनुयोगों का संमिश्रण है। एतदर्थ प्रस्तुत वर्गीकरण स्थूल वर्गीकरण ही रहा।

१ ततो आयारिएहिं दुब्बिलय पुस्समितो तस्स वायणायरियओ विण्णो, ततो सो कह वि विवसे वायणं वाऊण आयरियमुबद्धितो यणह मम वायणं वॅतस्स नासित, जं च सण्णायघरे नाणुप्पेहियं, अतो मम अञ्झरतस्स नवमं पुत्र्वं नासिहिति ताहे आयरिया चितति—'जह ताव एयस्स परममेहाविस्स एवं झरंतस्स नासइ अन्नस्स चिरगढ्ढं चेव।'

२ (क) अपुरुत्ते अणुओगो चत्तारि दुवार मासई एगो । पहुत्ताणुओगकरणे ते अत्था तओ उ वुच्छिन्ना ॥ देविदर्वदिएहि महाणुमाविहि रिक्खिक्जेहि । जुममासज्ज विहत्तो अणुओगे ता कुओ चत्रहा ॥

⁻⁻⁻ आवश्यक निर्यु कित गा० ७७३-७७४ (ब) चतुर्वेकैकसूत्रार्याख्याने स्यात् कोपि न क्षमः।

⁽अ) चतुष्वककसूत्रायास्यान स्यात् कााप न समः। ततोऽनुयोगांश्वतुरः पार्थक्येन व्यधात् प्रमुः॥

⁻⁻ आवश्यक कथा १७४

जत्य एते चतारि अंणुगोगा पिहप्पिहं वक्खाणिज्जंति पुद्वताणुगोगे अपुद्वताणुगोगो, पुण जं एक्केक्कं सुत्तं एतेहि चर्ठाह वि अणुगोगेहि संत्तिह णयसत्तिहि वक्खाणिज्जति । —सूत्रकृतचूणि, पत्र ४

१=

दिगम्बर साहित्य में इन चार अनुयोगों का वर्णन कुछ रूपान्तर से मिलता है। उनके नाम इस प्रकार हैं—(१) प्रथमानुयोग, (२) करणानुयोग, (३) चरणानुयोग, (४) द्रव्यानुयोग।

प्रथमानुयोग में महापुरुषों का जीवन-चरित है। करणानुयोग में लोकालोकविभक्ति, काल, गणित आदि का वर्णन है। चरणानुयोग में आचार का निरूपण है और द्रव्यानुयोग में द्रव्य, गुण, पर्याय, तत्त्व आदि का विश्लेषण है।

विगम्बर परम्परा आगमों को लुप्त मानती है अतएव प्रथमानुयोग में महापुराण और अन्य पुराण, करणानुयोग में त्रिलोक-प्रक्षप्ति, त्रिलोकसार, चरणानुयोग में मूलाचार और द्रव्यानुयोग में प्रवचनसार, गोम्मटसार आदि का समावेश किया गया है।

श्रीमद् राजचन्द्र ने चारों अनुयोगों का आव्यात्मिक उपयोग बताते हुए जिखा है—'यदि मन शंकाशील हो गया है तो बच्यानुयोग का जिन्तन करना चाहिये, प्रमाद में पड़ गया है तो चरण-करणानुयोग का, कपाय से अभिभूत है तो धमंकथानुयोग का और जड़ता प्राप्त कर रहा है तो गणितानुयोग का !

अनुयोगों को तुलना वैदिक साघना के विभिन्न पक्षों के साथ की जाय तो द्रव्यानुयोग का सम्बन्ध ज्ञानयोग से हैं, वरण-करणानुयोग का कर्मयोग से, वर्षकथानुयोग का भक्तियोग से। गणितानुयोग यन को एकाप्र करने की प्रणाली होने से राजयोग से मिलता है।

१ प्रयमानुयोगमर्थास्थानं चरितं पुराणमितपुष्यम् । बोधिसमाधिनिधानं बोधितं बोधः समीधीनः ॥४३॥ स्रोकालोकविमगतेषु गपरिवृत्तेगतुर्गतीनाञ्च । बादर्शमिव समामितर्वति करणानुयोगञ्च ॥४४॥ गृहमेच्यनगाराणां 'चारित्रोत्पत्तिवृद्धि रस्रागम् । चरणानुयोगसमयं सम्मानां, विज्ञाति ॥४४॥ जीवाजीवमुतर्तते पुष्पापुष्पे च बंधमोशौ ष । द्रव्यानुयोगदीपः श्रृष्ठविद्यालोकमातनुते ॥४६॥ —रत्नकरण्ड शावकाचार, अधिकार १, १० ७१ से ७१

अंग, उपांग, मूल और छेद

आगमों का सबसे उत्तरवर्ती चतुर्थ वर्गीकरण है—अंग, उपांग,

मूल और छेद।

नन्दीसूत्रकार ने मूल और छेद ये दो विभाग नहीं किये हैं और न वहाँ पर उपांग शब्द का ही प्रयोग हुआ है। उपांग शब्द भी नन्दी के पश्चात् ही व्यवहृत हुआ है। नन्दी में उपांग के अर्थ में ही अंगवाह्य शब्द आया है।

आचार्यं उमास्वाति ने, जिनका समय पं. शुखलालजी ने विक्रम की पहली शताब्दी से चतुर्थं शताब्दी के मध्य माना है, तत्त्वार्थंभाष्य में अंग के साथ उपांग शब्द का प्रयोग किया है। उपांग से उनका तारपर्यं अंगवाह्य आगमों से ही है।

आचार्य श्रीचन्द्र ने, जिनका समय ई० १११२ से पूर्व माना जाता है, उन्होंने सुखबोधा समाचारी की रचना की। उसमें उन्होंने आगम के स्वाध्याय की तपोविधि का वर्णन करते हुए अंगबाह्य के अर्थ में 'उपांग' शब्द प्रमुक्त किया है।

आचार्य जिनप्रभ, जिन्होंने ई० १३०६ में 'विधिमार्गप्रपा' ग्रन्थ पूर्ण किया था, उन्होंने उसमें आगमों की स्वाघ्याय की तपोविधि का वर्णन करते हुए 'इयाणि उवंगा' लिखकर जिस अंग का जो उपांग है, उसका निर्देश किया है।^४

जिनप्रभ ने 'वायणाविही' की उत्यानिका में जो वाक्य दिया है, उसमें भी उपांग-विभाग का उल्लेख हुआ है। ^६

पण्डित वेचरदासजी दोशी का अभिमत है कि चूणि-साहित्य में भी

तत्त्वार्यंसूत्र—पं० सुखलालजी विवेचन पृ० ६।

२ अन्यया हि अनिबद्धमंगोपांगशः समुद्रप्रतरणवद्दुरध्यवसेयं स्यात् ।

⁻⁻⁻तत्त्वायं भाष्य १-२०

३ सुखबीया समाचारी पृ० ३१ से ३४

४ पं॰ दलसुख मालविषया—चैन साहित्य का बृहद् इतिहास, माग १ की प्रस्तावना में पृ॰ ३८।

५ एवं कप्पतिप्पाइनिहिपुरस्सरं साहू समाणियसयलजोगिवही मूलग्गन्यतिन्द अणुओगदार—उत्तरज्ज्ञमण—इिसमासिय-अंग-उनाम-यहण्णय-द्येयगन्यआगमेवा-इज्जा ।—नायणाविहि पु० ६४ जैन सा० वृ० ६० प्रस्तावना, पृ० ४०-४१ से ।

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

२०

ज्यांग शब्द का प्रयोग हुआ है। किन्तु सर्वप्रथम किसने किया, यह अन्वेपण का विषय है।

मूल और छेद सूत्रों का विभाग किस समय हुवा, यह निश्चित रूप से तो नहीं कहा जा सकता किन्तु इतना स्पष्ट है कि दशवैकालिक, उत्तराध्ययन आदि की निर्युक्ति, चूिंण और वृत्तियों में भूलसूत्र के सम्बन्ध में किञ्चित्मात्र भी चर्चा नहीं की गई है। इससे यह ध्वितित होता है कि ग्यारहवीं शताब्दी तक 'मूलसूत्र' इस प्रकार का विभाग नहीं हुवा था। यदि हुआ होता तो अवस्य ही उसका उल्लेख इन ग्रन्थों में होता।

श्रावक विधि के लेखक घनपाल ने, जिनका समय विक्रम की ग्यारहवीं शताब्दी माना जाता है, अपने ग्रन्य में पैतालीस आगमों का निर्देश किया है और विचारसार-प्रकरण के लेखक प्रद्युम्नसूरि ने भी, जिनका समय विक्रम की तेरहवीं शताब्दी है, पैतालीस आगमों का तो निर्देश किया है पर मूलसूत्र के रूप में विभाग नहीं किया है।

विक्रम संवत् १३३४ में निर्मित प्रभावक-चरित्र में सर्वप्रथम अंग, उपांग, मूल और छेद का विभाग मिलता है; अौर उसके परचात् उपाच्याय समयसुन्दर गणी ने भी समाचारीशतक में उसका उस्तेष किया है । फलितार्थ यह है कि मूलसूत्र विभाग की स्थापना तेरहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में हो चुकी थी।

दशवैकालिक, उत्तराध्ययन आदि आगमों को 'मूलसूत्र' यह अभिया क्यों दी गई, इसके संबंध में विभिन्न विज्ञों ने विभिन्न करपनाएँ की हैं।

१. जैन साहित्य का इतिहास, मा० १ 'जैन श्रुत', पृ० ३०

२ देक्षिए—दशवैकासिक हारिसद्रीया वृत्ति, और उत्तराध्ययन शान्त्याचार्यकृत बहुद वृत्ति ।

३ गापातहसी में समयसुन्दर गणी ने धनपालकृत 'श्रावकविधि' का निम्न उद्धरण दिया है—'पणपालीस आगम', स्लो॰ २१७, पृ० १८ ।

४ विचारलेस, गाथा ३४४-३५१ (विचारसार प्रकरण)

प्र ततश्चत्रिधः कार्योऽनुयोगोऽतः परं मया ।

ततोऽङ्गोपाङ्गमूलास्यग्रन्यच्छेदकृतागमः ॥२४१॥

⁻ प्रभावक चरितम्, बूसरा आवरक्षित प्रवन्ध (प्र. सिधी जैन ग्रन्थमाला, बहुमदावाद)

६ ं समाचारी शतक पत्र-७६ ः . '

प्रो० विन्टरनित्ज का मन्तव्य है कि इन आगमों पर अनेक टीकाएँ हैं। इनसे मूलग्रन्थ का पृथवकरण करने के लिए इन्हें मूलसूत्र कहा गया है। किन्तु उनका यह तर्क वजनदार नहीं है क्योंकि उन्होंने पिण्डनिर्युक्ति को मूलसूत्र में माना है जबकि उसकी अनेक टीकाएँ नहीं है।

डाँ० सारपेन्टियर, रेडा॰ ग्यारीनो अशेर प्रोफेसर पटवर्घन अवि का अभिमत है कि इन आगमों में भगवान महावीर के मूल शब्दों का संग्रह है, एतदर्थ उन्हें मूलसूत्र कहा गया है। किन्तु उनका यह कथन भी युक्ति-युक्त प्रतीत नहीं होता क्योंकि भगवान महावीर के मूल शब्दों के कारण ही किसी आगम को मूलसूत्र माना जाता है तो सर्वप्रथम आचारांग

1 A History of Indian Literature, Part II, Page 446-

Why these texts are called "root Sutras" is not quite clear. Generally the word Mula is used for fundamental text, in contradiction to the commentary. Now as there are old and important commentaries in existence precisely in the case of these texts they are probably termed "Mula-Texts".

2 The Uttradhyayana Sutra, Page 32-

In the Buddhista work Mahavytpatti 245, 1265 Mulgrantha seems to mean original text that is the words of Buddha himself. Consequently there can be no doubt whatsoever that the Jainas too may have used Mula in the sense of 'Original text' and perhaps not so much in opposition to the later abridgements and commentaries as merely to denote actual words of Mahavira himself.

3 ल रिलिजियन द जैन पृ. ७६ (La Religion the Jain), Page 79-

The word Mul-Sutra is translated as trates originaux.

4 The Dashvaikalika Sutra-A Study, Page 16-

We find however the word Mula often used in the sense of "original text" and it is but reasonable to hold that the word Mula appearing in the expression Mula-Sutra has got the same sense. Thus the term Mulasutra would mean the "Original test" i. e. "The text containing the original words of Mahavira (as received directly from his mouth)." And as a matter of fact we find that the style of Mula sutras No. 183 (उत्तराह्ययन and इत्तराह्यक) as sufficiently ancient to justify the claim made in their favour by original title, that they present and preserve the original words of Mahavira.

जैन आगम साहित्य : मनन और भीमांसा

२२

के प्रथम थुतस्कन्ध को मूल मानना चाहिये, क्योंकि वही भगवान महावीर के मूल बब्दों का सबसे प्राचीन संकलन है।

हमारे मन्तव्यानुसार जिन आगमों में मुख्य रूप से श्रमण के आचार सम्बन्धी मूल गुणों महावत, समिति, गुप्ति आदि का निरूपण है और जो श्रमण-जीवनचर्या में मूल रूप से सहायक बनते हैं और जिन आगमों का

हमारे इस कथन की पुष्टि इस बात से भी होती है कि पूर्वकाल में आगमों का अध्ययन आचारांग से प्रारंभ होता था। जब दशवैकालिक सूत्र का निर्माण हो गया तो सर्वप्रथम दशवैकालिक का अध्ययन कराया जाने

अध्ययन श्रमण के लिए सर्वेत्रथम अपेक्षित है उन्हें मूलसूत्र कहा गया है।

लगा और उसके पश्चात् उत्तराध्ययन पढ़ाया जाने लगा । पहले आचारांग के 'शस्त्रपरिज्ञा' प्रथम अध्ययन से शैक्ष की उपस्थापना की जाती थी परन्तु दशर्वकालिक की रचना होने के पश्चात् उसके चतुर्यं अध्ययन से उपस्थापना की जाने लगी।

मूलसूत्रों की संख्या के संबंध में भी मतैक्य नहीं है। समयसुन्दर गणी ने (१) दशवैकालिक, (२) ओघनिर्युक्ति, (३) पिण्डनिर्युक्ति, (४) और उत्तराध्ययन ये चार मूलसूत्र माने हैं। भावप्रभसूरि ने

(१) उत्तराघ्ययन, (२) आवश्यक, (३) पिण्डनिर्युक्ति-ओघनिर्युक्ति और

(४) दशवैकालिक ये चार मूलसूत्र माने हैं। ४

प्रो॰ बेवर और प्रो॰ बूलर ने (१) उत्तराध्ययन, (२) आवश्यक एवं

(३) दशवैकालिक को मूल सूत्र कहा है।

आयारस्य उ जवरि, उत्तरज्ञयणा उ आसि पुन्वं तु। दसवेयालिय उवरि इयाणि कि तेन होवंती उ॥

-- स्यवहारभाष्य उद्देशक ३, गा० १७६

(संशोधक मुनि भाणक०, प्र० वकील केशवलाल प्रेमचन्द, भावनगर) पूर्व सत्यपरिण्णा, अधीय पढियाइ होइ उवद्रवणा ।

इण्हिंच्छज्जीवणया, कि सा उ न होउ उबद्रवणा ॥ -- व्यवहारमाध्य उद्दे**० ३, गा०** १७४

समाचारी शतक ।

अप उत्तराध्ययन-आवश्यक-पिण्डनिर्युक्ति तथा ओघनिर्युक्ति-दशवैकालिय-इति - जैनपर्भवरस्तोत्र, रुलो० ३० को स्वीपनवृत्ति । चत्वारि भूलसूत्राणि । (ले॰ मावप्रमसूरि, प्र॰ सवेरी जीवनचन्द साकरवन्द्र)

२३

ंडा॰ सारपेन्टियर, डा॰ विन्टरनित्ज और डा॰ ग्यारीनो ने (१) उत्तराघ्ययन, (२) आवश्यक, (३) दशवैकालिक, एवं (४) पिण्ड निर्मुक्ति को मूल सूत्र माना है।

डा० सुर्विम ने उत्तराघ्ययन, दशवैकालिक, आवश्यक, पिण्ड निर्युक्ति और ओघनिर्युक्ति को मूल सूत्र की संज्ञा दी है।¹

स्थानकवासी और तेरापंथी सम्प्रदाय उत्तराष्ययन, दशवैकालिक, नन्दीसुत्र और अनुयोगद्वार को भूल सूत्र मानते हैं। २

कहा जा चुका है कि 'मूल' सूत्र की तरह 'छेद' सूत्र का नामोल्लेख भी नन्दीसूत्र में नहीं हुआ है। 'छेद सूत्र' का सबसे प्रथम प्रयोग आवश्यक निर्युक्ति में हुआ है । उसके पश्चात् विशेषावश्यक भाष्य अतेर निशीध भाष्य अवाद में भी यह शब्द व्यवहृत हुआ है। तात्पर्य यह है कि हम आवश्यक निर्युक्ति को यदि ज्योतिर्विद वराहमिहिर के आता द्वितीय भद्मवाहु की कृति मानते हैं तो वे विकम की छठी शताब्दी में हुए हैं । उन्होंने इसका प्रयोग किया है। स्पष्ट है कि 'छेद सुत्त' शब्द का प्रयोग 'मूल सुत्त' से पहले हुआ है।

अमुक आगमों को 'छेदसूत्र' यह अभिधा क्यों दी गई ? इस प्रश्न का उत्तर प्राचीन ग्रन्थों में सीधा और स्पष्ट प्राप्त नहीं है । हाँ यह स्पष्ट है कि जिन सूत्रों को 'छेदसुत्त' कहा गया है वे प्रायश्चित्त सूत्र हैं ।

स्थानाङ्ग में श्रमणों के लिए पाँच चारित्रों का उल्लेख है-

—आवश्यक निय्^{*}क्ति ७७७

ए हिस्दी ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ दी जैन्स, पृ० ४४-४५ लेखक एच० कार० कापढिया ।

२ (क) जैनदर्शन, ढा॰ मोहनलाल मेहता पृ॰ ८६, प्र॰ सन्मति भानपीठ, आगरा।

⁽ल) जैन साहित्य का बूहद् इतिहास, पृ० २८ प्रस्तावक पं० दलसुल मालवणिया

अं च महाकप्पसुयं, जाणि असेसाणि क्षेत्रसुत्ताणि चरणकरणाणुत्रोगो ति कालियत्थे जवगयाणि ॥

वही
 —विशेषावश्यकमाध्य २२६५
 (क) छेदमुत्ताणिसीहादी, अत्यो य गतो य छेदमुत्तादी । मंतनिमित्तोसहिषाहुडे, य

गहिंति अण्यात्य ॥ — निशोधमास्य ५१४७ — निशोधमास्य ५१४७

⁽स) केनोनिकल लिटरेचर, पृ० ३६ भी देखिए।

६ जैनागमधर और प्राकृत वाङ्मय—लेखक पुण्यविजयजी,

[—]मुनि हजारीमल स्मृति प्रन्य, पृ० ७१८

२४

(१) सामायिक, (२) छेदोपस्थापनीय, (३) परिहारविशुद्धि (४) सूक्ष्मंसंपराय (५) यथाख्यात । इनमें से वर्तमान में तीन अन्तिम चारित्र विच्छित्र हो गमें हैं। सामायिक चारित्र स्वल्पकालीन होता है, छेदोपस्थापनिक चारित्र ही जीवन पर्यन्त रहता है। प्रायदिचत्त का सम्बन्ध भी इसी चारित्र से है। संभवत: इसी चारित्र को लक्ष्य में रखकर प्रायश्चित्त सुत्रों को छेदसूत्र की संज्ञा दी गई हो ।

मलयगिरि की आवश्यक वृत्ति में छेदसूत्रों के लिए पद-विभाग, समाचारी शब्द का प्रयोग हुआ है। पद-विभाग और छेद ये दोनों शब्द समान अर्थ को अभिन्यक्त करते हैं। संभवतः इसी हिन्ट से छेदसूत्र नाम रखा गया हो। क्योंकि छेदसूत्रों में एक सूत्र का दूसरे सूत्र से सम्बन्ध नहीं है । सभी सुत्र स्वतंत्र हैं । उनकी व्याख्या भी छेद-हब्टि से या विभाग-हब्टि से की जाती है।

दशाश्रुतस्कन्ध, निशीय, व्यवहार और बृहत्कल्प ये सूत्र नीवें प्रत्याख्यान पूर्व से उद्घृत किये गये हैं, उससे खिन्न अर्थात् पृथक् करने से उन्हें छेदसूत्र की संज्ञा दी गई हो, यह भी सम्भव है। ह

छेदसूत्रों को उत्तम श्रुत माना गया है। भाष्यकार भी इस कथन का समर्थन करते हैं। " चूर्णिकार जिनदास महत्तर स्वयं यह प्रश्न उपस्थित करते हैं कि छेदसूत्र उत्तम नयों है ? फिर स्वयं ही उसका समाधान देते हैं कि छेदसूत्र में प्रायश्चित्त विधि का निरूपण है, उससे चारित्र की विधुद्धि . होती है, एतदर्थ यह श्रुत उत्तम माना गया है। अमण-जीवन की साधना

⁽क) स्थानांग सूत्र ४, उद्देशक २, सूत्र ४२०

⁽ख) विशेषावश्यक भाष्य गा० १२६०-१२७०

पद विभाग, समाचारी छेदसुत्राणि । ₹

⁻⁻⁻आवश्यक निर्वृक्ति ६६४, मलविगिरि वृत्ति कतरं मुत्तं ? दसासकप्पो ववहारो य । कतरातो उद्धृतं ? उच्यते पच्चवलाण-٦, -- वज्ञाय तस्कंघचूणि, पत्र २

पुरुवाओं।

निशीय १६।१७ ٧

छेयसूयमूत्तम सूर्य । ----निशीयभाष्य, ६१४८ Y.

द्धेयसूर्यं कम्हा उत्तमसुत्तं ? मण्णति-जम्हा एर्ष्यं सपायन्दिक्तो विधी मण्णति, Ę जम्हा ए तेणच्चरणविश्रद्धं करेति, तम्हा तं उत्तमसुत्तं । --- निशीयभाष्य ६१८४ की धूणि

का सर्वाङ्गीण विवेचन छेद-सूत्रों में ही उपलब्ध होता है। साधक की क्या मर्यादा है? उसका क्या कर्तंब्य है? इत्यादि प्रक्नों पर उनमें चिन्तन किया गया है। जीवन में से असंयम के अंश को काटकर पृथक् करना, साधना में से दोपजन्य मिलनता को निकालकर साफ करना, भूलों से बचने के लिए पूर्ण सावधान रहना, भूल हो जाने पर प्रायश्चित्त ग्रहण कर उसका परि-मार्जन करना, यह सब छेदसूत्र का कार्य है।

समाचारी शतक में समयसुन्दर गणी ने छेदसूत्रों की संख्या छ: बतलाई है •—

(१) दशाश्रुतस्कंघ, (२) व्यवहार, (३) वृहत्कल्प, (४) निशीय, (५) महानिशीय, (६) जीतकल्प ।

जीतकल्प को छोड़कर शेप पांच सूत्रों के नाम नन्दी सूत्र में भी आये हैं। जीतकल्प जिनभद्रगणी समाध्रमण की कृति है, एतदर्थ उसे आगम की कोटि में स्थान नहीं दिया जा सकता। महानिशीय का जो वर्तमान संस्करण है, वह आचार्य हरिभद्र (वि० द वीं श्रताब्दी) के द्वारा पुनर-द्वार किया हुआ है। उसका मूल संस्करण तो उसके पूर्व ही दीमकों ने उदरस्य कर लिया था। अतः वर्तमान में उपलब्ध महानिशीय भी आगम की कोटि में नहीं आता। इस प्रकार मीलक छेदसूत्र चार ही हैं—(१) दशाश्रुतस्कन्ध, (२) व्यवहार, (३) बृहत्कल्प और (४) निशीय।

श्रुतपुरुष

नन्दीसूत्र की चूर्णि में श्रुतपुरूप की एक कमनीय कल्पना की गई है। पुरूप के शरीर में जिस प्रकार वारह अंग होते हैं—दो पैर, दो जंघाएँ, दो ऊर, दो गात्रार्थ (उदर और पीठ), दो भुजाएँ, गर्दन और सिर, उसी प्रकार श्रुतपुरूप के भी वारह अंग हैं। प

१ समाचारी शतक, आगम स्थापनाधिकार।

२ कालियं अणेगविहं पण्णत्तं, तं जहा-दसाओकप्पो, ववहारो, निसीहं, महानिसीहं ।

[—]नन्दी सूत्र ७७

३ इन्नेतस्स सुतपुरिसस्स जं सुतं अंगमागठितं तं अंगपनिट्वं मणइ । —नम्बोसूत्र सृग्धिः

 ⁽क) पायदुगं जंघा उरू गायदुगद्धं तु दो य वाहू यं ।
 गीवा सिरं च पुरियो बारस अंगो सुयविसिट्ठो ।।

⁻⁻⁻नन्दीसूत्र धृत्ति, २, ३

दौंया पैर आचोरांग बौया पैर सूत्रकृतांग दौयीं जंघा स्थानांग . बौधीं जंघा समवायांग दौया ऊरु भगवती र्वाया ऊर जाताधर्मकथा खदर उपासकदशा. पीठ अन्तकृत्दशा दायीं भुजा अनुत्तरोपपातिक वाँवीं भुजा प्रदनव्याकरणः ग्रीवा विपाक शिर दृष्टिवाद

श्रुतपुरुष की कल्पना आगमों के वर्गीकरण की हब्दि से एक अतीव सुन्दर कल्पना है। प्राचीन ज्ञान "भण्डारों में श्रुतपुरुष के हस्त-रचित अनेक कल्पना-चित्र मिलते हैं। द्वादश उपांगों की रचना होने के पश्चात् श्रुत-पुरुष के प्रत्येक अंग के साथ एक-एक उपांग की भी कल्पना की गई है। क्योंकि अंगों में कहे हुए अर्थों का स्पष्ट बोध कराने वाले उपांग सूत्र हैं। किस अंग का उपांग कीन है, यह इस प्रकार है :-

> शंग उपांग आचारांग औपपातिक सूत्रकृत राजप्रदनीय स्थानांग जीवाभिगम

(ख) इह पुरुपस्य द्वादश अंगानि मवन्ति तद्यथा-द्वी पादी, द्वे जह्मे, द्वे उरुणी, द्वे गात्रार्घे, द्वौ बाहू, ग्रीबा, द्विरण्च, एवं श्रुतरूपस्य अपि परमपुरुपस्य आचारादीनि द्वादश् संगानि क्रमेण वेदितव्यानि """ श्रुतपुरुपस्य संगेपु प्रविष्टम् अंगभावेन व्यवस्थितमित्यर्थः । यत् पुनरेतस्यैव द्वादशागारमकस्य श्रुतपुरुषस्य व्यतिरेकेण स्थितम् अंगबाह्यस्थेन व्यवस्थितं तद् अनंग----नन्दोसूत्र मलयगिरि एत्ति, पृ० २०३ प्रविष्टम् ।

श्रुतं पुरुषः मुखचरणाद्यंगस्यानीयत्वादंग धन्देनोच्यते ।

-- मुलाराधना ४।५६६ विजवीदमा —सोपपातिक टीका

अंगार्थस्पप्टबोधविधायकानि उपांगानि ।

समवाय भगवती जाताधर्मकथा

उपासकदशा अन्तकृत्दशा अनुत्तरोपपातिकदशा

प्रदनव्याक रण विपाक

दृष्टिवाद

श्रोत्र हैं, शिक्षा नासिका है और व्याकरण मुख है। ध निर्वहण आगम

स्थविरों के द्वारा उपांग साहित्य का निर्माण किया गया है, वे सब कृत आगम हैं। निर्युहण आगम ये माने गये हैं --

> (१) आचारचुला (३) निशीय

(४) बृहत्कल्प

(७) उत्तराध्ययन का परीपह अध्ययन आचारचूला यह चतुर्दश पूर्वी भद्रवाहु के द्वारा निर्यूहण की गई है,

छन्दः पादौ तु वेदस्य, हस्तौ कल्पोऽय पठ्यते । ٤ ज्योतिपामयनं चक्षुः निरुततं श्रौतमुच्यते ॥

शिक्षा घाणं च वेदस्य, मुखं व्याकरणं स्मृतम् । तस्मात्सांगमधीत्यैव ब्रह्मलोके

₹

महीयते ॥

प्रज्ञापना

जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति सूर्यंप्रज्ञप्ति चन्द्रप्रज्ञप्ति

निरयावलिया-कल्पिका कल्पावतंसिका

पुष्पिका पुष्पचूलिका वृष्णिदशा

श्रुतपुरुप की तरह वैदिक वाङ्मय में भी वेदपुरुप की कल्पना की गई है। उसके अनुसार छन्द पैर हैं, कल्प हाथ हैं, ज्योतिष नेत्र हैं, निरुक्त

२७

जैन आगमों की रचनाएँ दो प्रकार से हुई हैं—(१) कृत, (२) निर्मूहण। जिन आगमों का निर्माण स्वतंत्र रूप से हुआ है वे आगम कृत कहलाते हैं। जैसे गणधरों के द्वारा द्वादशांगी की रचना की गई है और भिन्त-भिन्न

(२) दशवैकालिक

(४) दशाश्रुतस्कन्ध

(६) व्यवहार

यह बात आज अन्वेपणा के द्वारा स्पष्ट हो चुकी है। आचारांग से आचार

⁻पाणिनीय शिक्षा ४१, १२ आगमयुग का जैनदर्शन, पृ० २१-२२, पं० दलसुखभाई मालवणिया

⁻⁻⁻⁻प्रकाशक सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा

चूला की रचना-शैली सर्वथा पृथक् है। उसकी रचना आचारांग के बाद हुई है । आचारांग-निर्युक्तिकार ने उसको स्थविर कृत माना है ।' स्थविर का अर्थ चूर्णिकार ने गणधर किया है^३ और वृत्तिकार ने चतुर्दशपूर्वी किया है³ किन्तु उनमें स्थविर का नाम नहीं आया है। विज्ञों का अभिमत है कि यहाँ पर स्थविर शब्द का प्रयोग चतुर्दशपूर्वी भद्रबाहु के लिए ही हुआ है।

आचारांग के गम्भीर अर्थ को अभिन्यक्त करने के लिए 'आचार-चूला' का निर्माण हुआ है। निर्युक्तिकार ने पाँचों चुलाओं के निर्युहण स्थलों का संकेत किया है।

दशबैकालिक चतुर्दशपूर्वी घय्यंभव के द्वारा विभिन्न पूर्वों से निर्यू-हण किया गया है। जैसे-चतुर्थ अध्ययन आत्मप्रवाद पूर्व से, पंचम अध्ययन कर्मप्रवाद पूर्व से, सप्तम अध्ययन सत्यप्रवाद पूर्व से और शेप अध्ययन प्रत्याख्यान पूर्व की तृतीय वस्तु से उद्घृत किये गर्य हैं। ध

थेरेहिऽणुग्गहट्टा, सीसहिअं होउ पागउत्थं च। ş आयाराओ अत्यो, आयारंगेस पविभत्तो ॥

—आचारांग निर्मुक्ति गा**०** २८७ —आचारांग चूणि, पृ० ३२६

धेरे गणधरा

आयारनामधिज्जा,

२५

'स्ययिरैः' श्रुतवृद्धं ६चतुर्देशपूर्वविद्धिः ।

--आचारांग वृत्ति २६०

विइअस्स य पंचमए, अट्रमगस्स विद्यंमि उद्देसे । मणिओ पिंडो सिज्जा, बत्यं पाउग्गहो चेव ॥ पंचमगस्स चउत्ये इरिया, विष्णुजनई समासेणं। छट्ठस्स य पंचमए, भासज्जायं विवाणाहि॥ सत्तिक्कगाणि सत्तवि, निज्जुढाई महापरिन्नाओ । सत्यपरिन्ना भावण, निज्जूढाओ घ्यविमृत्ती॥

> वीसइमा पाहरुखेया।। --- बाचारांग निय[®]स्ति गा० २८५-२६१

आयप्पवाय पुल्वा निज्जूढा होइ धम्मपन्नत्ती। ĸ कम्मप्यवाय पृथ्वा पिंहस्स उ एसणा तिविधा ।। सच्चप्पवाय पुरुवा निज्जूढा होइ वक्क सुढीउ । अवसेसा निज्जूढा नयमस्स ्च तद्दयवत्युओ ॥

आयारपकप्पो पुण, पच्चनखाणसा सद्यवस्पुओ।

-दशवैकासिक नियुक्ति गा० १६-१७

द्वितीय अभिमतानुसार दशवैकालिक गणिपिटक द्वादशांगी से उद्-घृत है। 1

निशीय का निर्यूहण प्रत्याख्यान नामक नौवें पूर्व से हुआ है। प्रत्या-ख्यान पूर्व के वीस वस्तु अर्थात् अर्थाधिकार हैं। तृतीय वस्तु का नाम आचार है। उसके भी वीस प्राभृतच्छेद अर्थात् उपविभाग हैं। वीसवें प्राभृतच्छेद से निशीय का निर्युहण किया गया है।

पंचकरुपचूर्णि के अनुसार निशीथ के निर्यूहक भद्रबाहु स्वामी हैं। उ इस मत का समर्थन आगम प्रभावक मुनिश्री पुण्यविजयजी ने भी किया है। र

दशाश्रुतस्कंघ, बृहत्कल्प और व्यवहार, ये तीनों आगम चतुर्दशपूर्वी भद्रवाहु स्वामी के द्वारा प्रत्याख्यान पूर्व से नियृद्ध हैं। ध

दशाश्रुतस्कंघ की निर्युक्ति के मन्तव्यानुसार वर्तमान में उपलब्ध दशाश्रुतस्कंघ अंगप्रविष्ट आगमों में जो दशाएँ प्राप्त हैं उनसे लघु हैं। इनका निर्यूहण शिष्यों के अनुप्रहार्ष स्थविरों ने किया था। चूर्णि के अनु-सार स्थविर का नाम भद्रबाह है। "

—दशवंकालिक नियंक्ति गा० १**८**

- दशवकातक । नयु क्ति गा० १६ २ णिसीहं णवमा पुट्टा पच्चव्याणस्स तित्यवत्यूओ । आयार नामधेज्जा, वीसितमा पाहुडच्छेदा ॥ — निशीय भाष्य ६५००
- ३ तेण भगवता आयारपकप्प-दसा-कप्प-ववहारा य नवमपुब्वनीसंदभूता निज्जूबा —पंचकत्प चुणि, पत्र १ (लिखित)
- —पंचकल्प चूर्णि, पत्र १ (लिखि ४ बृहत्कल्प सूत्र, माग ६, प्रस्तावना पृ० ३
- १ (क) वंदािम मह्वाहुं, पाईणं चरिय सयल सुयनाणि सुत्तस्त कारगिमसं (णं) दसासुकप्पे य ववहारे । —दक्षाश्रासकच्य निर्मेक्ति गाया १, पत्र १
 - (ख) तत्तोचिय णिज्बूढं बणुग्गहट्ठाए संपयजतीणं सो सुत्तकार तो खलु स मवति दसकप्यवनहारे। —पंचकत्प भाष्य गा० ११
 - डहरीओ उ इमाओ अन्त्रयणेषु महईत्रो बंगेषु । छसु नायादीएसु , वृत्यविभूसावसाणमिव ॥ डहरीओ उ इमाओ, निज्जूडाओ अणुगाहट्टाए । थेरीह तु दसाओ, ओ दसा जाणओ जीवो ॥

—दशाध्रुतस्कन्ध नियुंक्ति ५।६

१ वीओऽवि अ आएसो, गणिपिडगाओ दुवालसंगाओ । एअं किर णिज्जूढं मणगस्स अणुग्गहट्टाए ॥

ष दशाश्रुतस्कन्ध चृणि ।

उत्तराध्ययन का दूसरा अध्ययन भी अंग प्रभव माना जाता है। निर्मृत्तिकार भद्रवाहु के मतानुसार वह कर्मप्रवाद पूर्व के सत्रहवें प्राभृत से उद्धुत है। १

इनके अतिरिक्त आगमेतर साहित्य में विशेषत: कर्म साहित्य का बहुत सा भाग पूर्वोद्घुत माना जाता है।

निर्मृहण कृतियों के सम्बन्ध में यह स्पष्टीकरण करना आवश्यक है कि उसके अर्थ के प्ररूपक तीर्थंकर हैं, सूत्र के रचयिता गणघर हैं और जो संक्षेप में उसका वर्तमान रूप उपलब्ध है उसके कर्ता वही हैं जिन पर जिनका नाम अंकित या प्रसिद्ध है। जैसे दशवेंकालिक के शय्यंभव; कल्प, व्यवहार, निशीय और दशाश्रुसस्कन्ध के रचयिता भद्रवाह हैं।

जैन अंग-साहित्य की संख्या के सम्बन्ध में विताम्बर और दिगम्बर सभी एकमत हैं। सभी अंगों को बारह स्वीकार करते हैं। परन्तु अंगवाहां आगमों की संख्या के सम्बन्ध में यह बात नहीं है, उसमें विभिन्न मत हैं। यही कारण है कि आगमों की संख्या कितने ही इप मानते हैं, कोई-कोई ४४ मानते हैं और कितने ही ३२ मानते हैं।

नन्दीसूत्र में आगमों की जो सूची दी गई है, वे सभी आगम वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं। स्वेताम्बर मूर्तिपूजक समाज मूल आगमों के साथ कुछ निर्मृक्तियों को मिलाकर ४५ आगम मानता है और कोई द४ मानते हैं। स्थानकवासी और तेरायंथी परम्परा बत्तीस को ही प्रमाणभूत मानती है। दिगम्बर समाज की मान्यता है कि सभी आगम विच्छिन्न हो गये हैं।

४४ आगमों के नाम

1	भंग		उपांग	छह मूल सूत्र
;	आचार	•	औ पपातिक	आवश्यक
;	सूत्रकृत		राजप्रक्तीय	दशवैकालिक
, ;	स्थान		जीवाभिगम	उत्तराध्ययन
		•		•

१ फम्मप्पनाय पुब्ने सत्तरसे पाहुर्धीय जे सुत । सणयं सोदाहरणं तं नेव इहींप णायव्यं ॥

⁻- उत्तराध्ययन निर्युक्ति गा० ६६

२ (क) तत्त्वार्यं सूत्र १/२०, खुतसागरीय वृत्ति । (त) पट्संडागम (घवला टीका) खण्ड १, पृ० ६

तस्दी समवाय प्रजापना जंबूद्वीपप्रज्ञप्ति अनुयोगद्वार भगवती सर्यप्रज्ञप्ति पिण्डनिर्यक्ति-जाताधर्मकथा चन्द्रप्रजय्ति ओघनिर्यक्ति उपासकदशा **निरयावलिया** अन्तकृतदशा अनृत्तरोपपातिकदशा कल्पावतंसिका छह छेवसूत्र निजीय पुष्पिका प्रवनव्याकरण महानिशीथ वृहत्कल्प विपाक पुष्पचूलिका व्यवहार दशाश्रतस्कन्ध वृष्णिदशा पंचकल्प

१० दस पहन्ना

- (१) आतुरप्रत्याख्यान
- (२) भक्तपरिज्ञा
 - (३) त्रन्दुलवैचारिक
 - (४) चन्द्रवेष्यक
 - (५) देवेन्द्रस्तव
- (६) गणि-विद्या
 - (७) महाप्रत्याख्यान
- (६) चतुःशरण
- (६) वीरस्तव
- (१०) संस्तारक
- ११ अंग, १२ उपांग, ६ मूलसूत्र, ६ छेदसूत्र और १० पइन्ना इस

प्रकार कुल ४५ आगम हुए।

प्र आगमों के नाम

१ से ४५ तक पूर्वीक्त

- (४६) कल्पसूत्र
 - (४७) यति-जीत-कल्प-सोमप्रभसूरि (४८) श्रद्धा-जीत-कल्प-धर्मघोपसूरि
- (४६) पाक्षिक सूत्र (५०) क्षमापना-सूत्र आवश्यक सूत्र के अंग हैं

(५१) वंदित्तु

(५२) ऋषिभाषित (५३) अजीव-कल्प

(५४) गच्छाचार

(५५) मरणसमाघि (५६) सिद्धप्रामृत

(५७) तीर्थोद्गार (५०) साराधनगता

(५८) आराधनापताका (५६) द्वीप-सागर-प्रज्ञप्ति

(६०) ज्योतिष-करण्डक

(६१) अंग-विद्या (६२) विशिक्तानीर्णंक

(६२) तिथि-प्रकीर्णक (६३) पिण्ड-विशुद्धि

(६३) ापण्ड-ावशुद्ध (६४) सारावली

(६५) पर्यन्ताराघना (६६) जीन विभक्ति

(६७) कवच-प्रकरण

(६८) योनि-प्राभृत (६९) अंग-चुलिया

(६१) अग-चूलिया (७०) बंग-चूलिया (७१) वृद्ध चतु:शरण (७२) जम्बू-पयन्मा

(७३) आवश्यक-निर्युक्ति (७४) दशवैकालिक-निर्युक्ति

(७४) दशवकालिक-ानयुक्ति (७५) उत्तराध्ययन-निर्युक्ति (७६) आचारांग-निर्युक्ति

(७७) सूत्रकृतांग-निर्युक्ति (७८) सूर्यंप्रज्ञप्ति

(७६) वृहत्कल्प-निर्युक्ति (५०) व्यवहार-निर्युक्ति

(=)) दशाधतस्कन्ध-निर्धिक

(=2)	ऋपिभापित-निर्युक्ति
1-21	ਸੰਸਕਰ-ਜਿਸੰ ਰਿਹ

(दर्भ) संसक्त-नयुक्ति (द४) विशेषावश्यक भाष्य

वत्तीस आगम

क्षंग	उपांग ़
आचार	औपपातिक
सूत्रकृत्	राजप्रश्नीय
स्यान	जीवाभिगम
समवाय	प्रज्ञापना
भगवती	जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति
ज्ञाताधर्मेकथा	चन्द्रप्रज्ञप्ति
उपासकदशा	सूर्यप्रज्ञप्ति
अन्तकृत्दशा	निरयावलिका
अनुत्तरोपपातिकदशा	कल्पावतंसिका
प्रदनव्याकरण	पुष्पिका
विपाक	पुष्प-चूलिका
	वृष्णिदशा
मूलसूत्र	धेवसूत्र
दशवैकालिक	निशीय
उत्तराष्ययन	व्यवहार
अनुयोगद्वार	बृहत्कल्प
नन्दीसत्र	दजाश्रतस्कस्य

जैन आगमों की भाषा

जैन आगमों की मूल भाषा अर्धमागधी है, र जिसे सामान्यतः प्राकृत

आवश्यक सूत्र¹

१ विशेष चर्चा के लिए देखिए—प्रो॰ कापढिया का 'ए हिस्ट्री बॉफ दो केनोनिकल लिटरेचर ऑफ जैन्स, प्रकरण २'।

पोराणमद्धमागह भाषानिययं हवइ सुत्तं ।

[—] निशीयपूर्णि

3 €

संकलन किया गया। बारहवें हिष्टिवाद के एक मात्र ज्ञाता भद्रवाह स्वामी जस समय नेपाल में महाप्राण-घ्यान की साधना कर रहे थे। संघ की प्रावंता से उन्होंने बारहवें अंग की वाचना देने की स्वीकृति दी। मुनि स्थूलभद्र ने दस पूर्व तक अधंसहित वाचना महण की। ग्यारहवें पूर्व की वाचना चल रही थी, तभी स्थूलभद्र मुनि ने सिंह का रूप वनाकर बहिनों को चमत्कार दिखलाया। जिसके कारण भद्रवाह ने आगे वाचना देना बन्द कर दिया। तत्पवचात् संघ एवं स्थूलभद्र के अत्यधिक अनुनय-विनय करने पर भद्रवाह ने मूल रूप से अन्तिम चार पूर्वों की वाचना दी, अर्थ की हिष्ट से नहीं। शाब्दिक हिष्ट से स्थूलभद्र चौवहपूर्वी हुए, किन्तु अर्थ की हिष्ट से दसपूर्वी ही रहे।

हितीय षाचना—आगम संकलन का द्वितीय प्रयास ईस्वी पूर्व द्वितीय शताब्दी के मध्य में हुआ। सम्राट् खारवेल जैनधमें के परम उपासक थे। उनके सुप्रसिद्ध 'हाथी गुका' अभिलेख से यह सिद्ध हो चुका है कि उन्होंने उड़ीसा के कुमारी पर्वत पर जैन सुनियों का एक संघ बुलाया और मौर्य-काल में जो अंग विस्मृत हो गये थे, उनका पुन: उद्घार कराया था। अधिमत्तेल थेरावली' नामक संस्कृत प्राकृत मिश्रित पट्टावली में भी स्पष्ट उत्लेख है कि महाराजा खारवेल ने प्रवचन का उद्धार कराया था। अस्तेल से हि कि महाराजा खारवेल ने प्रवचन का उद्धार कराया था। अस्तेल से स्वच्य

तृतीय वाचना-आगमों को संकलित करने का तीसरा प्रयास वीर

निर्वाण देश से दक्ष के मध्य में हुआ।

उस समय द्वादशवर्षीय भयंकर दुष्काल से श्रमणों को भिक्षा मिलना कठिनतर हो गया था। श्रमणसंघ की 'स्थित अस्यन्त गम्भीर हो गई। विशुद्ध आहार की अन्वेषणा-गवेषणा के लिए युवक मुनि दूर-दूर देशों की कोर चल पड़े। अनेक वृद्ध एवं बहुश्रुत मुनि आहार के अभाव से आयु पूर्ण कर गये। शुप्तापरीयह से संबस्त मुनि अध्ययन, अध्यापन, धारण और

—आवश्यक वृत्ति, पृ० ६६c

तेण चितियं भगणीणं इहिंद दिसीम त्ति सीहरूवं विजन्यह ।

२ (क) तित्योगालीय पद्दण्णय ७४२।

⁽स) सावश्यक चूणि, पृ० १८७ ।

⁽ग) परिशिष्ट पर्वे, सर्गे ६, आचार्य हेमचन्द्र ।

अनंत आफ दी बिहार एण्ड उड़ीसा रिमर्च सोसायटी, मा॰ १३, पृ० ३३६ ।

ज़ैन साहित्य का बृहद् इतिहास, माग १, पृ० ८२।

प्रत्यावर्तन कैसे करते ? सभी कार्यं अवरुद्ध हो गये। अनै:-शनै: श्रुत का हास होने लगा। अतिशायी श्रुत नष्ट हुआ। अंग और उपांग साहित्य का भी अर्थ की दृष्टि से बहुत बड़ा भाग नष्ट हो गया। दुर्भिक्ष की परिसमाप्ति पर श्रमण संघ मथुरा में स्कन्दिलाचार्य के नेतृत्व में एकत्रित हुआ। जिन-जिन श्रमणों को जितना-जितना अंग स्मरण था उसका अनुसन्धान कर कालिक श्रुत और पूर्वगत श्रुत के कुछ अंग्र का संकलन हुआ। यह वाचना मथुरा में सम्पन्न होने के कारण 'माथुरी' वाचना के रूप में विश्रुत हुई। उस संकलन श्रुत के अर्थ की अनुिक्षिट आचार्य स्कंदिल ने दी थी अतः उस अनुयोग को 'स्कन्दिली' वाचना भी कहा जाने लगा।

नन्दीसूत्र की चूर्णि और वृत्ति के अनुसार माना जाता है कि दुर्भिक्ष के कारण किञ्चित्मात्र भी श्रुतज्ञान तो विनष्ट नहीं हुआ, किन्तु केवल आचार्य स्कन्दिल को छोड़कर शेष अनुयोगघर मुनि स्वर्गवासी हो चुके थे। एतदर्थ आचार्य स्कन्दिल ने पुन: अनुयोग का प्रवर्तन किया, जिससे प्रस्तुत वाचना को माथुरी वाचना कहा गया और सम्पूर्ण अनुयोग स्कन्दिल सम्बन्धी माना गया।

चतुर्यं वाचना—जिस समय उत्तर, पूर्वं और मध्य भारत में विचरण करने वाले श्रमणों का सम्मेलन मधुरा में हुआ था, उसी समय दक्षिण और पिश्चम में विचरण करने वाले श्रमणों की एक वाचना (वीर निर्वाण संक ६२७-६४०) वल्लभी (सौराष्ट्र) में आचार्यं नागार्जुंन की अध्यक्षता में हुई। किन्तु वहाँ पर जो श्रमण एकत्रित हुए थे, उन्हें वहुत कुछ श्रुत विस्मृत ही चुका था। जो कुछ उनके स्मरण में था, उसे ही संकलित किया गया। यह वाचना 'वल्लभी वाचना' या 'नागार्जुनीय वाचना' के नाम से अभिहित है। 3

१ आवश्यक चूणि

२ (क) नन्दी चूर्णि, पृ० ८

⁽स) नन्दी गाया ३३, मलयगिरि वृत्ति, पृ० ५१

३ (क) काहावली ।

 ⁽ख) जिन वचनं च दुप्पमाकालवधात् चिन्छप्रप्रायमितिमत्वा मगबद्भिनांगार्जुन स्कन्दिलाचार्य प्रमृतिभिः पुस्तकेषु न्यस्तम् ।

⁻⁻⁻योगज्ञास्त्र, प्र० ३, पृ० २०७

पञ्चम वाचना—वीर निर्वाण की दसवीं शताब्दी (६८० या ६६३ ई० सन् ४४४-४६६) में देविद्धिगणी क्षमाश्रमण की अध्यक्षता में पुनः श्रमणस्य वल्लभी में एकत्रित हुआ। देविद्धिगणी ११ वंग और १ पूर्व से भी:अधिक श्रुंत के ज्ञाता थे। स्मृति की दुर्वेलता, परावर्तन की न्यूनता, घृति का ह्रास और परस्परा की व्यवच्छित्त इत्यादि अनेक कारणों से श्रुत साहित्य का अधिकांश भाग नष्ट हो गया था। विस्मृत श्रुत को संकलित व संग्रहीत करने का प्रयास किया गया। देविद्धिगणी ने अपनी प्रखर प्रतिभा से उसकी संकलित कर पुस्तकारूढ़ किया। पहले जो माथुरी और वल्लभी वाचनाएँ हुई थीं, उन दोनों वाचनाओं का समन्वय कर उनमें एकरूपता लाने का प्रयास किया गया। किन स्थलों पर मतभेद की अधिकता रही, वहीं माथुरी वाचना को मूल में स्थान देकर वल्लभी वाचना के पाठों को पाठान्तर में स्थान दिया। यही कारण है कि आगमों के व्यास्था ग्रन्यों में यत्र-तश्र 'नागार्जु नीयास्तु पठन्ति' इस श्रकार का निर्देश मिलता है।

आगमों को पुस्तकारूढ़ करते समय देविद्वाणी ने कुछ मुख्य वार्ते ध्यान में रखीं। आगमों में जहाँ-जहाँ समान पाठ आये हैं, उनकी वहाँ पुनरावृत्ति न करते हुए उनके लिए विशेष प्रत्य या स्थल का निर्देश किया गया है जैसे 'जहा उचवाहए' 'जहा पण्णवणाए'। एक ही आगम में एक बात अनेक बार आने पर 'जाव' कब्द का प्रयोग कर उसका अन्तिम शब्द सूचित कर दिया है जैसे 'णायकुमारा जाव विहरेति' 'तेणं कालेणं जाव परिसा णिग्गया'। इसके अतिरिक्त भगवान महावीर के पश्चात् की कुछ मुख्य-मुख्य घटनाओं को भी आगमों में स्थान दिया। यह बाचना बस्लमी में होने के कारण 'वस्लभी वाचना' कही गई। इसके पश्चात् आगमों की फिर कोई सर्वमान्य वाचना नहीं हुई। बीर निर्वाण की दसवीं शताब्दी के पश्चात् पुर्वज्ञान की परम्परा विच्छित्र हो गयी।

आगम-विच्छेद का क्रम

हवेताम्बर मान्यतानुसार वीर निर्वाण १७० वर्ष के पश्चात् भद्रवाहुं. स्वर्गस्य हुए । अर्थ की दृष्टि से अन्तिम चार पूर्व उनके साय हो नष्ट हो

१ यसिंदुरिम्म नथरे देविह्द्वपमुहेण समणसंविण। पुरवई आगमु सिहिओ नवसम्बसीआओ वीराओ ॥

गये । दिगम्बर मान्यता के अनुसार भद्रवाहु का स्वर्गवास वीर निर्वाण के १६२ वर्ष पश्चात् हुआ था ।

वीर निर्वाण सं० २१६ में स्यूलभद्र स्वगैस्य हुए। वे शाब्दी हिष्ट से अन्तिम चार पूर्व के ज्ञाता थे। वे चार पूर्व भी उनके साथ ही नष्ट हो गये। आर्य वज्रस्वामी तक दस पूर्वों की परम्परा चली। वे वीर निर्वाण ५५१ (वि० सं० द१) में स्वर्ग पघारे। उस समय दसवाँ पूर्व नष्ट हो गया। दुर्वेलिका पुष्यमित्र ६ पूर्वों के ज्ञाता थे। उनका स्वर्गवास वीर निर्वाण ६०४ (वि० सं० १३४) में हुआ। उनके साथ ही नवाँ पूर्व भी विच्छिन्न हो गया।

इस प्रकार पूर्वों का विच्छेद-कम देविद्धाणी क्षमाश्रमण तक चलता रहा। स्वयं देविद्धाणी एक पूर्वे से अधिक श्रुत के ज्ञाता थे। आगम साहित्य का बहुत-सा भाग लुप्त होने पर भी आगमों का कुछ मौिलक भाग आज भी सुरक्षित है। किन्तु दिगम्बर परम्परा की यह घारणा नहीं है। देवेताम्बर समाज मानता है कि आगम-संकलन के समय उसके भौिलक रूप में कुछ अन्तर अवस्य ही आया है। उत्तरवर्ती घटनाओं एवं विचारणाओं का उसमें समावेश किया गया है, जिसका स्पष्ट प्रमाण स्थानांग में सात निह्नवों और तव गणों का उल्लेख है। वर्तमान में प्रदनव्याकरण का मौिलक विपयवर्णंन भी उपलब्ध नहीं है तथापि अंग साहित्य का अत्यधिक अंश मौिलक है। भाषा की हिष्ट से भी ये आगम प्राचीन सिद्ध हो चुके हैं। आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध की भाषा को भाषा-शास्त्री पच्चीस सौ वर्ष पूर्व की मानते हैं।

प्रश्न हो सकता है कि वैदिक वाङ्मय की तरह जैन आगम साहित्य पूर्णरूप से उपलब्ध क्यों नहीं है? वह विच्छित्र क्यों हो गया? इसका मूल कारण है देविद्धिगणी क्षमाश्रमण के पूर्व आगम साहित्य व्यवस्थित रूप से लिखा नहीं गया। देविद्धिगणी के पूर्व जो आगम वाचनाएँ हुई, उनमें आगमों का लेखन हुआ हो, ऐसा स्पष्ट प्रमाण नहीं मिलता। वह श्रुतिरूप में ही चलता रहा। प्रतिभासम्पन्न योग्य शिष्य के अभाव में गुरु ने वह ज्ञान शिष्य को नहीं वताया जिसके कारण श्रुत-साहित्य धीरेविस्मृत होता गया।

लेखन परम्परा

आगम व आगमेतर साहित्य के अनुसार लिपि का प्रारम्भ प्राग्ऐति-

٧a

हासिक काल में हो चुका था । प्रज्ञापनासूत्र में अठारह लिपियों का उल्लेख मिलता है। विशेषावश्यक भाष्यवृति और त्रिपष्ठि शलांका पूरुप चरित्र प्रभृति ग्रन्थों से स्पष्ट है कि भगवान् ऋपभदेव ने अपनी ज्येष्ठ पुत्री ब्राह्मी को अठारह लिपियाँ सिखलाई थीं । इसी कारण लिपि का नाम ब्राह्मी लिपि पड़ा। भगवती आदि आगमों में मंगलाचरण के रूप में 'नमो बंभीए लिबीए' महा गया है। भगवान ऋपभ ने अपने बड़े पुत्र भरत को ७२ कलाएं सिखलाई थीं; व जिनमें लेखन कला का प्रथम स्थान है। जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति के अनुसार चकवर्ती भरत ने काकिणी रत्न से अपना नाम ऋपम-कट पर्वत पर लिखा था। भगवान ऋषभ ने असि, मिष और कृषि ये तीन प्रकार के व्यापार चलाये। इस तरह लिपि, लेखन-कला और मिप ये तीन शब्द लेखन की परम्परा को कर्मयुग के आदिकाल में ले जाते हैं। नन्दीसूंत्र में अक्षरश्रुत के जो तीन प्रकार के वतलाए हैं उनमें प्रथम संज्ञाक्षर है: जिसका अर्थ है अक्षर की आकृति विशेष-अ, आ आदि।"

⁽क) जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति वृत्ति । ۶ (ख) श्री कल्पसूत्र, सू० १६५

अज्ञापनासूत्र पद १।

⁽क) विशेषावश्यक माष्यवृत्ति १३२।

⁽स) लेहं लिबीविहाणं जिणेण बंभीए दाहिण करेणं।

⁻⁻ आवश्यक निर्युक्ति गा० २१२ (η) अध्टादश लिपिर्वाह्मा अपसन्येन पाठिना ।

[—] त्रिवच्टि हालाका पुरुष चरित्र १।२।६६३

[—] सावश्यक चूर्णि पृष्ठ १ KK (घ) बंभीए दाहिणहत्येण लेहो दाइतो ।

⁽ह) आगम साहित्य में मारतीय समाज : पृ०३०१--३०३

ले॰ डाक्टर जगदीशचन्द्र जैन

भूपमदेव ने ही संमनतः लिपि-विद्या के लिए लिपि कौशल का उद्मावन किया । ऋप मदेव ने ही संभवतः बहा विद्या की शिक्षा के लिए उपयोगी बाहीं लिपि का प्रचार किया था।

[—]हिन्दी विश्वकीय, श्री नगेन्द्रनाथ वस् प्रo भा० पृ० ६४। मगवती सूध-मंगलाचरण। ¥

द्वासप्तति कला कलाकाण्डं, भरतं सोऽध्यजीगयत । बह्य ज्येष्ठाय पुत्राय ब्र्यादिति नयादि व ॥

[—]जिपप्टिशलाका पुरुष चरित्र १।२।E६०। जम्बुद्वीप० वृत्ति,

< नग्दीसूत्र ३**८** ।

यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि प्राग्-ऐतिहासिक काल में लिखने की सामग्री किस प्रकार की थी। 'पुस्तकरत्न' का वर्णन करते हुए राजप्रश्नीय सूत्र में कम्बिका (कामी), मोंरा, गांठ, लिप्यासन (मिपपात्र), छंदन (ढक्कन), सांकली, मिष और लेखनी-इन लेखन उपकरणों का वर्णन किया गया है। प्रज्ञापना में 'पोत्थार' शब्द आता है जिसका अर्थ है लिपि-कार । इसी आगम में पुस्तक लेखन को आर्यशिल्प कहा है और अर्घ-मागधी भाषा एवं ब्राह्मी लिपि का प्रयोग करने वाले लेखक को भाषा आर्य में समाविष्ट किया है^२। स्थानांग में पाँच प्रकार की पुस्तकों का उल्लेख है—(१) गण्डी, (२) कच्छवी, (२) मुष्टि, (४) संपुट फलक, (प्र) सुपाटिका³। दशवैकालिक वृत्ति में प्राचीन आचार्यो के मन्तव्यों का उल्लेख करते हुए इन पुस्तकों का विवरण दिया गया है। निशीथ चूर्णि में इनका वर्णन है^प । टीकाकार ने पुस्तक का अर्थ ताडपत्र, संपुट का पत्र संघय और कम का अर्थ मिप एवं लेखनी किया है एवं पीत्यारा या पीत्यकार शब्द का अर्थ पुस्तक के द्वारा आजीविका चलाने वाला किया है।

आगम-साहित्य के अतिरिक्त बौद्ध शौर वैदिक वाङ्मय में भी लेखन कला का वर्णन उपलब्ध होता है। इतिहास इस बात का साक्षी है। सिकन्दर के सेनापति निआवर्स ने अपनी भारत यात्रा के संस्मरणों में लिखा है कि 'भारतवासी लोग कागज बनाते थे'। हैसा की द्वितीय शताब्दी में लिखने के लिए ताडपत्र और चतुर्य शताब्दी में भोजपत्र का उपयोग किया

٤ प्रज्ञापनासूत्र पद १

[₹] 3

⁽क) स्थानांगसूत्र, स्थान ५।

⁽ख) बहत्कल्पमाध्य ३, ३६२२ ।

⁽ग) विस्तृत विवेचन हेतु देखिए--

जैनचित्रकल्पद्रम-श्री पुष्पविजयजी महाराज द्वारा सम्पादित ।

⁽घ) आंउटलाइन्स आफ पैलियोग्राफी, जर्नल आफ युनिवर्सिटी आफ बोम्बे, जिल्द ६, मा० ६, पृ० ८७ एच० आर० कापहिया तथा ओझा, वही, ए० ४-५६

दशवैकालिक, हारिमद्रीयावृत्ति, पत्र २५ X

निशीयचूर्णि उ० १२। ¥

राइस डैविड्स : बुद्धिस्ट इण्डिया, प्० १०८। Ę

मारतीय प्राचीन लिपिमाला, पु॰ २ । ৩

इतिहासजों तथा शिशिर कुमार मित्र ने अपनी Vision of India नामक पुस्तक में स्पष्ट स्वीकार किया है कि 'प्राचीन ग्रन्थ गुप्त साम्राज्य में और विशेषकर चन्द्रगुप्त द्वितीय के शासन काल में लिसे गये हैं। रामायण, महाभारत, स्मृति आदि ग्रन्थों की रचना इसी काल में हुई। इस प्रकार स्पष्ट है कि भारतीय साहित्य का लेखन-काल गुप्त साम्राज्य तक खिन आता है। सचाई यह है कि ईसा की पाँचवीं शताब्दी भारतीय वाङ्मय के लिपिकरण का महस्वपूर्ण समय रहा है।

उक्त अनुशीलन से यह भी स्पष्ट होता है कि जैन आगम साहित्य अपनी प्राचीनता, उपयोगिता और समृद्धता के कारण अत्यन्त महत्त्वपूर्ण रहा है। अंग साहित्य में भगवान महाचीर की वाणी अपने बहुत कुछ अंशों में ज्यों की त्यों अब भी प्राप्त होती है। इस वाणी को तोड़ा-मरोड़ा नहीं गया है। यह जैन परम्परा की विशेषता रही कि अंशों को लिप-बढ़ करने वाले अमणों ने मूल शब्दों में कुछ भी हैरा-फेरी नहीं की, जैसा कि अन्य परम्पराओं में हुआ है। अंग एवं आगम साहित्य पर टीकाओं, चूर्णयों आदि की रचना हुई किन्तु आगम का मूल रूप ज्यों का त्यों रहा। साथ ही देविंगणी क्षमाश्रमण की यह जदारता रही कि जहाँ उन्हें पाठान्तर मिले वहाँ दोनों विचारों को ही तटस्थतापूर्वंक लिपबढ़ किया।

आगमों का विस्तृत स्वरूप अगले अध्यायों में प्रस्तुत है। हम सर्व-प्रथम अंग साहित्य का परिचय देकर, स्थानकवासी व तेरापंदी परम्परा मान्य अञ्चवाहा आगम साहित्य का परिचय देंगे और उसके परचात् रवेताम्बर मूर्तिपूजक मान्य अन्य अंगवाहा आगमों का परिचय देकर आगम के व्याख्या साहित्य पर चिन्तन करेंगे। उसके परचात् दिगम्बर परम्परा मान्य आगम साहित्य का परिचय देकर आगम साहित्य का बौद्ध व वैदिक परम्परा के ग्रन्थों के साथ संक्षेप में तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करेंगे जिससे प्रवुद्ध पाठकों को आगम साहित्य के महत्त्व का परिज्ञान हो सके।

द्वितीय सण्ड

अंग साहित्य : एक पर्यालोचन

🗆 बाचारोग	
🔲 सूत्रकृतीग	
🔲 स्थानींग	
🗌 समवार्यांग	
🗆 च्याख्याप्रज्ञप्ति (भगवती)	
नाताधर्मकया	
उपासकबशा	
🔲 अन्तकृत्वदा	
🔲 अनुत्तरोपपातिकदशा	
□ प्रश्नव्याकरण □ विपाक	
्रा विवास () विवास	

१. आचारांग सूत्र

आचारांग का महत्त्व

आचारांग में आचार का प्रतिपादन किया गया है। अतः उसे सब अंगों का सार माना गया है। निर्मुक्तिकार ने स्वयं जिज्ञासा प्रस्तुत की— 'अंगों का सार क्या है?' समाधान करते हुए कहा—'अंगों का सार आचार है?' आचारांग में मोक्ष का उपाय बताया गया है अतः उसे सम्पूर्ण प्रवचन का सार कहा है। द

आचारांग श्रमण-जीवन का बाघार है, अतः प्राचीन काल में इस आगम का अध्ययन सर्वप्रथम किया जाता था। इसके अध्ययन किये बिना सूत्रकृत आदि आगम साहित्य का अध्ययन नहीं किया जा सकता था। अ आचारांग के अध्ययन के पश्चात् ही धर्मानुयोग, गणितानुयोग और द्रव्यानुयोग पढ़ने का विधान है। अ आचारांग के नौ ब्रह्मचर्य अध्ययनों का वाचन किए विना ही जो अन्य आगमों का अध्ययन करता है उसके लिए चातुर्मीसिक प्रायदिचत का विधान किया गया है। अ आचारांग के शस्त्रपरिक्षा अध्ययन से नवदीक्षित

१ अंगाणं कि सारो ? आयारो ।

⁻⁻⁻आवारांग निर्मृक्ति, गाया १६

२ आचारांग नियुं क्ति, गावा ६

३ अंगं जहा आयारो तं अवाएता सुयगढंगं वाएंति-

[—] निझीयचूणि, भाग ४, १० २४२
४ अहवा बंभचेरादि आयारं अवाएता धम्माणुओगं इतिमासियादि वाएति, अहवा
सूराण्णतिमाइ गणिताणुओगं वाएति, अहवा दिट्ठवानं दवियाणुओगं वाएति,
अहवा जदा चरणाणुओगों वातितो तदा धम्माणुओगं अवाएता गणियाणुओगं वाएति,
एवं उनकमो चारणियाए सब्बो वि मासियब्बो।

[—] निझीयबूणि, भाग ४, पृ० २५२ १ जे मिक्सु णव बंभवेराइं अवाएता उत्तम सुव वाएत, वाएतं वा सातिज्जति— .

[–]निशीय, १६।१

श्रमण की उपस्थापना की जाती थी, और आचारांग के अध्ययन से ही श्रमण पिण्डकल्पी यानि भिक्षा लाने के योग्य बनता था। अवारांग के अध्यपन से श्रमणधर्म का परिज्ञान होता है अत: आचारघर को प्रथम गणिस्थान कहा गया है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो आचारधर ही आचार्य होने का प्रथम कारण है।

द्वादशांगी में आचारांग का प्रथम स्थान है। व नियु क्तिकार भद्रवाह ने लिखा है कि तीर्थेङ्कर भगवान सर्वप्रथम आचारांग का और उसके परचात् शेप अंगों का प्रवर्तन करते हैं।

आचारांग चूर्णि व वृत्ति में ब आचारांग की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए लिखा है—अनन्त अतीत में जितने भी तीर्यं द्वार हुए हैं उन सबने सर्वप्रथम आचारांग का ही उपदेश दिया। वर्तमान काल में जो तीर्पेक्टर महाविदेह क्षेत्र में विराजमान हैं वे भी सर्वप्रथम आचारांग का ही उपदेश देते हैं और अनागत अनन्तकाल में ज़ितने भी तीर्थंक्टर होने वाले हैं वे भी सर्वप्रथम आचारांग का ही उपदेश देंगे, उसके परचात् शेप अंगों का। गण-घर भी इसी क्रम का अनुसरण करते हुए इसी क्रम से द्वादशांगी को गुम्भित करते हैं।

—क्षाचारांग, शोलाङ्काचार्यं वृत्ति, पृ० ६

१ व्यवहारमाध्य ३।१७४-१७१

बायारम्मि अहीए जं नाओ होइ समणघम्मो उ।

सम्हा आयारघरो, मण्णइ पढमं गणिट्ठाणं ॥—आचारांग निर्वेक्ति, गार्व १०

[—]समवायांच प्रकीर्णक समवाय सूत्र मध (क) से न अंगट्ठयाए पढमे ।

⁽क्ष) स्थापनामयिकृत्य प्रथममंगम् । - नन्दी, मलयगिरि वृत्ति, पत्र २११ (ग) गणधराः पुनः सूत्ररचनां विदयतः माचारादिक्रमेण विद्याति स्थापपित

[—]नन्ती, मलयगिरि वृत्ति, पत्र २४०

सब्देशिमायारी तित्यस्य पवसणे पढमयाए ।

सेसाई अंगाई एक्कारस अणुपुरवीए ॥ -आचारांग नियुक्ति व सन्व तित्यमरा वि य आयारस्स अस्य पढमं आइनखंति ततो सेसंगाणं एनवारसण्ड भंगाणे साए चेन परिवाडीए गणहरा वि सत्तं ग्रंथति ।

⁻आचारांग चूर्णि, पृ॰ ^३ ६ कदा पुनर्मगवताचारः प्रणीतः इत्यय बाह् सब्वेसिमित्यादिसर्वेगो हीर्यंकराणी . . सीर्यप्रवर्तनादावाचारायैः प्रयमतयाभूद् भवति, मविष्यति च ततः रोपांगार्य इति गणधरा अप्यनयैवानुपूर्व्या सूत्रतया प्रध्नन्ति इति ।

समवायाङ्ग की वृत्ति में आचार्यं अभयदेव ने ⁸ और नन्दीसूत्र की वृत्ति में आचार्यं भलयिपिरि ने ³ उपर्युक्त मान्यता के समर्थन में अपना अभिमत व्यक्त करने के पश्चात् लिखा है कि आचारांग स्थापना की हिष्ट से प्रथम अंग है और रचना-कम की हिष्ट से बारहवाँ अंग है, और दूसरी हिष्ट से रचना-कम और स्थापना-कम दोनों ही हिष्ट्यों से आचारांग प्रथम अंग है। ये दोनों घाराएँ अभयदेव व मलयिगिरि से पहले ही प्रचलित थीं। अंग पूर्वों से निर्मूड हैं, इस हिष्ट से देखें तो आचारांग स्थापना कम की हिष्ट से प्रथम अंग है किन्तु रचनाकम की हिष्ट से नहीं। त्रिषष्टि सलाका पुरुप चरित्र अमहावीर चरियं अविद से परिज्ञात होता है कि श्रमण भगवान महावीर ने गौतम आदि गणघरों को सर्वप्रथम 'उप्पन्तेइ वा, विगमेइ वा, घुवेइ वा' यह त्रिपदी प्रदान की और उन्होंने इस त्रिपदी से पहले चौदह पूर्वों की रचना की और उत्सके पश्चात् हादशांजी की रचना की। गणघरों ने हादशाङ्गी से पहले पूर्वों की रचना की अतः उन्हों पूर्वं कहा गया।

प्रश्त है कि जब पूर्वों की रचना अंगों से पहले हुई तो द्वादशांगी की रचना में आचारांग का प्रथम स्थान किस प्रकार है? उत्तर है—पूर्वों की प्रथम रचना होने पर भी आचारांग का द्वादशाङ्गी के कम में प्रथम स्थान मानने में वाघा नहीं है चूँकि बारहवाँ अंग दृष्टिवाद है न कि पूर्व हैं। पूर्व तो दृष्टिवाद के पाँच विभागों में से एक विभाग हैं । सर्वप्रथम गणघरों ने पूर्वों की रचना की किन्तु बारहवें अंग दृष्टिवाद का अवशेष बहुत बड़े भाग का प्रथन तो आचारांग आदि के कम से बारहवें स्थान पर ही हुंआ है। ऐसा कहीं पर भी उल्लेख नहीं है कि दृष्टिवाद का सर्वप्रथम ग्रथन किया हो। अतः निर्मुत्तिकार का प्रस्तुत कथन सत्य प्रतीत होता है कि रचना व स्थापना दोनों ही दृष्टि से आचारांग का द्वादशाङ्गी में प्रथम स्थान है।

१ समवायांग वृत्ति-अमयदेव सूरि, पत्र १६६१

२ नन्दी---मलयगिरि वृत्ति, पृ० ४८१

३ त्रिपप्टि० १०।५।१६५

^{&#}x27; (क) महावीर घ्रियं ८।२५७ गुणचन्द्र

^{· (}ख) दर्शन-रत्न रत्नाकर पत्र ४०३।१

परिकर्म-सूत्र पूर्वानुयोग-पूर्वगत-जूलिकाः पंच स्युट प्टिवादभेदाः पूर्वाणि चतुर्देशाणि पूर्वगते ॥ —-अभिषान चिन्तामणि १६०

रचियता और उसका समय

यह सत्य तथ्य है कि आचारांग की रचना गणघर सुधर्मा ने की हैं और वह भी भगवान महावीर के समय में ही। भागा-आस्त्री व ऐतिहासिक विद्वानों का मन्तव्य है कि आचारांग उपलब्ध आगमों में सबसे प्राचीन है। इसकी रचना शैली अन्य आगमों से पृथक् है। प्रस्तुत आगम की तुलना पारचात्य विचारक डा॰ हमंन जेकोबी ने ब्राह्मण सूत्रों की शैली के साथ की है। उनका अभिमत है कि 'ब्राह्मण सूत्रों के वावय परस्पर सम्यिवत हैं किन्तु आचारांग के वावय परस्पर संबंधित नहीं है।' वे लिखते हैं कि 'आचारांग के वावय परस्पर संबंधित नहीं है।' वे लिखते हैं कि 'आचारांग के वावय उस समय के प्रसिद्ध धार्मिक ग्रन्थों से उद्धृत किये गये हैं, ऐसा प्रतीत होता है। मेरा यह अनुमान यहा के मध्य आने वाले पद्यों व पदों के सम्बन्ध में पूर्ण सत्य है। वर्षोंक उन पद्यों या पदों की सूत्र-कृतांग, उत्तराध्ययन तथा दशका कि पदों से तुलना होती है।' '

डा० जेकोबी का प्रस्तुत मत पूर्णतया आधार-रहित नहीं है। क्योंकि ऐसा भी माना जाता है कि द्वादकांगी पूर्वों से निर्मूढ़ है और तशकैकालिक का निर्मूहण भी पूर्वों से ही हुआ है। अतः यह बहुत सम्भव है कि सभी का निर्मूहण स्थल एक हो।

आचारांग के वाक्य परस्पर सम्बन्धित नहीं हैं, इस कथन में भी कुँछें सचाई हो सकती है क्योंकि जो वर्तमान में आचारांग का रूप उपनव्य है वह पूर्ण नहीं किन्तु खंडित है।

तृतीय कारण व्याख्या पढाति का भेद भी है। क्योंकि आगम साहित्य में छिन्नच्छेदनयिक और अच्छिन्नच्छेदनयिक ये दी व्याख्या पढातियाँ रही

The Sacred Books of the East, Vol. XXII, Introduction, p. 48—
They do not read like a logical discussion, but like a Sermon
made up by quotations from some then well-known sacred books.
In fact the fragments of Verses and whole Verses which are
liberally interpersed in the prose texts go far to prove the
correctness of my conjecture: for many of these 'disjects
membra' are very similar to Verses or Padas of Verses occuring
in the 'Sutrakritanga', 'Uttaradhyayana' and 'Dasavaikalika'
Sutras.

हैं। पहली पद्धति के अनुसार हर एक वाक्य या गाथा अपने आप में पूर्ण होती है। पहले या अन्तिम वाक्य व गाथा से उसकी सम्बन्ध-ग्रोजना नहीं होती। किन्तु दूसरी पद्धति में प्रत्येक वाक्य या क्लोक की पूर्व या अन्तिम वाक्य या गाथा के साथ सम्बन्ध-ग्रोजना होती है।

आचारांग की व्याख्या यदि छिन्नच्छेदनयिक पद्धति से की जाय तो वाक्यों में विसंवाद ज्ञात होगा । यदि अच्छिन्नच्छेदनयिक पद्धति से व्याख्या की जाय तो उसमें कहीं पर भी विसंवाद ज्ञात नहीं होगा ।

आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्घ की रचना शैली से आचारांग के दितीय श्रुतस्कन्ध की रचना शैली सर्वया मिन्न है। इतिहासवेताओं की मान्यता है कि इसकी रचना आचारांग प्रथम श्रुतस्कन्ध के उत्तरकाल में हुई है। आचारांग निर्युक्ति में द्वितीय श्रुतस्कन्ध (आचारचूला) को स्थिवरकृत माना है। चूणिकार ने स्थिवर का वर्ष गणधर किया है शौर द्वितिकार ने चर्युदंशपूर्वविद् किया है। पर स्थिवर का नाम नहीं दिया है।

विज्ञों का ऐसा अभिमत है कि प्रथम श्रुतस्कन्य का गहन अर्थ स्पष्ट हो जाये, एतदर्थ भद्रवाह स्वामी ने आचारांग का अर्थ आचारांग्र में प्रविभक्त किया है। आचारांग निर्मुक्ति में पांच चूलाओं के निर्यूहण स्थलों का संकेत किया है⁸। वह चार्ट इस प्रकार है—

१ आचारांग निर्युक्ति, गा० २८७

२ आचारांग चूणि, पृ० ३२६

३ आचारांग वृत्ति, पत्र २१०

४ विद्दसस्य पंषमए अट्टमंगस्स विद्यंमि उद्देशे । माणिओ पिडो सिज्जा, वस्यं पाउमाहो चेव ॥ पंचमंगस्स चउत्थे इत्या वणिज्जई समासेणं । छट्ठस्स ॥ पंचमए भासज्जायं विद्याणाहि ॥ सित्तक्याणि सत्तवि, निज्जूडाई महापरित्राओ । सत्यपरित्रा भावण, निज्जूडाओ घुषविमुत्ती ॥ आयारपक्ष्पो पुण पञ्चस्थाण तद्दयवस्युओ । आयारपामपज्जा, वीसदमा पाहुडच्छ्या ॥

[—]आचारांग निर्युक्ति, गा० २८५-२६१

र वा नावा वाक्षा स्वा	ाप प्रार्थान	iai ,	
निर्यूहण-स्थल आचारांग		निर्यूढ-अध्ययन-आचारचूला	
अध्ययन	उद्दे शक	अध्ययन	
२	પ્રે	8, 7, 4, 5, 6	
ς	₹	१, २, ४, ६, ७	
¥	٧	***	
Ę	ሂ	¥	
פו	१ ─७	=68	
8		የሂ '	
Ę	२—४	. 8€ "	
प्रत्याख्यान पूर्व के तृतीय	वस्तुका	आचार-प्रकल्प	
आचार नामक बीसवी प्र	गभृत	ं (निजीय)	
आचारांग निर्युं क्ति में केवल निर्युं हण स्थल के अध्ययन और उद्देशकों			
संकेत किया है। कहीं-कहीं	पर चूणिका	र और वृत्तिकार ने निर्यूहण	
ों का भी संकेत किया है।	, 49		
	18, 8, 8, 1	४, ५, ६, और ७ के निर्यूष्टण सूत्र	
इस प्रकार हैं—	_		
जिमणं विरूदस्वेहि सत्येहि स	तोगस्स कम्मस	नगरमा कज्जति तं जहा—अपणी	
से पुताणं धूयाणं ***		—अध्यव २, उ० ४, सूत्र १०४	
सब्वामगंद्यं वा परिष्णायअध्यव २, उ० ४, सूत्र १०व			
वत्यं पडिम्महं कंबलं पायपुंछणं उम्महं च कहासणं — अ० २, उ० ४, सूत्र ११२			
तं मिनस्तुं, जनसंकिमत्तु गाहावई वूया-आनसंतो ! समणा अहं खलु तव अद्वाए			
असणं वा (४) बत्यं वा पिंडागहं	वा कंवलं	वा पायपुंछणं वा पाणाई भूयाणं	
जीवाई समास्त्रम समुहिस्स कीय	पिमिच्चं व	ाच्छेज्जं अणिसट्ठं अभिहडं आहट्ट.	
चेतेमि आवसहं या समुस्सिणीमि	—-হা০	द, उ० २१, सूत्र २, पृ० द०-द१	
गामाणुगामं दूइज्ज माणस्त-		जि० ४, उ० ४, धुत्र ६२, पु० ४६	
तिद्द्वीए ****		वा० ४, च० ४, सूत्र ६६, पृ० ६०	
••• पलीवाहरे पासिय पाणे यच्छे उ	লা '	—अ० ४, उ० ४, सूत्र ६६	
से अभिक्कममाणे		स० ४, उ० ४, सूत्र ७०	
पाईणं पढीणं दाहिणं उदीणं बाह्य	स्वे विमए वि	हिट्ठे—अ०६, उ०४, सूत्र १०१	

—-अ० २, उ० ४, मूत्र १०६ भिवसु परतकमेण्या चिट्ठेण्य या निसीएण्य या सुपरिटण्य या सुसाणीत याः" (यायद् यहिमा मिहरिण्या) सं भिक्सु जवसंकमित्तु गाहावती, प्रया-व्यावरंगी

सब्यामगंघं परिण्णाय णिरामगंघो परिव्यए बादिस्समाणे कय-विश्कएसु

यृत्ति के अनुसार ---

नियुं िक, चूणि और वृक्ति में जिन निर्देशों का सूचन किया गया है उनके आधार से यह कहा जा सकता है कि आचार-चूला आचारांग से उद्घृत नहीं है पर आचारांग के ही संक्षिप्त पाठ का इसमें विस्तार है। आचारांग नियुं िक में इस तथ्य की पुष्टि की गई है। अचाराग्र में जो 'अग्र' शब्द व्यवहृत हुआ है वह यहाँ पर उपराकाराग्र के अर्थ में है। आचारांग चूणि में उपकाराग्र का अर्थ किया है 'पूर्वोक्त का विस्तार और अनुक्त का प्रतिपादन करने वाला'। आचाराग्र (आचार चूला) में आचारांग में जिस अर्थ का प्रतिपादन किया गया है उस अर्थ का इसमें विस्तार है और साथ ही इसमें अप्रतिपादन किया गया है उस अर्थ का क्ष्र-स्थान दिया गया है। व

आचार चूला में उनत का प्रतिपादन किया गया है। इसके प्रथम सात अध्ययनों में उनत का ही विस्तार है। पन्द्रहवें अध्ययन में श्रमण भगवान महावीर का जो जीवन-चृत्त है वह अनुक्त का विस्तार है। यह अध्ययन आचारांग के प्रथम अध्ययन शस्त्रपरिज्ञा से निर्यूढ़ है। पर यह सत्य है कि उसमें महावीर की जीवनी नहीं है किन्तु महाव्रतों की जो भावना है वह पहले अध्ययन की पूरक है।

निर्यूहण के सम्बन्ध में विज्ञों ने ऐसा भी अनुमान किया है कि आचारांग में पिण्डर्शस्या प्रभृति से सम्बन्धित जो सूत्र थे वे भले ही संक्षिप्त रहे हों पर

समणा ! अहं खलु तब अट्ठाए असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा तर्य या पिडग्गहं वा कंवलं वा पायपु छणं वा पाणाई भूयाई जीवाई सत्ताई समारका समृहिस्त कीय पामिच्च — — अ० ६, उ० २, सूत्र २१ वत्यं पिडग्गहं कंवलं पायपुंछणं उत्पाहं च कडासणं

गामाणुगामं दुइज्जमाणस्स दुज्जातं दुप्परकदेत साइक्षे विभए किट्ठे वेयवी

—अ०२, उ०४, सूत्र ११२ —अ०४, उ०४, सूत्र ६२

—ल० ६, उ० ४, सूत्र १०१

उनयारेण उ पगयं आयारस्तेन उनरिमाइं तु । रुनअस्त म पब्नयस्य य जह अग्गाइं तहेयाई ॥

٤

— आचारांग निर्वृत्तिः, गा० २८६ उपकारांग तु यत् पूर्वोक्तस्य विस्तरतोऽनुक्तस्य च प्रतिपादनादुपकारेवतंते तद्

यथा दशर्वकालिकस्य चूडे, अयमेव वा श्रुतस्कन्य आचारस्येत्यतोऽत्रोपकाराप्रे-णाधिकारः। ——आचारांग चुणि, पृ० २८६ उन सूत्रों का अर्थागम अत्यधिक विस्तृत था। उस अर्थागम को आचार्य भद्र-याहु ने सूत्रागम का रूप देकर उसको चूला के रूप में स्थापित कर दिया। निर्दाीय का अपर नाम आचारकल्प है। वह आचार से निर्यूढ़ नहीं है, किन्तु पूर्व साहित्य में जो आचार-वस्तु थी उससे वह निर्यूढ़ है। आचाराप्र तो आचार से ही निर्यूढ़ माना गया है।

प्रथम दो चूलाओं में सात-सात अध्ययन हैं, तीसरी और चौथी चूला में एक-एक अध्ययन है। इसका रहस्य यह है कि प्रथम चूला में सात अध्य यनों में से पाँच अध्ययनों का निर्यूहण स्थल समान है। पाँचवें और छठे अध्ययन का निर्यूहण स्थल पृथक्-पृथक् रहा है तथापि विषय साम्य की हिट्ट से उन्हें एक चूला में रखा गया है। प्रथम चूला के सातों अध्ययन ईया, भाषा और एपणा से सम्बन्धित हैं अतः उन्हें एक चूला में वर्गीकरण करके रखा गया है। दूसरी चूला के सातों अध्ययन आचार के एक अध्ययन से निर्यूह हैं अतः उन्हें एक ही चूला में रखा गया है। तीसरी चूला में पन्द्रहवाँ अध्ययन और चौथी चूला में सोलहवां अध्ययन भी एक-एक चूला से निर्यूह है अतः उन्हें एक-एक चूला में रखा गया है।

आचारप्रकल्प (निकीध) के बीस उद्देशक हैं। वह पाँचवीं चूला है। एक प्रवन है कि पाँचों चूलाओं के निर्माता एक ही व्यक्ति हैं या पृथक-पृथक व्यक्ति हैं व्योक्ति आचारांग निर्मृति में 'स्थिय'' शब्द का प्रयोग बहुवचन में हुआ है।' उसके आधार से आचार-चूला के रचिता जनेक व्यक्ति होने चाहिए। उत्तर है—स्थिवर शब्द का प्रयोग बहुवचन में हुआ है, पर वह सम्मान सूचक है अतः उसका रचिता एक ही होना चाहिए।

बाचारांग में पिण्डैपणा प्रभृति के नियम इधर-उधर बिखरे हुए थे। उनका प्रतिपादन अर्थागम के द्वारा होता था। आचरांग चूर्ण से यह स्पष्ट है कि बाचार चूला एक विषय के विखरे हुए अर्थों का संकलन है। कि जिन विषयों का आचार चूला में निषेध है उन्हीं दोगों का प्रायश्चित विषान निशीय में किया गया है। अत: यह मानना अधिक तकसंगत लगता है कि

१ बाचारांग निर्मुक्ति, गा॰ २८७

२ विशेष्टती पृषय-पृषक् विकस्स विकेशणासु करो, सेज्यत्यो सेज्यासु, एवं सेसामवि । —आसारांग खणि पृण् ३२६

आचार सम्बन्धी नियमों का संकलन और उन नियमों के अतिक्रमण करने पर प्रायश्चित---इन दोनों को व्यवस्थित रूप देने वाले छेदसूत्र के रचयिता भद्रवाहु स्वामी होने चाहिए ।

निशीय को क्वेताम्बर साहित्य में कालिक सूत्र माना है। नन्दी के अनुसार वह अनंगप्रविष्ट को कोटि में आता है। वार चूलाओं को आचारांग के द्वितीय श्रुतस्कन्य के रूप में मान्यता प्रदान की गई है वौर वह अंग प्रविष्ट की कोटि में है। गोम्मटसार में निशीय की परिगणना आरातीय आचार्य कृत चौदह अंगवाह्य सूत्रों में की है। 3

समवायाङ्ग^४ और नन्दी^४ में आचारांग के पच्चीस अध्ययन बताये हैं। यह संख्या आचारांग के नौ अध्ययनों के साथ चार आचार चुलाओं के सोलह अध्ययन मिलाने से ही सम्पन्न होती है।

सारांश यह है कि नन्दीसूत्र की रचना सक निक्षीय की रचना एक स्वतंत्र प्रन्थ के रूप में रही और उसके पश्चात् उसे आचारांग की चूला के रूप में मान्यता प्राप्त हुई । आचारांग निर्मुक्ति के पूर्व यह मान्यता स्थिर हो चुकी थी । एतदर्थ ही निर्मुक्तिकार ने पद-परिमाण की हिष्ट से आचारांग को बहु-बहुतर माना है । आचारांग वृत्ति में आचार्य शीलाङ्क ने लिखा है कि चार चूलाओं का योग करने पर आचारांग का पद-परिमाण 'बहुं होता है और निक्षीय नामक पाँचवीं चूला का योग करने पर उसका पद-परिमाण 'वहुतर' हो जाता है । इस समय निक्षीय का समावेश छेदसूत्रों में किया गया है । यह विभाग भी नन्दी की रचना के पश्चात् हुआ है । निक्षीय को आज भने ही हम स्वतंत्र ग्रन्थ मानकर छेदसूत्रों के अन्तर्गत

१ नन्दीसूत्र ७७

२ नन्दीसूत्र ८०

३ गोम्मटसार ३६६-३६७

४ आयारस्स णं भगनवो सचुलियायस्स पणवीसं अज्झयणा पण्णत्ता ।

[—]समवायांग, समवाय २४, सूत्र ४

५ पणवीसं अज्झययणा ।

⁻⁻⁻नन्दीसूत्र ८०

६ हवइ य संपचचूलो बहुबहुतरको पयमोणं। —आचारांग नियुंक्ति, गाँ० ११ ७ तत्र चतुरचृतिकात्मक द्वितीयशुतस्कन्यप्रक्षेपाद् बहु: नितीयाख्यपञ्चमचूलिका-

प्रक्षेपाद् बहुतरः । -- आचारांग मृति, पत्र ६

'५६ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

रखें, पर उसकी जो रचना हुई है वह चार चूलाओं की परिकल्पना से पृथक् नहीं है । अतः पाँचों चुलाओं के रचियता एक ही हैं।

समवायाञ्ज में चूलिका को छोड़कर आचारांग, सूत्रकृताञ्ज और स्थानाञ्ज के सत्तावन अध्ययन बताये हैं। वे इस प्रकार हैं—सूत्रकृताञ्ज के तेईस अध्ययन, स्थानाञ्ज के दस अध्ययन, आचारांग के तो अध्ययन, आचार-चूला के पन्द्रह अध्ययन (इसमें चतुर्थ चूला के सोलहवें अध्ययन को छोड़कर शेप तीन चूलाओं के पन्द्रह अध्ययन) इस तरह सत्तावन अध्ययन होते हैं।

अभयदेवसूरि ने कृति में इस बात को स्पष्ट नहीं किया है कि विमुक्ति नामक चतुर्थ चूला का वर्जन किस आधार पर किया है। सूत्र में जो सत्तावन की संख्या आई है उसकी संख्या पूर्ति के लिए विमुक्ति अध्ययन का वर्जन किया है या अन्य किसी कारण से ?

विज्ञों ने प्रस्तुत प्रश्न के समाधानार्थ यह कल्पना की है कि आचारांग से सीधा सम्बन्ध प्रथम तीन चूलिकाओं (१४ अध्ययनों) का है। पहली दो चूलिकाओं का सम्बन्ध आचार से है और तीसरी चूलिका (१४ अध्ययन) का सम्बन्ध नीवें अध्ययन में जो महावीर की सामन विणत है, उससे है। किन्तु विमुक्ति का सीधा सम्बन्ध न होने से इसमें न लिया हो।

आचारांग चूणि में एक नवीन वात आई है। उसमें लिखा है कि स्थूलभद्र की यहिन साध्वी यक्षा महाविदेह क्षेत्र में गई थी। जब वह भगवान सीमधर स्वामी के दर्शन कर लौटने लगी तब भगवान ने उसे (१) भावना और (२) विमुक्ति नामक ये दो अध्ययन दिये।

⁽१) मावना लार (२) विमुक्ति वामक य दा लेव्ययन दिया ।

१ तिण्हं गणिपिडगाणं आयारचूलियावज्जाणं सत्तावन्तं अन्झयणा पण्यता तं जहा---आयारे, सूयगडे, ठाणे । —समबायांग, समबाय ७७, सूत्र १

श्रावारस्य श्रुवस्कन्यद्वयस्य प्रणगोगस्य चूलिका—शवांन्तिमध्ययनं विमुक्त्यिनः पानमाचारपूलिका तद् वर्जानाम् ***

[—]समवायांग वृत्ति, पत्र ६६

सिरिओ पश्चदती अन्मसट्ठेण कालगती महानिदेहे य पुच्छिका गता अन्या हो वि अञ्चयणाणि मायणा विमोत्ती य आणिताणि ।

⁻⁻⁻ आवश्यक चूनि, पृ० १८८

आचार्य हैमचन्द्र ने परिशिष्ट पर्वं में प्रस्तुत साध्वी यक्षा की घटना देते हुए लिखा है कि भगवान सीमंघर ने (१) भावना, (२) विमुक्ति, (३) रितवाक्या (रितकल्प) ४ और विविक्तचर्या ये चार अध्ययन प्रदान किये। संघ ने पहले दो अध्ययन आचारांग की तीसरी और चौथी चूिलकाओं के रूप में और अन्तिम दो अध्ययन दशवैकालिक की चूिलकाओं के रूप में स्थापित किये। आवश्यक चूिण में दो अध्ययनों का वर्णन है तो परिशिष्ट पर्व में चार अध्ययनों का। दो का संवर्धन आचार्य हैमचन्द्र ने कैसे किया? आचारांग निर्मु कि और दशवैकालिक निर्मु कि में प्रस्तुत घटना का कोई भी उल्लेख नहीं है फिर आवश्यक चूिण में वह कैसे आगई? यह शोधारियों के लिए अन्वेषण का विषय है। व

आचारांग के द्वितीय श्रुतस्कच्घ के रचनाकार कीन हैं? इस प्रक्त पर विस्तार से चर्चा करते हुए अच्चार्य श्री हस्तीमल जी महाराज ने लिखा है कि 'समवायाङ्ग और नन्दीसूत्र में जो आचारांग का परिचय दिया गया है उससे ही स्पष्ट है कि आचारांग अंग की अपेक्षा से प्रथम अंग है, इसमें दो श्रुतस्कच्घ हैं, पच्चीस अध्ययन हैं, ६५ उद्देशन काल हैं और १८००० पद हैं। यदि आचारांग सूत्र का द्वितीय श्रुतस्कच्घ अर्थतः भगवान महावीर द्वारा कथित और शब्दतः गणघरों द्वारा ग्रथित नहीं होता तो इसे आगमों के भूलपाठ में इस प्रकार आचारांग का अभिन्न अंग कदापि स्वीकार नहीं किया जा सकता था। भूलपाठ से ऐसा कहीं पर भी प्रतीत नहीं होता कि आचारांग का द्वितीय श्रुतस्कच्घ आचारांग का अभिन्न अंग न होकर

श्रीसंघायोपदां प्रैपीन्मन्मुखेन प्रसादमाक् । श्रीमान्सीमन्यर स्वामी चत्वार्यध्ययनानि च ॥ मावना च निमुक्तिम्ब रितिकत्यमयापरम् । तथा विचित्रचर्या च तानि चैतानि नामतः ॥ अप्येकया वाचनया मया तानि घृतानि च । उद्गीतानि च संचाय तत्तवास्याम्प्रवैकम् ॥ आवारांगस्य चूले द्वे आवामध्ययनद्वयम् । दश्वैकालिकस्याग्यदय संधेन योजितम् ॥

[—]परिजिष्ट पर्वे, ६।६७-१००, पृ० ६० आयारो तह आयार-बूला : भूमिका—आचार्य तुलसी, पृ० २०-२७

३ जैनधर्म का मौलिक इतिहास, माग २, प० ६१-१०६

६० जैन ओगम साहित्य : मनन और मीमांसा

अन्त में उन्होंने अपना यह स्पष्ट मन्तव्य व्यक्त किया है कि आचारांग का द्वितीय श्रुतस्कन्य द्वादशाङ्की का अभिन्न अङ्ग होने से इसके अर्थ के प्ररूपक तीर्थंकर हैं और सुत्र के रचियता गणधर हैं।

आचार्य श्री हस्तीमल जी महाराज ने जो तक प्रस्तुत किये हैं वे जपेक्षणीय नहीं हैं। प्रबुद्ध पाठकों को उन पर चिन्तन करने की यथेप्ट

प्रेरणा है।

इस सम्यन्ध में अपने विचार व्यक्त न कर, मैंने दोनों ही प्रकार के विचार पाठकों के समझ रख दिये हैं। अत: मैं पाठक वर्ग से यह निवेदन करना चाहूँगा कि पूर्वाग्रह से मुक्त होकर वे इस विषय, पर तटस्थ होट

से चिन्तन करें जिससे सत्य तथ्य का परिज्ञान हो सके।
यह पूर्णतया सत्य सिद्ध हो चुका है कि आचारांग आगम साहित्य
में सर्वाधिक प्राचीन है। उसमें वर्णित आचार मूलभूत है और वह महावीर
युग के अधिक सम्निकट है। आचारांग में वर्णित आचार का विकास ही

उसके परचात् रचित आगम ग्रन्थों में उपलब्ध होता है। आचारांग में आचार के साथ ही सम्पूर्ण दार्शनिक तथ्यों का निरूपण भी हुआ है। उसमें श्रद्धा और तर्क दोनों का सुन्दर समन्वय है।

श्रद्धा जार तक विषय वस्त्

समवायांग और नन्दी सुत्र में आचारांग का जो विवरण दिया

गया है, वह इस प्रकार है— आचार, गोचर, विनय, वैनयिक (विनय का फल), स्यान

(जिरम्दासन, निपण्णासन और शियतासन) ग्रमन, चंक्रमण, भोजन आरि की मात्रा, स्वाच्याय आदि में योग-नियुंजन, भाषासमिति, ग्रुद्धि, द्याया, उपाधि, भक्त-पान, उद्गम-उत्थान, एपणा आदि भी शुद्धि, शुद्धागुद्ध पहण का विवेक, यत, नियम, तप, उपधान आदि ।

प्रशासरतिप्रकरण³ में आचारांग के प्रत्येक अध्ययन का विषय

संक्षेप में इस प्रकार दिया है :—

(१) पड् जीवनिकाय की यतना।

१ समवायाञ्च प्रकीणेक समवाय सूत्र ८६

२ नम्दीभूष ∈०

[।] इ. प्रशंसरतिप्रकरण ११४-११७, बाचार्य उमास्याति ।

- (२) लौकिक सन्तान का गौरव-त्याग।
- (३) गीत उष्ण आदि परीपहों पर विजय ।
- (४) अप्रकम्पनीय सम्यक्तव ।
- (४) संसार से उद्देवग ।
- (६) कर्मों के क्षीण करने का उपाय।
- (७) वैयावत्य का प्रयत्न ।
- (=) तप की विधि।
- (६) स्त्री-संग का त्याग ।
- (१०) विधि से भिक्षा का ग्रहण।
- (११) स्त्री, पशु, नपुंसक आदि से रहित शय्या।
- (१२) गति-शृद्धि।
- (१३) भाषा-शब्धि।
- (१४) वस्त्र की एषणा।
- (१५) पात्र की एवणा।
- (१६) अवग्रह-शृद्धि
- (१७) स्थान-शब्धि
- (१८) निषद्या-शद्धि
- (१६) व्यत्सर्ग-शुद्धि
- (२०) शब्दासनित-परित्याग
- (२१) रूपासक्ति-परित्याग
- (२२) परक्रिया-वर्जन
- (२३) अन्योन्यक्रिया-वर्जन
- (२४) महावतों की हढता
- (२५) सर्वसंगों से विमुक्ति

पर्यायवाची नाम

- आचारांग निर्युक्ति में भ आचारांग के दस पर्यायवाची नाम दिये हैं।
- (१) आयार—यह आचरणीय का प्रतिपादन करने वाला है एतदर्थ 'आचार है।

वायारो आचालो, बागालो बागरो य बाहासो । भायिरसो अंगति य, आईण्णाऽजाइ आमोक्सा ॥ —आचारांग निर्मुवित, गा० ७

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

(२) आचाल—यह निविड वंध को आचालित करता है बतः आचाल है।

(३) आगाल-चेतना को सम घरातल में अवस्थित करता है अतः

् वागाल है।

६२

(४) आगर-यह आत्मिक शुद्धि के रत्नों को पैदा करने वाला है अत: आगर है।

(४) आसास-यह संत्रस्त चेतना की आस्वासन प्रदान करने में सक्षम है जतः आस्वास है।

(६) आयरिस—इसमें 'इतिकर्तव्यता' देख सकते हैं अतः यह आदर्श है।

(७) अङ्ग-यह अन्तस्तल में अहिंसा आदि भाव जो रहे हुए हैं उनको व्यक्त करता है अतः अंग है।

(=) आईण्ण-प्रस्तुत आगम में आचीर्ण-धर्म का निरूपण किया गया है अत: यह आचीर्ण है।

(e) आजाइ—इससे ज्ञान आदि आचारों की प्रसूति होती है ^{अतः} आजाति है।

(१०) आभोषल --वंधन-मुक्ति का यह साधन है अत: आमोस है।

आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध का नाम ब्रह्मचर्याध्ययन भी है। समनायांग में इसके अध्ययमों को 'नव ब्रह्मचर्य' कहा है। आचार्या निर्युक्ति में इस 'नव ब्रह्मचर्याध्ययनात्मक' वताया है। समनायाङ्ग अर्थि आचारांग निर्युक्ति में अध्ययनों के जो नाम उपलब्ध होते हैं, उनमें यिक्तिक्वत् अन्तर है। नामभेद भी है और क्रमभेद भी है। जैसे—

समवायांग आचारांग नियुं दित सत्यपरिण्णा सत्यपरिण्णा लोगविजय लोगविजय सीओसणिज्ज सीओसणिज्ज

णय वंमचेर पण्णता --समवातीय प्रकीणंक ६. सूत्र १ णव वंमचेर महत्रो --आधारांग निर्देशित गा० ११

१ समवायांग, समवाय ६, सूत्र ३

आचारांग निर्मुषित, गाथा ३१-३२

सम्मत सम्मत आवंती लोगसार युत युय विमोहायण महापरिण

विमोहायण महापरिण्णा उवहाणसुय विमोस्ख महपरिण्णा चवहाणसुय

आवारांग के पाँचवें अध्ययन का नाम 'लोगसार' है। समवायाङ्ग में जो आवन्ती नाम आया है वह आदि पद के कारण से है। अनुयोगद्वार में यह उदाहरण के रूप में दिया है। आचारांग निर्युक्ति में भी आवंती की आदान-पद नाम और लोगसार (लोकसार) को गौण नाम दिया है। १

तत्त्वार्थं राजवार्तिक में आचार्यं अकलंक ने आचारांग का समग्र विषय चर्याविधान बताया है³ और मूलाराधना में अपराजितसूरि ने आचारांग को रत्नत्रयों के आचरण का प्रतिपादक कहा है।^४

जैन साहित्य में आचार शब्द व्यापक अर्थ में व्यवहृत हुआ है। आचारांग की व्याख्या में आचार के पाँच प्रकार बताये हैं—(१) ज्ञानाचार, (२) दर्शनाचार, (३) चारित्राचार, (४) तपाचार, और (५) वीर्याचार। आचारांग में पाँच आचारों का निरूपण है। ४ आचार साधना का प्राण है, मुक्ति का मूल है।

१ से कि ते आयाण पएणं ? (पम्मो मंगलं, जूलिया) आवंतीः********** ।. तत्र आवंतीःयाचारस्य पंचमाध्ययनं, तत्र ह्यादावेव — 'आवन्ती केयावन्ती' त्यालापको विद्यत इत्यादानपदेनैतन्ताम ।

⁻⁻ अनुयोगद्वार सूत्र ३०, धृत्तिपत्र १३०

२ आयाणपएणावंति, गोण्णनामेण लोगसारुत्ति ।

⁻⁻आचारांग नियु दित, गावा २३८

३ बाचारे चर्याविधानं शुद्ध्यध्टक पंचसमितित्रिमुप्तिविकल्पं कथ्यते ।

⁻⁻तत्त्वार्यं राजवातिक १।२

४ रत्नत्रयाचरणनिरूपणपरतया प्रयम भंगमाचार दाब्देनोच्यते ।

⁻⁻ मूलारायना, आश्वास २, श्लो १३० -- विजेपीवपा

५ समवायाञ्ज प्रकीर्णक, समवायाञ्ज सु० ८६

जैन झागम साहित्य : मनन और मीमांसा

रचना-शंली

ŧ٧

सूत्रकृताङ्ग सूत्र की चूर्णि में सूत्र रचना की (१) गद्य, (२) पद्य, (३)

कथ्य, और (४) गैय—ये चार शैलियाँ प्राप्त होती हैं।

दशवैकालिक निर्युंक्ति में (१) प्रथित और (२) प्रकीर्णक—इन दो शैलियों का निर्देश है। व्याचार्य हरिभद्र ने ग्रथित शैली का अर्थ 'रचना र्द्याली' और प्रकीर्णक का अर्थ 'कथा बैली' किया है।³ निर्युक्ति में प्रीयत र्श्वली के (१) गद्य, (२) पद्य, (३) गेय, और (४) नीर्ण—ये नार प्रकार वताये हैं।

जिसे दशबैकालिक निर्युक्ति में प्रकीणैंक कहा गया है उसे ही सूत्रकृताङ्ग चूर्णि में कथ्य कहा है । आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्य यहाचर्याः ध्ययन को गद्य के विभाग में रखा है जबकि दशवैकालिक वूणि में ब्रह्मचर्याघ्ययन को चोणं पद माना है। अाचार्य हरिभद्र का भी यही मन्तव्य है। आचारांग की रचना केवल गद्य में ही नहीं है, अतः दशके कालिक का मत अधिक तर्कसंगत है ।

दशवैकालिक निर्युं क्ति में चौणं पद की व्याख्या करते हुए लिखा है—'जो अयंबहुल, महायं, हेतु, निपात और उपसर्ग से गंभीर, बहुपाद, अञ्यविच्छन्न (विराम रहित) गम और नय से विशुद्ध होता है वह चौर्णपद

है ।॰ प्रस्तुत परिभाषा में 'बहुपाद' शब्द ब्यवहृत हुआ है । जिसका तात्पर्य है जिसमें पाद का अभाव होता है वह गद्य है किन्तु चीर्ण वह है जि^{समें} गद्य के साथ बहुपाद (चरण) भी होते हैं। आचारांग में गद्य के साथ-साथ

तं चडिवमं तं जहा-गर्य, पर्य, कप्यं, गैयं । गद्य - जूनियायः बह्ममयीरिः"

मोमार्गाप दुविहं, गहियं च पहत्रयं च बोखव्यं । गहियं चत्रप्यमारं, पद्दश्रगं होद्द शेगविहं ॥ --- वशर्वे० नियुंक्ति गा० १६६

प्रिपतं रचितं बढीमस्यनयन्तिरम् अतोज्यत्प्रकीणंक-प्रकीणककयोगयोगितानः - दरावें हारिमडोया बुलि, पत्र EU

पदमिरयर्पः । दश्यकालिक निर्मृतित, या० १७० —दशबेकालिक चूनि, पृ० ७८

इदाणि चुण्णपदं मण्णइ, जहा बंमचेराणि दशवैकालिक हारिगदीया वृत्ति टीका, पत्र ८८

अस्पबहुलं महत्यं हेउनियाओवसम्मर्गनीरं। बहुपायमवीष्दित्नं, यमणयमुद्धं च चण्णपर्य ॥ - बदावे निर्मृक्ति, ना० १७४

पद्य भी विपुल मात्रा में हैं. इसलिए इसकी शैली चौर्ण शैली मानी गई है। समवायाङ्ग शौर नन्दी में भी आचारांग का परिचय प्रदान करते हुए बताया है कि उसमें संख्येय वेष्टक और संख्येय श्लोक हैं।

आचारांग के आठवें अध्ययन के सातवें उद्देशक तक की रचना शैली चौणं है और आठवां उद्देशक तथा नौवां अध्ययन पद्यात्मक है । आचार चूला के पन्द्रह अध्ययन मुख्य रूप से गद्यात्मक हैं, उनमें कहीं-कहीं पर पद या संग्रह गाथाएं भी उपलब्ध होती हैं। सोलहवां अध्ययन पद्यात्मक है।

डा॰ शुद्धिंग ने आचारांग के प्रथम श्रुतस्कंघ के पद्यों की तुलना बौद्ध पिटक ग्रन्थ सुत्तनिपात के साथ की है। उसने आचारांग में व्यवहृत पद्यों के छन्दों पर भी प्रकाश डाला है।

प्रथम श्रुतस्कन्ध

प्रस्तुत आगम दो श्रुतस्कन्धों में विभक्त है। प्रथम श्रुतस्कन्ध में नौ अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन का नाम शस्त्र-परिज्ञा है। इसमें शस्त्र शब्द का प्रयोग अनेक बार हुआ है। तात्पयं यह है कि 'ज्ञ' परिज्ञा से शस्त्रों की भयंकरता और उनके प्रयोग से होने वाली हिंसा आदि को जानकर प्रत्याख्यान परिज्ञा से शस्त्रों का त्याग करना चाहिए। साधना पथ पर प्रगति करने वाले साधक को द्रव्य और भाव ये दोनों प्रकार के शस्त्रों का परित्याग करना आला साधक को द्रव्य और भाव ये दोनों प्रकार के शस्त्रों का परित्याग करना आवश्यक है।

आचारांग सूत्र का प्रारंभ आत्म-जिज्ञासा से होता है। जैसे वेदान्त-दर्शन का 'अयातो ब्रह्मजिज्ञासा' मूल सूत्र है वैसे ही जैनदर्शन का 'अयातो आत्मजिज्ञासा' मूल सूत्र है। आत्मा है, वह नित्यानित्य है, कर्ता है, भोक्ता. है, बंध है, उसके हेतु हैं, मोक्ष है, उसके हेतु हैं। इन सब आधारभूत तत्त्वों की इसमें चर्चा की गई है।

प्रथम अध्ययन के सात उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में समुज्जय रूप से जीव हिंसा न करने का उपदेश दिया गया है। शेप छह उद्देशकों में कमशः पृथ्वी, पानी, अग्नि, वनस्पति, असकाय और वायुकाय के जीवों का विवेचन किया गया है और साधक को यह परिज्ञान कराया है कि इन योनियों में तू एक बार नहीं अपितु अनेक बार उत्पन्न हुआ है। इस

१ समवायांग प्रकीणंक समवाय सूत्र ८६

२ संधेज्जा वेडा, संधेज्जा सिलोगा ।

विराट् विश्व में जितने भी जीव हैं वे सभी तेरे जातीय भाई हैं, जैसी तुझमें चेतना-शिवत है वैसी ही चेतना-शिवत उनमें भी है। उन्हें भी सुत-दुःख का संवेदन होता है, अतः किसी भी प्रकार से उनका वध नहीं करना चाहिए; उन्हें परिताप भी नहीं देना चाहिए और न ताइन, तर्जन व वधन में ही डालना चाहिए।

हितीय अध्ययन का नाम लोकविजय है। यह अध्ययन छह उद्देशकों में विभक्त है। इसमें अनेक बार लोक शब्द का प्रयोग हुआ है। पर विजय शब्द का प्रयोग कहीं पर भी उपलब्ध नहीं होता तथापि संपूर्ण अध्ययन में लोकविजय का उपदेश प्रधान रूप से आया है अतः प्रस्तुत अध्ययन का नाम लोकविजय है। लोक दो प्रकार का है—(१) द्रव्यलोक और (२) भावलोक। जिस क्षेत्र में मानव-पगु-पक्षी आदि निवास करते हैं वह द्रव्यलोक है और कपाय को मावलोक कहा है।

प्रस्तुत अध्ययन का मुख्य उद्देश्य है—वैराग्य की अभिवृद्धि करता, संयम साघना की मावना की दृढ़ करना, जातिगत मिष्या अहंकार की दूर करना, मोगों की आसक्ति एवं भोजनादि के निमित्त होने वाले आरम्म-समारम्म का परित्याग करना और ममत्व-भाव को छोड़कर अनासक जीवन जीना। कपाय लोक से ही जीव द्वव्यलोक में परिश्रमण करता है। अतः शास्त्रकार ने स्पष्ट शब्दों में कहा—'जो गुण है वही मुलस्थान है और जो मूलस्थान है वही गुण है।' तात्पयं यह है कि विषय-कपाय ही संसार है और संसार ही विषय-कपाय है। अतः विषय-कपाय पर विजय-वजयती फह्राने वाला साधक ही सच्चा लोक विजेता है।

तृतीय अध्ययन का नाम शीतोज्जनिय है। इसके चार उद्देशक हैं। यहाँ पर शीत और उठ्ण का अर्थ अनुसूल एवं प्रतिकूल परीपह है। स्त्री और सरकार ये शीत परीपह के अन्तर्गत हैं और शेष २० परीपह उट्ण हैं। साधक-जीवन में कभी अनुकूल परीपह जाते हैं और कभी प्रतिकृत । श्रमण दोनों प्रकार के परीपहों को सममावपूर्वक सहन करता है किन्तु साधना के पर से कभी मी विचलित नहीं होता। साधक को प्रतिपल प्रतिदाण जाग्रत रहने का उपदेश दिया गया है। यगवान महावीर ने स्पष्ट शब्दों में कहा— 'मुत्ता अमुणी भुणिणो सया जागरित'। साधक कभी मी भावनिदा में नहीं सुता अमुणी भुणिणो सया जागरित'। साधक कभी मी भावनिदा में नहीं सोता। यह तो द्रव्यनिद्वा लेते हुए भी सदा जाग्रत रहता है। द्वितीय उद्देशन

में प्रसुप्त व्यक्ति के महान दुःखों का वर्णन है। तृतीय उद्देशक में चित्त-शुद्धि की वृद्धि करने की प्रेरणा दी गई है और चतुर्थ उद्देशक में कपाय परिहार कर संयमोस्कर्ष करना चाहिए, इस पर वल दिया गया है।

चतुर्यं अध्ययन का नाम सम्यक्त्व है। इसके चार उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में अहिंसा धर्म की स्थापना कर सम्यक्त्ववाद का प्ररूपण किया है। दितीय उद्देशक में जो हिंसा की स्थापना करते हैं उन्हें अनायं कहा गया है और अहिंसा धर्म का आराधन करने वाला आयं है, यह प्रतिपादित किया गया है। तृतीय उद्देशक में तप का निरूपण है। तप से चित्त की शुद्धि और गुणों की अभिवृद्धि होती है और चतुर्यं उद्देशक में सम्यक्त्व की उपलब्धि के लिए प्रयत्त करने का उपदेश है। जिज्ञासा हो सकती है—साधक को किस पर श्रद्धा रखनी चाहिए ? प्रस्तुत जिज्ञासा का समाधान इस अध्ययन में किया गया है कि अतीत, अनागत और वर्तमान में होने वाले समस्त तीर्यं द्धारें का एक ही उपदेश है कि सर्वसत्त्व, सर्वभूत, सर्वजीव और सर्वप्राणों की हिंसा मत करों। उन्हें पीड़ा या संताप एवं परिताप मत वो—यही धर्म शुद्ध है, नित्य है, श्रुव है शाश्वत है। इस दृष्टि से सम्यक्त्व का अर्थ है—अहिंसा, दया, सत्य प्रभृति सद्गुणों पर हढ़ निष्ठा रखना और उनका यथाशक्ति आचरण करने का प्रयास करना।

चारों उद्देशकों का यह कम निर्युक्ति एवं वृत्ति में भी निर्दिष्ट हूँ और यही कम आज भी आचारांग में उपलब्ध है।

पाँचवें अध्ययन का नाम लोकसार अध्ययन है। इसमें छह उद्देशक हैं। इस अध्ययन में आदि, मध्य और अन्त में 'आवन्ती' शब्द प्रयुक्त हुआ है, अतः इसका अपर नाम 'आवन्ती' अध्ययन भी है। इसमें समग्र लोक के सार-भूत तत्त्व का नाम धर्म बताया है और धर्म का सार ज्ञान है। ज्ञान का सार संयम है और संयम का सार मोक्ष प्रतिपादित किया गया है।

प्रथम उद्देशक में भव-भ्रमण और कमंबंधन का मूल कारण प्राणी-हिंसा वताया है। जो किसी प्रयोजन से या विना प्रयोजन की हिंसा करता है वह विदव में असीम दुःसों का अनुभव करता है। हिंसादिक का विना परित्याग किये कोई भी प्राणी संसार-सागर को पार नहीं कर सकता।

द्वितीय उद्देशक में बताया गया है कि इस विराट विश्व में जितने भी प्राणी हैं वे सभी जीना चाहते हैं, सभी अपने जीवन को आनन्दमय व्यतीत करना चाहते हैं, कोई भी मरना पसन्द ,नहीं करता। अत: सच्चा थमण किसी भी जीव की हिंसा न करे और हिंसाजन्य,पाप से सदा अलग-यलग् रहे।

तृतीय उद्देशक में साधक को यह उद्योधन दिया गया है कि सर्वण अपिरयही रहकर वह अपने विकारों पर विजय प्राप्त करे। वाह्य-युद्ध एकं प्रकार से अनार्य युद्ध है। उस युद्ध से कर्मवन्धन होता है। किन्तु विकार आदि शत्रुओं को जीतना यह सच्चा युद्ध है और यही आर्य युद्ध है।

चतुर्थं उद्शक में श्रमण के लिए एकाकी विचरण वर्जनीय बताया है। जो वय व ज्ञान की हिष्ट से अपरिपक्व है या परीयहों की सहन करने में अक्षम है उसे तो एकाकी विचरण करना ही नहीं चाहिए किन्तु सोलह वर्ष की अवस्था से ऊपर का व्यक्ति अवस्था से व्यक्त होता है. और नवें पूर्व की तीसरी आचार वस्तु को जानने वाला ज्ञान से व्यक्त होता है। जो मुनि ज्ञान और अवस्था दोनों से ही व्यक्त होता है वह प्रयोजनवन्न अकेला विहार कर सकता है।

पंचम उद्देशक में आचार्य की तुलना ऐसे निर्मल जलाशय से भी गई है जो निर्मल नीर से समस्त जलचर जन्तुओं की रक्षा करता हुजा सम्मूमि में अवस्थित है। इसी प्रकार आचार्य भी ज्ञान एवं सद्युणों के नीर से भरे हुए उपशांत मन व इन्द्रियों को वश में रखने वाले प्रयुद्ध, तत्वज्ञ होते हैं और श्रूत से 'स्व' और 'पर' का कल्याण करते हैं। जो साधक संध्य रहित होकर सर्वेज द्वारा प्ररूपित तत्वज्ञान को सत्य समझकर तदनुसार आचरण करता है वह समाधि को प्राप्त करता है। इसमें बताया गया है कि—हैं साधक ! जिसे तू मारने योग्य समझता है, वह तू हो है। जिसे तू आजा में रखने योग्य मानता है, वह तू हो है। जिसे तू आजा में रखने योग्य मानता है, वह तू हो है। जिसे तू वास बनाने योग्य मानता है, वह तू हो है। जिसे तू वास बनाने योग्य मानता है, वह तू हो है। जिसे तू वास बनाने योग्य मानता है, वह तू हो है। उपने वय, व्यान व पीड़न आदि का चितन करना वस्तुतः वह स्वयं का वय, व्यान व पीड़न आदि का चितन करना वस्तुतः वह स्वयं का वय, व्यान व पीड़न करना है। किसी को कल्ट देने का संकल्प करना मी आत्म-पुणों का हनन करना है और आत्म-पुणों का हनन करना है और आत्म-पुणों का हनन करना सामपात के तुस्त है

छठे उद्देशक में इस वात पर वल दिया गया है कि सर्वेज के द्वारा प्ररूपित संयमधर्म का पालन कर साधक सर्व कमेंबंघनों को नष्ट कर देता है एवं गुद्ध-बुद्ध और मुक्त हो जाता है। छुठे अध्ययन का नाम घूत अध्ययन है। इसके पाँच उद्देशक हैं। घूत का अर्थ है किसी भी वस्तु पर लगे हुए मैल को दूर कर उसे स्वच्छ बनाना। प्रस्तुत अध्ययन में तप-संयम की साधना से आत्मा पर लगे हुए कर्ममल को दूर करके आत्मा के गुद्ध स्वरूप को प्रगट करने की प्रक्रिया बताई है। जैसे सेवाल से आच्छादित जलाशय का कछुना वाहर की वस्तुओं को व वाहर जाने के मार्ग को निहार नहीं सकता वैसे ही मोहासक्त व्यक्ति सत्य मार्ग को देख नहीं सकता और न उस पथ पर चल ही सकता है। अत: साधक को मोह एवं आसक्ति से सदा-सर्वेदा वचना चाहिए।

द्वितीय उद्देशक में यह बताया गया है कि जो साधक परीपहों से भय-भीत होकर साधुत्व एवं संयम साधना में सहायक वस्त्र, पात्र, कंवल, पाद-पोंछण, रजोहरणादि घर्मोपकरणों का परित्याग कर देते हैं वे दीर्घकाल तक परिश्रमण करते हैं किन्तु जो साधक परीपहों को समभावपूर्वक सहन करते हैं और संयम-साधना में तल्लीन रहते हैं वे निर्वाण को प्राप्त होते हैं।

तृतीय उद्देशक में साधक को यह उपदेश दिया है कि धर्मोपकरणों के अतिरिक्त जितने भी अन्य उपकरण हैं उन्हें कर्मबंधन का कारण समझे । साधक के अन्तर्मानस में ये विचार कभी भी उद्भूत नहीं होने चाहिए कि मेरे वस्त्र जीर्ण-शीर्ण हो चुके हैं, अब मुझे नए वस्त्र की अन्वेपणा करनी चाहिए या सुई और धागे से इन पुराने वस्त्रों को सीना चाहिए । वह तो यह चिन्तन करता है कि वे महापुरुष, जिन्होंने निवंस्त्र रहकर और कठिन परी-पहों को सहन कर लम्बे समय तक साधना की थी मेरे आवर्श हैं और मैं भी उन्हों के पद-चिह्नों पर चलकर अपनी साधना को निखार सकता हूँ । भयंकर उपसर्गों को सहन करते रहने से और तपसे साधक की भुजाएँ अत्यन्त छुंश हो जार्य, मांस व रुधिर स्वल्प मात्रा में भी न रहे; तब भी वह राग-देव न कर समयाव में अवस्थित रहे तभी वह निर्वाण को प्राप्त होता है ।

चतुर्यं उद्देशक में इस वात पर प्रकाश डाला गया है कि जी श्रमण ज्ञान व किया दोनों से अष्ट हो जाता है वह संसार में विना पतवार की नौका की तरह भटकता रहता है। अत: साधक की सदा जाग्रत रहकर ज्ञान और किया द्वारा मुक्तिपथ पर अपने दृढ़ कदम वढ़ाने चाहिए।

पंचम उद्देशक में उपदेष्टा के नक्षणों का विश्लेषण करते हुए कहा है कि उपदेष्टा को कष्टसहिष्णु, वेदविद् अर्थात् आगमज्ञान में निष्णात या पारंगत होना चाहिए। सर्वभूतानुकंपी वह सम्पूर्ण जीवनिकाय का शरणभूत हो। उसका उपदेश केवल व्यष्टि के लिए ही नहीं समध्ट के लिए होता है; जिसमें जीवनोत्यान के शाश्वत तत्त्व निहित रहते हैं। यह स्मरण रहना चाहिए कि उपदेश देने वाले साधक को अन्य की आशातना व अवहेलना नहीं करनी चाहिए।

जैसे पराक्रमी योद्धा रण-क्षेत्र में सबसे आगे रहकर शत्रुओं के साप भयंकर युद्ध कर विजय प्राप्त करता है वैसे ही सावक को महान उपमणें को सहन कर मृत्युकाल सिन्नकट आने पर पादपोपगमन आदि संयारा कर, आत्मा शरीर से पृथक् न हो जाय तब तक आत्मिचन्तन में स्थिरभाव से रहता चाहिए।

सातवें अध्ययन का नाम महापरिज्ञा अथवा महापरिश्ना अध्ययन है। यह अध्ययन वर्तमान में अनुपलव्य है किन्तु इस पर लिखी हुई निर्यृति आज भी उपलब्ध है। इससे यह सहज ही परिज्ञात होता है कि निर्युक्तिकार के सामने यह अध्ययन था। निर्युक्तिकार ने महापरिज्ञा के महा और परिजा इन दो पदों का विश्लेपण करने के साथ परिश्ना के प्रकारों पर भी प्रकार डाला है और यह बताया है कि साधक को देवांगना, नरांगना व तियं-चांगना-इन तीनों का मन, बचन और काया से त्याग करना चाहिए। पह त्याग ही महापरिज्ञा है। निर्युक्तिकार के शब्दों में प्रस्तुत अध्ययन का विषय है-मोहजन्य परीपह अथवा उपसर्ग। इस पर आचार्य घीलांक ने पृति में लिखा है कि संयमी श्रमण को साधना में विघ्न रूप से उत्पन्न होने वाते मोहजन्य परीपहों अथवा उपसर्गों को समभायपूर्वक सहन करना चाहिए। स्त्री-संसर्ग भी एक मोहजन्य परीयह है; अतः उससे दूर रहना चाहिए। आचारांग निर्मृक्ति, वृत्ति व चूणि से यह स्पष्ट नहीं होता कि महापरिशा अध्ययन में विविध मंत्रीं एवं महत्त्वपूर्ण विद्याओं का समावेश था किन्तु पारम्परिक जनश्रुति है कि उसमें अनेक मंत्र व विशिष्ट विद्याएँ थीं। कहीं साघक इनका दुरुपयोग न कर दे, अत: आचार्यों ने इस अध्ययन की याचना देना बन्द कर दिया । फलस्वरूप यह अध्ययन शनै: शनै: सुप्त हो गया।

हमने जिसे जनश्रुति कहा है वह केवल कमनीय कल्पना की उड़ान

१ आनारांग निर्युक्ति, प्रथम श्रुतस्कन्य, ६० से ६८ तक

नहीं है किन्तु ऐतिहासिक सत्य-तथ्य है। जैसे, आर्य वज्रस्वामी ने महा-परिज्ञा अध्ययन से आकाञ्चगामिनी विद्या उपलब्ध की थी। आचारांग चूर्णि में स्पष्ट लिखा है कि विना अनुमति के महापरिज्ञा अध्ययन नहीं पढ़ा जाता था। इससे स्पष्ट है कि महापरिज्ञा अध्ययन में कुछ विशिष्ट वार्ते थीं जिनका बीध प्रत्येक सामान्य साधक के लिए वर्जनीय था।

आठवें अध्ययन के दो नाम उपलब्ध होते हैं—(१) विमोक्ष और (२) विमोह। इस अध्ययन के आठ उद्देशक हैं। प्रस्तुत अध्ययन के मध्य में "इच्चेयं विमोहाययणं" तथा "अणुपुट्येण विमोहाइ" एवं अन्त में विमोह ना-यरंहियं प्रभृति पदों में विमोह शब्द का प्रयोग हुआ है। संभव है इसी दृष्टि से प्रस्तुत अध्ययन का नाम विमोह अध्ययन रक्खा गया हो। विमोक्ष और विमोह इन दोनों शब्दों में अर्थ की दृष्टि से विशेष अन्तर नहीं है। विमोक्ष का अर्थ है—सभी प्रकार के संग से पृथक् हो जाना और विमोह का अर्थ है मोह-रहित होना। ये दोनों शब्द इस अध्ययन में समस्त भौतिक संसगों के परिस्थाग के अर्थ में ब्यवहृत हुए हैं।

प्रथम उद्देशक में श्रमणों के लिए यह निर्देश है कि अपने से भिन्न आचार व भिन्न धर्म वाले श्रमणों के साथ अशन-पान न करें और न वस्त्र, पान्न, कम्बल, पादपुंछण आदि का आदान-प्रदान ही करें। मुनि के लिए यह कल्प निर्धारित है कि वह सार्धमिक मुनि को ही आहार दे और ले सकता है। सार्धमिक पाइवंस्थ आदि शिखलाचार वाला मुनि भी हो सकता है किन्तु मुनि उसको न तो आहार दे सकता है और न ले सकता है। एतदर्थ ही निशीय में उसके साथ दो विशेषण सांभीणिक और समनुज्ञ जोड़े गये हैं। कल्प मर्यादा की हिंदर से जिसके साथ आहारादि का सम्बन्ध होता है वह सांभोणिक कहलाता है और जिसकी समाचारी समान होती है वह समनुज्ञ है। निशीय में अन्यतीधिक, गृहस्य, पादवंस्थ आदि को अशन-यस्त्र-पात्र-कम्बल-पायपोंछनादि देने पर प्रायश्चित का उल्लेख किया है।

द्वितीय उद्देशक में श्रमण को यह आदेश दिया है कि वह अकल्पनीय

१ (क) आवश्यक निर्युक्ति--मलयमिरि वृत्ति ७६९, पृ० ३६०

⁽ख) प्रमावक चरित्र १४८ गाया

२ निसीहज्झयणं २।४४

ই " १५।७६-६७

वस्तु को किसी भी स्थिति में ग्रहण न करे। यदि गृहस्थ अप्रसन्न होकर ताङ्ग-तर्जन भी करे व कप्ट भी दे तो अप्रमण को उसे शांतभाव से सहन करना चाहिए।

तृतीय उद्देशक में एकचर्या, सिक्षुलक्षण आदि का वर्णन करने के बार यह कहा है यदि किसी श्रमण के शरीर-कंपन को निहार कर किसी गृहस्य के अन्तर्मानस में यह शंका उद्भूत हो कि यह श्रमण कामोत्तेजन के कारण काँप रहा है तो श्रमण को समीचीन रूप से उसकी शंका का निरसन करना चाहिए।

चतुर्यं उद्देशक में एक श्रमण के वस्त्र-पात्रादि की मर्यादा का निर्देश किया गया है और यह बताया गया है कि सर्वज्ञ द्वारा प्रतिपादित सचेलक व अचेलक अवस्थाओं को सममान्यूर्वक सम्यक् प्रकार से जाने और समझे। यदि ऐसी विपम परिस्थित समुत्पन्न हो जाय जिसमें अनुकृत या, प्रतिकृत परीपह उपस्थित हों और वह उनको सहन करने में असमप्र हो तो प्राणों को स्योखावर करके भी संयम की रक्षा करनी चाहिए।

पाँचवें उद्देशक में इस वात पर प्रकाश डाला गया है कि दो वस्त्र एवं एक पात्रधारी, एक शाटक-धारी या अचेलक साधक सम्भाव है परीयहों को सहन करे। नानाविध अभिग्रह धारण कर अमण सर्वज्ञ द्वारा प्ररूपित धर्म को सम्यक् प्रकार से जानकर अपने अभिग्रह का यथार्थरूप है पालन करे, और अन्त में समाधिपूर्वक प्राणी का त्याग करे।

हुठे उद्देशक में. श्रमण की यह बताया गया है कि यदि उसने एक बस्त्र और एक पात्र रखने का अभिग्रह ग्रहण किया है तो शीत आदि परीपह समुस्पन्न होने पर दूसरे बस्त्र, पात्र की आकांक्षा न करे। साधक यह चिन्तन बरे कि मैं एकाकी हूँ। मेरा इस विद्य में कोई भी नहीं है और न मैं स्वयं किसी का हूँ। इस अध्ययन में यह भी बताया गया है कि रस का आस्वादन न करते हुए आहार ग्रहण करे और उसे जब यह विद्यास हो जाय कि संयम साधना, तपः आराधना व रोगादि के बारण हारीर अस्वन्त शीण ब अशक्त हो गया है तो वह निर्दोध धास की याचना कर एकान्त शान्त स्थान में भूमि का परिमार्जन कर सामाधिपूर्वक इंगितमरण का बरण करे। इस अनदान में नियत क्षेत्र में संचरण किया जा सकता है इसलिए इसे इस्वरिक्ष यहा गया है। यहाँ पर इस्वरिक्ष का वर्ष अस्पकालीन नहीं है। सातवें उद्देशक में यह प्रतिपादित किया गया है कि जो प्रतिमायारी अचेलक श्रमण संयम-साधना में स्थित है उसके मानस में यह विचार उत्पन्न हो कि मैं तृणस्पर्ण, शीत, उष्ण, डांस-मच्छर आदि के परीपहों की सहन करने में तो पूर्ण समर्थ हूँ पर लज्जा को जीतने में असमर्थ हूँ तो उस स्थित में कटिबंधन को घारण करना कल्पता है।

आठवें उद्देशक में पण्डितमरण का हृदयस्पर्शी वर्णन है। संयम साधना करते हुए जय साधक का धारीर निवंत हो जाय, स्वाध्याय आदि करने का सामर्थ्य भी न रहे तो उसे वाध्य-आम्प्रंतर प्रन्थियों का परित्याग कर अनक्षन स्वीकार करना चाहिये। भक्तभ्रत्याख्यान, इंगितमरण, पादपोपगमन इन तीन प्रकार के संवारों में क्रमक्ष: साधक को जीवन और मरण दोनों में समान रूप से अनासक्त रहकर न जीने की अभिलापा करनी चाहिए और न मरने की। सभी प्रकार की मानसिक, वाचिक और कायिक वृत्तियों को अवरुद्ध कर केवल आत्मरमण करना चाहिए। अनक्षन की अवरुद्ध कर केवल आत्मरमण करना चाहिए। अनक्षन की अवरुद्ध में जिस समय किसी प्रकार का उपसर्थ उपस्थित हो उस समय साधक को समभाव में स्थित रहकर कर्मों की निजंरा करनी चाहिए। यदि उस समय चित्ताकर्षक रमणीय भोगों का प्रलोभन भी दिया जाय तो भी उसे विचलित नहीं होना चाहिए।

नर्वे अध्ययन का नाम उपघानश्रुत है और उसके चार उद्देशक हैं। यह संपूर्ण अध्ययन गाथात्मक है। निर्युक्तिकार ने उपघान शब्द की व्याख्या करते हुए बताया है कि तिकया द्रव्य उपघान है जिससे शयन करने में सुविधा प्राप्त होती है और तप भाव उपघान है जिससे चारित्र पालन में सहायता प्राप्त होती है। जैसे शुद्ध जल से मिलन वस्त्र शुद्ध होता है वैसे ही तप से आत्मा निर्मल बनती है। अगवान महावीर एक आदर्श व महान् श्रमण थे। उनका विशुद्ध तपोमय जीवन ही श्रमण जीवन का ज्वलन्त आदर्श है।

प्रथम उद्देशक में श्रमण भगवान महावीर द्वारा दीक्षा से दो वर्ष पूर्व सचित्त का त्याग, दीक्षा के पश्चात् विहार, पर-पात्र व पर-वस्त्र का त्याग और तेरह माह पश्चात् देवदूष्य वस्त्र का परित्याग बताया गया है। इसमें यह भी बताया गया है कि भगवान महावीर ने पूर्व तीर्यंकरों की परम्परा का निर्वाह करने के लिए ही देवदूष्य वस्त्र धारण किया था किन्तु

१ बाचारांग =1७।१११ आयारो, पृ० २६४

.शीत एवं दंशमशकान्य परीपहों से बचने के लिए उन्होंने उसका कमी उपयोग नहीं किया।

द्वितीय और तृतीय उद्देशक में यह बताया है कि भगवान महाबीर को किन-किन विकट-संकटपूर्ण क्षेत्रों में विहार कर कैसे-कैसे स्थानों पर रहना पड़ा और वहाँ कितने तथा कैसे-कैसे असहा एवं घोर परीयह उन्हें सहन करने पड़े।

चतुर्यं उद्देशक में भगवान महावीर की उग्र तपश्चर्या का वर्णन करते हुए यह बताया है कि वे भिक्षा में किस प्रकार का रक्ष और नीरस भोजन ग्रहण करते थे। भगवान ने किस प्रकार निराहार और निर्जल रहकर साधना की, इसका शब्द-चित्र भी उपस्थित किया गया है। अनार्य देशों में परिभ्रमण करते समय किस प्रकार के भीषण उपसर्ग सहन करने पड़े, इसका भी हृदयस्पर्शी चित्र अंकित किया गया है। पर भगवान कभी भी अपने पथ से विचलित नहीं हुए। वे सदा साधना के पथ पर बढ़ते ही रहे।

इस प्रकार हम देखते हैं कि आचारांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्काय में ती अध्ययन हैं और उनके ४१ उद्देशक हैं। महापरिज्ञा और उसके सात उद्देशक विद्युप्त हो जाने से वर्तमान में प्रथम श्रुतस्कन्य के आठ अध्ययन और ४४ उद्देशक हैं।

द्वितीय श्रुतस्कन्ध

आचारांग था द्वितीय श्रुतस्कत्य पांच चूलिकाओं में विभक्त है। इनमें से चार चूलिकाएं तो आचारांग में हैं किन्तु पांचवीं चूलिका अत्यिष्कि विस्तृत होने से आचारांग से पृथक कर दी गई। जो वर्तमान में निशीयसूत्र के नाम से उपलब्ध है। नंदीमूत्र में निशीय का नाम मिलता है किन्तु स्थानांग, समयायांग एवं आचारांग निर्मुक्ति में इसका नाम आचारकस्य या आचारप्रकल्प मिलता है।

आचारकरण की चार चूलिकाओं में से प्रथम चूलिका के सात अध्ययन और पच्चीस उद्देशक हैं। प्रथम पिंडपणा नामक अध्ययन में निर्दोण आहार-पानी किस प्रकार प्राप्त करना चाहिए, भिक्षा के समय श्रमण की किस प्रकार चलना, बोलना व आहार प्राप्त करना चाहिए आदि का वर्णन है। पिण्ड का अर्थ आहार है।

प्रस्तुत अध्ययन में अपवाद मार्ग का भी उल्लेश हुआ है। जैसे—र्दुमिश की स्पिति है, मुनि किसी गृहस्य के घर मिक्षा के लिए गया। गृहपति ने मुनि को आहारदान दिया। उस समय अन्य अनेक भिक्षुओं को जो अग्यतीर्थी हैं, वहाँ पर उपस्थित ये उन्हें कहा—तुम यह सव आहार साथ बैठकर खा लेना या सबको बाँट देना। यह नियम है कि जैन श्रमण अन्य सम्प्रदाय के साधुओं को आहार नहीं देता और न उनके साथ बैठकर ही खाता है। किन्तु प्रस्तुत श्रुतस्कन्ध में ऐसे अपवाद का भी उल्लेख हुआ है। यदि सभी भिक्षु चाहें तो साथ बैठकर खा लें और सभी यह चाहते हों कि अपना विभाग उन्हें दे दिया जाय तो वह उनका विभाग उन्हें दे देता है। पर यह ब्यान रखना चाहिए कि यह अपवाद मार्ग है, उत्सर्ग मार्ग नहीं।

दूतरे शय्यैपणा नामक अध्ययन में सदोप-निर्दोप शय्या के सम्बन्ध में अर्थात् आवास के सम्बन्ध में चितन किया गया है।

तीसरे इय्येंपणा अध्ययन में चलने की विधि का प्रतिपादन किया गया है और अपवाद में नदी पार करते समय नाव में बैठने की विधि बताई गई है। पानी में चलते समय या नौका से नदी को पार करते समय पूर्ण सावधानी रखने का संकेत किया गया है। यदि सिन्नकट स्थल मार्ग हो तो जलमार्ग से गमन करने या निषेध है।

चौषे भाषैपणा अध्ययन में वक्ता के लिए सोलह वचनों की जानकारी आवस्यक बताई गई है। भाषा के विविध प्रकारों में से किस प्रकार की भाषा का प्रयोग करना चाहिए, किसके साथ किस प्रकार की भाषा बोलनी चाहिए, भाषा प्रयोग में किन-किन वातों का विशेष ध्यान रखना अपेक्षित है? इन सभी पहलुओं पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है।

पिचर्वे वस्त्रीयणां अध्ययन में अमण किस प्रकार वस्त्र ग्रहण व धारण करे ? जो अमण गुवक हो, शक्ति सम्पन्न हो, स्वस्य हो उसे एक वस्त्र धारण करना चाहिए। अमणी को चार संघातियाँ रखनी चाहिए। जिनमें से एक दो हाथ चौड़ी हो, २ तीन हाथ चौड़ी हों और १ चार हाथ चौड़ी हो। अमण किस प्रकार के वस्त्र ग्रहण करे, इस सम्बन्ध में प्रकाश डालते हुए कहा है — जींग्य — ऊँट आदि के ऊन से बना हो। भींग्य — द्वीन्द्रिय आदि प्राणियों की लार से बना हो। साणिय — सण (सन) की खाल से बना

१ सं∘ आचार्य बात्माराम जी महाराज : बाचारांग, द्वितीय श्रुतस्कन्य, उ० ४, सूत्र २६, ए० ⊏३०-⊏३१।

२ सूत्रकृतांग सूत्र

नाम-बोघ

प्रस्तुत आगम द्वादकांगी का दूसरा अंग है। समवायांग, नन्दी और अनुयोगद्वार में इस आगम का नाम 'सूयगड़ी' उपलब्ध होता है।

निर्मुक्तिकार भद्रवाहु स्वामी ने तीन गुणनिष्पन्न नाम प्रस्तुत आगम के बताये हैं।

१--सूतगड--सूतकृत

२—सुत्तकड—सूत्रकृत

३—सूयगड—सूचाकृत

प्रस्तुत आगम श्रमण भगवान महावीर से सूत—उत्पन्न है और गई ग्रन्य रूप में गणघर द्वारा छत है इसलिए इसका नाम सूतछत है।

सूत्र के द्वारा इसमें तत्त्ववीध किया जाता है, एतदर्थ इसका नाम सूत्रकृत है।

इसमें 'स्व' और 'पर' समय की सूचना की गई है इसलिए इसका नाम सूचाछत है।

जितने भी अंग हैं उनके अर्थ रूप के प्ररूपक भगवान महावीर हैं और सूत्र रूप के रचियता गणघर हैं। किर यह जिज्ञासा सहज ही उद्भूत हो सकती है कि प्रस्तुत आगम को ही सूत्रकृत वर्यों कहा है? इसी तरह द्वितीय नाम भी सभी अंगों के लिए व्यवहृत हो सकता है। उत्तर है—प्रस्तुत आगम के नाम का अर्थ की हिन्द से तीसरा नाम आधाररूप है। क्योंकि प्रस्तुत

१ (क) समवायोग प्रकीर्णेक समयाय ८८

⁽स) नन्दी सूत्र ८०

⁽ग) अनुयोगद्वार सूत्र १०

२ सूतगढं मुसकडं सूयगढं चेव गीप्नाई

⁻⁻⁻ सूत्रकृतांग निर्मृतिः गापा र

30 आगम में स्व-समय और पर-समय की तुलनात्मक सुत्रता के अर्थ में आचार

की स्थापना की गई है, एतदर्थ इसका सम्बन्ध सूचना से है। समवायांग भीर नन्दी में स्पष्ट निर्देश है 'सुयगडेणं ससमया सुइज्जंति परसमया सुइज्जंति ससमयपरसमया सङ्जाति ।1

जो सूचक होता है वह सूत्र कहलाता है। इस आगम में सूचनात्मक तस्य की प्रमुखता है, इसलिए इसका नाम सूत्रकृत है।

कपाय पाहड में आचार्य वीरसेन ने लिखा है कि सूत्र में अन्य दार्श-निकों का वर्णन है। इस आगम की रचना का मूल आधार यही है। अतः इसका नाम सूत्रकृत रनला गया है। सूत्रकृत का अन्य व्युत्पत्ति कृत अर्थ की अपेक्षा प्रस्तुत अर्थ अधिक संगत प्रतीत होता है। सुस्तगड और बौद्धों का सुत्तनिपात ये दोनों नामसाम्य की अपेक्षा अधिक सन्निकट हैं। विषय-वस्तु

समवायांग में सूत्रकृतांग का परिचय देते हुए लिखा है कि इसमें स्वमत, परमत, जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, संवर, निर्जरा, बंघ और मोक्ष आदि तत्त्वों का विश्लेषण है एवं नवदीक्षित श्रमणों की आचरणीय हित-शिक्षाओं का उपदेश है। १८० कियावादी मतों, ८४ अकियावादी मतों, ६७ अज्ञानवादी मतों एवं ३२ विनयवादी मतों की चर्चा की गई है। इस प्रकार कुल ३६३ मतों का निरूपण किया गया है।

स्त्रकृतांग के दो श्रुतस्कन्ध हैं। प्रथम श्रुतस्कन्ध में १६ और द्वितीय श्रुतस्कन्ध में ७ अध्ययन हैं। ३३ उद्देशनकाल, ३३ समृद्देशनकाल, ३६ हजार पद हैं।

नन्दीसूत्र में कहा है कि सूत्रकृतांग में लोकालोक, जीव, अजीव, स्वसमय और परसमय का निर्देशन किया गया है और कियावादी अकिया-बादी प्रभृति ३६३ पाखण्डों (मतों) पर चिन्तन किया गया है।

दिगम्बर साहित्य अञ्जपण्णत्ती, जयधवला, धवला व राजवार्तिक प्रभृति में जो सूत्रकृताङ्ग का परिचय दिया गया है वह वहूत अंशों में रवेताम्बर साहित्य से मिलता-जुलता है। दिगम्बर परम्परा के प्रतिकमण

⁽क) समवाओ, पद्ग्णग समवाओ, सू॰ ६०

⁽ख) नंदी सुत्र ८२

२ : कपाय पाहर, मा० १, प० १३४

जैन आगम साहित्य: मनन और भीमांसा

ग्रन्थत्रयी नामक ग्रन्थ में तेवीसाए 'सुद्यडज्झाणेसु'' पद प्राप्त होता है। प्रस्तुत पद की प्रभाचन्द कृत वृत्ति में तेईस अध्ययनों के नाम दिये हैं। वे आवश्यक वृत्ति के नामों के साथ मिलते-जुलते हैं। र

वर्गीकरण

सूत्रकृतांग को पूर्णिकार ने चरणकरणानुयोग की कोटि में रखा है' तो आचार्य शीलांक ने उसे द्रव्यानुयोग में। उनका यह मन्तव्य है कि आचा-रांग में मुख्य रूप से चरणकरणानुयोग का वर्णन है और सूत्रकृतांग में द्रव्यानुयोग का वर्णन है।

समवायाङ्ग और नन्दीसूत्र में द्वादशाङ्गी का जो परिचय दिया गया है वहाँ पर 'एवं चरणकरणपरूवता' यह पाठ उपलब्द होता है । आचार्य अभयदेव ने चरण का अर्थ श्रमण घर्म और 'करण' का अर्थ पिण्ड विगुढि समिति आदि किया है। ध

- समए वेदालिज्जे एत्तो जनसम्ग इत्यिपरिणामे। णरयंतर बीरयुदी कुसीलपरिमासए बीरिए॥ धम्मी य अगा मगी समीवसरणं तिकाल गंथहिदे । आदा सदित्यगाया पुण्डरीको किरियाठाणे य ॥ आहारय परिणामे पच्चक्खाण अगगार गुण्किति । सद अत्यं णालंदे सहयहज्झाणाणि तेवीसं।।
- --- प्रतिक्रमण प्रत्यत्रयी की बृति वेवासीयं व्यवसगगपरिष्ण थीपरिष्णा य । निरयिनगरी वीरत्युगी य कुसीलाणं परिहासा ध थीरिय धम्म समाही मगा समीसरण अहतहं यंथी। तह गाहा सोमसमं होइ जमईबं पुण्डरीय किरियट्टा णं आहारपरिण्ण पच्चवसाण किरिया य। सोतसाई नानंद रोषीमं ॥ सणगार

-आवश्यक सूत्र, पृ० ६४१-६४०

दह चरणाणुओंगे च अधिकारी

—सूत्रकृतीम खूनि, पृत्र र तत्राचारिंगे घरणकरणप्रचान्येन व्यास्यातम् अगुना अवसरायातं द्रम्यप्रायान्येन · · - सुत्रहतांग वृत्ति, पत्र है सूत्रहरास्यं द्वितीयमंगं स्थारयातुमारम्यते ।

परणम्---वतधमणवर्गे संबमायनेशवियम् । करणम्-पिक्डविश्डितमित्वाद्यनेपविषम् ।

--- समदायांग वृत्ति, यत्र १०२

58

चूर्णिकार ने कालिकश्रुत को चरणकरणानुयोग के अन्तर्गत गिना है और हष्टिवाद को द्रव्यानुयोग के अन्तर्गत माना है। प

द्वादशाङ्की में मुख्य रूप से द्रव्यानुयोग का वर्णन हिन्दाद में हुआ है। अन्य एकादश अंगों में द्रव्यानुयोग का वर्णन गौण रूप से हुआ है। एत-दयं ही मुख्यता को लक्ष्य में रखकर चूर्णिकार ने सूत्रकृताङ्ग को चरण-करणानुयोग माना है। वृत्तिकार अभयदेव ने मुख्य रूप से इसमें द्रव्यानुयोग का वर्णन होने से इसे द्रव्यानुयोग माना है। इस प्रकार चूर्णिकार और वृत्तिकार ने जो वर्गीकरण किया है वह सापेक्ष है। इष्टिवाद में भी गौण रूप से चरणकरणानुयोग आदि अनुयोगों का प्रतिपादन हुआ है।

प्रथम श्रुतस्कन्ध

प्रथम श्रुतस्कन्ध का प्रथम अध्ययन समय है। उसमें पर-समय का परिचय प्रदान कर, उसका निरसन किया गया है। यहाँ पर परिग्रह को बन्ध और हिंसा को वैरवृत्ति का कारण बताते हुए पर-वादियों का परिचय दिया है। इसमें भूतवाद, आत्माहैतवाद, एकात्मवाद, देहात्मवाद, अकारकवाद (सांख्यवाद), आत्मसृष्टिवाद, पंचस्कन्धवाद, क्रियावाद, कत्तृंत्ववाद, भैराशिकवाद आदि का परिचय प्रदान कर इन सवका निरसन किया है।

द्वितीय अध्ययन वैतालिक में पारिवारिक मोह से निवृत्ति, परीपह-जय, कपायजय आदि का उपदेश दिया गया है और सूर्योस्त के पश्चात् साधक को विहार करने का निवेध किया है तथा काम, मोह से निवृत्त होकर आरमभाव में रमण करने का उपदेश प्रदान किया है।

तीसरे उपसर्गं अध्ययन में अनुकूल व प्रतिकूल परीपह का वर्णन कर प्रतिकूल परीपह की अपेक्षा अनुकूल परीपह अधिक अयावह है—यह बताया गया है। साथ ही उस ग्रुम की विभिन्न मान्यताओं का परिचय देकर कहा है कि कितने ही साधक जल से, कितने ही आहार ग्रहण करने से, कितने ही आहार न करने से मुक्ति मानते हैं। आसिल द्विपायन आदि ऋषि पानी ग्रहण करने व वनस्पति का आहार करने से सिद्धि मानते हैं। अध्ययन के अन्त में ग्लान-सेवा व उपसर्गं सहन करने पर वस दिया है।

१ कालियसुर्य चरणकरणाणुजोमो, इसिमासिजोत्तरज्झयणाणि धम्माणुजोगो, सूरपण्णतादि गणिताणुजोगो, दिट्टिवाजो दब्बाणुजोगो ति । —सुत्रकृताय पुणि, पृ० ४

₹

स्त्री-परिज्ञा नामक चतुर्थं अध्ययन में स्त्री सम्बन्धी परीपहों वं सहन करने का उपदेश प्रदान किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन में स्त्रियों हं जो निन्दा की गई है, वह एकांगी है। वस्तुत: श्रमण के पथभ्रष्ट होने क मूल कारण उसकी स्वयं की वासना है। स्त्री जिस प्रकार पुरुष की वासना क उत्तेजित करने में निमित्त वन सकती है वैसे ही पुरुप भी स्त्री की वासन को उत्तेजित करने में निमित्त वन सकता है। अतः श्रमण और श्रमणियों हं सतत सावधान रहना चाहिए।

पञ्चम अध्ययन का नाम नरकविभक्ति है। इसके दो उद्देशक हैं प्रथम उद्देशक में २७ गायाएँ हैं और द्वितीय उद्देशक में २४ गायाएँ हैं नरक में जीव को किस प्रकार के भयरङ्कर कब्ट भोगने पड़ते हैं, यह बताय गया है। जो हिंसक हैं, असत्यभाषी हैं, चोर हैं, लुटेरे हैं, महापरिग्रही हैं असदाचारी हैं, - उन्हें इस प्रकार के नरकावासों में जन्म ग्रहण करन पड़ता है। अत: साधकों को उन दोपों से वचना चाहिए।

जैन, बौद्ध और वैदिक तीनों ही परम्पराओं में नरकों का वर्णन है। योगसूत्र के व्यास भाष्य में सात महानरकों का वर्णन है। भागवत में २६ नरक बताये गये हैं। वीद्धग्रन्य मुत्तनिपात के 'कोकालिय' नामक मुत्त में

से छुटकारा होता है। ये नरक हमारी भूमि और पाताल लोक से नीचे हैं। माध्य की टीका में नरकों के अतिरिक्त कुम्मीपाकादि का भी वर्षत है।

वाचस्पति ने कुम्मोपाकादि की संख्या अनेक बताई हैं और माध्यवातिकतार ने

बनगा लियी है।

जनमें प्रयम २१ नरकों के नाम ये हैं--(१) तामिल (२) बंधतामिल, (१) रोर्स, (४) महारीरव, (१) कुम्भीपाक, (६) कालसूत्र, (७) असिपत्रवन, (६) गृहरः मुता, (१) अंधकूप (१०) कृमिमोजन, (११) मंदंग, (१२) सपासूमि, (१६) यसमण्डक, (१४) धाल्ममी, (१४) वैतरणी, (१६) पूर्योद, (१७) प्रावरीय (१=) विरागन, (१६) सामामस, (२०) सारमेयादन, (२१) अवीवि, हरी वयातान । -धीमबुभागवत (द्यावानुबाद), पृ० १६४, पञ्चमतकम्य २६-४-३६

इन नरकों के अतिरिक्त मुख व्यक्तियों के अनुसार अग्य सात नरक मी है--(२२) सारकर्षम, (२३) रसोयणमोजन, (२४) सूम्योन, (२४) दंबगून,

(२६) अन्दर्शियन, (२७) वयोवतन, (२०) सुबीमुख ।

महायाम, अम्बरीय, रौरव, महारौरव, कालसूत्र, बन्धतामिस, अवीचि । इन नर्रों में जीवों को अपने फ़ृत कमीं का कटु फल प्राप्त होता है और यहाँ पर जीवों की आयु भी लम्बी होती है। वेखिए-योगवर्शन, व्यास भारप : विमूतिपाद २६ नरक में दीर्घकाल तक कर्म के फल को मोपने के पत्रवात् जीय का वर्ष

नरकों का वर्णन है । यह वर्णन प्रस्तुत अघ्ययन के वर्णन से बहुत कुछ मिलता-जुलता है । अभिघर्मकोप में आठ नरकों के नाम प्राप्त होते हैं । ^९ वर्णन के साथ ही राव्दावली भी बहुत कुछ समान है ।

वीरस्तुति नामक पष्ठ अध्ययन में श्रमण भगवान महावीर की विविध उपमाएँ देकर स्तुति की गई हैं। यह महावीर की सबसे प्राचीन स्तुति हैं। इसमें भगवान महावीर के गुणों का हृदयग्राही वर्णन हैं। इसमें महावीर को हाथियों में ऐरावण, मृगों में सिंह, निदयों में गङ्गा और पिक्षयों में गरुड़ की उपमा देते हुए लोक में सर्वोत्तम बताया गया है।

सप्तम अध्ययन कुशील विषयक है। इस अध्ययन में ३० गायाएँ हैं। कुशील का अर्थ अनुपयुक्त व अनुचित व्यवहार वाला है। जो साघक असंयमी हैं, जिनका आचार विशुद्ध नहीं है उनका परिचय प्रस्तुत अध्ययन में दिया गया है। चूर्णिकार ने गौन्नतिक-सम्प्रदाय, रण्डदेवता-सम्प्रदाय (चण्डीदेवता-सम्प्रदाय), वारिभद्रक-सम्प्रदाय, अग्निहोमवादी व जल शौचवादी सम्प्रदायों को गिनाया है। वृत्तिकार ने भी इनकी मान्यताओं पर प्रकाश डाला है। प्रस्तुत अध्ययन में तीन प्रकार के कुशीलों की भी चर्चा की गई है—(१) अनाहार संपज्जण—आहार में मधुरता पैदा करने वाले नमक आदि के त्याग से मोक्ष मानने वाले, (२) सीओदग सेवण—शीतल जल के सेवन से मोक्ष मानने वाले, (३) हुएण—होम से मोक्ष मानने वाले। शास्त्रकार ने अन्य हण्टान्त देकर इन मतों का खण्डन किया है और बताया है कि राग, द्वेप, काम, क्रोध और लोभ का अन्त करने वाला ही मोक्ष को प्राप्त करता है।

अष्टम अध्ययन वीर्यं से सम्बन्धित हैं। निर्युक्तिकार ने वीर्यं का अर्थं सामध्यं, पराक्रम, बल व कक्ति किया है। वीर्यं अनेक प्रकार का कहा है। सूत्रकार ने अकर्मवीर्यं—पंडितवीर्यं, और कर्मवीर्यं—बालवीर्यं ये दो प्रकार बताये हैं। यहाँ पर कर्मं शब्द प्रमाद एवं अशील का सूचक है और अकर्म शब्द अप्रमाद और संयम का निर्देशक है। जो लोग प्राणियों के विनाश के

१ जातक में द नरक बताये हैं—(१) संजीव, (२) कालसुत्त, (३) संघात, (४) जाल-रोख्व, (४) चूम, (६) रोख्ब, (७) तपन, (८) प्रतापन बवीचि (५३०)। मज्झिम-निकाय में नारकों के विविध कप्टोंका वर्णन है।

[—]देखिए—वालपंडित सुत्तंत १२६

लिए शस्त्रविद्या का अध्ययन करते हैं और प्राणियों की हिंसा के लिए मंत्रादिक का अभ्यास करते हैं, यह कमेंबीय है। अकमेंबीय में संयम की प्रधानता होती है। संयम साधना में ज्यों-ज्यों विकास होता है स्यों-स्यों बक्षम सख की जपलब्धि होती है।

नवम अध्ययन का नाम धर्म है। नियुं क्तिकार ने कुलधर्म, नगर धर्म, प्रामधर्म, राप्ट्रधर्म, गणधर्म, संघधर्म, पालंडधर्म, श्रुतधर्म, चारित्रधर्म, गृहस्यधर्म, पदार्थधर्म आदि विविध रूप से धर्म तद्द का प्रयोग किया है, पर मुख्य रूप से धर्म के दो प्रकार हैं—लौकिक धर्म और लौकोत्तर धर्म। प्रस्तुत अध्ययन में लोकोत्तर धर्म का निरूपण है। श्रमणधर्म के दूपणस्य कुछ तथ्य इस प्रकार प्रस्तुत किये हैं:—

१--असत्य वचन

२--बहिद्धा अर्थात् परिग्रह एवं अब्रह्मचर्यं

३--अदत्तादान अर्थात् चौर्य

४-वकता अर्थात् माया-कपट-परिकुंचन-पलिउंचण

५--लोभ-भजन-भयण

६---कोघ-स्यंडिल-थंडिल

७--मान-उच्छ्यण-उस्सयण

इनके अतिरिक्त घावन, रंजन, वमन, विरेचन, स्नान, दंतप्रकाल प्रभृति दूपित प्रवृत्तियों का उल्लेख करते हुए आहार सम्बन्धी दूपण बतां हैं जिनका भिक्ष आचरण न करे।

दशम अध्ययन का नाम समाधि है। समाधि का अर्थ तुष्टि संतोप-प्रमोद और आनंद है। भद्रवाह ने समाधि के द्रव्य-क्षेत्र-काल और भाव के रूप में चार प्रकार बतलाये हैं। जिन सद्युणों से जीवन में समाधि भाव अठबेलियों करे वह भावसमाधि है। प्रस्तुत अध्ययन में भावसमाधि पर वल दिया गया है। किसी भी वस्तु का संचय न करना, समस्त प्राणियों के साथ आस्मवत् व्यवहार करना, किसी अदत्त वस्तु को ग्रहण न करनी और पाप कार्य से उसी प्रकार उसते रहना जैसे मृग सिंह से उसता है।

एकादका अध्ययन का नाम मार्ग है। यहाँ पर साघक को समापि के लिए ज्ञान, दर्शन, चारित्र व तपोमक्का का आचरण करना चाहिए, ^{वह} उपदेश दिया गया है। द्वादशवें अध्ययन का नाम समवसरण है। यहाँ पर देवादिकृत समवसरण विवक्षित नहीं हैं। निर्मु क्तिकार ने समवसरण का अर्थ सम्मेलन, मिलन व एकत्र होना किया है। चूिणकार व वृत्तिकार भी इस कथन का समर्थन करते हैं। प्रस्तुत अध्ययन में अक्रियावादी, अज्ञानवादी, विनयवादी और क्रियावादी इन चार समवसरणों का वर्णन किया है। इसमें एकान्त क्रियावाद व एकान्त ज्ञानवाद से मुक्ति नहीं मानी हैं, किन्तु ज्ञान-क्रिया के समन्वय से मुक्ति मानी है। निर्मु क्तिकार ने क्रियावादी के १८०, अक्रियावादी के ६४, अज्ञानवादी के ६७ और विनयवादी के ३२ कुल ३६३ भेद बताये हैं। ये भेद किन कारणों से हुए हैं इस पर निर्मु वितकार ने कोई प्रकाश नहीं डाला है।

त्रयोदशर्वे अध्ययन का नाम यथातथ्य है। इसमें बताया है कि क्रोध के दुष्परिणाम जानकर शिष्य को पापभीक, लज्जावान्, श्रद्धालु, अमायी व आज्ञापालक होना चाहिए। मदरहित साधना करने वाला साधक ही सच्चा पण्डित, सच्चा विज्ञ और मोक्षनामी है।

चतुर्देशवें अध्ययन का नाम ग्रन्थ है। निर्मु क्तिकार की इिट से ग्रन्थ का सामान्य अर्थ परिग्रह है। वह वाह्य व आभ्यन्तर रूप से दो प्रकार का है। वाह्य ग्रन्थ के क्षेत्र-वास्तु, धन-धान्य, ज्ञातिजन, वाहन, ज्ञयन, आसन, दासी-दास विविध सामग्री थे दश प्रकार हैं। वाह्य ग्रन्थों में आसिक्त रखना परिग्रह है। आभ्यन्तर परिग्रह के क्षोध, मान, माया, लोम, स्नेह, हैप, मिध्यारव, कामाचार, संयम में अरुचि, असंयम में रुचि, विकारी हास्य, शोक, भय, घृणा थे चौदह प्रकार है। जिन्हें दोनों प्रकार के ग्रन्थों में रुचि नहीं है और जो संयम-मार्ग की आराधना करते हैं, वे साधक हैं। साधक को प्रथम गुरुजन का सहवास आवश्यक है। अपरिग्रह, ब्रह्मचर्य, आजापालन और अप्रमाद साधना के प्रमुख अङ्ग हैं। साधक को इन सद्गुणों का आचरण करना चाहिए।

पञ्चदशर्वे अध्ययन का नाम आदान या आदानीय है। निर्युक्तिकार की दृष्टि से प्रस्तुत अध्ययन की गाथाओं में जो पद प्रथम गाथा के अन्त में आता है, वही दूसरी गाथा के आदि में आता है।

्र दृत्तिकार का अभिमत है कि कुछ लोग प्रस्तुत अध्ययन को संकलिका नाम भी देते हैं। इसके प्रथम पद्य का अन्तिम वचन एवं द्वितीय पद्य का आदि वचन ऋङ्खला के समान जुड़े हुए हैं अत: इसका नाम संकलिका अथवा श्रृङ्खला है। इस अध्ययन में यमक अलंकार का प्रगेग हुआ है अत: इसका नाम 'यमकीय' भी है-ऐसा वृत्तिकार का कथन है।

प्रस्तुत अध्ययन में विवेक की दुर्लभता, संयम के श्रेष्ठ परिणा,

संयम मार्ग की जीवन पद्धति आदि का निरूपण है।

पोडशर्वे अध्ययन का नाम गाथा है। गाथा का अर्थ निर्मुन्तिः कार ने किया है-जिसका मधुरता से गान किया जा सके, वह गाया है। जिसमें अर्थ की बहुलता हो, वह गाथा है या छन्द द्वारा जिसकी योजना की गई हो वह गाथा है। इसमें साधु के माहण, श्रमण, भिवलु और निर्प्रत्य ये चार नाम देकर उसकी व्याख्या की गई है। द्वितीय श्रुतस्कन्ध

द्वितीय श्रुतस्कन्ध के सात अध्ययन हैं। भद्रवाहु ने नियुं कित में इन सात अध्ययनों को महाध्ययन कहा है। वृत्तिकार की दृष्टि से प्रथम श्रुतः स्कन्घ में जो बातें संक्षेप में कही गई हैं, उन्हीं बातों का विस्तार इन अध्ययनों में होने से इन्हें महा अध्ययन कहा गया है।

इसका प्रथम अध्ययन पुंडरीक है। पुंडरीक का अर्थ है सी पंखुडियों वाला श्रेष्ठ क्वेत कमल। जैसे एक विशाल पुष्करणी है उसमें चारों और सुन्दर कमल के फूल खिल रहे हैं। उन कमलों के मध्य में एक पुंडरीक कमल खिल रहा है। वहाँ पर पूर्व दिशा से एक व्यक्ति आया। उसने पुण्ड-रीक को देखकर कहा-मैं कुशल, पंडित, मेघावी और मार्गविद् हैं अतः प्रस्तुत उत्तम कमल को तोड़कर प्राप्त कर सकूँगा। वह पुष्करणी में उतरा और की चड़ में फँस गया। न वह पुनः किनारे पर आ सका और न वह पुण्डरीक को पा सका। इसी प्रकार पश्चिम, उत्तर व दक्षिण दिशा से तीन व्यक्ति और बाए तथा पुण्डरीक को प्राप्त करने की इच्छा से कीचड़ में फैंव गये। उस समय एक निस्पृह संयमी श्रमण वहाँ पर आया। वह चारों व्यक्तियों को कीचड़ में फँसा हुआ देखकर चिन्तन करने लगा—ये लोग अकुराल और अमेघावी है। कहीं इस प्रकार कमल प्राप्त किया जा सकता है ? यह श्रमण पुष्करणी के किनारे खड़े रहकर कहने लगा 'हे कमल ! मेरे पास चला आ' और वह कमल उसके हाथ में आ गया।

प्रस्तुत रूपक का सार यह है, 'संसार पुष्करणी के समान है। उसमें कर्मरूपी पानी और विषय-मोग रूपी कीचड़ भरा हुआ है। अनेक जनपद चारों ओर खिलते हुए कमलों के सहश हैं। मध्य में जो पुण्डरीक कमल खिल रहा था वह राजा के सहश है। पुष्करणी में प्रवेश करने वाले चारों पुरुप तज्जीवतच्छरीरवादी, पंचभूतवादी, ईश्वरकारणवादी और नियतिवादी हैं। कुश्चल श्रमण धर्म रूप है, किनारा धर्मतीर्थ रूप है और श्रमण द्वारा कथित शब्द धर्मकथा सहश है और पुण्डरीक कमल का उठना निर्वाण के समान है। जो साधक अनासक्त, निस्पृह व अहिसादि महाव्रतों को जीवन में मूतं रूप देने वाले हैं, वे मोक्ष को प्राप्त करते हैं।

द्वितीय अध्ययन का नाम कियास्यान है। कियास्यान का अर्थ है
प्रवृत्ति का निमित्त । प्रवृत्तियों के अनेक कारण होते हैं। प्रस्तुत अध्ययन में
उन प्रवृत्तिनिमित्त कियास्यानों पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। कियास्थान—धर्मकियास्थान और अधर्मकियास्थान रूप से दो प्रकार का है।
अधर्मकियास्थान के अर्थदण्ड, अवर्थदण्ड, हिंसादण्ड, अकस्मात्दण्ड, दृष्टिविपर्यासदण्ड, भृपा-प्रत्ययदण्ड, अदत्तादान-प्रत्ययदण्ड, अध्यास-प्रत्ययदण्ड,
मान-प्रत्ययदण्ड, मित्रदोप-प्रत्ययदण्ड, माया-प्रत्ययदण्ड, लोभ-प्रत्ययदण्ड,
ये बारह प्रकार हैं। और धर्मकिया-स्थान में धर्महेतुप्रवृत्ति वताई
गई है।

हिंसादि प्रवृत्ति जो किसी प्रयोजन हेतु की जाती है वह अर्थदण्ड है। इसमें स्वयं की जाति, स्वजन-परिजन आदि के निमित्त त्रस और स्यावर जीवों की हिंसा का समावेश होता है।

विना किसी प्रयोजन के केवल स्वभाव के कारण या मनोरंजन की वृष्टि से की जाने वाली हिंसा अनर्थंदण्ड है। अमुक व्यक्ति ने या प्राणी ने मेरे सम्बन्धी को मारा है या मारेगा ऐसा सोचकर जो मानव उन्हें मारने की प्रवृत्ति करता है वह हिंसादण्ड का भागी होता है।

मृग आदि को मारने की हिष्ट से बाणादि अस्त्र छोड़ा गया—अक-स्मात् वह उसे न लगकर अन्य पक्षी आदि को लग गया जिससे उसका वध हो गया यह अकस्मात्दण्ड है।

१ तज्जीवतच्छरीरबाद एवं पंचभूतवाद दोनों में अन्तर यह है कि प्रथम के मत से धारीर और जीव एक ही है अविक दूसरे के मत से जीव को उत्पत्ति पौच मूतों के सिम्मध्यण से होती है। वे पौच मूत के अतिरिक्त छठा जीव भी मानते हैं। यृत्तिकार ने इस बादी को सांस्य तिखा है।

प्रमन औन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

हिष्ट के विषयंय के कारण मित्र को शत्रु समझकर उसे मार देने का नाम हिष्टिविषयोंस है।

स्वयं के लिए या स्वयं के परिजनों के लिए असत्य बोलना, बुलवान और बोलने वाले का समर्थन करना मृपाप्रत्ययदण्ड है।

इसी प्रकार तस्कर कर्म करना, करवाना और करने वाले का समयन करना अदत्तादानप्रत्ययदण्ड है।

निरन्तर चिन्ता में मग्न रहना, अप्रसन्न, भयभीत व संकल्प-विकल्प में डबे रहना, अध्यात्मप्रत्ययदण्ड है।

जाति, कुल, बल, रूप, ज्ञान, लाभ, ऐक्वर्यं, प्रज्ञा, प्रभृति के मद से अपने को महान् व दूसरों को हीन समझना मानप्रत्ययदण्ड है।

अपने मित्रों को या सिन्नकट में रहने वाले परिजनों को किंचित् अप-राघ पर भारी दण्ड देना यह मित्रदोषप्रत्ययदण्ड है।

मायायुक्त अनर्थकारी प्रवृत्ति करना माया-प्रत्ययदण्ड है।

लोभ के वशीभूत होकर हिंसक प्रवृत्ति में उलझने वाले लोभप्रत्यय-वण्ड के भागी होते हैं।

जो शनै:-शनै: विवेकपूर्वक प्रवृत्ति करते हैं, जितेन्द्रिय, अपरिप्रही, सिमिति-गुप्तिशारक हैं वह वमैहेतुक प्रवृत्ति कियास्थान है। यह कियास्थान आचरणीय है। शेप जो कियास्थान हैं वे हिसापूर्ण होने से अनाचरणीय—रयाज्य हैं।

हितीय अध्ययन का नाम आहार परिज्ञा है। इस अध्ययन में आहार की विस्तृत चर्चा है। इसमें भागव के आहार के सम्बन्ध में फहा है कि उसका आहार ओदन, कुल्माप, जस एवं स्थावर प्राणी है। परन्तु देव व नारक के आहार की चर्चा नहीं है। निर्मृत्ति और वृत्ति में ओज आहार, रोम आहार और प्रक्षेप आहार ये आहार के तीन प्रकार बताये हैं। तेजस व कामण दारीर द्वारा जो आहार प्रहण किया जाता है उसे ओज आहार कहा है। अन्य आचार्यों के अभिमतानुसार जब तक इन्द्रियों, स्वासोच्छ्वास एवं द्रव्यमन का निर्माण न हुआ हो तब तक केवल धरीर पिण्ड द्वारा जिस आहार को ग्रहण करते हैं वह ओज आहार है। रोम रूप ग्रहीत आहार रोम आहार है। देवों में और नारकों में रोम व ओज आहार होता है कवल (प्रक्षिप्त) आहार नहीं होता।

जिन आहार पुद्गलों को शरीर में प्रक्षिप्त किया जाता है वह प्रक्षेप आहार है। इसे किन्हीं ग्रन्थों में कवल आहार भी कहा है।

वनस्पतियाँ —पृथ्वीयोनिक, वृक्षयोनिक, ऐसे मुख्य दो प्रकार की हैं। और कितनी वनस्पतियाँ उदकयोनिक भी है। श्रमणों को संयमपूर्वक आहार ग्रहण करने के लिए प्रेरणा दी गई है।

चतुर्यं अध्ययन का नाम प्रत्याख्यानिकया है। प्रत्याख्यान का अर्थं है—मूलगुण व उत्तरगुणों के आचरण में वाधक प्रवृत्तियों का त्याग करना। प्रस्तुत अध्ययन में प्रत्याख्यानिकया पापरिहत होने से आत्मगुद्धि में महान् सहायक है। जो आत्मा पट्काय के जीवों के वध करने का परित्याग नहीं करता है वह उनके साथ मित्रवत् व्यवहार नहीं कर सकता। उसकी भावना सर्वदा सावधानुष्ठान रूप रहती है। जैसे एक हत्यारे के अन्तर्मानस में यह विचार उद्बुद्ध हुआ कि मुझे अमुक व्यक्ति की हत्या करनी है, पर अभी कुछ समय तक मैं आराम करूँ। जब समय मिलेगा तव उसका काम तमाम कर दूँगा। उस हत्यारे के मन में सोते-बैठते, चलते-फिरते हत्या की भावना ही रहती है व प्रतिक्षण कर्मबंधन ही करता है। उसी प्रकार जिसने प्रत्याख्यान नहीं किया है, वह षट्जीवनिकाय के प्रति हिंसक भावना रखने के कारण निरन्तर कर्मबन्धन करता रहता है। अतः साधक को मर्यादित जीवन वनाने के लिए प्रत्याख्यान रूप किया की आवश्यकता पर प्रकाश बाला है।

पाँचवें अध्ययन के आचारश्रुत व अनगारश्रुत ये दो नाम जपलब्ध होते हैं। निर्मुक्ति में भी ये दो नाम मिलते हैं। आचार का सम्यक् पालन करने के लिए साधक को बहुश्रुत होना आवश्यक है। विना बहुश्रुत हुए साधक आचार और अनाचार का पृथक्करण नहीं कर सकता। लोक-अलोक, जीव-अजीव, धर्म-अधर्म, वन्ध-मोक्ष आदि नहीं है यह मान्यता अनाचरणीय है। अन्त में श्रमण को अमुक-अमुक प्रकार की भाषा न बोलने का भी सचन है।

छठा अध्ययन आर्द्रककुमार का है। आर्द्रककुमार आर्द्रकपुर के राज-कुमार थे जो अनायं देश में था। पक वार उनके पिता ने राजा श्रेणिक के

१ वा॰ ज्योतिप्रसाद जैन ने बार्द्रककुमार को ईरान के ऐतिहासिक सम्राट कुरुप (ई॰ पू॰ १५६-५३०) का पुत्र माना है—देखिए, मारतीय इतिहास : एक हिन्द्र, पु॰ ६७-६न, भारतीय झानपीठ काशी, सन् १९६१।

लिये चहुमूल्य उपहार भेजे । उस समय आईककुमार ने भी अभयकुमार के लिये उपहार भेजे । पुन: राजगृह से भी अभयकुमार की ओर से श्रमण परम्परा के कुछ धार्मिक उपकरण भेजे गये । उन्हें देखते-देखते आईक को पूर्वजन्म की स्मृति हो आई और वह निर्ग्रन्थ प्रवचन का श्रद्धालु वनकर दीक्षित भी हो गया । वहाँ से भगवान महावीर के दर्शन के लिये राजगृह की ओर विहार किया । उन्हें मार्ग में विभिन्न मतों के अनुयायी मिते । उन्होंने आईककुमार से धर्म-चचिएं की, आईककुमार सुनि ने सभी मतों का खण्डन कर भगवान महावीर के मत का समर्थन किया । वह विचार-चर्चा का प्रसंग इस प्रकार है ।

सर्वप्रथम आईककुमार मुनि की गोबालक से भेंट हो गई। गोबालक ने परिचय प्राप्त कर कहा — आईककुमार ! नुम महावीर के पास जा रहे हो, यह आक्चर्य है। महावीर तो अस्थिर विचार वाले हैं, कभी कुछ कहते हैं, यह आक्चर्य है। महावीर तो अस्थिर विचार वाले हैं, कभी कुछ कहते हैं, तो कभी कुछ। पहले वे अकेले रहते थे, अब भिक्षुसंघ से घिर रहते हैं। पहले वे सौन रखते थे, अब उपदेश की धुन सवार हो गई है। पहले वे सपक्चरण करते थे अब प्रतिदिन भोजन। पहले वे रूखा-सूखा भोजन करते थे अब सरस भोजन।

इस प्रकार तुम्हारे महावीर का जीवन विरोधाभासों में परिव्याप्त है, अत: मैंने तो उनका सहवास त्याग दिया।

आर्द्रकमुनि—महाबीर के जीवन में कोई विसंगति नहीं है। आपने महाबीर के जीवन-रहस्य का सही ढंग से निरीक्षण नहीं किया। भगवान महाबीर का एकान्तभाव त्रिकालवर्ती है। वे राग-द्वेप से असीत हैं अतः सहसों के समुदाय में भी एकान्त साधना कर रहे हैं।

भगवान पहले सत्य की साधना कर रहे थे, तब उनकी वाणी मौन थी, अब उन्हें सत्य प्रत्यक्ष हो चुका है, वही सत्य वाणी द्वारा प्रगट हो रहा है।

भगवान साधना काल में अपूर्णता से पूर्णता की ओर प्रयोग कर रहे थे। उस समय कोई उनका शिष्य कैसे बनता ? अब वे पूर्णता में स्थित हैं अत: अपूर्ण साधक पूर्णता का अनुगमन कर रहे हैं। इसमें विसंगति कहाँ हैं ?

गोशालक ने आर्द्रककुमार के समाघान पर प्रावरण डालते हुए कहा—तुम्हारे घर्मगुरु महावीर अतिभीरु हैं क्योंकि जिन अतिथि-गृहों और आराम-गृहों में बड़े-बड़े उद्भट विद्वान परिवाजक ठहरते हैं वहाँ महावीर नहीं ठहरते, सोचते हैं कोई प्रतिभातम्पन्न भिक्षु मुझ से कुछ पूछ न वैठे। आर्द्रकपुनि—तुमको मेरे धर्माचार्य के प्रवल प्रभाव का पता नहीं है। वे निष्प्रयोजन कोई काम नहीं करते। वे वहीं ठहरते हैं वहाँ प्रयोजन की निष्पत्ति हो। वे वहीं प्रयुत्तर देते हैं जहाँ प्रयोजन सिद्ध होता हो। इसका हेतु भीरुता नहीं वरन् प्रवृत्ति की सार्थकता है।

गोशालक - जैसे लाभार्थी विणक् कय-विकय की वस्तु लेकर महाजनों से सम्पर्क सूत्र बढ़ाता है वैसे ही तुम्हारे महावीर भी लाभार्थी विणक् हैं।

आर्द्रकमुनि—महावीर को विणक् की उपमा देना सर्वेषा असंगत है। वे नदीन कर्मो का संवर करते हैं और पुराने कर्म-समूह का क्षय करते हैं, विणक्-व्यक्तियों की तरह वे हिंसादि पापकृत्यों से चतुर्गति भ्रमण का लाभ भी नहीं करते। उनका लाभ आदि-अंत से रहित है। उनकी तुलना विणक् के साथ करना अज्ञानता का परिचायक है।

आर्द्रकमुनि के तर्कपूर्ण प्रश्नोत्तरों को सुनकर गोशालक निरुत्तर हो चला गया। आर्द्रकमुनि आगे बढ़े तो बौद्ध-भिक्षुओं से निम्न वार्तालाप हुआ।

बौद्धिमक्षु—आर्द्धक ! तुमने विणक् के इंण्टान्त से बाह्यप्रवृत्ति का खंडन करके बहुत ही अच्छा किया । हमारा भी यही सिद्धान्त है कि वाह्य-प्रवृत्ति बंध-मोक्ष का प्रधान कारण नहीं, अपितु अन्तरंग व्यापार ही उसके मुख्य अंग हैं । हमारी इध्दि से कोई पुरुप खली-पिण्ड को भी पुरुप मानकर पकाये या तुम्बे को वालक मानकर पकाये तो वह, पुरुप और वालक के वध का ही पाप करता है । इसी प्रकार यदि कोई व्यक्ति पुरुप या वालक को खली या तुम्बा समझकर भेदित करता है, या पकाता है तो वह पुरुप व बालक के वध का पाप उपाजित नहीं करता । हमारे मतानुसार वह पक्व मांस पितृत्व है और बुद्धों के आहार-योग्य है ।

हमारी ट्रप्टि से जो व्यक्ति प्रतिदिन दो हजार स्नातक¹ (बोधिसस्व) भिक्षुओं को भोजन कराता है, वह देवगित में वारोप्य³ नामक सर्वोत्तम देव होता है।

आर्द्रकमुनि—प्राण-भूत की हिंसा करना और उसमें पाप का अभाव

१ सूत्र० वृत्ति खु० २ अ० ६ गा० २६ शीलांकाचार्य, प्र० श्री गोडी जी पार्श्वनाय जैन देरासर पेढी, वम्बई ।

२ दीधनिकाय महानिदानसुत्त में बुद्ध ने, काममब, रूपमब, अरूपमब ये तीन प्रकार के मब बताए हैं। अरूपमब का अर्थ निराकार लोक है।

कहना, संयमी साधक के लिये अयोग्य है । जो इस प्रकार का उपदेश देते हैं या सुनते हैं वे दोनों ही अज्ञान व अकल्याण को प्राप्त करने वाले हैं। जिन्हें स्थावर और जंगम प्राणियों के स्वरूप का ज्ञान है, जो अप्रमत होकर संयम व अहिंसा का परिपालन करना चाहते हैं, नया वे इस प्रकार की बात कह सकते हैं ? मन से तो वालक को वालक समझना और ऊपर से उसे. तुम्वा कहना, क्या यह संयमी पुरुष के योग्य है ? खुव हुन्ट-पुष्ट भेड़ की मारकर, उसे अच्छी तरह से काटकर, उसके मांस में नमकादि डालकर या तेलादि में तलकर तुम्हारे लिये तैयार करते हैं, उस मांस को तुम खाते हो और ऊपर से कहते हो — हमें पाप नहीं लगता। यह कथन तुम्हारे कूर स्वभाव व रस-लम्पटता का द्योतक है। यह स्पष्ट है कि कोई अनजान में भी मांसादि का सेवन करता है तो वह पापार्जन ही करता है।

प्राणिमात्र के प्रति जिनके अन्तर्मानस में दया की भावनाएँ अंगड़ाइयाँ ले रही हैं, जो सावद्य कार्यों का त्याग करते हैं, ऐसे भगवान महावीर के भिक्ष, दोप की आशंका से उद्दिष्ट-भोजन ग्रहण नहीं करते हैं, जिससे स्थावर और जंगम प्राणियों को कष्ट हो। संयमी पुरुष का धर्म-पालन कितना सुक्षम है।

रक्तरंजित हाथ वाला व्यक्ति, जो प्रतिदिन दो हजार स्नातंक भिक्षुओं को भोजन खिलाता है, वह पूर्ण असंयमी है। खूनी व्यक्ति इस लोक में भी तिरस्कृत होता है और परलोक में भी श्रेष्ठ गति प्राप्त नहीं करता।

जिस वचन से पापोत्तेजना होती हो वह वचन कभी नहीं बोलना चाहिये ।

आर्द्रकमुनि के अकाट्य समाधानों के आगे बौद्धमिक्षु निरुत्तर ही

गये. तो वेदवादी ब्राह्मण आगे वढे ।

वेदवादी—जो अनुदिन दो हजार स्नातक ब्राह्मणों को भोजन खिलाता है, वह पुण्य की राशि एकत्र कर देव-गति में उत्पन्न होता है -ऐसा हमारा वेदवानय है।

आर्द्रकमुनि-मार्जार की तरह घर-घर भटकने वाले, दो ह^{जार} स्नातकों को जो खिलाता है, वह माँसाहारी पक्षियों से परिपूर्ण, तीव्र वेदनामय नरक में जाता है। दयायमें का परित्याग कर, हिंसा प्रधान धर्म की स्वीकार करने वाला, शीलरहित ब्राह्मण को जो खिलाता है, वह अंधकार

युक्त नरक में भटकता है। चाहे सम्राट् ही क्यों न हो, वह स्वर्ग में नहीं जासकता।

आर्द्रकमुनि के कठोर व स्पष्ट प्रत्युत्तर को सुनकर वेदवादी ब्राह्मण वोल नहीं सके। तब आत्माईतवादी ने आईकमूनि से कहा-

आत्माद्वेतवादी भ-आर्द्रकमुनि ! आपका और हमारा धर्म समान है। वह भूत में भी था और भविष्य में भी रहेगा। आपके और हमारे धर्म में काचार-प्रधान ज्ञील तथा ज्ञान को महत्त्व दिया है। पूनर्जन्म की मान्यता में भी किसी प्रकार का भेद नहीं है, किन्तु हम एक अव्यक्त, लोकव्यापी, सनातन, अक्षय और अन्यय आत्मा को मानते हैं। न उसका कभी क्षय होता है और न ह्रास ही होता है जल में पड़े अनेक प्रतिविम्बों में एक चन्द्र की भौति सब भूतगण में निवास करने वाला वह आत्मा एक ही है।

आर्द्रकमुनि-यदि ऐसा ही है, तो फिर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और दास तथा कीड़े, पंखी, सपं, मनुष्य आदि में भेद ही नहीं रहेगा और वे पृथक्-पृथक् सुख-दु:ख भोगते हुए इस विश्व में भी क्यों भटकेंगे ?

परिपूर्ण कैवल्य से लोक को समझे विना, जो दूसरों को धर्मोपदेश करते हैं वे अपना और दूसरों का अहित ही करते हैं। परिपूर्ण कैवल्य से लोक-स्वरूप को समझकर तथा पूर्णज्ञान से समाधि-युक्त बनकर जो घर्मोपदेश करते हैं, वे स्वयं का भी हित करते हैं और अन्य का भी।

है आयुष्मान् ! यह तुम्हारा बुद्धिविपर्यास है जिसके कारण तिरस्कार योग्य ज्ञान वाले आत्माद्वैतवादियों की और सम्पूर्ण ज्ञान-दर्शन-चारित्र यक्त जिनेश्वर देव को एक कोटि में रख रहे हो। यह सर्वया अनुचित है।

आत्माद्वैतवादियों को परास्त कर आर्द्रकमिन आगे बढने लगे. तो हस्ती-तापसों से भेंट हो गई।

हस्तीतापस-हम वर्ष में मात्र एक ही हाथी को बाण से मारते हैं और उससे अपनी आजीविका चलाते हैं, ऐसा करने में हमारा प्रयोजन अन्य अनेक जीवों की रक्षा करना है।

टीकाकार आचार्य शीलांक ने (२।६।४९) में इसे एक दण्डी कहा है। डा० हर्मन जेकोबी ने अपने अंग्रेजी अनुवाद (S.B.E., Vol. XIV, P. 417 H) में इसे वेदान्ती कहा । टीकाकार ने भी अगली गाया में यही अर्थ स्वीकृत किया है ।

आर्द्रकमुनि-वर्ष भर में एक ही प्राणी की हिंसा करने वाले भी साप्र अहिंसक नहीं हो सकते, क्योंकि वे प्राणिवध से सर्वधा मुक्त नहीं हुए हैं। हिंसा करते हुए भी उन्हें अहिंसक माना जाय तो फिर गृहस्थों को भी अहिसक मानना होगा, क्योंकि वे भी अपने कार्यक्षेत्र के वाहर के जीवों की हिंसा नहीं करते । साधु कहलाते हुए भी जो वर्ष में एक भी जीव की हिंसा करते हैं, या उस हिंसा का समर्थन करते हैं, वे अनार्य हैं। वे अपना हित नहीं कर सकते और न केवलज्ञान ही पा सकते हैं।

तथारूप स्वकल्पित घारणाओं का अनुसरण करने की अपेक्षा जिस मानव ने ज्ञानी की आज्ञानुसार मोक्ष-मार्ग में मन, वचन, काया से अपने आपको स्थित किया है तथा जिसने दोषों से अपनी आत्मा का संरक्षण किया है और जिसने संसार समुद्र को तैरने के साधन प्राप्त किये हैं, वही मानव दूसरों को धर्मोपदेश दे।

इसके पश्चात् हस्ती-तापसों को निरुत्तर करके आईकमुनि भगवान महावीर के पास गये। भगवान को विधिपूर्वक नमस्कार करके स्व-प्रतिबोधित पाँचसौ तस्करों व तापसादि को दीक्षा देकर उन्हीं के सपर्व किया।

सातवें अध्ययन का नाम नालंदीय है। नालंदा राजगृह नगर का ही एक विभाग था। वहाँ पर प्रायः घनकुवैर लोग रहते थे। लेप नामक गाथापति ने भवन निर्माण से बची हुई सामग्री से 'सेसदिवया' नामक उदकशाला का निर्माण कराया था। उस उदकशाला के विशाल कोणस्य वनखंड के एक भाग में गणधर गौतम के साथ पाइवीपत्य पेटालपुत्र का मधुर संचाद हुआ और पेढालपुत्र गणघर गौतम से प्रतिबोध पाकर भगवान महावीर के पास चातुर्याम धर्म को छोड़कर पंच महाव्रत रूप धर्म को स्वीकार करता है।

आर्द्रकमुनि के समक्ष मोशालक आदि विरोधी पक्षों ने मगवान महावीर के जीवन एवं सिद्धान्त पर जो आक्षेपपूर्ण प्रहार किये हैं—उनसे पता चलता है कि भगवान की विद्यमानता में ही उनके प्रति कितनी भ्रान्तियाँ कैलाई गई थीं और विरोधी कितने आक्षेप उन पर करते थे। आईक मुनि ने समी का सर्करांगत समाधान करके विरोधों का परिहार किया ।

उपसंहार

इस प्रकार हम देखते हैं कि सूत्रकृतांग सूत्र में दार्शनिक चर्चाएँ अत्यधिक महत्वपूणं हुई हैं, साथ ही आध्यात्मिक सिद्धान्तों को जीवन में ढालने एवं अन्य मतों का परित्याग कर शुद्ध श्रमणाचार का पालन करने की महत्त्वपूणं प्रेरणा दी गई है। साधना के महामार्ग पर वढ़ते समय अनेक विष्म, उपसर्ग, अनुकूल या प्रतिकूल परीपह उपस्थित हों तब भी साधक अपने मार्ग से विचलित न हो—यह इस आगम से ध्वनित होता है।

उस युग की जो दार्शनिक दृष्टियाँ थीं उनकी जानकारी भी प्रस्तुत आगम से होती है। अत: ऐतिहासिक, दार्शनिक व धार्मिक सभी दृष्टियों से यह आगम अपनी अनुठी विशेषता रखता है।

३ स्थानांग सूत्र

नाम-बोघ

स्थानांग का द्वादशांगी में तीसरा स्थान है। यह गृब्द स्थान और अंग इन दो शब्दों के मेल से निर्मित हुआ है। 'स्थान' शब्द अनेकार्थों है। उपदेशमाला में स्थान का अर्थ 'मान' अर्थात् परिमाण दिया है। प्रस्तुत आगम में तत्त्वों के एक से लेकर दश तक की परिमाण-संख्या का उल्लेख है अतः इसे स्थान कहा गया है। स्थान शब्द का दूसरा अर्थ 'उपयुक्त' भी होता है। इसमें तत्त्वों का कम से उपयुक्त जुनाव किया गया है। अतः इसे स्थान कहा गया है। स्थान शब्द का तीसरा अर्थ 'विश्रान्ति स्थल' भी है और अंग का सामान्य अर्थ विभाग है। इसमें संख्याकम से जीव, पुद्गल आदि की स्थापना की गई है अतः इसका नाम 'स्थानांग' या 'ठाणांग' है।

शंली

स्थानांग व समवायांग इन दोनों आगमों में विषय को प्रधानता न देकर संख्या को प्रधानता दी गई है। जीन, पुद्मल आदि विषयों पर विस्तार से विदलेपण न कर संख्या की दृष्टि से संकलन किया गया है। यह एक प्रकार से कोश की शैली में प्रथित है जो स्मरण रखने की दृष्टि से वहुत ही उपयुक्त है। यह शैली जैनपरंपरा में ही नहीं अपित वैदिक एवं वौद्ध परंपरा में भी प्राप्त होती है। महाभारत के वनपनं, अध्याय १३४ में भी प्रस्तुत शैली में ही विचार संग्रहीत किये गये हैं और बौद्ध प्रयं अंगुत्तरनिकाय पुग्गलपञ्जति, महान्युत्पत्ति एवं धर्म-संग्रह में भी यही शैली इिट्योचर होती है।

महत्त्व

जैनाममों में तीन प्रकार के स्थविर बताये हैं। उनमें श्रुत स्थविर के लिए 'ठाणसमवायधरे' यह विशेषण बताया है। इससे ठाणांग और स^म-वायांग का कितना महत्त्व है, यह सहज ही स्पष्ट होता है।

विषय-वस्तु

समवायांग व नन्दीसूत्र में ठाणांग का परिचय देते हुए लिखा है कि इसमें स्वसमय, परसमय, स्व-पर उभय समय, जीव-अजीव-जीवाजीव, लोक, अलोक की स्थापना की गई है। पदार्थ का द्रव्य-क्षेत्र-काल और पर्याय की दृष्टि से चिन्तन किया गया है। एक स्थान, दो स्थान, यावत् दश स्थान से दशविघ वक्तव्यता की स्थापना की गई है और धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय आदि द्रव्यों की प्ररूपणा भी की गई है। इसमें एक श्रुतस्कन्य, दश अध्ययन, इक्कीस उद्देशनकाल, इक्कीस समुद्देशनकाल, १२ हजार पद, संख्यात अक्षर, अनंत गम, अनंत पर्याय तथा वर्णन की दृष्टि से असंख्यात त्रस और अनंत स्थावर का निरूपण है। वर्तमान में प्रस्तुत सूत्र का पाठ ३७७० इलोक परिमाण है।

हम पहले ही बता चुके हैं कि संख्या कम की दृष्टि से द्रव्य, गुण, किया आदि का प्रस्तुत आगम में निरूपण है। प्रथम प्रकरण में एक, दूसरे में दो, तीसरे में तीन इस प्रकार अनुक्रम से अंतिम प्रकरण में दक्षविध वस्तुओं का वर्णन है और उसी संख्या के आधार पर प्रकरणों का नामनिर्देश किया गया है। जिन प्रकरणों में सामग्री का प्राचुर्य हो गया उस प्रकरण के उपविभाग किये गये हैं। द्वितीय, तृतीय, चतुर्य इन तीन प्रकरणों के चारचार उपविभाग किये गये हैं। पाँचवें प्रकरण के तीन उपविभाग किये गये हैं।

षया यह आगम अर्वाचीन है ?

प्रस्तुत आगम में श्रमण भगवान महावीर के पश्चात् दूसरी से छठी शताब्दी तक की अनेक घटनाएँ आई हैं। जिससे विद्वानों को यह शंका हो गई है कि प्रस्तुत आगम अर्वाचीन है। वे शंकाएँ इस प्रकार हैं—

- (१) नवें स्थान में गोदासमण, उत्तरविलस्सहगण, उद्देहगण, चारण-गण, उडुवातितगण, विस्सवातितगण, कामिड्डतगण, माणवगण और कोडितगण—इन गणों की उत्पत्ति का उल्लेख कत्पसूत्र में हुआ है। ये सभी गण महावीर निर्वाण के पश्चात् २०० से ५०० वर्ष तक की अविध में उत्पन्न हुए थे।
- (२) सातवें स्थान में जमालि, तिष्यगुप्त, आपाढ, अद्विमन्न, गंग, रोहगुप्त, और गोष्ठामाहिल इन सात निह्नवों का वर्णन है। इनमें

से प्रथम दो के अतिरिक्त शेष पाँच निह्नव भगवान महावीर के निर्वाण के पश्चात् तीसरी शताब्दी से लेकर छठी शताब्दी के मध्य में हुए हैं।

उत्तर में निवेदन हैं; जैन हृष्टि से भगवान महावीर सर्वेज थे, क्षतः वे परचात् होने वाली घटनाओं का सूचन करें इसमें कोई आरवर्ष नहीं है। जैसे—नवम् स्थान में आगामी उत्सर्षिणी काल के भावी तीर्थंकर महापप्त का चरित्र दिया गया है। और भी अनेक स्थलों पर भविष्य में होने वाली घटनाओं का उल्लेख है।

दूसरी वात यह है कि पहले आगम श्रुति-परम्परा से बले आ रहे थे, उन पाठों का संकलन और आकलन आचार्य स्कन्दिल और देविषगणी क्षमा- श्रमण के समय लिपिवड किये गये थे। उस समय वे घटनाएँ, जिनका उल्लेख प्रस्तुत आगम में है, वे भविष्य में होने वाली घटनाएँ भूतकाल में हो चुकी थीं। अतः जन-मन में भ्रान्ति उत्पन्न न हो जाय इस हिन्द से आचार्य ने भविष्यकाल के स्थान पर भूतकाल की किया दी हो या उन आचार्य ने उस समय तक की घटित घटनाएँ इसमें संकलित कर दी हों। इस प्रकार की दो-चार घटनाएँ भूतकाल की किया में लिख देने मात्र से प्रस्तुत आगम गणधरकृत नहीं है, ऐसा कथन उचित प्रतीत नहीं होता।

दश स्थान

प्रथम स्थान में आत्मा, अनात्मा, बन्ध और मोक्ष आदि को सामान्य हच्टि से एक-एक बताया है। गुण, धर्म एवं स्वभाव की समानता के कारण अनेक भिन्न-भिन्न पदार्थों को एक कहा है।

हितीय स्थान में जीवादि पदार्थों के दो प्रकार गिनाय गये हैं। जैसे— आत्मा के सिद्ध और संसारी। धर्म के सागार और अनगार, श्रुत और चारित्र बंध के राग और द्वेप ये दो प्रकार, बीतराग के उपशास्तकपाय और सीणकपाय ये दो प्रकार। काल के उत्सिष्णी और अवसिष्णी, रावि के जीव राशि और अजीव राशि ये दो प्रकार बताये हैं।

तीसरे स्थान में पूर्व की अपेक्षा स्थूलहिट से चितन किया गया है। जैसे—हिट तीन—(१) सम्यन्हिट । वेद तीन—(१) सम्यन्हिट । वेद तीन—(१) स्थीवेद (२) पुरुषवेद (३) नपुसक वेद । लोक तीन—(१) कार्व-लोक, (२) अघोलोक, (३) मध्यलोक । आहार तीन—सिचत्त, अवित्त और मिन्न; आदि प्रकार बताये गये हैं।

चतुर्षं स्थान में अनेक चौभंगियों का उल्लेख है। आचार्यं श्रावक आदि का चित्रण उपमा से बताया है। जैसे (१) खजूर—बाहर से मृदु अंदर से कठोर, (२) बादाम—बाहर से कठोर अन्दर से कोमल, (३) सुपारी—अन्दर और वाहर दोनों ओर से कठोर (४) द्राक्षा—बाहर और अन्दर दोनों तरफ मृदु। चार प्रकार के पुरुष हैं:—(१) रूपवान किन्तु गुणहीन (२) गुणवान किन्तु रूपहीन (३) रूप और गुण दोनों से हीन (४) रूप और गुण दोनों से संपन्न। चार प्रकार के कुंभ है—(१) अमृत का कुंभ मुख पर विष (२) विषकुंभ मुख पर अमृत (३) विषकुंभ और विष का ढक्कन (४) अमृतकुंभ और अमृत का ढक्कन।

पंत्रम स्थान में पाँच वातों पर प्रकाश डाला है। जैसे जीव के पाँच-प्रकार—एकेन्द्रिय, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चनुरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय । विषय पाँच— शब्द, रूप, रस, गंध, स्पर्श । इन्द्रियाँ पाँच—श्रोत्र, चक्षु, झाण, रसन, स्पर्श । अजीव के पाँच प्रकार—धर्म, अधर्म, आकाश, पुद्मल और काल ।

छठे स्थान में जीवादि पदार्थों की छः संख्या का वर्णन है। जैसे— पृथ्दी, अप्, तेजस्, वायु, वनस्पति और त्रस । लेक्या छह—ुक्रप्ण, नील, कापोत, तेजो, पद्म और शुक्ल ।

सातर्वे स्थान में सात प्रकारों का वर्णन है। जीव के सात प्रकार— सूक्ष्म एकेन्द्रिय, बादर एकेन्द्रिय, वेद्दन्द्रिय, तेद्दन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, असंजी पंचेन्द्रिय और संज्ञी पंचेन्द्रिय। भय सात—इहलोक भय, परलोक भय, आदान भय, आकस्मिक भय, अपयश भय, आजीविका भय, मरण भय, आदि।

आठवें स्थान में आरमा के आठ प्रकार—द्रव्य, कपाय, योग, उपयोग, ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वीर्य । आठ मद—जाति, कुल, वल, रूप, लाभ, तप, श्रुत, ऐश्वर्य । अष्ट समिति—इर्यासमिति, भापासिमिति, एपणासिमिति, आदानिनक्षेपणासिमिति, परिस्थापनासिमिति, मनसिमिति, वचनसिति, कायसिमिति, आदि ।

नवें स्थान में नौ की संख्या का वर्णन है। जैसे-नवतत्त्व, चकवर्ती की नवनिधियाँ, पुष्य के नव प्रकार, आदि।

दसवें स्थान में दश की संस्था का वर्णन है। जैसे—घम के दश प्रकार— समा, निर्लोभता, आजंव, मार्दव, लाघव, सत्य, संयम, तप, त्याग, प्रह्मचर्य। दश प्रकार के सुख – शरीर की स्वस्थता, दीर्घायु, आढघता, शब्द एवं रूप का कामसुख, इष्ट गंध-रस और स्पर्शाख्प-भोग-सुख, संतोप, आवश्यकता की पूर्ति, सुखयोग, निष्क्रमण, निरावाधसुख मोक्षा। दश प्रकार की क्रोब की उत्पत्ति के कारण, दश आक्चर्य. आदि।

उपसंहार

इस प्रकार हम देखते हैं कि 'प्रस्तुत आगम में स्व-समय, पर-समय व स्व-पर समय दोनों की स्थापना की गई है। संग्रहनय की दृष्टि से जहाँ जीव में एकता का प्रतिपादन किया गया है वहाँ व्यवहारनय की दृष्टि से उसकी भिन्नता बताई गई है। संग्रहनय के अनुसार चैतन्य गुण की अपेक्षा जीव एक है। व्यवहारनय की हब्टि से हर एक जीव विभेदारमक होता है। जैसे--ज्ञान और दर्शन की हिण्ट से उसे दो भागों में विभक्त कर सकते हैं। उत्पाद, व्यय और ध्रौव्य की हिण्ट से तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं। चार गति में परिश्रमण करने की हृष्टि से चार भागों में विभन्त कर सकते हैं। पारिणामिक आदि पाँच भावों की हप्टि से उसे पाँच भागों में विभक्त कर सकते हैं। संसार में संक्रमण के समय पूर्व-पश्चिम-उत्तर-दक्षिण-ऊर्घ्व अधो इन छ: दिशाओं में गमन करने की हष्टि से छ: भागों में विभवत कर सकते हैं। स्याद् अस्ति, स्याद् नास्ति, स्याद् अस्तिनास्ति, स्याद् अवक्तव्य, स्याद् अस्तिअवक्तव्य, स्याद् नास्ति-अवक्तव्य, स्याद् अस्ति-नास्ति-अवक्तव्य इस प्रकार सप्तभंगी की दृष्टि से वह सात भागों में विभक्त किया जा सकता है। बाठ कर्मों की इप्टि से उसे बाठ भागों में विभवत कर सकते हैं। नव पदार्थी में परिणमन करने की अपेक्षा से उसे नी भागों में विभक्त किया जा सकता है। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, प्रत्येक वनस्पति, साधारण वनस्पति, द्वीन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चउरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय की हप्टि से वह दश भागों में विभवत किया जा सकता है।

इस तरह स्थानांग में पुद्मल आदि की एकत्व तथा दो से दम तक की पर्यायों का वर्णन है। पर्यायों की अपेक्षा से एक तत्त्व अनंत भागों में विभवत हो सकता है और इच्च की अपेक्षा से अनंत भाग एक तत्त्व में समा सकते हैं। अभेद और भेद की यह व्याख्या प्रस्तुत आगम में देखी जा सकती है।

ri

१ कथायपाहुड भाग १, पृ० १२३

४. समवायांग

नाम-बोघ

समनायांग का द्वादकांगी में चतुर्थ स्थान है। समवायांग वृत्ति में निल्ला है कि इसमें जीव, अजीव आदि पदार्थों का परिच्छेद या समवतार है अत: प्रस्तुत भागम का नाम समवाय या समवाओ है। विगंबर प्रन्थ गोम्मटसार के अभिमतानुसार इसमें जीव आदि पदार्थों का साहस्य-सामान्य से निर्णय जिया गया है अत: इसका नाम समवाय है।

विषय-वस्तु

नंदीसूत्र में समवायांग की विषय-सूची इस प्रकार प्राप्त होती है:-

- (१) जीव, अजीव, लोक, अलोक एवं स्व-समय, पर-समय का समवतार।
- (२) एक से लेकर सौ तक की संख्या का विकास।
- (३) द्वादशांग गणिपिटक का परिचय 13
- १ सिमिति-सम्यक् अवेत्याधिवयेन अयनमयः—परिच्छेदो जीवाजीवादि विविधपदापै-सार्यस्य यस्मिन्नसौ समवायः, समवयन्ति वा—समवसरन्ति सिम्मिन्नन्ति नानाविधा आत्मादयो भावा अभिधेयतया यस्मिन्नसौ समवाय इति ।
- —समयायांग वृत्ति, पत्र १ १ "सं-संग्रहेण साहश्यसामान्येन अवेयंते ज्ञायन्ते जीवादिपदार्था द्रन्यकालमावनामा-श्रिरम अस्मिन्नित समवायांगम ।
- ——गोम्मटसार जीवकांड, जीव प्रवोधिनी टीका, गा० ३४६

 से कि तं समवाए ? समवाए णं जीवा समासिज्जेंति, अजीवा समासिज्जेंति,
 जीवाजीवा समासिज्जेंति । ससमए समासिज्जेंड, परसमए समासिज्जेंड, ससमयपरसमए समासिज्जेंड । तोए समासिज्जेंड, वलोए समासिज्जेंड, लोवालोए
 समासिज्जेंड । समवाए णं एगाइयाणं एगुतारेयाणं ठाणसर्य-निविद्धियाणं नावाणं
 पस्त्रणा आधिवज्जेंड । दुवालसविह्स्स य गणिष्टियस्स पत्स्वयणे समासिज्जेंड ।
 ——गर्यी, सुन्न, दुव

समवायांग में को समवाय की विषय-सूची दी गई है वह इस प्रकार है:—

- (१) जीव, अजीव, लोक, अलोक, स्व-समय और पर-समय का
 - (२) एक से सौ संख्या तक का विकास।
 - (३) द्वादशांगी गणिपिटक का वर्णन।
 - (4) 60 40 11 11 11 10 10 10 10 10 10 10 10
 - (४) आहार (५) उच्छ्वास (६) लेखा (७) आवास (६) उपयान (६) कालस (१०) अलगार (१९) वेतना
- (६) उपपात (६) च्यवन (१०) अवगाह (११) वेदना (१२) विधान (१३) उपयोग (१४) योग (१५) इन्द्रिय
- (१६) कपाय (१७) योनि (१८) कुलकर (१६) तीर्थंकर
- (२०) गणधर (२१) चक्रवर्ती (२२) बलदेव-वासुदेव।

दोनों विषय-सूचियों का अध्ययन करने से यह स्पष्ट परिज्ञात होता है कि नन्दी की सूची संक्षिप्त है और समवायांग की विस्तृत है। संक्षिप्त और विस्तृत सूची की तरह आगम भी संक्षिप्त और विस्तृत हो जाता है। नन्दी और समवायांग में सौ तक एकोत्तरिका बृद्धि होती है, ऐसा स्पष्ट निर्देश है। किन्तु उनमें अनेकोत्तरिका बृद्धि का उल्लेख नहीं हुआ है। नंदी चूर्णि, नंदी हारिभद्रीया वृद्धि, नंदी मलयिगिर वृद्धि, इन तीनों में भी अनेको त्तरिका वृद्धि का कोई निर्देश नहीं है। समवायांग की वृद्धि में आचार्य अभयदेव ने अनेकोत्तरिका वृद्धि का उल्लेख किया है। उनके अभिमतानुसार सौ तक एकोत्तरिका वृद्धि होती है और उसके बाद अनेकोत्तरिका वृद्धि होती है। ऐसा ज्ञात होता है कि समवायांग के विवरण के आधार पर वृद्धिकार ने यह उल्लेख नहीं किया है किन्तु जो समवायांग में पाठ मिलता है उसके आधार से उन्होंने यह वर्णन किया है।

प्रथम प्रश्न है कि नन्दीसूत्र में जो समवायांग का परिचय दिया गया है क्या उस परिचय से वर्तमान में उपलब्ध समवायांग भिन्न है ?

द्वितीय प्रश्न है कि जो वर्तमान में समवायांग है क्या वह देविंघगणी

१ समवायांग प्रकीर्णंक समवाय सूत्र ६२।

२ प राध्दस्य पान्यत्र सम्बन्धादेकीत्तरिका अनेकीत्तरिका थ, तत्र वातं वावदेकीत रिका परतोऽनेकीत्तरिकेति । —समबाधांग वृत्ति, पत्र १०४

क्षमाश्रमण की वाचना का है ? यदि है तो समवायांग के दोनों विवरणों में अन्तर का कारण क्या है ?

उत्तर में निवेदन है कि नन्दी में समवायांग का जो विवरण है उसमें अन्तिम वर्णन द्वादशांगी का है। किन्तु वर्तमान में जो समवायांग है उसमें द्वादशांगी से आगे अनेक विषय प्रतिपादित किये गये हैं अत: नन्दीगत समवायांग के विवरण से यह आकार की हष्टि से भिन्न है।

द्वितीय प्रश्न का निश्चित रूप से उत्तर देना कठिन है; तथापि यह कहा जा सकता है कि आगमों की वाचनाएँ अनेक हुई हैं। आचार्य अभयदेव ने समवागांग की बृहर् वाचना का उल्लेख अपनी बृत्ति में किया है। इससे यह अनुमान सहज ही किया सकता है कि नन्दी में जो समवाय का परिचय दिया है वह लघु वाचना की ट्रांटिट से दिया गया हो।

समवायांग के परिवर्षित आकार के सम्बन्ध में विज्ञों ने दो अनुमान किये हैं। वे अनुमान कहाँ तक सत्य हैं यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता।

- (१) वर्तमान में उपलब्ध समवायाङ्ग देविधगणी की वाचना से पृथक् है।
- · (२) या द्वादशांगी के बाद के अंश दैविधिगणी के संकलन के पश्चात् इसमें मिलाये गये हैं।

यदि प्रस्तुत समवायांग पृथक् वाचना का होता तो इस सम्बन्ध में कुछ न कुछ अनुश्रुति अवस्य ही मिलनी चाहिए थी। जैसे—ज्योतिष्करंड प्रत्य माथुरी वाचना का है पर समवायांग के सम्बन्ध में ऐसी कोई अनुश्रुति नहीं है। अतः प्रथम अनुमान ठीक नहीं है। दूसरे अनुमान के सम्बन्ध में निवेदन है कि भगवतीसूत्र में कुलकर और तीर्थंकर आदि के पूर्ण विवरण के लिए समवायांग के अन्तिम भाग को देखने का सूचन किया गया है। इसी तरह स्थानांगसूत्र में भी वलदेव-चासुदेव के पूर्ण विवरण के लिए समवायांग के अन्तिम भाग को अवलोकनार्थ सूचन किया गया है। इससे स्पष्ट है कि समवायांग में जो परिशिष्ट भाग हैं वे देविष्मणी क्षनाश्रमण के समय में ही जोडे गये हैं।

१ मगवतीसूत्र, श०४, उ०४।

२ स्थानांग, हा१६-२०।

यह एक अन्वेपण का विषय है कि देविषगणी क्षमाश्रमण ने, जो आगमों के संकलनकत्ता हैं, समवायांग और नन्दी में समवायांग का विवरण दो प्रकार से क्यों दिया है ?

पूर्व पृष्ठों में हमने विभिन्न वाचनाओं के सम्बन्ध में प्रकाश डाला है। अनेक वाचनाएँ होने से अनेक वाचनान्तर भी प्राप्त होते हैं। संभव है कि ये वाचनान्तर व्याख्यांश अथवा परिशिष्ट मिलाने से हए हों। विज्ञों ने ऐसी कल्पना की है कि समवायांग में द्वादशांगी का उत्तरवर्ती जो भाग है। वह उसका परिशिष्ट है। परिशिष्ट का विवरण नन्दी की सूची में नही दिया गया है और समवायांग की सूची विस्तृत हो गई है। समवायांग के परिशिष्ट भाग में ११ पदों का जो संक्षेप है वह किस हब्टि से इसमें संलग्न किया गया है यह भी सुधी पाठकों के लिए चिन्तनीय प्रश्न है।

समवायांग का वर्तमान में उपलब्ध पाठ १६६७ व्लोक परिमाण है। इसमें संख्या कम से पृथ्वी, आकाश, पाताल तीनों लोकों के जीवादि समस्त तत्त्वों का द्रव्य-क्षेत्र-काल और भाव की दृष्टि से एक से लेकर कोटानुकोटि संख्या तक परिचय दिया गया है। इसमें आघ्यात्मिक तत्त्वों, तीर्यंकर, गणघर, चक्रवर्ती और वासुदेवों से सम्वन्धित वर्णन के साथ भूगोल-खगोल आदि की सामग्री संकलित की गई है। स्थानांग के समान समवायांग में भी संख्या के क्रम से वर्णन है। कहीं कहीं पर उस शैली को छोड़कर भेदाभेद का वर्णन भी किया है।

समवायांग में द्रव्य की हप्टि से जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकार आदि का निरूपण किया गया है। क्षेत्र की हिन्द से लोक, अलोक, सिंड-शिला आदि पर प्रकाश डाला गया है। काल की हप्टि से समय, आवर्लिका, मृहुर्त आदि से लेकर पत्योपम, सागरोपम, उत्सिपिणी, अवसिपिणी और पुद्गलपरावर्तन एवं चार गति के जीवों की स्थिति आदि पर चितन किया है। भाव की दृष्टि से ज्ञान, दर्शन, वीर्य आदि जीव के भावों का वर्णन है और वर्ण गंध, रस, स्पर्ध आदि अजीव भावों का वर्णन भी किया गया है।

समवायांग के प्रथम समवाय में जीव, अजीव आदि तत्त्वों का प्रति-पादन करते हुए, आत्मा, लोक, धर्म, अधर्म आदि को संग्रहनय की हिट से एक-एक बताया गया है। उसके बाद एक लाख योजन की लंबाई चौड़ाई

बंगगुत्ताणि, मा० १, भूगिका, पृ० ४०-४४।

वाले जंबूद्वीप, सर्वार्थसिद्धि विमान, एक सागर की स्थिति वाले नारक, देव आदि का विवरण दिया गया है।

दूसरे समवाय में दो प्रकार के दंड—अर्थदण्ड, अनर्थदण्ड, दो प्रकार के बन्ध—रागबन्ध, द्वेपबन्ध । इस प्रकार दो-दो वस्तुओं का उल्लेख है ।

तीसरे समवाय में तीन दण्ड—मन, वचन और काया, तीन शल्य, तीन गौरव, तीन प्रकार की विराधना आदि का वर्णन है।

चौथे समवाय में चार कपाय, चार घ्यान, चार विकथा, चार संज्ञा, चार वन्ध, चार पल्योपम व चार सागरोपम आयु वाले नारक और देवताओं का उल्लेख है।

पाँचर्वे समवाय में पाँच क्रिया, पाँच महाव्रत, पाँच कामगुण, पाँच आस्त्रव, पाँच संवर, पाँच समिति, पाँच अस्तिकाय आदि का निरूपण है।

छुठे समवाय में छह लेक्या, षट्जीविनकाय, छह वाह्यतप, छह आम्यं-तर तप आदि का उल्लेख है। प्रस्तुत समवाय के अन्त में यह वताया है कि स्वयंभू, स्वयंभूपण, घोष, सुघोष आदि २० देवों के विमानों की उल्क्रुष्ट स्थिति छह सागरीपम की है। ये देव छह महीने के पक्चात् वाह्य व आम्यंतर क्वासोच्छ्वास लेते हैं। इन्हें छह हजार वर्ष व्यतीत होने पर आहार की इच्छा जागृत होती है।

सातवें समवाय में सात प्रकार के भयस्थान, सात समुद्घात आदि का वर्णन है। भगवान महावीर का शरीर सात रस्ति (मूंढ हाथ) प्रमाण ऊंचा था, आदि।

आठवें समवाय में आठ मद स्थान, आठ प्रवचनमाता, आठ समय में केवली समुद्धात, भगवान पाइवें के आठ गण और आठ गणधरों का उल्लेख है।

नवें समवाय में नव ब्रह्मचयं गुप्ति, आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के नव अव्ययनों का नाम निर्देश किया गया है। भगवान पादर्वनाथ के शरीर की ऊँचाई नव रित्त (मूँढ हाथ) प्रमाण थी, आदि।

दसर्वे समवाय में ज्ञान वृद्धि के लिए अनुक्कल मृगशिरा, आर्द्रा, पुप्प, पूर्वाफाल्गुनी, पूर्वाआपाढ़ा, पूर्वाभाद्रपदा, मूला, आक्लेपा, हस्त और चित्रा— इन १० नक्षत्रों का उल्लेख किया गया है, आदि । १०६ जैन आगम साहित्यः मनन और मीमांसा

ग्यारहवें समवाय में ग्यारह उपासक पडिमाओं के अतिरिक्त अग अनेक वस्तुओं का वर्णन है।

वारहवें समवाय में बारह भिक्षु प्रतिमाओं के अतिरिक्त अन्य अनेक वातों का उल्लेख है।

तेरहवें समवाय में नष्ट हुए प्राणायुपूर्व की तेरह वस्तु और तेरह प्रकार के चिकित्सा-स्थानों का विश्लेषण है।

चौदहवें समवाय में १४ भूतग्राम, १४ पूर्व, भगवान महाबीर के १४ हजार श्रमण आदि का वर्णन है।

पंद्रहर्वे समवाय में विजुप्त हुए विद्यानुप्रवाद पूर्व की पंद्रह वस्तुओं

एवं अन्य विषयों का विश्लेषण है। सोलहवें समवाय में आस्प्रवादपूर्व की सोलह वस्तुओं का वर्णन है।

संशहव समवाय में सत्रह प्रकार के मरण व संयम का वर्णन हैं।

अठारहवें समवाय में श्रमणों के अठारह स्थानों का उल्लेख है। उन्नीसवें समवाय में उन्नीस तीर्थंकरों का गृहवास में रहकर दीक्षित

उन्नासन समनाय में उन्नास ताथकरों का गृहवास में रहकर दााक्षव होना बताया है।

वीसर्वे समवाय में प्रत्याख्यान पूर्व की २० वस्तुओं पर प्रकाश डाला है।

इनकीसर्वे समवाय में २१ प्रकार के दोपों का उल्लेख है।

बाइसर्वे समवाय में हिष्टिवाद के बाईस सूत्र, छिन्नछेदनय वाले २२ सूत्र, आजीविक की हिष्ट से अच्छिनछेदनय वाले २२ सूत्र, प्रेराशिक की हिष्ट से २२ सूत्र, चतुर्नयक स्व-समय की हिष्ट वाले २२ सूत्र वताये गये हैं।

तेईसर्वे समवाय में भगवान अजितनाथ आदि २३ तीर्थंकर पूर्वभय

में ११ अंगधर, मांडलिक राजा थे।

चौबीसर्वे समवाय में २४ तीर्थंकरों को देवाधिदेव कहा गया है। पच्चीसर्वे समवाय में पाँच महाब्रतों की २१ भावनाओं आदि पर

प्रकारा डाला गया है।

छब्बीसर्वे समवाय में अभव्य जीव की मोहनीय कमें की २६ प्रकृतियाँ सत्ता में मानी गयी हैं।

सत्ताईसर्वे समवाय में साधु के २७ गुणों का वर्णन किया गया है। अट्ठाईसर्वे समवाय में भोहनीय कमें की २८ प्रकृतियाँ और मित्रान

के २= भेदों पर प्रकाश डालां है।

उन्तीसवें समवाय में २६ पापश्रुत बताये हैं और आपाढ़, भाद्रपद, कार्तिक, पोप, फाल्गुन और वैशाख इन छह महीनों के २६ दिन होते हैं यह बताया गया है।

तीसवें समवाय में महामोह बन्ध के ३० कारण आदि बताये गये हैं। इकत्तीसवें समवाय मे सिद्धों के ३१ गुणों का वर्णन है।

बत्तीसर्वे समवाय में ३२ योग संग्रह और ३२ इन्द्र आदि बताये हैं। तेतीसर्वे समवाय में ३३ प्रकार की आशातना, चौतीसर्वे समवाय में ३४ अतिशय, पैतीसर्वे समवाय में तीर्थकर की वाणी के ३५ अतिशय

बताये हैं। अनीमवें समवाय में जनराध्ययन के ३६ अध्ययन

छत्तीसर्वे समवाय में उत्तराघ्ययन के ३६ अघ्ययन, सेंतीसर्वे समवाय में कुंयुनाथ के ३७ गण, गणघर; अड़तीसर्वे समवाय में भगवान पादर्व की ३८ हजार श्रमणियाँ, उन्तालीसर्वे समवाय में भगवान निम्नाथ के ३६ सौ अविधज्ञानी, चालीसर्वे समवाय में भगवान अरिष्टनेमि की चालीस हजार श्रमणियाँ थीं, आदि बताये हैं।

इकतालीसवें समवाय में भगवात निम्ताथ की ४० हजार श्रमणियाँ। वयालीसवें समवाय में नाम-कर्म के ४२ भेद और भगवान महावीर ४२ वर्ष से कुछ अधिक श्रमण पर्याय पालकर सिद्ध, बुद्ध, भुक्त हुए। तेतालीसवें समवाय में कर्म विपाक के ४३ अध्ययन, चवालीसवें समवाय में ऋषि-भाषित के ४४ अध्ययन। पैतालीसवें समवाय में मानवक्षेत्र, सीमंतक नरकवास, उडु विमान और सिद्धिशाला इन चारों को ४५ लाख योजन विस्तार वाला वताया है।

छियालीसर्वे समवाय में बाह्मीलिपि के ४६ मातृकाक्षर, सेंतालीसर्वे समवाय में स्थिवर अग्निभूति के ४७ वर्ष तक गृहवास में रहने का वर्णन है। अड़तालीसर्वे समवाय में भगवान घमनाथ के ४८ गण, ४८ गणघर का, उनचासर्वे समवाय में तेइन्द्रिय जीवों की ४९ अहोरात्र की स्थित, पचासर्वे समवाय में तेइन्द्रिय जीवों की ४९ अहोरात्र की स्थित, पचासर्वे समवाय में भगवान मुनिसुन्नत की ४० हजार श्रमणियां थों, आदि का वर्णन किया गया है।

इक्यावनवें समवाय में ६ ब्रह्मचर्य अध्ययन के ५१ उद्देशनकाल और वावनवें समवाय में मोहनीयकर्म के ५२ नाम बताये हैं। त्रेपनवें समवाय में भगवान महावीर के ५३ साधुओं के एक वर्ष की दीक्षा के पश्चात् अनुत्तर विमान में जाने का वर्णन है। चीवनवें समवाय में भरत और ऐरवत क्षेत्रों में क्रमशः १४-१४ उत्तम पुरुष हुए हैं और मगवान अरिप्टनेमि १४ राति तक छद्मस्य रहे। मगवान अनंतनाथ के १४ गणघर थे। पचपनवें समवाय में भगवती मिल्ल ११ हजार वर्ष आयु पूर्ण कर सिद्ध हुई। छप्पनवें समवाय में भगवान विमल के १६ गण व १६ गणघर थे। सत्तावनवें समवाय में मिल्ल भगवती के १७०० मनःपर्यवज्ञानी थे। अठावनवें समवाय में ज्ञानावरणीय, वेदनीय, आयु, नाम और अन्तराय इन पांच कर्मों की १८ उत्तर प्रकृतियाँ वताई हैं। उनसठवें समवाय में चन्द्रसंवत्सर की एक ऋतु १९ अहीरापि की होती है। साठवें समवाय में सूर्य का ६० मुहुतं तक एक मंडल में रहने का उल्लेख है।

इकसठवें समवाय में एक युग के ६१ ऋतुमास बताये हैं। वासठवें समवाय में भगवान वासुपूज्य के ६२ गण और ६२ गणघर वताये हैं। प्रेसठवें समवाय में भगवान ऋपभदेव के ६३ लाख पूर्व तक राज्य सिहासन पर रहने के पदचात् दीक्षा लेने का वर्णन है। चौसठवें समवाय में चक्रवर्ती के बहुपूत्य ६४ हारों का उल्लेख है। पेंसठवें समवाय में गणघर मौर्यपुत्र ने ६४ वर्ष तक गृहवास में रहकर दीक्षा ग्रहण की। छ्यासठवें समवाय में भगवान श्रेयांस के ६६ गण और ६६ गणघर थे और मितजान की उल्लेख है। संवत्र ६६ सागर वताई है। सहसठवें समवाय में एक युग में नक्षत्रमास की गणना से ६७ मास वताई है। सहसठवें समवाय में धातकीखंड द्वीप में चक्रवर्ती की ६८ विजय, ६० राजधानियों और उल्लेख ६० अरिहंत होते हैं तथा भगवान विमल के ६० हजार श्रमण थे। उनहत्तरवें समवाय में यानवलोक में मेर के अतिरिक्त ६६ वर्ष और ६७ वर्षधर पर्वत हैं। सत्तरवें समवाय में एक मास २० रात्र व्यतीत होने पर और ७० रात्र अवशेष रहने पर भगवान महावीर ने वर्णवास किया, इसका वर्णन है। परंपरा से वर्णवास का मर्प संवत्सरी करते हैं।

इकहत्तरवें समवाय में भगवान अजित और चक्रवर्ती सगर ०१ लाख पूर्व तक गृहवास में रहे और फिर दीक्षित हुए। बहुत्तरवें समवाय में भगवान महावीर की और उनके गणघर अचलश्राता की ७२ वर्ष की आयु बताई है और ७२ कलाओं का भी उल्लेख है। तिहत्तरवें समवाय में विजय नामक बलदेव ७३ लाख पूर्व की आयु पूर्ण करके सिद्ध हुए। चौहत्तरवें समवाय में गणघर अनिमूति ७४ वर्ष का आयु भोगकर सिद्ध हुए। पिनहत्तरवें समवाय में गणघर अनिमूति ७४ वर्ष का आयु भोगकर सिद्ध हुए। पिनहत्तरवें समवाय में भगवान सीवाय में भगवान सीवाय में भगवान सीवाय से अन्वान सीवाय के ७५ सी केवली थे, भगवान सीवाय

७५ लाख पूर्व और भगवान श्रान्ति ७५ हजार वर्ष मृहवास में रहे। छिहत्तरवें समवाय में विद्युत्कुमार आदि भवनपित देवों के ७६-७६ भवन वताये हैं। सतहत्तरवें समवाय में सम्राट् भरत ७७ लाख पूर्व तक कुमारावस्था में रहे और ७७ राजाओं के साथ उन्होंने संयम-मार्ग ग्रहण किया। अठहत्तरवें समवाय में गणधर अकंपित ७६ वर्ष की आयु में सिद्ध हुए। उनासीवें समवाय में छठी नरक के मध्यभाग से छठे घनोदिध के नीचे के चरमान्त तक ७६ हजार योजन विस्तार है। अस्सीवें समवाय में त्रिपृष्ठ वासुदेव ६० लाख वर्ष तक सम्राट पद पर रहे।

इस्यासीनें समवाय में भगवान कुन्यु के ६१ सौ मन:पर्यंवज्ञानी थे। वयासीनें समवाय में ६२ रात्रियां न्यतीत होने पर श्रमण महावीर का जीव गर्भान्तर में साहरण किया गया। तिरासीनें समवाय में भगवान शीतल के ६३ गण और ६३ गणघर थे। चौरासीनें समवाय में भगवान श्रूपभदेव की ६४ लाख पूर्व की आयु, भगवान श्र्यांस की ६४ लाख वर्ष की आयु थी। श्रूपभदेव के ६४ गण, ६४ गणघर और ६४ हजार श्रमण थे। पिचासीनें समवाय में आचारांग के ६५ उद्देशनकाल बताये हैं। छियासीनें समवाय में भगवान सुपाइनें के ६६ सौ वादी थे। सत्तासीनें समवाय में ज्ञानवरणीय और अन्तराय कर्म को छोड़कर शेप छह कर्मों की ६७ उत्तर श्रकृतियाँ वतलाई हैं। अठासीनें समवाय में प्रत्येक सूर्य और चन्द्र के ६६-६६ महाग्रह बताये हैं। नैवासीनें समवाय में ज्ञानवरणीय और अन्तराय कर्म को छोड़कर शेप छह कर्मों की ६७ उत्तर प्रकृतियाँ वतलाई हैं। अठासीनें समवाय में प्रत्येक सूर्य और चन्द्र के ६६-६८ महाग्रह बताये हैं। नैवासीनें समवाय में जुतीय आर के ६६ एक्ष अवशेप रहने पर भगवान श्रूपभ मोक्ष प्रधारे और भगवान शान्ति के ६६ हजार श्रमणियाँ थीं। नब्वेनें समवाय में भगवान अजित और भगवान शान्ति के ६६ हजार श्रमणियाँ थीं। नब्वेनें समवाय में भगवान अजित और भगवान शान्ति इन दोनों तीर्थंकरों के ६०-६० गण और ६०-६० गणधर थे।

इक्यानवेवें समवाय में भगवान कुन्यु के ६१ हजार अविध्वानी श्रमण थे। ६२वें समवाय में गणधर इन्द्रभूति ६२ वर्ष की खायु पूर्ण कर मुक्त हुए। ६३वें समवाय में भगवान चन्द्रप्रभ के ६३ गण और ६३ गणघर थे और भगवान शान्ति के ६३ सौ चतुर्दश पूर्वधर थे। ६४वें समवाय में भगवान अजित के ६४ सौ अविध्वानी श्रमण थे। ६५वें समवाय में भगवान श्री पास्व के ६४ गण और ६५ गणधर थे और भगवान कुन्यु का ६५ हजार वर्ष का आयु था। ६६वें समवाय में प्रत्येक चक्कवर्ती के ६६ कोड गाँव होते हैं। ६७वें समवाय में आठ कमों को ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६८वें समवाय में आठ कमों को ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६८वें समवाय में आठ कमों को ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६८वें समवाय में आठ कमों को ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६८वें समवाय में आठ कमों को ६७ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। ६८वें समवाय

११० जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

में रेवती से ज्येष्ठा पर्यन्त के १९ नक्षत्रों के ९८ तारे हैं। ६६वें समवाप में मेरु पर्वत भूमि से ६९ हजार योजन ऊँचा है। १००वें समवाय में भगवान पास्व की और गणधर सुधर्मा की आयु १०० वर्ष थी।

सी समवायों की संख्या के बाद क्रमका: १५०-२००-२५०-३००-३५०-४००-४५०-५०० यावत् १०००, ११०० से २००० से १०००० से १ लाख से द लाख और करोड़ की संख्या वाजी विभिन्न बस्तुओं का उनकी संख्या के अनुसार पृथक्-पृथक् समवायों में संकलनात्मक विवरण दिया है।

कोटि समवाय में भगवान महाबीर के तीर्थंकर मव से पहले छठें
पोट्ठिल के मव में एक करोड़ वर्ष का श्रामण्य वर्षाय द्वताया है। उसकें
पश्चात् कोटाकोटि समवाय में भगवान ऋपम से भगवान महाबीर के बीव
का अन्तर एक कोटाकोटि सागर वताया है। उसके बाद हादकांगी का
गणिपिटक के नाम से परिचय दिया है। तत्पश्चात् समयसरण का वर्णन,
जंबूद्वीप के भरतक्षेत्र की. उत्सिंपणी-अवसंपिणी के कुलकरों का वर्णन है।
शीर वर्तमान अवसंपिणी को कुलकर और उनकी पित्नयों का वर्णन है।
तदनन्तर वर्तमान अवसंपिणी काल के २४ तीर्थंकरों का संक्षेप में महत्वपूर्ण
विवरण प्रस्तुत किया है। तीर्थंकरों के अतिरिक्त उनके माता-पिता, तीर्यंकरों के पूर्वभयों के नाम, उनकी शिविकाएँ, जन्मस्थित्याँ, देवदूष्य, हीशा,
दीक्षा साथी, दीक्षात्तप, प्रथम भिक्षा प्रदान करने वाला, प्रथम मिक्षा ग
भिक्षा में भिन्ता हुआ पदार्थ, उनके चैत्यवृक्ष व उनकी ऊँचाई, उनके प्रयम
शिष्य व शिष्याएँ—इन सब बातों के संबंध में विवरण दिया गया है।
चक्रवर्ती, वलदेव, वासुदेव का परिचय भी दिया है। प्रतिवासुदेवों के नाम
दिये हैं, किन्नु उन्हें महायुद्धयों में परिगणित नहीं किया है।

तत्परचात् जंबूद्वीप के ऐरवत क्षेत्र के तीर्यंकर, भरत क्षेत्र में हुनि वाले आगामी उत्सिपिणी काल के कुलकर, ऐरवत के दश कुलकर एवं भरत व ऐरवत के आगामी उत्सिपिणी काल में होने वाले २४ तीर्यंकर, चकवर्ती, वलदेव-चासुदेव के संबंध में जानकारी दी गई है और प्रतिवासुदेव के नाम निर्दिष्ट जिये हैं। मूत्र के अन्त में प्रस्तुत सूत्र की संक्षिप्त विषय सूची भी दी गई है। वरसंक्षर

इस प्रकार हम देखते हैं कि समवायांग में जिज्ञासु साघकों के लिए व अन्वेपणकर्ताओं के लिए अनेक महत्त्वपूर्ण तथ्यों का संकलन किया गया है। वंग साहित्य : एक पर्यालोचन

१११

वस्तु विज्ञान, जैनसिद्धान्त व जैन इतिहास की दृष्टि से यह आगम अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है।

आधुनिक चिन्तक समवायांग में आये हुए गणघर गौतम की ६२ वर्ष की आयु व गणघर सुघर्मा की १०० वर्ष की आयु को पढ़कर यह तर्क प्रस्तुत करते हैं कि समवायांग की रचना सुघर्मा के मोक्ष जाने के पश्चात् हुई है। उनके तर्क के समाधान में हम यह नम्र निवेदन करना चाहेंगे कि इन गणघरों की स्थित के सम्बन्ध में कहीं भ्रम न हो जाय अत: देविधिगणी क्षमाश्रमण ने संकलन करते समय इसमें जोड़ा है। शेप समवाय तो गणघरकृत ही है जैसा कि स्थानांग के परिचय में हमने स्पष्ट किया है।

५. व्याख्याप्रज्ञप्ति (भगवतीसूत्र)

नामकरण

द्वादशांगी में ज्याख्याप्रज्ञप्ति का पाँचवाँ स्थान है। प्रश्नोत्तर शैती में लिखा होने से प्रस्तुत आगम का नाम ज्याख्याप्रज्ञप्ति है। समवायांग और नन्दी में लिखा है कि ज्याख्याप्रज्ञप्ति में ३६ हजार प्रश्नों का ज्याकरण है। दिगम्बर प्रन्य तत्त्वार्थवार्तिक, उपद्धंडागम और कपाय-पाहुड में लिखा है कि ज्याख्याप्रज्ञप्ति में ६० हजार प्रश्नों का ज्याकरण (कथन) है। इसका प्राकृत नाम 'वियाहपण्णति' है। प्रतिलिपिकारों ने विवाहपण्णति और वियाहपण्णति दिया है किन्तु वृत्तिकार आवार्य अभयदेव ने वियाहपण्णति का अर्थ करते हुए लिखा है कि गौतमादि शिष्यों को जनके प्रश्नों के उत्तर में भगवान महावीर ने अरयुत्तम विधि से जो विविच विषयों का विवेचन किया है वह सुधमस्वामी द्वारा अपने थिय जम्मू को प्ररूपित किया गया 'जिसमें विशव विवेचन किया गया हो वह ज्याख्या-प्रज्ञप्ति है।'

१ समवायांग, सूत्र ६३।

२ नन्दी सूत्र = १।

३ तत्त्वार्यवातिक १।२०।

पट्लंडागम, सण्ड १, पृ० १०१ ।

४ कपामपाहड, प्रथम सण्ड, पृ० १२४।

⁽क) "वि-विविधा, आ-अभिविधिना, स्यास्थानानि मावतो महाधीरस्य गौतमा दीन् विनेयान् प्रति प्रश्नित पदार्थं प्रतिपादनानि व्याख्याः ताः प्रजाप्यन्ते, भगवता सुयमस्यामिना जम्बुनामानममि यस्याम् ।"

 ⁽म) विवाह-प्रशस्त्र—अयांत् जिममें विविध प्रवाहों की प्रशापना की गई है— यह विवाहपण्णात्त है।

⁽ग) इसी प्रकार 'विवाहपण्णित' शब्द की व्यास्या में निया है—विन्याधा-प्रमन्ति' अर्थात् जिसमें निर्वाध रूप से अथवा प्रमाण से अवाधित निरूपण किया गया है वह विवाहपण्णित है।

विषय-वस्तु

अन्य आगमों की अपेक्षा प्रस्तुत गागम अधिक विशाल है। विपय-वस्तु की दृष्टि से भी इसमें विविधता है। विश्व-विद्या की ऐसी कोई भी अभिधा नहीं हैं जिसकी प्रस्तुत आगम में प्रत्यक्ष या परोक्षरूप में चर्चा न की गई हो। इस आगम के प्रति जनमानस में अत्यधिक श्रद्धा रही है जिसके फलस्वरूप व्याख्याप्रज्ञप्ति के पूर्व भगवती यह विशेषण प्रयुक्त होने लगा और शताधिक वर्षों से तो भगवती यह विशेषण न रहकर स्वतंत्र नाम हो गया है। वर्तमान में व्याख्याप्रज्ञप्ति की अपेक्षा भगवती नाम अधिक प्रस्तित है।

समवायांग में वताया गया है कि अनेक देवताओं, राजाओं व राजिंपियों ने भगवान से नाना प्रकार के प्रश्न पूछे। भगवान ने उन सभी प्रवनों का विस्तार से उत्तर दिया। इसमें स्वसमय-परसमय, जीव, अजीव, लोक, अलोक आदि की व्याख्या की गई है। आचार्य अकलंक के अभिमतानुसार प्रस्तुत आगम में 'जीव है या नहीं' इस प्रकार के अनेक प्रश्नों का निरूपण किया गया है। आचार्य वीरसेन का कथन है कि व्याख्याप्रज्ञप्ति में प्रश्नोत्तरों के साथ ही साथ ६६ हजार छिन्नछेदनयों के साथ नी साथ निर्माण क्या गया है।

प्रस्तुत आगम में एक श्रुतस्कन्ध, १०१ अध्ययन, १० हजार उद्देशन-काल, १० हजार समुद्देशनकाल, ३६ हजार प्रश्न और उनके उत्तर, २८८००० पद और संख्यात अक्षर हैं। व्याख्याप्रज्ञप्ति की वर्णन परिधि में अनंत गम, अनंत पर्याय, परिमित त्रस और अनन्त स्थायर आते हैं।

१ महायान वौद्धों में प्रज्ञापारिमता जो ग्रन्थ है उसका अस्यिधिक महत्व है अतः अध्य प्राहिमिका प्रज्ञापारिमता का अपर नाम भगवती मिलता है।

⁻वेलिये-दिक्षा समुख्यम, पूर १०४-११२

२ समवायांग सूत्र ६३।

३ तत्त्वार्यं वार्तिक १।२०।

४ कपायपाहुड, भा० १, पृ० १२५ ।

५ वह व्यास्था पद्धति, जिसमें प्रत्येक श्लोक और सूत्र की स्वतंत्र व्यास्था की जाती है और दूसरे क्लोकों और सूत्रों से निरपेक्ष व्यास्था भी की जाती है। वह व्यास्था पद्धति छित्रछेदनय के नाम से पहिचानी जाती है।

888

व्याख्याप्रज्ञप्ति के अध्ययन, शतक के नाम से विश्रुत हैं। वर्तमान में इसके १३८ शतक और १६२५ उद्देशक प्राप्त होते हैं। प्रथम ३२ गतक पूर्ण स्वतन्य हैं । ३३ से ३६ तक के सात शतक १२-१२ शतकों के समवाय हैं। ४०वाँ शतक २१ शतकों का समवाय है। ४१वाँ शतक स्वतंत्र है। फुल मिलाकर १३८ शतक होते हैं। इनमें ४१ मुख्य तथा शेप अवान्तर शतक हैं।

शतकों का परिचय

प्रयम शतक में चलन आदि दश उद्देशक हैं। प्रारम्भ में नमस्कार मंत्र, ब्राह्मी लिपि व श्रुत को नमस्कार करके मंगलाचरण किया है। प्रक्तीत्यान में भगवान महाबीर और गीतम का संक्षेप में परिचय प्रदार किया गया है। उसके बाद चलित आदि नी प्रश्न, २४ दंडक के आहार, स्यिति, श्वासीच्छ्वास, काल का विचार, आत्मारंभ आदि संवृत्त और असंवृत्त अनगार और असंयत के देवगति का कारण वताया है। गह स्मरण रखना चाहिए कि भगवान ने जीवों के छह निकाय बताये हैं। जनमें त्रस निकाय के जीव तो प्रत्यक्ष हैं। अब विज्ञान द्वारा वनस्पतिकाय में जीव प्रत्यक्ष माना जाने लगा है। किन्तु पृथ्वी, पानी, अग्नि और वायु इन चार निकायों में विज्ञान द्वारा जीव स्वीकृत नहीं हुए हैं। भगवान महाबीर ने पृथ्वी आदि जीवों का केवल अस्तित्व ही नहीं माना है किन्तु इनका जीवनमान, आहार, श्वास, चैतन्य-विकास, संज्ञाएँ आदि विषयों पर भी विस्तार से प्रकाश डाला है। पृथ्वीकाय के जीवों का कम से कम जीवनकाल अंतर्भृहतं का है और उत्कृष्ट जीवनकाल २२ हजार वर्ष का। ये जीव निदिचत कम से दवास नहीं लेते। कभी एक समय में और कभी अधिक समय में इनका स्वासोच्छ्वास होता है। उनमें आहार ग्रहण करने की इच्छा होती है। ये प्रतिपल, प्रतिक्षण आहार ग्रहण करते हैं। उनमें चैतन्य को प्रगट करने वाली स्पर्श इन्द्रिय स्पष्ट है किन्तु अन्य इन्द्रियाँ नहीं !

जिस प्रकार मानव स्वास लेते समय प्राणवायु का यहण फरता है। वैसे ही पृथ्वीकाय के जीव श्वास लेते समय वायु के साथ ही पृथ्वी, पानी, अग्नि और वनस्पति के पुद्दगल भी ग्रहण करते हैं।

१ मगवती शशावर

र भगवती हाइ४।२४३-२४४

पृथ्वी के समान पानी, अग्नि, वायु और वनस्पतिकाय के जीव स्वास लेते हैं, निश्वास छोड़ते हैं और आहारादि ग्रहण करते हैं। आदुनिक विज्ञान ने वनस्पतिकाय के जीवों पर तलस्पर्झी अनुशीलन व परिशीलन कर उनके रहस्यों को प्रगट किया है किन्तु पृथ्वी, पानी, अग्नि और वायु के जीवों पर पर्याप्त शोघ नहीं हुई है। वनस्पति कोध और प्रेम भी प्रदिश्ति करती है। स्नेहपूण सद्व्यवहार से वह पुलकित हो जाती है और घृणा-पूर्ण दुव्यंवहार से वह मुरझा जाती है। विज्ञान के प्रस्तुत परीक्षण का भगवान महावीर के इस सिद्धान्त से समर्थन होता है। उन्होंने वनस्पति में दश संज्ञाएँ मानी हैं; आहार संज्ञा, भय संज्ञा, मैयुन संज्ञा, परिग्रह संज्ञा, कोघ संज्ञा, मान संज्ञा, माया संज्ञा, लोभ संज्ञा, लोकसंज्ञा और ओघसंज्ञा। इन संज्ञाओं का अस्तित्व रहने से वनस्पति आदि वही व्यवहार अस्पब्ट रूप से करती हैं जो मानव स्पष्टरूप से करता है।

इस प्रकार ऐसे सैकड़ों विषय प्रस्तुत आगम में प्रतिपादित हैं, जिन्हें सामान्य बुद्धि ग्रहण नहीं कर सकती। कुछ विषय तो आधुनिक विज्ञान में भी सूतन शोघों द्वारा ग्राह्म हो चुके हैं और अन्य विषय आधुनिक शोध की प्रतीक्षा में हैं।

इस शतक में आगे स्वकृत दुःख का वेदन, उपपात के असंयत आदि १३ बोल, कांक्षा मोहनीय आदि २४ दण्डकों के आवास, स्थित आदि स्थान, सूर्यलोक, अलोक, क्रिया, महावीर और रोहक के प्रश्नोत्तर, लोक स्थित में मशक का रूपक, जीव और पुद्गल के सम्बन्ध में सिछद्र नौका का रूपक जीवादि का गुरुत्व-लघुत्व विचार, सामायिक आदि पदों के अर्थ, उपपात, विरह प्रभृति अनेक वातों का वर्णन है।

हितीय शतक में श्वासोच्छ्वास का विचार, स्कन्यक परिश्राजक के लोक एवं मरण सम्बन्धी प्रश्न और भगवान भहावीर के द्वारा उसका समा-धान व भगवान के पास उसका प्रव्रजित होना, तुंगिया के श्रावकों द्वारा पाश्चीपत्यों से प्रश्नोत्तर, समुद्धात, सात पृष्टियमौ, इन्द्रियों का विचार, उदक गर्भ विचार, तियंक्-मानुषी गर्भ, एक जीव के पिता-पुत्र का उत्कृष्ट परिमाण आदि का वर्णन है।

तृतीय शतक में तामली तापस की उत्कृष्ट तपःसाघना का वर्णन है। चमरेन्द्र के पूर्वभव में वह पूर्ण नामक तापस था। उसका सौधर्म देवलोक में जाना और धमण भगवान महाबीर की शरण में आकर अपने प्राणों को चचाना आदि का वर्णन है। किया, विचार, अनगार वैकिय, लोकपाल और उनके कार्यों का उल्लेख है।

चतुर्य शतक में ईशान लोकपाल, नैरयिक उपपात, लेश्या, पद आदि का निरूपण है।

पौचर्च शतक में नारदपुत्र और निग्नंत्थी पुत्र का संवाद आदि है।
छठे शतक में बेदना का वर्णन है। नरक में महावेदना होने पर में
अरुपनिर्जरा होती है और कितने ही स्थानों में अरुपवेदना होने पर महानिर्जरा होती है। निर्जरा के लिए कर्दमराग और खंजनराग के वस्त्र का
उदाहरण दिया गया है। सूरो घास व अन्ति और तस्त तवे पर जतिबद्ध जैसे क्षणमात्र में नष्ट हो जाता है वैसे ही अरुपवेदन और महानिर्जरा के उदाहरण सहित चौभंगी प्रस्तुत की गई है। मुहत के क्वासोच्छ्वास और कालमान का आवालका से उरसामणी वनसामणी तक वर्णन है।

सातवें शतक में बाहारवा, अनाहारक, कमें की गति, प्रत्याख्या^{न के} भेद और स्वरूप, साता-असाता के बन्ध के कारण, महाशिला कंटक और रयमूसल संग्राम का वर्णन, वरुणनाग का अभिग्रह और दिव्य देवगति आदि का वर्णन है।

आठवें शतक में पुद्गल, आशीविष, शानलिष, थमणोपासक ^{हे पूर} मांगे, श्रावक और आजीविक उपासक के साथ सुलना, तीन प्रकार के दा^त, आचार्य आदि के प्रत्यनीक और बन्ध आदि का वर्णन है।

नर्वे शतक में असोच्चा केवली, गांगेय अणगार के भांगे, ऋषमदत और देवानन्दा साहाणी और जमांजि के बोध आदि का वर्णन है।

दसर्वे शतक में दिशा संबुत अधिकार, उत्तर, अन्तरहीप आदि का वर्णन है।

ग्यारहवें सतक में शिवराज ऋषि का उल्लेख है जो हरितगपुर के निवासी थे। उन्होंने दिशा-प्रोक्षक तापसों की दोक्षा ग्रहण की थी और आपे चलकर वे महाबीर के शिष्य बने। सुदर्धन श्रेटी ने काल के सम्बन्य में जिज्ञासाएँ प्रस्तुत की और अगवान ने उत्तर दिया। महावल का और आतं-गिका के इसीमद्र पुत्र का वर्णन है। और परिवाजक थमण मगवान मही- बंग साहित्य : एक पर्यालोचन

वीर के पास श्रमण वनकर मोक्ष प्राप्त करते हैं; इस पर प्रकाश डाला गया है।

वारहवें शतक में श्रावस्ती के शंख एवं पोक्खली श्रावकों के सामूहिक रूप से खा-पीकर पाक्षिक पौषच करने का उल्लेख है। श्रमणोपासिका जयन्ती भगवान महावीर से प्रश्न करती है—'भन्ते! जीव शीझ ही गुरुत्व को कैसे प्राप्त होता है ?' महावीर ने फरमाया—'जयन्ती! प्राणातिपात आदि १८ दोपों का सेवन करने से जीव गुरुत्व को प्राप्त होता है और उसकी निवृत्ति से जीव लघुत्व को प्राप्त होता है और उसकी

जयन्ती—मगवन् ! मोक्ष प्राप्त करने की योग्यता जीव को स्वभाव से प्राप्त होती है या परिणाम से ?

महावीर—मोक्ष प्राप्त करने की योग्यता जीव में स्वभाव से होती है, परिणाम से नहीं।

जयन्ती-भन्ते ! जीव सोता हुआ अच्छा है या जागता हुआ ?

महावीर—िकतने ही जीवों का सोना अच्छा है, और कितने ही जीवों का जागना अच्छा है। जो जीव अर्घामिक हैं, अधमें में आसवत हैं उनका सोना अच्छा है और जो जीव घार्मिक हैं उनका जागना अच्छा है, क्योंकि धार्मिक जागकर धर्में की प्रवृत्ति करता है और अर्धामिक जागकर स्वयं व दूसरे जीवों के लिए ऐसी प्रवृत्ति करता है जिससे कर्मवन्धन होता है आदि।

राजा उदयन भगवान महावीर के कौशांवी पधारने पर अध्यन्त आस्हाद के साथ दर्शनार्थ जाता है। इस शतक में सात पृथ्विया, पुद्गल-परावर्तन पर विचार, रूपी-अरूपी पर चिन्तन, लोक व आठ प्रकार की आत्मा का वर्णन है।

तेरहवें शतक में सात पृथ्वियों में नारक जीवों की उत्पत्ति, भवनपति, वाणव्यंतर, ज्योतिपी और वैमानिक देवों का वर्णन, नारक का आहार, राजा उदयन की दीक्षा का विचार और अपने पुत्र अभीचिकुमार के हितायें केशी का राज्याभिषेक, अभीचिकुमार का मनोमालिन्य और सम्राट कूणिक के पास उसका गमन, अभीचिकुमार का थावक धर्म ग्रहण व विना आलोचना किए मरण जिससे असुर योनि में उत्पत्ति आदि का वर्णन है। प्रस्तुत शतक में भाषा, मन, काय और मरण पर चिन्तन किया गया है और कर्म प्रकृति, श्रमण की विकिया और समुद्धात पर प्रकाश डाला है।

चौदहवें शतक में भावितात्मा अणगार देवलोक में उत्पन्न होते हैं। नैरियकों की गति, आयुवन्ध, गौतम को केवलज्ञान की प्राप्ति न होने पर उदासी, भगवान का आश्वासन, अंबड परिव्राजक का वर्णन है और इसी शतक में केवली के ज्ञान का निरूपण भी किया गया है।

पन्द्रहर्वे शतक में गोशालक का विस्तार से परिचय दिया गया है। गोशालक भगवान महावीर के द्वितीय वर्षावास में आता है और छह वर्ष तक भगवान के साथ एक ग्राम से दूसरे ग्राम विचरण करता है। तिल है पौषे को देखकर वह भगवान से जिज्ञासा प्रस्तुत करता है और मगवान है उत्तर की मुनकर वह नियतिवाद की ओर आक्रियत होता है। भगवान वे वह तेजोलेस्या की प्राप्ति का उपाय आदि पूछता है। उसके अन्तिम जीवन का भी वर्णन यहाँ दिया गया है।

सोलहर्ने शतक में अधिकरण, जरा, शोक, अवग्रह, शक्रेन्द्र की गापा, कर्म-क्रिया विचार, निर्जरा के कारण, गंगदेव, स्वप्न विचार, उपयोग, नोर, विल इन्द्र, अवधिज्ञान, द्वीपकुमार आदि का वर्णन है।

सप्रहवें शतक में राजा उदायी के हाथी का वर्णन है। वह मरकर कहीं जायगा इसका भी उल्लेख किया गया है। कियाओं पर चिन्तन करते हुए बताया है कि किन जीवों की कितनी कियाएँ लगती हैं। औदियक क्षायोपश्चमिक आदि भावों का वर्णन है। धर्मी, अवर्मी और धर्माधर्मी का वर्णन करते हुए कहा है कि जिसने पूर्ण प्राणातिपात आदि पापकर्म की प्रत्याख्यान किया है वह घर्मी है, जिसने पायकमं का प्रत्याख्यान नहीं किया है वह अधर्मी है और जिसने कुछ त्याग किया है, कुछ नहीं किया है वह धर्माधर्मी है। इसी प्रकार जीव के पंडित, वाल और वालपंडित भेद निये हैं। भौलेशी प्राप्त अनगार की निष्कंपता, चलने के (कस्पन के) प्रकार, सं^{देग} आदि धर्म का अन्तिम फल मोक्ष वताया है। आत्मा की स्पृष्ट किया के सम्बन्ध में कहा है कि आत्मा कर्म द्वारा स्पृष्ट की जाती है। दु:स और पुत भारमञ्जत है, परकृत है या उभयकृत है—इसका समाधान करते हुए भगवान ने कहा-दु:ख आत्मकृत है, परकृत नहीं और न उभयकृत है। ईंशानेन्द्र की सुधर्मग्रभा का वर्णन किया गया है और नरकस्य पृथ्वीकायिक, ऊर्ध्वीक पृथ्वीकायिक, अप्काय, वायुकाय बादि जीवों के मरण समुद्द्यात का वर्णन है। इसी प्रकार नागकुमार, सुपर्णकुमार, विद्युतकुमार, यायुकुमार और अग्निक्मार जाति के देवों का बणेन है।

अठारहवें शतक में जीव प्रथम है या अप्रथम, इस पर विचार करते हुए २४ दण्डक और सिद्ध जीवों के सम्वन्ध में कहा गया है। पश्चात् शैंलेशी आदि प्रथम हैं या अप्रथम, योग-उपयोग आदि के प्रथम-अप्रथम और चरम व अचरम के सम्वन्ध में प्रकाश डाला है। शकन्द्र का पूर्वभव बताते हुए कार्तिक श्रेष्ठि का प्रसंग दिया गया है। वह तीर्थकर मुनिसुत्रत के समय हुए, उन्होंने भगवान मुनिसुत्रत के उपदेश को श्रवण कर वैराग्य भावना से उत्प्रेरित होकर एक हजार आठ श्रेष्ठियों के साथ दीक्षा ग्रहण की और उग्र तप कर अन्त में एक मास की संलेखना से आयु पूर्ण कर शकनेन्द्र हुए हैं।

माकंदीपूत्र स्थिवरों से प्रश्न करते हैं कि क्या पृथ्वीकाय के जीव मनुष्य होकर मुक्त होंगे ? भगवान ने कहा है कि वे मुक्त हो भी सकते हैं। द्रव्य और भाव बन्ध पर चिन्तन किया गया है, और पापकर्म के भेद पर भी प्रकाश डाला है। प्राणातिपात, प्रवृत्ति-निवृत्ति और जीव, भोग, कृतादि युग्म-चतुष्क, देव की सुन्दरता-असुन्दरता, महाकर्म-अल्पकर्म, विकृवंणा सरल या वक, निश्चय और व्यवहार की हब्टि से गीले गुड़ में कितने वर्ण, गंध, रस और स्पर्श होते हैं, भ्रमर में कितने वर्ण-गंधादि होते हैं ? परमाणु और स्कन्ध में कितने वर्णादि होते हैं आदि प्रश्नों का समाधान किया गया है। केवली भगवान यक्ष से आविष्टित होते हैं या नहीं ? उत्तर में बताया है-नहीं होते । उपिष के कर्म, शरीर और बाह्य भंडमात्रीपकरण ये तीन प्रकार वताये हैं। इसी प्रकार परिग्रह के भी तीन प्रकार बताये हैं। मन, वचन और काया के योग को किसी पदार्थ में स्थिर करना प्रणिधान है, वह २४ दंडकों में पाया जाता है। इस पर विचार किया है। मद्दुक श्रावक, जो बहुत ही प्रतिभासम्पन्न था, जिसके अकाट्य तकों ने अन्य तीयिकों को निरुत्तर कर दिया था, उसका उल्लेख है। वैक्रिय से बनाये हए हजारों शरीर में एक ही आत्मा होती है। देवासुर संग्राम, साधु के पाँव से यदि कुर्कुट मर जाय तो कितनी कियाएँ लगती हैं। अन्य तीर्थिकों से गौतम का संवाद और भगवान महावीर के द्वारा गौतम की प्रशंसा। गौतम के द्वारा भगवान से यह प्रश्न कि परमाणु पुद्गल को छद्मस्य जानता है या नहीं ? भव्य द्रव्य नैरियक के सम्बन्ध में प्रश्नोत्तर, भावितातमा अनगार की वैकियक शक्ति, वायु से परमाणू स्पृष्ट है या नहीं, मशक वायु से स्पृष्ट है या नहीं आदि की चर्चा की गई है। सीमिल बाह्मण भगवान के पास आता है, वह यात्रा, यापनीय, अन्यावाघ, प्रासुक विहार, 'सरिसव' भक्ष्य या अभध्य,

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

१२०

'मास' भक्ष्य या अभक्ष्य, 'कुलत्य' भक्ष्य या अभक्ष्य, इस प्रकार के बनेत प्रक्न करता है। भगवान से समाधान पाकर वह श्रावकधर्म ग्रहण करता है।

उन्नीसवें सतक में लेक्या, गर्भ, पृथ्वीकाय के जीव, अप्कायदि के साधारण शरीर, स्थावर जीवों की अवगाहना, सूक्ष्मता, वादरता, विशावता वताते हुए चक्रवर्ती की दासी का हष्टान्त देकर यह प्रतिपादन किया है कि वह २१ बार कठोर शिला पर मजबूत पत्थर से पृथ्वीकाय के पिड को पीसती है तो कुछ जीवों का पत्थर से स्पर्क होता है, कुछ का नहीं होता, कुछ मरते हैं, कुछ नहीं मरते, इतना सूक्ष्म शरीर होता है पृथ्वीकाय के जीवों का इसके आगे नैरियक के महाआस्त्रव आदि चतुष्क व चरम, परम नैरियक के कम कार्य की सावाद, जीव, निवृत्ति, आदि करण के भेद, देवों का आहार आदि पर चिन्तन किया गया है।

वीसवें शतक में विकलेन्द्रिय के एवं पंचेन्द्रिय के शरीर, लोक और अलोकाकाश, पंचास्तिकाय के अभिवचन (पर्यायवाची) आत्मपरिणत धर्म, पाप वृद्ध्यादि, इन्द्रिय, उपचय, परमाणु, स्कन्ध के वर्ण आदि का वर्णन है। द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की हष्टि से परमाणुओं का वर्णन किया गया है और आगे जीव उत्पत्ति के पूर्व आहार ग्रहण करता है या पश्चात् करता है। बंघ के तीन प्रकार बताये हैं, जीव के प्रयोगबन्ध, अनन्तरबन्ध और परम्परवन्ध और उसका विस्तार से निरूपण किया है। उसके पश्चात् कर्मभूमि, अवर्मभूमि में उत्सर्पिणी और अवसर्पिणीकाल के सम्बन्ध में प्रश्न करने पर पौच भरत, पौच ऐरवत में उत्सर्पिणी और अवसर्पिणी दोनों काल हैं किन्तु पाँच महाविदेह क्षेत्रों में अवस्थित काल बताया है। वहाँ पर हमेशा तीर्यंकर होते हैं जो चतुर्याम-धर्म का उपदेश देते हैं। भरत में २४ तीर्थंकर होते हैं, उनमें प्रथम आठ और अन्तिम आठ के अन्तरकाल में कालिकश्रुत का विच्छेद नहीं होता किन्तु मध्य के सात तीर्यंकरों के अन्तरकाल में कालिकश्रुत का विच्छेद हुआ और दृष्टिवाद का विच्छेद तो सभी जिनान्तरों में हुआ है। गौतम ने भगवान से पूछा कि आपका पूर्वगत श्रुत और तीर्थ कितने काल तक रहेगा? भगवान ने पूर्वगत श्रुत एक हजार वर्ष और तीर्थ २१ हजार वर्ष तक रहने का वताया। तीर्ष और तीर्थंकर के सम्बन्ध में प्रदन किया गया । विद्याचारण और जंपाचारण मुनियों की तीथ्रगति का विस्तार से निरूपण किया गया है। सोपकर्म,

निरुपक्रम आयुष्य के प्रकारों पर प्रकाश डाला है। नरक आदि स्थानों में एक समय में कितने जीव उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार जीवों की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विविध भंगों की दृष्टि से वर्णन किया गया है।

इक्कीसर्वे शतक में शालि, वीहि, गेहैं, यव इन घान्यों के मूल में जीव कहाँ से आकर उत्पन्न होते हैं। इसी प्रकार स्कन्ध, त्वचा, शाखा, प्रवाल और पत्र के सम्बन्ध में भी प्रश्न किये गये हैं और अन्य वनस्पतियों के सम्बन्ध में भी।

बाईसवें शतक में ताल, तमाल, आदि वक्षों के सम्बन्ध में एक वीज वाले, बहुत बीज बाले, गुच्छ, गुल्म, बहिल आदि के सम्बन्ध में निरूपण है।

तैईसर्वे शतक में बटाटा (आजू) आदि वनस्पति के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है।

चौबीसचें शतक में २४ दंडकों के उपपात, परिमाण, संहनन, ऊँचाई, संस्थान, लेख्या, इष्टि, ज्ञान-अज्ञान, योग, उपयोग, संज्ञा, कपाय, इन्द्रिय, समुद्घात, वेदना, वेद, आयुष्य, अध्यवसाय, अनुबन्ध और काय संवेध इन वीस द्वारों का विवेचन किया गया है।

पच्चीसर्वे शतक में लेश्या और योग का अल्पबहत्व की हिंद से विचार किया गया है। उसके पश्चात् द्रव्य के जीव और अजीव दो भेदों का वर्णन है । उसके बाद संस्थान, गणिपिटक, अल्पबहुत्व, युग्म और पर्याय, कालपर्यंव, दो प्रकार के निगोद, पाँच प्रकार के निर्प्रत्थों का और पाँच प्रकार के संयम का ३६-३६ द्वारों से वर्णन किया है। दश प्रतिसेवना, दश आलोचना के दोप, दश आलोचना योग्य व्यक्ति, दश समाचारी, दश प्रायश्चित और बारह प्रकार के तप के भेदों का विस्तृत वर्णन है। इसके पश्चात् समुच्चय भव्य, अभव्य, सम्यग्हिष्ट, मिथ्याहिष्ट बादि नारक जीवों की उत्पत्ति आदि के सम्बन्ध में विचार किया गया है।

छन्त्रीसर्वे शतक में जीव के लेक्या बन्ध आदि का विचार किया है। अनन्तरोपपन्न, परम्परोपपन्न, अनन्तरावगाढ् परम्परावगाढ्, अनन्तराहारक, परम्पराहारक, अनन्तरपर्याप्त, परम्परपर्याप्त, चरम और अचरम आदि का २४ दंडक के जीवों में वन्ध कहा गया है।

सत्ताईसवें शतक में जीवों के पापकमें के बन्ध पर चिन्तन किया गया है।

अट्ठाईसर्ने खतक में भूतकाल के बन्धादि का वर्णन किया गया है। उन्तीसर्ने शतक में पापकर्मों के बेदन का विवरण किया गया है। तीसर्ने शतक में क्रियावादी, अक्रियावादी, अज्ञानवादी और विवय वादी इन चार समवसरणों का वर्णन है। संसार के सभी जीव बार समव सरण वाले हैं। लेश्या यावत् उपयोग वाले व २४ दंडक के जीव समवसरण व उनके आयु का वंध, मञ्य और अभ्रज्य का वर्णन है।

इकत्तीसर्वे शतक में चार थुग्म से नरक के उपपात का विवरण है। वत्तीसर्वे शतक में चार प्रकार के सुद्ध थुग्म, नैरियकों का उद्वर्तत तथा उत्पत्ति, उद्वर्तनों की संख्या, मण्डकब्लुति से उद्वर्तन लेश्या और याव्य पुक्लपक्ष तक चितन किया गया है।

तितीसर्वे शतक में बारह अवान्तर शतक है जिन्हें बारह एकेदिय शतक के नाम से कहा गया है। प्रथम आठ अवान्तर शतकों के ११-११ और अन्तिन नार के ६-६ उद्देशक की गणना से इस तितीसवें शतक में हुत १२४ उद्देशक हैं। पहले एकेन्द्रिय शतक के पहसे उद्देशक में एकेद्रिय के १२४ उद्देशक हैं। पहले एकेन्द्रिय शतक के पहसे उद्देशक में एकेद्रिय के पृथ्वो, अप्, तेजस, वायु और वनस्पति ये पांच भेद और उनके उपनेद कातति हुए उनके कर्मप्रकृतियों के बन्धन, वेदन और शेप वश उद्देशकों में कामशः अनन्तरीपपक एकेन्द्रिय, परम्परीपपक्ष एकेन्द्रिय, अनन्तरीवगाइ व परम्परीपपक्ष एकेन्द्रिय, अनन्तरीवगाइ व परम्परीपाय एकेन्द्रिय, अनन्तरीवगाइ व परम्परीपपक्ष एकेन्द्रिय, अनन्तरीवगाइ व परम्परीपक्ष एकेन्द्रिय, अनन्तरीवगाइ व परम्परीपक्ष एकेन्द्रिय, अनन्तरीवगाइ व परम्परीहारक पंचकाय, परम्पर पर्याज परम्पर पर्याज परम्पर वर्षाज परम्पर अनित्रय अनित्रय और अवस्य पंचकाय आदि का सुक्ष्म विवेचन किया गया है। दितीय एकेन्द्रिय अपस्यासुक्त भवसिद्धिक एकेन्द्रिय, शिलकेदयी, भाषोतलेदयी, अवसिद्धिक एकेन्द्रिय, इटणलेद्यी, नीलकेदयी और कापोतलेदयी एकेन्द्रिय अभ्य का विवेचन किया गया है।

चौतिसर्वे शतक में वारह अवान्तर शतक हैं और प्रधम आठ अवान्तर शतकों के ११-११ उद्देशक और अन्तिम चार अवान्तर शतकों के ६-६ उद्देशकों की परिगणना से प्रस्तुत शतक में कुल १२४ उद्देशक हैं। प्रथम एकेन्द्रिय शतक समुख्यय में अनन्तरोपपन्न से अवरम तक ११ उद्देशक हैं। कृष्णतेरयी, नीलतेश्यी, कापोततेश्यी एकेन्द्रिय, भविस्तिक एकेन्द्रिय, कृष्णतेश्यी भविस्तिक, नीलतेश्यायुक्त, कृष्णतेश्या और कापोततेश्वा युक्त मन का विवेचन है। नवें अवान्तर शतक में अभवसिद्धिक एकेन्द्रिय, दसवें अवान्तर शतक में कृष्णलेश्यी, ग्यारहवें में नीललेश्यी, वारहवें में कापोतलेश्यायुक्त अभवसिद्धिक का वर्णन है।

पैतीसर्वे शतक में प्रथम एकेन्द्रिय महायुग्म शतक से लेकर दूसरा, तीसरा यावत् वारह एकेन्द्रिय महायुग्म शतक तक वारह अवान्तर शतक हैं। उनमें प्रथम के आठ अवान्तर शतकों में ११-११ उद्देशक हैं और अन्त के चार अवान्तर शतकों के ६-६ उद्देशक हैं। इस तरह प्रस्तृत शतक के कुल १२४ उद्देशक हैं। प्रथम एकेन्द्रिय महायुग्म अवान्तर शतक के प्रथम उद्देशक में महायुग्म के १६ भेद, उनके हेतु, कृतयुग्म, राशिरूप, एकेन्द्रिय का उपपात, एक समय के उपपात, जीवों की संख्या, कृतयूग्म-कृतयुग्म राशिरूप एकेन्द्रियों के आठ कमों के बन्ध, वेदन, साता-असातावेदन, लेश्याएँ, शरीर के वर्ण, अनुबन्धकाल, सभी जीवों के इस राशि में उपपात आदि २० स्थानों का निरूपण किया है। द्वितीय उद्देशक में प्रथम समयोत्पन्न कृतयुग्म-इतयुग्म एकेन्द्रियों के उपपात व अनुबंध का निरूपण है। अप्रथम समयोत्पन्न कृतयुग्म-कृतयुग्म प्रमाण एकेन्द्रियों के उपपात का चरम समय अचरम समय कृतयुग्म-कृतयुग्म प्रमाण के एकेन्द्रियों का उपपात प्रथम समय, अप्रथमसमय, प्रथम चरम समय, प्रथम अचरम समय, चरम-अचरम समय, अचरम-चरम समय, कृतयुग्म-कृतयुग्म प्रमाण एकेन्द्रियों के उपपात का वर्णन है। इसी तरह द्वितीय से लेकर बारहवें अवान्तर शतक में क्रमशः कृष्णलेश्यी, नीललेश्यी, कापोतलेश्यी, भवसिद्धिक, कृष्णलेश्यी भवसिद्धिक, नीललेश्यी भवसिद्धिक, कापोतलेश्यी भवसिद्धिक, अभवसिद्धिक कृष्ण-नील-कापोतलेश्यी अभवसिद्धिक कृतयुग्म-कृतयुग्म प्रमाण एकेन्द्रियों के उत्पाद का पहले अवान्तर शतक के सदश वर्णन किया गया है।

छत्तीसवें शतक में वारह अवान्तर शतक और उनके १२४ उद्देशक हैं। इन वारह अवान्तर शतकों में वेइन्द्रिय महायुग्म के उपपात आदि का वर्णन है। एतदर्थ इन शतकों का नाम वेइन्द्रिय महायुग्म रक्खा गया है। उनमें से प्रथम आठ अवान्तर शतकों के ११-११ उद्देशक हैं और शेष ४ के ६-६ उद्देशक हैं। इन सब अवान्तर शतकों के इद्देशकों में पैतीसवें शतक के एकेन्द्रिय महायुग्म अवान्तर शतकों के उद्देशकों में वैतीसवें शतक के एकेन्द्रिय महायुग्म अवान्तर शतकों के उद्देशकों के वेइन्द्रियों के उत्पाद, अनुवन्य और लेक्याओं के कमशः कृतयुग्म-कृतयुग्म वेइन्द्रियों का वर्णन है।

१२४

सेतीसवें शतक में वारह अवान्तर शतक और १२४ उद्देशक हैं। प्रस्तुत शतक में कृतयुग्म-कृतयुग्म तेइंद्रिय जीवों के उपपाद आदिका ३५वें शतक के सहश वर्णन है।

अड़तीसर्वे शतक में १२ अवान्तर शतक और १२४ उद्देशक है। प्रस्तुत शतक में ३४ वें शतक के सहश कृतयुग्म-कृतयुग्म चतुरिदियों के उपपादादि का वर्णन है।

उनचालीसर्वे शतक में १२ अवान्तर शतक और १२४ उद्देशक हैं। प्रस्तुत शतक में भी ३४वें शतक के सहश असंजी पंचेन्द्रियों के उपगत आरि का वर्णन है।

चालीसर्वे शतक में २१ अवान्तर शतक हैं और प्रत्येक शतक के ११-११ उद्देशक हैं। इस प्रकार कुल २३१ उद्देशक हैं। प्रस्तुत शतक में संजी पंचेन्द्रिय महायुग्मों के उपपात आदि का वर्णन ३४वें शतक के सहश ही है।

इकतालीसर्वे शतक में ११६ उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में राशियुम के ४ भेद हैं। उन भेदों के हेतु, कृतयुग्म, राशि प्रमाण २४ दंडकों के जीवों के उपपात, सान्तर-निरन्तर उपपात, कृतयुग्म के साथ अन्य राशियों के सम्बन्ध का निर्पेष, जीवों के उपपात की पद्धति, हेतु, आत्मा का असंपम आदि का वर्णन करने के बाद सलेक्य और सकिए आत्मा असंपमी और कियारहित की सिद्धि प्रभृति विषयों पर विक्लपण किया है।

हितीय उद्देशक में त्र्योज (जिस राधि में चार का भाग देने पर तीन शिप रहे वह त्र्योज कहलाती है) राशिप्रमाण रू४ दंडक के जीवों का उपपात, तृतीय उद्देशक में हापर और चतुर्थ उद्देशक में कस्योज राशिप्रमाण रू४ दंडकों के जीवों के उपपात के संबंध में निरूपण किया गया है। पानि उद्देशक में कृष्णलेक्या वाले कृत्युम्मप्रमाण, छठे में कृष्णलेक्या वाले त्र्योज राशि प्रमाण, सातवें में कृष्णलेक्या वाले हिंद कर प्रमाण और आठवें में कृष्णलेक्या वाले कर्योज प्रमाण, सातवें में कृष्णलेक्या वाले हिंद के जीवों के उपपात का चर्णन किया गया है। नवें से वारहवें उद्देशक तक नीलनेक्या वाले, संत्रहवें से गीलहवें उद्देशक तक कापीतलेक्या वाले, संत्रहवें से वीसवें उद्देशक तक में पदालेक्या वाले और पञ्चीसयों से अद्वादस्त्र वें देशक तक में प्रस्तेक्या वाले किया गया है। स्वाप्त क्षेत्र वें वीवीसवें उद्देशक तक में पदालेक्या वाले और पञ्चीसयों से अद्वादस्त्र वें उद्देशक तक में पदालेक्या वाले क्षेत्र पञ्चीसयों से अद्वादस्त्र वें उद्देशक तक में पदालेक्या वाले क्षेत्र पञ्चीसयों से अद्वादस्त्र वें उद्देशक तक में पदालेक्या वाले क्षेत्र पञ्चीसयों से अद्वादस्त्र वें उत्तर में प्रस्तिक्ष प्रस्तिक वें व्याप्त तक में प्रस्तिक प्रस्त का में प्रस्तिक प्रस्ता वाले क्षेत्र पञ्चीसयों से अद्वादस्त्र वें उद्देशक तक में पदालेक्या वाले कार राशिपुम

प्रमाण २४ दंडकों के जीवों के उपपात का वर्णन है। उनतीसवें से छप्पनवें उद्देशक में चार राशियुग्म प्रमाण भवसिद्धिक, सतावन से चौरासी तक के उद्देशकों में चार राशियुग्म प्रमाण अभवसिद्धिक, पच्यासीवें से एकसौ वारहवें उद्देशक तक चार राशियुग्म प्रमाण सम्यग्हिष्ट भवसिद्धिक, एकसौ तेरहवें से एकसौ चालीसवें तक चार राशियुग्म प्रमाण मिध्याहिष्ट भवसिद्धिक कृष्णलेक्या यावत् शुक्लकेक्या वाले २४ दंडक के जीवों के उपपात का वर्णन है। १४१ से १६६ तक के उद्देशकों में चार राशियुग्म प्रमाण कृष्णपक्षी और १६६ से १८६ तक के उद्देशकों में चार राशियुग्म प्रमाण शुक्लपक्षी २४ दंडकों के जीवों के उपपात का वर्णन है।

प्रस्तुत आगम का महत्त्व

़ इस प्रकार भगवती (ब्याख्याप्रज्ञप्ति) सुत्र में श्रमण भगवान महावीर के स्वयं के जीवन का; उनके शिष्य, भक्त, गृहस्य, उपासक, अन्य तीर्थिक और उनकी मान्यताओं का सविस्तृत परिचय प्राप्त होता है। आगम साहित्य में गोशालक के सम्बन्ध में जितनी प्रामाणिक और विस्तृत जानकारी प्रस्तुत आगम में है उतनी जानकारी अन्य आगमों में नहीं है। पुरुपादानीय भगवान पार्व के अनुयायियों और उनके चातुर्याम धर्म के संबंध में प्रस्तुत आगम में यत्र-तत्र परिचय प्राप्त होता है और वे भगवान महावीर के ज्ञान से प्रभावित होकर चातुर्याम धर्म के स्थान पर पंच महावत रूप धर्म स्वीकार करते हैं। साथ ही इस आगम में महाराजा कृणिक और महाराजा चैटक के बीच जो महाज्ञिलाकंटक और रथमूजल संग्राम हुए थे उन महयुद्धों का मार्मिक वर्णन विस्तार से आया है। उन दोनों महायुद्धों में क्रमशः न्ध्र लाख और ९६ लाख वीर योद्धा दोनों पक्षों के मारे गये थे। इक्कीस से लैंकर तेईसर्वे शतक तक वनस्पतियों का जो वर्गीकरण है वह बहुत ही अद्भुत है। जैन सिद्धान्त, इतिहास-भूगोल, समाज और संस्कृति, राजनीति आदि पर जो विक्लेपण हुआ है और वह अनुपम है। ३६ हजार प्रक्नोत्तरों में आष्यात्मिक तत्त्व की छटा दर्शनीय है।

ऐतिहासिक दृष्टि से आजीविक संघ के आचार्य मंखली गोशाल, जमालि, शिव रार्जाप, स्कन्दक संन्यासी आदि प्रकरण अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। तस्वचर्चा की दृष्टि से जयन्ती, मददुक श्रमणीपासक, रोह अनगार, सोमिल ग्राह्मण, भगवान पाइवं के श्रिष्य कालासवेसीपुत्त, सुंगिया नगरी के

किन्तु संग्रहणी पद में जो उद्देशकों की संख्या १६२५ बताई गई है उसम आधार अन्वेषणा करने पर भी प्राप्त नहीं होता । प्रस्तुत आगम के मूलपाठ में इसके शतकों और अवान्तर शतकों के उद्देशकों की संख्या दी गई है। उसमें ४० में शतक के २१ अवान्तर शतकों में से अन्तिम १६ से २१ अवात्तर शतकों के उद्देशकों को संख्या स्पष्ट रूप से नहीं दी गई है किन्तु जैसे इस शतक के पहले से १५वें अवान्तर शतक तक के प्रत्येक की उद्देशक र्स्या ११ वताई है, उसी तरह शेप अवान्तर शतकों में से प्रत्येक की उद्देशक संस्या ११-११ मान लें तो व्याख्याप्रज्ञप्ति के कुल उद्देशकों की संख्या १८८३ होती है। कितनी ही प्रतियों में 'उद्देसगाण' इतना हो पाठ प्राप्त होता है। संस्या का निर्देश नहीं किया गया है। इसके वाद एक गाथा है जिसमें व्याखा प्रज्ञप्ति की पद संख्या =४ लाख बताई है। आचार्य अभयदेव ने इस गांदा की 'विशिष्ट संप्रदायगम्यानि' यह कह कर व्याख्या की है। इसके बाद नी गाथा में संघ की समुद्र के साथ तुलना की है और गौतम प्रमृति गणघरों की व भगवती प्रभृति द्वादशांगी रूप गणिपिटक को नमस्कार किया है। और भी मंगलाचरण हैं। आचार्य अभयदेव का मन्तव्य है कि जितने भी नमस्यारः परक उल्लेख हैं वे सभी लिपिकार और प्रतिलिपिकार द्वारा किये गये हैं।

प्रस्तुत आगम में कितनी ही बातें पुन:-पुन: आई हैं इसका मूल कारण स्थान भेद, प्रश्नकर्त्ता के भेद और कालभेद हैं।

उपसंहार

प्रस्तुत अंग 'व्याख्याप्रज्ञप्ति' प्रश्नोत्तर गीनी में है। प्रश्नकार है गणघर गीतम और उत्तर देने वाले हैं स्वयं तीर्यंकर भगवान महानीर।

गौतम अनेक प्रकार की जिज्ञासाएँ प्रस्तुत करते हैं और ध्रमण भग-वान महायीर उन सब का समाधान । इस कारण इस अंग में सभी प्र^{कार} का ज्ञान-विज्ञान भरा हुआ है । दर्शन सम्बन्धी, आचार सम्बन्धी, लोक-पर-लोक, आदि का शायद ही कोई ऐसा विषय हो जिसकी इसमें चर्चा न हुई हो । इसी कारण इसे ज्ञान का महासायर कहा जाता है ।

हम अंग की एक अन्य विशेषता भी है सूत्र के प्रारंभ में मंगत। है पैं अतिरिक्त अन्य किसी भी अंग अथमा अंगवाह्य ग्रन्थ में मंगल का कीई पिशेष पाठ उपलब्ध नहीं होता। अन्त में दांतिकर श्रुत देवता का मी बंग साहित्य : एक पर्यालोचन

358

स्मरण किया गया है । साथ ही कुंभघर, ब्रह्मशान्ति यक्ष, वैरोट्या विद्यादेवी तथा अंतहंडी देवी का उल्लेख किया गया है ।

महामंत्र नवकार प्रथम वार इसी अंग में लिपिवद्ध हुआ है।

प्रश्नोत्तर शैली शास्त्र-रचना की प्राचीनतम शैली है। इसके दर्शन वैदिक परंपरानुमोदित उपनिषद् ग्रन्थों में भी होते हैं।

वास्तव में, व्याख्याप्रइप्ति (भगवतीसूत्र) गौतम के प्रश्नों के उत्तरों के रूप में ही भगवान द्वारा दिये गये उत्तरों का लिपिवद्व रूप है।

६. ज्ञाताधर्मकथा

माम बोघ

हादशांगी में ज्ञाताधर्मकथा का छठा स्थान है। इसके हो श्रुतस्कत्म हैं।

प्रथम श्रुतस्कन्ध में ज्ञात-उदाहरण और दूसरे श्रुतस्कन्ध में धर्मकाण हैं। एतदर्थ प्रस्तुत आगम का मूल नाम 'णायाणिय धन्मकहाओ' है। टीका कार अभयदेव सूरि ने टीका में यही अर्थ किया है। तत्वार्थभाष्यकार ने ज्ञातधर्मकथा सूत्र का प्रयोग किया है। भाष्यकार ने इसका स्पटीकरण करते हुए लिखा है कि उदाहरणों के द्वारा जिसमें धर्म का कथन किया है वह आगम ज्ञातधर्मकथा है।

प्रस्तुत आगम का नाम जयधवला में णाह्यम्मकहा—'नायधमँकथा'
प्राप्त होता है। नाथ का अर्थ स्वामी है। नाथधमँकथा का तात्पर्य है कि
नाथ-तीर्थंकर द्वारा प्रतिपादित घमंकथा। संस्कृत ग्रन्थों में प्रस्तुत आगम का
नाम जातृधमँकथा मिलता है। आचार्य अकलंक ने तत्त्वार्थराजवातिक में
ज्ञातृधमँकथा यह नाम दिया है। आचार्य मत्त्रयिष्ठि व आचार्य अमर्यदेव
ने उदाहरण प्रधान धमँकथा की ज्ञाताधमँकथा कहा है। उनकी इिट ने
प्रथम अध्ययन में ज्ञात है और दूसरे अध्ययन में धमंकथाएँ है।

आचार्य हैमचन्द्र ने अपने कोश में 'ज्ञातप्रधान धर्मकथाएँ' ऐसा अप

१ शाताः दृष्टान्ताः तानुपादाय धर्मो यत्र नम्यते शातधमेक्याः। — तत्वार्षमान

२ तस्वार्थवातिक १।२०, मृष्ठ ७२

शातानि-उराहरणानि तत्प्रधाना चमेक्या शाताचमेक्याः अवना शातानि-शाताच-यनानि प्रयमश्रुतस्कच्ये, चमेक्या डितीयश्रुतस्कच्ये, यामु प्रन्यपङ्गितपु (हा) माडा-पमेक्याः । संशोष्ट्रति, पत्र २३०,३१

अञ्चलिन-उदाहरणानि तत्त्रपाना धर्मेक्या ज्ञालाममैक्या, शीर्पले संज्ञालाद अपनी प्रमान्यतस्कृत्यो ज्ञालामिधायकत्त्रात् ज्ञालानि, द्वितीयस्तु लयेव धर्मेक्याः । ——सम्बल्धानाः पत्र १९६

किया है। पंo वेचरदास जी दोशो, धाँठ जगदीशचन्द्र जैन, डाँठ नेमिचन्द्र शास्त्री का मानना है कि ज्ञातपुत्र महावीर की धर्मकथाओं का प्ररूपण होने से भी इस अंग को उक्त नाम से कहा गया है।

द्वेताम्बर साहित्य में भगवान महावीर के वंश का नाम ज्ञात बताया गया है और दिगम्बर साहित्य में नाथ लिखा है। अतः कुछ मुर्घन्य मनीपियों ने प्रस्तुत आगम के नाम के साथ महावीर का सम्बन्ध जोड़ने का प्रयास किया है। उनके अभिमतानुसार ज्ञातृष्मंकथा या नाथधमंकथा से सार्य है 'भगवान महावीर की धमंकथा'। परचात्य विचारक वेवर का मन्तव्य है कि जिस प्रन्थ में ज्ञातृबंशीय महावीर के लिए कथाएँ हों वह 'णायाधम्मकहा' है। पर समवायांग व नन्दीसून में जिन अंगों का परिचय दिया गया है उसके आधार से 'ज्ञातृबंशीय महावीर की धमंकथा' यह अर्थ संगत नहीं वैठता। वहां स्पष्ट निरूपण है कि ज्ञाताधमंकथा में ज्ञातों (उदाहरण-भूत व्यक्तियों) के नगर, उद्यान आदि का निरूपण किया गया है। इस आगम के प्रथम अध्ययन का नाम उन्धित्तणाए—'उत्किप्तज्ञात' है। यहां ज्ञात का अर्थ उदाहरण ही सटीक प्रतीत होता है।

इसमें उदाहरण प्रधान धर्मकथाएँ उट्टोंकत हैं। इसमें उन वीर-धीर साधकों का वर्णन है जो महान् उपसर्ग उपस्थित होने पर भी साधना के महामार्ग से च्युत नहीं हुए। इस आगम में पिरिमित वाचनाएँ, अनुयोगद्वार, वेढा, छन्द, श्लोक, निरुक्तियाँ, संग्रहणियाँ व प्रतिपत्तियाँ संख्यात संख्यात हैं। इसके दो श्रुतस्कन्ध हैं। प्रथम श्रुतस्कन्ध में १६ अध्ययन हैं और दूसरे श्रुत-स्कन्ध में १० वर्ग हैं। दोनों श्रुतस्कन्धों के २६ उद्देशनकाल हैं, २६ समुद्देशन काल हैं, ५७६००० पद हैं, संख्यात अक्षर हैं, अनन्त गम, अनंत पर्याय,

१ मगनान महानीर नी धर्मकथाओ, टिप्पण पृ० १८०।

२ प्राकृत साहित्य का इतिहास, पृ॰ ७४।

३ प्राकृत भाषा और साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, पृ० १७२।

Y भगवान महावीर-एक अनुशीलन, पृ० २३८ से २५८।

४ जैन साहित्य का इतिहास-पूर्वंपीठिका, पृ० ६६० I

Stories from the Dharma of Naya (स्टोरीज फॉम दी घम बॉफ नाया) इं, एं, जि॰ १६, पृ० ६६ ।

७ समवायांग प्रकीर्णक, समवाय सुन्न, ६४।

म नन्दीसन्न मध्।

परिमित त्रस, अनन्त स्थावर आदि का वर्णन है। इसका वर्तमान में पर परिमाण ४५०० क्लोक प्रमाण हैं।

प्रथम श्रुतस्कन्घ

प्रथम श्रुतस्कन्य में ऐतिहासिक और कित्पत दोनों प्रकार की क्याएँ हैं। मेघकुमार आदि का चरित्र ऐतिहासिक है और तुंवा आदि की क्याएं रूपक शैली में हैं। इन रूपक कथाओं का उद्देश्य भी भव्य जीवों को प्रतिविध देना है।

दूसरे श्रुतरूकन्य में १० वर्ग हैं, उनमें से प्रत्येक धर्मकथा में ५००५० आख्यायिकाएँ हैं और एक-एक आख्यायिका में ५००-५०० उप-आख्यायिकाएँ हैं और एक-एक उपाख्यायिका में ५००-५०० आख्यायिकाएँ और उपाख्यायिका में ५००-५०० आख्यायिकाएँ हैं। उस प्रकार ३ई करोड़ उदाहरणस्वरूप कथाएँ हैं। पर वे सारी कथाएँ वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

प्रथम श्रुतस्कन्ध के प्रथम अध्ययन में श्रेणिक के पुत्र मेघकुगार ना वर्णन है। वह श्रमण भगवान महावीर के उपदेश को श्रवण कर संवम मार्ग स्वीकार करता है, पर शब्या परीपह से खिल होकर संवम से विवित्त होने लगता है। किन्तु भगवान महावीर उसे पूर्व भव सुनाकर संवम में स्विप करते हैं। वह श्रमणों की सेवा के लिए सर्वस्व समर्पित कर देता है।

दूसरे अध्ययन में घन्ना सार्थवाह और विजय चोर का उदाहरण है। घन्ना सार्थवाह कारागृह में अपने पुत्र के हत्यारे विजय चोर को मौजन देते हैं क्योंकि उसकी बिना सहायता के वे शौचादि कार्य नहीं कर सकते थे। वैसे ही साधक को आहारादि देकर शरीर का संयम के लिए निर्वाह करना चाहिए।

तीसरे अध्ययन में मयूर के अण्डों के माध्यम से यह सत्य तथ्य प्र^{तह} किया है कि श्रद्धानिष्ठ व्यक्ति किस प्रकार इच्छित फल को प्राप्त करता है और संशयशील व्यक्ति फल से वंचित रहता है।

चतुर्ष अध्ययन में दो कछुओं के उदाहरण से इस बात पर प्रकार हाला है कि इन्द्रियों को वश में रखने वाले साधक को साधना से कोई विच-लित नहीं कर सकता और जिनकी इन्द्रियां वश में नहीं है वे प्रथम कुन ही भौति पाप हपी श्रृगाल से ग्रसित हो जाते हैं।

पौचर्षे अध्ययन में यावच्चापुत्र का वर्णन है। वासुदेव श्रीकृष्ण उसरी

दीक्षा का समुचित प्रवन्ध करते हैं। यावच्चापुत्र शैलक रार्जीप को ५०० साथियों के साथ दीक्षा प्रदान करते हैं, और शुकदेव परिव्राजक को विचार-चर्चा के पश्चात् १००० परिव्राजकों के साथ दीक्षा प्रदान करते हैं। शैलक रार्जीय अस्वस्थ होने पर औषधोपचार के पश्चात् पुनः प्रमाद से ग्रसित हो जाते हैं तब विनयमूर्ति पंथक उनका प्रमाद परिहार करते हैं।

छुठे अध्ययन में तूम्बे के उदाहरण से इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि मिट्टी के लेप से भारी बना हुआ तूम्वा जल में डूब जाता है और लेप हटने से तैरने लगता है। वैसे ही कर्मों के लेप से आत्मा भारी बनकर संसार सागर में डूबता है और कर्मों के लेप से मुक्त होकर संसार सागर से तिरता है।

सातवें अध्ययन में घन्ना साथंवाह की चार पुत्रवधुओं का उदाहरण है। श्रेष्ठि अपनी चारों पुत्रवधुओं को ५-५ शाली के दाने देता है। प्रथम पुत्रवधू ने वे फेंक दिये। दूसरी ने प्रसाद समझकर खा लिये। तीसरी ने उन्हें संभालकर रक्खा और चौथी ने खेती करवा कर वे हुजारों गुने अधिक वढ़ा दिये। वैसे ही गुरु पाँच महावत रूप शाली के दाने शिष्यों को प्रदान करता है। एक उसे भंग कर देता है। दूसरा उसे खानपान और विलास में गाँवा देता है। तीसरा उसे सुरक्षित रखता है और चौथा उसे साघना के द्वारा विकसित करता है।

आठवें अध्ययन में तीर्थंकर मत्ली भगवती का वर्णन है। उनका जन्म, बालक्रीड़ा, विवाह के लिए छह राजाओं का आगमन, स्वर्ण पुतली- के माध्यम से राजाओं को प्रतिवोध देकर उनके साथ मत्ली भगवती की दीक्षा और दीक्षा के दिन ही घाती कर्मों को नष्ट कर केवलज्ञान, तीर्थं की स्थापना कर तीर्थंकर बनना, विहारक्षेत्र, संहनन, संस्थान, निर्वाण, आदि का पूर्ण विवरण है।

श प्रोफेसर टायमन ने अपनी जमन पुस्तक 'युद्ध और महावीर' में बाइबिल की मेथ्यू और ल्यूक की कथा के साथ तुलना की हैं। वहा शाली के पांच दानों के स्थान पर टेलेन्ट शब्द हैं। टेलेन्ट उस युग में चलने वाला सिक्का था। एक व्यक्ति परदेश आंते समय अपने दो पुत्रों को दस-दस टेलेन्ट दे गया था। एक ने व्यापार द्वारा वे कई गुनी करदीं और दूसरे ने सुरक्षित जमीन में रखदीं। सीटने पर पिता पहले पुत्र से प्रसन्न हुआ।

मल्ली भगवती ने गृहस्याश्रम में उस युग की प्रसिद्ध परिव्राविश चोखा को शूचिमूलक धर्म की सदोपता प्रतिपादित कर विनयमूलक धर्म की शिक्षा देते हुए कहा—'जैसे रक्तरंजित वस्त्र को रक्त से धोने पर स्वस्त्र नहीं बनाया जा सकता वैसे ही हिंसादि से आत्मा शुद्ध नहीं बन सकती!

मुख्य उदाहरणों के साथ कुछ अवान्तर कथाएँ भी प्राप्त होती हैं। परिव्राजिका चोखा जितशत्रु राजा के पास जाती है। राजा जितगत्रु पूछता है तुम बहुत घूमती हो क्या तुमने मेरे जैसा अंतःपुर कहीं देखा है ? चोखा ने मुसकराते हुए कहा—'तुम कूपमंडूक जैसे हो।' 'कूपमंडूक कौन है ?' यह जिज्ञासा जितशत्रु ने प्रस्तुत की । चोक्षा ने कहा—'क्सर्पे में एक मेंढक था वह वहीं पर जन्मा, वहीं पर बढ़ा, उसने अन्य कोई तालाव या जलाशय नहीं देखा था। वह अपने क्रूप को ही सब कुछ मानता पा। एक दिन एक समुद्री मेंढक उस कूप में आया। कूपमंड्क ने उससे प्रश किया-तुम कौन हो, कहाँ से आये हो ? उसने कहा कि मैं समुद्र का मेंडरू हूँ और वहीं से आया हूँ। क्रूपमंड्क ने पुनः प्रश्न किया—समुद्र इतना वड़ा है ? उस मेंढक ने कहा—वह तो बहुत ही बड़ा है। कूपमंडूक ने अपने पैर से रेखा जींचते हुए कहा—क्या समुद्र इतना वड़ा है ? समुद्री मेंदर ने मुस्कराते हुए कहा-इससे बहुत बड़ा है। क्षपमंडूक ने कूएँ के पूर्वी तट है पिंचमी तक फुदक कर कहा—क्या समुद्र इतना वड़ा है ? समुद्री मंडूक ने कहा — इससे भी बहुत बड़ा है। और क्रूपमंडूक ने अपने क्रूए के अतिरिक्त किसी जलाशय आदि को देखा न था अतः वह उसकी वात पर विश्वास न कर सका।

प्रस्तुत अध्ययन में अरणक श्रायक, और छह राजाओं का परिवर्ग भी दिया गया है।

नवें अध्ययन में भाकती पुत्र जिनपाल और जिनरक्षित का वर्णन है। जो अनेक वार विदेश यात्रा करते हैं। जब वे वारहवीं बार प्रस्पित होने लगे तब उनके भाता-पिता ने उन्हें बहुत समझाया पर आजा की अबहेलना करके जाने पर भयंकर तूफान से उनकी नौका टूट गई और वे रत्नद्वीप में रत्नादेवी के चंगुल में फँस गए। धैलक यक्ष ने उनका उद्धार करने का वचन दिया पर जिनरक्षित ने वासना से चलचित्त होकर अपने प्राण गैंवाये और जिनपाल विचलित न होने से अपने स्थान पर सुरक्षित पहुँच गया। इसी प्रकार साघक भी जो अपनी साघना से विचलित नहीं होता है वह लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है।

दसर्वे अध्ययन में चन्द्र के उदाहरण से यह प्रतिपादित किया है कि जैसे कृष्णपक्ष और ग्रुक्षपक्ष का चन्द्र क्रमश्चः हानिवृद्धि की प्राप्त होते हैं वैसे ही चन्द्र के सहश कर्मों की अधिकता से आत्मा की ज्योति मंद होती है और कर्मों की न्यूनता से ज्योति जगमगाने लगती है।

म्यारहर्वे अध्ययन में समुद्र के किनारे होने वाले दावद्रव नामक वृक्ष का उदाहरण देकर आराधक और विराधक का निरूपण किया है।

वारहवें अध्ययन में कलुषित जल को शुद्ध वनाने की पढित पर प्रकाश डाला है। संसार का कोई भी पदार्थ एकान्तरूप से शुभ या अशुभ नहीं है। संसार का प्रत्येक पदार्थ शुभ से अशुभ रूप में और अशुभ से शुभ रूप में परिवर्तित होता है। अतः एक पर राग और दूसरे पर ह्रेप नहीं करना चाहिए।

तेरहवें अध्ययन में दर्दुर का उदाहरण है। उसमें वताया गया है कि
नन्द मणिकार राजगृह का निवासी श्रावक था। सत्संग के अभाव में वतनियम की साधना करते हुए भी वह विचित्ति हो गया। उसने चार
शालाओं के साथ एक वापिका का निर्माण करवाया। वापी के प्रति
अत्यधिक ममत्व होने से आतंध्यान में मरकर उसी वावड़ी में दर्दुर बना।
भगवान महावीर के आगमन की वात सुनकर वह वन्दन को निकला।
किन्तु मार्ग में घोड़े की टाप से भयंकर रूप से घायल हो गया। वहीं पर
समाधि-पूर्वक अनशन कर प्राण परित्याग किये और स्वर्ग का अधिकारी
वना। आसक्ति कितनी भयावह होती है यह इस कथा से प्रतिपादित
किया गया है।

चौदहवें अध्ययन में तेतलीपुत्र का वर्णन है। मानव जिस समय सुख के सागर पर तैरता है उस समय उसे धमं नहीं सुहाता पर जब वह दु:ख की दावाग्नि में झुलसता है उस समय उसे धमं किया करने की सूझती है। प्रस्तुत अध्ययन में तेतलीप्रधान का जीवन जब तक सुखमय या तब तक उसने धमंकिया की ओर आंख उठा करके भी नहीं देखा किन्तु पोट्टिलदेव ने जो पूर्वमव में पोट्टिसा नूमक उसकी धमंपत्नी थी और जिसने संयम साधना करके देवगति प्राप्त की थी उसने बचनवद्ध होने के

१ मिलाइये वलाहस्सजातक (१६६) के साथ । प्रस्तुत कथा दिव्यावदान में मी है

कारण आकर तेतलीपुत्र को अनेक प्रकार से समझाने का प्रयत्न किया, पर वह जब न माना तव उसने राजा कनकष्ट्यज के अन्तर्मानस के विवार परिवर्तित कर दिये और प्रजा के भी; अपमान के तीम्रदंश से वह उत्सीहिंग हो गया। उसने अपने स्थान पर आकर गले में फाँसी डालकर गली चाहा पर मर न सका। गरदन में बड़ी शिला वांषकर मरने का प्रयास किया, जल में क्षदकर मरना चाहा और सूखी घास के ढेर में आज लगाकर जलना चाहा पर जल न सका। इस प्रकार अनेक प्रयास करने पर भी जब वह न मर सका तो देव ने प्रतिवोध देकर उसे संयम मार्ग में प्रतिप्ठित किया। उम्र साधना कर कमों को नष्ट कर उसने केवलज्ञान प्राप्त किया।

पंद्रहवें अध्ययन में नन्दीफल का उदाहरण है। नन्दीफल ऐहा विपाला फल था जो देखने में सुन्दर, खाने में मधुर और सूंघने में सुवाहित था पर उसके खाने के बाद व्यक्ति सदा के लिए आँख मूंद लेता था—पर जाता था। उसकी छाया भी अहरीली थी। घन्ना सार्थवाह ने अपने साय के सभी व्यक्तियों को सूचित किया कि वे ध्यान रक्खें, नन्दीबृक्ष से दूर रहें, पर उसके कथन की उपेक्षा कर जिन्होंने उसके फलों का उपभोग किया वे सदा के लिए जीवन से हाथ धो बैठे। भगवान महावीर ने कहा—धन्य सार्थवाह के समान तीर्थंकर हैं जो विषय-भोग ख्यो नंदीफल से बचने का सन्देश देते हैं। पर उनकी आज्ञा की अवहेलना कर जो विषय-भोग की ग्रहण करते हैं वे जन्म-मरण को प्राप्त करते हैं। वे अपने लक्ष्य मुक्तिस्वत की प्राप्त नहीं कर पाते।

सीलहर्ने अध्ययन का नाम अमरकंका है। इस अध्ययन में पांडव-पत्नी द्वीपदी को पदानाभ अपहरण कर हस्तिवीपं नगर से अमरकंका ते जाता है। श्रीकृष्ण पांडवों सिहत वहाँ पहुँचते हैं और पदानाभ को पराजित कर द्वीपदी को पुनः लाते हैं। श्रीकृष्ण पांडवों के हास्य-व्यंग से अपसम हो जाते हैं और कुन्ती की प्रायना से समुद्र तट पर नवीन मथुरा यसाकर पांडवों को वहाँ पर रहने की अनुमति देते हैं। पांडवों की दीक्षा और मुक्तिलाभ एव प्रस्तुत अध्ययन में द्वीपदी के पूर्वभव का भी उल्लेख है। उसने एक वार नागश्री के भव में धमुंशिष अनगार को कड़वे सूंबे का आहारदान दिया था जिसके फतस्यरूप उसकी अनेक भयों में जनम ग्रहण करना पहा। इसमें कच्छुन्त नारद की करत्तों का भी परिचय दिया गया है। सत्रहवें अध्ययन में समुद्री अक्वों का उदाहरण है जो शब्द रूप आदि विषयों के लुभावनें आकर्षण से आकर्षित होकर पराधीनता के पंक में निमग्न होते हैं। जो विषयों से विरक्त रहते हैं वे स्वतंत्रता के स्वर्गका अनुभव करते हैं।

अठारहवें अध्ययन में सुसुमा का वर्णन है जो धक्ता सार्थवाह की पुत्री यी। उसकी देखभाल के लिए चिलात नियुक्त किया गया था, पर वह अपनी काली करत्तों से बच्चों को परेक्षान करता। अतः उसे घर से निकाल दिया और वह अनेक दुर्व्यसनों का शिकार हो गया, साथ ही तस्कर अधिपति भी। एक दिन उसने सुसुमा का अपहरण किया। घन्ना सार्थवाह अपने पुत्रों के साथ, भीपण अटिवयों में उसका पीछा करते हुए आगे बढ़ रहे थे। तब चिलात द्वारा मारी हुई सुसुमा की भृतदेह उन्हें मिली। वे उस समय धुधा-पिपास से इतने पीड़ित थे कि प्राणों का रक्षण करना एक समस्या हो गई थीं। अतः सुसुमा के भृतदेह का मक्षण कर अपने जीवन को बचाया। सुसुमा के शरीर का भक्षण करते समय धन्ना के मन में किञ्चत् मात्र भी राग नहीं था, केवल प्राणरक्षा का ही प्रश्न था। इसी प्रकार साधक को राग रहित होकर आहार करना चाहिए। आहार द्वारा शरीर रक्षा का लक्ष्य 'आरम-साधना' ही है।

जिसमें अध्ययन में पुण्डरीक और कुण्डरीक का उदाहरण है। इसमें पुण्डरीक और कुण्डरीक की कथा है। जब राजा महापद्म श्रमण बने तब उनके ज्येष्ठ पुत्र पुण्डरीक राज्य का संचालन करने लगे और कुण्डरीक युवराज बने। जब पुनः महापद्म भूनि वहाँ आये तो कुण्डरीक ने श्रमणधर्म स्वीकार किया। कुछ समय के परचात् जब कुण्डरीक मुनि पुनः वहाँ पर आये उस समय वे दाहज्बर से ग्रसित थे। राजा पुण्डरीक ने उनका औपधो-पचार करवाया और स्वस्थ होने पर उन्हें श्रमण मर्यादा का स्मरण दिलाकर विहार के लिए उत्प्रेरित किया। किन्तु मुनि कुण्डरीक के अन्तर्मान में भोग के प्रति तीव्र आकर्षण पैदा हो चुका था। वे पुनः कुछ समय के परचात् लौटकर उसी नगरी में आगये। पुण्डरीक के समझाने पर भी जब वे न समझे तब अपने वस्त्र आभूषण आदि कुण्डरीक को देकर कुण्डरीक का

संयुक्त निकास (२ पृ० ६७) में भी मृत कन्या के माँस को भक्षण कर जीवित रहने का वर्णन है।

श्रमणवेष स्वयं ने ग्रहण कर लिया और उत्कृष्ट संयम की आराधनाकर सर्वार्धसिद्धि में ३३ सागर की स्थिति वाले देव बने । कुंण्डरीक तीव्र भोगों में आसस्त होकर तीन दिन में ही भरकर सातवें नरक के मेहमान हो गये और वहाँ ३३ सागर की स्थिति प्राप्त कर अपार वेदना का अनुभव किया। स प्रकार जो श्रमण चिरकाल पर्यन्त संयम पालन कर पथश्रव्ट हो जाता है वह कुण्डरीक की तरह दु:ख पाता है और जो अन्तिम क्षणों तक संयम का पालन करता है वह पुण्डरीक के समान स्वल्पकाल में ही सिद्धि प्राप कर लेता है।

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में ह्व्टान्तों के माध्यम से अहिसा, अस्वार, श्रद्धा, इन्द्रियजय आदि आध्यारिमक तत्त्वों का बहुत ही सरल शैली में निरूपण किया गया है। कयावस्तु के साथ वर्णन की अपनी विशेपता है। भाषा की हिट्ट से कहीं-कहीं पर कादम्बरी जैसे गद्य काव्यों की सहज स्मृित हो आती है। इन कथाओं का विद्य के विभिन्न कथाग्रन्थों के साथ तुल्^{ता} त्मक अध्ययन करने पर बहुत से नये तथ्य उपलब्ध हो सकते हैं। द्वितीय श्रुतस्कन्ध

द्वितीय श्रुतस्कन्ध में चमरेन्द्र, बलीन्द्र, धरणेन्द्र, पिशाचेन्द्र, ^{महा} कालेन्द्र, शकोन्द्र, ईशानेन्द्र की अग्रमिहिपियों के रूप में उत्पन्न होने वाली साध्वियों की कथाएँ दी गयी हैं। दश वर्गों में २०६ अध्ययन हैं। इनमें विगत अधिकांश कुमारिया भगवान पार्श्व के शासन में दीक्षित होकर उत्तर गुणी की विराधना करने के कारण देवियों के रूप में उत्पन्न हुईं। उन साधिकाओं के देवियों के रूप में उत्पन्न होने पर भी जो नाम उनका मानवभव में यी, उन्हीं नामों से उनका परिचय दिया गया है। उपसंहार

इसमें भगवान पाइवंकालीन जन जीवन, विभिन्न मत-मतान्तर, प्रचलित रीति-रिवाज, नौकासम्बन्धो साधन सामग्री, कारागृह पद्वति, रा^{ज्य} व्यवस्था, सामाजिक-आर्थिक-धार्मिक-सांस्कृतिक परिस्थितियों का सर्जीव

चित्रण हुआ है।

इस प्रकार ऐतिहासिक दृष्टि से भी इसका विशेष महत्य है--विशेष-कर सांस्कृतिक इतिहास की दृष्टि से तत्कालीन सामाजिक दशाओं के वर्णन से उस समय की परिस्थितियों का ज्ञान आज के साधक को हो जाता है। इस प्रकार यह अंग इस दृष्टि से भी महत्वपूर्ण हैं।

७ उपासकद्यांग

नामकरण

प्रस्तुत आगम द्वादशांगी का सातर्वा अंग है । इसमें भगवान महावीर युग के दश उपासकों का पवित्र चरित्र है। अतः इसका नाम 'उवासगदसाओं' है। उपासक शब्द जैन गृहस्थ के लिए व्यवहृत होता है। दशा शब्द दश संख्या का वाचक एवं अवस्था का सूचक है। उपासकदक्का में दश उपासकों की कथाएँ हैं । अत: दश का संख्यावाचक अर्थ उपयुक्त है । साथ ही उपासकों की अवस्था का भी वर्णन है अत: इस अर्थ की हिष्ट से भी दशा शब्द यथार्थ है। श्रमण परंपरा में श्रमणों की उपासना करने वाले गृहस्थों को श्रमणोपासक या उपासक कहा है। भगवान महावीर के लाखों उपासक थे। किन्तु इस भागम में उनके मुख्य दश उपासकों का ही वर्णन किया गया है।

विषय-वस्तु

स्थानांग में उपासकदशांग में आये हुए दश श्रावकों के नाम इस प्रकार वताये हैं। आनंद, कामदेव, चूलणीपिता, सुरादेव, चुल्लशतक, कुण्डकोलिक, सकडालपुत्र, महाशतक, नंदिनीपिता, सालतियापिया-सालेपिकापिता । उपासकदसांग में दसवा नाम सालीहिपिया आया है। कुछ प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों में लंतियापिया, लत्तियपिया, लतिणीपिया, लेतियापिया आदि नाम भी उपलब्ध होते हैं। इसी तरह नंदिनीपिता के स्थान पर ललितांकिपया और सालेइणीपिया नाम प्राप्त होते हैं। समवायांग और नंदीसूत्र में अध्ययनों की संख्या का निर्देश किया गया है किन्तु नामों का निर्देश नहीं किया है।

प्रस्तुत आगम में एक श्रुतस्कन्ध, दश्व अव्ययन, दश उद्देशनकाल, दश समुद्देशन काल कहे हैं। इसमें संख्यात हजार पद, संख्यात अक्षर, संख्यात नियुं क्तियां, संख्यात संग्रहणियां, संख्यात प्रतिपत्तियां और संख्यात श्लोक बताये हैं । वर्तमान में इस आगम का परिमाण =१२ श्लोक है । उपासक दशा में वर्णित उपासक विभिन्न जाति के और विभिन्न व्यवसाय करने वाले थे। श्रावकों की जीवनचर्या का वर्णन इस प्रकार है।

१४० जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

आनन्द श्रावक

एक बार भगवान महावीर वाणिज्यग्राम प्रधारे। राजा जितवानु व हजारों की संख्या में जनता दर्शनाय व उपदेश श्रवणाय उपस्थित हुई। नगर में अद्भुत चहल-पहल थी। आनन्द गृहपति ने महावीर के शुभागमन का संवाद सुना। चह बहुत ही प्रसन्न हुआ और सुसज्जित होकर भगवान के समवसरण में पहुँचा। उपदेश श्रवणकर उसने भगवान से निवेदन किया—भगवन्! मैं निग्रंन्थ प्रवचन में श्रद्धांशील हूँ। उसमें मेरी श्रद्धा व चि है। जैसा आपने कहा वह पूर्ण सत्य है। आपके पास बहुत से राजा, युवराज, सेनापित, नगर रक्षक, मांडलिक, कौटुम्बिक, श्रेण्ठि, सार्थंबाह मुंबित होकर आगार घम से अनगार घम को ग्रहण करते है। मैं श्रमण जीवन की कठोरचर्या को पालन करने में असमय हूँ अतः गृहस्थवमं के द्वादश व्रत प्रहण करना चाहता हूँ। महावीर ने कहा—'जैसा तुम्हें सुख हो वैसा करो।' वारह ब्रत

लानन्द श्रावक ने द्वादश स्रतों को प्रहण किया। स्रतों का निरूपण इस प्रकार है—द्वादश त्रतों में पाँच अणुवत, तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत हैं। प्रस्तुत आगम में गुणव्रतों व शिक्षाव्रतों का संगुक्त नाम शिक्षाव्रत हैं। प्रहले पाँच अणुव्रत हैं। अणुव्रत का अर्थ छोटे व्रत हैं। श्रमण हिंहसादि का पूर्ण परित्याग करता है इसलिए उसके व्रत महाव्रत कहलाते हैं। किन्तु श्रावक उनका पालन मर्यादित रूप से करता है, अतः उसके व्रत अणुव्रत कहें जाते हैं। जिन दोपों से व्रत टूटने की संभावना वनी रहती है उनका भी इसमें निरूपण किया है। श्रावक को उन्हें जानना चाहिए। उन संभावित दीपों को 'श्रतिचार' वहा है।

म्रत के अतिक्रमण की चार कोटियाँ बताई गई हैं। अतिक्रम—प्रत को उल्लंघन करने का मन में ज्ञात व अज्ञात रूप से विचार आना। व्यति-क्रम—उल्लंघन करने के लिए प्रवृत्ति करना। अतिचार—यत का अंदारूप से उल्लंघन करना। अनाचार—म्रत का पूर्णरूप से दूट जाना।

अनजान में जो दोप लग जाता है वह अतिचार है और जान-बुक्षकर ग्रत मंग करना अनाचार है।

(१) स्थूल प्राणातिपातविरमण वत

श्रायक के कहिंसा व्रत का नाम स्यूल प्राणातिपातिवरमण हैं।

श्रमण की सर्वेहिसा की विरति की तुलना में श्रावक की अहिंसा देशवृत है। वह हिंसा का पूर्णत्यागी नहीं होता, केवल त्रस प्राणियों की हिंसा से विरत होता है। उसकी यह विरति तीन योग व दो करण पूर्वक होती है। वह निरपराध प्राणियों को मन, वचन व काया से न स्वयं मारता है और न दूसरों से मरवाता है। परिस्थिति विशेष में स्थूल हिंसा का समर्थन कर सकता है। श्रावक ऐसी कोई भी प्रवृत्ति कर सकता है जिसमें स्थूल हिसा की संभावना न हो। ऐसी प्रवृत्ति दूसरों से भी करवा सकता है। ऐसा करने से उसका वृत भंग नहीं होता । वह जो भी कार्य करता है व करवाता है जसमें वह पूर्ण सावधानी रखता है कि किसी को कष्ट न हो, किसी की हिंसा न हो, किसी के प्रति अन्याय न हो, विवेकपूर्वंक पूर्ण सावधानी रखने पर भी किसी की हिंसा हो जाय तो श्रावक के अहिंसा वस का भंग नहीं होता। कर्तव्याकर्तव्य का घ्यान न रखना, न्याय-अन्याय का विवेक न . रखना, स्पष्ट रूप से हिंसा को प्रोत्साहन देना है। अहिंसा की सुरक्षा के लिए विचारों की निर्मलता, यथार्थता एवं दृष्टि की विराटता अपेक्षित है। श्रावक द्वारा किसी जीव की हिंसा होती है तो भी वह उसके प्रति अनुकंपित होता है किन्तु बत की सुरक्षा के लिए हैंसते व मुस्कराते हुए प्राणीत्सर्ग करने के लिए भी सदा तत्पर रहता है। हिंसा व अन्याय के सामने वह झुकता नहीं अपित बीरता के साथ उसका प्रतिकार करता है। निर्भयता अहिंसा के लिए आवश्यक है। हिंसा, अन्याय एवं अनाचार को कायर व्यक्ति प्रोत्साहन देता है। सावधानी रखने के बावजूद भी प्रमादवश या अज्ञानवश दोप लगने की संभावना रहती है। ऐसे दोपों को अतिचार कहा गया है। स्थुल प्राणातिपातिवरमण व्रत के मूख्य पाँच अतिचार हैं -

- (१) बन्ध-किसी त्रस प्राणी को कष्टदायी बन्धन में बौधना, उसे अपने इष्ट स्यान को जाने से रोकना या अपने अधीनस्थ व्यक्ति को निदिष्ट समय से अधिक रोककर उससे अधिक कार्य लेना आदि भी बन्ध के अन्तर्गत है। यह बन्धन झारीरिक, आधिक, सामाजिक आदि अनेक प्रकार का है।
- (२) वष —िकसी भी त्रस प्राणी को मारना वघ है। अपने आश्रित व्यक्तियों को या अन्य किसी भी प्राणियों को लकड़ी, चाबुक, पत्थर आदि से मारना, उन पर अनावश्यक आर्थिक भार डालना, किसी की लाचारी का अमुचित लाभ उठाना, अनैतिक ढंग से शोषण कर उससे लाभ उठाना

आदि वम है। जिस कार्य विशेष से प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से त्रस प्राणियों की हिंसा होती है, वह वम है।

- (३) छविच्छेद—िकसी भी प्राणी के अंगोपांग काटना। छविच्छेद के समान वृत्तिच्छेद भी अनुचित है। किसी की आजीविका का सम्पूर्ण छेद करना, उचित पारिश्रमिक से कम देना, आदि भी छविच्छेद के समान दोपयुक्त है।
- (४) अतिभार—वैन, ऊँट, घोड़ा आदि पशुओं पर या अनुचर एवं कर्मचारियों पर उनकी शक्ति से अधिक वोझ नादना अतिभार है। किसी की शक्ति से अधिक कार्य करवाना भी अतिभार ही है।
- (५) भयतपान विच्छेद—समय पर भोजन पानी न देना, नौकर को समय पर वेतन न देना, जिससे उसे कष्ट पहुँचे आदि ।

श्रावकों को इन मितचारों से सदा बचना चाहिए।

(२) स्थूल मृयावादविरमण व्रत

583

श्रावक श्रमण के समान पूर्णं से सत्य व्रत का पालन नहीं कर पाता अतः वह स्थूल मृपावाद का त्याग करता है। यह त्याग भी दो करण व तीन योग से होता है। स्थूल झूठ वह है—जिससे समाज में अप्रतिष्ठा हो। स्मेही सायियों में अपनी अप्रामाणिकता प्रगट हो। लोगों से अप्रतिरित हो और राजदंड का भागी होना पड़े। इस प्रकार के झूठ से मानव का सर्वतीमुखी पतन होता है। अनेक कारणों से मानव स्थूल झूठ का प्रयोग करता है, जैसे अपने पुत्र-पुत्रियों के विवाह हेतु पूर्वंपक्ष के समझ मिथ्या प्राप्ता करना-करवाना। पशु-पित्रयों के क्य-विकथ के लिए मिथ्या आतं कहना। भूमि के सम्बन्ध में झूठ का प्रयोग करना या करवाना। नीकरी आदि के लिए असत्य का प्रयोग करना। किसी की धरोहर या गिरवी रखी हुई वस्तु के लिए झूठ बोलना। झूठी गवाही देना और दिलवाना। झूठ को सच्या और सच्चे को झूठा सिद्ध करने का प्रयास करना। श्रावक इस प्रकार मिथ्या बोलने व युनवाने का त्याग करता है।

स्यूल मृपावादविरमण वत के मुख्य रूप से पाँच अतिचार हैं---

(१) सहसाम्यास्यान—विना विचारे किसी पर झूठा आरोप लगाना, किसी के प्रति गलत धारणा पैदा करना, सज्जन को टुर्जन, गुणी को अवगुणी, झानी को अञ्चानी, अहाचारी को व्यभिचारी कहना आदि ।

- (२) रहस्याम्याख्यान—िकसी की गुहा बात किसी के सामने प्रकट कर उसके साथ विश्वासघात करना आदि।
- (३) स्वदारमंत्रभेद—पित-पत्नी का एक दूसरे की गुप्त वातों को किसी अन्य के सामने प्रकट करना—स्वदार या स्वपित-मंत्रभेद है। इससे कुटुम्ब में वैमनस्य पैदा होता है और वाहर वदनामी भी होती है।
- (४) मिथ्योपदेश—सच्चा-झूठा समझाकर किसी को कुमार्ग पर लगाना आदि ।
- (५) क्टलेखक्रिया—मोहर, हस्ताक्षर आदि द्वारा झूठी लिखा-पढी करना तथा खोटा सिक्का चलाना आदि ।

तत्त्वार्थंसूत्र में 'सहसाभ्याख्यान' के स्थान पर 'न्यासापहार' आया है जिसका अर्थ है किसी की घरोहर रखकर इन्कार हो जाना है। श्रावक को इन सभी अतिचारों से बचकर सम्यक् प्रकार से सत्य का पालन करना चाहिए।

(३) स्थूल अवत्तादानविरमण वत

श्रावक का तृतीय व्रत स्थूल अदत्तादानिवरमण है। श्रमण के लिए विना अनुमित के दन्त शोधनार्थं तृण आदि ग्रहण करना भी वर्ण्यं माना गया है। श्रावक स्थूल अदत्तादान का त्याग करता है। स्थूल चोरी के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं—किसी दूसरे के घर में सेन्ध लगाना, किसी की जेव काटना, किसी के घर का ताला तोड़ना या दूसरी चावी लगाकर खोलना, या विना पूछे किसी दूसरे की गाँठ खोलकर वस्तु निकाल लेना, किसी का गढ़ा हुआ घन निकाल लेना, डाका डालना, ठगना। कोई वस्तु प्राप्त हुई हो तो उसके मालिक का पता न लगाना, पता लगने पर भी वस्तु मालिक को न लौटाना, चौर्यंबुद्धि से किसी की वस्तु उठा लेना और उसे अपने पास रख लेना। श्रावक चोरी का त्याग भी पूर्व व्रतों की तरह दो करण और तीन योग से करता है। प्रस्तुत व्रत के पाँच ब्रतिचार हैं।

(१) स्तेनाहृत—जानकारी के अभाव में अथवा यह समझ कर कि चोरी करने व कराने में तो पाप है, पर चोर के द्वारा लाई गई, चोरी की वस्तु खरीदने या घर में रखने में क्या हर्ज है? किन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि यह अतिचार है। इसमें लोभ के कारण औचित्य-अनीचित्य का खयाल नहीं रहता है। इससे चोरी को प्रोत्साहन मिलता है।

- (२) तस्कर प्रयोग—आदमी को वेतन अथवा धन देकर चोरी, डर्कती, ठुनी आहि करवाना ।
- (३) विरुद्ध राज्यातिक्कम—भिन्न-भिन्न राज्य वस्तुओं के आयात-निर्यात पर कुछ प्रतिवन्ध लगाते हैं, उन पर कर आदि की व्यवस्था करते हैं, राज्य के उन नियमों का उल्लंघन करना, अवैधानिक व्यापार करना, निपिद्ध वस्तुएँ एक स्थल से दूसरे स्थल पर पहुँचाना, राज्य-हित के विरुद्ध गुप्त कार्य करना, ये सब विरुद्ध राज्यातिकम हैं।
- (४) क्टसुला-कूटमान—नाप-तोल व लेन-देन में वेईमानी करना। इससे विस्वासघात होता है। किसी के बज्ञान का इस प्रकार अनुचित लाभ नहीं उठाना चाहिए।

(५) तस्प्रतिरूपक व्यवहार-वस्तु में मिलावट करना, अच्छी वस्तु

बताकर बुरी यस्तु देना।

इन प्रतों का व्यापार व व्यवहार में कितना महत्त्वपूर्ण स्थान है यह कहने की आवस्यकता नहीं।

(४) स्वदारसंतोय वत

इस व्रत में श्रावक पराई स्त्री के साथ सहवास का त्याग करता है । और अपनी स्त्री के साथ भी सहवास की मर्यादा करता है। यह व्रत दो करण व तीन योग पूर्वक भी हो सकता है पर एक करण एक योग आवस्यक माना है। इस व्रत में परदारा, वेदया और कुमारिका का त्याग स्वतः ही हो जाता है। इसके मुख्य पाँच अतिचार हैं—

- (१) इत्वरिक परिगृहीतागमन—ऐसी स्त्री के साथ सहवास करना जो कुछ समय के लिए रखी गई हो।
 - (२) अपरिगृहीताममन-वेश्या आदि के साथ सहवास करना ।
 - (३) अनंगक्रीडा -- अप्राकृतिक मैयुन का सेवन करना। 😁
- (४) परिववाहकरण-कन्यादान को पुष्प समझकर रागादिया स्यापनश दूसरे के लड़के लड़कियों का नेमेल विवाह करा देना।

(x) कामभोगतीवामिसाय-विषय-भोग व कामकीहा में तीप

आसवित का होना ।

इन बतिचारों से सदाचार अथवा त्रहाचर्य ग्रत दूषित होता है अतः श्रायक को इनसे बचना चाहिए।

(५) स्युल परिग्रह परिमाण व्रत

मानव की इच्छा आकाश के समान अनंत है। इसी इच्छा की मर्यादा करना—इच्छा परिमाण अथवा परिग्रह परिमाण जत कहलाता है। इस व्रत का महस्व अनेक हिन्द्यों से है। इस विश्व में स्वर्ण, चाँदी, हीरे, पन्ने, माणिवय, मोती, भूमि, अन्न, वस्त्रादि जितने भी पदार्थ हैं वे परिमित हैं अतः संग्रह करने पर विदमता की विभीषिका भड़क उठती है। यह ब्रत उन विभीषिकाओं को शान्त करता है। इससे जीवन में शान्ति का सागर लहराने लगता है। यह समस्त परिग्रह नौ विभागों में विभक्त किया गया है—

- (१) क्षेत्र-उपजाऊ भूमि की मर्यादा ।
- (२) वास्तु---मकान, दुकान, गोदाम आदि ।
- (३) हिरण्य—चाँदी के वर्तन, आभूषण व अन्य उपकरण।
- (४) सुवर्ण-सोना, सोने के वर्तन, आभूपण व अन्य उपकरण आदि।
- (५) धन—हपये, पैसे, सिनके, नोट आदि ।
- (६) धान्य—अन्म, गेहूँ, चावल, उड़द, मूंग, तिल, अलसी, मटर आदि ।
- (७) द्विपद—दो पाँव वाले प्राणी, जैसे—स्त्री, पुरुप, तोता, मैना, कबूतर, मयूर आदि ।
- (न) चतुप्पद—चार पैर वाले प्राणी, जैसे—गाय, वैल, भैंस, हाथी, घोडा, भेड, वकरी आदि।
- (१) कृष्य या गोष्य—सोने-चाँदी की वस्तुओं के ब्रितिरिक्त अन्य समस्त वस्तुओं का समावेश कुष्य में होता है। गाड़ी, मोटर, साइकिल, तांगा, रथ, ट्रक आदि वाहन व फर्नीचर आदि। गोष्य धन का अर्थ है—होरे, माणिक, मोती आदि रखना।

परिग्रह परिमाण बत के पाँच अतिचार हैं :--

- (१) क्षेत्र-वास्तु परिमाणातिकम ।
- (२) हिरण्य-सुवर्णं परिमाणातिकम ।
- (३) द्विपद-चतुष्पद परिमाणातिकम ।
- (४) घन-धान्य परिमाणातिकग ।
- (५) कुप्य-गोप्य परिमाणातिकम।

अणुवतों के विकास के लिए गुणव्रत का विधान किया गया है। दिशा-परिमाण व्रत, उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत और अनर्धंदंडिवरमण व्रत । इन्हें गुणव्रत इसीलिए कहा है कि ये अणुव्रत रूपी मूलगुणों की रक्षा व विकास करते हैं।

(६) दिशा-परिमाण वत

इस प्रत में विशाओं में प्रवृत्ति को सीमित किया जाता है। श्रावक यह प्रतिज्ञा करता है कि चारों विशाओं में तथा ऊपर व नीचे निश्चित सीमा से आगे बढ़कर में किंचित् मात्र भी स्वार्थमूलक प्रवृत्ति नहीं करूँगा। वर्तमान ग्रुग में इस प्रत का माहारस्य अधिक है। प्रत्येक राष्ट्र अपनी-अपनी राजनैतिक एवं आर्थिक सीमाएँ निश्चित कर से तो बहुत से संवर्ष स्वतः मिट जायेंगे। इस प्रत के पाँच अतिचार हैं—

- (१) ऊर्व्वदिशा में मर्यादा का अतिक्रमण।
- (२) अघोदिशा में मर्यादा का अतिकषण।
- (३) तिरछी दिशा—पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण दिशा—में मर्योदा का अतिक्रमण !
- (४) क्षेत्रबृद्धि—असावधानी या भूल से मर्यादा के क्षेत्र को बढ़ा लेना। एक दिशा के परिमाण का भाग दूसरी दिशा के परिमाण में मिला देना।
 - (५) विस्मृति—मर्यादा का स्मरण न रखना।

(७) उपभोग-परिभोग परिमाण वत

जो वस्तु एक बार उपयोग में आती है उसे उपयोग और पुनः पुनः काम में आने वाली वस्तु को पिरभोग कहते हैं। इस बत में उपयोग और पिरभोग में आने वाली वस्तुओं की मर्यादा की जाती है। यह ब्रत अहिंसा और संतोप की रक्षा के लिए है। इससे जीवन में सादगी और सरलता का संचार होता है। महारंभ, महापरिग्रह और महातृष्णा से श्रावक मुक्त होता है। आगम साहित्य में उपयोग-पिरभोग सम्बन्धी २६ वस्तुओं के नाम बताये हैं। इस ब्रत के पीन अतिचार हैं—

(१) सांचत्ताहार—जिस सचित्त वस्तु का त्याग किया है उसका प्रमादपूर्वक आहार करना।

(२) सचित्त प्रतिबद्धाहार-जिस सचित्त वस्तु का त्याग किया है

उसके साथ अचित्त वस्तु संलग्न हो वह सचित्तप्रतिवद्ध कहलाती है। उसका आहार करना, जैसे— वृक्ष में लगा हुआ गोंद, पिडखजूर, गुठली सहित आम आदि खाना।

- (३) अवक्वाहार—सचित्त वस्तु का त्याग होने पर विना अग्नि के पके—कुच्चे ज्ञाक, विना पके फल आदि का सेवन करना।
 - (४) दुष्पक्वाहार—जो वस्तु अर्घपक्व हो, उसका आहार करना ।
- (ধু) तुच्छौषधिभक्षण—जो वस्तु कम खाई जाय और अधिक मात्रा में फेंकी जाय ऐसी वस्तु का सेवन करना जैसे सीताफल आदि ।

उपभोग-परिभोग के लिए वस्तुओं की प्राप्ति करनी पड़ती है और उसके लिए पापकर्म भी करना पड़ता है। जिस व्यवसाय में महारंभ होता है ऐसे कार्य श्रावक के लिए निपिद्ध हैं, उन्हें कर्मादान की संज्ञा दी गई है। उनकी संख्या पन्दह है। वे इस प्रकार हैं—

- (१) अंगारकर्म-अग्नि संबंधी व्यापार-जैसे कोयले बनाने, ईंटें पकाने आदि का घन्धा करना।
- (२) वनकर्म—वनस्पति संबंधी व्यापार—जैसे वृक्ष काटने, घास, काटने आदि का धन्धा करना ।
 - (३) शकटकर्म--वाहन सम्बन्धी व्यापार---गाड़ी, मोटर, तांगा, रिक्शा आदि बनाना ।
 - (४) भाटकर्म वाहन आदि किराये पर देकर आजीविका चलाना ।
 - (४) स्फोटकर्म —भूमि फोड़ने का व्यापार—जैसे खानें खुदवाना, नहरें बनवाना, मकान बनाने का व्यावसाय करना।
 - (६) दन्तवाणिज्य--हाथी दांत आदि का व्यापार।
 - (७) लाक्षा वाणिज्य-लाख आदि का ज्यापार।
 - (c) रस वाणिज्य मदिरा आदि का व्यापार ।
 - (६) केश वाणिज्य वालों व वालवाले प्राणियों का व्यापार ।
 - (१०) विष वाणिज्य—जहरीले पदार्थ एवं हिसक अस्त्र-शस्त्रों का व्यापार।
 - (११) यन्त्र पोड़न कमं-भशीन चलाने आदि का व्यापार।
 - (१२) निर्साञ्छन कर्म-प्राणियों के अवयवों के छेदने, काटने आदि का व्यवसाय।

- १४८ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

 (१३) दावागिनदान कर्म—वन जंगल सेन कार्ट में बार कराने क
- (१३) दावाग्निदान कर्म—वन, जंगल, क्षेत आदि में आग लगाने का कार्य।
- (१४) सरद्रहतडामशोषणता कर्म—सरोवर, ज्ञील, तालाव आदि को सुखाने का कार्य करना।
- (१५) असतीजन पोषणता कर्म-कुलटा स्त्रियों के पोषण, हिंसक प्राणियों का पालन, समाजविरोधी तत्त्वों का संरक्षण आदि।

इन १४ कर्मादान तथा इनसे मिलले जुलते अन्य प्रकार के कार्यों का भी निषेष किया गया है क्योंकि इन कार्यों से महान् हिंसा होती है। श्रावक

तो ऐसे कार्य करता है जिनमें कम से कम हिंसा हो, और ऐसा व्यवसाय करता है जिससे समाज या व्यक्ति का घोषण न हो ।

करता है जिससे समाज या व्यक्ति का शोषण न हो।

(म) अनर्थंदंडविरमण वत

स्वयं के लिए या अपने पारिवारिक व्यक्तियों के जीवन निर्वाह के लिए आ अपने पारिवारिक व्यक्तियों के जीवन निर्वाह के लिए अनिवार्य सावद्य प्रवृत्तियों के अतिरिक्त शेप समस्त पापपूर्ण प्रवृत्तियों से लिए अनिवार्य सावद्य प्रवृत्तियों से निवृत्त होना अनर्थंदण्ड विरमणवत है। श्रावक को व्ययं की वार्ते करना, शेखी मारना, निष्प्रयोजन प्रवृत्ति करना जिससे कुछ भी लाभ न हो और दूसरों को कष्ट पहुँचे ऐसी प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिए। अनर्थंदंड—निष्प्रयोजन

दूसरा का कप्ट पहुंच एसा प्रशास नहा करना चाहिए। अनयदंड—।नज्यपाना हिंसा के चार रूप हैं— (१) अपघ्यानाचरित, (२) प्रमादाचरित, (३) हिंस प्रदान और (४) पापकर्मोपदेश । इस व्रत के मुख्य पाँच अतिचार हैं—

- इन बस्तुओं का आज़ीविक मतानुवाधियों के लिए भी त्याय का विधान या ! वैक्षिए— (क) इनतायवलीपीडिया ऑफ रिसीजन एन्ड एधिवस, जिल्द १, प्र० २५६-६८
- —होएनंस । (स) 'द बाजीयकाज' 'श्री-बुदिस्ट इण्डियन फिलासफी', पृ० २६७-११म डॉ॰ ग्री॰ एम॰ वहुआ।
- (ग) हिस्टोरिकल ग्लीनिया, पृ० ३७ डॉ॰ बी॰ सी॰ लाहा ।
- (प) हिस्ट्री एन्ड डोनिट्रन्स बाँफ द आजीविकाज—ए० एत० बागम । (ह) सादफ इन ऐशियन्ट इंडिया ऐज डेपिपटेड इन जैन कैनन्स, पृ० २०७-११
- (प) सम्पूर्णानन्द अभिनन्दन यंप में 'संपत्तिपुत्र गोदास और ज्ञानृपुत्र महावीर' —जगरीरापन्द जैन । (छ) महारमा गांधी ने अहिसक समाज की जो करनना की यो यह भी दग कर्मा-
- (छ) महारमा गांधी ने अहिंगक समाज की जो कलाना की थी यह भी इन कर्मा दानों के स्थान के मिलवी-जुलवी थी ।

- (१) कन्दर्प-विकारवर्षक वचन बोलना या सुनना या वैसी चेप्टाएँ करना।
- (२) कौत्कुच्य--भांडों के समान हाथ-पैर मटकाना, नाक, मुँह और आँख आदि से विकृत चेष्टाएँ करना ।
- (३) **मौ**खर्य—वाचाल वनना, वढ़ा-चढ़ाकर वार्ते करना और अपनी कोली वघारना ।
- (४) संयुक्ताधिकरण—िवना आवश्यकता के हिंसक हिथयारों एवं घातक साधनों को संग्रह करके रखना ।
- (५) उपभोगपिरभोगातिरेक—मकान, कपड़े, फर्नीचर आदि उपभोग और परिभोग की सामग्री का आवस्यकता से अधिक संग्रह करना ।

शिक्षा का अर्थ — अभ्यास है। जैसे विद्यार्थी पुन:-पुन: अभ्यास करता है वैसे ही श्रावक को पुन:-पुन: जिन ब्रतों का अभ्यास करना चाहिये उन ब्रतों को शिक्षाव्रत कहा है। अणुव्रत और गुणव्रत जीवन में एक ही बार ग्रहण किये जाते हैं किन्तु शिक्षाव्रत बार-बार। ये कुछ समय के लिए होते हैं। सामायिक, देशावकाशिक, पौषधोपवास और अतिथिसंविभाग — ये चार शिक्षाव्रत हैं।

(६) सामायिक व्रत

'सम' और 'आय' शब्द से समाय शब्द वनता है अर्थात् समता का लाभ । जिस क्रिया विशेष से समभाव की प्राप्ति होती है वह सामायिक है । सामायिक में सावद्य-योग का त्याग होता है और निरवद्य योग—पापरहित प्रवृत्ति—का आचरण होता है । समभाव का आचरण करने से संपूर्ण जीवन समतामय हो जाता है । इस ब्रत के पाँच अतिचार इस प्रकार हैं—

- (१) मनोदुष्प्रणिधान-मन में बुरे विचार आना।
- (२) वचनदुष्प्रणिघान—वचन का दुरुपयोग, कठोर व असत्य भाषण।
 - (३) कायदुष्प्रणिघान—शरीर से सावद्य प्रवृत्ति करना ।
- (४) स्मृत्यकरण—सामायिक की स्मृति न रखना, ठीक समय पर न करना ।
- (१) अनवस्थितता —सामायिक को अस्थिरता से या शीघ्रता से करना, निश्चित विधि के अनुसार न करना।

(१०) देशावकाशिक व्रत

छुठे व्रत में जीवन भर के लिए दिशाओं की मर्यादा की थी। उस परिमाण में कुछ घंटों के लिए या कुछ दिनों के लिए विशेष मर्यादा निश्चित करना अर्थात् उसको संक्षिप्त करना देशावकाशिक व्रत है। देशावकाशिक व्रत में देश और अवकाश ये दो शब्द हैं जिनका अर्थ है स्थान विशेष। क्षेत्र-मर्यादा को संकुचित करने के साथ ही उपनक्षण से उपभोग-परिभोग हुए अन्य मर्यादाओं को भी सीमित करना इस व्रत में गिमत है। साधक निश्चित काल के लिए जो मर्यादा करता है उसके बाहर किसी भी प्रकार की प्रश्नुति नहीं करता। दैनिक जीवन को वह इस व्रत से अधिकाधिक मर्यादित करता है। श्रावक के लिए सचित्त द्रव्य, विगय, उपानह आदि १४ नियमों का भी विधान है। इस व्रत के पाँच अतिचार हैं—

(१) आनयनप्रयोग-मर्यादित क्षेत्र से बाहर की वस्तु मेंगाना ।

(२) प्रेष्यप्रयोग-मर्यादित क्षेत्र से वाहर किसी वस्तु को भेजना।

(३) बाब्दालुपात — जिस क्षेत्र-भाग में स्वयं न जाने का नियम ग्रहण किया हो वहाँ पर बाब्द संकेत से अपना कार्य करना।

(४) रूपानुपात —मर्यादित क्षेत्र के याहर कोई वस्तु, संकेत आदि भेजकर अथना अपना चेहरा दिखाकर उसी के सहारे काम करना।

(प्र) पुद्गलप्रक्षेप-मर्यादित क्षेत्र से बाहर कंकर, पत्यर आदि केंक्कर किसी का व्यान अपनी और आकृष्ट करना।

(११) पीषघोषवास व्रत

पीषध की अन्यत्र 'उपवास' शब्द से भी कहा गया है। इसका अर्थ है धर्माचार्य के समीप या धर्मस्थान में रहना। धर्मस्थान में निवास करते हुए उपवास करता पीपधीपवास है। दूसरा अर्थ है पीपना—तृष्त करता। जैसे भीजन से धरीर को तृष्त करते हैं वैसे ही इस प्रत से धरीर को प्रसा रिक्त करता। वैसे स्वार के धरीर को तृष्त करते हैं वैसे ही इस प्रत से धरीर को प्रसा रिक्त आत्म किया जाता है। आट पहर तक उपासक श्रमणवत् सामना करता है। आहार परिस्थान के साथ ही वह धारीरिक श्रम्त्रार अत्र स्वार दें। बाहार परिस्थान के साथ ही वह धारीरिक श्रम्त्रार अत्र स्वार्म, व्यापार व हिसक किया का भी स्थान करता है। पीषध वत के पांच अतिचार इस प्रकार हैं—

(१) अप्रतिलेखित-बुद्धितिलेखित-दाय्या संस्तारक -पीगप योग्य

म्यान आदि का भली प्रकार निरोदाण न करना।

- (२) अप्रमाजित-दृष्प्रमाजित शय्या संस्तारक—पौषध योग्य शैया आदि का सम्यक प्रमार्जन न करना।
- (३) अप्रतिलेखित-दुष्प्रतिलेखित-उच्चार-प्रस्रवण मूमि--मल-मूत्र त्यागने के स्थान का निरीक्षण न करना।
- (४) अप्रमाजित-दुष्प्रमाजित उच्चार-प्रस्रवण मूमि-मल-मूत्र की भूमि को साफ किये विना उपयोग करना।
- (४) पौषधोपवास-सम्यगनन्पालनता-पौपघोपवास का प्रकार से पालन न करना।

प्रथम चार अतिचारों में अनिरीक्षण-निरीक्षण अथवा अप्रमार्जन या दृष्प्रमार्जन के कारण हिंसा दोष की संभावना रहती है।

(१२) अतिथिसंविभाग व्रत

अतिथि के लिए अपने निमित्त बनाई हुई, अपने अधिकार की वस्तु का समुचित विभाग करना अतिथि संविभाग है। जिसके आने-जाने की कोई तिथि निश्चित न हो वह अतिथि है। आध्यारिमक साधना हेतु जो श्रमण वने हैं उन्हें न्यायोपाजित निर्दोप वस्तुओं का भिवत-भावना से दान देना अतिथि संविभाग है। जैसे निग्रंन्थ अतिथि को दान देना श्रमणोपासक का कत्तंव्य है वैसे ही दीन-दुखियों की यथोचित सहकार देना भी आवक का कर्त्तव्य है।

अतिथि संविभागवत के पाँच अतिचार हैं-

- (१) सचित्तनिक्षेप—अचित्त आहार आदि को सचिल वस्तु में डालकर रखना।
 - (२) सचित्तिपिधान-सचित्त वस्तु से ढककर रखना।
- (३) कालातिक्रम-समय पर दान न देना, असमय में दान के लिए कहना ।
- (४) परव्यपदेश—दान न देने की भावना से अपनी वस्तु को पराई बता देना, अथवा पराई वस्तु देकर अपनी वस्तु बता देना।
 - (५) मात्सर्य—ईर्ष्या व अहंकार की भावना से दान देना ।

जैन सहित्य में अनुकम्पादान और सुपात्रदान ये दान के दो रूप वताये गये हैं। अनुकम्पा सम्यक्त्व का सक्षण है। कप्ट से पीड़ित प्राणी की देखकर उसके प्रति करुणा व सहानुभूति प्रकट करना और यथाशक्ति उसके दु:ख को १५२

दूर करने का प्रयास करना अनुकम्पादान है और साधु-साध्वी को देना सपात्र दान है । ग्रहस्य का द्वार जनसेवा के लिए सदा खुला रहता है । वह सन्तकी भी सेवाक रताहै और अन्य अतिथिकी भी। गृहस्थ के द्वार से यदि कोई हताश व निराश लीटता है तो समर्थ गृहस्थ के लिए पाप है। प्रस्तुत व्रत में इस पाप से वचने के लिए निर्देश किया है।

आनंद श्रमणीपासक ने पूर्वोक्त ब्रतों को ग्रहण करने के पश्चात् एक अभिग्रह ग्रहण किया कि आज से मैं इतर तीरियकों की, उनके देवताओं की, उनके स्वीकृत देव-चैत्यों को नमस्कार नहीं करूंगा। उनके द्वारा वार्ता का आरम्भ न होने पर उनसे वार्तालाप करना, पुन:-पुन: वार्तालाप करना, गुरु-बुद्धि से उन्हें आहारादि देना मुझे नहीं कल्पता । प्रस्तुत अभिग्रह में उसने छह अपवाद रक्षे।

आनन्द की प्रेरणा से उसकी धर्मपरनी शिवानन्दा ने भी भगवान के समक्ष यही द्वादश वृत ग्रहण किये । वह थावक धर्म ग्रहण करने के चौदह वर्षं पहचात् अपने ज्येष्ठ पुत्र को उत्तराधिकारी घोषित कर पौषधशाला में जाकर सम्पूर्ण समय धार्मिक क्रियाओं में व्यतीत करता है। यह प्रतिज्ञा विशेष, वृत विशेष, तप विशेष प्रतिमा के नाम से पहचाना जाता है। वै प्रतिमाएँ ग्यारह हैं।

ग्यारह प्रतिमाएँ

(१) वर्शन प्रतिमा-किसी भी प्रकार का राज्याभियोग आदि आगार न रखकर शुद्ध निरतिचार, विधिपूर्वक सम्यग्दर्शन का पालन करना। यह प्रतिमा वत रहित दार्शनिक श्रायक की होती है इसमें मिध्यात्यहण कदाग्रह का त्याग मुख्यरूप से किया जाता है। इस प्रतिमा का आरांघन

एक मास तक किया जाता है।

(२) यत प्रतिमा--व्रती श्रावक सम्यक्त्व लाभ के परचातु व्रतों की साधना करता है। पाँच अणुव्रत आदि व्रतों को सम्यक् प्रकार से निभाता है किन्तु सामायिक का यह सम्यक् रूप से पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा दो मास की होती है।

(३) सामायिक प्रतिमा-इस प्रतिमां में प्रातः व संघ्या सगय श्रायक सामायिक ब्रत की साधना निरतिचार रूप से करता है पर पर्व-दिनों में पौषपवत का सम्मक् पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा तीन

मास की होती है।

- (४) पौषध प्रतिमा—अष्टमी, चतुर्देशी, अमावस्या और पूर्णिमा आदि पर्व दिनों में आहार, शरीर-संस्कार, अब्रह्मचर्य और व्यापार का त्याग—इस तरह चतुर्विघ त्याग रूप प्रतिपूर्ण पौषघ व्रत का पालन करना, पौषध प्रतिमा है। यह प्रतिमा चार माह की होती है।
- (५) नियम प्रतिमा— उपर्युक्त सभी त्रतों का सम्यक् प्रकार से पालन करते हुए प्रस्तुत प्रतिमा में निम्न नियम विशेषरूप से पालन करने होते हैं—वह स्नान नहीं करता। रात्रि में चारों प्रकार के आहार का परित्याग करता है। दिन में भी वह प्रकाश में ही भोजन करता है। घोती की लांग नहीं देता। दिन में पूर्ण ब्रह्मचारी रहता है, रात्रि में भी मैयुन की मर्यादा करता है। पौषघ होने पर रात्रि-मैयुन का त्याग और रात्रि में कामोत्सर्ग करता होता है। यह प्रतिमा कम से कम एक दिन और अधिक से अधिक पांच मास तक की होती है।
- (६) ब्रह्मचयं प्रतिमा ब्रह्मचयं का पूर्ण पालन करना । इस प्रतिमा की काल मर्यादा जघन्य एक रात्रि और उत्कृष्ट छह मास की होती है।
- (७) सचित्तत्याग प्रतिमा—सचित्त आहार का पूर्ण रूप से त्याग करना । यह प्रतिमा जघन्य एक रात्रि की और उत्क्रष्ट सात मास की होती है।
- (प) आरम्भत्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में साधक स्वयं आरम्भ नहीं करता। वह छह काय के जीवों की दया पालता है। इसकी काल मर्यादा जधन्य एक, दो, तीन दिन और उत्कृष्ट आठ मास की होती है।
- (६) प्रेष्यत्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में अन्य के द्वारा आरम्भ कराने काभी त्याग होता है। वह स्वयं आरम्भ नहीं करता, न दूसरों से करवाता है किन्तु अनुमोदन का उसे त्याग नहीं होता। इस प्रतिमाका जयन्यकाल एक, दो, तीन दिन और उत्कुष्ट काल नौ मास है।
- (१०) उद्दिष्टभवतत्याग प्रतिमा—प्रस्तुत प्रतिमा में उद्दिष्ट भक्त का भी त्याग होता है अर्थात् अपने निमित्त से बनाया गया भोजन भी ग्रहण नहीं किया जाता। उस्तरे से सर्वथा शिरोधुण्डन करना होता है, या शिखामात्र रखनी होती है। किसी गृहस्य सम्बन्धी विषयों के पूछे जाने पर यदि वह जानना है तो जानता हूँ और यदि नहीं जानता है तो नहीं जानता हूँ तो नहीं जानता हूँ तो नहीं जानता हूँ तो नहीं जानता हूँ तो सरे। यह प्रतिमा जयन्य एक रात्रि की और उत्कृष्ट दस मास की होती है।

१४६ जैन आगम साहि संलेखना आत्महत्या नहीं

आनंद श्रवक ने अपश्चिम—मारणान्तिक संलेखना की। संलेखना का अर्थ है मृत्यु के समय अपने भूतकाल के समस्त छत्यों की सम्यक् आलो-चना कर शरीर और कपाय आदि को छुदा करने हेतु की जाने वाली अन्तिम तपस्या। संलेखनायुक्त होने वाली मृत्यु को समाधिमरण या पंडितमरण कहा गया है। यह मृत्यु प्रसन्नतापूर्वक व विवेकयुक्त होती है। संलेखना या संथारा आत्मधात नहीं है। आत्मधात कोघादि कपाय से प्रेरित होता है, जबकि संलेखना में कपाय का अभाव होता है। आत्महत्या मानव तव करता है जब किसी कामना की पूर्ति न हो, तीन्न वेदना या मार्मिक आधात हो। किन्तु संलेखना में यह वात नहीं है। इस इत के पांच अतिचार हैं—

- (१) इहलोकाशंसा प्रयोग—चन, परिवार आदि इस लोक संबंधी किसी वस्त की आकांक्षा करना।
- (२) परलोकाशंसा प्रयोग—स्वर्ग सुख आदि परलोक से सम्बन्ध रखने वाली किसी वात की आकांका करना।
 - (३) जीविताशंसा प्रयोग-जीवित रहने की आकांक्षा करना।
- (४) मरणाशंसा प्रयोग—कप्टों से घवराकर शोघ्र मरने की आकाक्षा करना।
- (४) फामभोगाशंसा प्रयोग—अतृत्त कामनाओं की पूर्ति के रूप में कामभोगों की आकांक्षा करना।

इस प्रकार आनन्द श्रमणोपासक समाधिपूर्वक आनंद से देह स्यागकर प्रकार स्वर्ग के अधिकारी बने ।

कामदेव आदि अन्य श्रावक

दूसरे अध्ययन में कामदेव श्रावक का वर्णन है। अपार समृद्धि के बीच भी वह बड़ा त्याग व तप प्रधान जीवन जीता था। उसने भी श्रावक धर्म स्वीकार किया था और अन्तिम समय में निवृत्त होकर पौपघद्याला में अपना पवित्र जीवन विताने लगा था।

एक बार बहु पीषच करके धर्मआगरण कर रहा था कि मध्यरित्र में एक मायावी देव भयानक पिशाच का रूप धारण कर हाथ में नंगी सलवार सेकर आया और बोला—कामदेव! तू मोटा की मृगष्टृष्णा में अपने जीवन की सर्वाद कर रहा है। मेरे कहते से धर्म को छोड़, मोग-उपमोग का आनंद सूट। यदि मेरी वात स्वीकार नहीं करेगा तो मैं इसी तलवार से तेरे टुकड़े-टुकड़े कर दूँगा।

कामदेव स्थिर रहा। दैत्य ने उस पर क्रूर प्रहार किये, फिर भी वह धर्म-चिन्तन में लीन रहा। दैत्य ने हाथी एवं सप् बनकर उसे भयंकर वेदनाएँ दीं पर वह विचलित न हुआ। भगवान महावीर ने श्रमण-श्रमणियों की बताया कि तुम्हें भी इसी प्रकार संयम धर्म में दृढ़ रहना चाहिए। जीवन के अन्तिम समय में उसने समता व शांति के साथ ६० दिन का अनशन कर देह-त्याग किया और प्रथम स्वगं प्राप्त किया।

तीसरे अध्ययन में चुलहीपिता और चौथे अध्ययन में सुरादेव का तथा पाँचवें अध्ययन में चुलणीशतक का वर्णन है। इन तीनों श्रावकों ने भी ब्रत ग्रहण किये और अन्त में पाँच वर्ष तक पिडमाधारी (प्रतिमाधारी) के रूप में विरक्त जीवन की साधना करते हुए समाधि-मरण प्राप्त कर प्रथम स्वर्ग में देव बने।

छुठे अध्ययन में तत्त्वज्ञानी कूंडकोलिक श्रावक का वर्णन है। उसने भगवान महावीर से श्रावक धर्म ग्रहण किया। एक बार मध्याह्न में वह अशोकबाटिका में बैठा हुआ धर्मचित्तन कर रहा था। उस समय एक देव आया। उस देव ने कहा—'श्रमण महावीर द्वारा कथित धर्म उपयुक्त नहीं है क्योंकि उसमें उत्थान और पराक्रम पर बल दिया गया है। जबकि सब कुछ तो नियित के आधार पर ही चलता है। गोशालक की धर्मप्रज्ञित युक्तियुक्त है जिसमें उत्थान, कर्म, बल, वीय और पराक्रम कुछ भी नहीं है, जो कुछ है वह नियित है। अतः महावीर की धर्मप्रज्ञित के छोड़कर गोशालक की धर्मप्रज्ञित है। अतः महावीर की धर्मप्रज्ञित के छोड़कर गोशालक की धर्मप्रज्ञित है। अतः महावीर की धर्मप्रज्ञित किया—'जो तुम्हें यह दिव्य छि आदि प्राप्त हुई है को बिव्य वह बिना पुरुपार्थ के हुई है ?' देव—'हीं।' कुंडकोलिक—'जितने भी पुरुपार्थहीन हैं वे आपके कथनानुसार देव बनने चाहिए पर ऐसा क्यों नहीं हुआ ?' देव के पास इस तर्क का कोई उत्तर नहीं था। महावीर ने अपने श्रमण समुदाय के समक्ष प्रस्तुत आदर्श तार्किक श्रावक की प्रशंसा की।

इसका शेप जीवन भी अन्य श्रावकों की तरह धर्म आराधना में वीता और अंत में समाधिमरण प्राप्त किया।

सातवें अध्ययन में कुम्भकार सकडालपुत्र का वर्णन है। यह पहले

आजिविक आचार्य गोशालक का अनुयायी था। देव से प्रेरणा प्राप्त कर वह महावीर को वन्दन करने गया। महावीर की वमंदेशना सुन कर उसे श्रक्षा जागृत हुई। उसकी प्रार्थना को सन्मान देकर भगवान उसकी कुंभशाला में पघारे। भगवान ने पूछा—'ये घड़े कंसे वनते हैं?' उसने घटनिर्माण की सारी प्रक्रिया बताई। महावीर ने कहा—'यदि कोई दुर्मति पुरुप धूप में सूखते हुए तैरे घड़ों को परथर से फोड़ने लगे, तेरी पत्नी के साथ छेड़छाड़—कुचेप्टा करने लगे तो तेरे मतानुसार ये सब कुछ नियतिकृत है। ऐसा करने में उस ममुज्य का कोई अपराघ नहीं है। यदि तू उसे अपराघ का दंड देता है तो फिर नियतिवाद का मानना कहाँ तक उचित है?' भगवान के हृदयग्राही, तर्क- युक्त कथन से वह प्रभावित होकर महावीर का अनुयायी हुआ। गोशालक ने जब उसके मत-परिवर्तन की वात जानी तब वह वहाँ आया। उसने विविध उपमाओं से महावीर की स्तुति कर उसको अपनी ओर आकर्षित करने का प्रयत्न किया किन्तु सफल न हो सका। मायावी देव ने भी उसकी परीक्षा ली। जीवन के अन्तिम क्षणों में उसने समाधिपूर्वक मृत्यु का वरण किया और स्वर्ग को प्राप्त हुआ।

आठवें अध्ययन में महाशतक थावक का वर्णन है। उसके पास अपार वैभव और तेरह पितनमाँ थीं। भगवान महावीर से श्रावकपर्म स्वीकार किया । उसकी पत्नी रेवती अत्यन्त भोग-पिपासु, मांसलोतुपी और ईर्प्याल थी। उसने अपनी बारह सीतों (सपत्नियों) को शस्त्र एवं विप प्रयोग करके मार डाला था। मद्य-भांस के सेवन से उसकी वासनाएँ प्रवत हो गई थीं। एक बार महाशतक पीपधशाला में ध्यानस्य थे। उस समय मद्य के नहीं में चूर होकर वह बड़ी निर्लज्जता के साथ कामयाचना करने लगी। महादातक को ध्यान में स्थिर देखकर उसे क्रीय आया और दुष्ट वचन वोलने लगी। पत्नी के इस निलंक्ज और दुष्ट व्यवहार से महाशतक के मन में क्षोभ पदा हुआ। उन्होंने कहा-'में अपने ज्ञानवल से कहता है कि आज से सातवें दिन तेरी मृत्यु है। तू जलस रोग से पीड़ित होकर अत्यन्त वेदना और दुर्घ्यान के साथ मृत्यु को प्राप्त होकर प्रथम नरक में उत्पन्न होगी।' पति के मुँह से यह बात मुन भय और उद्वेग से यह ब्यायुक्त हो उठी । सातमें दिन अत्यन्त पीड़ा और शोक के साथ उसने प्राण स्याग दिये । भगवान महावीर ने गौतम गणधर को भेजकर सुवित किया कि समने बड़े ही फर्मदा बचनों के साथ पतनी की तर्जना की और उसके हुदय

को चोट पहुँचाई, अतः तुम अपनी मूल का प्रायश्चित करो। उसने प्रायश्चित किया और अन्त में संलेखना-संथारा के साथ समाधि-मृत्यु प्राप्त कर स्वर्ग प्राप्त किया।

नवें अध्ययन में निन्दनीपिता और दसवें अध्ययन में सालिहीपिता नामक दो श्रावकों का वर्णन है जो पडिमाधारी जीवन व्यतीत कर अन्त समय में अनशन कर प्रथम स्वर्ग में महर्षिक देव वने।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सभी श्रावक व्रतों को ग्रहण करते हैं। व्रतों की यह सूची धार्मिक व नैतिक जीवन की प्रशस्त आचार-संहिता है। इसकी आज भी उतनी ही उपयोगिता है जितनी पच्चीस सौ वर्ष पहले धी। मानव स्वभाव की दुवंबता जब तक बनी रहेगी तब तक इसकी उपयोगिता समाप्त नहीं हो सकती।

श्रमण के आचारधर्म का निरूपण अनेक आगमों में है, किन्तु गृहस्थ का आचारधर्म मुख्य रूप से प्रस्तुत आगम में ही मिलता है। भगवान महावीर उपासकों की साधना पर इतना ध्यान रखते थे, उन्हें समय-समय पर प्रोत्साहित करते थे और विचलित होने पर सावचेत भी करते थे।

जयधवला में लिखा है कि प्रस्तुत आगम उपासकों के ११ प्रकार के धर्म का वर्णन करता है। वे अंग ये हैं—दर्शन, वत, सामायिक, पौपधो-पवास, सिचत्तविरति, रात्रिभोजनिवरति, ब्रह्मचर्यं, आरंभविरति, परिग्रह-विरति, अनुमतिविरति और उद्दिष्टविरति। ध

आनंद आदि श्रमणोपासकों ने ११ प्रतिसाओं का आराधन किया था जिसके सम्बन्ध में हम पहले प्रकाश डाल चुके हैं। व्रत और प्रतिमा ये दोनों साधना की पद्धतियाँ थीं, व्रतों के साथ में भी आराधना की जाती थी और स्वतंत्र भी! जयधवला में केवल प्रतिमाओं का उल्लेख है, तो सम-वार्याग और नन्दी में व्रत और प्रतिमा का दोनों का उल्लेख है।

उपसंहार

विद्यमान अन्य अंग-सूत्रों में श्रमण-श्रमणियों का आचार-निरूपण ही दिखाई देता है किन्तु प्रस्तुत अंग की विशेषता है 'श्रावकधर्म' का

१ (क) कवायपाहुर, भा० १, प्० १२६-१३०

⁽स) अंगमुत्ताणि, मा॰ ३

१६०

निरूपण । इस अंग में भगवान महावीरकालीन दश श्रावकों का ही वर्णन हुआ है । इनमें भी गायापित आनंद का विश्वद रूप में । आनन्द की अविधान भी प्राप्त हुआ । सर्ववती गौतम का देशवती आनन्द से 'खमापना' कराना श्रमणधर्म में निहित सत्यनिष्ठा और आर्जव भाव का प्रतीक है ।

बस्तुत: तीथं के चार स्तंभ हैं—श्रमण, श्रमणी, श्रावक और श्राविका। एक दृष्टि से श्रावक-श्राविका ही श्रमण-श्रमणियों की विद्यमानता के आधार हैं। श्रावकों के अभाव में श्रमणों का टिकना अति कठिन है। श्रावक-धर्म की भित्ति जितनी अधिक दृढ़ होगी—सत्यनिष्ठा, शील, सदाचार और न्याय-नीति पर टिकी होगी; श्रमणधर्म की नीव भी उतनी ही प्रतिष्ठित होगी।

इस विचार के अनुसार उपासकदशा का महत्व गृहस्थ-श्रावक के लिए अत्यधिक है और इस अंग-सूत्र में गृही-धर्म का जीवनस्पर्की वर्णन हुआ है।

८. अन्तकृद्द्यासूत्र

नामकरण

प्रस्तुत आगम द्वादशांगी का आठवाँ अंग है। इसमें जन्म, मरण की परम्परा का अन्त करने वाले व्यक्तियों का वर्णन हैं और इसके दश अध्ययन हैं। अतः इसका नाम अन्तकृद्धा है। समवायांग में इस आगम के दश अध्ययन और सात वर्ग कहे हैं। कि नन्दीसूत्र में आठ वर्गों का उत्लेख है कि नृतु दश अध्ययनों का उत्लेख नहीं है। आचार्य अभ्ययेव ने समवायांग वृत्ति में दोनों आगमों के कथन में सामंजस्य बिठाने का प्रयास करते हुए लिखा है कि प्रथम वर्ग में दश अध्ययन हैं। इस दृष्टि से समवायांग सूत्र में दश अध्ययन और अन्य वर्गों की दृष्टि से सात वर्ग कहे हैं। नन्दीसूत्र में अध्ययनों का उत्लेख नहीं किया है, केवल आठ वर्ग वतलाये हैं। उपन्तु इस सामंजस्य का अन्त तक निर्वाह किस प्रकार हो सकता है? क्योंकि समद्यायांग में अन्तकृद्धा के शिक्षाकाल (उद्देशनकाल) दश कहे गये हैं जबकि नन्दीसूत्र में उनकी संख्या आठ बताई गई है। समवायांग की वृत्ति में आचार्य अभयदेव ने लिखा है कि उद्देशनकालों के अन्तर का अभिप्राय हमें जात नहीं है।

आचार्य जिनदासगणी महत्तर ने नंदीचूणि में ध और आचार्य हरि-

१ दस अञ्ज्ञयणा सत्त वग्गा । —समवायांग प्रकीर्णंक, समवाय सूत्र ६६ २ अटठ वग्गा — नंदीसत्र ६६

र देस अरुप्तरण ति प्रथमवगिष्दार्यव घटन्ते, नन्दां तथेव व्यास्पातत्वात् पच्चेह्
पठ्यते 'तत्त वन्ग' ति तत् प्रथमवगिदन्यवगिष्ठया, यतोऽप्यष्ट वर्गाः, नन्दामपि
तथा पठितत्वात ।
— समवायोगप्रति, पत्र ११२

४ ततो भणितं — अट्ठ उद्देसणकाला इत्यादि, इह च दरा उद्देसनकाला अधीयन्ते इति नास्याभिप्रायसवनकामः ।

[—]समवार्यागवृत्ति, पत्र ११२

५ पढमवर्गे दश अज्झयण ति तस्सक्सतो अंतगहदस ति ।

[—]नंदोसूत्र चूर्णिसहित, पृ० ६८

१६२

भद्र ने नंदीवृत्ति में िलिखा है कि प्रथम वर्ग के दश अध्ययन होने से प्रस्तुत आगम का नाम अंतगडदसाओ है। चूणि में दशा का अर्थ अवस्था भी किया है। दे समवायांग में दश अध्ययनों का निर्देश है किन्तु उनके नाम का निर्देश नहीं है। ठाणांग में दश अध्ययनों के नाम वताये हैं। जैसे निम, मातंग, सोमिल, रामगुप्त, सुदर्शन, जमालि, भगाली, किकप, चिल्वक और फाल अंबडपुत्र ।

तत्त्वार्थसूत्र के राजवातिक में एवं अंगपण्णत्ती में कुछ पाठमेद के साथ दश नाम प्राप्त होते हैं। जैसे निम, मातंग, सोमिल, रामगुप्त, सुदर्शन, यमलोक, वलीक, कंवल, पाल और अंवष्ठपुत्र । उसमें लिखा है कि प्रस्तुत आगम में प्रत्येक तीर्थंकरों के समय में होने वाले दश-दश अन्तकृत् केवितयों का वर्णन है ।

जयधवला में भी इस बात का समर्थन किया है । नंदीसूत्र में न ती दश अध्ययनों का उल्लेख है और न उनके नामों का ही निर्देश हैं। समवाः यांग और तत्त्वार्थवार्तिक में जिन नामों का निर्देश हुआ है वह वर्तमान अन्त-कृद्शांग में नहीं है । नंदीसूत्र में वर्तमान में उपलब्ध प्रस्तुत आगम के स्वरूप का वर्णन है। इस समय अन्तकृत्दशांग में आठ वर्ग हैं और प्रथम वर्ग के दश अध्ययन हैं। किन्तु इनके नाम स्थानांग, राजवातिक व अंगपण्णत्ती से पृथक् हैं। जैसे गौतम, समुद्र, सागर, गंभीर, स्तिमित, अचल, कांपिल्य,

प्रयमवर्गे दशाध्ययनानि इति तत्संस्यया अन्तकृष्ट्या इति ।

⁻⁻ नंदीस्य ब्रत्तिसहित, पृ० ^{६३} — नंदीसूत्र, चुणिसहित, पृ० ^{६६}

दस त्ति-अवत्या । ₹

टाणं, १०१११३ ą

तत्त्वार्थवातिक, १।२०, पूर ७३ । ٧

 ⁽क) "इत्येते दश वर्षमान सीथँकर तीथँ। एवमूपमादीनां त्रयोविशतेस्तीर्थंप्य-¥ न्ये ज्ये च दश दशानमारा दश दश दारुणानुपसर्गान्तिजित्य कृतस्न कर्म क्षया-दन्तकृतः दश अस्यां वर्ष्यंन्ते इति अन्तकृद्दशा ।

⁻⁻⁻सत्त्वार्थवातिक १।२०, पृ० ७३ (ख) अंगपण्णसी, ५१

अंतमस्दसा णाम अंगं चडिवहोवसम्मे दारणे सहित्रण पाडिहेरं सद्भुण णिव्याणं गदे सुदंमणादि दस-दस साह तित्यं पडिवण्णेदि ।

अक्षोभ, प्रसेनजित और विष्णु। स्थानांगवृत्ति में आचार्यं अभयदेव ने इसे वाचनान्तर लिखा है। इससे यह ज्ञात होता है कि वह समवायांग में विणत वाचना से पृथक् है। अन्तगड शब्द के संस्कृत रूप दो प्राप्त होते हैं—(१) अन्तकृत, (२) अन्तःकृत्। अर्थं की दृष्टि से दोनों में अन्तर नहीं है किन्तु गड का कृत रूप अधिक उपयुक्त है।

विषय-बस्तु

प्रस्तुत आगम में एक श्रुतस्कम्ध, आठ वर्ग, ६० अध्ययन, ६ उद्देशन-काल, द समुद्देशनकाल और परिमित वाचनाएँ हैं। इसमें अनुयोगद्वार, वेढा, श्लोक, निर्मुक्तियाँ, संग्रहणियाँ एवं प्रतिपित्तयाँ संख्यात-संख्यात हैं। इसमें पद संख्यात और अक्षर संख्यात हजार वताये गये हैं। वर्तमान में प्रस्तुत अंग ६०० श्लोक परिमाण हैं। इसके आठों वर्ग कमशः १०, द, १३, १०, १०, १६, १३, और १० अध्ययनों में विभक्त हैं। प्रथम दो वर्गों में गौतम आदि वृष्ण कुल के १८ राजकुमारों की साधना का वर्णन किया गया है। उनमें से दश की दीक्षा पर्याय १२-१२ वर्ष की और अवशेष आठ की १६-१६ वर्ष की वताई गई है। ये सभी राजकुमार श्रमण वनकर गुणरत्न संवस्तर जैसे उग्र तप की आराधना करते हैं और सभी एक मास की संलेखना कर मुवित को वरण करते हैं।

तृतीय वर्ग के १३ और चतुर्थ वर्ग के १० अघ्ययनों में वासुदेव श्रीकृष्ण, वलदेव और समुद्रविजय के पृत्रों का उत्लेख है। ये सभी अहत् अरिष्टनेमि के पावन प्रवचन को श्रवण कर श्रमण वनते हैं और उग्र तप कर कमों को नष्ट कर सिद्ध होते हैं। इनमें श्रीकृष्ण का लघुश्चाता गजसुकुमाल तो एक ही दिन की साधना कर एक अन्तर्मृहर्त में ही कमों को नष्ट कर मुक्त हुआ था। गजसुकुमाल का व्यक्तित्व वड़ा ही अद्भुत है। आज भी भूले-भटके साधकों के लिए उसकी जीवन गाथा प्रकाशस्तम्भ के समान प्रेरणादायी है।

पंचम वर्ग में श्रीकृष्ण ने द्वारिका विनाश के सम्बन्ध में अर्हत् अरिष्ट-नेमि से जिज्ञासा प्रस्तुत की। भगवान ने मदिरा, अग्नि और द्वीपायन ग्रापि के क्रोध के कारण द्वारिका का विनाश वताया और कहा कि जिस समय द्वारिका भस्म होगी उस समय तुम माता-पिता और स्वजनों से रहित होकर

१ ततो वाचनान्तरापेक्षाणीमानीति सम्मावयामः।

वलदेव के साथ एकाकी विक्षण दिशा के किनारे पाण्डू-मथुरा जाने के लिए निकलोंगे। उस समय कौशाम्बी नगरी के कानन में स्वयोध नामक वृक्ष के नीचे पृथ्वीक्षिला पट पर पीतवस्त्र से अपने शरीर को आच्छादित कर तुम शयन करोंगे। उस समय जराकुमार वहाँ आएगा और मृग के श्रम से तीक्ष्ण वाण छोड़ेगा। वह वाण तुम्हारे पैर में लगेगा। उससे विद्ध होकर काल कर तुम तृतीय पृथ्वी में उत्पन्न होओंगे। कृष्ण के चिन्तत होने पर भगवान ने पुनः कहा कि तृतीय पृथ्वी से निकलकर जम्बूद्धीप के शतदार नामक नगर में वारहवें असम नामक तीर्थंकर बनोगे। यह सुन श्रीकृष्ण बहुत ही प्रसन्न हुए। श्रीकृष्ण की रानी पद्मावती, गौरी, गांधारी, लक्ष्मणा, सुसीमा, जास्ववीती, सत्यनामा और किमणी ने दीक्षा ग्रहण की। और श्रीकृष्ण के पुत्र शांवकुमार की पत्नी मूलश्री व मूलदत्ता ने भी दीक्षा ग्रहण कर उत्कृष्ट साधना कर किव पद प्राप्त किया।

छुठे वर्ग में श्रमण भगवान महावीर के शासन में हुए सोलह साधकों का वर्णन है। उसमें गाथापति, माली, राजा और वालक सभी हैं।

अर्जुन भालाकार जो राजगृह में रहता था, उसकी पत्नी बंघुमती थी।
नगर के वाहर सुन्दर बगीचा था, जहाँ मोग्गरपाणि यक्ष का आयतन था।
अर्जुन उसका उपासक था। एक वार वह अपनी भार्यों के साथ बगीचे में पुष्म
चुन रहा था कि नगर के स्वच्छन्विवहारी छह व्यक्तियों की टोली वहाँ पर
आई और अर्जुन को बाँध वन्छमती के साथ दुष्कृत्य करने लगी। यह हश्य
देखकर अर्जुन को अत्यधिक वेदना हुई और यक्ष पर क्रोध भी। उसी क्षण
यक्ष अर्जुन के शरीर में प्रविष्ट हो गया, वह प्रतिदिन छह पुरुप और एक
स्त्री की हत्या करने लगा। सुदर्शन केठ के सत्संग से वह यक्ष के कष्ट से
मुनत हो गया और भगवान महावीर के चरणों में दीक्षा ग्रहण कर एक
अभिनव आदर्श तपस्थित किया।

इस वर्ग में मुनि अतिमुक्त कुमार का भी वर्णन है। जो अपने बाल-साथियों के साथ खेल रहा था। गणघर गौतम के अद्भुत रूप को निहारकर उसने पूछा, 'भदन्त! आप कौन हैं और क्यों इस प्रकार घर-घर घूम रहें हैं?' गौतम ने कहा कि हम श्रमण निर्मन्थ हैं और भिक्षा के लिए परिश्रमण कर रहे हैं। तब वह गौतम की अंगुली पकड़कर अपनी माँ के पास लाया और अस्यन्त भाव-प्रवणता से भिक्षा प्रदान की। फिर वह गौतम के साथ भगवान महावीर के दर्शन के लिए पहुँचा और उपदेश सुनकर दीक्षा ली। दीक्षा लेने के पूर्व माता-पिता ने उसकी परीक्षा भी ली। दीक्षा लेते समय उसकी उम्र छ: वर्ष की थी। भगवतीसूत्र में जलप्रवाह में नाव तिराने का भी प्रसंग है। उसने गुणमंबत्सर तप कर अन्त में विपुलगिरि पर संलेखना कर अजर-अमर पद प्राप्त किया।

सातवें और आठवें वर्ग के तेईस अध्ययनों में नन्दा, नन्दमती एवं काली, सुकाली आदि राजा श्रेणिक की तेईस रानियों के उग्र साधनामय जीवन का वर्णन है। जिनका सम्पूर्ण जीवन राजमहलों में बीता था और मखमल के मुलायम गलीकों पर चलने से भी जिनके सुकोमल पैर छिल जाते थे वे राजरानियाँ जब भगवान महावीर के शासन में संयमी बनीं तब मुक्तावली, रतनावली, कनकावली, लघुसिहनिक्रीडित, महासिहनिक्रीडित, लघुसवंतोभद्र, महासवंतोभद्र, भद्रोक्तर एवं आयंबिल वर्धमान जैसे उग्र तमों का आवरण करती हैं। जिस वर्णन को पढ़कर पाठक के रोंगटे खड़े हो जाते हैं। इस प्रकार उग्र तम की साधना से कर्मों को नष्ट करके वे मुक्त होती हैं। उपसंहार

यह सम्पूर्ण आगम भौतिकता पर आध्यात्मिक विजय का संदेश प्रदान करता है। सर्वत्र तप की उत्कृष्ट साधना दिखलाई देती है। भगवान महाबीर ने उपवास और ध्यान दोनों को महत्त्व दिया था। एक को बाह्य तप और दूसरे को आन्तरिक तप कहा। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि बाह्य तप के साथ उनका आन्तरिक तप—ध्यानादि भी चलता था। यद्यपि ध्यान का उत्लेख नगण्य रूप से हुआ है पर बाह्य तप के साथ ध्यान अनिवार्य है।

-वानशेखर की टीका, पत्र ७३-१

१ पहचपं जातस्य तस्य प्रविज्ञतत्वात् आह—छव्वरिसो पव्यद्द्यो निग्गंयं रोड्कण पात्रयणं ति एतदेवाद्वयंम् अन्यया वर्षास्टकादारान्न दीक्षा स्यात् ।

९. अनुत्तरोपपातिकदशा

नामकरण

प्रस्तुत आगम द्वादशांगी का नवाँ अंग है। इसमें ऐसे साधकों का वर्णंन है जिन्होंने अनुत्तर विमानों में जन्म लिया और फिर मनुष्य जन्म पाकर मोक्ष प्राप्त करेंगे। इसमें दश अध्ययन हैं अत: इसका नाम अनुत्तरीप-पातिकदशा है। निद्मीसूत्र में केवल तीन वर्गों का उल्लेख प्राप्त होता है। स्थानांग में केवल दश अध्ययनों का वर्णन है। तत्त्वार्थराजवातिक के अभिनतानुसार प्रस्तुत आगम में अरथेक तीर्थंकर के समय में होने वाले १०-१० अनुत्तरोपपातिक श्रमणों का वर्णन है। अध्ययपाहुड में भी इसी का समर्थन हुआ है । समदायांग में दश अध्ययन और तीन वर्ग दोनों का सूचन किया गया है किन्तु उसमें दश अध्ययनों के नामों का निर्देश नहीं है। स्थानांग के अनुसार उनके नाम इस प्रकार है—श्वरिदास, वन्य, सुनक्षत्र, कार्तिक, स्वस्थान, शालिभद्र, आनन्द, तेतिल, दशाणंभद्र और अतिमुक्त।

तत्त्वार्थ राजवातिक के अनुसार उनके नाम इस प्रकार हैं --

१ तिष्णि वनगाः

—नन्दीसूत्र मध

६ १००१ १०११० वर्षमान तीर्थंकरतीयं । एवमृपमादीनां त्रयोविशतेस्तीयंव्ययेश्ये व वदा देशानगारा देश देश दारुणानुपसर्गान्तिकास विजयाधनुत्तरेपूलना इत्येव-ममुत्तरीपपादिकः दशास्यां वर्ष्यन्त इत्यनुत्तरोपपादिकदशा ।

—तत्त्वार्थवातिक १।२०, पृ० ७३

 अणुत्तरीववादियदसा णाम अंगं चडिब्बहोबसगे दाश्णेसहित्रण चडिमार्ग्ट तिस्य-यराणं तित्येषु अणुत्तरविमाणं गदे दस दस मुणिवसहे वण्णेदि ।

—कसायपाष्ट्रड, भा० १, पृ० १३०

५दस अज्झयणा निष्णि बग्गा.....।

समवाओ, पद्दण्यम समवाओ, ६७ ।

२ ठाणं १०।११४

६ टाणं १०।११४

तत्त्वार्यराजवातिक १।२०, पृ० ७३। .

ऋषिदास, वान्य, सुनक्षत्र, कार्तिक, नन्द, नन्दन, शालिभद्र, अभय, वारिषेण, चिलातपुत्र ।

अंगपण्णत्ती में उनके नाम इस प्रकार हैं^९—ऋषिदास, शालिभद्र, सुनक्षत्र, अभय, घन्य, वारिषेण, नन्दन, नन्द, चिलातपुत्र, कार्तिक । घवला में कार्तिक के स्थान पर कार्तिकेय और नन्द के स्थान पर आनन्द ये नाम प्राप्त होते हैं।^९

वर्तमान में अनुत्तरोपपातिकदशा का जो स्वरूप उपलब्ध है वह स्यानांग व समयायांग की वाचना से पृथक् है। आचार्य अभयदेव ने स्थानांगवृत्ति में इसे वाचनान्तर कहा है।

अनुत्तरोपपातिकदशा में एक श्रुतस्कन्ध, तीन वर्ग, तीन उद्देशन काल, तीन समुद्देशनकाल, परिमित वाचनाएँ, संख्यात अनुयोगद्वार, संख्यात विशेष प्रकार का वेढा नामक छन्द, संख्यात श्लोक नामक छन्द, संख्यात निर्मित्तयाँ, संख्यात प्रतिपत्तियाँ, संख्यात हजार पद हैं।

वर्तमान में प्रस्तुत आगम ३ वर्गों में विभक्त हैं जिनमें क्रमशः १०, १३, और १० अध्ययन हैं। इस प्रकार ३३ अध्ययनों में ३३ महान् आत्माओं का संक्षेप में वर्णन् किया गया है। जिनमें २३ राजकुमार तो सन्नाट श्रेणिक के पुत्र हैं।

विषय-वस्तु

प्रथम वर्ग में जालि, मयालि, उपजालि, पुरुषसेन, वारिसेन, दीर्घंदन्त, लघ्टदन्त, विहुल्ल, वेहायस और अभयकुमार इन दश राजकुमारों का, उनका जन्म, नगर, माता-पिता आदि का परिचय दिया गया है। वे भगवान महावीर के पास संयम स्वीकार कर और उत्कृष्ट तप की आराधना कर अनुत्तरविमान में देव हुए और वहाँ से च्युत होकर मानव शरीर धारण कर मुक्त होंगे।

शः गाम्यान्य ।
 सुणक्सत्तो अन्नयो वि य धण्णो वरवारिसेणणंदणया ।
 णंदो चिलायपुत्तो कत्तदयो जह तह अण्णे। —अंगपण्णत्ती ४४
 रदसंडागम, ११११२

तदेविमहापि वाचनान्तरापेक्षयाञ्च्यवनिवसाग उन्तो न पुनरुपलन्यमान वाचनापेक्षयेति । — स्थानांगवृत्ति, पत्र ४८३

१६=

द्वितीय वर्गे में दीर्घेसेन, महासेन, लप्टदन्त, गूढदन्त, शुद्धदन्त, हल्ल, द्रुम, द्रुमसेन, महाद्रुमसेन, सिंह, सिंहसेन, महासिंहसेन और पुष्पसेन इन १३ राजकूमारों के जीवन पर संक्षेप में प्रकाश डाला गया है। ये अपनी तपः साधना से अनुत्तर विमान में उत्पन्न हुए। वहाँ से च्यूत होकर मानव जन्म प्राप्त करेंगे और सिद्ध, बृद्ध, मुक्त होंगे।

तृतीय वर्ग में धन्यकुमार, सुनक्षत्रकुमार, ऋषिदास, पेल्लक, रामपुत्र, चन्द्रिक, पृष्टिमात्रिक, पेढालपुत्र, पोट्टिल्ल और वेहल्ल इन दश क्रमारों के भोगमय व त्यागमय जीवन का सुन्दर चित्र चित्रित किया गया है। इसमें धन्यकुमार का वर्णन इस प्रकार से उट्टंकित है।

धन्यकुमार का उग्र तव

घन्यकुमार काकंदी की भद्रा सार्थवाही के पुत्र थे। उनके पास वभव अठलेलियाँ कर रहा था और सांसारिक सुखों की कमी नहीं थी। एक दिन श्रमण भगवान महावीर के त्याग-वैराग्य से छलछलाते हुए पावन प्रवचनों को सुनकर वे संयम के कठोर कंटकाकीण महामार्ग पर एक बीर सेनानी की भौति बढ़ते हैं। उन्होंने जिस तपोमय जीवन का प्रारम्भ किया वह वद-भूत था। उनके समान तप जैन साहित्य में तो क्या किसी भी भारतीय साहित्य में हिण्टगोचर नहीं होता । कविकुलगुरु कालिदास ने कुमारसंपद में पानंती के उग्र तप का वर्णन किया है, पर यह साधिकार कहा जा सकता है कि वह घन्य मुनि के तप के समान नहीं या। उन्होंने अनगार बनते ही जीवन भर के लिए छठ-छठ तप से पारणा करने की प्रतिज्ञा की। पारणे में वे आचाम्ल वृत करते थे और रुक्ष भोजन। कोई गृहस्य वाहर फेँकने के लिए प्रस्तुत होता उस अन्न की इनकीस बार पानी से घोकर ग्रहण करते और उसी पानी का उपयोग भी करते। तप से उनका करीर केवल अस्य-पंजर हो गया।

एक वार भगवान महावीर से सम्राट श्रीणक ने जिज्ञासा प्रस्तुत की-भगवन्! चौदह हजार श्रमणों में कौन अनगार महादुष्कर कारक और महानिजरा कारक है ? भगवान ने कहा-धन्य अनगार महादुष्कर कारक

बेखिए-सोथिराजकुमारसुत्त दोधनिकाय कस्सर्वसिष्टनादसुप्त

१ मज्झिमनिकाय के महासिंहनादसुत्त में तथागत युद्ध ने अपने पूर्व जीवन में इसी प्रकार के उम्र तप का बर्णन किया है।

और महानिर्जरा कारक ैहै। घन्य अनगार नव मास की स्वल्पाविध में उत्कृष्ट साधना कर अन्त में संलेखनापूर्वक एक मास तक अनशन कर सर्वार्थसिद्ध विमान में देव रूप से उत्पन्न हुए।

उपसंहार

इस प्रकार 'अनुत्तरोपपातिकदशा' में भगवान महावीरकालीन उग्र तपस्वियों का वर्णन हुआ है । ये सभी तपस्वी तपस्या करके अनुत्तर विमानों में उत्पन्न हुए। ः

इन तपस्वियों के जीवन-प्रसंगों पर प्रकाश डाला गया है। इससे महावीरकालीन सामाजिक और सांस्कृतिक परिस्थितियों पर भी प्रकाश पड़ा है।

इस इष्टि से भी यह अंग महत्त्वपूर्ण है।

१ एवं खलु सेणिया ! इमासि इंदमूइ-पामोनलाण चोदसण्हं समणसाहस्तीण धण्णे अणगारे महादुक्तरकारए चेव महाणिज्जरयराए चेव ।

⁻⁻⁻अनुत्तरोपपातिक, वर्ग ३, ४० १, सूत्र ३३

१०. प्रवनन्याकरणसूत्र

नामकरण

प्रस्तुत आगम द्वादशांगी का दसवां अंग है। समवायांग , तन्दी शीर अनुयोगद्वार में प्रदन्त्याकरण के लिए 'पण्हावागरणाई' के रूप में बहुवचन का प्रयोग मिलता है जिसका संस्कृत रूप 'प्रदन्त्याकरणानि' है। किन्तु इस समय जो प्रदन्त्याकरणसूत्र प्राप्त है उसमें 'पण्हावागरणे' के रूप में एक-वचन का प्रयोग हुआ है। तन्त्वार्थं स्वीपन्नभाष्य, ' घवला व राजवातिक का प्रयोग हुआ है। तन्त्वार्थं स्वीपन्नभाष्य, ' घवला व राजवातिक का प्रयोग हुआ है। तन्त्वार्थं स्वीपन्नभाष्य, ' घवला व व राजवातिक का प्रयोग हुआ है। तन्त्वार्थं स्वापनाय प्रदन्त्याकरण एक वचनान्त रूप ही मिलता है। स्थानांग में 'पण्हावागरणवसा'—प्रदन्त्याकरणदशा मिलता है। किन्तु यह नाम अधिक प्रचलित नहीं हो सका।

विषय-वस्तु

प्रदनक्याकरण का अर्थ प्रदनों का व्याकरण अर्थात् निर्वचन, उत्तर एवं निर्णय है। यहाँ पर प्रदन शब्द का जो उपयोग हुआ है वह सामान्य प्रदन के अर्थ में नहीं है। प्राचीन युग में विलुप्त प्रदनव्याकरण जिसमें दर्पणप्रदन, अंगुष्ठप्रदन, बाहुप्रदन, खड्गप्रदन, आदि से सम्बन्धित विषय चर्चा थी जिसका सूचन नंदी आदि आगमों में उपलब्ध है। तदनुसार प्रदन शब्द, मंत्रविद्या, निमित्तविद्या प्रभृति विषय विशेष से

ঙ

१ समवायांग प्रकीर्णसमवाय, सूत्र ६८

२ नन्दी, सूत्र ६०

३ अनुयोगद्वार, सूत्र १०

४ तत्त्वार्यमाप्य १।२०

५ पण्णवायरणं णाम अर्ग

५ पण्णवायरण णाम अग ६ प्रश्नव्याकरणं

[~]कसायपाहुड भा॰ १, पृ० १३४ —सस्यार्थेषातिक ११२०

⁽क) पण्हो ति पुच्छा, पहिन्यणं नागरणं प्रत्युत्तरमित्यर्थः —

⁽स) प्रत्तः प्रतीतस्त्रस्निवंचनं व्याकरणं, बहुत्वाद् बहुवचनम्
—आवार्यं हरिभद्र—नग्बीधृति

सम्बन्धित है। नंदी, "समवायांग, "नंदीचूणि, "नंदी मलयगिरियृत्त, "समवायांगवृत्ति एवं स्थानांगवृत्ति के अनुसार विचित्र विद्यातिशय अर्थात् चामत्कारिक प्रक्षों का व्याकरण जिस सूत्र में विणित है वह प्रक्ष-व्याकरण है। किन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि वर्तमान में जो प्रक्ष-व्याकरण है। किन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि वर्तमान में जो प्रक्ष-व्याकरणसूत्र उपलब्ध है उसमें इस प्रकार की कोई भी चर्चा नहीं है। अतः यहाँ प्रक्रवच्याकरण का सामान्य अर्थ जिज्ञासाएँ हैं। "जिस सूत्र में अहिंसा-हिंसा, सत्य और असत्य आदि घमं-अघमं रूप विषयों की चर्चा है वह प्रक्रवच्याकरण है। जो प्राचीन प्रक्षनव्याकरणसूत्र या वह एक विराद्काय आगम था। नंदीचूणि व समवायांगवृत्ति के अनुसार इसमें १२१६००० पद थे। घवला " में उसके पदों की संख्या १२१६ के जगभग है। " समवायांग " व नन्दी " अप अध्ययन वताये हैं। साथ ही उसमें अनेक संख्यक इलोकों और निर्यृत्तियों आदि का भी उल्लेख

Ę

१ नन्दी, श्रुतज्ञान प्रकरण, सूत्र १३

२ समवायांग प्रकीर्णक १४५

अभ्ये विद्यातिक्या स्तम्म-स्तोभ-वशीकरण-विद्वेषीकरणोच्चाटनावयः ।

 समवायांगयिति

प्रश्नविद्या यकाभिः क्षीमकादिपु देवतावतारः क्रियते ।

[—]स्थानांग, अभयदेशीयावृत्ति, १० स्थान ७ प्रश्नः प्रतीतः तदविषयं निर्वचनं व्याकरणम् —नन्दोसुन्र-मलयगिरि

पदमां दोणजितलक्वा सोलस य सहस्सा ।
 कन्तरोत्रणि

दिनवितर्गंदाणाणि पोडश च सहस्राणि । — समवायांगवृत्ति
 पण्हनायरणं णाम अंगं तेणजिदलक्त-सोलस सहस्सपदेहि ।

११ (स) प्रमत्याकरणाम् - अस्ति चाराकि सामग्र प्रस्ता साम १, पृ० १०४

 ⁽क) प्रश्नव्याकरणसूत्र—सन्मति ज्ञानपीठ व्यागरा, प्रस्ता०, पृ० १४
 (ख) जैनधम का मौलिक इतिहास, भाग २, पृ० १४८ में १३०० स्लोक

⁽ल) जनवम का मालिक होतहास, माग २, ५० १४८ म १२०० ६०।४० लिखा है। १२ पण्यालीमं उद्देशकाला पण्यालीमं सम्देशकाला । —समवायांगमत्र १४४

१२ पणयालीसं उद्देसणकाला, पणयालीसं समुद्देसणकाला 🖟 —समयायांगप्रत्र १४४ १३ पणयालीसं अञ्जयणा । —नन्दीसूत्र ६६

किया है। किन्तु स्थानांग से उसकी संगति नहीं बैठती है। स्थानांग में प्रश्नव्याकरण के उपमा, संस्था, ऋषिभाषित, आचार्यभाषित, महावीर-भाषित, क्षोमकप्रश्न, कोमलप्रश्न, अद्दागप्रश्न, अंगुष्ठप्रश्न और बाहुप्रश्न ये दश अध्ययनों का उत्लेख नहीं है पर उसके 'पण्हावागरणदसासु' इस आलापक के वर्णन से यह सहज ही निष्कर्ष निकल सकता है कि समवायांग में प्रस्तुत आगम के दश अध्ययनों की परम्परा स्वीकृत है।

वर्तमान में जो प्रश्नव्याकरण है उसमें स्थानांग में वर्णित दश अध्ययनों में से एक भी अध्ययन नहीं है। नन्दी आदि आगमों में जहाँ प्रश्नव्याकरण की चर्चा को गई है वहाँ पर अंगुष्ठप्रश्नन, बाहुप्रश्न आदि का तो वर्णन है पर स्थानांग में वताये हुए उपमा, संस्था, ऋपिभापित आदि का वर्णन नहीं है। असमवायांग में प्रत्येकबुद्धभापित, आचार्थभापित और महाचीरभापित का अतिसंक्षेप में उल्लेख अवश्य हुआ है किन्तु वह विषय के रूप में उल्लेख है; स्वतंत्र अध्ययन के रूप में नहीं है। इसमें उद्देशण काल ४५ वत्तवाये गये हैं तथापि अध्ययनों की संख्या का स्पष्ट निर्णय नहीं किया जा सकता। गंभीर विषय वाले अध्ययनों की शिक्षा अनेक दिनों तक भी हो सकती है।

तत्त्वार्थराजवार्तिक के अनुसार प्रस्तुत आगम में अनेक आक्षेपों और विक्षेपों के द्वारा हेनु और नय से आध्यत प्रश्नों का उत्तर दिया गया है। लौकिक और वैदिक अर्थों का निर्णय किया गया है। प्रजयमबला के

१ संखेज्जा सिलोगा, संखेजजाओ निज्जुत्तीओ । —नग्बीहुङ २ पण्हाबागरणदसाणं दस अज्झयणा पण्णत्ता, तं जहा-—ववमा, संखा, इसिमासिवाई, आयरियमासियाई, महावीरमासियाई, क्षोमणपिताई, कोमलपिताई, अहाग-पिताणाई, अंगुट्जिसिणाई, बाहुपिताई। —समयायांग, सूत्र १४४

३ प्रश्नव्याकरणदेशा इहोनतस्या न दृश्यमाना तु पञ्चासन पञ्चसंवरात्मिका ।
--स्यानान-अभयदेवीया नृति, १० स्थान

४ सःसमप पर-समयपण्णवय पत्तेयबुद्ध विविहृत्यमासामासियाणं अइसयपुण उवसमणाणप्पनार आयरियमासियाणं, वित्यरेणं वीरमहेसीहि विविहृत्तियर-मासियाणं। —समकायोग सुत्र १४५

अक्षेत्र विदेशेरहेतुनयाधितानां प्रश्नानां व्याकरणं प्रश्नव्याकरणम् । तस्मिंत्ली किक वैदिकानामर्यानां निर्णयः । — तस्यार्यवातिक १।२० पृ० ७३-७४

अभिमतानुसार प्रस्तुत आगम में आक्षेपणी, विक्षेपणी, संवेदनी और निर्वेदनी इन चार कथाओं तथा प्रश्न के आघार पर नष्ट, मुष्टि, चिंता, लाभ, अलाभ, सुख-दु:ख, जीवन और मरण का वर्णन है। उत्त ग्रन्थों में प्रश्नव्याकरण का जो विषय वर्णित किया गया है वह आज के प्रश्न-व्याकरण में उपलब्ध नहीं है। प्राचीन प्रश्नव्याकरण कव लुप्त हुआ इस सम्बन्ध में निश्चित रूप से खुछ भी नहीं कहा जा सकता। ऐसा अनुमान किया जा सकता है कि आचार्य देविध्यणी क्षमाध्यमण के समय वह विद्यमान था। यदि उनके समक्ष विद्यमान होता तो वे उसका उल्लेख कैसे करते? नंदी सूत्र की चूर्णि में सर्वप्रथम आचार्य जिनदासगणी महत्तर ने वर्तमान में उपलब्ध प्रश्नव्याकरण के विषय से सम्बन्धित पाँच संवर आदि का उल्लेख किया है। पर मूलनन्दी में उसका उल्लेख नहीं है।

नवीन प्रदनव्याकरण

प्राचीन प्रद्नव्याकरण में ज्योतिए, मन्त्र, तन्त्र, विद्यातिशय आदि विपयों का परिवर्तन करके नवीन विषयों का संकलन इसलिए किया गया है कि वर्तमान समय का कोई अनिधकारी व्यक्ति सूत्र में प्रतिपादित चामत्कारिक विद्याओं का दुरुपयोग न करे। अतः उत्तरकाल के गीतार्थं स्थविर भगवंतों ने इस प्रकार की सभी विद्याएँ प्रदनव्याकरणसूत्र में से निकाल दीं और उसके स्थान पर केवल आस्रव और संवर का समावेश कर दिया। प्रस्तुत कथन का समर्थन आचार्यं अभयदेव अौर आचार्यं ज्ञानिमल ने भी किया है।

१ पण्हवायरणं णाम अंगं अवस्त्रवणी-विवस्त्रेवणी-संवेयणी-णिब्वेयणीणामाओ चडिन्वहं कहाओ पण्हादो णट्ट-मुद्दिठ-चिता-लाहालाह-सुखदुवस-जीवियमरणाणि च वण्णेदि। —कसायपाहुड, भाग १, ९० १३१, १३२ १ पण्हावागरणे अंगे पंचर्तवरादिका व्यास्येया, परप्पवादिणो य अंगुट्ठ-वाहु-

प्रमानां — विद्याविश्वेषाणां यानि व्याकरणानि तेषां प्रतिपादनपरा दशादशध्ययन प्रतिवद्धाः प्रन्थपद्धतय इति प्रश्नव्याकरणदशाः अयं च व्युत्पस्यर्थोऽस्य पूर्व-कालेऽभूत् । इदानीं त्वाश्वयपञ्चक संवरपञ्चकव्याकृतेरेवेहोपलम्यते, अतिदायानां पुत्राचार्यरद्धेयानानामपुष्टालम्बन प्रतियेवि पुष्पापेक्षयोत्तारितत्वादिति ।

[—]प्रश्नव्याकरणवृत्ति, प्रारम्भ ४ प्रश्नाः अंगुष्ठादि प्रकृतिचास्ता व्याक्तियन्ते अभिधीयन्ते अस्मिनिति प्रशन-व्यावरणम् एताहवां अंगं पूर्वकालेऽभृत् । इदानी तु आस्रव-संवरपञ्चकव्याहृतिरेव

प्राचीन प्रश्नव्याकरण की रचना क्यों की ?

यह प्रदेन सहज ही उद्भूत हो सकता है कि वीतराग तीर्थंकर प्रभु ने ऐसे विषय का निरूपण ही क्यों किया जिसे बाद में निकालना पड़ा ? उत्तर में निवेदन है कि—उत्सर्ग मार्ग में इस प्रकार की विद्याओं का उपयोग निषद माना है पर आध्यात्मिक उत्कर्ष हेतु और भावुक भव्य जीवों के अन्तर्मानस में त्याग-वैराग्य की भावना पैदा करने के लिए, उनके अन्तर्मानस में यह विद्यास पैदा करने के लिए कि अतीतकाल में तीर्थंकर हुए हैं, उन्होंने इस प्रकार के अलीकिक प्रदनों का प्रतिपादन किया है। यदि तीर्थंकर न होते ती इस प्रकार के प्रदनों का प्रावुभाव भी नहीं हो सकता था। अतः अपवाद रूप में आचार्यों इन विद्याओं का उपयोग करते थे। सम्भव यही है—काल प्रभाव से परिस्थित परिवर्तित होने से विश्वष्ट ज्ञानसपन्न श्रुतवर आचार्यों ने इन विद्याओं के दुरुपयोग की आशंका होने से उन्होंने उन विद्याओं को प्रस्तुत लंग में से निकाला हो। विशेष शोधार्थियों को इस सम्बन्ध में अन्वेषण करना चाहिए।

प्रश्तव्याकरण के दश अध्ययन धीर एक श्रुतस्कत्य हैं। इस कथन का समर्थन प्रश्तव्याकरण के उपसंहार वचन से एवं नन्दी और समवायांग से होता है। किन्तु अभयदेवसूरि ने प्रश्तव्याकरण की चृत्ति में लिखा है कि प्रश्तव्याकरण के दो श्रुतस्कत्य हैं—आसवद्वार और संवरद्वार। प्रत्येक श्रुतस्कत्य के पाँच-गाँच अध्ययन हैं। धी आगे यह भी लिखते हैं कि दो श्रुतस्कत्य की नहीं अपितु एक श्रुतस्कत्य की मान्यता ही इक् है। धूमारी हष्टि से दो श्रुतस्कत्य की मान्यता तकेंसंगत है वर्षों आसव और संवर ये दो मिन्न-भिन्न विषय हैं।

लम्मते । पूर्वाचार्यरंदंयुगीनपुरुषाणां तथाविधहीनहीनतर पाण्डित्य यल-बुद्धि-वीर्या पेक्षमा पुण्टालम्बनमुद्दिश्य प्रश्नादिविद्यास्थाने पञ्चासत्र-संवररूपं समुतारितम् । — प्रश्नस्याकरणदीकाः, प्रारंभ

१ पण्हावागरणे णं एगो सुयवसंधी दस अञ्जयणा । — प्रश्तवधाकरण उपसंहार

१ पण्हाबागरण ण एगा सुयवस्था दस अज्झयणा। २ नदी-स०६३

३ समयायांग प्रकीर्लंक सूत्र ।

अ...चे सुबेरखं पा पण्णता—आसवदारा य संवरदारा य । पढनस्सणं सुवर्षः
 प्रस्त....चंच अञ्ज्ञवणा...। दोज्यस्सणं सुवर्षास्स पंच अञ्ज्ञवणा ।

 [&]quot;याचेव द्विश्वतरकन्यतोनताऽस्य सा न रूदा, एक श्रुतस्कन्यताया एव स्वत्यात् ।"

प्रस्तुत आगम का महत्त्व

प्रध्नव्याकरणसूत्र का आगम साहित्य में एक विशिष्ट और महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसमें प्रध्नों का समाधान है। तन के नहीं किन्तु मन के प्रध्नों का समाधान है। तन के रोग अधिक भयंकर होते हैं। तन के रोग एक जन्म में ही पीड़ा देते हैं किन्तु मन के रोग जन्म-जन्मान्तरों तक उसके पीछे लगे रहते हैं। उन रोगों की सही चिकित्सा का वर्णन प्रस्तुत आगम में है। प्रथम खण्ड में उन रोगों के नाम वताये हैं— हिंसा, असत्य, स्तेय, अब्रह्मचर्य, परिग्रह। और उन रोगों की चिकित्सा दूसरे खण्ड में वताई है—अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह।

पञ्च आस्रवहार

प्रथम श्रुतस्कन्ध के प्रथम अधमें द्वार के प्रथम अध्ययन में हिंसा का वर्णन किया गया है। हिंसा पापरूप, अनायं कमें और नरकगित में ले जाने वाली हैं। असंयमी, अविरत मन, वाणी और कार्य को अशुभयोग में प्रवृत्ति करने वाले जीव पशु-पिक्षयों की हिंसा करते हैं। त्रस जीवों की हिंसा के विविध कारणों में से मुख्य कारण हैं—अस्थि, मांस, चमें और प्राणियों के अंगोपांग आदि, जिनका उपयोग मानव अपने धारीर की शोभा को बढ़ाने के लिए या अपने भव्य भवन को सजाने के लिए करता है। पृथ्वीकाय की हिंसा कृषि, कृप, बावड़ी, चैत्य, स्मारक, स्तूप, भवन, मंदिर, मूर्ति प्रभृति वस्तुओं के लिए की जाती है। कपाय के वशीभूत होकर मंदबुद्धि वाले धमें, अर्थ और काम की हिंदि संस्थाजन या निष्प्रयोजन हिंसा करते हैं। हिंसा चाहे स्थानक, चैत्य, मन्दिर, मठ, यज्ञादि कार्यों के लिए की जाय वह हिंसाहिंसा ही है। धमें के लिए की जाने वाली हिंसा कभी भी अहिंसा नहीं हो सकती। वह तो अर्थ और काम के निमत्त की जाने वाली हिंसा कभी भी अहिंसा वहीं सकती। वह तो अर्थ और काम के निमत्त की जाने वाली हिंसा की तरह अधमें ही है। प्राणवध आदि हिंसा के ३० नाम बताये हैं।

हितीय सम्ययन में असत्य को भयंकर अविश्वासकारक यताते हुए उसके ३० नाम वताये हैं। घामिक हिन्ट से ही असत्य त्याज्य है ऐसी वात नहीं किन्तु व्यावहारिक हिन्ट से भी असत्य को महापाप मिना है। असत्य धोलने वालों का संसार में कोई विश्वास नहीं करता। वह मोक्षरूपी कल्पवृक्ष को काटनेवाली कुल्हाड़ी है। जिन वचनों को बोतने से जन-जन के अन्तमनिस में पीड़ा पहुँचती है बहु असत्य है। कपायवश प्राणियों को १७६

पीड़ा देने वाले असद्—अप्रशस्त वचन वोलना भी असत्य है। असत्यवादी इस लोक में भी अविश्वास का पात्र वनता है और परलोक में भी उसे नरक, तियँच गित की असह्य वेदना भोगनी पड़ती है। मृपावादियों में जुआरी, गिरवी रखने वाले विणक, हीनाधिक तौलने वाले, नकली मुद्रा वनाने वाले, स्वर्णकार, वस्त्रकार, चुगलखोर, दलाल, लोभी, स्वार्थी आदि के नाम गिनाये गये हैं। साथ ही नास्तिकों, एकान्तवादियों और कुदर्शनवादियों को भी मृपाभाषी कहा है।

तृतीय अध्ययन में तस्कर कृत्य को चिन्ता और भय की जननी वताया गया है। किसी की वस्तु को स्वामी की अनुमति के विना ग्रहण करना अदलादान है। चोरी केवल दूसरे के अर्थ या पदार्थी की ही नहीं होती अपितु अधिकार, उपयोग या मावों की भी होती है। विश्व में जितने भी पापकृत्य हैं उनमें भय रहा हुआ है। प्रारम्भ में जब मानव पापकृत्य करता है तब उसे एक प्रकार से अव्यक्त भय प्रतीत होता है किन्तु धीरे-घीरे अभ्यस्त होने से उसे भय की प्रतीति भले ही न हो, पर भय रहता ही है। आज विश्व में अशान्ति के काले-कजरारे वादल उमड़-घुमड़कर मंडरा रहे हैं, सवल निर्वेल के अधिकार छीनना व झपटना चाहता है; इसके मूल में स्तैयवृत्ति ही कार्य कर रही है। उसी वृत्ति से मानव का चरित्र दिन-प्रतिदिन गिर रहा है। अगवान महाबीर ने कहा कि अत्यधिक लालसा वाले, पर-धन और पर-भूमि पर आसक्त, पर-राष्ट्र पर अधिकार करने की लालसा से आक्रमण करने वाले, अश्वचीर, पशुचीर, दासचीर आदि के सभी उपकम तस्कर परिधि में गिभत हैं। तस्कर के उपक्रमों पर भी विस्तार से विवेचन करते हुए उन्हें परद्रव्यहारी, अनुकंपारहित एवं निर्लेज्ज कहा है। चोर को न तो इस लोक में शांति मिलती है और न परलोक में ही।

चतुर्ध अध्ययन में मैयुन — कुशील को जरा-मरण, राग, हें द, शोक व मोह का विवर्धक कहा है। मैयुन अधमं का मूल, जीवन में महान् दौषों की अभिवृद्धि करने वाला, आरमा के पतन का जनक और भोक्षमार्ग में विध्न-रूप है। इसके अन्नह्म आदि २० नाम प्रतिपादित किये गये हैं। प्यास लगने पर जैसे केरोसिन पीने पर प्यास शांत नहीं होती, वह और अधिक भड़कती है यही स्थिति भोग भोगने पर होती है। लाखों-करोड़ों वर्षों तक मोग भोगने पर भी देवगण तृष्त नहीं होते। मैयुनासक्त प्राणी महान् अनर्थ भी कर देते हैं। सीता, होपदी, रुक्मिणी, पद्मावती, तारा, कंचना, सुमद्रा, अहिल्या, सुवर्णगुलिका, किन्नरी, सुरूपा, विद्युत्मति और रोहिणी के लिए कितने भयंकर संग्राम हुए हैं, इस पर शास्त्रकार ने प्रकाश डाला है। मैथुन के दारुण दु:खों का त्रिश्लेपण करते हुए शास्त्रकार ने इन्द्रियों और मन पर संयम रखने की प्रवल प्रेरणा प्रदान की है।

पंचम अध्ययन में परिग्रह का उल्लेख है। संचय, उपचय, निघान, पिड, महेच्छा, उपकरण, संरक्षण, संस्तव, आसिन्त ये सभी परिग्रह के पर्याय-वाची हैं। इसमें वृक्ष के रूपक के माध्यम से परिग्रह का वर्णन किया गया है। इसमें यह बताया है कि चार जाति के देव, देवी एवं कर्मभूमि के चकवर्ती सम्राट से लेकर एक भिखारी में भी परिग्रह चृत्ति होती है। परिग्रह दृत्ति के कारण ही मानव सैकड़ों प्रकार की शिल्पादि कलाओं का अध्ययन करता है, परिग्रह के हेतु ही हिसा, झूठ, अदत्तहरण आदि दुष्कर्म तथा क्षुषा-पिपासा और अपमान आदि के विविध कष्टों को सहन करता है। परिग्रह का बंधन से विवध कष्टों को सहन करता है। परिग्रह का बंधन से वहा बंधन है। परिग्रह का बंधन से निवध कहा के सहन करता है। परिग्रह का बंधन है। परिग्रह का का स्वाली कपी औष सभी को नि:शुल्क दी जा रही है, पर इसका सेवन न कर असहा कर्टों को भीग रहे हैं। यही सबसे वड़ा बार्डक्य है। री

दूसरे श्रुतस्कन्ध में पाँच धर्मद्वारों—संवर द्वारों र्—काँवर्णन किया गया है। वे ये हें—आहंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्ये और अपरियह। ं

पञ्च संवरहार

द्वितीय श्रुतस्कन्ध के प्रथम अध्ययन में अहिंसा का विश्लेषण है। अहिंसा के निर्वाण, निर्वृति, समाधि, शिंति, कीर्ति, कांति, दया, विमुन्ति, अभय आदि ६० नाम बताये गये हैं। हिंसा का लक्षण है—प्रमाद व कपायनश किसी भी प्राणी के प्राणों को मन, चचन व काया से बाधा पहुँचाना। इसलिए अहिंसा का लक्षण होगा 'उन्हें वाधा न पहुँचाना'। केवल बाधा पहुँचाना ही नहीं अपितु उसके लिए किसी भी तरह की अनुमति देना भी हिंसा है। प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष किसी भी रूप में प्राणी को कष्ट न देना अहिंसा है। अहिंसा और हिंसा की आधार पूमि मुख्य रूप से भावना है। मन में हिंसा है तो वाहर में अहिंसा होने पद भी हिंसा ही है। यदि मन में पिवत्र भावनाएँ अगड़ाइयां ले रही हैं, विवेक प्रवृद्ध है तो वाहर में हिंसा प्रतीत होते हुए भी अहिंसा है।

१७५

अन्तर्मानस में हेप, घृणा व अपकार की भावना का अभाव हो बीर प्रेम, करुणा व कल्याण भावना का सागर उछल रहा हो, तो शिक्षा के लिए उचित ताड़ना देना, रोग निवारण के लिए कटु औषघ देना, जीवन को सुधा रने के लिए प्रायदिचत देना हिंसा नहीं है। मन में दूपित भावना हो या संकल्पपूर्वक अपने निमित्त से किसी दूसरे के मन में दूपित मावना पैदा की हो तो हिंसा है।

अहिंसक साधक के मन-वाणी व जीवन के कण-कण में अहिंसा का स्वर संकृत होता है। उसके चित्त में अहिंसा की निर्मल स्रोतिस्विनी प्रवाहित होती है। उसके भाषण में दया का मधुर रस वरसता है और उसकी प्रत्येक शारीरिक प्रवृत्ति में अहिंसा की सुमधुर झंकार झंछत होती है। यह अहिंता भगवती की बह्य के समान उपासना करता है। जैसे पिलयों के लिए अनंत आकाश और नौका के लिए समुद्र आधार है वैसे ही समस्त जीवों के लिए अहिसा आघार है। वह क्षेमंकरी है। तीर्घंकरों द्वारा सुदृष्ट है और विशिष्ट ज्ञानियों द्वारा, अनुपालित व उपविष्ट है। अहिंसा के रक्षणार्थ आहार गुढि आवश्यक है। पट्काय के जीवों की रक्षा के निमित्त बुद्ध आहार की गवेषणा का इसमें उपदेश दिया गया है। श्रमण की किस प्रकार आहार की गवेगणा करनी चाहिए इस पर विस्तार से प्रकाश डाला गया है। जो लाहार कृत-कारित न हो, कयदोप से रहित हो, उद्यम, उत्पात व एपणा दोप से दूरित न हो किन्तु नवकोटि शुद्ध हो वह आहार श्रमण के लिए ग्राह्य है। मंत्र-मूत भैपज्य स्वयनफल और ज्योतिप आदि बताकर लिया गया आहार अपाए

है। अहिंसा के इस बत की रेखा के लिए पाँच भावनाएँ बताई गई हैं। प्रथम भावना में यस अगेर स्थावर जीवों की रक्षा हेउ देहकर वलना, इसे ईर्यासमिति कहते हैं। दूसरी भावना मनःसमिति की हैं, जिसमें अशुभ व अधामिक विचार नहीं करना व तीसरी भावना वाक्सिमित की है, जिसमें सावदा भाषा का प्रयोग न करना प्रतिपादन किया गया है। चौची भावना एपणासमिति की है जिसमें भिल्लपणा के निमित्त श्रमण की यह निर्देश किया गया है कि वह अनेक घरों से स्थल्प-स्वल्प भिक्षा ग्रहण करे, गुरु के समझ उसकी आलोचना करे और अप्रगत होकर गुभवोगों का चिन्तन करे। उसके पश्चात् सभी श्रमणों को निर्मित्रत कर मृब्छिरिहत होकर केवल साधना हेतु प्राणघारण करने की हिट से शाहार गृहण करे। पौज्यी आदानिनिक्षेपणसमिति में पीठ, फलग और घट्या-संस्तारक, बस्त्र- पात्र-कंबल दंड, रजोहरण, चोलपट्ट, मुखबस्त्रिका और पैर पोंछने का कपड़ा आहे. उपकरणों को राग-द्वेष रहित भावना से यतनापूर्वेक ग्रहण करे। जो साधक इस प्रकार नियमों का पालन करता हुआ जीवन यापन करता हु वह आराधक है।

द्वितीय अध्ययन में सत्य का निक्लेपण किया गया है। वस्तु का यथार्थ ज्ञान और भापण सत्य है। सत्य, अिंहसा का ही निराट रूप है। सत्य का व्यवहार केवल वाणी से ही नहीं होता अिंपतु उसका मूल उद्गम-स्थान मन है। जैसा देखा हो, जैसा सुना हो, जैसा अनुमान किया हो वैसा ही वाणी से कथन करना और मन में घारण करना सत्य है। सत्य को मल व मधुर होना चाहिए। जिस वाणी से प्राणियों का हित न हो, जिससे मन में कट हो वह सत्य होते हुए भी सत्य नहीं है अतः सत्य 'धिवं-सुन्दरं' होना चाहिए। भगवान महावीर ने सत्य को भगवान कहा है। सत्यवादी समुद्र में डूवता है, न अिंग में जलता है, विकट से विकट परिस्थित में भी वह सुरक्षित रहता है। वह देव-दानव और मानव द्वारा वंदनीय है। सत्यवादी अमणों के लिए भाषा सम्बन्धी ज्ञान आवश्यक है। जिससे वह नामसत्य, रूपसत्य, स्थापनासत्य जैसे भेदों की वास्तविकता को जान सके जो व्यवहार की हिन्ट से सत्य माना जाता है। सत्य धर्म के रक्षणायं पाँच भावनाएँ प्रतिपादित की हैं।

प्रथम भावना अनुचित्त्यसमिति रूप है। सद्गुरु से मृपावाद विरमण-सत्यवचनप्रवृत्तिरूप संवर के प्रयोजन को सुनकर, उसके रहस्य को जानकर संश्मयुक्त व शीझ-शीझ न बोले, कटुवचन न बोले, चंचलता से न बोले, चिन्तन-पुरस्सर बोले। दूसरी भावना क्रोधनिग्रह शांतिरूप है। क्रोध न करे, चूँकि क्रोधी मानव रौद्ररूप परिणामों के वशीभूत होकर मिष्या बोलता है, वह एक दूसरे की चुगली खाता है और वैर-विरोध पैदा कर देता है। वह सत्य-शोल-सदाचार का नाश करता है। क्रोधी मानव सर्वत्र तिरस्कार का पात्र होता है। अतः क्रोध करना उचित नहीं है। समाभाव की सुरसरिता भें निमम्न रहने वाला साधक सदा आनंद का अनुभव करता है। तीसरी भावना लोभविजयरूप निर्लोभभावना

१ पंचमं आदाननिवस्त्रेवणसिम्ह्र्पीडफलग सिज्जा संयारगवत्यपत्त-कंवल दंडगरय-हरणचोलपट्टगमुह्पोत्तिग पायपुंछणादी । —धी प्रश्नव्याकरण २।१।२३

है। क्रोघकी भौति लोभ भी सत्य का बत्रु है। क्रोघ द्वेपारमक वृत्ति है तो लोभ रौगात्मक है। जिस प्रकार सहस्ररिक्य सूर्य पर वादल छा जाने से उसका प्रकाश मंद हो जाता है और कभी-कभी काली घटा के आने से अंघकार भी हो जाता है वैसे ही बुद्धि रूपी सूर्य पर क्रोघ और लोभ की घटाएँ छा जाने पर विवेक का प्रकाश लुप्त हो जाता है और मन में अविवेक का अंधकार व्याप्त हो जाता है। विल्ली जैसे दूध पीने के लालव में सामने पड़ी हुई लकड़ी की नहीं देखती वैसे ही लोभ के कारण आने वाली विपत्तियों को मानव नहीं देखता । वह अनेक विपत्तियां सहन करता है । सत्य का साधक सतत यह चिन्तन करता है कि अशन, वसन और भवन, जिस पर मैं लुब्ध हो रहा हूँ, जिनकी ममता में मैं पागल हो रहा हूँ, जिनके लोभ का ज्यार ज्वर की तरह मुझे पीड़ित कर रहा है, यह सब संपत्ति तो विपत्ति है। सच्ची संपत्ति तो आत्म-शांति है। इस भावना से साघक लोग पर विजय प्राप्त कर अपूर्व उल्लास, निस्पृहता का अनुभवः करता है। चतुर्थ भावना भयवर्जनरूप-धर्ययुक्त अभय भावना है। लोभ एक तरह से मीठे ठग के. सहग है। वह साधक के जीवन-रस को चुपके-चुपके चुसता है किन्तु भय कडुवा ठग है। भय से मन आतंकित, दुर्बल और व्याकुल हो जाता है। भय जीवन को अंघकार में ढकेलने वाला है और मनोवल को गिराने वाला है। भयभीत मानव कभी सत्य नहीं बोल सकता, अतः साधक सदा भय से दूर रहता है। वह चिन्तन करता है-ज्ञान, दर्शन, चारित्र जैसी अमूल्य निधि मेरे पास है, विवेक-विचार-संतोप व समत्व जैसे परम स्नेही मित्र मेरे सहा यक हैं फिर मुझे किस बात का डर है ? इस प्रकार के चिन्तन-मनन से मन में निभैमता के संस्कार हढ़ होते हैं और वह धैर्यमुक्त अभय भावना से आत्मा की भावित करता है। पाँचवीं भावना हास्यमुक्तिववनसंयम्हप है। हास्य सत्य का शत्रु है। सत्यवक्ता एंक-एक बचन चिन्तन की गहराई में ह्वकर प्रयोग करता है जिसमें विवेक की चमक होती है। किन्तु हंसी मजाक में बोलने वाला शब्दों का विवेकयुक्त चुनाव नहीं करता। वह ती ऐसी बात कहना चाहता है जिससे सुनने वाले हैंस पड़ें। वह झूठ भी बोलता है, अतिशयोक्ति भी करता है, विदूषक या भांट के समान कुचेय्टा कर विविध प्रकार की आवाजें भी निकालता है। ये सव आचरण त्याज्य हैं मयोंकि जिसका मजाक किया जाता है उसके हृदय में चोट पहुँचती है। अतः साधक सतत सावधान रहकर ऐसे संस्कार जागृत करे जिससे उसकी वाणी

में हास्य और असत्य वचनों का समावेश न हो । उसकी वाणी सदा संयत और गंभीर रहे ।

तीसरे अघ्ययन में अचीर्यं पर प्रकाश डाला है। अचीर्यं अहिंसा और सत्य का ही रूप है। जैसे छिपकर या बलात्कारपूर्वक किसी व्यक्ति की वस्तु या घन का हरण करना चोरी है वैसे ही अन्यायपूर्वक किसी व्यक्ति, समाज या राष्ट्र का अधिकार हरण करना भी चोरी है। वह साधक मन, वचन व कमें से न किसी की चोरी करता है, न करवाता है, और न करने का अनुमोदन करता है। अहिंसा और सत्य का अचीर्य के साथ गहरा संबंध है। अहिंसा से मन में करुणा की भावना पुष्ट होती है। सत्य से साहस व अभयनिष्ठा जागृत होती है। अचौर्य से मन की असीम आकांक्षा और विवृष्णा पर अंकुश रहता है। हिंसा में कूरता मुख्यरूप से रहती है जबिंक चोरी में नृष्णा की मुख्यता होती है। किसी भी सुम्दर वस्तु को देखकर तस्कर के मन में इच्छा होती है कि मैं इसे कैसे प्राप्त कर्लें? उसके मन में चंचलता आती है और येन-केन-प्रकारण उस वस्तु को प्राप्त करता है। इस सूत्र में चोरी की दो परिभाषाएँ प्राप्त होती हैं—(१) अर्थहरण चोरी और (२) अधिकार हरण चोरी।

इस ज़त की पाँच भावनाएँ हैं। प्रथम निमित्तवाससिमितिभावना—जो स्थान, प्रासुक हो, किसी को पीड़ कारी न हो, जहाँ पर स्त्रियों का आवागमन न हो, जहाँ पर रहने से साधु के आचार में कोई स्खलना होने की संभावना न हो और किसी प्रकार का आरंभ-समारंभ न करना पड़े ऐसे स्थान में आवास करना चाहिए। श्रमण चिन्तन करे कि भैं अनगार हैं; जैसे सौंप चूहों के बनाये हुए बिल में रहता है उसी प्रकार मुझे परइन्त-दूसरों के निमित्त वने हुए निर्वीप मकानों में ही रहना चाहिए। सर्दी, गर्मी और वर्पी में अधुविधा होने पर वह सोचे कि ये क्षणिक हैं, मुझे हमेशा के लिए यहाँ नहीं रहना है। मेरा जीवन तो सरिता की मीति गतिशील है। आज यहाँ तो कल वहाँ, मुझे अपने बतों की रक्षा करनी है। इस प्रकार के चिन्तन से वह अपनी भावना को सुदृढ़ बनाता है।

दूसरी भावना अनुजातसंस्तारकग्रहणरूप अवग्रह समिति है। आवास की चिन्ता से मुक्त होने पर श्रमण के सामने दूसरी चिन्ता विछीने या संस्तारक की है। श्रमण विना दी हुई कोई भी वस्तु ग्रहण नहीं कर सकता। १८२

यदि शय्यासंस्तारक अनुकूल न मिले तब भी वह खिन्न न हो। वह यही सोचे कि पृथ्वी ही सुन्दर सेज है, वह पुष्पशय्या के समान है और अपनी भूजा ही मुलायम तकिया है। इस प्रकार वह मन में समाधि रखता है।

तीसरी भावना शय्यासंस्तारकपरिकमंवर्जनारूप शय्यासमिति है। यह उपर्युक्त दोनों भावनाओं का सम्मिलत रूप है। श्रमण जिस मकान में रहे वह यदि हवादार न हो, दूटा-फूटा हो, मच्छर आदि हों, तो अपनी सुख: सुविधा के लिए उसकी मरम्मत करवाने की न सोचे। विछोने के सम्बन्ध में भी यही वात है। जहाँ हिंसा है वहाँ चोरी भी है क्योंकि, जिन जीवों के प्राण लिए जा रहे हैं उनकी अनुमति तो प्राप्त की ही नहीं है। पर-प्राणहरण पर-धनहरण से भी वड़ी चोरी है। इस प्रकार मन को समतायोग में रमा कर शय्यापरिकमें की वर्जना करता हुआ अपने चारित्र को निमंत रहें।

चतुर्थं भावना अनुक्षातभवतादि भोजनलक्षणा साघारणपिंडपात-लाभ समिति है। आवास, शव्या के पश्चात् भोजन आता है। इस भावना में जो भी आहार प्राप्त हो उसे अकेला भोगने की इच्छा न करे और ग उसे छिपाकर रख ले। यह संघ व आचार्य की चोरी है। इससे संघ और साधिमकों के अधिकार का हनन होता है। संघ में अविश्वास और अप्रीति बढ़ती है। जो अकेला खाता है यह अपने चारित्र को हूपित करता है। संविभाग नहीं करने वाले को मुक्ति नहीं मिलती। असंविभागी अमण पाप-अमण है। अतः अमण को सदा संविभाग—समान वितरण की दृति व संस्कार जागृत करने के लिए उक्त भावना का चिन्तन करते रहना. चाहिए।

पांचवीं भावना साधिमिकों में विनयकरणभावना समिति है। साध-मिक का अयं समान धर्म व समान आचार वाला है। प्रत्येक श्रमण का धर्म, नियम, मर्यादा व आचार समान होता है। अतः वे परस्पर साधिमक कहलाते हैं। साधिमक के प्रति सम्मान की भावना रखने का माध्यम विनय है। विनय से सबके हृदय प्रेमसूत्र में बंध जाते हैं। इस भावना में मानसिक वातावरण ऐसा वनाना चाहिए जिसमें सेवा, सहयोग, स्नेह और विनय के फूल सदा खिलते रहें, महकते रहें।

चतुर्य अध्ययन में ब्रह्मचर्य का विश्लेषण है। ब्रह्मचर्य अपने आप में एक बहुत बड़ी आध्यात्मिक शक्ति है। आध्यात्मिक स्वास्थ्य है, जिससे मानव समाज पूर्ण सुख और शांति प्राप्त करता है। ब्रह्मचर्य की महिमा और गरिमा का वर्णन करते हुए भगवान ने 'उत्तमं बंभं भगवंत' कहा है। मुिनयों में तीर्थंकर श्रेष्ठ हैं ऐसे ही ब्रतों में ब्रह्मचर्य है। यह ब्रतों का मुकुट-मिण है। ब्रह्मचर्य का अर्थ है—सभी इन्द्रिय और सम्पूर्ण विकारों पर अधिकार पा लेना। ब्रह्मचर्य से तेज, घृति, साहस और विद्या की प्राप्ति होती है।

इस व्रत की पाँच भावनाएँ हैं। प्रथम भावना है—असंसक्तवास-वसितभावना। जहाँ-जहाँ और जिन-जिन कारणों से ब्रह्मचर्य में दूपण और स्खलनाएँ होने की संभावनाएँ हों उन कारणों, स्थानों और प्रसंगों का वर्जन करते रहना भावनाओं का मुख्य लक्ष्य है। वातावरण से मन प्रभा-वित होता है अतः मन को ब्रह्मचर्य में स्थिर रखने के लिए यह आवश्यक है कि चंचलता उत्पन्न करने वाली वार्ते, मोहपूर्ण कामोत्तेजक वातावरण जहाँ हो वहाँ साधक को नहीं रहना चाहिए। इस भावना में स्त्रीसंसर्गयुक्त आवास का वर्जन है।

इसरी भावना स्त्रीकथाविरति है। साधु अपने चिन्तन को स्त्रीकथा से विरत रखकर धर्मकथा की ओर मोडता है। तीसरी भावना स्त्रीरूपनिरी-क्षणविरति है। स्त्री के रूप को कामुक हप्टि से देखना, उस पर आसक्त होना, पून:-पून: देखते रहने का प्रयत्न करना और सौन्दर्य की प्रशंसा करना यह राग का कारण और चारित्र को दूपित करने वाला है। जैसे सूर्य के सामने देखने से आँखें चुँधिया जाती हैं वैसे ही स्त्री का सौन्दर्य कामूक हुण्टि से देखने पर मन की आँखें भी चुँधिया जाती हैं। मन में ब्रह्मचये के संस्कार सहढ बनाना आवश्यक है। स्त्री का सौन्दर्य और उसके अंग-प्रत्यंग आदि की ओर हब्टिन डाले । चतुर्थं भावना है—पूर्वरत-पूर्वक्रीडितविरति । श्रमण ने अपने गृहस्थ जीवन में अपनी पत्नी, प्रेयसी या अन्य किसी स्त्री के साथ कामकीड़ा की हो, मधुर प्रेमालाप किया हो, उसके शरीर के विविध अंगों का स्पर्श किया हो, यदि वह उनको स्मरण करे तो उसकी याद ताजी हो जायगी और विकार उत्पन्न हो जायेंगे। अत: पूर्व-जीवन में भोगे हुए काम-भोगों का साँप, जो कि स्मृतियों में मूर्ज्छित होकर छिपा पड़ा है वह, विचारों की स्मृति से गर्मी पाकर पून: चैतन्य और गतिशील न हो, इसलिए ऐसे संस्कार बनाये जाएँ जिससे स्मृति उस ओर न मुड़े। पाँचवीं भावना प्रणीत-आहारविरति समिति है। ब्रह्मचर्य की साधना में वाह्य शुद्ध वातावरण जितना आवश्यक है जतना ही आवश्यक है आहारसंयम । आहार का मन पर बहुत गहरा और शीघ्र प्रभाव पड़ता है । अतः श्रमण को भोजन सादा व शुद्ध करना चाहिए । प्रणीत-आहार के पीछे दो हिष्टयाँ हैं --घी, मसाते आदि गरिष्ठ भोजन व अधिक भोजन करना । ये दोनों वातें ब्रह्मचर्य के लिए पातक हैं । प्रणीत-आहार से शरीर में रस, रक्त आदि उत्तेजित होते हैं और विकार बढ़ते हैं । गरिष्ठ भोजन से आलस्य आता है, प्रमाद बढ़ता है, मन में राक्षसी वृत्तियाँ जागृत होती हैं । अतः साधक सोचे कि शरीर को माश सहारा देने के लिए भोजन करना है, पुण्ट बताने के लिए नहीं । इस भावना से भोजन के प्रति आसबित नहीं होती है । संयम की वृत्ति सुदृढ़ होती है ।

पाँचवें अध्ययन में अपरिग्रह का निरूपण है। घन, सम्पत्ति, भोगसामग्री आदि किसी भी प्रकार की वस्तुओं का ममत्वमूलक संग्रह करना परिग्रह है। परि । मह, परि का अर्थ है संपूर्णरूप से, ग्रह का अर्थ है ग्रहण करना। किसी भी वस्तु को सम्पूर्ण रूप से ग्रहण करना या मूर्च्या ममताबुद्धि के साथ ग्रहण करना परिग्रह है। जैनवर्शक का अभिनत है कि अपरिग्रह का अर्थ वस्तु का अभाव नहीं; अपितु ममता—मूर्च्या का अभाव है। किसी भी वस्तु में चाहे वह छोटी हो या वही हो, जड़ या चेतन हो, वास या अम्यन्तर हो, उसमें आसक्ति रखना, उसमें बँघ जाना, उसके पीछे पड़ कर अपना विवेक खो बैठना—परिग्रह है। पूर्ण अपरिग्रही साधक को वौत, ग्रह्मु, कौंव, परथर एवं चमें आदि के पात्र एवं सचित्त फल-फूल, कंदमूल आदि ग्रहण करने का निषेध किया गया है। अपरिग्रही साधक भोजन के लिए भी हिंसा नहीं करता। वह शरीर-रक्षा व धमंसाधना के लिए जो वस्त्र-पात्र ग्रहण करता है वह निर्मात्व भाव से ही ग्रहण करता है व घारण करता है। इस ग्रत की पाँच भावनाएँ हैं।

प्रथम भावना श्रीत्रेन्द्रियसंवररूप शब्द भावना है। जोई स्तुति करे या निन्दा करे, मधुर बोले या कटु बोले तो भी साघक मन को इस प्रकार की शिक्षा दे जिससे कि वह शब्द-विषयों के प्रति आकृष्ट या विकृष्ट न हो।

दूसरी भावना चलुरिन्द्रियसंवररूप निस्मृह भावना है। साधक के सामने चाहे सुन्दर या असुन्दर कोई भी वस्तु आवे वह स्थितप्रज्ञ की भीति उसे देखे, न मन में रागद्वेष करे और न वाणी से निदा-स्तुति ही। किन्तु तटस्य रहकर चक्षुरिन्द्रिय संयम का अभ्यास करे। तीसरी घ्राणेन्द्रियसंवर भावना है। घाण का अर्थ नाक है। नाक का स्वभाव है गन्ध का ज्ञान कराना। जो गन्ध मन को मधुर, मोहक और प्यारी लगती है, वह सुगन्ध है। जो अप्रिय और असुहावनी लगती है, वह दुगैंध है। सुगृद्ध-दुर्गन्धमय वस्तु सामने आने पर भी मन को रागद्वेप से पीड़ित न होने दे और ऐसी शिक्षा दे कि जिससे वह समभाव की स्थिति में रह सके।

चतुर्थं रसनेन्द्रियसंवर भावना है। रसनेन्द्रिय के दो कार्य हैं— चखना और बोलना। यह बोलकर भी सुख-दुःख देती है और खाकर भी। जैसे गाड़ी चलाने के लिए पहियों में तैल आदि लगाना पड़ता है जिससे कि गाड़ी ठीक चलती रहे, जैसे घाव को ठीक करने के लिए मरहम लगाना पड़ता है, वैसे ही मारीर को ठीक चलाने के लिए आहार की आवश्यकता है। अत: जो भी नीरस या सरस भोजन मिले उसे अस्वादभाव से ग्रहण करे। इसी प्रकार विवेकयुक्त वचन बोले।

पाँचवीं स्पर्शनेन्द्रियसंवर भावना है। प्रति दिन शरीर को ठण्डे, गरम, हलके, भारी, खुरदरे, कोमल स्पर्श का अनुभव होता है। इस भावना में साघक मन की इस प्रकार की शिक्षा देता है कि ये शीत, उष्ण, कोमल जो भी स्पर्श हैं वे शरीर के हैं। साघक उनमें तटस्य व समाधिस्य रहने का अम्पास करे। मन को हर प्रकार के स्पर्श में सम रखे।

इस प्रकार पाँच संवर द्वारों में २५ चारित्र भावनाएँ वताई हैं। इन भावनाओं के चिन्तन-मनन और जीवन में पुन:-पुन: प्रयोग करने से साघक को त्यागमय, तपोमय व अनासक्त जीवन जीने की शिक्षा प्राप्त होती है और संयम के महामार्ग पर सम्यक् रीति से प्रयाण करने में सफलता प्राप्त होती है।

उपसंहार

आस्रव और संवर का निरूपण आगम साहित्य में अनेक स्थलों पर हुआ है किन्तु प्रश्नव्याकरणसूत्र में जिस विस्तार से विश्लेपण किया गया है वह अद्भुत और अनुठा है। वैसा वर्णन किसी भी अन्य आगम साहित्य में उपलब्ध नहीं है। प्रस्तुत आगम की यह अपनी विशेषता है।

११ विपाकसूत्र

नामकरण

प्रस्तुत सूत्र द्वादकांगी का ग्यारहवाँ अंग है। इस आगम में सुकृत और दुष्कृत कर्मों के विपाक का वर्णन किया गया है, अतः इसका नाम विपाक सूत्र है । ठाणांगसूत्र में इसका नाम कम्मविवागदसाः मिलता है। १ प्रस्तुत आगम के दो श्रुतस्कन्ध हैं, २० अध्ययन हैं, २० उद्देशनकाल, २० समुदेशनकाल, संख्यात पत, संख्यात अक्षर, परिमित वाचनाएँ, संख्यात अनुयोगद्वार, संख्यात वेदा नामक छन्द, संख्यात क्लोक, संख्यात निर्यृक्तियाँ, संख्यात संप्रहणीयाँ और संख्यात प्रतिपत्तियाँ हैं। वर्तमान में यह १२१६ क्लोक परिमाण है।

विषय-वस्तु

कर्मंसिद्धान्त जैनवर्शन का एक गुस्य सिद्धान्त है। उस सिद्धान्त का प्रस्तुत आगम में दार्शनिक विश्लेषण नहीं किन्तु उदाहरणों के द्वारा सम्यक् प्रतिपादन किया गया है। प्रथम विभाग में दुष्कर्म करने वाले व्यक्तियों के जीवन-प्रसंगों का वर्णन है। इन प्रसंगों की पढ़ने से जात होता है कि कुछ व्यक्ति प्रत्येक युग में होते हैं, जो अपनी क्रूर व हिंसक मनोवृत्ति के कारण भयंकर से भयंकर अपराध करते हैं और अपने दुष्कर्म के कारण उन्हें यातनाएँ सहन करनी पड़ती हैं। द्वितीय विभाग में सुकृत्य करने वाले व्यक्तियों के जीवन-प्रसंग हैं। जिस प्रकार क्रूर फुत्य करने वाले व्यक्ति प्रत्येक युग में मिलते हैं वैसे ही सुकृत्य करने वाले व्यक्ति भी हर गुग में मिलते हैं। अच्छाई और बुराई किसी युग-विशेष की देन नहीं हैं। अच्छे और बुरे व्यक्ति हर युग में मिल सकते हैं। स्थानांगसूत्र में कर्मविषाक के

⁽क) समदायांग प्रकीर्णंक समवाय सूत्र ६६

⁽ख) गन्दी सूत्र ६१

⁽ग) तत्त्वायंवातिक १।२०

⁽घ) कसामपाहुड, भाग १, पृ० १३२

२ ठाणांग १०।११०

मृगापुत्र, गोत्रास, अंड शकट, माहृत, नंदीपेण, शौरिक, उदुम्बर, सहसोद्दाह, आमरक और कृमार लिच्छवी ये दश अघ्ययन बताये हैं।

ये नाम किसी दूसरी वाचना के प्रतीत होते हैं। वर्तमान में उपलब्ध दु:खविषाक में दुदश अध्ययनों के ये नाम मिलते हैं—मृगापुत्र, उज्झितक, अभग्नसेन (अभग्गसेन), अकटकुमार, वृहस्पतिदत्त, नंदीवर्धन, उदुंवरदत्त, शौर्यदत्त, देवदत्ता, अंजुश्री। पं० वेचरदास दोशी ने स्थानांग में आये हुए नामों के साथ वर्तमान में उपलब्ध नामों का समन्वय किया है। वह इस प्रकार है।

गोत्रास उज्झितक के अन्य भव का नाम है। अण्ड नाम अभग्नसेन ने पूर्वभव में जो अण्ड का व्यापार किया था उसका सूचक होना चाहिए। ब्राह्मण (माहन) नाम का सम्बन्ध बृहस्पतिदत्त पुरोहित से हो सकता है। नन्दीपेण का नाम नन्दीवर्धन के नाम पर प्रयुक्त हुआ है। सहसोद्दाह आमरक का सम्बन्ध राजा की माता को तप्तशलाका से मारने वाली देवदत्ता के साथ मिलता है। कुमार लिच्छवी के स्थान पर अंजुओ नाम आया है, अंजु का जीव अपने अन्तिम भव में किसी सेठ के यहाँ पर पुत्ररूप में उत्पन्न होगा। इस कारण से सम्मव है कुमार-लिच्छवी नाम दिया गया हो। लिच्छवी का सम्बन्ध लिच्छवी वंश विशेष से है।

मुखविपाक आगम में दश अध्ययनों के नाम इस प्रकार हैं—सुवाहु-कुमार, भद्रनन्दी, सुजातकुमार, सुवासवकुमार, जिनदासकुमार (वैश्रमण-कुमार), धनपित, महावलकुमार, भद्रनन्दीकुमार, महाचन्द्रकुमार और वरदत्तकुमार । नन्दी और स्थानाङ्क में सुख विपाक के अध्ययनों के नाम नहीं गिनाए हैं।

प्रथम भूतस्कन्ध : दु:खविपाक

प्रथम श्रुतस्कन्ध के प्रथम अध्ययन में मृगापुत्र का वर्णन है। वह मृगावती का पुत्र था। यह जन्म से अंघा, वहरा, सूला, लंगड़ा, गूंगा और वात, वित्त, कफादि रोगों से पीड़ित था। उसे कोई न देख ले अत: रानी मृगावती ने उसका पालन-पोपण तहखाने (भोंयरे) में किया। उस नगरी

१ ठाणांग १०११११

२ जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, मा० १, पृ० २६३, प्रकाशक—पारवैनाय विद्यायम गोघ संस्थान, वाराणसी ।

में एक जन्मांघ भिखारी था। गणघर गौतम ने उस भिखारी को देखकर, भगवान महावीर से प्रक्त किया, 'भगवन क्या किसी स्त्री के कोई वच्चा जन्म से ही अंघा होता है ?' भगवान ने मृगापुत्र की बात वताते हुए कहा—वह अंघा ही नहीं, वहरा, ज्ञला और लंगड़ा भी है। उसुके हाय-पैर उपागादि आकारमात्र हैं, प्रगट नहीं हैं। भगवान की आज्ञा से गौतम उसे देखने के लिए पहुँचे। उसके शरीर में से मृत सौप की सी दुगंघ आ रही थी। वह आहार प्रहण करता जो रक्त और मवाद बनकर बाहर निकलता और वह पुन: उसे खा जाता था। उसे देखते ही गौतम को नारकीय हश्य समरण हो आये। भगवान ने उसके पूर्वभव का वर्णन करते हुए कहा कि उस जीव ने पूर्वभव में अत्यधिक पापकुत्य किये जिसके फलस्वरूप उसे उस जन्म में भी सोलह महारोग हुए और वहाँ से वह मरकर प्रथम नरक में पैदा हुआ। नरक से निकल कर यह मृगापुत्र हुआ है और यहाँ पर पूर्वकृत पाप का फल भोग रहा है। इसके बाद भी अनेक जन्मों तक इसे पाप का फल भोगना पड़ेगा।

द्वितीय अध्ययन में गोमांस भक्षण एवं मध्यान सथा विययासिक के दुःखद फलों को वताते हुए उज्झितकुमार का परिषय दिया है। उज्झित वाणिज्यप्राम के विजयमित्र सार्थवाह का पुत्र था। गौतम गणघर वाणिज्यप्राम में भिक्षा हेतु पघारे। वहाँ उन्होंने अत्यधिक कोलाहल सुना। उन्हें जात हुआ कि राजपुरुप किसी को वांधकर मारते-पीटते हुए ले जा रहे हैं। गौतम ने भगवान महावीर से प्रश्न किया कि इसको इतना कट क्यों दिया जा रहा है ? भगवान महावीर ने जिज्ञासा का समाधान करते हुए कहा कि हस्तिनापुर में भीम नाम का एक क्षटमाह अर्थां पयुओं का तस्कर रहता था। उसकी पत्नी का नाम उत्यन्ता था। जब बहु गर्भवती हुई तथ उसे गाय, वैल आदि के मांस खाने की इच्छा जागृत हुई। उसने उसकी पूर्ति की। गायों को त्रास देने के कारण उस पुत्र का नाम गोत्रास रखा। वही गोत्रास जीवनभर गो-मांस आदि का उपयोग करता रहा। वहीं से मरकर वाणिज्यग्राम में विजयमित्र के यहाँ उज्झित नाम का पुत्र हुआ। जब यह बड़ा हुआ तो इसके माता-पिता का देहां हो गया। नगर रक्षक ने उसे घर से निकाल दिया और वह कुसंगति में पढ़ने से खूतगृह, वेश्यागृह, मधगृह आदि में परिश्रमण करने लगा। उसी नगर में जो कामध्यजा वेश्या रहती है उसमें यह आसक्त हो गया। वह

वेश्या राजा को भी प्रिय है बतः राजा ने आवेश में आकर अपने अनुचरों से इसे पकड़वाया और इसकी खूब मरम्मत की। अन्त में इसे शूली पर चढ़ाया जायगा। यह मरकर पापकर्म के कारण नरकादि गतियों में परिभ्रमण कोरेगा। यह विषयासक्ति का कटू विषाक है।

तृतीय अध्ययन में अभग्नसेन का प्रसंग है। इसमें वह मद्यपान एवं अंडों का विकय कर प्राणियों को पीडित करता था। उसका जीवनवृत्त इस प्रकार है। पुरिमताल शालाटवी चोरपल्ली में विजय नाम का एक तस्कर अघिपति रहताथा। उसकी पत्नी का नाम खंदसिरी था। उसके एक पुत्र हुआ जिसका नाम अभग्नसेन रक्खा गया। वह अभग्नसेन पूर्व भव में निर्णय नामक अंडों का वहुत वड़ा व्यापारी था । वह कबूतर, मुर्गी, मोरनी, आदि के अंडों को स्वयं एकत्रित करता, दूसरों से करवाता, फिर उन अंडों को आग पर तलता, भूनता और उन्हें बेचकर अपनी आजीविका चलाता और स्वयं भी उन अंडों का आहार करता । उस पाप के फलस्वरूप वह तृतीय नरक में उत्पन्न हुआ और वहां से निकलकर यह अभग्गसेन या अभग्नसेन तस्कर हुआ है। इसने प्रजा को अनेक यातनाएँ दी हैं। उनके तन, धन, जन का अपहरण किया है। राजा ने अभग्नसेन की पकड़ने के अनेक प्रयास किये पर वह सफल न हो सका। अंत में एक महान् उत्सव में उसे राजा ने आमंत्रित किया और उसे पकड़कर अनेक प्रकार की यातनाएँ देते हुए उसे शूली पर चढ़ाया गया। भगवान ने गौतम की जिज्ञासा पर उसके पाप की यह दारुण कथा बताई।

चतुर्षं अध्ययन में शकट का जीवन प्रसंग है। शकट साहंजणी ग्राम के सुमद्र नामक सार्थवाह का पुत्र था। गणधर गौतम ने देखा कि राजपथ पर अनेक व्यक्तियों से घिरा हुआ एक व्यक्ति खड़ा है और उसके पीछे एक महिला खड़ी थी। उन दोनों की नाक कटी हुई थी और दे बन्धनों में जकड़े हुए थे। वे उच्च स्वर से पुकार रहे थे कि हम अपने पाप का फल मोग रहे हैं। गौतम ने भगवान महावीर से प्रश्न किया कि ये कौन हैं और इन्होंने ऐसा कौनसा पापकृत्य किया है जिसका ये फल भोग रहे हैं? भगवान ने कहा— छगलपुर नगर में छिन्नक नामक कसाई था। वह अनेक पशुओं के मांस को वेचता था, जिसके फलस्वरूप वह चतुर्षं नरक में गया और वहाँ से निकलकर वैश्य सुभद्र की पत्नी भद्रा की कुक्षि से पदा हुआ तथा सप्त व्यसनों का सेवन करने लगा। सुदर्शना नामक वेस्या से यह प्रम

ने भगवान महावीर से जिज्ञासा प्रस्तुत की कि सुवाहु ने ऐसा कौनसा दानादि सरकृत्य किया जिसके कारण यह ऋदि इसे प्राप्त हुई ? भगवान ने कहा—पूर्वभव में इसने सुदत्त अणगार को एक मास की तपस्या के पारणे में अत्यन्त उदार भावना से दान दिया जिसके कारण यह ऋदि इसे प्राप्त हुई है। इसके कुछ वर्षों के वाद सुवाहुकुमार ने महावीर के पास दीक्षा ग्रहण की और समाधिपूर्वक आयु पूर्ण कर देव बने। पण्चात् मनुष्यभव घारण करके मुक्त वर्षेगे।

इसी प्रकार दूसरे अध्ययन में भद्रनन्दी, तीसरे अध्ययन में सुजात कुमार, चौषे अध्ययन में सुवासवकुमार, पाँचवें अध्ययन में जिनदास, छठे अध्ययन में घनपति (वैश्रमणकुमार), सातवें में महावल, आठवें में मद्रनन्दी-कुमार, नवें में महाचंद्रकुमार और दसवें में वरदत्तकुमार का वर्णन है। ये सभी राजकुमार थे। इन सभी ने तपस्वी मुनि को पवित्र भावना से निर्दोष आहारदान दिया था। उस कारण से उन्हें अपार सुख, ऐद्वर्य, इप आदि प्राप्त हुआ था और अन्त में वे उत्तमकुल में जन्म ग्रहण कर साधना के हारा मुक्ति प्राप्त करेंगे। इन दश अध्ययनों में से सुबाहुकुमार आदि कुछ जीव तो १५ भव धारण करके मोक्ष जायेंगे और कुछ जीवों ने उसी भव में मोक्ष प्राप्त किया।

उपसंहार

विपाकसूत्र में आये हुए सभी पात्र ऐतिहासिक ही हों यह बात नहीं, कुछ पौराणिक और प्रागितिहासिक हैं। दुःखविपाक के सभी कथानकों में हिंसा, स्तेय और अब्रह्म के कटु परिणामों का विश्वर्शन कराया गया है। किन्तु असत्य और महापरिग्रह के परिणामों की कोई कथा इसमें नहीं आई। इसी प्रकार सुखिवपाक में दान के फल का विश्वर्शन है किन्तु अन्य धर्मों के आराधन के फलों का निर्देश नहीं है। जबकि नन्दी और समवाय में यह उल्लेख है कि प्रस्तुत आगम में असत्य और परिग्रहवृत्ति के परिणामों की भी चर्ची है।

१२. दृष्टिवाद

नामकरण

हिष्टवाद वारहवाँ अंग है, जिसमें संसार के सभी दर्शनों एवं नयों का निरूपण किया गया है। १ दूसरे शब्दों में कहें तो जिसमें सम्यक्त्व आदि हिष्टयों —दर्शनों का विवेचन किया गया हो वह दृष्टिवाद है। २

हिंदवाद विलुप्त हो चुका है। वह वर्तमान में उपलब्ध नहीं है। भगवान महावीर के १७० वर्ष के पश्चात् श्रुतकेवली भद्रवाहु हुए। उनके स्वर्गमनन के पश्चात् दुष्टिवाद का शनैं श्वाः लोग होने लगा और वीर निर्वाण सम्वत् १००० में वह पूर्णंख्य से लुप्त हो गया। अर्थात् देविद्धिगणी समाश्रमण के स्वर्गंगमन के बाद वह शब्द ख्प से पूर्णंतया नष्ट हो गया और अर्थंख्य में कुछ लंश बचा रहा। अ

एष्टिवाद के नाम

ठाणांग में दृष्टिवाद, हेतुवाद, भूतवाद, तथ्यवाद, सम्यग्वाद, धर्मवाद, भाषाविचय या भाषाविजय, पूर्वगत, अनुयोगगत और सर्वप्राणभूतजीव-सत्वसुखावह ये दश नाम दृष्टिवाद के प्राप्त होते हैं। ^४

- १ इंट्यो दर्शनानि नया वा उच्यन्ते अभिषीयक्ते पतिन्त वा अवतरिन्त यत्रासी इंग्टिबादो, इंग्टिपातो वा । प्रवचन पुरुषस्य द्वादशेऽङ्गे ।
- —स्यानोगवृत्ति, ठा० ४, ७० १ इप्टिदेवीन सम्पन्तवादि, बदनं बादो, हष्टीनां बादो हष्टिवादः ।
 - —प्रवचनसारोद्धार, द्वार १४४
- श्रेगोयमा ! जंबुद्दीचे णं दीवे भारहे वासे इमीसे बोसप्यिणीए मर्म एगं वाससहस्सं प्रव्वगए अणसज्जिस्सड******
- —भगवतीसुत्र, झतक २०, उ० ६, सू० ६७७; सुत्तागमे १० ८०४

 दिट्ठिवायस्स णं दस नामधिज्ञा पण्णता । तं अहा—दिट्ठिवाए६ वा, हेचवाए६ वा, मासाव्या क्या समावाए६ वा, सम्मावाए६ वा, सम्मावाए६ वा, सम्मावाए६ वा, स्वव्याणमूत्रजीवसत्तासुहावहेद या।

 र्माताच सुत्र, ठा० १०, सुत्र ७४२; सुतियो कमत द्वारा सम्पावित

विषयवस्तु

समवायांग व नन्दी में परिकर्म, सूत्र, पूर्वगत, अनुयोग और चूलिका ये दृष्टिवाद के पाँच विभाग वताये हैं। इनके विभिन्न भेद-प्रभेदों का विव-रण प्रस्तुत करते हुए लिखा है कि प्रथम विमाग में लिपि विज्ञान और सर्वांग पूर्णं गणित विद्या का विवेचन था। द्वितीय विभाग में छिन्नछेदनप, अखिन्नछेदनय, त्रिकनय, चतुर्नय की परिपाटियों का विस्तार से विवेचन था। उसमें यह भी बताया गया था कि प्रथम और चतुर्थ ये दो परिपार्टियाँ निग्रंथों की थीं और अछिन्नछेदनय एवं त्रिकनय की परिपाटियां आजीविकों की थीं। तृतीय विभाग में १४ पूर्वों की विस्तार से चर्चा विचारणा थी। प्रथम उत्पादपूर्व में सम्पूर्ण द्रव्य और पर्यायों की प्ररूपणा उत्पाद की दृष्टि से की गई थी । इस पूर्व का पद परिमाण एक कोटि पद था। द्वितीय अग्रा-यणीयपूर्व में सभी द्रव्य पर्याय और जीवनिशेष के अग्र-परिमाण का वर्णन था। इसका पद परिमाण ६६ लाख पद था। तृतीय वीर्यप्रवादपूर्व में सकर्म एवं निष्कर्म जीव और अजीव के वीयें - शक्ति विशेष का वर्णन था। इसकी पद संख्या ७० लाख थी। चतुर्थं अस्तिनास्तिप्रवादपूर्वं में वस्तुओं के अस्तित्व और नास्तित्व के वर्णन के साथ धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय प्रभृति द्रव्यों का अस्तित्व और आकाशपुष्प आदि के नास्तित्व का प्रतिपादन किया गया था और प्रत्येक द्रव्य के स्व-स्वरूप से अस्तित्व और पर-स्वरूप से नास्तित्व का भी प्रतिपादन था। इसका पदपरिमाण ६० लाख था। पंचम ज्ञानप्रवादपूर्व में मति, श्रुत, अविध, मनःपर्यव और केवल के भेद-प्रभेदी का विस्तार से विवेचन था। इसकी पदसंख्या १ करोड़ थी। छठे सत्यप्रवादपूर्व में सत्यवचन का विस्तार से वर्णन किया गया था। साथ ही उसके प्रतिपक्षी रूप पर भी विस्तार से प्रकाश डाला गया था । इसमें १ करोड़ और ६ पद थे। सातवें आत्मप्रवादपूर्व में बारमा के स्वरूप व उसकी व्यापकता, ज्ञातृत्व और भोवतृत्व सम्बन्धी विवेचन अनेक नयों की दृष्टि से किया गया था। इस पूर्व में २६ करोड़ पर

२ पदमं उप्पायपुर्वं, तत्य सञ्बदव्याणं यज्जवाण य उप्पाय भावमंगीनाउ पणावणा स्या । (सन्वीपूर्वि

१ से वि टिट्ठियाए ? से समासको पंजविहे पण्णते तं जहा-परिकासे, सुतार, पुण्यत् अणुक्षोने, चूलिया । (भागीमूर्य)

थे। आठवें कर्मप्रवादपूर्व में ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय आदि अष्ट कर्मो की प्रकृतियाँ, स्थितियाँ एवम् उनके परिणाम व वन्ध के भेद-प्रभेदों का विस्तार से निरूपण था। इस पूर्व में एक करोड़ अस्सी हजार पद थे। नवें प्रत्याख्यानप्रवादपूर्व में प्रत्याख्यान और उनके भेद-प्रभेदों का विस्तार से विक्लेपण किया गया था, साथ ही इसमें आचार संबंधी नियम भी थे। इसमें द४ लाख पद थे। दसवें विद्यानुप्रवादपूर्व में अतिशय शक्ति सम्पन्न विद्याओं, उपविद्याओं और उनकी साघना की विधियों का निरूपण था। जिसमें अंगुष्ठ प्रश्नादि ७०० लघुविद्याएँ, रोहिणी प्रभृति ५०० महाविद्याएँ एवम् अन्तरिक्ष, भीम, अंग, स्वर, स्वप्न, लक्षण, व्यञ्जन और खिन्न इन आठ महान निमित्तों द्वारा भविष्य को जानने की विधि का वर्णन था। इस पुर्व में १ करोड़ द० लाख पद थे। ग्यारहवें अवन्ध्यपूर्व में ज्ञान, तप आदि सत्कृत्यों को शुभ फल देने वाले और प्रमाद-कपाय आदि असत्कृत्यों को अञ्चभ फलदायक बताया है। शुभाशुभ कर्मी के फल निश्चित रूप से मिलते ही हैं, वे कभी भी निष्फल नहीं होते। अतः इस पूर्व का नाम अवन्व्यपूर्व था। इसकी पदसंख्या २६ करोड़ थी। दिगम्बर देष्टि से ग्यारहवें पूर्व का नाम कल्याणवादपूर्व था; जिसमें तीर्थंकर, चक्रवर्ती, बलदेव, वासुदेव और प्रतिवासुदेव के गर्भावतरण का उत्सव, तीर्थंकर नामकर्म का उपार्जन करने वाली १६ भावनाएँ, एवम् तप का वर्णन और चन्द्र, सूर्य के ग्रहण तथा ग्रह-नक्षत्रों के प्रभाव, शकुन और उनके शुभाशुभ फल का वर्णन था। और इस पूर्व की पद संख्या २६ करोड़ थी। बारहवें प्राणायुपूर्व में आयु और प्राणों के भेद-प्रभेद का विस्तार से निरूपण या और इसकी पदसंख्या १ करोड़ ५६ लाख थी। दिगम्बर दृष्टि से इस पूर्व में कायचिकित्सा आदि अप्टांग आयुर्वेद, भूतिकर्म, जांगुलि, प्रक्रम, साधक प्रभृति आयुर्वेद के भेद, इड़ा, पिगला, सुप्रम्ना आदि प्राण, पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु के भेद-प्रभेद, दश प्राण, द्रव्य, द्रव्यों के उपकार और अपकार आदि का वर्णन किया गया था और इसकी पदसंख्या १३ करोड़ थी। तेरहवें कियाविज्ञालपूर्व में संगीत-शास्त्र, छन्द, अलंकार, पुरुषों की ७२ कलाएँ, स्त्रियों की ६४ कलाएँ, ८४ प्रकार के शिल्प, विज्ञान, गर्भ अवधारण आदि क्रियाएँ, सम्यग्दर्शन, मूनि-वन्दन, नित्य-नियम एवम् आघ्यात्मिक चितन आदि लौकिक व लोकोत्तर सभी कियाओं का विस्तार से विश्लेषण था। श्वेताम्वर और दिगम्बर दोनों ही परम्पराएँ इस पूर्व की पदसंख्या ६ करोड़ मानती हैं। चौदहवें लोक-

338

बिन्दुसारपूर्व में लौकिक और पारलौकिक सभी प्रकार की विद्याओं का सम्पूर्ण रूप से ज्ञान प्राप्त कराने वाली सर्वाक्षर सन्निपातादि विशिष्ट लिख्यों का वर्णन था। जैसे अक्षर पर विन्दु वैसे ही ज्ञान का सर्वोत्तम सार होने से इसे लोकविन्दुसार या त्रिलोकविन्दुसार की संज्ञा से भी अभिहित किया जाता था । स्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों परम्पराओं की मान्यता के अनु-सार इस पूर्व की पदसंख्या १२ई करोड़ थी।

चौदह पूर्वों की वस्तु अर्थात् ग्रंथ परिच्छेद की संख्या क्रमश: १०, १४, म, १म, १२, २, १६, ३०, २०, १४, १२, १३, ३० और २४ थी। ^६ ग्रंब परि-च्छेद के अतिरिक्त आदि के चार पूर्वों में क्रमज्ञः ४, १२, व और १० चूर्ति-काएँ थीं । वेरे १० पूर्वों में चूलिकाएँ नहीं थीं । जैसे पर्वत का शिखर पर्वत के अन्य भाग से उन्नत होता है वैसे चूलिकाओं का भी स्थान था।3

हिष्टबाद का चतुर्थ विभाग अनुयोग था। उसके मूल प्रथमातुरोग और गंडिकानुयोग ये दो भेद थे। प्रथम मूल प्रथमानुयोग में अरिहंतीं के पंचकल्याणक का सविस्तृत विवरण था। द्वितीय गंडिकानुयोग में कुलकर चक्रवर्ती, बलदेव आदि महापुरुषों का चरित्र था। यह विभाग ऐतिहासिक हष्टि से बहुत ही महत्त्वपूर्ण था । दिगम्बर परम्परा के साहित्य में इस विभाग का नाम प्रथमानुयोग मिलता है।

हिण्डवाद का पाँचवाँ विभाग चूलिका था। समयायांग और नंदी में लिखा है कि चार पूर्वों की जो चूलिकाएँ हैं उन्हों चूलिकाओं का दृष्टिवाद के इस विभाग में समावेश किया गया है किन्तु दिगम्बर साहित्य में जलगता, थलगता, मायागता, रूपगता और आकाशगता ये पाँच चूलिकाएँ वताई हैं। इष्टिबाद का महत्त्व

दृष्टियाद अत्यधिक विशाल था। आचार्य शीलाङ्क ने सूत्रकृतांगवृत्ति में लिखा है कि पूर्व अनंत अर्थ वाला होता है और उसमें वीय का प्रतिपादन

दस १ चोहस २ अद्र ३ अट्ठारसेव ४ बारस ५ दुवे ६ म मत्पूणि। सीलस ७ सीसा = बीसा ६ पण्णरस अणुप्पवादिम १०॥७६॥ भारस एक्कारसमे ११ बारसमे तेरसेव वत्पृणि १२। तीसा पुण तेरसमे १३ चोहसमे पण्णवीसा उ १४ ॥ = ।।। नंग्बीसूत्र--पुण्यविजय जी, पृण्य

नन्दीसूत्र < १, पृ० ४५

नन्दीच्णि 3

किया जाता है अत: उसकी अनंतार्थता जाननी चाहिए। जैसे समस्त नदियों के बालुकणों की गणना की जाय या सभी समुद्रों के पानी को हथेली में एक-त्रित कर उसके जलकणों की गणना की जाय तो उन बालुकणों और जल-कणों की संख्या से भी अधिक अर्थ एक पूर्व का होता है। ¹

कालजन्य मंद मेघा के कारण इस विद्याल ज्ञानराधि का घीरे-घीरे हु। होता चला गया। आचार्य कालक ने अपने प्रशिष्य सागर को उपदेश देते हुए कहा या कि 'ज्ञान का गर्व न करो'। उन्होंने अपने हाथ में मुद्रीभर घूलि लेकर एक स्थान पर रक्खी। तत्पक्चात् दूसरे, तीसरे, चौथे, पाँचवें स्थान पर रक्खी, फिर उन्होंने शिष्य को संबोधित करते हुए कहा—जैसे यह घूलि एक स्थान से दूसरे स्थान पर रखने पर क्रमशः कम होती चली गई वैसे ही तीर्थंकर भगवान की वाणी गणधरों को प्राप्त हुई और गणधरों से अन्य आचार्यों को और फिर उनके शिष्य-प्रशिष्यों को। इसी प्रकार यह भी कम होती चली गई है। आज प्रस्तुत द्वादशांगी का ज्ञान कितना कम रह गया है यह कहना अत्यधिक कठिन है।

निशीयचूर्णि के अनुसार इष्टिवाद में द्रव्यानुयोग, चरणानुयोग, घर्म-कयानुयोग और गणितानुयोग का कथन होने से छेदसूत्रों की भौति इसे भी उत्तम श्रुत कहा है। तीन वर्ष के प्रव्रजित साधु को निशीथ, पाँच वर्ष के प्रव्रजित साधु को कल्प और व्यवहार का उपदेश देना बताया है किन्तु इष्टिवाद के उपदेश के लिए बीस वर्ष की प्रव्रज्या आवश्यक मानी गई है। व वृह्क्करपनिर्युक्ति में लिखा है कि तुच्छ स्वभाववाली, बहुत अभिमानी, चंचल इन्द्रियों वाली और मन्दबुद्धि वाली सभी स्त्रियों को इष्टिवाद पढ़ने

यतोऽनन्तार्थं पूर्वं भवति, तत्र च वीगैमेव प्रतिपाद्यते, अनन्तार्थता चासोऽदगन्तव्या तद्यया—

सन्व नईणं जा होन्ज बालुया गणणमागया सन्ती । तत्तो बहुयतरामो, एगस्स अत्यो पुन्वस्स ॥१॥ सन्व समुदाणजलं, जइ परयमियं हविज्ज संकलियं । एतो बहुयतरामो अत्यो एगस्स पुख्यस्स ॥२॥ तदेवं पुर्वार्षस्यानन्त्याद्वीर्यस्य च तदर्यत्वादनन्तता वीर्यस्येति ।

⁻⁻⁻ सूत्रकृतांग (बोर्घाधिकार), लाचार्यथी जवाहरसास म० द्वारा संपादित, पु० ३३५

जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

का निपेघ है। इस कथन का नया रहस्य है यह चिन्तकों के लिए निचारणीय है।

उपसंहार

238

इस प्रकार स्पष्ट है कि दृष्टिवाद बहुत ही विशाल और महत्त्वपूर्ण अंग था। इसका महत्त्व इसी से स्पष्ट हो जाता है कि जब आर्यरिक्षत वेद-वेदांगों तथा अन्य सभी प्रकार के ज्ञान के पारगामी विद्वान होकर लौटे तो उनकी माता ने एक ही शब्द कहा—'इष्टिवाद पढ़ो। क्योंकि इसी के हारा पुम्हें आत्मा का सच्चा स्वरूप ज्ञात हो सकेगा। तुम समस्त सिद्धान्त के ज्ञाता हो जाओंगे। आत्म-कत्याण के लिए इष्टिवाद का अध्ययन अपेक्षित है। और माता के इन वचनों को सुनकर आर्यरिक्षत हष्टिवाद के अध्ययन के लिए चल दिए।

हप्टिवाद की विशालता, गंभीरता, अब केवल अतीत की वस्तु रह गई है। ज्ञान का यह विपुल भंडार अप्राप्य है। इसका उल्लेख भरही पेप है।

तृतीय खण्ड

श्रङ्गबाह्य आगम साहित्य

खपांग आगम साहित्य मूल आगम साहित्य छेद आगम साहित्य प्रकोणंक (पद्द्या) आगम साहित्य

उपांग ऋागम साहित्य

- □ औपवातिक
 □ राजप्रश्तीय
- ☐ जीवाभिगम ☐ प्रतापना
- 🔲 जम्बूद्वीपप्रक्रम्ति
- ☐ सूर्पप्रसप्ति
 ☐ चन्द्रप्रसप्ति
- ☐ निरयाविलया
 ☐ कप्पिया
- □ कल्पायतंसिका (कप्पयडेसिया)
 □ पुरिषका (पुषिक्वा)
- ☐ वैद्यवंशिका □ वैद्यवंशिका

औपपातिकसूत्र

नामकरण

औपपातिकसुत्र जैन वाञ्जमय का प्रथम उपांग है। अंगों में जो स्थान आचारांग का है वहीं स्थान उपांगों में औपपातिक का है। इसके दो अध्याय हैं। प्रथम का नाम समवसरण है और द्वितीय का नाम उपपात**ा** दूस**रे** अघ्याय में उपपात संबंधी नाना प्रकार के प्रश्नों की चर्चा हुई है अत: आचार्य अभयदेव ने वृत्ति में लिखा है कि उपपात जन्म, देव और नार्रिक्यों के जन्म या सिद्धिगमन का वर्णन होने से प्रस्तुत आगम का नाम औपपातिक है। विन्टरनित्ज ने औपपातिक के स्थान पर उपपादिक शब्द का प्रयोग किया है जो अर्थ की गंभीरता को पूरी तरह व्यंजित नहीं करता है। इसका प्रारंभिक अंश गद्यात्मक और अन्तिम अंश पद्यात्मक है। मध्यभाग में गद्य-पद्य का सम्मिश्रण है किन्तु कुल मिलाकर इस सूत्र का अधिकांश भाग गद्यात्मक है। इसमें ४३ सूत्र हैं। इसमें एक ओर जहाँ राजनैतिक, सामाजिक तथा नागरिक तथ्यों की चर्चा हुई है तो दूसरी ओर धार्मिक, दार्शनिक एवं सांस्कृतिक तथ्य भी प्रतिपादित हुए हैं। इस आगम की सबसे वड़ी विशेषता यह है कि इसमें जिन विषयों की चर्चा की गई है उनका पूर्ण विवेचन किया गया है। अन्य आगमों में, यहाँ तक कि अंगसुत्रों में भी इन्हीं वर्णनों का संदर्भमात्र दिया गया है। भगवान महावीर के आ-नख-शिख समस्त अंगोपांगों का इतना विशद वर्णन अन्य किसी भी आगम में नहीं है। भगवान की शरीर-सम्पत्ति को जानने के लिए यही एकमात्र आधारभूत आगम है। उनके समवसरण का सजीव चित्रण और भगवान की महत्त्वपूर्ण उपदेशविधि भी इसमें सुरक्षित है।

चम्पानगरी

चम्पा उस युग की एक प्रसिद्ध नगरी थी। वह घनघान्य आदि से समृद्ध और मनुद्यों से बाकीर्ण थी। उस नगरी के संबंध में विस्तार से

१ उपपतनं उपपातो—देवनारकजन्म सिद्धिगमनं च । अतस्तमधिकृत्य कृतमध्ययन-भौपपातिकम् । ——औप० क्षमयदेव कृति

२०२

इसमें प्रकाश डाला गया है। वहाँ के राजमार्ग सुन्दर ही नहीं अतिसुन्दर थे जो हाथियों, घोड़ों, रथों और पालकियों के आवागमन से आकीर्ण रहते थे। उसके उत्तर-पूर्व में पुरातन और सुप्रसिद्ध पूर्णभद्र नामक एक चैत्य पा जिसमें अनेक प्रकार के बृक्ष, पत्र, पुष्प, फल से लदे हुए थे और नाना पक्षी जिन पर कीड़ा किया करते थे। विविध लताओं से वे बृक्ष परिवेष्ठित थे। जहाँ पर रथ आदि वाहन खड़े किये जाते थे।

चंपानगरी में अंभसार के पुत्र राजा क्रूणिक राज्य करते थे। वह कुलीन, राजलक्षणों से संपन्न, राज्याभिषिक्त, विदुल भवन-शयन-आसन-यान-वाहन-कोष्ठ-कोष्ठागार के अधिपति थे। उनकी सर्वांगसुन्दर धारिणी रानी थी। एक वार भगवान महावीर अनेक श्रमणों के साथ वहाँ पधारे। वार्तानिवेदक से समाचार श्रवण कर क्रूणिक अत्यन्त प्रमुदित हुआ और प्रीतिदान देकर उसका सरकार किया।

भगवान महाबीर के जो सन्त थे वे उग्र, भोग, राजन्य, ज्ञात और कौरव कुलों के क्षत्रिय, भट, योद्धा, सेनापित, श्रेप्टिठ व इम्य पुत्र थे। उनके मल, मूत्र, यूक और हस्तादिक के स्पर्श से रोगी पूर्ण स्वस्य हो जाते थे। अनेक श्रमण मेघायी, प्रतिभासंपन्न, कुशलवनता और आकाशगामी विद्या में निष्णात थे। वे कनकावली, एकावली, सुद्रसिहनिष्कीडित, महासिहनिष्कीडित, महासिहनिष्कीडित, महासिहनिष्की। इत्त, भद्रप्रतिमा, महाभद्रप्रतिमा, सबंतोभद्रप्रतिमा, आयंविल, वर्षमान मासिक भिन्नुप्रतिमा, श्रुद्रमोकप्रतिमा, सहामोकप्रतिमा, यवमध्यचन्द्रप्रतिमा और वष्माच्यचन्द्रप्रतिमा आदि तपविशेष का आवरण करते थे। वे विद्यामंत्र में कुशल, पर-वादियों के मानभदन करने में पट्ट, द्वादरांगवेता और विविध भाषाओं के ज्ञाता थे। वारह प्रकार के तप आदि में सदा निमग्न रहते थे।

भगवान के आगमन का समाचार सुनकर राजा कूणिक ने चंपानगरी को पूर्णरूप से सजाने का आदेश दिया। तदनुसार संपूर्ण नगरी अलकापुरी के सहश सजाई गई। राजा कृणिक भी स्नानादि कर बहुमूल्य वस्त्र व आभूपण धारण कर, हाथी पर सवार होकर चतुरंगिणी सेना सहित दर्शनाय पहुँचा। भगवान ने उपदेश दिया। गणधर गीवम ने भगवान से जीव और कर्मवन्ध विषयक प्रका किये।

्रप्रस्तुत आगम में भगवान महावीर के संपूर्ण दारीर का शब्दिय भी प्रस्तुत किया गया है। भगवान महावीर के दारीर व अंगोपांग का सविस्तृत वर्णन भी आगम में है। उनके ३४ बुद्ध वचनाितशय, ३५ सत्य वचनाितशय, अशोक वृक्ष आदि प्रातिहायों का वर्णन है। भगवान के समवसरण में भवन-पित, वाणव्यंतर, ज्योतिषी और वैमानिक चारों प्रकार के देव व देवियाँ, आर्य और अनार्य सभी उपस्थित होते थे। भगवान अर्धमागधी भाषा में जो उपदेश देते वह सभी आर्य-अनार्य भाषाओं में स्वयमेव ही अनुवादित होकर सुनाई देता था। भगवान के घर्मोपदेश के मुख्य विषय ये थे—लोक, अलोक, जीवादि नवतत्त्व, उत्तम पुरुष, चार गित, माता-पिता व गुरुजनों की भिवत, निर्वाणसाधना, १८ पाप प्रवृत्तियों का परिचय और उनसे निवृत्ति, अस्ति-नास्तित्ववाद, गुभाशुभकर्मफल तथा सर्वथा कर्मक्षय होने से मुित होती है आदि। नरक, तिर्यंच मनुष्य व देवमित के चार-चार कारण, आगार व अनगार घर्म का परिचय थवण कर अनेकों का आगारधर्म ग्रहण करना और हिणक आदि का स्वस्थान गमन। इस तरह समवसरण का वर्णन है।

इसके परचात् गणधर गौतम का शारीरिक व आध्यात्मिक परिचय दिया गया है। गणधर गौतम ने प्रश्न किये। असंयत यावत् एकान्त सुप्त के पापकर्मों का आगमन, मोहवन्ध के साथ वेदना का बन्ध, असंयत की देव-गति, व्यन्तर देवों की स्थिति, ऋद्धि आदि। अनिच्छा से ब्रह्मचर्य पालन करने वाली स्त्रियों की व्यन्तर देवों में उत्पत्ति। अग्निहोत्री यावत् कंडूत्यागियों की ज्योतिपी देवों में उत्पत्ति, उनकी स्थिति, कान्दिषक यावत् नृत्यस्वि श्रमणों की वैमानिकों में उत्पत्ति और उनकी स्थिति। परिव्राजकों की ब्रह्मदेवलोक में उत्पत्ति, सात ब्राह्मण परिव्राजकों के नाम, पट्शास्त्रों के नाम, सांस्य-शास्त्र व अन्य ग्रंथ, परिव्राजकों की संक्षिप्त आचार-संहिता आदि का परिचय भी इसमें प्राप्त होता है।

अंवड परिज्ञाजक के ७०० शिष्य कंपिलपुर से पुरिमताल नगर की ओर जा रहे थे। अटवी में रास्ता भूलने से भटक गये। सभी परिक्राजकों को प्यास सताने लगी, पानी देने वाले के अभाव में अदत्तादान की प्रतिज्ञा होने से पानी ग्रहण नहीं किया और गंगानदी की संतप्त वालू—रेत पर संलेखना-पादपोपगमन कर समाधिमरण प्राप्त किया। अंवड परिक्राजक की साधना, उसके द्वारा कंपिलपुर में वैकियलब्बि का प्रदर्शन, अवधिज्ञान, आगारधमं की आराधना, अंवड का दृढ सम्यक्त और अन्त में समाधिमरण के द्वारा प्रदर्शनकों में उत्पत्ति। वहाँ से ज्युत होकर महाविदेह में जन्म होगा। वहाँ दृढ संतप्त । वहाँ से ज्युत होकर महाविदेह में जन्म होगा। वहाँ दृढ्यतिज्ञ यह नाम होगा, कलानार्य के सनीप अध्ययन,

७२ कलाओं और १८ देशीय भाषाओं के नाम, अंत में विरक्त हो दीक्षाप्रहण कर, केवलज्ञान प्राप्त कर अंबड की आस्मा निर्वाण पद को प्राप्त करेगी।

वाचार्य आदि के प्रत्यनीक श्रमण आदि की किल्विपिक देवों से उत्पत्ति । किल्विपिक देवों की स्थिति, परलोक में अनाराधक होना। जातिस्मरण से देशिवरित तक संज्ञी पंचेन्द्रिय तियुँचों की सहस्रार करण पर्यंत उत्पत्ति और स्थिति । आजीवक श्रमणों की अच्युत कर्ल पर्यंत उत्पत्ति और स्थिति । साजीवक श्रमणों की अच्युत कर्ल पर्यंत उत्पत्ति और स्थिति । स्वयं की प्रशंसा करने वाले यावत् कौतुक करने वाले श्रमणों की अच्युत कर्ल पर्यंत उत्पत्ति और वहाँ के देवों की स्थिति । प्रवचन निह्नवों की ग्रैवेयक देव पर्यंन्त उत्पत्ति और स्थिति । अर्लारंभी यावत् देश-वित्तत श्रमणोपासक की अच्युत कर्ल पर्यंत उत्पत्ति, स्थिति । अनारम्भी यावत् नग्नमाववाले निग्रंथों की मुक्ति । अवशेष श्रमकर्मी के रहने से निग्रंथों की सर्वार्थसिद्ध में उत्पत्ति और स्थिति । सर्वंकामिवरत यावत् क्षीणलोम निग्रंथों की मुक्ति ।

केवली समुद्धात के चीय समय आत्मा का संपूर्ण लोक में व्यान होना और निर्जीण पुद्मलों का भी पूर्ण लोक से स्पर्श । निर्जीण पुद्मलों को अतिसूक्ष्म सिद्ध करने हेतु गन्धपुद्मलों का उवाहरण । केवली समुद्धात करने के कारण । गया सभी केवली समुद्धात करते हैं ? जवाब में नहीं करते हैं । केवली समुद्धात में = समय लगते हैं । केवली समुद्धात के समय मन, वचन के योग का प्रयोग नहीं होता, काय योग का प्रयोग होता है । समुद्द धात के समय मुक्त नहीं होते । केवली समुद्धात के पश्चात् मन, वचन और काया का प्रयोग होता है । सयोगी अवस्था में मुक्त नहीं होती ।

. मुक्त आत्मा की विग्रहणित नहीं होती । मुक्त होते समय एक साका-रोपयोग होता है । सिद्धों की सादि अपर्यवसित स्थित को धोतित करने के लिए दग्धवीज का उदाहरण दिया गया है । सिद्ध होने वाले जीव का संप-यण, संस्थान, जघन्य-उत्कृष्ट अवगाहना, सिद्धों का निवास-स्थान, सर्वार्य-सिद्ध विमान के उपरिभाग से ईपत् प्राग्मारा पृथ्यीतल का अन्तर, ईपत् प्राग्मारा पृथ्वी का आयाम, विष्कंभ, परिधि, मध्यभाग की मोटाई, उसके १२ नाम, उसका वर्णं, संस्थान, पौद्गलिक रचना, स्पर्यं और उसकी अनु-पम गुन्दरता का वर्णंन किया गया है । ईपत् प्राग्मारा के उपरित्त से लोकान्त का अन्तर और कोश के छठे भाग में सिद्धों की अवस्थित । अन्त में २२ गाथाओं में यह प्रतिपादित किया गया है कि सिद्ध अलोक के नीचे हैं और लोक के ऊपर हैं। तिर्छे लोक में वे शरीर त्याग करते हैं और सिद्ध लोक में रहते हैं। सिद्धात्माओं का संस्थान, सिद्धों की जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट अवगाहना, एक में अनेक सिद्धात्मा, सिद्धात्माओं का लोकान्त से स्पर्श, सिद्धात्माओं का परस्पर स्पर्श, सिद्धों का लक्षण, सिद्धों का ज्ञान, सिद्धों की दृष्टि, और अंत में सिद्धों के अनुपम सुख का वर्णन एक भीलपुत्र के उदाहरण से प्रस्तुत किया गया है।

उपसंहार

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रस्तुत आगम की अपनी अनेक विशेष-ताएँ हैं। नगर, चैत्य, राजा एवं रानियों का सांगोपांग वर्णन है। यह वर्णन अन्य आगमों के लिए आधारभूत है अतः इसी ग्रन्थ का उल्लेख स्थान स्थान पर किया गया है।

चंपानगरी का अलंकारिक वर्णन सर्वेप्रथम इसी में है। इस प्रकार का सूक्ष्म और पूर्ण वर्णन संस्कृत साहित्य में भी कम दृष्टिगोचर होता है। संस्कृति और समाज की दृष्टि से भी इस आगम का महत्त्व है। घामिक और नैतिक मूल्यों की स्थापना भी की गई है। इसकी भाषा उपमाबहुल, समास-बहुल और विशेषणबहुल है।

२ राजप्रदनीयसूत्र

नामकरण

राजप्रवनीय द्वितीय उपांग है। नंदीसूत्र में इसका नाम 'रायपसेणिय' मिलता है। के आचार्य मलयगिरि ने 'रायपसेणीअ' नाम दिया है। वे इसका संस्कृत रूप 'राजप्रश्नीयं—राजप्रवनेषु भवं' करते हैं। सिद्धसेनगणी ने तत्त्वार्थद्वत्ति में 'राजप्रसेनकीय' लिखा है, तो मुनि चंद्रसूरि ने 'राजप्रसेनकित' लिखा है।

आचार मलयगिरि ने रायपसेणइय को सूत्रकृतांग का उपांग सिद्ध करते हुए लिखा है कि सूत्रकृतांग में जो क्रियावादी, अक्रियावादी प्रमृति पाखंडियों के मेदों की परिगणना की गई है जनमें से अक्रियावादियों के मत का अवलंबन लेकर राजा प्रदेशी ने केशीश्रमण से प्रश्नोत्तर किए। अतः रायपसेणइय सूत्रकृतांग का उपांग है। डा० विटरनित्ज का अभिमत है कि प्रस्तुत आगम में पहले राजा प्रसेनजित की कथा थी। उसके पश्चीत् प्रसेनजित के स्थान में पएस लगाकर प्रदेशी के साथ इसका सम्बन्ध जोड़ने का प्रयास किया गया है।

प्रस्तुत आगम दो विभागों में विभक्त है। प्रथम विभाग में सूर्यीम नामक देव भगवान महावीर के समक उपस्थित होकर नृत्य करता है और विविध प्रकार के नाटकों की रचना करता है। दूसरे विभाग में राजा प्रदेशी का केशीकुमारश्रमण से जीव के अस्तित्व और नास्तित्व को लेकर संवाद है।

प्रस्तुत आगम का प्रारम्भ आमलकप्पा नगरों के वर्णन से होता है। यह नगरी चंपानगरी के समान ही अत्यन्त सुन्दर थी। उसके उत्तर-पूर्व में आग्रसाल नामक चैत्य था। यह चैत्य वनखंड से वेब्टित था। वहाँ का राजा सेय था और रानी का नाम घारिणी था। भगवान महावीर वहाँ पर

१ नंदीसूत्र =३

भीद साहित्य में 'अल्लकप्पा' नाम आता है। यह स्थान चाहाबाद जिले में गसार और बैसासी के बीच में अवस्थित था।

पघारे और आम्रसाल वन में विराजे। राजा-रानी भगवान के उपदेश श्रवणार्थ पहुँचे। उपदेश श्रवण कर परिपद के लोग अत्यन्त प्रसन्न भाव से कहने लगे-निर्मन्य प्रवचन का जैसा सुन्दर प्रतिपादन आपने किया है वैसा अन्य कोई श्रमण या म्नाह्मण नहीं कर सकता।' उस समय सौधर्मस्वर्ग के सूर्याभ नामक देव ने अपने दिव्य ज्ञान से देखा कि श्रमण भगवान महावीर इस समय आम्रसालवन चैत्य में विराज रहे हैं। उसने वहीं से भगवान को वंदन किया और अपने आभियोगिक देवों को आदेश दिया कि वे शीघ ही महावीर की सेवा में पहुँचें और वहां की जमीन आदि को साफ करें, सुगंधित जल से खिड़काव करें, पृथ्यों की वर्षा करें तथा सुगंधित द्रव्यों से महका हैं। तदनुसार किया गया।

सूर्याभदेव ने अपने सेनापित को बुलाकर सुधर्मा सभा में टंगे हुए घंटे को जोर-जोर से बजवा कर अपने अधीन देवों को तैयार किया और अत्यन्त सुन्दर कलात्मक विमान की रचना की। उसमें बैठकर भगवान की सेवा में आया। उसने भगवान से प्रदन किये और गौतम आदि निर्मृत्य श्रमणों के समझ ३२ प्रकार की नृत्यकला प्रदिश्त करने की भावना व्यक्त की। उसने प्रेक्षा मंडप आदि की रचना कर अनेक प्रकार के वाद्य बनाये; जिनका ऐतिहासिक हृष्टि से महत्व है। सत्पद्मात् देव व देवकुमारियों ने ३२ प्रकार के नाटक किये। ३२वें नाटक में भगवान महावीर के च्यवन, गर्मसंहरण, जन्म, अभियेक, वालक्रीडा, यौवनावस्था, गृहस्थावास, महाभिनिष्क्रमण, तपद्मरण, ज्ञानप्राप्ति, तीर्थप्रवर्तन और परिनिर्वाण संबंधी घटनाओं का अभिनय किया गया था। अभिनय समाप्त होने के पद्मात् सूर्याभदेव नमस्कार कर विमान में बैठकर अपने स्थान को लीट गया।

जसके बाद सूर्याभदेव के विमान के सम्यन्य में गौतम ने प्रश्न किया। भगवान महावीर ने विस्तार से सूर्याभदेव के विमान पर प्रकाश डाला। गौतम ने द्वितीय प्रश्न किया कि यह महान् ऋदि सूर्याभदेव को किन शुभकर्मों से प्राप्त हुई है। भगवान ने इस प्रश्न का जो उत्तर प्रदान किया—वह इस आगम का द्वितीय विभाग है, वह इस प्रकार है—

केकय अर्थ जनपद भें सेयविया (इवेताम्विका) नाम की एक सुन्दर

१ जैन साहित्य मे २४६ आर्य हो तो की परिमणना की गई है जिन होत्रों में अमण सुलपूर्वक विहार कर सकते थे। केकय देश व्यावस्त्री के उत्तर-पूर्व नेवाल की तराई मे था। बोढ साहित्य में सेयविया को सेतव्या लिखा है। मगवान

नगरी थी। उसके उत्तरपूर्व में मृगवन नामक उद्यान था। इस नगरी का राजा प्रदेशी था। वह अर्घामिक, प्रचण्ड व कोघी था। अत्यन्त मायावी था। गुरुजनों का वह कभी भी सत्कार-सन्मान नहीं करता था। श्रमण व ब्राह्मणें पर उसे विश्वास ही नहीं था। उसकी रानी का नाम सूर्यकान्ता और पुत्र का नाम सूर्यकान्ता था, जो उसके राज्य, राष्ट्र, वल, वाहन, कोप, कोष्ठागार और अन्तः पुर की निगरानी किया करता था।

राजा प्रदेशी के चित्त नामक एक सारथी था । वह साम, दाम, दंड और भेद नीतियों में अत्यन्त कुशल था । प्रवल प्रतिभासम्पन्न होने के कारण राजा प्रदेशी समय-समय पर उससे परामशे लिया करता था।

कुणाला जनपद में श्रावस्ती नाम की एक नगरी थी। वहाँ का राजा जितशत्तु राजा प्रदेशी का क्षाञ्चाकारी सामन्त था। एक वार राजा प्रदेशी ने अपने चित्त सारथी को बुलाकर कहा कि 'यह मेंट लेकर श्रावस्ती जाओ और कुछ समय राजा जितशत्र के साथ रहकर वहाँ के श्रासन की देवभाल करो।' तदनुसार चित्त सारथी वहाँ जाता है और उपहार प्रदान कर वहाँ पर रहता है। उस समय चतुर्दशपूर्वधारी पार्विपत्य केशीकुमार श्रमण यहाँ पर पधारते हैं। उनके आगमन को श्रवण कर हजारों की जनमेदनी दर्शनार्थ उमड़ पड़ी, जिसे देखकर चित्त सारथी ने कंचुकी पुरुप को बुलाकर पूछा कि 'आज कीन सा महोसन है जिसके कारण इतनी चहल-महल हो रही है?' कंचुकी ने केशीश्रमण के पथारने की बात कही। चित्त सारथी में केशीश्रमण की सेवा में पहुँचा। केशीश्रमण ने सर्व प्राणातिपात विरसण, सर्व भूपाबाद विरसण, सर्व अदत्तादान विरसण और सर्व बहिंडा- वात की वात करी हो स्तार की वात करी हो सारथी से केशीश्रमण की सेवा में पहुँचा। केशीश्रमण ने सर्व प्राणातिपात विरसण सर्व गुणावाद विरसण, सर्व अदत्तादान विरसण और सर्व बहिंडा- वात की वात करी हो स्तार्थी सेवा स्तार्थी सेवा स्तार्थी सेवा स्तार्थी स्तार्थी का स्तार्थी स्तार्थी सेवा स्तार्थी सेवा स्तार्थी सेवा स्तार्थी स्तार्थी सार्थी का स्तार्थी सेवा स्तार्थी स

महावीर बहू पिपारे थे। यह स्थान धावस्ती (सहेट महेट) से १७ मीन और बसरामपुर से ६ मील की दूरी पर अवस्थित था।

दीपनिकाम के पामस्तिमुत्त में राजा पामित के प्रश्नोत्तर हैं। जो इन प्रश्नों से मिलते-जुलते हैं। वहाँ पर पामित को कोशल के राजा परोनदि का वसपर कहा है।

दोषनिकाय में चित्त के स्थान पर सत्ते शब्द का प्रयोग हुआ है। यत्ते का पर्यापदाची संस्कृत में दात-सता होता है। जिसका अर्थ सारवी है।

बेलिये—रायप्रोणयपुत का सार, पृ० ११— मं० बेचरवास दोगी स्थानांग वृत्ति पृ० २०२ में बहिदा का अर्थ मैथून और आदान का अर्थ परिष्ट किया है।

चित्त सारथी केशीकुमार के पावन प्रवचन को सुनकर अत्यन्त आल्हादित हुआ और कहने लगा— भैं अनगारधमं को ग्रहण करने में असमर्थ हूँ अतः मुझे श्रावकधर्म ग्रहण करायें। वह श्रावकधर्म स्वीकार कर निर्मृत्य प्रवचन में श्रद्धाशील हुआ। चतुर्दशी, अष्टमी, अमावस और पूर्णिमा के दिन पौषध करता हुआ निर्मृत्य मुनियों को निर्दोष अशन-पान-आसन- श्राय्या, आदि से लाभान्वित करता हुआ आत्मचिन्तन में लीन रहने लगा।

राजा जितशत्रु की ओर से उपहार लेकर चित्त सारथी सेयविया (क्वेतांविका) की ओर प्रस्थान करने के पूर्व केशीश्रमण से सेयविया (श्वेतांबिका) पघारने की प्रार्थना करने लगा, किन्तू केशीश्रमण ने उसकी प्रार्थना की ओर घ्यान नहीं दिया। जब उसने अपनी प्रार्थना की उपेक्षा का कारण जानना चाहा तब केशीश्रमण ने कहा, 'तुम्हारा राजा प्रदेशी अधार्मिक है अतः हम वहाँ कैसे आ सकते हैं ?' चिक्त ने निवेदन किया 'आप वहाँ पघारें, आपको वहाँ पर किसी भी प्रकार का कप्ट नहीं होगा।' चित्त सारथी वहाँ से सेयविया पहुँचा और मृगवन के उद्यानपालक को सुचित किया कि केशी-श्रमण यहाँ पद्यारें तो उन्हें सभी प्रकार की सुविधा देना। उसके बाद उसने राजा प्रदेशी को जितशत्र के दिये हए उपहार प्रदान किये। कुछ समय के पश्चात् केशीश्रमण सेयविया पघारे । चित्त सारथी उनके वन्दन हेत् पहुँचा । उसने केशीश्रमण से निवेदन किया-भंते ! राजा प्रदेशी बड़ा ही अनार्य और अधामिक है। उसे आप उपदेश दें जिससे उसका भी कल्याण हो और साथ ही अन्यों का भी। केशीश्रमण ने कहा--जब तक वह नहीं आता. अपनी शंकाओं का समाधान नहीं करता तब तक वह धर्मश्रवण नहीं कर सकता ।

दूसरे दिन चित्त सारथी ने प्रदेशी से निवेदन किया कि जो कम्बोज के चार घोड़े उपहार में प्राप्त हुए हैं उनकी हम परीक्षा करें। राजा घोड़ों के रय पर आरूढ़ होकर इघर-उधर घूमता रहा। जब वह थक गया और उसे प्यास सताने लगी तब चित्त सारथी उसे मृगवन उद्यान में ले गया, जहाँ केशीश्रमण धर्मोप्रदेश दे रहे थे। केशीश्रमण को देखकर प्रदेशी मन में चिन्तन करने लगा, 'जड़ व्यक्ति ही जड़ की उपासना करते हैं। मूढ़ व्यक्ति ही मूढ़ों की उपासना करते हैं। मूढ़ व्यक्ति ही मूढ़ों की उपासना करते हैं। यह व्यक्ति ही यह कीन जड़, मूढ़ व बज्ञानी है? इसका चेहरा चमक रहा है। उस पर दिव्य तेज भी झलक रहा है। यह क्या खाता है? वया पीता है? यह इतने उच्च

२१०

स्वर से उपदेश दे रहा है कि मैं उद्यान में स्वच्छन्द रूप से चंक्रमण भी नहीं कर सकता।' चित्त ने प्रदेशी की शंका का समाधान करते हुए कहा--राजन्! ये पाश्वीपत्य केशीकुमार श्रमण हैं, चार ज्ञान के धारक हैं और अन्नजीवी हैं।

राजा प्रदेशी केशीश्रमण के पास जाता है। केशीश्रमण उसके मन के विचार व्यक्त करके उसे प्रभावित करते हैं। प्रदेशी प्रश्न करता है—क्या श्रमण निग्रंन्य जीव और शरीर को पृथक् मानते हैं?

केशी-हाँ, हम जीव और शरीर को पथक मानते हैं।

प्रदेशी — मेरे दादा अधार्मिक थे, प्रजा का पालन ठीक रूप से नहीं करते थे, आपकी दृष्टि से वह मरकर नरक में गये होंगे। उनका मेरे कर अध्यन्त स्नेष्ट था। मुझे देखकर वे प्रसन्नता से फूले न समाते थे। ऐसी स्थिति में वे मुझे आकर वर्षों नहीं कहते कि में नरक में पैदा हुआ हूँ। पापकृत्य करणे के कारण वहाँ जपार कप्टों का अनुभव कर रहा हूँ। इसलिए सूपाप कर । पर उन्होंने मुझे अभी तक कुछ भी नहीं कहा है अत: जीव और गरीर एक हैं।

केशी—प्रदेशी ! तुम्हारी रानी के साथ कोई कामुक व्यक्ति विषय-

सेवन की इच्छा करे तो वया तुम उसे दंड दोगे ?

प्रदेशी-हाँ, मैं उसे शूली पर चढ़ा दूंगा, उसके प्राण ने नूंगा।

केशी—यदि वह व्यक्ति दुमसे कहे, जरा रुक जाओ, मैं अपने सम्ब-रिधयों को सूचित कर दूँ कि कामवासना के बशीभूत होकर मुझे मृत्यु-वण्ड मिल रहा है। यदि तुम भी ऐसा करोगे तो तुन्हें भी इसी प्रकार का दंड मिलेगा। तो क्या तुम उस पुरुष को अपने सम्बन्धियों को सूचना देने के लिए मुक्त करोगे?

प्रदेशी-कभी नहीं, क्योंकि वह मेरा अपराधी है।

केशी—इसी प्रकार तुम्हारे दादा का तुम्हारे ऊपर स्नेह होने पर भी और जनकी इच्छा होने पर भी वे नरक से यहाँ पर नहीं आ सकते। अतः जीव और क्षरीर भिन्न है।

प्रदेशी—(दूसरा जवाहरण प्रस्तुत करता है) मेरी दादी बहुत ही धर्मात्मा थी। उसका भी मुझ पर बहुत ही अनुराग था। वह आपकी दृष्टि से स्वर्ग में ही गई होगी। उसे तो आकर कहना चाहिए कि पुण्य के कारण मैं स्वर्ग में गई हूँ। अतः तूभी घम और पुष्य कर। किन्तु उसने भी मुझे सचित नहीं किया है अतः जीव और शरीर भिन्न नहीं है।

केशी—कल्पना कीजिए, स्नानादि और सुगन्धित द्रव्यों के साथ तुम दर्शन के लिए जा रहे हो; उस समय कोई व्यक्ति शौचगृह में बैठा हुआ तुम्हें आह्वान करे कि तुम भी कुछ समय के लिए यहाँ आकर बैठो तो क्या उस समय तुम उसकी बात सुनोगे ?

. प्रदेशी—में उस शौचगृह में कभी नहीं जाऊँगा ।

केशो—स्वर्ग में उत्पन्न हुआ देव मानव-लोक में आना पसन्द नहीं करता । चूँकि मानव-लोक की गन्ध उसे प्रिय नहीं होती और स्वर्ग के रंगीन काम-भोगों को वह छोड़ नहीं पाता ।

प्रदेशो—एक तस्कर को पकड़कर कोतवाल भेरे पास लाया। मैंने उसे कुम्भी में डालकर ऊपर से ढक्कम लगा दिया। कहीं छिद्र न रहे अतः उसे लोहे और शोशे से वन्द कर दिया। विश्वस्त पहरेदार भी नियुक्त कर दिये। कुछ समय के पश्चात् मैंने कुम्भी को खुलवा कर देखा, वह मरा हुआ था। जिससे यह स्पष्ट है कि जीव और शरीर दोनों एक ही हैं।

केशी—एक व्यक्ति क्रुटागारकाला में द्वार वंद कर, अन्दर बैठकर यदि जोर-जोर से मेरी बजाये तो क्या तुम वाहर बैठे हुए उसकी आवाज नहीं सुनते ?

प्रदेशी -- हाँ, सुनता हूँ।

केशी—जैसे निष्छिद्र मकान में से आवाज वाहर आती है वैसे ही जीव पृथ्वीशिला और पर्वत को भी भेद कर वाहर जा सकता है। इससे स्पष्ट है कि जीव और शरीर एक नहीं है।

प्रदेशी—मैंने एक तस्कर को लोहे की कुम्भी में उलवा दिया और कुम्भी को अच्छी तरह बंद करवा दिया। कुछ दिनों के परवात् जय उसे खोला गया तो मुतकलेवर में की है विल-विला रहे थे। उस लोहे की कुम्भी में कहीं पर भी छिद्र नहीं था, फिर वे की ड़े वहाँ कैसे आ गये? ज्ञात होता है कि जीव और शरीर भिन्न नहीं है।

केशी—तुमने लोहे को फूंकते हुए देखा है ? उस समय लोहा अग्नि-मय हो जाता है । लोहे में वह अग्नि कंसे प्रविप्ट हुई ? उसमें कहीं भी कोई छिद्र नहीं होता । इसी प्रकार जीव अनिरुद्ध गति वाला होने से कुम्भी को २१२

भेद कर अन्दर जा सकता है और निकल भी सकता है। अत: इससे जीव और शरीर की एकता सिद्ध नहीं होती।

प्रदेशी—एक व्यक्ति घनुनिद्या में कुशल है किन्तु वही व्यक्ति वात्या-वस्या में एक भी वाण नहीं छोड़ सकता था। यदि वात्यावस्था व युवावस्था में जीव एक होने से एक सदृश शक्ति होती तो मैं समझता कि जीव और शरीर भिन्न हैं।

केशी—धनुविद्या में निष्णात कोई व्यक्ति नये धनुप वाण द्वारा जितनी कुणलता दिखा सकता है उतनी कुशलता वह पुराने जीणं-शीणं धनुप वाण से नहीं दिखा सकता। सारांश यह है कि धनुविद्यानिष्णात व्यक्ति शिवत्याली तो है, पर उपकरणों की कमी के कारण वह अपनी शिवत का प्रदर्शन नहीं कर सकता। इसी प्रकार मंदशान वाला व्यक्ति उपकरणों की कमी के कारण अपनी शिवत नहीं दिखा सकता। युवावस्था में उपकरण शिवतमान होने से उसकी शिवत बढ़ जाती है।

प्रदेशी—कोई युवक लोहे, सीसे या जस्ते का भार अच्छी तरह से उठा सकता है किन्तु बृद्धावस्था आने पर वही व्यक्ति भार वहन करने में असमर्थ हो जाता है और लकड़ी के सहारे चलता है। दोनों अवस्थाओं में जीव एक ही हो तो ऐसा वर्गो होता है? तहणावस्था की भीति यदि वृद्धा-वस्था में भी भार वहन करने का सामर्थ्य रहता तो आपका कथन सत्य होता किन्तु ऐसा होता नहीं। इससे यह समझा जा सकता है कि जीव और शरीर दोनों भिन्न नहीं हैं।

केशी—हुट्ट-पुष्ट व्यक्ति ही भार वहन कर सकता है। यदि किसी हुट्ट-पुष्ट व्यक्ति के पास नई कावड़ हो तो वह गुरुतर भार उठाकर ले जो सकता है। यदि जीज-भार्ण कावड़ है तो वह उससे भार नहीं उठा सकता। यही वात वृद्ध और तरुण के संबंध में है।

प्रदेशी — अच्छा, तो एक दूसरा प्रश्न है। किसी तस्कर को पहले हम जीवित अवस्था में तोलें फिर उसे मारकर तोलें तो दोनों अवस्थाओं में चोर के वजन में कोई अन्तर नहीं होता। अतः जीव और दारीर की अभि-प्रता ही सिद्ध होती है।

केशी—जैसे खाली और हवा से भरी हुई मक्षक के बजन में विशेष कोई अन्तर नहीं पहता बैसे ही जीवित पुरुष और मृत पुरुष के बजन में कोई अन्तर नहीं पड़ता । जीव अमूर्त्त है । उसका अपना कोई वजन नहीं होता । अत: जीव के निकल जाने पर भी मृतक का वजन न्यून नहीं होता ।

प्रदेशो—मैंने एक वार किसी तस्कर के शरीर का परीक्षण किया किन्तु मुझे जीव दिखाई नहीं दिया। मैंने उसके शरीर के प्रत्येक अंग और उपांग को काटकर देखा किन्तु कहीं पर भी जीव दिखाई नहीं दिया। अतः स्पष्ट है कि जीव का अभाव है।

केशी-अरे प्रदेशी ! मुझे लगता है कि तू मूढ़ है। तेरी सारी प्रवृत्ति तो मुझे ऐसी लगती है जैसे कुछ व्यक्ति जंगल में पहुँचे । उनके साथ अग्नि थी। उन्होंने अपने एक साथी से कहा कि हम सभी दूर जंगल में जाकर लकड़ियाँ ले आते हैं तब तक तुम इस अग्नि से आग जलाकर हमारे लिए भोजन तैयार कर रखना। कदाचित् अग्नि बुझ जाय तो इन अरणी की लकड़ियों को घिसकर आग प्रगट कर लेना। उसके साथी चले गये और वह काग, जो साथ में थी, बुझ गई। उसने अपने साथियों की सलाह के अनुसार लकड़ियों को इघर-उघर उलट-पलट कर देखा किन्तु कहीं पर भी आग नजर नहीं आई । कुल्हाड़ी से लकड़ियों को चीर-चीरकर टुकड़े-टुकड़े कर दिये किन्तु आग नहीं मिली। वह निराश और हताश होकर सोचने लगा कि मेरे साथियों ने मेरे साथ हुँसी की है। यदि वे इन लकड़ियों में आग की बात नहीं कहते तो मैं उस अग्नि को ही सँभाल कर रखता। भूखे-प्यासे साथी लकड़ियाँ लेकर लौटे तो देखा कि भोजन तैयार नहीं हुआ है। एक साथी ने उन अरणी की लकड़ियों को घिसकर अग्नि तैयार की और सभी ने भोजन किया । जैसे वह लकड़हारा लकड़ी को चीरकर आग पाने की इच्छा रखता था वैसे ही तुम भी शरीर को चीरकर जीव को देखने की इच्छा रखते ही, क्या तुम भी उस मुखं लकड़हारे की तरह ही नहीं हो ?

प्रदेशी—जैसे कोई व्यक्ति अपनी हथेली पर रखकर आंवला स्पष्ट रूप से दिखाता है वैसे ही क्या आप भी जीव को दिखा सकते हैं ?

केशो—धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, अशरीरी जीव, परमाणु पुद्गल, शन्द, गंघ और वायु, इन आठ पदार्थो को विशिष्ट ज्ञानी देख सकते हैं, अज्ञानी नहीं।

प्रदेशी-नया हाथी और चींटी में एक समान जीव होता है ?

केशो—हाँ, एक समान होता है। जैसे कोई व्यक्ति किसी कमरे में दोपक जलाए तो वह संपूर्ण कमरे को प्रकाशित करता है। यदि उसे किसी २१४

वर्तन से ढेंक दिया जाय तो वह वर्तन के भाग को ही प्रकाशित करेगा। दीपक दोनों स्थानों पर वही है। स्थान विशेष की हिट से उसके प्रकाश में संकोच और विस्तार होता है। यही वात हाथी और चींटी के जीव के सम्बन्ध में समझनी चाहिये। संकोच और विस्तार दोनों ही अवस्थाओं में उसकी प्रदेश संख्या न्यूनाधिक नहीं होती, समान ही रहती है।

केशीकुमार श्रमण के अकाद्य तर्कों को सुनकर राजा प्रदेशों की सभी शंकाओं का समाधान हो गया। उसने कहा, आपका कथन तो ठींक है किन्तु जो मेरा मन्तव्य है कि जीव और शरीर एक है वह मेरा ही नहीं किन्तु मेरे पिता की भी यही घारणा थी। अतः मैं अपने पैतृक मन्तव्य की कैसे छोड़ सकसा हैं?

केशी - तू भी लोहे के बजन को उठाने वाले उसी मूढ़ व्यक्ति के समान दिखलाई देता है।

कुछ व्यक्ति धन की अभिलापा से विदेश प्रस्थित हुए। कुछ दूर चलने पर उन्होंने लोहे की खदान देखी, बड़े प्रसन्न हुए। वे सभी लोहे की लेकर आगे बढ़े तो तांबे की खदान मिली। लोहा छोड़कर उन्होंने तांबा लिया। फिर चौदी की खदान आने पर तांदा छोड़कर चौदी ली। आगे बढ़ने पर सोने की खदान मिली तो उन्होंने चौदी छोड़कर सोना ग्रहण किया। उसके बाद रत्नों की खदान आने पर सोने को छोड़कर रत्न लिए। वहाँ से मुख दूर आगे बढ़ने पर बहुमुख बच्चरत्न की खदान मिली। उन्होंने उन रत्नों को छोड़कर वज्ररत लिए। उनका एक साथी जिसने सर्वेप्रयम लोहा लिया था, वह अपने साथियों के अस्थिर मस्तिष्क की हैंसी उड़ाने लगा। उसके साथियों ने उसे बहुत समझाया कि लोहे को छोड़कर बहुमूल्य रत्न ले लो । इससे तुम्हारी सम्पूर्ण दरिद्रता मिट जायगी। पर वह न माना। उसने कहा-इतनी दूर से लाये हुए लोहे को कैसे त्याग दूँ ? उसके सायी जिन्होंने रत्न लिये थे वे सभी श्रीमंत हो गये और वह वैसा ही भिसारी और दरिद्र यना रहा । जब अपने साथियों को श्रीसंपन्न देखता है तो उसे महाद पदचात्ताप होने लगता है कि मैंने भयंकर मूल की। बैसे ही तू केवली प्ररूपित धर्म को स्वीकार नहीं करेगा तो तृक्षे भी परचात्ताप होगा ।

प्रदेशी ने केशीश्रमण से घर्म के मर्म को श्रवण कर श्रावकप्रत ग्रहण किये । जो पहले अवार्मिक था, जिसके हाथ सदा खून से रंग रहते थे, उसके जीवन का सारा नक्का वदल गया। कोयले की तरह जिसका जीवन काला-कलूटा था वह केशीश्रमण रूपी अग्नि के स्पर्श से स्वर्ण की तरह चमकने लगा। वह अपने राज्य, वल, वाहन, भंडार, कोष्ठागार, ग्राम, नगर और अंतःपुर से उदासीन होकर सदा आत्मसाधना में तल्लीन रहने लगा। रानी सूर्यकांता ने जब राजा की उदासीन वृत्ति देखी तो उसे वह अच्छी नहीं लगी। वह राजा को विष प्रयोग से मारकर अपने पुत्र को राजगद्दी पर बिठाने का उपाय सोचने लगी। उसने एक दिन राजा के भोजन व वस्त्रों में विष मिला दिया जिससे भोजन करते ही और वस्त्राभूषण धारण करते ही राजा के शरीर में अपार वेदना होने लगी।

राजा प्रवेशी समझ गया किन्तु रानी के प्रति उसके अन्तर्मानस में तिनक भी रोप पैदा नहीं हुआ। उसने पौपधशाला में जाकर अपने समस्त कृत्यों की आलोचना की। वह समाधिपूर्वक शरीर का त्याग कर सौधमें स्वाँ में सूर्याभ नामक देव हुआ। सूर्याभदेव के अतुल समृद्धि प्राप्त करने का यही रहस्य है।

देवलोक से च्युत होकर सूर्याभदेव महाविदेह में हढ़प्रतिज्ञ राजकुमार होगा और जलकमल के समान निर्लेष भाव से जीवन यापन करके मोक्ष प्राप्त करेगा।

उपसंहार

प्रस्तुत आगम की अनेक विशेषताएँ है। इसमें स्थापत्य, संगीत और गार्यकला की दृष्टि से अनेक तत्त्वों का समावेश हुआ है। ३२ प्रकार के गारकों का उल्लेख है जो सूर्याभदेव ने भगवान के सामने किये थे। लेखन संबंधी सामग्री का भी निर्देश किया गया है। साम, दाम और दंड नीति के अनेक सिद्धान्तों का प्रतिपादन है। ७२ कलाएँ, ४ परिषद्, कलाचार्य, शिल्पाचार्य और धर्माचार्य का निरूपण है। पादवंनाय परम्परा सम्बन्धी अनेक वातों की जानकारी होती है। काव्य और कथाओं के विकास के लिए वार्तालाप और संवादों का आदर्श यहाँ उपस्थित किया गया है।

३. जीवामिगम

नामकरण

जीवाभिगम या जीवाधिगम तृतीय उपांग है। प्रस्तुत आगम में अमण भगवान महाबीर और गणधर गौतम के प्रश्न और उत्तर के रूप में जीव और अजीव के भेद और प्रभेदों की चर्चा की गई है। इसमें ६ प्रकरण (प्रतिपत्ति), एक अध्ययन, १० उद्देशक, ४७५० उपलब्ध स्तोक प्रमाण पाठ हैं। २७२ गद्य सूत्र और ८१ पद्यगाथा हैं। टीकाकार आचार्य मत्यणिरि ने प्रस्तुत आगम को स्थानांग का उपांग लिखा है। उन्होंने अपनी बृति में अनेक स्थलों पर वाचनाभेद का भी उल्लेख किया है। परम्परा की हिट से प्रस्तुत आगम में २० उद्देशक थे और वीसवें उद्देशक की व्याख्या शालिभद्रसूरि के शिष्य चन्द्रसूरि ने की थी। अभयदेव ने भी इसके तृतीय पद पर संग्रहणी लिखी थी।

प्रथम प्रतिपक्ति

पहली जीवाजीवाभिगम प्रतिपत्ति है। उसमें जीव और अजीव के दो-दो भेद किये हैं फिर धर्म-अधर्म आदि के रूप में अजीव के भेद किये हैं फिर धर्म-अधर्म आदि के रूप में अजीव के भेद किये हैं फिर संसारी जीव के त्रस व स्थावर ये दो भेद हैं। स्थावर जीव के पृथ्वीकाय, अप्काय और वनस्पतिकाय ये तीन भेद किये हैं और पृथ्वीकाय के स्थान, अपाय, किया, संस्थान, कपाय, किया, संसा, इन्द्रिय, समुद्धात, संत्री, असंत्री, पर्याप्ति, हप्द्रिय, समुद्धात, संत्री, असंत्री, पर्याप्ति, हप्द्रिय, दर्शन, जान, योग, उपयोग, आहार, उपपात, स्थिति, सभोहिया-असमोहिया मरण, ज्यवन, गति और आगति, ये द्वार सभी में घटाये गये हैं। वनस्पतिकाय के स्थान और प्रत्येक के वृक्ष, गुच्छ, गुस्म, लता, वस्ती, पर्व, तृण, वल्प, वल्प,

हह मूयान् पुस्तकेषु बाषनाभेदी गतितानि च सूत्राणि बहुपुप्सकेषु बयावस्थि याचनाभेद प्रतिपरयर्थं गतितसूत्रोदरणार्थं चैवं सुप्तान्यपि विदियन्ते । (बीयाबीवाभित्तम् टोका ६, ९०६)

हरित, औपघि, जलरुह, कुहण आदि और साघारण शरीर वनस्पतिकाय के अनेक प्रकार हैं।

त्रस जीव के तेजस्काय, वायुकाय और औदारिक त्रस ये तीन भेद किये हैं। तेजस्काय और वायुकाय के सूक्ष्म और वादर और फिर वादर के अनेक भेद बताये हैं। औदारिक त्रस द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय रूप से चार प्रकार होते हैं। पंचेन्द्रिय के नारक, तिर्यंच, मनुष्य और देव ये भेद किये हैं। नरक के रत्नप्रभादि सात भेद बताये हैं। तिर्यंच के जलचर, स्थलचर और नभचर ये तीन भेद करके फिर एक-एक के अनेक भेद किये हैं। मनुष्य के संमूज्छिम और गर्भोत्पन्न ये दो भेद हैं और देव के भवनपति, वाणव्यंतर, ज्योतिपी और वैमानिक ये चार भेद हैं।

द्वितीय प्रतिपत्ति

द्वितीय प्रतिपत्ति में संसारी जीव के तीन प्रकार बताये हैं—स्त्री, पुरुष और नपूंसक। स्त्रियाँ तीन प्रकार की हैं—तियंवणी, मानुपी और देवी। फिर उनके अनेक भेद किये हैं और उनकी जघन्य और उत्कृष्ट स्थिति पर प्रकाश डाला है। फिर पुरुष के भी तीन भेद किये हैं—तियंच, मनुष्य और देव। स्त्री के समान पुरुष के भी अनेक भेद बताकर उनकी जघन्य व उत्कृष्ट स्थिति पर प्रकाश डाला है। इसके बाद नपूंसक के तीन प्रकार बताये हैं—नारक, तियंच और मनुष्य और उनके भी अनेक प्रकार बताकर उनका जघन्य-उत्कृष्ट अन्तरकाल भी बताया है। नपूंसक वेद को किसी महानगरी के प्रजवित्त होने के समान उग्र दाहकारी बताया है।

वृतीय प्रतिपत्ति

वृतीय प्रतिपत्ति में नरक की सात पृथ्वियों के नाम, गोत्र, पहली नरक रत्नप्रभा पृथ्वी के ३ काण्ड, शर्कराप्रभा यावत् तमस्तमाप्रभा का एक-एक प्रकार वताया है। सात नरकों के नारकावास, सात नरकों के नीचे घनोदिष, घनवात, तनुवात, अवकाशान्तर, रत्नप्रभा के काण्ड का वाहुत्य, यावत् तमस्तमा के वाहुत्य आदि, सात नरकों और उनके अवकाशा-न्तरों में पुद्गल द्रव्यों की व्यापक स्थिति, सात नरकों से चारों दिशाओं में लोकान्त का अन्तर, सात नरकों के संस्थान, सात नरकों में सर्व जीवों के उत्पन्न होने, निकलने आदि के सम्बन्ध में प्रश्नोत्तर, सात नरकों के वर्ण, गंध, रस, स्पर्शादि, चार गतियों की अपेक्षा से गित और आगति, नैरियकों के हवासोच्छ्वास के पुद्गल, आहार के पुद्गल, लेक्याएँ, ज्ञान, अज्ञान, योग, उपयोग, अवधिज्ञान का प्रमाण, समुद्धात, सात नरकों में सुधा-िपपासादि की वेदना, शीतोष्ण वेदना, मानवलोक की उप्णता से नारकीय उप्णता की तुलना, नैरियकों का अनिष्ट पुद्गल परिणमन, तियँच के सम्बन्ध में विस्तार से लेक्या, दृष्टि, अज्ञान, ज्ञान, योग, उपयोग, उत्पत्ति, स्थिति, मरण, समुद्धात, उद्वर्तन, कुलकोडि इन ११ द्वारों से वर्णन किया गया है।

मनुष्य योनि के जीवों के वर्णन में मनुष्य के संमूज्छिम और गर्भज हो भेद किये हैं। संमूज्छिम मनुष्य की उत्पत्ति का स्थान, गर्भज मनुष्य ३ प्रकार के—कर्मभूमिज, अकर्मभूमिज और अन्तरद्वीपज । एको इक्डीप (अन्तरद्वीप) का स्थान, आयाम, विष्कं और परिक्षि, पदावरवेदिका की उत्पत्ति की उत्पत्ति के स्थान, आयाम, विष्कं अौर परिक्षि, पदावरवेदिका की उत्पत्ति हैं। विष्कं में, भूमितल का वर्णन, अनेक प्रकार के वृक्ष, लताएँ, गुल्म और १० प्रकार के कल्पवृक्षों का वर्णन। वहीं के मनुष्यों का सर्वागीण वर्णन करते हुए उनकी उत्वाह, पसिलियाँ, आहारेच्छा का काल, मनुष्यों के भोज्य पवार्थ, वहाँ की पृथ्वी व फतों के आस्वाद का वर्णन किया है। और सामा ही गृह, ग्राम, नगर, असि, मिस, कृषि आदि कर्म, हिर्ण्य, सुवर्ण आदि धातु, राजा और सामाजिक व्यवस्था, दात्यकर्म, वैरमाव, मिमादि, नटादि के नृत्य, वाहन, धान्य, ढांस, मच्छर, युढ, रोग, अतिवृद्धि, लोहे आदि धातु की खानें, क्रय-विक्रय आदि सभी का वहाँ पर अभाव वताया गया है। अकर्मभूमिज मनुष्य के ३० प्रकारों और कर्मभूमिज के १५ प्रकारों का वर्णन है।

चार प्रकार के देवों का वर्णन करते हुए भवनवासी देवों से लेकर अनुत्तर विमानवासी देवों तक के भेदों का निरूपण किया है। भवनवासी देवों के भवनों का स्थान, दक्षिण के असुरकुमारों के भवनों का पर्णन, असुरेन्द्र की ३ परिपद, उनमें देवों की, देवियों की संस्या, उनकी स्थिति, तीन परिपदों की भिन्नता का कारण, उत्तर के असुरकुमारों का वर्णन, इसी प्रकार असुरकुमारों की तीन परिपदों का भी वर्णन है और दक्षिण-उत्तर के नागकुमारेन्द्र और दक्षिण-उत्तर के भवनेन्द्र व उनकी तीन परिपद व सभी के देय-देवियों का वर्णन है। व्यातिरक देवों के विमानों का संस्थान और सूर्य, चन्द्र, भी वर्णन है। ज्योतिरक देवों के विमानों का संस्थान और सूर्य, चन्द्र, भी वर्णन है। ज्योतिरक देवों के विमानों का संस्थान और सूर्य, चन्द्र,

ज्योतिपी देवों की तीन-तीन परिपदों का वर्णन है। द्वीप समुद्रों का स्थान, संख्या, संस्थान आदि का वर्णन है।

जम्बूद्वीप के वृत्ताकार की उपमाएँ, उसके संस्थान की उपमाएँ, जम्बू-द्वीप का आयाम, विष्कंभ, परिधि, जगती की ऊँचाई, उसके मूल, मध्य और ऊपर का विष्कंभ, उसका संस्थान, जगती की जाली की ऊँचाई व विष्कंभ, पद्मवरवेदिका की ऊँचाई, विष्कंभ, उसकी जालिकाएँ, घोड़े आदि के चित्र, वनलता आदि लताएँ, अक्षय, स्वस्तिक, विविध प्रकार के कमल, शास्वत या अशास्वत नित्यता आदि का वर्णन है।

जम्बूद्वीप के वनखंड का चक्रवाल, विष्कंभ, विविध वापिकाएँ उनके सोपान व तोरण, समीपवर्ती पर्वेत, उनके शिलापट्ट, अनेक लतागृह, मंडप, शिलापट्ट उन पर देव-देवियों की क्रीड़ाएँ आदि विषयों का वर्णन है।

जम्बूद्दीप के विजय द्वार का स्थान, उसकी ऊँचाई, विष्कंभ तथा कपाट की रचना का विस्तृत वर्णन है। विजय देवों के, सामानिक देवों के, अप्रमहिषियों के, तीन परिपदों के, आरमसंरक्षक देवों आदि के भद्रासनों का वर्णन है। विजयद्वार के ऊपरी भाग का वर्णन किया गया है, उसके नाम का हेतु, उसके परिवार व विजयद्वार का नाम शाश्वत है—यह भी वताया गया है।

जम्बूद्वीप की विजया राजधानी का स्थान, उसका आयाम, विष्कंभ, परिधि, प्राकार की ऊँचाई, प्राकार के मूल, मध्य और ऊपरी भाग का विष्कंभ, उसका संस्थान, किपशीर्पक का आयाम, विष्कंभ, उसके द्वारों की ऊँचाई और विष्कंभ, द्वारों का द्वार, वार वनखण्ड, उनका आयाम, विष्कंभ, दिव्य प्रासाद, उसमें चार महुधिक देव, परिधि, पद्मवरवेदिका-वनखंड-सोपान व तौरण, प्रासादावतंसक, मणिपीठिका, सिहासन, अप्टमंगल, समीपवर्ती प्रासादों की ऊँचाई, आयाभ, विष्कंभ, अन्य पाद्यंवर्ती प्रासादों की ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ अन्य पाद्यंवर्ती प्रासादों की ऊँचाई, आयाभ, विष्कंभ, अन्य पाद्यंवर्ती प्रासादों की ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ आदि का वर्णन है।

विजयदेव की सुधर्मा सभा, ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ, उसके तीन हारों की ऊँचाई व विष्कंभ, मुख्य मंडपों का आयाम, विष्कंभ और ऊँचाई, प्रेक्षागृह मंडपों का आयाम, ऊँचाई, विष्कंभ, मणिपीठिकाओं का आयाम, विष्कंभ और वाहुल्य, चैत्यवृक्षों की ऊँचाई, महेन्द्रध्वआओं की ऊँचाई, सिद्धायतन का आयाम, विष्कंभ आदि का वर्णन किया गया है। उपपात सभा का वर्णन, विजयदेव की उत्पत्ति, पर्याप्ति, मानसिक संकल, आदि का वर्णन किया गया है। विजयदेव की स्थिति और उनके सामानिक देवों की स्थिति और उनके सामानिक देवों की स्थिति, जम्बूद्धीप के विजय, वैजयन्त, जयंत और अपराजित द्वारों का वर्णन किया गया है। जम्बूद्धीप के एक द्वार से दूसरे द्वार का अन्तर, जम्बूद्धीप से लक्ष्य गया है। जम्बूद्धीप के एक द्वार से दूसरे द्वार का अन्तर, जम्बूद्धीप से लवणसमुद्र का और लवणसमुद्र से जम्बूद्धीप का स्पर्श। जम्बूद्धीप के और लवणसमुद्र के जीवों की उत्पत्ति यताई गई है।

जम्बूद्वीप में उत्तरकुर का स्थान, संस्थान और विष्कंम, जीवा और वक्षस्कार पर्वत का स्पर्वे, घनुपृष्ठ की परिधि, उत्तरकुरक्षेत्र के मनुष्यों की ऊँचाई, पसलियों, आहारेच्छा, काल, स्थिति और शिशुपालन काल। उत्तरकुर के दो यमकपर्वत हैं। उनकी ऊँचाई, उद्वेध, मूल, मध्य और ऊपरी भाग का आयाम, विष्कंम, परिधि, उन पर्वतों पर प्रासाद और उनकी ऊँचाई, यमक नाम का कारण दो यमक देव हैं। यमक पर्वत नित्य हैं, यमक देवों की राजधानी का स्थान, आदि का वर्णन है।

उत्तरकुरु में नीलवंतद्रह् का स्थान, वायाम, विष्कंभ और उद्वेष, पद्मकमल का आयाम, विष्कंभ, परिधि, वाहुस्य, ऊँचाई और सर्वोपरिभाग, इसी तरह पद्मकाणिका, भवन, हार, मणिपीठिका, १०८ कमन, कणिकाएँ, पद्मपरिवार आदि के आयाम, विष्कंभ, परिधि का वर्णन है।

कंचनग पर्वतों का स्थान, प्रासाद नाम का कारण, कंचनगदेव और उसकी राजधानी, उत्तरकुरुद्ध का स्थान, चंद्रह्रह, ऐरावणद्रह, माल्यवंत्रहर, जम्बूनीठ का स्थान, ग्रीणपीठिका, जम्बू-सुदर्शन बुक्ष की ऊँचाई, आयाम, विद्यांभ आदि का क्यान, ग्रीणपीठिका, जम्बू-सुदर्शन बुक्ष की ऊँचाई, आयाम, विद्यांभ आदि का वर्णन किया गया है। जम्बू-सुदर्शन की शाखाएँ, उन पर भवन, द्वार, उपरिभाग में सिद्धायतन के द्वारों की ऊँचाई, विद्याम आदि। पादवंवर्ती अन्य जम्बू-सुदर्शनों की ऊँचाई, अनापृत देव और उसका परिवार, चारों ओर के वनसण्ड, प्रत्येक वनसण्ड में भवन, नन्दा पुष्करिण्णयाँ, उनके मध्य प्रासाद, उनके नाम, एक महान कूट, उसकी ऊँचाई, आयाम, विद्याम आदि का वर्णन है। जम्बू-सुदर्शन वृक्ष पर अष्टमंगत, उसके रिश्वत, राजधानी का स्थान का वर्णन है। जम्बूद्धीप नाम की नित्यता, उसमें चन्द्र, सूर्य, न्यान, महाप्रह, तारागण आदि की संस्था आदि का वर्णन है।

लवणसमुद्र का संस्थान, उसका चक्रवाल, विष्यंभ, परिषि, परावरवेदिका की ऊँचाई और यनखंड, लवणसमुद्र के द्वारों का अनार, लवणसमुद्र और धातकीखंडद्वीप का परस्पर स्पर्श, लवणसमुद्र के जीवों की घातकीखण्ड में परस्पर उत्पत्ति, लवणसमुद्र नाम का कारण, लवणाधिपति सुस्थित देव की स्थिति, लवणसमुद्र की नित्यता, उसमें चंद्र, सूर्य, नक्षत्र, महाग्रह, तारा आदि की संख्या। अष्टमी आदि तिथियों में लवणसमुद्र का ज्वारभाटा (भरती और घटती), उसमें चार पाताल कलश आदि का वर्णन है।

लवणाधिप सुस्थित देव, गौतम द्वीप का स्थान, वनखंड, कीड़ास्थल, मणिपीठिका और उसके नाम के कारण का वर्णन है।

जम्बूद्दीप के चन्द्रद्वीप का स्थान, ऊँचाई, आयाम, विष्कंभ, क्रीड़ास्थल, प्रासादावतंसक, मणिपीठिका का परिमाण, नाम का हेतु आदि, इसी प्रकार जम्बूद्वीप के सूर्य और उनके द्वीपों का वर्णन है। लवणसमुद्र के बाहर चन्द्र-सूर्य और उनके द्वीप, धातकीखण्ड के चन्द्र, सूर्य और उनके द्वीप, कालोदिधसमुद्र के चन्द्र, सूर्य और उनके द्वीप, पुष्करवरद्वीप के चन्द्र, सूर्यं और उनके द्वीप, लवणसमुद्र के वेलंघर मच्छ, कच्छप, वाह्य समुद्रों में वेलंघरों का अभाव, लवणसमुद्र के उदक का वर्णन, उसमें वर्षा आदि का सद्भाव किन्तु वाह्य समुद्रों में अभाय, उसका संस्थान, चक्रवाल, विष्कंभ, परिधि, उदवेध आदि का वर्णन है।

घातकीलण्ड का संस्थान, चक्रवाल, विष्कंभ, चक्रवाल परिधि, पद्मवरवेदिका और वनखंड, उसके द्वार, उनके अन्तर, धातकीखण्ड और कालोदिध का स्पर्का, जीवों की उत्पत्ति, नाम का हेतु, घातकीखण्ड के वृक्ष और देव-देवियों की स्तुति, उसकी नित्यता, धातकीखण्ड के चन्द्र, सूर्य, महा-ग्रह, नक्षत्र, तारागण आदि का वर्णन है।

कालोद समुद्र का संस्थान, चक्रवाल, विष्कंभ, परिधि, पद्मवरवेदिका, वनखंड, चार द्वार, उनका अन्तर, कालोद समुद्र व पुष्करवरद्वीप का परस्पर स्पर्श, जीवों की परस्पर उत्पत्ति, नाम का कारण, काल, महाकाल देव की स्थिति, कालोद समुद्र की नित्यता, उसके चन्द्र, सूर्य, ग्रह, नक्षत्र आदि का वर्णन किया गया है।

पुष्करवरद्वीप का संस्थान, चक्रवाल, परिधि, पद्मवरवेदिका वनखंड, चार द्वार, उनका अन्तर, द्वीप और समुद्र के प्रदेशों का स्पर्श, जीवों की परस्पर उत्पत्ति, नाम का हेतु, पद्म और महापद्म वृक्ष, पद्म और

पुंडरीक देवों की स्थिति, पुष्करवरद्वीप में चन्द्र, सूर्य, महाग्रह, नक्षण तारा आदि का वर्णन है।

मानुपोत्तर पर्वत वीच में आ जाने से पुष्करवरद्वीप के दो विभाग हो गये हैं। समय क्षेत्र का आयाम, विष्कंम, परिधि, मनुष्य क्षेत्र के नाम का कारण, सूर्य, चन्द्र, महाग्रह, नक्षत्र, तारा आदि का वर्णन है।

मनुष्यलोक और उसके वाहर ताराओं की गति आदि, मानुगोतर पर्वत की ऊँचाई, पर्वत के नाम का कारण, लोक सीमा के अनेक विकल्प, मनुष्यक्षेत्र में चन्द्रादि ज्योतियी देवों की मण्डलाकार गति, इन्द्र के अभव में सामानिक देवों द्वारा शासन, इन्द्र का विरहकाल, पुष्करोदिध का संस्थान, चक्रवाल, विष्कंभ, परिधि, चार द्वार, उनका अन्तर, द्वीप और समुद्र के जीवों की परस्पर उत्पत्ति आदि पर चिन्तन किया है।

अंत में स्वयंभूरमण द्वीप और समुद्र का वर्णन है। लवणसमुद्र, कालोद समुद्र, पुष्फरोद, वरुणोद, क्षीरोद, घृतोद, क्षातोद तथा धेप समुद्र वादि के पानी के आस्वाद का वर्णन है। ये प्रत्येक रस वाले चार-चार समुद्र, उदगरस वाले तीन समुद्र, बहुत मच्छ-कच्छ वाले तीन समुद्र, धेप समुद्र अल्प मच्छ वाले हैं। समुद्रों के मत्स्यों की कुलकोटि, अवगाहना, आदि का वर्णन है। देवों की दिव्य गति, वाह्य पुद्गलों के महण से ही विकुर्वणा, देव के वैक्रिय शरीर को छद्मस्य नहीं देख सकता, बालक का छद्म-भदन किये विना वालक को छद्द, दीई करने का सामध्यं देव में होता है, आदि का वर्णन है।

चन्द्र, सूघों के नीचे, मध्य और उत्पर रहने वाले ताराओं का वर्णन, प्रत्येक चन्द्र, सूर्य के परिवार का परिमाण, जम्बूहीप के मेर से ज्योतियी देवों की गति का अन्तर, लोकान्त से ज्योतियी देवों की गति को अन्तर, लोकान्त से ज्योतियी देवों की गति को अन्तर, रत्नप्रमा के उत्परी भाग से ताराओं का, सूर्य-विमान का, चन्द्र-विमान का, वन्द्र-विमान का और सवसे उत्पर के तारे के विमान का अन्तर यहाँ वताया गया है।

गया ह ।
इसी प्रकार अधोवर्ती तारे से सूर्यं, चन्द्र और सर्वोपरि तारे का अन्तर, जम्बूद्दीप में सर्वोम्यन्तर, सर्वेबाह्य, सर्वोपरि, सर्वेअधो गीत करने वाले नक्षत्रों का वर्णन, चन्द्रविमान, यायत् ताराधिमान का विष्कंम, परिधि, चन्द्र, मूर्यं, ग्रह, नक्षत्रों के विमानों को परिवहन करने वाले देवों की संख्या, चन्द्रादि की गति, अग्रमहिषियाँ, उनकी विकुर्वणा आदि का वर्णन दियागया है।

वैमानिक देवों का वर्णन करते हुए शक्रोन्द्र की तीन परिषद, उनके देवों की संख्या, स्थिति, यावत अच्यूतेन्द्र की तीन परिषद आदि का वर्णन है। अहमिन्द्र, ग्रैवेयक व अनुत्तर विमान के देवों का वर्णन है। सौधर्म, ईशान से लेकर अनुत्तर विमानों का आधार, सौधर्म यावत अनुत्तर विमान पृथ्वी का भिन्न-भिन्न बाहत्य, भिन्न-भिन्न संस्थान, ऊँचाई, आयाम, विप्कंभ, परिधि, वर्ण, प्रभा, गंध और स्पर्श । सर्व विमानों की पौदुगलिक रचना, जीवों और पुद्गलों का चयोपचय, जीवों की उत्पत्ति का भिन्न-भिन्न कम, सर्वे जीवों से सर्वया रिक्त न होना, देवों की भिन्न-भिन्न अवगाहना। ग्रैवेयक और अनुत्तर देवों में विकिया करने की शक्ति होने पर भी वे विकिया नहीं करते । देवों में संघयण का अभाव है, केवल पूद्गलों का शुभ परिणमन होता है। देवों में समचतुरस्र संस्थान है, भिन्न-भिन्न वर्ण, गंध, रस और स्पर्श होते हैं। वैमानिक देवों के अवधिज्ञान की भिन्न-भिन्न अवधि, भिन्न-भिन्न समुद्यात, क्ष्मा-पिपासा के वेदन का अभाव, भिन्न-भिन्न प्रकार की वैक्रिय शक्ति, सातावेदनीय, वेशभूषा, कामभोग, भिन्न-भिन्न स्थिति, गति । नैरियकों की, तियँचों की, मनुष्यों और देवों की जघन्य, उत्कृष्ट स्थिति और जघन्य, उत्कृष्ट संस्थिति काल । नैरियक, मनुष्य और देव व तिर्यंच का जघन्य और उत्कृष्ट अन्तरकाल और उनका अल्पबहत्व इसमें वर्णित है।

चतुर्थं प्रतिपत्ति

चतुर्थं पंचविध जीव प्रतिपत्ति में संसार स्थित जीव के पाँच प्रकार बताये हैं—एकेन्द्रिय यावत् पंचेन्द्रिय ।

जीव दो प्रकार के, सूक्ष्म और वादर, उनकी जधन्य और उत्कृष्ट रियति, संस्थितिकाल, अस्पवहृत्व आदि वताये गये हैं। पंचम प्रतिपन्ति

पंचम प्रतिपत्ति

पंचम पड्विध जीव प्रतिपत्ति में संसार स्थित जीव छह प्रकार के हैं—पृथ्वीकाय यावत् त्रसकाय। उन प्रत्येक के दो-दो भेद हैं। उनकी भिन्न-भिन्न संस्थितिकाल व भिन्न-भिन्न अन्तरकाल और अस्पबहुत्व बताया है। सूक्ष्म-बादर पट्कायिक जीवों की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल और 258

अल्पवहुत्व । निगोद दो प्रकार के हैं । निगोदाश्यय दो प्रकार के हैं, सूक्ष्म और बादर । निगोद की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल और अल्पवहुत्व आदि का वर्णन है ।

वष्ठम जीव प्रतिपत्ति

छठी सप्तविष जीव प्रतिपत्ति में संसारस्य जीव सात प्रकार के बताये हैं। उन संसारी जीवों की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल और अल्पबहुत्व का वर्णन है। वे सात जीव इस प्रकार हैं—नैरियक, तिर्यंव, तिर्यंवणी, मनुष्य, मानुषी, देव और देवी।

सप्तम जीव प्रतिपत्ति

सातवीं अण्टिविघ जीव प्रतिपत्ति में संसारी जीव द प्रकार के बताये हैं। प्रथमसमय नैरियक, अप्रथमसमय नैरियक, प्रथमसमय तिर्वैच, मनुष्य और देव, इसी प्रकार अप्रथमसमय तिर्वैच, मनुष्य और देव का वर्णन है। इन आठ प्रकार के संसारी जीवों की स्थिति, संस्थितिकाल, अन्तरकाल और अल्पवहुत्व पर प्रकाश डाला है।

अष्टम जीव प्रतिपत्ति

आठवीं नविषय जीय प्रतिपत्ति में संसारी जीव के नौ प्रकार बताये हैं—पृथ्वीकायिक, अपकायिक, तेउकायिक, वाउकायिक, वनस्पतिकायिक, वेद्विद्वय, तेद्विद्वय, चतुरिद्विय व पंचेन्द्रिय। नौ प्रकार के जीवों की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल, अल्पबहुत्व आदि का विवेचन किया गया है। सबस जीव प्रतिपत्ति

नवीं दशविष जीव प्रतिपत्ति में संसारी जीवों के दश प्रकार बताये हैं—प्रथमसमय एकेन्द्रिय से प्रथमसमय पंचेन्द्रिय तक के पाँच और इसी प्रकार अप्रथमसमय एकेन्द्रिय से अप्रथमसमय पंचेन्द्रिय जीव तक के पाँच कुल मिलाकर दश प्रकार के जीवों की स्थिति, संस्थिति, अन्तरकाल और अस्पबहुत्व का सम्यक् निरूपण किया गया है।

अर्थ अत्पवहुत्व का सम्यक् निरूपण किया गया है।
इसी प्रकार प्रस्तुत प्रतिपत्ति में जीवों के सिद्ध, असिद्ध, सेन्द्रिय,
अनिद्विय, ज्ञानी, अज्ञानी, आहारक, अनाहारक, भाषक, अभाषक, सम्यन्ध्र्यः,
गिथ्याद्दिर, परित्त, अपरित्त, पर्यात्तक, अपर्यात्तक, सूक्ष्म, बादर, संजी,
असंजी, भवसिद्धिक, अभवसिद्धिक भेद कहे हैं तथा योग, वेद, दर्शन, संयत,
असंयत, क्राया, ज्ञान, शरीर, काय, लेक्या, योनि, इन्द्रिय आदि की अपेक्षा
से वर्णन किया गया है।

उपसंहार

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में द्वीप और सागरों का विस्तार से वर्णन है। इसमें १६ प्रकार के रत्न, अस्त्र-शस्त्रों के नाम, धातुओं के नाम, कल्पगृक्ष, विविध प्रकार के पात्र, विविध आभूषण, भवन, वस्त्र, ग्राम, नगर, राजा आदि के नाम बताये हैं। त्यौहार, उत्सव, नट, यान, आदि विविध प्रकार के नाम आदि भी विणत हैं। इसी तरह कला, ग्रुढ व रोग आदि के नाम बताये हैं। इसमें उद्यान, वापी, पुष्करिणी, कदलीघर, प्रसाधनधर आदि का सरस व साहित्यिक वर्णन है। कला की हिष्ट से सांस्कृतिक सामग्री का इसमें प्राचुर्य है।

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में जीव और अजीव का अभिगम है। समग्र ग्रंथ में जीव निरूपण का क्रम, जीव के जो विविध भेद हैं उनको प्रधान रूप में रखकर किया गया है अर्थात् पहले संसारी जीवों के दो भेद से लेकर दश भेदों का वर्णन है। इसमें क्रमश: जीव के भेदों का निरूपण और उन भेदों में उन जीवों की स्थिति, अंतर, अस्पवहस्य आदि का वर्णन है।

सामान्य रूप से ऐसा कह सकते हैं कि समग्र ग्रंथ दो विभागों में विभक्त है। प्रथम विभाग में अजीव का और संसारी जीवों के भेदों का तथा दूसरे में समग्र जीवों के यानि संसारी और सिद्ध इन दोनों का समावेश हो जाय इस प्रकार भेद निरूपण है। यह अंगवाहा सुत्र स्थिवरकृत है।

४. प्रज्ञापनासूत्र

नामकरण

प्रज्ञापना जैन आगम साहित्य का चतुर्थ उपांग है। प्रस्तुत आगम के रचियता दयामाचार्य ने इसका नाम 'अध्ययन' दिया है जो सामान्य नाम है, और दिखेप नाम 'प्रज्ञापना' है। वे कहते हैं—ंक्योंकि भगवान' महावीर ने सर्वभावों की प्रज्ञापना की है उसी प्रकार मैं भी करने वाला हैं (करता हूँ)। अत: इसका विशेष नाम प्रज्ञापना है। उत्तराध्यम की भौति प्रस्तुत आगम का नाम भी 'प्रज्ञापनाध्यमन' यह पूर्ण नाम हो सकता है।

प्रस्तुत आगम में एक ही अध्ययन है जबिक उत्तराध्ययन में १६ अध्ययन हैं। इस आगम के प्रत्येक पद के अन्त में 'पण्णवणाए भगवईए' यह पाठ मिलता है। इसलिए यह स्पष्ट है कि अंग साहित्य में जो स्थान भगवती (व्यास्थाप्रक्राप्ति) का है वही स्थान उपांग में प्रज्ञापना का है।

प्रज्ञापना का अर्थ

प्रज्ञापना नया है ? इस प्रश्न के उत्तर में नताया है कि 'जीव-अजीव के सम्बन्ध में जो निरूपण है वह प्रज्ञापना है।' प्रस्तुत आगम में जीव अजीव का निरूपण होने से इसे प्रज्ञापना के नाम से कहा गया है। भगवती³, आवश्यक मलयगिरिवृत्ति^{*}, आवश्यकपूर्णि, महावीरचरिषे ' और त्रिपिटशलाका पुरुप चरित्र⁸ में भगवान महावीर हारा छह्मस्थ अवस्या में दश महास्वप्न देखने का उल्लेख है। उसमें तीसरा स्वप्न उन्होंने

१ 'अज्झयणमिणं चित्तं'

_ सक्तावता गाँ०

र अवस्तिया मगवया पण्णयणा सव्य मायाणं ******अह विष्णयं मगवया अहमरि सह यण्णहस्सामि — प्रज्ञायना गा० २-१

३ मगवती १६।६।१८०

४ वावस्पक मलयमिरि पृ० २७०

५ बावश्यकचूणि पु॰ २७५

६ महाबीरचरियं शाश्यक्र

त्रिपष्टिशलाका० १०।३।१४६

देखा कि एक रंग-विरंगा पुरकोकित सामने उपस्थित है। उस स्वप्न का फल था 'वे विविध ज्ञानमय द्वादशांग श्रुत की प्रज्ञापना करेंगे।'

इसमें 'प्रज्ञापयति' और 'प्ररूपयति' इन कियाओं से यह स्पष्ट है कि
भगवान का उपदेश प्रज्ञापना-प्ररूपणा है। उस उपदेश का आधार लेकर
प्रस्तुत आगम की रचना होने से प्रस्तुत आगम का नाम प्रज्ञापना रखा हो
ऐसा ज्ञात होता है। अंग साहित्य में यत्र-तत्र 'भगवान ने यह कहा' इस
प्रकार जहाँ-जहाँ उल्लेख हुआ है वहाँ पर 'पन्नसं' शब्द का प्रयोग हुआ है।
अतः श्यामाचार्य ने प्रज्ञापना शब्द का प्राथान्य होने से प्रस्तुत आगम का
नाम प्रज्ञापना रखा हो। भगवतीसूत्र में आर्य स्कन्धक के प्रसंग में भगवान
महावीर ने स्वयं कहा 'एवं खलु मए खंधया, चळित्रहे लोए पण्णत्ते' ।
इसी प्रकार आचारांग प्रभृति में भी अनेक स्थलों पर इस प्रकार के प्रयोग
हुए हैं जो भगवान के उपदेश के लिए प्रज्ञापना शब्द का प्राधान्य प्रगट
करते हैं। टीकाकार के अनुसार प्रस्तुत शब्द के प्रयोग में जो 'प्र' उपसर्ग
है वह महावीर के उपदेश की विशेषता को सूचन करता है। जीव और
अजीव आदि तस्वों का जो सूक्ष्म विश्लेषण भगवान महावीर ने किया है
उतना सुक्ष्म वर्णन उस युग के अन्य किसी भी धर्मावार्य के उपदेश में हिट्टगोचर नहीं होता है।

प्रस्तुत आगम के भाषापद में 'पण्णवणी' एक भाषा का प्रकार बतलाया है। उसकी व्याख्या करते हुए आचार्य मलयिगिर लिखते हैं, जिस प्रकार से वस्तु व्यवस्थित हो उसी प्रकार उसका कथन जिस भाषा के द्वारा किया जाय वह भाषा 'प्रज्ञापनी' है^२। प्रज्ञापना का यह सामान्य अर्थ है। तारपर्य यह है कि जिसमें कोई घामिक विधि-निषेध का प्रक्न नहीं है किन्तु सिर्फ वस्तु निरूपण जिससे होता हो वह प्रज्ञापनी भाषा है।³

बौद्ध पालि साहित्य में 'पञ्जती' नामक ग्रन्थ है जिसमें विविध प्रकार के पुद्गल अर्थात् पुरुष के अनेक प्रकार के भेदों का निरूपण है। उसमें पञ्जति यानी प्रज्ञप्ति और प्रज्ञापना दोनों के नाम का तास्पर्य एक सहश है।

१ भगवती २।१।६०

२ "प्रज्ञापनी—प्रज्ञाप्यतेऽर्थोऽनयेति प्रज्ञापनी"

३ यपावस्थितार्घामिधानादियं व्रजावनी ॥

[—]प्रशापना पत्र २४६

[—]प्रशापना पत्र २४६

प्रज्ञापना का आधार

आचार्य मलयगिरि ने प्रज्ञापना को समवाय का उपांग लिखा है। किन्तु प्रस्तुत उपांग का सम्बन्ध कब से इस अंग के साथ हुआ इसका स्पट निर्णय विज्ञ नहीं कर सके हैं। स्वयं व्यामाचार्य प्रज्ञापना को हिन्दिवाद में लिया ऐसा सूचित करते हैं। स्वयं व्यामाचार्य प्रज्ञापना को हिन्दिवाद उपलब्ध नहीं है। अतः स्पष्ट रूप से नहीं कहा जा सकता कि पूर्व आदि से कीन सी सामग्री ली गई तथापि ज्ञानप्रवाद, आस्पप्रवाद और कर्मप्रवाद के साथ इसके वस्तु-पदार्थ का मेल बैठता है। अप्राप्त ज्ञापना और दिगम्बर प्रन्य पट्खंडा गम दोनों का विषय प्रायः समान है। पट्खंडागम की घवला टीका में पट्खंडागम का सम्बन्ध अग्रायणीपूर्व के साथ जोड़ सकते हैं।

आचार्य मलयगिरि के अभिमतानुसार समवायांग में कहे हुए अर्थ का ही वर्णन प्रज्ञापना में है जिससे वह समवायांग का उपांग है। किन्तु स्वयं भास्त्रकार ने इसका सम्बन्ध इष्टिवाद से बताया है। अतः यही उचित लगता है कि इसका सम्बन्ध समवायांग की अपेक्षा दृष्टिवाद से अधिक है। किन्तु दृष्टिवाद में मुख्य रूप से दृष्टि—दर्शन का ही वर्णन था। समवायांग में भी मुख्य रूप से जीव, अजीव आदि तस्त्रों का निष्पण है और इसमें भी वही निरूपण है, अतः समवायांग का उपांग मानने में भी कोई बाधा नहीं है।

प्रज्ञापना में ३६ विषयों का निर्देश है, इसलिए इसके ३६ प्रकरण हैं। प्रकरण को पद इस प्रकार सामान्य नाम दिया है। प्रत्येक प्रकरण के अन्त में प्रतिपाद्य विषय के साथ पद शब्द का व्यवहार किया है। आवार्य मत्त्र-गिरि पद की व्याख्या करते हुए लिखते हैं 'पद प्रकरणमधीविकारः इति

१ इयं च समवायास्यस्य चतुर्वाञ्जस्योपायम् तदुक्तार्थप्रतिपादनात् । —प्रजापना होका पत्र १

२ अज्झयणिमणं चित्तं सुयरयणं दिद्विवायणीसंदं। जह वण्णियं मगवया अहमवि तह वण्णइस्तामि ॥ गा०३।॥

३ पण्णवणासुत्तं-प्रस्तावना मुनि पुण्यविजयजी, पृ० ६

४ पट्संहागम, पु० १, प्रस्तावना, पु० ७२ . .

पर्यायाः' श्वतः यहाँ पद का अर्थ प्रकरण शौर अर्थाधिकार समझना चाहिए।

रचना-शैली

संपूर्ण ग्रंथ की रचना प्रक्तोत्तर के रूप में हुई है। प्रारंभ से सूत्र ६९ तक प्रक्तकर्ता या उत्तरदाता कौन है इस संबंध में कोई सूचना नहीं है, केवल प्रक्त व उत्तर हैं। इसके पक्वात् दश्वें सूत्र में भगवान महावीर और गण-धर गौतम का संवाद है। दश्वें सूत्र तक सामान्य प्रक्तोत्तर हैं। दश्वें में गौतम और महावीर के प्रकात्तर हैं। उसके पक्षात् ध्थ्वें से १४७ सूत्र तक सामान्य प्रक्तोत्तर हैं। वदनन्तर १४५ से २११ (अर्थात् संपूर्ण दूसरा पद) तीसरे पद के २२१ से २०५ से २०१ तक और २२५, ३२०-३३ व चौथे पद से लेकर शेष सभी पदों के सूत्र में गौतम गणघर और भगवान महावीर के प्रक्तोत्तर दिये हैं। सिर्फ उनके प्रारंभ, मध्य या अंत में आने वाली गाया और १०६६ में वे प्रक्तीत्तर नहीं हैं।

जिस प्रकार प्रारंभ में सम्पूर्ण ग्रन्थ की अधिकार गाथाएँ आयी हैं। उसी प्रकार कितने ही पदों के प्रारम्भ में भी विषय निर्देशक गाथाएँ रचना में आई हैं। जैसे ३, १८, २०, २३ पदों के प्रारंभ और उपसंहार में। इसी प्रकार १०वें पद के अन्त में, ग्रंथ के मध्य में और जहाँ आवस्यकता हुई वहाँ भी गाथाएँ दी गई हैं।

संपूर्ण आगम का क्लोक प्रमाण ७८८७ है। इसमें प्रक्षिप्त गाथाओं को छोड़कर २३२ कुल गाथाएँ हैं और शेप गद्य है। इस आगम में जो संप्रहणी गाथाएँ हैं उनके रचियता कीन हैं यह कहना कठिन है। प्रशापना के ३६ पदों में सर्वप्रथम पद में जीव के दो भेद—संसारी और सिद्ध वताये हैं। उसके बाद इन्द्रियों के कम के अनुसार एकेन्द्रिय से पंचेन्द्रिय तक में सब संसारी जीवों का समावेश करके निरूपण किया है। यहाँ जीव के भेदों का नियामक तत्त्व इंद्रियों की कमशः वृद्धि वतलाया है। दूसरे पद में जीवों की स्थानभेद से विचारणा की गई है। इसका कम भी प्रथम पद की भीति

१ प्रजापनाटीका, पत्र ६ २ सूत्रसमूहः प्रकरणम्

[—]म्यायवातिक, पु० १

पण्णवणासुत्तं, द्वितीय भाग (प्रकासक थी महावीर जैन विद्यालय) प्रस्तावना,
 पृ० १०-११

इन्द्रिय प्रधान ही है। जैसे वहाँ एकेन्द्रिय, वैसे यहाँ पृथ्वीकाय आदि काय सब्द को लेकर भेदों का निरूपण किया गया है। तीसरे पद से लेकर वाकों के पदों में जीवों का विभाजन गित, इन्द्रिय, काय, योग, वेद, कपाय, तेस्या, सम्यवस्य, ज्ञान, दर्शन, संयत, उपयोग, आहार, भापक, परित्त, पर्याप, सूक्ष्म, संजी, भव, अस्तिकाय, चरिम, जीव, क्षेत्र, वंघ इन सभी दृष्टियों से जीवों के भेदों का निरूपण है और उनके अल्पवहुत्व का विचार किया है। अर्थात् प्रज्ञापना में तृतीय पद के बाद के पदों में कुछ अपवाद छोड़कर सर्वत्र नारक से लेकर २४ दंडकों में विभाजित जीवों की विचारणा की गई है।

विवय विभाग

आचार्य मलयगिरि ने गाथा २ की व्याख्या करते हुए प्रज्ञापना में आपे हुए विषय विभाग का संबंध जीवाजीवादि सात सत्त्वों के निरूपण के साथ इस प्रकार संयोजित किया है—

१-२ जीव-अजीव पद १, ३, ४, १० और १३ = ४ पद
 ३ आस्रव पद १६, २२ = २ पद
 ४ बन्ध पद २३ = १ पद
 ४-७ संवर, निजरा और मोक्ष पद ३६ = १ पद
 शेप पदों में क्वचित् किसी तत्त्व का निरूपण है।

जैनहिट से सभी तत्त्वों का समावेश द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव में किया गया है। अतः आचार्य मलयगिरिने द्रव्य का समावेश प्रयमपद में, क्षेत्र का द्वितीय पद में, काल का चतुर्थ पद में और भाव का शेष पदों में समावेश

किया है।

प्रज्ञापना का भगवती विशेषण

पाँचनें अग का नाम , ब्यास्याप्रज्ञप्ति है और उसका विशेषण 'भग-वती' है। प्रज्ञापना को भी 'भगवती' विशेषण दिया गया है। जबिक अन्य किसी भी आगम के साथ यह विशेषण नहीं सगाया गया है। यह विशेषण प्रज्ञापना की विशेषता का सूचक है। भगवती में प्रज्ञापनासूत्र के १, २, ४, ६, ११, १५, १७, २४, २५, २६, २७ पदों में विषय की पूर्ति करने की सूचना है। विशेषता यह है कि प्रज्ञापना उपांग होने पर भी भगवती आदि का

१ इस अपवाद के सिए देखिए पद १३, १८, २१।

सूचन उसमें नहीं किया गया है। इसका मूल कारण यह है कि प्रज्ञापना में जिन विषयों की चर्चा की गई है उन विषयों का उसमें सांगोपांग वर्णन है। महायान बौढ़ों में प्रज्ञापारमिता के सम्बन्ध में लिखे हुए ग्रन्थ का अत्यधिक महत्त्व होने से अष्टसाहस्रिका प्रज्ञापारमिता ग्रन्थ का मात्र भगवती ऐसा उल्लेख है।

प्रज्ञापना के रचयिता

प्रज्ञापना के मूल में कहीं पर भी उसके रचियता के नाम का निर्देश नहीं है। उसके प्रारंभ में मंगल के पश्चात् दो गाथाएँ हैं। उसकी व्याख्या आचार्य हरिभद्र और मलयगिरि दोनों ने की है किन्तु वे उन गाथाओं को प्रक्षिप्त मानते हैं। उन गाथाओं में स्पष्ट उत्लेख है कि यह श्यामाचार्य की रचना है। आचार्य मलयगिरि ने स्थामाचार्य के लिए 'भगवान' विशेषण का प्रयोग किया है। आचार्य स्थाम ये वाचक वंश के थे। वे पूर्वश्रुत में निष्णात थे। उन्होंने प्रज्ञापना की रचना में विशिष्ट कला प्रविश्त की जिसके कारण अंग और उपांग में उन विषयों की चर्चा के लिए प्रज्ञापना देखने का सूचन किया है।

नन्दी की पट्टावली में सुघर्मा से लेकर क्रमशः आचार्य परम्परा के नाम दिये हैं, उसमें ११वां नाम 'वंदिमो हारियं य सामज्जं' इसमें आयं इयाम का नाम आया है और उन्हें हारित गोत्र का बताया गया है। किन्तु प्रज्ञापना की प्रारंभिक प्रक्षिप्त गांधा में आयं क्याम को वाचक वंश का बताया है और साथ ही २३वें पट्ट पर भी बताया है। आचार्य मलयगिरि ने भी उनको २३वें आचार्य परम्परा पर माना है किन्तु सुधर्मा से लेकर क्यामाचार्य तक उन्होंने नाम नहीं दिये हैं। पट्टावलियों के अध्ययन से यह परिज्ञात होता है कि कालकाचार्य नाम के तीन आचार्य थे। एक का वीर

१ शिक्षा समूच्चय, ५० १०४-११२, २०२

२ (क) मगवान आर्यश्यामोऽपि इत्यमेव सूत्रं रचयति (टीका, पत्र ७२)

⁽ख) मगवान आर्यश्यामः पठति (टीका, पत्र ४७)

 ⁽ग) सर्वेदामिप प्रावचनिकसूरीणां मतानि मर्गवान् आर्यश्याम उपदिष्टवान
 (टीका, पत्र ३८१)

⁽प) मगवदायँश्यामप्रतिपत्ती (टीका, पत्र ३८४)

निर्वाण ३७६ में स्वर्गवास हुआ था। विद्वितीय गर्देभिल्ल को नष्ट करने वाते कालकाचार्य हुए। उनका समय वीर निर्वाण ४५३ है और तृतीय कालका चार्य जिन्होंने संवत्सरी महापर्व पंचमी के स्थान पर चतुर्थी को मनाया था, जनका समय वी० नि० ६६३ है।

इन तीन कालकाचार्यों में प्रथम कालकाचार्य जिन्हें श्यामाचार्य में कहते हैं उन्होंने पट्टावलियों के अभिमतानुसार प्रज्ञापना की रचना की। किन्तु पट्टावलियों में उनको रच्याँ स्थान पट्ट-परंपरा में नहीं दिया है। अस्तिम कालकाचार्य प्रज्ञापना के कत्ती नहीं हैं क्योंकि नंदी, जो बीर निर्वाण १९६३ के पहले रचित है उसमें, प्रज्ञापना को आगम सूची में स्थान दिया गया है। अतः अब चिन्तन करना है कि प्रथम और द्वितीय कालकाचार्य में से कीन प्रज्ञापना के रचितता हैं? डा० उमाकान्त का अभिमत है कि यदि दोनों कालकाचार्यों को एक माना जाय तो ११वीं पाट पर जिस स्थामाचार्य का उत्लेख है वे और गर्दिभिल्ल राजा को नष्ट करने वाले कालकाचार्य ये दोनों एक सिद्ध होते हैं। पट्टावली में जहाँ उन्हें दो यिना है वहाँ भी एक की तिथि बीर सं० ३७६ वर्ष है तो दूसरे की तिथि ४५३ है। वैसे देखें तो दोनों में ७७ वर्ष का अन्तर है इसलिए चाहे जिसने प्रज्ञापना रचा हो प्रथम या दूसरे ने अथवा दोनों एक हों तो भी विक्रम से पूर्व होने वाले कालकाचार्य (श्यामाचार्य) की रचना है इतना तो निश्चित रूप से कहा जा सकता है।

परम्परा की हिष्ट से निगोद की ब्याख्या करने वाले कालक और इयाम ये दोनों एक ही आचार्य हैं क्योंकि ये दोनों शब्द एकार्थक हैं। परम्परा की हिष्ट से बीर निर्वाण ३३५ में वे युगप्रधान हुए और ३७६ तक वे जीवित रहे। यदि प्रज्ञापना उन्हीं कालक की रचना है तो बीर निर्वाण ३३५ से ३७६ के मध्य की रचना है। निर्युक्ति में इससे पूर्व की रचनाएँ हैं। नन्दीसूत्र में जो आगमसूची दी गई है उसमें प्रज्ञापना का उत्लेख हैं। नन्दी विक्रम संवत् ४२३ से पूर्व की रचना है अतः उसके साथ प्रज्ञापना के उक्त समय का विरोध नहीं है।

मृत्युको प्रप्ताहुए।

१ (क) आद्याः प्रजापनाकृत् इन्द्रस्य अग्रे निगोदिनचारवक्ताः व्यवमाचार्यापरनामा । स तु बीरात् ३७६ वर्षेजीतः । —(खरसरणब्द्रीय पट्टावसी) (रा) धर्मसागरीय पट्टावसी के अनुसार—एक कालक जो बीर निर्वाण ३७६ में

प्रज्ञापना में सर्वप्रथम मंगलाचरण किया है। उसमें प्रथम अरिहंत को नहीं किन्तु सिद्ध को नमस्कार किया गया है। फिर भगवान महावीर को नमस्कार किया है।

प्रथम पद में जैनदर्शन सम्मत मौलिक तत्त्वों की व्यवस्था भेद-प्रभेद वताकर की गई है। उसके पश्चात् उन्हीं तत्त्वों का विश्वद रूप से निरूपण किया गया है। प्रकापना को जीव और अजीव इन दो भागों में विभक्त किया है। प्रथम अजीव प्रज्ञापना है क्यों कि इसका विषय कम है। उसके पश्चात कुछ अपवाद के अतिरिक्त जीव के सम्बन्ध में विविध रूप से विचार किया है। अजीव में रूपी और अरूपी ये दो भेद हैं। रूपी में पुद्गल द्रव्य और अरूपी में धर्म, अधर्म, आकाश और अद्धा समय (काल) आदि तत्त्व हैं। इन भेदों के विश्लेपण में द्रव्य, तत्त्व या पदार्थ जैसे सामान्य नाम का उपयोग नहीं हुआ है जो इस आगम की प्राचीनता को सिद्ध करता है। जो रूपी पदार्थ हैं वे वर्ण, गंध, रस, स्पर्श और संस्थान युक्त होते हैं। इस प्रकार वर्ण के १००, गंध के ४६, रस के १००, स्पर्श के १८४ और संस्थान के १०० भेद होते हैं। कुल मिलाकर रूपी अजीव—पुद्गल के ५३० भेद होते हैं।

जीव के संसारी और सिद्ध ये दो मुख्य भेद हैं। सिद्धों के १५ भेद किये गये हैं। वे समय, लिंग, वेश और परिस्थित आदि की हिण्ट से किये गये हैं। उसके पश्चात् संसारी जीवों के भेद-प्रभेद बताये हैं। इस गणना का मुख्य आधार इन्द्रियों हैं। उनके भेद-प्रभेदों में जीवों की सूक्ष्मता और स्यूजता, पर्याप्त और अपर्याप्ति कारण हैं और जन्म के प्रकार को लेकर के भी भेद होते हैं। एकेन्द्रिय से चतुरिन्द्रिय तक संमूच्छिम, तियंच पंचेन्द्रिय और मनुष्य में गर्भज और संमूच्छिम, नारक और देवों में उपपात जन्म है। नारक और संमूच्छिम नियम से नपुंसक ही होते हैं। इस प्रकार लिंग होते हैं। देवों में पुरुष और स्त्री दो लिंग होते हैं। इस प्रकार लिंग के भेद से उन-उन जीवों के भेद किए गए हैं। पंचेन्द्रिय जीवों में जो भेद है उसका मूल आधार चार गित है। साथ ही गर्भज और संमूच्छिम यह भी भेद का कारण है। मनुष्य के भेदों में देवभेद, संस्कारभेद, व्यवस्थाभेद, ज्ञानदि शक्तिभेद, आदि हैं। नारक और देवों का भेद स्थानभेद से है।

इसमें असंसारसमापन्न, अनंतरसिद्ध इसके पश्चात् सिद्ध के ११ भेद परम्परसिद्ध के अप्रथमसमय सिद्ध, आदि १ भेद, संसारसमापन्न के पर्णान अपर्याप्त के रूप में भेद किये गये हैं। तदनन्तर पृथ्वीकाय के भेद हैं और पाँच स्थावर, तीन विकलेन्द्रिय और नारक, तिर्यंच, मनुष्य और देवों के भेदों का निरूपण किया गया है।

निवासस्यान

प्रथम पद में जीनों के सिद्ध और संसारी के रूप में विविध भेदों की सुची दी गई है। तो इस द्वितीय पद में उन जीनों के निवास स्थान के सम्बन्ध में विन्तन प्रस्तुत किया गया है। निवासस्थान के दो प्रकार वताये हैं—(१) जीव जहाँ पर जन्म लेकर मरणपर्यंत रहता है वह 'स्व-स्थान' निवासस्थान है और (२) प्रासंगिक निवासस्थान। यह उपपात और समुद्धात के रूप में दो प्रकार का है। जहाँ से जीव आयु पूर्ण कर अन्य स्थान पर जन्म लेने के लिए जाता है उस समय मार्ग में जिन प्रदेशों की यात्रा की है वह स्थान उपपात है। प्रासंगिक होने पर भी अनिवाय है। अतः उपपात को प्रासंगिक निवासस्थान कहा है। तीसरा समुद्धात स्थान है। इसमें जीव के प्रदेशों का विस्तार होता है। समुद्धात के सम्बन्ध में प्रस्तुत आगम के ३६वें पद में विस्तार से चर्च है। इसलिए समुद्धात की अपेक्षा से भी निवासस्थान का चिन्तन किया गया है।

प्रथम पद में जीवों के भेदों का वर्णन करते हुए जैसा एकेन्द्रिय के सामान्य भेदों का वर्णन किया गया है वैसा इस स्थानपद में नहीं किया गया है वैसा इस स्थानपद में नहीं किया गया है किन्तु पंचेन्द्रिय जैसे सामान्य भेदों का वर्णन हुआ है। जीवों के मुख्य-मुख्य रूप से भेद-प्रभेदों के स्थानों का निरूपण है। लेकिन जीव के निवासस्थान का विचार क्यों आवश्यक माना गया? उसका स्पटीकरण करते हुए कहा है कि जैनदर्शन में आत्मा को शरीर प्रमाण माना है, ब्यापक नहीं। इसलिए चूंकि संसार में जन्म के समय उसकी अनेक गति होती है और वह नियतस्थान में ही शरीर धारण करता है। अतः कौनारा जीव कहाँ पर है इसको जानने के लिए स्थान का विचेचन आवश्यक है। साथ ही इस विवेचन से जैनधर्म की आत्म-परिणाम के सम्बन्ध की मान्यता भी पुष्ट होती है। अन्य दर्शनों में आत्मा को सर्वव्यापक माना है अतः वे जीवों के नियासस्थान का विचार केवल धरीर की हिन्द से ही करते हैं। जीव तो उनकी हिन्द से लोक में सदैव सर्वत्र व्याप्त है इसलिए उन्होंने जीव के

स्थान का विचार नहीं किया। जीवों के भेद-प्रभेद के सम्बन्ध में जो स्थान विचार किया है वह तीन स्थानों का है किन्तु सिद्ध के सम्बन्ध में तो केवल स्व-स्थान का ही विचार है; क्योंकि सिद्धों में 'उपपात' नहीं है। सिद्धों में उपपात इसलिए नहीं है कि अन्य संसारी जीवों की भारत उनमें नाम-गोत्र कर्म का उदय नहीं है अत: वे नाम घारण करके नवीन जन्म लेने के लिए गति नहीं करते । वे तो अपने ही स्वरूप को प्राप्त करते हैं और वही सिद्धि है। संसारी जीव अन्य स्थान पर जन्म लेते समय जो गति करते हैं वह गति लाकाश-प्रदेशों को स्पर्श करके होती है अतः वे आकाश प्रदेश उनके स्थान हैं। किन्त मक्त जीवों में जो गति है वह आकाश प्रदेशों को स्पर्श करके नहीं होती अतः उस गति को अस्प्राद्यति कहा गया है।

समुद्धात स्थान भी सिद्ध जीवों में नहीं है क्योंकि समुद्धात सकर्म जीवों में ही होता है, कमरहित जीवों में नहीं।

सामान्यरूप से यह कह सकते हैं कि एकेन्द्रिय जीव समग्र लोक में प्राप्त होते हैं। इसका रहस्य यह है कि 'तीनों लोकों में निवासस्थान' की अपेक्षा से सम्पूर्ण एकेन्द्रिय जाति का विवेचन है। वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय का निवास समग्रलोक में नहीं है किन्तू लोक के असंख्यातवें भाग में है और सिद्ध लोकाग्र पर हैं। उसे भी लोक का असंख्यातवाँ भाग कहना चाहिए। मनुष्य में, केवली समुद्धात की दृष्टि से, निवासस्थान समग्र लोक में कहा गया है।

प्रक्त है कि अजीव के स्थान के सम्बन्ध में विचार क्यों नहीं किया ? ऐसा ज्ञात होता है कि जीवों के प्रभेदों में अमुक निश्चित स्थान की कल्पना कर सकते हैं, वैसे पूद्गल के सम्बन्ध में नहीं। परमाणु व स्कन्ध समग्र लोकाकाश में हैं किन्तु उनका स्थान निश्चित नहीं है। धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय ये दोनों समग्र लोकव्यापी हैं और आकाश लोकालीकव्यापी है, अतः उनकी चर्चा यहाँ नहीं की गई है।

तीसरे पद में जीव और अजीव तत्त्वों का संस्था की दृष्टि से विचार किया गया है। भगवान महावीर के समय और तत्पश्चात भी तत्त्वों का सस्या-विचार महत्त्वपूर्ण विषय रहा है। एक ओर उपनिषदों के मत से

⁽क) भगवती सार, पृ॰ ३१३

⁽स) उपाध्याय यद्योविजयजी ने अस्प्रशदुगितनाम प्रकरण की रचना की है।

सम्पूर्ण विश्व एक ही तत्त्व का परिणाम है तो दूसरी और सांख्य के मत से जीव अनेक किन्तु अजीव एक है। बौद्धों की मान्यता अनेक वित्त और अनेक रूप की है। इस दृष्टि से जैनमत का स्पष्टीकरण आवश्यक था। वह यहाँ पर किया गया है। अन्य दर्शनों में सिर्फ संख्या का निरूपण है जबकि प्रस्तुत पद में संख्या का विचार अनेक दृष्टियों से किया गया है। मुख्य रूप से तारतस्य का निरूपण अर्थात् कौन किससे कम या अधिक है इसकी विचारणा इस पद में की गई है। प्रथम दिशा की अपेक्षा से किस दिशा में जीव अधिक और किस दिशा में कम, इसी तरह जीवों के भेर प्रभेद की न्यूनाधिकता का भी दिशा की अपेक्षा से विचार किया गया है। इसी प्रकार गति, इन्द्रिय, काय, योग आदि से जीवों के जो-जो प्रकार होते हैं उनमें संख्या का विचार करके अन्त में समग्र जीवों के जो विविध प्रकार होते हैं उनमें संख्या का विचार करके अन्त में समग्र जीवों के जो विविध प्रकार होते हैं उन समग्र जीवों की न्यूनाधिक संख्या का निर्देश किया गया है।

इसमें केवल जीवों का ही नहीं किन्तु धर्मास्तिकाय आदि पट् इल्पों की भी परस्पर संख्या का तारतम्य निरूपण किया गया है। वह तारतम्य इन्यहिष्ट और प्रदेशहिष्ट से धताया गया है। प्रारम्भ में दिशा को मुख्य करके संख्या-विचार है और बाद में ऊर्च, अधो और तिर्यक् लोक की हिष्ट से समग्र जीवों के भेदों का संख्यागत विचार है।

जीवों की तरह पुद्मलों की संस्था का अल्पबहुत्व भी उन-उन दिशाओं में व उन-उन लोकों में बताया है। इसके सिवाय द्रव्य, प्रदेश और द्रव्यप्रदेश दोनों इण्टियों से भी परमाणु और संस्था का विचार है। उसके वाद पुद्मलों की अवगाहना, कालस्थित और उनकी पर्यायों की इण्टि से भी संख्या का निरूपण किया गया है।

इस पद में जीवों का अनेक प्रकार से वर्गीकरण करके अल्प-बहुत्व का विचार किया है। इसकी संख्या की सूची पर से यह फलित होता है कि उस काल में भी आचार्यों ने जीवों की संख्या का तारतस्य (अल्पबहुत्व) वताने का इस प्रकार जो प्रयत्न किया है वह प्रशस्त है। इसमें बताया गया है कि पुरुषों से लित्रयों की संस्था—चाहे मनुष्य हो, देव हो, या तियंच हो— अधिक मानी गई है। अधीलोक में नारकों में प्रथम से सातवीं नरक में जीवों का कम घटता गया है अर्थात् सबसे नीचे के सातवें नरक में सबसे कम नारक जीवं हैं। इससे विपरीत कम उध्यंलोक के देवों में हैं, उतमें सबसे नीचे के देवों में सबसे अधिक जीव हैं यानि सीधर्म में सबसे अधिक और अनुत्तर विमानों में सबसे कम हैं। परन्तु मनुष्यलोक के (तिर्यंक् लोक में) नीचे भवनवासी देव है। उनकी संख्या सौघर्म से अधिक है और उनसे ऊपर होने पर भी व्यन्तर देवों की संख्या अधिक और उनसे भी अधिक ज्योतिष्क हैं जो व्यन्तरों से भी ऊपर हैं।

सबसे कम संख्या मनुष्यों की है इसलिए यह मव दुनंभ माना जाय यह स्वाभाविक है। इन्द्रियां जितनी कम उतनी जीवों की संख्या अधिक अथवा ऐसा कह सकते हैं कि विकसित जीवों की अपेक्षा से अविकसित जीवों की संख्या अधिक है। अनादिकाल से आज तक जिन्होंने पूणेंता प्राप्त कर ली है ऐसे सिद्ध जीवों की संख्या भी एकेन्द्रिय जीवों की अपेक्षा से कम ही है। संसारी जीवों की संख्या सिद्धों से अधिक ही रहती है। इसलिए यह लोक संसारी जीवों से कभी शून्य नहीं होगा वयोंकि प्रस्तुत पद में जो संख्याएँ दी हैं उनमें कभी परिवर्तन नहीं होगा, ये धूनसंख्याएँ हैं।

सातवें नरक में अन्य नरकों की अपेक्षा सबसे कम नारक जीव हैं तो सबसे ऊपर देवलोक—अनुत्तर में भी अन्य देवलोकों की अपेक्षा सबसे कम जीव हैं। इससे यह प्रतीत होता है कि जैसे अत्यन्त पुण्यलाली होना दुष्कर है वैसे ही अत्यन्त पापी होना भी दुष्कर है। जीवों का जो क्रमिक विकास माना गया है उसके अनुसार तो निक्षष्ट कोटि के जीव एकेन्द्रिय हैं। एकेन्द्रिय में से ही आगे बढ़कर जीव क्रमश: विकास को प्राप्त होते हैं।

एकेन्द्रियों और सिद्धों की संख्या अनन्त की गणना में पहुँचती है। अभव्य भी अनन्त हैं और सिद्धों की अपेक्षा समग्र रूप से संसारी जीवों की संख्या भी अधिक है। और यह विलकुल संगत है क्योंकि भविष्य में—अनागत काल में—संसारी जीवों में से ही सिद्ध होने वाले हैं। इसलिए वे कम हों तो संसार खाली हो जायगा—ऐसा मानना पढ़ेगा।

एकेन्द्रिय से पंचेन्द्रिय तक कम से जीवों की संख्या घटती जाती है। यह कम अपर्याप्त जीवों में तो वरावर बना रहता है किन्तु पर्याप्त अवस्था में ब्युत्कम मासूम पड़ता है। ऐसा क्यों हुआ है यह विज्ञों के लिए विचारणीय और संशोधन का विषय है।

चौथे पद में नाना प्रकार के जीवों की स्थित अर्थात् आयुष्य का विचार हुआ है। जीवों की उन-उन नारकादि रूप में स्थित-अवस्थान विचारणा का कम इस प्रकार है—प्रश्न किया गया कि नारक जीवों को कितनी पर्याय हैं? उत्तर में कहा कि नारक जीवों की अनल पर्याय हैं। इसमें संख्यात, असंख्यात और अनन्त के भेद भिन्न-भिन्न हिण्टमों की अपेक्षा से हैं। द्रव्य दृष्टि से नारक संख्यात हैं, प्रदेश दृष्टि से असंस्थात प्रदेश होने से असंख्यात हैं और वर्ण, गंधादि व ज्ञान दर्शन आदि हिण्टमों से उनकी पर्याय अनन्त हैं। इस प्रकार सभी दंडकों और सिद्धों की पर्याय का स्पष्ट निरूपण इस पद में किया है।

आचार्य मलयगिरि ने प्रस्तुत दश हिंटियों को संक्षेप में द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव इन चार हिंटियों में विभक्त किया है। द्रव्यार्थता और प्रदेशार्थता को द्रव्य में, अवगाहना को क्षेत्र में, स्थिति को काल में और वर्णीद व ज्ञानादि को भाव में समाविष्ट किया है।

द्रव्य की हिष्ट से वनस्पति के अतिरिक्त शेप २३ दंडक के जीव असंख्य हैं और वनस्पति के अनन्त । पर्याय की हिष्ट से सभी २४ दंडक के जीव अनन्त हैं। सिद्ध द्रव्य की हिष्ट से अनन्त हैं।

प्रथम पद में अजीव के जो भेद किये हैं वे प्रस्तुत यह में भी हैं। अन्तर यह है कि वहाँ प्रज्ञापना के नाम से हैं और यहाँ पर्याय के नाम से । पुद्गल के यहाँ पर परमाणु और स्कन्ध ये दो भेद किये हैं। स्कन्धदेश और स्कन्धप्रदेश को स्कन्ध के अन्तर्गत ही ले लिया है। रूपी अजीव की पर्याय अन्तर्ग हैं। उनका द्रव्य-सेश-काल-भाव की हिष्ट से इसमें विवार किया है। परमाणु, द्विप्रदेशी स्कन्ध यावत् दशप्रदेशी स्कन्ध और संस्थात प्रदेशी, असंस्थात प्रदेशी और अनन्तप्रदेशी स्कन्धों की पर्याय अपेत संस्था के प्रदेशी, असंस्थात प्रदेशी और अनन्तप्रदेशी स्कन्धों की पर्याय अगन्त हैं। स्थित की अपेक्षा परमाणु और स्कन्ध दोनों एक समय की, दो समय की स्थिति से लेकर यावत् असंस्थातकाल की स्थिति वाले होते हैं। स्वतंत्र परमाणु अनतकाल की स्थित वाला नहीं होता परन्तु स्कन्ध अनन्तकाल की स्थिति वाला हो सकता है। एक परमाणु अन्य परमाणु से स्थिति की हिष्टि से हीन, तुल्य या अधिक होता है। अवगाहना की हिष्टि से दिप्परिकी से लेकर यावत् अनन्त प्रदेशी स्कन्ध आकाध के एक प्रदेश से लेकर असंस्थात प्रदेश तक का क्षेत्र रोक सकते हैं परन्तु अनन्त प्रदेश नहीं, ययों कि पुद्गत द्रव्य लोकाकाश में ही है और लोकाकाश के प्रदेश असंस्थात ही हैं।

१ प्रज्ञापनाटीका, पत्र १८१ अ०

अलोकाकाश अनन्त है पर वहाँ पुद्गल या अन्य किसी द्रव्य की अवस्थिति नहीं है।

परमाणुवादी न्याय-वैशेषिक परमाणु को नित्य मानते हैं और उसके परिणाम-पर्याय नहीं मानते जबिक जैन परमाणु को भी परिणामीनित्य मानते हैं। परमाणु स्वतंत्र होने पर भी उसके परिणाम होते हैं, यह प्रस्तुत पद से स्पष्ट होता है। परमाणु स्कन्धस्प में और स्कन्ध परमाणुरूप में परिणत होते हैं ऐसी प्रक्रिया जैनाभिमत है।

छठा व्युत्क्रांति पद है। इसमें जीवों की गति और आगति पर विचार किया गया है। चारों गतियों में जघन्य एक समय और उत्कृष्ट बारह मुहुर्त जपपात-विरहकाल और उद्वर्तना-विरहकाल है । उन गतियों के प्रभेदों पर चिन्तन करते हैं तो उपपात-विरहकाल और उद्वर्तना-विरहकाल प्रथम नरक में जघन्य एक समय और उत्कृष्ट चौबीस मुहुर्त का है। सिद्ध गति में उपपात है, उद्वर्तना नहीं है। आचार्य मलयगिरि ने लिखा है कि अगले अन्य सूत्रों में एक भी नरक का उपपात-विरहकाल १२ महुर्त नहीं है; २४ मुहुर्त और जससे अधिक है तो फिर १२ मुहुत का विरहकाल किस रूप में घटित हो सकता है ? इस प्रश्न के उत्तर में उन्होंने स्पष्टीकरण किया है कि सातों नरकों को एक साथ रखकर विचार करें तो १२ मुहूर्त के बाद कोई न कोई जीव नरक में उत्पन्न होता ही है। इसी प्रकार अन्य गतियों में भी जानना चाहिए। पौच स्थावरों में निरन्तर उपपात और उद्वर्तना है। इसमें सान्तर विकल्प नहीं है। इसके पश्चात् एक समय में नरक से लेकर सिद्ध तक कितने जीवों का उपपात और उद्वर्तना है, इस पर चिन्तन किया गया है। साथ ही नारकादि के भेद-प्रभेदों में जीव किस-किस भव से आकर पैदा होता ह और मरकर कहाँ-कहाँ जाता है, उसके पश्चात् पर-भव का आयुष्य जीव कव बौंघता है इसकी चर्चा है। जीव ने जिस प्रकार का आयुष्य बौंघा है उसी प्रकार का नवीन भव धारण करता है। आयु के सोपकम और निरुप-कम ये दो मेद हैं। इसमें देवों और नारकों में तो निरुपक्रम आयु है क्योंकि आकिस्मिक मृत्यु नहीं होती और आयु के छह मास शेष रहने पर वे नवीन आगामी भव का आयुष्य बांघते हैं। एकेन्द्रिय से लेकर चतुरिन्द्रिय तक के जीवों में दोनों प्रकार की आयु है। निरुपक्रम हो तो आयुष्य का तीसरा

१ प्रशापनाटीका पत्र २०५

भाग केप रहने पर पर-भव का आयुष्य वांधते हैं और सोपकम हो तो तिभाग का भी विभाग करते-करते एक आवली मात्र आयु केप रहने पर पर भव का आयुष्य वांधते हैं। पंचेन्द्रिय तियंच और मनुष्य में असंख्यात वर्ष की आयु वाला हो तो नियम से आयु के छह माह केप रहने पर और संख्यात वर्ष की आयु वाला हो तो नियम से आयु के छह माह केप रहने पर और संख्यात वर्ष की आयु वाले यदि निरुपकम आयु वाले हों तो आयु का तीसरा भाग केप रहने पर आयुष्य बांधते हैं। जो सोपक्रम आयु वाले हों तो एकेन्द्रिय के समान जानना चाहिये। आयुष्य बंध के छह प्रकार हैं। जातिनाम निढत आयु, गतिनाम, स्थितिनाम, अवगाहनानाम, प्रदेशनाम और अनुभावनानाम निढत आयु का निरूपण है। इन सभी में आयुक्य का प्राप्त है और उसके उदय होने से तत्सम्बन्धी जन-उन जाति आदि कमें का प्राप्त है और उसके उदय होने से तत्सम्बन्धी जन-उन जाति आदि कमें का उदय होता है।

सातर्ने पद में सिद्ध के अतिरिक्त जितने भी संसारी जीव हैं उनके हवासोच्छ्वास के काल की चर्चा है। आचार्य मलयिगरि ने लिखा है कि जितना दुःख अधिक उतने क्वासोच्छ्वास अधिक होते हैं और अध्यत्त दुःखी को तो निरन्तर क्वासोच्छ्वास की प्रक्रिया चालू रहिर्ती है। जाँ ज्यों अधिक सुख होता है त्यों क्यों क्वाक्ष लम्बे समय के बाद लिये जाते हैं यह अनुभव की बात है। क्वासोच्छ्वास को किया भी दुःख है। देवों में जिनकी जितनी अधिक स्थित है उतने ही पक्ष के पहचात् उनकी है। देवों में जिनकी जितनी अधिक स्थित है उतने ही पक्ष के पहचात् उनकी हवासोच्छ्वास की किया होती है, इत्यादि का विस्तार से निरूपण है। वे

आठर्वे संज्ञापद में जीवों की संज्ञा के सम्बन्ध में चिन्तन किया है।
संज्ञा दक्ष प्रकार की है—आहार, भय, मैथुन, परिग्रह, कोघ, मान, मापा,
लोभ, जोक और ओघ। इन संज्ञाओं का २४ दण्डकों की अपेता है
विचार किया है और संज्ञा-सम्मन्त जीवों के अल्पबहुत्व का भी विचार
किया है। नरक में भयसंज्ञा का, तियाँच में आहारसंज्ञा का, मनुष्य में
भैथुनसंज्ञा का और देवों में परिग्रहसंज्ञा का बाहुत्य है।

[्] अतिदुःश्विता हि नैरियकाः दुःश्वितानां च निरम्तरं उच्छ्यास-निःश्वासी, तथा सोहे दर्शनात् —प्रतावनाटीका पत्र २२०

सुरितानां च यथोत्तरं महानुष्ट्वास-निःश्वास क्रिया विरह्नानः । प्रजापनाटीका पत्र २११

यथा यपाठ्यपुरः सागरोपमवृद्धिस्तया सयोच्छ्वास-नि स्वामक्रिया विरहममाण-स्पापि परावृद्धिः ।

नवें पद का नाम योनिपद है। एक भव में से आयु पूर्ण होने पर जीव अपने साथ कार्मण और तैजस दारीर लेकर गमन करता है। जन्म लेने के स्थान में नये जन्म के योग्य औदारिक आदि दारीर के पुद्गलों को ग्रहण करता है। उस स्थान को योनि अथवा उत्पत्ति स्थान कहते हैं। प्रस्तुत पद में योनि का अनेक हिंप्ट से विचार किया गया है। शीत, उज्ण, शीतोज्ण, सिचत्त, अचित्त, संयुत, संवृत, विवृत और संवृतविवृत इस प्रकार जीवों के १ प्रकार की योनि-स्थान अर्थात् उत्पत्तिस्थान हैं। इन सभी का विस्तार से निक्षण किया गया है।

दसमें पद में द्रव्यों के चरम और अचरम का विवेचन है। जगत की रचना में कोई चरम अन्त में होता है तो कोई अचरम अन्त में नहीं किन्तु मध्य में होता है। प्रस्तुत पद में विभिन्न द्रव्यों के लोक-अलोक आश्रित चरम और अचरम के सम्बन्ध में विचारणा की गई है। चरम-अचरम यह अन्य किसी की अपेक्षा से ही हो सकते हैं। प्रस्तुत पद में छह प्रकार के प्रश्न पूछे गये हैं—(१) चरम है, (२) अचरम है, (३) चरम हैं (बहुवचन), (४) अचरम हैं, (४) चरमान्त प्रदेश हैं, (६) अचरमान्त प्रदेश हैं। इन छह विकल्पों को लेकर २४ दंडकों के जीवों का गत्यादि हिंप्ट से विचार किया गया है। उदाहरणार्थ, गित की अपेक्षा से चरम उसे कहते हैं कि जो अब अन्य किसी गित में न जाकर मनुष्य गित में से सीधा मोक्ष में जाने वाला है। किन्तु मनुष्य गित में से सभी मोक्ष में जाने वाले नहीं हैं, इसलिए जिनके भव शेप हैं वे सभी जीव गित की अपेक्षा से अचरम हैं। इसी प्रकार स्थित आदि से भी चरम-अचरम का विचार किया गया है।

भाषापद

ग्यारहर्वा भाषापद है। इस पद में भाषा सम्बन्धी विचारणा करते हुए बताया है कि भाषा किस प्रकार उत्पन्न होती है, कहाँ पर रहती है, उसकी आकृति किस प्रकार की है, उसका स्वरूप, भेद-प्रभेद और वोलने वाला व्यक्ति इत्यादि अनेक महत्त्वपूर्ण प्रक्नों पर चिन्तन किया गया है। जो वोली जाय वह भाषा है। दूसरे शब्दों में कहें तो जो दूसरों के अववोध-समझने में कारण हो वह भाषा है। भाषा का आदि कारण तो जीव है और उपादान

१ माप्यते इति मापा

⁻⁻⁻प्रज्ञापनाटीका प्र० २४६

२ गापावबोघबीजभूता

[—]प्रज्ञापनाटीका पृ० २५६

कारण पुद्गल है। जीव स्थितिपरिणत भाषा के पुद्गलों को काययोग से प्रहण कर भाषा रूप में परिणत करता है। ये भाषा के पुद्गल जब भाषा के रूप में वाहर निकलते हैं तब सम्पूर्ण लोक में व्याप्त हो जाते हैं। तो विकास होने से भाषा का आकार भी जास्त्रकार ने बच्चाकार बतनाय है। भाषा का पर्यवसान लोकान्त में होता है अत: भाषा के पुद्गल समय लोक में फैलकर उसको भर देते हैं। लोक के आगे भाषा के पुद्गल नहीं जाते व्योंकि गमन-किया में सहायभूत धर्मास्तिकाय लोक में ही है। जो भाषा के पुद्गल होता के स्थान के स्थान के स्थान होता है। जो भाषा के पुद्गल होता के स्थान समय के उपित होकर बाहर निकलते हैं। उसका काल परिपाण दो समय का है। जीव प्रथम समय उनहें ग्रहण करता है और द्वितीय समय में वाहर निकलता है। आवश्यक निर्मुं को विदेशावश्यक भाष्य में बताया गया है कि काययोग से भाषा पुद्गलों का ग्रहण होता है और वाक्योग से उसका निर्ममन होता है।

पुद्गल परमाणु से लेकर अनन्तप्रदेशीस्कन्य रूप होते हैं। बो स्कन्य अनन्तप्रदेशी हैं उन्हों का ग्रहण भाषा के लिए उपयोगी होता है। क्षेत्र की हिट्ट से असंख्यात प्रदेशों में स्थित स्कन्य, काल की दृष्टि से एक सम से लेकर असंख्यात समय की स्थिति वाले होते हैं। रूप, रस, गन्य बौ स्पर्ध की दृष्टि से भाषा के पुद्गल एक समान नहीं होते परन्तु सभी हणां परिणाम वाले तो होते ही हैं।स्पर्ध की दृष्टि से चार स्पर्ध बाले पुद्गल का ही ग्रहण होता है। आरमा के साथ स्पर्ध किये हुए पुद्गलों का ही ग्रह होता है। आरमा आकाश के जितने प्रदेशों को अवगाहन कर रहता है उतं ही प्रदेशों में रहे हुए भाषा के पुद्गलों का वह ग्रहण करता है।

प्रस्तुत पद में भाषा के भेदों का अनेक दृष्टियों से वर्णन किया गर्य है। भाषा के दो भेद हैं—पर्याप्त और अपर्याप्त। पर्याप्त के सरयभाषा और मृपाभाषा ये दो भेद हैं। सरयभाषा के जनपदसत्य, सम्मतसत्य आदि १० भेद हैं और मृपा—असरयभाषा के कोधनिश्चित, माननिश्चित आदि १० भेद हैं अपर्याप्त भाषा के सत्यामृषा और असत्यामृषा दो भेद हैं। जिसमें अदैसर अभिन्नेत है वह सत्यामृषा हो, उसके १० भेद हैं और जिसमें सत्य या मिथ्य

१ आवश्यकनिर्युक्ति गा० ७

२ विशेषायस्यकमाध्य गा० ३४३

का सम्बन्ध न हो वह असत्यामृपा है, उसके १२ भेद हैं। अन्य दृष्टि से लिंग, संख्या, काल, वचन आदि की दृष्टि से भाषा के १६ प्रकार वताये हैं।

यारहवें पद में जीवों के कारीर के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है। दारीर के औदारिक, वैकिय, आहारक, तैजस और कार्मण ये पाँच भेद किये हैं। ' उपनिपदों में आत्मा के पाँच कोप की चर्चा है। उसमें केवल अन्नमय कोप के साथ ही औदारिक कारीर की तुलना की जा सकती है। द इसके ,पर्वात् सांख्य आदि दर्शनों में अव्यक्त, सूक्ष्म और लिंग कारीर माना गया है। उसकी तुलना कार्मण कारीर के साथ हो सकती है। 3

२४ दंडकों में से किनमें कितने शरीर हैं, इस पर चिन्तन कर बतलाया गया है कि औदारिक से वैकिय और वैकिय से आहारक आदि शरीरों के प्रदेशों की संस्था अधिक होने पर भी वे अधिकाधिक सूक्ष्म हैं।

तेरहवें परिणामपद में परिणाम के सम्बन्ध में चिन्तन करते हुए जीव और अजीव दोनों पदार्थों के परिणाम बताये हैं। पहले जीव के भेद-प्रभेद बताकर २४ दंडकों में गति, कपाय आदि दृष्टि से उनके परिणामों का विचार किया गया है। फिर अजीव के परिणामों के भेद-प्रभेद बताये हैं। यहाँ परिणाम का अर्थ पर्याय अथवा भावों का परिणामन किया है।

चौदहर्वा कपायपद है। इसमें कोध, मान, माया, लोभ—ये चारों कपाय २४ दंडकों में बताये हैं। क्षेत्र, बस्तु, शरीर और उपिध को लेकर सम्पूर्ण संसारी जीवों में कपाय की उत्पत्ति होती है। कपाय के अनंतानुबंधी, अप्रत्याख्यान, प्रत्याख्यान और संज्वलन ये चार भेद बताये हैं। साथ ही आभोगनिर्वेत्तित और अनुपद्यांत इस प्रकार के भेद भी किये हैं। आभोगनिर्वेत्तित कपाय कारण उपस्थित होने पर होता है और विना कारण जो कपाय होता है वह अनाभोगनिर्वेत्तित है।

कर्मवंधन का कारण मुख्य रूप से कपाय है। तीनों कालों में आठों कर्म प्रकृतियों के चयन के स्थान और प्रकार, २४ दंडक के जीवों में कपाय

१ भगवती, १७-१ सू० ५६२

२ तैतिरीय उपनिषद्, मृगुबल्ली, बेलवलकर और रानाडे

⁻History of Indian Philosophy, p. 250.

सांस्यकारिका ३६-४० बेलबलकर और रानाडे, History of Indian Philosophy, p. 358, 430 & 370.
मालविषया—"गणघरवाद". प्रस्तावना. प्र० १२१-१२३ ।

को ही माना गया है। साथ ही उपचयन, बंघ, उदीरणा, वेदना और निर्वत में चारों कपाय ही मुख्य रूप से कारण बताये गये हैं।

पन्द्रहवाँ इन्द्रियपद है। यहाँ इन्द्रियों के सम्बन्ध में दो उद्देशकों में कितन किया है। पहले उद्देशक में २४ द्वार हैं और दूसरे में १२ द्वार हैं। इन्द्रियों पाँच हैं—शोबेन्द्रिय, चक्षुरिन्द्रिय, द्राणेन्द्रिय, जिन्हेन्द्रिय और स्पर्शेन्द्रिय। इनकी चर्चा २४ दहकों में की गई है। जीवों में इन्द्रियों के द्वारा अवग्रहण-पिच्छेद, अवाय, ईहा और अवग्रह—अर्थ और व्यंजन दोनें प्रकार से, २४ दंडकों में निरूपण किया गया है। चार इन्द्रियों का व्यंजा दोनें प्रकार हो, विश्व का नहीं। अर्थावग्रह होता है, चक्षु का नहीं। अर्थावग्रह छह प्रकार का है, क्योंकि वह पाँच इन्द्रिय और खठनें नोइन्द्रिय-मन से भी होता है। इसी प्रकार इन्द्रियों के द्रव्येन्द्रिय और भावेन्द्रिय और भावेन्द्रिय की २४ दंडकों के साथ विचारणा की गई है।

सोलहवाँ प्रयोग पद है। मन, वचन और काय के हारा आत्मा के व्यापार को 'योग' कहा गया है तथा उसी योग का वर्णन प्रस्तुत पद में प्रयोग शब्द से किया गया है। यह आत्म-व्यापार व इसी कारण कहा जाता है कि जात्मा के अभाव में तीनों की किया नहीं हो सकती। जैनहींट हे तीनों पुद्गलमय हैं और पुद्गल की जो स्वाभाविक गति है वह आत्मा के विना भी उसमें हो सकती है किन्तु जब पुद्गल मन, वचन, काय के रूप में परिपात हुए हों तब आत्मा के सहयोग से जो विशिष्ट प्रकार का ब्यापार होता है वह अपरिणत में असंभव है। पुद्गल का मन आदि में परिणम, होना, वह भी आत्मा के कर्मांचीन ही है। इसीलिए उनके ब्यापार को आतंम व्यापार कहा जाता है। उस व्यापार अर्थात प्रयोग के १५ भेदों का निरंध करके सामान्य जीव में और विशेष रूप से २४ दंडक में प्रयोग की योजन करके सामान्य जीव में और विशेष रूप से २४ दंडक में प्रयोग की योजन करके बतलाई है। इस आयोजना में अमुक प्रयोग हो तब उसके साम अन्य कितने प्रयोग हो सकते हैं, इसका भी विस्तार से विवेचन किया है।

संग्रहवाँ लेक्यापद है । इसमें लेक्या का वर्णन करने वाले छह उद्दे^{त्र ह}

विकोची मीगः ।" — धवला, भाग १, पृ० १४०

१ प्रयोगः परिस्पन्दिक्तमा, आरमञ्जापार इत्यपः — प्रज्ञापनाटीका पत्र ११७ २ आरमप्रवृत्तोः कर्मीदाननिवन्धनवीर्योत्पादो योगः । अथवा आरमप्रदेशानी संगि

हैं। प्रथम उद्देशक में नारक आदि २४ दंडकों के सम्बन्ध में आहार, घरीर, स्वासोच्छ्वास, कर्म, वर्ण, लेक्या, वेदना, क्रिया, वायु आदि का वर्णन है। सलेक्षी जीवों की अपेक्षा नारकादि २४ दंडकों में उक्त, सम, विसम का विवेचन है। द्वितीय उद्देशक में लेक्या के छह भेद वताकर नरकादि चार गित के जीवों में कितनी-कितनी लेक्याएं होती हैं, उसका निरूपण है। तृतीय उद्देशक में जन्म और मृत्युकाल की लेक्या सम्बन्धी चर्चा है और उन लेक्या वाले जीवों के अवधिज्ञान की मर्यादा और कितना ज्ञान होता है इस सम्बन्ध में प्रकाश डाला है। चतुर्थं उद्देशक में एक लेक्या का दूसरी लेक्या में परिणमन होने पर उसके वर्ण, गंध, रस, स्पर्ध की चर्चा है। पाँचवें उद्देशक में एक लेक्या का दूसरी लेक्या में देव नारक की अपेक्षा से परिणमन नहीं होता यह बताया है। छठे उद्देशक में मनुष्य सम्बन्धी लेक्या का विचार किया गया है।

लेक्या का अर्थ टीकाकार ने इस प्रकार किया है कि कपाय अनुरंजित योग प्रवृत्ति को लेक्या कहते हैं। यह परिभाषा छत्रस्थ सम्बन्धी है। शुक्ल लेक्या तेरहवें गुणस्थानवर्ती केवली को भी है अतः वहाँ योग की प्रवृत्ति ही लेक्या है। कपाय तो केवल उसमें तीव्रता आदि का संनिवेश करती है।

जीव को लेक्या की प्राप्ति के बाद अन्तर्मुहूर्त बीत जाने पर और अन्तर्मुहूर्त बीप रहने पर जीव परलोक में जन्म लेता है। क्योंकि मृत्युकाल में आगामी भव की और उत्पत्तिकाल में अतीत भव की लेक्या का अन्तर्मुहूर्त काल तक होना आवस्यक है। जीव जिस लेक्या में मरता है अगले भव में उसी लेक्या में जन्म लेता है।

अठारहमें पद का नाम कायस्थिति है। इसमें जीव और अजीव दोनों अपनी-अपनी पर्याय में कितने काल तक रहते हैं इस पर चिन्तन किया है। चतुर्षे स्थितिपद और इस पद में अन्तर यह है कि स्थितिपद में तो २४ दंडकों में जीवों की भवस्थिति अर्थात् एक भव की अपेक्षा से आयुष्य का विचार है जबकि इस पद में एक जीव मरकर सतत उसी भव में जन्म लेता रहे तो ऐसे सब भवों की परम्परा की काल-मर्यादा अथवा उन सभी भवों के आयुष्य का कुल जोड़ कितना होगा, इसका विचार कायस्थित पद में किया

श आवश्यकचूणि में जिनदास महत्तर ने कहा है— "लेश्यामिरात्मिक कर्माणि संश्लिष्यन्ते । योगपरिणामो लेश्या । जम्हा अयोगि-केवली अलेम्सो ।"

२ "जल्लेसाइं दब्बाइं आयहता कालं करेड, तस्लेसेस उपवज्यह ।"

गया है। स्थिति पद में तो सिर्फ आयु का ही विचार है जबकि प्रस्तुत पद में धर्मास्तिकाय आदि अजीव द्रव्य जो कि 'काय' रूप में जाने जाते हैं, उनकां उस-उस रूप में रहने के काल का (स्थिति का) भी विचार किया गया है।

इसमें जीव, गित, इन्द्रिय, योग, वेद, कपाय, लेश्या, सम्यक्त, ज्ञान, दर्शन, संयत, उपयोग, आहार, भागक, परित्त, पर्याप्त, सुरुम, संज्ञी, भविद्दिक, अस्तिकाय और चरिम की अपेखा से कायस्थिति का वर्णन है। वनस्पित की कायस्थिति का वर्णन है। वनस्पित की कायस्थिति 'असंखेजजा पोग्गलपरियट्टा' बताई है। इसका अर्थ यह है कि काई भी वनस्पित का जीव अनादिकाल से वनस्पित रूप में नहीं रह सकता। उसने वनस्पित के अतिरिक्त अन्य कोई भव किया होना चाहिये, इस अति के निरसन के लिए वनस्पित के व्यवहारराधि येथे भव वताये हैं तथा निगोद के जीवों के स्वरूप का वर्णन किया है। मौता मरुदेवी का जीव अनादिकाल से वनस्पित में था, इसका उल्लेख प्रमाण रूप में टीका में दिया है।

जन्नीसवौ 'सम्यव्हव' पद है। इसमें जीवों के २४ दंडकों में सम्यव्हित, मिस्यावृष्टि और मिश्रवृष्टि के सम्बन्ध में विचार करते हुए बताया है कि सम्यक्षिप्टकों के सम्यक्षिप्टकों सम्यक्षिप्टकों सम्यक्षिप्टकों के सम्यक्षिप्टकों के सम्यक्षिप्टकों होता है। द्वीन्द्रय से जेकर चतुरिन्द्रिय तक सम्यक्षिप्यावृष्टि नहीं होते हैं। पट्खंडागम में असंज्ञी जंचेन्द्रिय को मिश्यावृष्टि ही कहा है। सम्यव्षिट जीर मिश्यावृष्टि की सम्यक्षियावृष्टि की सम्यक्ष्यावृष्टि की सम्यक्षियावृष्टि की सम्यक्षियाविष्टि की

बीसवें पद का नाम 'अन्तिकिया' है। अब का अन्त करने वाली किया 'अन्तिकिया' कहलाती है। यह किया दो अबं में व्यवहृत हुई है—नबीन अब अपया मोक्षा। दूसरे शब्दों में मोक्ष और मरण इन दोनों अर्थों में अन्तिकिया शब्द का प्रयोग हुआ है। इस अन्तिकिया का विचार जीवों के नरकादि २४ दंडकों में किया गया है। इस पद में यह वताया गया है कि सिर्फ मनुष्य ही अन्तिकिया यानि मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। इसका वर्णन छह हारों से विवाद रूप से किया है। दूसरी पर्योग में अन्तिकिया का अर्थ मरण से है। अनन्तरागत या परंपरागत से नारकादि जीव अंतिकिया कर सकते हैं, इसका निरूपण विस्तार से किया गया है।

१ प्रजापनाटीका पत्र ३७६ और पत्र ३०४।

इक्कोसवों 'अवगाहना संस्थान' पद है। इस पद में जीवों के शरीर के भेद, संस्थान-आकृति, प्रमाण-शरीर का माप, शरीर निर्माण के लिए पुद्गलों का चयन, जीव में एक साथ कौन-कौन से शरीर होते हैं, शरीरों के द्रव्य और प्रदेशों का अल्पबहुत्व और अवगाहना का अल्पबहुत्व--इन सात द्वारों से शरीर के सम्बन्ध में विचारणा की गई है। गति आदि अनेक द्वारों से पूर्व में जीवों की विचारणा हुई है पर उनमें शरीर द्वार नहीं है। यहाँ पर प्रथम विधि द्वार में शरीर के पाँच भेदों-- औदारिक, वैकिय, आहारक, तेजस और कार्मण-का वर्णन करके औदारिकादि शरीरों के भेदों की चर्चा विस्तार से की है।

वाईसवा क्रियापद है। प्राचीन युग में सुकृत, दुष्कृत, पुण्य, पाप, कुशल, अकुशल कर्म के लिए 'किया' शब्द व्यवहृत होता था और किया करने वालों के लिए कियावादी शब्द का प्रयोग किया जाता था। आगम व पालि पिटकों में प्रस्तुत अर्थ में किया का प्रयोग अनेक स्थलों पर हुआ है। प्रस्तुत पद में किया—कर्मकी विचारणाकी गई है। कर्म अर्थात् वासना या संस्कार, जिनके कारण पुनर्जन्म होता है। जब हम आत्मा के जन्म-जन्मान्तर की कल्पना करते हैं तब उसके कारणरूप कर्म की विचा-रणा अनिवार्य हो जाती है। महाबीर और बुद्ध के समय क्रियावाद शब्द कमें को मानने वालों के लिए प्रचलित था इसलिए कियाबाद और कमैवाद दोनों शब्द एक दूसरे के पर्यायवाची हो गये थे। कालक्रम से कियावाद शब्द के स्थान पर कर्मवाद ही प्रचलित हो गया। इसका एक कारण यह भी है कि कर्म-विचार की सूक्ष्मता ज्यों-ज्यों बढ़ती गई त्यों-त्यों वह किया-विचार से दूर भी होता गया। यह किया-विचार कर्म-विचार की पूर्व भूमिका रूप में हमारे समक्ष उपस्थित है। प्रज्ञापना में क्रियापद, सूत्रकृतांग में कियास्थान और भगवती में अनेक प्रसंगों में किया और कियावाद की चर्चा की गई है। इससे ज्ञात होता है कि उस समय कियाचर्चाका कितना महत्त्व था। प्रस्तुत पद में किया के पाँच भेद—अहिंसा और हिंसा के विचार को लक्ष्य में रखकर किये हैं। दूसरे प्रकार से १८ पापस्थानकों को लेकर किया की विचारणा की गई है। जीवों में कौन सिक्रय और कौन अकिय है, इसका विवेक भी किया गया है। नारकादि २४ दण्डकों के जीवों में प्राणातिपात आदि किया १८ पापस्थानकों के कारण कमें की कितनी प्रकृतियों का बन्ध होता है, उसकी चर्चा-विचारणा की गई है।

कायिकी, आधिकरणिकी, प्राह्मेपिकी, पारितापनिकी और प्राणाति-पात ये पाँच क्रियाएँ हैं। इनका विस्तार से निरूपण है।

२३ से २७ तक के कमैप्रकृति, कमैबंघ, कमैबंघवेद, कमैबंदांघ और कमैबंदांच पाँच पदों में कमै सम्बन्धी विस्तार से चर्चा-विचारणा की गई है। प्रस्तुत पदों में कमै प्रकृति के मूल आठ भेद—ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, आयु, नाम, गोत्र और अंतराय का और उनके उत्तरभेदों (उत्तरप्रकृतियों) का विस्तार से प्रतिपादन किया गया है।

कर्म की आठों प्रकृतियों नैरियकादि जीवों के २४ दंडकों में होती हैं। जीव किस प्रकार आठों प्रकृतियों का बंध करते हैं, इसका स्पष्टीकरण करते हुए वतलाया है कि ज्ञानावरणीय का उदय होता है तब वर्षानावरणीय का आगमन होता है। वर्षानावरणीय के उदय से वर्षानमीह का और वर्षानमीह के उदय से मिथ्यात्व का और मिथ्यात्व का उदय होने पर आठों कर्मों का आगमन होता है। सभी जीवों के सम्बन्ध में आठों कर्मों के आगमन का यही कम है।

जीवों के जो ज्ञानावरणादि कमें का बंध होता है, उसके दो कारण हैं—राग और देप । राग में माया और लोभ का तथा देप में क्रोप और मान का समावेश किया गया है। कमों के वेदन-अनुभव के सम्बन्ध में वतलाते हुए कहा है कि वेदनीय, आयु, नाम और गोध ये चार कमें तो रें दंडक में जीव वेदते ही हैं परन्तु ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय इन चार कमों को जीव वेदते भी हैं और नहीं भी वेदते । यहाँ पर 'वेदना' के लिए 'अनुभाव' शब्द का प्रयोग किया गया है। प्रस्तुत पदों में कमें के वद, स्पृष्ट, संचय और कमों के अनुभाव का गति, स्थिति, भव, पृद्रगुल आदि की हिण्ट से विस्तारपूर्वक विचार किया गया है।

अड्डाईसवें पद का नाम आहारपद है। इसमें जीवों की आहार सम्बन्धी विचारणा दो उद्देशकों के द्वारा की गई है। प्रथम उद्देशक में ११ द्वारों से और दूसरे उद्देशकों के द्वारों से आहार सम्बन्धी प्रतिपादन किया गया है। २४ दंडकों में जीवों का आहार सिवत्त होता है अथवा अचित्त या मिश्र ? इस प्रदन का उत्तर देते हुए कहा है कि बैकिय शरीर-धारी जीवों का आहार अचित्त ही होता है। परन्तु औदारिक धारीरवारी जीव तीनों प्रकार का आहार ग्रहण करते हैं। नारकादि २४ दंडकों में सात द्वारों से आहार सम्बन्धी विचारणा की गई है। जीव आहाराधी होते हैं या नहीं ? कितने समय के बाद आहारार्थी होते हैं ? आहार में क्या लेते हैं ? सभी दिशाओं में से ग्रहण करके समग्र का परिणमन करते हैं ? ग्रहीत पुद्गलों का सर्वभाव से आहार करते हैं या कुछ अंश का ? ग्रहीत सभी पुद्गलों का आहार करते हैं ?

जीव जो आहार लेते हैं वह आभोगिनवैंतित—स्वयं की इच्छा होने पर आहार लेना और अनाभोगिनवैंतित—विना इच्छा के आहार लेना इस तरह दो प्रकार का है। इच्छा होने पर आहार लेने में जीवों की भिन्न-भिन्न कालस्थिति है। परन्तु विना इच्छा लिया जाने वाला आहार तो निरन्तर लिया जाता है। वर्ण, रसादि सम्पन्न अनन्त प्रदेशीस्कन्य वाला और असंख्यात प्रदेशी क्षेत्र में अवगाढ़ और आतंसप्रदेशों से स्पृष्ट ऐसे पुद्गल ही आहार के लिए उपयोगी होते हैं।

प्रस्तुत पद के दूसरे उद्देशक के १३ द्वारों के माध्यम से जीवों के आहारक और अनाहारक इन दो विकल्पों की चर्चा की गई है। इसी तरह लोम आहार, प्रक्षेप आहार और ओज आहार किन-किन जीवों के होता है, इसका स्पष्टीकरण किया गया है।

२६, ३० और ३३ वां 'उपयोग, पश्यक्ता और अविध' पद है। अर पनासूत्र में जीवों के बोधन्यापार अथवा ज्ञानन्यापार के सम्बन्ध में इन तीन पदों में चर्चा-विचारणा की गई है। इसिलए यहाँ तीनों को एक 🗤 . लिया गया है।

आतमा विज्ञाता है। उसमें किसी प्रकार के रस, रूप आदि नहीं हैं। वह अरूपी होने पर भी सत् है। आत्मा अरूपी, लोकप्रमाण, प्रदेशों वाल' नित्य है और उसका गुण उपयोग है। संख्या की हिन्द से अनन्त ात्माए हैं। 'उपयोग' यह आत्मा का सक्षण या गुण है। यद्यपि उपयोग में अविकास समावेश होने पर इसका अलग पद देने का कारण यह है कि उस काल अविधि का विदेश विचार हुआ था। प्रस्तुत पद में उपयोग के और नव्यत्त के दो-दो भेद किये हैं—साकारोपयोग (ज्ञान) और अनाकारोपयोग (दर्शन) साकारपश्यत्ता और अनाकारोपयोग (दर्शन)

आचार्यं अभयदेव ने पश्यत्ता को उपयोग-विशेष ही कहा है । आधक स्पप्टीकरण करते हुए बताया है कि जिस बोध में केवल त्रैकालिक अवके होता हो वह पश्यत्ता है परन्तु जिस बोध में बर्तमानकालिक बोध होता ै वह उपयोग है। उपयोग और पश्यक्ता इन दोनों की प्ररूपणा जीवों के २४ दंडकों में निदिष्ट की गई है। अविध पद में भेद, विषय, संस्थान, वाझ-आम्यतर अविध, देशाविध, झय-वृद्धि, प्रतिपाति-अप्रतिपाती इन सात पुद्दों से अविधिज्ञान के सम्बन्ध में विस्तृत चर्चा-विचारणा की गई है। इन्द्रिय और मन की सहायता के विना होने वाले रूपी पदार्थों का ज्ञान अविध्ञान कहलाता है। इसके दो भेद हैं—एक तो जन्म से प्राप्त होने वाला अपिपातिक, जो देव और नारकी के होता है। दूसरा कम के झयोपशम से होने वाला, जो संज्ञी मनुष्य और संज्ञी तिर्यंच पंचिन्द्रिय को होता है। वह क्षायोपशमिक कहलाता है।

इकत्तीसवें संजीपद में सिद्ध सहित सम्पूर्ण जीवों को संजी, असंजी और नोसंजी-नोअसंजी इन तीन भेदों में विभक्त करके विचार किया गया है। सिद्ध न तो संजी हैं और न असंजी इसलिए उनकी संज्ञा नोसंजी-नोअसंज्ञी दी गई है। भनुष्य में भी जो केवली हैं वे भी सिद्ध समान, इसी संज्ञा वाले हैं। क्योंकि मन होने पर भी वे उसके व्यापार से ज्ञान प्राप्त नहीं करते। अन्य मनुष्य संज्ञी और असंजी दोनों प्रकार के हैं। एकेन्द्रिय से चतुरिन्द्रिय तक के जीव असंज्ञी हैं। नारक, भवनपति, वाणव्यंतर और पंचेन्द्रिय तियंच संज्ञी और असंज्ञी दोनों प्रकार के हैं। उपोत्तिष्क और वैमानिक सिर्फ संजी हो है।

संजा शब्द के टीकाकार ने दो अर्थ किये हैं—(१) मतिज्ञान विशेष, जिसका एक प्रकार जातिस्मरण है, जिस ज्ञान में स्मरण—पूर्व अनुभव का स्मरण आवश्यक हो ऐसा ज्ञान संज्ञा है। (२) संज्ञा में संज्ञी-असंज्ञी अर्थात् मन वाले और विना मन वाले ऐसा भी अर्थ वृहत्कस्प, विशेषायश्यक भाष्य आदि में हुआ है। 'सम्यग्जानाति इति संज्ञम्—मनः, तदस्यास्तीति संज्ञी। नैकेन्द्रियादिनाऽतिप्रसंगः तस्य मनसोऽभावात्। अथवा शिक्षाक्रियोपदेशालाप्प्राही संज्ञी दस प्रकार घवला में भी संज्ञी शब्द की दो प्रकार की व्याख्या की गई है। संज्ञा शब्द का वास्तविक कौन सा अर्थ अभिप्रेत है यह खोज का विषय है।

यत्तीसर्वे पद का नाम 'संयत' है । इसमें संयत, असंयत, संयतासंयत और नोसंयतनोबसंयत नोसंयतासंयत—इस प्रकार संयम के चार भेदों को लेकर समस्त जीयों का विचार किया गया है । नारक, एकेन्द्रिय से लेकर चतुरिन्द्रिय जीवों तक, वाणव्यंतर, ज्योतिष्क और वैमानिक ये असंयत होते हैं। पंचेन्द्रिय तिर्यंच असंयत और संयतासंयत होते हैं। मनुष्य में प्रथम के ३ प्रकार होते हैं और सिद्धों में संयम का चौथा प्रकार नोसंयत-नोअसंयतनोसंयतासंयत है। संयम के आघार से जीवों के विचार करने की पद्धति महत्त्वपूर्ण है।

चौंतीसवें पद का नाम 'प्रविचारणा' पद है। प्रस्तुत पद मैं 'पवियारण' (प्रविचारण) शब्द का जो प्रयोग हुआ है उसका मूल 'प्रवीचार' शब्द में है। परत्तुत पद के प्रारम्भ में जहाँ द्वार का निरूपण है वहाँ परियारणा और मूल में परियारणया ऐसा पाठ है। क्रीड़ा, रति, इन्द्रियों के कामभोग और मैथून के लिए संस्कृत में प्रवीचार अथवा प्रविचारणा और प्राकृत में परियारणा अथवा पवियारणा शब्द का प्रयोग हुआ है। परिचारणा कव, किसको और किस प्रकार की सम्भव है, इस विषय की चर्चा प्रस्तूत पद में २४ दंडकों के आघार से की गई है। नारकों के सम्बन्ध में कहा है कि वे उपपात क्षेत्र में आकर तुरन्त ही आहार के पुद्गल ग्रहण करना प्रारम्भ कर देते हैं। उससे उनके शरीर की निष्पत्ति होती है और पुद्गल अंगोपांग, इन्द्रियादि रूप से परिणत होने के बाद वे परिचारणा गुरू करते हैं अर्थात् शब्दादि सभी विषयों का उपभोग करना शुरू करते हैं। परिचारणा के बाद विक्वणा—अनेक प्रकार के रूप घारण करने की प्रक्रिया करते हैं। देवों में इस क्रम में यह अन्तर है कि उनकी विकुर्वणा करने के बाद परिचारणा होती है। एकेन्द्रिय जीवों में परिचारणा नारक की तरह है किन्तु उनमें विकूर्वणा नहीं है सिर्फ वायुकाय में विकुर्वणा है। द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय में एकेन्द्रिय की तरह, पंचेन्द्रिय तिर्यंच और मनुष्य में नारक की तरह परिचारणा है।

प्रस्तुत पद में जीवों के आहार ग्रहण के दो भेद आभोगनिवंतित और अनाभोगनिर्वितत-वताकर भी चर्चा की गई है। एकेन्द्रिय के अति-रिक्त सभी जीव आभोगनिर्वेतित और अनाभोगनिर्वेतित आहार लेते हैं परन्तु एकेन्द्रिय में सिर्फ अनाभोगनिर्वेतित ही है। जीव अपनी इच्छा से अपने उपयोगपूर्वक आहार लेते हैं वह आभोगनिर्वितत है और इच्छा न

१ (क) कायप्रवीचारी नाम मैथनविषयीपसेवनम्

⁽रा) प्रवीचारो मैथनोपसेवनम

[—]सत्त्वार्यभाष्य ¥-द

⁻⁻सर्वार्धसिटि ४-७

२५६

हैं। प्रस्तुत पर्वत के पूर्व और पिश्चम में दो गुफाएँ हैं जिन्हें तिमसगुहा और खण्डपवायगुहा (गुफा) कहते हैं। इनमें दो देव निवास करते हैं। वैताढ्यपर्वत के दोनों ओर विद्याघर श्रेणियाँ हैं जहाँ पर विद्याघर रहते हैं। आभियोग श्रेणियों में अनेक देवी-देवताओं का निवास है। वैताढ्य पर्वत पर एक सिद्धायतन है। इसमें आगे चलकर दक्षिणार्घ भरतक्षट का वर्णन है। उत्तरार्ध भरत एवं ऋपभक्षट का भी वर्णन है।

हितीय वक्षस्कार में काल (समय) का निरूपण है। काल के अव-सर्पिणी और उत्सिंपिणी ये दो भेद किये गये हैं। अवसिंपिणी के सुपमासुपमा, सुपमा, सुपमादुपमा, दुपमासुपमा, दुपमा और दुपमादुपमा ये छह भेद (आरे) हैं और उत्सिंपिणी के इसके विपरीत छह भेद (आरे) हैं। काल का सूक्ष्मातिसूक्ष्म भेद से लेकर पल्योपम-सागरोपम तक का वर्णन किया है। वह इस प्रकार है—

काल का सूक्ष्मतम अंश समय १ आवलिका जघन्ययुक्त असंख्यात समय १ प्राण ४४४६३ुँँडुँ आवलिका संख्यात आवलि १ उच्छ्वास १ नि:श्वास १ उच्छ्वास-नि:श्वास १ प्राण १ स्तोक ও সাল १ लय ७ स्तोक '१ घडी ``३⊏{ लव १ मुहूर्त (=४८ मिनिट) २ घड़ी (७७ लव) १ अहोरात्र ३० मुहुर्त १ मास ३० अहोरात्र १ वर्षे १२ मास १ पूर्वाग ८४ लाख वर्ष १ पूर्व पूर्वीग १ त्रुटितांग पूर्व युटितांग ' १ श्रृटित

१ इस प्रकार १ मुहूर्त (४८ मिनिट) में ७७ X ४६ = ३७७३ उच्छ्वास होते हैं।

इसी प्रकार अडडांग, अडड, अववांग, अवव, हहूकांग, हहूक, उत्प-लांग, उत्पल से लेकर द्यीर्पपहेलिकांग और शीर्पपहेलिका तक उत्तरोत्तर चौरासी लाख गुणित जानना चाहिये। ये सभी संख्याएँ मिलकर १६४ अंक तक हैं और वह संख्यात गणना के अन्तर्गत आती हैं। पल्योपम और सागरोपम आदि कालमाप असंख्यात काल गणना के अन्तर्गत हैं। इन सबसे क्रपर अन्त-विहीन जो राशि है वह अनन्त कहलाती है।

चार कोटाकोटि सागरोपम का सुपमासुपमा नामक प्रथम आरा है। उस समय में दश प्रकार के कल्पवृक्ष बताये गये हैं—मत्तांग, भृतांग, वृदितांग, दीपशिखा, ज्योतिपिक, चित्रांग, चित्ररस, मणिअंग, मेहागार और अणिगण। इन कल्पवृक्षों से इिच्छत पदार्थों की प्राप्ति होती है। इस समय के पुरुपों और स्त्रियों का, उनके आहार और निवासस्थान का एवं उनकी भवस्थित का वर्णन है। उसके पश्चात् सुपमा नामक दूसरे आरे का वर्णन किया गया है और उसके बाद सुपमादुपमा नामक तीसरे आरे का वर्णन है। इस आरे में सुमित, प्रतिश्रुति, सीमंकर, सीमंघर, क्षेमंकर, सेमंकर, सेमंघर, विसलवाहन, चक्षुप्मान, यशस्वी, अभिचन्द्र, चन्द्राभ, प्रसेन-जित्, मस्वैव, नाभि और वृपभ नाम के १५ कुलकर वताये हैं। उनमें से एक से पांच तक के कुलकरों ने 'हा कार' दंडनीति का प्रचलन किया, छह से दश तक के कुलकरों ने 'म कार' नीति का प्रचार किया और ११ से १५ तक के कुलकरों ने 'धक् कार' नीति का उपयोग किया।

नाभि कुलकर की मरुदेवी भागों के गमें से ऋपभदेव का जन्म हुना। वे कौशल के निवासी थे। वे प्रथम राजा, प्रथम जिन, प्रथम केवली, प्रथम सीर्यंकर और प्रथम धर्मचक्रवर्ती थे। उन्होंने अपने पुत्र भरत आदि को ७२ और ब्राह्मी, सुन्दरी पुत्रियों को ६४ कलाओं और अनेक शिल्पों का उपदेश दिया। अन्त में अपने पुत्रों की राज्य देकर, सर्वस्व का त्याग कर, केशों का लुंचन कर, एक देवदूष्य वस्त्र को घारण कर श्रमणधर्म की दीशा प्रहण की।

श्रपपदेव एक वर्षं तक वस्त्रघारी रहे। तत्पद्यात् उसका मी त्यागकर, अनेक उपसर्गों को समभाव से जीतकर, पाँच समिति, तीन गुप्ति का सम्यक् पालन कर, शान्तभाव से सुख-दुःख, जीवन-मरण, मान-अपमान व सम्पत्ति-विपत्ति में सममावपूर्वक विचरण करने लगे। हैं। प्रस्तुत पर्वत के पूर्व और पिरुचम में दो गुफाएँ हैं जिन्हें तिमसगृहा और खण्डपवायगुहा (गुफा) कहते हैं। इनमें दो देव निवास करते हैं। वैताङ्यपर्वत के दोनों और विद्याधर श्रेणियाँ हैं जहाँ पर विद्याधर रहते हैं। आभियोग श्रेणियों में अनेक देवी-देवताओं का निवास है। वैताङ्य पर्वत पर एक सिद्धायतन है। इसमें आगे चलकर दक्षिणार्व भरतहूट का वर्णन है। उत्तरार्व भरत एवं ग्रह्मपक्षट का भी वर्णन है।

दितीय वक्षस्कार में काल (समय) का निरूपण है। काल के अव-सर्पिणी और उत्स्पिणों ये दो भेद किये गये हैं। अवस्पिणी के सुपमासुपमा, सुपमा, सुपमादुपमा, दुपमासुपमा, दुपमा और दुपमादुपमा ये छह भेद (आरे) हैं और उत्सपिणी के इसके विपरीत छह भेद (आरे) हैं। काल का सुस्मातिसूक्ष्म भेद से लेकर पत्थोपम-सागरोपम तक का वर्णन किया है। वह इस प्रकार है—

हइस प्रकार है—	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
समय	=	काल का सूक्ष्मेतम अंश
जघन्ययुक्त असंख्यात समय	-	१ आवलिका
४४४६३६५५ वावलिका		१ प्राण
संख्यात आवलि	=	· १ उच्छ् वास े
11 17	== '	ें १ नि:श्वास
१ उच्छ्वास-नि:श्वास	==	१ प्राण
७ प्राण	=	१ स्तोक
७ स्तोक	==	१'लव
३=६ लव	=	१ घडी
२ घड़ी (७७ लव)	-	१ मुहुतं (=४८ मिनिट)
३० मुहुर्त	=	१ अहोरात्र
३० अहोरात्र	=	१ मास
१२ मास	-	१ वर्ष
५४ लाख वर्ष		१ पूर्वाग
पूर्वीग	≔ .	१ पूर्व
, 'पुर्व	=	१ त्रुटितांग

१ इस प्रकार १ मुहूर्त (४८ मिनिट) में ७७ X४६=३७७३ उच्छ्यास हीते हैं।

इसी प्रकार अडडांग, अडड, अववांग, अवव, हहकांग, हहक, उत्प-लांग, उत्पल से लेकर शीर्पपहेलिकांग और शीर्पपहेलिका तक उत्तरोत्तर चौरासी लाख गुणित जानना चाहिये। ये सभी संख्याएँ मिलकर १६४ अंक तक हैं और वह संख्यात गणना के अन्तर्गत आती हैं। पल्योपम और सागरोपम आदि कालमाप असंख्यात काल गणना के अन्तर्गत हैं। इन सबसे ऊपर अन्त-विहीन जो राशि है वह अनन्त कहलाती है।

चार कोटाकोटि सागरोपम का सुपमासुपमा नामक प्रथम आरा है। उस समय में दश प्रकार के कल्पवृक्ष वताये गये हैं--मत्तांग, भूतांग, त्रुटितांग, दीपशिखा, ज्योतिषिक, चित्रांग, चित्ररस, मणिअंग, गैहागार और अणिगण । इन कल्पवृक्षों से इच्छित पदार्थों की प्राप्ति होती है। इस समय के पुरुषों और स्त्रियों का, उनके आहार और निवासस्थान का एवं उनकी भवस्थिति का वर्णन है। उसके पश्चात् सुपमा नामक दूसरे आरे का वर्णन किया गया है और उसके बाद स्पमाद्रपमा नामक तीसरे आरे का वर्णन है। इस आरे में सुमति, प्रतिश्रुति, सीमंकर, सीमंघर, क्षेमं-कर, क्षेमंधर, विमलवाहन, चक्षुष्मान, यशस्वी, अभिचन्द्र, चन्द्राभ, प्रसेन-जित्, मरुदैव, नाभि और दृषमं नाम के १५ कुलकर बताये हैं। उनमें से एक से पाँच तक के कूलकरों ने 'हा कार' दंडनीति का प्रचलन किया, छह से दश तक के कुलकरों ने 'म कार' नीति का प्रचार किया और ११ से १५ तक के कूलकरों ने 'धिक कार' नीति का उपयोग किया।

नाभि कुलकर की महदेवी भार्या के गर्भ से ऋपभदेव का जन्म हुआ। वे कौशल के निवासी थे। वे प्रथम राजा, प्रथम जिन, प्रथम केवली, प्रथम तीर्यंकर और प्रथम धर्मचक्रवर्ती थे। उन्होंने अपने पुत्र भरत आदि को ७२ और ब्राह्मी, सुन्दरी पुत्रियों को ६४ कलाओं और अनेक शिल्पों का उपदेश दिया। अन्त में अपने पुत्रों को राज्य देकर, सर्वस्व का त्याग कर, केशों का लुंचन कर, एक देवदूष्य वस्त्र को घारण कर श्रमणधर्म की दीक्षा ग्रहण की।

ऋपभदेव एक वर्ष तक वस्त्रधारी रहे। तत्परचात् उसका भी त्यागकर, अनेक उपसर्गों को समभाव से जीतकर, पाँच समिति, तीन गुप्ति का सम्यक् पालन कर, शान्तभाव से सुख-दु:ख, जीवन-मरण, मान-अपमान व सम्पत्ति-विपत्ति में समभावपूर्वक विचरण करने लगे।

एक वार वे विहार करते हुए पुरिमतान नगर के क्षकटमुख उद्यान में आये और वहाँ न्यग्नोध (वट) वृक्ष के नीचे ध्यानस्थ हो गये। उन्हें केवलज्ञान, केवलदर्शन की उपलब्धि हुई। भगवान ऋपभदेव ने पौच महाव्रत और पट् जीवनिकाय का उपदेश दिया। चतुर्विध संघ की संस्थापना की। उनके मुख्य गणधर ऋपभक्षेन थे। उनके श्रमण-श्रमणियों का पूरा विवरण दिया गया है। भगवान ऋपभ के संहनन, संस्थान, ऊँचाई, कुमारकाल, राज्यकाल, अनगार प्रवज्याकाल, छद्मस्य जीवन, केवली जीवन आदि का वर्णन है। अन्त में अष्टापद (कंलाश) पर्वंत पर श्रमणों के साथ मुक्त हुए।

दुपमासुपमा नामक चौथ आरे में २३ तीथँकर, ११ चक्रवर्ती, ६ बलदेन, ६ वासुदेन उत्पन्न हुए। दुपमा नामक पाँचनें जारे में जमन्य अन्तर्मुहूर्त और उत्छुष्ट शतायु से अधिक उम्र वाले लोग होंगे। इस आरे के अन्त में चारित्रधर्म, राष्ट्रधर्म आदि का नाश हो जायगा। दुपमादुपमा नामक छठनें आरे के अन्त में भयंकर वायु प्रवाहित होगी। दिशाएँ पूष्प और धूलि से आच्छन्न हो जायेंगी। आकाश से अग्ति और परचरों की वर्षा होगी जिससे मानव, पशु, पक्षी और वनस्पति नष्ट हो जायेंगे। केवल एक वैताद्यपर्वत अवशेष रहेगा। इस काल के मानव जो बचे रहेंगे वे वैताद्य पर्वत की गुफाओं में रहेंगे। मांस, मत्स्य और मृत शरीर आदि का भक्षण कर अपने जीवन का निर्वाह करेंगे। उनकी आयु अधिक से अधिक २० वर्ष की होगी।

जसके पश्चात् उत्सिंपणी काल प्रारम्भ होगा जिसमें पुतः मानव के जीवन में सुख का समुद्र धीरे-धीरे तरंगित होने लगेगा । उत्सिंपणी के दुपमाकाल में पुष्कर संवर्तकमेष, क्षीरमेष, घृतमेष, अमृतमेष, रसमेष की वर्षा होगी जिससे हरियाली लहलहाने लगेगी। मानव मांसाहार का पूर्णक्ष से निषेष करेगा। यहाँ तक कि मांसाहारियों की खाया तक का स्पर्ध भी वह न करेगा। उसके पश्चात् दुपमासुपमा और सुपमादुपमा का वर्णत है। उत्सिंपणी काल के इन आरों में भी २४ तीर्यंकर होगे। तत्परवात् सुपमा और सुपमा-सुपमा आरे का वर्णन है।

तृतीय वसस्कार में भरत चक्रवर्ती का विस्तार से वर्णन है। मरत चक्रवर्ती विनीता नगरी में राज्य करते थे। उनको आयुषशाला में चक्ररत उत्पन्न हुआ। आयुषशाला के अध्यक्ष ने जब यह संवाद भरत को सुनामा तो वह अत्यन्त आल्हादित हुआ । उसने सिहासन से उठकर एक शाटिका का उत्तरासन कर हाथ जोड़कर चक्ररत्न को प्रणाम कर नगर को सुसज्जित किया और सपरिवार आयुषशाला में पहुँचा और उसकी अर्चना की। नगर में आठ दिन तक उत्सव मनाया गया। उसके पश्चात् चकरत्न ने विनीता से गंगा के दक्षिणी तट पर पूर्व दिशा में स्थित मागध तीर्थ की ओर प्रयाण किया । सम्राट् भरत भी चतुरंगिणी सेना से सुसज्जित होकर हस्तिरत्न पर आरूढ़ होकर गंगा के दक्षिणी तट के प्रदेशों पर विजय-वैजयन्ती फहराता हुआ चक्ररत्न के पीछे चलकर मागघ तीर्थ में आया कोर हस्तिरत्न से उतर कर दर्भ के संयारे पर बैठकर मागध नामक देव की आराधना की। फिर अव्वरथ पर सवार होकर चक्ररत्न का अनुगमन करते हुए लवणसमुद्र में प्रवेश किया। वहाँ पहुँच कर मगध तीर्थाधिपति देव के भवन में एक बाण मारा। बाण को देखकर देव एक क्षण को तो उत्तेजित हो गया किन्तु वाण पर लिखे हुए भरत चकवर्ती के नाम की पढ़कर उसे व्यान आया कि भरत नामक चकवर्ती का जन्म हुआ है। वह शीझ ही भरत के पास पहुँचा और बधाई देकर निवेदन किया कि 'देवानुप्रिय ! मैं आपका आज से आज्ञाकारी सेवक हूँ। मेरे योग्य सेवा का आदेश दें।' भरत चक्रवर्ती अपने रथ को पुन: लौटाते हैं और विजय स्कन्धावार निवेश में पहुँचकर आठ दिन का उत्सव मनाते हैं। वहां से वरदाम तीर्थ आते हैं और वरदाम तीर्थ के कुमारदेव की अपने अधीन करते हैं। फिर प्रभास तीर्थ के देव को भी अपने वश में करते हैं। इसी तरह सिंधुदेवी, वैताद्यगिरि कुमार व कृतमाल देव को भी साधते हैं। उसके परवात् चक्रवर्ती भरत ने अपने सुपेण नामक सेनापति को सिन्धु नदी के पश्चिम में स्थित निष्कुट प्रदेश को जीतने के लिए भेजा। सुपेण अत्यन्त पराक्रमी व म्लेच्छ भाषाओं में निष्णात था। उसने हाथी पर वैठकर सिन्धु नदी के किनारे के प्रदेशों को जीता और नौका से नदी को पारकर सिंहल, वर्बर, अंगलोक, चिलायलोक, यवनद्वीप, आर्वक, रोमक, अलसंट, पिक्खुल, कालमुख और जोनक नामक म्लेच्छों को, उत्तर वैताउप में रहते वाली म्लेच्छ जाति, दक्षिण-पश्चिम से लेकर सिंघु सागर कच्छ देश को विजय किया। उसके पश्चात् सुपेण सेनापति तिमिस्र गुफा के दक्षिणद्वार के कपाटों का उद्घाटन करता है और भरत चक्रवर्ती अपने मणिरत्न को लेकर तिमिस्र गुफा की दीवार पर काकिणीरत्न से ४६

मंडल (वर्तुल) वनाते हैं। इस प्रकार संपूर्ण गुफा प्रकाशित हो जाती है और कटक सहित गुफा पार करने में उन्हें कोई नष्ट नहीं उठाता पड़ता। उत्तरार्घ भरत में आपात नाम के किरात रहते थे। वे अनेक भवन, वाहन, दास, दासी, गो-महिष से सम्पन्न थे। उन्होंने वसमय में वाकाश में विजली चमकती हुई देखी। वृक्षों को फलता-फूलता व प्रसन्नता का वातावरण देखकर वे चिन्तित हो उठे कि कोई आपित आने वाली है। इसी समय तिमिस्र गुफा के उत्तरद्वार से चक्रवर्ती भरत अपनी निराट सेना के साथ वहाँ पहुँचे । दोनों सेनाओं में भयंकर युद्ध हुआ । किरातों ने भरत की सेना को विचलित कर दिया। यह देख सुपेण सेनापति अध्वरत्न पर आरूढ़ हो असिरत्न को हाथ में लेकर किरातों की और बढ़ा और उन्हें पराजित किया। किरात सिंधु नदी के तट पर वालुका के संस्तारक पर अध्वंमुख होकर वस्त्ररहित होकर लेट गये। उन्होंने अध्टममक्त से अपने कुल-देवता मेघमुख नामक नागकुमार देवों की आराधना की। देवों ने आकर कहा- 'यह भरत नामक चक्रवर्ती है। यह किसी से भी जीता नहीं जा सकता और न किसी शस्त्र, अग्नि, मंत्र आदि से इसकी हानि ही ही सकती है। तथापि, तुम लोगों के लिए हम मूसलाघार वर्षा करते हैं। भरत ने वर्षा की चिन्ता नहीं की और अपने चमरतन पर सवार हो छत्ररत्न से वर्षा को रोककर मणिरत्न के प्रकाश में सात रात्रियां वहां पर व्यतीत कीं। उसके पश्चात् किरात भरत को अजेय समझकर श्रेष्ठ रतों का उपहार लेकर शरण में पहुँचे और अपराधों की क्षमायाचना की। उसके पश्चात् भरत ने क्षुद्र हिमवंत पर्वत के सिन्नकट पहुँच कर क्षुद्र हिमवंत गिरि कुमार देव की आराधना कर उसे सिद्ध किया। उसके बाद ऋषमक्षट पर पहुँचकर काकिणी रत्न से पर्वत की भित्ति पर अपना नाम अंकित किया। तत्पश्चात् वैताढ्यपर्वत की ओर लौटा। बहाँ निम और विनमि विद्याधरों को जीता । विनमि ने भरत चकवर्ती को स्त्री रत्न और निम ने रत्न, कटक और वाहुबंघ अपित किये । तत्पद्चात् भरत गंगादेवी को सायकर खंड-प्रपात गुफा में पहुँचा और नृतमालक देवता को सिद्ध कर गंगा के पूर्व में स्थित निष्कुट प्रदेश की जीता। सुपेण सेनापित ने संह-प्रपात गुफा के कपाटों का उद्घाटन किया और भरत ने काकिणी रत्न से मंडल बनाये । बाद में भरत ने गंगा के पहिचमी तट पर विजय स्कन्यावार निवेश स्थापित कर नैसर्प, पाण्डुक, पिंगलक, सर्वरतन, महापदा, काल,

महाकाल, माणवक और शंख इन ६ निधिरत्नों की प्राप्ति की । इस प्रकार चकरत्न अपनी यात्रा समाप्त कर विनीता राजधानी की ओर लौटा। भरत चक्रवर्ती भी पट्खंड पर दिग्विजय कर हस्तिरत्न पर आरूढ़ हो उसके पीछे चले और राजधानी में जा पहुँचे। सेनापित को बुलाकर राज्याभिषेक का आदेश दिया और मांडलिक राजाओं ने उन्हें वधाई दी। सेनापति, पुरोहित, सूपकार, श्रेणी-प्रश्रेणी आदि ने उनका अभिपेक किया। सम्राट् भरत की ऋदि का यहाँ पर विस्तार से वर्णन किया गया है।

एक वार चकवर्ती भरत आरिसा भवन में गये। वहाँ अनित्य भावना भाते हुए उनको केवलज्ञान हुआ। उसी समय सम्पूर्ण अलंकारों का त्याग कर पंचमुष्टि लोच किया और अन्त में अब्टापद पर्वत पर निर्वाण प्राप्त किया । भरत के कुमार जीवन, मंडलीक राज जीवन, चक्रवर्ती गृहवास जीवन, केवली जीवन और संलेखना के काल पर प्रकाश डाला है।

चतुर्थं वक्षस्कार में चुल्ल हिमवंत का वर्णन है। इसमें सर्वप्रथम, इस पर्वत के बीच अवस्थित पद्म नाम के एक सरीवर का विस्तार से वर्णन किया गया है। गंगा नदी, सिंधु, रोहितांशा नदियों का भी विशद निरूपण है। इस पर्वत पर ११ शिखरों का वर्णन है। हैमवत क्षेत्र का और उसमें शब्दापाती नामक वृत्तवैताढ्य पर्वत का वर्णन है। महाहिमवंत और उस पर्वत के महापद्म नामक सरीवर का वर्णन है। हरिवर्ष, निषध पर्वत, उस पर्वत के तिगिछ नामक सरोवर, महाविदेह क्षेत्र और गंधमादन नामक पर्वत, उत्तरकुरु में यमक नामक पर्वत, जम्बूबृक्ष, महाविदेह क्षेत्र में माल्यवंत पर्वत, कच्छ नामक विजय, चित्रकूट आदि अन्य विजय, देवकुरु, मेरु पर्वेत, नंदनवन, सोमनस वन आदि, नीलपर्वत, रम्यक, हिरण्यवत और ऐरावत आदि क्षेत्रों का इसमें बहुत ही विस्तार से वर्णन है। यह वक्षस्कार सभी वक्षस्कारों से वड़ा है।

पाँचवें वक्षस्कार में जिन-जन्माभिषेक का वर्णन है। तीर्थंकर का जन्मोत्सव मनाने के लिए दिशा-विदिशाओं से ५६ दिक्कूमारियाँ आती हैं। ये चार अंगुल छोड़कर तीर्थंकर की नाभिनाल को काटती है और बाद में तेलमर्दन, सुगंधित चवटन करके गंधोदक, पुप्पोदक, शुद्धोदक से स्नान कराती हैं। अग्निहोम करके रक्षा पोटली बाँघकर, पापाण घोलक कान के पास बजाती हैं और बाशीर्वचन व मधुर गीतादि एवं नृत्य करती हैं। शकेन्द्र का सपरिवार आगमन होता है और वह पाण्डुक वन में अभिषेक

शिला पर तीर्थंकर को अभिषेक के लिए ले जाता है। ईशानेन्द्रादि सभी इन्द्र मेरु पर्वत पर आते हैं और तीर्थोदक से अभिषेक करते हैं। पुनः तीर्थंकर को माता के पास लाते हैं और दिव्य वस्त्रयुगल, कुंडलयुगल देकर हिरण्य, सुवर्ण, रत्नादि के द्वारा शक्तेन्द्र के आदेश से वैश्रमण देव तीर्थंकर के निवास को भर देते हैं।

छठवें वसस्कार में अम्ब्रुद्वीपगत पदार्थ संग्रह का वर्णन है। जम्ब्रुद्वीप के प्रदेशों का लवणसमुद्र से स्पर्श और जीवों का जन्म, जम्ब्रुद्वीप में भरत, ऐरावत, हैमवत, हिरण्यवत, हरिवास, रम्यकवास और महाविदेह, इनका प्रमाण, वर्षधर पर्वत, विश्वकृट, विचित्रकृट, यमक पर्वत, कंचन पर्वत, वसस्कार पर्वत, दोर्घ वैताद्य पर्वत, वर्षधरकृट, वसस्कार पर्वत, दोर्घ वैताद्य पर्वत, वर्षधरकृट, वसस्कार पर्वत, दोर्घ वैताद्य पर्वत, वर्षधरकृट, वसस्कार पर्वत, वर्षाद्यकृट, मंदरकृट, मागधतीर्थ, वरदामतीर्थ और प्रभासतीर्थ, विचाधर श्रेणिया, वक्वती विजय, राजधानिया, तिमिक्षगुका, खंड-प्रपात गुका, नदी और महानदियों आदि का इसमें विस्तार से वर्णन किया गया है।

सातवें वक्षस्कार में ज्योतिष्क का वर्णन है। जम्बूद्वीप में दो चन्द्र, वो सूर्य, ५६ नक्षत्र, १७६ महामह, प्रकाश करते हैं। उसके बाद सूर्य मंडलें की संख्या आदि का निरूपण है। सूर्य की गति, दिन और रात्रि का मान, सूर्य के आतप का क्षेत्र, पृथ्वी से सूर्य आदि की दूरी, सूर्य का ऊर्व और तिर्यक् ताप, चन्द्र मंडलों की संख्या, एक गुहुतें में चन्द्र की गति, नक्षत्र मंडल एवं सूर्य के उदय-अस्त के सम्बन्ध में प्रकाश डाला गया है।

संवत्सर पाँच प्रकार के हैं। नक्षत्र, युग, प्रमाण, लक्षण व वानैरवर। नक्षत्र संवत्सर के १२ भेद बताये हैं। युग संवत्सर, प्रमाण, लक्षण संवत्सर के १२ भेद हैं और वानैरवर संवत्सर के २५ भेद हैं। प्रत्येक संवत्सर के १२ महीने होते हैं। उनके लौकिक और लोकोश्तर नाम बताये हैं। एक मिहने के दो पक्ष, एक पक्ष के १५ दिन, १५ रात्रि और १५ तिथियों के नाम, मास, पक्ष, करण, योग, नक्षत्र, पौरुपीप्रमाण, आदि पर विस्तार से विवेचन किया गया है।

चन्द्र का परिवार; मंडल में गति करने वाले नक्षत्र; पूर्व, दक्षिण, परिचम और उत्तर दिशा में चन्द्र विमान को वहन करने वाले देव; पूर्व, ग्रह, नक्षत्र, तारा के विमानों को वहन करने वाले देव; ज्योतियी देवों की बीध्र गति, ज्योतियी देवों में अस्प और महाश्चद्धि वाले देव, जम्बूडीप में एक तारे से दूसरे तारे का अन्तर, चंद की चार अग्रमहिषियाँ, परिवार, वैकियशक्ति, स्थिति आदि का वर्णन है।

जम्बूद्वीप में जघन्य, उत्कृष्ट तीर्थंकर, चक्रवर्ती, वलदेव, वासुदेव, निधि, निधियों का परिभोग, पंचेन्द्रिय रत्न तथा उसका परिभोग, एकेन्द्रिय रत्न, जम्बूद्वीप का आयाम, विष्कंभ, परिधि, ऊँचाई, पूर्ण परिमाण, शाश्वत, अशाश्वत कथन की अपेक्षा, जम्बूद्वीप में पांच स्थावर कार्यों में अनन्त वार उत्पत्ति, जम्बूद्वीप नाम का कारण आदि बताया गया है।

उपसंहार

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में प्राचीन भूगोल का महत्त्वपूर्ण संकलन है। जैनहिन्ट से सृष्टि विद्या के बीज इसमें उपलब्ध होते हैं। आदि तीर्यंकर ऋपभदेव का प्राग्ऐतिहासिक जीवन चित्र भी इसमें मिलता है। सम्राट् भरत की दिग्विजय का वर्णन भी प्राप्त होता है जिसकी तुलना विष्णु पुराण से कर सकते हैं। भरत और किरातों के युद्ध का वर्णन प्राचीन युद्ध की स्मृति दिलाता है। तीर्थंकरों के कल्याण महोस्सव का वर्णन, जिसका वाद के ग्रन्थों में विस्तार से उल्लेख है, बीज इस आगम में है।

६-७ सूर्यप्रज्ञिप्त ऋौर चन्द्रप्रज्ञिप्त

नामकरण

सूर्यंप्रज्ञिष्त और चन्द्रप्रज्ञष्ति ये कमशः ६ठे और ७वें उपांग हैं। कई प्रन्यों में सूर्यंप्रज्ञष्ति को पाँचवां और चन्द्रप्रज्ञष्ति को सातवां उपांग लिखा है। सूर्यंप्रज्ञष्ति में सूर्यं आदि ज्योतिष्क चक्र का वर्णन है। इसमें एक अध्ययन, २० प्राम्नुत, उपलब्ध मूलपाठ २२०० इलोक परिमाण है। गद्यसूत्र, १०० और पद्यगाया १०३ हैं। इसी प्रकार चन्द्रप्रज्ञष्ति में भी है। चन्द्रप्रज्ञष्ति में चन्द्र आदि ज्योतिष्क चक्र का वर्णन है।

महत्त्व

डाँ० विन्टरनिस्ल सूर्यप्रकारित, चन्द्रप्रकारित को वैज्ञानिक प्रन्य स्वीकार करते हैं। अन्य पाइचारय विचारकों ने भी उनमें उहिलखित गणित और ज्योतिप विज्ञान को महस्वपूर्ण माना है। डा॰ शुक्रिंग ने जर्मनी की हेमवर्ग यूनिवर्सिटी में अपने भाषण में कहा कि 'जैन विचारकों ने जिन तर्क सम्मत एवं सुसंमत सिद्धान्तों को प्रस्तुत किया वे आधुनिक विज्ञानवेताओं की हिन्टि से भी अमूल्य एवं महत्वपूर्ण हैं। विश्वरचना के सिद्धान्त के साय-साथ उसमें उच्चकोटि का गणित एवं ज्योतिप विज्ञान भी मिलता है। सूर्यप्रज्ञप्ति में गणित एवं ज्योतिप पर गहराई से विचार किया गया है। अत: सूर्यप्रज्ञप्ति के अध्ययन के विना भारतीय ज्योतिप के इतिहास की सही रूप से नहीं समझा जा सकता।

पारचारय विचारकों एवं ऐतिहासिक विद्वानों की हप्टि से सूर्यप्रक्षप्ति और चन्द्रप्रसप्ति ये महत्वपूर्ण ग्रंथ हैं। इन्हें हुम ज्योतिष व गणित का.

¹ He who has a thorough knowledge of the structure of the world cannot but admire the inward logic and harmony of Jain ideas. Hand in hand with the refined cosmographical ideas goes in high standard of Astronomy and Mathematics. A history of Indian Astronomy is not conceivable without the famous 'Surya Pragyapati'. —Dr. Schubring.

भूगोल व खगोल का महत्वपूर्ण कोय कह सकते हैं। वेवर ने सन् १८६६ में 'उवेर डी सूर्यप्रज्ञिप्त' नामक निवन्ध प्रकाशित किया था। डा० आर० शाम शास्त्री ने इस उपांग का 'ए ज्ञीफ ट्रान्सलेशन आंफ महावीराज सूर्यप्रज्ञिप्त' नामक संक्षिप्त अनुवाद किया है। इस आगम में आये हुए दो सूर्य और दो चन्द्र की मान्यता का 'भास्कर' ने अपने सिद्धान्त शिरोमणि ग्रन्थ में और ब्रह्मगुप्त ने अपने 'स्फुट सिद्धान्त' में खंडन किया है; किन्तु डॉ धिबौ ने 'जरनल ऑफ द एशियाटिक सोसायटी ऑफ वंगाल' में 'ऑन द सूर्यप्रज्ञिप्त' नामक अपने शोधपूर्ण लेख में प्रतिपादित किया कि ग्रीक लोगों के भारतवर्ष में आगमन के पूर्व उक्त सिद्धान्त सर्वमान्य था। उन्होंने भारतीय ज्योतिप के अति प्राचीन ज्योतिषक वेदांग ग्रंथ की मान्यताओं के साथ सूर्यप्रज्ञप्ति के सिद्धान्तों की समानता वताई है।

सूर्यप्रक्रित के प्रथम प्राभृत में उल्लेख है कि मिथिला नगरी में जितशत्रु का राज्य था। उस समय भगवान महावीर मिथिला के वाहर मणिभद्र चैत्य में पथारे। धर्मोपदेश करने के पश्चात् गणधर गौतम ने जिज्ञासा प्रस्तुत की। भगवान ने समाधान करते हुए कहा—िदन व रात्रि में मुहूर्त ३० होते हैं। इसके साथ ही नक्षत्रमास, सूर्यभास, चन्द्रमास और छतुमास के मुहूर्तों की दृढि का वर्णन किया। प्रथम से अन्तिम और अन्तिम से प्रथम मण्डल पर्यन्त सूर्यं की गित का काल प्रतिपादित करते हुए बताया कि अन्तिम मंडल में सूर्यं की एक वार और शेप मंडलों में सूर्यं की वो वार गित होती है।

उसके परचात् आदित्य संवत्सर के दक्षिणायन और उत्तरायण में अहोरात्र के जघन्य तथा उत्कृष्ट मुहूतं एवं अहोरात्र के मुहूतों की हानि-वृद्धि का कारण बताया है भरत और ऐरावत क्षेत्र के सूर्य का उद्योत क्षेत्र, आदित्य संवत्सर के दोनों अयनों में प्रथम से अन्तिम और अन्तिम से प्रथम पर्यन्त एक सूर्य की गति का अन्तर और अन्तर के सम्बन्ध में छह अन्य मान्यताएँ, सूर्य ढारा ढीप-समुद्रों के अवगाहन संबंध में एक रात-दिन में सूर्य कितने क्षेत्र में परिभ्रमण करता है? मण्डलों की रचना और विस्तार आदि का विवरण है।

दूसरे प्राभृत में सूर्य के उदय और अस्त का वर्णन है। यहाँ पर सास्यकार ने अनेक अन्य तीथिकों के मतों का उल्लेख किया है। कितने ही

१ जिल्द ४६, पृ० १०७-१⊏१

ऐसा मानते हैं कि सूर्य पूर्व दिशा में उदय होकर अनन्त आकाश में चला जाता है। यह कोई विमान, रथ या देवता नहीं है किन्तु गोलाकार किरणों का समूह मात्र है जो संध्या समय नण्ट हो जाता है। कितने ही यह मानते हैं कि सूर्य देवता है जो स्वभाव से आकाश में उत्पन्न होता है जोर सन्ध्या के समय जाता है। कितने ही कहते हैं कि सूर्य एक देव है और सदा वर्तमान रहता है। प्रातःकाल पूर्व दिशा में उदित होकर सन्ध्या के समय पित्वम दिशा में पहुँच जाता है और वहां से अधीलोक प्रकाित करता हुआ नीचे की ओर लौट जाता है। आवार्य मलयगिरि ने प्रस्तुत सूत्र की टीका में लिखा है कि 'पृथ्वी को गोल स्वीकार करने वार्तों को ही यह मत मान्य हो सकता है, जैनों को नहीं। चूंकि वे पृथ्वी को गोलाकार न मानकर असंस्थात होप-समुद्रों से पिरी हुई मानते हैं। इतक वाद सूर्य के एक मण्डल से दूसरे मण्डल में गमन करने का वर्णन है। सूर्य एक मुहुत्ते में कितने क्षेत्र में परिश्लमण करता है? इस प्राभृत में अन्य मतों का उत्लेख करके स्वमत का प्रतिपादन किया है।

तीसरे प्रामृत में चन्द्र, सूर्य द्वारा प्रकाशित किये जाने वाले ^{द्वीप-} समुद्रों का वर्णन है और बारह मतान्तरों का निर्देश भी हुआ है।

चतुर्षं प्राभृत में चन्द्र और सूर्यं का संस्थान दी प्रकार से बताया है— (१) विमान संस्थान (२) प्रकाशित क्षेत्र का संस्थान। दोनों प्रकार के संस्थानों के सम्बन्ध में अन्य १६ मतान्तरों के उल्लेख हैं। स्वमत से प्रत्येक मंडल में उद्योत और ताम क्षेत्र का संस्थान बताकर अन्यकार के क्षेत्र का निरूपण किया है। सूर्यं के ऊच्चं, अधो एवं तिर्यंक् ताप क्षेत्र का परिमाण भी वताया गया है।

पौचवें प्राभृत में सूर्य की निष्माओं का वर्णन है। छठवें प्राभृत में सूर्य के ओज का वर्णन है। इसरे शब्दों में कहें तो सूर्य सदा एक रूप में अवस्थित रहता है या प्रतिक्षण परिवर्तित होता रहता है? इस सम्बन्ध में अन्य २५ प्रतिपत्तियों हैं। जैनहिष्ट से जम्बूहीप में प्रति वर्ष फेबल ३० गुहूर्त तक सूर्य का प्रकाश अवस्थित रहता है, शेप समय में अनवस्थित रहता है। व्योक्ति प्रत्येक मण्डल पर एक सूर्य ३० गुहूर्त रहता है। इसमें जिस-जिस मंडल पर यह रहता है उस हिष्ट से वह अवस्थित है और इसरे मंडल की हिष्ट से वह अवस्थित है और इसरे मंडल की हिष्ट से वह अनवस्थित है।

सातवें प्राभृत में वताया है कि सूर्य अपने प्रकाश द्वारा मेरु पर्वत आदि को और अन्य प्रदेशों को प्रकाशित करता है।

आठवें प्रामृत में वताया है कि जो सर्य पूर्व-दक्षिण में उदित होता है वह मेरु के दक्षिण में स्थित भरत आदि क्षेत्रों को प्रकाशित करता है। पिट्चम-उत्तर में उदित होने वाला सूर्य मेरु के उत्तर में स्थित ऐरावत आदि क्षेत्रों को प्रकाशित करता है। जंबूढ़ीप के मेरु पर्वत से पूर्व-पश्चिम में जिस समय दिन है उस समय दक्षिण-उत्तर में रात्रि है। लवण समुद्र के दक्षिण-उत्तर में जिस समय दिन है उस समय पूर्व-पश्चिम में रात्रि है। भिन्न-भिन्न क्षेत्रों को अपेक्षा उत्सर्पिणी-अवसर्पिणी काल का कथन किया गया है।

नवें प्राभृत में पौरुपी छाया प्रमाण का उल्लेख करते हुए बताया है कि सूर्य के उदय और अस्त के समय ५६ पुरुप-प्रमाण छाया दिखाई देती है। इस प्राभृत में अनेक मत-मतान्तरों का उल्लेख करते हुए स्वमत की पौरुपी छाया के सम्बन्ध में स्थापना की है।

दसर्वे प्राभत में २२ उप-अध्याय हैं। इनमें नक्षत्रों में आविलका का क्रम, मुहुर्त की संख्या, पूर्व भाग, पिश्वम भाग और उभय भाग से चन्द्र के साथ योग करने वाले नक्षत्र, युग के प्रारम्भ में योग करने वाले नक्षत्रों का पूर्वांदि विभाग, नक्षत्रों के कुल, उपकुल और कुलोपकुल, १२ पूर्णिमा व अमावस्याओं में नक्षत्रों के योग। समान नक्षत्रों के योगवाली पूर्णिमा व अमावस्या, नक्षत्रों के संस्थान, उनके तारे। वर्षा, हेमंत और ग्रीप्म च्युकों में मास क्रम से नक्षत्रों का योग और पौरूपी प्रमाण। दक्षिण, उत्तर और उभय मार्ग से चन्द्र के साथ योग करने वाले नक्षत्र। नक्षत्ररहित चन्द्रमण्डल, स्यूर्ग हित चन्द्रमण्डल, नक्षत्रों के वेवता, ३० मुहुर्तों के नाम, १५ दिनों के व राप्तियों के व तिथियों के नाम। नक्षत्रों के गोत्र, नक्षत्रों में भोजन का विधान। एक ग्रुग में चन्द्र व सूर्य के साथ नक्षत्रों का योग। एक संवत्सर के महीने, उनके लोकिक व लोकोत्तर नाम। पाँच प्रकार के संवत्सर और उनके १-५ भेद हैं और अन्तिम शर्नेश्चर संवत्सर के २८ भेद हैं। दो चन्द्र, नक्षत्रों के हार, दो सूर्य उनके साथ योग करने वाले नक्षत्रों का मुहुर्त परिमाण। नक्षत्रों की सीमा, विप्लंभ आदि का प्रतिपादन किया गया है।

ग्यारहमें प्राभृत में संवत्सरों के आदि-अन्त और नक्षत्रों के योग का वर्णन हुआ है। २६८

वारहवें प्राभृत में नक्षत्र, चन्द्र, ऋतु, आदित्य और अभिवीयत इत ५ संवत्सरों का वर्णन है। छह ऋतुओं का प्रमाण, छह क्षयतिथियाँ, छह अधिक तिथिया, एक युग में सूर्य और चन्द्र की आवृत्तिया और उस समय नक्षत्रों का योग और योगकाल आदि का वर्णन है।

तेरहवें प्रामृत में कृष्ण और शुक्ल पक्ष में चन्द्र की हानि-वृद्धि बताई गई है। ६२ पुणिमा और ६२ अमावस्याओं में चन्द्र सुयों के साथ राहु का योग, प्रत्येक अयन में चन्द्र की मण्डलगति, आदि का वर्णन किया गया है।

चौदहवें प्राभत में कृष्ण और शुल्क पक्ष की ज्योत्स्ना और अन्यकार

का प्रमाण बताया है।

पन्द्रहवें प्राभृत में चन्द्रादि ज्योतिष्क देवों की एक मृहतं की गति है, नक्षत्र मास में चंद्र, सूर्य, ग्रहादि की मण्डल गति का वर्णन है। इसी प्रकार भ्रतुमास में, आदित्य मास में भी मण्डलगति का निरूपण किया गया है।

सोलहर्वे प्राभत में चन्द्रिका, आतप और अन्धकार के पर्याय का

वर्णन है।

सत्रहवें प्रामृत में सूर्य-चन्द्र का च्यवन, उपपात आदि के सम्बन्ध में अन्य २५ मत-मतान्तरों का उल्लेख करने के बाद स्वमत का संस्थापन किया है।

अठारहवें प्राभृत में भूमि से सूर्य चन्द्रादि की ऊँचाई का परिमाण वताते हुए अन्य २५ मत-मतान्तरों का उल्लेख करके स्वमत का प्रतिपादन किया है। चन्द्र-मूर्य के विमान के नीचे, ऊपर और समविभाग में ताराओं के विमान हैं। उनके कारण, एक चन्द्र का ग्रह, नक्षत्र और ताराओं का परिवार, मेर पर्वत से ज्योतिष्क चक का अन्तर, जम्बूद्वीप में सबै वाह्य-आम्यंतर, कपर-नीचे चलने वाले नक्षत्र, चन्द्र-सूर्यादि के संस्थान, आगाम, विप्कंभ और वाहुल्य । उनको वहन करने वाले देवों की संख्या और उनका दिशाकम से रूप, उनकी बीघ्र और मंद गति, अल्पवहुत्व । चन्द्र-सूर्य की अग्रमहिषियाँ परिवार, विकुर्वणा शक्ति, देव देवियों की जघन्य-उत्कृष्ट स्थिति आदि का वर्णन है।

उन्नीसर्वे प्रामृत में चन्द्र, सूर्य संपूर्ण लोक को प्रकाशित करते हैं या लोक के एक विभाग की ? इस सम्बन्ध में बारह मत-मतान्तर बताते हुए स्वमत का निरुपण किया गया है। लवणसमुद्र-का आयाम, विष्कंभ और चन्द्र, सूर्य, नक्षत्र, तारे का वर्णन है। उसी तरह धातकीखंड के संस्थान का

वर्णन, कालोदिष समुद्र और पुष्कराई द्वीप, मनुष्य क्षेत्र आदि का विय-रण है।

इन्द्र के अभाव में व्यवस्था, इन्द्र का जघन्य और उत्कृष्ट विरहकाल, मनुष्य क्षेत्र के वाहर चन्द्र की उत्पत्ति और गति तथा अन्त में स्वयंभूरमण समुद्र तक द्वीप-समुद्रों का आयाम, विष्कंभ, परिधि आदि का वर्णन हैं।

वीसवें प्राभृत में चन्द्रादि का स्वष्ट्ण, राहु का वर्णन, राहु के दो प्रकार, जघन्य-उत्कृष्ट काल का वर्णन है। चन्द्र को शशी और सूर्य को बादित्य कहने का कारण यह है कि ज्योतिष्कों के इन्द्र—चन्द्र का मृग (शश) के चिन्ह वाला मृगांक नामक विमान है और सूर्य समय, आविलका आदि से लेकर अवसर्पिणी, उत्सर्पिणी के काल का आदि करने वाला है इसिलए इन्हें शशी और आदित्य कहते हैं। चन्द्र और सूर्य की अग्रमिह्पियाँ, चन्द्र, सूर्य के कामभोगों के माम वीय कामभोगों के साथ तुलना की गई है। इसके पश्चात् इन ग्रहों के नाम वताये गये हैं।

चन्द्रप्रज्ञप्ति में चन्द्र के परिभ्रमण का उल्लेख मुख्य रूप से हुआ है। चन्द्रप्रज्ञप्ति और सूर्यप्रज्ञप्ति का वर्णन प्रायः समान है। केवल मंगलाचरण के रूप में जो १८ गायाएँ दी गई हैं वे विशेष हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सूर्यप्रज्ञाप्त और चन्द्रप्रज्ञाप्ति में प्राचीन ज्योतिप सम्बन्धी मूल मान्यताओं का संकलन किया गया है। इनके विषय की वेदांग ज्योतिप्क के साथ तुलना कर सकते हैं। पंच वर्षात्मक ग्रुग का मान कल्पित कर सूर्य और चन्द्र का गणित किया गया है। सूर्य के उदय व अस्त का विचार कर दिनमान का कथन है। उत्तरायण में सूर्य लवण-समुद्र के बाहरी मार्ग से जम्बूद्धीप की ओर आता है। उस समय सूर्य की चाल सिंहगित होती है। उसके बाद गजगित हो जाती है जिससे उत्तरायण के आरम्भ में दिन चयु और रात्रि वड़ी होती है और उत्तरायण की समाप्ति पर गित मंद होने से दिन वड़ा होने लगता है। इसी प्रकार दक्षिणायन के आरम्भ में सूर्य जम्बूद्धीप के भीतरो मार्ग से वाहर की ओर गतिवाला होता है जिससे दिन वड़ा और रात्रि छोटी होती है। प्रस्तुत सिद्धान्त परवर्ती साहित्य में दिनमान एवं उत्तरायण व दक्षिणायन के निहपण का स्रोत है। नक्षत्रों के गोत्र आदि का वर्णन ग्रुह्तवैद्यास्त्र की नींव है। मुहूर्तद्यास्त्र में प्रमान रूप से नक्षत्रों के स्वभाव और गुणों पर विचार किया जाता है।

राजाओं को बुलाकर मंत्रणा की। शरणागत की रक्षा के लिए उन्होंने युद्ध करना उचित समझा। राजा चेटक भगवान महावीर का परम उपासक था। उसने श्रावक के द्वादशबत ग्रहण कर रखे थे और उसका ग्रह विशेष नियम भी था कि मैं एक दिन में एक से अधिक बाण नहीं जलाऊंगा। उसका वाण अमोघ था, कभी भी निष्फल नहीं जाता था। पहले दिन क्रणिक की ओर से कालकुमार सेनापित होकर सामने आया। उसने गरहब्यूह की रचना की। राजा चेटक ने शकट ब्यूह की रचना की। परस्पर भगंकर युद्ध हुआ। राजा चेटक ने अमोघ वाण का प्रयोग किया। कालकुमार जमीन पर गिर पड़ा और मरकर नरक में गया। यह पहले अध्ययन में वर्णन है। साथ ही क्रणिक का जन्म, चेलना का दोहर और चेलना का क्रणिक को पूर्वयन वताकर पिता के प्रति प्रेम जाग्रत करने का भी वर्णन है।

इसी प्रकार एक-एक कर अन्य नौ भाई सेनापित वन कर आते हैं और राजा चेटक के अमोघ वाण से मर कर नरक में जाते हैं। क्रमशः नौ अध्य-यनों में नौ भ्राताओं का वर्णन है। यह वर्णन चंपानगरी में भगवान महा-वीर से कुमारों की माताएँ पूछती हैं और भगवान उसका कथन करते हैं। ये दसों कुमार नरक से निकलकर महाविदेह में जन्म लेंगे। वहाँ वैराग्य और श्रमणधर्म स्वीकार करके उत्कृष्ट साधना कर किव पद प्राप्त करेंगे।

हितीय कल्पावतंसिका वर्गे में इस अध्ययन हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं—पडम, महापडम, भद्द, सुभद्द, पडमभद्द, पडमसेन, पडमगुल्म, निनी गुल्म, आणंद और नंदन।

चंपानगरी में राजा कृणिक राज्य करता था। उसकी रानी का नाम पद्मावती था। राजा श्रीणिक की एक रानी का नाम काली था। उसके काल नामक पुत्र हुआ। इसका उल्लेख प्रथम वर्ग में किया गया है। काल की परनी का नाम पदावती था। उसके पदाकुमार नामक पुत्र हुआ। पदा-कुमार ने भगवान महावीर से श्रमणदीक्षा प्रहण की और ११ अंगों का अध्य-यम कर अन्त में अनवान कर सीधर्म देवलीक में उल्लन्न हुआ। यहाँ से महा-विदेह में जन्म लेकर मोदा जायगा। इसी प्रकार दोष नी अध्ययनों में भी राजा श्रीणिक के पीत्र, जिनके पिताओं का अनुक्रम से प्रथम वर्ग (निरया-विवान-कल्पिका) में वर्णन किया गया है, उनके पुत्रों ने अगवान महावीर के पास दीक्षा प्रहण की। साधना के द्वारा आयु पूर्ण कर वे देवलोक में गए और यहाँ से फिर मनुष्य हो कर मोदा जायेंग। इस प्रकार इस वर्ग में प्रताचरण के द्वारा जीवन-शोधन की प्रक्रिया पर प्रकाश डाला गया है। पिता जहाँ कपाय के वक्षीभूत होकर मरण करके नरक में जाते हैं वहाँ पुत्र सत्कर्मों के द्वारा स्वगं प्राप्त करते हैं। उत्थान और पतन का दायित्व मानव के स्वयं के कर्मों पर आधारित है। मानव साधना से भगवान भी वन सकता है और विराधना से भिखारी भी।

तीसरा वर्ग पुष्पिका है। इसके भी दश अध्ययन हैं—चन्द्र, सूर्य, शुक, बहपूत्रिक, पूर्णभद्र, माणिभद्र, दत्त, शिव, वलेपक और अनाइत।

पहसे अध्ययन में भगवान महावीर राजगृह में एक वार विराजित थे। ज्योतिपीइन्द्र चन्द्र अवधिज्ञान से भगवान को राजगृह में देखकर अपने विमान सिहत भगवान के दर्शनहेतु आया। विविध प्रकार के नाट्य किये। गौतम की जिज्ञासा पर भगवान ने उसके पूर्वभव का कथन किया। इसी प्रकार दूसरे अध्ययन में सूर्य का भगवान के समवसरण में विमान सिहत आगमन, नाट्यविध और भगवान का पूर्वभव कथन आदि का वर्णन है।

तीसरे अध्ययन में शुक महाग्रह का वर्णन है। इस अध्ययन में भग-वान महावीर के दर्शनहेतु शुक्र आया और पूर्ववत् नाट्यविधि दिखाकर पुनः अपने स्थान लीट गया। भगवान ने उसके पूर्वभव का कथन करते हुए कहा —यह वाराणसी में सोमिल नामक ब्राह्मण था। वेद-शास्त्रों में निष्णात था। एक वार भगवान पाइवं वाराणसी पघारे। सोमिल भगवान पाइवं के दर्शन हेतु गया और उसने भगवान से प्रश्न किये—भगवन्! आपके यात्रा है? आपके यापनीय है? सरिसव, मास और कुलत्थ भक्ष्य हैं या अभक्ष्य? आप एक हैं या दो हैं? इन सभी प्रश्नों का उत्तर भगवान ने स्यादाद को भाषा में दिया।

(यह स्मरण रखना चाहिए कि यह सोमिल जिसने सगवान पारवं से प्रदन किये थे वह और भगवतीसूत्र में १६वें शतक के १०वें उद्देशक में भी सोमिल ब्राह्मण का वर्णन है जिसने इसी प्रकार के प्रदन भगवान महावीर से किये थे, ये दोनों दो भिन्न ब्यक्ति थे। क्योंकि भगवान पादवं से प्रदन करने वाला सोमिल ब्राह्मण वाराणसी का था और महावीर से प्रदन करने वाला सोमिल वाणिज्यग्राम का। काल घटना की हष्टि से भी दोनों पृथक्-पृयक् ही थे। नाम साम्य से भ्रम में पढ़ना उचित नहीं।)

भगवान पाश्व के वाराणसी से विहार करने के पश्चात् कुसंगति के कारण सोमिल पुन: मिथ्यात्वी बन जाता है। एक रात्रि में कुटुम्य जाग- रणा करते हुए चिन्तन किया कि प्रातः वाराणसी के वाहर एक बहुत ही सुन्दर वंगीचा लगाऊँगा जिसमें विविध प्रकार के वृक्ष होंगे और रंग-विरंगे फूल महकते होंगे । प्रातः विचार को आचार के रूप में परिणत किया । पुनः एक रात्रि को कुटुम्ब-जागरणा करते हुए उसे विचार उद्भूत हुआ कि प्रातः सभी को भोजनादि कराके गंगानदी के किनारे तापसी प्रव्रज्या ग्रहण करूँगा। प्रातः होने पर उसने दिशाप्रोक्षक तापसों के पास प्रवज्या ग्रहण की और यह प्रतिज्ञा भी की कि यावत्-जीवन अन्तररहित छट्ट-छट्ट दिक् चक्रवाल तपस्या करता हुआ सूर्य के अभिमुख भुजाएँ उठाकर सूर्याभिमुख हो आता-पना भूमि में तपरचरण करूँगा। प्रथम छट्ट के पारणे के दिन वह आतापना भूमि से चलकर बल्कल के बस्त्र धारण कर अपनी कुटी में आया और अपनी टोकरी लेकर पूर्व दिशाकी और चला। वहाँ उसने सोम महाराज की पूजा की और कंदमूल फल आदि से टोकरी भरकर वह पून: अपनी कुटी में आया। वहाँ उसने अपनी वेदी को लीप-पोत कर गुद्ध किया। फिर दर्भ और कलश को लेकर गंगास्नान के लिए गया। तरपदचात् आचमन कर देवता और पितरों को जलांजलि दी। दर्भ और पानी का कलरा हाय में लेकर कुटिया में आया। दर्भ, कुश और बालुका से बेदिका बनाई। मंधन काष्ठ से अरणि को घिसकर अग्नि पैदा की और समिध काष्ठ डालकर उसे प्रज्वलित किया। अग्नि की दाहिनी ओर उसने सात वस्तुएँ—सकथ (एक जपकरण), बल्कल, अग्निपात्र, शय्या, कमंडल, दंड और स्वयं को स्थापित किया । घी, मधु, तिल व चावलों द्वारा अग्नि में होम किया और चरु (बलि) पकाकर अग्नि-देवता की पूजा की। उसके बाद अतिथियों को भोजन कराके स्वयं ने भोजन किया।

इस प्रकार उसने दक्षिण में यम, पिश्चम में वहण और उत्तर में बैशमण की पूजा की । पुन: एक दिन उसके अन्तर्मानस में विचार उत्पन्न हुआ
कि मैं वल्कल के वस्त्र पहन पात्र एवं टोकरों ले काष्ठमुद्रा से मुंह बीध कर
उत्तर दिशा की ओर महाप्रस्थान कर अभिग्रह धारण करूं मा कि जल, यल,
दुगं, विपम पवंत, गतं या गुफा में गिरकर या स्थित होकर पुन: न उर्युगा।
यह चिन्तन कर वह अशोक बृक्ष के नीचे गया, वहाँ पर पात्र, टोकरी एक और
रसकर बेदी बनाई, स्नान किया, दमं आदि जो कियाएँ यी उनका अनुष्ठान
किया। एक देव ने अन्तरिक्ष में खड़े होकर सोमिल से कहा कि यह तुम्हारा
कार्य उचित नहीं है। देव के कथन की वह उपेक्षा करता रहा। किन्तु

पुन:-पुन: देव के उद्वोघन से उसने श्रावक के पाँच अणुत्रत और सप्त शिक्षा-त्रत ग्रहण कर लिए। तत्परचात् विविध प्रकार के तप करता रहा। अन्त में अर्घमासिक संलेखना से आत्मा को भावित करता हुआ पूर्वकृत पापस्थानकों की आलोचना, प्रतिक्रमण न करने से यह वहाँ से आयु पूर्ण कर शुक्र नामक महाग्रह में उत्पन्न हुआ है। वहाँ से च्युत होकर महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर सिद्ध होगा।

चतुर्थ अध्ययन में भगवान महावीर राजगृह नगर के वाहर पधारे। उस समय बहुपुत्रिका नामक देवी भगवान के समवसरण में आती है। प्रवचन के पदचात् वह अपनी दाहिनी भुजा से १०= देवकुमारों को और वायीं भूजा से १०८ देवकुमारिकाओं को निकालती है। साथ ही बहुत से अन्य वालक-वालिकाओं को भी अपनी वैक्रिय शक्ति से निकालती है। इसके बाद सर्याभ देव के सदश नाटक करती है। नाटक पूर्ण होने पर पुन: उन सबको अपने शरीर में समाविष्ट कर लेती है। गणवर गौतम ने बहुपुत्रिका देवी के जाने के पश्चात् उसके सम्बन्ध में पूछा कि वह विशाल देवऋदि उसके शरीर में से निकली और पूनः उसके शरीर में कैसे विलीन हो गई? भगवान ने कहा-जैसे एक भव्य भवन में से हजारों व्यक्ति निकलते हैं और पुनः उस घर में प्रवेश कर जाते हैं वैसे ही। गौतम ने पुनः जिज्ञासा प्रस्तुत की कि यह पूर्वभव में कौन थी ? भगवान ने कहा-वाराणसी नगरी में भद्र नामक सार्थवाह था। उसकी पत्नी का नाम सुभद्रा था। वह वन्त्र्या होने के कारण दिन-रात दु:खी रहा करती थी और मन में चिन्तन करती रहती थी-वे माताएँ घन्य हैं जिन्होंने पुत्रों को जन्म दिया है, दुग्ध-पान कराया है और अपनी गोदी में बैठाकर उनकी तुतली बोली सुनी है। किन्तु मैं तो भाग्यहीन हैं, मेरे कोई सन्तान नहीं है। एक समय वाराणसी में सुब्रता नामक आर्या, जो पंच समिति और तीन गुप्ति की धारक थी, शिष्याओं के साथ आई। उनकी शिष्याएँ भद्र सार्थवाह के घर भिक्षा के लिए पहुँची। सुभद्रा ने विपुल अशन-पान-खाद्य आदि का प्रतिलाभ कर आर्थिकाओं से . संतानोत्पत्ति के लिए कोई विद्या, मंत्र, वमन, विरेचन, वस्तिकर्म, औपघि आदि माँगी। आर्यिकाओं ने कहा -हम ऐसी वार्ते नहीं सुनती हैं, इस सम्बन्ध में उपदेश या विधि बनाना हमारे नियम के प्रतिकृत है। हम तो निर्प्रत्य प्रवचन का ही उपदेश देती हैं। आयिकाओं का उपदेश श्रवण कर सुभद्रा श्रमणोपासिका हुई और कुछ समय के बाद उसने सुव्रता आर्या के

३७६

पास श्रमण दीक्षा ग्रहण की । किन्तु आर्थिका होने पर भी सुभद्रा का वालकों के प्रति अत्यन्त स्नेह था । वह वच्चों को कभी उवटन लगाती, उनका श्रृ गार करती, उनको भोजनादि कराती । सुन्नता महासती ने सुभद्रा से कहा कि यह कार्य श्रमणमर्थादा के प्रतिकृत हैं । तुम्हें यह नहीं करना चाहिये। पर अपनी सद्गुरुणों की आज्ञा की अवहेलना करके वह अन्य उपाश्रम में जाकर एकाकी रहने लगी और स्वच्छन्दतापूर्वक बच्चों के साथ पूर्वक व्यवहार करने लगी । बहुत वपौ तक स्वच्छन्द प्रवृत्ति करते हुए उसने श्रमणधर्म का पालन किया । अन्त में अध्मासिक संवेखना हारा आयु पूर्ण किया । उत्तरगुणों में जो दोप लगे उनकी आलोचना न करते से यह सौधर्म सभा में बहुपुत्रिका नामक देवी हुई । यह जब इन्द्र के पास इन्द्रसभा में जाती है तब बहुत से बालक-वालिकाओं की विकुर्वणा करके सभा का मनोरंजन करती हैं । इसलिए इसे बहुपुत्री देवी (बहुपुत्रिका देवी) कहते हैं।

स्वर्ग से च्युत होकर यह विभेल सिन्नवेश में एक ब्राह्मण के घर उत्पन्न होगी। उस समय उसका नाम सोमा होगा। युवाबस्या प्राप्त होने पर भानजे के साथ उसका विवाह होगा और बहुत से पुत्र-पुत्रियों की मादा विनेगी। वे नाचेंगे, क्रदेंगे, हुँचेंगे, रोवेंगे, एक-दूसरे को मारेंगे, पीटेंगे, भोजन के लिए एक-दूसरे पर इसपटेंगे और उसके शरीर पर कोई वमन करेगा, कोई मल और कोई मृत्र जिससे कि वह परेशान हो जायगी। तब मन में सोचेंगी कि इससे तो बंध्याएँ ही ठीक हैं क्योंकि मैं इनसे कितनी परेशान हूं ? उस समय निर्मन्य श्रमणियां वहां आएँगी और उनसे निर्मन्य श्रमणियां वहां आएँगी और उनसे निर्मन्य श्रमणी वनेगी श्रवण कर वह श्रावक के यत प्रहण करेगी। उसके परचात् वह श्रमणी वनेगी और ११ अंगों का ब्रध्ययन करके अन्त में मासिक संलेखना से सामान्य देव बनेगी। वहां से आयु पूर्ण कर महाविदेह में उत्पन्न होगी और कर्मों को मध्य फर सिद्ध, बुद्ध, मुक्त होगी।

पौचर्वे अध्ययन में पूर्णभद्र, छठे अध्ययन में माणिभद्र, सातवें में दत्त. आठवें में शिव गृहपति, नवें में बल और दसवें में अनादिय गृहपति का वर्णन है। इन अध्ययमों में भी वे देव आते हैं, नाटक करते हैं और मगवान से गीतम उनके पूर्वभव के सम्बन्ध में पूछते हैं, आदि एक सददा वर्णन है।

इस प्रकार पुष्पिका उपांग में स्व-समय और पर-समय के ज्ञान की दृष्टि से क्याओं का संकलन है। कथाओं में कुतूहल तस्व की प्रधानता है। सभी आस्याओं में वर्तमान जीवन पर उतना प्रकास नहीं डाला गया जितना उनके परलोक के जीवन पर डाला गया है। सांसारिक मोह और ममताओं का सवल चित्रण है। पुनर्जन्म और कर्मसिद्धान्त का समर्थन सर्वत्र मुखरित हो रहा है।

चतुर्यं वर्गं का नाम पुष्पचूला है। इस वर्गं में १० अध्ययन हैं। श्री देवी, ह्रोदेवी, धृतिदेवी, कीर्तिदेवी, बुद्धिदेवी, लक्ष्मीदेवी, इलादेवी, सुरादेवी, रसदेवी और गन्धदेवी।

एक वार भगवान महावीर राजगृह नगर में पद्यारे। उस समय श्री देवी सुषर्मा सभा से आई और उसने दिव्य नाटक किये किन्तु उसने वहुपुत्रिका की भौति वालक-वालिकाओं की विकृषेणा नहीं की। गौतम ने उसके पूर्वभव के सम्यन्य में जिज्ञासा प्रस्तुत की। भगवान ने कहा कि राजगृह में सुदर्शन श्रेप्ठी था। उसकी यह भूता नामक पुत्री थी। युवावस्था में भी यह वृद्धा के समान दिखलाई देती थी अतः इसका विवाह नहीं हो सका था। एक वार पुरुपादानीय भगवान पार्वनाथ वहाँ पद्यारे। उनके उपदेश को श्रवण कर पुष्पचूलिका आर्था के पास वह श्रमणी बनी। उसके पद्यात् वह रात-दिन अपने शरीर की सेवा-शुश्रूपा में लगी रहती। पुष्पचूलिका आर्थिका जार्थिका जार्थिका आर्थिक स्वात् वह रात-दिन अपने शरीर की सेवा-शुश्रूपा में लगी रहती। पुष्पचूलिका आर्थिका ने उसे वताया कि यह श्रमणाचार नहीं है। नुम्हें इन पापों की आलोचना कर शुद्धीकरण करना चाहिए। पर वह आज्ञा की अवहेलना कर भिन्न स्थान पर रहने लगी। विना आलोचना किये मर कर यह देवी हुई है। महाविदेह में जन्म लेकर यह निर्वाण प्राप्त करेगी। इसी प्रकार केप नी अध्ययनों में भी कथाएँ हैं।

पाँचर्वे वर्गं का नाम वृष्णिदसा है। उसमें १२ अध्ययन हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं—निपधकुमार, मायनीकुमार, वहकुमार, वेधकुमार, प्रगतिकुमार, ज्योतिकुमार, दश्वरथकुमार, इद्दरथकुमार, महाधनुकुमार, सप्तधनुकुमार, दशधनुकुमार और शतधनुकुमार।

द्वारिका नगरों में श्रीकृष्ण वासुदेव राज्य करते थे। समुद्रविजय प्रमुख दश दशाई राजा, बलदेव प्रमुख पाँच महाबीर, जग्नसेन प्रमुख राजा, प्रसम्न प्रमुख त्राजा, प्रसम्न प्रमुख कुमार, शंव प्रमुख योद्धा, वीरसेन प्रमुख वीर, रुविमणी प्रमुख रानियाँ और अनंगसेना आदि गणिकाओं से श्रीकृष्ण वासुदेव घिरे रहते थे। द्वारिका में वलदेव राजा की रानी रेवती थी, उसने निषधकुमार को जन्म दिया। भगवान अरिष्टनेमि एक वार द्वारिका में प्रधारे। उनका आगमन सुन श्रीकृष्ण ने सामुदानिक भेरी द्वारा भगवान के आगमन की उद्घोषणा

करवायी और सपरिवार दल-वल सहित वे भगवान के वन्दन के लिये गये। निपमकुमार भी भगवान को नमस्कार करने के लिए पहुँचा। निपमकुमार के दिव्यरूप को देखकर भगवान अरिष्टनेमि के प्रधान शिष्य वरदत्त ने उसके दिव्यरूप को देखकर भगवान अरिष्टनेमि के प्रधान शिष्य वरदत्त ने उसके दिव्यरूप आदि के सम्बन्ध में पूछा। भगवान ने वताया कि रोहीतक नगर में महावल राजा राज्य करता था। उसकी रानी पद्मावती से वीरंगत नाम का पुत्र हुआ। युवायस्था में वह अनेक प्रकार के मनुष्य सम्बन्धी भोगों को भोगता हुआ विचरता था। एक वार सिद्धार्थ आचार्य उस नगर में आये। उनका उपदेश श्रवण कर वीरंगत ने श्रमण प्रवच्या ग्रहण की। उसने अनेक प्रकार के तपादि अनुष्ठान किए और ११ अंगों का अध्ययन किया। इस प्रकार ४५ वर्ष तक श्रमणपर्याय का पालन किया। उसके बाद दो मास की संलेखना कर पापस्थानकों की आलोचना और शुद्धि करके समाधिशाव से काल धर्म प्राप्त करके ब्रह्म नामक पौचवें देवलोक में देव हुआ। वहाँ देवायु पूर्ण करके यहाँ यह निष्यकुमार के रूप में उत्पन्न हुआ है और ऐसी मानुपी श्रद्धि प्राप्त को है। वह निष्यकुमार भगवान अरिष्टनेमि के समीप अनगार होकर कालान्तर में निर्वाण को प्राप्त हुए।

इसी प्रकार अन्य अध्ययनों में भी प्रसंग हैं।

उपसंहार

इस प्रकार हम देखते हैं कि वृष्णिदशा में यदुवंशीय राजाओं के हतियूत्त का अंकन है। इसमें कथा-तत्त्वों की अपेक्षा पौराणिक तत्त्वों का प्रायान्य
है। इसमें भगवान अरिष्टनेमि का महत्त्व कई दृष्टियों से प्रतिपादित किया
गया है।

मूल ऋागम साहित्य

	उत्तराप्ययन
	दशवैकालिक
_	

□ नन्दी सूत्र □ अनुयोगद्वार

१. उत्तराध्ययनसूत्र

नामकरण

आगम साहित्य में प्राचीन विभाजन के अनुसार उत्तराध्ययनसूत्र अगवाद्य आवश्यकव्यतिरिक्त कालिकशुत का ही एक भेद है। सामान्य रूप से मूलसूत्रों की संख्या चार है। किन्तु उस पर जो विभिन्न मत हैं उनका दिग्दर्शन हम पूर्व पृष्ठों में कर चुके हैं। चाहे कितने मतभेद रहे हों पर सभी ने उत्तराध्ययन को मूलसूत्र माना है।

उत्तराध्ययन में दो शब्द हैं— 'उत्तर' और 'अध्ययन'। समवायोग में 'छत्तीसं उत्तरज्ञयणा' यह वावय प्राप्त होता है। इस वावय में उत्तराध्यम के ३६ अध्ययनों का प्रतिपादन नहीं किन्तु ३६ उत्तर अध्ययन प्रतिपादित किये गये हैं। नन्दीसूत्र में भी 'उत्तरज्ञयणाणि' यह बहुवचनात्मक नाम प्राप्त होता है। उत्तराध्ययन की अंतिम गाया में भी 'छत्तीसं उत्तरज्ञाएं' इस प्रकार बहुवचनात्मक नाम मिलता है। निर्मृत्तिक कार ने भी उत्तराध्ययन का बहुवचन में प्रयोग किया है। चूर्णि में ३६ उत्तराध्ययनों का एक श्रुतस्कच्य माना है तथापि उन्होंने इसका नाम बहुवचनात्मक नाम से यह ज्ञात होता है कि उत्तराध्यमन अध्यमनों का एक योग मात्र है, एक कर्नु क एक प्रत्य नहीं।

१ दशर्वकालिक भाव २, पृव २२१, टिप्पण २६ तथा पृव ३५२ टिप्पण ७८

२ समयायांग, समवाय ३६

३ नन्दीसूत्र ४३

४ उत्तराध्ययन ३६।२६=

प्र चत्तराम्यवननिर्युक्ति, गा॰ ४, वृ० २१ पा॰ टि॰ ४

६ एतेसि चेव छत्तीसाए उत्तरअसयणाणं समुदय समितिसमायमेणं उत्तरअसयणाणं समुदय सुवर्यापे ति सञ्मद्द, ताणि वृषः छतीसं उत्तरअसवणाणि दुर्मेहं नामेहि अगुगँउः स्वाणि । — उत्तराज्यसम्बूणि वृष्ट म

उत्तर शब्द पूर्व की अपेक्षा से ही है। चूर्णि में इन अध्ययनों की तीन प्रकार से योजना प्राप्त होती है।

> ---पहला अध्ययन (१) स-उत्तर

— छत्तीसवाँ अध्ययन (२) निरुत्तर

—बीच के सारे अध्ययन (३) स-उत्तर-निरुत्तर

किन्तु उत्तर शब्द की प्रस्तुत अर्थ योजना चूर्णिकार अधिकृत नहीं मानते हैं। वे निर्यक्तिकार के द्वारा प्रस्तुत अर्थ को अधिकृत मानते हैं। निर्यक्ति की हिन्द से यह अध्ययन आचारांग के उत्तरकाल में पढ़े जाते थे इसलिए इन्हें उत्तर अध्ययन कहा गया है। उत्तराध्ययन की चूर्णि व वृहद्वृत्ति में भी इस कथन का समर्थन है। श्रुतकेवली आचार्य शय्यंभव के पश्चात् ये अध्ययन दशवैकालिक के उत्तरकाल में पढ़े जाने लगे। उ एतदर्थ ये उत्तर अध्ययन ही बने रहे हैं। यह उत्तर शब्द की व्याख्या संगत ज्ञात होती है।

दिगम्बर ग्रन्थों में उत्तर शब्द की अनेक हप्टियों से व्याख्या प्राप्त होती है। धवला में लिखा है कि उत्तराध्ययन उत्तरपदों का वर्णन करता है। यह उत्तर शब्द समाघान का प्रतीक है। अंगपण्यत्ती में उत्तर शब्द के दो अर्थ जात होते हैं--

- (१) उत्तरकाल किसी ग्रन्थ के पश्चात् पढ़े जाने वाले अध्ययन ।
- (२) उत्तर-प्रश्नों का उत्तर देने वाले अध्ययन ।*

इन अर्थों में उत्तर और अध्ययनों के सम्बन्ध में सत्य तथ्य का उद्घाटन किया गया है। उत्तराघ्ययन में ४, १६, २३, २५ और २६वा-

१ विणयसूर्यं सउत्तरं जीवाजीवामिगमी णिरुत्तरो, सर्वोत्तर इत्यर्थः, सेसज्झयणाणि सउत्तराणि णिरुत्तराणि य, कहं ? परीसहा विणयसुयस्स उत्तरा चउरंगिज्जस्स ए पूज्वा इतिकाउं णिरुत्तर । --- उत्तराध्ययनचर्णि, पुष्ठ ६

कमउतरेण पगर्य आयारस्तेवः उवरिमाइं तु । तम्हा उ उत्तरा खलु बज्झयणां हु ति णायव्या ।।

[—] उत्तराध्ययननिर्यक्ति गा० ३ 3 विशेषश्चामं यथा-शय्यम्मवं यावदेष क्रमः तदाऽऽरतस्तु दशवैकालिकोत्तरकालं पठयन्त इति । - उत्तराध्ययन बहुदुवृत्ति, पत्र ४

उत्तरज्ञयणं उत्तरपदाणि बण्णेड । —धवता, प्रष्ठ ६७

उत्तराणि अहिज्जीत, उत्तरज्झयणं पदं जिणिदेहि ! —संगपण्याती ३।२४,२६ ሂ

ये अघ्ययन प्रक्नोत्तर शैली में लिखे गये हैं और कुछ अन्य अघ्ययनों में भी आंशिक रूप से कुछ प्रक्नोत्तर आये हैं। प्रस्तुत हिन्ट से उत्तर का 'समाधानसूचक' अर्थ संगत होने पर भी सभी अध्ययनों में वह घटित नहीं होता। उत्तरकालवाची अर्थ संगत होने के साथ पूर्णरूप से व्याप्त भी है। अतः उत्तर का मुख्य अर्थ यही उचित प्रतीत होता है।

अध्ययन का अर्थ पढ़ना है। किन्तु यहाँ पर अध्ययन कट परिच्छेद (अध्याय) के अर्थ में व्यवहृत है। निर्मुक्तिकार और चूर्णिकार ने इसका विशेष अर्थ भी किया है' किन्तु तास्पर्य परिच्छेद से ही है।

उत्तराध्ययन का कर्तृत्व

उत्तराध्ययन के कर्तृत्व के सम्बन्ध में निर्युक्ति, धूणि व विज्ञों में विविध मत हैं। निर्युक्तिकार भद्रवाहु उत्तराध्ययन को एक व्यक्ति की रचना नहीं मानते हैं। उनके अभिमतानुसार उत्तराध्ययन को कर्तृत्व की हुटिट से चार भागों में विभक्त कर सकते हैं—(१) अंगप्रभव, (२) जिनभाषित, (३) प्रत्येकबुद्ध-भाषित, (४) सम्वाद-समुस्थित।

उत्तराध्ययन का द्वितीय अध्ययन अंगप्रभव है। वह कर्मप्रवादपूर्व के सत्रहर्वे प्राश्चत से उद्देशत है। दसवा अध्ययन जिन-भाषित हैं। अधारणी

- - (स) उत्तराष्ट्रायन बृहद्वृत्ति पृ॰ ६-७
 - (स) ॥ चूणि पृ० छ
- २ संगण्यमया जिणमासिया य पत्तेयबुदसंवाया। संघे मुक्ते य कया छत्तीसं उत्तरज्ज्ञयणा॥
- संघे मुक्ते य कया छत्तीसं उत्तरज्ञयणा। —उत्तराध्ययनिर्मृक्ति गा० ४
- ३ सःमप्पवायपुरुवे सतरसे पाहुडींग जं सुत्तं। सणपं सोदाहरणं तं चेव इहींप णामस्यं॥
 - --- उत्तराध्ययनिर्वृदित या॰ ६६
- ४ (क) जिणमासिया जहा दुमपत्तगादि । जत्तराध्ययनपूर्णि, पृ० ७
 - (रा) जिनमापितानि यया दुमपुष्यिकाऽध्ययनम् । ---- उत्तराध्ययनषृह्यवृत्ति, यत्र० ६

अध्ययन प्रत्येकबुद्ध-भाषित है।¹ नौवाँ और तेईसवाँ अध्ययन सम्वाद-समुत्थित है।²

उत्तराध्ययन के मूलपाठ पर घ्यान देने से उसके कर्तृत्व के सम्बन्ध में कुछ चिन्तन किया जा सकता है।

द्वितीय अच्ययन के प्रारम्भ में यह वाक्य आया है 'सुयं मे आउसं ! तेणं भगवया एवमक्लायं—इह खलु बावीसं परीस्रहा समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेडया ।'

सोलहर्ने अध्ययन के प्रारम्भ में यह वाक्य उपलब्ध होता है—सुयं में आउसं! तेणं भगवया एवमक्खायं—इह खलु थेरेहि भगवन्तेहिं दस बस्भवेरसमाहिदाणा पन्नता।'

जन्तीसवें अध्ययन के प्रारम्भ में यह वाक्य प्राप्त होता है—सुयं मे आउसं! तेणं भगवया एवमक्खायं—इह खलु सम्मत्तपरक्कमे नाम अज्झयणे समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइए।

उपर्युक्त वाक्यों से यह परिज्ञात होता है कि दूसरा और उन्तीसवी अध्ययन तो भगवान महावीर द्वारा प्ररूपित है और सोलहवाँ अध्ययन स्थविर द्वारा रचित है।

निर्यु क्सिकार ने द्वितीय अध्ययन को कर्मप्रवादपूर्व से निर्यूढ माना है जबकि इस अध्ययन के प्रारंभिक वाक्य से यह स्पष्ट झात होता है कि वह जिन-भाषित है।

जब हम चिन्तन करते हैं तो ज्ञात होता है कि निर्युं क्तिकार ने चार वर्गों में विभक्त कर उसके कर्तृंत्व पर प्रकाश डालना चाहा ! किन्तु उससे कर्तृंत्व पर तो प्रकाश नहीं पड़ता है, हौ विषय-वस्तु पर अवस्य ही प्रकाश पड़ता है । दसवें अध्ययन में जो विषय-वस्तु है वह भगवान महावीर द्वारा प्रकपित है किन्तु उनके द्वारा रचित नहीं क्योंकि प्रस्तुत अध्ययन की अन्तिम गाया 'बुद्धस्स निसम्म भासियं' से यह वात स्पष्ट होती है । इसी

२ संवाओ जहा पमिपव्यज्जा केसिगोयमेज्जं च ।

१ (क) पत्तेयबुद्धभासियाणि जहा कावितिज्जादि ।

^{—-}उत्तराध्ययनचूणि, पृ० ७

⁽ख) प्रत्येकनुद्धाः कपिलादयः तेम्य चत्पन्नानि यथा कापिलीयाच्ययनम् ।

[—]उत्तराध्ययन बृहद्बृत्ति, पत्र ४ —-उत्तराध्ययनचूर्णि, पृ० ७

उत्तराध्ययन यृहद्वृति, पत्र ५

तरह दूसरे और उन्तीसर्वे अध्ययन के प्रारम्भ के वाक्यों से भी यह तथ्य उजागर होता है।

छठे अध्ययन की अन्तिम गाथा है-- अनुत्तरज्ञानी, अनुत्तरदर्शी, अनुत्तर-ज्ञान-दर्शन के वर्ता, अहंत्-तत्त्व के व्याख्याता ज्ञातपुत्र वैशालिक (तीर्थंकर महावीर) ने ऐसा कहा है।"

प्रत्येकबुद्ध-भाषित अध्ययन भी प्रत्येकबुद्ध द्वारा ही विरचित हो, यह बात नहीं है नयोंकि आठचें अध्ययन की अन्तिम गाथा में कहा है कि विशुद्ध प्रज्ञा वाले कपिलमुनि ने इस प्रकार धर्म कहा है। जो इसकी सम्यक् आराधना करेंगे, वे संसार समुद्र को पार करेगे। उनके द्वारा ही दोनों लोक आराधित होंगे। यदि उनके द्वारा रचित होता तो इस प्रकार कैसे कहते।

सम्वाद-समुत्थित अध्ययन नीवें और तेईसवें अध्ययनों का पर्यवेक्षण करने पर यह ज्ञात होता है कि वे निम राजिंप और केशी-गीतम द्वारा विरचित नहीं है । नौवें अध्ययन की अन्तिम गाथा है-सम्बुद्ध, पण्डित और विचक्षण पुरुष इसी प्रकार भोगों से निवृत्त होते हैं जैसे कि नमि राजधि।3

तेईसवें अध्ययन की अन्तिम गाया है कि 'समग्र समा धर्मचर्चा से सन्तुष्ट हुई । अतः सन्मार्ग में समुपस्थित उसने भगवान केशी और गौतम की स्तुति की कि वे दोनों प्रसन्न रहें। र

सारांश यह है कि निर्युक्तिकार ने जो उत्तराध्ययन की कर्तृस्व की हप्टि से चार वर्गों में विभक्त किया उसका तात्पर्य इतना ही है कि भगवान महावीर, कपिल, निम और केशी-गीतम के उपदेश व संवादों को आधार बनाकर इन अध्ययनों की रचना हुई है। इन अध्ययनों के रचयिता कौन

विणियद्दन्ति भीगेनु जहा से नभी रायरिनि ॥

एवं से उदाह बणुत्तरनाणी अणुत्तरदंसी अणुत्तरनाणदंसणपरे । 9 वियाहिए ॥ - उत्तरा० ६।१६ नामपुत्ते भगवं वेसालिये इद एग धन्मे अवसाए कविलेणं च विसद्धपन्नेणं। ₹ सरिहिन्ति ने च काहिन्ति तेहि आराहिया दये सीगा ॥

⁻उत्तरा० ८१२० एवं करेन्ति संबद्धा पंडिया पवियवसणा। --- उत्तरा० ६।६२

तोतिया परिसा सध्या, सम्मानं सम्बद्धिया । --- उत्तरा० २३१८६ संयुवा ते पनीयन्तु भववं कैसियीयमे ॥

हैं ? और उन्होंने कब इन अध्ययनों की रचनाकी ? इस प्रश्न का उत्तर न निर्युक्तिकार भद्रवाहु ने दिया है और न चूर्णिकार जिनदास महत्तर ने दिया है और न वृहद्वृत्तिकार श्चान्त्याचार्य ने ही दिया है।

आधुनिक विज्ञों का ऐसा मानना है कि वर्तमान में उपलब्ध उत्तरा-घ्ययन किसी एक व्यक्ति विशेष की रचना नहीं है अपितु अनेक स्थविर मुनियों की रचनाओं का संकलन है। उत्तराघ्ययन के कुछ अध्ययन भगवान महावीर द्वारा प्ररूपित हैं और कुछ अध्ययन स्यविरों द्वारा संकलित हैं° किन्तु यह निरिचत है कि देविद्धिगणी क्षमाश्रमण के समय तक उत्तराष्ययन छत्तीस अध्ययन के रूप में संकलित हो चुका था । एतदर्थ ही समवायांग में छत्तीस उत्तर-अध्ययनों के नाम उल्लिखित हुए हैं।

विषय-वस्तु की दृष्टि से उत्तराष्ट्रयन के अध्ययन धर्मकथात्मक, उपदेशात्मक, आचारात्मक और सैद्धान्तिक इन चार विभागों में विभक्त किए जा सकते हैं। जैसे---

- (१) धर्मकथात्मक ७, ८, ६, १२, १३, १४, १८, १६, २०, २१, २२, २३, २५ और २७
- (२) उपदेशात्मक १, ३, ४, ५, ६ और १०
- (३) आचारात्मक—२, ११, १५, १६, १७, २४, २६, ३२ और ३५
- (४) सैद्धान्तिक—२८, २९, ३०, ३१, ३३, ३४ और ३६

आर्यरक्षित (विक्रम की प्रथम शती) ने आगमों को चार अनुयोगों में विभक्त किया। उसमें उत्तराध्ययन को धर्मकथानुयोग के अन्तर्गत गिना है। ^२ हमारी हिन्ट से उत्तराध्ययन में धर्मकथानुयोग की प्रधानता होने से वर्गीकरण में लिया गया होगा किन्तु आचारात्मक अध्ययनों को चरण-करणानुयोग में और सैद्धान्तिक अध्ययनों को द्रव्यानुयोग में सहज रूप से लिया जा सकता है। इस प्रकार उत्तराध्ययन का जो वर्तमान रूप है उसमें अनेक अनुयोग सम्मिलित हैं।

कुछ आधुनिक चिन्तकों का यह अभिमत है कि उत्तराध्ययन के पहले के अठारह अध्ययन प्राचीन हैं और उसके बाद के अठारह अध्ययन

⁽क) देखिए—दसवेआलियं तह उत्तरज्ञायणं की भूमिका : आचार्यं तुलसी ।

⁽स) उत्तराध्ययनसूत्र की भूमिका : कवि अमरमूनिजी।

अत्र धम्माणयोगेनाधिकारः ₹

[—] उत्तराध्ययनचूर्णि, पृ० E

२८६ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

अर्वाचीन हैं किन्तु अपने मन्तव्य को सिद्ध करने के लिए उन्होंने कोई प्रमाण नहीं दिये हैं।

कुछ विद्वान यह भी मानते हैं कि अठारह अध्ययन तो अर्वाचीन नहीं है, हाँ कुछ अध्ययन उनमें से अर्वाचीन हो सकते हैं। जैसे इकत्तीसर्वे अध्ययन में आचारांग, सूत्रकृताङ्क आदि प्राचीन नामों के साथ दक्षाश्रुत-स्कन्य, बृहत्कल्प, व्यवहार और निश्चीय जैसे अर्वाचीन आगमों के नाम भी मिलते हैं, जो श्रुतकेवली भद्रवाहु द्वारा निर्यूढ़ या कृत हैं, जिनका समय वीर-निर्वाण की दूसरी शती है अतः प्रस्तुत अध्ययन की रचना भद्रवाहु के पक्षात् की होनी चाहिए।

अन्तकृत्वशांग³ आदि प्राचीन आगम साहित्य में श्रमण-श्रमणियों के चौदह पूर्व, ग्यारह अंग, या बारह अंगों के अध्ययन का वर्णन मिलता है, अंगवाह्य या प्रकीर्णक श्रुत के अध्ययन का वर्णन उपलब्ध नहीं होता किन्तु उत्तराध्ययन के अट्ठाइसवें अध्ययन में अंग और अंगवाह्य—इन दो प्राचीन विभागों के अतिरिक्त ग्यारह अंग, प्रकीर्णक और इंग्टिवाद का उत्लेख उपलब्ध होता है अत: प्रस्तुत अध्ययन भी उत्तरकालीन आगम-ध्यवस्था के सन्निकट की रचना होती चाहिए।

--- उत्तरा० ३१।१६-१८

२ (क) वंदामि भह्बाहुं पाईणं चरिमसयलसुयणाणि । सुसस्स कारगमिति दसासु कप्पे य समहारे ॥

--- बदारम् तत्करमनिर्युक्ति गा॰ १

१ तेवीसइ सूयगडे क्वाहिएसु सुरेसु अ। जे निक्कू जयई निज्जे से म अच्छद मण्डले ॥ पणवीसमायणाहि उद्देसेसु दसाइणं । जे निक्कू जयई निज्जें से म अच्छद मण्डले ॥ अथगारगुणेहि च पकप्पम्मि तहेव य। जो निक्कू जयई निज्जें से म अच्छद यण्डले ॥

⁽म) तेण मगदता आयारपरूप दक्षकप्प ववहारा व नवसपुष्यनीसंदभूता निज्यूता । — पंत्रकरपभाष्य गा० २३ वृति (म) सामाध्यमाध्यादं एकारतअंगादं अद्विज्यहः । — अन्तहत प्रथम वर्ग

 ⁽ग) सामाइयमाइयाइं एनकारसर्थगाइं अहिज्जइ । —अग्तहृत प्रथम वर्षे
 (ग) बारसंगी । —अग्तहृतददा, ४ धर्ग, अप्य॰ १

⁽म) यारसंगी ।

—श्चनहत्त्वदा, ४ वर्ग, झप्प० १

(ग) मामाइयमाइयाई चोहमपुल्वाई अहिज्बह ।

—श्चनहत्त्वदा, ३ वर्ग, झ० १

४ सी होइ अभिगमरह, मुचनाचे जैल अस्पत्री दिट्ठं । एक्सरस अंबाई, पद्दण्यां दिट्ठियाओ स ॥ — उत्तरा० २६।२३

दूसरी वात यह है कि अट्ठाइसवें अघ्ययन में द्रव्य, पुण् और पर्याय की जो संक्षिप्त परिभाषाएँ दी गई हैं वैसी परिभाषाएँ प्राचीन आगम साहित्य में नहीं मिलतीं। वहाँ पर विवरणात्मक अर्थ की प्रधानता है, अतः यह अघ्ययन अर्वाचीन प्रतीत होता है।

दिगम्बर साहित्य में भी उत्तराघ्ययन की विषय-वस्तु का संकेत

किया गया है। वह इस प्रकार है-

घवला में लिखा है—जत्तराघ्ययन में उद्गम, उत्पादन और एपणा से सम्बन्धित दोषों के प्रायश्वित्तों का विधान है अौर उत्तराघ्ययन उत्तर-पदों का वर्णन करता है। ^{प्र}

अंगपण्णत्ती में वर्णन है कि वाईस परीपहों और चार प्रकार के उप-सर्गों के सहन का विधान, उसका फल तथा प्रस्तुत प्रश्न का यह उत्तर है। यह उत्तराध्ययन का प्रतिपाद्य विषय है।

हरिवंश पुराण में आचार्य जिनसेन ने लिखा है कि उत्तराध्ययन में वीर-निर्वाण गमन का वर्णन है।®

द्रव्यात्रव्यगुणवान् संयागावसागव्यकारणमनपक्ष द्वातं गुणसक्षणम् । —वैशे० वर्शनं प्र० अ० प्रयम आहित सू० १६

व पर्याय—संदर्ण पञ्जवाणं तु जमजो अस्तिया मेवे । — उत्तरीष्ट्या तुलना करें—एकद्रस्थमगुणं संयोगविमागेष्यनपेक्षकारणमिति कमें लक्षणम् ।

—वंशे० ११११६ ४ उत्तरज्ञ्ञयणं उग्गम्भुप्पायणेसणदोसयथपायन्छित्तविहाणं कालादि विसेसिदं वण्णेदि । —धवसा पत्र ४४४ हस्ततिखित प्रति

वण्णाद । — धवला पत्र ४४४ हस्तानीखत प्रीत ५ उत्तरण्डायणं उत्तरपदाणि वण्णेइ । — धवला पृ० ६७ (सहारनपुर प्रति)

६ उत्तराणि अहिरुजंति उत्तरज्ञ्ञयणं पदं जिणितेहि। धावीसपरीसहाणं उवसम्माणं च सहणविहि॥ धणोदि तप्फलमवि, एवं पण्हे च उत्तरं एवं। कहि गुरुसीसबाण पद्मिण्य अट्टमं तृ स्।।

> —अंगपण्यती ३।२४-२६ —हरिवंशपुराण १०।१३४

उत्तराध्ययनं बीर-निर्वाणसभनं तथा।

१ द्वध्य-गुगाणमासओ दथ्वं (द्वय्य पुणों का आश्रय है) तुलना करें--क्रियागुणवत् समवायिकारणमिति द्रव्य लक्षणम् ।
---वैशेषिकदशंन प्र० अ० प्रयम् आह्निक सूत्र १५
२ गुण--एगदव्यसिमा गुणा । तुलना करें--द्वयाश्रयगुणवान् संयोगविकागेष्वकारणमनयेक्ष इति गुणलक्षणम् ।

दिगम्बर साहित्य में जो उत्तराध्ययन की विषय-वस्तु का निर्देश है वह वर्णन वर्तमान में उपलब्ध उत्तराध्ययन में नहीं है। बांशिक रूप से अंग पण्णत्ती का विषय मिलता है,जैसे (१) वाईस परिपहों के सहन करने का वर्णन-दूसरे अध्ययन में । (२) प्रश्नों के उत्तर-उन्तीसवाँ अध्ययन ।

प्रायदिचल का विधान और भगवान महाबीर के निर्वाण का वर्णन उत्तराध्ययन में प्राप्त नहीं है। यह हो सकता है कि इन लेखकों को उत्तराध्ययन की प्रति प्राप्त नहीं हुई हो और भ्रान्त अनुश्रुति के आधार पर ऐसा लिख दिया हो अथवा उन्हें उत्तराध्ययन का अन्य संस्करण प्राप्त हुआ हो। तत्त्वार्थराजवार्तिक में उत्तराध्ययन को आरातीय आचार्यों (गणधरों के पदचार्त के आचार्यों) की रचना माना है। प

समवायांग³ और उत्तराघ्ययन निर्मुक्ति³ आदि में उत्तराघ्ययन की जो विषय-सूची दी गई है वह उत्तराघ्ययन में ज्यों की त्यों प्राप्त होती है। अत: यह असंदिग्घ रूप से कहा जा सकता है कि उत्तराघ्ययन की विषय-वस्तु प्राचीन है। वीर-निर्वाण की प्रथम शताब्दी में दशवैकातिक सूत्र की रचना हो चुकी थी। उत्तराघ्ययन दशवैकालिक के पहले की रचना है, वह आचारांग के पश्चात् पढ़ा जाता था, अतः इसकी संकलना वीर-निर्वाण की प्रथम शताब्दी के पूर्वाद्धं में ही हो चुकी थी।

मया उत्तराप्ययन भगवान महावीर की अन्तिम वाणी है ?.

अय प्रदन यह है कि मया उत्तराघ्ययन मगवान महावीर की अन्तिम वाणी है ? उत्तर में निवेदन है कि श्रुतकेवली भद्रवाह स्वामी ने करप्यूत्र में लिखा है कि श्रमण भगवान महावीर करवाणकल-विपाक वाले पवपन अध्ययनों और पाप-कल वाले पवपन अध्ययनों एवं छत्तीस अपृष्ट-व्याक-रणों का व्याकरण कर प्रधान नामक अध्ययन का प्रक्षण करते-करते सिद्ध-युद्ध-मुक्त हो गये।

१ यद् गणपरशिष्यप्रशिष्यशासतीयैराधगतश्रुवार्यं तत्त्वः कालदोपादस्यमेपागुर्वतानां प्राणिनामबहार्यमुपनिषद्धं संशिष्तांगर्यवचनविन्यागं तदंगवास्त्रम् गण्याद्विरा उत्तराध्ययनादयोऽनेकविषाः — तश्यार्थवातिक ११२० ४० ७८

२ समयायांग ३६वां समयाय ।

३ उत्तराध्ययननिर्युक्ति १८-२६

४ कल्पसूत्र १४६, पृ० २१० देवेन्द्र मुनि सम्मादित ।

इसी आधार से यह माना जाता है कि छत्तीस अपृष्ट-व्याकरण उत्तराध्ययन के ही छत्तीस अध्ययन हैं। उत्तराध्ययन के छत्तीसवें अध्ययन की अन्तिम गाथा से भी प्रस्तुत कथन का समर्थन होता है—

इइ पाउकरें बुद्धे नायए परिनिध्वृष् । छत्तीसं उत्तरज्ञाए, भवसिद्धीयसंगए ॥

जिनदासगणी महत्तर ने इस गाथा का अर्थ इस प्रकार किया है— ज्ञातकुल में उत्पन्न वर्द्धमान स्वामी छत्तीस उत्तराष्ट्रययनों का प्रकाशन या प्रज्ञापन कर परिनिर्वाण को प्राप्त हुए। १

शान्त्याचार्य ने अपनी बृहद्वृत्ति में उत्तराध्ययनचूर्णि का अनुसरण करके भी अपनी ओर से दो बातें और मिलाई हैं। पहली बात यह कि भग-बान महावीर ने उत्तराध्ययन के कुछ अध्ययन अर्थ-रूप में और कुछ अध्ययन सूत्र रूप में प्ररूपित किये। व दूसरी बात उन्होंने परिनिवृत्त का वैकल्पिक अर्थ स्वस्थीभूत किया है। व

निर्युक्ति में इन अध्ययनों की जिन-प्रज्ञप्त लिखा है। ^पबृहद्वृत्ति में जिन शब्द का अर्थ श्रुतजिन-श्रुतकेवली किया है। ^{श्}

निर्युक्तिकार का अभिमत है कि छत्तीस अध्ययन श्रुतकेवली प्रभृति स्थिविरों द्वारा प्ररूपित है। उन्होंने निर्युक्ति में इस सम्बन्ध में कीई चर्चा नहीं की है कि यह अगवान ने अन्तिम देशना में कहा है। बृहद्वृत्तिकार भी इस सम्बन्ध में सन्दिग्ध हैं। केवल चूर्णिकार ने अपना स्पष्ट मन्तव्य व्यक्त किया है।

समवायाङ्ग में छत्तीस अपृष्ट-व्याकरणों का कोई भी उल्लेख नहीं है। वहाँ इतना ही सूचन है कि भगवान महाबीर अन्तिम रात्रि के समय पचपन कल्याणफल-विपाक वाले अध्ययनों तथा पचपन पाप-फल विपाक वाले अध्ययनों का व्याकरण कर परिनिव्रंत्त हुए। इस छत्तीसर्वे समवाय में

१ उत्तराध्ययनचूर्णि पृ० २८३।

२ उत्तराध्ययन वृहद्वृत्ति पत्र ७१२।

अयवा पाउकरे ति प्रादुरकार्यीत् प्रकाशितवान्, क्षेपं पूर्ववत्, नवरं 'पिरिनिवृंतः'
 फोघादिटह्नोपशमतः समन्तात्वस्थोभूतः ।

४ तम्हा जिणपद्मत्ते, अणंतगमाज्जवेहि संजुत्ते ।

अज्ञाए जहाजोगं, गुरुवसाया ब्राह्मित्रज्ञा ॥ —चत्तरा० निर्वृक्ति गा० ५५९ ५ तस्साजिननैः शुत्रजिनादिभिः प्रस्पिताः —चत्तराध्ययन बृहद्यृति पत्र ७१३

६ समवायांग ४४

भी जहाँ पर उत्तराध्ययन के छत्तीस अध्ययनों का नाम निर्देश किया है वहाँ पर भी इस सम्बन्ध में कोई चर्चा नहीं है।

उत्तराध्ययन के अठारहवें अध्ययन की चीवीसवीं गाया के प्रथम रो चरण वे ही हैं जो छत्तीसवें अध्ययन की अन्तिम गाया के हैं। देखिए—

> इइ पाउकरे बुद्धे, नायए परिनिम्बुडे। विज्ञाचरणसम्पन्ने, सच्चे सच्चपरवकमे॥

> > उत्तरा० १६।२४

इह पाउकरे युद्धे नायए परिनिध्वर्ण। छत्तीसं उत्तरण्डाए भवसिद्धीयसंमए॥

उत्तरा० ३६।२६६

वृह्द्युत्तिकार ने अठारहवें अध्ययन की चौबीसवीं गाया के पूर्वाई का जो अर्थ किया है वही अर्थ छत्तीसवें अध्ययन की अन्तिम गाया का किया जाय तो उससे यह फलित नहीं होता कि जातपुत्र महाबीर छत्तीस अध्ययनों का प्रज्ञापन कर परिनिर्वाण को प्राप्त हुए। वहाँ पर अर्थ है—बुढ अवगव तत्त्व, परिनिर्वृत्त-शीतीभूत ज्ञातपुत्र महाबीर ने इस तत्त्व का प्रज्ञापन किया है।

उत्तराध्ययन का गहराई से अध्ययन करने से स्पष्ट परिज्ञात होना है कि इसमें भगवान महाबीर की वाणी का संगुंकन सम्यक् प्रकार से हुआ है। यह भगवान महाबीर की वाणी का प्रतिनिधित्य करने वाला आगम है। इसमें जीव, अजीव, कर्मवाद, पट्डव्य, नवतत्त्व, पाइवँगाथ और महाबीर की परम्परा प्रभृति सभी विषयों का समुचित रूप से प्रतिपादन हुआ है। केवल धर्मकथानुमीग का ही नहीं अपिनु चारों अनुपोगों का मधुर संगम हुआ है। अत: यह भगवान महावीर की वाणी का प्रतिनिधित्य करने वाला आगम है। इसमें वीतराग वाणी का विमल प्रवाह प्रवाहित है। इसके अर्थ के प्ररूपक भगवान महावीर हैं किन्तु सुध के रचिता स्पिबर होने से इसे अंगवाह्य आगमों में रखा गया है। उत्तराध्ययन धन्दत: भगवान महावीर की अन्तिम देशना ही है यह साधिकार तो नहीं कहा जा सकता वर्षोंक

-जलराम्ययन् बृहद्वृति यत्र ४४४

१ इत्येषस्यं 'पाउकरे' ति प्रापुरकार्यात्—प्रकटितवान् 'युद्धः' व्ययमततस्यः तन् इतः एव आत्रकः अवस्ततीतः धानियो या, न चेह प्रस्तावान्यहायोर एव, परिनिष्
करायानस्विच्यापनात्यसन्तान्धीनीञ्चतः ।

कल्पसूत्र में उत्तराघ्ययन को अपृष्ट-च्याकरण अर्थात् विना किसी के पूछे स्वतः कथन किया हुआ शास्त्र वताया है किन्तु वर्तमान के उत्तराघ्ययन में आये हुए केशी-गौतमीय, सम्यक्त्व-पराक्रम अध्ययन जो प्रश्नोत्तर शैली में हैं वे विन्तकों को चिन्तन के लिए अवस्य ही प्रेरित करते हैं। केशी-गौतमीय अध्ययन में भगवान महावीर का जिस मित्त और श्रद्धा के साथ गौरवपूर्ण उल्लेख है वह भगवान स्वयं अपने लिए किस प्रकार कह सकते हैं। अतः ऐसा प्रतीत होता है कि उत्तराध्ययन में कुछ अंश स्थविरों ने अपनी ओर से संकलित किया हो। और उन प्राचीन और अर्वाचीन अध्ययनों को वीर निर्वाण की एक सहस्राब्दी के पश्चात् देवाँद्धगणी क्षमा-श्रमण ने संकलन कर उसे एक रूप दिया हो।

विषय-बस्तु

भाषा और विषय की हिष्ट से यह प्राचीन है। इसकी विस्तृत चर्चा ह्यारपेन्टियर, जेकोबी और विन्टरिनत्ज प्रभृति विद्वानों ने की है। प्रस्तुत ग्रम्थ के अनेक स्थलों की लुक्ता बौद्धों के सुत्तनिपात, जातक और धम्मपद आदि से की जा सकती है। जैसे राजा निम को बौद्ध साहित्य में प्रत्येक-बुद्ध मानकर उसकी कठोर तपस्या का वर्णन किया है। हिस्किशमुनि की कथा कुछ प्रकारान्तर से मार्तग जातक में मिलती है। चित्त-संभूत की कथा की लुक्ता चित्तसंभूत जातक से की जा सकती है। इपुकार कथा की तुक्ता हिस्थार जातक में विणित कथा से हो सकती है। प्रत्येकदुद्धों की कथा कुम्भकार जातक में कही गई है। मृगापुत्र की कथा भी कुछ प्रकारान्तर से बौद्ध साहित्य में आती है।

इसी प्रकार इस आगम के सुभाषित व संवाद भी वौद्ध ग्रन्थों में मिलते हैं। जो इसकी प्राचीनता को सिद्ध करते हैं।

उत्तराघ्ययन में ३६ अध्ययन हैं। उपलब्ध मूलपाठ २१०० स्लोक प्रमाण हैं। १६४६ पद्यसूत्र हैं और ८६ गद्यसूत्र हैं।

उत्तराघ्ययन का प्रथम अध्ययन 'विनय' है। विनय का अर्थ अनुवर्तन, प्रवर्तन, अनुशासन, सुधूषा और शिष्टाचार का परिपालन है।

१ (क) दसवेत्रालियं तह उत्तरञ्झवणाणि की भूमिका (बाचायंत्री तुलसी)

⁽प) उत्तराध्ययनसूत्र — उपाध्याय अमरमुनि की भूमिका

२ विन्टरनिस्तः हिस्ट्री ऑफ इण्डियन निटरेचर, मार्ग २, प० ४६७-६ ।

एतदर्थ ही उसे जिनशासन का मूल कहा है। विनय केवल मानिसक आस्था नहीं वरन् आत्मिक और व्यावहारिक विशेषताओं की अभिव्यंजना है । जो गुरु की आज्ञा का पालन करता हो, गुरु के समीप रहता हो, गुरु के इंगित और मनोभावों को जानता हो वह विनीत है। जैसे मरियल घोड़े को वार-वार कोड़े लगाने की आवश्यकता होती है किन्तु अच्छी नस्ल का घोड़ा चाबुक देखते ही सही मार्ग पर चलने लगता है वैसे ही निनीत साघक मरियल घोड़े की तरह नहीं किन्तु आकीर्ण घोड़े की तरह इंग्लि मात्र से ही समझकर पापकमं त्याग देता है। अपनी आत्मा का दमन करके जिसने अपनी आत्मा को वश में कर लिया है वह इहलोक और परलोक दोनों में सुखी होता है। कदाचित् आचार्य कुद्ध हो जाय तो उन्हें प्रेम-पूर्वक प्रसन्न करना चाहिये। हाथ जोड़कर उनकी कोघाग्नि की पान करना चाहिए और उन्हें यह विश्वास दिलाना चाहिये कि भविष्य में वह ऐसा कार्यं कभी न करेगा।

द्वितीय अध्ययन में परीपह का वर्णन है। जो सहा जाता है वह परीयह है। सहने के दो प्रयोजन हैं—(१) सुकृतमार्ग से च्युत न होने के लिए और (२) कर्मों को क्षीण करने के लिए। जो कर इच्छा से झेला जाता है वह कायवलेश है और इच्छा के विना ही प्राप्त होता है वह परीयह है। परीयह सहने से अहिसादि घर्मों की सुरक्षा होती है। परीपह २२ हैं-अधा, पिपासा, शीत, उप्ण, दंशमशक, अचेल (वस्त्र रहित होना), अरित (अप्रीति), स्त्री, चर्या (गमन), निवद्या (बैठना), शया, आकोश (कठोर वचन), यथ, याचना, अलाभ, रोग, तृणस्पर्ध, जस्त (मन), सत्कार-पुरस्कार, प्रज्ञा, अज्ञान और दर्शन।

तपोसाधना के कारण साधक की बाहु-जंघा छहा हो जाय, हारीर की प्रत्येक नस दिखाई देने लगे तथापि भोजन-यान के लिए भिस् दीनवृत्ति नहीं करता। वह तृपा से पीड़ित होने पर भी सचित जल का उपयोग नहीं

--- चामपर १२।४

अप्पा चेव दमेयव्यो, अप्पा हु रामु दुइमी। अप्पा दंतो सुही होइ अस्ति सोए परस्प य ॥ — उत्तरा० स॰ १ गा० १ ६ तुलगा की जिए-अत्ता हि अत्तनो नायो नो हि नायो परो गिया । मत्तना हि सुदन्तेन नार्यं समित दुन्तनं॥

करता। सर्दी से ठिठुरता हुआ भी अग्नि की इच्छा नहीं करता। डांस-मच्छर उसे अपार कव्ट दे रहे हों तथापि उन्हें किसी प्रकार का कव्ट नहीं पहुँचाता। साधक सभी परीपहों में हढ़तापूर्वक आत्मचिन्तन करता रहता है।

त्तीय 'चतुरंगीय' अध्ययन में मानवता, धर्मश्रवण, श्रद्धा व तपसंयम में पूरुपार्थ इन चार दुर्लभ अंगों का निरूपण किया गया है।

चतुर्थ 'असंस्कृत' अध्ययन की १३ गायाओं में संसार की क्षणभंगरता का प्रतिपादन करके भारंडपक्षी की तरह अप्रमत्त रहने का उपदेश दिया गया है। जीवन असंस्कृत है, इसका संघान नहीं किया जा सकता। अतः प्रमाद का परित्याग करना चाहिये। क्रोध, मान, माया और लोभ का परित्याग करना चाहिए।

पाँचवाँ अध्ययन 'अकामभरणीय' है । निर्यनित में इसका दूसरा नाम 'मरणविभक्ति' मिलता है । जीवन की भौति मृत्यु भी कला है । जिन लोगों को यह कला नहीं आती वे सदा के लिए अपने पीछे दूपित वातावरण छोड़ जाते हैं। अतः मरणिववेक आवश्यक है। मरण-अकाममरण और सकाममरण रूप में दो प्रकार का है। सदसत् विवेक से शून्य मूढ़ पुरुषों का मरण अकाममरण है जो पुन:-पुन: होता है। विवेकी पुरुपों का मरण सकाममरण है जो एक ही बार होता है। इस सकाममरण को समाधिमरण और पंडितमरण भी कहा गया है।

छठा 'क्षुल्लक निर्ग्रन्थीय' अध्ययन है। इसमें निर्ग्रंथ के बाह्य और आभ्यन्तर ग्रन्थ त्याग का संक्षिप्त निरूपण है। निर्ग्रन्थ शब्द जैनपरम्परा का विशिष्ट शब्द रहा है। बौद्ध साहित्य में भी इसका उल्लेख है। ग्रन्थ को त्राण मानना अविद्या है। समवायांग में इस अध्ययन का नाम 'पुरुपविद्या' मिलता है। इस नामकरण का आधार प्रस्तुत अध्ययन की प्रथम गाथा 'जावंतऽविज्जापुरिसा' है।

सातवाँ अध्ययन 'एलय (उरव्भिय)' है। एलय और उरव्भिय का अर्थ है वकरा। इस अध्ययन में पाँच कथाओं का निरूपण है। जैसे (१) कोई व्यक्ति अतिथि के लिए वकरे को चावल और यव (जौ) खिलाकर हुष्ट-पुष्ट बनाता है। जब तक अतिथि नहीं आता तब तक वह प्राण धारण करता है। अतिथि के आते ही लोग उसे मारकर खा जाते हैं। (२) जैसे काकिणी (रुपये का १००वाँ भाग) के लिए किसी मनुष्य ने हजारों सुवर्ण-

मुद्राएँ खो दों। (३) किसी राजा ने अपथ्य आहार करके अपना सारा राज्य खो दिया। (४) मनुष्य जीवन के सुख ओसकण की तरह अल्प और क्षणिक हैं और दिव्यसुख सागर के समान विशाल और स्थायी हैं। (१) पिता का आदेश पाकर तीन पुत्र व्यापार करने गये। एक व्यापार में वहुत धन कमाकर लोटा। दूसरा जैसे गया था, वैसे ही मूल पूँजी वचाकर लौट आया। तीसरा जो पूँजी लेकर गया था, वह भी खो आया।

बाठवाँ अध्ययन 'कापिलीय' है। कपिल लोग से विरक्त होकर मुनि वनता है। चोरों ने उसे घेर लिया। उस समय उसने संगीतात्मक उपवेश दिया। उसी का इसमें संग्रह है। कपिलगुनि के द्वारा यह गाया गया है वस: इसे कापिलीय कहा गया है। सुत्रकृतांगचूणि में इसे गेय माना है। नाम के दो प्रकार होते हैं—निदंश्य अर्थात् विषय के आधार पर और निदंशक (बक्ता) के आधार पर। इस अध्ययन का नाम निदंशक परक्त होने से कापिलीय रक्ला है। लोग किस प्रकार बढ़ता है, इसका अनुभूत चित्र इसमें खींचा गया है। ज्यों-ज्यों लाम होता है त्यों-त्यों लोग बढ़ता है। दो माशा सोने की इच्छा एक करोड़ से भी पूरी नहीं हुई।

नवाँ अध्ययन 'निमन्नत्रज्या' है। श्रमणमुनि वही यनता है जिये वीचित्राप्त हो। वे तीन प्रकार के होते हैं—(१) जो स्वयं बीचि प्राप्त करते हैं उन्हें स्वयंबुद्ध कहा जाता है। (२) जो किसी एक घटना के निमित्त में वीचि प्राप्त करते हैं उन्हें प्रत्येकबुद्ध कहा जाता है। (३) जो बीचित्राप्त व्यक्तियों के उपदेश से वीचि प्राप्त करते हैं उन्हें युद्धयोधित कहते हैं। प्रस्तुत मूत्र में तीनों का वर्णन है। [स्वयंबुद्ध कपिल (८), प्रत्येकबुद्ध निम् (१) और बुद्धयोधित कहते हैं। प्रस्तुत मूत्र में तीनों का वर्णन है। [स्वयंबुद्ध कपिल (८), प्रत्येकबुद्ध निम् (१) और बुद्धयोधित संजय (१८ वां अध्यया)] इस अध्ययन में प्रप्रज्या के साथ अध्यानित्कमण करने वाले राजिंप निम्म का स्नाह्मणवेशायारी इन्द्र के साथ आध्यानित्कमण करने वाले राजिंप निम्म का स्नाह्मणवेशायारी इन्द्र के साथ आध्यानित्मक संवाद है। उसमें प्रयुज्या के समय उटने याले सामान्य व्यक्ति के मानसिक अन्तर्द्धन्द्ध का बहुत ही मुन्दर निष्ण है। प्रस्तुत संवाद में निम्म की प्रयुज्या का वर्णन होने से इसका नाम निम्मत्रज्या है। अन्यान्य आध्यानों से संन्यास को थेट्ट कहा है। दान में संग्रम श्रेष्ट है आदि का स्कुट निर्देश है।

दसर्वे अध्ययन का नाम 'द्रुमनत्रक' है। बाद्य पछ के आधार से इसका नाम रसा मया है जिसका अर्थ है वृक्ष का पका हुआ पता। जैसे एक्ष का पीला पढ़ा हुआ पत्ता समय व्यतीत होने पर स्वयं ही झड़ कर गिर जाता है वैसे ही मनुष्य का जीवन भी क्षणभंगुर है। जैसे कुश के अग्रभाग पर स्थित ओस की बिन्दु क्षणस्थायी है वैसे ही मनुष्य का जीवन भी क्षणभंगूर है। मनुष्यभव दुर्लभ है, जो जीवों को अनेक भवों के वाद प्राप्त होता है। कर्मों का विपाक घोर होता है अतः हे गीतम ! क्षणमात्र का भी प्रमाद न कर । जीव पंचेन्द्रिय की पूर्णता प्राप्त कर सकता है किन्तु उससे उत्पन्न धर्मश्रवण दुर्लभ है। तेरा शरीर जर्जरित हो रहा है, केश पक गये है, इन्द्रियों की शक्ति क्षीण हो गई है इसलिए क्षणभर भी प्रमादन कर। अरित, गंड-फोड़ा, फुंसी, विसूचिका आदि अनेक रोगों का भय सदा वना रहता है और आशंका बनी रहती है कि कहीं कोई व्याधि खड़ी न हो जाय या मृत्यू न आ जाय । इसलिए क्षणमात्र का भी प्रमाद न कर । इस प्रकार छत्तीस बार प्रस्तुत अध्ययन में गौतम के वहाने सभी साधकों की आत्मसाधना में क्षणमात्र का भी प्रमाद न करने का संदेश भगवान ने दिया है। इस प्रकार यह अन्तर्मन के जागरण का महान् उद्घोप है जो प्रत्येक साधक के लिए ज्योतिस्तम्भ के समान है।

ग्यारहवें अध्ययन में बहश्रुत की भावपूजा का निरूपण है। यहाँ पर बहुश्रुत का प्रमुख अर्थ चतुर्दशपूर्वी है। यह सारा प्रतिपादन उन्हीं से सम्बन्धित है। बहुश्रुत के जधन्य, मध्यम और उत्कृष्ट तीन भेद कहे हैं। जयन्य निशीय का ज्ञाता, मध्यम निशीय से लेकर १४ पूर्वों से कम का ज्ञाता और उत्कृष्ट १४ पूर्वी । बहुश्रुतता का प्रमुख कारण विनय है। इसी का श्रुत फलवान होता है। स्तब्यता, क्रोध, प्रमाद, रोग और आलस्य ये पाँच शिक्षा के विष्न हैं। इनकी तुलना हम योगमार्ग के ६ विष्नों से कर सकते हैं। जो सदा गुरुकुल में रहकर योग और तप साधना करता है, प्रियकारी है और प्रिय बचन बोलता है वह शिक्षा का अधिकारी है। जैसे मैरु पर्वतों में महान् है वैसे वहुश्रुत ज्ञानी पुरुषों में सर्वश्रेष्ठ है।

बारहवें अध्ययन में मुनि हरिकेशी का वर्णन है। चांडाल कुल में उत्पन्न हरिकेशवलमुनि भिक्षा के लिए ब्राह्मणों की यज्ञशाला में पहुँचे। तप से कृश, वस्त्रों से मलिन, उन्हें आता हुआ देखकर अशिष्ट लोग हँसने लगे । वे जातिमद से उन्मत्त वनकर असंयमी-अब्रह्मचारी ब्राह्मण मुनि को लक्ष्य करके कहने लगे—'यह वीभास रूप वाला विकराल मिलन वस्त्रधारी मैंले-कुचैले वस्त्रों को अपने गले में लपेटे हुए पिशाच-सा क्यों आ रहा है ? अरे ! वदसूरत तू कौन है ? किस आशा से आया है ? ऐ मलिन वस्त्रधारी

२९६ व

पिशाच! त्यहाँ से चला जा—यहाँ पर क्यों खड़ा है?' यह मुक्कर तिन्दुक वृक्ष पर रहने वाला यक्ष अनुकंषा से महामुनि के शरीर में प्रिक्ट होकर वोला—'मैं श्रमण हूँ, ब्रह्मचारी हूँ, घन-सम्मत्ति और परिप्रह से विरक्त हूँ, इसलिए अनुहिष्ट भोजन प्रहण करने के लिए यहाँ बाया हूँ।' इस संवाद में दान का अधिकारी, जातिवाद, यज्ञ, जलस्नान, तप का प्रकर्ण आदि की चर्चा है। वौद्ध साहित्य में मातंग जातक में यह कथा प्रकारान्तर से मिलती है।

तेरहमें अध्ययन में चित्त और संभूत नाम के दो भाइयों की छह जनमों की पूर्वकथा का संकेत है। इसलिए इसका नाम 'चित्तसंभूतीय' है। पुण्यकमें के निदान बन्ध के कारण संभूत के जीव (ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती) का पतन तथा संयमी चित्तमुनि का उत्थान वताकर जीवों को धर्मािम्मुख होने का तथा उसके फल की अभिलाषा न करने का उपदेश दिया गया है। साथ में यह भी प्रतिपादित किया है कि कोई व्यक्ति यदि साष्टुधमें का पालन न कर सके तो उसे गृहस्थधमें का पालन तो अवदय करना चाहिये।

चौदहवें अध्ययन में छह पात्र हैं। अगु पुरोहित, पुरोहितानी और उनके दो लड़के और राजा-रानी। किन्तु राजा की लौकिक प्रधानता के कारण इसका नाम 'इझकारीय' रक्खा गया है। इस अध्ययन का प्रतिपाध है 'अन्यरव भावना का उपदेश ।' वैदिक मान्यता थी कि पुत्र के बिना गित नहीं होती—'अपुत्रस्य गतिनिस्ति स्वर्गों नैव च नैव च।' लोगों का इस स्वप्त में विद्वास था। पुत्रोत्पत्ति जीवन की महान् सफलता धन गई थी और अध्यारम के प्रति उदासीनता छा रही थी। भगवान महावीर ने इसका खण्डन किया कि पुत्र दारणदाता है। उन्होंने बताया कि धमें ही आत्मा का सच्चा संरक्षक है। प्रस्तुत अध्ययन में भ्रुगु पुरोहित ब्राह्मण संस्कृति का प्रतिनिधि है और उसके पुत्र अमण संस्कृति के। ब्राह्मण संस्कृति पर अमण संस्कृति की विजय बताई गई है। दोनों संरक्षतियों की मान्यताओं की मौतिक चर्चा भी इसमें आई है। बोढ़ साहित्य में हस्तिपाल जातक में पुत्र परिवर्तन के साथ इस कथा का निरूपण हुआ है।

पन्द्रहमें अध्ययन में भिक्षु के लक्षणों का निरूपण है। इसमें अनेक दार्जनिक और सामाजिक तथ्यों का संकलन किया गया है। जो राग से उपरत है, संयम में सत्पर है, आख्य से विरत है, सास्त्रों का झाठा है। आरमस्थक एयं प्राज्ञ है, रामद्वेष को पराजित कर सभी को अपने गमान देखता है, जो किसी भी वस्तु में आसकत नहीं होता वह मिक्षु है। जो मिक्षु सत्कार, पूजा, वंदना तक नहीं चाहता वह किसी की प्रशंसा की अपेक्षा कैसे करेगा? जो संयत है, तपस्वी है, सुन्नती, निर्मल शाचार से ग्रुक्त है, जो आत्मा की खोज में लगा रहता है वह मिक्षु है। आगमयुग में कुछ श्रमण और प्राह्मण मंत्र, चिकित्सा आदि का प्रयोग करते थे। भगवान महावीर ने उसका पूर्ण निपेष किया है। आजीविक आदि श्रमण विद्याओं का प्रयोग कर आजीविका चलाते थे। उससे आकर्षण और विकर्षण दोनों होते थे। साधना भंग होती थी। भगवान ने इन विद्या-प्रयोगों से आजीविका चलाने का निषेष किया।

सोलहवें अध्ययन में ब्रह्मचयं समाधि का निरूपण होने से इसका नाम ब्रह्मचयंसमाधिस्थान रखा गया है। इसमें १० समाधिस्थानों का बहुत ही मनोवैज्ञानिक ढंग से निरूपण हुआ है। शयन-आसन, कामकथा, स्प्री-पुरुप का एक आसन पर बैठना, चक्षुगृद्धि, शब्दगृद्धि, पूर्व कीड़ा का स्मरण, सरस आहार, अतिमात्रा में आहार, विभूपा, इन्द्रिय विपयों की आसिनत, ये ब्रह्मचयंसाधना के विष्म हैं। वेद-उपितपदों में ब्रह्मचयं की रक्षा के लिए ऐसे प्रुंखलाबद्ध नियमों का उल्लेख नहीं मिलता। बौद्ध साहित्य में भी इस प्रकार का ब्रह्मचयं सम्बन्धी कोई व्यवस्थित कम नहीं मिलता। किन्तु प्रकीणंक रूप से कुछ नियम मिलते हैं। वहाँ रूप के प्रति आसिनत भाव को दूर करने के लिए अशुचि भावना के चिन्तन का मंत्र मान्य रहा है जो कामगता-स्मृति के नाम से विख्यात है। जब हम अन्य अनेक परं-पराओं के संबंध में दश समाधिस्थानों का अध्ययन करते हैं तो इसकी मौलकता का स्पष्ट परिज्ञान होता है।

सत्रहवाँ अध्ययन पापश्रमणीय है। श्रमण वनने के परचात् सायक हो अपना जीवन साधनामय व्यतीत करना चाहिये। जो सायक ऐसा नहीं करता वह पापश्रमण है। श्रमण वनने का लक्ष्य केवल वेश-परिवर्तन नहीं किन्तु जीवन-परिवर्तन है। श्रमण वनने का लक्ष्य केवल वेश-परिवर्तन नहीं किन्तु जीवन-परिवर्तन है। जो श्रमण होकर सदा निद्राशील रहता है, यथेच्छ खा-पीकर सो जाता है वह पापश्रमण है। जो श्रांत हुए विवाद को पुनः उभाइता है, अधर्म में अपनी प्रज्ञा का हनन करता है, जो कदाग्रह और कलह में व्यस्त है वह पापश्रमण है। जो प्रतिलेखन नहीं करता, गुरुओं की आज्ञा का पालन नहीं करके अवहेलना करता है वह पापश्रमण है। अतः साधक की दोषों का परित्थाग कर खतों को ग्रहण करना चाहिये।

अठारहवें अघ्ययन में राजिंव संजय का वर्णन है। वह कंपित्य नगर का राजा था। किकार के लिए एक वार वह जंगल में गया। वह हिरतों का पीछा कर उन्हें वाणों से मार रहा था। कुछ दूर आगे वढ़ने पर मृत हिरतों के पास ही मुनि को ध्यानस्थ देखा। राजा ने सोचा में हिरत मुनि के हैं जी मैंने मार डाले हैं। यदि मुनि कुछ हो लायेंगे तो जला कर लाखों-करोड़ों ध्यक्तियों को भस्म कर देंगे। राजा भय से कांपकर भुनि से क्षमायाचना करने लगा। मुनि गर्दभाली ने ध्यान खोलकर कहा—भेरी और से तुम्हें अभय है पर दूसरों को भी तुम अभय देने वाले वनो। जिनके लिए तुम यह अनर्ष कर रहे हो वे तुम्हें बचा नहीं सक्तें। 'मुनि के उपरेश से राजा संजय मुनि वन गया। एक वार संजय मुनि का एक क्षप्रिय राजिं के साथ संवाद होता है। इस संवाद में भरत, सगर, मघवा, सनत्युमार, शान्तिनाय, कुंयुनाय, अरनाथ, महायदा, हिरोण और जयनामक चक्रवर्तियों लया दशार्णमह, निम, करकण्डू, हिमुख, नम्मजित्, उद्दायन, काशीराज, विजय और महावल नामक राजाओं के दीक्षित होने का उल्लेख हैं।

उन्नीसर्वे अध्ययन का नाम 'मृगापुत्रीय' है। राजकुमार मृगापुत्र अपनी पत्नियों के साथ महल के गवाक्ष में बैठा हुआ नगर की होभा की निहार रहा था। उसकी इप्टि एक तेजस्थी सन्त पर जा दिकी। यह मंत्र-मुग्य सा देखता रहा। उसे पूर्वभव की स्मृति हो आई। भीग उसे रोग प्रतीत हुए। माता-पिता से यह प्रव्रज्या की बात करता है और वे उसे समझाने का प्रयत्न करते हुए कहते हैं कि साधु जीवन बहुत दुष्कर और कठोर होता है। लोहे के जी चत्राने के समान है। तुम साधू जीवन की कठोर चर्मा सहन नहीं कर सकीगे क्योंकि तुम सुकुमार हो। मृगापुत्र ने कहा-पूर्व जन्म में नरक की भयंकर वेदनाएँ परतंत्र व असहाय स्थिति में कितनी ही बार सहव की हैं। माता-पिता—साधु जीवन में तुम्हारा कीन ध्यान रगेगा ? बीमार होने पर कौन तुम्हारी चिकित्सा करेगा ? मृगापुत्र ने कहा-जंगल में मृग रहते हैं, जब बीमार हो जाते हैं तो उनकी देसभाल कौन करता है? जिह प्रकार वन के मृग किसी भी प्रकार की व्यवस्था के विना स्वतंत्र जीयनगापन करते हैं उसी प्रकार मैं भी रहूँगा। संभवतः मृगचर्या का उल्लेख होने से इन अध्ययन का नाम समवायाँच में मृगचर्या दिया है। मृगापुत्र की प्रधानता होने से बाद में मुगापुत्रीय नाम हो गया हो ऐसा प्रतीत होता है।

यीसवें अध्ययन का नाम 'महानिर्ग्रन्थीय' है। इसमें अनापी गुनि सीर

राजा श्रेणिक के वीच हुए रोचक संवाद का वर्णन है। अनाथी मुनि की प्रव्रज्या का विशेषरूप से वर्णन होने से संभवत: समवायांग में इस अध्ययन का नाम 'अनाथप्रव्रज्या' दिया हो। प्रस्तुत आगम में 'महानिग्रंथीय' नाम मिलता है। उसका संकेत इस अध्ययन की दो गायाओं में है। महानिर्म्य का अर्थ सर्वविरत साघु है। क्षुल्लक निर्मन्थीय अध्ययन का ही विशेष रूप से वर्णन होने के कारण इसका नाम 'महानिर्म्यथीय' है।

इवकीसवें अध्ययन का नाम 'समुद्रपालीय' है। चंपानगरी में पालित नामक एक व्यापारी या, जो महावीर का भक्त था। वह एक वार व्यापार करता हुआ पिहुंड नामक नगर में पहुँचा। वहाँ किसी विणक्पृत्री के साथ उसका विवाह हुआ। जहाज द्वारा घर लौटते हुए पालित के पुत्र हुआ जिसका नाम समुद्र-पालित रक्खा गया। वह समय पर ७२ कलाओं में निप्पात हुआ। एक समय अपराधी को ले जाते हुए देखकर वह सोचने लगा—अच्छे कमों का फल अच्छा होता है। बुरे कमों का फल बुरा होता है। कमंफल की गहराई को वह सोचता रहा और उसका मन संवेग और वैराग्य से भर गया। उसने मुनिदीक्षा ली। इसमें साधु के आंतरिक आचार के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए शास्त्रकार ने कहा है कि साधु प्रिय और अप्रिय दोनों बातों में सम रहे।

वाईसवें अध्ययन में 'रथनेमि' का उल्लेख है। इसमें अरिष्टनेमि, श्रीकृष्ण, राजीमती, रथनेमि आदि का चरित्र-चित्रण है। रथनेमि ने पुफा में राजीमती को देखा। उसने विवाह की वात दोहराई। राजीमती ने कहा—'रथनेमि! मैं तुम्हारे भाई की परित्यक्ता हूँ और तुम मुझसे विवाह करना चाहते हो? क्या यह कार्य वमन किये को पुनः चाटने के समान पृणास्पद नहीं है? तुम अपने और मेरे कुल के गौरव को स्मरण करो। इस प्रकार के अधटित प्रस्ताव को रखते हुए तुम्हें लज्जा नहीं आती?' रथनेमि को अपनी भूल समझ में आ गई। अंकुश द्वारा जैसे मत्त हाथी वदा में आ जाता है और राजपथ पर चल पड़ता है वैसे हो रथनेमि भी स्वस्य होकर पुनः अपने संयम पय पर आरुढ़ हो गया। राजीमती का यह वोध इतना

⁽क) मग्गं कुसीलाण जहाय सब्वं महानियंठाण वए पहेणं। उत्तर० २०।४१

⁽स) महानियण्डिज्जमिणं महासुर्यं से काहए महया वित्यरेणं ।--उत्तर० २०।४३

300

दीप्तिमान है जैसे आज ही दिया गया हो। यह वह शास्वत सत्य है जो कभी घूमिल नहीं होगा।

तेईसर्वे अध्ययन का नाम 'केशोगीतमीय' है। इसमें भगवान पार्व-नाथ के शिष्य केशी और भगवान महावीर के शिष्य गीतम के बीच एक ही घर्म में सचेल-अचेल, चार महाब्रत और पाँच महाब्रत परस्पर विपरीत विविध घर्म के विषय भेद को लेकर संवाद होता है। इसमें यह प्रतिपादित किया गया है कि समय के अनुसार वाह्य आचरण में परिवर्तन कर लिया जाता है। यह अध्ययन कई टिष्टियों से महत्त्वपूर्ण है।

चौबीसवाँ अध्ययन 'सिमतीय' है। नेमिचन्द्रवृत्ति में इसका नाम 'प्रवचनमाता' प्राप्त होता है। इसमें प्रवचनमाता अर्थात् पाँच समिति और तीन गुप्ति का वर्णन है। माँ जैसे पुत्र का लालन-पालन व . रक्षण करती है और सन्मार्ग पर चलने की प्रेरणा देती है वैसे ही प्रवचनमाता साधक की साधनापथ पर सम्यक् विधि से प्रयाण करने की प्रेरणा देती हैं।

पच्चीसवा अध्ययन 'यज्ञीय' है। भारतवर्ष के धार्मिक इतिहास में यज्ञ-पूजा का प्रारम्भ से महत्त्व रहा है। महावीर के समय उसका प्रभुत्व था। महावीर ने सच्चा यज्ञ क्या है, सच्चा ब्राह्मण कीन होता है यह लोगों को समझाया । प्रस्तुत अध्ययन में वताया है कि वाराणसी नगरी में जयघीप और विजयघोप दो भाई थे। वे कास्यपगोत्री ब्राह्मण थे। एक बार जयघोप गंगा में नहाने हेतु गया। यहाँ उसने एक सर्प को मेंडक निगलते हुए देखा। इतने में एक कूरर पक्षी आया । उसने साँप को पकड़ा । साँप के मुँह में मेंहर्क है और कूरर के मुख में सौंप है। यह दृश्य देखकर जयघोप विरक्त हो गया और वह श्रमण वन गया। एक बार जयघोष वाराणसी में भिक्षा की अन्वे-पणा करते हुए यज्ञमंडप में पहुँचे । जहाँ विजयघोप अनेक आहाणों के साथ यज्ञ कर रहा था। तप से जयघोप का दारीर अति क्षीण हो चुका था। विजयघोप उसे पहचान न सका । विजयघोप ने भिक्षा देने से इन्कार किया। मुनि शांत रहे और बोध देने की भावना से कहा कि-तुम्हें जानना चाहिए कि जो तुम कर रहे हो वह वास्तविक यज्ञ नहीं है। विषय, क्षाय, वास नाओं को ज्ञानाग्नि में डालकर जलाना सच्चा यज्ञ है । सत्-चारित्र से सच्चा ग्राह्मण होता है। जाति से ही कोई मानव ब्राह्मण नहीं होता । मुनि के उप-देश से विजयपोप को यथायँ ज्ञान हुआ और वह विरक्त होकर सम्यक्

आचरण से सम्पन्न हुआ। इस अध्ययन में ब्राह्मण की बड़ी मार्मिक व्याख्या की गई है जो सत्य और शास्त्रत है।

छ्व्वीसमें अघ्ययन का नाम 'सामाचारी' है। सामाचारी का अर्थ है सम्यक् व्यवस्था। इसमें जीवन की उस व्यवस्था का निरूपण है जिसमें साधक के परस्पर के व्यवहारों और कर्तव्यों का संकेत है। सामाचारी दश प्रकार की है—आवश्यकी, नैपेधिकी, आपृच्छना, प्रतिपृच्छना, छुन्दना, इच्छाकार, मिथ्याकार, तथितिकार, अभ्युत्थान और उपसम्पदा। इस अध्ययन में साधक-जीवन की कालचर्या का विभागशः विधान किया है। दिन और रात के कुल मिलाकर द प्रहर होते हैं। उनमें चार प्रहर स्वाध्याय के हैं, दो प्रहर ध्यान के हैं। दिन में एक प्रहर भिक्षा और रात्रि में एक प्रहर निद्रा के लिए है। स्वाध्याय और ध्यान से निद्रा स्वाभाविक रूप से कम हो जाती है। यह जाग्रत साधक का दिव्य व भव्य साधना क्रम है।

सत्ताइसर्वा अध्ययन 'खलुंकिय' है। खलुंकिय का अयं है—दुष्ट बैल।
गर्ग गोत्रीय 'गार्य' मुनि अपने समय के योग्य आचार्य थे। वे सतत संयमसाधना व स्वाध्याय में लीन रहते थे। किन्तु उनके शिष्य उद्दंड, स्वच्छन्दी
और अविनीत थे। उनके अभद्र व्यवहार से अपनी समत्व साधना में विष्न
आता देखकर गार्ग्य ने उन्हें छोड़ दिया क्योंकि इसके अतिरिक्त कोई मार्ग न
था। अनुशासनहीन अविनीत शिष्य उस दुष्ट वैल की तरह है जो मार्ग में
गाड़ी को तोड़ देता है और मालिक को कष्ट पहुँचाता है। वह वात-वात
पर आचार्य के साथ लड़ता-सगड़ता है और निदा करता है। अविनीत
शिष्यों का सम्पर्क होने पर आचार्य के कर्तव्य को भी इसमें वताया गया है।

अट्ठाईसवां अध्ययन 'मोक्षमागं-गति' है। सम्यग्दगंन-ज्ञान-ज्ञारित्र और तप मोक्षगति के साधन हैं। इन साधनों की पूर्णता ही मोक्ष है। नव-तत्त्वों के यथार्थ स्वरूप की सम्यक् श्रद्धा दर्शन है। नवतत्त्वों का सम्यक् श्रद्धा दर्शन है। नवतत्त्वों का सम्यक् श्रेष ज्ञान हो, रागादि आस्रवों का निग्रह तथा संवरण होना चारित्र है और आत्मोन्मुख तपनिक्रयारूप विशिष्ट जीवन-शुद्धि तप है। इससे पूर्व संचित कर्मों का अंशत: नाश होता है। यह कथन व्यवहार की अपेक्षा से है। निदचयन्य की दृष्टि से आत्मस्वरूप की प्रतीति दर्शन, स्व-रूपवोध ज्ञान और स्वयं में स्वयं की संजीनता चारित्र एवं इच्छानिरोध तप है। प्रथम दर्शन, वाद में ज्ञान और तत्पदचात् चारित्र एवं तप आता है। इन सवकी पूर्णता होने पर मोक्ष होता है।

गिलक हैं, उनमें वर्ण, गंध, रस स्पर्श आदि हैं। आज के विज्ञान ने मानव-मस्तिष्क में स्फुरित होने वाले विचारों के चित्र भी लिये हैं जिनमें अच्छे-बुरे रंग उमरे हैं। प्रस्तुत अध्ययन में कृष्ण, नील, कापोत, तेजस्, पद्म और शुक्ल इन छहों लेश्याओं का वर्ण, रस, गंध, स्पर्श, परिणाम, लक्षण, स्यान, स्थिति, गति आदि की हष्टि से निरूपण किया गया है।

पैतीसर्वे अध्ययन में 'अनगार' का वर्णन है। केवल घर छोड़ देने से ही कोई अनगार नहीं होता। अनगारघर्म एक महान साधना है। उसमें हिंसा, झूठ, चोरी, अब्रह्मचर्य, इच्छा—लोभादि से दूर रहा जाता है। वह इमशान, शून्यागार, बूझ के नीचे अथवा दूसरों के लिए वनाये हुए एकान स्थान में रहता है। वह अय-विक्रय से विरक्त होता है, स्वर्ण और मिट्टी को समान समझता है और आत्मध्यान में लीन रहता है।

छत्तीसर्वे अध्ययन 'जीवाजीविवभित्त 'है। जीव और अजीव की विभित्त ही तत्त्वज्ञान का प्राण है। जीव-अजीव का भेद-विज्ञान ही सम्बन्ध्यान है। जीव और अजीव द्वय जिस आकाश में है वह लोक है और जहीं केवल आकाश ही है तथा कोई अन्य द्वव्य नहीं है वह अलीक है। अजीव के से भेद हूँ । रूपी के भेद और अरूपी के १० भेद हैं। रूपी के वर्ण, गंध, रस और रपशं होते हैं। ऐसे रूपी पुद्गल के स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाणु वे भ भेद और अरूपी अजीव द्वव्य धर्मास्तिकाय, अधर्मात्ति काय और आकाशास्तिकाय इन तीनों के स्कन्ध, वेश और प्रदेश से कुल ६ भेद और प्रदेश को कुल १ भेद और प्रदेश के कुल १ भेद और एक अदासमय का भेद मिलाकर अरूपी के १० भेद होते हैं। सब मिलाकर अर्जाव के कुल १४ भेद होते हैं। इसके अतिरिक्त वर्णादि अवान्तर भेदों का निरूपण इसमें किया गया है।

जीव के दो भेद हैं—संसारी और सिद्ध । सिद्धों के अनेक भेद हैं।
संसारी जीव के दो भेद हैं—श्रस और स्थावर । स्थावर जीवों के तीन भेद
हैं—पृथ्वीकाय, अप्काय और वनस्पतिकाय । इनके अवान्तर भेद अनेक हैं।
श्रस जीवों के तीन भेद हैं—अग्निकाय, वायुकाय, द्वीन्द्रियादि विकलेन्द्रिय
जीव । इनके भी भेद-उपभेद अनेक हैं। पंचेन्द्रिय जीवों के ४ प्रकार हैं—
नारक, तिर्यंच, मनुष्य और देव । इनके भी उत्तरभेद अनेक हैं।

प्रस्तुत अध्ययन के अन्त में समाधिमरण का भी वर्णन है। इस त^{रह} २६६ गायाओं में विस्तार से वर्णन हुआ है।

उपसंहार

उत्तराघ्ययन के इन अध्ययनों में संसार की असारता और श्रमण जीवन के आचार का वर्णन मुख्य रूप से किया गया है। यद्यपि उत्तराघ्ययन-चूर्णि में इस आगम को घर्मकथानुयोग में परिगणित किया है किन्तु इसमें आचार का प्रतिपादन होने से चरणानुयोग का और दार्शनिक सिद्धान्तों का वर्णन होने से द्रव्यानुयोग का भी मिश्रण हो गया है।

२. दशवैकालिक सूत्र

नामकरण

मूल आगमों में दशवैकालिक का महत्त्वपूर्ण स्थान है। नन्दीसूत्र में आवश्यकव्यतिरिक्त के कालिक और उत्कालिक ये दो भेद किये हैं। उसमें दशवैकालिक उत्कालिक में प्रथम है । अस्वाध्याय के अतिरिक्त सभी प्रहरों में यह पढ़ा जा सकता है। चार अनुगोगों में दशवैकालिक का समावेश चरणकरणानुयोग में होता है। इसमें चरण (मूलगुण) करण (जत्तरपुण) इन दोनों का अनुयोग है। घवला के अनुसार दशवैकालिक आचार और गोचर की विधि का वर्णन करने वाला सूत्र है। अंगपण्णती के अभिमतानुसार इसका विषय गोचरिविध और पिडविधुढि है। वत्तार्थ सूत्र श्रुतसागरीयावृत्ति में इसे वृक्षकुसुम आदि का भेदकथक और यित्यों के आचार का कथक कहा है। है।

१ से किं तं उक्कालियं ? उक्कालियं अणेगविहं पण्णतं, तं जहा—दसवेपालियं । ' —मन्दीहृष

२ (क) दशर्यकालिक--अगस्त्यसिंह चूणि (ख) दशर्यकालिक निर्युं नित गा॰ ४ ३ चरणं मुलगुणाः ।

चरणं पूलगुणाः । वय समण-धम्म संयम, वेयावच्चं च वंमगुत्तीओ । णाणाइतियं सव, कोहनिःगहाई चरणमेयं ॥

[.] —प्रवचनसारोद्वार गा० ४४२ -

४ करणं उत्तरगुणाः । पिडिवतीही समिद्दं मावण पिडिमा ६ इंदियिनिरोही । पिडिलेहण गुत्तीको, अभिग्यहा चेव करणं तु ॥ — यही, पाचा ४६६ ५ दसवेयालियं वायार-गोयर-विडि वण्णेड ।

[—]धट्खंडागम, सत्त्रक्ष्यणा १-१-१, पृ० 🛚

६ जदि गोपरस्त विहि, पिटविसुद्धि च जं पस्वेहि ।
स्तवेत्राक्षिम सुत्तं दहकाला जत्य संयुत्ता ।। —संगपक्काती ३१२४
७ युदाकुसुमादीना दशाना भेदकथकं यतीनामाचारकथकं च दश्वेकासिकम् ।

[—]तत्त्वार्यवृत्ति ध्रुततागरीया, १० (७

दश्वैकालिक में आचार-गोचर के विश्लेपण के साथ ही जीविवद्या, योगविद्या जैसे महत्त्वपूर्ण विषयों की चर्चा भी की गई है। यही कारण है कि इसकी रचना के पश्चात् श्रुत के अध्ययन में भी आचार्यों ने परिवर्तन कर दिया। पहले आचारांग के पश्चात् उत्तराध्ययनसूत्र पढ़ा जाता था किन्तु प्रस्तुत सूत्र की रचना होने के पश्चात् पहले दश्वैकालिक और उसके पश्चात् उत्तराध्ययन का अध्ययन किया जाने लगा। चैं के श्रमण-जीवन के लिए पहले आचार का ज्ञान आवश्यक है और यह ज्ञान पहले आचारांग के अध्ययन से कराया जाता था किन्तु दश्वैकालिक की रचना होने के पश्चात् पहले उसका अध्ययन प्रारम्भ हुआ क्योंकि दश्वैकालिक सरस और सुगम था।

दशर्वकालिक की रचना के पहले आचारांग के शस्त्रपरिज्ञा अध्ययम को अर्थतः पढ़े बिना श्रमण-श्रमणियों को महात्रतों की विभाग से उपस्थापना नहीं दी जाती थी। पर प्रस्तुत आगम की रचना हो जाने के पश्चात् पट्जीवनिकाय नामक चतुर्थं अध्ययन को जानने के पश्चात् महा-म्रतों के विभाग से उपस्थापना की जाने लगी।

दशवैकालिक का कर्तृत्व

व्यवहारभाष्य के अनुसार प्राचीन युग में आचारांग के द्वितीय लोकविजय अध्ययन के ब्रह्मचर्य नामक पाँचवें उद्यक के 'आमगंधंसून' को विना जाने-पढ़े कोई भी पिडकल्पी (भिक्षा ग्रहण करने वाला) नहीं हो सकता था। दशवैकालिक का निर्माण होने पर उसके पिण्डैपणा नामक

भायारस्स उ उवरि उत्तरज्झयणा उ बासि पुन्वं तु ।
 दसवेबालिय उवरि इयाणि कि ते न होती उ ॥

⁻⁻ व्यवहार, उद्देशक ३, भाष्य, गा० १७६ (मलयगिरि)

२ (क) पुरुवं सत्यपरिण्णा अघीयपढियाइ होउ उवट्टवणा । इण्हिं च्छज्जीवणया कि सा उ न होउ उवट्टवणा ॥

[—] ध्यवहारसाध्य, उ० ३, गा० १७४ (प) पूर्व शस्त्रपरिज्ञायामाचारांमान्तर्गतायामर्थतो ज्ञातायां पठितायां सूत्रतः उपस्यापना अभूदिदानीं पुनः सा उपस्यापना कि यट्जीविनकायां दशवै-कालिकान्तर्गतायामधीतायां पठितायां च न भवति मदायेवेत्यपैः ।

⁻⁻व्यवहारभाष्य, गा॰ १७४ (मलयगिरियृति)

२०८ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

पाँचवें अध्ययन को जानने व पढ़ने वाला पिडकल्पी होने लगा। ये वर्णन दशवैकालिक के महत्त्व को स्पष्ट रूप से उजागर करते हैं। र्

प्रस्तुत आगम के कर्ता शय्यंभव माने जाते हैं। यह रचना स्वतन्त्र नहीं किन्तु निर्मूढ है। आचार्य शय्यंभव ने विभिन्न पूर्वों से इसका निर्मूहण किया है। दश्वैकालिकनिर्मुक्ति की ट्रव्टि से चतुर्थ अध्ययन आत्मभवाद पूर्व से, पंचम अध्ययन कर्मप्रवाद पूर्व से, सप्तम अध्ययन सत्यप्रवादपूर्व से और अवशेप सभी अध्ययन प्रत्याख्यानपूर्व की तृतीय वस्तु से उद्धृत किये गये हैं।

दूसरा मन्तव्य यह भी है कि दश्वैकालिक का निर्यूहण गणिपिटक हादशांगी से किया गया है। यह निर्यूहण किस अध्ययन का किस अंग से किया गया उसका स्पष्ट निर्देश नहीं है तथापि विज्ञों ने अनुमान लगाया है कि तृतीय अध्ययन का विषय सूत्रकृतांग ११६ से मिलता है। चुर्ष अध्ययन का विषय सूत्रकृतांग ११६ से मिलता है। चुर्ष अध्ययन का विषय सूत्रकृतांग ११११७, में और आचारांग ११११ का कहीं पर संकेष और कहीं पर विस्तार है। गांववें अध्ययन का विषय आचारांग के दितीय अध्ययन लोकविजय के गांववें उद्देशक और आठवें विमोह अध्ययन के दूसरे उद्देशक से मिलता-जुलता है। छठा अध्ययन समवायांग १६वें सम्बाय के 'वयछनकं कायछनकं अकप्पो गिहिभायण। पिलयंक निसिज्जा या सिगाण सोभवज्जणं' गाथा का विस्तार से निरूपण है। सातवें अध्ययन का मूल स्रोत आचारांग ११११६। में प्राप्त होता है। आठवें अध्ययन का मूल

१ बितितंमि वंभवेरे पंचम उद्देसे आमगंधिमा। सूर्तमि पिडकप्पो इह पूण पिडेसणाएओ॥

⁻⁻ व्यवहारभाष्य, उ॰ ३, गा॰ १७१

२ आयणवायपुत्वा निज्जुहा होह धम्मपन्नती। कम्मणवायपुत्वा पिष्ठस्स च एसणा तिविहा॥ सच्चप्पवायपुत्वा निज्जुहा होइ वक्क सुद्धी च। अवसंसा निज्जुहा नवमस्स च तहयवत्यूत्रो॥

[—]द्दावैकालिकनियुँ स्ति, गाया १६-१७

चीओऽवि अ आएसी गणिपिडगाओ दुवालसंगाओ ।
 एअं, किर निज्युर्ढ मणगस्स अणुग्गहट्ठाए ॥

विषय स्थानांग मा५९८,६०९,६११ और आचारांगव सूत्रकृतांग से भी आंशिक तुलना हो सकती है। ^१

आचारांग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध की पहली चूला १व ४ अघ्ययन से क्रमशः ५वें और ७वें अघ्ययन की तुलना की जा सकती है। दशवैकालिक के २, ६ व १०वें अघ्ययन के विषय की उत्तराघ्ययन के १ और १५वें अघ्ययन से तुलना कर सकते हैं। ३

दिगम्बर परम्परा में दशवैकालिक का उल्लेख धवला, जयधवला, तत्त्वार्थराजवातिक, तत्त्वार्थश्रुतसागरीयावृत्ति प्रभृति अनेक स्थलों में हुआ है और 'आरातीयैराचार्यैनियूंढ' केवल इतना संकेत प्राप्त होता है। यह सूत्र कब तक मान्य रहा इसका संकेत नहीं मिलता।

प्रस्तुत आगम के दसवेपालिय (दशवैकालिक) और दसवेकालिय ये दो नाम मिलते हैं। यह नाम दस और वैकालिक अथवा कालिक इन दो पदों से निर्मित है। 'दस' शब्द अध्ययनों की संख्या की सूचना करता है और इसकी रचना विकाल वेला में हुई अतः इसे वैकालिक कहा गया है। सामान्य नियम के अनुसार आगम का रचनाकाल पूर्वाह्न माना जाता है किन्तु आचार्य शब्द में निर्मित के अनुसार आगम को अल्पायु को देखकर उसी क्षण अपराह्न में ही इसका उद्धरण प्रारम्भ किया और उसे विकाल में पूर्ण किया। स्वाध्याय का काल दिन और रात में प्रथम और अन्तिम प्रहर है। प्रस्तुत आगम विना काल (विकाल) में भी पढ़ा जा सकता है अतः इसका नाम दशवैकालिक रखा गया है।

यह चतुर्वशपूर्वी से आया है, जिन्होंने काल को लक्ष्य कर इसका निर्माण किया। इसलिए इसका नाम दशवैकालिक रखा गया है। एक

१ (क) दशवैकालिक अ० ४,मूत्र ६ : मिलाइये — आचारांग १।१।६।४६

⁽स) दशवैकालिक शशास्त्रः मिलाइये-आचारांग १।१।२।४

⁽ग) दशवैकालिक ६।५३ : मिलाइये—सूत्रकृतांग १।२।२।१८

२ 'दसवेश्रालियं तह उत्तरज्झयणाणि' की भूमिका, पृ॰ १२ (बाचायं तुलसी) ३ (क) नन्दीसूत्र ४६

⁽स) दगवैकालिकनियु कि गाया ६

४ दर्शवैकालिकनियुं क्ति गाषा १, ७, १२, १४, १४।

कारण यह भी हो सकता है कि इसका दसवाँ अध्ययन वैतालिक नामके वृत्त में रचा हुआ है। अतः इसका नाम दसवैतालियं हो सकता है।

हम बता चुके हैं कि आचार्य शय्यंभव ने मनक के लिए दशवेकालिक का निर्माण किया। उसने छह मास में दशवैकालिक को पढ़ा और वह समाघिपूर्वक संसार से चल बसा। आचार्य को इस बात की प्रसन्नता थी कि उसने श्रुत और चारित्र की सम्यक् आराघना की अत: उनकी आंबों से आनन्द के ऑसू छलक पड़े। उनके प्रधान शिष्य यशोभद्र ने इसका कारण पूछा । आचार्य ने कहा-'मनक मेरा संसारपक्षी पुत्र था इसलिए कुछ लेहें भाव जाग्रत हुआ। वह आराधक हुआ यह प्रसन्नता का विषय है। मैंने जसकी आराधना के लिए इस आगम का निर्युहण किया है। अब इसका क्या किया जाय ?' संघ ने चिन्तन के पश्चात् यह निर्णय किया कि इसे यथावत् रखा जाय। यह मनक जैसे अनेक श्रमणों की आरावना का निमित्त बनेगा। इसलिए इसका विच्छेद न किया जाय। रे प्रस्तुत निर्णय के पश्चात् दशवैकालिक का जो वर्तमान में रूप है उसे अध्ययन कम से संक लित किया गया है। महानिशीथ के अभिमतानुसार पाँचवें आरे के अन्त में पूर्णेरूप से अंगसाहित्य विच्छिन्न हो जायगा तव दुप्पसह मुनि दशवैकातिक के आधार पर संयम की साधना करेंगे और अपने जीवन को पित्र वतायेंगे।

दशबैकालिक का रचनाकाल

भगवान महावीर के पश्चात् सुघमस्थामी और उनके उत्तरा-घिकारी जम्बूस्वामी थे। तीसरे आचार्य प्रभवस्वामी हुए। उन्होंने अपने उत्तराधिकारी के सम्बन्ध में सोचा किन्तु कोई भी शिष्य आचार्य पर के योग्य नहीं था, फिर गृहस्थों की ओर ध्यान दिया। उन्हें राजगृह में ध्य्यंभव बाह्मण, जो उस समय यज्ञ कर रहा था, योग्य प्रतीत हुआ। आचार्य राजगृह आये। श्रय्यंभव के पास साधुओं को भेजा। उनको प्ररंगा से वे आचार्य के पास आये, सम्बुद्ध हुए और प्रस्वया ग्रहण की। २६ वर्ष की उप

१ दशवैकालिकः : अयस्त्यसिह चूर्णि, पुण्यविजयजी महाराज द्वारा सम्पादित

२ आणंदअसुपायं कासी सिज्जंभवा तहि चेरा। जसमहरस य पुच्छा कहणा अ विआसणा संघे॥

में वे श्रमण बने थे अत: दशवैकालिक का रचनाकाल वीर नि० सं० ७२ के आसपास है । उस समय प्रभवस्वामी विद्यमान थे ।°

डा॰ विन्टरिनर्ज ने वीर नि॰ के ४८ वर्ष वाद दशवैकालिक का रचनाकाल माना है श्रीर प्रो॰ एम॰ बी॰ पटवर्षन का भी यही अभिमत है किन्तु पट्टाविलयों के कालिनर्णय से उनका कथन मेल नहीं खाता। विषयवस्तु

दशर्वकालिक के दश अध्ययन हैं। उनमें पाँचवें अध्ययन के २ और नवें के ४ उद्देशक हैं। श्रेप अध्ययनों के उद्देशक नहीं है। चौथा व नवाँ अध्ययन गद्य-पद्यात्मक है। श्रेप सभी अध्ययन पद्यात्मक है। टीकाकार ने दशर्वकालिक के पद्यों की संख्या ५०१ और चूलिकाओं की ३४ वताई है। चूर्णिकार ने पद्य ५३६ और चूलिकाएँ ३३ वताई हैं।

दशवैकालिक का प्रथम अध्ययन 'द्रमपुष्पिका' है। धर्म क्या है-यह चिरचिन्त्य प्रश्न रहा है। उसका समाधान है—जो आत्मा का उत्कृप्ट हित साघता हो वह धर्म है। जिसमें अहिंसा, संयम और तप हो वही मंगल है। अहिंसक श्रमण को आहार कैसे ग्रहण करना चाहिये इसके लिए मधुकर का रूपक देकर बताया कि जिस प्रकार मधुकर पूर्णों से स्वभावसिद्ध रस ग्रहण करता है वैसे ही श्रमणों को गृहस्थों के घरों से जहाँ आहार, जल आदि स्वाभाविक रूप से वनते हैं प्रासुक आहार को ग्रहण करना चाहिए। मधुकर फुलों को म्लान किये जिना थोड़ा-थोड़ा रस पीता है जैसे श्रमण भी थोड़ा-थोड़ा ही ग्रहण करे। मधुकर उतना ही मधु ग्रहण करता है जितना उदरपूर्ति के लिए आवश्यक है। वह दूसरे दिन के लिए संग्रह नहीं करता वैसे ही श्रमण भी संयम-निर्वाह के लिए आवश्यक हो उतना ही ग्रहण करे, संचय न करे। मध्कर किसी एक वृक्ष या फूल से ही रस ग्रहण नहीं करता अपित विविध फूलों से ग्रहण करता है। वैसे ही श्रमण भी किसी गाँव, घर या व्यक्ति पर आश्रित न होकर सामुदायिक रूप से आहार ग्रहण करे। इस प्रकार इस अध्ययन में अहिंसा और उसके प्रयोग का निर्देश किया गया है।

१ दशवैकालिक : एक समीक्षात्मक अध्ययन, पृ० १६-१७

R A History of Indian Literature, Vol. II, Page 47, F. N. 1.

The Dasavaikalika Sutra : A Study, Page 9.

दूसरे अध्ययन में घृति का वर्णन है। विना घृति के धर्म टिक नहीं सकता। साघु रथनेमि राजीमती से विषय-सेवन की प्रार्थना करते हैं। राजीमती उन्हें संयम में इढ़ रहने के लिए उपदेश देती है। आंधन संप्रं अग्नि में जलकर अपने प्राण त्थाग देगा किन्तु वमन किये हुए विष का कभी पान नहीं करेगा। वैसे ही साधक को भी परित्यक्त विषयभोगों का सेवन नहीं करना चाहिये।

तृतीय अध्ययन में अनाचार का उल्लेख है। जिसकी धर्म में पृति नहीं होती। उसके लिए आचार और अनाचार का भेद नहीं होता। घृतिमान ही आचार का पालन करता है और अनाचार से यचता है। जी ध्यवहार शास्त्रविहित है, जिसमें अहिंसा की प्रमुखता है वह आचार है। यमजां के लिए औई विक भोजन, कृत भोजन, आमंत्रित मोजन, कहीं से लाया हुआ भोजन, पानि भोजन, कृत भोजन, आमंत्रित मोजन, कहीं से लाया हुआ भोजन, पानि भोजन, स्नान, गंध, विलेपन, माला पहनना, पंखा झलता, गृहस्थपाप, राजिएड, दन्तधावन, देह प्रलोकन आदि अनाचारों का विस्तार से वर्णन है। कुछ अनाचारों के सेवन में प्रस्थक हिंसा है। कुछ के सेवन से वह हिंसा का मानिस्त वनता है और कुछ के सेवन से हिंसा का अनुमोदन होता है। कुछ कार्य स्वयं में दोपपूर्ण नहीं किन्तु वाद में शिषिलाचार के हेतु बन सकते हैं कतः उनका वर्जन किया गया है। इत्यादि अनेक हेतु अनाचार सेवन में रहे हुए हैं। कुछ नियम उत्सर्ग विधि में अनाचार हैं किन्तु अपवाद विधि में अनाचार नहीं होते।

चतुर्षं अध्ययन में 'पट्जीवनिकाय' का निरूपण है। आचार निरूपण के पहचात् पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु, वनस्पति और त्रस आदि का विस्तार से वर्णन है। इसमें पाँच महाअतों का निरूपण करते हुए कहा है कि मुनि सजीव पृथ्वी को न सोदे, न भेदन करे। पट्जीवनिकाय को कृत, कारित, अगुमोदन व मन, वचन, काय से हानि पहुँचाने का निषेष किया है। पंच महायत व छठे रात्रि-भोजन के सम्बन्ध में चिन्तन किया है। प्रत्येक किया में विवेक की आवश्यकता पर बल देते हुए कहा है कि यतना (विवेक) के साथ चलने, चैठने, सोने, साने, पीने, वोलने वाला साधक पापकमें नहीं करता। पहले जान है फिर दया है। जो अज्ञानी है वह श्रेय और पापकारी मार्ग को नहीं जानता। जो जीवों को भी नहीं जानता, अजीवों को भी नहीं

जानता वह संयम को कैसे जान सकेगा। अतः श्रमण को सतत सावधान रहकर छहकाय के जीवों की विराधना नहीं करनी चाहिए।

पाँचवें अध्ययन का नाम 'पिण्डैपणा' अध्ययन है। पिण्ड शब्द 'पिडी संघाते' घातू से बना है। जिसका अर्थ है सजातीय या विजातीय ठोस वस्तुओं का एकत्रित होना । जैन परिभाषा में अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य इन सभी के लिए पिंड शब्द प्रयुक्त होता है। ऐपणा शब्द गवेपणेपणा, ग्रहणैयणा और परिभोगैयणा का संक्षेप रूप है। प्रस्तृत अध्ययन में पिण्ड की गवेपणा, शुद्धाशुद्ध ग्रहण (लेने) और परिभोग (खाने) की ऐपणा का वर्णन होने से इसका नाम पिण्डैपणा है।

ग्राम या नगर में भिक्षा हेतु श्रमण को शनै:-शनै: और शान्तचित्त से भ्रमण करना चाहिये। उसे भूमि को ४ हाथ प्रमाण देखकर चलना चाहिये। बीज, हरित, बेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, अपुकाय और पृथ्वीकाय आदि के जीवों की हिंसा से बचना चाहिये। सचित्त रज से भरे हुए पैरों से कोयले, राख, भूसे और गोवर के ढेर के ऊपर न जाय। वर्ष हो रही हो, कृहरा गिर रहा हो, महावात चलता हो और मार्ग में संपातिक जीव छा रहे हों, वेश्याओं का मोहल्ला हो, कुत्ता, सद्य:प्रसुता गाय, मदमत्त बैल, हायी, घोड़ा, बालकों का कीड़ास्थान, कलह और युद्ध होता हो उस मार्ग से भिक्षादि के लिए न जाय। जल्दी-जल्दी वार्तालाप करते हुए या हैंसते हुए भिक्षा के लिए गमन न करे। निपिद्ध और अप्रीतिकारी कुलों में भिक्षार्थ न जाय। भेड़, वालक, कुत्ते और बछड़े आदि का अतिक्रमण कर घर में प्रदेश न करे। गर्भिणी या स्तनपान कराती महिला यदि बालक को एक और हटाकर आहार दे तो उसे ग्रहण न करे किन्तु निर्दोप भिक्षा ग्रहण करे।

पिण्डैपणा के दूसरे उद्देशक में भिक्ष की समय पर भिक्षा के लिए जाना चाहिये और समय पर लौटना चाहिये। भिक्षु को गोचरी जाते समय मार्ग में न बैठना चाहिये और न खड़े-खड़े कथा करनी चाहिये, आदि।

छठे अध्ययन का नाम 'महाचार कथा' है। तीसरे अध्ययन में केवल अनाचार का नाम निर्देश किया गया था। प्रस्तुत अध्ययन में अनाचार के विविध पहलुओं पर विचार किया गया है। तीसरे अध्ययन में उत्सर्ग और अपवाद की चर्चा नहीं है किन्तु इस अध्ययन में उत्सर्ग और अपवाद की भी चर्चा हुई है। प्रारम्भ में वतों का पालन, जीवों की रक्षा, गृहस्य के पात्र का उपयोग न करना, पत्यंक व गृहस्य के आसन पर न बैठना, स्नान न करना, घरीर की शोभा का त्याग करना आदि का उपदेश है। सभी जीव जीना चाहते हैं अत: निर्म्रथ श्रमण प्राणवध का त्याग करते हैं। मिष्या भापण न करे, सचित्त या अचित्त, अल्प या बहुत, यहाँ तक कि दौत कुरेदने का तिनका भी बिना माँगे ग्रहण न करे। मैथुन अधर्म का मून है, अतः निर्म्रथ मेथुन का त्याग करता है। बस्त्र, पात्र आदि परिग्रह नहीं किन्तु मुच्छी परिग्रह है। भिक्षु रात्रिभोजन का त्याग करे।

सातवें अध्ययन का नाम 'वावयगुद्धि' है'। प्रस्तुत अध्ययन में वसात्य और सत्यासत्य भाषा के प्रयोग का निषेष किया गया है। भाषा के ये दोनों प्रकार सावध हैं किन्तु असत्यामृषा (व्यवहारमाषा) के प्रयोग का निषेष भी है और विषान भी है। श्रमण के लिए क्या वक्तव्य है, क्या अवक्तव्य है—इसका बहुत ही सूक्ष्म विवेचन इस अध्ययन में है। बोलने से पहले और वोलते समय कितनी सावधानी अपेक्षित है, यह इसमें प्रतिपादित करते हुए कहा है कि कठोर एवं अनेक प्राणियों को त्रास उत्पन्न करते वाली सत्यवाणी भी न बोले क्योंकि उससे पाप का वन्ध होता है। 'काने को काना, नपूंसक को नपूंसक, रोगी को रोगी और चोर को चोर कहकर न पुकारे। गृहस्थ को आओ, बैठो, यह करो, यहाँ से जाओ या खड़े रही ऐसी भाषा न वोले। जो भाषा पापक में का अनुमोदन करने वाली हो, दूसरों के लिए पीड़ाकारक हो ऐसी भाषा क्रोध, लीभ, भय और हास्य के वशीभूत होकर भी साधु को नहीं वोलनी चाहिये।

आठवें अध्ययन का नाम 'आचारप्रणिधि' है। आचार एक निषि है। उस निधि को प्राप्त कर श्रमण की किस प्रकार रहना चाहिये इसका दिशानिवें इसकें है। प्रणिधि का दूसरा अर्थ एकाप्रता, स्थापना या प्रयोग है। जैसे उच्छृद्धल अश्व सारथी को उन्माम पर ले जाता है वैसे ही दुण्पणिहित इन्द्रियाँ श्रमण को उत्यथ में से जाती हैं। अतः श्रमण को कपायादि का निग्रह कर मन का सुप्रणिधान करना चाहिये। यही शिक्षण इस अध्ययन में दिया गया है। इसलिए इसका नाम आचारप्रणिधि है। मन, वचन और काय से श्रमण को छहकाय के जीवों के प्रति बहितक आचरण करना चाहिये। संयतारमा को चाहिये कि यह पात्र, कम्बत, श्रम्या, मलादि त्यागने का स्थान, संयारा व आसन को एकाप्रचित्त से प्रतिस्तान करे। कानों को प्रिय लगने वासे बब्दों में रागमाव न करें।

दारण एवं कटोर स्पर्ध को शरीर द्वारा सहन करे। क्षुघा-पिपासा आदि को अदीनभाव से सहन करे क्योंकि देह दुःख को समभाव से सहन करने का महाफल कहा गया है। जब तक बुढ़ापा पीड़ा नहीं देता, ज्याधियाँ कष्ट नहीं पहुँचातीं, इन्द्रियाँ क्षीण नहीं हो जातीं तव तक धर्म का आचरण कर ले। क्षोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय को नष्ट करता है, माया मित्रों का नाश करती है और लोभ सवँगुणों का नाश करने वाला है। क्षोध को उपशयन से, मान को मृदुता से, माया को ऋजुता से और लोभ को संतोप से जीतना चाहिए। किसी के वार्तालाप के समय वीच में न वोले, चुगली न करे और कपटपूर्ण असत्य न वोले।

नवें अध्ययन का नाम 'विनयसमाधि' है। इसके चार उद्देशक हैं। जैनागमों में विनय शब्द का प्रयोग आचार व उसकी विविध घाराओं के अर्थ में हुआ है। विनय का अर्थ केवल नम्नता ही नहीं, अपितु आचार है। विनय की प्रमुख घाराएँ दो हैं—अनुशासन और नम्नता। बौद्ध साहित्य में भी व्यवस्था, विधि व अनुशासन के अर्थ में विनय शब्द व्यवहृत हुआ है।

प्रथम उद्देशक में आचार्य के साथ शिष्य का वर्तन कैसा होना चाहिये इसका निरूपण है। 'अर्णतनाणीवगओ वि संती' शिष्य अनन्तज्ञानी भी हो जाय तो भी वह आचार्य की आराधना उसी प्रकार करता रहे जैसे वह पहले करता रहा हो। जिसके पास धर्मपद सीखता है उसके प्रति विनय का प्रयोग करे। मन, वाणी और शरीर से नम्न रहे। आशीविप सर्प क्षुड हो जाय तो प्राणों के नाश से अधिक कुछ, नहीं कर सकता किन्तु आचार्य अप्रसन्न हो जाय तो अवोधि के कारण जीव को मोक्ष की प्राप्ति नहीं होती। जो गुरुओं की आशातना करता है वह उस व्यक्ति के समान है जो अगिन को अपने पैरों से कुचलकर बुझाना चाहता है, या आशीविप सर्प की कुड करता है या जीने की कामना से हलाहल विप का पान करता है।

दूसरे उद्देशक में अविनय और विनय का भेद वताया है। अविनीत विपत्ति में पड़ता है और बिनीत सम्पत्ति को प्राप्त करता है। अविनीत असंविभागी होता है। जो संविभागी नहीं है वह मोक्ष प्राप्त नहीं कर सकता। जो आचार्य और उपाष्ट्र्याय की सेवा सुश्रूपा करता है उसकी विक्षा जल से सिंचे हुए वृक्ष की भौति बढ़ती जाती है।

तीसरे उद्देशक में कहा है कि जो अल्पवयस्क होने पर भी दीधा-पर्याय में ज्येष्ठ है वह पूजनीय है। जो पीछे से अवर्णवाद नहीं बोलता, सामने विरोधी वचन नहीं कहता, जो निश्चयकारी और अप्रियकारिणी भाषा नहीं वोलता वह पूज्य है।

चौथे उद्देशक में चार समाधियों का वर्णन है। समाधि का अर्थ हित, मुख या स्वास्थ्य है। विनय समाधि के स्थान हैं-विनयसमाधि, श्रुतसमाधि, तपसमाधि और आचारसमाधि। इन चारों के चार-चार

भेद वताये हैं।

दसर्वा अध्ययन 'सभिक्षु' नामक है। जिसकी आजीविका केवल भिक्षा है वह भिक्षु कहलाता है। संवेग, निवेंद, विवेक, सुशील-संसर्ग, आराघना, तप, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, विनय, शान्ति, मार्दंब आदि भिष्ठु के लक्षण हैं। जो छहकाय के जीवों को अपने समान मानता है, पाँच महायतों की आराधना और आसवों का निरोध करता है वह भिंधु है। जो हायों से संयत हो, पैरों से संयत हो, वचन, इन्द्रियों से संयत हो, अध्यात्मरत हो और जो सूत्रार्थ को जानता हो, वह भिक्षु है। जो मद का त्याग कर धर्म-ध्यान में लीन रहता है, वह भिक्षु है।

इसकी दो चूलिकाएँ हैं। प्रथम चूलिका 'रतिवानया' है। प्राणियों को असंयम में सहज ही रित और संयम में अरित होती है। जैसे चंवल घोड़ा लगाम से, मदोन्मत्त हाथी अंकुश से वश में आता है वैसे ही १८ स्थानी का चिन्तन करने से चंचल मन स्थिर होता है, आदि इसमें वर्णित है।

दूसरी चूलिका 'विवित्तचर्या' है। उसमें श्रमण की चर्या, गुणों और नियमों का निरूपण है। श्रमण को मद्य, मांस आदि का सेवन नहीं करना चाहिए। किसी से ईप्या नहीं करनी चाहिये, विकृतियों का स्याग कर पुन:-पुन: कायोत्सर्ग करना चाहिये और स्वाच्याय व योग में रत रहना चाहिये। आत्मा की रक्षा पर बल देते हुए कहा है कि सर्व यतन से आत्मा की विषय-कथायादि से रक्षा करनी चाहिये। यही सम्पूर्ण दशवैकालिक सूत्र का सार है।

३. नंदीसूत्र

नंदी और अनुयोगद्वार ये दोनों आगम चूलिकासूत्र के नाम से पह-चाने जाते हैं। चूलिका शब्द का प्रयोग उन अध्ययनों या ग्रन्थों के लिए होता है जिसमें अवशिष्ट विषयों का वर्णन या वर्णित विषयों का स्पटी-करण किया गया हो। दश्चकै शिलक और महानिशीथ के अन्त में भी चूलि-काएँ-चूलाएँ-चूड़ाएँ प्राप्त होती हैं। चूलिकाओं को वर्तमान युग की भाषा में ग्रन्थ का परिशिष्ट कह सकते हैं। नन्दी और अनुयोगद्वार भी आगम साहित्य के अध्ययन के लिए परिशिष्ट का कार्यं करते हैं।

नंदीसूत्र में पाँच ज्ञानों का विस्तार से निरूपण है। निर्युक्तिकार ने नंदी शब्द को ज्ञान का पर्यायवाची माना है। नंदीसूत्र की रचना गद्य और पद्य दोनों में हुई है। इसमें एक अध्ययन है, ७०० श्लोक परिमाण मूलपाठ

है। ५७ गद्यसूत्र हैं और ६७ पद्य-गाथाएँ हैं।

सर्वप्रधम सूत्रकार ने भगवान महावीर को नमस्कार किया है। उसके पहचात् जैन संघ, २४ तीर्थंकर, ११ गणधर, जिन-प्रवचन, सुधर्मा आदि स्यिवरों को स्तुतिपूर्वक नमस्कार किया है। इसमें जो स्थिवरावली—गुरु-शिप्य परंपरा—प्रस्तुत की गई है वह कल्पसूत्र की स्थिवरावली से भिन्न है। प्रस्तुत आगम में श्रमण भगवान महावीर के पश्चात् की स्थिवरावली इस प्रकार है—

१. सुधर्मा, २. जम्बू, ३. प्रभव, ४. श्रयंभव, ५. यशोभद्र, ६. सम्भूत-विजय, ७. भद्रवाह, म. स्यूलभद्र, ६. महागिरि, १०. सुहस्ति, ११. धिलस्सह, १२. स्वाति, १३. श्यामायं, १४. शाण्डित्य, १४. समुद्र, १६. मंगू, १७. धर्म, १८. मद्रगुप्त, १६. वच्च, २०. रक्षित, २१. निन्दल (आनन्दिल) २२. नाग-हस्ती, २३. रेवतीनक्षत्र, २४. ब्रह्मदीपकसिंह, २४. स्कन्दिलाचार्यं, २६. हिमवंत २७. नागार्जुन, २८. श्रीगोविन्द, २६. श्रीभूतिदिश्च, ३०. लौहित्य, ३१. दूप्य-गणी।

कल्पसूत्र की स्थविरावली इस प्रकार है :--

१. सुधर्मा, २. जम्बू, ३. प्रमव, ४. द्यायम्भव, ५. यशोमद्र, ६. संभूति-

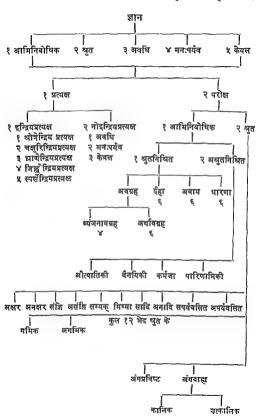
विजय, ७. स्यूलभद्र, म. सुहस्ती, ६. सुस्यितसुप्रतिबुद्ध, १०. इन्द्रदिन्न, ११. दिन्न, १२. सिहगिरि, १३. वच्च १४. श्रीरय, १४. पुष्यगिरि, १६. फल्गुमिन, १७. धनगिरि, १६. शिवभूति, १६. भद्र, २०. नक्षत्र, २१. रक्ष, २२. नाग, २३. जेहिल, २४. विष्णु, २४. कालक, २६. सम्मलितभद्र, २७. वृद्ध, २म. सम्पालित, २६. श्रीहस्ती, ३०. धमं, ३१. सिंह ३२. धमं, ३३. शाण्डित्य, ३४. विविद्धगणी।

मंगलाचरण में भास्त्रकार ने संघ को नगर, चक्र, रथ, कमल, चन्द्र, सूर्य, समुद्र और मेरु की उपमा दी है, जो संघ के महत्त्व को प्रदीप्त करती है। उसके पश्चात् अर्थग्रहण की योग्यता रखने वाले श्रोताओं का निम्न १४ इण्टान्तों से वर्णन किया है—

 श. शैल और घन, २. कुटक अर्थात् घड़ा, ३. चालनी, ४. परिपूर्णक,
 प्र. हंस, ६. मिहप, ७. मेप, म. मशक, १ जलौका, १०. विडाली, ११ जाहक १२. गौ, १३. मेरी, १४. आमीरी ।

इन रूपकों पर टीकाकार ने विस्तार से प्रकाश डाला है। श्रीताओं के समूह को सभा कहते हैं। वह सभा ज्ञायिका, अज्ञायिका और दुविदग्धा के रूप में तीन प्रकार की है। जैसे हंस पानी का परिस्थाग कर दूध को पीता है वैसे ही गुणसंपन्न पुरुष दोपों को छोड़कर गुणों को ग्रहण करता है। ऐसे पुरुषों की सभा को ज्ञायिका कहा गया है। जो श्रोता मृन, सिंह, हुन्कुट के बच्चों के सहग मधुर प्रकृति के होते हैं तथा असंस्कारित रहनों के सद्ध किसी भी रूप में डाले जा सकते हैं वे अज्ञायिक हैं और ऐसे श्रोताओं की सभा अज्ञायिका कहलाती है। जो व्यक्ति स्वयं तो ज्ञाता नहीं है पर अपने आपको बहुत यड़ा ज्ञानी मानता है और यूर्ख व्यक्तियों से अपनी मिष्या प्रशंसा सुनकर वायु से भरी हुई मज्ञक के समान कूला नहीं समाता वह व्यक्ति दुविदग्ध है, ऐसे व्यक्तियों की सभा दुविदग्धा सभा कहलाती है।

नंदीसूत्र अंगवाहा आगम है। इसमें जो ज्ञान के संबंध में विस्तार से विश्लेषण किया गया है उसका मूलस्रोत स्थानांग, समयायांग, भगवती, राजप्रश्नीय, उत्तराध्ययन आदि हैं। उनमें संक्षेप में पाँच ज्ञानों का निरूपण है किन्तु नंदी में ज्ञानवाद पूर्ण रूप से विकसित है। संक्षेप में हम नंदी के ज्ञान विवेचन को इस प्रकार दे सकते हैं—



मन:पर्यवज्ञान के ऋजुमित और विपुलमित ये दो प्रकार हैं। ऋजु-मित की अपेक्षा विपुलमित ज्ञान अधिक विशुद्ध होता है। ऋजुमित की अपेक्षा विपुलमति मन के अधिक सूक्ष्म परिणामों को भी जान सकता है। दोनों में दूसरा अन्तर यह है कि ऋजुमित प्रतिपाती है अर्थात् उत्पन्न होने के परचात् नष्ट भी हो सकता है किन्तु विपुलमित केवलज्ञान की प्राप्ति तक बना रहता है। दोनों प्रकार के मन:पर्यवज्ञान का चार प्रकार से जितन किया है।

द्रव्य की दृष्टि से —ऋजुमति मनःपर्यवज्ञानी अनन्तप्रदेशी अनन्त स्कन्धों को जानता व देखता हैं किन्तु विपुलमति मन:पर्यवज्ञानी उसमे

अधिक स्पष्ट, विशुद्ध और विपुल जानता व देखता है। क्षेत्र की दृष्टि से — ऋजुमित मनःपर्यवज्ञानी कम से कम अंगुल के

तक तथा ऊपर ज्योतिष्क विमान के उपरितल पर्यन्त और तिर्यक् तोक में ढाई द्वीप के संज्ञी पंचेन्द्रिय पर्याप्तक जीवों के मनोगत भावों को जानता व देखता है और विपुलमति उसी क्षेत्र से ढाई अंगुल अधिक विपुल, विधुढ व स्पष्ट जानता व देखता है।

असंख्यातर्वे भाग को और अधिक से अधिक नीचे रत्नप्रभा पृथ्वी के छोटे प्रतर्री

काल की हप्टि से —ऋजुमति पल्योपम के असंख्यातवें भाग के भूते व भविष्य को जानता व देखता है और विपुलमति उससे कुछ अधिक दिगुढ

व स्पष्ट जानता-देखता है ।

भाव की दृष्टि से—ऋजुमति अनंतभावों को (भावों के अनन्तर्वे भाग को) जानता व देखता है। विपुलमति कुछ अधिक विस्तारपूर्वक व स्पप्ट रूप से जानता व देखता है।

केवलज्ञान में केवल शब्द का अर्थ एक या सहायरहित है। शानाः बरणीय कमें के समूल नष्ट होने से ज्ञान के अवान्तर भेद गिट जाते हैं और ज्ञान एक हो जाता है। उसके पश्चात् मन व इन्द्रियों के सहयोगकी

आवश्यकता नहीं रहती अतः वह 'केवल' कहलाता है।

केवल शब्द का दूसरा अर्थ गुढ़ है। ज्ञानावरणीय के नप्ट होने मे झान में किञ्चित् मात्र भी अधुद्धि का अंश नहीं रहता है, इसलिए ^{बह}

'केवल' कहलाता है। फेवल शब्द का तीसरा अर्थ सम्पूर्ण है। ज्ञानावरणीय के नष्ट होने से ज्ञान में अपूर्णता नहीं रहती है, इसलिए वह 'केयल' कहलाता है।

केवल शब्द का चौथा अर्थ असाघारण है। ज्ञानावरणीय कर्म के नष्ट होने पर जैसा ज्ञान होता है वैसा दूसरा नहीं होता, इसलिए वह 'केवल' कहलाता है।

केवल शब्द का पाँचवाँ अर्थ 'अनन्त' है । ज्ञानावरणीय के नष्ट होने से जो ज्ञान होता है, वह फिर कदापि आवृत नहीं होता, एतदर्थ वह 'केवल' कहलाता है ।

जैनपरंपरा की हिण्ट से केवलज्ञान का अर्थ सर्वज्ञता है। केवलज्ञानों केवलज्ञान पैदा होते ही लोक और अलोक को जानने लगता है। केवलज्ञान का विपय सर्व द्रव्य और सर्व पर्यायें हैं। कोई भी वस्तु ऐसी नहीं जिसे केवलज्ञानी नहीं जानता। कोई भी पर्याय ऐसी नहीं जो केवलज्ञान का विपय न हो। छहों द्रव्यों के वर्तमान, भूत और भिवष्य की जितनी भी पर्यायें हैं सभी केवलज्ञान के विपय हैं। आत्मा की ज्ञानशक्ति का पूर्ण विकास केवलज्ञान है। जब पूर्णज्ञान हो जाता है तब अपूर्णज्ञान स्वतः नष्ट हो जाता है। अपेक्षाइष्टि से केवलज्ञान के दो प्रकार बताये हैं—(१) भवस्थ केवलज्ञान और (२) सिद्ध केवलज्ञान। भवस्थ केवलज्ञान और अप्रथमसमय सयोगी भवस्थ केवलज्ञान । सिद्ध केवलज्ञान या चरम और अचरम सयोगी भवस्थ केवलज्ञान। सिद्ध केवलज्ञान वे दो भेद हैं—अनन्सर और परम्पर। अनंतरसिद्ध केवलज्ञान के ती भेद हैं—अनन्सर और परम्पर। अनंतरसिद्ध केवलज्ञान के ती केवलज्ञान के दो भेद हैं स्वायाय स्वायाय स्वायाय स्वायाय स्वायाय स्वयाय स्

इस प्रकार प्रत्यक्षज्ञान की चर्चा के पश्चात् अप्रत्यक्षज्ञान की चर्चा की गई है। परोक्षज्ञान आभिनिवोधिक और श्रुवज्ञान दो प्रकार का है। आभिनिवोधिक को मितज्ञान भी कहा गया है। तत्त्वायंसूत्र में—मित, स्मृति, चिन्ता और आभिनिवोधिक को एकार्थी कहा है। जो ज्ञान इन्द्रियों और मन की सहायता से होता है, वह मितज्ञान है। मितज्ञान के पश्चात् जो चिन्तन, मनन के द्वारा परिपवब ज्ञान होता है, वह श्रुवज्ञान है। श्रुवज्ञान होने के लिए शब्द श्रवण आवश्यक है। अव्दश्यवण मित के अन्तर्गत है क्योंकि वह श्रोत का विषय है। जब शब्द सुनाई देता है तव उसके वर्ष का स्मरण होता है। सब्दश्यवणरूप जो प्रवृत्ति है वह मितज्ञान है। उसके पश्चात् सब्द

और अर्थ के वाच्य-वाचक भाव के आघार पर होने वाला ज्ञान श्रुतज्ञान है। इसलिए मितज्ञान कारण है और श्रुतज्ञान कार्य है। मितज्ञान के अभाव में श्रुतज्ञान करापि संभव नहीं है। श्रुतज्ञान का अन्तरंग कारण तो श्रुतज्ञानवरण का क्षयोपश्चम है, मितज्ञान उसका विहरंग कारण है। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं—इन्द्रिय और मनोजन्य एक दीर्घ ज्ञान व्यापार का प्राथमिक अपरिषक्त अंक मितज्ञान है। को ज्ञान मितज्ञान है। को ज्ञान भाषा में उतारा जा सके वह श्रुतज्ञान है और जो ज्ञान भाषा में उतारा जा सके वह श्रुतज्ञान है और जो ज्ञान भाषा में उतारा विद्यालय हो वह मितज्ञान है। मितज्ञान को श्रीर कह सकते हैं।

सम्यग्हिप्ट और मिथ्याहिष्ट पात्र की अपेक्षा से क्रमशः मित और श्रृष्ट होनों ज्ञान तथा अज्ञान भी कहलाते हैं। आभिनिवोधिक ज्ञान के दो भेद किये हैं—श्रुतनिश्चित और अश्रुतनिश्चित । अश्रुतनिश्चित के औत्पातिकी, विनयजा, कर्मजा और पारिणामिकी बुद्धि ये चार भेद किये हैं। औत्पातिकी बुद्धि वह है जो बिना देवे, बिना सुने, बिना जाने पदार्थों को तत्काल विग्रुद्धरूप से ग्रहण कर लेती है। यह बुद्धि किसी प्रकार के पूर्व अस्यास या अनुभव के बिना ही उत्तम्न होती है। सूत्रकार ने इसका स्वरूप विशेष रूप से स्पष्ट करने के तिए सत्तावीस (२७) इष्टान्तों का संकेत किया है और चूर्णि व वृत्ति में उन हण्टान्तों पर विस्तार से प्रकाश डाला गया है।

कठिन कार्यभार के निर्वाह में समर्थ, धर्म, अर्थ, काम रूप प्रिवर्ग का वर्णन करने वाली, सूत्र और अर्थ का सार ग्रहण करनेवाली, इहलोक और परलोक में फल देनेवाली और विनय से उत्पन्न होने वाली बुढि वैनिषकी है। इस युद्धि के स्वरूप को समझाने के लिए १५ इच्टान्त दिये गये हैं।

कर्मजा बुद्धि एकाग्रचित्त से कार्य के परिणाम को देखने वाली, अने कार्यों के अभ्यास के चितन से विशाल एवं विद्वद्वनों से प्रशंसित है। इस बुद्धि का स्वरूप स्पष्ट करने हेतु १२ दृष्टान्त दिये गये हैं।

पारिणामिकी बुद्धि वह है जो अनुमान, हेतु और हप्टान्त से विगय यो सिद्ध करती है। यह आयु के परिपाक से पुष्ट और इहलीकिक उप्रति एवं मोक्ष रूप निश्चेयस प्रदान करने वाली है। इस बुद्धि का स्वरूप समझाने के लिए २१ उदाहरण दिये गये हैं। इन चारों बुद्धियों के जो उदाहरण दिये गये हैं वे सभी रोचक और झानवद्धक हैं।

श्रुतनिश्रित मतिज्ञान के अवग्रह, ईहा, अवाय और घारणा ये चार भेद किये गये हैं। अवग्रह के भी अर्थावग्रह, ज्यंजनावग्रह ये दो भेद हैं। व्यंजनावग्रह के श्रोत्रेन्द्रियज, झाणेन्द्रियज, जिव्हेन्द्रियज और स्पर्शेन्द्रियज ये ४ भेद हैं। अर्थावग्रह के श्रोत्रेन्द्रिय, चझुरिन्द्रिय, घ्राणेन्द्रिय, जिन्हेन्द्रिय, स्पर्शेन्द्रिय और नोइन्द्रिय जनित ये छह भेद हैं। इसी प्रकार ईहा, अवाय और घारणा के भी ६-६ भेद हैं। इस प्रकार मतिज्ञान के कुल २८ भेद होते हैं। अवग्रह एक समय रहता है। ईहा और अवाय की स्थिति अन्तर्महर्त है और घारणा संख्येय और असंख्येय काल तक रहती है।

मतिज्ञान द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षा से चार प्रकार का है। द्रव्य-क्षेत्रादि की अपेक्षा से मतिज्ञानी सामान्य रूप से सभी पदार्थों को जानता है पर देखता नहीं।

श्रुतज्ञान के १४ प्रकार हैं-अक्षरश्रुत, अनक्षर, संज्ञि, असंज्ञि, सम्यक्, मिथ्या, सादि, अनादि, सपर्यवसित, अपर्यवसित, गमिक, अगमिक, अंगप्रविष्ट, अनंगप्रविष्ट । इनमें से अक्षरश्रुत के संज्ञाअक्षर, व्यंजनाक्षर और लब्धि-अक्षर ये तीन भेद हैं और उनके शोत्रेन्द्रिय आदि के भेद से छह प्रकार हैं। अनक्षरश्रुत श्वासोच्छ्वास लेना, छींकना, खाँसना आदि अनेक प्रकार का है। संज्ञिश्रुत कालिको, हेतुवादोपदेशिकी और दृष्टिवादोपदेशिकी तीन तरह की संज्ञा की अपेक्षा से तीन प्रकार का है। इसके विपरीत लक्षण वाला असंज्ञिश्रुत है।

सर्वज्ञ, सर्वदर्शी तीर्थंकर प्रणीत द्वादशांगी गणिपिटक सम्यक् श्रत है। यह आचारांग से दृष्टिवाद तक है।

सम्यक्ट्रिंग्टि के लिए स्व-श्रुत और पर-श्रुत ये दोनों सम्यक्थुत हैं और मिथ्यादृष्टि के लिए सम्यक्थुत भी मिथ्या हो जाता है। मिथ्याधुत के नाम इस प्रकार बताये गये हैं-महाभारत, रामायण, भीमासुरोक्त, शकुनरुत आदि ।

पूर्वोक्त द्वादशांगी पर्यायायिकनय की अपेक्षा से सादि और सपर्यंव-सित-सांत है और द्रव्यायिकनय की अपेक्षा से अनादि एवं अपर्यवसित-अनंत है।

जिस सूत्र के आदि, मघ्य और अन्त में कुछ विशेषता के साथ पुन:-पुन: एक ही पाठ का उच्चारण हो वह गिमक थुत है-जैसे दृष्टिवाद। इसके विपरीत अगमिक श्रुत है जैसे-आचारांग आदि।

३२६

अगप्रविष्ट और अंगबाह्य श्रुत का पूर्व पृथ्ठों में परिचय दिया जा चुका है।

अन्त में श्रुतज्ञान का उपसंहार करते हुए शास्त्रकार बताते हैं कि श्रुतज्ञान का सही ज्ञान उस साधक को होगा जो शुश्रूपा (श्रवणेन्छा), प्रतिपृच्छा, श्रवण, ग्रहण, ईहा, अपोह, धारणा और आचरण इन आठ गुणों से युक्त होगा।

नन्दीसूत्र का आगम साहित्य में गहरा महस्व रहा है वयोंकि इसमें भावमंगल रूप पाँच ज्ञानों का वर्णन है। आगम अथवा श्रुत भी पाँच ज्ञानों में से एक ज्ञान है। इसलिए नन्दी का सम्यन्य दूसरे आगमों से स्वतः पुर जाता है, अतः शास्त्रों की व्याख्या या वाचना का प्रारम्भ नन्दी से किया जाता था, ऐसा उल्लेख मिलता है।

नन्दीसूत्र के तीन संस्करण प्राप्त होते हैं। प्रथम देववाचक नन्दीसूत्र, दूसरा लघुनन्दी जिसे अनुज्ञानन्दी मी कहते हैं और तीसरा योगनन्दी। देववाचक विरोचत नन्दीसूत्र का ऊपर की पंक्तियों में परिचय दिया जा चुका है। लघुनन्दी जिसे अनुज्ञानन्दी कहते हैं, उसमें अनुज्ञा हाब्द का अर्थ आज्ञा है। इस पाठ का उपयोग आचार्य जब अपने शिष्य को गणधारण करने की या आचार्य वनने की आज्ञा देते हैं उस समय मंगलरूप होने से करते हैं, इसलिए इसे अनुज्ञानन्दी यह सार्थक नाम दिया गया है। अनेक करपों में एक करप अनुजानक्द भी है उसका विशेष परिचय पंचकरम भाष्य और चूर्णि में दिया गया है।

योगनंदी में नंदी का संक्षिप्त सार प्रस्तुत किया गया है। उसमें ज्ञान के आभिनिवीधिक आदि पांच प्रकार बताये हैं। उनमें से केवल श्रुतः ज्ञान के उद्देशादि होते हैं अर्थात् श्रुतज्ञान का अध्ययन-अध्यापन हो सकता है और श्रुत में भी अंगप्रविष्ट और अंगवाहा के ही उद्देशक होते हैं। अतः प्रस्तुत योगनंदी में पांच ज्ञान के नाम बताकर श्रुत में १२ आचारसुतादि अंग और अंगवाहा में कालिक के अन्तगंत उत्तराध्ययनादि ३६ और उत्कार लिंक के अन्तगंत दणवैकालिकादि ३१, आवश्यकव्यतिरिक्त और सामांवि कादि छह आवस्यक सूत्र का समावेश किया है। इसमें योग शब्द प्रारम्भ में

१ विदोप जिलामु देखें — मन्दीमुलं अणुश्रीमहाराई की पुण्यविजयकी महाराज की प्रस्तावना, महावीर जैन विद्यालय से प्रकाशित ।

रखने का कारण यह है कि श्रुत का अभ्यास विना योग के नहीं होता था। श्रुतनिमित्त जो योगविधि करने की होती उसके प्रारम्भ में इस नन्दी के पाठ का प्रयोग होने से इसे योगनंदी कहा गया है।

- (क) यदाह मगवान् देविद्ध क्षमान्त्रमण:—नाणं पंचित्रहं पन्नसिप्तयादि यदाह देविद्ध वाचक:—से कि तं महनाणेत्यादि
 - (ख) यदाहुनिर्दे (लिताज्ञानसंभारप्रसरा देवदिवाचकवराः—तं समासको चउविहं पन्नत्तित्यादि ।
 - (आ० देवेन्द्रसूरिकृत कर्मग्रंप स्वोपप्तयृति)
 - २ वीर निर्वाण संवत् और जैन कालगणना, पृ० १२०
- ३ (क) दूसगणिसीसो देववायगो साधुजणहियद्ठाए इणमाह—
 (नन्दीचुणि, ए० १०)
 - (ख) न एवमाह--दूष्यगणि शिष्यो देववाचक इति गायार्थः।
 - (नन्त्री, हारिभद्रीयायृत्ति, टु० २०) (ग) देववाचकोऽधिकृताच्ययनविषयभूतस्य जानस्य प्रस्पणो मुर्विदिदमाह
 - ा) दववाचकाशम्भकृताच्ययनावपयभूतस्य ज्ञानस्य प्ररूपणा कुवीप्रदमाह् (वही, प्र० २३)
 - (प) तत आचार्योऽपि देववाचकनामा ज्ञानपंचक व्याचिस्थासु तीर्थकृत्स्तुतिमनि-पातुमाह (थी मलयगिरीया नन्दोवृत्ति १० २)
 - (ङ) दूर्व्यपणिपादोपसीन पूर्वान्तगंतसूत्रायंघारको देववानको योग्यनिनेपपरीक्षां छत्वा सम्प्रत्यिषञ्जाच्ययनविषयस्य ज्ञानस्य प्ररूपणां विद्याति—

(वही, पत्र ६४)

पं श्रीकल्याणविजयजी ने देववाचक और देवदि को एक माना है इसलिए कल्पसूत्र के आधार से वे देविद्ध का समय भगवान महाबीर के निर्वाण का ६८०वाँ वर्ष मानते हैं अत: उनके मतानुसार दोनों एक होने से देववाचक का समय भी वही ६८०वाँ वर्ष गिनना चाहिये। लेकिन यदि वे दोनों अलग हैं, तो उनकी समय-विचारणा भी अलग करनी आवश्यक है। वल्लभी स्थविरावली में भूतदिल के ७६ वर्ष और कालक के ११ वर्ष वत-लाये हैं और कालक के साथ वह स्थविरावली पूरी होती है तब अन्त में बीर निर्वाण ६८१ तक में कालक का काल पूर्ण होता है।

देवयाचक ने जो परम्परा नंदी में दी है उसके अनुसार भूतदिश के बाद कालक नहीं किन्तु लौहित्य का उल्लेख है और लौहित्य के बाद अपने गुरु दूसगणि का उल्लेख है। वल्लभी स्थविरावली के अनुसार कालक के ११ वर्ष न गिनें तो भूतदिश्न का स्वर्गवास वीर-निर्वाण ६७० (वि० सं० ४००) में हुआ। उसके बाद नन्दी के अनुसार लौहित्य हुए और बाद में दूसगणि। दूसगणि के शिष्य देववाचक हैं। ऐसा भी संभव है कि भूतदिन्न का समय ७६ वर्ष जितना लंबा हो तो उनकी उपस्थिति में ही उनके शिष्य लौहित्य और प्रशिष्य दूसगणि दोनों विद्यमान रहे हों। इससे हम देववाचक को वीर-निर्वाण ६७० (वि० सं ५००) से भी पूर्व मान सकते हैं। ऐसान हो तो भी भूतिदिश के बाद ५० वर्ष में देववाचक हुए ऐसा मानने में कोई आपित नहीं आती अर्थात् वि० सं० ५०० से ५५० तक उनका समय मानाजा सकता है।

देववाचक के समय की वि० सं० ५५० यह अन्तिम अविध माननी चाहिये । उसके पूर्व भी हुए हों ऐसी भी सम्भावना है । उनकी इस अन्तिम अवधि का समर्थन आचार्य जिनभद्र का विशेषावश्यक भी करता है। वयोंकि उसमें नंदी का उल्लेख आया है। आचार्य जिनभद्र का समय ५४६ से ५५० आस-पास का है। इसलिए नंदी की रचना उनके विदेषावश्यक से पूर्व की गई हो यह निश्चित है। यीर-निर्वाण ६८० अथवा ६६३ (विकम सं० ४१०-४२३) में आचार देवदि ने कल्पसूत्र का लेखन पूर्ण किया है इसिलए नंदी का समय उसके पूर्व ही होना चाहिये क्योंकि नंदी का उल्लेख अन्य अंग आगमों में आता ही है। इसलिए यह निस्सन्देह है कि नंदी की रचना वि० सं ५२३ से पूर्व हो गई थी।

आवश्यकिनर्युक्ति द्वितीय भद्रवाहु की कृति है। वराहिमिहिर, जिन्होंने वि॰ सं॰ ५६२ में पंचिसद्धांतिका लिखी है, वे उनके समकालीन हैं। अत: आवश्यकिनर्युक्ति का समय भी वि॰ सं॰ ५६२ मानें तो भी नंदी की रचना इससे पूर्व हुई होगी, ऐसा युक्तिसंगत मालूम पड़ता है। और अंगादि के वल्लभी लेखनकाल को ध्यान में लें तो पूर्वोक्त वि॰ सं॰ ५२३ के पूर्व नंदी की रचना मानने में कोई वाघा नहीं दीखती।

४ अनुयोगद्वार

मूल आगम साहित्य में नन्दी के पश्चात् अनुयोगद्वार आता है। जैसे पाँच झानरूप नन्दी मंगलस्वरूप है वैसे ही अनुयोगद्वारसूप मी समग्र आगमों को और उनकी व्याख्याओं को समझने में कुञ्जी सहय है। ये दोनों आगम एक दूसरे के परिपूरक हैं। आगमों के वर्गीकरण में इन दोनों आगमों का स्थान चूलिका वर्ग में र्वखा गया है। जैसे एक मध्य मंदिर शिखर से अधिक शोभा प्राप्त करता है वैसे ही आगम मंदिर भी नन्दी और अनुयोगद्वार रूप शिखर से अधिक जगमगाता है।

अनुयोग का अर्थ व्याख्या या विवेचन है। जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण ने अनुयोग की व्याख्या करते हुए लिखा है—स्नृत वर्षात् राव्य का
उसके अर्थ के साथ योग वह अनुयोग है। अथवा सूत्र का अपने अर्थ के
सम्बन्ध में जो अनुरूप या अनुद्रुल व्यापार हो वह अनुयोग है। अनुयोग का
प्राक्तरूप अणु-+योग है। अणु-स्तोक-स्वस्प, अनु-पदचात् भी होता
है। सूत्र—घाव्द, अर्थ से अणु-स्तोक है अतः उसे अणु कहते हैं। वक्ता के
मन में अर्थ प्रथम आता है। उसके पदचात् वह उसके प्रतिपादक द्याद्य का
प्रयोग करता है। अथवा यों कह सकते हैं कि भगवान महावीर ने प्रथम
अर्थ का उपदेश दिया और वाद में गणधरों ने सूत्र की रचना की।
इसिलए सूत्र शब्द अर्थ के बाद में है। इसिलए सूत्र 'अनु' कहलाता है।
इस 'अनु' शब्द का अर्थ के साथ योग करना अनुयोग है। अथवा अनु-जणुसूत्र का जो व्यापार-अर्थ का प्रतिपादन वह अनुयोग है। सारांश यह है कि
दादों की व्याख्या करने की प्रक्रिया अनुयोग है। व

१ अणुयोजणमणुयोगो सुतस्स णियएण जमिमधेयेणं। यावारो वा जोगो जो अणुरूयोऽणुकृतो वा।। आह—अनुयोग इति कः शब्दार्थः ? उच्यते—धृतस्य स्वेनार्येन अनुयोजनमनुः योगः। अयवा—(अणोः) सूत्रस्य स्वामिधयस्यापारो योगः। अनुरूपोन्तुर्वो (वा) योगोऽनुयोगः।

भद्रवाहु स्वामी ने अनुयोग के पर्याय इस प्रकार वताये हैं—अनुयोग, नियोग, भाषा, विभाषा और वार्तिक। विशेषावश्यकभाष्य में जिनभद्र-गणि क्षमाश्रमण ने और वृहत्कल्पभाष्य में संघदासगणी ने इन सभी का निवरण प्रस्तुत किया है।

अनुयोगद्वार में द्रव्यानुयोग की प्रधानता है। उसमें चार द्वार हैं, १८९६ स्लोकप्रमाण उपलब्ध मूलपाठ है। १५२ गद्यसूत्र हैं और १४३ पद्यसूत्र हैं।

अनुयोगद्वार में प्रथम पंचज्ञान से मंगलाचरण किया गया है। उसके परचात् आवदयक अनुयोग का उल्लेख है। इससे पाठक को सहज ही यह अनुमान होता है कि इसमें आवस्यकसूत्र की व्याख्या होगी, पर ऐसा नहीं है। इसमें अनुयोग के द्वार वर्षात् व्याख्याओं के द्वार उपक्रम आदि का ही विवेचन किया गया है। विवेचन या व्याख्या पढ़ित कैसी होनी चाहिये यह बताने के लिए आवस्यक को ह्वार उपक्रम किया है। प्रस्तुत स्त्र में केवल आवस्यक श्रुतस्काच अध्ययन नामक प्रत्य की व्याख्या, उसके छह अध्ययनों के पिण्डार्थ (अर्थाधिकार का निर्देश), उनके नाम और सामायिक शब्द की व्याख्या दी है। आवस्यकसूत्र के पदों की व्याख्या नहीं है। इससे स्पष्ट है कि अनुयोगद्वार मुख्यख्य से अनुयोग की व्याख्या कि द्वारों का निरूपण करने वाला ग्रन्थ है—आवस्यकसूत्र की व्याख्या करने वाला नहीं।

आगम साहित्य में अंगों के पश्चात् सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण स्थान आवश्यकसूत्र को दिया गया है, क्योंकि प्रस्तुत सूत्र में निरूपित सामायिक से ही श्रमण जीवन का प्रारम्भ होता है। प्रतिदिन प्रातः संघ्या के समय

भयदा जमत्यतो थोव पच्छमावेहि सुतमाणुं तस्स । अभिषेये वावारो जोगो तेणं व संवंघो ॥

भयवाऽर्थतः पश्चादिमधानात् स्तोकत्वाच्च सूत्रम् अनु, तस्यामिपेयेन योजन-मनुयोगः । अणुनो वा योगोऽज्यूयोगः अमियेयव्यापार इत्यर्षः

[—]स्वोपनवृत्ति—विशेषावस्यक अणुयोगो अणियोगो मास विमासा य वत्तियं चेव ।

एते अणुओगस्स तु णामा एगट्ठिया पंच॥

⁽बाव॰ नि॰ गाया १२६, विशे॰ १३८२, यु॰ १८७)

श्रमण जीवन की जो आवश्यक किया है इसकी शुद्धि और आराशना स निरूपण इसमें है। अतः अंगों के अध्ययन से पूर्व आवश्यक का अध्यक आवश्यक माना गया है। एतदर्ष ही आवश्यकसूत्र की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा प्रस्तुत सूत्र में की है। व्याख्या के रूप में भले ही सम्पूर्ण ग्रम्य की व्याख्या न ही, केवल प्रत्य के नाम के पदों की व्याख्या की गई हो, तथारि व्याख्या की जिस पद्धति को इसमें अपनाया गया है वही पद्धति सम्पूर्ण आगमों की व्याख्या में भी अपनाई गई है। यदि यह कह दिया जाय कि आवश्यक की व्याख्या के वहाने से ग्रन्थकार ने सम्पूर्ण आगमों के रहस्यों को समझाने का प्रयास किया है तो अतिकायीतिक नहीं होगी।

आगम के प्रारम्भ में आभिनिवोधिक आदि पांच ज्ञानों का निर्देत करके श्रुतज्ञान का विस्तार से निरूपण किया है। क्योंकि श्रुवज्ञान का हैं। उद्देश (पढ़ने की आज्ञा), समुद्देश (पढ़े हुए का स्थिरीकरण), अनुज्ञा (अन्य को पढ़ाने की आज्ञा) एवं अनुयोग (विस्तार से व्याख्यान) होता है; वर्वाक रोप चार ज्ञानों का नहीं होता। अंगप्रविष्ट और अंगवाहा के उद्देशांवि होते हैं वैसे ही कालिक, उरकालिक और आवश्यकसूत्र के भी होते हैं।

सर्वप्रथम यह चिन्तन किया गया है कि आवश्यक एक अंगरूप है या अनेक अंगरूप ? एक श्रुतस्कन्य है या अनेक श्रुतस्कन्य ? एक श्रुवस्कन्य है या अनेक श्रुतस्कन्य ? एक श्रुवस्कन्य ? एक श्रुवस्कन्य है या अनेक अध्ययन रूप है पा अनेक अध्ययन रूप है । अनेक अध्ययन रूप है । उसमें गएक अंगरूप है , व अनेक अध्ययन रूप है । उसमें गएक श्रुवस्क है , व अनेक । अवश्यक श्रुतस्कन्याध्ययन का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए आवश्यक, श्रुत, स्कन्य और अध्ययन इन चारों का पृथण्-पृथक् निस्तेष किया गया है । आवश्यक निक्षेष चार प्रकार का है—नाम, स्थापना, इच्च और भाव । किसी का भी आवश्यक यह नाम रस देना नाम आवश्यक है ।

किसी वस्तु की आवश्यक के रूप में स्थापना करने का नाम स्थापना-आवश्यक है। स्थापनाआवश्यक के ४० प्रकार हैं...काटठा में-जन्म, चित्रवर्मजन्म, वस्त्रकर्मजन्म, लेपकर्मजन्म, ग्रंथिकर्मजन्म, वेस्टनकर्म-जन्म, पुरिमकर्मजन्म (धातु आदि को पिधलाकर सचि में डालना), संघातिम-कर्मजन्म (वस्त्रादि के टुकड़े जोड़ना) और असकर्मजन्म (पासा) नराटक-कर्मजन्म (कीडी)। इनमें से प्रस्केक के दो भेद हैं... एक रूप और अनेक रूप। प्रमाण के अर्ढंकपं, कपं, अर्ढंपल, पल, अर्ढंपुला, जुला, अर्ढंभार, भार आदि अनेक भेद हैं। इस प्रमाण से अगर, कुमकुम, खाँड, गुड़ आदि वस्तुओं का प्रमाण मापा जाता है। जिस प्रमाण से भूमि आदि का माप किया अग वह अवमान है। इसके हाथ, दंड, धनुष्य आदि अनेक प्रकार हैं। गणिवगार प्रमाण में संख्या से प्रमाण निकाला जाता है जैसे एक, दो से लेकर हजार, लाख, करोड़ आदि जिससे द्रव्य के आय-व्यय का हिसाब लगाया जाय। प्रतिमान—जिससे स्वणं आदि मापा जाय। इसके गुञ्जा, कांगणी, निशाड, कममाशक, मंडलक, सोनैया आदि अनेक भेद हैं। इस प्रकार द्रव्यप्रमाण की चर्चा है।

क्षेत्रप्रमाण प्रदेशनिष्पन्न और विभागनिष्पन्न दो प्रकार का है। एक प्रदेशावगाही, द्वि-प्रदेशावगाही, आदि पुद्गलों से ब्याप्त क्षेत्र को प्रदेश निष्पन्न क्षेत्रप्रमाण कहा गया है। विभागनिष्पन्न क्षेत्रप्रमाण के अंगुल, वितस्ति, हस्त, कुक्षि, दंड, कोख, योजन आदि नानाविष प्रकार हैं। अंगुल-आत्मांगुल, उत्सेषांगुल और प्रमाणांगुल के रूप में तीन प्रकार का है। जिस काल में जो मानव होते हैं उनके अपने अंगुल से १२ अंगुल प्रमाणमुख होता है। १० अंगुल प्रमाण पूरा शरीर होता है। वे पुष्प उत्तम, मध्यम और जषन्य रूप से ३ प्रकार के हैं। जिन पुष्पों में पूर्ण लक्षण हैं और १० अंगुल प्रमाण जिनका शरीर है वे उत्तम पुष्प हैं, जिन पुष्पों का शरीर १० अंगुल प्रमाण है वे नष्यम पुष्प हैं और जिनका शरीर ६६ अंगुल प्रमाण है वे नष्यम पुष्प हैं और जिनका शरीर ६६ अंगुल प्रमाण है वे जषन्य पुष्प हैं। इन अंगुलों के प्रमाण से छह अंगुल का १ पार, २ पाद की १ वितस्ति, २ वितस्ति का १ हाय, २ हाथ की १ कुक्षि, २ कुक्षि का १ धनुत्य, दो हजार धनुष्य का १ कोश, ४ कोश का १ योजन होता है। प्रस्तुत प्रमाण से आराम, उद्यान, कानन, वन, वनस्त्व, कुआ, वापिका, नदी, लाई, प्राकार, स्तूप आदि नापे जाते हैं।

उत्तेषांगुल का प्रमाण वताते हुए परमाणु, त्रसरेणु, रयरेणु की वर्णन विविध प्रकार से किया है। प्रकाश में जो घूलिकण अविं से दिवाई देते हैं वे प्रसरेणु हैं। रय के चलने से जो घूलि उड़ती है वह स्परेणु हैं। परमाणु का दो दिव्यों से प्रतिपादन है—सुक्षम परमाणु और व्यावहारिक परमाणु अति अनत्त सुक्षम परमाणु और व्यावहारिक परमाणु अनत्त सुक्षम परमाणुओं के मिलने से एक व्यावहारिक परमाणु वनता है। व्यावहारिक परमाणुओं की क्रमशः वृद्धि होते होते मानवों का पालाय, लीस, जूं, यव और अंगुल बनता है जो कमशः आठ पुने अधिक

पुन: सद्भावस्थापना और असद्भावस्थापना रूप दो भेद हैं। इस तरह स्थापनाआवश्यक के ४० भेद होते हैं।

द्रव्यआवश्यक के आगमतः और नोआगमतः ये दो भेद हैं। आवश्यक पद स्मरण कर लेना और उसका निर्दोप उच्चारणादि करना आगमतः द्रव्यआवश्यक है। इसका विशेष स्पष्टीकरण करने के लिए सप्तनय की हिन्द से द्रव्यावश्यक पर चिन्तन किया है। नोआगमतः द्रव्यावश्यक का तीन दृष्टियों से चिन्तन किया गया है। वे दृष्टियाँ हैं-- ज्ञशरीर, भव्यशरीर और तद्व्यतिरिक्त। आवश्यक पद के अर्थ की जानने वाले, व्यक्ति के प्राणरहित शरीर को जशरीर द्रव्यावश्यक कहते हैं। जैसे मधु या घृत से रिक्त घट को भी मधुघट या घृतघट कहते हैं, क्योंकि पहले उसमें मधुया पृत था। वैसे ही आवश्यक पद का अर्थ जानने वाला चेतन तत्त्व अभी नहीं है तथापि उसका शरीर है; भूतकालीन सम्बन्ध के कारण वह ज्ञशरीर द्रव्यावश्यक कहलाता है। जो जीव वर्तमान में आवश्यक पद का अर्थ नहीं जानता है किन्तु आगामी काल में अपने इसी शरीर द्वारा वह उसे स्मरण करेगा उसका करीर भव्यक्षरीर द्रव्यावश्यक है। ज्ञक्षरीर और भव्य शरीर से अतिरिक्त तद्व्यतिरिक्त है। वह लौकिक, कुप्रावचिनक, और लोकोत्तरीय रूप में तीन प्रकार का है। राजा, युवराज, सेठ, सेनापति, सार्थवाह प्रभृति का प्रात: व सायंकालीन आवश्यक कर्तव्य वह लौकिक द्रव्यावश्यक है। कृतीथिकों की क्रियाएँ कुप्रावचनिक द्रव्यावश्यक हैं। श्रमण के गुणों से रहित, निरंकुश, जिनेश्वर भगवान की आज्ञा का उल्लंघन करने वाले स्वच्छन्द-विहारी की अपने मत की हप्टि से उभय-कालीन कियाएँ लोकोत्तर द्रव्यावश्यक हैं।

भाव-आवश्यक आगमतः और नोआगमतः रूप में दो प्रकार का है। आवश्यक के स्वरूप को उपयोग-पूर्वक जानना आगमतः भाव-आवश्यक है। नोआगमतः भाव-आवश्यक भी लौकिक और कुप्रावचनिक तथा लोकोत्तरिक रूप में तीन प्रकार का है। प्रातः महाभारत, सायं रामायण प्रभृति का स-उपयोग पठन-पाठन लौकिक आवश्यक है। चर्म आदि घारण करने वाले तापस आदि का अपने इप्टदेव को सर्अजिल नमस्कारादि करना कुप्रावचनिक भावावश्यक है। युद्ध उपयोग-सहित बीतरान के वचनों पर श्रद्धा रखने वाले चतुर्विघ तीर्थ का प्रातः-सायंकाल उपयोगपूर्वक आवश्यक करना लोकोत्तरिक भाव-आवश्यक है। प्रमाण के अर्द्धकर्ष, कर्ष, अर्द्धपल, पल, अर्द्धगुला, तुला, अर्द्धभार, भार आदि अनेक भेद हैं। इस प्रमाण से अगर, कुमकुम, खाँड, गुड़ आदि वस्तुओं का प्रमाण मापा जाता है। जिस प्रमाण से भूमि आदि का माप किया जा वह अवमान है। इसके हाथ, दंड, धनुष्य आदि अनेक प्रकार हैं। गणितमार प्रमाण में संख्या से प्रमाण निकाला जाता है जैसे एक, दो से तेकर हजार, लाख, करोड़ आदि जिससे इच्च के आंध-क्यय का हिसाद लगाया जाव। प्रतिमान—जिससे स्वर्ण आदि मापा जाय। इसके गुञ्जा, कांगणी, निष्पान, कर्ममाशक, मंडलक, सोनैया आदि अनेक भेद हैं। इस प्रकार इव्यप्रमाण की चर्चा है।

क्षेत्रप्रमाण प्रदेशनिष्पन्न और विभागनिष्पन्न दो प्रकार का है। एक प्रदेशानगाही, द्वि-प्रदेशानगाही, आदि पुद्गलों से व्याप्त क्षेत्र को प्रदेश निष्पन्न क्षेत्रप्रमाण कहा गया है। विभागनिष्पन्न क्षेत्रप्रमाण के अंगुल. वितिस्त, हस्त, कुक्षि, दंड, कोश, योजन आदि नानाविध प्रकार हैं। अंगुल-आत्मापुल, उत्सेघांगुल और प्रमाणांगुल के रूप में तीन प्रकार का है। जिंव काल में जो मानन होते हैं उनके अपने अंगुल से १२ अंगुल प्रमाणमुख होता है। १० व अंगुल प्रमाण पूरा शरीर होता है। वे पुष्प उत्तम, मध्यम और जमन्य रूप से ३ प्रकार के हैं। जिन पुष्पों में पूर्ण लक्षण हैं और १० अंगुल प्रमाण जिनका शरीर है वे उत्तम पुष्प हैं, जिन पुष्पों में पूर्ण लक्षण हैं और १० अंगुल प्रमाण है वे मध्यम पुष्प हैं अरि जिनका शरीर ६६ अंगुल प्रमाण है वे जधन्य पुष्प हैं। इत अंगुलों के प्रमाण से खह अंगुल का १ वाद २ पाद की १ वितिस्त, २ वितिस्त का १ हाथ, २ हाथ की १ कुक्षि, २ हुक्षि का १ धनुष्य, दो हजार धनुष्य का १ कोश, ४ कोश का १ योजन होता है। प्रस्तुत प्रमाण से आराम, उद्यान, कानन, वन, वनलंड, कुआ, वाण्कि, नदी, लाई, प्राकार, स्तूप आदि नापे जाते हैं।

उत्तेषांगुल का प्रमाण बताते हुए परमाणु, त्रसरेणु, रथरेणु का वर्णन विविध प्रकार से किया है। प्रकाश में जो घूलिकण औसों से दिवा! देते हैं वे त्रसरेणु हैं। रय के चलने से जो घूलि उड़ती है वह रथरेणु हैं। परमाणु का दो हिन्द्यों से प्रतिपादन है—सूक्ष्म परमाणु और ब्यावहारिक परमाणु। अनन्त सूक्ष्म परमाणुओं के मिलने से एक व्यावहारिक परमाणु वनता है। व्यावहारिक परमाणुओं की क्षमदा: वृद्धि होते-होते मानवां का वालाप्र, लीस, जूं, यव और अंगुल बनता है जो क्रमदा: बाठ गुने अधिक होते हैं। प्रस्तुत अंगुल के प्रमाण से छह अंगुल का अर्द्धपाद, १२ अंगुल का पाद, २४ अंगुल का १ हस्त, ४८ अंगुल की १ कुक्षि, ६६ अंगुल का १ धनुष्य होता है। इसी धनुष्य के प्रमाण से दो हजार धनुष्य का १ कोश और ४ कोश का १ योजन होता है। उत्सेघांगुल का प्रयोजन ४ गतियों के प्राणियों की अवगाहना नापना है। यह अवगाहना जघन्य और उत्कृष्ट रूपं से दो प्रकार की होती है। जैसे नरक में जघन्य अवगाहना अंगुल के असं-ख्यातवें भाग है और उत्कृष्ट अवगाहना ५०० घनुष्य प्रमाण है और उत्तर-वैकिया करने पर जघन्य अंगुल के असंख्यातवें भाग और उत्कृष्ट एक हजार घनुष्य होती है। इस तरह उत्सेघांगुल का प्रमाण स्थायी, निश्चिंत और स्थिर है। उत्सेघांगुल से एक हजार गुना अधिक प्रमाणांगुल होता है। वह भी उत्सेषांगुल के समान निश्चित है। अवसर्पिणी काल के प्रथम तीर्थकर भगवान ऋपभ और उनके पुत्र भरत के अंगुल को प्रमाणांगुल माना गया है। अन्तिम तीर्थंकर श्रमण भगवान महावीर के एक अंगुल के प्रमाण में दो उत्सेधांगुल होते हैं। दूसरे शब्दों में कहें तो उनके ५०० अंगुल के वरावर १००० उत्सेघांगुल अर्थात् १ प्रमाणांगुल होता है। इस प्रमाणांगुल से अनादि पदार्थों का नाप ज्ञात किया जाता है। इससे वड़ा अन्य कोई अंगुल नहीं है।

कालप्रमाण प्रदेशनिष्पक्ष और विभागनिष्पन्न रूप से दो प्रकार का है। एक समय की स्थित वाले परमाणु या स्कन्ध आदि का काल प्रदेश-निष्पन्न कालप्रमाण कहलाता है। समय, आविलका, मुहूर्त, दिन, अहोरात्रि, पक्ष, मास, संवरसर, युग, पत्य, सागर, अवसिषणी, उत्सिषणी, परावर्तन, आदि को विभागनिष्पन्न कालप्रमाण कहा गया है। समय बहुत ही सूक्ष्म कालप्रमाण है। इसका स्वरूप प्रतिपादित करते हुए वस्त्र विदारण का उदाहरण दिया है। असंख्यात समय की एक आविलका, संख्यात आविलका का एक उच्छ्वासनिष्वास; प्रसन्नमन, पूर्ण स्वस्य व्यक्ति के एक द्वासोच्छ्वास को प्राण कहते हैं। सात प्राणों का १ स्तोक, ७ स्तोकों का १ लव, उसके परवात् शार्पप्रहेलिका, पत्थोपम, सागरोपम को संख्या तक प्रकाश हाता है जिसका हम अन्य आगमों के विवेचन में उत्सेख कर चुके हैं। इस कालप्रमाण से चार गतियों के जीवों के आयुष्य पर विचार किया गया है।

भावप्रमाण ३ प्रकार का है-गुणप्रमाण, नय-प्रमाण और संस्या-प्रमाण। गुणप्रमाण-जीवगुणप्रमाण और अजीवगुणप्रमाण इस तरह से दो प्रकार का है। जीवगुणप्रमाण के तीन भेद—ज्ञानगुणप्रमाण, दर्गनृष-प्रमाण और चारित्रगुणप्रमाण हैं। इनमें से ज्ञानगुणप्रमाण के प्रत्स, अनुमान, उपमान और आगम ये चार भेद हैं। प्रत्यक्ष के इन्द्रियप्रत्यक्ष और नोइन्द्रियप्रत्यक्ष दो भेद हैं। इन्द्रियप्रत्यक्ष के श्रोत्रेन्द्रिय से स्पर्शेन्द्रिय तक पौर भेद हैं। नोइन्द्रियप्रत्यक्ष के अविधिज्ञान, मन:पर्यवज्ञान और केवनज्ञान प्रत्यक्ष—ये तीन भेद हैं।

अनुमान — पूर्ववत्, शेपवत् और दृष्टसाघम्यंवत् तीन प्रकार का है। पूर्ववत् असुमान को समझाने के लिये एक रूपक दिया है। जैसे—ित्री माता का कोई पुत्र लघुवय में अन्यत्र चला गया और युवक होकर पुत्र अपने नगर में आया। उसे देखकर उसकी माता पूर्व लक्षणों से अनुमान करती है कि यह पुत्र भेरा ही है। इसे पूर्ववत् अनुमान कहा है।

शेयवत् अनुमान कार्यतः, कारणतः, गुणतः, अवयवतः और आध्यवः इस तरह पाँच प्रकार का है। कार्य से कारण का ज्ञान होना कार्यः अनुमान कहा जाता है। जैसे शंख, भेरी आदि के शब्दों से उनके कारणपृत्र पदार्यों का ज्ञान होना; यह एक प्रकार का अनुमान है। कारणतः अनुमान वह है जिसमें कारणों से कार्य का ज्ञान होता है जैसे—तंतुओं से पट वनता है। गुणतः अनुमान वह है जिसमें गुण के ज्ञान वे गुणी का ज्ञान किया जाय, जैसे—कसौटी से स्वणं की परीक्षा, गंध से फूजों के परीक्षा। अवयवतः अनुमान है अवयवों से अवयवी का ज्ञान होना वेचे—सींगों से महिल का, शिखा से कुक्कुट का, दांतों से हाथी का। आवयतः अनुमान वह है जिसमें आध्य से आध्यों का ज्ञान होता है। इसमें साध्य पहचाना जाता है जैसे—पुएँ से अग्नि, धादलों से जल, सदावरण हे जुलीन पुत्र का ज्ञान होता है।

हिंदसाधम्यवत् अनुमान के सामान्यवृष्ट और विशेषवृष्ट—ये दो भेर हैं। किसी एक व्यक्ति को देखकर तहेशीय या तज्जातीय अन्य व्यक्तिमें की आकृति आदि का अनुमान करना सामान्यहृष्ट अनुमान है। इसी प्रकार अनेक व्यक्तियों की आकृति आदि से एक व्यक्ति की आकृति का अनुमान भी क्रिय जा सकता है। किसी व्यक्ति को पहले एक बार देखा हो, पुनः उसने दूसरे स्थान पर देखकर अच्छी तरह पहनान सेना विशेषहृष्ट अनुमान है।

१ प्रस्पक्षप्रमाण का विस्तृत विवरण नंदीसुत्र के विवेचन में दिया गया है।

दो प्रकार का है। जीवगुणप्रमाण के तीन भेद—ज्ञानगुणप्रमाण, दर्शनगुण-प्रमाण और चारित्रगुणप्रमाण हैं। इनमें से ज्ञानगुणप्रमाण के प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और जागम ये चार भेद हैं। प्रत्यक्ष के इन्द्रियप्रत्यक्ष और नोइन्द्रियप्रत्यक्ष दो भेद हैं। इन्द्रियप्रत्यक्ष के श्रोज्ञेन्द्रिय से स्पर्गेन्द्रिय तक पौच भेद हैं। नोइन्द्रियप्रत्यक्ष के अविधिज्ञान, मन:पर्यवज्ञान और कैवलज्ञान प्रत्यक्ष—ये तीन भेद हैं।

अनुमान —पूर्ववत्, शेपवत् और ह्रव्टसावर्म्यवत् तीन प्रकार का है। पूर्ववत् अनुमान को समझाने के लिये एक रूपक दिया है। जैसे — किसी माता का कोई पुत्र लघुवय में अन्यत्र चला गया और ग्रुवक होकर पुतः अपने नगर में आया। उसे देखकर उसकी माता पूर्व लक्षणों से अनुमान करती है कि यह पुत्र भेरा ही है। इसे पूर्ववत् अनुमान कहा है।

शेपवत् अनुमान कार्यतः, कारणतः, गुणतः, अवयवतः और आश्रयतः इस तरह पाँच प्रकार का है। कार्य से कारण का ज्ञान होना कार्यतः अनुमान कहा जाता है। जैसे बांख, भेरी आदि के बांदों से उनके कारणभूत पदार्यों का ज्ञान होना; यह एक प्रकार का अनुमान है। कारणतः अनुमान वह है जिसमें कारणों से कार्य का ज्ञान होता है जैसे—तंतुओं से पट बनता है, मिट्टी के पिंड से घट बनता है। गुणतः अनुमान वह है जिसमें गुण के ज्ञान से गुणी का ज्ञान किया जाय, जैसे—कसीटी से स्वणं की परीक्षा, गंध से भूजों की परीक्षा। अवयवतः अनुमान है अवयवों से अवयवी का ज्ञान होना जैसे—सींगों से महिए का, बिखा से कुक्कुट का, वांतों से हाथी का। आध्यतः अनुमान वह है जिसमें आश्रय से आश्रयों का ज्ञान होता है। इसमें साधन से साध्य पहचाना जाता है जैसे—पुएँ से अग्नि, बादलों से जल, सदाचरण से कुलीन पुत्र का ज्ञान होता है।

हुट्साधम्यवत् अनुमान के सामान्यवृष्ट और विदेषदृष्ट—ये दो भेद हैं। किसी एक व्यक्ति को देखकर तद्देशीय या तज्जातीय अन्य व्यक्तियों की आकृति आदि का अनुमान करना सामान्यहुष्ट अनुमान है। इसी प्रकार अनेक व्यक्तियों की आकृति आदि से एक व्यक्ति की आकृति का अनुमान भी किया जा सकता है। किसी व्यक्ति को पहले एक बार देखा हो, पुनः उसकी दूसरे स्थान पर देखकर अच्छी तरह पहचान तेना विदोषहुष्ट अनुमान है।

[·] १ प्रत्यक्षप्रमाण का विस्तृत विवरण नंदीसूत्र के विवेषन में दिया गया है।

उपमान प्रमाण के साघम्योंपनीत और वैधम्योंपनीत ये दो भेद हैं। साघम्योंपनीत के किंचित्साघम्योंपनीत, प्रायःसाघम्योंपनीत और सर्व-साघम्योंपनीत ये तीन प्रकार है। जिसमें कुछ साघम्यों हो वह किंचित् साधम्योंपनीत है उदाहरण के लिए जैसा आदित्य है वैसा खद्योत है क्योंकि दोनों ही प्रकाशित हैं। जैसा चन्द्र है वैसा कुमुद है क्योंकि दोनों में शीतलता है। जिसमें लगभग समानता हो वह प्रायःसाघम्योंपनीत है जैसे—गाय है वैसी नील-गाय है। जिसमें सब प्रकार की समानता हो वह सर्वसाधम्योंपनीत है। यह उपमा देश, काल आदि की भिन्नता के कारण अन्य में नहीं प्राप्त होती। अतः उसकी उसी से उपमा देना सर्वसाधम्योंपनीत उपमान है। इसमें उपमेय और उपमान भिन्न नहीं होते। जैसे—सागर सागर के सहश है। सीधैंकूर तीथैंकूर के समान हैं।

वैधर्म्योपनीत के किंचित्वैधर्म्योपनीत, प्रायःवैधर्म्योपनीत और सर्व-वैधर्म्योपनीत—ये तीन प्रकार हैं।

आगम दो प्रकार के हैं—लौकिक और लोकोत्तर । मिध्यादृष्टियों के बनाये हुए ग्रन्थ लौकिक आगम हैं। जिन्हें पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो गया है ऐसे सर्वज्ञ, सर्वदर्शी द्वारा प्रतिपादित द्वादकांग गणिपटक—यह लोकोत्तर आगम है। अथवा आगम के सूत्रागम, अर्थागम और तदुभयागम अथवा आस्मागम, अनंतरागम और परम्परागम, इस प्रकार तीन भेद हैं। तीर्थक्ट्रर द्वारा कथित अर्थ उनके लिए आस्मागम है। गणधर कि लिए आस्मागम है और अर्थ उनके लिए परम्परागम है। उसके परचात् सूत्र, अर्थ दोनों परस्परागम है। यह ज्ञानगुणप्रमाण का वर्णन है।

दर्शनगुणप्रमाण के चक्षुदर्शन, अवध्युदर्शन, अवध्यदर्शन और केवल-दर्शन गुणप्रमाण के चार भेद हैं।

चारित्रगुणप्रमाण पाँच प्रकार का है—सामायिकचारित्र, छेदो-पस्यापनीय, परिहारविशुद्ध, सूक्ष्मसंपराय और ययाय्यातचारित्र गुणप्रमाण ।

सामायिकचारित्र इत्वरिक और यावत्कथित रूप से दो प्रकार का है। छेदोपस्यापनीयचारित्र भी सातिचार और निरतिचार (सदोप और निर्दोप) ऐसे दो प्रकार का है। इसी तरह परिहारविगुद्ध, सूक्ष्मसंपराय और यथाख्यात चारित्र भी कमदा: निविध्यमान और निविध्यकायिक, प्रतिपाती और अप्रतिपाती, छाद्मस्थिक और केवलिक इस प्रकार दोन्दो तरह के हैं। 38°

चारित्रगुणप्रमाण के अवान्तर भेद-प्रभेदों पर प्रस्तुत आगम में प्रकाश नहीं डोला गया है।

अजीवगुणप्रमाण के ५ प्रकार हैं—वर्णगुणप्रमाण, गंधगुणप्रमाण, रसगुणप्रमाण, स्पर्वगुणप्रमाण और संस्थानगुणप्रमाण। इनके क्रमशः ५ २, ४, द और ५ भेद प्रतिपादित किये गये हैं। यह गुणप्रमाण का वर्णन हुआ।

भावप्रमाण का दूसरा भेद नयप्रमाण है। नय के नैगम, संग्रह, व्यवहार, ऋजुसूत्र, घब्द, समिमिल्ड और एवंभूत—ये सात प्रकार हैं। प्रस्यक, वसति एवं प्रदेश के हण्टान्त से इन नयों का स्वरूप समझाया है।

भावप्रमाण का मृतीय भेद संस्थाप्रमाण है। वह नामसंस्था, स्थापनासंस्था, द्रश्यसंस्था, उपमानसंस्था, परिमाणसंस्था, ज्ञानसंस्था, गणना-संस्था और भावसंस्था—इस तरह आठ प्रकार का है।

गणनासंस्था विशेष महत्त्वपूर्ण होने से उसका विस्तार से विवेषन किया है। जिसके द्वारा गणना की जाय वह गणनासंस्था कहलाती है। एक का अंक गिनने में नहीं आता अतः दो से गणना की संस्था का प्रारम्भ होता है। संस्था के संस्थेयक, असंस्थेयक और अनन्त ये तीन भेद हैं। संस्थेयक के जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट ये तीन भेद हैं। असंस्थेयक के परीतासंस्थेयक, युक्तासंस्थेयक और असंस्थेयासंस्थेयक तथा इन तीनों के जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट ये तीन-तीन भेद हैं। इस प्रकार असंस्थेयफ के ६ भेद हुए। अनन्तक के परीतानंतक, युक्तानंतक और अनन्तानन्तक ये तीन भेद हैं। इसने से परीतानंतक और अनन्तानन्तक ये तीन भेद हैं। इसने से परीतानंतक और अनन्तानन्तक ये तीन भेद हैं। इस प्रकार अस्थ्य ये सीन भेद हैं। इस प्रकार कुल द भेद होते हैं।

इस प्रकार संध्येयक के ३, असंख्येयक के ६ और अनन्तक के न

कुल २० भेद हुए। यह भावप्रमाण का वर्णन हुआ।

हमने पूर्व पृष्ठों में सामायिक के चार अनुयोगद्वारों में से प्रथम अनुयोगद्वार उपक्रम के आनुपूर्वी, नाम, प्रमाण, वयतव्यता, अर्थाधिकार और समयतार ये ६ भेद किये थे। उनमें आनुपूर्वी, नाम और प्रमाण पर चिन्तन किया जा चुका है। अवयोग ३ पर चिन्तन करना है।

यवतय्यता के स्वसमयववतव्यता, परसमयववनव्यता और उभा-समयववतय्यता वे तीन प्रकार हैं। धर्मास्तिकाय, अपगरितकाय आदि स्व-सिद्धान्तों का वर्णन करना स्वसमयवक्तव्यता है। अन्य मतों के सिद्धान्तों की व्याख्या करना परसमयवक्तव्यता है। स्वपर-उभय मतों की व्याख्या करना उभयसमयवक्तव्यता है।

जो जिस अध्ययन का अर्थ है अर्थात् विषय है वही उस अध्ययन का अर्थाधिकार है। उदाहरण के रूप में जैसे आवश्यकसूत्र के ६ अध्ययनों का सावद्ययोग से निवृत्त होना ही उसका विषयाधिकार है वही अर्थाधिकार कहलाता है।

समवतार का तात्पयं यह है कि आनुपूर्वी आदि जो द्वार हैं उनमें उन-उन विपयों का समवतार करना अर्थात् सामायिक आदि अध्ययनों की आनुपूर्वी आदि पाँच बातें विचार कर योजना करना। समवताराम के नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और माव समवतार इस प्रकार छह भेद हैं। द्रव्यों का स्वगुण की अपेक्षा से आस्मभाव में अवतीणं होना—ध्यवहारनय की अपेक्षा से पररूप में अवतीणं होना आदि द्रव्य समवतार है। क्षेत्र का भी स्व-रूप, पर-रूप और उभयरूप से समवतार होता है। कालसमवतार श्वासोच्छवास से संख्यात, असंख्यात और अनन्तकाल (जिसका विस्तार पूर्व में दे चुके हैं) तक का होता है। भावसमवतार के भी दो भेद हैं—आत्मभाव समवतार और तदुभय समवतार। भाव का अपने ही स्वरूप में समवतीणं होना । भाव का स्व-रूप और पर-रूप दोनों में समवतार होना तदुभय भावसमवतार है। जैसे—क्रोध का क्रोध के रूप में समवतीणं होना। भाव का स्व-रूप और पर-रूप दोनों में समवतार होना तदुभय भावसमवतार है। जैसे—क्रोध का क्रोध के रूप में समवतीणं हो कि ए में समवतार होना तदुभय भावसमवतार है। जैसे—क्रोध का क्रोध के रूप में समवतार होने के साथ ही मान के रूप में समवतार होना तदुभय भावसमवतार है।

अनुपोगद्वारसूत्र में अधिक भाग उपक्रम की चर्चा में ले रखा है। शेष तीन निक्षेप संक्षेप में हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ की रचना ऐसी है कि ज्ञातब्य विषयों का प्रतिपादन उपक्रम में ही कर दिया है जिससे बाद के विषयों को समझना अत्यन्त सरल हो जाता है।

निक्षेप, यह अनुयोगद्वार का दूसरा द्वार है। उपक्रम के पदचांत् निक्षेप पर चिन्तन सरल हो जाता है। अतः निक्षेप पर चिन्तन करते हुए ओघनिप्पन्ननिक्षेप, नामनिष्पन्ननिक्षेप और सूत्रालापकनिष्पन्ननिक्षेप— इस प्रकार तीन भेद किये हैं। ओघनिष्पन्ननिक्षेप, अध्ययन, अक्षोण, आय और क्षपण के रूप में चार प्रकार का है। अध्ययन के नामाध्ययन, 385

स्थापनाध्ययन, द्रव्याध्ययन और भावाध्ययन ये चार भेद हैं। अक्षीण के नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव ये चार भेद हैं। इन चार में भावाक्षीणता के आगमत: भावाक्षीणता और नोक्षागमतः भावाक्षीणता ये दो भेद हैं। अक्षीण शब्द के अर्थ को उपयोगपूर्वंक जानना आगमतः भावाक्षीणता कह्लाती है। जो व्यय करने पर भी किचित्मात्र भी क्षीण न हो वह नोआगमतः भावाक्षीणता कह्लाती है। जैसे—एक जगमगाते दीपक से शता-धिक दीपक प्रजन्नलित किये जा सकते हैं किन्तु उससे दीपक की ज्योति सीण नहीं होती वैसे ही आचार्य श्रुत का दान देते हैं। वे स्वयं भी श्रुत-शान से दीप्त रहते हैं और दूसरों को भी प्रदीप्त करते हैं। सारांश यह है कि श्रुत का क्षीण न होना भावाक्षीणता है।

आय के नाम, स्थापनादि चार भेद हैं। ज्ञान, दर्शन और चारिप्र का लाम प्रशस्त आय है। कोघ, मान, माया, सोभ आदि की प्राप्ति अप्रशस्त आय है।

क्षपणा के नाम, स्थापनादि चार भेद हैं। क्षपणा का अर्थ निर्णरा, संय है। क्षोघादि का संय होना प्रशस्त क्षपणा है। ज्ञानादि का नष्ट होना अप्रशस्त क्षपणा है।

अधिनित्पन्ननिक्षेप के विवेचन के पहचात् नामनित्पन्ननिक्षेप का विवेचन करते हुए कहा है—जिस वस्तु का नाम निक्षेप नित्पन्न हो चुका है उसे नामनित्पन्ननिक्षेप कहते हैं, जैसे सामायिक। इसके भी नामादि चार भेद हैं। भावसामायिक का विवेचन विस्तार से किया है और भावसामायिक करने वाले श्रमण का अदर्श प्रस्तुत करते हुए बताया है—जिसकी अस्ता सभी प्रकार से सावद्य व्यापार से निवृत्त होकर सूत्रगुणस्प संयम, उत्तरगुणस्प नियम तथा तप आदि में लीन है उसी को भावसामा-ियक का अनुपम लाम प्राप्त होता है। जो त्रस और स्थावर सभी प्राणियों को आस्मवत् देखता है, उनके प्रति समभाव रस्ता है वही सामायिक का सच्या अधिकारी है। जिस प्रकार मुझे दुःख प्रिय नहीं है वैसे ही अन्य प्राणियों को भी दुःख प्रिय नहीं है। ऐसा जानकर जो न किसी अन्य प्राणी का हनन करता है, न करवाता है और न करते हुए की अनुमोदना ही करता है वह श्रमण है, आदि।

सूत्रालापकनिक्षेप वह है जिसमें किरीम मंते सामाइयें आदि पदों

का नामादि भेदपूर्वक व्याख्यान किया जाता है। इसमें सूत्र का शुद्ध और स्पष्ट रूप से उच्चारण करने की सूचना दी है।

अनुयोगद्वार का तृतीय द्वार अनुगम है। उसके सूत्रानुगम और निर्युक्त्यनुगम ये दो भेद हैं। निर्युक्त्यनुगम के तीन भेद हैं—निर्द्यनुगम, जीर सूत्रस्पश्चिमनिर्युक्त्यनुगम, उपोद्घातनिर्युक्त्यनुगम, और सूत्रस्पश्चिकनिर्युक्त्यनुगम। इसमें निर्क्षेपनिर्युक्त्यनुगम का विवेचन किया जा चुका है। उपोद्घात-निर्युक्त्यनुगम के उद्देश, निर्देश, निर्यंम आदि छब्बीस भेद बताये हैं। सूत्रस्पश्चिकनिर्युक्त्यनुगम का अर्थ है—अस्खिलत, अभिलित—अन्य सूत्रों के पाठों से असंयुक्त, प्रतिपूर्ण घोषयुक्त, कण्ठ-ओण्ड से विप्रमुक्तक तथा गुरुमुख से ग्रहण किये हुए उच्चारण से युक्त सूत्रों के पदों का स्वसिद्धान्त के अनुरूप विवेचन करना।

अनुयोगद्वार का चौथा द्वार नय है। इसमें नैगम, संग्रह आदि सात मूल नयों का स्वरूप प्रतिपादित किया गया है। नय जैनदर्शन की आधार-शिला हैं। नयद्वार के विवेचन के साथ ही चारों प्रकार के अनुयोगद्वार का वर्णन पूर्ण होता है।

इस प्रकार अनुयोगद्वारसूत्र में बहुत ही महस्वपूर्ण जैन पारिभापिक शब्द-सिद्धान्तों का विवेचन है। उपक्रम-निक्षंप कौली की प्रधानता और साथ ही भेद-प्रभेदों की प्रचुरता होने से यह आगम अन्य आगमों से विलय्ट है स्थापि जैनदर्शन के रहस्य को समझने के लिए यह अतीव उपयोगी है। जैन आगम की प्राचीन चूणि-टीकाओं के प्रारम्भ के भाग को देखते हुए ज्ञात होता है कि समग्र निरूपण में वही पद्धति अपनाई गई है जो अनुयोगद्वार में है। यह सिर्फ श्वेताम्वरसम्मत जैन आगमों की टीकाओं पर हो नहीं लागू होता वरन् विगम्बरों ने भी यह पद्धति अपनाई है। इसका प्रमाण दिगम्बर सम्मत पद्खंडागम आदि प्राचीन शास्त्रों की टीका से मिलता है। इससे इसकी प्राचीनता का सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। अनुयोगद्वार में सांस्कृतिक सामग्री भी प्रचुर मात्रा में है। संगीत के सात स्वर, स्वरस्यान, गायक के लक्षण, ग्राम, मूर्च्छनाएँ, संगीत के गुण और दोप, नवरस, सामुद्धिक लक्षण, १०८ अंगुल के माप वाले, शंखादि चिन्ह वाले, मस, तिल आदि व्यंजन वाले उत्तम पुद्ध आदि वताये गये हैं। निमित्त के सम्बन्ध में भी प्रकाश डाला है जैसे आकाश दर्शन और नक्षत्रादि के प्रशस्त होने पर

*\$*88

सुवृष्टि और अप्रशस्त होने पर दुर्मिक्ष आदि । इस तरह इसमें सांस्कृतिक व सामाजिक वर्णन भी किया गया है ।°

अनुयोगद्वार के रचियता या संकलनकर्ता आयंरक्षित माने जाते हैं।
आयंरक्षित से पहले यह पद्धित थी कि आचार्य अपने मेघावी शिष्यों को
छोटे-बड़े सभी सूत्रों की वाचना देते समय चारों अनुयोगों का उन्हें वोघ करा
देते थे। उस वाचना का क्या रूप था वह आज हमारे समक्ष नहीं है,
तथापि इतना कहा जा सकता है कि वे वाचना देते समय प्रत्येक सूत्र पर
आचारधर्म, उसके पालनकर्ता, उनके साधन-क्षेत्र का विस्तार और नियम
प्रहण की कोटि एवं भंग आदि का वर्णन कर सभी अनुयोगों का एक साथ
बोध कराते थे। इसी वाचना को अपृथक्तवानुयोग कहा गया है। आचार्य
मलयगिरि ने लिखा है कि जब चरणकरणानुयोग आदि चारों अनुयोगों
का प्रत्येक सूत्र पर विचार किया जाय तो वह अपृथक्तवानुयोग है।
अपृथक्तवानुयोग में विभिन्न नय हिण्टयों का अवतरण किया जाता है और
उसमें प्रत्येक सूत्र पर विस्तार से चर्चा की जाती है।

आर्य वफ्रस्वामी तक कालिक आगमों के अनुयोग (वाचना) में अनुयोगों का अपृथवत्व रूप रहा। उसके परचात् आर्यरिक्षत ने कालिक अनुयोगों का अपृथवत्व रूप रहा। उसके परचात् आर्यरिक्षत ने कालिक अनुयोगों का अपृथवत्व रूप रहा। उसके परचात् आर्यरिक्षत ने कारिक अनुयोगों का अपृथवत्व के प्रवक्त के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवित्त के धमंशासन में ज्ञानी, रूपनिय नाम के तीन विशिष्ट महामेघावी शिष्य थे। उनमें से एक का नाम दुर्वितकापुष्यिमत्र, दूसरे का धृतपुष्यिमत्र और सीसरे का वस्त्रपुष्यिमत्र था। धृतपुष्यिमत्र और वस्त्रपुष्यिमत्र को तिथ्य का यह प्रभाव था कि प्रत्येक गृहस्य के घर से श्रमणों को धृत और वस्त्र सहंप उपलब्ध होते थे। दुर्वितकापुष्यित्र निरन्तर स्वाध्याय में तत्वीन रहते थे। आर्यरिक्षत के अन्य मुनि विन्ध, फल्गुरिक्षत, गोष्टामाहिल प्रतिमा-सम्पप्त शिष्य थे। उन्हें जितना सुत्रपाठ आचार्य से प्राप्त होता था उससे

---आवश्यक भलविगरिवृत्ति, पृ० ३८३

^{&#}x27;नंदीमुत्तं अणुगोगदाराई' की प्रस्तावना, पृ० ५२ से ७०

२ अपुहृत्तमेगमायो मुत्ते मुत्ते मुवित्यरं जत्य । भन्नतग्रयोगाः चरणधम्मसंसाणक्वाणं ॥

३ जार्येत अञ्जवद्दरा अपुटुत्तं कालियाणुओंगे य । . तेणारेण पूरुत्तं कालियसुय दिद्विवाये य श

उन्हें संतोष नहीं होता था अतः उन्होंने एक पृथक् वाचनाचार्य की व्यवस्था के लिए प्रार्थना की । आचार्य ने दुर्बलिकापुष्यमित्र को इसके लिए नियुक्त किया। कुछ दिनों के पश्चात् दुर्बलिकापुष्यमित्र ने आचार्य से निवेदन किया। कुछ दिनों के पश्चात् दुर्बलिकापुष्यमित्र ने आचार्य से निवेदन किया कि वाचना देने में समय लग जाने के कारण में पठितज्ञान का पुनरावर्तन नहीं कर पाता, अतः विस्मरण हो रहा है। आचार्य को आश्चर्य हुआ कि इतने मेघावी शिष्य की भी यह स्थिति है! अतः उन्होंने प्रत्येक सूत्र के अनुयोग पृथक्-पृथक् कर दिये। अपरिणामी और अतिपरिणामी शिष्य नय हिष्ट का मूलभाव नहीं समझकर कहीं कभी एकान्तज्ञान, एकान्तिकया, एकान्तिच्य अथवा एकान्तव्यवहार को ही उपादेय न मान लें तथा सूक्ष्म विषय में मिथ्याभाव नहीं ग्रहण करें एतदर्थ नयों का विभाग नहीं किया।

अनुयोगद्वार का रचना समय वीर निर्वाण संवत् ६२७ से पूर्व माना गया है और कितने ही विद्वान् उसे दूसरी शताब्दी की रचना मानते हैं। आगम प्रभावक पुण्यविजयजी महाराज आदि का यह मन्तव्य है कि अनुयोग का पृथक्करण तो आचार्य आर्यरक्षित ने किया किन्तु अनुयोगद्वारसूत्र की रचना उन्होंने ही की हो ऐसा निश्चितरूप से नहीं कह सकते।

१ (क) आवश्यक मलयगिरिवृत्ति, पृ० ३६६

⁽स) प्रमावकचरित्र २४०-२४३, पृ० १७

⁽ग) ऋषिमंडसस्तोत्र २१०

छेद ग्रागम साहित्य

🔲 बशाध्युतस्कन्ध 🔲 बहत्वस्य

🔲 व्यवहार

🔲 निशीष

🔲 सावश्यक

पः दशाश्रुतस्कन्धः

छेदसूत्रों में जैन श्रमणों की आचार-संहिता पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। इस सम्पूर्ण विवेचन को उत्सर्ग, अपवाद, दोप और प्राय-श्चित्त इन चार वर्गों में विभक्त कर सकते हैं। उत्सर्गका अर्थ है किसी विषय का सामान्य विधान । अपवाद का अर्थ है—परिस्थिति विशेष की हिष्ट से विशेष विघान। दोष का अर्थ है—उत्सर्ग और अपवाद मार्ग का भंग। और प्रायश्चित्त का अर्थ है—ब्रत भंग होने पर समुचित दंड लेकर उसका शुद्धीकरण करना। किसी भी विघान के लिए ये चार वातें आवर्यक हैं। सर्वप्रथम नियम का निर्माण होता है। उसके पश्चात् देश, काल, परिस्थिति को संलक्ष्य में रखकर किचित् छूट दी जाती है। परिस्थिति विशेष के लिए अपवाद व्यवस्था होती है। जिन दोपों के लगने की सम्भावना होती है उनकी सूची भी छेदसूत्रों में दी गई है। इसका उद्देश्य है कि उन दोपों से बचा जा सके। यदि साधक उन दोपों का सेवन करता है तो उसके लिए प्रायश्चित्त का विधान है। प्रायश्चित्त से पुराने दोपों की शुद्धि होती है और नवीन दोष न लगें इसके लिए साधक सावधान होता है। जिस प्रकार छेदसूत्रों में वर्णन है वैसे ही बौद्ध भिक्षुओं के आचार-विचार का वर्णन विनयपिटक में है। इसके साथ छेदसूत्रों की सहज रूप से तुलना हो सकती है। आचारघमं के गहन रहस्यों एवं विशुद्ध आचार-विचार को समझने के लिए छेदसूत्रों का परिज्ञान करना आवश्यक है।

दशाश्रुतस्कन्ध छेदसूत्र हैं। छेदसूत्र के दो कार्य हैं दोपों से बचाना और प्रमादवश लगे हुए दोपों की शुद्धि के लिए प्रायश्चित्त का विधान करना । इसमें दोपों से बचने का विधान है। ठाणांग में इसका अपरनाम आचारदशा प्राप्त होता है। दशाश्रुतस्कन्ध में दश अध्ययन हैं, इसलिए इसका नाम दशाश्रुतस्कन्ध है। दशाश्रुतस्कन्ध का १८२० अनुष्टुप स्लोक प्रमाण जमलब्ध पाठ है। २१६ गद्यसूत्र हैं। १२ पद्यसूत्र हैं।

प्रथम उद्देशक में २० असमाधिस्थानों का वर्णन है। जिस सत्कार्य के करने से चित्त में श्लांति हो, आरमा ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप मोक्षमार्ग में अवस्थित रहे वह समाधि है और जिस कार्य से चित्त में अप्रतास एवं अधान्त भाव हों, ज्ञान-दर्शन-चारित्र आदि मोक्षमार्ग से आत्मा अप्ट हो वह असमाधि है। असमाधि के बीस प्रकार हैं। जैसे—जल्दी-जल्दी चलता, विना पूंजे रात्रि में चलता, विना उपयोग सब दिहक कार्य करना, गुरुजतों का अपमान, निन्दा आदि करना। इन कार्यों के आचरण से स्वयं अन्य जीवों को असमाधिमाव उत्पन्न होता है। साधक की आत्मा दूषित होती है। उसका पवित्र चरित्र मलिन होता है। अतः उसे असमाधिस्थान कहा है।

द्वितीय उद्देशक में २१ शवल दोपों का वर्णन किया गया है; जिन कार्यों के करने से चारित्र की निर्मलता नष्ट हो जाती है। चारित्र मलिनलन्न होने से वह कर्बुर हो जाता है। श्वित्तए उन्हें शवलदोप कहते हैं। 'शवलं कर्बुर वित्रम्' शवल का अर्थ वित्रवर्णा है। हस्तमेषुन, स्भी-स्पर्श आदि, रात्रि में भोजन लेना और करना, आधाकर्मी, औदेशिक आहार का लेना, प्रत्याख्यानमंग, मायास्थान का सेवन करना आदि-आदि य सब शवल दोप हैं। उत्तरगुणों में अतिकमादि चार दोपों का एवं मूलगुणों में अनाचार के अतिरिक्त तीन दोपों का सेवन करने से चारित्रशावल होता है।

तीसरे उद्देशक में ३३ प्रकार की आशासनाओं का वर्णन है। जैना-चार्यों ने आशासना शब्द की निश्वित अध्यन्त सुन्दर की है। सन्यवर्धनादि आक्यारिमक गुणों की प्राप्ति को आय कहते हैं और शासना का अर्थ सण्डन है। सद्गुरुदेव आदि महान् पुरुषों का अपमान करने से सम्यव्ह्यनादि सद्गुषों की आशासना—खण्डना होती है।

शिष्य का गुरु के आगे, समश्रीण में, अत्यन्त समीप में गमन करना, खड़ा होना, बैठना आदि; गुरु से पूर्व किसी से सम्भाषण करना, गुरु के वचनों की जानकर अबहेलना करना, भिक्षा से लौटने पर आलोचना न करना, आदि-आदि आशातना के तेतीस प्रकार हैं।

चतुर्थ उद्देशक में = प्रकार की गणिसंपदाओं का वर्णन है। श्रमणों के समुदाय को गण कहते हैं। गण का अधिपति गणी होता है। गणिसम्पदा के आठ प्रकार हैं-आचारसम्पदा, श्रुतसम्पदा, शरीरसम्पदा, वचन-सम्पदा, वाचनासम्पदा, मतिसम्पदा, प्रयोगमतिसम्पदा और संग्रहपरिज्ञा-सम्पद्धाः ।

आचारसम्पदा के-संयम में घ्रुवयोगयुक्त होना, अहंकाररहित होना, अनियतवृत्ति होना, बद्धस्वभावी (अचंचलस्वभावी)-ये चार प्रकार हैं।

श्रुतसम्पदा के बहुश्रुतता, परिचितश्रुतता, विचित्रश्रुतता, घोषविगुद्धि कारकता-ये चार प्रकार हैं।

शरीरसम्पदा के शरीर की लम्बाई व चौड़ाई का सम्यक् अनुपात, अलज्जास्पद शरीर, स्थिर संगठन, प्रतिपूर्णइन्द्रियता-ये चार भेद हैं।

वचनसम्पदा के आदेयवचन - ग्रहण करने योग्य वाणी, मधुर वचन, अनिश्रित-प्रतिबन्धरहित, असंदिग्ध वचन-ये चार प्रकार हैं।

वाचनासम्पदा के विचारपूर्वक वाच्यविषय का उद्देश्य निर्देश करना, विचारपूर्वक वाचन करना, उपयुक्त विषय का ही विवेचन करना, अर्थ का सुनिध्चित रूप से निरूपण करना-ये चार भेद हैं।

मतिसम्पदा के अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा-ये चार प्रकार हैं।

अवग्रह मितसम्पदा के क्षिप्रग्रहण, बहुग्रहण, बहुविधग्रहण, घुवग्रहण, अनिश्रितग्रहण और असंदिग्घग्रहण—ये छह भेद हैं। इसी प्रकार ईहा और अवाय के भी छह-छह प्रकार हैं। घारणा मितसम्पदा के बहुधारण, बहुविधघारण, पुरातनघारण, दुर्ढेरघारण, अनिश्रितघारण और असंदिग्ध-घारण-ये छह प्रकार हैं।

प्रयोगमतिसम्पदा के स्वयं की शक्ति के अनुसार वाद-विवाद करना, परिषद को देखकर वाद-विवाद करना, क्षेत्र को देखकर वाद-विवाद करना, काल को देखकर वाद-विवाद करना—ये चार प्रकार हैं।

संग्रहपरिज्ञासम्पदा के वर्षाकाल में सभी मुनियों के निवास के लिए योग्यस्थान की परोक्षा करना, सभी श्रमणों के लिए प्रातिहारिक पीठ, फलक, राय्या, संस्तारक की व्यवस्था करना, नियमित समय पर प्रत्येक कार्य करना, अपने से ज्येष्ठ श्रमणों का सत्कार सन्मान करना—ये भेद हैं।

गणिसम्पदाओं के वर्णन के पश्चात् तत्सम्बन्धी चतुविध विनय-प्रतिपत्ति पर चितन करते हुए आचारिवनय, श्रुतिवनय, विक्षेपणितिनय और दोपिनधींत विनय वताये हैं। यह चतुविध विनय प्रतिपत्ति है जो गुष्सम्बन्धी विनय प्रतिपत्ति कहलाती है। इसी प्रकार शिष्य सम्बन्धी विनय प्रतिपत्ति भी उपकरणोत्पादनता, सहायता, वर्णसंज्वलनता (गुणानुवादिता) भारप्रत्यवरोहणता है। इन प्रत्येक के पुनः चार-चार प्रकार हैं। इस प्रकार प्रस्तुत उद्देशक में कुल ३२ प्रकार की विनय प्रतिपत्ति का विदलेपण है।

पाँचमें उद्देशक में दश प्रकार की चित्तसमाधि का वर्णन है। धर्म-भावना, स्वप्नदर्शन, जातिस्मरणज्ञान, देवदर्शन, अवधिज्ञान, अवधिदर्शन, मनःपर्यवद्यान, केवलज्ञान, केवलदर्शन, केवलमरण (निर्वाण)—इन दश स्थानों के वर्णन के साथ मोहनीय कमें की विशिष्टता पर भी प्रकाश डाला है।

छुठे उद्देशक में स्यारह प्रकार की उपासक प्रतिमाओं का वर्णन है। प्रतिमाओं के वर्णन के पूर्व मिध्याहिष्ट के स्वभाव का चित्रण करते हुए बताया है कि वह न्याय या अन्याय का किष्टिचत् मात्र भी बिना स्याल किये वंह प्रवान करता है। जैसे सम्पत्तिहरण, मुंडन, तर्जन, ताइन, अंदुक वन्यम (सांकल से याँचना), निगडकच्चन, काण्डकच्चन, चारकवच्यन (कारागृह में डालना), निगडपुण्त संकुटन (अंगों को मोहकर वाँचना), हस्त पाद, वर्ण, नासिका, ओप्ट, जीप, मुस, वेद आदि का छुदन करना, हृदय- उत्पाटन, नयनादि उत्पाटन, उत्पंतन (खुदादि पर सटकाना) पर्पण, घोसन, मुलायन (जूती पर सटकाना), स्वलमेदन, धारवर्तन (जरमों आदि पर सम्वादि एडकना) दर्भवर्तन (धासादि से पीए। पहुँचाना), सिहपुञ्चत, व्यापमुज्युत, दावानित्रक्यन, अन्तपानित्रोध प्रमृति दंट देकर आनन्य का अनुभव करता है। किन्तु सम्यग्रहिष्ट आस्तिक होता है व उपासक मन एकादरा प्रतिमाओं की साधना करता है। इन ग्यारह उपासक प्रतिमाओं का सणन हम पूर्व बच्याय में उपासकदार्गण के अन्तर्गत कर चुके हैं।

प्रतिमाधारक शावक प्रतिमा की पूर्ति के पश्चात् संयम ग्रहण कर लेता है ऐसा कुछ आचार्यों का अभिमत है। कार्तिक सेठ ने १०० वार प्रतिमा ग्रहण की थी ऐसा उल्लेख प्राप्त होता है।

सातवें उद्देशक में श्रमण की प्रतिमाओं का वर्णन है। ये भिधु-

प्रतिमाएँ १२ हैं।

प्रथम प्रतिमाधारी भिक्षु को एक दित्त अन्न की और एक दित पानी की लेना करपता है। श्रमण के पात्र में दाता द्वारा दिये जाने वाले अन्न और जल की घारा जब तक अखण्ड बनी रहती है उसे दित्त कहते हैं। जहाँ एक व्यक्ति के लिए भोजन बना हो वहाँ से लेना करपता है। जहाँ दो, तीन या अधिक व्यक्तियों के लिए बना हो वहाँ से नहीं ले सकता। इसका समय एक मास का है।

दूसरी प्रतिमा भी एक मास की है। उसमें दो दित्त आहार की और दो दित पानी की ली जाती हैं। इसी प्रकार तीसरी, चौथी, पाँचवीं, छठी और सातवीं प्रतिमाओं में कमशः सीन, चार, पाँच, छह और सात दित अन्न की और उतनी ही दित्त पानी की ग्रहण की जाती हैं। प्रत्येक प्रतिमा का समय एक-एक मास है। केवल दित्तयों की वृद्धि के कारण ही त्रिमासिक से सप्तमासिक कमशः कहलाती हैं।

आठवीं प्रतिमा सात दिन-रात की होती है। इसमें एकान्तर चौविहार उपवास करना होता है। गाँव के वाहर आकाश की ओर मुँह करके सीघा देखना, एक करवट से लेटना और निपचासन (पैरों को वरावर करके) बैठना, उपसर्ग आने पर झान्तिचित्त से सहन करना, होता है।

नवीं प्रतिमा भी सात रात्रि की होती है। इसमें चौविहार बेले-बेले पारणा किया जाता है। गाँव के बाहर एकान्त स्थान में दण्डासन, लगुडा-

सन या उत्कट्कासन करके घ्यान किया जाता है।

दसवीं प्रतिमा भी सात रात्रि की होती हैं। इसमें चीविहार तेले-तेले पारणा किया जाता हैं। गाँव के वाहर गोदोहनासन, वीरासन और आग्न-

कुब्जासन से ध्यान किया जाता है।

ग्यारहवीं प्रतिमा एक अहोरात्रि की होती है। आठ प्रहर तक इसकी साधना की जाती है। चौविहार वेला इसमें किया जाता है। नगर के वाहर दोनों हाथों को पुटनों की ओर लम्बा करके दण्ड की तरह खड़े रहकर कायोत्सर्ग किया जाता है। वारहवीं प्रतिमा केवल एक रात्रि की है। इसका आरायन तेले से किया जाता है। गाँव के बाहर इमशान में खड़े होकर मस्तक को थोड़ा सुकाकर किसी एक पुद्गल पर दृष्टि रखकर निर्निमेप नेत्रों से निश्चितता-पूर्वक कायोत्सर्ग किया जाता है। उपसर्ग आने पर समभाव से सहन किया जाता है।

इन प्रतिमाओं में स्थित श्रमण के लिए अन्य अनेक विधान भी किये गये हैं। जैसे-कोई व्यक्ति प्रतिमाधारी निर्यन्य है तो उसे भिक्षाकाल को तीन विभाग में विभाजित करके भिक्षा लेनी चाहिये -आदि, मध्य और चरम । आदि भाग में भिक्षा के लिए जाने पर मध्य और चरम भाग में नहीं जाना चाहिये। मासिकी प्रतिमा में स्थित श्रमण जहाँ कोई जानता ही वहाँ एक रात रह सकता है। जहाँ उसे कोई भी नहीं जानता वहाँ वह दो रात रह सकता है। इससे अधिक रहने पर उतने ही दिन का छेद अयना तप प्रायदिचत्त लगता है। इसी प्रकार और भी कठोर अनुशासन का विधान किया है जिसे पढ़कर जैन आचार की कठोरता का सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। जैसे कोई उपाश्रय में आग लगा दे ती भी उसे उपाश्रय से बाहर नहीं निकलना चाहिये और यदि बाहर हो तो भीतर नहीं जाना चाहिए। यदि कोई पकड़कर उसे बाहर खींचने का प्रयत्न करेती उसे हठ न करते हुए सावधानीपूर्वक बाहर निकल जाना चाहिए। इसी तरह सामने यदि मदोन्मत्त हाथी, घोड़ा, बैल, कुत्ता, व्याघ्न आदि आ जाएँ तो भी उसे उनसे डरकर एक कदम भी पीछे नहीं हटना चाहिये। धीतलता तथा उप्पता के परीपह को धैर्यपूर्वक सहन करना चाहिये।

जाठवें उद्देशक (दशा) में पर्युपणा कल्प का वर्णन है। पर्यूपण शब्द "परि" उपसमें पूर्वक यस घातु से 'अनः' प्रत्यय लगकर बना है। इसका अर्थ है—आत्मा के समीप रहना, परमाव से हटकर स्वमाव में रमण करना, आत्ममञ्जन, आत्मपमण्या आत्मस्य होना। पर्यूपणा कल्प का दूसरा अर्थ है एक रथान पर नियास करना। वह सालंबन या निरायलंबन हम दो प्रकार का है। सालंबन का अर्थ है सकारण और निरायलंबन का अर्थ है कारणरहित। निरायलंबन के जयन्य और उत्कृष्ट यो भेद हैं।

वयुँपणा के वर्यायवाची राज्य इस प्रकार हैं—(१) परियाग बरपवणा (२) पज्जोसमणा (३) पागइया (४) परिवसना (४) पज्जुसणा (६) वासा-वास (७) पदमसमोसरण (२) ठवणा और (१) जेट्ठोग्गह । ये संभी नाम एकार्यंक हैं, तथापि व्युत्पत्ति-भेंद के बोधार पर किंचित् अर्थभेद भी है और यह अर्थभेद पर्युपणा से सम्बन्धित विविध परम्पराओं एवं उस नियत काल में की जाने वाली कियाओं का महत्त्वपूर्ण निदर्शन कराता है। इन अर्थों से कुछ ऐतिहासिक तथ्य भी व्यक्त होते हैं। पर्युपणा काल के आधार से कालगणना करके दीक्षापर्याय की ज्येष्ठता व किनष्ठता गिनी जाती है। पर्युपणाकाल एक प्रकार का वर्षमान गिना जाता है। अतः पर्युपणा को दीक्षा पर्याय की अवस्था का कारण माना है। वर्षावास में भिन्न-भिन्न प्रकार के इन्य-क्षेत्र-काल-भाव सम्बन्धी कुछ विशेष कियाओं का आचरण किया जाता है अतः पर्युपण का दूसरा नाम पज्जी-समणा है।

तीसरा, गृहस्थ आदि के लिए समानभावेन आराधनीय होने से यह 'पागड्या' यानि प्राकृतिक कहलाता है ।

इस नियत अविध में साधक आत्मा के अधिक निकट रहने का प्रयत्न करता है अत: वह परिवसना भी कहा जाता है। पर्यु पणा का अर्य सेवा भी है। इस काल में साधक आत्मा के ज्ञान-दर्शनादि गुणों की सेवा-उपासना करता है अत: उसे पञ्जूसणा कहते हैं।

इस करूप में श्रमण एक स्थान पर चार मास तक निवास करता है अतएव इसे वासावास—वर्षावास कहा गया है।

कोई विशेष कारण न हो तो प्रावृट् (वर्षा) काल में ही चातुर्मीस व्यतीत करने योग्य क्षेत्र में प्रवेश किया जाता है अतः इसे प्रथमसमवसरण कहते हैं।

ऋतुबढ काल की अपेक्षा से इसकी मर्यादाएँ भिन्न-भिन्न होती हैं अतएव यह ठवणा (स्थापना) है।

ऋतुवद काल में एक-एक मास का क्षेत्रावग्रह होता है किन्तु वर्षा-काल में चार मास का होता है अतएव इसे जेट्टोग्गह (ज्येप्टावग्रह) कहा है।

अगर साघु आपाड़ी पूर्णिमा तक नियत स्थान पर आ पहुँचा हो और वर्पावास की घोषणा कर दी हो तो श्रावण कृष्णा पंचमी से ही वर्पावास प्रारम्भ हो जाता है। उपयुक्त क्षेत्र न मिलने पर श्रावण कृष्णा दशमी को, फिर भी योग्य क्षेत्र की प्राप्ति न हो तो श्रावण कृष्णा पंचदशमी—अमावस्या को वर्पावास प्रारम्भ करना चाहिए। इतने पर भी योग्य क्षेत्र न मिले तो पाँच-पाँच दिन बढ़ाते हुए अन्तत: भाद्रपद अनला पंचमी तक तो वर्पावास प्रारम्भ कर देना अनिवार्य माना गया है। इस समय तक भी उपयुक्त क्षेत्र प्राप्त न हुआ हो तो बृक्ष के नीचे ही पर्युंपणा कल्प करना चाहिए। पर इस तिथि का किसी भी परिस्थिति में उल्लंघन नहीं करना चाहिए।

वर्तमान में जो पर्युं पणा कल्पसूत्र है, वह दशाश्रुतस्कन्य का ही आठवाँ अध्ययन है। दशाश्रुतस्कन्य की प्राचीनतम प्रतियाँ, जो चौदहवीं शताब्दी से पूर्व की हैं, उनमें आठवें अध्ययन में पूर्ण कल्पसूत्र आया है। जो यह स्पष्ट प्रमाणित करता है कि कल्पसूत्र स्वतन्त्र रचना नहीं किन्तु दशाश्रुतस्कन्य का ही आठवाँ अव्ययन है।

दूसरी वात दशाश्रुतस्कन्य पर जो ढितीय भद्रवाहु की निर्मुं ित है, जिनका समय विकम की छठी शताब्दी है, उसमें और उस निर्मुं ित के आघार से निर्मित चूरिंण में, दशाश्रुतस्कन्य के आठवें अध्ययन में जो वर्तमान में पर्युपणा कल्पसूत्र प्रचलित है, उसके पदों की व्याख्या मिलती है। मुनि श्री पुण्यविजयजी का अभिमत है कि दशाश्रुतस्कन्य की चूर्णि लगभग सोलह सौ वर्ष पुरानी है।

कल्पमूत्र के पहले सूत्र में 'तेण कालेण तेण' समएणं समणे भगवं महावीरे"""और अंतिम सूत्र में """ "मुज्जी भुज्जी उवदंक्द्र' पाठ है। वहीं पाठ दशाधुतस्कच्य के आठवें उद्देशक (दशा) में हैं। यहाँ पर शेष पाठ को 'जाव' शब्द के अन्तर्गत संक्षेप कर दिया है। वर्तमान में जो पाठ उपलब्ध है उसमें केवल पंचकल्याण का ही निरूपण है जिसका पर्युपणा कल्प के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। अतः स्पष्ट है कि पर्युपणा कल्प के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। अतः स्पष्ट है कि पर्युपणा कल्प इस अव्ययन में पूर्ण कल्पसूत्र था। कल्पसूत्र और दशाश्रुतस्कच्य इन दोनों के प्वितास मद्रवाहु हैं। इसलिए दोनों एक ही रचनाकार की रचना होने से यह कहा जा सकता है कि कल्पसूत्र दशाश्रुतस्कच्य का आठवाँ अध्ययन ही है। वृत्ति, पूर्ण, पृथ्वीचंद टिप्पण और अन्य कल्पसूत्र की टीकाओं से यह स्पष्ट प्रमाणित है।

नमें उद्देशक में ३० महामोहनीय स्थानों का वर्णन है। आत्मा को आवृत्त करने याले पुद्गल कमें कहलाते हैं। मोहनीयकर्म उन सब में प्रमुख है। मोहनीयकर्म उन सब में प्रमुख है। मोहनीयकर्म वंध के कारणों की कोई मर्यादा नहीं है, तथापि सारवकार ने मोहनीय कर्म वंध के हेतुभूत कारणों के तीस भेदों का उत्सेख किया है। इनमें दुरप्यवसाय की तीम्रता और कूरता दतनी मात्रा में होती है कि

कभी-कभी महामोहनीयकर्म का वन्य हो जाता है जिससे आत्मा ७० कोटा-कोटि सागरोपम तक संसार में परिश्रमण करता है। आचार्य हरिभद्र तथा जिनदासगणी महत्तर केवल मोहनीय शब्द का प्रयोग करते हैं। उत्तराघ्ययन, समवायांग और दशाश्रुतस्कन्य में भी मोहनीय स्थान कहा है। किन्तु भेदों के उत्लेख में 'महामोहं पकुव्वइ' शब्द का प्रयोग हुआ है। वे स्थान जैसे कि —त्रस जीवों को पानी में डुवाकर मारना, उनको श्वास आदि रोक कर मारना, मस्तक पर गीला चमड़ा आदि बाँघकर मारना, गुप्तरीति से अना-चार का सेवन करना, मिथ्या कलंक लगाना, वालब्रह्मचारी न होते हुए भी वालब्रह्मचारी कहलाना, केवलज्ञानी की निन्दा करना, बहुश्रुत न होते हुए भी बहुश्रुत कहलाना, जादू-टोना आदि करना, कामोत्पादक विकथाओं का बार-बार प्रयोग करना, आदि हैं।

दशवें उद्देशक (दशा) का नाम 'आयतिस्थान' है। इसमें विभिन्न निदानों का वर्णन है। निदान का अर्थ है—मोह के प्रभाव से कामादि इच्छाओं की उत्पत्ति के कारण होने वाला इच्छापूर्तिमूलक संकरण। जब मानव के अन्तर्भानस में मोह के प्रवल प्रभाव से वासनाएँ उद्भूत होती हैं तब वह उनकी पूर्ति के लिए इब संकरण करता है। यह संकरणविशेष ही निदान है। निदान के कारण मानव की इच्छाएँ भविष्य में भी निरन्तर वनी रहती हैं जिससे वह जन्म-मरण की परम्परा से मुक्तनहीं हो पाता। भविष्य-कालीन जन्म-मरण की दृष्टि से प्रस्तुत उद्देशक का नाम आयतिस्थान रखा गया है। आयति का अर्थ जन्म या जाति है। निदान जन्म का कारण होने से आयतिस्थान माना गया है। दूसरे शब्दों में कहें तो आयति में से 'ति' पृथक् कर लेने पर 'आय' अवशिष्ट रहता है। आय का अर्थ लाभ है। जिस निदान से जन्म-मरण का लाभ होता है उसका नाम आयति है।

इस दशा में वर्णन है कि भगवान महावीर राजगृह पधारे ! राजा श्रेणिक व महारानी चेलना भगवान के वन्दन हेतु पहुँचे ! राजा श्रेणिक के दिव्य व भव्य रूप और महान् समृद्धि को निहार कर श्रमण सोचने लगे—श्रेणिक तो साक्षात् देवतुल्य प्रतीत हो रहा है । यदि हमारे तप,

तीसं मोह-ठाणाई-अभिन्सलं आमारेमाणे वा समायारेमाणे वा मोह-णिज्जताए कम्मं पकरेइ---

⁻⁻⁻वशाध्युतस्कन्य, पृ० ३२१---उपा० जात्मारामत्री महाराज

नियम और संयम आदि का फल हो तो हम भी इस जैसे वनें। महारानों चेलना के सुन्दर सलीने रूप व ऐरवर्य को देखकर श्रमणियों के अन्तर्मानस में यह संकर्प हुआ कि हमारी साधना का फल हो तो हम आगामी जन्म में चेलना जैसी वनें। अन्तर्यामी महावीर ने उनके संकर्प को जान लिया और श्रमण-श्रमणियों से पूछा कि क्या तुम्हारे मन में इस प्रकार का संकर्प हुआ है? उन्होंने स्वीकृति-सुचक उत्तर दिया—'हां, अगवन् ! यह वात सस्य है।' भगवान ने कहा—'निफ्रंय-श्रवचन सर्वोत्तम है, परिपूर्ण है, संपूर्ण कार्मों को क्षीण करने वाला है। जो श्रमण या श्रमणियाँ इस प्रकार धर्म से विमुख होकर ऐरवर्य आदि को देखकर खुआ जाते हैं और निदान करते हैं वे यदि विना प्रायहिचत किए आयु पूर्ण करते हैं तो देवलोक में देवलोक में उत्पन्न होते हैं और वहाँ से ने मानवलोक में पुनः जन्म खेते हैं। निदान के कारण उन्हें केवली धर्म की प्राप्ति नहीं होती। वे सादा सांसारिक विषयों में ही मुग्ध वने रहते हैं। शास्त्रकार ने ६ प्रकार के निदानों का वर्णन कर यह वताया कि निर्फेट्स प्रवचन हो सब कर्मों से मुक्ति दिलाने याला एकमाम साधन है। अतः निदान नहीं करना चाहिए और किया हो तो आलीचना-

उपसंहार

प्रायश्चित्त करके मूक्त हो जाना चाहिए।

इस प्रकार प्रस्तुत आगम में भगवान महावीर की जीवनी विस्तार से आठवीं दवा में मिलती है। चित्त-समाधि एवं घमें चिन्ता का सुम्दर वर्णन है। उपासक प्रतिमा व भिद्मु प्रतिमाओं के भेद-प्रभेदों का भी वर्णन है।

२. बृहत्कल्प

वृहत्कत्प का छेदसूतों में गौरवपूर्ण स्थान है। अन्य छेदसूतों की तरह इस सूत्र में भी श्रमणों के आचार-विषयक विधि-निषेध, उत्सर्ग-अपवाद, तप, प्रायिचत्त आदि पर चिन्तन किया गया है। इसमें छह उद्देशक हैं; न् श्र अधिकार हैं; ४७३ क्लोकप्रमाण उपलब्ध मूलपाठ है। २०६ सूत्र संख्या है।

प्रथम उद्देशक में ५० सूत्र हैं। पहले के पाँच सूत्र तालप्रलंब विषयक है। निर्मन्य और निर्म्नन्थियों के लिए ताल एवं प्रलंब ग्रहण करने का निषेध है। इसमें अलण्ड एवं अपक्व तालफल व तालमूल ग्रहण नहीं करना चाहिए किन्तु विदारित, पक्व ताल प्रलंब लेना कल्प्य है, ऐसा प्रतिपादित किया गया है, आदि-आदि।

मासकल्प विषयक नियम में श्रमणों के ऋतुबद्ध काल—हैमन्त और ग्रीष्म ऋतु के दमहिनों में एक स्थान पर रहने के अधिकतम समय का विधान किया है। श्रमणों को सपरिक्षेप अर्थात् सप्राचीर एवं प्राचीर से बाहर निम्नोक्त १६ प्रकार के स्थानों में वर्षाऋतु के अतिरिक्त अन्य समय में एक साथ एक मास से अधिक ठहरना नहीं कल्पता।

- १. ग्राम (जहाँ राज्य की ओर से १८ प्रकार के कर लिये जाते हों)
- २. नगर (जहाँ १८ प्रकार के कर न लिए जाते हों)
- ३. लेट (जिसके चारों ओर मिट्टी की दीवार हो)
- ४. कबैंट (जहाँ कम लोग रहते हों)
 - ५. मडम्ब (जिसके बाद ढाई कोस तक कोई गाँव न हो)
 - ६. पत्तन (जहाँ सब वस्तुएँ उपलब्ब हों)
- ७. आकर (जहाँ घातु की खानें हों)
 - द्रोणमुख (जहाँ जल और स्थल को मिलाने वाला मार्ग हो, जहाँ समुद्री माल आकर उतरता हो)
- ाह. निगम (जहाँ व्यापारियों की वसति हो)
- १०. राजधानी (जहाँ राजा के रहने के महल बादि हों)

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

११. आश्रम (जहाँ तपस्वी आदि रहते हों)

325

१२. निवेश समिवेश (जहाँ सार्थवाह आकर उतरते हों)

१३. सम्बाध-संबाह (जहाँ कृपक रहते हों अथवा अन्य गाँव के लोग अपने गाँव से घन आदि की रक्षा के निमित्त पर्वत, गुफा आदि में आकर ठहरे हुए हों)

१४. घोप (जहाँ गाय आदि चराने वाले गूजर लोग- ग्वाले रहते हों)

१५. अंशिका (गाँव का अर्घ, तृतीय अथवा चतुर्थ भाग)

१६. पुटभेदन (जहाँ पर गाँव के ज्यापारी अपनी चीजें वेचने आते हों)

नगर की प्राचीर के अन्दर और बाहर एक-एक मास तक रह सकते हैं। अन्दर रहते समय भिक्षा अन्दर से लेनी चाहिए और बाहर रहते समय बाहर से । अमिणयों दो मास अन्दर और दो मास बाहर रह सकती हैं। जिस प्राचीर का एक ही द्वार हो वहाँ निग्रंन्य और निग्रंन्यियों को एक साथ रहने का निपेष किया है, पर अनेक द्वार हों तो रह सकते हैं।

जिस उपाध्य के चारों और अनेक दुकानें हों, अनेक द्वार हों वहीं साध्नियों को नहीं रहना चाहिए किन्तु साष्ठु यतनापूर्वक रह सकता है। जो स्थान पूर्णक्प से खुला हो, द्वार न हों वहाँ पर साध्वियों को रहना नहीं कल्पता। यदि अपवादक्प में उपाध्य—स्थान न मिले तो परदा लगाकर रह सकती हैं। निग्रंन्थों के लिए खुले स्थान पर भी रहना कल्पता है। निग्रंन्थों को कपड़े की मच्छरदानी (चिलिमिलिका) रखने व उपयोग करने की अनुमति प्रदान की गई है।

निर्ग्रन्थ व निर्ग्रन्थियों को जलाशय के सम्निकट खड़े रहना, बैठना, लेटना, सोना, खाना-पीना, स्वाध्याय आदि करना नहीं कल्पता।

जहाँ पर विकारोत्पादक चित्र हों वहाँ पर श्रमण-श्रमणियों को रहना नहीं कल्पता।

सकान मालिक की विना अनुमति के रहना नहीं करपता। जिस मकान के मध्य में होकर रास्ता हो—जहाँ गृहस्थ रहते हों, वहाँ श्रमण-श्रमणियों को नहीं रहना चाहिए।

किसी श्रमण का आचार्य, उपाध्याय, श्रमण या श्रमणी से परस्पर कलह हो गया हो तो परस्पर क्षमायाचना करनी चाहिए। जो घाँत होता है वह आराधक है। श्रमणधर्म का सार उपश्रम है—'उबसमसार सामण्यं'। वर्षावास में विहार का निषेष है किन्तु हेमन्त व ग्रीष्म ऋतु में विहार का विधान है। जो प्रतिकूल क्षेत्र हों वहाँ निर्ग्रन्थ-निर्ग्रन्थियों को बार-बार विचरना निषिद्ध है क्योंकि संयम की विराधना होने की सम्भावना है। इसलिए प्रायदिचत्त का विधान है।

गृहस्य के यहाँ भिक्षा के लिए या शौचादि के लिए श्रमण वाहर जाय उस समय यदि कोई गृहस्य वस्त्र, पात्र, कम्बल आदि के लिए निर्मात्रत करे तो उसे वस्त्रादि उपकरण लेकर आचार्य के सन्निकट उपस्थित होना चाहिए और आचार्य की अनुमति प्राप्त होने पर उसे रखना चाहिए। वैसे ही श्रमणी के लिए प्रवित्तनी की आज्ञा आवश्यक है।

श्रमण-श्रमणियों के लिए रात्रि के समय या असमय में आहारादि ग्रहण करने का निषेध किया गया है। इसी तरह वस्त्र, पात्र, कम्बल, रजोहरण ग्रहण का निषेध है। अपवादरूप में यदि तस्कर श्रमण-श्रमणियों के वस्त्र चुराकर ले गया हो और वे पुनः प्राप्त हो गये हों तो रात्रि में ले सकते हैं। यदि वे वस्त्र तस्करों ने पहने हों, स्वच्छ किये हों, रंगे हों या घूपादि सुगन्धित पदार्थों से वासित किये हों तो भी ग्रहण कर सकते हैं।

निर्मृत्य व निर्मृत्यियों को रात्रि के समय या विकाल में विहार का निषेष किया गया है। यदि उच्चार-भूमि आदि के लिए अपवाद रूप में जाना ही पड़े तो अकेला न जाय किन्तु साधुओं को साथ लेकर जाय।

निर्मन्य व निर्मन्ययों के विहार क्षेत्र की मर्यादा पर चिन्तन किया गया है। पूर्व में अंगदेश एवं मगघ देश तक, दक्षिण में कौसाम्बी तक, पिचम में स्यूणा तक व उत्तर में कुणाला तक—ये आयंक्षेत्र हैं। आयंक्षेत्र में विचरने से ज्ञान-दर्शन की वृद्धि होती है। यदि अनायंक्षेत्र में जाने पर रत्नत्रय की हानि की सम्भावना न हो तो जा सकते हैं।

हितीय उद्देशक में उपाश्रय विषयक १२ सूत्रों में बताया है कि जिस उपाश्रय में शाली, ब्रीहि, मूँग, उड़द आदि विखरे पड़े हों वहाँ पर श्रमण-श्रमणियों को किंचित् समय भी न रहना चाहिए किन्तु एक स्थान पर ढेर रूप में पड़े हुए हों तो वहाँ हेमन्त व ग्रीप्म ऋतु में रहना कल्पता है। यदि कोष्ठागार आदि में सुरक्षित रखे हुए हों तो वर्षावास में भी रहना कल्पता है।

जिस स्थान पर सुराविकट, सौबीरविकट आदि रगसे हों वहाँ

३६०

١٠

किचित् समय भी साधु-साध्वियों को नहीं रहना चाहिए। पदि कारण-वशात् अन्वेपणा करने पर भी अन्य स्थान उपलब्ध न होतो श्रमण दो रात्रि रह सकता है, अधिक नहीं। अधिक रहने पर छेद या परिहार का प्रायदिचत्त आता है।

इसी तरह शीतोदकविकटकुंभ, उज्जोदकविकटकुंभ, ज्योति, दीपक, आदि से युक्त उपाध्यम में नहीं रहना चाहिए।

इसी तरह एक या अनेक मकान के अधिपति से आहारादि नहीं लेना चाहिए। यदि एक मुख्य हो तो उसके अतिरिक्त शेप के यहाँ से ले सकते हैं। यहाँ पर कय्यातर मुख्य है जिसकी आज्ञा ग्रहण की है। शय्यातर के विविध पहलुओं पर चिन्तन किया गया है।

निर्मय-निर्मेष्ययों को जांगिक, भागिक, सानक, पोतक और तिरिपट्टक ये पाँच³ प्रकार के वस्त्र लेना कल्पता है और औणिक, औष्ट्रिक, सानक, वच्चकाचिप्पक, मूँजचिप्पक ये पाँच प्रकार के रजोहरण रखना कल्पता है।

तृतीय उद्देशक में निर्फुन्थों को निर्फुन्थियों के उपाश्रय में बैठना, सोना, खाना, पीना, स्वाच्याय, च्यान, कायोरसर्ग करना नहीं कल्पता। इसी प्रकार निर्फुन्थियों को निर्फुन्थों के उपाश्रय आदि में बैठना, खाना-पीना आदि नहीं कल्पता। आगे के चार सुत्रों में चमैविषयक, उपभोग आदि के सम्बन्ध में कल्पाकल्प की चर्चा है।

सम्बाद में करपाकरप का चना है। बस्त्र के सम्बन्ध में कहा है कि वे रंगीन न हों, किन्तु स्वेत होंने

.१. सुराविकटं पिष्टनिष्पन्नम्, सीवीरविकटं तु पिष्टवर्जेर्गुं बादिद्रव्यैनिष्पन्नम् ।

- क्षेमकीतिकृत वृत्ति, पृ० ६×२

— वाषकातकृत वृत्त, हुए ६० २ 'छंदो वा' पंचरात्रिन्दवादिः 'परिहारो वा' माससंघुकादिस्तपोविशेयो मवतीति सुत्रापः।

अपनाः त्रसाः तदवयवित्यन् जांगमिकम्, जंगा अतसी तम्मयं माणिकम्, सनस्त्रमयं सानकम्, पोतकं कार्पासिकम् तिरीटः वृक्षाविवेयस्तस्य यः पट्टो बस्कत दाणस्तित्यन्तं तिरीटपट्टकं नाम पञ्चमम् । — उ० २, स० २४ अजिलकं उत्पिक्तनामूर्णाभिनिवृत्तम्, 'बोट्टिकं उच्ट्रोसिमिनिवृत्तम्, 'सानकं सम्मयन्त्रम् (अण्यकः) कार्टिकः वयपः तेन सम्मयन्त्रम् त्रम् । अण्यकः । अप्ततः वयपः तेन सम्मयन्त्रम् त्रम् । अण्यकः । अप्ततः वयपः तेन ।

सनवृक्षवत्काद् जातम्, 'यच्चकः' तृषविद्योयस्तस्य 'विष्पकः' कुट्टितः स्वग्रयः तेन निष्पत्र वच्चकविष्पकम् 'मुञ्जः' शारस्तम्बस्तस्य विष्पवाद् जातं मुञ्जविष्पकं नाम् पञ्चममिति । ——व॰ २, स॰ २४ चाहिए। कौनसी-कौनसी वस्तुएँ धारण करना या न करना – इसका विधान किया गया है। दीक्षा लेते समय वस्त्रों की मर्यादा का भी वर्णन किया गया है। वर्षावास में वस्त्र लेने का निषेध है किन्तु हैमन्त व ग्रीष्म ऋतु में आवश्यकता होने पर वस्त्र लेने में बाधा नहीं है और वस्त्र के विभाजन का इस सम्बन्ध में भी चिन्तन किया है।

निर्प्रन्य-निर्प्रन्थियों को गृहस्य के घरों में बैठना, सीना आदि नहीं कल्पता किन्तु रोगी, वृद्ध, तपस्वी या मूर्ज्छित आदि विशेष कारण हों तो बैठने आदि में आपत्ति नहीं किन्तु प्रवचनादि नहीं कर सकता। एक गाथा का खड़े-खड़े अर्थ कर सकता है।

निर्यन्य-निर्यन्थियों को प्रातिहारिक वस्तुएँ उसके मालिक को विना दिये अन्यत्र विहार करना नहीं कल्पता। यदि किसी वस्तु को कोई चुरा ले तो उसकी अन्वेषणा करनी चाहिये और मिलने पर शय्यातर को दे देनी चाहिए। यदि आवश्यकता हो तो उसकी आज्ञा होने पर उपयोग कर सकता है।

चतुर्थं उद्देशक में अब्रह्मसेवन तथा रात्रि-भोजन आदि वतों के सम्बन्ध में दोप लगने पर प्रायश्चित्त का विधान किया गया है।

पंडक, नपुंसक एवं वातिक प्रवज्या के लिए अयोग्य है। यहाँ तक कि उनके साथ संभोग (एक साथ भोजन-पानादि) करना भी निपिद्ध है।

अविनीत, रसलोलुपी व कोधी को शास्त्र पढ़ाना अनुचित है। दृष्ट, मूढ और दुविदग्ध ये तीन प्रव्रज्या और उपदेश के अनिधकारी हैं।

निर्प्रत्थी रुग्ण अवस्था में या अन्य किसी कारण से अपने पिता. भाई, पुत्र आदि का सहारा लेकर उठती या बैठती हो और साधु के सहारे की इच्छा करे तो चातुर्मासिक प्रायश्चित्त आता है। इसी तरह निर्प्रन्य माता, पत्नी, पुत्री आदि का सहारा लेते हुए तथा साध्वी के सहारे की इच्छा करे तो उसे भी चातुर्मासिक प्रायश्चित आता है। इसमें चतुर्य व्रत के खंडन की सम्भावना होने से प्रायश्चित्त का विधान किया है।

निग्रंन्य व निग्रंन्यियों को कालातिकान्त, क्षेत्रातिकान्त अजनादि ग्रहण करना नहीं कल्पता। प्रथम पौरुषी का लाया हुआ आहार चतुर्य पौरुपी तक रखना नहीं कल्पता। यदि मूल से रह जाय तो परठ देना चाहिए। उपयोग करने पर प्रायश्चित्त का विधान है। यदि भूल से अनेपणीय, स्निग्ध, अज्ञनादि भिक्षा में आ गया हो तो अनुपस्थापित श्रमण- 358

निर्यन्य-निर्यन्थियों को परस्पर मोक (पैशाव या थूक) का बाचमन करना अकल्प्य है किन्तु रोगादि कारणों से ग्रहण किया जा सकता है।

परिहार करूप में स्थित भिक्षु को स्थिविर आदि के आदेश से अन्यय जाना पड़े तो शोध जाना चाहिए और कार्य करके पुन: लौट आना चाहिए। यदि चारित्र में किसी प्रकार का दोप लगे तो प्रायश्चित लेकर सुद्ध कर लेना चाहिए।

छुठे उद्देशक में यह बताया है कि निग्नैन्य-निग्नैन्यियों को असीक (झूठ) वचन, होलितवचन, खिसितवचन, परुपवचन, गाहैस्थिकवचन, व्यवशमितोदीरणवचन (शांत हुए कलह को उभारनेवाला वचन) में छह प्रकार के वचन नहीं बोलना चाहिए।

प्राणातिपात, मृपावाद, अदत्तादान, अविरति-अन्नहा, नपुंसक, दास आदि का आरोप लगाने वाले को प्रायदिचत्त आता है।

निर्गन्थ के पैर में काँटा लग गया हो और वह निकालने में असमयें हो तो उसे अपवादरूप में निर्गन्थनी निकाल सकती है। इसी प्रकार नदी आदि में डूबने, गिरने, फिसलने आदि का प्रसंग आये तो साम्र साम्बी का हाथ पकड़कर बचाये। इसी प्रकार विकिप्तचित्त निर्गन्थी को अपने हाय से पकड़कर उसके स्थान पर पहुँचा दे, वैसे ही विकिप्त साम्र को भी साम्बी हाथ पकड़कर पहुँचा दे तो दोप नहीं लगता। पर यह स्मरण रखना चाहिए कि ये अपवादिक सूत्र हैं। इसमें विकारभावना नहीं किन्तु परस्पर के संयम की सुरक्षा की भावना है।

साधु की मर्यादा का नाम कल्पित्यिति है। यह छह प्रकार की है। सामायिक-संयतकल्पित्यिति, छेदीपस्थापनीय संयतकल्पित्यिति, निविधामान कल्पित्यिति, निविष्टकायिककल्पित्यिति, जिनकल्पित्यिति और स्थिविर-कल्पित्यिति।

इस प्रकार बृहत्कल्प में श्रमण-श्रमणियों के जीवन और व्यवहार से सम्बन्धित अनेक महत्त्वपूर्ण तथ्यों पर प्रकाश डाला है। यही इस शास्त्र की विशेषता है।

३. व्यवहारसूत्र

मृहत्कल्प और व्यवहार ये दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। व्यवहार भी छेदसूत्र है जो चरणानुयोगमय है। इसमें दश उद्देशक हैं। ३७३ अनुष्ट्रप इलोक प्रमाण उपलब्ध मूल पाठ है। २६७ सूत्र संख्या है।

प्रथम उद्देशक में मासिक प्रायश्चित्त के योग्य दोप का सेवन कर उस दोप की आचार्य आदि के पास कपटरिहत आलोचना करने वाले श्रमण को एक मासिक प्रायश्चित्त आता है जबिक कपटसिहत करने पर द्विमासिक प्रायश्चित्त का भागी होता है। द्विमासिक प्रायश्चित्त के योग्य साधक निष्कपट आलोचना करता है तो उसे द्विमासिक प्रायश्चित्त काता है और कपट सिहत करने से तीन मास का। इस प्रकार तीन, चार, पाँच और छह मास के प्रायश्चित्त का विद्यान है। अधिक से अधिक छह मास के प्रायश्चित्त का विधान है। जिसने अनेक दोणों का सेवन किया हो उसे कमशः आलो-चना करनी चाहिए और फिर सभी का साथ में प्रायश्चित्त लेना चाहिए। प्रायश्चित्त करते हुए भी यदि पुनः दोप लग जाय तो उसका पुनः प्रायश्चित्त

प्रायदिचत्त का सेवन करने वाले श्रमण को स्थविर आदि की अनुज्ञा लेकर ही अन्य साधुओं के साथ उठना-चैठना चाहिए। आज्ञा की अवहेलना कर किसी के साथ यदि वह बैठता है तो उतने दिन की उसकी दीक्षापर्याय कम होती है जिसे आगमिक भाषा में छेद कहा गया है। परिहारकल्प में स्थित साधु अपने आचार्य की अनुमति से बीच में ही परिहारकल्प का परित्याग कर स्थविर आदि की सेवा के लिए दूसरे स्थल पर जा सकता है।

कोई श्रमण गण का परित्याग कर एकाकी विचरण करता है और यदि वह अपने को शुद्ध आचार के पालन करने में असमये अनुभव करता है तो उसे आलोचना कर छेद या नवीन दीक्षा ग्रहण करवानी चाहिए। जो नियम सामान्य रूप से एकलविहारी श्रमण के लिए है वही नियम एकल-विहारी गणावच्छेदक आचार्य व शिथिलाचारी श्रमण के लिए है। आलोचना आचार्य, उपाच्याय के समक्ष कर प्रायिचत्त लेकर शुद्ध होना चाहिए। यदि वे अनुपस्थित हों तो अपने संभोगी, सार्घोमक, बहुयुत आदि के समक्ष आलोचना करनी चाहिए। यदि वे पास में न हों तो अन्य समुदाय के संभोगी, बहुथुत आदि श्रमण जहाँ हों वहाँ जाकर आलोचना कर प्रायिचत्त ग्रहण करना चाहिए। यदि वह भी न हों तो सार्ह्पफ (सदोपी) किन्तु बहुश्रुत साधु हों तो वहाँ जाकर प्रायिचत्त लेना चाहिए। यदि वह भी न हों तो बहुश्रुत श्रमणोपासक के पास और उसका भी अभाव हो तो सम्यग्रहण्ट गृहस्थ के पास जाकर प्रायिचत्त करना चाहिए। इन सबके अभाव में गाँव या नगर के बाहर जाकर पूर्व या उत्तर दिशा के सन्मुख खड़े होकर दोनों हाथ जोड़कर अपने अपराध की आलोचना करे।

द्वितीय उद्देशक में कहा है कि एक समान सामाचारी बाले दी सार्घामिक साथ में हों और उनमें से किसी एक ने दोप का सेवन किया हो तो दूसरे के सन्मुख प्रायिचक्त लेना चाहिए। प्रायिचक्त करने वाले की सेवा आदि का भार दूसरे अमण पर रहता है। यदि दोनों ने दोपस्थान का सेवन किया हो तो परस्पर आलोचना कर प्रायिचक्त लेकर सेवा करनी चाहिए। अनेक श्रमणों में से किसी एक श्रमण ने अपराध किया हो तो एक को ही प्रायिचक्त दे । यदि सभी ने अपराध किया है तो एक के अतिरिक्त दोप सभी प्रायिचक्त लेकर शुद्धिकरण करें और उनका प्रायिचक्त पूर्ण होने , पर उसे भी प्रायिचक्त देकर शुद्धकरण करें और उनका प्रायिचक्त पूर्ण होने , पर उसे भी प्रायिचक्त देकर शुद्ध करें।

परिहारकत्यस्थित श्रमण कदाचित् कण हो जाय तो उसे गच्छ थे. बाहर निकालना नहीं कल्पता । जब तक वह स्वस्थ न हो जाय तव तक वैयादृत्य करवाना गणावच्छेदक का कत्तंच्य है और स्वस्य होने पर उसने सदोपावस्था में सेवा करवाई अत: उसे प्रायिचक्त लेना चाहिए। इसी तरह अनवस्थाप्य एवं पारांचिक प्रायिचक्त करने वाले को भी रुग्णावस्था में गच्छ से वाहर नहीं करना चाहिए।

विक्षिप्तचित्त को भी गच्छ से बाहर निकालना नहीं करवता और जब तक उसका चित्त स्थिर न हो जाय तब तक उसकी पूर्ण सेवा करनी चाहिए तथा स्वस्थ होने पर नाममात्र का प्रायदिचत्त होना चाहिए। इसी प्रकार दीप्तचित्त (जिसका चित्त अभिमान से उद्दीप्त हो गया है), उनमाद-प्राप्त, उपसर्गप्राप्त, साधिकरण, सप्रायदिचत्त आदि को गच्छ से बाहर निकालना नहीं करपता।

नवाँ अनवस्थाप्य प्रायिवचत करने वाले साधु को गृहस्थिलिंग घारण कराये बिना संयम में पुनः स्थापित नहीं करना चाहिए क्योंकि उसका अप-राघ इतना महान् होता है कि बिना वैसा किये उसका पूरा प्रायिवचत्त नहीं हो पाता और न अन्य श्रमणों के अन्तर्मानस में उस प्रकार के अपराध के प्रति भय ही उत्पन्न होता है।

इसी प्रकार दसनें पारञ्चित प्रायिश्वित नाले श्रमण को भी गृहस्थ का वेष पहनाने के पश्चात् पुनः संयम में स्थापित करना चाहिए। यह अधिकार प्रायश्चित्तदाता के हाथ में है कि उसे गृहस्थ का वेष न पहनाकर अन्य प्रकार का वेष भी पहना सकता है।

पारिहारिक और अपारिहारिक श्रमण एक साथ आहार करें, यह उचित नहीं है। पारिहारिक श्रमणों के साथ विना तप पूर्ण हुए अपारि-हारिक श्रमणों को आहारादि नहीं करना चाहिए क्योंकि जो तपस्वी हैं जनका तप पूर्ण होने के परचात् एक मास के तप पर पौच दिन और छह महीने के तप पर एक महीना ज्यतीत हो जाने के पूर्व जनके साथ कोई आहार नहीं कर सकता क्योंकि जन दिनों में जनके लिए विशेष प्रकार के आहार की आवश्यकता होती है जो दूसरों के लिए आवश्यक नहीं।

तृतीय उद्देशक में बताया है कि किसी श्रमण के मानस में अपना स्वतंत्र गच्छ बनाकर परिश्रमण करने की इच्छा हो पर वह आचारांग आदि का परिजाता नहीं हो तो शिष्य आदि परिवारसहित होने पर भी पृथक् गण बनाकर स्वच्छन्दी होना योग्य नहीं। यदि वह आचारांग आदि का ज्ञाता है तो स्यविर से अनुमति लेकर विचर सकता है। स्यविर की विना अनुमति के विचरने वाले को जितने दिन इस प्रकार विचरा हो उतने ही दिन का छेद या परिहारिक प्रायश्चित्त का भागी होना पड़ता है।

उपाध्याय वहीं बन सकता है जो कम से कम तीन वर्ष की दीक्षा-पर्याय वाला है; निर्फन्य के आचार में निष्णात है; संयम में प्रवीण है; आचा-रांग आदि प्रवचनशास्त्रों में पारंगत है, प्रायद्वित देने में पूर्ण समर्थ है, संघ के लिए क्षेत्र आदि का निर्णय करने में दक्ष है, चारित्रवान है, बहुस्रुत है, आदि।

आचार्य वह वन सकता है जो श्रमण के आचार में कुशल, प्रवचन में पटु, दशाश्रुतस्कन्ध, कल्प-बृहत्कल्प-व्यवहार का ज्ञाता है और कम से कम पांच वर्ष का दीक्षित है। ३७०

असस्पृष्ट हैं, अपने दोयों की आलोचना कर गुद्धि करते हैं, तो उनके साथ समानता का व्यवहार करना कल्पता है। नहीं तो नहीं।

सातवें उद्देशक में यह विधान है कि साधु स्त्री को और साध्वी पुरुष को दीक्षा न दे। यदि किसी ऐसे स्थान में किसी स्त्री को वैराग्य भावना जागत हुई ही जहाँ सिन्नकट में साध्वी न हो तो वह इस शर्त पर दीक्षा देता है कि वह यथाशोध किसी साध्वी को सिपुदं कर देगा। इसी तरह साध्वी भी पुरुष को दीक्षा दे सकती है।

जहाँ पर तस्कर, वदमाश या दुष्ट व्यक्तियों का प्राधान्य हो वहाँ श्रमणियों को विचरना नहीं कल्पता क्योंकि वहाँ पर वस्त्रादि के अपहरण व ग्रतभंग आदि का भय रहता है। श्रमणों के लिए कोई वाघा नहीं है।

किसी श्रमण का किसी ऐसे श्रमण से बैर-विरोध हो गया है जो विकट दिशा (चोरादि का निवास हो ऐसा स्थान) में है तो वहाँ जाकर उससे क्षमायाचना करनी चाहिए, किन्तु स्वस्थान पर रहकर नहीं। किन्तु श्रमणी अपने स्थान से भी क्षमायाचना कर सकती है।

साधु-साध्वयों को आचार्य, उपाच्याय के नियंत्रण के बिना स्वच्छत्व रूप से परिश्रमण करना नहीं कल्पता।

आठवें उद्देशक में इस वात पर प्रकाश हाला गया है कि साष्ठ एक हाय से उठाने योग्य छोटे-मोटे झाय्या संस्तारक, तीन दिन में जितना मार्ग तय कर सके उतनी दूर से लाना कल्पता है। किसी वृद्ध निर्प्रत्य के लिए आवश्यकता पड़ने पर पाँच दिन में जितना चल सके उतनी दूरी से लाना कल्पता है। स्पविर के लिए निम्न उपकरण कल्पनीय हैं। दंड, भाण्ड, छत्र, मात्रिका, लाष्टिक (पीठ के पीछे रखने के लिए तकिया या पाटा) भिसि (स्वाच्यायादि के लिये बैठने का पाटा), चल (बस्त्र), चल-चिलिमिनिका (बस्त्र का पर्दा), चम, चमंकोश (चमड़े की चैली), चमं-मलिछ (लपेटने के लिए चमड़े का टुकड़ा)। इन उपकरणों में से जो साथ में रखने के योग्य न हों उन्हें उपाध्यय के समीप किसी यृहस्य के यहाँ रखकर समय-समय पर उनका उपयोग किया जा सकता है।

किसी स्थान पर अनेक श्रमण रहते हों उनमें से कोई श्रमण किसी गृहस्य के वहीं पर कोई उपकरण भूल गया हो और अन्य श्रमण वहीं पर गया हो तो गृहस्य श्रमण से कहें कि यह उपकरण आपके समुदाय के संत का है तो संत उस उपकरण को लेकर स्वस्थान पर आये और जिसका उप करण हो उसे दे दे। यदि वह उपकरण किसी संत का न हो तो न स्वयं उसका उपयोग करे और न दूसरों को उपयोग के लिए दे किन्तु निर्दोष स्थान पर उसका परित्याग कर दे। यदि श्रमण वहाँ से विहार कर गया हो तो उसकी अन्वेषणा कर स्वयं उसे उसके पास पहुँचावे। यदि उसका सही पता न लगे तो एकान्त स्थान पर प्रस्थापित कर दे।

आहार को चर्चा करते हुए वताया है कि आठ प्रास का आहार करने वाला अल्प-आहारी, बारह ग्रास का आहार करने वाला अपार्धावमीदिरक, सोलह ग्रास का आहार करने वाला द्विभागप्राप्त, चौबीस ग्रास का आहार करने वाला प्राप्तावमीदिरक, बत्तीस ग्रास का आहार करने वाला प्रमाणो-पेताहारी एवं वत्तीस ग्रास से एक भी ग्रास कम खाने वाला अवमीदिरक कहलाता है।

नवें उद्देशक में बताया है कि शय्यातर का आहारादि पर स्वामित्व हो या उसका कुछ अधिकार हो तो वह आहार श्रमण-श्रमणियों के लिए ग्राह्य नहीं है। इसमें भिक्षु प्रतिमाओं का भी उल्लेख है जिसकी चर्चा हम दशाश्रतस्कन्च के वर्णन में कर चुके हैं।

दसवें उद्देशक में यवमध्यचन्द्रप्रतिमा या वष्णमध्यचन्द्रप्रतिमा का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए कहा गया है कि जो यव (जी) के कण समान मध्य में मोटी और दोनों और पतली हो वह यवमध्यचन्द्रप्रतिमा है। जो वच्च के समान मध्य में पतली और दोनों और मोटी हो वह वष्णमध्यचन्द्रप्रतिमा है। यवमध्यचन्द्रप्रतिमा का धारक श्रमण एक मास पर्यन्त अपने धारीर के ममस्य को त्याग कर देव, ममुख्य और तियंच सम्बन्धी अनुकृत या प्रतिकूल उपसर्थों को समभावपूर्वक सहन करता है और धुवलपक्ष की प्रतिपदा को एक दित्त थाहार की और तो दित्त पानी की, द्वितीया को दो दित्त आहार की और दे दित्त पानी की ग्रहण करता है। इस प्रकार कम्याः एक-एक दित्त बढ़ाता हुआ पूर्णिमा को १५ दित आहार की और १५ दित्त पानी की ग्रहण करता है। इस प्रकार क्षमशः एक-एक दित्त बढ़ाता हुआ पूर्णिमा को १५ दित आहार की और १५ दित्त पानी की ग्रहण करता है। इस प्रकार करता है। इस यवमध्य-करता जाता है और अमायस्या के दिन उपवास करता है। इस यवमध्य-चन्द्रप्रतिमा कहते हैं।

वच्चमध्यचन्द्रप्रतिमा में कृष्णपक्ष की प्रतिपदा को १५ दित आहार की और १५ दित पानी की ग्रहण की जाती हैं। उसे प्रतिदिन कम करते हुए यावत् अमावस्या को एक दित्त आहार की और एक दित्त पानी की ग्रहण की जाती है। गुक्लपक्ष में क्रमशः एक-एक दित्त बढ़ाते हुए पूर्णिमा को उप-वास किया जाता है। इस प्रकार ३० दिन की प्रत्येक प्रतिमा के प्रारम्भ के २६ दिन दित्त के अनुसार आहार और अन्तिम दिन उपवास किया जाता है।

व्यवहार के आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीतव्यवहार—ये पाँच प्रकार हैं। इनमें आगम का स्थान प्रथम है और फिर कमशः इनकी चर्चा विस्तार से भाष्य में है।

स्यविर के जातिस्यविर, सूत्रस्यविर और प्रजञ्यास्यविर — ये तीन भेद हैं। ६० वर्ष की आयु वाला श्रमण जातिस्यविर या वयःस्यविर कहलाता है। ठाणांग, समवायांग का जाता सूत्रस्यविर और दीक्षा घारण करने के २० वर्ष पश्चात् की दीक्षा वाले निर्मन्य प्रजञ्यास्यविर कहलाते हैं।

शैक्ष भूमियाँ तीन प्रकार की हैं-सप्त-राजिदिनी, चातुर्मासिकी और पण्मासिकी । आठ वर्ष से कम उन्न वाले वालक-वालिकाओं को दीक्षा देना नहीं कल्पता। जिनकी उम्र लघु है वे आचारांगसूत्र के पढ़ने के अधिकारी नहीं हैं। कम से कम तीन वर्ष की दीक्षापर्याय वाले साधु को आचारांग पढ़ाना कल्प्य है। चार वर्ष की दीक्षापर्याय वाले को सूत्रकृतांग, पाँच वर्ष की दीक्षापर्याय वाले को दशाश्रुतस्कन्ध, कल्प (वृहत्कल्प) और व्यवहार, आठ वर्ष की दीक्षा वाले को स्थानांग और समवायांग, दस वर्ष की दीक्षा वाले को व्याख्याप्रज्ञप्ति (भगवती), ग्यारह वर्ष की दीक्षा वाले को लघुविमान-प्रविभक्ति, महाविमान-प्रविभवित, अंगचूलिका, वंगचूलिका और विवाह-चूलिका, बारह वर्ष की दीक्षा वाले की अरुणीपपातिक, गरुलीपपातिक, घरणोपपातिक, वैश्रमणोपपातिक और वैलंघरोपपातिक, तेरह वर्ष की दीक्षा वाले को उपस्थानश्रुत, समुपस्थानश्रुत, देवेन्द्रोपपात और नागपरियापनिका (नागपरियावणिआ), चौदह वर्ष की दीक्षा वाले को स्वप्न भावना, पन्द्रह वर्ष की दीक्षा वाले को चारणमावना, सोलह वर्ष की दीक्षा वाले को वेदनी शतक, सप्रह वर्ष की दीक्षा वाले को आशीविषमावना, अठारह वर्ष की दीक्षा वाले को दृष्टिविष भावना, उन्नीस वर्ष की दीक्षा वाले को दृष्टिवाद और बीस वर्ष की दीक्षा वाले को सब प्रकार के शास्त्र पढ़ाना करूय है।

वैयायुरय (सेवा) दस प्रकार की कही गई है—१. आचार्य की वैयायुर^य, २. उपाध्याय की वैयायुरय उसी प्रकार, ३. स्थविर की, ४, तपस्वी की,

प्र. सैक्ष-छात्र की, ६. ग्लान-रुग्ण की, ७. साघर्मिक की, द्र. कुल की, ६. गण की, और १०. संघ की वैयावृत्य ।

उपर्युक्त दस प्रकार की वैयावृत्य से महानिर्जरा होती है।

उपसंहार

इस प्रकार प्रस्तुत सूत्र की अनेक विशेषताएँ हैं। इसमें स्वाध्याय पर विशेष रूप से बल दिया गया है। साथ ही अयोग्यकाल में स्वाध्याय करने का निषेध किया गया है। अनध्याय काल की विवेचना की गई है। श्रमण-श्रमणियों के बीच अध्ययन की सीमाएँ निर्धारित की गई हैं। आहार का कवलाहारी, अल्पाहारी और ऊनोदरी का वर्णन है। आचार्य, उपाध्याय के लिए विहार के नियम प्रतिपादित किए गए हैं। आलोचना और प्रायक्षित्रक की विधियों का इसमें विस्तृत विवेचन है। साध्ययों के निवास, अध्ययन, चर्या व उपधान, वैयावृत्य तथा संघ-व्यवस्था के नियमोपनियम का विवेचन है। इसके रचयिता श्रुतकेवली भद्रबाहु माने जाते हैं।

४ निशीथसूत्र

छेदसूत्रों में निजीय का प्रमुख स्थान है। निजीय का अर्थ अप्रकाज ' है। यह सूत्र अपवादवहुल है अतः यह हर किसी की नहीं पढ़ाया जाता। तीन प्रकार के पाठक होते हैं--(१) अपरिणामक-जिनकी बुद्धि अपरिपक्य ्होती है, (२) परिणामक-जिनकी बुद्धि परिपक्व होती है। (३) अतिपरि-णामक जिनकी बुद्धि तकंपूर्ण होती है । अपरिणामक और अतिपरिणामक ये दोनों पाठक निशीय पढ़ने के अयोग्य हैं । ै जो आजीवन रहस्य को घारण कर सकता हो वही उसके पढ़ने का अधिकारी है। ³ यहाँ पर जो 'रहस्य' शब्द है वह इसकी गोपनीयता को प्रगट करता है। निशीय का अध्ययन वह सापु कर सकता है जो तीन वर्ष का दीक्षित हो और गांभीर्य आदि गुणों से युक्त हो। प्रौढ़ता की इप्टि से कक्षा में बालवाला १६ वर्ष का साधु ही निशीय का वाचक हो सकता है। दिनशीय का जाता हुए विना कोई भी श्रमण अपने संबंधियों के यहाँ भिक्षा के लिए नहीं जा सकता अरेर न वह उपाध्याय आदि पद के योग्य ही माना जा सकता है। अमण-मंडली का अगुआ होने

जं होति अप्पगासं तं तु णिसीहं ति सोग संसिद्धं । जं अप्यगासधम्मं अण्णे पि तयं निसीधं ति ॥

⁻निशीयभाष्य, इलोक ६४

पूरिसो तिविहो परिणामगो, अपरिणामगो, अतिपरिणामगो, सो एत्य अपरिणामग-अतिपरिणामगार्ण पहिसेहो ।

[–]निशोयपूर्णि, पृ० १६४

निशीयमाध्य ६७०२-३

⁽क) निशीयपूर्णि गा० ६२६५

⁽स) व्यवहारमाध्य, उद्देशक ७, गा० २०२-३

⁽ग) व्यवहारसूत्र, उद्देशक १०, गा० २०-२१

व्यवहारसूत्र, सहेशक ६, सू० २, ३ ¥ Ę

वही, उद्देशक ३, सू० ३

में और स्वतंत्र विहार करने में भी निशीय का ज्ञान आवश्यक है 'क्योंकि विना निशीय के ज्ञाता हुए कोई साधु प्रायश्चित्त देने का अधिकारी नहीं हो सकता। इसीलिए व्यवहारसूत्र में निशीय को एक मानदण्ड के रूप में प्रस्तुत किया गया है।

दिगम्बर ग्रन्थों में निसीह के स्थान में निसीहिया शब्द का व्यवहार किया गया है। शोम्मटसार में भी यही शब्द प्राप्त होता है। शोम्मटसार की टीका में निसीहिया का संस्कृत रूप निपीषिका किया गया है। अवाय पें जिनसेन ने हरिवंशपुराण में निशीष के लिए 'निपद्यक' शब्द का व्यवहार किया है। दत्तवार्थभाष्य में निसीह शब्द का संस्कृत रूप निशीष माना है। निर्पृतितकार को भी यही वर्ष विभन्नेत है। इस प्रकार रुवेतांवर साहित्य के अभिमतानुसार निसीह का संस्कृत रूप निशीष और उसका वर्ष व्यवकाश है। विगंवर साहित्य की दृष्टि से निसीहिया का संस्कृतरूप निशीषका है और उसका वर्ष प्रायदिचत्त-शास्त्र या प्रमाददीप का निषेष करने वाला शास्त्र है। पश्चिमी विद्वान वेवर ने निसीह के निषेष अर्थ को सही और निशीष अर्थ को भ्रान्त माना है। व

शास्त्र-इष्टि से निसीह शब्द पर चिन्तन किया जाय तो निसीह शब्द के संस्कृतरूप निशीय और निशीय दोनों हो सकते हैं क्योंकि 'य' और 'ध' दोनों को प्राकृत भाषा में हकार आदेश होता है। अत: णिसिहिया या णिसोहिया शब्द के संस्कृत निषिधिका और निशीयिका अर्थ की हष्टि से चिन्तन करें तो निषिध या निषिधिका की अपेक्षा निशीय या निशीयिका

१ व्यवंहारसूत्र, उद्देशक ३, सूत्र १

२ पटलण्डागम, प्रथम लण्ड, प० ६६

३ गोम्मटसार, जीवकाण्ड, ३६७

४ वही, जीवकाण्ड २६७ निषेषनं प्रमाददोषनिराकरणं निषिद्धिः संज्ञायां 'क' प्रत्यये निषिद्धिका तच्च प्रमाददोषविगृद्ध्यर्थं बहुप्रकारं प्रायश्चितं वर्णयति ।

प्रविद्याप्यमास्याति प्रायश्चित्तविधि परम् । — हरियंगपुराण १०।१३

६ इण्डियन एण्टीक्वेरी, माग २१, पृ० ६७

This name (निसीह) is explained strangely enough by Nishitha though the character of the contents would lead us to expect Nishedha (निपेष)।

अर्थं अधिक संगत प्रतीत होता है। क्योंकि यह आगम विधि-निषेध का प्रतिपादन करने वाला नहीं अपितु प्रायश्चित्त का प्रतिपादन करने वाला है। इस कथन में खेताम्बर और दिगंबर दोनों आचार्य एकमत हैं।

चूर्णि में निशीय को प्रतिपेघसुत्र या प्रायश्चित्तसुत्र का प्रतिपादक बताया है। विशीधभाष्य में लिखा है कि आयारचूला में उपदिष्ट किया का अतिक्रमण करने पर जो प्रायश्चित आता है उसका निशीथ में वर्णन है। 3 निशीयसूत्र में अपवादों का वाहुल्य है। इसलिए सभा आदि में इसका वाचन नहीं करना चाहिए। अनधिकारी के सन्मूख उसका प्रकाश्य न ही अतः रात्रि या एकान्त में पठनीय होने से निशीय का अर्थ संगत होता है। निसिहिया का जो निपेघपरक अर्थ है उसकी संगति भी इस प्रकार हो सकती है कि जो अनधिकारी हैं उनको पढ़ाना निषेध है और जन से आंकुल स्थान में पढ़ना निपिद्ध है। यह केवल स्वाध्याय भूमि में ही पठनीय है।

हरिवंशपूराण में 'निपद्यक' शब्द आया है। संभव है कि यह सूत्र विशेष प्रकार की निषद्मा में पढ़ाया जाता होगा इसीलिए इसका नाम निपद्यक रखा गया हो। आलोचना करते समय आलोचक आचार्य के लिए निपद्या की व्यवस्था करता था। र संभव है प्रस्तुत अध्ययन के समय में भी निपद्या की व्यवस्था की जाती होगी। इसलिए निशीयभाष्य में इसका उल्लेख मिलता है ।^४

(क) आयारपकप्पस्स उ इमाई गोण्णाई णामधिज्जाई। पायञ्छितेणवहीगारो ॥ **आयारमाइया**ई

–निशीयभाष्य गा० २

(ल) णिसिहियं बहुबिहुपायिक्छित्तविहाणवण्णणं कुणइ ।

—यद्शण्डागम, मा० १, पृ० ६८ तत्र प्रतियेषः चतुर्यनूहारमके आचारे यत् प्रतियिद्धं तं सेवंतस्स पन्धितं मवति ति ₹

—निशोधर्चाण, मा० १, प्र० ३ काउं ।

आमारे चरुसु म, चुलियासु उवएसवितहकारिस्स । 3 पच्छित मिहज्झवणे मणियं बण्णेस य पदेस ॥

----निशीयमाय्य ७१

वही ६३८६

सुत्तस्यतदुमयाणं गहणं बहुमाणविषयमच्छेरं। सब्दुड्-णिसेज्ज-अंजलि-महितागहियम्मि य पणामी ॥

-वहो, सूत्र ६६७३

निशीय के आचार, अग्र, प्रकल्प, चूलिका ये पर्याय नाम हैं। प्राय-रिचत्तसूत्र का संबंध चरणकरणानुयोग के साथ है। अतः इसका नाम आचार है। आचारांगसूत्र के पाँच अग्र हैं। चार आचारचूलाएँ और निशीय ये पाँच अग्र हैं इसलिए निशीय का नाम अग्र है। रे निशीय की नवें पूर्व आचारप्राभृत से रचना की गई है इसलिए इसका नाम प्रकल्प है। प्रकल्प का द्वितीय अर्थ छेदन करने वाला भी है। अगम साहित्य में निशीय का आयारपकष्प यह नाम मिलता है। अग्र और चूला समान अर्थ वाले शब्द हैं।

निशीथ के रचिता अर्थ की हिष्ट से भगवान महावीर हैं और सूत्र के रचिता के संबंध में अनेक अभिमत हैं। आचारांगचूर्णि में रचिता के संबंध में अनेक अभिमत हैं। आचारांगचूर्णि में रचिता के संबंध में चर्चा करते हुए स्थविर शब्द का प्रयोग किया है और स्थविर का अर्थ गणधर किया है। अश्वाचार्य शीलांक ने श्रृतबृद्ध चतुर्देश पूर्वधर को ही स्थितर कहा है। पंचकत्पभाष्य की चूर्णि में लिखा है कि आचारप्रकल्प का प्रणयन भद्रवाहु स्वामी ने किया। विशायसूत्र की कितनी ही प्रशस्ति-गाथाओं के अनुसार उसके रचिता विशाखाचार्य हैं। अश्वेतांवर पट्टावितयों

१ आयारो अमां चिय, पकप्प तह चूलिका णिसीहंति । — निज्ञीपमाष्य ३

२ वही ५७

३ निशीयचूणि, पृ०३०

४ एयाणि पुण भायारग्गाणि भायार चेव निज्जूढाणि । केण णिज्जूढाणि ? थेरोहि (२८७) थेरा-गणघराः ॥

[—]साचारांगचूणि पृ० ३३६

५ स्थविरैः श्रुतवृद्धैश्चतुर्देशपूर्वविद्धि —क्षाचारांगनिर्युवित गा० २५७

६ तेण भगवता आयार पकप्प-दसा-कृष्प व्यवहारा य नवमपुब्वनीसंदभूता निज्जूडा । —पंचकरुपर्चीण, पत्र १; बहत्करुपुत्रम, पट्ठ विभाग, प्रस्तावना ५० ३

५ दंसण चिरत्त जुत्तो, जुत्तो गुत्तीमु सज्जणिहिएसी। नामेण विसाहगणी महत्तरजो णाण-मंजूता।।१॥ किसी-कंति-पिणदो जसपत्तो पढहो तिसागरनिरुद्धो। पुणस्तं ममित मिह्नं, सिंस्व गगणं गणं तस्स ॥२॥ तस्स निहियं निसीहं यम्म-युग-यरण-यवर-पुव्यस्स। आरोगां धारणिज्जं विससपिससीवमीज्जं च॥३॥

⁻⁻⁻ निशीयसूत्र, चतुर्यं विभाग, पृ० ३९५

३८० जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

भगवान महावीर के शासन में छह महीने से अधिक तपस्या का विधान नहीं है एतदर्थ आरोपणा द्वारा जो प्रायश्चित्त का विधान किया गया है वह भी ६ महिने से अधिक नहीं है।

हम पूर्व ही लिख[®] चुके हैं कि निशीय गोपनीय है। इसलिए हम उसका सार यहाँ प्रस्तुत नहीं कर रहे हैं। उसमें संबोप में पाँच महावत, पाँच समिति, तील गण्ति व खन्म संयमी जीवन में जिन होयों के लगते की

पाँच समिति, तीन गुप्ति व अन्य संयमी जीवन में जिन दोपों के लगने की सम्भावना है उसके शुद्धिकरण के उपाय वर्णित हैं।

—निशीषपुणि, भाग ४, पृ० ३०७

जम्हा जियकप्पो इमो । जस्स तिस्यकरस्स अं उनकोस्स व्यक्तरणं तस्स तिस्य तमेव उनकोरं पिन्छत्तदाणं संसतायुणं जनति ।

५. आवश्यकसूत्र

आवश्यक जैनसाधना का मूल प्राण है। वह जीवन-शुद्धि और दोप-परिमार्जन का महासूत्र है। साधक चाहे कितना भी अभ्यासी हो किन्तु यदि उसे आवश्यक का परिज्ञान नहीं है तो समझना चाहिए कि उसे कुछ भी ज्ञान नहीं है। आवश्यक साधक की अपनी आत्मा को परखने का, निरखने का एक महान उपाय है। जैसे बैदिक परम्परा में संध्या है, बौद्ध परम्परा में उपासना है और ईसाई धर्म में प्रार्थना है; इस्लाम धर्म में जैसे नमाज है वैसे ही जैनधर्म में दोषशुद्धि और गुणवृद्धि हेतु आवश्यक है।

जो चतुर्विष संघ के लिए प्रतिदिन अवस्य करने योग्य है वह आव-स्यक है। अनुयोगद्वारसूत्र में आवस्यक के आवस्यक, अवस्य करणीय, प्रुव निग्रह, विशोधि, अध्ययन पट्कवर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग आदि ये पर्योप वताए हैं।

जैन साधना पद्धति में द्रव्य और भाव पर गंभीर चिन्तन किया है। प्रियेक किया द्रव्य और भाव रूप से की जाती है। विहुई फ्टि वाले इव्यप्रधान होते हैं जबिक अन्तर ट्रिट वाले भावप्रधान । आवश्यक के भी द्रव्य और भाव ये दो रूप हैं। द्रव्यआवश्यक का अर्थ है अन्तरंग उपयोग के विना केवल परम्परा की हिष्ट से साधना करना। उसमें मन बिना लगाम के घोड़े की तरह या चंचल वन्दर की तरह इघर-उघर भटकता रहता है और विवेकहीन साधना चलती रहती है। वह इव्य-साधना अन्तर्जीवन को प्रकाश प्रदान नहीं कर सकती अतः केवल इव्य-साधना अन्तर्जीवन को प्रकाश प्रदान नहीं है। वह प्राणरहित मुर्दे के सहश है, उसमें प्राणों का परिरषंदन नहीं है। किन्तु सामायिक आदि मावजाव-ध्यक विवेकपूर्वक बिना किसी कामना के केवल विगुद्ध जिनाज्ञा के अनुसार मन, वचन और काया को एकाप्र बनाकर आवश्यक सम्बन्धी मूल पाटों के अर्थो-पर चिन्तन-मनन के साथ निजात्मा को कर्ममल से दूर करने के लिए दोनों समय करना चाहिए। विना भाव-आवश्यक के आत्म-शुद्धि कथमिप संभव नहीं है।

आवश्यक के छह प्रकार बताये गये हैं-(१) सामायिक, (२) चतु-विशतिस्तव, (३) वन्दन, (४) प्रतिक्रमण, (५) कायोत्सर्ग और (६) प्रत्या-ख्यान । ये छह प्रकार ही आवश्यक के छह अध्ययन हैं । आवश्यक का १००

क्लोक प्रमाण मूलपाठ है और ६१ गद्यसूत्र हैं व ६ पद्यसूत्र हैं।

प्रयम अध्ययन में सामायिक का वर्णन है। यह प्रतिज्ञासूत्र है। इसके प्रत्येक शब्द में त्याग-वैराग्य का पयोधि उछालें मार रहा है। जितने भी तीर्यकुर होते हैं वे साधना के पथ में बढ़ने के समय इस मंगल पाठ का उच्चारण करते हैं।

सामायिक उत्कृष्ट साघना है । जैसे अनन्त आकाश समस्त चर-अचर वस्तुओं का आधार है वैसे ही समस्त आध्यात्मिक साघना का आधार सामायिक है। मधुमनली के छत्ते में जब तक रानीमनली रहती है तब तक हजारों मक्षिकाएँ रहती हैं। उसके चले जाने पर पीछे कोई मक्सी नहीं रहती। वैसे ही समभाव की रानीमवली रहने पर सभी सद्गुणरूपी मक्षिकाएँ आ जाती हैं।

सामायिक का अर्थ समता है। सामायिक में साधक को विपमभाव से हटकर समभाव में स्थिर होता चाहिए। रागद्वेप को त्यागकर आत्म-स्वरूप में रमण करना चाहिए। साधक जब सावद्ययोग से विरत होता है, छहकाय के जीवों के प्रति संयत होता है, मन-वचन-काया को एकाग्र करता है, स्व-स्वरूप में विचरण करता है तब सामायिक की साधना सम्पन्न होती है। सामायिक की साधना महान साधना है। अन्य जितनी भी साधनाएँ हैं उनका मूल सामायिक में है। एतदयं ही उपाध्याय यशोबिजयजी ने सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशांगी रूप जिनवांणी का सार कहा है और जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने सामायिक को १४ पूर्व का अर्थपिण्ड कहा है। वह आवश्यक का आदिमंगल है।

सागायिक के सम्बन्ध में वर्तमान में भ्रान्त धारणाएँ चल रही हैं पर उन भ्रान्त धारणाओं का मूल साघना करने वाले की उपयोगग्रन्यता है। सामायिक में सावद्ययोगं का त्याग कर स्व-स्वरूप में रमण करने के साथ ध्यान व स्वाध्याय में तल्लीन रहना चाहिए। किन्तु किसी की निन्दाय विकथा नहीं करनी चाहिए। समभाव ही योग का मूल मंत्र है। गीता में भी कृष्ण ने 'समस्वम् योगमुख्यते' कहा है।

आवश्यकसूत्र का दूसरा अध्ययन चतुनिवातिस्तन है। सामायिक में

३८३

सावद्ययोग से विरति होती है तो उसे किस कार्य में प्रवृत्ति करनी चाहिए ? इसके लिए चतुर्विशतिस्तव आवश्यक बताया है। जो सामायिक साधना के लिए आलंबन स्वरूप है।

चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति से साघक को महान् आध्यारिमक बल प्राप्त होता है । उसका मिथ्या अहंकार नष्ट हो जाता है और वर्षों से संचित कर्म उसी प्रकार नष्ट हो जाते हैं जैसे अग्नि की नन्ही-सी प्रज्ज्वलित चिन-गारी घास के विराट ढेर को भस्म कर देती है। तीर्यंकरों की स्तुति अन्त:-करण का स्नान है। उससे स्फूर्ति, पवित्रता व बल प्राप्त होता है। भौतिक व आध्यात्मिक हष्टि से तीर्थंकर महान् हैं, उनकी स्तुति करने का अर्थ है-उनके सद्गुणों को, उनके उच्च आदर्शों को अपने जीवन में मूर्तरूप देना।

तृतीय अध्ययन 'वन्दन' आवश्यक है। द्वितीय अध्ययन में तीर्थंकरों के गुणों का उत्कीर्तन किया है क्योंकि तीर्थंकर देव हैं। देव के बाद गुरु का नम्बर है, अतः तृतीय आवश्यक में गुरुदेव को वन्दन किया है। मन, वचन और काया का वह प्रशस्त व्यापार जिससे सद्गुरुदेव के प्रति भिनत व बहुमान प्रगट हो, 'बन्दन' है। आवश्यकनिर्युक्ति में वन्दन के चितिकर्म, कृतिकर्म, पूजाकर्म आदि पर्याय दिये हैं।

यह स्मरण रहना चाहिए कि मानव का महान् मस्तक हर किसी के चरणों में झुकाने के लिए नहीं है। जैनधर्म गुणों का उपासक है। सद्गुणी के चरणों में सिर झुकाने को वह उपादेय मानता है और गुणहीन व्यक्ति के चरणों में झुकाने को हेय । असंयमी, पतित व दुराचारी को वन्दन करने का अर्थ है असंयम की प्रोत्साहन देना। इसीलिए निर्मुक्तिकार ने कहा है जो मानव गुणहीन, अवंदा व्यक्ति को वन्दन करता है, तो न तो उसके कमी की निजंरा होती है और न कीर्ति की ही प्राप्ति; वल्कि असंयम का, दुराचार का अनुमोदन करने से कर्मों का बन्घ ही होता है। जैसे अवंदा को बन्दन करने से दोप लगता है वैसे ही वन्दन कराने वाले को भी दोप लगता है। अत: भद्रवाहु स्वामी ने कहा है-यदि अवंदनीय व्यक्ति गुणी पूरुपों द्वारा वन्दन कराता है तो वह असंयम में और भी वृद्धि करके अपना अधः पतन करता है।

जिसका जीवन त्याग-वैराग्य से ओतप्रोत है, निरचय और व्यवहार दोनों हिष्टियों से जिसका जीवन पवित्र व निर्मल है वह सद्गुरु है। उसको भिवतभाव से विभोर होकर वन्दन करना चाहिए। जिस वन्दन की पृष्ठभूमि में भय का भूत नाच रहा हो; लज्जा, प्रलोभन व स्वार्थ अंगडाइयाँ तेते हों वह सच्चे अर्थ में वन्दन नहीं है। वन्दन तो आत्मशुद्धि का मार्ग है। वन्दन के भी द्रव्य और भाव ये दो रूप हैं। द्रव्यवन्दन के साथ भाववन्दन होने से जीवन में अभिनव चेतना का प्रादुर्भाव होता है।

चतुर्य अध्ययन का नाम 'प्रतिक्रमण' है। प्रतिक्रमण का अर्थ है— शुभयोगों से अशुभयोगों में गयी हुई अपनी आत्मा की पुन: शुभयोगों में लौटाना। अशुभयोग से निवृत्त होकर निशस्यभाव से उत्तरीत्तर शुभयोगों में प्रवृत्त होना प्रतिक्रमण है।

साधना के क्षेत्र में मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, कपाय और अधुभ योग ये अत्यधिक अथकर माने गये हैं। प्रत्येक साधक को इन दोपों का प्रतिदिन प्रतिक्रमण करना चाहिए। मिथ्यात्व का परित्याग कर सम्यक्त में आना चाहिए। अविरति को त्यागकर विरति को स्वीकार करना चाहिए। प्रमाद के बदले में अप्रमाद, कपाय का परिहार कर क्षमादि को धारण करना चाहिए और संसार की वृद्धि करने वाले अधुभयोगों के व्यापार को त्याग कर शुभयोगों में रमण करना चाहिए।

काल विशेष की अपेक्षा से प्रतिक्रमण के पाँच भेद माने गर्पे हैं — (१) देवसिय, (२) रात्रिक, (३) पाक्षिक, (४) चातुर्मासिक, और

(५) सांवरसरिक।

358

पौचनें अध्ययन में कायोत्सर्गं का वर्णन है। कायोत्सर्गं का अनुयोगद्वारसूत्र में दूसरा नाम वर्णाचिकित्सा है। धर्म की साधना करते समय
प्रमादवज्ञ अहिंसा, सत्य प्रमृति बतों में जी अतिचार लग जाते हैं, स्वलनाएँ
हो जाती हैं वे संयमरूपी बारीर के धाव हैं। कायोत्सर्गं में उन घावों पर
मरहम लगाया जाता है। कायोत्सर्गं वह औषधि हैं जो घावों को भर कर
संयम की पुष्ट करती है। कायोत्सर्गं एक प्रकार का प्रायक्तित्त है जो
पुराने पापों को घोकर साफ करता है, इसीलिए शास्त्रकार ने कहा कि संयमी
जीवन को विशेष रूप से परिष्कृत करने के लिए, प्रायक्तित्त करने के लिए,
विद्युद्धि करने के लिए, आत्मा को शस्यरहित वनाने के लिए, पापकर्मों के
निर्धात के लिए कायोत्सर्गं किया जाता है।

भगवान महावीर ने पापकर्मों को भार की उपमा दी है। किसी के सिर पर भार हो तो वह कितने कष्ट का अनुभव करता है और भारमुगत होने पर कैसी शान्ति का अनुभव करता है ! वैसे ही कायोस्सर्ग पाप के भार को दूर कर देता है; आत्मा उस भार से हल्का हो जाता है और अपने को स्वस्थ, सुखमय और आनन्दमय अनुभव करता है।

कायोत्सर्ग में 'काय' और 'उत्सर्ग' ये दो शब्द हैं जिनका अर्थ है शरीर की ममता को त्याग कर अंतर्मख होना। शरीर की ममता साधना में सबसे बड़ी बाधक है जो कि साधक के लिए विष समान है। कायोत्सग शरीर और आत्मा को अलग समझने की कला है। यह शरीर अलग है और मैं अलग है। शरीर दिनाशी और पौद्गलिक है जबकि आत्मा अजर, अमर, अविनाशी और चैतन्यस्वरूप है। कायोत्सर्ग के भी द्रव्य और भाव ये दो भेद हैं। द्रव्य की अपेक्षा भाव का अधिक महत्त्व है। द्रव्य और भाव को समझाने के लिए चार रूप बताये हैं। उत्थित उत्थित—वह साधक शरीर से भी खड़ा रहता है और धर्म व शुक्ल घ्यान में भी रमण करता है। जैसे गजसूकुमाल मृति । उत्थित निविष्ट-जो साधक द्रव्य रूप से तो खड़ा होता है किन्तू आसंरीद्र ध्यान में लगा रहने से बैठ जाता है अर्थात शरीर से खड़ा है किन्तु आत्मा से बैठा है। उपविष्ट उत्यित-शारीरिक अस्वस्थता के कारण खडा नहीं होता व भाव से वह धर्म व शुक्ल घ्यान में रमण कर रहा है इसलिए शरीर से बैठा है किन्तु आत्मा से खड़ा है। उपविष्ट निविष्ट-जो साधक आलसी, कर्तव्यशून्य है वह शरीर से भी बैठा है और सांसारिक विपय-भोगों की कल्पना में ही उलझा रहने से उपविष्ट निविष्ट है। यह कायोत्सर्ग नहीं किन्तु कायोत्सर्ग का दम्भ है।

छठा अध्ययन 'प्रत्याख्यान आवश्यक' का है। संसार में जितनी भी वस्तुएँ हैं उन्हें एक व्यक्ति भोग नहीं सकता। भोग के पीछे पागल वनकर मानव कदापि शांति नहीं पा सकता। वास्तविक आंनन्द भोगों के त्याग में है। अतः प्रत्याख्यान में साधक भोगों को व पदार्थों को त्याग करता है। अन्न, वस्त्र आदि त्यागना द्रव्यप्रत्याख्यान है और मिथ्यात्व, अज्ञान, असं-यम का त्याग भावप्रत्याख्यान है। द्रव्यप्रत्याख्यान की आधारभूमि भावप्रत्याख्यान है।

अनुयोगद्वार में प्रत्याख्यान का दूसरा नाम 'मुणघारण' है। गुण-घारण का अर्थ है व्रतरूप गुणों को घारण करना। प्रत्याख्यान के द्वारा आत्मा मन, वचन, काया को दुष्ट प्रवृत्तियों से रोककर खुभ प्रवृत्तियों में केन्द्रित करता है। जैसे इच्छानिरोघ, नृष्णात्याग आदि सद्गुणों की प्राप्ति।

प्रत्याख्यान के मुख्य दो भेद हैं—(१) मूलगुणप्रत्याख्यान और (२) उत्तरगुणप्रत्याख्यान । मूलगुणप्रत्याख्यान के सर्व मूलगुणप्रत्याख्यान और देशगुणप्रत्याख्यान दो भेद होते हैं। साधुओं के ४ महावृत सर्व मूलगुण-प्रत्याख्यान है और गृहस्थों के ५ अणुवृत देशगुणप्रत्याख्यान हैं। मूलगुण प्रत्याख्यान यावज्जीवन के लिए होता है और उत्तरगुणप्रत्याख्यान कुछ दिनों के लिए होता है। उसके भी देशउत्तरगुणप्रत्याख्यान और सर्वउत्तर-गुणप्रत्याख्यान ये दो भेद हैं। ३ गुणव्रत व ४ शिक्षाव्रत देशउत्तरगुण-प्रत्याख्यान हैं और अनागत, अतिकान्त, कोटिसहित, नियंत्रित, साकार, निराकार, परिमाणकृत, निरवशेष, सांकेतिक, अढासमय ये १० प्रकार का प्रत्याख्यान सर्वे उत्तरगुणप्रत्याख्यान है जो साधु और श्रावक दोनों के लिए है।

प्रत्याख्यान आवश्यक संयम की साघना में दीप्ति पैदा करता है। त्याग-वैराग्य को दृढ़ करता है अत: प्रत्येक साधक का कर्तव्य है कि वह प्रत्याख्यान स्वीकार कर अपनी आत्मा की शुद्धि करे।

आवश्यक से जहाँ आध्यारिमक गुद्धि होती है वहाँ लौकिक जीवन में भी समता, न स्रता, क्षमाभाव आदि सद्गुणों की वृद्धि होने से आनंद के निर्मल झरने वहने लगते हैं।

प्रकीर्णक श्रागम साहित्य □ व्हुःशरण □ आहुएसयाख्यान

प्रकीर्णक

नन्दीसूत्र के टीकाकार मलयगिरि ने लिखा है कि तीर्थंकर हारा उपिदण्ट श्रुत का अनुसरण करके श्रमण प्रकीर्णकों की रचना करते हैं। अथवा श्रुत का अनुसरण करके वचनकीशल से धर्मदेशना आदि के प्रसंग से श्रमणों हारा कथित जो रचनायें हैं वे भी प्रकीर्णक कहलाती हैं। श्रमण भगवान महावीर के तीर्थं में प्रकीर्णकों की संख्या १४००० मानी गई है। वर्तमान में प्रकीर्णकों की मुख्य संख्या दस है। वे ये हैं—

(१) चतुःशरण, (२) आतुरप्रत्याख्यान, (३) महाप्रत्यास्यान, (४) भक्तपरिज्ञा, (४) तन्दुलवैचारिक, (६) संस्तारक, (७) गच्छाचार

(८) गणिविद्या, (६) देवेन्द्रस्तव, (१०) मरणसमाधि ।

किन्तु इन नामों में भी एकरूपता नहीं है। किन्हीं ग्रन्थों में मरण-समाधि और गच्छाचार के स्थान पर चन्द्रबेध्यक और वीरस्तव को गिना है तो किन्हीं ग्रन्थों में देवेन्द्रस्तव और वीरस्तव को सम्मिलित कर दिया गया है किन्तु संस्तारक की परिगणना न कर उसके स्थान पर गच्छाचार और मरणसमाधि का उल्लेख करते हैं।

(१) चतुःशरण

चतुःदारण का अपरनाम कुशलानुबन्धि अध्ययन भी है। इसमें ६३ गायाएँ हैं।

इस विराद् घिरव में सबंत अधान्ति का साम्राज्य है। बींपहियों कप्ट से आकुल-व्याकुल हैं तो भव्य-भवन के निवासी भी दुःस की ज्वालाओं में झुलस रहे हैं। विरिद्ध भी दुःसी है तो घनवान का हृदय भी दुःस में प्रकापत है। सभी असहाय हैं, निरुपाय हैं। संसार में जितने भी मौतिक पदाय हैं वे मानव को शरण नहीं दे सकते। तन, घन, जन, परिजन, असन, यसन, भवन, सभी जीवन के अन्तिम क्षणों में शरणमूत नहीं होते, पर मानव दीवाना बनकर इनके पीछे रात-दिन सणा हुआ है। जिस समय कूर काल के काले कजराते बादन मंदराते हैं उस समय न धन शरण देता है, न परिजन और न पत्नी ही उसे शरण देपाती है। उस समय मानव अपने आपको असहाय अनुभव करता है अतः प्रस्तुत ग्रन्थ में कहा है कि 'मानव तूभयभीत न बन। तूअन्य किसी की भी शरण में मत जा किन्तु अरिहंत, सिद्ध, साधु और सर्वज्ञ-प्ररूपित घर्म की शरण को ग्रहण कर। यही सच्चा और अच्छा शरण है।' इसीलिए इस ग्रन्थ का नाम चतुःशरण है। चतुःशरण ही कुशल का कारण है अतः इसे कुशलानुवंधि कहा है।

प्रारम्भ में पडावश्यक पर प्रकाश डालते हुए वताया है कि सामायिक आवश्यक से चारित्र की शुद्धि होती है, चतुविश्वति जिनस्तवन से दर्शन की विश्वद्धि होती है, वन्दन से ज्ञान में निर्मलता आती है। प्रतिक्रमण से ज्ञान, दर्शन और चारित्र तीनों में विश्वद्धि होती है। कायोत्सर्ग से तप की शुद्धि होती है और पच्चनखाण से वीर्य की विश्वद्धि होती है।

ग्रन्थ के अन्त में वीरभद्र का उल्लेख होने से प्रस्तुत प्रकीर्णक के रचियता वीरभद्र माने जाते हैं। इस पर भुवनतुंग की वृत्ति और गुणरत्न की अवचूरि भी प्राप्त होती है।

(२) आतुरप्रत्याख्यान (आउरपच्चवखाण)

आतुरप्रत्याख्यान भरण से सम्बन्धित है। इसके कारण इसे अन्त-काल प्रकीणंक भी कहा गया है। इसका दूसरा नाम 'वृहदातुरप्रत्याख्यान' भी है। इस प्रकीणंक में ७० गाथाएँ हैं। दस गाथा के परवात् कुछ भाग गध में है।

प्रथम वालपण्डितमरण की व्याख्या की है। देशयित की व्याख्या करते हुए पाँच अणुव्रत, तीन गुणव्रत, चार शिक्षाव्रत, संलेखना, वालपंडित का वैमानिकों में उपपात और उनकी सात भव से सिद्धि वताई है।

पण्डितमरण में अतिचारों की शुद्धि, जिनवन्दना, गणघरवन्दना, सर्वेप्राणातिपात, सर्वेम्रुपाबाद, सर्वेअदत्तादान, सर्वेअब्रह्म और सर्वेपरिम्नह-विरति, संयारे की प्रतिज्ञा, सामाधिक, सर्वेवाह्याभ्यन्तर उपिष्ठ, अठारह

१ अरिहंत सिद्ध साहू केवितकहिओ सुहावहो घम्मो । एए चररो चरुगडहरणा, सरणं लहइ घन्नो ॥११॥

[—] चतुरदारण, गा० ११

२ वही, गा०६ ३ वही, गा०६३

पापस्यानकों का त्याग, केवल आत्मा का अवलम्बन, निश्चयदृष्टि से केवल आत्मा ही ज्ञान-दर्शनादि रूप है, एकत्व भावना, प्रतिक्रमण-आलोचना, समायाचना ।

आचार्य ने मरण के वाल, वालपण्डित और पण्डित ये तीन प्रकार बताये हैं। वालयरण मरने वाला विराधक होता है, उसे बोधि दुर्तभ होती है, अनन्त संसार वढ़ जाता है। पण्डितमरण में जीव आहारादि का स्याग कर, जिन-चचन पर हढ़ श्रद्धा रखते हुए, मरण के भय से मुक्त होकर कालधर्म प्राप्त करते हैं और आराधक होकर तीन भव में मुक्ति की प्राप्त करते हैं।

शीलवान और शीलरहित की मृत्यु में, घीर और अधीर की मृत्यु में दिन-रात का अन्तर होता है। इस प्रकार इसमें वाल और पण्डित मरण का निस्तृत वर्णन है। इसमें प्रत्याख्यान को शास्त्रत गति का साधक बताया है। इसके रचिंदा वीरमह माने जाते हैं।

(३) महाप्रत्याख्यान

महाप्रत्याख्यान (महापच्चनस्ताण) प्रकीर्णक में त्याग का निस्तृत

वर्णन है। इसमें १४२ गायाएँ हैं।

प्रस्य के प्रारम्भ में तीर्थंकर, जिन, तिद्ध और संयतों को नमस्थार किया है और पाप व दुक्चरित्र की नित्दा करते हुए उनके प्रत्याख्यान पर बल दिया है। ममत्वन्याम को महत्त्व दिया है। निर्वयहिष्ट से आत्मा हो ज्ञान, दर्शन व चारित्र रूप है। साधक को मूलगुण और उत्तरगुणों का प्रतिक्रमण करना चाहिए, पापों की आलोचना, निन्दा और गहाँ करनी चाहिए। जो निरदाल्य होता है उसी की शुद्धि होती है। सद्यत्य मी गुद्धि नहीं होती। सर्ववित्रत की आराधना व प्रत्याख्यान गुद्ध होता है। पिष्ठत-मरण मरने वाला जानता है कि संसार अदारणभूत है, काममोगों से कदापि तृष्टिन नहीं हो सकती अत: पंचमहाब्रत की रहा करता हुआ, निदानरहित होकर मरण की प्रतीक्षा करता है। कमीं को दाय करता है। जानी और अज्ञानों के कमंदाय में महान अन्तर है। अन्तिम समय में

र तिवहं सर्पात मरणं बामाणं वासपंडियाणं थ । सदयं पंडितमरणं जं केवितियो अधुमर्रीत श३१॥ ---आहुर० गाया ३६ २ वही, गा॰ ६८-७०

द्वादशाङ्गश्रुत का चिन्तन अतम्भव है अतः उस समय संवेगकी वृद्धि करता हुआ साधक चार मंगल, चार शरण को ग्रहण कर एवं सर्व पाप का प्रत्याख्यान कर तप की आराधना व साधना करता हुआ कर्मों को क्षय करता है। यदि उत्कृष्ट आराधना होती है तो वह उसी भव में मोक्ष प्राप्त करता है, जधन्य व मध्यम आराधना से सात-आठ भव में मोक्ष प्राप्त करता है, जधन्य व मध्यम आराधना से सात-आठ भव में मोक्ष प्राप्त करता है।

ग्रन्थ में सर्वत्र प्रत्याख्यान का महत्त्व प्रतिपादित किया गया है। वास्तविक आनन्द व अक्षय शान्ति के लिए मोगों का त्याग आवश्यक है। प्रत्याख्यान से साधना प्रदीप्त होती है। त्याग-वैराग्य दृढ़ होता है।

(४) भक्तपरिज्ञा

प्रस्तुत प्रकीर्णंक में भक्तपरिज्ञा नामक मरण का विवेधन मुख्य रूप से होने के कारण इसका नाम भक्तपरिज्ञा है। इसमें १७२ गाथाएँ हैं।

वास्तविक सुख की उपलिच्च जिनाज्ञा की आराघना से होती है। पण्डितमरण से आराघना पूर्णतया सफल होती है। पण्डितमरण (अम्युधत मरण) के भक्तपरिज्ञा, इंगिनी और पादपोपगमन ये तीन भेद किये हैं। प

भक्तपरिज्ञा मरण के भी सिवचार और अविचार ये दो भेद किये हैं। भक्तपरिज्ञा का वर्णन करते हुए कहा है कि जो सम्यग्दर्शन से भ्रष्ट है उसकी मुक्ति नहीं होती। सम्यग्दर्शन से जो युक्त है वही मुक्ति का अधिकारी है। सम्यग्दर्शन मुक्ति में भी साथ रहता है। सम्यग्दर्शन से रिहत साधक उत्कृष्ट चारित्र की साधना करने के बावजूद भी कर्मों की उतनी निर्जरा नहीं कर पाता जितनी सम्यग्दृष्टि साधक स्वरूप साधना से कर लेता है। संसाररूपी भव-समुद्र को तिरने के लिए सम्यग्दर्शनपूर्वक अणु- मृत्रत, महावृत रूप चारित्र की आराधना आवश्यक है। मन को वश में करने के लिए अनेक हण्टान्त दिये गये हैं। मन को वन्दर की उपमा देते हुए कहा है कि जैसे वन्दर एक क्षणमात्र के लिए भी शान्त नहीं बैठ सकता वैसे

तं सब्भुज्जसमरणं समरणधम्मेहि विश्ववं तिविहं ।
 मत्तपरिक्षा इंगिणि पाओवगमं च धीरेहि ।।

⁻⁻⁻भवतपरिज्ञा, गा० ६

२ दंसणमट्टी मट्टी दंसणमट्टस्स नत्यि निक्वाणं। राज्यति घरणरहिता दंसणरहिता न सिज्झति॥

[—]वही, गा० ६६

F3F

ही मन भी कभी निविषय नहीं होता। चंचल मन को वहा में करने के तिए हिसा का त्याग करना चाहिए, दयाधर्म की आराधना करनी चाहिए। जीव हिसा करना अपने आपकी हिसा करने के समान है। हिसा का फल सहा कर है अतः अहिंसा का आचरण करना चाहिए। असत्य भाषण से भी जीवन में संबंदेश प्राप्त होता है, अतः असत्य भाषण को त्याग कर सत्य को धारण फरना चाहिए। अदत्याम कर तथा शत्य फरना चाहिए। अदत्याम कर तथा शत्य रहित होकर इन्द्रियनिग्रह करना चाहिए। इन्द्रियों का जी विषय-धुख है वह विष के समान मयंकर है। कपाय पर विजय वैजयन्ती फहराते हुए जिनेश्वर देवों की आजा के अनुसार आचरण करते हुए इव संकल्प करना चाहिए। भगतपरिज्ञा के समय बेदना को शान्त भाव से सहन करना चाहिए, प्रतिज्ञा का इव्ता से पालन कर नमस्कार महामंत्र का जाप करना चाहिए, प्रतिज्ञा का इव्ता से पालन कर नमस्कार महामंत्र का जाप करना चाहिए।

भनतपरिज्ञा का फल है कि साधक जयन्य सौधर्म देवलोक में उत्पन्न होता है। उत्कृष्ट गृहस्य साधक अच्युत कल्प में पैदा होता है। ध्रमण सर्वार्यसिद्ध में या निर्वाण को प्राप्त होता है।

प्रस्तुत प्रकीर्णक के कर्ता बीरभद्र हैं। प्राणरत्न ने इस पर अवसूरि

भी लिखी है।

(४) तम्डुलवैचारिक

प्रस्तुत प्रन्य में सी वर्ष की आयु वाला व्यक्ति कितना तन्दुत यानि चावल खाता है इस संख्या पर विशेष रूप से चिन्तन करने के कारण उप-लक्षण से इसका नाम तन्दुलवैचारिक (तन्दुलवेचालिय) रखा गया है। इस प्रकीणंक में १३६ गायाएँ हैं। बीच-बीच में कुछ गद्यसूत्र भी हैं। इसमें पुरुष रूप से गर्भविषयक वर्णन है।

सर्वप्रयम भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है। उसके परचात् जिसकी आयु सो वर्ष की है, परिगणना करने पर उसकी जिस प्रकार दस अवस्थाएँ होती हैं, और उन दस अवस्थाओं को संकलित कर निकाल देने पर उसकी जितनी आयु अवदोप रहती है उसका वर्णन किया गया है।

१ इज जोइसरजिणयीरमहमिषाणुसारिणीमिणमी । मत्तपरिग्नं चला वर्डात शिसुणीठ मार्बेति ॥ २ प्राहत साहित्य का इतिहास, १० १२४ ।

⁻⁻⁻ तही, १७१

यह जीव दो सी साढ़े सतहत्तर दिन-रात तक गर्भ में रहता है। ये दिन-रात सामान्य-तौर पर गर्भवास में लगते हैं। विशेष परिस्थिति में इससे न्युन या अधिक समय भी लग सकता है।

गर्भस्य जीव के मुहूर्त, उनके श्वासोच्छ्वास, योनि का स्वरूप, गर्भ में स्थित जीवों की संख्या अधिक से अधिक नी लाख होती है। स्त्री-पुरुप का अबीजकाल, बारह मुहूर्त में जीवों की उत्पत्ति, बारह वर्ष पर्यन्त गर्भस्य जीव की उत्कृष्ट पितृ-संख्या, स्त्री, पुरुप और नपुंसक का कुिक्स स्थान, तिर्यंच का उत्कृष्ट गर्भ-स्थिति काल, गर्भस्थ जीव का सर्वप्रथम आहार, गर्भस्थ जीव का वृद्धिकम, गर्भस्थ जीव के मल-पूत्र का अभाव, उसका आहार का परिणाम, वह कवलाहार नहीं किन्तु ओज आहार लेता है, गर्भस्थ जीव के तीन माता के अंग होते हैं और तीन पिता के अंग होते हैं। गर्भस्थ जीव की नरकगित आदि के बंध का वर्णन किया गया है।

गर्भावस्था का वर्णन करते हुए लिखा है कि रक्तोत्कट स्त्री के गर्भ में एक साथ अधिक से अधिक नौ लाख जीव उत्पन्न होते हैं, वारह मुहूतें तक वीर्य सन्तान पैदा करने के योग्य रहता है। उत्कृष्ट नौ सौ पिता की एक सन्तान हो सकती है। गर्भ की स्थिति उत्कृष्ट वारह वर्ष की है।

दक्षिण कुक्षि में जो जीव रहता है वह पुरुप होता है, वाम कुक्षि में जो जीव रहता है वह स्त्री, और जो जीव दोनों कुक्षियों के मध्य में रहता है वह नपुंसक होता है। तियंचों की उत्कृष्ट गर्भस्थित आठ वर्ष मानी गई है।

जब वीयं की मात्रा स्वस्प होती है और रक्त को वहुलता होती है तो स्त्री पैदा होती है। जब रक्त की मात्रा अल्प और वीयं की मात्रा बहुत होती है तब पुरुप पैदा होता है। जब दोनों की मात्रा समान होती है तब मपुंसक पैदा होता है। जब स्त्री का शोणित जम जाता है तब मांसपिण्ड जरमत्र होता है उसमें पिता के अंग नहीं होते। प्रसव की पीड़ा, जन्म और मरण के दु:स पर भी चिन्तन किया गया है।

गर्भंज जीव की दश दशाओं के नाम इस प्रकार बताये हैं—(१) वाल दशा, (२) कीड़ा दशा, (३) मन्दा दशा, (४) वला दशा, (१) प्रजा दशा (६) हायनी दशा, (७) प्रपंचा दशा, (६) प्राग्मारा दशा, (६) मुन्मुखी दशा, (१०) शायनी दशा।

38€

(७) गच्छाचार (गच्छायार)

इसमें गच्छ अर्थात् समूह में रहने वाले श्रमण-श्रमणियों के आचार का वर्णन है। इस प्रकीर्णक में १३७ गायाएँ हैं। यह प्रकीर्णक महानिशीय, वृहत्करुप व व्यवहार सूत्रों के आधार पर लिखा गया है। ध इस पर आनन्द-विमलसूरि के शिष्य विजयविमलगणि की टीका है। इसमें गुच्छ में रहने वाले आचार्य तथा श्रमण और श्रमणियों के आचार का वर्णन है। असदा-चारी श्रमण गच्छ में रहता है तो वह संसार परिभ्रमण को बढ़ाता है जबकि सदाचारी श्रमण गच्छ में रहता है तो धर्मानुष्ठान की प्रवृत्ति दिन दूनी रात चौगूनी बढ़ती है। जो श्रमण आध्यात्मिक-साधना से अपने जीवन का उत्कर्ष करना चाहते हैं उन्हें चाहिए कि जीवन पर्यन्त वे गच्छ में ही रहें, क्योंकि गच्छ में रहने से उनकी साधना विना वाधा के ही सकती है।

जो गुरु शिष्य के द्वारा श्रमणाचार के विरुद्ध कार्य करने पर भी प्राय-रिचल आदि देकर उसका शुद्धिकरण नहीं करता है, उस शिष्य की हितमार्ग पर नहीं लगाता है वह गुरु शिष्य के लिये शत्रु के समान है । इसी तरह यदि गुरु साधना के महामार्ग से च्युत होकर असद्मार्ग की ओर जाता है तो शिष्य का कर्तव्य है कि वह उन्हें सन्मार्ग यानि धर्ममार्ग की और बढ़ाये यदि वह नहीं बढ़ाता है तो वह शिप्य भी शत्र के समान है 13

आचार्य संघ का पिता है। उसका स्वयं का जीवन आचार की सुम-धुर सौरभ से महकता है और जो उसके नेतृत्व में रहते हैं उन्हें भी वह आचारमार्ग पर चलने की प्रवल प्रेरणा देता है। किन्तु जो आचार्य स्वयं साधना से भ्रप्ट है, भ्रप्टाचारी है, संघ में भ्रप्टाचारियों की उपेक्षा करता है और उन्मार्गस्थित है ऐसा आचार्य मोक्षमार्ग को नष्ट करने वाला है।^४

-बही, गां० २८

महानिसीहकप्पामी, बवहाराखी सहेव य। ş गच्छायारं समुद्धियं ॥ --गच्छाचार, गा० १३४ साहसाहणिबद्राए, तम्हा निवर्ण निहालेठं, गच्छं सम्मग्गपद्वियं । ₹ वसिज्ज तस्य आजम्मं, योयमा ! संजए मुणी ॥ –गच्छाचार, गा० ७ जीहाए विलिहंतो न महत्रो सारणा जींह नरिय। 3 इंडेण वि साउसी स महस्रो मारणा जत्य।। सीसो वि वेरियो सो च, जो गुरु न विबोहए। पमायमद्दरायत्यं, सामायारी विराह्यं ॥-नव्हाचार, वा० १७-१८ महायारी सूरि, महयाराणुवेत्रसंत्री सूरि। उम्मागठिओ सूरि, तिथि वि मग्गं पणासंति ॥

गच्छ के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए लिखा है कि गच्छ महान् प्रभावशाली है, उसमें रहने से महान् निर्जरा होती है। सारणा, वारणा और प्रेरणा होने से साधक के पुराने दोप नब्द होते हैं और नूतन दोपों की उत्पत्ति नहीं होती। पवह सुगच्छ है जिस गच्छ में दान, शील, तप और मावना इन चार प्रकार के धर्मों का आचरण करने वाले गीतार्थ श्रमण अधिक मात्रा में हों। व

श्रमणियों की मर्यादा का वर्णन करते हुए बताया है कि जिस गच्छ में स्थिवरा महासती के पश्चात् युवा महासती रात्रि में अयन करती हो, और युवा महासती के पश्चात् स्थिवरा महासती अयन करती हो। इस प्रकार जिस संघ में श्रमणियों के सोने की व्यवस्था हो वह संघ ज्ञान, दर्शन और चारित्र का आधारभूत श्रेष्ठ गच्छ है। 3

श्रमणों को श्रमणियों से अधिक परिचय नहीं करना चाहिए क्योंिक उनका परिचय अग्नि और विष के समान है। सम्मव है स्थिविर का चित्त पूर्ण स्थिर हो तथापि अग्नि के समीप में घी रहने से वह पिघल जाता है बसे ही स्थिवर के संसगं से आर्या का चित्त पिघल सकता है। यदि उस समय कदाचित् स्थिवर को भी अपनी संयम साधना की विस्मृति हो जाये तो उसकी भी वैसी ही स्थिति होती है जैसे क्लेज्म में लिपटी हुई मक्खी की होती है। एतदर्थ श्रमण को बाता, वृद्धा, नातिन, दुहिता और भगिनी तक के घरीर का स्पर्श करने का निपेध है।

(६) गणिविद्या (गणिविज्जा)

गणिविद्या यह ज्योतिप का एक महत्त्वपूर्ण ग्रन्य है। इसमें केवल ८२ गायाएँ हैं। इसमें (१) दिवस, (२) तिथि, (३) नक्षत्र, (४) करण, (४) ग्रह-

१ गच्छो महाणभावो तत्य वसंताण निज्जरा विदला ।

बलवानिश्वियग्रामो

गच्छाचार, गा० ५१	न दोसपहिवत्ती ॥	सारणवारणचोअणमाईहि	
	व्विहधम्मंतरायभयभीए ।	सीलतवदाणमावण चर	2
वही, गा० १००	! गच्छं तयं मणियं॥	जत्य बहु गीमत्ये गोत्रम	
	ी तरुणीय अंतरे सुयइ।	जत्य य येरी तरुणी थे	₹
वही, गा० १२३	वरनाणचरित्तआहारं ॥		
		तुलना कीजिए	٧
	न विविक्तासनो भवेतु ।	मात्रा स्वस्त्रा दुहिता वां	

-मनुस्मृति, २।२१५

विद्वांसमिप -

दिवस, (६) मुहूत, (७) शकुन, (८) लग्न और (६) निमित्त—इन नौ विषयों का विवेचन है। दिवस से तिथि, तिथि से नक्षत्र, नक्षत्र से करण, करण से ग्रह-दिवस, ग्रहदिवस से मुहूत, मुहूत से शकुन, शकुन से लग्न, और लग्न से निमित्त बनवान होता है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में विहार के लिए सुभासुम तिषिया, शिष्य का निष्क-मण, तिषियों के नाम एवं दीक्षा के लिए श्रेष्ठ तिथिया वताई हैं। नौ नक्षमों में गमन करना सुभ माना गया है। प्रस्थान के लिए उपयुक्त नक्षमों का वर्णन करने के उपरांत निषिद्ध नक्षमों में गमन करने का निषेध किया है। पादपोपगमन संयारा के लिए कौनसा नक्षम उपयुक्त है। दीक्षा में कौन-से नक्षम निषिद्ध हैं, ज्ञान बुद्धि और लोच के लिए कौन-से नक्षम क्षेष्ठ हैं। गणी और वाचक पद के लिए, स्थिर कार्य के लिए, ज्ञान सम्पादन के लिए, मृद्धु कार्यों के लिए, तथ व संथारा और संघ के कार्यों के लिए कौन-सा नक्षम श्रेष्ठ हैं—उस पर प्रकाश डाला है।

करण के नाम, जुम कार्यों के लिए कौनसा करण उपयुक्त है। छायों मुह्त, अच्छे कार्यों के लिए धुभ योग, तीन प्रकार के शकुन, तीन प्रकार के शकुनों में किया जाने वाला कार्य, प्रशस्त और अप्रशस्त लग्न, मिध्या और सत्य निमित्त, तीन प्रकार के निमित्त, निमित्त की सत्यता, प्रशस्त निमित्तों में सभी कार्य करने चाहिए और अप्रशस्त निमित्तों में सभी ग्रुभ कार्य करने का निषेध किया गया है। प्रस्तुत ग्रन्थ में होरा का भी वर्णन है।

(E) देवेन्द्रस्तव (देविदयव)

देवेन्द्रस्तव प्रकीर्णक में वत्तीस देवेन्द्रों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है। इसमें २०७ गामाएँ हैं।

प्रत्य के प्रारंभ में बताया है कि कोई श्रावक भगवान श्रूपभदेव से लेगर पौवीसर्वे तीर्थकर महावीर तक की स्तुति करता है। तीर्थकर यत्तीस इन्द्रों से पूजित है। श्राविका अपने पति से जिज्ञासा प्रस्तुत करती है कि बत्तीस इन्द्र कौन-कौन से हैं? बत्तीस इन्द्रों के रहने का स्थान कौन सा है? बत्तीस इन्द्रों की स्थिति, बत्तीस इन्द्रों के अधिकार में भवन या विमान, भवनों और विमानों की लम्बाई-चौड़ाई, ऊँचाई, वण आदि, बत्तीस इन्द्रों के अविपन्नान का क्षेत्र आदि छह प्रदन पूछती है।

श्रावक उसका समाधान करते हुए सर्वेश्रथम भवनवाती देवों का

वर्णन करता है। बीस भवनेन्द्रों के नाम, भवन संख्या, भवनेन्द्रों की स्थिति, भवनेन्द्रों के नगर और भवन, त्रायस्त्रिञ्जक देव, लोकपाल, परिषद और सामानिक देव, सब इन्द्रों के सामानिक देवों की संख्या में समानता, भवनेन्द्रों की अग्रमिहिषया, भवनेन्द्रों को आवासस्थान, उपपात, भवनेन्द्रों का वल-वीर्य आदि पर प्रकाश डालता है।

उसके पश्चात् आठ प्रकार के व्यन्तर देव, व्यन्तर देवों के महर्द्धिक सोलह इन्द्र, तीनों लोक में व्यन्तरेन्द्रों का स्थान, व्यन्तरेन्द्रों का जघन्य, मध्यम और उरक्षष्ट विस्तार और उनकी स्थित का चित्रण किया गया है।

उसके बाद ज्योतिषी देवों का वर्णन है। पाँच प्रकार के ज्योतिषी देव हैं। ज्योतिषी देवों के विभागों का संस्थान, पृथ्वी से ज्योतिषी देवों के कियानों का संस्थान, पृथ्वी से ज्योतिषी देवों के कियानों का संस्थान, पृथ्वी से ज्योतिषी देवों के मण्डल, मण्डलों का आयाम, विष्करम्भ, वाहल्य, परिधि, ज्योतिषी देवों के विभागों को वहन करने वाले देवों की संख्या, ज्योतिषी देवों की गति और ऋदि, सर्वेकाभ्यन्तर, सर्वेवाह्य, सवसे ऊपर और सबसे नीचे भ्रमण करने वाले नक्षत्र, ताराओं का अन्तर, चन्द्र और सूर्य के साथ योग करने वाले नक्षत्र, जम्बूहीप, लवणसमुद्ध, धातकीखण्ड, कालोद साथ होने प्रकार हों प्रकार हों प्रकार विद्या साथ विभाग करने वाले नक्षत्र, तम्बूद्धीप, सनुष्यालोक के चन्द्र आदि पाँच ज्योतिषी देव। प्योतिषी देव। मुख्यलोक के बाहर चन्द्र आदि पाँच ज्योतिषी देव। ज्योतिषी देवों की गति का संस्थान, ज्योतिषी देवों की पंक्तियाँ, चन्द्र सूर्य और मण्डलों में दक्षिणावर्त गति, नक्षत्र और ताराओं के अवस्थित मण्डल, ज्योतिषी देवों की गति का ममुख्यों पर प्रभाव, चन्द्र सूर्य का ताप क्षेत्र, चन्द्र सूर्य, चन्द्र सूर्य का ताप क्षेत्र, चन्द्र सूर्य, चन्द्र सूर्य का नक्षत्रों से योग, चन्द्र सूर्य का अन्तर, एक चन्द्र का परिवार, ज्योतिषी देवों की स्थिति, आदि का वर्णन है।

उसके पदचात् बैमानिक देवों का वर्णन है। वारह देवलोकों के बारह इन्द्र बताये हैं। अहिमन्द्र ग्रैवेयक देव, ग्रैवेयक देवों के उपपात, वारह देव-लोकों की विमान संख्या, बैमानिक देवों की स्थित, ग्रैवेयक देव और अनुत्तर देवों की स्थित, ग्रैवेयक देव और अनुत्तर देवों की स्थित, विमानों के संस्थान, उनका आधार, देवताओं में लेश्या, उनकी अवगाहना, उनमें प्रविचार (मैथुन), देवताओं की गंध, उनके विमानों की अवस्थित, भवनों और विमानों का अल्प-बहुत्व, अनुत्तर देवों का

१ · 'देवेन्द्रस्तव, गाथा १६३-१६४

800

वर्णन, देवताओं की आहारेच्छा और श्वासोच्छ्वास, देवताओं के अवधिज्ञान का क्षेत्र, विमानों की ऊँचाई, देवताओं का सामान्य रूप से परिचय दिया गया है।

अन्त में ईपत् प्राग्मारा का वर्णन किया है और औपपातिक के सद्ग सिद्धों का वर्णन कर जिनेन्द्रदेव की महिमा और गरिमा का वर्णन कर कहा कि भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक देवों की स्तृति पूर्ण हुई। 1

प्रस्तुत प्रकीणंक के रचियता चीरमद्र याने जाते हैं। इस प्रकरण में वत्तीस इन्द्रों पर प्रकाश डालने की बात कह कर भी अधिक इन्द्रों के सम्बन्ध में चर्चा की है। जबकि जन्य स्थानों पर भवनपति के बीस, वाणव्यंतर के बत्तीस, ज्योतिपी के दो और वैमानकों के दस इन्द्रों पर प्रकाश डाला गया है। इस प्रकार कुल ६४ इन्द्र होते हैं।

(१०) मरणसमाधि (मरणसमाही)

परणसमाधि का अपर नाम मरणिवभिक्त है। यह प्रकीणंक सभी प्रकीणंकों में वहा है—(१) मरणिवभिक्त, (२) मरणिवशिक्ष, (३) मरण समाधि, (४) संलेखनाथुत, (४) भवतपरिज्ञा, (६) आतुरप्रत्याख्यान, (७) महाप्रत्याख्यान, (७) महाप्रत्याख्यान, (७) महाप्रत्याख्यान, (७) महाप्रत्याख्यान, (७) सल्तत प्रकीणंक की रखना हुई है।

शिष्य ने आचार्य से जिज्ञासा प्रस्तुत की कि भगवन् ! समाधिमरण

किस प्रकार प्राप्त होता है ?

श्राचार्य ने समाधिमरण के कारणभूत (१) आलोचना, (२) संते-खना, (३) शमापना, (४) काल, (४) उत्सर्ग, (६) उदग्रास (७) संवारा,

--- बेवेग्बस्तव, शा० ६०७

एयं मरणविमति मरणियोहि च नाम गुणरवणं । मरणसमाही तह्यं संतहणमुर्यं चवार्षं च ॥ पंचम सत्परिणा, छट्टं आउरपचनस्थाणं च ॥ सत्तम महपचनगाणं खदुम आराहणपरण्जो ॥ इमात्रो अदुसुवाओ नावा च नहिस्मि तेस आरमाओ । मरणविमत्ती रहयं बिय नाम गरणसमाहि च ॥

--- अर्थसमाधि, गा॰ ६६१-६६३

मोमेजजयनपरानं जोइसियानं विमानवासीनं।
 देवनिकायानं यवी समत्ती अपरिसेसी॥

(६) निसर्ग, (६) वैराग्य, (१०) मोक्ष, (११) घ्यान[्] विशेष, (१२) लेक्या, (१३) सम्यक्त्व, (१४) पादोपगमन—ये चौदह द्वार बताये हैं।°

नि:शत्य होकर आलोचना करनी चाहिए। आलोचना के दस दोप^२ हैं—

(१) आकंपियता—आलोचना लेने वाला यह विचार करे कि जिनके पास आलोचना कर रहा हूँ, उनकी मैं पहले खूव सेवा करलूँ जिससे वे प्रसन्न होकर मुझे बहुत कम प्रायश्चित्त देंगे।

- (२) अणुनाणइत्ता—पहले लघु दोपों की आलोचना करके यह अनुमान करने का प्रयास करें कि आचार्य किस प्रकार का दण्ड देते हैं। या प्रायदिवत्त के भेदों को पूछकर पहले यह अनुमान करना कि मुझे कितना दण्ड मिलेगा, उसके पद्चात् आलोचना करना।
- (३) दिङ्व —िजस दोप को किसी ने देख लिया हो उसी की आलोचना करना, षेप की नहीं।
 - (४) बायरं-सिर्फं स्थूल-स्थूल दोपों की आलोचना करना !
 - (प्) सहयं -- लघु-लघु दोपों की आलोचना करना।

इसमें साघक की यह मनोवृत्ति होती है कि जो बड़े दोपों की आलोचना करते हुए संकोच नहीं करता वह लघु दोपों को क्यों छिपायेगा अथवा जो लघु-लघु दोपों की भी आलोचना करता है वह वड़े दोप किस प्रकार छिपायेगा? इस प्रकार इसमें माया की प्रधानता होती है।

- (६) छन्त-लज्जा का प्रदर्शन करते हुए एकान्त में इतना अस्पष्ट व मन्दस्वर से आलोचना करता है कि आलोचना प्रदाता भी उसे पूर्णरूप से न सुन सके।
- (७) सद्दाउलयं~्दूसरे व्यक्तियों को सुनाने के लिए कि मैं आलोचना कर रहा हूँ अत: जोर-जोर से बोलना ।
- (c) बहुजन-लोगों के सामने अपनी पापमीस्ता का प्रदर्शन करने के लिए एक ही दोप की अनेकों के सामने आलोचना करना जिससे कि लोग प्रशंसा करें।

१ वही, गा० ८१-८२

२ तुलनाकीजिए—

⁽क) मगवतीसूत्र २५१७

⁽ख) स्यानांगसूत्र =

- (६) अव्यत्त—ऐसे अगीतार्थ श्रमण के पास जाकर आलोचना करना जिसे यह जात न हो कि किस अतिचार का कौन-सा प्रायश्चित आता है।
- (१०) तत्सेबी—जिस दोप की आलीचना करनी हो, उसी दोप का सेवन करने वाले आचार्य के पास जाकर इस भावना से आलीचना करे कि उन्होंने भी इस दोप का सेवन किया है बत: मुझे वे इसका प्रायश्चित न्यून देंगे।

आलोचक को इन दोयों से वच कर सरल व निष्कपट भाव से आलोचना करनी चाहिए। बारह प्रकार के तप का आचरण करना चाहिए।

संलेखना के आम्यन्तर और वाह्य ये दो प्रकार बताये हैं। कपापों को कृश करना यह आम्यन्तर संलेखना है और काया की कृश करना यह बाह्य संलेखना है। साम्यक्ष संलेखना है। साम्यक्ष संलेखना है। साम्यक्ष उपिष का त्याग कर आत्मा का अवलम्बन लेना चाहिए। पिष्डतमरण आदि का विवेचन बिन्या गया है। धर्म का उपदेश देने के लिए अनेक हण्टान्त भी दिये हैं। परीपह-सहन करते हुए पादोपगमन संयारा करके सिद्धगति प्राप्त करने वालों के हण्टान्त भी दिये हैं। अन्त में अनित्य, अशरण आदि बारह भावनाओं पर भी प्रकाश डाला है।

(११) चन्द्रवेष्यक (चन्दाविरसय)

चन्द्रवेध्यक प्रकीणंक का अर्थ है राधावेद । जैसे सुसज्जित होने पर भी अन्तिम समय में किञ्चित्माध भी प्रमाद करने वाला वेधक राधावेद का वेध नहीं कर सकता उसी प्रकार जीवन की अन्तिम घड़ियों में किञ्चत्-मात्र भी प्रमाद का आचरण करने वाला साधक सिद्धि का वरण नहीं कर पाता । अतः आत्मार्थी साधक की सदा-सर्वदा अप्रमत्त होकर विचरण करना चाहिए। है

प्रस्तुत प्रकीर्णक में विनय, बाचार्यगुण, दिप्यगुण, विनयनिषहगुण,

संतेहणा य दुविहा बॉन्यतिरया य बाहिरा चेव। अन्यितरिय कसाय बाहिरिया होइ य सरीरे श

[—]अरबसमाबि, गा= १७६

२ वही, गाब ४२३-६२२

३ वही, गाव १७२-६३८

४ चन्द्रवेध्यक्, गा॰ १२८-११०

ज्ञानगुण, चरणगुण, मरणगुण—इन सात विषयों का विस्तार से विवेचन है। ९ इस प्रकीर्णक में १७४ गाथाएँ हैं।

(१२) बीरस्तव (बीरत्यव)

इसमें श्रमण भगवान महावीर की स्तुति की गई है। महावीर के अनेक नामों का उल्लेख भी हुआ है। इसमें ४३ गाथाएँ हैं।

इन प्रकीर्णकों के अतिरिक्त अन्य अनेक प्रकीर्णकों की रचनाएँ हुई हैं। उनमें से कुछ के नाम इस प्रकार हैं—

तित्थोगाली, अजीवकल्प, सिद्धपाहुड (सिद्धप्राभुत), आराहणपहाआ (आराधनापताका) दीवसायरपण्णत्ति (द्वीपसागरप्रज्ञप्ति), .जोइसकरंडक (ज्योतिष्करण्डक), अंगविज्जा (अंगविद्या), तिहिपइण्णग, साराविल, पञ्जंताराहणा (पर्यन्ताराधना), जीविवहत्ति (जीविवभक्ति), कवचप्रकरण जीणिपाहुड आदि ।

इन सभी प्रकीर्णकों में जीवन-शोघन की विविध प्रक्रियाएँ वताई गई हैं। जीवन में निर्मलता और पवित्रता किस प्रकार आ सकती है इस पर चिन्तन किया गया है, साथ ही कुछ ग्रन्थों में ज्योतिप और निमित्त सम्बन्धी बातों पर भी प्रकाश डाला गया है।

П

विणयं आयरियमुणे सीसमुणे विणयनिग्गह मुणे य । नाणगुणे चरणगुणे भरणगुणे इश्य वच्छामि ॥

महानिञीध

भाषाशास्त्र की दृष्टि से एवं विषय की दृष्टि से भी प्रस्तुत कागम री रचना अर्वाचीन आगमों में की जाती है, क्योंकि इसमें अनेक स्वसांपर आगमेतर ग्रन्थों के उल्लेख व उद्धरण प्राप्त होते हैं। इतमें छह अध्ययन हैं और दो चूलाएँ हैं। ग्रन्थ का इलोक प्रमाण ४५५४ है। र

प्रथम अध्ययन का नाम शस्योद्धरण (सत्लुघरण) है। प्रय के प्रारम्भ में तीय और अहंन्तों को नमस्कार किया गया है। उसके परवार्ष 'युगं में' वाक्य से विषय का प्रारम्भ होता है किन्तु शीझ ही ऐसा वर्णन है कि छद्मस्य श्रमण और श्रमणियाँ महानिशीय के अनुसार आवरण करने वाले हों तो एकाप्रवित्त होकर आस्मा में रमण करते हैं।

उसके बाद बैराग्य की अभिवृद्धि करने वाली गाथाएँ हैं। जिनमें साधक को शल्यरहित होना चाहिए इस बात प्रथल दिया है। जब तर पापरूपी शल्य जीवन में से नहीं निकलता तब तक साधक के जीवन में आनन्द की बंशी नहीं वज सकती। इसमें 'ह्यं नाणं' आदि आवस्यक निर्मुतिक की गाथाएँ उट्टास्ट्रित की गई हैं।

गास्त्रोद्धार की विधि पर प्रकाश डानते हुए सिखा है कि सुत देवता विद्या का लेखन कर उससे मंत्रित होकर सोने पर स्वप्न की सकतता प्राप

होती है।

नि:शस्य होकर सभी से क्षया-याचना करनी चाहिए। इससे केवत-क्षान की उपलब्धि होती है। दूषित आलोचना के हय्दान्त दिये गये हैं। मोक्ष प्राप्त करने वाली अनेक निःशस्य श्रमणियों के नाम दिये गये हैं। अपने अपराध को छुपाने वाले को हुगति होती है यह भी बताया गया है। अध्ययन के अन्त में निसा है कि मैंने अच्छा नहीं निसा है, ऐसा

१ प्रस्तुत प्रत्य सभी तक अप्रकाशित है। आगम प्रमाकर स्वर्गीय मुनियबर श्री पुष्पविजयत्री महाराज ने इसनी प्रेय कापी तैयार की भी उसी के आगार में मह विवरण प्रस्तृत हैं।

विज्ञ मुझ पर दोपारोपण न करें क्योंकि मेरे समक्ष जो आदर्श प्रति है वह खण्डित है।

द्वितीय अध्ययन में कर्मविपाक का विवेचन है। इसमें शारीरिक आदि दुःखों का वर्णन है। आसव द्वार के निरोध से दुःखों का अन्त बताया गया है। इस अध्ययन के सातवें उद्देशक में स्त्री वर्णन का उपदेश दिया गया है। गौतम और महावीर के संवाद के माध्यम से यह बताया गया है कि जो अधम साधक होते हैं वे ही स्त्रियों के काम-राग में आसक्त होते हैं। परिग्रह से जीवन दूपित होता है।

तृतीय अध्ययन के प्रारम्भ में लिखा है कि प्रथम और द्वितीय अध्ययन का समावेश सामान्य वाचना में है। इसके पश्चात् के चार अध्ययन का अधिकारी योग्य व्यक्ति ही है, अयोग्य नहीं। चार अध्ययनों के लिए निर्दिष्ट तपस्या का वर्णन है। ये चार अध्ययन सम्पूर्ण श्रुत का सार हैं। सभी श्रेय कार्यों में विध्न होता है अतः मंगल करणीय है। मंत्र, तंत्र आदि अनेक विद्याओं के नाम बताये हैं। नमस्कार मंत्र, उपधान, अनुकम्पा आदि का वर्णन है। यहाँ पर यह भी बताया है कि वष्यस्वामी ने व्युच्छिन्न पंचमंगल की निर्यु कि आदि का उद्धार करके इसे मूलसूत्र में स्थान दिया। आचार्य हरिभद्र ने खण्डित प्रति के आधार से इसका उद्धार किया है। वाद में सिद्धसेन दिवाकर, बृद्धवादी, जनखसेण (यक्षसेन), देवगुन्त, यशो-वर्धन कमाश्रमण के शिष्य रिवगुन्त, नेमचन्द्र, जिनदासगणी क्षमाश्रमण, सत्यश्री प्रमुख आदि युगप्रधान आचार्यों ने महानिशीथ का अत्यधिक सन्मान किया है।

पंचनमस्कार के पश्चात् इरियाबही का निर्देश है। द्वादश अंगों की तपस्या विधि और उससे होने वाले लाभ का उल्लेख किया है।

चतुर्पं अध्ययन में कुसंग के इष्टान्त में सुमति की कथा दी गई है। शिथिल आचार की परिगणना की गई है। प्रश्नव्याकरण वृद्ध विवरण का

एस य जत्य जत्य पर्यययेणाऽणुलगां मुत्तलावगं ण संपज्यह तत्य तत्य सुयहरेहिं कुलिहियदोसो ण दायथ्वो ति । किंतु जो सो एयस्सं अजितिवतामणिकप्पभूयस्स महानिसीहमुयनसंधस्स पुब्लायिसो आसि ति वेव 'संद्राखंदीए चहे हिमा एहिं हैर्कीह बहुवे पण्णमा परिसद्धिया तहावि अञ्चंतसमुह्त्याहसयं ति इमं महानिसीह-सुयनसंधं किसणपवयणस्स परमसारभूयं परं तत्तं महत्यं ति कलिकण पवयण-यण्यल्सत्तेण ।

निरूपण है। शिथिल आचार का समर्थन करना ही दोप है। उससे द्रव कंग होता है। कुदाील के संसर्ग से अनन्त संसार की अभिवृद्धि होती है और उसके संसर्ग का जो परित्याग करता है उसे सिद्धि मिलती है।

आचार्य हरिभद्र का यह अभिमत है कि चतुर्य अध्ययन के कितने हैं। आलापक श्रद्धा के योग्य नहीं है तथापि बृद्धवाद के अनुसार शंका करता भी योग्य नहीं है। उन्होंने यह भी लिखा है कि प्रस्तुत अध्ययनगत भूल बात का समर्थन स्थानांग आदि से भी नहीं होता है।

पंचम अध्ययन का नाम नवनीत सार है। इसमें गच्छ के स्वरूपका विवेचन किया गया है। विज्ञों का ऐसा मानना है कि गच्छाचार नामक

प्रकीर्णंक का मूल आघार प्रस्तुत अध्ययन है।

गच्छ में किस प्रकार रहना चाहिए इस पर चिन्तन करते हुए वताया है कि गच्छ की मर्यादा हुप्पसह नामक आचार्य तक रहेगी। पंचम आरे के अन्त में होने वाले अमण-अमणी, आवक और आविका इन चारों द्वारा मर्यादा का पालन किया जायेगा। शस्त्र में आसन्त-कालीन बताया है। कल्की के समय में "सिरिप्पभ" नामक अनगार होंगे। इसमें दस आचार्यों का भी वर्णन है। इन्यस्तव करने वाले को असंयत बताया है। जिनानयों के संरक्षण और उनके जीणोंद्वार की भी चर्चा की गई है।

इसमें सावद्याचाय का निरूपण है। किसी समय किसी प्रमणी ने नमस्कार करते समय जनका स्पर्ध किया था जिसके कारण वे महा-निशीय की तिरानवें गाया का अर्थ करते समय हिचकियाते थे। अयोग्य के समझ उत्सर्ग और अपवाद का निरूपण करने से सावद्याचार्य में जनन्त संसार बढ़ा दिया था। जिससे वे अनेक भवों तक संसार में परि-भ्रमण करने।

छुठे अध्ययन का नाम 'पीयस्य विहार' है। दशपूर्वी नित्रपेण के द्वारा दीप सेवन होने प्रायिक्चल करने का उल्लेख है। प्रायिक्चल की विधि बताई है। मेममाला का ह्प्टान्त दिवा है। आरम्भ-समारम्भ के स्वाग का उपदेत दिया गया है। आरम्भत्याग की अदावयता के सम्बन्ध में ईपर का ह्प्टान्त दिया गया है। रज्जा आधिका का ह्प्टान्त है। क्योताय के विषय में लक्षणार्या का ह्प्टान्त दिया गया है। इस अध्ययन में प्रायिक्त के दग और आलोचना के चार भेदों का निरूपण है। इसमें आचार्य भद्र के एक गच्छ में पाँचसी साघु व बारहसी साब्वियाँ होने का उल्लेख है।

चूलाएँ

इसमें दो चूलाएँ हैं। द्वितीय चूला में विधिपूर्वक धर्माचरण की प्रशंसा की गई है। जैत्यवन्दन सम्बन्धी प्रायश्चित्त का निरूपण है। स्वाच्याय में बाधा उपस्थित करने वाले के लिए प्रायश्चित्त का विधान है। प्रतिक्रमण तथा 'पञ्चुप्पेहा' के प्रायश्चित्त, परिस्थापनिका और मुहणंतग के प्रायश्चित्त, ज्ञानग्रहण सम्बन्धी प्रायश्चित्त, फिक्षा सम्बन्धी प्रायश्चित का वर्णन है। इसमें प्रायश्चित्तत्त्रुप्त विच्छित्त हो गया है—इसकी चर्चा भी की गई है। विद्या मन्त्रों की चर्चा है जो जलादि से रक्षा करता है। प्रायश्चित्त की विशेष रूप से चर्चा की गई है। आलोचनादि प्रायश्चित्त का भी निरूपण है। हिंसा के सम्बन्ध में सुसढ़ की भी कथाएँ हैं। इसमें सती-प्रथा और राजा के पुत्रहीन पर कन्या को राजगई। पर वैठाने का उल्लेख है। कीमिया यनाने का उल्लेख भी प्राप्त होता है।

गढ़ जालोर में पं० मुनि श्रीकल्याणविजयजी के शास्त्र संग्रह में मैंने ताडपत्र पर लिखी हुई प्राचीन पुस्तक मण्डारों की सूची देखी थी। उसमें महानिशीय की कनिष्ठ, मध्यम और उत्कृष्ट भेद से तीन वाचनाओं का उत्लेख था। कनिष्ठ वाचना के ३४००, मध्यम वाचना के ४२०० और उत्कृष्ट वाचना के ४५०० दलोकों की संस्था लिखी थी। वर्तमान में महा-निशीय की जितनी भी प्रतियाँ प्राप्त हैं। उनका श्लोक परिमाण ४५०० या ४५४४ हलोक प्राप्त होता है।

इतिहासवेत्ता पं० मुनि श्रीकल्याणविजयजी गणी का मन्तल्य है कि महानिशीय का उत्लेख नन्दी व पाक्षिक सूत्र में है पर वर्तमान में उप-लब्ध महानिशीयसूत्र एक भेदी कृति है। प्रस्तुत कृति के उद्धारक प्रसिद्ध आचार्य हरिभद्रसूरि माने जाते हैं बीर इस उद्घृत सूत्र का सिद्धतेन दिवा-कर, वृद्धवादी, यक्षसेन, देवगुप्त, यशोवधंन क्षमाश्रमण के शिष्य रिवपुप्त, नेमिचन्द्र, जिनदासगणी क्षपक, सत्यश्री प्रमुख युगप्रधान श्रुतघरों से समर्थन कराया है जो सन्देहास्पद है क्योंकि जिन श्रुतघरों द्वारा इसे प्रमाणित करने का उत्लेख किया गया है वे श्रुतघर आचार्य हरिभद्र के समकालीन नहीं थे। वृद्धवादी और सिद्धतेन दिवाकर हरिभद्रसूरि से ३०० वर्ष पूर्व हुए हैं

805

अतः वे हरिभद्रमूरि की कृति का समर्थन कैसे कर सकते हैं। यक्षतेन, रिव-गुप्त, देवगुप्त ये अप्रसिद्ध नाम हैं। हरिभद्र के समय या कुछ परवर्जी काल में उक्त नाम के आचायों के अस्तित्व का इतिहास से समयेन नहीं होता। क्रकेशगच्छ में प्रति चौथे आचार्य का नाम देवगुप्त सूरि दिया जाता था परन्तु इस प्रकार के नामों के निर्देश मात्र से किसी के समय का निर्णंय नहीं हो सकता। नेमिचन्द्र और जिनदासगणी क्षपक के नाम भी परस्पर समसामयिक नहीं हैं। नेमिचन्द्र का समय विक्रम की ग्यारहवीं राती के पूर्वार्ध में पड़ता है, तब जिनदासगणी क्षपक को यदि निशीय की विशेष चूणि का निर्माता जिनदासगणी महत्तर मान लिया जाय तो इनका सता समय विकम की आठवीं शती के उत्तरार्ध में पड़ेगा जो संगत हो सकता है परन्तु एक दो का समर्थन मिल जाने मात्र से महानिशीय का हरिभइसूरि द्वारा उद्धार होना प्रमाणित नहीं हो सकता वयोंकि हमने हरिमद्र सूरि के लगभग ६० ग्रन्थ पढ़े हैं किन्तु उनमें महानिशीथ के उद्घार की बात का कहीं भी निर्देश नहीं है। अतः महानिशीयसूत्र दीमक से खण्डित कर दिया गण और आचार्य हरिमद्र ने इसको अन्यान्य शास्त्र पाठों से व्यवस्थित किया और सिद्धसेन आदि बाठ श्रुतघर, युगप्रधान आचार्यों ने इसे प्रमाणित ठहराया, आदि दन्तकथा सत्य नहीं है 14

मुनिश्री ने अपने निबन्ध में आगे लिखा है कि महानिशीय के उपधान के प्रसंग में पञ्चमंगल महाश्रुतस्कन्य के उद्देश तथा अनुता के प्रसंग में पञ्चमंगल महाश्रुतस्कन्य के उद्देश तथा अनुता के प्रसंग में दिन, लग्न शब्द प्रमुक्त हुए हैं जिससे महानिशीय के निर्माण का समय का पता लगता है। वर्तमान में जो महानिशीयसूत्र है उसकी रचना विक्रमीय नीवीं शती या उसके पश्चात् के समय को सूचित करती है। वर्तमान पढ़ित के भारतीय पंचाङ्ग विक्रम की नीवीं शती के उत्तरार्थ में वनने लगे और दस समय के बाद के सेसीं, प्रशस्तियों में 'लग्न' 'वार' 'दिन' शब्द प्रमुक्त होने लगे थे, यहले नहीं। आज का महानिशीय नन्धी सूत्र निर्दिष्ट महानिशीय नहीं है। इसमें सैकड़ों ऐसी वालें और परिभाषाएँ उपलब्ध हैं जो इस कृति को विक्रम की नीवीं शती से पहले की प्रमाप्ति नहीं होने देती। साथ ही इस आगम में ऐसी अनेक बातें हैं जिसका मेस

१ प्रवन्य पारित्रात, पु. ७१-७२

अंग साहित्य से नहीं होता, अतः यह महानिशीय एक स्वतंत्र कृति है, जिसके कर्ता का नाम अज्ञात है। ^द

महानिशीय के छठे अध्ययन में दस पूर्वी नन्दीवेण की कथा है। दश पूर्वघरों की गणना आगम व्यवहारियों में की गई है। वह नन्दीपेण श्रामण्य पर्याय का परित्याग कर गणिका के चंगुल में किस प्रकार फँस सकता है? यह प्रश्न विज्ञों के लिए चिन्तनीय है। आवश्यकचूणि शीर त्रियप्टिशलाका पुरुष चरित्र में जो नन्दीपेण की कथा है उसका मेल महानिशीय की कथा से नहीं बैठता है।

महानिशीय के नृतीय अध्ययन में वर्णन है कि 'तीर्थंकर के निर्वाण के पश्चात् शोक से आकुल-व्याकुल होकर इन्द्र तीर्थंकर के शरीर का अभिन संस्कार करते हैं। क्षीर समुद्र में उनकी अस्थियों को प्रक्षालन कर स्वर्ग में ले जाते हैं। क्षेष्ठ बन्दन रस से उसका विलेपन कर मन्दार, पारिजात, शतपत्र, सहस्रपत्र कमल पृष्पों से उनका अर्चन कर देव पुन: अपने विमान स्थानों में चले जाते हैं। इन अस्थि आदि की अर्चना और स्वप्न आदि का सविस्तृत वर्णन जो जिनचरिताधिकार अन्तकृह्शांग में दिया गया है वहाँ से जानना चाहिए।

निर्वाण के पश्चात् तीर्थंकरों की दार्ढे इन्द्र ले जाते हैं यह वर्णन जम्बूद्वीपप्रश्नाप्त्र α व विपिष्टिशलाका पुरुष चरित्र बादि में आया है

१ वही, पृ० ७६।

२ आवश्यकचूणि, पूर्वार्ध, पत्र ५५६।

३ त्रिपष्टि, १०-६।

४ काऊणं सोगला, सुण्णे दस दिसि बहे पलोयंता ।
जह खीरसागरे जिण-चराण अट्टी परवालिऊणं च ॥
सुरसोए नेऊणं, आलिपिऊण पवरचंदणरक्षेणं ।
मण्दर-पारियाय - सयवत्त सहस्सप्तीह् ॥
जह अञ्चेठम सुरा, नियनियमवणेसु जह व ते युणंति ।
तं सब्बं मह्या वित्यरेण अरहंतचरियामिहाणे अंतकडदसाणं मज्दाओ किसणं
विनोयं ।
— महानिशीय शाध-५७

प्र तएणं से सबके देविदे देवराया भगवजो तिस्थारस्स उविद्वाल दाहिणं सकह गेण्हर, ईसाणे देविदे देवराया उविदिल्लवामं सकह गेण्हर, चमरे असुरिदे असुरराया हिट्ठिसं दाहिण सकह गेण्हर, बल्ली वहरोआणिदे वैदेआणिराया हिट्ठिलंबामं सकह गेण्हर ।

६ विषेटिक पर्व १०, सर्ग १३

880

पर इन्द्र द्वारा अस्यियाँ ले जाने का वर्णन नहीं आया है। अन्तकृद्धाङ्ग सूत्र में तीर्थंकरों का चरित्र नहीं है वहाँ तो मोक्ष प्राप्त करने वाले मुनियों का पवित्र-चरित्र है। समवायांग व नन्दी में जहाँ पर अन्तकृतदर्शांग की विषय सूची दो गई है वहाँ पर भी तीर्थंकर चरित्र की वात नहीं है अतः महानिशीय का प्रस्तुत कथन प्रमाणभूत नहीं है।

महानिशीय के पञ्चम अध्ययन में महावीर के कासन के आवार्यों की संस्था लिखी है कि प्रचपन करोड़ लाख, प्रचपन करोड़ हजार, प्रचपन सौ करोड़ और प्रचपन करोड़ आचार्य होंगे। इनमें से कितने ही गुणाकीण और निवृं लिगामी होंगे। जो आचार्य सर्वोत्तम होते हैं उन्हों की गणना तीर्यंकर के प्रचात् की जाती है। आचार्यों की जो संस्था दी गई है उसका मूल स्रोत अष्ट्र और अङ्गबाह्य आगम जो महानिशीय से पूर्व रिवत हैं उनमें प्राप्त नहीं होता है। यह उन्लेख सर्वप्रयम महानिशीय में ही मिलता है उसके प्रचात् रचे हुए युगप्रधान स्तवों में प्रस्तुत संस्था मिलती है।

इस प्रकार महानिशीय में ऐसी अनेक वार्ते हैं जिनका समर्पन प्रमाणभूत आगम साहित्य से नहीं होता है।

ष् एत्यं वाचरियाणं, मणपण्यं होति कोडिनवस्तामे । कोडिसहस्से कोडिसएय तह एतिए वैव ॥ एतेसि मण्यामो, एगे निस्दुद गुवगणाहरूने । सम्युत्ताममंगेगं, तिस्पयरस्ताणुर्वास्तगुढ ॥

जीतकल्प

श्रमण जीवन का आघार व्यवहार है। मुमुक्षु साधकों की प्रवृत्ति और निवृत्ति को व्यवहार कहा गया है। अञुभ से निवृत्त होकर शुभ में प्रवृत्ति करना व्यवहार है और वही चारित्र भी है।

साधक की प्रत्येक प्रवृत्ति और निवृत्ति में ज्ञान की प्रधानता होती है। ज्ञानपुत्त प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों ही उपादेय हैं और ज्ञानरहित दोनों ही हैय हैं। ज्ञान की मूलिमित्त पर ही चारित्र का भव्य प्रासाद खड़ा होता है। व्यवहार के पाँच प्रकार हैं। उसमें पाँचवें व्यवहार का नाम जीत व्यवहार है। 'जो व्यवहार परम्परा से प्राप्त हो एवं श्रेष्ठ पुरुपों द्वारा अनुमत हो वह जीत व्यवहार कहलाता है। परस्तुत आगम में श्रमण-श्रमणियों के मिन्न-मिन्न अपराधस्थान विषयक प्रायदिचत्त का जीत व्यवहार के आधार पर निरूपण किया गया है।

जीतकल्प के रचयिता सुप्रसिद्ध भाष्यकार जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण हैं। इंसमें १०३ गाथाएँ हैं। कल्पकार ने प्रथम प्रवचन को नमस्कार किया है। आत्मा की विश्वुद्धि के लिए जीत व्यवहारगत प्रायश्चित्त दान का संक्षिप्त निरूपण है।

संवर और निर्जरा से मोक्ष होता है। तप संवर और निर्जरा का मुख्य हेतु है। तप में प्रायश्चित्त प्रधान है। एतदर्थ प्रायश्चित्त का मोक्ष-मार्ग की हिन्ट से अत्यधिक महत्त्व है।

प्रायस्चित्त दो सब्दों के योग से बना है। प्राय: का अर्थ है पाप और चित्त का अर्थ है उस पाप का विद्योघन करना । अर्थात् पाप को शुद्ध करने की किया का नाम प्रायस्चित्त है।

प्रायश्चित्त और दण्ड में यह अन्तर है कि प्रमादवश अनुचित कार्य करने पर मन में पश्चाताप होना और उसकी खुद्धि के लिए गुरुवर्य के समक्ष स्वयं के दोप की प्रकट करना, उसकी खुद्धि के लिए प्रार्थना करना

१ - जीतकल्पमाष्य, गा० ६७५

और गुरुवर्य जो शुद्धि बतायें उसके अनुसार तप आदि का आवरण करना प्रायदिचल है। राजनीति में अपराधी को दण्ड दिया जाता है। पहले तो वह अपराध को स्वीकार ही नहीं करता और परिस्थितिवश स्वीकार भी कर ले तो उसके मन में उसके प्रति परुचाताप और ग्लानि नहीं होती। यदि उसे दण्ड प्राप्त भी हो जाता है तो वह उसका प्रसन्नतापूर्वक पालन नहीं करता।

प्रायदिचल में हृदय परिवर्तन होता है। अपराध की गुस्ता व लपुता को लक्ष्य में रखकर प्रायदिचल के भेद किये गये हैं। वे दस हैं—आलोचनाई, प्रतिक्रमणाई, तदुभयाई, विवेकाई, व्युरसर्गाई, तपाई, छेदाई, मूलाई, अन-वस्थाप्याई, पाराञ्चिकाई।

आलीचंना

815

दस प्रायिवित्तों में पहला प्रायिवित्त भालोचना है। यहाँ पर दूसरों भी नुक्ताचीनी करना, टोका-टिप्पणी करना इष्ट नहीं है। यहाँ आलोचना का अयं है—संयम में जो दीप लग गया हो, उसकी गुरुजनों के समझ निष्कपट मन से प्रकट कर देना कि गुरुदेव मुझसे यह दीप हो गया है। इस प्रकार प्रकट रूप से दोप को स्थोकार करना आलोचना है।

आलोचना आत्म-निन्दा है, स्वयं के दोषों को प्रकट करना है। पर-निन्दा सरल है परन्तु स्वयं के दोषों की निन्दा करना कठिन है। जैसे यालक उचित या अनुचित जो भी कार्य कर लेता है वह सरल हृदय से माता-पिता से कह देता है, उसमें किसी भी प्रकार का दुराय-दिपाय नहीं होता वैसे ही दिएय को गुरु के समक्ष अपने दोप प्रकट कर देने चाहिए! जब तक कृत पापों की आलोचना नहीं की जाती तब तक हृदय प्रस्य-मुक्त नहीं होता। यिना आलोचना किये यदि मृत्यु हो जाती है तो साधक विराधक हो जाता है।

दोप लग जाना उतना बुरा नहीं है जितना बुरा है दोप को दोप न समझना और उसे छुपाने का प्रयास करना। अलोधना से जीवन में उल्लास आता है, मन में हलकापन का अनुभव होता है और ह्दग में निमेतता आती है।

१ जा-अमिविधिना सकसदीयाणां, सोधना-गुरपुरतः प्रकाशना आसीषना । ---भगवती २११७ टीका

आलोचना वही करता है जो जातिसम्पन्न, कुलसम्पन्न, विनयसम्पन्न, ज्ञानसम्पन्न, दर्शनसम्पन्न, चारित्रसम्पन्न, क्षान्त, दान्त, अमायी, अपश्चा-तापी (बाद में पश्चाताप न करने वाला) हो।

जैसे कुशल वैद्य अपनी वीमारी दूसरे वैद्य से कहता है, उससे विकित्सा करवाता है, उसके अनुसार कार्य करता है वैसे ही निपुण साघक को भी पाप की विद्युद्धि दूसरों की साक्षी से करनी चाहिए। आलोचना वहश्रत गंभीर अमण के समक्ष करनी चाहिए।

अलोचना जिनके समक्ष की जाय वह आचारवान हो, आघारवान—अवघारणायुक्त हो, व्यवहारवान—पाँचों व्यवहारों का जाता हो। अप्रवीडक—मधुरवचनों से अपराधी की लज्जा दूर कर उससे सही आलोचना कराये। प्रकुर्वक—अपराधी अपने दोपों का प्रायश्चित्त माँगता हो उस समय उसे अविलम्ब प्रायश्चित्त देकर गुढ करे। अपरिस्नावी—आलोचना करने वाले के दोपों को दूसरे के समक्ष प्रकट करने वाला न हो। निर्यापक—यि किसी ने महान दोप का सेवन किया हो किन्तु उसका घरीर अशक्त व रुग्ण है तो थोड़ा-थोड़ा प्रायश्चित्त देकर उसकी शुद्धि कराये। अपायदर्शी—दोप का सेवन करके भी यदि वह आलोचना करने में संकोच का अनुभव करता है तो उसका दुष्परिणाम समझाकर आलोचना कराये।

आलोचना का जैन साहित्य में गहराई से विश्लेषण किया गया है। छद्मस्य को आहारादिग्रहण, बहिनिगंम, मलोत्सगं आदि क्रियाओं में अनेक दोप लगते हैं जनकी आलोचना करना।

ਪੁਸਿਲਸ਼ਗ

आलोचना के परचात् दूसरा प्रायदिवस्त, प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण जैन साथना का महत्त्वपूर्ण अंग है। जीवन में जो पाप स्वयं करते हैं, दूसरों से करवाते हैं और दूसरों के द्वारा किये गये पापों का अनुमोदन करते हैं उन सभी पापों की निवृत्ति के लिए अन्तःकरण से जो परचाताप किया जाता है वह प्रतिक्रमण है। शुभ योग से आत्मा जो अशुभ योग में गई है उसे पुनः शुभ योग में लौटा लाना प्रतिक्रमण है। एकान्त क्षान्त क्षाणों में बैठकर प्रातः व संघ्या के समय साधक अन्तर्निरीक्षण करता है और जिन दोपों से आत्मा दूपित होती है उन्हें न करने का वह दृढ़ता से संकल्प करता है। इस प्रकार प्रति-

१ जीतकल्प गा० ५-८

हैं। यह प्रायक्ष्मित्त मानव के अहंकार पर सीघी चोट करता है।यह प्रायश्चित्त देने पर दीक्षा में छोटे साधु भी बढ़े वन जाते हैं। जो तप के गर्व से उन्मत्त हैं या जो तप के लिए सर्वया असमयं हैं अथवा जिनकी तप पर किञ्चित् भी श्रद्धा नहीं है, या जिनका तप से दमन करना कठिन है उनके लिए छेद का विघान किया गया है।

मुलाहं

प्रायदिचत्त का आठवाँ प्रकार मूलाई है। मूलाई का अयं नई दीसा है। छद्मस्य श्रमण या श्रमणी कभी-कभी इतने महान् अपराध का सेवन कर लेता है जिसकी युद्धि आलोचना व तप से संभव नहीं है। हिसा, सूठ, चोरी, अग्रह्मचर्य, परिग्रह आदि से महाग्रतों के भंग से वह चारित्र से सर्वया भ्रप्ट हो जाता है। उस दोप की विशुद्धि के लिए चारित्र पर्याय का सर्वया छेद कर नई दीक्षा देनी पड़ती है। महाव्रतों का फिर से आरोपण करना पड़ता है। एतदर्थ इसे मुलाई प्रायश्चित कहा है।

अनवस्याप्याहे

प्रायश्चित्त का नौवाँ प्रकार अनवस्थाप्याहं है। जिस महानतम दोप की गुढि के लिए अनवापित होना पड़ता है अर्थात् श्रमण संघ से पृयक् होकर गृहस्य का येश घारण किया जाय और साथ ही विशेष तप की बाराघना की जाय । इस प्रकार दोनों आचरणों के पदचात् पुनः नई दीक्षा प्रहण करनी होती है-इस विधि से जो प्रायदिचत दिया जाता है यह अनवस्याप्याह प्रायश्चित्त कहा जाता है। तीय क्रोध आदि से प्ररुट चित्त वाले निरपेश घोरपरिणामी श्रमण के लिए प्रस्तुत प्रायश्चित का विधान है। ³

पाराञ्चिकाहै

दसयो प्रायदिचत्त पाराञ्चिकाही प्रायदिचत है। अमण जीवन में सबसे गुरुतर महादोप के लिए प्रस्तुत प्रायश्चित्त का विधान है। इस प्रायदिचत्त में वेप और क्षेत्र का परित्याग कर उत्कृष्ट तप की साधना गरनी होती है । स्थानांगसूत्र में पाराघ्न्चिक प्रायद्वित्त के पीच कारण वताये हैं। भे वे ये हैं-

जीता गा० =०-दर ŧ

वही, गा॰ द३-द४ ₹

वही. गा॰ ८७-६३

स्यानांग ५।१

- (१) गण में फूट डालना।
- (२) फूट डालने की योजना बनाना, उसके लिए सदा प्रयास करना ।
- (३) श्रमण आदि को मारने की भावना रखना।
- (४) मारने की योजना बनाना।
- (५) पुन:-पुन: असंयम के स्थान रूप सावद्य अनुष्ठान की अन्वेयणा करते रहना अर्थात् अंगुष्ठ, कुडघ प्रभृति प्रश्तों का प्रयोग करना । इन प्रश्नों से दीवार या अंगूठे में देवता को बुलाया जाता है ।

इतके अतिरिक्त श्रमणी या महारानी का शील भंग करने पर भी यह प्रायद्दिचल दिया जाता था। तीर्थंकर, प्रवचन, श्रुत, आचार्य, गणधर आदि की अभिनिवेशवश वार-वार आशातना करने वाले को भी यह प्राय-दिचल दिया जाता था। इसी तरह कपायदुष्ट, विषयदुष्ट, स्त्यानद्विनिद्रा-प्रमत्त एवं अन्योग्यकारी पारांचिक-प्रायदिचल के अधिकारी हैं।

उपर्युक्त दस प्रायिक्क्तों में से अन्तिम दो प्रायिक्क्ति—अनक्स्याप्य और पारांक्कि—ये चतुर्देशपूर्वी भद्रबाहु स्वामी तक रहे। उसके पश्चात् लुप्त हो गये।

आचार्य अभयदेव के अभिमतानुसार दसवाँ प्रायश्चित्त विशेष पराक्रम वाले आचार्य को दिया जाता था, उपाध्याय को श्वें प्रायश्चित्त तक और सामान्य श्रमण के लिए आठवें प्रायश्चित्त तक का विधान है। वर्तमान में अधिक से अधिक आठवाँ प्रायश्चित्त दिया जा सकता है।

विजों का ऐसा अभिमत है कि यतिजीतकल्प और श्राढणीतकल्प भी जीतकल्प के अन्तर्गत ही गिने जा सकते हैं। यतिजीतकल्प में श्रमणा-चार का निरूपण है, इसके रचयिता सोमप्रभ सूरि हैं और सापुरत्न ने इस पर वृत्ति लिखी है। श्राढजीतकल्प में श्रावकाचार का विश्लेषण है। इसके रचयिता धर्मधोप हैं और सोमतिलक ने इस पर वृत्ति भी लिखी है।

ओघनिर्यु **क्ति**

श्रीय का अर्थ सामान्य या साधारण है। इसमें विना विस्तार कि केवल सामान्य कथन किया गया है अतः इसका नाम ओधनिर्युक्ति है। इसमें सामान्य सामान्यारी का वर्णन है। पिण्डनिर्युक्ति की भौति इसमें भी यमणें के आचार-विचार का प्रतिपादन होने से इसे कहीं पर निर्मुक्ति के स्थान पर मूलसूत्र माना है और कहीं पर इसे छेदसूत्रों के, अन्तर्गत मिना है। इस निर्मुक्ति के रचियता महवाहु माने जाते हैं। विज्ञों का ऐसा मत है कि यह आवश्यकनिर्मुक्ति का हो एक अंश है। इसमें उदाहरण के माम्यम से विपय को स्पष्ट किया गया है। इसमें दश गाथाएँ हैं। पिण्डनिर्मृति की भौति इसमें भी भाष्य और निर्मुक्ति की गाथाएँ परस्पर मिन गई हैं। श्रीपाचार्य ने इस पर चूलि की भौति प्राप्तत श्वीवा टीका लिखी है। बावार्य मलयिगिर ने इस पर चूलि लिखी है। युहद्दमाय्य व अवसूरि भी प्राप्त होती है। प्रस्तुत ग्रन्य में प्रतिलेखनाहार, पिण्डहार, उपधिनिष्टपण, अनायतन-वर्णन, प्रतिसेचनाहार, आलोचनाहार और विश्विद्वहार का निष्टपण हुआ है।

प्रतिलेखना

स्थान आदि का सम्यक् प्रकार निरोधण करना प्रतिलेखना कहनाती है। प्रतिलेखना के (१) अशिव, (२) द्रामंदा, (३) राजस्य, (४) क्षीम, (१) अगिव, (१) आनदान, (६) सार्थभण्ट, (७) मन्द, (न) अतिश्वपण्ट, (६) देवता, (१०) आसार्य ये दस द्वार हैं। श्रमण अशिव के समय देशान्तर में गमन कर जाते थे, वे अशिवनेषद्वय से श्रीसत कुलों से प्रिद्धा प्रहण नहीं करते थे। द्रामंद्रा की विकट संकट की स्थित उपस्थित होने पर गणभेद करके रूप अभाग को विकट संकट की स्थित उपस्थित होने पर गणभेद करके रूप अभाग को विकट संकट की स्थात होते पर गणभेद करके स्था अभाग को व्यवन साथ रहाना चाहिए, ऐसा विधान किया गया है। किटी कारणों से यदि राजा थमण पर कुषित हो जाये और वह अमण का अशान्यान या उपकरण अपहरण करने के लिए प्रस्तुत हो तो ऐसी परिस्थित में अमय गण्ड से साय रहे। यदि राजा उसका जीवन और चारित्र ही नष्ट करना चाहता है सो वह गण का परिस्थाग कर एकाकी विचरण करे। किसी नगर

में आकिस्मिक उपसर्ग या कष्ट उपस्थित होने पर श्रमण एकाकी विहार करे। अनक्षन करने के लिए यदि अन्य संघाड़े का अभाव है तो भी एकाकी गमन करे। रुग्ण होने पर अन्य सन्त के अभाव में औषिघ आदि लाने के लिए एकाकी गमन करे। देवता का उपसर्ग होने पर एकाकी विहार कर सकता है। आचार्य की आज्ञा को शिरोधार्य कर एकान्त में विहार किया जा सकता है।

विहार विधि का निरूपण करते हुए वताया है कि श्रमण को मार्ग पूछना चाहिए। मार्ग में पृथ्वीकाय आदि हो तो प्रमार्जन करना। मार्ग में यदि नदी आ जाये तो उसे पार करने की विधि बताई है। भयंकर जंगल को पार करते समय यदि आग लग गई है तो पाँवों में चमें या पादत्राण आदि को घारण कर मार्ग को पार करे। तेज वायु का प्रकोप होने पर कस्वल आदि से शरीर को ढककर विहार करे। इसी प्रकार वनस्पति व शसद्वार का वर्णन है।

संयम-साधना के लिए आत्मरक्षा आवश्यक है। यह सत्य-तथ्य है कि
सर्वत्र संयम की रक्षा करनी चाहिए किन्सु आत्म-रक्षा के बिना संयम-पालन
संभव नहीं है क्योंकि जीवित रहने पर, संयम से अध्ट होने पर भी तप आदि
के द्वारा उन दोषों की विशुद्धि की जा सकती है अन्त में परिणामों की
विशुद्धता ही मोक्ष का कारण है। संयम के लिए देह धारण की जाती है,
देह के अभाव में संयम का पालन कहाँ से हो सकता है, इसलिए संयम की
वृद्धि के लिए देह का पालन करना उचित है। ईर्यापथ आदि जितनी भी
हलन-चलन की क्रियाएँ हैं वे अविवेकी अमण के लिए कर्मवंधन का कारण
हैं और विवेकी अमण के लिए मोक्ष में सहायक होती है।

यदि कोई श्रमण रुग्ण है तो तीन, पाँच या सात श्रमण निर्मल वस्त्र घारण कर शुभ शकुन को देखकर वैद्य के पास जायें। यदि उस समय वैद्य किसी के फोड़े का ऑपरेशन कर रहा हो, तो उस समय उससे वात न करें,

१ सन्वत्य संजमं संजमान अप्पाणमेन रनिखन्जा।

मुच्चइ अद्दायाओ पुणी विसोही न याविरई ॥ २ संयमहेउं देही घारिज्जइ सो कओ उत्तदमावे ?

संयमफाइनिमित्तं देहपरिपालणा दृहा । ३ वही, गा० ५४

[—]बोधनियुँ क्ति, गा० ४६

⁻⁻⁻वही, गा० ४७

830

वह उससे निवृत्त होकर पवित्र स्थान में बैठा हो तब रोगी धमण को स्थित उसे सुनायें और वह जो उपचारविधि कहें उसे ध्यानपूर्वक धवण करें। यदि वैद्य रूग्ण धमण को देखने के लिए आये तो रोगी अमण के सिक्ट का वातावरण पूर्ण स्वच्छ रखें। भनान अमण की परिचर्या करें। १

श्रमण भिक्षा के लिए जाये उस समय उपस्थित होने वाली बामए, भिक्षा के दोप, श्रमण की परीक्षा, स्थान विधि, गण की आज्ञा लेकर जाना, पर प्रस्तुत कार्य के लिए वाल, वृद्ध, क्रमण श्रमण की नहीं प्रेपित करना चाहिए। जिस वसित को पसन्द किया जाये वहाँ पर उच्चार-प्रश्नवणहुमि, पानो का स्थल, विश्रामस्थल, भिक्षास्थल प्रभृति मार्गों को भती-जीति देखना चाहिए। किस विद्या विद्येप में मकान आदि रहने से शुभ होता है और किस में रहने से अगुभ होता है आदि विपर्यों पर भी विचार किया गया है। एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में जाना हो तो घटमातर की अनुमित केरी चाहिए। वह घटमातर को कहे कि अब इक्षु बाड़ को लांच चुके हैं। पृत्वी के फल आ चुके हैं। वैलों में भी वस का संवार हो चुका है। कीचड़े भी सूख गया है, जल कम हो गया है अतः श्रमणों के विहार का समय आंचुका है।

शय्यातर-आप इतनी शीध्रता वयों कर रहे हैं ?

आचार्य-प्या तुम्हें जात नहीं कि अमण, पक्षी, अमर, गाय और धारकालीन मेघ एक स्थान पर नहीं रहते । अतः हम लोग कल यहाँ से प्रस्थान करेंगे। प्रस्थान के पूर्व वे झय्यातर के परिवार को धर्मीपदेश प्रदान करते हैं। भ

विहार करते समय शुभ शकुन देखना चाहिए, अशुभ शकुन में गमन

१ जीयनियुनित, गा० ७०

वही, गा० ७१-८३

व उन्तू बोतिति वहं, तुंबोओ जावपुत्तमंडा य । बसमा जामत्यावा गामा वन्त्राविकस्पत्सा ॥ अप्पोदगा य ममा बशुहा वि पक्काहिआ जाया । अण्यक्ता पंथा साहुण विहृत्ति कालो ॥१७०-१॥

समणाणं सरणाणं ममरकुसाणं च गोतसाणं च ।
 अनियाओ वसहीओ सारहवाणं च मेहाणं ॥१७२॥

५ वही, १७०-५

करना योग्य नहीं माना गया है । शुभ और अशुभ शकुनों की सूची भी दी गई है ।^९

श्रमण किन-िकन उपकरणों को लेकर विहार करें ? किस समय गमन करें, कहाँ पर ठहरें ? रात्रि गमन और एकाकी गमन का निर्पेध किया गया है। गच्छ के विहार की विधि— जो मार्ग ज्ञाता श्रमण हो उसे साथ में रखे। स्थान पर पहुँचने के उपरान्त उसके प्रमार्जन का विधान किया गया है। विकाल में प्रवेश करने पर वन-पशु, तस्कर, कुत्ते, बैल, वेश्या आदि का भय रहता है। उच्चार, प्रस्रवण और वमन को रोकने से जो हानि होती है उस पर भी प्रकाश डाला गया है।

वसित में प्रवैश करने के पश्चात् संयारा लगाने की विधि, तस्करादि का भय हो तो कैसे रहना चाहिए। आचार्य से कहकर भिक्षा के लिए जाये। यदि कोई श्रमण बिना कहे ही चला गया हो तो, और समय पर पुनः न आया हो तो उसकी चारों दिशाओं में अन्वेपणा करे। यदि तस्कर उठाकर ले जार्य तो उस समय क्या करना चाहिए—इन वातों पर भी प्रकाश डाला गया है। उत्तर और पूर्व दिशा की ओर पीठ करके मल-मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए और न पवन, गाँव व सूर्य की ओर पीठ करके ही मल-मूत्र का त्याग करे।

पिण्ड

हितीय पिण्डेपणाद्वार में गवेपणा, ग्रहणैपणा, ग्रासैपणा से विशुद्ध पिण्ड को श्रमण ग्रहण करे। द्रव्यपिण्ड के सचित्त, अचित्त और मिश्र ये तीन भेद किये हैं। सचित्त और मिश्र के ६ भेद किये हैं व अचित्त के दस भेद किये हैं।

वस्त्र प्रक्षालन कव व किस समय करना चाहिए। रुग्ण श्रमणों के वस्त्र पुन:-पुन: घोये, यदि न घोये जायेंगे तो जन-मन में जुगुप्सा होगी। पात्र लेप का विधान, न करने में दोप, लेप की विधि, लेप के प्रकार आदि पर प्रकाश डाला गया है। यदि चतुर्यं महाव्रत के खण्डित होने का प्रसंग . उपस्थित हो जाये तो श्रमण प्राणों को न्यौछावर करदे पर व्रतभंग न करे।

ग्रहणंपणा में आत्म-विराधना, संयम-विराधना, और प्रयचन-विराध्मा नामक दोषों का वर्णन है। पिण्डनियुक्ति में जिन वातों पर प्रकाश

१ वही, भाष्य ६२-६५

डाला गया है उन्हीं का प्रकारान्तर से यहाँ वर्णन किया गया है । भिक्षा के अच्छी तरह से प्रतिलेखना करनी चाहिए । गुरूजनों को भिक्षा दिखकर जहाँ से भिक्षा लाया हो उसकी आलोचना करनी चाहिए ।

प्रासैवणा का वर्णन करते हुए बताया है कि गुरु के समीप बैठकर प्रकारायुक्त स्थान में भोजन करे। यदि भिक्षा सदीप आगई हो तो उसके परिस्थापन की विधि भी बताई गई है।

उपिद्वार में जिनकह्पिक श्रमणों के (१) पात्र, (२) पात्रवंष, (३) पात्र-स्थापन, (४) पात्रकेसरिका, (१) पटल, (६) रजहत्राण, (७) गोच्छक, (द—१०) तीन प्रच्छादन (वस्त्र), (११) रजोहरण, (१२) मुल विह्तिका—ये वारह उपकरण हैं। इन १२ उपकरणों में मात्रक और वोत-पट्टक मिला देने से स्थविरकह्पियों के चौदह उपकरण होते हैं।

श्रमणियों के पच्चीस उपकरणों का वर्णन है। बारह उपकरणों के अतिरिक्त तेरह उपकरण उनके विशेष होते हैं।

पात्र के लक्षण, ग्रहण करने की आवश्यकता, रण्ड, यप्टिचम, चिलि-मिली आदि की आवश्यकता पर भी ग्रहण करने के सम्बन्ध में विचार किया है। लाठियों के भेद-प्रभेदों का उल्लेख करते हुए एक, तीन य सात पीरीवाली लाठी शुभ मानी है। ^९

उपिष को धारण करने में यदि परिग्रहवृत्ति आ जाती है तो वह उपिष उपाधिरूप हो जाती है। जहाँ पर प्रमत्तभाव बाता है वहाँ हिंसा है और जहाँ पर अप्रमत्तभाव है वहाँ पर अहिंसा है। 3

इसके परचात् अनायतन-वर्जन द्वार है। जहाँ पर ज्ञान, दर्शन और

१ पत्तं पत्ताबंधी पायह्वणं च पायकेसरिया।
पढतादं रयत्ताणं च गुच्छश्रो पायितज्जगो।।
तिन्नेव म पच्छागा रयहरणं चेव होइ सुहपत्ती।
एसी दुवाससिवहो उबही जिणकिप्पयाणं।।
एए चेव दुवासस मत्तम अहरेयचोलपट्टो म।
एसी चडहसिबहो उबही पुण धरकप्यन्म।।

[—]कोधनियुं क्ति, गा॰ ६६८-६७०

२ यही, गा० ७३१-७३=

वही, गा० ७५०-७५३

'चारित्र का उपघात होता है उस अनायतन स्थान को पापभीरुश्रमण परित्याग करदे।*

अनायतनद्वार के बाद प्रतिसेवनाद्वार है। मूलगुण प्रतिसेवना और उत्तरगुण प्रतिसेवना के भेद-प्रभेदों की चर्चा की गई है। मूलगुण प्रतिसेवना के पंचमहान्नत और छठा रात्रि-भोजन ये छह स्थान हैं और उत्तरगुण प्रति-सेवना के उद्गम, उत्पादना, एपणा ये तीन स्थान हैं। प्रतिसेवना, मइलणा, भङ्ग, विराधना, स्खलना, उपधात, अञ्चुद्धि, सवलीकरण ये सभी पर्यायवाची हैं।

आलोचना के भी मूलगुण और उत्तरगुण ये दो भेद हैं। मूलगुण और उत्तरगुण आलोचना भी चतुष्कर्ण वाली होती है—आलोचना करने वाले के दो कर्ण और आलोचना सुनने वाले के दो कर्ण । आलोचना के विकटना, घुद्धि, सद्भावदलना, निन्दना, गरहणा, विउट्टण शत्युद्धरणा—ये एकार्थक नाम बताये हैं। आलोचना वालक के समान सरल होकर करनी चाहिए। जो सरल होकर आलोचना करता है उसी की विशुद्धि होती है। विशुद्धि द्वार में इसी पर चिन्तन किया गया है। शल्यरिह्त होकर जो गुरु के समक्ष आलोचना करता है वह आराघक होकर मुक्ति का वरण करता है।

१ णाणस्स दंसणस्स य चरणस्स य जत्य होइ उनघातो । वज्जेज्जञ्जञ्जजभीकः अणाययण वज्जजो सिप्पं।।

[—]बोघनिर्युक्ति, गा॰ ७**७**८

पिण्डनिर्यु क्ति

पिण्ड शब्द 'पिडि संघाते' घातु से बना है। अन्वयार्थ की हिण्टि से सजातीय या विजातीय ठोस वस्तुओं के एक्षित होने को पिण्ड कहा जाता है। सामयिक हिण्ट से तरल वस्तु को पिण्ड कहा गया है। आवारांग में है। सामयिक हिण्ट से तरल वस्तु को पिण्ड कहा गया है। आवारांग में पानी की एपणा के अर्थ में पिण्डेपणा शब्द का प्रयोग हुआ है। पिण्ड कहा निर्मुंकित में अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य इन सभी के लिए पिण्ड कहा व्यवहृत हुआ है। असमण के प्रहण करने योग्य आहार को पिण्ड कहा व्यवहृत हुआ है। असमण के प्रहण करने योग्य आहार को पिण्ड कहां व्यवहृत सुआ है। असमण के प्रहण करने विवेचन है। उद्याम, उत्पादन, एपणा, गया है। प्रस्तुत प्रन्य में उसका विवेचन है। उद्याम, उत्पादन, एपणा, गया है। प्रस्तुत प्रन्य में उसका विवेचन है। उद्याम, उत्पादन, एपणा, समों है। प्रस्तुत अगर, भूम और कारण—इसमें थे आठ अधिकार हैं। संयोजना, प्रमाण, अंगार, भूम और कारण—इसमें थे आठ अधिकार हैं। संयोजना, प्रमाण, अंगार, भूम और कारण करना कि गाया है। प्रस्तुत निर्मुंकित और निर्मुंकित की पाया है। प्रस्तुत निर्मुंकित की पाया है। प्रस्तुत जिल्ला को निर्मुंकित किसी को पाया है। प्रस्तुत अध्ययन पर भद्रवाहु ने जो निर्मुंकित लिखी का नाम पिण्डेपणा है। प्रस्तुत अध्ययन पर भद्रवाहु ने जो निर्मुंकित किसी वह यहत ही विस्तुत हो जाने से उसे आवार्यों ने पृयक् आगम के रूप मं मान्यता दे थी। इस पर आवार्य मलयिगिर ने वृहद्वृत्ति और वीरावार्य न लघुवृत्ति का निर्माण किया है।

पिण्ड के नी प्रकार हैं—पृथ्वीकाय, अप्जाय, तेजस्काय, वायुकाय, वायुकाय, वायुकाय, वीन्द्रय, वीन्द्रय, विद्युविकाय, और पंचेदिय । इन नी के सनस्पतिकाय, डीन्द्रिय, त्रीन्द्रय, विद्युविद्यय और पंचेदिय । इन नी के सिवत्त, अवित्त और मिश्र भेद किये गये हैं। इनमें सीपी, शंख व सपंदंश के जहर की शमन करने के लिए दीमकों के गृह की मिट्टी; वमन की के जहर की शमन करने के लिए दीमकों के गृह की जोड़ने के लिए धर्म, उपश्रान्त हेतु मक्खी की विष्टा; टूटी हुई हुई। को जोड़ने के लिए धर्म, उपश्रान्त हैतु, नक्ष; पथम्नष्ट श्रमण को बुलाने के लिए सींग और गुष्ठ अदि यांत, नक्ष; पथम्नष्ट श्रमण को उपयोग श्रमण के लिए श्रींग के निवारणार्थ गोमूत्र आदि का उपयोग श्रमण के लिए विहित बताया है।

१ आचारांग, उद्देशक ७

२ पिण्डनिय कत, गा॰ ६

उद्गम बोध

गृहस्थ के द्वारा लगने वाले दोप उद्गम कहलाते हैं। ये आहार की उत्पत्ति के दोप हैं। उनके सोलह प्रकार हैं:—

- (१) आधाकर्म—साधु का उद्देश्य रख कर बनाना ।
- (२) औद्देशिक—सामान्य याचकों का उद्देश्य रखकर बनाना या निर्मृत्य को दान देने के उद्देश्य से बनाना ।

ऐसी वस्तु या आहार श्रमण के लिए अग्राह्य होता है । अतः श्रमण दाता से कहता है कि इस प्रकार का आहार मुझे नहीं कल्पता । दशवै-कालिक, प्रदनव्याकरण, सृत्रकृताङ्क, उत्तराष्ट्रयन शादि आगम साहित्य में भी औदेशिक ग्रहण का वर्णन किया है। जो भिक्षु औदेशिक आहार की गवेषणा करता है वह उद्दिष्ट-आहार वनाने में होने वाली न्रस-स्थावर जीवों की हिंसा का अनुमोदन करता है। इ

विनयिपटक के अनुसार बौद्ध भिक्षु अपने उद्देश्य से वनाये हुए आहार का उपयोग करते थे और वे अपने लिए बनवा भी लेते थे।°

(३) पूति कर्म—गुद्ध आहार को आधाकमीदि से मिश्रित करना।

जिस प्रकार अधुचि-गंघ के परमाणु वातावरण को विपास बना देते हैं उसी प्रकार आधाकर्म-आहार का किञ्चित् अंश भी धुद्ध आहार में मिनकर उसे सवीप बना देता है। जिस घर में आधाकर्म आहार बनता है वह तीन दिन तक पूर्तिवोप युक्त होता है अतः श्रमण उस घर से चार दिन तक भिक्षा नहीं ले सकता। "

(४) मिश्रजात—अपने लिए व श्रमण के लिए एक साथ बनाना। इसके यानदाधिक-मिश्र, पाखण्डि-मिश्र और साधु-मिश्र ये तीन प्रकार हैं। भिक्षाचर और कूट्रम्ब के लिए एक साथ पकाया जाने वाला

१ दशवैकालिक शाशा४७-५४

२ दशर्वेकालिक ५।१।५५, ६।४८-४९, ८-२३, १०-४.

३ प्रश्नब्याकरण, संवरद्वार १।५

४ सूत्र० शहाश्र

५ उत्तरा० २०१४७

६ दशवै० ६।४८

विनयपिटक महावाग ६।४।३, पृ० २३४

पिण्डनिर्युक्ति, प्र०२६८

है। यक्ष के रूप में ये भूमि पर विचरण करते हैं। श्रमणभक्त के सम्मुख दान की प्रशंसा करके उससे दान प्राप्त करने की इच्छा वाला श्रमण-वनीपक कहलाता है। श्रमण के निर्मन्य, शाक्य, तापस, परिवाजक और आजीवक ये पाँच भेद किये हैं।

- (६) चिकित्सा--गौपिष गादि बताकर आहार लेना।
- (७) कोघ-कोघ करना या शापादि का भय दिखाना । 🕐
- (=) मान-अपना प्रभुत्व जमाकर माहार लेना।
 - (६) माया—छल-कपट से आहार लेना।
- (१०) लोभ—सरस मिक्षा के लिए अधिक धूमना। क्रोब, मान, माया और लोभ से भिक्षा प्राप्त करने वाले श्रमणों के उदाहरण भी इसमें दिये गये हैं।
- (११) पूर्व पद्चारसंस्तव—स्तान देने वालों के माता पिता अपना सास-ससुर प्रकृति का परिचय प्रदान कर तथा भिक्षा के पूर्व या बाद में उनकी यहोगाथा गाकर भिक्षा प्राप्त करना।
 - (१२) विद्या-भिक्षा प्राप्त करने के लिए विद्या का प्रयोग करना।
- (१३) मंत्र—भिक्षा प्राप्त करने के लिए मंत्र का प्रयोग करना। प्रतिष्ठानपुर के राजा मुरुष्ट की अयंकर सिर-वेदना की दूर करने वाले पादिलप्त सुरि का यहाँ पर उदाहरण दिया गया है।
- (१४) चूर्ण —चूर्ण आदि वशोकरण का प्रयोग करके आहार पहण करना। आंकों में इस प्रकार का अंजन लगा देना, जिससे दाता मुग्व हो^{कर} जदार भावना से दान दे। दो झुल्लक मुनियों का यहाँ उदाहरण दिया है।
 - (१५) योग-पादलेप आदि योग-विद्या का प्रदर्शन कर आहार

आदि ग्रहण करना । इसमें समित सूरि का उदाहरण दिया गया है।

(१६) मूलकर्म--गर्भ स्तंभन, रक्षण, वतन आदि बताकर आहारादि प्राप्त करना । इसके लिए जंघापरिजित नामक श्रमण का उदाहरण दिया गया है।

ग्रहणैयणा के बोय

गृहस्य और श्रमण दोनों के निमित्त से जो दोप लगता है ^{वह} भरणपणा दोप कहलाता है। उसके दस प्रकार हैं—

(१) हास्ति—आधाकमादि दोषों की शंका होने पर भी लेगा। गंकासहित लिया हुआ आहार गुढ होने पर भी कमंबन्य का हेतु होने से अशुद्ध हो जाता है। अपनी जोर से सम्यक् जाँच करने के पश्चात् लिया हुआ आहार यदि अशुद्ध भी है तो भी वह कर्मबन्ध का हेतु नहीं बनता।

- (२) म्रक्षित-सचित्त का संघट्टा होने पर मी आहार लेना।
- (३) निक्षिप्त—सिचत्त पर रखा हुआ आहार लेना। निक्षिप्त दो प्रकार का होता है—अनन्तर निक्षिप्त और परम्पर निक्षिप्त । मक्खन आदि जल में रखा जाता है वह अनन्तर निक्षिप्त है। सम्पातिम जीवों के भय से दही आदि का वर्तन जलकुण्ड में रखा जाता है यह परम्पर निक्षिप्त है। जहां जल, उत्तिग, पनक का अशन से सीधा सम्बन्ध है वह अशन अनन्तर निक्षिप्त है और जहां पर सीधा सम्बन्ध नहीं है वहां परम्पर निक्षिप्त है। दोनों प्रकार के निक्षिप्त अशनादि श्रमण के लिए वर्ज्य है।
 - (४) पिहित—सचित्त से ढका हुआ आहार लेना।
- (प्र) संहत्य-पात्र में पहले से रक्ते हुए अकल्पनीय पदार्थों को निकालकर उसी पात्र से देना।
- (६) दायक—वाल, वृद्ध, मत्त, उन्मत्त, काँपते हुए शरीर वाला, ज्वर से पीड़ित, अंघा, कुच्ठ रोगी, खड़ाऊँ पहने हुए, हाथों व पाँवों में वेड़ी पहने हुए, हाथ-पाँव रहित, नपुंचक, सगर्भा स्त्री, जिसकी गोद में शिशु हो, भोजन करती हुई, दही मथती हुई, आटा पीसती हुई, कई आदि घुनती हुई, छहकाय के जीवों को भूमि पर रखती हुई, उनको स्पशं च उन पर गमन करती हुई, जिनके हाथ दही आदि से सने हुए हों, ऐसे अनिधकारी व्यक्तियों से आहार ग्रहण करना। इसमें छहकाय के जीवों की विराधना होने की सम्भावना रहती है।
- (७) उन्मिथ—साघु को देने योग्य आहार हो, उसे न देने योग्य आहार से मिलाकर दिया जाए । अथवा जो अचित्त आहार सचित्त या मिथ्र वस्तु से सहज ही मिला हुआ हो वह उन्मिथ्र कहलाता है ।

संहत्य और उन्मिश्र में यह बन्तर है कि संहत्य में बदेय-यस्तु को सचित्त वस्तु से लगे हुए पात्र में या सचित्त पर रखा जाता है और उन्मिश्र में सचित्त और अचित्त का मिश्रण किया जाता है।

(८) अपरिणत--अपनव शाक आदि ग्रहण करेना ।

(१) लिप्त—भिक्षा देने के निमित्त जो हस्त-पात्र आदि आहार से लिप्त हो, उन्हें गृहस्य सचित्त जल से घोता है अतः पदचात् कम होने की सम्भावना से असंस्पृष्ट हाथ और पात्र से मिक्षा लेने का निषेष किया है और संस्पृष्ट हाथ और पात्र से भिक्षा लेने का विधान है। रोटो आदि सूखी वस्तु जिसका लेप न लगे और जिसे देने के पश्चात् हाय आदि धोना न पड़े। सामान्य विधि यह है कि मुनि अलेप-कर आहार ले, किन्तु शरीर अस्वस्य हो, संयम-योग की वृद्धि के लिए शक्ति संचय करना आवश्यक हो तो दूष, दही, घृत, तेल, मिष्ठान आदि विकृतियाँ भी ले सकता है।

(१०) छदित-नीचे वूँदें गिर रही हों ऐसा बाहार लेना!

प्रासंपणा के पाँच दोष

श्रमण और श्रमणियां जय आहार करने बैठते हैं तय जो आहार करते समय दोष लगते हैं वे प्रासैषणा या परिभोगैषणा के दोष कहलाते हैं। ये पाँच हैं:—

(१) संयोजना—रस लोलुपता के कारण दूध और शक्कर आदि

द्रव्यों को परस्पर में मिलाना।

(२) अप्रमाण—मात्रा से अधिक खाना । जिसं: व्यक्ति का जितना आहार है उससे किञ्चित् मात्र भी स्वाद आदि के लिए खाना अप्रमाण है।

(३) अङ्गार -सुस्वादु भोजन की प्रशंसा करते हुए लाना।

भगवतीसूत्र में भगवान ने कहा है—जो साधु या साघ्वी प्रापुक, एवणीय, अधान, पान, खाद्य और स्वाद्य, ग्रहण कर उसमें मूर्निइत, गृढ, स्नेहाबढ़ और एकाग्र होकर आहार करता है वह अंगार दोपयुक्त है। यह दोप चारित्र को जलाकर कोयला स्वरूप निस्तेज बना देता है अतः अंगार है।

(४) धूम—नीरस आहार की निन्दा करते हुए खाना।

(४) अकारण—साधु के लिए छह कारणों से भोजन करना विहित है। वे छह कारण ये हैं—(१) क्षुमानिवृत्ति (२) वैयावृत्य—आचार्य आदि की वैयावृत्य करने के लिए। (३) ईर्याय—मार्य को देख-देखकर चलने के लिए। (४) संयमार्य—संयम पालन के लिए। (४) प्राण-घारणार्य संयम-जीवन की रक्षा के लिए। (६) धर्म-चिन्तनार्थ—ग्रुम घ्यान करने के लिए। इन छह कारणों के अतिरिक्त आहार करना अकारण आहार है।

रप छह पारणा त जातारात जाहार करना व के आहारादि के सम्बन्ध में इस प्रकार पिण्डनिर्धृक्ति में स्त्रमणों के आहारादि के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है। अतः इस निर्धृक्ति को मूलसूत्र के रूप में भी माना गया है।

उपसहार

आगम साहित्य अत्यन्त विशाल है। उसमें प्रसंगानुसार नाना विषयों की चर्चाएँ हैं। उसमें केवल घर्म, दर्शन, आचार-विचार की ही चर्चाएँ नहीं अपितु सांस्कृतिक, ऐतिहासिक, सामाजिक आदि अनेक जीवनोपयोगी विषयों की चर्चाएँ हैं तथापि कुछ आगम ऐसे हैं जिनमें एक ही विषय की प्रमुखता है। प्रसंगानुसार अन्य विषय भी आये हैं पर वे गोणरूप से और वे उस मूल विषय को पुष्ट करने की हिण्ट से ही आये हैं।

आचारांग, दशवैकालिक में मुख्यरूप से साघ्वाचार का निरूपण है। उत्तराघ्ययन में साध्वाचार के साथ अन्य वर्णन भी आया है। इनमें मुख्य रूप से उत्सर्ग मार्ग का ही विधान है, कहीं कहीं पर आपवादिक सूत्र हैं। छेदसूत्रों में भी साध्वाचार का विश्लेषण हैं पर उनमें उत्सर्ग और अपवाद दोनों मार्गों का वर्णन है। यदि प्रमाद और मोह वश दीप लग जाये तो उसकी युद्धि के लिए प्रायश्चित्त का भी विधान है। उपासकदशांग में श्रावकाचार का विश्लेषण है।

अन्तकृतद्शा और अनुक्तरोपपातिक में उन महान विभूतियों का वर्णन है जिनका जीवन त्याग, तप व संयम से जगमगाया था।

ज्ञाताधर्मकथा में घटनाओं के माध्यम से आत्म-साधना की पितृत्र प्रेरणा दी गई है। विपाकसूत्र में शुआशुम कर्मों के फल पर कथानकों के माध्यम से प्रकाश डाला गया है।

जम्बूद्वीपप्रक्रिप्त, चन्द्रप्रज्ञप्ति और सूर्यप्रक्रप्ति में उस युग के भूगोल और खगोल का निरूपण है।

सूत्रकृतांग, स्थानांग, प्रज्ञापना, समवायांग, राजप्रश्नीय, जीवाभिगम, भगवती, नन्दी और अनुयोगहार आदि आगमों में दार्शनिक विषयों की गंभीर चर्चाएँ हैं।

सूत्रकृतोग में उस समय में प्रचलित दार्यानिक मतों का निराकरण किया गया है। भूताइँतवाद का निरसन कर आत्मा की अलग संसिद्धि की गई है। ब्रह्माइँतवाद के स्थान पर नानात्मवाद की स्थापना की गई है। कमें और उसके फल की सिद्धि बताई गई है। जगत की उत्पत्ति विषयक ईव्वर-वाद का खण्डन कर संसार अनादि अनन्त है यह प्रतिपादित किया गया है। कियावाद, अकियावाद, विनयवाद और अज्ञानवाद आदि अनेक वाद जो よまら

उस समय प्रचलित थे जनका तर्कंगुक्त खण्डन कर सम्यक्-िकयावाद की स्थापना की गई है।

प्रज्ञापना में जीव के विविध मार्वो का निदर्शन कर आत्मा और परलोक आदि को विविध युक्तियाँ देकर समझाया गया है।

भगवतीसूत्र में नय, प्रमाण, सप्तमंगी, अनेकान्तवाद, कर्म, आत्मा आदि दार्शनिक विषयों का सुन्दर विश्लेपण है।

नन्दीसूत्र में ज्ञान के स्वरूप व उसके भेद-प्रभेदों का अच्छा विवेचन किया है।

स्यानाञ्ज, समवायाञ्ज में आत्मा, पुर्वनलादि पर्दर्व्य, ज्ञान प्रभृति विषयों की चर्चा है।

अनुयोगद्वार में शब्दार्य की प्रक्रिया का वर्णन मुख्य है। प्रसंगोपात इसमें प्रमाण, नय आदि का भी विश्लेषण है।

दस प्रकीर्णकों में साधक को आध्यात्मिक उत्कर्ष के लिए मंग्रत्य प्ररणा दी गई है। जीव की गर्भेस्थिति के सम्बन्ध में भी विचार किया गया है और आगे चलकर जब वह साधना-पथ पर बढ़ता है तो किस प्रकार विवेक एवं भक्तिपूर्वक जीवनयापन करता हुआ अन्तिम समय में समापि-पूर्वक प्राण-त्याग करे—इन सभी विषयों की विस्तार के साथ चर्चा की गई है। कुछ प्रकीर्णकों में ज्योतिय सम्बन्धी विचार भी हैं।

महानिशीय में साधक के अपवादमार्ग की विचारणा है। जीत व्यवहार में शंकास्पद स्थिति में कत्तंव्य का निर्णय करने के नियासक तस्वों का वर्णन है।

ओर्चानर्युक्ति एवं पिण्डनियुँक्ति में श्रमण की सामान्य सामाचारी का वर्णन है। यद्यपि ये दोनों निर्युक्तियाँ हैं, तथापि इनकी परिगणना पैतालीस आगमों में की गई है।

इस प्रकार आग्रम साहित्य में संपूर्ण जीव, जगत्, भौतिक एवं आघ्या-ित्मक क्षेत्रों की समस्त विधियों, घटनाओं, कढंब्यों और नियामक नियमों पर विस्तार के साथ विद्यलेषण प्राप्त होता है। मानव जीवन की सुद्यतम समस्याओं के साथ-साथ समस्त प्राणिजगत देव-नारक-तिर्यंच, प्रगोत, खगोत, आदि हजारों विषयों पर चिन्तन किया गया है, जो हमें कर्तव्य-बीम के साथ ही जात-विज्ञान के क्षेत्र में दूर, बहुत दूर तक सोचने की प्रेरणा देता है, आतोक देता है।

आगमों का व्याख्यात्मक साहित्य

निर्वृक्तियाँ
भाष्य

चूर्णियांडोकाएँ

🗌 टब्बा वादि

निर्युक्ति साहित्यः एक विक्लेषण

☐ निर्धुवित तथा निर्थुवितकार
 ☐ आवश्यकनिर्युवित

☐ वशर्वकालिकनिर्युवित☐ उत्तराध्ययनिर्युवित☐ आचारांगनिर्युवित

□ सूत्रकृतोगनिर्वृक्ति
 □ वशाध्य तस्कन्यनिर्वृक्ति

मृहत्कस्पनियुंबितप्ययहारिनयुंबित

🗌 अन्य निर्पृतितयौ

नियुं क्ति साहित्य : एक विदलेषण

आगम साहित्य के गुरु-गंभीर रहस्यों के उद्घाटन के लिए विविध व्याख्या साहित्य का निर्माण हुआ। उस विराट् आगमिक व्याख्या साहित्य को हम पौच भागों में विभक्त कर सकते हैं—

- (१) निर्युक्तियाँ (निज्जुत्ति)
- (२) भाष्य (भास)
- (३) चूर्णियाँ (चुण्णि)
- (४) संस्कृत टीकाएँ
- (५) लोकभाषा में लिखित व्याख्या साहित्य।

संक्षेप में आगमों के विषयों का परिचय प्रदान करने वाली अनेक संग्रहणियाँ हैं। पञ्चकल्पमहाभाष्य के अभिमतानुसार संग्रहणियों के रच-यिता आर्य कालक माने गए हैं।

नियु क्तियाँ

जैन आगम साहित्य पर सवंप्रधम प्राकृत भाषा में जो पद्यवद्ध टीकाएँ लिखी गई वे नियुं क्तियों के नाम से विश्रुत हैं। नियुं क्तियों में भूल प्रन्य के प्रत्येक पद पर व्याख्या न कर मुख्य रूप से पारिभाषिक खब्दों की व्याख्या की है। नियुं क्तियों की व्याख्या शैली निक्षेप पद्धित है। निक्षेप-पद्धित में किसी एक पद के संभावित अनेक अर्थ करने के पद्धात् उनमें से अप्रस्तुत अर्थों का निषेध कर प्रस्तुत अर्थों को ग्रहण किया जाता है। यह पद्धित जैन न्यायशास्त्र में बहुत ही प्रिय रही है। भद्रवाह ने प्रस्तुत पद्धित नियुं क्ति के लिए उपयुक्त मानी है। वे लिखते हैं—'एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्तु कीन-सा अर्थ किस प्रसंग के लिए उपयुक्त है। ध्रमण भगवान महावीर के उपदेश के समय कौन-सा अर्थ किस प्रसंग के लिए उपयुक्त है। ध्रमण भगवान महावीर के उपदेश के समय कौन-सा अर्थ किस श्रहण हुए, सही हिष्ट से अर्थ निर्णय करना और उस अर्थ का मूलसूत्र के शब्दों के साथ सम्बन्ध स्थापित करना निर्यु कि का

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा 358

प्रयोजन है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो सूत्र और अर्थ का निश्चित सम्बन वतलाने वाली व्याख्या को निर्मु कित कहते हैं। अथवा निश्चम से वर्ष रा प्रतिपादन करने वाली युक्ति को नियुँ वित कहते हैं।

सुप्रसिद्ध जर्मन विद्वान शारपेन्टियर ने नियुं क्ति की परिभाषा करें हुए लिखा है कि 'नियु वितयाँ अपने प्रधान भाग के केवल इंडेक्स का का-करती हैं। वे सभी विस्तार युवत घटनावलियों का संक्षेप में उल्लेख

करती हैं।'४ अनुयोगद्वारसूत्र में निर्यु क्तियों के तीन प्रकार बताये गये हैं-

(१) निक्षेप-निर्यु नित

(२) उपोद्धात-नियु वित

(३) सूत्रस्पशिक-नियु नित ये तीनों भेद विषय की व्याख्या पर आधृत हैं।

डा॰ घाटके में ने नियु नितयों को निम्न तीन विभागों में विभन्त किया है---

(१) मूल नियु क्तियां — जिसमें काल के प्रभाव से कुछ भी नियग न हुआ हो, जैसे बाचारांग और सूत्रकृतान्त्र की निर्यु वितयां।

(२) जिसमें मूलमाप्यों का संमिधण हो गया है, तथापि वे व्यवन्तेष

हैं, जैसे दशवैकालिक और आवश्यकसूत्र की नियु नितयी। (३) वे निर्यु नितयाँ जिन्हें बाजकल भाष्य या बृहद्भाष्य वहते हैं।

जिनमें मूल और माप्य में इतना संमिश्रण हो गया है कि उन दोनों को पृथर्: पूचक् नहीं कर सकते, जैसे निशीय आदि की निर्यु क्तियाँ।

यह विभाग वर्तमान में प्राप्त निर्यु कित साहित्य के आघार पर किया गया है। इनके काल निर्णय के सम्बन्ध में विज्ञों का एक यत नहीं है पर यह सत्य है कि वीर-निर्वाण की आठवीं-नीवीं सदी के पूर्व इनकी रचना ही चुकी थी।

> आवश्यकतियुँ स्ति, गा॰ मरे क्षाचारांगनिक ११२११

आवश्यकतियु कि, गा० == ŧ

मुत्रायंगोः परस्परं नियोंजनं सम्बन्धनं नियुंक्तिः ।

निरवयेन अर्थप्रतिपादिका युक्तिनियुक्तिः । उत्तराध्ययन की भूमिका, पृ० ५०-५१

x Indian Historical Quarterly, Vol. 12, p. 270.

नियुं क्तिकार कौन ?

जिस प्रकार यास्क महर्षि ने वैदिक पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या के लिए निषण्ड भाष्य रूप निरुक्त लिखा है इसी प्रकार जैन पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या के लिए आचार्य भद्रवाहु ने निर्युक्तियाँ लिखी हैं।

निर्यु क्तिकार आचार्य भद्रवाहु माने जाते हैं। ये चतुर्दश-पूर्वघर छेद-सूत्रकार भद्रवाहु से पृथक् हैं, क्योंकि निर्युक्तिकार भद्रवाहु ने दशाश्रुतस्कन्ध-निर्यु क्ति, पञ्चकल्पनिर्यु क्ति में छेदसूत्रकार भद्रवाहु को नमस्कार किया है। यदि छेदसूत्रकार और निर्यु क्तिकार एक ही भद्रवाहु होते तो नमस्कार का प्रश्न ही नहीं उठता। निर्यु क्तियों में इतिहास की हष्टि से भी ऐसी अनेक बातें आई है जो शुतकेवली भद्रवाहु के वहुत काल बाद घटित हुई।

यह सत्य तथ्य है कि नियुं कितयों में कुछ गाथाएँ वहुत ही प्राचीन हैं तो कुछ गाथाएँ अविचीन हैं। आगम प्रभावक पुण्यविजयजी महाराज का मन्तव्य है कि श्रुतकेवली भद्रवाह ने भी नियुं कितयों की रचना की थी। उसके पश्चात् गोविन्द वाचक जैसे अन्य आचार्यों ने नियुं कितयों लिखीं। उन सभी नियुं कित गाथाओं का संग्रह कर तथा अपनी और से कुछ नवीन गाथाएँ वनाकर दितीय भद्रवाह ने नियुं कितयों को अन्तिम रूप दिया।

हमारी दृष्टि से 'समवायाङ्ग, स्थानाङ्ग एवं नन्दी में जहाँ पर द्वाद-शाङ्गी का परिचय प्रदान किया गया वहाँ पर 'संबेज्जाओ निज्जुत्तीओ' यह पाठ प्राप्त होता है। इससे यह स्पष्ट है कि नियुं वितयों की परम्परा आगमकाल में भी थी। प्रत्येक आचार्य या उपाध्याय अपने शिप्यों को आगम के रहस्य हृदयंगम कराने के लिए अपनी-अपनी दृष्टि से नियुं वितयों की रचना करते रहे होंगे। जैसे वर्तमान प्रोफेसर विद्यायियों को नोट्स लिखवाते हैं वैसे ही नियुं कियाँ रही होंगी। उन्हीं को मूल आधार बनाकर दितीय भद्रवाहु ने अन्तिम रूप दिया होगा।

निर्यु क्तिकार भद्रबाहु प्रसिद्ध ज्योतिर्विद वराहमिहिर के भ्राता थे। जो अप्टाङ्ग निमित्त और मंत्रविद्या के निष्णात विद्वान थे। जिन्होंने उप-सर्गहरस्तोत्र, भद्रबाहुसंहिता और दस निर्यु क्तियों लिखी हैं। विज्ञों का

ऐसा मन्तव्य है कि भद्रवाहुसहिता जो वर्तमान में उपलब्ध है वह कृतिम है। असली मद्रवाहुसंहिता वर्तमान में उपलब्ध नहीं है। नियु वितकार भद्रवाहु न समय विकम सम्वत् १६२ के लगभग है और निर्मु क्तियों का रचना सम् विक्रम-संवत् ५००-६०० के मध्य का है।

इन दस आगमों पर निर्मुं क्तियाँ प्राप्त होती हैं--(१) आवश्यक, (२) दशवैकालिक (३) उत्तराध्ययन

(४) आचारांग

(७) बृहत्कल्प

(१०) ऋषिभाषित

(१) सूत्रकृताङ्ग (६) दशाश्रुतस्कृत (६) व्यवहार

(६) सूर्यंत्रज्ञप्ति

इन दस नियुं वितयों में से सूर्यप्रज्ञान्ति और ऋपिभापित की नियुं नितयाँ उपलब्ध नहीं हैं। ओधनियुँ क्ति, पिण्डनियुँ क्ति, पञ्चकल्पनियुँ कि और निशीयनियुं क्ति कमशः आवस्यकनियुं क्ति, दशवैकालिकनियुं क्ति, हुहत्कल्पनियुं कि और आचारांगनियुं कि की पूरक हैं।

डा० घाटके के अनुसार 'ओघनियुं कि' और पिण्डनियुं कि क्रमण दशर्वकालिकनियुं कि और आवस्यकिनयुं कि की उपशाखाएं हैं किन् इस बात से आचार्य मलयगिरि सहमत नहीं है। उनके विचार से पिछ नियु क्ति दशवकालिकनियु क्ति का ही एक अंश है, ऐसा पिण्डनियु कि की टीका से स्पष्ट है। आचार्य मलयगिरि दशवंकालिकिन्युं कि को बतुरंग पूर्वेघर आचार्य भद्रवाहु की कृति मानते हैं। किन्तु पिण्डेपणा नामक पौर्वे अध्ययन पर बहुत निस्तृत निर्मुक्ति हो जाने से उसको पृथक व स्वतन्त्र पिण्डिनियुक्ति यह नाम दिया गया। इससे यह सिद्ध होता है कि पिण्ड नियु कि दशवंकालिकनियु कि का ही एक विस्तार से लिखा गया वंग है। मलयगिरि ने लिखा है—'पिण्डनियुँ कि दशवंगालिकनियुँ कि के अन गत होने के कारण ही इस ग्रन्थ के आदि में नमस्कार नहीं किया गया है और दशर्वकालिकनियुं क्ति के मूल के आदि में नियुं क्तिकार ने नमस्कार पूर्वक ग्रन्थ की प्रारम्भ किया है।"

र दशर्वकालिकस्य च निर्युक्तिकवतुर्दशपूर्वविदा मह्वाहुस्वामिना कृता, तत्र पिण्डेवका मिषापञ्चमाध्ययन निर्वु किरति-प्रमूतवन्यत्वात् पृषक् धास्त्रान्तरमिव स्वरस्ता-विता तस्यास्य विण्डानियु किसित नामकृतं "अत्यव्य वादावत्र नमस्कारोःपि न क्तोदमवंकानिकानिर्वृक्त्यन्तरवतत्वेन दोया तु निर्वृक्तिदसर्वकानिक-निर्वृत्तिर्दित स्यापिता ।

आचार्य मलयगिरि का प्रस्तुत तकं अधिक वजनदार नहीं है कि नमस्कार न करने के कारण ही यह निर्युक्ति दशवैकालिक का एक अंश है । पर ऐतिहासिक दृष्टि से चिन्तन करने पर ऐसा परिज्ञात होता है कि नमस्कार करने की परम्परा बहुत प्राचीन नहीं है । छेदसूत्र और भूलसूत्रों का प्रारम्भ भी नमस्कारपूर्वक नहीं हुआ है । टीकाकारों ने खींचातान कर आदि, मध्य और अन्त मंगल की संयोजना की । मंगल वाक्यों की परम्परा विकम की तीसरी आती के पश्चात् की है । विषय की दृष्टि से दोनों में समानता है किन्तु पिण्डनियुँ कित भद्रवाहु की रचना है यह उल्लेख आचार्य मलयगिरि के अतिरिक्त अन्यत्र कहीं पर भी नहीं मिलता।

सुप्रसिद्ध जर्मन विद्वान "विन्टरनिरस" का मन्तव्य है कि ओघनियुंक्ति जिस पर द्रोणाचार्य की टीका है वह प्रथम भद्रवाहु की कृति है पर निर्भुक्ति की प्रथम गाथा में ही 'दशपूर्वघर' को नमस्कार किया गया है। स्वयं टीकाकार ने भी यह प्रश्न उपस्थित किया है कि चतुर्वश पूर्वघर आचार्य दशपूर्वघर को क्यों नमस्कार करते हैं? पुनः उन्होंने ही स्वयं समाधान किया कि 'गुणाहिए वंदयणं' पर यह समाधान तर्कसंगत नहीं है। अन्तिम दशपूर्वघर वज्र स्वामी थे। द्वितीय भद्रवाहु उनके पश्चात् हुए। अतः उनके द्वारा दशपूर्वघरों को नमस्कार करना संगत है।

संसक्तिर्मुं क्ति इन निर्मुं क्तियों के बहुत समय पश्चात् लिखी गई है। गोविन्दिनिर्मुं क्ति जिसके रचयिता गोविन्दाचार्य माने जाते हैं यह निर्मुं क्ति भी वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

आवश्यकनियु क्ति

भद्रबाहु की दस नियुक्तियों में आवश्यकनियुक्ति का स्थान प्रथम है। इसमें अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों पर विस्तार से चर्चा की गई है। इसके बाद की नियुक्तियों में उन विषयों की चर्चा न कर आवश्यकियुक्ति की देखने का संकेत किया गया है। अन्य नियुक्तियों की समझने के लिए सर्व-प्रथम इस नियुक्ति को समझना आवश्यक है।

इसमें सर्वप्रयम जपोद्धात है जो भूमिका के रूप में है। उसमें ८८० गायाएँ हैं। प्रयम-पौच जानों का निरूपण है। आभिनियोधिक ज्ञान के अवग्रह, ईहा, अवाय और घारणा—ये चार भेद हैं। अवग्रह का काल एक

Winternitz-op. cit. p. 465

समय है। ईहा अवाय का अन्तर्मु हूर्त और धारणा का संस्थेय समय, असंस्थेय समय और अन्तर्मु हूर्त है। ईहा, अपोह, विमर्झ, मार्गणा, गवेपणा, संज्ञा, स्मृति, मित और प्रज्ञा ये आभिनिवीधिक के पर्यायवाची हैं। इसके परवात् आभिनिवोधिक ज्ञान के स्वरूप की चर्चा गति, इन्द्रिय, काय, योग, वेद, कपाय, लेश्या, सम्यक्त्व, ज्ञान, दर्शन, संयत, उपयोग, आहार, भाषक, परीत्त, पर्याप्तक, सुक्म, संज्ञी, भव और चरम इन सभी हिन्टियों से की है।

उसके परचात् श्रुतज्ञान पर चिन्तन करते हुए इसके अक्षर, संजी आदि चौदह प्रकार बताये हैं। इसके याद अवधिज्ञान के असंस्य भेवी का प्रतिपादन कर फिर भवप्रत्यय और गुणप्रत्यय ये दो भेद किये हैं। फिर स्वरूप, क्षेत्र, संस्थान, आनुगामिक, अवस्थित, चल, तीव्रमन्द, प्रतिपातोत्पाद, ज्ञान, दर्शन, विभंग, देश, क्षेत्र और गति—इन चौदह निक्षेपों की हिन्द से विचार किया गया है। नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भाव इन सात निक्षेपों से अवधिज्ञान की चर्चा की गई है। सबसे अधिक विस्तार अवधिज्ञान का किया गया है। मन:पर्यवज्ञान मानव क्षेत्र तक सीमित है वह गुणप्रात्यिक और चारित्रवानों की निधि है। केवसज्ञान समस्त द्रव्य और पर्यायों को जानता है, वह अप्रतिपाती है।

ज्ञान के वर्णन के परवात् पडावस्यक का निरूपण है। उसमें सर्वप्रथम सामायिक है। सामायिक के अध्ययन के परवात् ही अन्य आगम
साहित्य के पढ़ने का विधान है—सामाइयमाइयाइं एक्कारसर्वााइं
अहिज्जइ। वारित्र का प्रारम्भ ही सामायिक से होता है। मुनित के लिए
ज्ञान और वारित्र ये दोनों आवश्यक है। ज्ञानरिहत चारित्र अंघा है तो
चारित्ररिहत ज्ञान पंगु है जो अपने लहम पर नहीं पहुँच सकता। सामायिक
का अधिकारी भूतज्ञानी होता है वह सम, उपराम, सयोमस्य भर केवलज्ञान
और मोस प्राप्त करता है। उपराम व सपकर्यणी पर भी चिन्तन किया गया
है। सामायिक श्रुत का अधिकारी ही तीर्यंकर जैसे गौरवद्माली पद को प्राप्त
करता है। तीर्यंकर केवलज्ञान होने के परचात् जिस श्रुत का उपदेश प्रदान
करते हैं वही जिन प्रवचनश्रुत है। श्रुत के ही प्रवचन, धर्म, तीर्य और
मार्ग ये प्रयोग्वाची है। सुप्र, तन्य, प्रन्य, पाठ और साम्प्र ये एकार्यक है।

१ आवश्यकनियु क्ति, १-४

२ अन्तरतदशांग, प्रथम वर्ग

अनुयोगं, नियोगं, भाष्य, विभाषा और चार्तिक ये पर्यायनाची हैं किन्तु भाषा, विभाषा और वार्तिक का भेद स्पष्ट किया गया है। उसके पश्चात् सामायिक पर विवेचन उद्देश्य, निर्देश, निर्गम आदि छव्वीस वातों के द्वारा किया गया है।

मिध्यात्व का निर्गमन किस प्रकार किया जाता है इस प्रश्न पर चिन्तन करते हए भगवान महावीर के पूर्व भवों का वर्णन किया है। उसमें कुलकर की चर्चा, भगवान ऋषभदेव और उनके जीवन पर प्रकाश डाला है। भगवान ऋषम का जीवन विस्तार से यहाँ पर उट्टब्ह्नित किया गया है। भगवात महाबीर के जीव मरीचि ने परीपहों से घवराकर त्रिदण्डी मत की संस्थापना की । कुल मद से उस समय उनके जीव ने नीच गोत्र का उपार्जन किया और उत्सूत्र की प्ररूपणा करने के कारण उसे कोटाकोटि सागरीपम तक संसार में भटकना पड़ा। उन सभी भवों का वर्णन भी किया गया है। अन्त में मरीचि का जीव भगवान महावीर बना। उनके जीवन से सम्बन्धित स्वप्न, गर्भापहार, अभिग्रह, जन्म, अभिषेक, वृद्धि, जातिस्मरणज्ञान, भयो-त्पादन, विवाह, अपत्यदान, सम्बोध और महाभिनिष्क्रमण आदि तेरह घटनाओं का वर्णन है। केवलज्ञान होने के पश्चात ग्यारह गणधरों के मस्तिष्क में जीव का अस्तित्व, कर्म का अस्तित्व, जीव और शरीर का अभेद, भूतों का अस्तित्व, इहभव-परभवसादृश्य, बंध-मोक्ष, वेवों का अस्तित्व, नरक का अस्तित्व, पृण्य-पाप, परलोक की सत्ता, निर्वाणसिद्धि आदि शंकाएँ थीं। भगवान महावीर ने उनकी शंकाएँ निरसन की और उन सभी ने अपने शिष्यों के साथ भगवान महावीर के पास दीक्षाएँ ग्रहण कीं। भगवान महावीर ने सामायिक का उपदेश दिया। गणधरों ने उस उपदेश की सुना और उस पर श्रद्धा की। नयद्वार में सन्त नय पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि जिनशासन में एक भी ऐसा सूत्र नहीं है जिसका अर्थ नयदृष्टि से न हो। इस समय कालिक सूत्र में नयावतारणा नहीं होती है-इस प्रश्न का समाधान करते हुए लिखा है कि पहले कालिक का अनुयोग अपृथक था पर आर्य वच्च के पश्चात् कालिक का अनुयोग पृथक् कर दिया गया । आर्य वच्च के जीवन प्रसंग को देकर अनुयोगों के पृथक्कर्त्ता आर्यरक्षित के जीवन पर प्रकाश डाला गया है। आगैरक्षित का मातुल गोप्ठामाहिल सातवौ निह्नव था । उसंके पूर्व भगवान महावीर के शासन में जमालि, तिप्यगुप्त, आपाढ, अरविमन्न, गंगसूरि, पडुलूक, ये छह निह्नव हो चुके थे। जिन्होंने क्रमशः

XXX

चातुर्मीसिक में पाँच सी और सांवरसरिक में एक हजार आठ उच्छ्वासों का कामोरसमं करना चाहिए। इसी तरह नियत कामोरसमं में 'लोगस्सुज्जो- यगरे' के पाठ की संख्या के सम्बन्ध में लिखा है कि देवसिक कामोरसमं में चार, रात्रिक में दो, पाक्षिक में वारह, चातुर्मीसिक में वीस और साम्वरसिक में चालीस 'लोगस्स का पास करना चाहिए। श्रमण को अपनी सामध्य के अनुसार कामोरसमं करना चाहिए। यदि शक्ति से अधिक समय तक कामोरसमं किया जायेगा तो अनेक प्रकार के दोप समुत्यन हो सकते हैं। कामोरसमं के समय कपटपूर्वक निद्रा लेना, सूत्र और अर्थ की प्रतिषृच्छा करना, कौटा निकालना और लघुशंका आदि करने के लिए चले जाना उचित नहीं है। इससे उस कामं के प्रति उपेक्षा प्रगट होती है। कामोरसमं के घोटकदोप, लतादोप प्रभृति उन्नीस दोप बताये हैं। जो बासी और चन्दन दोनों को समान समझता है, जोने और मरने में जो समबुढि है और देह की बुढि से परे हैं वही व्यक्ति कामोरसमं का सच्चा अधिकारी है।

आवश्यक का छठा अध्ययन प्रत्याख्यान है। प्रत्याख्यान, प्रत्याख्याता, प्रत्याख्येय, पर्यंद, कथनविधि और फल इन छह हिस्ट्यों से प्रत्याख्यान का विवेचन किया गया है।

प्रत्याख्यान के नाम, स्थापना, हव्य, अदित्सा, प्रतिपेष और भाव ये छह प्रकार हैं। प्रत्याख्यान की विशुद्धि श्रदा, ज्ञान, विनय, अनुभाषणा, अनुपालना और भाव इन छह प्रकार से होती है। प्रत्याख्यान से आजव का निक्चन होता है। समता की सरिता में अवगाहन किया जाता है। चारित्र की आराधना करने से कमों की निजरा होती है, अपूर्यकरण कर सपकश्रीण से केवलज्ञान प्राप्त होता है और अन्त में मोक्ष का अब्यायाध सस प्राप्त होता है।

प्रत्याख्यान द्रव्य और भाव रूप से दो प्रकार का है। द्रव्यप्रत्यास्यान

१ आय० नि० गा १४२४-२५

२ आवश्यकितम् कि गा० १५२६ मोट—स्थानकवाधी जैन परस्परा में विभिन्न परस्पराएँ थीं अतः संगठन की हरिट से देवसिक रात्रिक चार, पाक्षिक आठ, चातुर्मितक आरह और सामनतारिक धीस सीगरस की परस्परा अजिपर बृहद्साष्ट्र सम्मेलन में प्रारम्भ की नो आज प्रचिति है ।

में अशन आदि का त्याग किया जाता है और भावप्रत्याख्यान में अज्ञान आदि का । प्रत्याख्यान का अधिकारी वही साधक है जो व्यक्षिप्त व अविनीत न हो ।

श्रमण जीवन को महान व तेजस्वी बनाने के लिए श्रमण जीवन से सम्बन्धित सभी विषयों की चर्चाएँ प्रस्तुत निर्युं कि में की गई हैं। ऐतिहासिक हिंग्ट से भी इस निर्युं कि का अत्यधिक महत्त्व है। ऐसे अनेक महत्त्वपूर्ण तथ्य इसमें उजागर हुए हैं जो इससे पूर्व की रचनाओं में कहीं पर भी हिंग्ट-गोचर नहीं होते।

दशवैकालिकनियु कि

दशर्वकालिक में 'दश' शब्द का प्रयोग दस अध्ययन की हिष्टि से हुआ है और काल का प्रयोग इसलिए हुआ है कि इसकी रचना उस समय पूर्ण हुई जबकि पौरुपी ब्यतीत हो चुकी थी अर्थात् अपराह्न का समय हो चुका था।

प्रथम अध्ययन का नाम हुमपुष्पिका है। इसमें वर्म की प्रशंसा करते हुए उसके लौकिक और लोकोत्तर ये दो भेद वताए हैं। लौकिक धर्म के ग्राम-धर्म, देशधर्म, राज्यधर्म आदि अनेक भेद हैं और लोकोत्तर धर्म के श्रुतधर्म तथा चारित्रधर्म ये दो भेद हैं। श्रुतधर्म स्वाध्याय रूप है और नारित्रधर्म श्रमणधर्म रूप है। अहिंसा, संयम और तप की सुन्दर परिभापा प्रस्तुत की गई है। प्रतिज्ञा, हेतु, विभक्ति, विषक्ष, प्रतिबोध, हुन्दान्त, आशंका, तत्प्रतिवेध, निगमन आदि दस अवयवों से प्रथम अध्ययन का परीक्षण किया गया है।

द्वितीय अध्ययन में घृति की संस्थापना की गई है। प्रारम्भ में निमेष-पद्धति 'श्रामण्य पूर्वक' की व्याख्या की गई है। श्रामण्य की चार निक्षेप से और 'पूर्वक' की तेरह प्रकार से विवेचना की गई है। श्रमण के प्रव्रजित, अनगार, पासण्डी, चरक, तापस, भिक्षु, परिव्राजक, श्रमण, निर्प्रन्य, संयत, मुक्त, तीर्ण, त्राता, द्रव्य, मुनि, सान्त, दान्त, विरत, रुस, तीरार्थी ये पर्याय-वाची दिये हैं। भावश्रमण का संक्षेप में सारग्राही चित्र प्रस्तुत किया गया है।

तृतीय अध्ययन में क्षुल्लिका अर्थात् लघु आचार कथा का अधिकार है। शुल्लक, आचार ओर कथा इन तीनों का निक्षेप ट्रिट से चिन्तन है। क्षुल्लक का नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रधान, प्रतीत्य और माव इन आठ भेदों की ट्रिट से चिन्तन किया गया है। आचार का निक्षेप ट्रिट से चिन्तन करते हुए नामन, घावन, वासन, शिक्षापन आदि को द्रव्याचार कहा 388

है और दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और वीय की भावाचार कहा है। क्या के अर्थ, काम, धर्म और मिश्र रूप से चार भेद किये गये हैं एवं उनके अवात्तर भेद भी किये गये हैं। श्रमण क्षेत्र, काल, पुरुप, सामर्थ्य प्रमृति को संलक्ष्य में रखकर अनवद्य कथा करे ऐसा विधान किया गया है।

चतुर्षं अध्ययन में पह्जीविनिकाय का निरूपण है। इतमें एक, पह, जीविनिकाय और शास्त्र का निक्षेप हिंप्ट से चिन्तन किया गया है। जीव के लक्षणों का प्रतिपादन करते हुए कहा है बादान, परिभोग, योग, उपयोग, क्याय, लेह्या, आन, आपान, इन्द्रिय, वन्ध, उदय, निर्जरा, चित्त, चेतना, क्षाता, विज्ञान, धारणा, बुद्धि, ईहा, मित, वितकं से जीव को पहचाना जा सकता है। शस्त्र के द्रव्य और आव रूप ये दो भेद किए हैं। द्रव्यवास्त्र स्वकाय, परकाय और उभयकाय रूप होता है। भाववास्त्र असंयम रूप है।

पञ्चम अध्ययन शिक्षा विद्युद्धि से सम्बन्धित है। पिण्डेपणा में पिण्ड और एपणा ये दो पद हैं। इन पर निक्षेप पूर्वक चिन्तन किया गया है। गुड़, ओदन आदि द्रव्यपिण्ड हैं तथा कोध, मान, माया और लोग ये भाविष्ण्ड हैं। व्रव्यपणा सचित्त, अचित्त और मिश्र रूप से तीन प्रकार की है। भाव-पणा प्रशस्त और अप्रशस्त रूप से दो प्रकार की है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि प्रशस्त भावेपणा है और कोध आदि अप्रशस्त भावेपणा है। किन्तु यहाँ पर द्रव्यपणा का ही वर्णन किया गया है क्योंकि भिक्षा विद्युद्धि से तप और संयम का पोपण होता है।

पच्ठम अध्ययन में बृहद् आचार कथा का प्रतिपादन है। महत् की नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रघान, प्रतीत्य और भाव इन आठ भेदों से चिन्तन किया है। घान्य और रत्न के २४-२४ प्रकार बताये गये हैं।

सप्तम अध्ययन का नाम 'वावयतुद्धि' है। वावय, वचन, गिरा, सरस्वती, भारती, गो, वाक्, भाषा, प्रज्ञापनी, देशनी, वाय्योग, योग ये तभी एकार्यक राब्द हैं। जनपद आदि के भेद से सत्यभाषा दस प्रकार की होती हैं। कोष आदि के भेद से प्रत्यभाषा दस प्रकार की होती हैं। कोष आदि के भेद से पृषाभाषा भी दस प्रकार की होती हैं। उत्पन्न होने के प्रकार से सिध्यभाषा अनेक प्रकार की है और असत्याष्ट्रण आमंत्रणी आदि के भेद से अनेक प्रकार की हैं। पुद्धि के भी नाम आदि चार निरोप हैं। भावगुद्धि तद्भाव, आदेशभाव और प्राधान्यभाव रूप से तीन प्रकार की हैं।

. अप्टम अध्ययन वाचारप्रणिघि है। प्रणिघि द्रव्यप्रणिघि और भाय-

प्रणिधि रूप से दो प्रकार की है। निधान आदि द्रव्यप्रणिधि है। इन्द्रिय-प्रणिधि और नोइन्द्रियप्रणिधि ये भावप्रणिधि है जो प्रसस्त और अप्रशस्त रूप से दो प्रकार की है।

नवम अध्ययन का नाम विनयसमाधि है। भाविवनय के लोकोप-चार, अर्थनिमित्त, कामहेतु, भयनिमित्त और मोक्षनिमित्त थे पाँच भेद किये गये हैं। मोक्षनिमित्तक विनय के दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और उपचार सम्बन्धी ये पाँच भेद किये गये हैं।

दसवें अध्ययन का नाम सिम्बु है। प्रथम नाम, क्षेत्र आदि निक्षेप की हिट्ट से 'स' पर चिन्तन किया है उसके परचात् 'भिक्षु' का निक्षेप की हिट्ट से विचार किया है। भिक्षु के तीण, तायी, द्रव्य, वती, क्षान्त, दान्त, विरत, मुनि, तापस, प्रज्ञापक, ऋजु, भिक्षु, बुढ, यति, विद्वान, प्रय्रजित, अनगार, पासण्डी, चरक, ब्राह्मण, परिव्राजक, श्रमण, निर्यन्य, संयत, मुक्त, साधु, रूक्ष, तीरार्थी आदि पर्यायवाची दिये हैं। पूर्वं श्रमण के जो पर्यायवाची शब्द दिये गये हैं उसमें भी कूछ थे शब्द आ गये हैं।

चूलिका का निक्षेप द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावरूप से चार प्रकार का है। यहाँ पर भावचूढा ही अभिन्नेत है जो क्षायोपश्चिक है।

इस प्रकार दशवैकालिक नियुं कि की ३७१ गायाओं में अनेक लौिकक और घामिक कथाओं एवं सूक्तियों के द्वारा सूत्र के अर्थ को स्पष्ट किया गया है। हिंगुशिव, गंघविका, सुभद्रा, मृगावती, नलदाम, और गोविन्दवाचक आदि की कथाओं का संक्षेप में नामोल्लेख हुआ है। सम्राट् क्रूणिक ने गणघर गौतम से जिज्ञासा प्रस्तुत की—भगवन्! चकवर्ती मर कर कहाँ पर उत्पन्न होते हैं? समाधान दिया गया—सातवीं नरक में। पुत: जिज्ञासा प्रस्तुत हुई—भगवन्! मैं कहाँ पर उत्पन्न होऊँगा? गौतम ने समाधान दिया—छठी नरक में। प्रश्नोत्तर के रूप में कहीं-कहीं पर तार्किक शैली के भी दर्शन होते हैं।

उत्तराध्ययननियं क्ति

दशर्वकालिकनियुँ क्ति की भौति इस नियुक्ति में भी अनेक पारि-भाषिक शब्दों का निक्षेप इंप्टि से चिन्तन किया गया है और अनेक शब्दों के विविध पर्यायवाची शब्द भी दिये हैं।

सर्वप्रथम उत्तराध्ययन शब्द की निक्षेप दृष्टि से व्यास्या की गई है। अध्ययन की भाव निक्षेप से व्यास्था करते हुए लिखा है प्राग्यद या यध्यमान **አ**ጸ≃

कर्मों के अभाव से आत्मा का जो अपने स्वभाव में आनयन—से जाना—है अध्ययन है। जिससे दीघ्र ही अभीष्ट अर्थ की सिद्धि होती है वह अध्यक है क्योंकि अध्ययन से अनेक भवों से आते हुए अष्ट प्रकार के कर्म जा का क्षय होता है इसलिए इसे भावाध्ययन कहा गया है।

श्रुत, रकन्य, संयोग, गलि, आकीण, परीपह, एकक, चतुष्क, अग, सयम, प्रमाद, संस्कृत, करण, उरम्र, कपिल, निर्म, बहुश्रुत, पूजा, प्रवचन, साम, मोझ, चरण, विधि, मरण आदि पदों पर निक्षेप की हिन्द से ब्याख्या की गई है। यत्र-तत्र अनेक शिक्षाप्रद कथानक दिये गये हैं। जैसे गंधार श्रावक, तोसलिपुत्र, आचार्य स्थूलभद्र, रकन्दकपुत्र, ऋषि पाराधार, कातक, करकंद्र आदि प्रत्येकबुढ, हिरकेश, मृगापुत्र आदि की कथाओं का उल्लेख है। निल्लवों के जीवन पर भी प्रकाश शाला गया है। भद्रवाहु के चार शिष्प राज्युह के वैभार पर्वत को गुफा में शोत परीपह से और मुनि सुवर्णभद्र के मच्छरों के घीर उपकर्ण से कालगत होने का वर्णन है। इतमें अनेक उक्तियी सूक्तियों के रूप में हैं जैसे—

राई सरिसविमत्ताणि परिछिद्दाणि पासिति । अप्पणो बिल्लिमित्ताणि पासेतोऽवि न पासिति ॥ राई के समान तू दूसरों के दोषों को देखता है पर बैल के समान

स्वयं के दोपों को देखकर भी नहीं देखता है।

सुखी मनुष्य प्रायः जल्दी नहीं जाग पाता—

सुहियो हु जणो न बुज्झई

हिंसा और परिग्रह का त्यांग ही वस्तुतः भावप्रव्रज्या है।

"भावंमि उ पव्यक्जा आरम्भपरिग्गहच्चाओ"

भाषाम उ पव्यवजा आरम्भपारगाहण्याका प्रस्तुत निर्मु क्ति में ६०७ गायाएँ हैं।

आचारांगनियुं दित

आचारांग के दोनों श्रुतस्कन्धों पर निर्युक्ति प्राप्त होती है, जिसमें ३४७ गाथाएँ हैं। प्रस्तुत निर्युक्ति उत्तराध्ययनियुक्ति के पदचात् और

सूत्रकृताङ्गिनियुक्ति के पूर्व रची गई है। सर्वप्रथम सिद्धों को नगस्कार कर आचार, जंग, धुत, स्कन्य, ग्रह्म,

चरण, शस्त्रपरिज्ञा, संज्ञा और दिशा इन पर निक्षेप हिष्ट[े]से चिन्तन निया गया है । चरण के छह निक्षेप हैं, दिशा के सात निक्षेप हैं और शेष के चार-

चार निशेष हैं।

आचार के आचाल, आगाल, आकर, आहवास, आदर्श, अंग, आचीण, आजाति, आमोक्ष ये एकार्थंक शब्द हैं। आचार का प्रारम्भ सभी तीर्थंकरों ने तीर्थं-प्रवर्तन के प्रारम्भ में किया था। अन्य एकादश अंग उसके बाद में रचे गये हैं। आचारांग द्वादशाङ्गी में प्रथम क्यों है? इस प्रश्न पर चिन्तन करते हुए कहा है कि इसमें मोक्ष के उपाय का प्रतिपादन किया गया है जो सम्पूर्ण प्रवचन का सार है। आचारांग के अध्ययन से श्रमणधर्म का परिज्ञान होता है अतः वह आद्य गणिस्थान है। अंगों का सार आचार है। आचार का सार अनुयोगार्थ है, अनुयोगार्थ का सार प्ररूपणा है, प्ररूपणा का सार चरण है, चरण का सार निर्वाण है, निर्वाण का सार अव्यावाध है, जो साधक का अन्तिम ध्येय हैं।

आचारोंग के नौ अध्ययनों का नाम बता कर कहा है कि प्रथम अध्ययन का अधिकार जीव संयम है, द्वितीय का कर्मविजय है, तृतीय का सुख-दुःख तितिक्षा है, चतुर्थ का सम्यक्त्व की दृढ़ता है, पंचम का लोकसार रत्नत्रयाराधना है, पष्ट का निःसंगता है, सप्तम का मोहसमुत्य परीपहोप-सगैसहनता है, अष्टम का निर्वाण अर्थात् अन्तकिया है और नवम का

जिनप्रतिपादित अर्थश्रद्धान है।

शस्त्र और परिज्ञा ये दो शब्द हैं। नाम आदि निक्षेप से उस पर चिन्तन किया गया है। खड्ग, अम्नि, विष, स्नेह, अम्नि, क्षार आदि द्रव्यशस्त्र हैं और विकृत भाव भावशस्त्र है। परिज्ञा भी द्रव्य और भाव रूप से दो प्रकार की है। द्रव्य में ज्ञाता उपयोगशून्य होता है किन्तु भाव में ज्ञाता उपयोगयुक्त होता है। वह भी ज्ञ और प्रत्याख्यान परिज्ञा के रूप में दो प्रकार की है।

इसके पश्चात् संज्ञा और उसके भेदों का तथा दिशाओं के द्रव्य और भाम भेद किये हैं। भावदिशा के अठारह प्रकार हैं—चार प्रकार के मनुष्य (समूच्छनज, कर्ममूमिज, अकर्ममूमिज, अन्तरद्वीपज), चार प्रकार के तिर्यंच (हीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय) चार प्रकार के काय (पृथ्वी, अप्, तेजस्, नायु), चार प्रकार के वीज (अग्र, मूल, स्कन्ध, पर्व), देव और नारक। जीव इन अठारह भावों से सिहत होता है अत: उन्हें भावदिशाएँ कहा गया है।

हितीय उद्देशक में पृथ्वी आदि का निक्षेप पद्धति से विचार किया है और उनके विविध भेद-प्रभेदों की चर्चाएँ की गई हैं। जैसे मानव के अंग-

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा 840

प्रत्यंग का छेदन करने से उसे अपार वेदना होती है उसी प्रकार पृथ्वीकाय के जीवों का छेदन-भेदन करने से उन्हें भी वेदना होती है । वघ कृत, कारित और अनुमोदित रूप से तीन प्रकार का है। श्रमण न स्वयं हिंसा करता है

न करवाता है और न अनुमोदन ही करता है। इसी प्रकार अप्काय, तेजस्काय, वनस्पतिकाय, त्रसकाय और वायुकाय

के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है।

द्वितीय अघ्ययन का नाम लोकविजय है। लोक और विजय पे दे पद हैं। लोक का आठ प्रकार के निक्कोप से और विजय का छह प्रकार के निक्षेप से विचार किया है। भावलोक का अर्थ कपाय है। क्यायिकप

ही लोकविजय है। तृतीय अध्ययन शीतोष्णीय है। शीत और उष्ण पदों का नाम आदि निक्षेपों से चिन्तन किया है। स्त्री परीपह और सत्कार परीपह येदी परीपह क्षीत हैं क्षेप बीस उप्ण परीपह हैं। इसमें भावसुस्त के दोपों ^{पर}

विन्तन कर उसके दुःखों पर विचार किया है । केवल दुःख सहने से कोई भी

श्रमण नहीं बन सकता, श्रमण की किया करने से ही श्रमण बनता है। संयम की साघना से ही कमैंक्षय होकर मुक्ति प्राप्त होती है। चतुर्थं अध्ययन में सम्यक्त्य का निरूपण है। चार उद्देशकों में क्रमतः

सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्तप और सम्यक्चारित्र का विस्तिपण किया गया है । दर्शन और चारित्र के औपक्षमिक, क्षायिक और क्षायोपद्मिक ये तीन भेद हैं। ज्ञान के क्षायोपशमिक और क्षायिक ये दो भेद हैं।

पञ्चम अध्ययन में 'लोकसार' का वर्णन है। 'लोक' और 'सार शब्द पर भी निसंप दृष्टि से चिन्तन किया है। सम्पूर्ण लोक का सार घर्म है, धर्म का सार ज्ञान है, ज्ञान का सार संयम है और संयम का सार

निर्वाण है। पच्ठम अध्ययन का नाम धूत ह । वस्य आदि का प्रशालन द्रव्यघूत है और आठ प्रकार के कर्मों को क्षय करना भावधूत है।

सप्तम अध्ययन में महापरिज्ञा का निरूपण है और अप्टम अध्ययन में विमोक्ष का वर्णन है। विमोक्ष का नाम आदि छह प्रकार के निक्षे वों से चिन्तन किया है। भावविमोद्य देशविमोद्य और सर्वविमोद्य रूप से दी प्रकार का है। श्रमण देशविमुक्त होता है और सिद्ध सर्वविमुक्त हैं।

नवस् अध्ययन में उपधानश्रुत का निरूपण है। अन्य तीर्यंकरों का तपः कमं निरुपसर्ग या किन्तु भगवान महावीर का तपः कमं सोपसर्ग या। उपधान और श्रुत पर भी निक्षेप दृष्टि से विचार किया है। तिकया द्रव्य-उपधान है, तप और चारित्र यह भावउपधान हैं। जैसे मिलन वस्त्र उदक्तिदक्त द्रव्यों से साफ होता है वैसे ही भावउपधान से अप्ट प्रकार के कमं नष्ट होकर आहमा शुद्ध होता है।

द्वितीय श्रुतस्कन्ध

प्रथम श्रुतस्कन्ध में जिन विषयों पर चिन्तन किया गया है, उन विषयों के सम्बन्ध में जो कुछ अवशेष रह गया उसका वर्णन द्वितीय श्रुत-स्कन्ध में है। द्वितीय श्रुतस्कन्ध को अग्रश्रुतस्कन्ध भी कहा है। अग्र शब्द पर निक्षेप इण्टि से चिन्तन करते हुए उसके आठ प्रकार बताये हैं—(१) द्वव्याग्र, (२) अवगाहनाग्र (३) आदेशाग्र, (४) कालाग्र, (५) कमाग्र, (६) गणनाग्र, (७) संचयाग्र, (०) भावाग्र। भावाग्र के भी प्रधानाग्र, प्रभूताग्र और उपकाराग्र ये तीन भेद हैं। यहाँ पर उपकाराग्र का वर्णन है।

प्रथम चूलिका के सात अध्ययन हैं। उनकी नामादि निक्षेप से व्याख्या की गई है। द्वितीय सप्तसप्तिका, तृतीय भावना और चतुर्थ विमुक्ति चूलिका की भी विशेष व्याख्या की गई है। पाँचवीं निशीय चूलिका की व्याख्या 'मैं बाद में करूँगा' यह सूचन किया गया है। इसमें वत्गुमती और गौतम नाम के नैमित्तिक की कथा आती है।

सुत्रकृताङ्गनियं क्ति

प्रारम्भ में 'सूत्रकृताड्व' शब्द की व्याख्या की गई है। इसमें भी अनेक पदों की निक्षेप-पद्धित से व्याख्या की गई है। पन्द्रह प्रकार के परम अधार्मिक देवों के नाम गिनाये गये हैं। ये नरकवासियों को विविध यातनाएँ देते हैं। इसमें कियावादी, अिक्षयावादी, अज्ञानवादी और वैनयिक ये चार मुख्य भेद बताकर कमश्चः एक सौ अस्सी, चौरासी, सहसठ और बत्तीस भेद किये हैं। इस प्रकार तीन सौ त्रेसठ मतान्तरों का निर्देश किया गया है। शिष्य और गुरु के भेद-प्रभेदों पर भी चिन्तन किया गया है। साथ ही गाया, पोडश श्रुत, स्कन्ध, पुरुप, विभक्ति, समाधि, मार्ग, आदान, ग्रहण, अध्ययन, पुण्डरीक, आहार, प्रत्याख्यान, सूत्र, आई आदि शब्दों पर नाम आदि निक्षेपों से चिन्तन किया गया है। आईककुमार की कथा दी गई है। अन्त में नालन्दा शब्द पर भी चिन्तन किया गया है।

दशाश्रुतस्कन्धनियुं क्ति

प्रथम श्रुतकेवली भद्रवाहुँ को नमस्कार किया गया है फिर दा अध्ययनों के अधिकारों का वर्णन है। प्रथम असमाधिस्थान में द्रव्य और भाव समाधि के सम्बन्ध में चिन्तन कर, स्थान के नाम, स्थापना, द्रव्य, धेन्न, अद्धा, ऊर्घ्व, चर्या, वसति, संयम, प्रग्नह, ग्रोध, अचल, गणन, संस्थान, (संघाण) और भाव इन पन्द्रह निक्षेषों का वर्णन है।

द्वितीय अध्ययन में शवल का नाम आदि चार निक्षेप से विचार किया है। तुतीय अध्ययन में आज्ञातना का विश्लेपण है। चतुर्थ अध्ययन में 'गणि' और 'सम्पदा' पर निक्षेप इच्टि से चिन्तन करते हुए कहा गया है कि गणि और गुणी ये दोनों एकार्यंक हैं। आचार ही प्रथम गणिस्यान है। सम्पदा के द्रव्य और भाव ये दो भेद हैं। शरीर द्रव्यसम्पदा है और आवार भावसम्पदा है। पञ्चम अध्ययन में चित्तसमाधि का निक्षेप की हिंद है विचार किया गया है। समाधि के चार प्रकार हैं। जब चित्त रागद्वेप है मुक्त होता है, प्रशस्त ध्यान में तल्लीन होता है तब भावसमाधि होती है। पष्ठम अध्ययन में उपासक और प्रतिमा पर निक्षेप दृष्टि से चिन्तन किया गया है । उपासक के द्रव्योपासक, तदर्थोपासक, मोहोपासक और भायोपासक ये चार प्रकार हैं । भाषोपासक वही हो सकता है जिसका जीयन सम्यादर्गन के आलोक से जगमगा रहा हो । यहाँ पर श्रमणोपासक की एकादश प्र^{ति} माओं का निरूपण है। सप्तम अध्ययन में श्रमण प्रतिमाओं पर चिन्तन करते हुए भावश्रमण प्रतिमा के समाधिप्रतिमा, उपधानप्रतिमा, विवेकप्रतिमा प्रतिसंलीनप्रतिमा और विवेकप्रतिमा ये पाँच प्रकार बताये हैं। अप्टम अध्ययन में पर्यु पणा कल्प पर चिन्तन कर परिवसना, पर्यु पणा, पर्यु पद्माना, वर्पावास, प्रथम समवसरण, स्यापना और ज्येष्ठग्रह को पर्यायवाची बताबा है। श्रमण वर्षावास में एक स्थान पर स्थित रहता है और आठ माह तक यह परिश्रमण करता है। नवम अध्ययन में मोहनीयस्थान पर विचार कर उसके पाप, वर्ज्य, वैर, पंक, पनक. झोम, असात, संग, शल्य, अतर, निरति, घूर्य ये मोह के पर्यायवाची बताये गए हैं। दशम अध्ययन में जन्म-मर्ण के मृत कारणों पर चिन्तन कर उससे मुक्त होने का उपाय बताया गया है।

यहत्कस्पनियु विस

सर्वप्रथम तीर्यंकरों को नमरकार कर ज्ञान के विविध मेदों पर जिन्त कर इस बात पर प्रकास दाला है कि ज्ञान और मंगल में कर्योचित् अभेद है। अनुयोग पर नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, वचन और माव इन सात निक्षेपों से चिन्तन किया है। जो पश्चाद्भूत योग है वह अनुयोग है अथवा जो स्तोक रूप योग है वह अनुयोग है। कल्प के उपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय ये चार अनुयोगद्वार हैं। कल्प और व्यवहार का अध्ययन चिन्तन करने वाला मेघावी सन्त बहुश्रुत, चिरप्रवृज्ञित, कल्पिक, अचंचल, अवस्थित, अपिरिश्रावी, विज्ञ, प्राप्तानुज्ञात और भावपिरणामक होता है।

इसमें ताल-प्रलम्ब का विस्तार से वर्णन है और उसके ग्रहण करने पर प्रायिच्वित्त का भी विधान है। ग्राम, नगर, खेड, कर्बटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, संवाध, धोप, अंशिका आदि पदों पर भी निक्षेप हिन्द से चिन्तन किया है। जिनकित्पक और स्थिवरकित्पक पर भी प्रकाश डाला है। आयं पद पर विचार करते हुए नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, जाति, कुल, कमं, भाषा, शिल्प, ज्ञान, दर्शन, चारित्र—इन वारह निक्षेपों से चिन्तन किया है। आयं क्षेत्र में विचरण करने से ज्ञान, दर्शन और चारित्र की अभिवृद्धि होती है। अनार्य क्षेत्रों में विचरण करने से जनेक दोपों के लगने की संभावना रहती है। स्कन्दकाचार्य के स्व्यंत को देकर इस तथ्य को स्पष्ट किया गया है। साथ ही ज्ञानदर्शनचारित्र की वृद्धि होतु अनार्य क्षेत्र में विचरण करने का आदेश दिया है और उसके लिए राजा सम्प्रति का हष्टान्त भी दिया गया है।

श्रमण और श्रमणियों के आचार-विचार, आहार-विहार का संक्षेप में बहुत ही सुन्दर वर्णन किया गया है। सर्वेत्र निक्षेप-पद्धति से व्याख्यान किया गया है। यह निर्युक्ति स्वतन्त्र न रहकर बृहत्कल्पभाष्य में मिश्रित हो गई है।

व्यवहारनियुं वित

यृहत्करण में श्रमण-जीवन की साधना का जो शब्द-चित्र प्रस्तुत किया गया—जरसगं और अपवाद का जो विवेचन किया गया है, उन्हीं विषयों पर व्यवहारिनियुं कित में भी चिन्तन किया गया है। करूप और व्यवहार का नियुं कित परस्पर शैली, भाव और भाषा की दृष्टि से बहुत कुछ मिलती-जुलती हैं। दोनों में साधना के तथ्य व सिद्धान्त प्राय: समान हैं। यह नियुं कित भी भाष्य में विलीन हो चुकी है।

संसवतिनयुं वित

यह नियुं क्ति किस आगम पर लिखी गई है, इस सम्बन्ध में कोई उल्लेख प्राप्त नहीं होता। कितने ही बिद्धान इसे भद्रवाहु की रचना मान्व हैं, तो कितने ही विद्धानों का यह मानना है कि भद्रवाहु के बाद में हुए किशे आचार्य की रचना है। चौरासी आगमों में इसका उल्लेख है।

निशीयनियु वित

इसमें सूत्र-गत शब्दों की व्याख्या निक्षेत पद्धति से की गई है। यह निमुं कित भी भाष्य में मिल गई है। जहाँ पर चूर्णिकार संकेत करते हैं वहीं पर यह पता चलता है कि यह नियुं कित की गाया है और यह भाष्य में गाया है। इसमें भी मुख्य रूप से श्रमणाचार का ही निरूपण हुया है।

गोविन्दनियुं दित

प्रस्तुत नियुंषित को दर्शनशास्त्र भी कहा जाता है। इससे यह आठ होता है कि दर्शन सम्बन्धी तथ्यों पर प्रकाश डाला गया होगा। आवार्ष गोविन्द ने एकेन्द्रिय जीवों की संसिद्धि के लिए इसका निर्माण किया था। यह किसी एक आगम पर न होकर सर्वतन्त्र स्वतन्त्र रचना है। युहरूर्त्य-भाष्य, आवस्त्रकचूणि व निशीयचूणि में इसका उल्लेख मिलता है, पर यह नियुंषित वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

आराधना निर्पुं क्ति

यह नियु भित वर्तमान में उपलब्ध नहीं है। चौरासी आगमों में 'आराधनापताका' नाम का एक आगम है। सम्भव है यह नियु कित उसी पर हो। मूलाचार में वहकेर ने इस नियु कित का उल्लेख किया है।

ऋविभाषित

चीरासी आगमों में ऋषिभाषित का भी नाम है। प्रत्येक बुढ़ों हारा भाषित होने से यह ऋषिभाषित के नाम से विश्वत है। इस पर भी भद्रवाह ने निस्पृषित लिखी थी, पर वह वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

सूर्यप्रज्ञप्ति-नियु वित

यह नियु नित भी वर्तमान में उपलब्ध नहीं है पर आचार्य मलवीगीर की वृत्ति में इसका नाम निर्देश हुआ है। इसमें मूर्य की गति आदि वर्षा ज्योतिपज्ञास्त्र सम्बन्धी तथ्यों का बहुत ही सुन्दर निरुपण हुआ है।

उपसंहार

जैन परम्परा के महत्त्वपूर्ण विशिष्ट शब्दों की स्पष्ट व्याख्या जो निर्यु वित साहित्य में हुई है वह अपूर्व है। उन्हीं व्याख्याओं के आधार पर वाद में भाष्यकार, चूर्णिकार और वृत्तिकारों ने अपने ग्रन्थों का सृजन किया है। निर्यु वितयों की रचना करके भद्रवाहु ने जैन साहित्य की जो सेवा की वह सदा अमर रहेगी।

भाष्य-साहित्य : एक चिन्तन

00000000000 भाष्य एवं भाष्यकार विशेषावस्यकभाष्य वशर्वकासिकमाध्य वत्तराध्ययनभाष्य बृहरकल्यभाद्य पंचकत्पमाध्य

व्यवहारभाच्य निशोधभाष्य

जीतकत्पभाद्य मोपनियु स्क्रिमाच्य विष्टतियुँ स्टिमाच्य

भाष्य-साहित्य : एक चिन्तन

निर्युनितयों की व्याख्या शैली अत्यन्त गूढ़ व संक्षिप्त थी। उनमें विषय-विस्तार का अभाव था। उनका मुख्य लक्ष्य पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या करना था। निर्युनितयों के गंभीर रहस्यों को प्रकट करने के लिए विस्तार से निर्युनितयों के समान ही प्राकृत भाषा में जो पद्यात्मक व्याख्याएँ लिखी गई वे भाष्य के नाम से प्रसिद्ध हैं। निर्युनितयों के शब्दों में छिपे हुए अर्य-बाहुत्य को अभिव्यक्त करने का श्रेय सर्वप्रथम भाष्य-कारों को है। भाष्यों में अनेक स्थलों पर भागधी और शौरसेनी के प्रयोग भी हिष्टिगोचर होते हैं। भुख्य छन्द आर्या है। भाष्य साहित्य में अनेक प्राचीन अनुश्रुतियाँ, लौकिक कथाएँ और परम्परागत श्रमणों के आचार-विचार की विधियों का प्रतिपादन किया गया है।

जैसे प्रत्येक आगम ग्रन्थ पर निर्यु क्तियाँ नहीं लिखी गई वैसे ही प्रत्येक निर्यु क्ति पर भी भाष्य नहीं लिखा गया। कुछ भाष्य निर्यु क्तियों पर और कुछ भाष्य मूलसूत्रों पर लिखे गये हैं। निम्न आगम-ग्रन्थों पर भाष्य उपलब्ध होते हैं—

(१) आवश्यक

(६) व्यवहार

(२) दशवैकालिक

(७) निशीय

(३) उत्तराध्ययन (४) बृहत्कल्प (६) जीतकल्प (६) ओधनियु वित

(४) पंचकल्प

(१०) पिण्डनिय कत

भाष्यकारों में जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण और संघदासगणी ये दो मूर्धन्य हैं। विशेषावश्यकभाष्य और जीतकल्पभाष्य के रचिंदाता जिनभद्र हैं एवं बृहत्कल्पलघुभाष्य, पंचकल्पमहाभाष्य के निर्माता संघदासगणी हैं। व्यवहारभाष्य और बृहत्कल्पबृहद्भाष्य के रचिंदाता आचार्यों का नाम अभी तक ज्ञात नहीं हो सका है। चिन्तकों का ऐसा मानना है कि इन दोनों भाष्यों के रचिंदता अन्य आचार्य होने चाहिए। बृहद्भाष्य के तेखक बृहत्कल्पचृणिकार को याद में हुए

४५८ जैन बागम साहित्य : मनन और मीमांसा

हैं। यह सम्भव है कि ये आचार्य हरिभद्र के समकालीन या उससे कुछ समय पहले हुए हों। ज्यवहारभाष्य के निर्माता आचार्य जिनभद्र से पूर्व होने चाहिए।

जिनभद्रगणी समाधमण

जैन साहित्य के इतिहास में जिनभद्रगणी समाप्रमण का एक विदिाज्य महत्त्वपूर्ण स्थान है। जनकी जन्मस्थली, माता-पिता आदि के सम्बन्ध में फुछ भी सामग्री प्राप्त नहीं हो सकी है। मूर्फन्य मनीपियों का ऐसा अभिमत है कि उन्हें अपने जीवन काल में कोई विदाज्य और महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं मिला था। उनके स्वर्णस्य होने के पदचात् उनके महनीय मीजिक कृतियाँ देखकर सद्गुणवाही आचार्यों ने आचार्य परम्पत में उन्हें शीर्पस्य स्थान देना चाहा, पर सत्यतय्य के अभाव में उन विभिन्न आचार्यों के विभिन्न मत मिलते हैं। यहाँ तक कि परस्पर विरोधी उत्लेख भी प्राप्त होते हैं। आदचर्य तो यह है कि पन्द्रहवीं-सोलहवीं शताब्दी में निर्मन पट्टावित्यों में उन्हें आचार्य हरिमद्र का पट्टावर शिष्य लिला है जबिर आचार्य हरिभद्र जिनभद्र से ती वर्ष के पदवात् हुए हैं।

वलभी के जैन भण्डार में शक सं० ४३१ में लिखी हुई विदोपावस्पर भाष्य की एक प्रति प्राप्त हुई है जिससे यह अनुमान होता है कि जिनम्ब्र का वलभी के साथ कुछ न कुछ सम्बन्ध अवस्य ही रहा होगा।

आचार्य जिनप्रभ ने विविधतीर्धकरण में लिखा है कि जिनप्रयाणी हामाध्रमण ने पन्द्रह दिन तक तप-साधना कर मथुरा में देव निर्मत रत्प के देव की जाराधना की और उस देव की सहायता से दीमकों हाण नष्ट किये गये महानिशीषसूत्र का उद्धार किया। इससे भी परिज्ञात होता है कि उनका सम्बन्ध मथुरा से भी था।

डा. उमाकान्त प्रेमानन्द शाह को अंकोट्टक-अकोटा ग्राम में ऐसी मूर्तिया मिली हैं, जिन पर यह लिखा है 'ॐ देवधमोंब' निवृतिकुले जिनसद्र वाचनार्यस्य' एवं 'ॐ निवृतिकुले जिनमद्र वाचनाचार्यस्य' ।

इन उत्नीणों में जिनमद्र को निवृति कुल का और पाचनाचार निक्षा है। गणधरवाद की प्रस्तावना में पं दलसुसभाई मातविणा ने

१ विविधतीर्थवस्य, पृ० १६

२ जैन सामप्रकारा, अंक १६६

लिखा है कि "प्रारम्भ में 'वाचक' शब्द शास्त्र विशारद के लिए प्रचलित था पर जब बाचकों में क्षमाश्रमणों की संख्या में अभिवृद्धि होती गई तब 'क्षमाश्रमण' शब्द भी वाचक के पर्याय के रूप में व्यवहृत होने लगा। अथवा 'क्षमाश्रमण' शब्द आवश्यकसूत्र के सामान्य गुरु के अर्थ में भी प्रयुक्त हुआ है। इसलिए सम्भव है कि शिष्य विद्यागुरु को क्षमाश्रमण के नाम पुकारता रहा हो। अतः क्षमाश्रमण और वाचक ये एकार्यंक वन गये। जैन समाज में जब वादियों को प्रतिष्ठा प्राप्त हुई तब शास्त्र विशारद होने के कारण वाचकों को 'वादी' कहा होगा और कुछ समय के पश्चात वादी वाचक का ही पर्यायवाची वन गया। आचार्य सिद्धसेन को शास्त्र-विशारद होने से दिवाकर की उपाधि प्रदान की गई। अत: वाचक का पर्यायवाची दिवाकर भी है। आचार्य जिनभद्र का युग क्षमाश्रमणों का युग था अत: उनके पश्चात् के लेखकों ने उनके लिए वाचनाचार्य के स्थान पर क्षमाश्रमण शब्द का प्रयोग किया हो।" इस तरह वाचक, वाचना-चार्य, क्षमाश्रमण प्रभृति शब्द एक ही अर्थ के द्योतक हैं।

जिनभद्रगणी क्षमाध्रमण निवृति कुल के थे। निवृति कुल के उद्भव के सम्बन्ध में पट्टाविलयों में लिखा है कि भगवान महावीर के सत्रहवें पट्ट पर आचार्य विष्यसेन हुए। उनके उपदेश से प्रभावित होकर जिनदत्त (जिनदास) के नागेन्द्र, चन्द्र, निवृतिं और विद्याघर इन चार पुत्रों ने आईती दीक्षा ग्रहण की, उन्हीं के नाम से चार मुख्य कुल प्रचलित हए।^२

जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के जीवन के सम्बन्ध में इन तथ्यों के अतिरिक्त अन्य कोई भी सामग्री उपलब्ध नहीं होती। जीतकल्पचूर्ण में सिद्धसेनगणी ने जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के गुणों का उत्कीर्तन इस प्रकार किया है---

जो अनुयोगघर, युगप्रधान, प्रधान ज्ञानियों से बहुमत, सर्वश्रुति

गणधरवाद प्रस्तावना, प्० ३१

[₹] (क) नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति , विद्याधराख्यान चतुरः सकुटुम्बान् इम्यपुत्रान्-प्रवाजितकानतेम्यश्च स्व-स्व नामांकितानि चत्नारि कुलानि संजातानीति । --- तपागच्छ पट्टावसी, भाग १, स्वोपज्ञवत्ति---पं० कल्याणविजयजी, प० ७१ (स) जैन साहित्य संशोधक, सण्ड २, अ० ४, प० १०

⁽ग) जैन गुजंर कविओ, माग २, ए० ६६६

और शास्त्र में कुशल तथा दर्शन-ज्ञानोपथोग के मार्ग-दर्शन हैं। जिन प्रकार कमल की सुमष्ठर सौरम से आकर्षित होकर अमर कमल की समष्ठर सौरम से आकर्षित होकर अमर कमल की सम्पष्ठर सौरम से आकर्षित होकर अमर कमल की समस्य कान करते हैं उसी प्रकार ज्ञानरूप मकरंद के पिपासु श्रमण जिनके मुखरूप निजंर से प्रवाहित ज्ञानरूप लामु का सर्वथा सेवन करते हैं। स्व-समय तथा पर-समय के आगम, लिपि, गणित, छन्द और शंदरण्ञार्थों पर किये गये व्याख्यानों से निमित जिनका अनुपम यश-पटह दसों दिशाओं में वज रहा है। जिन्होंने अपनी अनुपम बुद्धि के प्रभाव से ज्ञान, ज्ञानी, हेंगु, प्रमाण तथा गणधरवाद का सविशेष विवेचन विशेषावदयकमाप्य गण्य में निबद्ध किया है। जिन्होंने छेदसूत्रों के क्यं के आधार पर पूरूप विशेष के पृयक्करण के अनुसार प्राथिवत्त की विधि का विधान करने सोल जीतकल्पसूत्र की रचना की है। ऐसे पर-समय के सिद्धान्तों में निष्कृत संयमसील श्रमणों के मार्ग के अनुगामी और क्षमाश्रमणों में निधानमूत जिनमद्वराणी श्रमाश्रमण को नमस्कार हो। वि

प्रस्तुत वर्णन से यह स्पष्ट है कि जिनअद्भगणी दामाध्रमण आगम साहित्य के एक ममंज विद्वान थे। उनके तिए याद के आचार्यों ने अनेक

विशेषणों का प्रयोग किया है।

जैसलमेर भण्डार से पुरातत्त्ववेता मुनिश्री जिनविजयणी को विधेपावश्यक भाष्य की एक प्रति प्राप्त हुई, उस प्रति के अन्त में ये दो गायाएँ हैं—

पंचसता इगतीसा सगणिव कालस्स बहुमाणस्त । तो चेतपुण्णिमाए बुघिवण सार्तिमि णस्तते ॥ रज्जे णु पालणपरे सो (लाइ) च्विम्म णरवरिन्दिम्म । यलभीणगरीए इमं महविन्यासम्म जिणभवणे ॥

दन गायाओं के आधार से मुनिजी ने भाष्य का रचनाकाल विकम सं० ६६६ माना है। इन गायाओं का अर्थ इस प्रकार है—स्वयः संवत् १३६ (विकम सं० ६६६) में यनकों में जिस समय शीलादित्य राज्य करता था, उस समय चैत्र शुक्ला पूजिमा, बुधवार और स्वाति नदात्र में विरोपावरमक भाष्य की रचना पूजे हुई।

पं दत्तगुरा मासर्वाणया मुनि जिनविजयजी के प्रस्तुत गमन से

१ जोतकस्पचृषि, गा॰ १-१०

सहमत नहीं हैं। उनका यह स्पष्ट मन्तव्य है कि उपयुँ क्त गाथाओं में रचना के सम्बन्ध में किसी भी प्रकार का उल्लेख नहीं है। यदि हम खण्डित अक्षरों को किसी मन्दिर विशेष का नाम मानलें तो इन गाथाओं में कोई भी किया-पद नहीं रहता है अतः निश्चित रूप से नहीं कह सकते कि इसकी रचना शक सं० ५३१ में ही हुई। यह अधिक संभव है कि उस समय यह प्रति लिखकर किसी मन्दिर को मेंट की गई हो, वर्षोंकि ये गाथाएँ जैसलमेर की प्रति के अतिरिक्त अन्य किसी भी प्राचीन प्रति में उपलब्ध नहीं है। यदि ये गाथाएँ मूल भाष्य की होतीं तो अन्य सभी प्रतियों में होनी चाहिए थीं। यदि इन गाथाओं को रचनाकाल सूचक मानें तो यह भी मानना चाहिए कि इनकी रचना जिनभद्र ने की। यदि जिनभद्र ने की है तो इनकी टीकाएँ भी मिलनी चाहिए। कोट्याचार्य और मलधारी हैमचन्द्र की विशेषावस्यक की टीकाओं में इन गाथाओं पर कोई टीका नहीं है और न उन टीका ग्रन्थों में ये गाथाएँ ही हैं। अतः यह स्पष्ट है कि इन गाथाओं में जो समय बताया गया है वह रचना का नहीं अपितु प्रति के लेखन का है। प

विशेपावश्यक की जैसलमेर की प्रति के आधार से उसका लेखन शक संवत् ५३१ अर्थात् विक्रम सं ६६६ है तो इसका रचता-समय इससे पहले का होना चाहिए। विशेपावश्यकभाष्य आचार्य जिनभद्र की अन्तिम रचना है। उन्होंने इस पर स्वोपज्ञ वृत्ति भी लिखना प्रारम्भ किया था किन्तु पूर्ण होने के पहले ही उनका आयुष्य पूर्ण हो गया जिससे वह अपूर्ण ही रह गई। इस प्रकार जिनभद्रगणी समाध्रमण का उत्तरकाल विक्रम सं० ६५०-६६० के आस-पास होना चाहिए।

आचार्य जिनभद्र की निम्न ६ रचनाएँ प्राप्त होती हैं²---

- (१) विशेषावश्यकभाष्य-प्राकृत पद्य में
- (२) विशेषावश्यकभाष्य स्वोपज्ञवृत्ति-अपूर्णं संस्कृत गद्य
- (३) वृहत्संग्रहणी—प्राकृत पद्य
- (४) वृहत्क्षेत्र समास—प्राकृत पद्य
- (५) विशेषणवती-प्राकृत पद्य
- (६) जीतकल्प---प्राकृत पद्य

१ गणधरवाद, प्रस्तावना, पु॰ ३२-३३

र जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, भाग ३, पु० १३४

- (७) जीतकल्पभाष्य—प्राकृत पद्य
- (८) अनुयोगद्वारचूणि-प्राकृत गद्य
- (६) ध्यानशतक-प्राकृत पद्य

ध्यानशतक के सम्बन्ध में विज्ञों में एकमत नहीं है।

विशेपावश्यकभाष्य

विशेषावश्यकभाष्य जिनदासगणी की एक अत्यन्स महत्वपूर्ण रचना है। जानद्यक्षमुत्र पर तीन माप्य लिले गये हैं—(१) मूलभाष्य, (२) भाष्य और (३) विशेषावश्यकभाष्य। पहले के दो भाष्य बहुत ही संदोप में लिये गये हैं, और उनकी यहुत सी गाथाएँ विशेषावश्यकभाष्य में मिल गई हैं अतः उनकी यहुत सी गाथाएँ विशेषावश्यकभाष्य में मिल गई हैं।

अतः विशेषावश्यकभाष्य तीनों भाष्यों का प्रतिनिधित्य करने वाला है। यह भाष्य केवल प्रथम अध्ययन सामाधिक पर है। इसमें ३६०३ गामाएँ हैं। प्रस्तुत भाष्य में जैन आगम साहित्य में विणित जितने भी महत्त्वपूर्ण

विषय हैं उन सभी पर चिन्तन किया गया है। ज्ञानवाद, प्रमाणवाद, आचार, नीति, स्याव्वाद, नयवाद, कर्मसिद्धान्त पर विराट् सामग्री का संकतन- आफलन किया गया है। इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि जैन दार्विक सिद्धान्तों की तुलना अन्य दार्विक विचारधाराओं के साथ की गई है। इसमें जैन आगम साहित्य की मान्यताओं का ताकिक हृष्टि से विस्तेषण किया गया है। आगम के गहन रहस्यों को समझने के लिए यह माप्य अरयधिक उपयोगी है। परवर्ती आधार्यों ने विशेषाबश्यकमाप्य की विचार

अत्योधक उपयोगी है। परवता आचाया न विश्वपायक्य सामग्री और चैली का अपने ग्रन्थों में उपयोग किया है।

सर्वप्रथम प्रवचन को नमस्कार किया है। उसके परवात बावस्यक के फल के सम्बन्ध में चिन्तन करते हुए लिखा है कि ज्ञान और किया रोनों से मोक्ष की प्राप्ति होती है। आवश्यक स्वयं ज्ञान-किया-मय है उससे बिढि संप्राप्त होती है। जैसे कुशल वैद्य बालक के लिए ओग्य आहार की अनुमति देता है वेरो ही भगवान ने साधकों के लिए आवश्यक को अनुमति प्रदान की है।

श्रेष्ठ कार्य में विविध विष्न उपस्थित होते हैं। उनकी शान्ति के निए मंगल का विधान है। ग्रन्य में मंगल तीन स्थानों पर होता है। आदि मंगन अविष्नपूर्वक ग्रन्य समाप्ति के लिए है। मध्य मंगल प्रयोजन की स्थिती

के लिए है और अन्त मंगल शिष्य-प्रशिष्य आदि यंत्र परम्परा तक चलवा रहे उसके लिए किया जाता है। मंगल बह है जिसके हित की निद्धि होती हो । अथवा मंगल वह है जो घम का समादान कराता हो ।⁵ मंगल शब्द पर निक्षेप ट्रप्टि से चिन्तन किया गया है ।

ज्ञान भावमंगल है अतः पाँच ज्ञानों का विश्लेपण किया गया है। पाँच ज्ञानों में मित और श्रुत ये दो ज्ञान परोक्ष हैं और अविध, मनःपर्यव और केवल ये तीन प्रत्यक्ष हैं। यहाँ पर 'अक्ष' अब्द का अर्थ जीव है। जो ज्ञान सीघा जीव से उत्पन्न होता है वह प्रत्यक्ष है। जो ज्ञान द्रव्यद्विद्य और द्रव्यमन की सहायता से होता है वह परोक्ष है। जो इत्त्रिय, मन को अक्ष मानते हैं और उनसे समुत्पन्न ज्ञान को प्रत्यक्ष मानते हैं, यह उचित नहीं है व्योंकि इत्त्रियां भी घट आदि को तरह अचेतन हैं। उनसे किस प्रकार ज्ञान उत्पन्न हो सकता है। जो ज्ञान अनुमान आदि से उत्पन्न होता है वह परोक्ष ही है।

मितज्ञान-श्रुतज्ञान के सम्बन्ध में विस्तार से चर्चा करते हुए लिखा है—जो ज्ञान इन्द्रिय मनोनिमित्तक व श्रुतानुसारी है वह भावश्रुत है और शेप मित है। मितज्ञान के अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा के भेद-अभेदों के साथ तार्किक दृष्टि से इस सम्बन्ध में विन्तन किया है। अवग्रह एक समय पर्यन्त रहता है। ईहा और अवाय अन्तर्मुं हुत तक रहता है और धारणा अन्तर्मुं हुत व संख्येय-असंख्येय काल तक रहती है। प्रस्तुत प्रसंग में भाषा, धारीर, समुद्धाल प्रभृति विषयों पर भी प्रकाश डाला गया है।

श्रुतज्ञान पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि लोक में जितने भी अक्षर हैं उसके उतने ही संयोग होते हैं, उतनी ही श्रुतज्ञान की प्रकृतियाँ होती हैं। संयुक्त और असंयुक्त एकाक्षरों के अनन्त संयोग होते हैं और उनमें से प्रत्येक संयोग के अनन्त पर्याय होते हैं। अक्षर, अनक्षर, संज्ञी, असंज्ञी, सम्यक्, असम्यक्, सादिक, अनादिक, सपर्यवसित, अपर्यवसित, गमिक, अगमिक, अंगप्रविष्ट, अंगवाहा—इन चौदह प्रकार के निक्षेषों से श्रुतज्ञान पर विचार किया है और साथ ही उनके भेद-प्रभेदों पर भी चिन्तन किया गया है।

अविधिज्ञान के भवप्रत्यय और मुणप्रत्यय ये दो मुख्य भेद हैं। उन पर चौदह प्रकार के निक्षेपों की दृष्टि से चिन्तन किया है। नारक और देव के जीवों को उस स्थान में जन्म लेते ही अविधिज्ञान हो जाता है। जैसे पिक्षयों

१ 'मंग्यवेऽियमम्यते येन हितं वेन मंगलं भवति' अथवा 'मंगो धर्मस्तं साति ततः' समादले'।

के वच्चे जन्म लेते ही उड़ने के स्वभाव वाले होते हैं वैसे ही भवप्रवय अवधिज्ञान वाले होते हैं। किन्तु मनुष्य और तियँच में क्षयोपशम के कारक अवधिज्ञान उत्पन्न होता है।

४६४

मनःपर्यवज्ञान में मानव के अन्तर्मानस में जो विन्तन बतता है.
उसका उसे प्रत्यक्ष होता है। अर्थात् मनःपर्यवज्ञानी चिन्तित मनोद्रव्य को तो प्रत्यक्ष देखता है किन्तु उसमें प्रतिमासित बाह्य पदार्थ को अनुमान है जानता है मनःपर्यवज्ञान ध्रमण को ही होता है। केवनज्ञान सर्वद्रव्य और सर्वपर्यायों को जानता है।

समुदायार्थं द्वार में बताया है कि मित, अवधि, मनःपर्यंव व केवतः ज्ञान परवोध में असमयं हैं किन्तु श्रुतज्ञान जगमगाते हुए दीपक की तरह स्वप्रकाशन व परवोधन में समयं है अतः उसी का अनुयोग यहाँ पर विकिश्त है। आवश्यक का अधिकार श्रुतरूप है। आवश्यक पर नाम आदि निलेपों से चिन्तन किया गया है। इन्यआवश्यक आगम और नोआगम हुए से दो प्रकार का है। अधिकाक्षर पाठ के लिए राजपुत्र कुणाल का उदाहरण दिया है। इमय के लिए बिद्याधर का उदाहरण दिया है। उमय के लिए बिद्याधर का उदाहरण दिया है। उमय के लिए बिद्याधर का उदाहरण दिया है। उमय के लिए अतिमात्रा में भोजन और भेपज-विपयंव के उदाहरण दिये गये हैं। लोकोत्तर नोआगम रूप इन्यावश्यक के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए साध्याभास का इट्यन्त देकर समझाया है। आवश्यक के स्वरूप की आगम रूप और नोआगम रूप से दी प्रकार का है। आवश्यक है । आवश्यक के क्या का जो उपयोग रूप परिणाम है वह आगम रूप भावावश्यक है। पडा- क्या कम रूप जो परिणाम है वह नोआगम रूप भावावश्यक है। पडा- वश्यक के पर्याय और उसके अर्थाधकार पर विचार किया है।

सामाधिक पर चिन्तन करते हुए कहा है—समभाव ही सामाधिक मां लक्षण है। जैसे अनन्त आकादा सभी द्रव्यों का आधार है वैसे ही सभी गई गुणों का आधार सामाधिक है। सामाधिक के दर्धन, जान और चारित ये सीन भेद हैं। किसी महानगर में प्रवेदा के लिए अनेक द्वार होते हैं येंग्ने ही सामाधिक अध्ययन के उपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय ये सार द्वार हैं। इन चारों द्वारों का विस्तार से निरूपण किया गया है।

इसके पश्चात् जगेद्वात है । तीर्यंकरों को नमस्कार किया गया है । तीर्यं की परिभाषाएँ की कई हैं । तीर्यंकरों के पराक्रम, ज्ञान, गति आरि विषयों पर प्रकाश ढाला है । भगवान महावीर व गणवरों को नमस्कार कर नियुंक्ति की परिभाषा इस प्रकार प्रस्तुत की कि सूत्र के निश्चित अर्थ की व्याख्या करना नियुंक्ति है। जिन अर्थभाषक हैं, गणधर सूत्र रचिता हैं। शासन के हिताथं सूत्र की प्रवृत्ति है। सूत्र में अर्थ-विस्तार विशेष है अतः वह महाथं है।

सामायिक श्रुत का सार चारित्र है। चारित्र हो मुक्ति का साक्षात् कारण है। ज्ञान से वस्तु का यथार्थ परिज्ञान होने से चारित्र की विशुद्धि होती है। केवलज्ञान होने पर भी जीव मुक्त नहीं होता जब तक उसे सर्व-संवर का लाभ न हो जाये। चारित्र ही मोक्ष का मुख्य हेतु है।

सामायिक का लाभ जीव को कब उपलब्ध होता है इस पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि बाठों कमें प्रकृतियों की उत्कृष्ट स्थिति के रहते हुए जीव को सामायिक का लाभ नहीं हो सकता। नाम-गोत्र की उत्कृष्ट स्यिति बीस कोटाकोटी सागरोपम है। मोहनीय की सत्तर कोटाकोटी साग-रोपम है। ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय और अन्तराय की तीस कोटा-कोटी सागरोपम है। आयुकर्म की तेतीस सागरोपम है। मोहनीयकर्म की उत्कृष्ट स्थिति का बंध होने पर ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, नाम, गोत्र और अन्तराय कर्म की उत्कृष्ट स्थिति बँघती है। किन्तु आयुकर्म की स्थिति के लिए निश्चित नियम नहीं है, उत्कृष्ट और मध्यम किसी भी प्रकार की स्थिति बँध सकती है पर जधन्य स्थिति नहीं बँधती। मोहनीय के अतिरिक्त ज्ञानावरणादि किसी भी कर्म की उत्कृष्ट स्थिति का बंध होने पर मोहनीय या अन्य कर्म की उत्कृष्ट या मध्यम स्थिति का बंघ होता है किन्तु आयुकर्म की जधन्य स्थिति भी बँघ सकती है। सम्यक्त, श्रुत, देशव्रत और सर्वत्रत इन चार सामायिकों में से जिसने उत्कव्ट कर्मेस्थिति का बंध किया है वह एक भी सामायिक को प्राप्त नहीं कर सकता, किन्तु उसे पूर्वप्रतिपन्न विकल्प से होती भी है और नहीं भी होती है, जैसे अनुत्तरविमानवासी देव में पूर्व-प्रतिपन्न सम्यक्त्व श्रुत होते हैं, शेष में नहीं । जिनकी ज्ञानावरणादि की ... जघन्य स्थिति है उनको भी इन चार सामायिकों में से एक का भी लाभ नहीं होता क्योंकि उसे पहले ही प्राप्त हो गई है अत: पुन: प्राप्त करने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। आयुक्तमें की जघन्य स्थिति वाले को न यह पहले प्राप्त होती है और न वह प्राप्त ही कर सकता है।

इसके पश्चात् सम्यक्त्व प्राप्ति के कारणों पर चिन्तन करते हुए ग्रन्थिभेद का स्वरूप स्पप्ट किया है । आयुकर्म को छोड़कर क्षेप सात कर्मों की स्थिति देशन्यून कोटाकोटी सागरोपम की अवशेष रहती है तव आता सम्यक्त्व के अभिमुख होता है, उसे सम्यक्त्व की प्राप्त होती है, उसमें से पल्योपम पृथक्त्व का क्षय होने पर देशिवरित—शावकत्व की प्राप्त होती है। उसमें से भी संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर सर्वविरित-वारिय की उपलब्धि होती है। उसमें से संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर उपशम- श्रेणी प्राप्त होती है। उसमें से भी संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर अधिक प्राप्त होती है। उसमें से भी संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर क्षयकश्रेणी प्राप्त होती है।

कपाय के उदय के कारण दर्शन आदि सामायिक प्राप्त नहीं है। सकती। यदि कदाचित् प्राप्त भी हो गयी है तो वह पुनः नष्ट हो जाती है। कपाय में कप और आय ये दो बाब्द हैं। जिससे कर्मी का लाभ हो वह कपाय है। अनस्तानुवन्धी चतुष्क, अप्रत्याख्यानी चतुष्क, प्रत्याख्यानी चतुष्क इन बारह प्रकार के कपायों का क्षय, उपक्रम या क्षयोपक्षम होने से चारिष्ठ की प्राप्ति होती है। प्रथम चारित्र सामायिक है। सामायिक में साववयोग का त्याग होता है। वह इत्वर और यावत्कियक के रूप में दो प्रकार की है। इत्वर सामायिक अल्पकालीन होती है और यावत्कियक जीवन पर्यंत्त के लिए होती है। भाष्यकार ने सामायिक, छेदोपस्थापना, परिहारिवधुक्ति सुक्ष-सम्पराय और यथास्थात चारिष्ठ का विस्तार से विवेचन किया है।

सामायिकचारित्र का उद्देश, निवेंदा, निगम, क्षेत्र, काल, पुष्प, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, अनुमत, किम्र, कतिविधि, कस्य, कुत्र, केपु, कथम, कियच्चिर, किंत, सान्तर, अविरहित, भव, आवर्ष, रसर्वन और निरुक्ति—इन छुट्यीस द्वारों से वर्णन किया है। सामायिक सम्बन्धी जितनी भी महत्त्वपूर्ण वार्ते हैं वे सभी इन द्वारों में समायिष्ट हो गई हैं।

त्तीय निर्मम द्वार में सामायिक की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विचार करते हुए आचार्य ने भगवान महावीर के स्यारह गणधरों की चर्चा की है। स्यारह गणधरों के नाम ये हैं-इन्द्रमूति, अन्तिमूति, वायुभूति, स्नक्त, मुपर्मा, माण्डिक, मीयपुत्र, अर्कापत्त, अचलभ्राता, मेताय और प्रमास। ये सभी येशें के पारंगत विद्वान थे। उन्होंने भगवान से निम्न विषयों पर चर्पाएँ कीं---

आत्मा का स्वतंत्र अस्तित्त्, कमं की सत्ता, आत्मा और देह का भेद, धून्यवाद का निरमन, इहलोक और परलोक की विचित्रता, बंघ और मोध का स्वरूप, देवों का अस्तित्व, नारकों का अस्तित्व, पुष्य-पाप का स्वरूप, पर- लोक का अस्तित्व, निर्वाण की सिद्धि। धिसभी विज्ञों के संक्षय नष्ट होने पर वे सभी अपने शिष्यों के साथ भगवान के शिष्य हो गये। वे ग्यारह ही प्रमुख शिष्य गणधर के नाम से विश्रुत हुए। भाष्य में यह चर्चा बहुत ही विस्तार से की गई है।

सामायिक के ग्यारहवें द्वार समवतार पर विवेचन करते हुए आचार ने चरणकरणानुयोग, धर्मकथानुयोग, गणितानुयोग और द्रव्यानयोग के पृथक्करण की चर्चा की और इस बात पर प्रकाश डाला कि आर्य वष्य के पश्चात् आर्य रिक्षत ने भविष्य में होने वाले श्रमणों की मित, मेघा-धारणा क्रमशः कम होगी अतः अनुयोगों का पृथक्करण किया। उन्होंने सूत्रों का निश्चत विभाजन कर दिया। चरणकरणानुयोग में कालिकश्रुत रूप ग्यारह अंग महाकल्पश्रुत और छेदसूत्र रखे। धर्मकथानुयोग में ऋषिभाषित को रखा गया। गणितानुयोग में सूर्यंप्रकृति, और द्वव्यानुयोग में हृिटवाद को रखा गया। उसके पश्चात पुष्यिमत्र को आचार्य का महत्त्वपूर्ण पद प्रदान किया। जिसे गोष्ठामाहिल ने अपना अपमान समझा और संघ से पृथक् होकर अपनी नई मान्यताओं का प्रचार प्रारम्भ किया। यही गोष्ठामाहिल सप्तम निह्नव के रूप में विश्रुत हुआ। जमाबि, तिष्यगुप्त, आपाढ़भूति, अद्यमित्र, गंग, रोहगुप्त पड़लुक, गोष्ठामाहिल इन निह्नवों का वर्णन निर्युक्ति में भी आया है किन्तु भाष्यकार ने आठवें निह्नव शिवभूति वोटिक का भी वर्णन किया है।

अभिनिवेश के कारण आयम-प्रतिपादित सत्त्व का परम्परा से प्रतिकूल अर्थ करने वाला निह्नव में परिमणित किया गया है। निह्नव मिथ्याद्दिष्ट का ही एक प्रकार है। विना अभिनिवेश के जो मूत्रार्थ में वाद-विवाद होता है उसके कारण निह्नव नहीं होता क्योंकि उसके वाद-विवाद का लक्ष्य सरयतथ्य का उद्घाटन है न कि अपने मिथ्या अहंकार का पोपण है। सामान्य मिथ्यात्वी और निह्नव में यह अन्तर है कि सामान्य मिथ्यात्वी तो जिनेश्वर देवों के वचनों को मानता ही नहीं है, यदि मानता भी है तो उन्हें मिथ्या मानता है। किन्तु निह्नव जिन प्रवचन को मानता तो है पर अपने अभिनिवेश के कारण किसी एक विषय का परम्परा के विरुद्ध अर्थ करता है।

१ देखिये-- मगवान महावीर की दार्शनिक चर्चाएँ : लेखक--देवेन्द्र मुनि

प्रथम निह्नव जमालि ने बहुरत मत का प्ररूपण किया। द्विजेर निह्नव तिष्यगुप्त ने जीव प्रादेशिक मत का प्ररूपण किया। तृतीय निह्नव आचार्य आपाद द्वारा अध्यक्तमत की संस्थापना की गई। चतुर्य निह्नव अध्यक्तमत की संस्थापना की गई। चतुर्य निह्नव अध्यम्तिम ने सामुच्छिदिक विचारघारा का प्रचार किया। पञ्च निह्नव गंग ने एक समय में दो क्रियाओं का अनुभव हो सकता है इसना प्रतिपादन किया। पष्ठ निह्नव रोहगुप्त पड्लूक ने नैराशिक मत का प्ररूपण किया। सप्तम निह्नव गोष्ठामाहिल ने कहा—जीव और कर्म का बंध नहीं होता किन्तु स्पर्शमान होता है अतः उसने अबद्ध सिद्धान्त का प्ररूपण किया। अप्टम निह्नव बोटिक द्वारा दिगम्बर मत प्रचलित हुआ। भगवार महावीर के केवलज्ञान होने के १४ वर्ष पश्चात् प्रथम निह्नव हुआ, होनह वर्ष पश्चात् द्वितीय निह्नव हुआ। बोध निह्नव क्रमशः महावीर निर्वाण के २१४, २२०, २२६, ५४४, ५६४ और ६०६ वर्ष पश्चात् हुए।

निह्नववाद के पश्चात् सामायिक के अनुमत आदि द्वारों का वर्णन किया गया है। उसके पश्चात् सूत्रस्पश्चिक निर्युंक्ति का न्यास्यान है। इसमें नमस्कार की उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पदार्थं, प्ररूपणा, वस्तु, आक्षेप, प्रसिंढि, क्रम, प्रयोजन और फल इन ग्यारह द्वारों से नमस्कार का विवेचन किया है। सिद्धों को नमस्कार करते समय आचार्य ने कर्मस्थिति, समुद्धात, दौतेत्री अवस्था, ध्यान और उसके स्वरूप पर चिन्तन किया है। सिद्ध का उपयोग साकार है या निराकार है । साकार का अर्थ ज्ञान है और निराकार का अर्थ दर्शन है। साकार का अर्थ सविकल्प है और निराकार का अर्थ निर्विकल है। जो उपयोग वस्तु के विदोप बंश को ग्रहण करता है वह सर्विकल्प है और जो उपयोग सामान्य अंश को ग्रहण करता है वह निविकल्प है। केवन ज्ञान और केवलदर्शन के भेद और अभेद पर चिन्तन किया है। केवलशान और केवलदर्शन युगपत् होते हैं या क्रमशः होते हैं। इस प्रश्न पर आगिमक हिंट से चिन्तन करते हुए इस मत की पुष्टि की है कि केवली को एक साप दो उपयोग नहीं हो सकते । केवलज्ञान और केवलदर्शन क्रमज्ञ: होते हैं, युगपत् नहीं । सिद्ध सम्यन्धी अन्य आवश्यक बातों पर भी प्रकाश डाला है। आचार्य, उपाध्याय और साधु को भी नमस्कार किया गया है।

विशेषावस्यकभाष्य का भाष्य साहित्य में अनूठा स्थान है। आचार्य की प्रवल तार्किक शक्ति, अभिव्यक्ति कुशलता, प्रतिपादन की पटुता, विश्रेचन की विशिष्टता सहज रूप से देखी जा सकती है।

जीतकल्पभाष्य

जीतकल्पभाष्य के रचियता भी जिनसद्वमणी क्षमाश्रमण हैं। प्रस्तुत भाष्य में वृहत्कल्प-लघुभाष्य, व्यवहारभाष्य, पञ्चकल्पमहाभाष्य, पिण्ड- निर्मुं क्ति प्रभृति अनेक ग्रन्थों से गायाएँ उद्घृत की गई हैं। अत: यह एक संग्रह ग्रन्थ है। मूल जीतकल्प में १०३ गायाएँ हैं और इस स्वीपन्न भाष्य में २६०६ गायाएँ हैं। इसमें जीतक्यवहार के आधार पर जो प्रायिष्वत्त दिये जाते हैं उनका संक्षेप में वर्णन है। चारित्र में जो स्खलनाएँ हो जाती हैं उनकी शुद्धि के लिए प्रायिष्वत्त का विधान है। प्रायिष्वत्त एक प्रकार से चिकित्सा है। रोगो को कष्ट देते के लिए चिकित्सा नहीं की जाती अपितु रोग निवारण के लिए की जाती है, इसी प्रकार प्रायिष्वत्त भी राग आदि अपराधों के उपनमन के लिए दिया जाता है।

प्रायश्चित्त के दस प्रकार हैं। प्रायश्चित के प्राकृत में 'पायच्छित्त' और 'पिच्छत्त' ये दो रूप मिलते हैं। जो पाप का छेद करता है वह 'पाय-च्छित्त' है और उससे चित्त शुद्ध होता है वह 'पिच्छत्त' है ।

संघ-व्यवस्था की दृष्टि से एक आचारसंहिता का निर्माण किया गया। जिसमें श्रमण के कर्तव्य, अकर्तव्य, प्रवृत्ति और निवृत्ति का निर्देश हैं। वह आचारसंहिता व्यवहार कहलाती हैं। जिन व्यक्तियों के द्वारा वे व्यवहार संवालित होते हैं वे भी कार्यकारण की अभेद दृष्टि से व्यवहार कहलाते हैं।

ज्ञानात्मक क्षमता के आधार पर व्यवहार संबालन में उन व्यक्तियों को प्राथमिकता दी गई है। व्यवहार संचालन में प्रथम स्थान आगमपुरुप का है, उसके अभाव में व्यवहार का प्रवर्तन श्रुतपुरुप करता है। उसकी अनुपस्थित में आज्ञापुरुप, उसकी अनुपस्थित में घारणापुरुप और उसकी अनुपस्थित में जीतपुरुप व्यवहार का प्रवर्तन करता है।

आगम व्यवहार के दो प्रकार हैं—प्रत्यक्ष और परोक्ष । प्रत्यक्ष के तीन प्रकार है—(१) अविधिप्रत्यक्ष, (२) मनःप्रयंवप्रत्यक्ष और (३) केवल-ज्ञान प्रत्यक्ष । परोक्ष के तीन प्रकार हैं—(१) चतुर्वशपूर्वधर, (२) दशपूर्वधर (३) नौपूर्वधर । आगम व्यवहारी आचार्य के आठ प्रकारकी सम्पदा होती है— आचार, श्रुत, शरीर, वचन, वाचना, मित, प्रयोगमित और संप्रहपरिका। प्रत्येक के चार-चार प्रकार हैं। इस तरह इसके ३२ प्रकार होते हैं।

चार विनय प्रतिपत्तियां हैं-

(१) आचारविनय-आचार सम्बन्धी विनय सिखाना।

(२) श्रुतविनय - सूत्र और अर्थ की वाचना देना।

(३) विक्षेषणाविनय—जो धर्म से दूर हैं, उन्हें धर्म में स्थापित करना, जो स्थित हैं उन्हें प्रव्रजित करना, जो च्युतधर्मा हैं उन्हें पुनः धर्मनिष्ठ धनाना और उनके लिए हिल सम्पादन करना।

(४) दोपनिर्घातविनय-कोघ-विनयन, दोपविनयन तथा कांक्षा-

विनयन के लिए प्रयत्न करना।

हन ३६ गुणों में कुशल, आलोचनाई आठ गुणों से युक्त, अठारह वर्णनीय स्थानों का जाता, दस प्रकार के प्रायदिचतों को जानने वाला, आलोचना के दस दोणों का जानकार, अतपद्क, कायपट्क का विज्ञात तथा जातिसम्पन्न प्रभृति दस गुणों से जो युक्त है वह आगम व्यवहारी है।

प्रायिचत्त प्रदान करने वाले केवलज्ञानी व पूर्वघर वर्तमान में नहीं हैं और न प्रत्याख्यानप्रवाद नामक पूर्व की तीसरी वस्तु ही है किन्तु उस पूर्व के आधार से निर्मित यहुत्करूप, व्यवहार आदि वर्तमान में उपलब्ध हैं। यन आगम प्रत्यों के आधार से प्रायदिचत्त का विधान सहज रूप से किया जा सकता है और चारित्र की विश्वद्धि की जा सकती है। यहुत्करूप और व्यवहार के सूत्र और अर्थ को निपुणता से जानकर जो प्रायदिचत्त किया जाता है वहु खुत व्यवहार है।

भाष्य में प्रायश्चित के सम्बन्ध में बताया है कि सापेक्ष प्रायश्चित दान से लाभ और निरपेक्ष प्रायश्चित दान से हानि की संभावना है। जिसे प्रायश्चित दोना हो जसकी घाँक का ध्यान होना चाहिए। यदि ध्यान न रखा गया तो संयम में स्थिर होने के स्थान पर सर्वथा त्याग का प्रसंग उपस्थित हो सकता है। प्रायश्चित देते समय इतना भी दयांतु नहीं होना चाहिए कि प्रायश्चित का विधान हो नष्ट हो जाए और दोगों की परस्परा निरत्तर बढ़ती ही चली जाय। विना प्रायश्चित के चारिय की शृद्धि नहीं हो। सकती, विना चारिय शृद्धि के निर्वाण प्राप्त नहीं हो सकता और निर्वाण प्राप्त के अभाव में कोई भी असण नहीं धनेया। विना श्रमण धने तीय चन

नहीं सकता । इसलिए जहाँ तक तीर्थ की अवस्थिति है वहाँ तक प्रायश्चित का भी विधान है ।

इसी प्रायिक्चित्त के प्रसंग में भक्तपरिज्ञा, इंगिनीमरण और पादपोप-गमन इन तीन प्रकार की मारणान्तिक साधनाओं पर विस्तार से प्रकाश डाला गया है।

आज्ञां व्यवहार के संबंध में बताया है कि दो गीतार्थं आचार्य भिन्न-भिन्न देशों में हों, वे कारणवश मिलने में असमर्थ हों, ऐसी परिस्थित में कहीं पर प्रायिष्वत्त आदि के सम्बन्ध में एक-दूसरे से परामशं अपेक्षित हो तो वे अपने शिष्यों को गूढ़पदों में पुष्टव्य विपय को निगूहित कर उनके पास भेज देते हैं। वे गीतार्थं आचार्य भी उसी शिष्य के साथ गूढ़पदों में ही उत्तर ग्रेपित कर देते हैं। यह आज्ञाव्यवहार है।

घारणाव्यवहार वह है कि किसी गीतार्थ आचार्य ने किसी समय किसी शिष्य के अपराध की छुद्धि के लिए जो प्रायश्चित्त दिया हो, उसे स्मरण रखकर वैसी ही परिस्थिति में उसी प्रायश्चित्त विधि का उपयोग करना; अथवा वैयाकृत्य, आदि विशेष प्रवृत्ति में और अशेष छेदसूत्रों को घारण करने में असमर्थ साधु को कुछ विशेष-विशेष पद उद्धृत कर घारणा करवाने की धारणाव्यवहार कहा जाता है। उद्धारणा, विधारणा, संघा-रणा, संप्रधारणा थे घारणा के पर्याध्यवाची हैं।

जीतन्यवहार वह है कि किसी समय किसी अपराध के लिए आचायों ने एक प्रकार का प्रायदिचत्त विधान किया है; दूसरे समय में देश-काल, घृति, संहनन, वल आदि देखकर उसी अपराध के लिए दूसरे प्रकार का प्रायदिचत्तन विधान किया जाता है। अथवा किसी आचाय के गच्छ में किसी कारणवश कोई सूत्रातिरिक्त प्रायदिचत्त का प्रवर्तन हुआ हो और वह बहुतों द्वारा अनेक बार अनुवर्तित हुआ, उस प्रायदिचत्त-विधि को जीत कहा गया है। जिसका आधार आमम, शृत, आजा और धारणा न हो वह जीतव्यवहार है। उसका मूल आधार परम्परा होती है। जिस जीतव्यवहार से चारित्र की निर्मलता होती हो उसी का आचरण करना चाहिए। ऐसा भी जीतव्यवहार हो सकता है जिसका आचरण केवल एक ने ही किया हो, पर जिसने किया हो वह व्यक्ति झान्त, दान्त, गंभीर, संवेग परायण हो, और वह आचार को विद्युद्ध करने वाला हो तो उस जीतव्यवहार का अनुसरण किया जा सकता है। यहाँ तक मूलसूत्र की प्रथम गाया का विवेचन हुआ।

प्रायश्चित्त का महत्त्व प्रतिपादन करने के परचात जा कमण आदि दस प्रायश्चित्तों का निरूपण किया है और जन्हें पर भी प्रकाश डाला है।

आलोचना छद्मस्य के लिए है। ज्ञानावरण, स्वानावरण महान भीर अन्तराय इन चार प्रकार के कमी के बन्धन से जब वक आता कुन नहीं होता तब तक वह अद्भास्य कहलाता है। अतिकाण के अपरायसा का वर्णन करते हुए जिनदास अहंभक, नित्वमन और भगव जात उदाहरण दिये गये हैं।

मिश्र प्रायश्चित्त में आलोचना और प्रतिक्रमण इन दोना के म अपराध-स्थानों का विवेचन किया है । संभ्रम, भय, आपत् सहसा, बनास आदि मिश्र कोटि के अपराध हैं। पिण्ड, चपधि, शस्त्री, कृतयोगी, कातावी अध्वातीत वादि विवेक-प्रायहिचत्त के अपराध-स्थान है शामन, बायम विहार, श्रुत, सावद्यस्वप्न, नाव, नवी, सत्तार आदि ब्युत्सर के बराउ स्थान है। ज्ञान के बाठ, दर्शन के बाठ, चारित्र में उद्याम के तावह ज्ञा दना के सोलह, ग्रहणैयणा के दस, ग्रासेयणा के पांच अतिवारी (अग्रास स्थानों) पर प्रकाश डाला है। ये तम के अपराध-स्थान है। कोव के लिए वापक का, मान के लिए बुल्लक का, माया के लिए वापाउभूति का जार लिए सिंह कैसर नामक मोदक की इच्छा रखने वाले अपक का दिया है लिए बीट उपासक का, मंत्र के लिए पादलिप्त और मुरुष्डराज का, पूर्व के निए दी मिसुनों और योग के निए ब्रह्माई पिक तापसों के जवाहरण दिवे हैं। हैं। द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की हिन्द से तपोतान के स्वरूप पर श चिन्तन किया है।

^{फल्पिस्चितिसामायिक,} छेद, निविद्यमान, निविद्यः, जिनस्त्यं बी स्यविरकत्व ये छह प्रकार की है। कत्य के दस प्रकार ये हैं [] जान लक्य, (२) औहरिक, (३) शस्यातर (४) राजिपाड, (१) इतिकर, (१) त्रत, (७) ज्येच्छ, (८) प्रतिक्रमण, (१) मास, (१०) व्युपणा भावकार में इन कल्यों पर गंभीरता से प्रकाश हाला है। साथ ही परिहारकल जिनकल्प और स्थविरकल्प के स्वरूप पर भी विन्तन किया गया है। भार ही तपविधि का भी विस्तार से वर्णन किया है।

छेद प्रायदिचल के अपराध-स्थानों पर प्रकाश डालते हुए उत्कृष्ट वर्ष हिम् का निर्देश किया है। बादिजिन की उत्कृष्ट नेपोप्निम एक वर्ष है ्गेती है, मध्यम जिनों की उत्कृष्ट तपोभूमि आठ मास की होती है और अन्तिम जिन की छह मास की । धेद, अनवस्थाप्य, पारांचिक के अपराध-ध्यानों का निर्देश किया है । तीर्थंकर, प्रवचन, श्रुत, आचार्य आदि की अात्राताता करने वाले को पारांचिक-प्रायश्चित्त आता है । अनवस्थाप्य और अारांचिक प्रायश्चिक प्रायश्चित चतुर्देश पूर्वंघर भद्रवाहु तक था । उसके पश्चात् उसका विच्छेद हो गया ।

जो सूत्र और अर्थ के मर्म को जानने वाला है वही जीतकरण का योग्य अधिकारी है। इसमें आचार के नियमों और उसकी स्खलना होने पर उसकी शुद्धि के लिए प्रायश्चित्त का विधान है। इस प्रकार 'जीतकरप' यह आचार्य जिनभद्र की जैन आचारशास्त्र पर महत्त्वपूर्ण कृति है। इसमें किञ्चित् मात्र भी सन्देह नहीं है।

, संघदासगणी

हितीय भाष्यकार संघदासगणी हैं। आचार्य संघदास के जीवन दूत के सम्बन्ध में कुछ भी सामग्री नहीं मिलती हैं। उनके माता-पिता कौन थे ? उनकी जन्मस्थली कहाँ पर थी ? उन्होंने किन आचार्य के पास आहुँती दीक्षा ग्रहण की, आदि जानकारी ग्राप्त नहीं होती है।

आगम प्रभावक मुनिश्री पुण्यविजयजी का मानना या कि संघदास गणी नामक दो आचार्य हुए हैं। एक ने वृहत्कल्पलघुआप्य और पञ्चकल्पमहाभाष्य का निर्माण किया और दूसरे आचार्य ने वसुदेवहिंडि-प्रथम खण्ड लिखा। भाष्यकार संघदासगणी का विशेषण क्षमाश्रमण है तो वसुदेवहिंडि के रचियता का विशेषण 'वाचक' है। दूसरी महस्वपूर्ण वात यह है कि आचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने अपने 'विशेषणवती' नामक ग्रन्थ में वसुदेवहिंडि ग्रन्थ का उल्लेख अनेक वार किया है और वसुदेविंहिंड में जो भगवान ऋषभदेव का जीवन आया है, उन गायाओं का संग्रहणों के रूप में अपने ग्रन्थ में उपयोग किया है। इससे यह स्पष्ट है वसुदेविंहिंडि के रचियता संघदासगणी भाष्यकार जिनभद्रगणी से पूर्व हुए हैं।

भाष्यकार संघदासगणी जिनभद्रगणी क्षमात्र्यमण से पहले हुए हैं ? या बाद में हुए हैं ? यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता, पर यह निश्चित है कि संघदासगणी जैन आगम साहित्य के मर्मज विद्वान थे। छेद-

१ जीतकल्पमाध्य, गा० २२८५-८६

४७४

सुत्रों के तलस्पर्शी अनुसंघाता थे। उन्होंने जिस विषय पर कलम उठाई उस विषय की अतल गहराई में उतर गये।

बृहत्कल्प-लघुभाष्य

वृहत्कत्प-लघुभाज्य संघदासगणी की एक बहुत ही महत्वपूर्ण ही है। इसमें ब्रह्तकत्पसूत्र के पदों का विस्तार के साथ विवेचन किया गया है। लघुभाज्य होने पर भी इसकी गाया संख्या ६४६० है। यह छह उदेशों में विभवत है। भाज्य के प्रारम्भ में एक सिवस्तुत पीठिका दी गई है विसक्ती गाया संख्या ६०५ है। इस भाज्य में भारत की महत्त्वपूर्ण सौस्कृतिक सामग्री का संकलन-आकलन हुआ है। इस सांस्कृतिक सामग्री के कुछ बंध को लेकर डा० भोतीचन्द ने अपनी पुस्तक 'सार्धवाह' में 'पात्री भीर सार्धवाहं का सुन्दर आकलन किया है। प्राचीन भारतीय संस्कृति और सम्यता का अध्ययन करने के लिए इसकी सामग्री विशेष उपयोगी है। जैन ध्रमणों के आचार का हृदयग्राही, सुक्षम, तार्किक विवेचन इस भाज्य की महत्त्वपूर्ण विदेषता है।

पीठिका में मंगलवाद, ज्ञानपंचक में श्रुतज्ञान के प्रसंग पर विचार करते हुए सम्यवस्य प्राप्ति का कम और औपज्ञामिक, सास्वादन, क्षायोगया सिक, वेदक और क्षायिक सम्यवस्य के स्वरूप का प्रतिपादन किया गया है। अनुयोग का स्वरूप बताकर निक्षेप आदि बारह प्रकार के द्वारों से उस पर चिन्तन करते हुए यस निक्ष विचय की स्पष्ट करने के लिए हष्टास्तों का भी उपयोग हुआ है।

पहले उद्देशक की व्याख्या में तालकुक से सम्बन्धित विविध प्रकार के दीप और प्राथिकत्त, ताल-प्रलम्ब के प्रहण सम्बन्धी अपवाद, श्रमण-अनणियों को देदात्त्वर जाने के कारण और उसकी विधि, श्रमणों को अस्वस्पता
के विधि-विधान, वैद्यों के आठ प्रकार वताए हैं। दुस्काल प्रमृति विशेष परिस्थिति में श्रमण-अमणियों के एक-दूसरे के अवगृहीत क्षेत्र में रहने की विधि,
उसके १४४ भंग और तस्सन्वन्धी प्राथिकत्त आदि का वर्णन है। ग्राम, नगर,
संह, कर्बटक, महम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम,
निवेध, संवाध, धोष, अधिका, पुटभेदन, संकर प्रमृति पदों पर विवेषन
किया है। नक्षत्रमास, चन्द्रमास, श्रतुमास, आदिस्थमास और श्रमविधित
मास का वर्णन है। जिनकल्पिक और स्थिवरकल्पिक की कियाएँ, समवसरण, तीयँकर, गणधर, आहारक धरीरी, अनुत्तर देन, चक्रवर्ती, वातदेव,
सरण, तीयँकर, गणधर, आहारक धरीरी, अनुत्तर देन, चक्रवर्ती, वातदेव,

वासुदेव, आदि को शुभ और अशुभ कमें प्रकृतियाँ, तीयँकर की भाषा का विभिन्न भाषाओं में परिणमन, आपण-गृह, रथ्यामुख, श्रृङ्गाटक, चतुष्क, चत्वर, अन्तरापण, आदि पदों पर प्रकाश डाला गया है। और उन स्थानों पर वने हुए उपाश्रयों में रहने वाली श्रमणियों को जिन दोषों के लगने की संभावना है उनकी चर्चा की गई है।

भाष्यकार ने द्रव्य ग्राम के बारह प्रकार वताये हैं। वे ये हैं—(१) उतानकमल्लक, (२) अवाङ् मुखमल्लक, (३) सम्पुटमल्लक, (४) उत्तानक-खण्डमल्लक, (५) अवाङ् मुखसण्डमल्लक, (६) सम्पुटखण्डमल्लक, (७) भिति (६) पड़ालि, (६) वलभि, (१०) अक्षाटक (११) रुचक, (१२) काश्यपक।

तीर्थंकर, गणधर और केवली के समय ही जिनकित्यक मुनि होते हैं। जिनकित्यक मुनि की सामाचारी का वर्णन सत्ताइस द्वारों से किया है—(१) श्रुत (२) संहनन (३) उपसर्ग, (४) आतंक, (४) वेदना, (६) कितजन, (७) स्थंडिल, (८) वसति, (६) कियिच्चर, (१०) उच्चार, (११) प्रस्नवण, (१२) अनकाश, (१३) गुणफलक, (१४) संरक्षणता, (१५) संस्थापनता, (१६) प्रामृतिका, (१७) अनिन, (१८) दीप, (१८) अवधान, (२०) वत्स्यथ, (२१) मिक्षाचर्या, (२२) पानक (२३) लेपालेप, (२४) अलेप, (२५) आचान्त (२६) प्रतिमा, (२७) मासकत्य । जिनकित्यक की स्थिति पर चित्तन करते हुए—क्षेत्र, काल, चारित्र, तीर्थं, पर्याय, आगम, वेद, कत्प, लिंग, लेस्या, स्थान, गणना, अभिग्रह, प्रत्राजना, मुण्डापना, प्रायदिचत्त, कारण, निष्प्रतिकर्म और भक्त इन द्वारों से प्रकाश डाला है। इसके पश्चात् परिहार-विशुद्धिक और यथालन्दिक करण का स्वरूप वताया है।

स्यविरका्टिपक की प्रव्रज्या, शिक्षा, अर्थग्रहण, अनियतवास और निष्पत्ति ये सभी जिनका्टिपक के समान है।

श्रमणों के विहार पर प्रकाश डालते हुए विहार का समय, विहार करने से पहले गच्छ के निवास एवं निर्वाह योग्य क्षेत्र का परीक्षण, उत्सर्म और अपवाद की दृष्टि से योग्य था अयोग्य क्षेत्र, प्रत्युपेक्षकों का निर्वाचन, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए किस प्रकार गमनागमन करना चाहिए, विहार-मार्ग एवं स्थंडिल भूमि, जल, विश्वामस्थान, भिक्षा, वसति, उपद्रव आदि की परीक्षा, प्रतिलेखनीय क्षेत्र में प्रवेश करने की विधि, भिक्षा से वहाँ के मानवों के अन्तमनिस की परीक्षा, भिक्षा, औषध आदि की प्राप्ति में सरलता

व कठिनता का परिज्ञान, विहार करने से पूर्व वसति के अधिपति की अनु मति, विहार करने से पूर्व गुअशकून देखना आदि का वर्णन है।

स्यविरकित्पकों की सामाचारी में इन वातों पर प्रकाश डाला है-

(१) प्रतिलेखना—वस्त्र आदि की प्रतिलेखना का समय, प्रतिलेखना के दोप और उनका प्रायश्चित्त ।

(२) तिष्क्रमण—उपाश्रय से बाहर निकलने का समय।

(३) प्रामृतिका-गृहस्थ के लिए जो मकान तैयार किया है उसमें रहना चाहिए या नहीं रहना चाहिए। तस्तम्बन्धी विधि व प्रायश्चित।

(४) भिक्षा—भिक्षा के लेने का समय और भिक्षा सम्बन्धी आवस्थक

वस्तुएँ ।

(५) कल्पकरण—पात्र को स्वच्छ करने की विधि, लेपकृत और

अलेपकृत पात्र, पात्र-लेप से लाभ ।

(६) गच्छशतिकादि—आधार्कामक, स्वगृहयतिमिश्च, स्वगृहपापण्ड-मिश्च, यावदिषकिमिश्च, क्रीतकृत, पूतिकिमक और आत्मार्थकृत तथा उ^{नके} अवान्तर भेद ।

(७) अनुयान—रथयात्रा का वर्णन और उस सम्बन्धी दोप <u>।</u>

(=) पुरःकर्म-भिक्षा लेने से पूर्व सचित्त जल से हाय आदि साफ

करने से लगने वाले दोप।

(६) ग्लान—ग्लान-क्ग्ण श्रमण की सेवा से होने वाली निर्जरा, उसके लिए पथ्य की गवेषणा, चिकित्सा के लिए वैद्य के पास ले जाने की विधि, वैद्य से वार्तालाप करने का तरीका, क्ग्ण श्रमण को उपाध्य, गती आदि में छोड़कर चले जाने वाले आचार्य को लगने वाले दोष, और उ^{नके} प्रायदिवत्त का विधान।

(१०) गच्छ प्रतिबद्ध यथालंदिक—वाचना आदि कारणों से गच्छे से सम्बन्ध रखने वाले यथालंदिक कल्पघारियों के साथ बन्दन आदि ब्यवहार

तथा मासकल्प की मर्यादा।

(११) उपरिदोष —वर्षाऋतु के अतिरिक्त समय में एक क्षेत्र में एक

मास से अधिक रहने से लगने वाले दोप।

(१२) अपवाद—एक क्षेत्र में एक माससे अधिक रहने के आपवादिक कारण, श्रमण-श्रमणियों के मिक्षाचर्या की विधि पर भी प्रकाश डाला है। साय ही यह भी बताया है कि यदि ग्राम, नगर आदि दुर्ग के अन्दर और वाहर दो भागों में विभक्त हों तो अन्दर और वाहर मिलाकर दो मास तक रह सकते हैं।

श्रमणियों के आचार सम्बन्धी विधि-विधानों पर विस्तार से प्रकाश डालते हुए बताया है कि निग्नंथी के मासकत्प की मर्यादा, विहार-विधि, समुदाय का प्रमुख और उसके गुण, उसके द्वारा क्षेत्र की प्रतिलेखना, बौद्ध श्रावकों द्वारा भडींच में श्रमणियों का अपहरण, श्रमणियों के योग्य क्षेत्र, वसति, विधर्मी से उपद्रव की रक्षा, भिक्षा हेतु जाने वाली श्रमणियों की संख्या, वर्षावास के अतिरिक्त श्रमणी को एक स्थान पर अधिक से अधिक कितना रहना, उसका विधान है।

स्यविरकत्प और जिनकत्प इन दोनों अवस्थाओं में कौन सी अवस्था प्रमुख है इस पर चिन्तन करते हुए भाष्यकार ने निष्पादक और निष्पस इन दोनों हष्टियों से दोनों की प्रमुखता स्वीकार की है। पूत्र अर्थ आदि हष्टियों से स्थविरकत्प जिनकत्प का निष्पादक है। जिनकत्प ज्ञान-दर्शन-चारित्र प्रभृति हष्टियों से निष्पन्न है। विषय को स्पष्ट करने की हष्टि से गुहासिंह, दो महिलाएँ और दो गोवगों के उदाहरण प्रस्तुत किए हैं।

एक प्राचीर और एक द्वार बाले ग्राम-नगर आदि में निर्फ़्ल्य-निर्फ़िल्यमों को नहीं रहना चाहिए इस सम्बन्ध में विस्तार से विवेचन किया है। श्रमण-श्रमणियों को किस स्थान में रहना चहिए इस पर विविध हष्टियों से चिन्तन किया गया है।

व्यवशमनप्रकृतसूत्र में इस वात पर चिन्तन किया है कि श्रमणों में परस्पर चैमनस्य हो जाये तो उपशमन घारण करके बलेश को शान्त करना चाहिए। जो उपशमन घारण करता है वह आराधक है; जो नहीं करता है वह विराधक है। आचार्य की श्रमण-श्रमणियों में बलेश होने पर उसकी उपशान्ति हेतु उपेक्षा करने पर प्रायदिचत्त का विधान है। परस्पर के झगढ़े की शान्त करने की विधि प्रतिपादित की गई है।

चारप्रकृतसूत्र में वताया है कि श्रमण-श्रमणियों को वर्षाश्चनु में एक गाँव से दूसरे गाँव नहीं जाना चाहिए। यदि गमन करता है तो उसे प्रायद्दिचस आता है। यदि आपवादिक कारणों से विहार करने का प्रसंग उपस्थित हो तो उसे यतना से गमन करना चाहिए।

अवग्रहसूत्र में वताया है कि भिक्षा या शौचादि त्रूमि के लिए जाते हुए श्रमण को गृहपति वस्त्र, पात्र, कम्बल आदि ग्रहण करने की प्रार्थना करे ४७८

तो उसे लेकर आचार्यं आदि को प्रदान करे और उनकी आजा प्राप्त होने पर उसका उपयोग करे।

रात्रिभक्तप्रकृतसूत्र में बताया है कि रात्रि या विकाल में अशन-पान आदि ग्रहण नहीं करना चाहिए और न वस्त्र आदि ही ग्रहण करना चाहिए। रात्रि और विकाल में अध्वगमन का भी निषेष किया गया है। अब्व के दो भेद हैं-पंथ और मार्ग। जिसके बीच में ग्राम, नगर आदि कुछ भी न आए वह पंथ है और जिसके बीच ग्राम, नगर आये वह मार्ग है। सार्थ के मंडी, वहिलक, भारवह, औदरिक, कार्पटिक ये पाँच प्रकार हैं। आठ प्रकार के सार्थवाह और आठ प्रकार के सार्थ-व्यवस्थापकों का उल्लेख है। विहार के लिए आर्यक्षेत्र ही विशेष रूप से उपयुक्त है। आर्य पद पर नाम आदि बारह निक्षेपों से विचार किया है। आर्य जातियां अम्बष्ठ, कलिन्द, वैदेह, विदक, हारित, तन्तुण ये छह हैं और आर्य कुल भी उग्र, भोग, राजन्य, क्षत्रिय, ज्ञात-कौरव और इक्ष्वाकु यह छह प्रकार के हैं। आगे उपाथय सम्बन्धी विवेचन में उपाश्रय के व्याघातों पर विस्तार से प्रकाश डाला है। जिसमें शालि ब्रीहि आदि सचित्त घान्य कण विखरे हुए हों उस बीजाकी^ई स्थान पर श्रमण को नहीं रहना चाहिए और न सुराविकट कुंग, बीतोदक विकट कुंभ, ज्योति, दीपक, पिण्ड, दुग्घ, दही, नवनीत आदि पदार्थों से युक्त स्थान पर ही रहना चाहिए । सामारिक के बाहार आदि के त्याग की विधि, अन्य स्थान से आई हुई भोजन सामग्री के दान की विधि, सागारिक का पिण्ड ग्रहण, विशिष्ट व्यक्तियों के निमित्त बनाया हुआ भवत, उपकरण आदि का ग्रहण, रजोहरण ग्रहण करने की विधि बताई है। पाँच प्रकार के वस्त्र-(१) जॉगिक (२) भागिक (३) सानक, (४) पोतक (५) तिरीटपट्टक; पाँच प्रकार के रजोहरण—(१) औणिक, (२) औष्ट्रिक, (३) सानक, (४) बच्चक चिप्पक, (५) मुंजविष्पक—इनके स्वरूप और ग्रहण करने की विधि बताई गई है।

तृतीय उद्देशक में निर्धान्य और निर्धान्ययों के परस्पर उपाश्रय में प्रवेश करने की विधि वतायी है। कृत्स्न और अकृत्स्न, भिन्न और अभिन्न, वस्त्रादि ग्रहण, नवदीक्षित अमण-श्रमणियों के उपिष पर चिन्तन किया है। उपिध-ग्रहण की विधि, वन्दन आदि का विधान किया है। वस्त्र फाड़ने में होने वाली हिसा-अहिसा पर चिन्तन करते हुए द्रव्यहिसा और भावहिसा पर विचार किया है। हिसा में जितनी अधिक राग आदि की तीवता होगी उतना ही तीव्र कर्मबंघन होगा। हिंसक में ज्ञान और अज्ञान के कारण कर्मबंध, अधिकरण की विविधता से कर्मबंघ में वैविष्य आदि पर चिन्तन किया गया है।

चतुर्यं उद्देशक में हस्तकमं आदि के प्रायश्चित्त का विधान है। मैथुनभाव रागादि से कभी भी रहित नहीं हो सकता । अतः उसका अपवाद नहीं है । पण्डक आदि को प्रव्रज्या देने का निषेच किया गया है ।

पञ्चम उद्देशक में गच्छ सम्बन्धी, शास्त्र स्मरण और तद्विपयक व्याघात, क्लेशयुक्त मन से गच्छ में रहने से अथवा स्वगच्छ का परित्याग कर अन्य गच्छ में चले जाने से लगने वाले दीप और उनका प्रायदिचतः; निःशंक और सशंक रात्रिभोजन, उद्गार-चमन आदि विपयक दीप और उसका प्रायदिचतः; आहार आदि के लिए प्रयत्न आदि पर प्रकाश डाला गया है। श्रमणियों के लिए विशेष रूप से विधि-विधान यताये गये हैं।

पण्ठम उद्देशक में निर्दोष वचनों का प्रयोग और मिथ्या वचनों का अप्रयोग, प्राणातिपात आदि के प्रायदिचत्त; कण्टक के उद्धरण, विपर्यास-जन्य दोप, प्रायदिचत्त, अपवाद का वर्णन है। श्रमण-श्रमणियों को विपम मार्ग से नहीं जाना चाहिए। जो निर्मन्यी विक्षिप्त चित्त हो गई है उसके कारणों को समझकर, उसके देख-रेख की व्यवस्था और चिकित्सा आदि के विधि-निपेधों का विवेचन किया गया है। श्रमणों के लिये छह प्रकार के परिमन्यु-व्याघात माने गये हैं—(१) कौत्कुचिक, (२) मौखरिक, (३) चक्षुलॉल, (४) तितिणिक, (५) इच्छालोम, (६) भिज्जानिदानकरण—इनका स्वरूप, दोप और अपवाद आदि पर चिन्तन किया है।

कल्पस्थितिप्रकृत में छह प्रकार की कल्पस्थितियों पर विचार किया है—(१) सामायिक कल्पस्थिति, (२) छेदोपस्थापनीय कल्पस्थिति, (२) निर्विद्यमानकल्पस्थिति, (४) निर्विप्टकायिककल्पस्थिति, (५) जिनकल्प-स्थिति, (६) स्थविरकल्पस्थिति । छेदोपस्थापनीय कल्पस्थिति के आचे-लक्य, ओद्देशिक आदि दस कल्प हैं। उसके अधिकारी और अनिधकारी पर भी चिन्तन किया गया है।

प्रस्तुत भाष्य में यत्र-तत्र सुभाषित विखरे पड़े हैं, यद्या—हे मानवो सदा-सर्वेदा जाग्रत रहो, जाग्रत मानव को बुद्धि का विकास होता है जो जागता है वह सदा धन्य है— 'जागरह नरा णिच्छं. जागरमाणस्स वहदते बद्धि। सो सवति ण सो घण्णं.

जो जगति सी सया घण्णी॥

शील और लज्जा ही नारी का भूषण है। हार आदि आभूषणों से नारी का शरीर विभूपित नहीं हो सकता। उसका भूषण तो शील और लज्जा ही है। सभा में संस्कार रहित असाधुवादिनी वाणी प्रशस्त नहीं कही जो सकती।

इस प्रकार प्रस्तुत भाष्य में श्रमणों के आचार-विचार का तार्किक हिष्ट से बहुत ही सूक्ष्म विवेचन किया गया है। उस युग की सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, राजनीतिक स्थितियों पर भी खासा अच्छा प्रकाश पड़ता है। अनेक स्थलों पर मनोवैज्ञानिक इप्टि से सुन्दर विश्लेषण हुआ है। जैन साहित्य के इतिहास में ही नहीं अपितु भारतीय साहित्य में इस ग्रन्थ रत्न का अपूर्व और अनूठा स्थान है।

पञ्चकल्पमहाभाष्य

आचार्यं संघदासगणी की दूसरी कृति पञ्चकल्पमहाभाष्य है जो पञ्चकल्पनिर्युक्ति के विवेचन के रूप में है। इसमें कुल २६४५ गायाएँ हैं। जिसमें भाष्य की २५७४ गाथाएँ हैं।

इसमें पहले जिनकल्प और स्थविरकल्प ये दो भेद किये हैं। श्रमणीं के ज्ञान, दर्शन और चारित्र की विविध सम्पदा का वर्णन करते हुए चारित्र के सामायिक, छेदोपस्थापना, परिहारविशुद्धि, सूक्ष्मसंपराय और यथास्यात ये पाँच प्रकार वताये हैं। चारित्र—क्षायिक, क्षायीपशमिक और औपशमिक रूप से तीन प्रकार का है। ज्ञान—सायिक और क्षायोपशमिक के रूप से दो प्रकार का है और दर्शन-सायिक, सायोपशमिक और औपशमिक रूप से तीन प्रकार का है।

चारित्र का पालन निग्रंन्थ करते हैं। निर्ग्रन्थ के पुलाक, चसुरा, कुशील, निर्ग्रन्य और स्नातक ये पाँच भेद हैं।

कल्प झब्द पर चिन्तन करते हुए उसके निम्न अर्थ बताये हैं— सामर्थ्य, वर्णनाकाल, छेदन, करण, औपम्य और अधिवास।

सामत्ये वण्णणा काले छेवणे करणे तहा। ۶ ओवम्मे अहिवासे य कप्पसद्दी वियाहिओ ।। -पञ्चकल्पभाव्य, गापा ११४

प्रस्तुत भाष्य में पाँच प्रकार के कल्प का संक्षिप्त वर्णन है, फिर उसके छह, सात, दस, बीस और क्यालीस भेद किये गये हैं।

पहला करुप मनुजजीवकरप छह प्रकार का है—प्रवाजन, मुण्डन, शिक्षण, उपस्थापन, भोग और संवसन। जाति, कुल, रूप और विनय सम्पन्न व्यक्ति ही प्रवज्या के योग्य है। वाल, वृद्ध, नपुंसक, जड़, क्लीव, रोगी, स्तेन, राजापकारी, उन्मत्त, अदर्शी, दास, दुष्ट, मूढ़, अज्ञानी, जुंगित, भयभीत, पलायित, निष्कासित, गर्भिणो, वालवत्सा स्त्री—ये वीस प्रकार के व्यक्ति प्रवज्या के लिए अयोग्य माने गये हैं। क्षेत्रकरूप की चर्चा करते हुए साढ़े पच्चीस देशों को आर्य कहा है जिनमें श्रमण आनन्दपर्वक विचरण

भयभीत, पलायित, निष्कासित, गर्भिणी, बालवत्सा स्त्री-ये वीस प्रकार				
के व्यक्ति प्रव्रज्या के लिए अयोग्य माने गये हैं। क्षेत्रकल्प की चर्चा करते				
हुए साढ़े पच्चीस देशों को आर्य कहा है जिनमें श्रमण आनन्दपूर्वक विचरण				
कर सकता है। उन जनपदों और राजधानियों के नाम इस प्रकार हैं -				
	वेश	राजधानी		
१	मगध	राजगृह		
२	अंग	चम्पा		
₹	वंग	ता म्रलिप्ति		
8	कलिंग	कांचनपुर		
ሂ	मादी	वाराणसी		
Ę	कोशल	साकेत		
9	कुर	गजपुर		
R	कु शावतें	सौरिक		
3	पांचाल	काम्पिल्य		
१०	जांगल -	अहिच्छत्रा		
११	सौराप्ट्र	द्वारवती		
१२	विदेह	मिथिला		
₹₹	वत्स	कौशाम्बी		
\$ጸ	शांडिल्य	नन्दिंपुर		
१५	मलय	महिलपुर		
१ ६	मत्स्य	वैराटपुर		
१७	वरण	अ च्छापुरी		
१८	दशार्ण	मृत्तिकावली		

१ वही माध्य गा॰ ६६६-६७४

४५२ जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

१६ चेदि शौक्तिकावती
 २० सिंधु सौबीर वीतिमय
 २१ श्रूरसेन मयुरा
 २२ भंगि पापा
 २३ वद मामप्री

२३ वट्ट मासपुरी २४ कुणाल श्रावस्ती २५ लाट कोटिवर्ष

२५१ केकयार्थं देवेतान्विका क्षेत्रकरुप के पश्चात् कालकरुप का वर्णन करते हुए मासकरुप, पर्युपणाकरुप, बृद्धवासकरुप, पर्यायकरुप, उत्सर्ग, प्रतिक्रमण, कृतिकर्म, प्रति-

पर्यु पणाकल्प, बृद्धवासकल्प, पर्यायकल्प, उत्सर्ग, प्रतिक्रमण, कृतिकर्म, प्रति लेखन, स्वाच्याय, ध्यान, भिक्षा, भक्त, विकार, निष्क्रमण और प्रवेश पर चिन्तन किया गया है। भावकल्प में दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप, संयम, समिति, गुप्ति प्रमृति का विवेचन किया गया है।

द्वितीय करूप के सात भेद हैं—स्थितकरप, अस्थितकरप, जिनकरप, स्यविरकरप, लिंगकरप, उपधिकरप और सम्भोगकरप।

तृतीय कल्प के दस भेद हैं—कल्प, प्रकल्प, विकल्प, संकल्प, उपकल्प, अनुकल्प, उत्कल्प, अकल्प, दुष्कल्प और सुकल्प।

चतुर्थं करण के बीस भेद हैं—नामकरूप, स्थापनाकरप, द्रव्यकरप, क्षेत्रकरप, कालकरुप, दर्शनकरप, श्रुतकरप, अध्ययनकरप, चारित्रकरप, आदि।

, पञ्चमकल्प के द्रव्य, भाव, तदुश्यकरण, विरमण, सदाघार, निर्वेश, अन्तर, नयान्तर, स्थित, अस्थित, स्थान, आदि वयासीस भेद हैं।

इस प्रकार भीच कलों का चर्णन प्रस्तुत भाष्य में हुना है। इसमें पंचकरपत्रपुभाष्य का भी समावेश हो गया है। अन्त में भाष्यकार संप-दासगणी के नाम का उल्लेख भी हुआ है।

निशीयभाष्य

निशीयमाप्य के रचियता भी संघदासगणी माने जाते हैं। इस भाष्य की अनेक गायाएँ वृहत्कत्पभाष्य और व्यवहारभाष्य में प्राप्त होतों हैं। भाष्य में अनेक रसप्रद सरस कथाएँ भी हैं। श्रमणाचार का विविध हिट्यों से निरूपण हुआ है। जैसे पुलिद आदि अनायँ अरण्य में जाते हुए श्रमणों को आयं समझ कर मार देते थे। सार्यवाह व्यापारायँ दूर-दूर देशों में जाते थे। उस युग में अनेक प्रकार के सिक्के प्रचलित थे। भाष्य में बृहत्करूप, नन्दीसूत्र, सिद्धसेन और गोविन्द-वाचक आदि के नामों का उस्लेख हुआ है।

व्यवहारभाष्य

हम पूर्व ही बता चुके हैं कि व्यवहारआप्य के रचयिता का नाम अभी तक ज्ञात नहीं हो सका है। ब्रुहत्कल्पभाष्य के समान ही इस भाष्य में भी निग्रंन्य और निग्रंन्थिनियों के आचार-विचार पर प्रकाश डाला है।

सर्वप्रथम पीठिका में व्यवहार, व्यवहारी एवं व्यवहर्तव्य के स्वरूप की चर्चा की गई है। व्यवहार में दोप लगने की दृष्टि से प्रायदिचल का अपं, भेद, निमित्त, अध्ययन विशेष, तदहुँपपँद आदि का विवेचन किया गया है। और विषय को स्पष्ट करने के लिए अनेक दृष्टान्त भी दिये गये हैं। इसके पद्मात् भिक्षु, मास, परिहार, स्थान, प्रतिसेवना, आलोचना आदि पदों परं निक्षेष दृष्टि से चिन्तन किया है। आधाकमें से सम्बन्धित, अतिक्रम, व्यति-क्रम, अतिचार, अनाचार के लिए पृथक-पृथक प्रायदिचल का विधान है। मूलगुण और उत्तरगुण इन दोनों को विशुद्धि प्रायदिचल से होती है। अति-क्रम के लिए मासगुरु, व्यतिक्रम के लिए मासगुरु और काललपु, अतिचार के लिए त्रपोगुरु और कालगुरु और अनाचार के लिए चतुर्गु र प्रायदिचल का विधान है।

पिण्डविशुद्धि, समिति, भावना, तप, प्रतिमा और अभिग्रह ये सभी उत्तरगुण में हैं। इनके क्रमशः वयालीस, आठ, पच्चीस, वारह, वारह और चार भेद होते हैं। प्रायश्चित्त करने वाले पुरुष के निर्गत और वर्तमान ये दो प्रकार हैं। जो तपोई प्रायश्चित्त से अतिकान्त हो गये हैं वे निर्गत हैं और जो विद्यमान हैं वे वर्तमान हैं। उनके भी भेद-प्रभेद किये गये हैं।

प्रायिष्वत्त के योग्य पुरुष चार प्रकार के होते हैं—(१) जभयतर्र— जो स्वयं तप की साधना करता हुआ भी दूसरों की सेवा कर सकता है। (२) आत्मतर—जो केवल तप ही कर सकता है। (३) परतर—जो केवल सेया ही कर सकता है। (४) अन्यतर—ओ तप और सेवा दोनों में से किसी एक समय में एक का ही सेवन कर सकता है।

आलोचना आलोचनाई और आलोचक के विना नहीं होती । आलो-चनाई स्वयं आचारवान, आघारवान, व्यवहारवान, अपग्रीडक, प्रकुर्ती, निर्या-पक, अपायदर्शी और अपरिश्रावी इन गुणों से गुक्त होता है । आलोचक मी जातिसम्पन्न, कुलसम्पन्न, विनयसम्पन्न, ज्ञानसम्पन्न, दर्शनसम्पन्न, वरण-सम्पन्न, सान्त, दान्त, अमायी और अपदवात्तापी दस गुणों से गुन्त होता है। साथ ही आलोचना के दोप, तद्विपयभूत द्वव्य आदि प्रायश्चित देने की विधि आदि पर भी भाष्यकार ने चिन्तन किया है।

परिहारतप के वर्णन में सेवा का विस्तेपण किया गया है और सुभदा व मृगावती के उदाहरण भी दिये गये हैं। आरोपणा के प्रस्थापितका स्थापिता, कुरस्ता, अकुरस्ता और हाङहड़ा ये पाँच प्रकार बताये हैं तथा इन पर विस्तार से चर्चा की है।

शिथिलता के कारण गच्छ का परिस्थाग कर पुन; गच्छ में सम्मि-लित होने के लिए विविध प्रकार के प्रायश्चितों का वर्णन है। पारवस्य, प्रयाच्छन्द, कुक्षील, अवसक्ष और संसक्त के स्वरूप पर प्रकाश डाला है।

श्रमणों के विहार की चर्ची करते हुए एकाकी विहार का निषेष किया है और उनके लगने वाले दोपों का निरूपण किया है।

विविध प्रकार के तपस्वी व व्याधियों से संत्रस्त श्रमण श्रमणियों की सेवा का विधान करते हुए क्षिप्तिचल और दीप्तिचल की सेवा करने की मनोवैज्ञानिक पद्धति पर प्रकाश डाला है। क्षिप्तिचल के राग, भग और अपमान ये तीन कारण हैं। दीप्तिचल का कारण सम्मान है। सम्मान होने पर उसमें मद पैदा होता है। घमुओं को पराजित करने के कारण वह मद से उन्मल होकर दीप्तिचल हो जाता है। क्षिप्तिचल और दीप्तिचल में मुख्य अन्तर यह है कि क्षिप्तिचल प्राय: भीन रहता है और दीप्तिचल विमा किसी प्रयोजन के भी बोलता रहता है।

भाष्यकार ने गणावच्छेदक, आचार्य, उपाच्याय, प्रवर्तक, स्यविर, प्रवित्ती आदि पदिवर्यों को धारण करने वाले की योग्यताओं पर विचार किया है। जो ग्यारह अंगों के ज्ञाता हैं, नवम पूर्व के ज्ञाता हैं, कृतयोगों हैं, बहुश्रुत हैं, यहुत आगमों के परिज्ञाता हैं, सूत्रार्थ विद्यारद हैं, धीर हैं, यूत निध्य हैं, महाजन हैं वे विद्याप्ट व्यक्ति ही आचार्य आदि विद्याप्ट पदियों को धारण कर सकते हैं।

श्रमणों के विहार सम्बन्धी 'नियमोपनियमों पर विचार करते हुए कहा है कि बाचार्य, उपाध्याय आदि पदवीधरों को कम से कम कितने सन्तों के साथ रहना चाहिए, आदि । विविध विधि-विधानों का निरूपण है। आचार्य, उपाध्याय के पाँच अतिश्रय होते हैं जिनका श्रमणों को विशेष लक्ष्य रखना चाहिए—

(१) उनके बाहर जाने पर पैरों को साफ करना।

(२) उनके उच्चार-प्रस्नवण को निर्दोष स्थान पर परठना।

(३) उनकी इच्छानुसार वैयावृत्य करना।

(४) उनके साथ उपाश्रय के भीतर रहना।

(५) उनके साथ उपाश्रय के बाहर जाना।

श्रमण किसी महिला को दीक्षा दे सकता है और दीक्षा के बाद उसे साहवी को सौंप देना चाहिए। साहवी किसी भी पुरुप को दीक्षा नहीं दे सकती। उसे योग्य श्रमण के पास दीक्षा के लिए प्रेपित करना चाहिए। श्रमणी एक संघ में दीक्षा ग्रहण कर दूसरे संघ में शिष्या बनना चाहे तो उसे दीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे जहाँ पर रहना हो वहीं पर दीक्षा ग्रहण करनी चाहिए किन्तु श्रमण के लिए ऐसा नियम नहीं है। तीन वर्ष की दीक्षा पर्याय वाला उपाध्याय और ५ वर्ष की दीक्षा पर्याय वाला आचार्य बन सकता है।

वर्षावास के लिए ऐसा स्थान श्रेष्ठ वताया है जहाँ पर अधिक कीचड़ न हो, द्वीन्द्रयादि जीवों की बहुलता न हो, प्रासुक भूमि हो, रहने योग्य दो तीन बस्तियाँ हों, गोरस की प्रचुरता हो, बहुत लोग रहते हों, कोई वैद्य हो, औषधियाँ सरलता से प्राप्त होती हों, धान्य की प्रचुरता हो, राजा सम्यक् प्रकार से प्रजा का पालन करता हो, पाखण्डी साधु कम रहते हों, भिक्षा सुगम हो और स्वाध्याय में किसी भी प्रकार का विष्न न हो। जहाँ पर कृते अधिक हों वहाँ पर श्रमण को विहार नहीं करना चाहिए।

भाष्य में दीक्षा ग्रहण करने वाले के गुण-दीप पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि कुछ व्यक्ति अपने देश-स्वभाव से ही दोपयुक्त होते हैं। आग्झ में उत्पन्न व्यक्ति क्रूर होता है, महाराष्ट्र में उत्पन्न हुआ व्यक्ति वाचाल होता है और कोशल में उत्पन्न हुआ व्यक्ति स्वभाव से ही हुष्ट होता है। इस प्रकार का न होना बहुत ही कम व्यक्तियों में सम्भव है।

जाने भाष्य में शयनादि के निर्मित्त सामग्री एकियत करने और पुन: लीटाने की विधि बताई गई है। आहार की मर्यादा पर प्रकाश डालते हुए कहा है—आठ कौर खाने वाला श्रमण अल्पाहारी, बारह, सोलह, चोवीस, इकसीस और बत्तीस ग्रास ग्रहण करने वाला श्रमण कमशः अपार्धाहारी, अर्धाहारी, प्राप्तावमीदर्य, किञ्चिदवमीदर्य और प्रमाणाहारी है।

नवम उद्देशक में शय्यातर के ज्ञातिक, स्वजन, मित्र, प्रभृति आगन्तुक व्यक्तियों से सम्बन्धित आहार को लेने और न लेने के सम्बन्ध में विचार कर श्रमणों की विविध प्रतिमाओं पर प्रकाश डाला है।

वशम उद्देशक में यवमध्यप्रतिमा और वज्जमध्यप्रतिमा पर विशेष-रूप से चिन्तन किया है। साथ ही पाँच प्रकार के व्यवहार, बालदीक्षा की विधि, दस प्रकार की वैयानुस्य आदि विषयों की व्याख्या की गई है।

आर्य रिक्षित, आर्य कालक, राजा सातवाहन, प्रद्योत, मुरुण्ड, चाणक्य, चिलातपुत्र, अवन्ति सुकुमाल, रोहिणेय, आर्य समुद्र, आर्य मंगु आदि की कथाएँ आई हैं। प्रस्तुत भाष्य अनेक हप्टियों से महत्त्वपूर्ण है।

ओधनियुं क्ति-लघुभाष्य

ओघनियुं मित-लघुआध्य के कतां का नाम विक्रों को ज्ञात नहीं हो सका है। इस आध्य में ३२२ गाथाएँ हैं। ओघ, पिण्ड, ज़त, अमणधर्म, संयम, वैयावृत्य, गुन्ति, तप, समिति, भावना, प्रतिमा, इन्द्रियनिरोध, प्रतिलेखना, अभिग्रह, अनुयोग, कायोत्सर्ग, औपघातिक, उपकरण मसृति विषयों पर संक्षेप में प्रकाश डाला गया है। इन्हों विषयों पर वृहद्भाष्य में विस्तार से विवेचन है।

ओघनियुं क्ति-भाष्य

ओधनियुँ कित बृहद्भाष्य की एक हस्तलिखित प्रति मुनिश्री पुण्यविजयजी के संग्रह में थी जो लालभाई वलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्यामन्दिर अहमदाबाद में रखी गई है। इतमें २५१७ गायाएँ हैं। इतमें भाष्य की गायाओं के साथ नियुँ कित की गायाएँ भी मिल गई हैं। नियुं कि की गायाओं के विवेचन के रूप में भाष्य का निर्माण हुआ है। भाष्य में प्रारम्भ से लेकर अन्त तक कहीं पर भी भाष्यकार के नाम का उल्लेख नहीं हुआ है।

विण्डनियुँ स्क्रिभाष्य

पिण्डनियुँ किभाष्य के रचयिता का नाम भी ज्ञात नहीं हो सका है। इसमें ४६ गायाएँ हैं। 'गीण' शब्द की ब्युत्पत्ति, पिण्ड का स्वरूप, लौकिक और सामयिक की नुलना, सद्भावस्थापना और बसद्गाव- स्थापना के रूप में पिण्डस्थापना के दो भेद हैं। पिण्डिनिक्षेप और वातकाय, आधाकर्म का स्वरूप, अध:कमंता हेतु विभागीहेशक के भेद, मिश्रजात का स्वरूप, स्वस्थान के स्थान, भाजन स्वस्थान आदि भेद; सूक्ष्म प्राभृतिका के दो भेद—अपसपंण और उत्सपंण; विशोधि और अविशोधि की कोटियाँ; अहश्य होने का चूर्ण और दो सुल्लक भिक्षुओं की कथाएँ आदि भी हैं।

उत्तराध्ययन भाष्य

उत्तराध्ययन भाष्य स्वतंत्र रूप से नहीं मिलता है। शान्ति सूरि की प्राकृत टीका में भाष्य की गायाएँ मिलती हैं। कुल गायाएँ ५५ हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि अन्य भाष्यों की गायाओं के समान इस भाष्य की गायाएँ भी निर्मुंक्त के साथ मिल गई हैं। प्रस्तुत भाष्य में बोटिक की उत्पत्ति; पुलाक, वकुश, कुशील, निर्मन्य और स्नातक आदि निर्मन्यों के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है।

दशवैकालिकभाष्य

दशवैकालिकभाष्य में कुल ६३ गायाएँ हैं। हारिभद्रीया वृत्ति में इस वात का उल्लेख हुआ है। जिन गायाओं को हरिभद्र ने भाष्यगत माना है वे गाथाएँ चूणि में भी हैं। इससे यह स्पष्ट होता है कि भाष्यकार चूणिकार से पूर्ववर्ती हैं। इसमें हेतु, विद्युद्धि, प्रत्यक्ष-परोक्ष एवं मूलगुण व उत्तरगुणों का प्रतिपादन किया गया है। अनेक प्रमाण देकर जीव की संविद्धि की गई है।

इस प्रकार वावश्यक, जीतकस्प, वृह्त्कस्प, पञ्चकस्प, निशीय, व्यवहार, ओचनियुँ कित, पिण्डनियुँ कित, उत्तराध्ययन, दशवैकालिक आदि पर भाष्य प्राप्त होते हैं। इन पर संक्षेप में चिन्तन किया गया है। इनमें से विशेषावश्यकभाष्य, जीतकस्पभाष्य, वृहद्वचुआप्य, व्यवहारभाष्य, ओचनियुँ कितसपुभाष्य, पिण्डनियुँ क्तिभाष्य, निशीयभाष्य ये प्रकाशित हो गये हैं। कुछ भाष्य अभी तक अप्रकाशित हैं। भाष्य साहित्य में भारतीय संस्कृति, सम्यता, धमें और दर्शन व मनोविज्ञान का जो सहज रूप से विद्तेषण हुआ है वह बहुत ही अपूर्व और अनुठा है।

चूणि-साहित्यः एक	ऋध्ययन
🔲 चूर्णि स्रोर चूर्णिकार	🔲 निक्षीयविशेवधूर्णि
🖸 नेम्बीचूणि 🤻	🔲 वद्याभ्युतस्कन्यचूणि
🔲 अनुयोगद्वारचूणि	🔲 बृहरकल्पचुणि
🖸 आवश्यकचूणि	🔲 श्यास्याप्रसन्ति (भगवती) चुनि
🔲 वशवैकालिकचूणि (अगस्त्यसिंह) -	🔲 व्यवहारजूणि
🔲 दशवैकासिकचूणि (जिनवास)	🔲 ओवनियु सिञ्जूणि
🔲 उत्तराध्ययनचूणि	🔲 जीवाभिगमपूर्णि
🗆 आचारांगचूनि	🖵 महानिशीयचूर्णि
🗖 सूत्रहतांगचूर्णि	🗍 पंत्रकल्पवृत्ति
🛘 भीतकस्पभूगि	 अम्बुद्धीयमञ्जाप्तसूर्णि

चूणि साहित्य : एक अध्ययन

निर्मुक्ति साहित्य और माष्य साहित्य की रचना के पदचात् जैना-चार्यों के अन्तर्मानस में आगमों पर गद्यात्मक व्याख्या साहित्य लिखने की भावना उत्पन्न हुई। उन्होंने शुद्ध प्राकृत में और संस्कृत मिश्रित प्राकृत में व्याख्याओं की रचना की जो आज चूिण साहित्य के नाम से विश्रुत है। कुछ चूिणयां आगमेतर साहित्य पर भी लिखी गई हैं पर वे संख्या की हिण्ट से आगमों की चूिणयों को अपेक्षा अल्प हैं—जैसे कर्मप्रकृति, शतक आदि की चूिणयां। निर्मुक्ति और भाष्य के ही समान चूिणयां भी सभी आगमों पर नहीं हैं। निम्न आगमों पर चूिणयां लिखी गई हैं:—

₹	आचारांग	२ सूत्रकृताङ्ग
₹	व्याख्याप्रज्ञप्ति	४ जीवाभिगम
ሂ	निशीय	६ महानिशीय
ø	व्यवहार	द दशाश्रुतस्कन्य
3	बृहत्करुप	१० पंचकल्प
११	को घनिर्युक्ति	१२ जीतकल्प
₹3	उत्तराष्ययन	१४ आवश्यक
१५	दशवैकालिक	१६ नन्दी
१७	अनुयोगद्वार	१८ जम्बूद्वीपप्रज्ञिप्त

निशीय और जीतकल्प पर दो-दो चूर्णियों की रचना हुई यी किन्तु वर्तमान में दोनों पर एक-एक चूर्णि ही उपलब्ध है। अनुयोगद्वार, बृहरकल्प और दशवैकालिक पर दो-दो चूर्णियाँ मिलती हैं।

चूणि-साहित्य के निर्माताओं में जिनदासगणी महत्तर का मूथेन्य स्थान है। जिनदासगणी महत्तर के जीवन वृत्त के सम्बन्ध में विशेष सामग्री अनुपन्तव्य है। निशीय विशेषचूणि के उपसंहार में चूणिकार का नाम जिनदास आया है और ग्रन्थ के प्रारंभ में प्रयुक्त क्षमाश्रमण का विद्यागुरु के रूप में उल्लेख हुआ है। उत्तराध्ययनचूणि के अन्त में चूणिकार का परिचय है। उनके सद्गुरु का नाम वाणिज्यकुलीन, कोटिकगणीय, वच्चशास्त्रीय गोपाल-

कथाओं की प्रचुरता है। यह चूणि अन्य चूणियों से विस्तृत है। ओध-नियुं वित्तचूणि, गोविन्दनियुं क्ति, वसुदैवहिण्डि प्रभृति अनेक ग्रन्थों का उल्लेख इसमें हुआ है।

सर्वप्रथम मंगल की चर्चा करते हुए भावमंगल की दृष्टि से ज्ञान का विस्तार से निरूपण है। श्रुतज्ञान की दृष्टि से आवश्यक पर निक्षेप दृष्टि से चिन्तन किया है। द्रव्यावश्यक और मावावश्यक पर प्रकाश डाला है। श्रुत का प्ररूपण तीर्थंकर भगवान करते हैं। तीर्थंकर कौन होते हैं? इस प्रदन का समाधान करते हुए भगवान महावीर का जीव मिथ्यात्व से किस प्रकार मुक्त हुआ इसकी ओर संकेत करते हुए उनके पूर्वभवों की वर्चा की गई है। साथ ही भगवान महावीर का जीव मरी वि के भव में भगवान ऋपभदेव का पौत्र था अतः भगवान ऋषभदेव के भी पूर्वभवों का वर्णन किया गया है। उनका जन्म, विवाह, अपत्य का विस्तार से वर्णन कर उस समय के शिल्प, कमें, लेख आदि पर भी प्रकाश डाला गया है। सम्राट भरत की दिग्विजय यात्रा का इतना सजीव चित्रण किया गया है कि पाठक पढ़ते: पढ़ते झुमने लगता है। भरत का राज्याभिषेक, भरत व बाहबली का युद्ध बाहुबली को केवलज्ञान तथा ऋषभदेव के अन्य वर्णन के परचात् चक्रवर्ती . तथा वासुदेव आदि का संक्षेप में परिचय देकर अन्य तीयँकरों के जीवन पर संक्षेप में चिन्तन किया है। भगवान महाबीर के जीव मरीचि ने परीपहीं को सहन न करने के कारण अपनी कमनीय कल्पना से नवीन मत की संस्थापना की।

भगवान महावीर का जीव अनेक भवों में परिश्रमण करने के परचात् अन्त में महावीर बना। उनके जीवन से सम्बन्धित धर्मपरीक्षा, विवाह, अपत्य, दान, सम्बोध, लोकान्तिक देवों का आगमन, इन्द्र का आगमन, दीक्षामहोत्सव, उपसर्ग, इन्द्र-प्रार्थना, अभिग्रहपंचक, अच्छुन्दकवृत्त, चण्डकौशिकवृत्त, गौथालकवृत्त, संगम के उपसर्ग, देवी का उपसर्ग, विहार, चन्दनवाला का प्रसर्ग, गोपालक के द्वारा सलाका का उपसर्ग, केवलज्ञान, समयसरण, गणधर दीक्षा, आदि तथा भगवान के धारीरिक सौन्दर्म का वर्णन भी साहित्यक हप्टि से किया गया है।

नयाधिकार में आयं वच्चस्वामी व आयं रक्षित का जीवन वृत्त दिया गया है। आयं रिक्षत का मातुल गोष्ठामाहिल सातवा निह्नव हुआ। सातों निह्नवों का परिचय निर्युक्ति की भौति यहाँ भी दिया गया है और भाष्य की तरह आठवें निह्नव वोटिक का भी वर्णन किया है।

इसके परचात् सामायिक, उसके द्रव्य-पर्याय, नय दृष्टि से सामायिक, उसके भेद, उसका स्वामी, उसकी प्राप्ति का क्षेत्र, काल, दिशा, सामायिक करने वाला, उसकी प्राप्ति के हेतु, अपूर्व आनन्द, कामदेव का दृष्टान्त, अनुकम्पा, इन्द्रनाग, पुण्यशाल, शिवराजिंद, गंगदत्त दशाणंभद्र, इलापुत्र, आदि के दृष्टान्त दिये गये हैं। सामायिक की स्थित, सामायिक वालों की संख्या, सामायिक का अन्तर, सामायिक का आकर्ष, समभाव की महत्ता का प्रतिपादन करने के लिए दमदत्त एवं मैतार्य का हष्टान्त दिया है। समास, संक्षेप और अनवद्य के लिए घमंदिन व प्रत्याख्यान के लिए तेतलीपुत्र का दृष्टान्त देकर विषय को स्पष्ट किया है।

इसके परचात् सूत्रस्पशिकिनियुँ कित की चूणि है। उसमें नमस्कार
महामंत्र, निक्षेप हिष्ट से स्नेह, राग व द्वेप के लिए कमशः अरहन्नक,
धर्मरुचि तथा जमदिग्न का उदाहरण दिया गया है। अरिहन्तों व सिद्धों की
नमस्कार, औत्पातिकी आदि चारों प्रकार की बुद्धि, कम, समुद्धात, योगनिरोध, सिद्धों का अपूर्व आनन्द, आचार्य, उपाच्याय और साधुओं को
नमस्कार एवं उसके प्रयोजन पर प्रकाश डाला है। उसके वाद सामायिक
के पाठ 'करीम भन्ते' की व्याख्या करके छह प्रकार के करण का विस्तृत
निक्ष्पण किया है।

चतुर्विशितिस्तव में स्तव, लोक, उद्योत, धर्म, तीर्थंकर आदि पदों पर निक्षेप हिन्द से चिन्तन किया है। तृतीय वन्दना अध्ययन में वन्दन के योग्य श्रमण के स्वरूप का प्रतिपादन किया है और चितिकर्म, कृतिकर्म, पूजाकर्म, विनयकर्म को हब्दान्त देकर समझाया गया है। अवंद्य को वन्दन करने का निषेध किया है।

चतुर्यं अध्ययन में प्रतिक्रमण की परिभाषा, प्रतिक्रमक, प्रतिक्रमण, और प्रतिक्रांतव्य इन तीन हिन्द्यों से प्रतिक्रमण पर विवेचन किया है। प्रतिचरणा, परिहरणा, वारणा, निवृत्ति, निन्दा, गहीं, गुद्धि और आलोचना पर विवेचन करते हुए उदाहरण भी प्रस्तुत किये हैं। कायिक, वाचिक और मानसिक अतिचार, ईयोपियकी विराधना, प्रकामशस्या, मिसाचर्या, स्वाध्याय, आदि में लगने वाले अतिचार, चार विकथा, चार घ्यान, पौच किया, पौच कामगुण, पौच महाव्रत, पौच समिति आदि का विविध

838

दृष्टान्तों के द्वारा प्रतिपादन किया है। उपासक की एकादश प्रतिमाएँ, द्वादश भिक्षु प्रतिमाएँ, तेरह कियास्थान, चौदह भूतग्राम तथा गुणस्थान, पन्द्रह परम अधारिक देव, सोलह सूत्रकृताङ्ग के अध्ययन, सत्रह असंगम, अठारह अब्रह्म, उन्नीस ज्ञाताघर्मकथा के अध्ययन, बीस असमाधिस्यान, इक्कोस शवल, बाईस परीपह, तेईस सूत्रकृतांग के अध्ययन, चौवीस देव, पच्चीस भावनाएँ, छञ्जीस-दशाश्रुतस्कन्य के दस, बृहत्कल्प के छह और व्यवहार के दस अध्ययन । सत्ताईस अनगार के गुण, अट्टाईस प्रकार का आचारकल्प, उनतीस पापश्रुत, तीस मोहनीयस्थान, इकलीस सिद्धों के गुण, बत्तीस योगसंग्रह, तेतीस आशातना आदि पर चिन्तन करते हुए शिक्षा के ग्रहण और आसेवन ये दो भेद किये हैं। अभय कुमार का विस्तार से जीवन परिचय दिया है, साथ ही सम्राट् श्रेणिक, चेल्लणा, सुलसा, कोणिक, चेटक, उदायी, महापदानन्द, शकडाल, वररुचि, स्थूलभद्र, आदि ऐतिहासिक व्यक्तियों के चरित्र भी दिये हैं। अज्ञातीपधानता, अलोम, तितिक्षा, आर्जन, शुचि, सम्यग्दर्शन, समाघान, आचार, विनय, धृति, संवेग, प्रणिधि, सुविधि, संबर, आत्म-दोप, प्रत्याख्यान, कायोत्सर्ग, अप्रमाद, ध्यान, वेदना, संग, प्रायदिचत्त, आराधना, आशातना, अस्वाध्यायिक, आदि सम्बन्धी सभी प्रमुख विषयों पर उदाहरण सहित प्रकाश डाला है। यत की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए कहा है-प्रज्यलित अग्नि में प्रवेश करना श्रेयस्कर है किन्तु व्रत का भंग करना अनुचित है। विद्युद्ध कार्य करते हुए मरना श्रेष्ठ है किन्तु शील से स्विनित होकर जीवित रहना अनुचित है। पञ्चम अध्ययन में कायोत्सर्ग का वर्णन है। कायोत्सर्ग एक प्रकार

पञ्चम अध्ययन में कायोत्सर्ग का वर्णन है। कायोत्सर्ग एक प्रकार से झाड्यात्मक प्रण चिकित्सा है। कायोत्सर्ग में काय और उत्सर्ग ये दो पद हैं। काय का नाम, स्थापना आदि बारह प्रकार के निक्षेपों से वर्णन किया है और उत्सर्ग का छह निक्षेपों से। कायोत्सर्ग के चेष्टाकायोत्सर्ग और अभिमयकायोत्सर्ग ये दो भेद हैं। गमन आदि में जो दोष लगा हो उसके पाप से निवृत्त होने के लिए चेष्टाकायोत्सर्ग किया जाता है। हुण आदि से पराजित होकर जो कायोत्सर्ग किया जाता है। हुण आदि से पराजित होकर जो कायोत्सर्ग किया जाता है वह अभिभवकायोत्सर्ग है। कायोत्सर्ग के प्रदास्त एवं अप्रवास्त ये दो भेद हैं और फिर उच्छित आदि नो भेद हैं। श्रुत, सिद्ध की स्तुति पर प्रकाश हास्तर्ण में ।। की विधि पर विचार किया है। अन्त में कार्या होता है। इस भी चिन्तन किया गया है।

पष्ठ अध्ययन में प्रत्याख्यान का विवेचन है। इसमें सम्यक्त के अतिचार, धावक के वारह ब्रतों के अतिचार, दस प्रत्याख्यान, छह प्रकार की विद्युद्धि, प्रत्याख्यान के गुण, आगार आदि पर अनेक हष्टान्तों के साय विवेचन किया है।

इस प्रकार आवश्यकचूणि जिनदासगणी महत्तर की एक महनीय कृति है। आवश्यकिनयूँ कित में आये हुए सभी विषयों पर चूर्णि में विस्तार के साथ स्पष्टता की गई है। इसमें अनेक पौराणिक, ऐतिहासिक महापुरुषों के जीवन उद्टिष्कृत किये गये हैं जिनका ऐतिहासिक व सांस्कृतिक हिन्ट से अस्यिक महस्व है।

दशवैकालिक चूणि (अगस्त्यसिंह)

दश्यैकालिक पर दो चूर्णियाँ प्राप्त हैं। एक के कर्ता अगस्त्यसिंह स्थविर हैं तो दूसरी के कर्ता जिनदासगणी महत्तर हैं।

स्थविर अगस्त्यांसह ने अपनी वृत्ति को चूर्णि की संज्ञा प्रदान की है "चुण्णिसमासवयणेण दसकालियं परिसमत्तं।"

अगस्त्यिसिंह ने एक भी महत्त्वपूर्ण शब्द नहीं छोड़ा है। सभी महत्त्वपूर्ण शब्द नहीं छोड़ा है। सभी महत्त्वपूर्ण शब्दों पर उन्होंने व्याख्या की है। इस व्याख्या के लिए उन्होंने अनेक स्थलों पर विभाषा' शब्द का प्रयोग किया है। उन्हें अपनी व्याख्या के लिए 'विभाषा' शब्द का प्रयोग अधिक पसन्द है। बौद्ध साहित्य में सूत्र—मूल और विभाषा—व्याख्या के ये दो प्रकार हैं। विभाषा का मुख्य लक्षण है कि शब्दों के जो अनेक अर्थ होते हैं उन सभी अर्थों को बताकर प्रस्तुत में जो अर्थ उपयुक्त हो उसका निर्देश करना चाहिए। प्रस्तुत चूणि में यह पद्धित अपनाने के कारण इसे 'विभाषा' कहा गया है जो सर्वया उचित है।

चूिंण साहित्य की यह सबसे महत्त्वपूर्ण विशेषता है कि अनेक हप्टान्त व कयाओं के माध्यम से मूल विषय को स्पष्ट किया जाता है। अगस्त्यसिंह स्थविर ने अपनी चूिंण में अनेक ग्रन्थों के अवतरण दिये हैं जो उनकी बहुश्रुतता को ब्यक्त करते हैं।

· मूल भागम साहित्य में श्रद्धा की अत्यधिक प्रमुखता यी किन्तु

विमापा सन्द का अर्थ देखें 'शाकटायन-व्याकरण, प्रस्तावना पृ० ६६ भारतीय शानपीठ, काशी ।

338

निर्मुं नित साहित्य में अनुमानविद्या या तर्कविद्या को स्थान मिला। उसका विश्वदीकरण प्रस्तुत चूर्णि में हुआ है। उसके पश्चात् आचार्य अकलक आदि ने इस विषय को आगे बढाया।

भादि ने इस विषय को आगे बढ़ाया । अगस्त्यसिंह के सामने दशर्वकालिक की अनेक वृत्तियाँ थीं । सम्भव

है वे वृत्तियाँ या व्याख्याएँ मौखिक हों इसलिए 'उपदेश' शब्द का प्रयोग हुआ हो। 'भिट्टियायरिजीवएस' और "दित्तलायरिजीवएस" की उन्होंने कई बार चर्चा की है। यह सत्य है कि दश्चवैकालिक की वृत्तियाँ प्राचीनकाल से ही प्रारम्भ हो चुकी थीं। आचार्य अपराजित जो यापनीय थे, उन्होंने दश्चवैकालिक की विजयोदया नामक टीका लिखी थी। पर यह टीका स्थानर अगस्त्यसिंह के समक्ष नहीं थी। अगस्त्यसिंह ने अपनी चूणि में

अनेक मतभेद या व्याख्यान्तरों का भी उल्लेख किया है।

व्याख्या में कहा है कि एक आलम्बन की चिन्ता करना यह छद्मस्य का ध्यान है। योग का निरोध यह केवली का ध्यान है क्योंकि केवली की चिन्ता नहीं होती।

व्यान का सामान्य लक्षण "एगग्ग चिन्ता-निरोहो झाणं" उसकी

ज्ञानाचार का स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि प्राकृत भाषा निवद सूत्र का संस्कृत रूपान्तर नहीं करना चाहिए क्योंकि व्यञ्जन में विसंवाद करने पर अर्थ विसंवाद होता है।

'राप्तिभोजनिवरमणव्रत' को भूलगुण माना जाय या उत्तरगुण ? इस प्रदन के उत्तर में कहा है कि यह उत्तरगुण ही है किन्तु भूलगुण की रक्षा हेतु होने से भूलगुण के साथ कहा गया है। वस्त्रपात्रादि संयम और लज्जा के लिए रखे जाते हैं अतः वे परिग्रह नहीं हैं। भूच्छों ही परिग्रह हैं। चोलपट्टगादि का भी उल्लेख है।

धर्म की व्यावहारिकता का समर्थन करते हुए कहा है—अनन्तज्ञानी

भी गृह की उपासना अवस्य करे। (६।१।११)

'देहदुवसं महाफलं' की व्यास्या में कहा है 'दुवसं एवं सहिज्जमाणं

१ दरावैकानिकटीकायां श्री विजयोदयायां प्रपेठ्चिता उद्गमादिरोपा इति नेष्ट्र प्रतम्पते ॥ — अभवती आराधना टोका विकयोदया गा० ११९४ २ देशिए——२-२६, ३-४, १६-६, २४-४, ६४-४, ७०-२६; ८१-२४, १००-२४, आर्थि ।

मोक्खपज्जवसाणफलत्तेण महाफलें । बौद्धदर्शन ने चित्त को ही नियंत्रण में लेना आवश्यक माना तो उसका निराकरण करते हुए कहा—'काय का भी नियंत्रण आवश्यक हैं'।

दार्शनिक विषयों की चर्चाएँ भी यत्र-तत्र हुई हैं। प्रस्तुत चूर्णि में तत्त्वार्थसूत्र, आवश्यकनियुँ क्ति, ओधनियुँ क्ति, व्यवहारमाध्य, कल्पभाष्य, आदि ग्रन्थों का भी उल्लेख हुआ है।

दशवंकालिकचूणि (जिनदास)

यह चूर्ण दशवैकालिकिन पुर्वित के आधार से लिखी गई है। प्रथम अध्ययन में एकक, काल, द्रुम, धर्म आदि पदों का निक्षेप हिष्ट से चिन्तन किया है। आचार्य शब्यंभव का जीवन-चृत्त भी दिया है। दस प्रकार के श्रमणधर्म, अनुमान के विविध अवयव आदि पर प्रकाश डाला है। द्वितीय अध्ययन में श्रमण के स्वरूप पर चिन्तन करते हुए पूर्व, काम, पद, शीलाञ्च-सहस्र, आदि पदों पर विचार किया है। तृतीय अध्ययन में हुढ़ धृतिक के आचार का प्रतिपादन है। उसमें महत्, सुल्लक, आचार—दर्शनाचार, ज्ञानाचार, वारित्राचार, तपाचार, वीर्याचार, अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा, मिश्रकथा, अनाचीण आदि का विश्लेषण किया गया है।

चतुर्षं अध्ययन में जीव, अजीव, चारित्र, यतना, उपदेश, धर्मफल आदि का परिचय दिया है। पञ्चम अध्ययन में श्रमण के उत्तरगुण—पिण्ड-स्वरूप, भवतपानैपणा, गमनविधि, गोचरविधि, पानकविधि, परिष्ठापनविधि, भोजनविधि आदि पर विचार किया गया है। पष्ठम अध्ययन में धर्म, अर्थ, काम, अतप्टक, कायपट्क, आदि का प्रतिपादन है। इसमें आचार्य का संस्कृत भाषा के व्याकरण पर प्रभुत्व दृष्टिगोचर होता है। सप्तम अध्ययन में भाषा सम्बन्धी विवेचना है। भाषा की धुद्धि, अधुद्धि, सत्य, भृषा, सत्यमृषा, असत्यामृषा पर प्रकाश डाला है। अप्टम अध्ययन में इन्द्रियादि प्रणिधियों पर विचार किया है। नौवें अध्ययन में लोकोपचार विनय, अर्थविनय, कामविनय, भयविनय, मोक्षविनय की व्याख्या है। दशम अध्ययन में भिक्ष के गुणों का उत्कीतंन किया है। चूलिकाओं में रित, अरित, विहार विधि, मृहिवैयादृत्य का निषेध, अनिकेतवास प्रमृति विषयों से सम्बन्धित विवेचना है। चूर्षण में तरंगवती, ओघनिर्युक्ति, पिण्डिनर्युक्ति आदि ग्रन्थों का नाम निर्देश भी किया गया है। भाषा भुस्य रूप से प्राकृत है।

इस चूणि के रचयिता जिनदासगणी महत्तर हैं।

उत्तराध्ययनचूणि

इस चूर्णि में उत्तराध्ययनियुं नित का अनुसरण किया गया है। संयोग, पुद्गलबंध, संस्थान, विनय, क्रोधनिवारण का उपाय, अनुशासन, परीपह, मरण, निर्यन्थ के पाँच प्रकार, सात भय, ज्ञान-क्रिया आदि पर उदाहरण सहित प्रकाश डाला गया है। स्त्री परीपह के वर्णन में स्त्री के स्वभाव की चंचलता आदि दुर्गुं णों पर प्रकाश डाला है।

दशबैकालिक और उत्तराध्ययनवूणि ये दोनों एक ही आवार्य की रचना है वयोंकि इस चूर्णि में स्वयं आचार्य ने लिखा है कि 'प्रकीर्ण तप का वर्णन दशबैकालिक चूर्णि में कर चुका हूँ।' अतः यह स्पष्ट है कि दशबै-कालिकचूर्णि के पश्चात् ही उत्तराध्ययनचूर्णि की रचना की गई है।

आचारांगचूणि

आचारांगनिर्युक्ति में जिन विषयों पर विवेचन किया गया है उन्हीं विषयों पर चूर्णि में भी कुछ विस्तार से प्रकाश डाता गया है। अनुयोग, अंग, आचार, मृद्या, वर्ण, आचरण, क्षस्त्र, परिज्ञा, संज्ञा, दिक्, सम्पन्त्व, योनि, कमं, पृथ्वो, अप्, तेज, आदि काय, लोक, विजय, गुणस्थान, परिज्ञाए, सिहार, रित, अरित, लोभ, जुगुप्ता, गोत्र, ज्ञाति, जातिस्मरण, एपणा, देशना, बच्चमोक्ष, शीत-उष्ण परीपह, तस्वायं-श्रद्धा, जीवरक्षा, अचेवलकाय, मरण-संलेखना, समनोज्ञात्व, तीन याम, तीन-वस्त्र, भगवान महावीर की दीक्षा, देवदृष्य वस्त्र, सवस्त्रता आदि श्रुद्ध विषयों पर ज्यास्था की गई है।

नियु नितकारकी भौति चूर्णिकार ने भी निक्षेप दृष्टि से चिन्तन किया है।

हितीय श्रुतस्कन्ध में अग्न, प्राणसंसन्त, पिण्डेपणा, शय्या, ईर्या, भाषा, वस्त्र, पात्र, अवग्रह सप्तक, सप्तसतक, भावना, विमुक्ति आदि विवयों को व्यास्या की गई है। श्रमणाचार की प्रतिष्ठा स्थापित करने के निए प्रत्येक विषय के विश्लेषण में उसी पर ध्यान रखा गया है।

प्रस्तुत चूर्णि में संस्कृत के दलोक व प्राकृत गायाएँ अन्य ग्रन्यों से उद्घृत की गई हैं पर उद्घरणों के स्थल का निवेंग्र नही किया गया है। यदि उद्धरणों के स्पलों का निवेंग्र होता तो सोने में गुगन्य का कार्य होगा।

सूत्रकृतांगचूणि

यह चूर्णि भी सूत्रकृताङ्गिन्युँ कित के आघार से ही लिखी गई है। इस चूर्णि की भी वही शैली है जो आचारांगचूर्णि की है। यह चूर्णि संस्कृत मिश्रित प्राकृत भाषा में लिखी गई है तथापि प्राकृत से अधिक संस्कृत भाषा का प्रयोग हुआ है।

इस चूणि में मंगलचर्चा, तीथँ की संसिद्धि, संघात, विस्नसाकरण, वन्धन आदि परिणाम, भेदादिपरिणाम, क्षेत्रादिकरण, आलोचना, परिग्रह, ममता, पञ्चमहाभूतिक, एकात्मवाद, तज्जीवतच्छरीरवाद, आत्मवाद, सक्चवाद, नियत्तिवाद, अज्ञानवाद, कर्तृत्ववाद, त्रिराश्चिवाद, लोकचिन्तन, प्रतिजुगुप्सा, वस्त्र आदि का प्रलोभन, भगवान महावीर के गुण, उनकी गुणस्तुति, कुशीलता, सुशीलता, पराक्रम निरूपण, समाधि, दान, समवसरण, वैनयिकवाद, नास्तिकमत, सांस्यमत, ईश्वरकतृत्त, नियतिवाद, आदि की चर्चाएँ, भिक्षु, आहार, वनस्पति व पृथ्वीकायादि भेद, स्याद्वाद, आजीवकमत, गोशालकमत, वौद्धमत, जातिवाद आदि मतों का निरसन किया गया है।

विषय-विवेचन संक्षेप में होने पर भी बहुत ही स्पष्ट है। जीतकल्प-बहुच्चूर्णि

जीतकल्प-बृहच्चूर्णि के रचियता सिद्धसेन सूरि माने जाते हैं। इस चूर्णि से यह भी परिज्ञात होता है कि इस पर एक दूसरी चूर्णि और भी थी।

चूर्णि के प्रारम्भ में भगवान महावीर, गणधर और विशिष्ट श्रुतधर आचार्यों को नमस्कार किया गया है। उन आचार्यों के नामों में आचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के नाम का भी उल्लेख हुआ है।

जीतकरपभाष्य में जिन विषयों पर विस्तार से विवेचन है उन्हीं विषयों पर प्रस्तुत चूर्णि में संक्षेप से विचार किया गया है। इसमें आगम, श्रुत, आज्ञा, धारणा और जीतव्यवहार के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है। दस प्रकार के प्रायश्चित्त, नौ प्रकार के व्यवहार, मूलगुण, उत्तरगुण आदि पर भी विवेचन हुआ है।

चूर्णि में प्रारम्भ से अन्त तक प्राकृत भाषा काही प्रयोग हुआ है,

१ अहवा बितियचुन्निकारामिपाएण चत्तारि...

संस्कृत भाषा का प्रयोग नहीं हुआ है । विषय को स्पष्ट करने के लिए अन्य अनेक ग्रन्थों से गाथाएँ उट्टिब्स्ति की गई हैं पर उन स्थलों का नाम निर्देश नहीं किया गया है।

निशी**यविशे**षचूर्णि

निशीयचूणि के रचियता जिनदासगणी महत्तर हैं। इस चूणि को विशेषचूणि कहा गया है। इस चूणि में मूल सुन्न, निर्युक्ति व भाष्य गायाओं का विवेचन है। इस चूणि की भाषा संस्कृत मिश्रित प्राकृत है।

चूर्णिकार ने प्रथम अरिहन्त, सिद्ध और साधुओं को नमस्कार किया है और अर्थ प्रदाता प्रदासन क्षमाध्यमण को भी नमस्कार किया गया है। आचार, अग्र, प्रकल्प, चूलिका और निशीय इन सबका निक्षेप-पद्धति से चिन्तन किया गया है। निज्ञीय का अर्थ है, अप्रकाश-अंघकार। अप्रकाशित वचनों के सही निर्णय हेतु निशीयसूत्र है। लोक व्यवहार में भी निशीय का प्रयोग रात्रिको अंघकार के लिए होता है। निशीय के अन्य अयं भी दिये गये हैं। जिससे आठ प्रकार के कर्मपंक शान्त किये जायें वह निशीय है।

प्रथम पुरुष प्रतिसेवक का वर्णन है उसके पश्चात् प्रतिसेवना और प्रतिसेवितव्य का स्वरूप बताते हुए अप्रमादप्रतिसेवना, सहसात्करण, प्रमादप्रतिसेवना, कोघ आदि कपाय, ज्ञान-दर्शन-चारित्र की विराधना, विकथा, इन्द्रिय, निद्रा आदि अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों पर विवेचन किया गया है। आलस्य, मैथुन, निद्रा, क्षुधा और आक्रोश इन पाँचों का जितना सेवन किया जाय उतना ही वे द्रौपदी के दुकूल की तरह बढ़ते रहते हैं।

स्त्यानिंद्ध निद्रा वह है जिसमें तीच्च दर्शनावरण कर्म का उदय होता हैं। जिस निद्रा में चित्त स्त्यान-कठिन या जम जाय वह स्त्यानद्धि है। उसके स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए चूणिकार ने पुद्राल, मोदक, कुम्भकार और हस्तीदन्त के उदाहरण दिये हैं।

पट्जीवनिकाय की यतना, उसमें लगने वाले दोष, अपवाद और प्रायश्चित्त का पीठिका में विवेचन किया गया है। असन, पान, वसन, वसति, हलन-चलन, दायन, भ्रमण, भाषण, गमन, आगमन आदि पर विचार

किया गया है।

प्राणातिमात का विवेचन करते हुए मृयावाद को लीकिक और लोकोत्तर इन दो भागों में विभक्त किया गया है। लीकिक मृयावाद में दाशक, एलापाढ, मूलदेव, खण्डपाणा इन चार घूतों के आख्यान हैं। इम

धूर्ताख्यान का मूल आघार आचार्य हरिभद्र कृत धूर्ताख्यान की प्राचीन कथा है। इसके वाद लोकोत्तर मृपावाद, अदत्तादान, मैंयुन, परिग्रह और रात्रि भोजन का वर्णन है, जो दर्पिका सम्बन्धी और किल्पका सम्बन्धी दो भागों में विभक्त है। दर्पिका में उन विपयों में लगने वाले दोपों का वर्णन है और उन दोपों के सेवन का निषेध किया गया है। किल्पका में उनके अपवादों का वर्णन है। मूलगुण प्रतिसेवना के पश्चात् उत्तरगुण प्रतिसेवना का वर्णन है। उसमें पिण्डविद्युद्धि आदि का वर्णन है। पीठिका के उपसंहार में इस बात पर प्रकाश डाला है कि निशीय पीठिका का सूत्रार्थ बहुश्रुत को ही देना चाहिए, अयोग्य पुरुप को नहीं।

प्रथम् उद्देशक में चतुर्थं महाव्रत पर विस्तार से विश्लेषण है। इसमें पाँच प्रकार की चिलिमिलिकाओं को ब्रहण करना, उनका प्रमाण, उपयोग पर प्रकाश डाला है। लाठी और उसकी उपयोगिता पर भी विचार किया है। वस्त्र फाड़ने, सीने आदि के नियमोपनियम भी बताये हैं।

द्वितीय उद्देशक में पादप्रोंच्छन के ग्रहण, सुगन्धित पदार्थों के सूंघने, कठोर भाषा का उपयोग करने तथा स्नान आदि करने का निषेध है और दाता की पूर्व व परचात् स्तुति का भी निषेध किया गया है। द्रव्य संस्तव ६४ प्रकार का है। उसमें जव, गोधूम, शालि आदि २४ प्रकार के धान्य; सुवर्ण, तबु, तब, रजत, लीह, शोधक, हिरण्य, पाषाण, वेर, मणि, मौक्तिक प्रवाल, शंख, तिनिश, अगरु, चन्दन, अभिनात वस्त्र, काष्ठ, दन्त, चमं, वाल, गंध, द्रव्य, औषध ये २४ प्रकार के रत्न; भूमि, घर, तरु ये तीन प्रकार के स्थावर; शकट आदि और मनुष्य ये दो प्रकार के द्विपद; गौ, उप्ट्री, महिपी, अज,मेप, अश्व, अश्वतर, पोटक, गर्दभ, हस्ती ये दस प्रकार के चतुप्पद और ६४ वां कृष्य उपकरण है।

शय्यातर का पिण्ड अग्राह्य है। जसे ग्रहण करने पर मास लघु का प्राथित्वत्त है। (१) सागारिक कीन होता है, (२) वह शय्यातर कब बनता है, (३) जसके पिण्ड के प्रकार, (४) अशय्यातर कब बनता है, (४) सागारिक किस संयत द्वारा परिहतंब्य है, (६) सागारिक-पिण्ड के ग्रहण से दोप, (७) किस परिस्थित में सागारिक पिण्ड ग्रहण किया जा सकता है। (६) यतना से ग्रहण करना, (६) एक या अनेक सागारिकों से ग्रहण करना; आदि विषयों पर चिन्तन किया गया है। सागारिक के सागारिक, शय्यातर,

अयोग्य दीक्षा का निषेष करते हुए कहा है कि अठारह प्रकार के पुरुष, बीस प्रकार की स्त्रियाँ और दस प्रकार के नपुंसक ये अयोग्य हैं। वाल दीक्षा के तीन भेद किये हैं—(१) सात-आठ वर्ष का वालक उत्ह्रस्ट वाल है, (१) पाँच-छह वर्ष की आयु वाला मध्यम वाल है और (३) पार तक की आयु वाला का मध्यम वाल है और (३) पार वर्ष तक की आयु वाला जधन्य वाल है। ये सभी दीक्षा के अयोग्य हैं। अठ वर्ष से अधिक आयु वाला बालक ही दीक्षा के योग्य माना गया है। वृढ, रोगी, उन्मत्त, मूढ़ आदि जो दीक्षा के अयोग्य हैं उनका भी विविध भेदों से वर्णन किया है। प्रसंगानुसार सोलह प्रकार के रोग, बाठ प्रकार की क्याधियों का भी निरूपण है। ज्याधि और रोग में यही अन्तर है कि व्याधि का नाश शीघ्र होता है। वाल-मरण और पण्डितमरण पर भी विस्तार से विश्लेषण किया गया है।

बारहवें उद्देशक में त्रस प्राणी सम्बन्धी बन्धन व मुनित, प्रत्याख्यान, भंग आदि का वर्णन हुआ है। तेरहवें उद्देशक में स्निष्ध पृथ्वी, शिला आदि पर कायोत्सर्ग, गृहस्य को कट्टक वचन, मंत्र, लाभ व हानि; धातु का स्थान आदि बताना; वमन-विरेचन प्रतिक्षम करना, पादर्वस्य, कुशील की प्रशंसा व वन्दन; धात्रीपिण्ड, द्वीपिण्ड, निमित्तिपण्ड, विकित्सापिण्ड, कोधादिपिण्ड का मोग करना ये सभी चतुर्लघु प्रायश्चित के योग्य हैं। चौदहवें उद्गक्ष में पात्र सम्बन्धी दोषों का निक्पण कर उससे मुक्त होने के लिए प्रायश्चित का

विघान है।

पन्द्रहवें उद्देशक में श्रमण श्रमणियों को सचित्त आग खाने का निषेष किया है। द्रव्य आग के उत्सेतिम, संसेतिम, उववखड और पालिय ये चार भेद हैं और पलित आम के चार प्रकार बताये हैं। श्रमण-श्रमणियों की इंट्रिट से तालप्रसम्ब के ग्रहण की विधि पर भी प्रकाश डाला है।

सोलहर्वे उद्देशक में श्रमण को देहविभूषा और अत्युज्ज्वल उपिधारण का निवेध किया है। श्रमण-श्रमणियों को ऐसे स्थान पर रहना चाहिए जहाँ

पर रहने से उनके ब्रह्मचर्य की विराधना न हो।

जुगुप्सित ग्रानि पृणित कुल में आहार घहण नहीं करना चाहिए। जुगुप्सित इत्यरिक और ग्रावत्किषक रूप में दो प्रकार है। सूतक श्रादि वाले घर कुछ समय के लिए जुगुप्सित होते हैं। लुहार, कलाल, चर्मकार ये ग्राव-त्किषक-जुगुप्सित कुल हैं।

पूर्व में मगध से लेकर पहिचम में क्या पर्यन्त और दक्षिण में

कौशाम्बी से लेकर उत्तर में कुणाला पर्यन्त आर्य देश है, जहाँ पर श्रमण को विचरना चाहिए । भाष्यकार की भी यही मान्यता रही है ।

सन्नहर्वे उद्देशक में गीत, हास्य, वाद्य, नृत्य, अभिनय आदि का स्वरूप बताकर श्रमण के लिए उनका आचरण करना योग्य नहीं माना गया है, और प्रायश्चित्त का विधान किया गया है।

अठारहवें उद्देशक में नौका सम्बन्धी दोषों पर चिन्तन किया गया है। नौका पर आरूढ़ होना, नौका खरीदना, नौका को जल से स्थल और स्थल से जल में लेना, नौका में पानी भरना या खाली करना, नौका को लेना, नाय से रस्सी बाँधना आदि के प्रायश्चित्त का वर्णन है।

उन्नीसर्वे उद्देशक में स्वाध्याय और अध्यापन के सम्बन्ध में चिन्तन किया है। स्वाध्याय का काल, अकाल, विषय, अस्वाध्याय काल में स्वाध्याय करने से लगने वाले दोप, अयोग्य व्यक्ति को, पार्वस्थ व कुशील को अध्ययन कराने से लगने वाले दोप, और योग्य व्यक्ति को न पढ़ाने से लगने वाले दोपों पर प्रकाश डाला है।

वीसर्वे उद्देशक में मासिक आदि परिहार स्थान, प्रतिसेवन, आलोचन, प्रायदिचल आदि पर चिन्तन किया गया है।

चूिंण के उपसंहार में लेखक ने अपना नाम जिनदासगणी महत्तर बताया है और चूिंण का नाम विशेषचूिंण लिखा है।

प्रस्तुत चूरिंग का चूर्णि साहित्य में एक विशिष्ट स्थान है। इसमें आचार के नियमोपनियम की सिवस्तृत व्याख्या है। भारत की सांस्कृतिक, सामाजिक, दार्शनिक प्राचीन सामग्री का इसमें अनूठा संग्रह है। अनेक ऐतिहासिक और पौराणिक कथाओं का सुन्दर संकलन है। धूर्ताख्यान, तरंगवती, मलयवती, मगधसेन, आर्यं कालक, आदि की कथाएँ प्रेरणा-रमक हैं।

दशाश्रुतस्कन्धनूणि

दशाश्रुतस्कन्धचूणि का मूल आधार दशाश्रुतस्कन्धितम् है। प्रथम मंगलाचरण किया गया है। उसके पश्चात् दस अध्ययनों के अधिकारों का विवेचन किया गया है, जो सरल और सुगम है। मूल पाठ में और चूिण सम्मत पाठ में किञ्चत् अन्तर है। यह चूिण मुख्य रूप से प्राकृत भाषा में है, यत्रन्तत्र संस्कृत शब्दों व वाक्यों के प्रयोग भी दिखलाई देते हैं।

टीका साहित्य : एक विवेचन

मूल आगम, निर्युक्ति और भाष्य साहित्य प्राकृत भाषा में निर्मित है।
चूणि साहित्य में प्रधानरूप से प्राकृत भाषा है पर गौण रूप से संस्कृत भाषा
का भी प्रयोग हुआ है। उसके परचात् संस्कृत-टीकाओं का युग आया। यह
युग जैन साहित्य में स्विणिमयुग के रूप में प्रसिद्ध है। इस युग में आगमी
पर तो टीकाएँ लिखी ही गईं परन्तु साथ ही साथ निर्युक्तियों, भाष्यों और
टीकाओं पर टीकाएँ रची गई हैं।

निर्मुक्ति साहित्य में आगमों के शब्दों की व्याख्या व ब्युश्वित है। भाष्य साहित्य में विस्तार से आगमों के गम्भीर भावों का विवेचन है। चूणि साहित्य में निमूढ़ भावों को लोककथाओं के आधार से समझाने का प्रयास है तो टीका साहित्य में आगमों का दार्शनिक हृष्टि से विश्लेषण है। टीकाकारों ने प्राचीन निर्मुक्ति, भाष्य और चूणि साहित्य का अपनी टीकाओं में प्रयोग किया ही है किन्तु नये-नये हेतुओं द्वारा उन्हें और भी अधिक पुष्ट किया है। संक्षिप्त और विस्तृत दोनों प्रकार की टीकाएँ निर्मत हुई है। टीकाओं के लिए विविध नामों का प्रयोग आचायों ने किया है, यथा—टीका, वृद्ति, विवृत्ति, विवरण, विवेचन, व्याख्या, वार्तिक, दीपिका, अखूरि, अवचूरि, अवचूर्ण, पंजिका, टिप्पण, टिप्पनक, पर्याय, स्तवक, पीटिका, अक्तरायं।

लागम के व्याख्यात्मक ग्रन्थों में टीकाओं का अपना महत्त है। सभी टीकाएँ संस्कृत भाषा में लिखी गई हैं। संस्कृत साहित्य में इनका गौरवपूर्ण स्थान है। इन टीकाओं में केवल आगमिक तस्वों पर विवेचन ही नहीं है अपितु अन्यान्य जैन व जैनेतर परम्पराओं का भी इसमें समुचित आकदान हुआ है। इनके अध्ययन और परितीलन से उस युग की सामाजिक, सांस्कृत तिक, राजनीतिक और भौगोलिक परिस्थितियों का भी सम्यक् परिज्ञान हो जाता है। टीका साहित्य के रचयिता साहित्य, व्याकरण तथा भाषा-विज्ञान के प्रकाण्ड पण्डित थे। उन्हें सामाजिक परम्पराओं का भी पूढ़ जान था। साथ ही इतिहास, भूगोल, रसायनशास्त्र, शरीर विज्ञान, औषायि विज्ञान का उन्हें अच्छा परिचय था। जंत्र-मंत्र और तंत्र के रहस्यों के भी ज्ञाता थे जिसकी स्पष्ट झांकी हमें टीका साहित्य में मिलती है।

टीका साहित्य का युग संस्कृत भाषा के उत्कर्ष का काल था। कुछ स्थलों पर तो संस्कृत-भाषा जन-भाषा के रूप में मान्य कर ली गई थी। जैनाचार्य इस क्षेत्र में कहाँ पीछे रहने वाले थे? उन्होंने अनेकानेक ग्रन्थों का संस्कृत भाषा में प्रणयन कर जो साहित्य की सेवा की वह अद्वितीय थी। उन्होंने आगमों पर ही नहीं आगमेतर ग्रन्थों पर भी टीकाएँ लिखीं। महा-कवि वाण रिचित 'कावस्वरी' पर भी उनकी टीका है। जो अन्य सभी टीकाओं से सर्वोत्कृष्ट मानी जाती है।

टीका साहित्य का युग संक्रान्ति काल था। जैनेतर दार्शनिक जैन धर्म के उन्भूलन का प्रयत्न कर रहे थे। शास्त्रार्थ के लिए आह्वान किया जाता था और जैनाचार्य उनके तर्कों का अकाट्य उत्तर देते थे। उन्होंने न्यायग्रन्थों का प्रणयन किया। आगम की टीकाओं में भी अन्य दर्शनों की टीकाओं के निरसन का सफल प्रयास किया गया।

जिनभद्रगणी क्षमाध्रमण को स्वोपज्ञवृत्ति

आगम साहित्य पर सर्वप्रथम संस्कृत भाषा में टीका लिखने वाले जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण हैं। उन्होंने अपने विशेषावश्यकभाष्य पर स्वोपज्ञ-वृत्ति लिखी, पर ्यह वृत्ति वे अपने जीवन काल में पूर्ण न कर सके। वे छठे गणघर व्यक्त तक ही टीका लिख सके। उनकी शैली संक्षिप्त, सरल, सरस व प्रसादगुण युक्त थी। उनकी प्रस्तुत टीका उनके पश्चात् कोद्याचार्य ने पूर्ण की। इसका संकेत कोट्याचार्य ने छठे गणघरवाद के अन्त में दिया है।

जिनभद्र का भाष्य, चूणि और टीका के व्याख्याकार के रूप में अपूर्व योगदान रहा है। भाष्यकार के रूप में उनकी ख्याति सर्वविदित है। अनु-योगद्वार के अंगुलपद पर भी उनकी चूणि है। विशेषावस्यकभाष्य की स्वोपञ्चवृत्ति में उनका टीकाकार रूप भी निखरा है।

आचार्य हरिभद्र की वृत्तियाँ

संस्कृत टीकाकारों में आचार्य हरिश्रद्ध का नाम सर्वप्रथम आता है। ये संस्कृत भाषा के प्रकाण्ड-पण्डित थे। उनका सत्ता समय वि० सं० ७५७ से ६२७ का है। प्रभावकचरित्र के अनुसार उनके दीक्षागुरु आचार्य जिनभट ये

नन्दीवृत्ति

हम ब्रुत्ति में नन्दीचूणि का ही रूपान्तर किया गया है। इसमें उन्हीं विवयों पर प्रकाश डाला गया है जी नन्दीचूणि में हैं। टीकाकार ने केवल-बान और केवलदर्शन के स्वरूप का विश्लेषण करते हुए उसके यौगपद्य के समर्थन हेंचु सिद्धसेन का नाम बताया है, क्रिमकस्य के लिए जिनमद्र का मोर अभेद के समर्थन के लिए जिनमद्र का कोर अभेद के समर्थन के लिए वृद्धाचार्यों का नाम निर्देश किया है। विशों का ऐसा मन्तव्य है कि इसमें जिन सिद्धसेन का नाम आया है वे सिद्धसेन हिवाकर से पूषक् हैं, व्योंकि सिद्धसेन दिवाकर से पूषक् हैं, व्योंकि सिद्धसेन दिवाकर सो अभेदवाद के प्रवर्तक हैं।

केवलज्ञान केवलदर्शन को युगपत् मानने की परम्परा दियम्बरों की है। अनुयोगद्वारवृत्ति

अनुयोगद्वारवृत्ति का निर्माण भी अनुयोगद्वारवृणि के आधार से हुआ है। प्रथम भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है। आवस्यक सन्द पर निक्षेप पद्धति से चिन्तन किया है। श्रुत पर निक्षेप पद्धति से विचार कर टीकाकार ने चतुर्विष श्रुत के स्वरूप को आयस्यक विवरण से समझाने का

 सितान्यराचार्यजिनमटनिगदानुसारिणो विद्यापरकुसतिलकाचार्यजिनयत्तीकृष्यस्य धर्मती याकिनीमहत्त्वरासुनोः अल्पमतेः आचार्यहरिमद्रस्य ।

-आवरपकतियुँ कि टीका का मन्त

सूचन किया है। स्कन्ध, उपक्रम आदि को भी निक्षेप की दृष्टि से समझाने के पश्चात् विस्तार के साथ आनुपूर्वी का प्रतिपादन किया है। आनुपूर्वी के अनुक्रम, अनुपरिपाटी, ये पर्यायवाची बताये हैं। आनुपूर्वी के पश्चात् दिनाम से लेकर दश्चाम तक का व्याख्यान किया गया है। प्रमाण पर चिन्तन करते हुए विविध अंगुलों के स्वरूप का प्रतिपादन किया है और समय से लेकर पत्योपम-सागरोपम तक का वर्णन किया गया है। आव प्रमाण के वर्णन में प्रत्यक्ष, अनुमान औपम्य, आगम, दर्शन, चारित्र, नय और संख्या पर विचार किया है। ज्ञानमय और कियानय के समन्वय की उपयोगिता सिद्ध की गई है। इस वृक्ति का निर्माण नन्दीवृक्ति के पश्चात् हुआ है।

दशवैकालिकवृत्ति

दशवैकालिक वृत्ति के निर्माण का मूल आघार दशवैकालिकनिर्युक्ति है। इस वृत्ति का नाम शिष्यवोधिनीवृत्ति या वृहद्वृत्ति भी कहा गया है।

दश्येकालिक का निर्माण कैसे हुआ ? इस प्रक्त के समाधान में शयम्भवाचार्य का सम्पूर्ण जीवन-कृत दिया गया है। तप के वर्णन में आतं, रीह, धर्म और शुक्त व्यान का निरूपण किया गया है। अनेक प्रकार के श्रोता होते हैं। उनकी हिंट से प्रतिशा, हेतु, उदाहरण विभिन्न अवयवों की उपयोगिता, उनके दोषों की शुद्धि का प्रतिपादन किया है।

द्वितीय अध्ययन की वृत्ति में श्रमण, पूर्व, काम, पद आदि शब्दों पर चिन्तन करते हुए तीन योग, तीन करण, चार संज्ञा, पौच इन्द्रिया, पौच स्थावर, दस श्रमणधर्म, अठारह शीलांगसहस्र का निरूपण किया गया है।

तृतीय अष्ययन की वृत्ति में महत् क्षुल्लक पदों की व्याख्या है। पाँच आचार, चार कथाओं का उदाहरण सहित विवेचन है।

चतुर्षं अध्ययन की बृत्ति में जीव के स्वरूप का विस्तेपण किया गया है। पाँच महावत, छठा रात्रिभोजन विरमणव्रत, श्रमणघर्मं की दुलंभता का चित्रण है। पञ्चम अध्ययन की वृत्ति में आहार विषयक विवेचन है। छठे अध्ययन की वृत्ति में ब्रत्तिएक, अकत्प, गृहिभाजन, पर्यन्तु, निपद्या, स्नान और शोमा वर्जन इन अप्टाद्य स्थानों का निरूपण है। जिसके परिज्ञान से ही श्रमण अपने आचार का निर्दोप पालन कर सकता है। सातवें अध्ययन की व्यास्था में भाषा गृद्धि पर चिन्तन किया है। आठवें अध्ययन की व्यास्था में आचारप्रणिष्ठि की प्रक्रिया और उसके फल पर प्रकाश डाला है। नौवें अध्ययन में विनय के विविध प्रकार और उसके फल पर

४१२

वाले फल का प्रतिपादन किया है। दसवें अध्ययन की वृत्ति में सुभिक्षु का स्वरूप वताया है। चूलिकाओं में भी घर्म के रतिजनक, अरतिजनक कारणों पर प्रकास डाला गया है।

प्रस्तुत वृत्ति में अनेक प्राकृत कथानक व प्राकृत तथा संस्कृत भाषा के उद्धरण भी आये हैं। दार्शनिक चिन्तन भी यत्र-तत्र मुखरित हुआ है।

प्रज्ञापनाप्रदेशव्याख्या

प्रस्तुत वृत्ति प्रज्ञापनासूत्र के पदों पर है। यह वृत्ति संक्षिप्त, सारपूर्ण और सरल है। यत्र-तत्र संस्कृत और प्राकृत साधा के उद्घरणों का भी प्रयोग किया गया है। प्रथम संगल का महत्त्व प्रतिपादित किया गया है और उसके विशेष विवरण के लिए आवश्यक टीका को देखने का निर्देश किया गया है। प्रसंगानुसार अन्य और अमन्य का स्वरूप भी वताया है।

प्रज्ञापना का विषय जीवप्रज्ञापना और अजीवप्रज्ञापना का वर्णन कर एकेन्द्रियादि जीवों का विस्तार से वर्णन किया है। द्वितीय पद की व्याख्या में पाँच स्थावर, तीन विकलेन्द्रिय आदि स्थानों का वर्णन है। त्तीय पद की व्याख्या में काया आदि के अल्पबहुत्व, वेद, लेक्या, इन्द्रियों की हिट्ट से जीव विचार, लोक की हिट्ट से अल्प-बहुत्व, आयु के बंघ की हिष्टि से, पुद्रगल की हिष्टि से, द्रव्य की हिष्ट से, अवगाहत्व की हिष्ट से अल्पबहुत्व का वर्णन है। चतुर्थ पद में नारकीय जीवों की स्थिति का वर्णन है। पञ्चम पद में नारक पर्याय, अवगाह पट्स्थानक, कर्मस्थिति, जीवपर्याय पर विचार किया गया है। छठे और सातवें पद में नारक के विरह काल का वर्णन है। आठवें पद में संजाओं का विश्लेपण है। संज्ञा का वर्ष आभीग या मनौविज्ञान है। मनोविज्ञान की हप्टि से संज्ञा का महत्व विशेष रूप से हैं। आधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि से यदि हम चिन्तन करें तो संज्ञा को ज्ञान और सुवेदन में एवं किया को अभिव्यक्ति और प्रवृत्ति में समाविष्ट कर सकते हैं। ओषसंज्ञा को दर्शनोपयोग और लोकसंज्ञा की ज्ञानोपयोग कहा जा सकता है। नवम पद की व्याख्या में विविध योनियों पर चिन्तन किया है। दशम पद में रत्नप्रभा प्रभृति पृथ्वियों का चरम और अचरम की हिंद से विवेचन है। ग्यारहर्षे पद में भाषा के स्वरूप पर विचार व्यक्त किया गया . है। बारहवें पद की व्याख्या में औदारिक आदि दारीर के स्वरूप पर सामान्य विवेचन है। तेरहवें पद में जीव-अजीव के अनेकविध परिणामों पर चिन्तन

है। गति, इन्द्रिय, कषाय, लेक्या, योग, उपयोग, ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वेद ये जीव के परिणाम हैं।

अगले पदों की व्याख्या में कपाय, इन्द्रिय, प्रयोग, लेश्या, कायस्थिति, अन्तिकया, अवगाहना, संस्थान आदि, कियाएँ, कर्मप्रकृति, कर्मबंध, आहार परिणाम, उपयोग, पश्यता, संज्ञा, संयम, अविध, प्रवीचार, वेदना, समुद्धात आदि पर विवेचन किया गया है।

आवश्यकवृत्ति

प्रस्तुतं वृत्ति आवश्यकिनिर्युक्ति पर की गई है। िकन्तु आवश्यकक्र्मणि के पदों का इसमें अनुसरण न करके सर्वतन्त्र स्वतन्त्र रूप से विषय का प्रितिपादन िकया है। प्रस्तुत वृत्ति को देखकर विज्ञों ने यह अनुमान िकया है िक आचार्य हरिश्रद्र ने आवश्यकसूत्र पर दो वृत्तियां लिखी थीं। वर्तमान में जो टीका उपलब्ध नहीं है वह टीका उपलब्ध टीका से बड़ी थी क्योंकि आचार्य ने स्वयं लिखा है 'व्यासार्थस्सु विशेपविवरणादवगन्तव्य इति।' अन्वेपणा करने पर भी वह टीका अभी तक मिल नहीं सकी है।

वृत्ति में ज्ञान का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए आभिनिवोधिक ज्ञान का छह इंटिटवों से विवेचन किया है। श्रुत, अवधि, मनःपर्यव और केवल ज्ञान का भी भेद आदि की इंटिट से विवेचन किया गया है।

सामायिक आदि के २३ द्वारों का विवेचन निर्युक्ति के अनुसार किया गया है। सामायिक के निर्गम-द्वार में कुलकरों की उत्पत्ति और उनके पूर्वभवों के सम्बन्ध में भी सूचन किया गया है। भगवान ऋपभ के पूर्वभव, उनके संवरसर के पश्चात् पारणे का कथानक देकर विशेष जिज्ञासुओं को वसुदैवहिंडि देखने का निर्देश किया है।

अरिहन्त प्रत्यक्षरूप से सामायिक के अर्थ की अनुभूति करते हैं। उनकी अभिव्यक्ति की मुनकर गणधरों की समस्त शंकाएँ नष्ट हो जाती हैं। उन्हें उनकी सर्वज्ञता में पूर्ण विश्वास हो जाता है।

निर्मुक्ति और चूर्णि में जिन विषयों का संक्षेप में संकेत किया गया है उन्हीं का इसमें अत्यधिक विस्तार किया गया है। ध्यान के प्रसंग में ध्यान शतक की समस्त गाथाओं पर विवेचन किया है। परिस्थापना विधि पर प्रकाश डालते हुए सम्पूर्ण परिस्थापना निर्मुक्ति उद्धृत की गई है।

प्रस्तुत बृत्ति में प्राकृत भाषा में दृष्टान्त भी विषय को स्पट करने के लिए दिये गये हैं और इस बृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इसका ग्रन्थमान २२००० इलोक प्रमाण है। लेखक ने अन्त में अपना संझेप में परिचय भी दिया है।

फोट्याचार्यं का विवरण

कोट्याचार्य ने आचार्य जिनभद्रगणी क्षामाध्रमण के अपूर्ण स्वोपक्ष भाष्य को पूर्ण किया और विशेषावश्यकभाष्य पर एक नवीन वृत्ति भी लिखी है पर उन्होंने वृत्ति में आचार्य हरिभद्र का कहीं पर भी उल्लेख नहीं किया है। इससे यह ज्ञात होता है कि ये हरिभद्र के समकालीन या पूर्ववर्ती होंगे। कोट्याचार्य ने जिनभद्रगणी क्षमाध्रमण का श्रद्धास्तिग्ध स्मरण किया है। मलधारी आचार्य हेमचन्द्र ने अपनी विशेषावश्यकभाष्यवृत्ति में कोट्याचार्य का प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। प्रभावकचरिय-कार्य का प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। प्रभावकचरिय-कार ने आचार्य शीलांक और कोट्याचार्य को एक माना है परन्तु शीलांक और कोट्याचार्य दोनों का समय एक नहीं है। कोट्याचार्य का समय विक्रम की आटवीं शती है तो शीलांक का समय विक्रम की नौवीं-दसवीं शती है अत: वे दोनों पृथक्-पृथक् हैं।

कोट्याचार्य का प्रस्तुत विशेषावश्यकभाष्य पर जो विवरण है वह न अति संक्षिप्त है और न अति विस्तृत हो है। विवरण में जो कथायें उट्ट-ङ्कित की हैं वे प्राकृत भाषा में हैं। विवरण का ग्रन्थमान १३७०० व्लोक

प्रमाण है।

आचार्यं गन्धहस्ती का विवरण

आचार्य शीलांक ने अपने आचारांग विवरण में लिखा है कि 'आचार्य गंघहस्ती ने आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्य के प्रथम अध्ययन शहनपरिज्ञा पर विवरण लिखा था जो अत्यन्त चिलप्ट था।' वर्तमान में वह अनुपलब्ध है। कि तत्वार्यमाध्य पर वृहद्वृत्ति लिखने वाले सिद्धरेन जिनका अपर नाम गंध-हस्ती था—वे और आचारांग के विवरणकार सिद्धरेन ये दोनों एक ही व्यक्ति हैं। इनका समय विक्रम की सातवीं और नीवीं शती के मध्य का है। ये आगम के भमंज विद्वान थे। आगम विबद्ध मान्यताओं के सण्य का है। ये आगम के भमंज विद्वान थे। अत्य स्वर्ति कहा गया हो। शहपपरिज्ञान्वरण अनुपलब्ध होने से उस सम्बन्ध में कुछ भी लिसना संभव नहीं है।

निर्वृतिकुलीन श्री शीलाचार्येण तत्त्वादित्यायरनाम्ना वाहरित्यायुत्रहायेन इता टीका परिसमाप्तेति । —आवार्शनटीका प्रवृत्व का काल

आचार्य शीलांक की वृत्तियाँ

आचार्य शीलाङ्क का विशेष परिचय अनुपलव्य है। उनका अपर नाम शीलाचार्य व तत्त्वादित्य भी था। प्रभावकचरित्र के अनुसार उन्होंने नौ अंगों पर टीकाएँ लिखी थीं किन्तु इस समय आचारांग और सूत्रकृतांग, इन दो आगमों पर ही टीकाएँ संप्राप्त होती हैं। शीलांक का समय विकम की नौवीं-दसवीं शताब्दी माना गया है। उनका कुल निवृंत्ति था।

बाचारांगवृत्ति

यह वृत्ति मूलपाठ और उसकी नियुं क्ति पर की गई है। इसमें प्रत्येक विषय की विस्तार से व्याख्या है। प्रारम्भ में आचार्य ने यह बताया है कि 'गन्धहस्ती कृत शस्त्र-परिज्ञा-विवरण कठिनतर है अतः में सुगम विवरण लिख्ंगा'। भाषा, शैली, सामग्री सभी दृष्टि से विवरण सुवोध लिखने का संकल्प किया गया है। छठे अध्ययन के अन्त में यह बताया है कि सातवें महा-परिज्ञा अध्ययन का व्यवच्छेद हो गया है। विमोक्ष नाम के अध्यम के पष्ट उद्देशक की वृत्ति में ग्राम, नगर आदि का विवरण दिया गया है। विवरण कई दृष्टियों से महस्वपूर्ण है। टीका का शब्द-शरीर जितना भी ध्याख्या साहित्य है उसमें सबसे वड़ा है। प्रस्तुत प्रयम श्रुतस्काध की वृत्ति गृष्ट सं ७७२ भाद्र श्रुवस्का पंचमी के दिन गम्भूता में पूर्ण हुई।

द्वितीय श्रुतस्कन्ध की व्याख्या करते हुए अग्रश्रुतस्कन्ध यह नाम

क्यों रखा गया है इस प्रश्न पर चिन्तन किया गया है।

सूत्रकृतांगवृत्ति

आवार्य शीलाङ्क ने सूत्रकृताङ्क पर भी वृत्ति लिखी है। यह वृत्ति मूल और निर्मुं क्ति पर है। इसमें दार्शनिक चिन्तन की प्रधानता है। स्वमत और परमत की मान्यताओं का निरूपण करके स्वमत की महत्ता का प्रतिपादन

१ ब्रह्मचर्यास्यमुतस्कन्यस्य निर्वे तिकुत्तीनशीलाचार्येण तत्त्वादित्यापरनाम्ना वाहरि-साधुसहायेन कृठा टीका परिसमाप्ता । —आधारागवृत्ति पत्र २८७

द्वासप्तत्यधिकेषु हिं शतेषु सप्तसु गतेषु गुप्तानाम् । संयरसरेषु मासि च, माद्रपदे गुक्तवय्त्वम्याम् ॥ तीसाचार्येणकृता गम्भूतायां स्थितेन टोकेषा । सम्यगुपयुज्य घोष्यं मारसर्वेविनाकृतेरायः ॥

किया गया है। वृत्ति में यत्र-तत्र विषय को स्पष्ट करने के लिए अन्य इलोक व गाथाओं का भी जपयोग किया है किन्तु जसके रचयिता का कहीं पर भी नाम निर्देश नहीं किया है।

इस वृत्ति के लेखन के समय आचार्य शीलांक को वाहरिगणी का मधुर सहयोग संप्राप्त हुआ जिसका वृत्तिकार ने निर्देश किया है। प्रस्तुत टीका का ग्रन्थमान १२८५० इलोक प्रमाण है।

वादिवेताल शान्तिसूरि कृत वृत्ति

धान्तिस्रि एक प्रतिभासम्पन्न आचार्य थे। उनका जन्म राधनपुर के सित्रकट उण—उसतायु गाँव में हुआ था। गृहस्थाश्रम में इनका नाम भीम था। इन्होंने विजयसिंह स्रिट जो थारापद गच्छीय थे उनके पास दीक्षा ग्रहण की। पारण के राजा भीमराव की सभा में ये कवि तथा वादिचकवर्ती के रूप में विश्वत थे। महाकवि धनपाल के अत्याग्रह पर महाराजा भीज की सभा में भी गये थे और बहाँ पर च्छ वादियों को पराजित किया था जिससे राजा भोज ने उन्हों 'वादिवेताल' की उपाधि से समलंकत किया। उन्होंने महाकवि धनपाल की तिलकमंजरी का संबोधन किया था, अन्त में विक्रम संवत् १०६६ में २५ दिन के अनकान के पश्चात् समाधिपूर्वक गिरनार पर स्वर्गस्य हए।

स्वगस्य हुए । शान्तिसूरि ने तिलकमंजरी पर एक टिप्पण लिखा था। जीय-विचार प्रकरण, चैत्य वन्दन महाभाष्य और उत्तराध्ययनवृत्ति इनकी महत्त्व-

पूर्णं रचनाएँ मानी जाती हैं।

उत्तराष्ट्रयम की टीका का नाम 'धिष्यहितावृत्ति' माना जाता है। इसका अपर नाम 'पाइअटीका' भी है क्योंकि इस टीका में प्राष्ट्रत की कथाओं यं उद्घरणों की अरयधिक बहुतता है। टीका भूल सूत्र व नियु क्ति इन दोनों पर है। टीका भाषा व शैली की दृष्टि से मधुर व सरस है। विषय भी पुष्टि के लिए माप्यगाषाएँ मी प्रयुक्त हुई हैं। पाठान्तर भी दिये गये हैं।

प्रथम अध्ययन की व्याख्या में नय का स्वरूप बताया है। नय की संख्या पर चिन्तन करते हुए कहा है कि पूर्वविदों ने सकलनयसंप्राही सात-सी नयों का विधान किया है। उस समय 'सप्तशतारनयचक' विद्यमान था। तरसंप्राही विधि आदि का प्ररूपण करने वाला बारह प्रकार के नयों का 'द्वाइसारनयचक' संप्रति भी उपलब्ध है। द्वितीय अध्ययन में वैशेषिक दर्शनकार कणाद ने ईश्वर की जो कल्पना की है और वेदों को अपीक्पेय कहा है उस कल्पना को असंगत वता-कर उसका तार्किक दृष्टि से निराकरण किया है। अचेलक परीपह का विवेचन करते हुए कहा—वस्त्र धर्म-साधना में एकान्त रूप से वाधक नहीं है। धर्म का वास्तविक वाधक तत्त्व कपाय है। कपाययुक्त धारण किया गया वस्त्र वाधक है। जो धार्मिक साधना के लिए वस्त्र धारण करता है वह साधक है। जैसे पात्र आदि।

चतुर्यं अध्ययन की वृत्ति में जीवकरण पर विचार करते हुए जीव-भावकरण के श्रुतकरण और नीश्रुतकरण ये दो भेद हैं। पुन: श्रुतकरण के बढ़ और अबढ़ ये दो भेद हैं। बढ़ के निशीय और अनिशीय ये दो भेद हैं। उनके भी लौकिक और लोकोत्तर ये दो भेद किये गये हैं। निशीय आदि लोकोत्तर निशीय है और बृहदारण्यक आदि लौकिक निशीय है। आचारांग आदि लोकोत्तर अनिशीयश्रुत हैं। पुराण आदि लौकिक अनिशीय श्रुत हैं। लौकिक और लोकोत्तर भेद से अबढ़श्रुत के भी दो प्रकार हैं। अबढ़श्रुत के लिये कई कथाएँ भी दी गई हैं।

प्रस्तुत टीका में विशेषावस्यकभाष्य, उत्तराध्ययनचूणि, आवस्यक चूणि, सप्तशतारनयचक्र, निशोध, वृहदारण्यक, उत्तराध्ययनभाष्य, स्त्री-निर्वाण सूत्र, आदि ग्रन्थों का निर्देश है। साथ ही जिनभद्र, भर्तृंहरि, वाचक सिद्धसेन, वाचक अस्वसेन, वास्त्यायन, शिवशमंत्र, हारिल वाचक, गंघहस्तिन्न, जिनेन्द्रबुद्धि आदि व्यक्तियों के नाम भी टीका में आये हैं।

द्रोणाचार्यकृत वृत्ति

द्रोणाचार्यं के सम्बन्ध में विशेष जानकारी प्राप्त नहीं होती है। वे पाटण जैन संघ के प्रमुख थे। उन्होंने नवाङ्गी टीकाकार अभयदेव सूरि की .टीकाओं का संशोधन किया था। उनका समय विक्रम की ग्यारहवीं-वारहवीं धती है।

उन्होंने ओघनिर्गुवित व लघुभाष्य पर वृत्ति लिखी है। उसमें भाषा की सरलता और शैली की मधुरता का मधुर संगम है। मूल पदों के शब्दार्य के साथ, उन सभी विषयों पर संक्षेप में विवेचन भी किया गया है। प्राकृत और संस्कृत भाषा के उद्धरणों का भी यत्र-तत्र प्रयोग हुआ है।

प्रथम पंचपरमेष्ठी को नमस्कार किया गया है। सामायिक का वर्णन करते हुए उपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय ये चार अनुयोगद्वार हैं। उसमें निर्मुनत्यनुगम और सूत्रानुगम ये दो भेद अनुगम के किये हैं। निक्षेप, उपीद् घात और सूत्रस्पर्श ये तीन निर्युक्त्यनुगम के भेद हैं। उद्देश, निर्देश आदि छव्वीस प्रकार उपोद्द्यात निर्युक्त्यनुगम के किये गये हैं। उनमें से काल के, नाम, स्थापना, द्रव्य, अद्धा, यथायुक्क, उपक्रम, देश, काल, प्रमाण, वर्ण, माब आदि भेद हैं। इनमें से उपक्रमकाल के सामाचारी और यथायुक्त ये दो प्रकार हैं। सामाचारी-उपक्रमकाल के ओष, दश्चा और पदिमाग ये तीन प्रकार हैं। जो ओषसामाचारी है उसी का निरूपण ओषनिर्युक्त में भी किया गया है।

आचार्य अभयदेव और उनकी वृत्तियाँ

नवाङ्गी टीकाकार आंचायं अभयदेव एक महान प्रतिमासम्पप्त आचायं थे। प्रभावकचरित्र के अनुसार इनकी जन्मस्थली घारा नगरी है। वर्ण की दृष्टि से ये वैदय थे। पिता का नाम महीघर और माता का नाम घनदेवी था। ये जिनेदयर सूरि के शिष्य बने। वि० सं० ११२० में इन्होंने सर्वप्रथम स्थानाङ्गसूत्र पर वृत्ति लिखी और वि० सं० ११२० में इन्होंने रचना भगवतीसूत्र की वृत्ति है जो उन्होंने अनिहल पाटण में पूर्ण की। इस प्रकार उनका वृत्ति काल वि० सं० ११२० से ११२० है।

प्रस्तुत अविध में आचार्य अभयदेव मुख्य रूप से पाटण में रहे हैं। वि॰ सं॰ ११२४ में घोलका ग्राम में उन्होंने आचार्य हरिभद्र के पंचाशक ग्रन्य पर बहुत ही महत्त्वपूर्ण व्याख्या लिखी। इससे यह सिद्ध होता है कि वे पाटण को छोड़कर सिन्नकट के क्षेत्रों में भी विचरण करते रहे ये।

टीकाओं के निर्माण में चैत्यवासियों के नेता द्रोणाचाय का उन्हें गहरा सहयोग मिला था जिसका उन्होंने अपनी बृत्तियों में उल्लेख भी किया है। द्रोणाचाय ने अभयदेव की बृत्तियों को आदि से अन्त तक पढ़ा और उनका संशोधन कर अपने विराट हृदय का परिचय दिया। यह सत्य तष्य है कि द्रोणाचाय का सहयोग यदि अभयदेव को प्राप्त न होता तो वे उस विराट क्रायं की संभावत इसती थे।

अभयदेव के उर्जस्वित व्यक्तित्व का वास्तविक परिचय हमें उनकी कृतियों से प्राप्त होता है। उनमें उनके विचारों का भूतें रूप स्पष्ट दृष्टि-गोचर होता है। उन्होंने अपनी टोकाओं में विन्दु में सिन्यु भरने का प्रयास किया है। उनकी पांडित्यपूर्ण विवेचना द्यक्ति सचमुच ही प्रेक्षणीय है। उन्होंने आगम रहस्यों को जिस सरसता व सुगमता से अभिव्यक्त किया है वह उनके अत्यधिक उच्च कोटि के सैद्धान्तिक ज्ञान का एक ज्वलन्त प्रमाण है।

आचार अभयदेव के सामने वृत्ति लिखते समय अनेक कठिनाइयाँ थीं जिनको चर्चा उन्होंने स्थानाङ्गवृत्ति की प्रशस्ति में की है। १ वे ये थीं—

(१) सत् सम्प्रदाय का अभाव-अर्थबोघ की सम्यक गुरु परम्परा उपलब्ध नहीं है।

(२) सत्तऊह—अर्थं की आलीचनात्मक स्थिति प्राप्त नहीं है।

(३) आगम की अनेक वाचनाएँ अर्वात् अध्यापन पद्धतियाँ हैं।

(४) जो पुस्तकें उपलब्ध हैं वे अशुद्ध हैं।

(प्र) कृतियाँ सुत्रात्मक होने के कारण अत्यधिक गंभीर हैं।

(६) अर्थ विषयक विविध भेद हैं।

इन सारी कठिनाइयों के वावजूद भी उन्होंने अपना प्रयास नहीं छोड़ा और जमकर टीकाएँ लिखीं।

प्रभावकचरित्रकार ने अभयदेव के स्वर्गवास का समय नहीं दिया है। उन्होंने इतना ही लिखा है कि वे पाटन में कर्णराज के राज्य में स्वर्गस्य हए। पट्टावलियों के अध्ययन से यह परिज्ञात होता है कि अभयदेव के स्वर्गवास का समय वि० सं० ११३५ और दूसरे अभिमत के अनुसार वि० सं० ११३६ हैं। पटावलियों में पाटन के स्थान पर कपडवंज का उल्लेख है।

स्यानाङ्गवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति मूलसूत्रों पर है, जो शब्दार्थ तक ही सीमित नहीं है, अपित इसमें सूत्र से सम्बन्धित प्रत्येक विषय पर गहराई से विवेचन भी हुआ है। विवेचन में दार्शनिक दृष्टि यत्र-तत्र स्पष्ट हुई है। प्रारंभ में श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है। मंगल पर चिन्तन करने के परचात् "एगे आया" पर आत्मा की एकता-अनेकता की दृष्टि से अनुचितन किया गया है। आत्मा के स्वतन्त्र अस्तित्व को सिद्ध करने के लिए विशेषा-वश्यक भाष्य की गाथाएँ भी उद्घृत की गई हैं। अनुमान से आत्मा की

सत्सम्प्रदायहोनत्वात् सदृहस्य वियोगतः। सर्वस्वपरशास्त्राणामहष्टेरस्मृतेश्च वाचनानामनेकत्वात् पुस्तकानामसुद्धितः । सूत्राणामतिनाम्मीर्याद् मतभेदाच्च कुत्रचित् ॥२॥

सिद्धि करते हुए लिखा है—प्रस्तुत शरीर का कर्ता कोई न कोई अवस्य ही होना चाहिए क्योंकि यह शरीर भोग्य है। जो भोग्य होता है उसका अवस्य ही कोई न कोई कर्ता होता है। जैसे—भोजन का निर्माता रसोइया है। जिसका कोई कर्ता नहीं वह भोग्य भी नहीं हो सकता जैसे—'आकाश कुसुम'। प्रस्तुत शरीर का कर्ता आत्मा है। यदि कोई यह तर्क करे कि रसोइये के समान आत्मा की भी मूर्तता सिद्ध होती है तो ऐसी स्थिति में प्रस्तुत हेतु साध्य विरुद्ध हो जाता है जो उचित नहीं। संसारी आत्मा कथा कियत पूर्त भी है। यश-तत्र वृत्ति में निक्षेप पद्धति का भी उपयोग हुआ है, जो निर्युक्तियों और भाष्यों का सहज स्मरण कराती है। विषय को स्पष्ट करने के लिए संक्षिप्त हण्डान्तों का भी उपयोग किया गया है। वृत्ति का अन्यमान १४२१० इलोक प्रमाण है।

समवायाङ्गवृत्ति

स्थानाङ्ग की भौति आवार्य ने सम्बायाङ्ग पर भी वृत्ति लिखी है। यह वृत्ति न बहुत संक्षिप्त है और न बहुत विस्तृत हो। प्रारम्भ में श्रमण भगवान महाबीर को नमस्कार किया गया है और उन्होंने विज्ञों से यह अभ्यर्थना की है वे परम्परागत अर्थ के अभाव में अथवा मेरी अज्ञान वृत्ति के कारण वृत्ति में यदि विपरीत प्ररूपणा हुई हो तो उसे अन्वेषणा करने का कब्द करें।

वृक्तिकार ने 'समवाय' के अर्थ पर प्रकाश डालते हुए कहा कि सम-वाय में तीन पद हैं—'सम', 'अव' और 'आय'। सम का अर्थ सम्यक्, अर्थ का अर्थ 'आधिक्य' और 'आय' का अर्थ परिच्छेद है। समवाय वह है जिसमें जीव, अजीव आदि नाना पदार्थों का विस्तार के साथ सम्यक् विवेचन है। अथवा समवाय वह है जिसमें आत्मा आदि विविध प्रकार के भावों का अभिष्येय रूप से सम्मिलन है। अथवा समवाय वह है जो प्रवचन पुरुष का अञ्च रूप है। 3

१ धी वर्षमानमानम्य समवायांगवृत्तिका । निषीयतेऽन्यशास्त्राणां, प्रायः समुपनीवनात् ॥१॥ दुःसम्प्रदायादसदूहनाद्वाः, मणिष्यते यद्वितयं मयेष्ठः । सदीयनंपानमुकम्पयद्भिः, शोष्यं मतार्यद्यतिरस्तु मेव ॥२॥ —समबायागवृत्तिः १-२,

२ समवायांगवृत्ति, पृ०-१३०

वृत्ति में प्रज्ञापना का उल्लेख अनेक स्थलों पर हुआ है। एक स्थान पर गंधहस्ती के भाष्य का भी उल्लेख है। यह वृत्ति विक्रम सं० ११२० में अणहिल पाटण में पुर्ण हुई। इसका श्लोक प्रमाण ३५७५ है।

व्याख्याप्रज्ञप्तिवृत्ति

व्याख्याप्रज्ञित की प्रस्तुत वृत्ति मूलानुसार ही है। यह संक्षिप्त व शब्दार्थ प्रधान है। सर्वेप्रथम जिनेश्वरदेव को नमस्कार किया गया है। उसके पश्चात् भगवान महावीर, सुषर्मा, अनुयोग, वृद्धजन एवं सर्वेज्ञ प्रवक्त को नमस्कार कर प्राचीन टीका-चूर्णि आदि के सहयोग से इस पर विवेषन जिलते का निश्चय किया गया है। वृत्तिकार ने व्याख्याप्रज्ञित्त के विविध हिष्ट्यों से दस अर्थ बताये हैं। जो उनकी प्रतिमा का स्पष्ट परिचायक है। इसी प्रकार व्याख्या में यत्र-तत्र अर्थ वैविष्य हिष्टगोचर होता है तथा उद्धरण उपलब्ध होते हैं। पाठान्तर एवं व्याख्या-भेदों की भी विविध्ता का प्रतिपादन किया है। विज्ञों का ऐसा मानना है कि प्राचीन टीका का जो उल्लेख किया है वह टीका आचार्य शीलाङ्क की होनी चाहिए जो आज अनुपलब्ध है। आचार्य ने कहीं पर भी उस प्राचीन टीकाकार के नाम का निर्देश नहीं किया है। प्रस्तुत वृत्ति के उपसंहार में स्वयं आचार्य अभयदेव ने अपनी गुरु-परम्परा का संनेप में परिचय दिया। इस वृत्ति का ख्लोक प्रमाण १८६१६ है और यह अणहिल पाटण में वि० सं० ११२६ में पूर्ण हुई है।

ज्ञाताधर्मकयावृत्ति —

यह वृत्ति भी मूल सूत्र को स्पर्ध कर लिली गई है। इस वृत्ति में शब्दार्थ की प्रधानता है। प्रारंभ में श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार है और इसके परवात् चम्पा नगरी का परिचय देकर पूर्णभद्र चैत्य का परिचय दिया गया है। श्रेणिक सम्राट के पुत्र कोणिक का परिचय देकर गणधर सुधर्मा का परिचय दिया गया है। श्रोणिक सम्राट के पुत्र कोणिक का परिचय देकर गणधर सुधर्मा का परिचय दिया गया है। जाताधर्मकथा वो श्रुतस्कन्धों में विभवत है। प्रथम श्रुतस्कन्य का नाम 'जात' है जिसका अर्थ है उदाहरण। इसमें आचार आदि की शिक्षा प्रदान करने की दृष्टि से कथाओं के रूप में विविध उदाहरण दिये गये हैं। द्वितीय श्रुतस्कन्य का नाम 'धर्मकथा' है। उसमें धर्म-प्रधान कथाओं की प्रधानता है। प्रथम श्रुतस्कन्य में १६ अध्ययनों के कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट करके प्रत्येक अध्ययन के अन्त में होने चाले विद्येष वर्ष को प्रकट किया गया है। प्रथम अध्ययन का सार बताते हुए वृत्तिकार ने लिला है—'अविधिपूर्वक प्रवृत्ति करने वाले विद्यय को सही मार्ग पर लाने हेतु

सिद्धि करते हुए लिखा है—प्रस्तुत शरीर का कर्ता कोई न कोई अवस्य हो होना चाहिए क्योंकि यह शरीर भोग्य है। जो भोग्य होता है उसका अवस्य ही कोई न कोई कर्ता होता है। जैसे-भोजन का निर्माता रसोइया है। जिसका कोई कर्ता नहीं वह भोग्य भी नहीं हो सकता जैसे —'आकाश कुसुम'। प्रस्तुत शरीर का कर्ता आत्मा है। यदि कोई यह तर्क करे कि रसोइये के समान आत्मा की भी मूर्तता सिद्ध होती है तो ऐसी स्थिति में प्रस्तुत हेतु साम्य विरुद्ध हो जाता है जो उचित नहीं। संसारी आत्मा कथञ्चित् मूर्त भी है। यत्र-तत्र वृक्ति में निक्षेप पद्धति का भी उपयोग हुआ है, जो निर्दे क्तियों और भाष्यों का सहज स्मरण कराती है। विषय को स्पष्ट करने के लिए संक्षिप्त दृष्टान्तों का भी उपयोग किया गया है। वृत्ति का ग्रन्यमान १४२५० श्लोक प्रमाण है।

समवायाङ्गवृत्ति

स्थानाङ्ग की भाँति आचायं ने समवायाङ्ग पर भी वृत्ति लिखी है। यह वृत्ति न बहुत संक्षिप्त है और न बहुत विस्तृत ही । प्रारम्भ में श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है और उन्होंने विज्ञों से यह अभ्यर्थना की है वे परम्परागत अर्थ के अभाव में अथवा मेरी अज्ञान वृति के कारण वृत्ति में यदि विपरीत प्ररूपणा हुई हो तो उसे अन्वेषणा करने का कष्ट करें।

वृत्तिकार ने 'समवाय' के अर्थ पर प्रकाश डालते हुए कहा कि सम-वाय में तीन पद हैं—'सम', 'अव' और 'आय'। सम का अर्थ सम्यक्, अब् का अर्थ 'आधिक्य' और 'आय' का अर्थ परिच्छेद है। समवाय वह है जिसमें जीव, अजीव आदि नाना पदार्थों का विस्तार के साथ सम्यक् वियेचन है। अथवा समनाय वह है जिसमें आत्मा आदि विविध प्रकार के भावों का अभिधेय रूप से सम्मिलन है। अथवा समवाय वह है जो प्रवचन पुरुष का अङ्ग रूप है।^२

समवायोगवत्तिका । वर्षेमानमानम्य 5 समुपजीवनात् ॥१॥ विधीयतेऽन्यशास्त्राणां. प्राय: दुःसम्प्रदायादसदूरुनाद्वा, भणिष्यते यद्वितयं भयेह । तदीपनैर्मामनुकम्पयदिमः, चोच्यं मतार्यहातिरस्तु भैव ॥२॥

[–]समवायांगवृत्ति १-२,

वृत्ति में प्रज्ञापना का उल्लेख अनेक स्थलों पर हुआ है। एक स्थान पर गंधहस्ती के भाष्य का भी उल्लेख है। यह वृत्ति विक्रम सं० ११२० में अणहिल पाटण में पूर्ण हुई। इसका ख्लोक प्रमाण ३५७५ है।

व्याख्याप्रज्ञप्तिवृत्ति

व्याख्याप्रक्षित की प्रस्तुत वृत्ति मूलानुसार ही है। यह संक्षिप्त व शब्दायें प्रधान है। सर्वप्रथम जिनेश्वरदेव को नमस्कार किया गया है। उसके पश्चात् भगवान महावीर, सुधर्मा, अनुयोग, वृद्धजन एवं सर्वक्ष प्रवचन को नमस्कार कर प्राचीन टीका-चूणि आदि के सहयोग से इस पर विवेचन लिखने का निश्चय किया गया है। वृत्तिकार ने व्याख्याप्रक्षित के विविध दृष्टियों से दस अर्थ बताये हैं। जो उनकी प्रतिभा का स्पष्ट परिचायक है। इसी प्रकार व्याख्या में यत्र-तत्र अर्थ वैविध्य दृष्टियोचर होता है तथा उद्धरण उपलब्ध होते हैं। पाठान्तर एवं व्याख्या-भेदों की भी विविध्या का प्रतिपादन किया है। विक्षों का ऐसा मानना है कि प्राचीन टीका का जो उल्लेख किया है वह टीका आचार्य शोलान्द्र की होनी चाहिए जो आज अनुपलब्ध है। आचार्य ने कहीं पर भी उस प्राचीन टीकाकार के नाम का निर्देश नहीं किया है। प्रस्तुत वृत्ति के उपसंहार में स्वयं आचार्य अभयदेव ने अपनी गुरुपरम्परा का संक्षेप में परिचय दिया। इस वृत्ति का क्लोक प्रमाण १८६१६ है और यह अणहिल पाटण में वि० सं० ११२६ में पूर्ण हुई है।

ज्ञाताधमंकयावृत्ति —

यह वृत्ति भी मूल सूत्र को स्पर्ध कर लिखी गई है। इस वृत्ति में शब्दार्थ की प्रधानता है। प्रारंभ में श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार है और इसके पदवात् चम्पा नगरी का परिचय देकर पूर्णभद्र चैत्य का परिचय दिया गया है। श्रीणक सम्राट के पुत्र कोणिक का परिचय देकर गणधर सुघर्मा का परिचय दिया गया है। श्राताधर्मकथा दो श्रुतस्कन्धों में विभवत है। प्रथम श्रुतस्कन्ध का नाम 'श्रात' है जिसका अयं है उदाहरण। इसमें आचार आदि की शिक्षा प्रदान करने की दृष्टि से कथाओं के रूप में विविध उदाहरण दिये गये हैं। दितीय श्रुतस्कन्ध का नाम 'धर्मकथा' है। उसमें धर्म-प्रधान कथाओं की प्रधानता है। प्रथम श्रुतस्कन्ध में १६ अध्ययनों के कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट करके प्रत्येक अध्ययन के अन्त में होने वाले विशेष अर्थ को प्रकट किया गया है। प्रथम श्रुवस्कन्ध का सार बताते हुए वृत्तिकार ने लिखा है—'श्रविधिपूर्वक प्रवृत्ति करने वाले शिष्य को सही मार्ग पर लाने हेतु

उपालम्भ भी प्रदान करना चाहिए । जैसा कि भगवान महावीर ने मेघकुमार को दिया।'

द्वितीय अध्ययन के प्रान्त में लिखा है-विना आहार के भीक्ष के साघनों में प्रवृत्ति नहीं हो सकती । अत: शरीर को आहार देना चाहिए जैसा कि धन सार्थवाह ने विजय चोर को दिया। तृतीय अध्ययन का सार प्रस्तुत करते हुए लिखा है कि विज्ञों को जिन-वचनों के प्रति किञ्चित् मात्र भी सन्देह नहीं करना चाहिए क्योंकि संदेह ही अनर्थ का मूल है। जिनके अल्त-मीनस में शंकाएँ होती हैं वे सागरदत्त की भौति निराशा के सागर में झूलते हैं और जिन्हें शंका नहीं होती है वे जिनदत्त की तरह सफलता देवी का वरण करते हैं।

इसी तरह अन्य सभी अध्ययनों का अभिधेयार्थ प्रस्तुत किया गया है।

द्वितीय श्रुतस्कन्य में धर्म-कथाओं से ही धर्मार्थ का प्रतिपादन किया गया है । इसका विवेचन वृत्तिकारने नहीं किया है । 'सर्वैः सुगमः' और 'शेपं सुत्रसिद्धम्' इतना ही लिखा गया है। इस वृत्ति का श्लोक प्रमाण ३८०० है। यह वृत्ति ११२० में विजयदशमी को अगहिल पाटण में पूर्ण हुई है। अभयदेव मे अपने गृर का नाम 'जिनेश्वर' वताया है।

उपासकदशाङ्गवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति भी सूत्रस्पर्शी है। इसमें विशेष शब्दों के अर्थ का स्पप्टी-करण किया गया है। शब्दार्थ की प्रधानता होने से यह वृत्ति अधिक विस्तृत नहीं है। प्रथम भगवान महावीर को नमस्कार कर उपासक का अर्थ श्रमणी पासक और दशा का अर्थ दस किया है। श्रमणोपासक सम्बन्धी साधना का प्रतिपादन करने के कारण इसका नाम उपासकदशा है। इस ग्रंथ का नाम बहुवचनान्त है। कहीं-कहीं पर वृत्ति में व्याख्यान्तर का भी निदेश है। वृत्ति का ग्रंथमान ८१२ रुलोक प्रमाण है। वृत्ति लेखन के स्थान एवं समय आदि का निर्देश नहीं किया गया है।

अन्तकृत**वशा**वृत्ति

यह वृत्ति सूत्रानुसार ही है। जिन पदों की वृत्तिकार ने व्यास्या नही की है उन पदों के लिए जाताधमँकयावृत्ति को देखने का निर्देश किया गया है। यहाँ पर अन्तकृत का अर्थ है जिन्होंने अपने भव का अन्त किया है। अन्तकृत सम्बन्धी अंग विशेष प्रस्तुत नागम जिसकी दौसी दशाध्ययन रूप

है वह अन्तकृतदशा है। यह सत्य तथ्य है कि अन्तकृतदशा के प्रत्येक वर्ग में दस अघ्ययन नहीं हैं तथापि कुछ वर्गों की दस अध्ययन वाली पद्धति के कारण इसका नाम अन्तकृतदशा रखा गया हो। इस वृत्ति का श्लोक प्रमाण ८६९ है।

अनुत्तरोपपातिकदशावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति भी शब्दार्थप्रधान और सूत्रस्पर्शी है। अनुत्तर विमान में समुत्पन्न होने वाले अनुत्तरोपातिक कहे जाते हैं। इसमें उनका वर्णन होने से यह अनुत्तरोपपातिक कहलाता है। प्रथम वर्ग में दस अध्ययन हैं अत: इसे अनुत्तरोपपातिकदशा कहा गया है। वृत्ति का ग्रंथमान १९२ क्लोक प्रमाण है।

प्रदनव्याकरणवृत्ति

यह वृत्ति भी शब्दार्थप्रधान है। प्रश्नव्याकरण का अर्थ स्पष्ट करते हुए वृत्तिकार ने बताया है कि जिसमें प्रश्न, अंगुष्ठादि प्रश्न विद्याओं का अभिषान किया गया हो वह प्रश्नव्याकरण है। अथवा जिसमें प्रश्न विद्या विशेषणों का व्याकरण प्रतिपादन करने वाले दस अध्ययन हैं वह प्रश्नव्याकरण है। वर्तमान में उपलब्ध प्रश्नव्याकरण में पांच आस्रव व पांच संवर का ही प्रतिपादन किया गया है। इस पर हम प्रश्नव्याकरणसूत्र के परिचय में चिन्तन कर चुके हैं।

,इसका ग्रंथमान ४६०० क्लोक प्रमाण है। वृत्तिकार ने प्रस्तुत आगम को अत्यन्त विलष्ट बताया है और इसके संशोधन का श्रेय द्रोणाचार्य को दिया है।

विपाकवृत्ति

यह वृत्ति भी शब्दार्थप्रघान है। इसमें अनेक पारिभाषिक शब्दों का संक्षेप में संतुलित अर्थ किया गया है। सर्वप्रथम भगवान महावीर को नमस्कार कर बताया है कि विपाक का अर्थ पुष्य पापरूप कर्म का फल है। उसका प्रतिपादन करने वाला श्रुत विपाकसूत्र है। इस वृत्ति का ग्रंयमान ६०० क्लोक प्रमाण है।

औपपातिकवृत्ति

यह वृत्ति भी शब्दार्थप्रधान है। सर्वप्रयम श्रमण भगवान महावीर को नमस्कार किया गया है और औपपातिक का अर्थ करते हुए लिखा गया है कि देवों और नारकों में जन्म लेने व सिद्धि गमन को .उपपात कहते हैं। उपपात सम्बन्धी वर्णन होने से उसका नाम औपपातिक है। वृत्तिकार ने औपपातिक को माचाराङ्ग का उपाङ्ग कहा है।

वृत्ति में नट, नर्तक, जल्ल, मल्ल, मौष्टिक, विडम्बक, कथक, प्लक्क, लासक, आख्यायक प्रभृति अनेक महत्त्वपूर्णं सांस्कृतिक, सामाजिक एवं प्रशासन विषयक शास्त्रीय शब्दों का गहन अर्थ स्पष्ट किया है। पाठान्तर और मतान्तरों का भी संकेत किया है। वृत्ति के अन्त में वृत्तिकार ने अपने कुल एवं गुरु के नाम का भी निर्देश किया है और यह भी लिखा है कि इस वृत्ति का संशोधन द्रोणाचार्यं ने किया है। वृत्ति का प्रन्यमान ३१२४ इलोक प्रमाण है।

इन वृत्तियों के अतिरिक्त प्रज्ञापना, पंचाधकसूत्रवृत्ति, जयतिहुअण स्तोत्र, पंचनिर्प्रन्यी, पष्ठकर्म ग्रंथसप्तति पर भी इन्होंने भाष्य लिखा है। इस प्रकार इन ग्रन्थों में आचार्य अभयदेव का साहित्यिक जीवन और सांस्कृतिक व्यक्तित्व निखरा है। ६०,००० के सगभंग मौलिक श्लोकों का निर्माण कर उन्होंने जो जैन वाङ्मय की अभिवृद्धि की है वह इस वैज्ञानिक युग में भी अनुकरणीय है।

आचार्य मलयगिरि की वृत्तियाँ

आचार्यं मलयगिरि उत्कृष्ट प्रतिभा के धनी थे। उन्होने आगम प्रन्थों पर अत्यन्त महत्वपूर्ण टीकाएँ लिखी हैं। उन टीकाओं में उनका प्रकाण्ड पांडित्य स्पष्ट रूप से झलकता है। विषय की गहनता, भाषा की प्रांजनता. शैली की लालित्यता एवं विश्लेषण की स्पष्टता उनकी विशेषताएँ हैं। उनके द्वारा रचित धर्म-संग्रहणी, कर्म प्रकृति, पंचसंग्रह प्रमृति चुत्तियों के अवली-कन से मूर्य के प्रकाश की भांति स्पष्ट परिज्ञात होता है कि वे जैनागम साहित्य के गंभीर ज्ञाता और पारंगत विद्वान तो थे ही किन्तु गणितशास्त्र, दर्शनशास्त्र और कर्म-सिद्धान्त में भी वे निष्णात थे। उन्होंने मलयगिरि शब्दानुशासन नामक व्याकरण की भी रचना की थी। अपनी यक्तियों में वे इसी व्याकरणमूत्र का उल्लेख करते हैं।

उनकी जन्मस्थली, माता-पिता, गुरु एवं गच्छ आदि के नाम का कोई पता नहीं लगता । १४वीं शताब्दी के जिनमण्डनगणी ने गुमारपाल

१ विशेष परिचय के सिए देखिए देवेन्द्रमुनि की पुस्तक 'साहित्य और संस्कृति' ।

प्रबन्ध में आचार्य हेमचन्द्र की विद्या उपासना के प्रसंग में आचार्य मलयगिरि के सम्बन्ध में कुछ वातों पर प्रकाश डाला है। इससे यह सहज ही जात होता है वे गुजरेश्वर, चौलुक्य राज्य, जयसिंह देव के सम्माननीय और सम्राट कुमारपाल के घर्मगुरु, कलिकाल सर्वज्ञ आचार्य हेमचन्द्र के विद्या-आराधना के सहचारी थे। आचार्य हेमचन्द्र के प्रति उनके अन्तर्मानस में पुज्य भाव थे। यही कारण है कि उन्होंने अपनी 'आवश्यकवृत्ति' में आचार्य हेमचन्द्र विरचित द्वात्रिशिका का उद्धरण देते हुए 'चाहुः स्तुतिषु गुरुवः' का गौरवपूर्ण उल्लेख किया है। आचायं मलयगिरि ने अपने लिए आचायं पद का प्रयोग किया है। 'एवं कृतमङ्गल रक्षाविधानः परिपूर्णमल्पग्रन्य लघुपाय आचार्य मलयगिरिः शब्दानुशासनमारभते'। इससे स्पष्ट है कि वे आचार्य थे किन्त आचार्य हेमचन्द्र से वे व्रत की दृष्टि से लघु होंगे, भले ही वय की दृष्टि से बड़े रहे हों। एतदर्थ ही उन्होंने आचार्य हेमचन्द्र के लिए 'गुरुव:' शब्द का प्रयोग किया है।

आचार्य मलयगिरि ने कितने ग्रन्थ लिखे इसका स्पष्ट निर्देश तो प्राप्त नहीं होता पर जितने ग्रन्थ वर्तमान में उपलब्ध हैं और उन ग्रन्थों में জিন

ਤਖਲ

कृतियों का निर्देश हुआ है वह सूची इस प्रक	ार है—
ह्म ग्रन्थ	
नाम	इलोकप्रमाण
(१) भगवतीसूत्र-द्वितीयशतकवृत्ति	०४७६
(२) राजप्रश्नीयोपाङ्गटीका	000F
(३) जीवाभिगमोपाङ्गटीका	१६०००
(४) प्रज्ञापनोपांगटीका	१६०००
(५) चन्द्रप्रज्ञप्स्युपाङ्गटीका	6400
(६) सूर्यप्रज्ञप्रयुपाङ्गटीका	६५००
(७) नन्दीसूत्रटीका	<i>५७३२</i>
(८) व्यवहारसूत्रवृत्ति	₹8000
(१) वृहत्करूपपीठिकावृत्ति (अपूर्ण)	8200
(१०) आवश्यकवृत्ति (अपूर्ण)	१८०००
(११) पिण्डनिर्युक्तिटीका	६७००
(१२) ज्योतिप्करण्डकटीका	4000

५२६ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

(१३) धर्मसंग्रहणी वृत्ति	,	
(१४) कमेंप्रकृतिवृत्ति	5000	
(१५) पंचसंग्रहवृत्ति	१८८१०	
(१६) पडशीतिवृत्ति	0005	
(१७) सप्ततिकावृत्ति	3050	
(१८) बृहत्संग्रहणीवृत्ति	¥000	
(१६) वृहत्क्षेत्रसमास वृत्ति	, £100	
(२०) मलयगिरि शब्दानशासन	¥000	

जो ग्रंथ वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं उनके नाम इस प्रकार हैं-

अनुपलब्ध ग्रन्थ

- (१) जम्बूद्दीपप्रज्ञप्तिटीका (२) ओधनिर्युक्तिटीका
- (३) विशेषावश्यकटीका (४) तत्त्वार्थाधिगमसूत्रटीका

संस्कृत टीकाकारों में आचार्य मलयिगिर का स्थान विधिष्ट रहा है। जैसे वैदिक परम्परा में वाचस्पतिमिश्र ने पट्दर्शनों पर महत्त्वपूर्ण टीकाएँ लिखकर एक मध्य आदर्श उपस्थित किया वैसे ही जैन साहित्य में आचार्य मलयिगिर ने प्रांजल भाषा और प्रवाहपूर्ण शैली में भावपूर्ण टीकाएँ लिखकर एक नवीन आदर्श उपस्थित किया। वे दर्शनशास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित थे। उनमें आगमों के गम्भीर रहस्यों को तक्ष्पूर्ण शैली से उपस्थित करने की अद्भुत कला और क्षमता थी। आगम प्रभावक पुण्यविजयजी महाराज की बदर्शन कला और क्षमता थी। आगम प्रभावक पुण्यविजयजी महाराज के शबदों में कहा जाय तो 'व्याख्याकारों में उनका स्थान सर्वोत्कृष्ट' है।

मलपगिरि अपनी वृत्तियों में सर्वप्रथम मूलसूत्र, गाया या दलेक के इाट्यापें की व्याख्या कर उसके अर्थ का स्पष्ट निर्देश करते हैं. और उसकी विस्तृत विवेचना करते हैं जिससे उसका अमीप्टार्थ पूर्णरूप से स्पष्ट ही जाता है। विषय से सम्बन्धित अन्य प्रासंगिक विषयों पर विचार करना तथा प्राचीन ग्रन्थों के प्रमाण प्रस्तुत करना आचार्य की अपनी विदेशवा है।

नन्दीवृत्ति

आचार्य मलयगिरि ने नन्दीवृत्ति में दार्शनिक विषयों की गहन विचारणाएँ की हैं जिससे यह वृत्ति अत्यिषक निस्तृत हो गई हैं। साप ही संस्कृत और प्राकृत भाषाओं के उद्धरणों का भी प्रभुरता से प्रयोग किया गया है और विषय को स्पष्ट करने के लिए कथाओं का भी उपयोग किया गया है।

वृत्तिकार ने लिखा है हुनदु घातु से समृद्धि अर्थ में घातोषिदतोनम् सूत्र से नम् करने से निन्द शब्द बनता है जिसका अर्थ प्रमोद या हुएँ है। निन्द, प्रमोद हुएँ का कारण होने से ज्ञानपञ्चक का निरूपण करने वाला अध्ययन ही निन्द कहा गया है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो जिसके द्वारा प्राणी प्रसन्न होता है वह निन्द है। कुछ स्थलों पर इसे नन्दी कहा गया है। उनके अभिमतानुसार इक् कृष्यादिम्य: सूत्र से इक् प्रत्यय करके स्त्रीलिङ्ग में 'इतोऽक्त्यर्थात्' सूत्र से डी प्रत्यय करने पर नन्दी बनता है।

निक्षेप पद्धति से नन्दी पर चिन्तन करने के पश्चात् स्तुतिपरक गाथाओं की विस्तृत व्याख्या की गई है। इस व्याख्या में जीव सत्ता सिद्धि, शाब्द प्रामाण्य, वचन अपोश्येयत्व खण्डन, वीतराग स्वरूप चिन्तन, सर्वज्ञ संसिद्धि, नैरात्म्य-निराकरण, सन्तानवाद-खण्डन, वास्यवासकभाव खण्डन, अन्वयोज्ञानसिद्धि, सांख्य हष्टि से मुक्ति का निरसन, धर्म-धर्मी भेद-अभेद सिद्धि, प्रशृति विपयों पर चिन्तन किया है। प्रस्तुत विभाग दार्शनिक चिन्तन से परिपूर्ण है। इसके पश्चात् ज्ञानपञ्चकसिद्धि, मित आदि कम की स्थापना, प्रत्यक्ष-परोक्ष स्वरूप पर चिन्तन, मित आदि के स्वरूप का निश्चय, अनन्तरसिद्धकेवल, परम्परसिद्धकेवल, स्त्रीमुक्ति की संसिद्धि, युगपद-चप-योग-निरसन, ज्ञान-दर्शन का अभेद, हष्टान्त युक्त बुद्धि भेद पर विश्लेपण एवं निरूपण, अंग-प्रविष्ट, अंगवाह्य आदि श्रुत के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है।

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने नन्दी चूर्णिकार और नन्दी के टीकाकार आचार्य हरिमद्र की आदर के साथ नमस्कार किया है। प्रस्तुत वृत्ति का ग्रंथमान ७७३२ क्लोक प्रमाण है।

प्रज्ञापनावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम्भ में भगवान महावीर, जिन-प्रवचन और सद्गुरुदेव को नमस्कार कर प्रज्ञापना पर वृत्ति सिखने की प्रतिज्ञाकी गई है।

प्रज्ञापना वह है जिसके द्वारा जीव-अजीव पदार्थों का ज्ञान किया जाय । प्रज्ञापना समवाय का उपाङ्ग है । इसमें समवायाङ्ग में प्ररुपित अर्थ का प्रतिपादन किया गया है । यदि यह कहा जाय कि समवायाङ्ग

जैन जागम साहित्य : मनन और मीमांसा

	,
(१३) धर्मसंग्रहणी वृत्ति	
(१४) कर्मप्रकृतिवृत्ति	5000
(१४) पंचसंग्रहवृत्ति ·	१८८५०
(१६) षडशीतिवृत्ति	2000
(१७) सप्ततिकावृत्ति	, 3000
(१८) बृहत्संग्रहणीवृत्ति	2000
(१६) बृहरक्षेत्रसमास वृत्ति	- €Xoo
(२०) मलयगिरि शब्दानुशासन	- 4000

जो गृथ वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं उनके नाम इस प्रकार हैं—

अनुपलब्ध ग्रन्थ

४२६

- (१) जम्बूद्वीपप्रज्ञप्तिटीका (२) ओघनिर्युक्तिटीका
- (३) विशेषावश्यकटीका (४) तत्त्वार्याधिगमसूत्रटीका 🛴

संस्कृत टीकाकारों में आचार्य मलयिगिर का स्थान विशिष्ट रहा है। जैसे वैदिक परम्परा में वाचस्पतिमिश्र ने पट्दकोंनों पर महस्वपूर्ण टीकाएँ लिखकर एक भव्य आदर्श उपस्थित किया वैसे ही जैन साहित्य में आचार्य मलयिगिर ने प्रांजल भाषा और प्रवाहपूर्ण शैली में भावपूर्ण टीकाएँ लिखकर एक नवीन आदर्श उपस्थित किया। वे दर्शनदास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित थे। उनमें आगमों के गम्भीर रहस्यों को तक्ष्रेपूर्ण शैली से उपस्थित करने की अद्भुत कला और क्षमता थी। आगम प्रभावक पुष्पविजयजी महाराज के शब्दों में कहा जाय तो 'व्यास्थाकारों में उनका स्थान सर्वोत्कृष्ट' है।

मलयगिरि अपनी वृत्तियों में सर्वप्रथम 'मूलसूत्र, गाथा या स्तोक के शब्दार्थ की व्यास्था कर उसके अर्थ का स्पष्ट निर्देश करते हैं. और उसकी विस्तृत विवेचना करते हैं जिससे उसका अभीष्टार्थ पूर्णस्प से स्पष्ट हो जाता है। विषय से सम्बन्धित अन्य प्रासंगिक विषयों पर विचार करना तथा प्राचीन प्रन्थों के प्रमाण प्रस्तुत करना आचार्य की अपनी विषयता है।

नन्दीवृत्ति -

आचार्य मलयगिरि ने नन्दीवृत्ति में दार्शनिक विषयों की गहन विचारणाएँ की हैं जिससे यह वृत्ति अत्यधिक विस्तृत हो गई हैं। साय ही संस्कृत और प्राकृत भाषाओं के उद्धरणों का भी प्रचुरता से प्रयोग किया गया है और विषय को स्पष्ट करने के लिए कथाओं का भी उपयोग किया गया है।

वृत्तिकार ने लिखा है टुनटु घातु से समृद्धि अर्थ में घातोषिदतोनम् सूत्र से नम् करने से निन्द शब्द बनता है जिसका अर्थ प्रमोद या हुएँ है। निन्द, प्रमोद हुएँ का कारण होने से ज्ञानपञ्चक का निरूपण करने वाला अध्ययन ही निन्द कहा गया है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो जिसके द्वारा प्राणी प्रसन्न होता है वह निन्द है। कुछ स्थलों पर इसे नन्दी कहा गया है। उनके अभिमतानुसार इक् कृष्यादिम्य: सूत्र से इक् प्रस्थय करके स्त्रीलिङ्ग में 'इतोऽक्त्यर्थात्' सूत्र से डी प्रस्थय करने पर नन्दी बनता है।

निक्षेप पद्धति से नन्दी पर चिन्तन करने के पश्चात् स्तुतिपरक गाथाओं की विस्तृत व्याख्या की गई है। इस व्याख्या में जीव सत्ता सिद्धि, शाब्द प्रामाण्य, वचन अपौर्षेयत्व खण्डन, वीतराग स्वरूप चिन्तन, सर्वज्ञ संसिद्धि, नैरात्स्य-निराकरण, सन्तानवाद-खण्डन, वास्यवासकमाव खण्डन, अन्वयीज्ञानसिद्धि, सांख्य ट्रष्टि से मुक्ति का निरसन, धर्म-धर्मी भेद-अभेद सिद्धि, प्रशृति विपयों पर चिन्तन किया है। प्रस्तुत विभाग दाशैनिक चिन्तन से परिपूर्ण है। इसके पश्चात् ज्ञानपञ्चकसिद्धि, मित आदि कम की स्थापना, प्रत्यक्ष-परोक्ष स्वरूप पर चिन्तन, मित आदि के स्वरूप का निरुचय, अनन्तरसिद्धकेवल, परम्परसिद्धकेवल, स्त्रीमुक्ति की संसिद्धि, युगपद-उप-योग-निरसन, ज्ञान-दर्शन का अभेद, हेप्टान्त युक्त बुद्धि भेद पर विश्लेपण एवं निरूपण, अंग-प्रविष्ट, अंगबाह्य आदि श्रुत के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है।

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने नन्दी चूर्णिकार और नन्दी के टीकाकार आचार्य हरिमद्र को आदर के साथ नमस्कार किया है। प्रस्तुत वृत्ति का ग्रंथमान ७७३२ दलोक प्रमाण है।

प्रज्ञापनावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम्भ में भगवान महावीर, जिन-प्रवचन और सद्गुरुदेव को नमस्कार कर प्रज्ञापना पर वृत्ति लिखने की प्रतिज्ञाकी गई है।

प्रज्ञापना वह है जिसके द्वारा जीव-अजीव पदार्थों का ज्ञान किया जाय । प्रज्ञापना समवाय का उपाङ्ग है । इसमें समवायाङ्ग में प्ररूपित अर्थ का प्रतिपादन किया गया है । यदि यह कहा जाय कि समवायाङ्ग में प्ररूपित अर्थ का प्रतिपादन इसमें नहीं हुआ है तो यह कथन सत्य तथ्य युक्त नहीं है। इसमें मन्दमति शिष्य विशेष को अर्थ समझाने की हष्टि से विस्तार से समवायाङ्ग के अर्थ का प्रतिपादन किया गया है—ऐसा वृत्तिकार ने स्पष्ट कहा है।

मंगल की सार्थंकता पर चिन्तन करते हुए आचार्य ने हरिमद्रसूरि को नमस्कार किया है। 'क्योंकि उन्होंने प्रज्ञापनासूत्र के विषम पदों पर विवेचन किया है। जिनके महान उपकार के कारण ही मैं एक लघु टीकाकार बन सका हूँ।' यह टीका मूल पदों पर है। आवश्यकतानुसार कहीं पर संक्षेप में और कहीं पर विस्तार से विवेचन किया गया है। प्रस्तुत वृत्ति का ग्रंथमान १६००० स्लोक प्रमाण है।

सूर्यप्रज्ञप्तिवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम्भ में आचार्य, मलयगिरि ने लिखा है कि निर्मुक्तिकार भद्रवाहु विरचित सूर्यंप्रज्ञप्ति की निर्मुक्ति नष्ट हो जाने से मैं इस पर केवल मूलसूत्र का ही व्याख्यान करू गा। आचार्य, ने प्रथम मिथिला नगरी, मणिभद्र चैत्य, जितशत्रु राजा, वारिणी देवी और भगवान महाबीर का साहित्यिक वर्णन किया है। उसके पश्चात् गणघर इन्द्रमूति गौतम का वर्णन है। तृतीय सुत्र की वृत्ति में सूर्यप्रज्ञप्ति के उन्हीं बीस प्राभृतों का विवेचन है जिनका संक्षेप में उल्लेख सूर्यप्रक्षप्ति के परि-चय में दिया जा चुका है। इन बीस प्रामृतों में प्रथम प्रामृत में बाठ, द्वितीय में तीन, और दसवें में वाईस उपप्रामृत हैं। वृत्ति में उन सब प्रामृतों का विशद विश्लैपण किया गया है। दसवें व ग्यारहवें प्रामृत के विवरण में आचार्य ने लिखा —पुनर्वसु, रोहिणी, चित्रा, मघा, ज्येष्ठा, अनुराघा, कृतिका और विशाला ये आठों नक्षत्र उभययोगी हैं। उन्नीसवें प्रामृत में जीवाभिगम चूणि का उल्लेख किया गया है। इस प्रकार प्रस्तुत वृत्ति में लोक श्री और उसकी टीका, स्वकृत शब्दानुशासन, हरिभद्र की तस्वार्थ टीका आदि ग्रन्थों का भी उद्धरण सहित उल्लेख किया है। इस वृत्ति का ग्रन्थमान ६५०० इलोक प्रमाण है।

ज्योतिष्करण्डकवृत्ति

. यह वृत्ति ज्योतिष्करण्डक प्रकरण के मूलपाठ पर की गई है। वृत्ति में पादलिप्तसूरि विरचित प्राकृत वृत्ति का निर्देश किया गया है और उसका एक वावय भी उद्घृत किया है। पर वर्तमान में जो ज्योतिष्करण्डक की प्राकृत वृत्ति उपलब्ध होती है उसमें यह वाक्य नहीं है। सम्भव है इस सूत्र पर अन्य प्राकृत वृत्ति होगी जिसका उल्लेख आचार्य मलयगिरि ने अपनी वृत्ति में मूल टीका के रूप में किया है। यह भी सम्भव है कि उपलब्ध प्राकृत वृत्ति मूल टीका हो क्योंकि मूल टीका का एक वाक्य इस समय उपलब्ध वृत्ति में मिलता है। विज्ञों की ऐसी घारणा है कि पादलिप्त सूरि कृत वृत्ति ही मूल टीका हो जो इस समय प्राप्त होती है। कालकम से उसके कुछ वाक्यों का या पाठों का लोप हो गया हो।

काल विषयक संख्या पर चिन्तन करते हुए वल्लभी और माथुरी वाचनाओं का निर्देश करते हुए लिखा है कि स्कन्दिलाचार के समय में एक बार भयंकर दुर्भिक्ष हो जाने से श्रमणों का अध्ययन-अध्यापन स्यगित हो गया था। पुनः सुभिक्षं होने पर वल्लभी और मथुरा में श्रमण समुदाय एकत्रित हुआ। दोनों स्थानों पर पृथक्-पृथक् सूत्रार्थं का संग्रह करने से वाचनाभेद हो गया नयोंकि विस्मृत सुत्रार्थ का स्मरण करके एकत्रित करने से वाचनाभेद सहज स्वाभाविक था। प्रस्तुत समय में अनुयोगद्वार आदि माथुरी वाचना के हैं जबकि ज्योतिष्करण्डकसूत्र के निर्माता आचार्य वल्लभी के थे। अतः प्रस्तुत सूत्र का संख्यास्यान प्रतिपादन वल्लभी वाचना के अनुसार होने के कारण अनुयोगद्वार प्रतिपादित संख्या-स्थान से पृथक् है। प्रस्तुत वृत्ति के उपसंहार में आचार्य ने लिखा है कि प्रस्तुत कालज्ञान समास शिष्यों के विशेष अध्ययनार्थ सूर्यप्रज्ञित के आधार से पूर्वाचार्यों ने लिखा है और यह ग्रन्थ विज्ञों के लिए अत्यन्त उपयोगी और उपादेय है। मुझ अल्पमित के द्वारा यदि जिनवचन विरुद्ध प्रज्ञापना हुई हो तो विज्ञ उसे सुघार लें। इस वृत्ति का ग्रन्थमान ५००० क्लोक प्रमाण है।

जीवाभिगमवत्ति

प्रस्तुत वृत्ति जीवाभिगम के पदों के विवेचन के रूप में हैं। इस वृत्ति में अनेक प्रन्य व ग्रन्थकारों का नामोत्लेख किया गया है—जैसे कि घर्मसंग्रहणीटीका, प्रज्ञापनाटीका, प्रज्ञपनामूलटीका, तत्त्वार्थमूलटीका, सिद्ध-प्राभृत, विवेषणवती, जीवाभिगममूलटीका, पंचसंग्रह, कर्मप्रकृतिसंग्रहणी, क्षेत्र-समासटीका, जम्बूद्वीपप्रज्ञप्तिटीका, कर्मग्रकृतिसंग्रहणीचूणि, वसुदेव चरित, जीवाभिगमचूणि, चन्द्रप्रज्ञप्तिटीका, सूर्यप्रज्ञप्तिटीका, देशी नाम-माला, सूर्यप्रज्ञप्तिनिर्मु कि, पंचवस्तुक, आवार्य हरिसद्व रचित तत्त्वार्यटीका,

४३०

तत्त्वार्थभाष्य, विशेषावश्यकभाष्य स्वोपज्ञवृत्ति, पंचसंग्रहटीका प्रभृति। इन ग्रन्थों में से अनेक ग्रन्थों के उद्धरण भी टीका में प्रयुक्त हुए हैं।

वृत्ति के प्रारम्भ में मंगल के प्रयोजन पर प्रकाश डालते हुए आगे के सूत्रों में तन्तु और पट के सम्बन्ध में भी विचार चर्चा की गई है और मांडलिक, महामांडलिक, ग्राम, निगम, खेट, कबंट, मडम्ब, पत्त, होणमुख, आकर, आश्रम, सम्बाध, राजधानी प्रभृति मानव बित्तियों के स्वरूप पर विन्तन किया गया है। वृत्ति में ज्ञानियों के भेदों पर विन्तन करते हुए यह बताया है कि सिद्धप्रभृत में अनेक ज्ञानियों का उल्लेख है। नरफावाशों के सम्बन्ध में बहुत ही विस्तार से प्रकाश डाला है और क्षेत्रसमासटीका, जम्बूडीपप्रक्षिप्तिकों के अवलोकन का संकेत किया है। नारकीय जीवों की शीत और उष्ण वेदना पर विचार करते हुए प्रावृद्ध वर्षारात्र, शरद, हेमन्त, वसन्त और ग्रीष्म इन छः श्वरहाओं का वर्णन किया है। त्रयम शरद कार्तिक मास को बताया गया है। ज्योतिष्क देवों के विमानों पर चिन्तन करते हुए विशेष जिज्ञासुओं को चन्द्रप्रज्ञप्ति, सूर्यप्रक्षित एवं संग्रहणी टीकाएँ देखने का निर्देश किया गया है। एकादश अकारारों का भी इसमें वर्णन है और राजप्रक्तीय में उल्लिखित ३२ प्रकार की नाट्य विधि का भी सरस वर्णन किया गया है।

प्रस्तुत बृत्ति को आचार्य ने 'विवरण' शब्द से व्यवहृत किया है और

इस विवरण का ग्रन्थमान १६००० क्लोक प्रमाण है।

व्यवहारवृत्ति

यह वृत्ति मूलसूत्र, निर्मु कि व भाष्य पर की गई है। ग्रन्थ के प्रारम्भ में भूमिका रूप पीठिका है। इस पीठिका में कल्प, व्यवहार, दौष, प्रायदिचल, प्रमृति विषयों पर चिन्तन किया गया है। वृत्तिकार ने प्रारम्भ में अहुँत् अरिस्टनीम को, अपने सद्युख्वर्य एवं व्यवहारसूत्र के चूणिकार को आदर सहित नमन किया है।

मृतिकार ने वृहत्कल्प और व्यवहार इन दोनों सुत्रों के अन्तर को स्पष्ट करते हुए कहा है कि कल्पाब्ययन में प्रायदिक्त का निरूपण है पर उसमें प्रायदिक्त का निरूपण है पर उसमें प्रायदिक्त दान की विधि नहीं है। व्यवहार में प्रायदिक्त दान और आलीचना विधि दोनों हैं—यही व्यवहार की महत्ता है। व्यवहार, व्यवहारी और व्यवहुतंब्य इन तीनों पर किन्तन करते हुए कहा है कि व्यवहारी कर्तिर है, व्यवहार करण हुए है और व्यवहुतंब्य कार्य रूप है। करण

रूप व्यवहार--आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीत रूप से पाँच प्रकार का है। चूर्णिकार ने पाँचों प्रकार के व्यवहार को करण कहा है। भाष्य में सूत्र, अर्थ, जीत, कल्प, मार्ग, न्याय, एप्सितव्य, आचरित और व्यवहार इनको एकार्यक माना है।

जो गीतार्थ हैं उन्हीं के लिए व्यवहार का उपयोग है। जो स्वयं व्यवहार के ममं को जानता हो और अन्य व्यक्तियों को व्यवहार के स्वरूप को समझाने की क्षमता रखता हो वह गीतार्थ है। इसके विपरीत अगीतार्थ है। अगीतार्थ न स्वयं व्यवहार के स्वरूप को जानता है और न वह अन्य को समझाने की क्षमता ही रखता है।

प्रायश्चित्त प्रदाता और प्रायश्चित्त संग्रहण करने वाला दोनों गीतार्थं होने चाहिए। प्रायश्चित्त के प्रतिसेवना, संयोजना, आरोपणा और परिकृंचना ये चार अर्थ हैं। प्रतिसेवना रूप प्रायश्चित्त के आलोचना, प्रतिक्रमण प्रभृति दस प्रकार बताये गये हैं, जिन पर विशेष विस्तार से विवेचन है। प्रायश्चित्त के स्वरूप के सम्बन्ध में हम पूर्व पृष्ठों में विस्तार से प्रकाश डाल चुके हैं।

प्रथम उद्देशक में प्रतिसेवना के मूल-प्रतिसेवना और उत्तर-प्रतिसेवना ये दो प्रकार बताये गये हैं। मूलगुणातिचार प्रतिसेवना मूल गुणों के प्राणातिपात, मृपावाद आदि पाँच प्रकार के अतिचारों के कारण से पाँच प्रकार को है। उत्तरगुणातिचार प्रतिसेवना दस प्रकार की है। उत्तरगुण अनागत, अतिकान्त, कोटी सहित, नियन्त्रित, साकार, अनाकार, परिमाणकृत, निरवशेष, सांकेतिक और अद्धाप्रत्याख्यान रूप से दस प्रकार की है। दूसरे शब्दों में उत्तरगुणों के पिण्डविशुद्धि, पाँच समिति, बाह्य तप, आभ्यन्तर तप, भिक्षु प्रतिमा और अभिग्रह ये दस प्रकार हैं। मूलगुणातिचार प्रतिसेवना और उत्तरगुणातिचार प्रतिसेवना, इनके भी दप्य एवं कल्प्य ये कमशः दो प्रकार हैं। विना कारण प्रतिसेवना दर्षिका है और कारणगुक्त प्रतिसेवना कल्पिका है। इस प्रकार वृत्तिकार ने विषय को स्पष्ट किया है। प्रस्तुत वृत्ति का ग्रन्थमान ३४६२१ स्लोक प्रमाण है। इस वृत्ति को भी 'विवरण' कहा गया है।

राजप्रश्नीयवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति के प्रारम्भ में वृत्तिकार मलयगिरि ने श्रमण भगवान महावीर को बंदन-नमस्कार कर बताया है कि प्रस्तुत आगम राजा के ४३२

प्रक्नों से सम्बन्धित है, अतः इसका नाम राजप्रक्नीय है। यह सूत्रकृताङ्ग सूत्र का उपाङ्ग है। इसमें 'देशी नाममाला' बीवासिगममूलटीका प्रभृति ग्रन्थों के उद्धरण भी दिये हैं। प्रस्तुत विवरण का ग्रन्थमान ३७०० क्लोक प्रमाण है।

पिण्डनियुँ सिवृत्ति -

यह वृत्ति आचार्य भद्रवाहु रचित पिण्डानियुक्ति पर की गई है। इसमें ४६ भाष्य गायाओं का भी उपयोग हुआ है और स्वयं वृत्तिकार ने भाष्य गायाओं का निर्देश किया है। वृत्तिकार ने पिण्डानियुक्ति का सम्बन्ध किस आगम से है इस प्रश्न पर चिन्तन करते हुए बताया है कि दशवैकालिक सूत्र के पिण्डेयणा नामक पाँचवें अध्ययन की निर्युक्ति का नाम ही पिण्डानियुक्ति है। यह निर्युक्ति अत्यधिक विराट होने के कारण इसे स्वतन्त्र प्रन्थ के रूप में स्थान दिया गया है। यही कारण है कि इस निर्युक्ति के प्रारम्भ में मंगलाचरण नहीं किया गया है।

विषय को स्पष्ट करने की हष्टि से वृत्तिकार ने अपनी वृत्ति में अनेक कथाएँ भी दी हैं जो संस्कृत भाषा में हैं। वृत्ति के अन्त में निर्युक्ति कार ने द्वादशांग ज्ञाता भद्रवाहु और पिण्डनियुँक्ति विषम पद के वृत्तिकार आचार्य हरिभद्र एवं वीरगणी को नमस्कार किया है। अरिहन्त, सिद्ध, सार्ट्ड और जिन-प्रकृपित धर्म की शरण ग्रहण की गई है। वृत्ति का ग्रन्थमान ६७०० स्लोक प्रमाण है।

आवश्यकविवरण

यह 'विवरण' आवश्यकितमुँ कि पर है किन्तु, अभी तक यह पूर्ण क्ष्य से प्राप्त नहीं हो सका है। इसमें मंगल आदि पर विस्तार से विवेचन और उसकी उपयोगिता पर विन्तन किया गया है। निर्युक्ति की गामाओं पर सरल एवं सुनोध शैली में विवेचन किया गया है। विवेचन की विशिष्टता यह है कि आचार्य ने विशेषावश्यकभाष्य की गामाओं पर स्वतन्त्र यिवेचन कर उनका सार अपनी वृत्ति में उट्टिक्कृत कर दिया है। वृत्ति में जितनी भी गामाएँ आई हैं वे वृत्ति के वक्तव्य की पुष्ट करने हेतु हैं। वृत्ति में जितनी भी गामाएँ आई हैं वे वृत्ति के वक्तव्य की पुष्ट करने हेतु हैं। वृत्ति में विशेषावश्यकभाष्य की स्वोषज्ञवृत्ति का भी उत्सर हुआ

१ पहरुराः संपाताः—पहरूर-ओरोह-संपाया इति देशी नाममाला वजनात् । —राजप्रनीयपृतिः पृ० नै

है। साथ ही प्रज्ञाकर गुप्त, आवश्यक चूणिकार, आवश्यकमूलटीकाकार, आवश्यकमूलमाध्यकार, लघीयस्त्रयालंकारकार अकलङ्क, न्यायावतार वृत्तिकार प्रभृति का उल्लेख हुआ है। यत्र-तत्र विषय को स्पष्ट करने के लिए कथाएँ भी उद्धृत की गई हैं। कथाओं की भाषा प्राकृत है। वर्तमान में जो विवरण उपलब्ध है उसमें चतुर्विशतिस्तव नामक द्वितीय अध्ययन के 'थूभं रयणविचित्तं कुंयुं सुमिणिम्म तेण कुंथुजिणो' के विवेचन तक प्राप्त होता है। उसके पश्चात् भगवान अरनाथ के उल्लेख के बाद का विवरण नहीं मिलता है। यह जो विवरण है वह चतुर्विशतिस्तव नामक द्वितीय अध्ययन तक है और वह भी अपूर्ण है। जो विवरण उपलब्ध है उसका ग्रन्थमान १५००० क्लोक प्रमाण है।

बृहत्कल्पपोठिकावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति भद्रवाहु स्वामी विरचित वृहस्कल्पपीठिकावृत्ति एवं संघदासगणी विरचित लघुभाष्य पर है। आचार्य मलयगिरि पीठिका की भाष्य गाथा ६०६ पर्यन्त ही अपनी वृत्ति लिख सके। आगे उन्होंने वृत्ति नहीं लिखी है। आगे की वृत्ति आचार्य क्षेमकीर्ति ने पूर्ण की है। जैसा कि स्वयं क्षेमकीर्ति ने भी स्वीकार किया है। ध

वृक्ति के प्रारम्भ में वृक्तिकार ने जिनेश्वरदेव को प्रणाम कर सद्गुरुदेव का स्मरण किया है, तथा भाष्यकार और चूणिकार के प्रति भी फ़ुतकता व्यक्त की है। वृक्तिकार ने वृह्दकल्प एवं व्यवहार सूत्र के निर्माताओं के सम्बन्ध में लिखा है कि चतुर्देश पूर्वधर भद्रवाहु स्वामी ने श्रमणों के अनुप्रहार्थ, करप और व्यवहार की रचना की जिससे कि प्रायद्विचल का व्यवच्छेद न हो। उन्होंने सूत्र के गंभीर रहस्यों को स्पष्ट करने के लिए निर्मुंक्ति की ही रचना की है। और जिनमें प्रतिभा की तेजस्विता का अभाव है उन अल्पबुद्धि वाले व्यक्तियों के लिए भाष्यकार ने भाष्य का निर्माण किया है। वह निर्मुंक्ति और भाष्य सूत्र के मर्म को प्रकट करने वाले होने से दोनों एक ग्रन्थ रूप हो गये। वृक्ति में प्राकृत गाथाओं का उद्धरण के रूप में प्रयोग हुआ है और विषय को मुबोध बनाने की इंटिट

१ श्रीमलयगिरिप्रमवी, यां कत्तुं मुपाक्रमन्त मतिमन्तः।

सा कल्पशास्त्रटीका, मयाञ्नुसम्बीयतेऽल्पधिया।।

⁻ मृहरकल्पपीठिकावृत्ति, पु० १७७

से प्राकृत कथाएँ उद्घृत की गई हैं। प्रस्तुत मलयगिरि वृत्ति का ग्रन्थमार ४६०० स्लोक प्रमाण है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि आचार्य मलयगिरि शास्त्रों के गंभीर ज्ञाता थे। विभिन्न दर्शनशास्त्रों का जैसा और जितना गंभीर विवेचन एवं विस्त्रेपण उनकी टीकाओं में उपलब्ध है वैसा अन्यत्र कहीं पर भी उपलब्ध नहीं है। वे अपने युग के महान तत्त्वचिन्तक, प्रसिद्ध टीकाकार और महान ब्याख्याता थे। आगमों के गुरुगंभीर रहस्यों को तर्कपूर्ण शैली में प्रस्तुत करने की उनकी क्षमता अध्युत थी, अनुठी थी।

मलधारी हेमचन्द्र की वृत्तियाँ

आचार्यं मलघारी हेमचन्द्र महान प्रतिभासम्पन्न और आगमों के समर्थ ज्ञाता थे। मलधारी राजशेखर ने द्वयाक्षय वृत्ति की प्रशस्ति में आचार्य मलधारी हेमचन्द्र का परिचय देते हुए लिखा है कि उनका गृहस्थाश्रम में नाम प्रदामन था। वे राजा के मंत्री थे। उन्होंने अपनी नार पितनयों के प्रेम को त्यागकर मलघारी आचार्य अभयदेव के पास आईती दीक्षा ग्रहण की थी। आचार्य मलधारी हेमचन्द्र के शिष्य आचार्य, श्रीचन्द्र ने मुनिसुवत चरित्र में लिखा है कि अपने सुमध्र स्वभाव से श्रेष्ठ पुरुपों के अन्तर्गानस को आनन्दित करने वाली कौस्तुभ-मणि के सहका आचार्य हैमचन्द्र अभयदेव के पहचात् हुए । वे प्रवचनपटुँ व वाग्मी थे । 'भगवती-विवाह-प्रज्ञप्ति' जैसा विराट् आगम उन्हें अपने नाम के समान कंटस्थ था। उन्होंने मूलग्रन्य, विशेषावश्यकमाष्य, व्याकरण और प्रमाणशास्त्र प्रभृति विषयों के ५०,००० ग्रन्थ पढ़े थे। सम्राट से लेकर सामान्य जनमानस में जिन-शासन की प्रभावना करने में वे परम दक्ष थे। उनका हृदय करुणा से छलकता था। जिस समय वे मेघगंभीर व्यनि से प्रवचन प्रदान करते ती उपाश्रय से बाहर चलते लोग खड़े रह जाते थे। प्रवचन कला में वे इतने दक्ष ये कि मन्दबुद्धि व्यक्ति भी तात्त्विक विषयों को सहज हृदयंगम कर सेते थे। सद्धिमणी विरचित उपमिति भवप्रपंच कथा अत्यन्त निल्प्ट थी। जिस पर कोई भी आचार्य प्रवचन करने में संकोच का अनुभव करता था। किन्तु आचार्य हेमचन्द्र जिस समय उस पर प्रयचन करते, जन-जन के अन्तर्मानस में वैराग्य का पयोधि उछालें मारने लगता। चन्होंने तीन वर्ष तक निरन्तर उस पर प्रयचन किये। उन्होंने सर्वप्रथम उपदेशमाला और भवभावना मूल ग्रन्थों की रचनाएँ कीं। उसके पश्चात्

क्रमशः १४००० और १३००० श्लोकप्रमाण वृत्तियाँ लिखीं। उसके परचात् अनुयोगद्वार, जीवसमास और वन्धशतक पर क्रमशः ६०००, ७०००, ५००० श्लोकप्रमाण वृत्तियों की रचनाएँ कीं। आचार्य हरिभद्र कृत मूलआवश्यकवृत्ति पर ५००० श्लोक प्रमाण टिप्पण लिखा और विशेषावश्यकभाष्य पर २००० श्लोक प्रमाण टिप्पण लिखा और विशेषावश्यकभाष्य पर २००० श्लोकप्रमाण विस्तृत वृत्ति लिखी। जीवन के अन्तिम दिनों में सात दिन की संलेखना कर आयु पूर्ण किया। उनके तीन मुख्य शिष्य थे—विजयसिंह, श्रीचन्द्र और विबुधचन्द्र। उनमें श्रीचन्द्र उनके पट्ट पर अलंकृत हुए।

आचार्य विजयसिंह ने धर्मोपदेशमाला नामक ग्रन्थ पर एक वृहत् वृत्ति लिखी। उसकी प्रशस्ति में भी उन्होंने अपने सद्गुरुदेव आचार्य हेमचन्द्र का और उनके गुरु आचार्य अभयदेव का परिचय प्रदान किया है।

जीवसमास की वृत्ति की एक प्रति जो स्वयं आचार्य हैमचन्द्र के हाथ की लिखित है उसके उपसंहार में आचार्य ने अपना परिचय देते हुए लिखा है कि यह वृत्ति यम, नियम, स्वाघ्याय, घ्यान, अनुष्ठान में रत परमनैष्ठिक पण्डित क्वेताम्बराचार्य भट्टारक हेमचन्द्र ने वि.सं. ११६४ में लिखी है। व

आचार्य हैमचन्द्र ने कितने ग्रन्थों की रचना की ? इस प्रश्न का समाधान मृतिसुत्रतचरित्र की प्रशस्ति में उपदेशमाला प्रभृति नौ ग्रन्थ बताये हैं। किन्तु विशेषानश्यकभाष्य की वृत्ति के अन्त में आचार्य ने ग्रन्थ रचना का कम देते हुए उनकी संख्या दस बताई है जिसमें निन्दिटप्पणक रचना का विशेष उल्लेख है, जो आज प्राप्त नहीं है। श्री हेमचन्द्रसूरि विरचित सभी ग्रन्थों के नाम और उनका ग्रन्थ प्रमाण मृतिसुत्रतस्वामी-चरित्र में प्राप्त होता है किन्तु उसमें निन्दसूत्र टिप्पणक का नाम नहीं है। आगम प्रभावक मुनि श्री पुष्पविजयजी महाराज ने ऐसी सम्भावना की है कि इस चरित्र की नकल करने के प्रारम्भिक समय में प्राचीनकाल से ही

१ थी प्रधास्त संग्रह (श्री चान्तिनायजी ज्ञान संहार, बहुमदाबाद), पू० ४१ प्रत्याप्त ६६२७। सं० ११६४ चैत्र सुदि ४ सोमेड्येह श्रीमदणहितपाटने समस्त राजावितिवराजितमहाराजाधिराज—परमेदवर-श्री मज्त्रवित्रहेदकस्याणवित्रय-राज्ये एवं काले प्रवर्तमाने धर्मानयमस्वाध्यायव्यानानुष्टानरतपरमनैध्वित- १वेताम्वराखार्य-महारकशीहेमचन्द्राचार्येण पुस्तिका सि० थी. ।

४४ गाया के परचात् ही एक गाया छूट गई है। श्री हेमचन्द्रसूरि ने विशेषावरयकवृत्ति के अन्त में लिखा "अन्यच्च झटिति विरचय्य तस्याः सञ्ज्ञाचनाममंजूषाया अङ्गभूतं निवेशितं नन्दिटिप्पणकनामधेयं फलकम्"। इससे यह पूर्णरूप से सिद्ध है कि आचार्य ने नन्दिटिप्पणक की रचना अववय्य की थी। जो चतंमान में नन्दिटिप्पणक प्राप्त होता है वह श्रीचंद्रसूरि रचित है जो आचार्य शीलभद्र व आचार्य धनेश्वर के शिष्य माने जाते हैं। आचार्य होमचन्द्र की ग्रन्थ रचना का क्रम इस प्रकार है :—

٠	4	•	•	-		**			10.0	444.4	6/1	43.14		Q			
	(१)	ą	Ta	श्य	कि	<u>oq</u>	of				• .	•	ų	हजार	इलोक	प्रमाण

(२) शतकविवरण ४ हजार " (३) अनुयोगद्वारवृत्ति ६ हजार "

(४) उपदेशमालासूत्र

(५) उपदेशमालावृत्ति १४ हजार "

(६) जीवसमासविवरण ७ हजार "

(७) भवभावनासूत्र

(=) भवभावनाविवरण १३ हजार "

(६) नन्दिटिप्पणक

(१०) विद्यापावस्यकभाष्य-बृहद्वृत्ति । २० हजार ॥ ॥
सभी ग्रन्थ भिक्ष-भिक्षं विषयों पर होने से उनमें पुनरावृत्तियों का
अभाव है ।

आवश्यकवृत्ति प्रदेशव्याख्या

प्रस्तुत व्याख्या बाचार्य हरिशद रिचत आवश्यकवृत्ति पर है। इसका अपर नाम हारिशद्रीयावश्यकवृत्तिटिप्पणक है। मलघारी आचार्य हैमचन्द्र के शिष्य हैमचन्द्र सूरिने इस पर प्रदेश व्याख्या टिप्पण मी लिखा है। प्रारम्भ में चौबीस तीर्यंकरों को नमस्कार किया गया है। उसके पश्चात् आवश्यक वृत्ति के जो कठिन स्थल हैं जन पर सरल व सुगम हिन्द से विवेचन किया है। प्रस्तुत व्याख्या का ग्रन्थमान ४६०० इलोक प्रमाण है।

अनुयोगद्वारवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति सुत्रस्पर्धी है। सुत्र के गुहगंभीर रहस्यों को इसमें प्रकट किया गया है। वृत्ति के प्रारम्भ में श्रमण भगवान महावीर को, गणधर गौतम प्रभृति आचार्य वर्ग को एवं श्रुतदेवता को नमस्कार किया गया है। वृत्तिकार ने इस बात का स्पष्टीकरण किया है कि प्राचीन मेघावी आचार्यों ने चूिंण व टीकाओं का निर्माण किया है। इनमें उन आचार्यों का प्रकाण्ड पांडित्य झलक रहा है तथापि मैंने मन्दबुद्धि व्यक्तियों के लिए इस पर वृत्ति लिखी है। यह वृत्ति सूत्रों के पदों का सरल व संक्षिप्त अर्थ प्रस्तुत करती है। यत्र-तत्र संस्कृत क्लोक उद्घृत किये गये हैं। वृत्ति का ग्रन्थमान ५६०० क्लोकप्रमाण है किन्तु वृत्ति में रचना के समय का कोई उल्लेख प्राप्त नहीं होता है।

विशेषावश्यकभाष्यबृहद्वृत्ति

प्रस्तुत कृति का दूसरा नाम 'शिष्यहितावृत्ति' भी है। यह मलधारी आचार्य हेमचन्द्र की वृहत्तम कृति है। आचार्य ने भाष्य में जितने भी विषय आये हैं उन सभी विषयों के बहुत ही सरल व सुगम हिष्ट से समझाने का प्रयास किया है। दार्शनिक चर्चाओं का प्राधान्य होने पर भी शैली में काठिन्य का लभाव है, यही इसकी महान विशेषता है। प्रक्तीतरों के माध्यम से विषय को बहुत ही सरल बनाने का प्रयास किया गया है। संस्कृत कथानकों से विषय में सरसता व सरलता आ गई है। यदि यह कह दिया जाय कि प्रस्तुत टीका के कारण विशेषावश्यकभाष्य के पठन-पाठन की सरलता हो गई तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी।

टीका के प्रारम्भ में वृत्तिकार ने श्रमण भगवान महावीर, सुधर्मा आदि प्रमुख आचार्य वृन्द, अपने गुरु जिनभद्र और श्रुतदेवता को वन्दन किया है। वृत्ति लेखन के उद्देश्य पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि सामायिक आदि पडावश्यक श्रुतस्कन्ध रूप आवश्यक की अयं की हष्टि से तीयंकरों ने और सूत्र की हष्टि से गणधरों ने रचनाएँ कीं। इसके गम्भीर रहस्यों के समुद्धाटन के लिए चतुदंशपूर्वी भद्रवाह स्वामी ने निश्रुं कि की रचना की। जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने उस पर महत्त्वपूर्ण भाष्य लिखा। उस भाष्य पर जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने सोपज्ञ वृत्ति लिखी और कोट्याचार्य ने वृत्ति लिखी। वह सारी सामग्री गंभीर और वहुत ही बिलप्ट है। अतः सुग्रम रीति से उन महान भावों को समझाने के लिए नई वृत्ति का निर्माण कर रहे हैं।

इस मृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपना, अपने गुरु का नाम निर्देश किया है और यह भी बताया है कि राजा जर्यासह के राज्य में सम्बत् ११७५ की कार्तिक शुक्ला पंचमी के दिन यह वृत्ति पूर्ण हुई है। इसवृत्ति का ग्रयमान २८००० रुलोक प्रमाण है।

आचार्य नैमिचन्द्रकृत वृत्ति

नेमिचन्द्र स्रिका अपर नाम देवेन्द्रमणी भी प्राप्त होता है। देवेद्र उनका गृहस्थाक्षम में नाम था। उन्होंने वि० सं० ११२६ में उत्तराध्यम पर सुखवोधा नामक वृत्ति का निर्माण किया है। इसमें निर्मु कि की गायाओं को भी यथास्थान उद्धृत किया गया है। नेमिचन्द्र स्रि पर आचार्य शीलांक की शैली की अपेक्षा आचार्य हिरमद्र और वादिवेताल शान्तिस्रि की शैली का अधिक प्रभाव है। शैली की सरलता व सरसता के कारण इसका नाम सुखवोधा रखा गया है। वृत्ति के प्रारम्भ में तीर्थंकर, सिद्ध, साधु व श्रुत देवता को नमस्कार किया गया है। ग्रन्थ के अन्त में गच्छ, गुरुश्नाता, वृत्ति रचना का स्थान, समय आदि का भी निर्देश किया गया है। आचार्य नेमिचन्द्र सृहद्गच्छीय उद्योतनाचार्य के शिष्य उपाध्याय आग्नदेव के शिष्य थे। उनके गुरुश्नाता का नाम मुनिचन्द्रस्रि था जिनकी प्रवल प्ररणा से उत्प्रेरित होकर प्रस्तुत वृत्ति की रचना हुई। इस वृत्ति का ग्रन्थमान १२००० क्लोक प्रमाण है। इनकी अन्य रचनाएँ उपलब्ध नहीं होती हैं।

श्रीचन्द्रसूरि रचित टीकाएँ

श्रीचन्द्रपूरि नाम के दो आचार्य थे—एक मलजारी श्री हेमचन्द्र सूरि के शिष्य—जिन्होंने संग्रहणीप्रकरण, मुनिसुन्नतस्वामीचरित्र (प्राकृत), लञ्जप्रवनतसारोद्धारप्रश्वति ग्रन्थों की रचना की थी; दूसरे चन्द्रकुत्ती श्री श्रीलभद्रसूरि और धनेश्वरसूरि गुरु-गुगल के शिष्य थे, जिन्होंने न्याय प्रवेश-पिट्जका, जयदेवछन्दशास्त्रवृत्तिटिष्णक, निशीधचूणिटिष्णक, नित्तसूत्र हारिमद्री टिष्पणक, जीतकल्पचूणि टिष्पणक, पञ्चोपांगसूत्रवृत्ति, श्राद्धपूत्र, प्रतिक्रमणसूत्रवृत्ति, पिण्डिव्यपुद्धिवृत्ति, प्रश्नृति ग्रन्थों की रचना की थी। यहाँ पर द्वितीय शोलभद्रसूरि ही अभिष्रति है जिनका दूसरा नाम पावव-देवगणी भी था।

निशीयचूर्णिदुर्गपद**न्या**ल्या

यह निशीयचूर्णि के २०वें उद्देशक पर टीका है। चूर्णि के किंठित स्यलों को सरल व सुगम बनाने के लिए इसकी रचना की गई है, जैसा कि व्याख्याकार ने स्वयं स्वीकार किया है। पर यह वृत्ति महिनों के प्रकार, दिन आदि के सम्बन्ध में विवेचन करने से नीरस हो गई है।

निरयावलिकावृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति निरयाविलका के पाँच उपांगों पर है। निरयाविलका, कल्पावर्तिसका, पुष्पिका, पुष्पचूला, वृष्णिदशा—इन पाँच उपाङ्गों पर इस वृत्ति के अतिरिक्त अन्य कोई भी वृत्ति उपलब्ध नहीं है। यह वृत्ति बहुत ही संक्षिप्त शब्दार्थ प्रधान है। यृत्ति के प्रान्त में वृत्तिकार का नाम, उनके गुरु का नाम और उनके वृत्ति लेखन का समय व उनके स्थल आदि का कुछ भी निर्देश नहीं है। वृत्ति का ग्रन्थमान ६०० स्लोक प्रमाण है।

जीतकल्पबृहद् चूर्णिवियमपदव्याख्या

प्रस्तुतं व्याख्या सिद्धसेनगणी विरचित जीतकल्पनृहदुचूणि के विषम पदों के विवेचन की हिन्द से की गई है। इस व्याख्या में कठिन पदों की व्याख्या करना ही बृत्तिकार का लक्ष्य रहा है। यत्र-तत्र इसमें प्राकृत गायामें भी उद्घृत की गई हैं। प्रस्तुत व्याख्या वि० सं० १२२७ में भगवान महानीर की जयंती के दिन परिसमाप्त हुई है। इसका ग्रन्थमान ११२० इलोक प्रमाण है।

अन्य टीकायें

समस्त आगम टीकाओं का विस्तृत परिचय देना यहाँ पर सम्भव नहीं है। अब हम प्रमुख टीकाकार और उनके ग्रन्थों का संक्षेप में ही निर्देश कर रहे हैं जिससे कि विज्ञों को परिज्ञात हो सके कि टीका साहित्य कितना विराट है।

टीकाकार

- (१) श्रीतिलकसूरि (१२वीं शताब्दी)
- (२) क्षेमकीर्ति
- (३) भुवनतुङ्गसूरि (महेन्द्र सूरि के शिष्य थे। वि० सं० १२६४)
- (४) गुणरत्न (वि० सं० १४८४)

आवश्यकसूत्र, जीतकल्पवृत्ति दश्वेकालिकवृत्ति । मलयिगिरि रचित वृहद्दक्ल्प की अपूर्ण टोका । चतुःशरण, आतुरप्रत्यास्यान और संस्तारक पर टीकाएँ । भवतपरिज्ञा, संस्तारक, चतुः-भरण, आतुरप्रत्यास्यान प्रक-रणों की टीकाएँ ।

टीकाकार	ग्रन्थ :					
(४) विजयविमल (वि० सं० १६३४)	तन्दुलवैचारिक, गच्छाचार क					
* **	ंटीकाएँ ।					
(६) वानर्राप	गच्छाचार प्रकरण की वृत्ति।					
(७) हीरविजयसूरि (वि० सं० १६३६)	जम्बूद्वीपप्रज्ञन्ति की टीका।					
(न) शान्तिचन्द्रगणी (वि० सं० १६६०)	जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति पर प्रमेयरः					
•	मंजूपां की टीका।					
(६) जिनहंस (वि० सं० १५८२)	आचारांङ्ग की टीका 🦠					
(१०) हर्पकुल (वि० सं० १५८३)	सूत्रकृताङ्गदीपिका, भगवती					
	टीका और उत्तराध्ययनटीक					
(११) लक्ष्मीकल्लोलगणी (वि० सं० १५६६)) आचाराङ्गवृत्ति, जाता-धर्म					
	कथावृत्ति					
(१२) दानशेखर	व्याख्याप्रज्ञप्ति लघुवृत्ति 🤾					
(१३) विनयहंस	उत्तराध्ययनवृत्ति,					
	दशवैकालिकवृत्ति					
(१४) जिनभट्ट	आवश्यकवृत्ति 🔧 🗥 🤭					
(१५) निमसाघु (वि० सं० ११२२)	आवदयकवृत्ति 💛 🦈					
(१६) ज्ञानसागर (सं० १४४०)	ign to the					
(१७) माणिक्यशेखर						
(१८) धुमवर्द्धनगणी (सं० १५४०)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
(१६) घीरसुन्दर (सं० १५००)	22					
(२०) श्रीचंद्रसूरि (सं० १२२२)	92					
(२१) कुलप्रभ	and the second					
(२२) राजवल्लभ	11					
(२३) हितरुचि (सं० १६६७)	**					
(२४) अजितदेवसूरि	बाचाराङ्ग वृत्ति					
(२५) पार्श्ववनद्र (सं० १५७२)	n					
(२६) माणिवयशेखर	"					
	भूत्रकृताङ्गवृत्ति					
(२८) नगरिंगणी (सं० १६५७)	स्थानांगवृत्ति					
(२६) पाश्वेचन्द्र	в .					

टीकाकार	ग्रन्थ
(३०) सुमतिकल्लोल	स्थानांगवृत्ति
(३१) हर्पनंदन (सं० १७०५)	17
(३२) मेघराज वाचक	समवायाङ्ग
(३३) भावसागर	व्या ख्याप्रज्ञप्ति
(३४) पद्मसुन्दरगणि	भगवती-व्याख्या
(३४) कस्तूरचन्द्र (सं० १८६६)	ज्ञाताघर्मकथा
(३६) हर्पवल्लभ उपाध्याय (सं० १६६३)	उपासकदशाङ्ग
(३७) विवेकहंस	उपासकदशांगवृत्ति
(३=) ज्ञानविमलसूरि	प्रश्नव्याकरणवृत्ति
(३६) पार्श्वंचन्द्र	***
(४०) अजितदेवसूरि	24
(४१) राजचन्द्र	औपपातिकवृत्ति
(४२) पार्श्वचन्द्र	"
(४३) राजचन्द्र	राजप्रश्नीयवृत्ति
(४४) रत्नप्रभसूरि	**
(४४) समरचन्द्रसूरि	92
(४६) पद्मसागर (सं० १७००)	जीवाभिगम
(४७) जीवविजय (सं० १७=४)	प्रज्ञापना
(४८) पुण्यसागर (सं० १६४४)	जम्बूद्वीपप्रश्नप्ति
(४६) विनयराजगणी	चतु:शरण
(५०) पारवंचन्द्र	27
(५१) विनयसेनसूरि	11
(५२) हेमचन्द्रगणि	आतुरप्रत्याख्यान
(५३) समरचन्द्र (सं० १६०३)	संस्तारकवृत्ति
(४४) पारवैचन्द्र	तन्दुलवैचारिक
(४४) सीभाग्यसागर	वृहद्कल्प
(५६) कीर्तिवल्लभ (सं० १५५२)	उत्तराष्ययन
(५७) उपाध्याय कमलसंयत (सं० १५५४)	19
(५८) तपोरत्नवाचक (सं० १५५०)	
(५६) गुणदोखर	89

रण अव जायम साहित्व : स	गग वार गामासा , ,
दीकाकार	ग्रत्य '
(६०) लक्ष्मीवल्लम	उत्तराध्ययन '
(६१) भावविजय (सं० १६८९)	TABLE TO BE
(६२) हर्पनंदगणी	199 *
(६३) धर्ममंदिर उपाध्याय (सं०	(9X0) "
(६४) उदयसागर (सं० १४४६)	n 11.5
(६५) मुनिचन्द्रसूरि	127
(६६) ज्ञानशीलगणी	Company of the second
(६७) अजितचन्द्रसूरि	,, ,, -
(६=) राजशील	
(६९) उदयविजय	उत्तराष्ययनवृत्तिः ः
(७०) मेघराजवाचक	
(७१) नगरियाणि	11
(७२) अजितदेवसूरि	n ,
(७३) माणिक्यशेखर	n ,
(७४) ज्ञानसागर	# 1 · · ·
(७५) सुमतिसूरि	दशवैकालिकवृत्ति -
(७६) समयसुन्दर (सं॰ १६८१)	t p
(७७) शान्तिदेवसूरि	n n
(७६) सोमविमलसूरि	
(७६) राजचन्द्र (सं० १६६७)	22
(८०) पारवंचन्द्र	
(=१) मेरुसुन्दर	n ·
(=२) माणिवयशेखर	n ,
(=३) ज्ञानसागर	1 11
(८४) क्षमारत्न	पिण्डनियु क्तिवृत्ति
(८५) माणिक्यदोखर ं	12 3, 11
(८६) जयदयाल	्नन्दिवृत्तिः ′्
(८७) पारवंचन्द्र	अधिनिय क्ति
(८८) ज्ञानसागर (सं० १४३६) (८६) माणिवयशेखर	બાવાનયું (હ
(६०) ग्रह्ममृति (ब्रह्मपि)	दशाशुतस्कन्यवृत्ति

इन टीकाकारों के अतिरिक्त भी अन्य अनेक टीकाकार हुए हैं जिन्होंने टीकाओं का निर्माण किया है। कल्पसूत्र भी जो अत्यधिक लोकप्रिय जैन आगम है उस पर भी अनेक टीकाएँ निर्मित हुई हैं। कल्पसूत्र और उसकी टीकाओं का संक्षेप में परिचय निम्न प्रकार है।

कल्पसूत्र और उसकी टीकाएँ

नन्दीसूत्र में आगम साहित्य की विस्तृत सूची प्राप्त होती है। आगम की सभी शाखाओं का निरूपण उसमें किया गया है। सर्वप्रथम आगम को अंगप्रविष्ट और अंगबाह्य—दो रूपों में विभक्त कर फिर अंगवाह्य और आवद्ययक्व्यतिरिक्त इन दो भागों में विभक्त किया है। उसके पदवात् आवद्यक्व्यतिरिक्त के भी दो भेद किये हैं—कालिक और उत्कालिक। कालिकसूत्र की सूची में एक करूप का नाम आया है जो वर्तमान में वृहत्करूप नाम से जाना-पहचाना जाता है और उत्कालिक श्रुत की सूची में 'जुल्लकर्पश्रुत' और 'महाकर्पश्रुत' इन दो करुपसूत्रों के नाम आये हैं। मुनिश्री कर्याणविजयजी का मानना है कि महाकर्प का विच्छेद हुए हजार वर्ष से भी अधिक समय हो गया है, और जुल्लकर्पश्रुत को ही आज पर्युपणा करुपसूत्र कहते हैं। परन्तु इस मत के समर्थन में उन्होंने किसी भी प्राचीन ग्रन्थ का आधार प्रस्तुत नहीं किया है।

आगमप्रभावक मुनिश्री पुण्यविजयजी का अभिमत है कि 'महाकल्प और चुल्लकल्प' आगम नन्दीसूत्रकार देववाचकगणी (देवद्विगणी) क्षमाश्रमण के समय भी नहीं थे। उन्होंने उस समय कुछ यथाश्रुत एवं कुछ यथाष्ट्रच्ट नामों का संग्रह मात्र किया है, अतः चुल्लकल्पश्रुत को पर्यु पणा कल्पसूत्र मानने का मुनिश्री कल्याणविजयजी का अभिमत युक्तियुक्त और आगम सम्मत नहीं है। व

स्थानाङ्गसूत्र में दशाश्रुतस्कंघ का नाम "आयारदसा" (आचार-दशा) दिया है। उसके दस अध्ययन हैं और उनमें आठवौ अध्ययन पर्युपणा-

१ प्रवन्य पारिजात-मुनिधी कल्याणविजयजी, पृ० १३४ ।

२ लेखक के नाम सिसे पत्र का संक्षिप्त सारांश, पत्र-विक्रम संवत २०२४ वैद्यास सुदी ५ शुक्रवार अहमदाबाद से ।

कल्प हैं। वर्तमान में जो पर्युपणाकल्पसूत्र है, वह दशाश्रुतस्बंध का ही आठवाँ अध्ययन है।

दशाश्रुतस्कंच की प्राचीनतम प्रतियाँ (१४ वीं श्रताब्दी से पूर्व की) जो पुण्यविजयजी महाराज के असीम सौजन्य से मुझे देखने को मिली हैं, जनमें आठवें अध्ययन में पूर्ण कल्पसूत्र आया है जो यह स्पष्ट प्रमाणित करता है कि कल्पसूत्र कोई स्वतंत्र एवं मनगढ़न्स रचना नहीं है अपितु दशाश्रुतस्कंच का ही आठवाँ अध्ययन है।

दूसरी वात दशाश्रुतस्कंघ पर द्वितीय भद्रवाहु की जो नियुं कित है, जिसका समय विक्रम की छठी सताब्दी है, उसमें और उस नियुं कित के आघार से निर्मित चूर्णि में दशाश्रुतस्कंघ के आठवें अध्ययन में, वर्तमान में प्रचलित पर्युं पणाकल्पसूत्र के पदों की व्याख्या मिलती है। मुनिश्री पुष्पविजयजी का अभिमत है कि दशाश्रुतस्कंघ की चूर्णि लगभग सोलह सौ वर्ष पुरानी है। व

प्रदन हो सकता है कि आधुनिक दबाधुतस्कंघ की प्रतियों में कल्प सूत्र लिखा हुआ वयों नहीं मिलता ? इसका उत्तर यही है कि जब से कल्प-सूत्र का वाचन पृथक् रूप से प्रारम्भ हुआ, तब से, दशाधुतस्कंघ में से यह अध्ययन कम कर दिया गया होगा। यदि पहले से ही वह उसमें सम्मिलित न होता तो निर्मु कित और चूंणि में उसके पदों की व्याख्या न आती।

स्थानकवासी जैन परम्परा दक्षाश्रृतस्कंघ की प्रामाणिक आगम स्वीकार करती है तो कल्पसूत्र को जो उसी का एक विभाग है, अप्रामाणिक मानने का कोई कारण नहीं प्रतीत होता। मूल कल्पसूत्र में ऐसा कोई प्रसंग या घटना नहीं है जो स्थानकवासी परम्परा की मान्यता के विपरोत हो। श्रमण भगवान महावीर की जीवन झाँकी का वर्णन भी जम्बूद्वीपप्रशस्ति से विपरीत नहीं है। अन्य तीर्थस्ट्ररों का वर्णन जैसा सूत्ररूप में अन्य आगम साहित्य में विखरा पढ़ा है, उसी प्रकार का इसमें भी है। सामावारी

श आचारदक्षाणं दम अञ्जयणा पण्णता, तं जहा—वीसं असमाहिटाणा, एपविर्णं सदला, तीतोसं आसायणातो अट्टाबहा गणी संप्या, दस चित्तसमाहिटाणा, एपार्थः .रस च्यागपविद्यातो, बारस चित्रसुविद्यातो, पञ्जीसवण-कृष्यो, तीसं मोहणिज्ञः ठाणा, आजाइट्टाणं—स्यानाङ्ग १० स्थान ।

२ करपसूत्र प्रस्तावना, पृ० ८ — युष्यविजयनी ।

का वर्णन भी आगम-सम्मत है। स्थविरावली का निरूपण भी कुछ परि-वर्तन के साथ नन्दीसूत्र में आया ही है। अतः हमारी दृष्टि से कल्पसूत्र की प्रामाणिक मानने में वाघा नहीं है।

पाश्चात्य विचारकों का अभिमत है कि कल्पसूत्र में चौदह स्वप्नों का आलकारिक वर्णन पीछे से जोड़ा गया है एवं स्थविरावली तथा सामा-चारी का कुछ अंश भी बाद में प्रक्षिप्त हुआ है। पं॰ मुनिश्री पुण्यविजयजी का मन्तव्य है कि उन विचारकों के कथन में अवश्य ही कुछ सत्य तथ्य रहा हुआ है। क्योंकि कल्प-सूत्र की प्राचीनतम प्रति वि॰ संवत् १२४७ की ताडपत्रीय प्राप्त हुई है। उसमें चौदह स्वप्नों का वर्णन नहीं है। कुछ प्राचीन प्रतियों में स्वप्नों का वर्णन आया भी है तो अति संक्षिप्त रूप से आया है। निर्यु वित, चूणि एवं पृथ्वीचन्द्र टिप्पण आदि में भी स्वप्न सम्बन्धी वर्णन की व्याख्या नहीं है। फिर भी इतना तो निश्चत है कि आज कल्प-सूत्र में स्वप्न सम्बन्धी जो आलंकारिक वर्णन है, वह एक हजार वर्ष से कम प्राचीन नहीं है। यह किसके द्वारा निर्मित है, यह अन्वेपणीय है।

कल्पसूत्र की निर्वृष्ति, चूर्णि आदि से यह सिद्ध है कि इन्द्र-आगमन, गर्भ-संक्रमण, अट्टणक्षाला, जन्म, प्रीतिदान, दीक्षा, केवलज्ञान, वर्षावास, निर्वाण, अन्तकृतभूमि, आदि का वर्णन उसके निर्माण के समय कल्पसूत्र में या और यह भी स्पष्ट है कि जिनचरितावली के साथ उस समय स्यविरावली और सामाचारी विभाग भी था।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि स्थविरायली में देवाँद्वगणी क्षमा-श्रमण तक के जो नाम आये हैं, वे श्रुतकेवली भद्रवाहु के द्वारा वर्णित नहीं हैं अपित आगम वाचना के समय इसमें संकलित कर दिये गये हैं।

१ कल्पसूत्र-प्रस्तावना, पृ० ६ का सारांश पुण्यविजयजी ।

 ⁽क) पुरिमयरिमाण कप्पो, मंगल्लं वद्धमाणितत्यिम्म । इह परिकृष्टिमा जिल-गण-हराइयेरायिल चरितं, —कत्यप्रप्रतिविक्ति ६२

⁽स) पुरिसपरिमाण य तित्यगराणं एस सम्मो चेव जहा वासावासं पञ्जोसवेयव्यं पढतु वा वासं मा वा । मिन्समगाणं पुण भिवतं । अवि य बढमाणतित्यिम्म मंगलिणितितं जिणगणहर (राइपेरा) बिलया सन्वेति च जिणाणं समोसरणाणि परिकृतिञ्जंति ।

⁻⁻⁻कत्पसूत्रचूर्वि, पृ० १०१--पुण्यविजयशी द्वारा सम्पाहित

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

मुनिश्री पुण्यविजयजो के अभिमतानुसार सामाचारी विमाग में ५४६ "अन्तरा वि से कप्पइ नो से कप्पइ त रगणि उवायणा वितए" यह पाठ

संभवत: आचार्य कालक के वाद बनाया गया है। ९ संक्षेप में सार यह है कि श्रुतकेवली भद्रवाहु द्वारा रुचित कल्सहुर में अन्य आगमों की तरह कुछ अंश प्रक्षिप्त हुआ है, उसी को देसकर थी वेवर ने यह घारणा वनायो है कि कल्पमूत्र का मुख्य भाग देविहाणी के हारा रचित है। अोर मुनिश्री अमरविजयजी के शिष्य चतुरविजयजी ने द्वितीय भद्रवाहु की रचना मानी है। अयह दोनों मान्यताएँ प्रामाणिक

आज अनेकानिक प्रमाणों से यह सिद्ध हो चुका है कि कल्पसूत्र पृत नहीं हैं। केवली भद्रवाहु की रचना है। है जब दशाश्रुतस्कंघ भद्रवाहु निर्मित है ती कल्पसूत्र उसी का एक विभाग होने से वह भी भद्रवाह डारा ही निर्मित है।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिये कि श्रुतकेवली भद्रवाहु ने दशाश्रुतः स्कंध आदि जो आगम लिखे, वे कल्पना प्रसूत नहीं हैं। उन्होंने दशासूत स्कंघ, निशीय, व्यवहार और बृहत्कल्प ये सभी आगम नौवें पूर्व के प्रत्याख्यान विभाग से उद्घृत किये हैं। " पूर्व गणधरकृत हैं तो ये आगम भी पूर्वों से निर्यूढ़ होने के कारण एक दृष्टि से गणघरकृत हो जाते हैं।

दशाश्रुतस्कंघ छेदसूत्र में परिगणित होने पर भी प्रायदिवत्त सूत्र नहीं है किन्तु आचारसूत्र है। एतदर्ष आचार्यों ने इसे चरणकरणानुयोग के विभाग में लिया है। हे छेदसूत्रों में दशाध्रुतस्कंघ को मुख्य स्थान दिवा

कल्पसूत्र प्रस्तावना

इण्डियन एण्टोबनेरी, जित्द २१, पु० २१२-२१३। ŧ

मंत्राधिराज-चिन्तामणि-जैन स्तोत्र संदोह, प्रस्तावना पृ० १२-१३, प्रकाशक---

सारामाई माणिसाल नवाब, अहमदाबाद सन् १८३६। (क) वंदामि मह्बाहुं पाइणं चरियसयससुयणाणि ।

मुत्तस्स कारगमिति दसासु कप्पे य ववहारे ॥

⁻बजाब सरकंपनियंक्ति, गा॰ १ (हा) तेण अगवता आयारपनप्प दसाकप्प ववहारा य नवमपुष्यनीसंदभूता निन्त्रुहा। —पंचकल्पभाष्य, गा० २३ सूनि

५ कतरं सुतं ? दसावक प्यो ववहारो व । कतरातो उद्पृतं ? उच्यते —पश्यामा — बद्याच्यू तार्वयस्त्रीत, वत्र १ । पुरवाओ ।

[ः] ६ वरणकरणाणुद्योगेण अधिकारो ।

गया है। पजि दशाश्रुतस्कन्ध छेदसूत्रों में मुख्य है तो उसी का विभाग होने से कल्पसूत्र की मुख्यता भी स्वतःसिद्ध है। दशाश्रुतस्कन्घ का उल्लेख मूलसूत्र उत्तराध्ययन के इकतीसवें अध्ययन में भी हुआ है। य

निर्यु क्ति-चूणि

कत्पसूत्र की सबसे प्राचीन व्याख्या कत्प-निर्युतित और कत्पचूर्णि है। निर्युक्ति गाथा रूप पद्य में है और चूर्णि गद्य रूप में है। दोनों की भाषा प्राकृत है। निर्युक्ति के रचयिता द्वितीय भद्रवाहु हैं। चूर्णि के रचयिता के सम्बन्ध में अभी कोई निर्णय नहीं हो सका है।

कल्पान्तर्वाच्य

निर्मु कि और चूिंण के पश्चात् कल्पान्तर्वाच्य प्राप्त होते हैं।
ये व्याख्या ग्रन्थ नहीं है अपितु वक्ता कल्पसूत्र का वाचन करते समय प्रवचन
को सरस बनाने के लिए अन्यान्य ग्रन्थों से जो नोट्स लेता था उन्हें ही यहाँ
कल्पान्तर्वाच्य की संज्ञा दी गई है। जितने कल्पान्तर्वाच्य प्राप्त होते हैं वे
सभी एक ही लेखक की प्रतिलिपियाँ नहीं हैं, अपितु विविध लेखकों ने
अपनी-अपनी हिन्द से उनको तैयार किया है। कुछ लेखक तपागच्छीय,
कुछ खरतरगच्छीय और कुछ अंचलगच्छीय रहे हैं। उनमें आयी हुई
साम्प्रदायिक मान्यताओं के वर्णन से यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है। एक
कल्पान्तर्वाच्य को श्री सागरानन्द सूरि ने 'कल्प समर्थन' के नाम से
प्रसिद्ध कराया है।

टीकाएँ

जैनाचार्यों ने संस्कृत वाङ्मय का अत्यधिक प्रचलन देखकर आगमों पर भी संस्कृत भाषा में टीकाएँ लिखीं। कल्पसूत्र की टीकाओं में नियुक्ति और चूर्णि के प्रयोग के साथ ही अपनी ओर से भी लेखकों ने बहुत फुछ नयी सामग्री संकलित की है।

सन्देहविषौषधिकल्पपंजिका

इस टीका के रचियता जिनप्रमसूरि हैं । बृहट्टिप्पनिका के अमिमता-मुसार टीका का रचना काल सं० १३६४ है । क्लोक परिमाण २४०० के

१ इमं पुगच्छेपसुतपमुहशूतं । —वताध्युतस्कंयधूणि, पत्र २ ।

२ पणयीसमावणाहि उद्देसेसु दसाइणं।

जे मिनस् जयई निच्चं से न अच्छइ मण्डले ॥ - उत्तरा० अ० ३१, गा० १७

जैन आगम-साहित्य : मनन और मीमांसा ५४८

लगभग है। भाषा प्रौढ़ है। कहीं-कहीं अनागमिक वर्णन भी आगण है। दन्होंने भगवान महावीर के पट् कल्याणकों की चर्चा भी की है।

कल्पकिरणावली

इस टीका के निर्माता तपागच्छीय उपाघ्याय श्री धर्मसागर हैं। विकम संवत् १६२८ में इसका निर्माण हुआ है । क्लोक परिमाण ४५१४॥ है। इस टीका की परिसमाप्ति राघनपुर में हुई है। इतिवृत्त सम्बन्धी अनेक भूलें टीका में हिष्टगोचर होती हैं और साथ ही सन्देहिवपौपिष टीका का स्पष्ट प्रभाव भी परिलक्षित होता है।

प्रदीपिकावत्ति

इसके टीकाकार पन्यास संघविजय हैं। टीका का परिमार्जन उपाच्याय घनविजय,ने १६८१ में किया था। इलोक परिमाण ३२५० है। टीका की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि लेखक खण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति से अलग-घलग रहा है। पूर्व टीकाओं की तरह इस टीका में भी

मुख स्थलों पर त्रुटियाँ अवश्य हुई हैं।

कल्पवीपिका इस टीका के लेखक पन्यास जयविजयजी हैं और संशोधनकर्ता

हैं भावविजयगणी। विक्रम सं० १६७७ की कार्तिक शुक्ला सप्तमीकी यह टीका समाप्त हुई है। लेखक ने प्रशस्ति में अपने गुरु का नाम उपाध्याय विमल हुएँ दिया है। इलोक परिमाण ३४३२ है। भाषा प्राञ्जल है। अपने विरोघी मन्तव्यों का खण्डन भी किया है पर मधुरता एवं शिप्टता के साथ

और तर्कसंगत । पाठकों को वह खण्डन अखरता नहीं है । . कल्पप्रदीपिका

इस टीका के रचयिता संघविजयजी हैं। विक्रम सं० १६७६ में यह

टीका समाप्त हुई है।

कल्पसुबोधिका

इस टीका के रचियता उपाच्याय विनयविजय जी हैं। विकम सं० १६६६ में यह टीका निर्मित की गई है। पूर्व की सभी टीकाओं से प्रस्तुत टीका विस्तृत है। भाषा की सरलता एवं विषय की सुवीधता के कारण अन्य टीकाओं से अधिक लोकप्रिय हुई है। कल्पिकरणावली और कल्प-दीपिका टीकाओं का खण्डन-मण्डन भी यत्र-तत्र किया गया है। टीका का क्लोक परिमाण ५४०० है। प्रशस्ति भे स्पष्ट है टीका का संशोधन उपाच्याय भाषविजयजी ने किया था।

कल्पकौमुदी

इस टीका के लेखक उपाध्याय शान्तिसागरजी हैं। विक्रम सं० १७०७ में उन्होंने यह टीका पाटण में लिखी। क्लोक संख्या ३७०७ है। टीका में उपाध्याय विनयविजयजी की कटु आलोचना की गई है। उपाध्यायजी ने सुवोधिका टीका में जो कल्पिकरणावली टीका का खण्डन किया है, उसी का प्रत्युत्तर इसमें दिया गया है।

कल्पव्याख्यानपद्धति

इसके संकलनकार वाचक श्री हर्पेसार के शिष्य श्री शिवनिघान गणी हैं। यह अपूर्ण है। मुनिश्री कल्याणविजयजी के अभिमतानुसार इसकी रचना १७वीं शताब्दी में होनी चाहिए।

कल्पद्रुमकलिका

इस टीका के रचियता खरतरगच्छीय उपाध्याय लक्ष्मीवल्लभ हैं। टीका में रचनाकाल का निर्देश नहीं किया गया है। भगवान पाइव के

१ तस्य स्फुरदुक्कीतिवीककयरकीतिविजयपूज्यस्य । विनयविजयो विनयः सुवीधिकां व्यरचयत् कत्य ॥१२॥ समग्रीध्यस्त्यां पण्डितसिवनसहृदयावतसाः । श्रीविमसहृपयाचकवेषे मुक्तामणिसमानाः ॥१३॥ धिपणानिजितिधिणाः सर्वत्र प्रसुदकीतिकपुराः । श्रीमाविजयवाचककोटीराः सास्त्रवसुनिकचाः ॥१४॥ रसिविधरसाधिवयं ज्येष्ठे मासे समुज्ज्वते एवो । गृहपूष्ये यत्नीप्र्य सफलो जज्ञ दितीयायाम् ॥१४॥ श्रीराप्तिवजपण्डितिधप्यश्रीविजयविज्यस्याम् । । १४॥ श्रीराप्तिवजपण्डितिधप्यश्रीविजयविज्यस्यामम् । । श्रीराप्तिवजपण्डितिधप्यश्रीविजयविज्यस्यामम् । व्यरप्तापति हेतुविज्येष्ठियाः इती विवृतेः ॥१६॥

जीवन में सर्पयुगन सम्बन्धी घटना तथा भगवान के मुखारविन्द से महामंत्र सुनाने की घटना दवेताम्बर चरित्र अन्यों से विषरीत है।

कल्पलता

इस टीका के रचियता समयसुन्दरगणी हैं। विक्रम सं०१६६६ के आस-पास जन्होंने यह रचना की है। वृत्ति का ग्रन्यमान ७५०० लोक प्रमाण है। हपैवधन ने इस टीका का संशोधन किया है। सेखक ने सरतर गच्छीय मान्यताओं को लक्ष्य में रखकर टीका निर्माण करने का संकर्ण किया है।

कल्पसूत्रहिष्पनक

इसके रचियता आचार्य पृथ्वीचन्द्रसूरि हैं। उन्होंने टिप्पण के अन्त में अपना परिचय दिया है। वे देवसेनगणी के शिष्य हैं। देवसेन गणी के गुरु यशोभद्र हैं और वे राजा शाकंभरी को प्रतिवोध देने वाते धर्मधोप सूरि के शिष्य हैं। धर्मधोप सूरि के गुरु चन्द्रकुलावतंसक आचार्य शीलभद्रसूरि के नाम से प्रसिद्ध हैं। पं मुनिश्री पुष्यविजयजी के अभिमता मुसार वे चौदहवीं शताब्दी में होने चाहिए। श्लोक परिमाण ६०४ है।

कल्पप्रदीप

इस टीका के रचियता संघविजयगणी हैं।

१ तओ भगवया णिययपुरिसद्यणेण दवाविको से पंचणमोनकारी पञ्चनसाणं च --- चञ्चपन्न महायुरिस चरिय, वृ० २५२ पश्चिच्छयं तेण । चन्द्रकुसाम्बरशिनश्चारित्रधीसहस्रपत्रस्य । श्रीशीलमद्रस्रेगु णरत्नमहोदधैः ' शिष्यः ॥१॥ . वादिमदष्टरपट्तकाम्मोजबोधनदिनेदाः । श्रीधमंघीपसूरिवोधितवाकम्मरीनृपतिः पारित्राम्मोषिषाशी तिवर्गपरिहारजनितयुषहर्षः। द्यांततिषिः धामनिधिः सिद्धान्तमहोदिषप्रवरः ॥३॥ धीयशोभद्रसूरिस्तच्छिष्यशेरारः। बगुव तत्पादपद्ममधुपोऽभूच्छीदेवसेनमणिः टिप्पनमं प्रमु पणाकस्पस्यासिखदवेदय शास्त्राणि । तस्यरणकमसमध्यः सीपृथ्वीचन्द्रमूरिरिदम् ॥५॥ इह यद्यपि न स्वधिया विहितं किञ्चित् तपपि बुधवर्गेः। संशोध्यमधिकमूनं यद अणितं स्वयस्वीषाय ॥६॥ —कत्वसूत्र टिप्पनकम्, पृण् २३ —पुण्पविजयको द्वारा सम्पाति

कल्पसूत्रार्यप्रबोघनी

इस टीका के निर्माता अभिधान राजेन्द्रकोप के सम्पादक श्री राजेन्द्र सूरि हैं। यह टीका बहुत विस्तृत है।

इन टीकाओं के अतिरिक्त कल्पसूत्रवृत्ति (उदयसागर), कल्पहुगंपद निरुक्ति, पर्यु पणाष्टाह्निका व्याख्यान, पर्यु पणपर्व विचार, कल्पमंजरी रत्नसागर, कल्पसूत्र ज्ञान दीपिका (ज्ञान विजय), अवचूिण, अवचूिर, टब्स आदि अनेक टीकाएँ व अनुवाद उपलब्ध होते हैं। डाक्टर हमने जेकीवी ने कल्पसूत्र का इंग्लिश में अनुवाद प्रकाशित किया है और उस पर महत्वपूर्ण भूमिका भी लिखी है। पं० वेचरदासजी ने उसका गुजराती में अनुवाद किया है। स्थानकवासी मुनि उपाध्याय श्री प्यारचन्दजी महाराज ने संक्षिप्त हिन्दी अनुवाद किया है। सुत्तागमे के द्वितीय भाग में मुनि पुफ्फिमक्खुजी ने भी मूलकल्पसूत्र छपवाया है। पूज्य पं० मुनिश्री घासीलालजी महाराज ने नवीन कल्पसूत्र का निर्माण किया है। इस प्रकार कल्पसूत्र पर विशाल व्याख्या साहित्य समय-समय पर निर्मित हुआ है, जो उसकी लोकप्रियता का ज्वसंत प्रमाण है।

भाचार्य श्री घासीलालजी महाराज

२०वीं सदी में स्थानकवासी परम्परा के आचायं श्री घासीलालजी महाराज का जन्म सं० १६४१ में उदयपुर के सिलकट जसवन्तगढ़ मेवाड़ में हुआ। उनकी माँ का नाम विमलावाई और पिता का नाम प्रमुदत्त था। जवाहराचायं के पास उन्होंने आहुंती दीक्षा ग्रहण की और स्थानकवासी परम्परा मान्य ३२ जाममों पर संस्कृत भाषा में टीकाएँ निर्माण कीं। आपकी टीकाओं की शैली व्यास है। कई विषयों में पुनरावृत्तियाँ भी हुई हैं। परम्परा की मान्यताओं को पुष्ट करने का लेखक का प्रयास रहा है। अनेक ग्रन्यों के उद्धरण टीका में दिये हैं किन्तु उन स्थलों का निर्देश नहीं किया गया है। जिज्ञासुओं के लिए ये टीकाएँ बहुत ही उपयोगी हैं। ३२ आगमों पर एक साथ टीका करने वाले ये सर्वप्रथम आचार्य हैं। टीकाओं में कहीं-कहीं पर लेखक का स्वतन्त्र चिन्तन उजागर हुआ है।

इस प्रकार जागम साहित्य पर जो विराट टीका साहित्य लिखा गया है उसमें आगमों के तथ्यों का उद्घाटन करते हुए आचारसास्त्र, दर्शनसास्त्र, समाजसास्त्र, योगसास्त्र, नागरिकसास्त्र, मुगोल-खगोल, राज- नीति, चरित्र, धर्म और संस्कृति, प्रभृति अनेक विषयों का साङ्गोपाङ्ग निरूपण हुआ है।

लोकभाषाओं में रचित व्याख्याएँ

संस्कृत, प्राकृत भाषाओं में टीकाओं की संस्था अत्यधिक वढ़ जान और उन टीकाओं में दार्शनिक चर्चाएँ चरमसीमा पर पहुँच जाने पर उन भाषाओं से अनिभन्न जनसाधारण के लिए उनको समझना कठिन था। तब जनिह्त की हष्टि से आगमों के शब्दार्थ करने वाली संक्षित्व टीकाएँ बनाई गई और ने भी लोक भाषाओं में सरल और सुवीध बाती में लिसी गईँ। फलस्वरूप राजस्थानी मिश्रित प्राचीन गुजराती जिसे अपम्रंश कहा जाता है उसमें साधु रत्नसूरि के शिष्य पादवैचंद्रगणि ने वि० सं० १४७२ में आचाराङ्ग, सूत्रकृताङ्ग आदि पर वालावबोध रचनाएँ कीं।

धर्मसिहम्नि

विक्रम की १६वीं काताब्दी में '(लोकामच्छीय) स्थानकवाली आचार्य मुनि धर्मीसहजी ने टब्बाओं का निर्माण किया। ये तौराष्ट्र के जामनगर के निवासी थे। दक्षाश्रीमाली जिनदास के पुत्र थे। उनकी माता का नाम शिवा था। १५ वर्ष की उन्ह्र में उन्होंने लोकामच्छ के आचार्य रत्नांसहजी के शिष्य शिवजी मुनि के उपदेश की श्रवण कर पिता के साथ यति दीक्षा ग्रहण की। शास्त्रों के अध्ययन के पश्चात् उन्हें यह अनुभव हुआ कि यति वर्ण का आचरण शास्त्र के अनुकुल नहीं है। उन्होंने अपने विचार गुरु के समक्ष प्रस्तुत किये और कान्ति करने के लिए निवेदन भी किया। शिवजी यति को धर्मीसहजी का कथन पूर्ण सत्य प्रतीत हुआ, किन्तु उन्होंने कहा कि इस समय रुको, बाद में इस पर चिन्तन करने और संघ को आचार की इप्टि से सुधार कर हम दोनों पुनः प्रवण्या प्रहण करने।

धर्मसिहमुनि ने सोचा जब गुरुजी भी इस कार्य के लिए प्रस्तुत हैं तो मुझे इतनी घीछता नहीं करनी चाहिए। इन्हें सुपार करने के लिए अवसर देना चाहिए। धर्मसिहमुनि ने आगमी का गहन अध्ययन प्रारम्भ किया और साथ ही आगम प्रयों पर टब्बा (टिप्पण) लिखना प्रारम निया। व्याख्याप्रप्राप्ति, जीवामिगम, प्रजापना, चन्द्रप्रज्ञप्ति और मूथेप्रज्ञप्ति के अतिरिक्त शेष स्थानकवासी परम्परा सम्मत २७ आगमों पर धालावबीष टब्बे लिखे। धर्मीसहजी महाराज के टब्बे मूलस्पर्झी एवं अर्थ को स्पष्ट करने वाले हैं। ये टब्बे साधारण व्यक्तियों के लिए आगमों के अर्थ को समझने के लिए अतीव उपयोगी सिद्ध हुए। पर परिताप है कि अभी तक कोई भी टब्बा प्रकाशित नहीं हुआ।

धर्मसिंह मुनि दीर्घकाल तक प्रतीक्षा करते रहे पर जब गुरुजी में कोई परिवर्तन नहीं आया सो उन्होंने पुन: निवेदन किया। यित शिवजी ने अपने शिष्य की परीक्षा लेने हेतु कहा कि अहमदाबाद के उत्तर की ओर दिखालान नामक जो दर्गाह है वहाँ पर रात्रि भर रहो। वे वहाँ पर रात्रि भर रहो। वे वहाँ पर रात्रि भर रहे। वे वहाँ पर रात्रि भर रहे। वे वहाँ पर रात्रि भर रहे और अपने आध्यात्मिक वस से दिखाखान के यक्ष को प्रतिबोध दिया तथा प्रात्त: शिवजी यित की अनुमति ग्रहण कर दिखापुर दरवाजे के बाहर ईशान कोण में पुन: शुद्ध आहंत संयम स्वीकार किया। प्रस्तुत घटना वि० सं० १६०५ की है। एक प्राचीन किवता में भी यही भाव व्यक्त किया गया है:

संवत सोल पचासिए, अमदावाद मझार। शिवजी गुरु को छोड़के, धर्मसि हुआ गच्छबहार॥

धर्मसिंह मुनि का विचरण क्षेत्र सौराष्ट्र और गुजरात रहा है। उन्होंने २७ टब्बों के अतिरिक्त समवायाङ्ग की हुन्डी, भगवती का यन्त्र, प्रज्ञापना का यंत्र, स्थानाङ्ग का यंत्र, जीवाभिगम का यन्त्र, जन्दूढीप प्रज्ञाप्त का यन्त्र, चन्द्रप्रज्ञप्ति का यन्त्र, सूर्यप्रज्ञप्ति का यन्त्र, राजप्रश्नीय का यन्त्र, व्यवहार की हुन्डी, सूत्र समाधि की हुन्डी, द्रौपदी की चर्चा, सामायिक की चर्चा, साधु सामाचारी, चन्द्रप्रज्ञप्ति की टीप प्रभृति प्रन्थों की रचना की। इनके अतिरिक्त भी उनके रचित ग्रन्थ हैं किन्तु अभी तक कोई भी ग्रन्थ प्रकाशित नहीं हुवा है।

अनुवाद युग

टब्या के पश्चात् अनुवाद युग का प्रारम्भ हुआ। मुख्य रूप से आगम साहित्य का अनुवाद तीन् भाषाओं में उपलब्ध होता है—अंग्रेजी, गुजराती और हिन्दी।

अंप्रेजी अनुवाद—जर्मन विद्वान टॉ॰ हमॅन जेकोवी ने आचाराञ्ज, मूत्रकृताञ्ज, उत्तराध्ययन और कल्पमूत्र इन चार आगर्मो का अंप्रजी में अनुवाद किया। कल्पसूत्र और आचाराङ्ग पर उनकी महत्त्वपूर्व हो। है। अम्यङ्कर ने दशवैकालिक का अंग्रेजी अनुवाद किया है। एं अतिरिक्त उपासकदशाङ्का, अन्तकृतदशाङ्का, अनुतारोपपातिकशाकि और निरयाविकिका सूत्र के अंग्रेजी अनुवाद भी हो चुके हैं।

गुजराती अनुवाद—आगम साहित्य के मर्मज्ञ विवार के विवार के

जीवासाई पटेल ने भी अनेक आगम टिप्पण सहित कार्य किये हैं।

पं व सस्युक्तभाई मालविणया ने स्थानाङ्क, समवापाङ्क । पं अनुवाद प्रकाशित किया है। इसमें अनेक स्थलों पर महत्त्वपूर्ण गुल्लालं हिन्द से टिप्पण दिये गये हैं जिसमें मालविणया जी का पंडित्य स्पर्ट हिं से सलक रहा है।

मुनि संतवालजी ने आचाराष्ट्र, दशवैकालिक और उत्तरा^{द्धक दे} अनुवाद प्रकाशित किये हैं । विशेष स्थलों पर टिप्पण भी लिले गे^{वे हैं ।}

श्री प्रेम जिनागम प्रकाशन समिति धाटकोपर वस्वई हे क्रू¹ गुजराती अनुवाद सहित आगम प्रकाशित हुए हैं जिनके मुख्य सम्पर्त पण्डित सोमाचम्द्र जी भारित्ल हैं और अमणी विद्यापीठ में अस्ते करने वाली साध्यियों ने इनका अनुवाद किया है। ये आगम पूत वर्ष समझने की दृष्टि से जिज्ञासु साधुओं के लिए अतीय उपयोगी है। आचाराङ्ग, सूत्रकृताङ्ग, उपासकदशाङ्ग और विपाक ये आगम मृद्धि हैं और ३२ आगमों के प्रकाशन की योजना है।

इनके अतिरिक्त मूर्तिपूजक सम्प्रदाय के विद्वान् मुनिवरों ने कि आगमों के सुन्दर अनुवाद भी प्रकाशित किये हैं। आगम प्रभावक प्रं विजयजी महाराज, दलसुखमाई मालविणया आदि ने नन्दी, अनुवीति। प्रज्ञापना आदि मूल आगम प्रकाशित किये हैं। उन पर उन्होंने बहुत हैं। महत्त्वपूर्ण शोध प्रधान गुजराती व अंग्रेजी में प्रस्तावनाएँ विस्तार से तिर्धे हैं। प्रस्तावनाओं में अनेक महत्त्वपूर्ण रहरयों का उद्धाटन भी किया है। . हन्दी अनुवाद

वाचार अमोलक ऋषिजी महाराज स्थानकवासी परम्परा के क लब्ध प्रतिष्ठित आचार थे। आपके पिता का नाम केवलचन्द, माता का नाम हुलासावाई था। १६३४ में आपका जन्म हुआ। आपने १६४४ में दीक्षा ग्रहण की और संस्कृत, प्राकृत व आगम साहित्य का अध्ययन कर आगमों का हिन्दी अनुवाद प्रारम्भ किया और तीन वर्ष के स्वत्य समय में बत्तीस आगमों का अनुवाद कर महान श्रुत सेवा की। यह अनुवाद हिन्दी में सर्वप्रथम किया गया। अतः कुछ स्थलों पर अनुवाद जितना स्पष्ट और प्रांजल होना चाहिए उतना नहीं हो सका किन्तु इस अनुवाद से साधारण लोगों को, आगमों को पढ़ने में अस्यिक सहायता प्राप्त हुई। प्रथम अनुवाद होने से उनका स्वतः महत्त्व है।

पूज्यश्री आत्मारामजी महाराज पंजाब प्रान्त के थे। वे स्थानकवासी जैन श्रमणसंघ के प्रथम आचार्य थे। उन्होंने आगमों का अनुवाद ही नहीं किया किन्तु आगमों पर हिन्दी में व्याख्याएँ भी लिखीं। आपने आचाराङ्ग, उत्तराध्ययन, दशवैकालिक, अनुत्तरोपपातिक, उपासकदशाङ्ग, अनुयोगद्वार, अन्तकृतदशाङ्ग, स्थानाङ्ग आदि आगमों पर हिन्दी में विस्तार से विवेचन लिखा है जो सरल, सुगम व पाठकों को आगम के ममं को समझने में बहुत ही उपयोगी है।

आचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज स्थानकवासी परम्परा के ज्योतिर्घर आचार्य थे। आपश्री के तत्त्वावद्यान में सूत्रकृताङ्क के प्रयम श्रुतस्कन्य की टीका का अनुवाद हुआ। द्वितीय श्रुतस्कन्य के मूल मात्र का अमुवाद चार भोगों में प्रकाशित हुआ है।

पूष्य श्री हस्तीमलजी महाराज ने दशवैकालिक, नन्दी, प्रश्नव्याकरण, अन्तगड आदि आगर्मों के अनुवाद किये हैं।

प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी महाराज ने आचाराङ्ग का, ज्ञान मुनिजी ने विपाकसूत्र का, मुनिश्री कन्हैयालालजी 'कमल' ने ठाणाङ्ग व समवायाङ्ग का, पं० विजयमुनिजी ने अनुत्तरोपपातिक सूत्र का, पण्डित हैमचन्द्रजी ने प्रश्नव्याकरणसूत्र का अनुवाद और विवेचन किया है। ये अनुवाद और विवेचन काधुनिक भाव, भाषा व छौली में किये गये हैं। सैठिया जैन लाइग्रेरी बीकानेर से और संस्कृति रक्षक संघ सैखाना से अनेक

आगमों के अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं उनमें भगवती सूत्र का सम्पादन और प्रकाशन सुन्दर हुआ है। अद्यतन शैनी में सम्पादन किया है। गणितानु-योग, द्रव्यानुयोग आदि अनुयोगों में आगम साहित्य के विषयों का पृथकरण किया गया है जो बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। जैनागम निर्देशिका में ४५ आगमों की विषय सूची दी गई है।

कविरत्न अमरचन्द्रजी महाराज ने श्रमणसूत्र व सामायिकसूत्र पर सुन्दर माष्य लिखे हैं। उन्होंने सभाष्य निशीयसूत्र का भी सुन्दर सम्पादन किया है।

दशाश्रुतस्कन्ध के आठवें अध्ययन कल्पसूत्र पर मैंने भी सम्पादन कर शोध प्रधान विवेचन लिखा है जो हिन्दी में अमर जैन आगम शोध संस्थान गढ़ सिवाना राजस्थान से प्रकाश्चित हुआ है और उसका गुजराती अनुवाद सुधर्मा ज्ञान मन्दिर कान्दावाडी नं ४ से प्रकाश्चित हुआ है।

आचार्य श्री तुलसी जो 'तरापंथ' समुदाय के तेजस्वी आचार्य हैं। उनके नेतृत्व में पण्डित मुनिश्री नथमलजी ने दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, आचाराङ्ग व स्थानाङ्ग का सुन्दर सम्मादन किया है और तुलनारमक हिष्ट से महत्त्वपूर्ण विवेचन भी लिखा है। साथ ही दशवैकालिक और उत्तराध्ययन के समीक्षात्मक अध्ययन भी प्रकाशित हुए हैं। 'अंग सुत्ताण' के तीन मागों में मूल ग्यारह अंग प्रकाशित हुए हैं।

पण्डित मुनिश्री फूलचन्दजी महाराज पुष्फिमिक्खु ने मुत्तागमे के नाम से दो भागों में मूल बत्तीस आगम प्रकाशित किये हैं और अत्यागमे के तीन भागों में ग्यारह अंगों का अनुवाद भी प्रकाशित किया है। महासती चन्दनाजी ने उत्तराध्ययन का अनुवाद विशेष टिप्पण सहित प्रकाशित किया है।

इस प्रकार समय-समय पर युग के अनुकृत आगम साहित्य पर विराट व्याच्या साहित्य निर्मित हुआ है.जो आगमों के गुरू-गंभीर रहत्यों को समझने में अत्यन्त उपयोगी है। आगमों पर आधुनिक दृष्टि से मुलनात्मक घोष प्रधान व्याख्या साहित्य लिसा जाय, यह युग की माँग है और आगम के उन दार्यानिक तथ्यों पर भी तुसनात्मक दृष्टि से चिन्तन किया जाय यह अपेक्षित है। बागम रत्नाकर हैं उनमें जितनी गहरी डुबकी लगाई जाएगी, उतने ही अनमोल रत्न प्राप्त होंगे। आवश्यकता है शोबार्थियों को इस सम्बन्ध में अन्वेपणा करने की।

संक्षेप में प्रस्तुत ग्रन्थ में अंग, उपांग, मूल, छेद, प्रकीर्णक, निर्मुक्ति, भाष्य, चूर्णि व संस्कृत टीकाएँ, लोक भाषाओं में रिचत वालवबोध अंग्रेजी, गुजराती व हिन्दी अनुवाद का संक्षेप में परिचय दिया गया है। यह परिचय जिज्ञासुओं के अन्तर्भानस में आगम साहित्य के प्रति अध्ययन-अध्यापन की रुचि जागृत करेगा ऐसा मुझे इढ़ विश्वास है।



दिगम्बर जैन आगम साहित्य : एक पर्यवेक्षण

इब्पसंग्रह वटखंडागम

जंयू बीपपण्य सिसंगही कवायपाहर तिलोयपण्णित धम्मरसायण

झाराघनासार प्रवचनसार शस्वसार

समयसार दर्शनसार पंचास्तिकाय

भावसंप्रह नियमसार

दर्शनप्रामृत बृहद्नयवक

चारित्रप्रामृत ज्ञानसार वसुनम्बी धावकाचार वीषप्रापृत

भाषप्रापृत ध तस्कम्ध

निजात्माध्दक मोक्षप्रामृत द्वेदिंग्ड

हावशानुत्रेक्षा मावित्रभंगी सुत्तपाहुड

बाखवित्रभंगी मलाचार

भगवती आराधना सिद्धान्तसार कार्तिकेयानुप्रेका संग्रपण्या सी

गोम्मटसार कस्ताचलोबचा

सब्यिसार हादसीगाया

त्रिसोकसार देवशास्त्र



दिगम्बर जैन आगम साहित्य : एक पर्यवेक्षण

दिराम्बर-परम्परा की स्थापना कव हुई—यह विझों के लिए अन्वे-पणीय है। परम्परा की हष्टि से बीर निर्वाण की छठी और सातवीं शताब्दी में इसकी स्थापना मानी जाती है। 'द्वेताम्बर' इस शब्द का प्रयोग भी कब प्रारम्भ हुआ यह भी चिन्तनीय प्रका है। द्वेताम्बर और दिगम्बर ये दोनों सापेक्ष शब्द हैं। एक का नामकरण होने के पद्दचात् ही दूसरे का नामकरण हुआ होगा।

भगवान महाबीर के संघ में सचेल और अचेल दोनों प्रकार के श्रमण ये जिसका वर्णन हमें आचारांग में मिलता है। आचारांग में सचेल श्रमण के लिए वस्त्रैपणा का विधान है, अचेल श्रमण का भी वर्णन है। उत्तरा-ध्ययन में अचेल और सचेल दोनों अवस्थाओं का चित्रण किया गया है। अकल्पसूत्र के अनुसार अचेल मुनि स्थिवर-कित्पसूत्र के अनुसार अचेल मुनि जिनकल्पिक और सचेल मुनि स्थिवर-कल्पिक नाम से जाने-पहचाने जाते थे। प

श्रमण भगवान महावीर, सुघर्मा और जम्बू का इतना तेजस्वी व्यक्तित्व था कि बाह्य आचार में द्विविधता होने पर भी उनके सामने किसी भी प्रकार का भेद नहीं हो सका। इसके पदचात् आचार्य परम्परा में भेद प्राप्त होता है। दिगम्बर व स्वेताम्बर पट्टावितयों के अनुसार वह भेद इस प्रकार है—

१ वाचारांग १-१-=

२ बाषारांग २-५

३ आचारांग १-१-६

४ उत्तराध्ययन २-१३

४ कल्पसूत्र ६-२८-६३

दिगम्बर^१ श्वेताम्बर^२ केवली गौतम १२ वर्ष स्धर्मा २० वर्ष सुधर्मा १२ वर्ष जम्बू ४४ वर्ष जम्बू ३८ वर्ष प्रभव ११ वर्ष श्रुतकेवली-विष्णु १४ वर्ष शय्यंभव २३ वर्ष निदिमित्र १६ वर्ष यशोभद्र ४० वर्ष अपराजित २२ वर्ष संभूतिविजय = वर्ष गोवर्धन १६ वर्ष भद्रवाह १४ वर्ष भद्रवाह २१ वर्षे १६२ वर्ष १७० वर्ष

तारपर्य यह है कि जम्बू के परचात् कुछ समय तक दोनों परम्पाएँ आचार्यों में भेद मानती हैं और भहवाहु के समय पुनः दोनों एक हो जाती हैं। इस भेद, अभेद का मूल, सँद्धान्तिक मतभेद था—यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। उस समय संघ एक था तथापि गण और शालाएँ अनेक थीं। आचार्यं चतुर्दशपूर्वी भी बहुत थे। सम्भवतः प्रभव स्थामी के समय में ही परस्पर में मतभेद के बीज पनपने लगे होंगे।

दशर्बकालिक सूत्र भें आचार्य शब्यंभव में स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि बस्त्र रखना परिप्रह नहीं है । संग्रम और लज्जा के निमित्त वस्त्र रखने को भगवान महावीर ने परिप्रह नहीं कहा है। इस कथन से ऐसा लगता है कि उस समय संघ में आन्तरिक मतभेद प्रारम्भ हो गया था।

, आर्य जम्बू के पश्चात् श्वेताम्बर दृष्टि से दस वस्तुएँ विद्विन्न हो गई ।' जनमें से एक जिनकल्पिक अवस्था भी है । यह कथन भी परम्परा-भेद को पुष्ट

—विशेषावदयकमाध्य, गांबा २४६३

१ दिगम्बर, धवला पु॰ १, प्रस्तावना पु॰ २६

२ (क) दवेताम्बर, इण्डियन एण्टी०, भाग ११, सेप्टेम्बर, पुष्ठ २४४-२४६

⁽स) भीर निर्याण संबत् और जैन कालगणना-मुनि कल्याणविजयजी, पृ० १६२

न सो परिगाहो युसो, नायपुत्तं न ताइथा ।
 मुख्ता परिगाहो युसो, इद युसं महेसिणा ॥

भग-परमोहि-पुलाए, आहारग-सवन उबसमे कप्पे । संजय-विष केवलि-सिमाणाए जंदन्यि पृथ्विमा ॥

^{. .}

करता है। वीर निर्वाण १६० के लगभग भद्रवाहु के समय पाटलीपुत्र में जो आगम-वाचना हुई उस समय दोनों परम्पराओं का मतभेद उम्र हो गया। इसके पहले आगम के सम्बन्ध में एकता थी, किन्तु दीर्घकाल के हुष्काल में अनेक श्रुतघर मुनि परलोकवासी हो गये। मद्रवाहु की अनुपस्थित में ग्यारह अंगों का संकलन-आकलन हुआ पर वह सभी को समान रूप से मान्य नहीं हो सका और दोनों ही विचारघाराओं का मतभेद स्पष्ट रूप से सामने आया। वीर निर्वाण सं० ६२७—६४० के बीच माथुरी वाचना हुई, उसमें जो श्रुत का रूप निश्चत हुआ वह अचेलक समर्थकों को विवकुल भी स्वीकार नहीं हुआ। इस तरह आचार और श्रुत के सम्बन्ध में मतभेद उम्र होते गये और वीर निर्वाण की छठी और सातवीं शताब्दी में एक निर्मन्य शासन दो भागों में विभक्त हो गया।

आवश्यकभाष्य , आवश्यकभूणि प्रभृति श्वेताम्बर ग्रन्थों में महावीर निर्वाण के ६०६ वर्ष के पहचात् शिवभूति ने 'रथवीरपुर' नगर में वोटिक— दिगम्बर मत की स्थापना की । जबिक आचार्य देवसेन के मन्तव्यानुसार राजा विकमादित्य की मृत्यु के १३६ वर्ष पश्चात् वल्लभी में द्वेताम्बर संघ की संस्थापना हुई। हरिसेन रचित वृहद्कथाकोप, वेवसेन रचित दर्शनसार, भट्टारक रत्ननन्दी विरचित अद्रवाहुचरित्र में पृथक्-पृथ्क मान्यताओं का भी उल्लेख है।

जो व्यक्ति सम्प्रदायवाद की इंटिट से चिन्तन करते हैं वे द्वेताम्बर परम्परा से दिगम्बर परम्परा निकली है और दिगम्बर परम्परा से द्वेताम्बर परम्परा निकली है इस प्रकार की प्ररूपणा करते हैं और एक दूसरे को अपने में से निकला हुआ बताते हैं। साथ ही ग्रन्थों के प्रमाण भी प्रस्तुत करते हैं और अपने आपको भगवान महावीर का सच्चा उत्तराधिकारी मानते हैं किन्तु जब मैं समन्वय की दृष्टि से सोचता हैं तो मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि ये एक दूसरे से निकली हुई शाखाएँ नहीं हैं। एक दिन ये दोनों एक ही शरीर के अंग थे, दोनों ने मिलकर ही जैनशासन की ज्योति को जगमगाया था और किन्हीं कारणों से वे दोनों विमन्त हो गयीं।

१ आवश्यक माध्य १४५

२ आवश्यकचूणि ४२७

२ वृहत्कयाकीय १३६; मुक्तिप्रबोध (रतसाम वि॰ सं॰ १६८४)

यह पूर्ण सत्य है कि प्रारम्भ में सचेलत्व और अचेलत्व को सेकर किसी भी प्रकार का परस्पर मत-भेद नहीं था। आचार्य कुन्दकुन्द के समय वह विवाद बहुत ही जग्र हो गया जिसका उल्लेख हमें पट्प्रामृत ग्रंग में मिलता है। इस विवाद को मिटाने के लिए समय-समय पर प्रयास भी होते रहे। यापनीय संघ स्वेताम्बर और दिगम्बर इन दोनों परम्पराओं का मिला-जुला रूप था। इस संघ के अपण स्वेताम्बर मान्यता को मानने पर भी अचेलक रहते थे। उनका स्त्री-मुक्ति में भी विश्वास था।

आचाराष्ट्रवृत्ति में लिखा है कोई श्रमण दो वस्त्र रखता है और कोई तीन और कोई एक और कोई अचेतक ही रहता है तो परस्प एक दूसरे की अवज्ञा न की जाय। यह आचार-भेद शारीरिक शिक्त-पृष्ठि के उरकर्ष-अपकर्ष पर आधृत है अतः सचेल श्रमण अचेल श्रमणों की अवज्ञा न करें और अचेल श्रमण सचेल श्रमणों को अपने से हीन न माने। इस कथन में स्पष्ट रूप से समन्वग्र की हण्टि श्रलक रही है।

जहाँ तक मूल सिद्धान्तों का प्रक्त है यहाँ तक हमारी दृष्टि है कोई विशेष मतभेद नहीं है। भक्तपरिज्ञा, मरणसमाधि, पिण्डनिर्युक्ति, आवद्यक्तिर्युक्ति, बृहत्कल्पभाष्य प्रभृति द्वेताम्बर ग्रन्थों की गायाएँ भगवती आराधना, मूलाचार आदि दिगम्बर ग्रंथों में अक्षरकः मिलती हैं।

दिगम्बर मान्यतानुसार आगम साहित्य विच्छिल्ल हो गमा है किन्तु दिगम्बर प्रंथों में श्वेताम्बर परम्परा मान्य आगमों के नाम मिनते हैं। श्वेताम्बर परम्परा की तरह दिगम्बर परम्परा भी अंग-साहित्य प्रंथों री रचना मानती है। श्वेनों ही परम्पराएँ हिन्द्याद के पीच भेद स्वीकार करती हैं।

पर्शामृत, १० ६७ जो वि दुवस्य विवस्यो, एतेण अवसयो व संयरः । ण हु ते हीसंति परं, सब्बे पि य ते जिलाणाए ॥१॥ जे समु विवस्तिकत्या, संपयणविश्यादि कारण पप । जिल्लाकत्या पप । जिल्लाकत्या पप । स्वर्ण हिंदी ॥२॥ सम्य विवस्तिकत्या ए ॥ सम्य विवस्ति ॥२॥ सम्य विवस्ति जिलाणाए, वहाविहि कम्म स्वर्णहुए । विहर्सत उज्जया समु, सम्य विज्ञाणद एवं ॥३॥

दनेताम्बर आगम साहित्य अद्धैमागघी भाषा में लिखा गया है जब कि दिगम्बर प्राचीन साहित्य शौरसेनी भाषा में लिखा गया है।

दिगम्बर परम्परा के अनुसार आगमों के अंगवाह्य और अंगप्रविष्ट, ये दो भेद हैं। अंगवाह्य के सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, वैनयिक, कृतिकर्म, दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, कल्प्यवहार, कल्पाकल्प, महाकल्प, पुण्डरीक, महापुण्डरीक और निसिद्धिका, ये चौदह प्रकार हैं। ध

अंग्रंपिवच्ट के आचार, सूत्रकृत, स्थान, समवाय, व्यास्याप्रक्रित, ज्ञाताधर्मकथा, उपासकदशा, अन्तकृतदशा, अनुत्तरोपपातिक दशा, प्रश्नव्याकरण, विपाक और इंग्टिटवाद ये वारह प्रकार हैं। इंग्टिटवाद के परिकर्म, सूत्र, प्रथमानुयोग, पूर्वगत और चूलिका थे पाँच अधिकार हैं। परिकर्म के चन्द्रप्रक्राप्त, सूर्यंप्रक्राप्त, जम्बूद्रोपप्रक्रप्त, द्वीपसागरप्रक्राप्त और व्यास्थाप्रक्राप्त ये पाँच प्रकार हैं। सूत्र अधिकार में जीव त्रैराशिकवाद, नियतिवाद, विज्ञानवाद, शब्दवाद, प्रधानवाद, इव्यवाद और पुरुपवाद का विदलेषण है। प्रथमानुयोग, पौराणिक आस्थानक है। पूर्वगत अधिकार में उत्पाद, व्यय और प्रौच्य का कथन है तथा वे संस्था की दृष्टि से चौदह हैं। चूलिका के जलगता, स्थलगता, मायागता, रूपमता और आकाशगता—ये पाँच प्रकार हैं। यहाँ यह स्मरण रखना वाहिए कि द्वेतास्वर दृष्टि से चूलिकाओं का पूर्वों में समावेश हो गया है किन्तु दिगम्बर दृष्टि से उनका पूर्वों के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है।

दिगम्बर हिण्ट से द्वावशाङ्ग का विच्छेद हो गया केवल हिण्टवाद का कुछ अंश अवशेप रहा है। जो पट्खण्डागम के रूप में आज भी विद्यमान है।

वट्खण्डागम

यह आचार्य पुष्पदन्त व भूतविन की महत्त्वपूर्ण रचना है। दिगम्बर

१ (क) पट्खण्डागम, माग १, पृ० ६६

⁽ख) सर्वार्थंसिद्धिः पूज्यपाद, १-२०

⁽ग) तत्त्वार्यराजवात्तिक: अकलंक, १-२०

⁽प) गोम्मटसार जीवकाण्ड : नेमिचन्द्र, पृ० १३४ प्रस्तुत अंगवाहा विभाग में श्वेतास्वर माग्य दसवैकालिक, उत्तराध्ययन, क्र्ल्यव्यवहार, निसीय आगमीं का समावेग है और सामायिक, चतुपि-शविस्तय, यन्द्रना एवं प्रतिकामण का अन्तर्भाग बावश्यक में किया गया है ।

४६६

विद्वान् इसका रचना काल विक्रम की प्रथम शताब्दी मानते हैं। यह ग्रन्य हह खण्डों में विभक्त होने से पट्खण्डागम नाम से विश्वत है। वे छह सज्दर्षे हैं—जीवस्थान, शुद्रकवन्ध, बन्धस्थामित्वविचय, वेदना, वर्गणा और महावन्ध। इनमें से प्रथम खण्ड जीवस्थान के अन्तर्गत सत्प्रस्पणा के

रचियता आचार्य पुष्पदन्त हैं और शेप के रचियता आचार्य भूतविल हैं। इस विराट विश्व में यह संसारी प्राणी कभी नरक की दाल वेदना का अनुभव करता है तो कभी स्वर्गीय सुखों के सागर पर तैरता है। कभी क्षकर-शुकर बनकर गली-कुँचों में गंदगी के लिए छटपटाता है तो कभी मनुष्य बनकर भोगों के पीछे पागल की तरह भटकता है। प्रतिपत-प्रतिक्षण वह सुख प्राप्त करने का प्रयास करता है किन्तु सुख के स्थान पर दुःख का ही उसे अधिक अनुमव करना पड़ता है। आधि-व्याधि और जपायि से जीवन जर्जरित हो रहा है। उस दु:ख का मूल कारण कर्म है। कमें से ही वन्य होता है। बन्य में भी कपाय की तीवता और मन्दता होती है जिससे स्थिति व अनुभाग होता है। जैसे एक आम का फल समम^{प्र} पककर भोक्ता को मिठास व खटाई का अनुभव कराता है वैसे ही कर्म भी अपनी स्थिति के अनुसार उदय को प्राप्त होने पर सुख-दु:ख रूप की प्रदान करते हैं। जैसे फल को पाल आदि में रखकर समय के पूर्व ही पड़ी दिया जाता है वैसे ही तप आदि से कर्म को भी स्थिति पूर्ण होने से पहते ही उदय को प्राप्त करा दिया जाता है और श्रेष्ठ अनुष्ठान से मूतन कर्म बन्घन को भी रोका जा सकता है। प्राणी सुख-दु:ख का निर्मातास्वपं है। अन्य किसी भी माध्यम की आवश्यकता नहीं है। जो मुसू सायम शरीर य आत्मा के भेद का अनुभव करता है यह संयम साधना से मुक्ति का वरण करता है। यही पट्खण्डागम का मूल प्रतिपाद विषय है।

(१) जीवस्थान

यह प्रथम खण्ड है। कमें के उदय, उपशम, क्षयोपशम और धय के हारा जो जीव की परिणति होती है यह गुणस्थान है। मिध्यारव, सासादन के रूप में उनके चौदह प्रकार हैं। जिन अवस्था विशेषों से और्में का मार्गण या अन्वेषण किया जाता है वे अवस्थाएं मार्गणा हैं। वे पौरह प्रकार की हैं—गित, इन्द्रिय, काय, योग, वेद, कषाय, ज्ञान, संयम, दर्गन, वेदया, भव्यस्व, सम्यक्त, स्वित्व, सम्यक्त, सम

जीव किस गुणस्थान में है ? या किन जीवों में कितने गुणस्थान हो सकते हैं ? किन-किन गुणस्थान वाले जीवों की कितनी संख्या है ? उनकी अवस्थितियाँ क्या हैं ? वे कहाँ तक जा सकती हैं ? किस गुणस्थान का कितना काल है ? एक गुणस्थान को छोड़कर पुनः उस गुणस्थान को प्राप्त करने में कितना समय लगता है? किस गुणस्थान में औदियक आदि भाव कितने हो सकते हैं ? कौन गुणस्थानवर्ती जीव किस गुणस्थान-वर्ती जीव से कम या अधिक हैं ? इन सभी प्रश्नों पर चिन्तन प्रथमत: गुणस्थान के आश्रय से किया है। इसके बाद उन सभी बातों पर चिन्तन गति, इन्द्रिय आदि चौदह मार्गणाओं के आघार से भी किया गया है। विविध प्रकार की कर्मप्रकृतियों का संकेत करते हुए उनकी अलग-अलग स्थिति और उदय में आने योग्य काल की विचारणा करते हुए किस पर्याय में कौनसे गुण कितनी संख्या में प्राप्त हो सकते हैं, आयु परिपूर्ण होने पर शरीर का परित्याग कर कौन जीव कहाँ पर उत्पन्न हो सकता है — इस पर चिन्तन किया है। साथ ही कौन जीव किस प्रकार से सम्यक्दर्शन व चारित्र को प्राप्त कर सकता है-इस पर भी विवेचन किया है।

(२) सुद्रसबन्ध

जीवस्थान खण्ड में जीवों पर गुणस्थान व मार्गणा के आधार से चिन्तन किया गया है। वह वहाँ पर कुछ विशेषताओं के साथ गुणस्थान निरपेक्ष केवल मार्गणाओं के आधार से (१) एक जीव की दृष्टि से स्वामिस्व (२) एक जीव की दृष्टि से स्वामिस्व (२) एक जीव की दृष्टि से अन्तर (४) नानाजीवों की दृष्टि से अंगविचय (५) द्रव्य प्रमाणानुगम (६) क्षेत्रानुगम (७) स्पर्शनानुगम (६) विविध जीवों की अपेक्षा काल (९) विविध जीवों की अपेक्षा कल्तर (१०) भागाभागानुगम (११) अल्प वहुत्वानुगम इन ग्यारह अनुयोगों द्वारा चिन्तन किया गया है। वन्य का विस्तार से निरूपण छठे खण्ड महावन्य में किया गया है। अतः इसे क्षद्रकवन्य कहा है।

१ प्रस्तुत सण्ड पीतावराय सक्ष्मीचंद जैन साहित्योद्धारक फंड अमरावती से छः जिल्दों में प्रकाशित हुआ है।

२ वही संस्था. जिल्द सासवी ।

५६ जैन आगम साहित्य: मनन बीर मीमांसा

(३) बन्धस्वामित्वविचय

मिथ्यात्व, असंयम, कथाय और योग से जीव और कम पुद्गतों का जो एकता रूप परिणमन होता है, वह वन्च है। किन कमंत्रकृतियों के बन्च में कौन जीव स्वामी है और कौन जीव स्वामी नहीं है इस पर प्रथमत: गुणस्यान के द्वारा और उसके बाद मार्गणाओं के द्वारा वित्तन किया है। जिस गुणस्यान तक विवक्षित प्रकृतियों का वन्च होता है उसके पश्चात् बन्च नहीं होता उन प्रकृतियों का वहाँ तक वन्च और उसके पश्चात् के गुणस्थानों में उनकी बन्धच्युच्छिति समझना चाहिए। प्रकृत और उत्तर के सुणस्थानों में उनकी बन्धच्युच्छिति समझना चाहिए। प्रकृत और उत्तर के सुणस्थानों में उनकी बन्धच्युच्छिति समझना चाहिए। प्रकृत और उत्तर के सुणस्थानों में उनकी बन्धच्युच्छिति समझना चाहिए।

(४) वेवनाखण्ड

प्रस्तुत खण्ड के प्रारम्भ में ४४ सूत्रों द्वारा मंगलाचरण किया गया है। उसके परवात् अग्रायणीय पूर्व के अन्तर्गत पाँचवीं अपिकार विशेष वस्तु के चतुर्थ प्राभृत मूर्त कर्मप्रकृति-प्राभृत, कृति वेदना आदि १४ द्वारों का निर्देश कर नामकृति, स्थापनाकृति, द्रव्यकृति, गणनाकृति, गणकृति, करणकृति और भावकृति इन सात कृतियों पर विवेचन किया गया है। उसके परवात् वेदना-निस्तेष, वेदनान्य, विमापणता, वेदना-नामविधान, वेदना-द्वयविधान, वेदना-सायविधान, वेदना-मायविधान, वेदना-प्रायविधान, वेदना-परिणान-विधान, वेदना-भावाभावविधान, वेदना-अल्पवहुत्वविधान इन सोलह अनुयोगदारों के माध्यम से वेदना की विचारणा की गई है। १

(१) वर्गणा

प्रारम्भ में नाम, स्थापना आदि तेरह प्रकार से स्पर्ध पर विचारणा की गई है। यह विचारणा स्पर्धानिक्षेप, स्पर्ध-नयविभाषणता, अनुयोगद्वारों के माध्यम से की गई है। अनन्तर नामकर्म, स्थापनाकर्म, द्रव्यकर्म, प्रयोगकर्म, समयोदानकर्म, अधःकर्म, ईर्यापयकर्म, त्रवःकर्म, क्रियाकर्म और आव-कर्म, समयोदानकर्म, अधःकर्म, ईर्यापयकर्म, तपःकर्म, क्रियाकर्म और आव-कर्म इन दस कर्मी पर विवेचन है। इन कर्मी का विद्तेषण आचाराञ्च

वही संस्था, जिल्द आठवां ।

वही संस्था, जिस्द नौ से बारह तक।

आषारांगनिम् कि. गाया १६२-१६३, पृ॰ **५**३

निर्मुं कित में भी किया गया है। उसके पश्चात् निक्षेप आदि सोलह अनुयोगद्वारों के आघार से कर्म की मूल एवं उत्तर प्रकृतियों पर चिन्तन किया गया है।

वन्ध, बन्धक, बन्धनीय और वन्धिविधान ये कर्म से सम्बन्धित चार अवस्थाएँ हैं। द्रव्य का द्रव्य के साथ या द्रव्य-भाव का जो संयोग या समवाय होता है, वह बन्ध है। प्रस्तुत बन्ध का कर्ता जो जीव है वह बन्धक है। बन्ध के योग्य जो पुद्गल द्रव्य हैं वे बन्धनीय हैं। प्रकृति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश ये बन्धभेद बन्धिविधान कहलाते हैं। प्रस्तुत खण्ड में बन्ध, बन्धक और बन्धनीय इन तीन की मुख्य ख्प से प्रख्पणा की गई है। बन्ध-विधान का विस्तार से विवेचन छठे महाबन्ध खण्ड में किया गया है।

इन पाँच खण्डों पर वीरसेन आचार्य ने धवला नामक टीका का निर्माण किया जिसका क्लोक प्रमाण ७२००० है जो शक सं० ७३८ (वि० सं० ८७३) में परिसमाप्त हुई।

(६) महाबन्ध

प्रस्तुत खण्ड में प्रकृति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश इन पूर्व सूचित बन्ध के चार भेदों की विस्तार से चर्चा की गई है। इस पर कोई टीका नहीं है। भूतविल ने विषय को इतने विस्तार से लिखा है कि उस पर टीका लिखने की आवश्यकता ही अनुभव नहीं की गई। इस खण्ड का ग्रन्थ प्रमाण ३०,००० श्लोक प्रमाण है। जबिक १ खण्डों का मूल ग्रंथ प्रमाण ६००० श्लोक है।

प्रस्तुत ग्रंथ की भाषा शौरसेनी प्राकृत है। शैली परिमार्जित और प्रीढ़ है। यह दिगम्बर परम्परा का आद्य ग्रन्थ है।

पट्खण्डागम और प्रज्ञापना : एक तुलना

पट्खण्डागम और प्रजापनासूत्र का तुलनात्मक दृष्टि से अध्ययन

१ उसी संस्पा से १३ व १४ दो जिल्दों में प्रकाशित ।

२ चक्त संस्था से ही मूल ग्रन्य के नाथ १४ जिस्दों में प्रकाशित ।

३ चक्त संह सकाधिक, अजयश्यद्रथ्यवेदना, अध्यक्षमं, आपममाव प्रकृति, आगम-माववंत्र, आनापनवंत्र और आहारद्रव्यवर्षणा के रूप में भारतीय ज्ञानपीठ काशी से सात जिल्हों में प्रकाशित ।

५७० जैन सागम साहित्य : मनन और मीमांसा

किया जाय तो सहज ही परिज्ञात होगा कि इन दोनों आगमों में पर्यान सम्य है। प्रज्ञापना के रचिवता दशपूर्वघर आयं श्वामाचार्य हैं तो पर्खण्डागम के रचिवता पुष्पदन्त और भूतवित हैं। ऐतिहासिक प्रमाणों से यह सिद्ध है कि पुष्पदन्त और भूतवित से पहले श्वामाचार्य हुए थे अतः प्रज्ञापना पट्खण्डागम से बहुत पहले की रचना है। प्रज्ञापना श्वेताम्वर परम्परा मान्य आगम ग्रंथ है तो पट्खण्डागम दिगम्बर परम्परा मान्य आगम ग्रंथ है तो पट्खण्डागम दिगम्बर परम्परा मान्य आगम ग्रंथ है।

दोनों ही आगमों का मूल स्रोत दृष्टिवाद है 1° दोनों ही आगमों का विषय जीव और कर्म का सैद्धान्तिक दृष्टि से विश्लेषण करना है। दोनों में अल्पबहुत्व का जो वर्णन है उसमें अत्यधिक समानता है जिसे महादण्डक कहा गया है 1° दोनों में गति-आगति प्रकरण में तीर्थंकर, चक्रवर्ती, बजदेव एवं वासुदेव के पदों की प्राप्ति के उल्लेख की समानता वस्तुत: प्रेसणीय है। इ

१ (क) अज्ञयणिमणं वित्तं सुयरयणं विद्वीवायणीसदं । जह बिष्णय मगवया, अहमवि तह बण्णहस्सामि ॥ ——प्रज्ञापनासूत्र, पृ० १, गा० १

[—] प्रसापनाधुन, १० १ नार ५ (ल) अग्रायणीयपूर्वस्थित पंचमवस्तुगत चतुर्यमहाकमेश्रामृतकज्ञः सूर्रिपरेतेन नामाभूत ॥१०४॥

कमैप्रकृतिप्रामृतमुपसंहार्येव पर्वमिरिह खण्डेः ॥१३४॥
——श्रुतावतार-इग्रनग्वीहत

भूतवलि-मयवदा जिणवालिद पांग्रे दिट्ठ विसदिसुलेण अप्पानभोति
 अयग्यजिणवालिदेण महाकम्मपपिडपाहुडस्स बोच्छेदो होहदि ति समु-

स्वग्रमाजणवाभवन सहाकस्यपाडमाहुडस्त बाच्यतः हाहाः १००० प्र प्यच्चतुद्धिचा पुणी स्थ्वपमाणाचुगममादि काळण यघरपणा करा । —चट्टाण्डायम, जीवहाग, भाग १, पृण्डी

[—]वट्सण्डायम, बावहाग, माग १, १००० वह गते ! सञ्चनीयप्पवहुँ महादंडचं बत्तहस्सामि सख्यत्यो वा गवमवरचंदिया मणुस्साः अभोगे विसेसाहिया ६६, संसारस्या विसेसाहिया ६७, सब्द नीवा यसेसाहिया ६८। —प्रजापनासूत्र ११४

तुसना करें—
एसी सम्बजीवेनु महादंडबी कादब्बी मबदि । सम्बन्ध्यो वा मणुस्सप्जनसा पन्नीववसंतियाः
—वहरण्हानम, पुरतह ७

३ प्रज्ञापनासूत्र, मू॰ १४४४ से ६४ सुमना करें—

दोनों में अवगाहना, अन्तर आदि अनेक विषयों का समान रूप से प्रतिपादन किया गया है। प्रज्ञापना में छत्तीस पद हैं। उनमें से तेईसवें, सत्ताईसवें और पेंतीसवें पद में कमशः कर्मप्रकृतिपद, कर्मवन्धपद, कर्मवन्ध-वेदपद, कर्मवेदवन्धपद, कर्मवेदवेदकपद और वेदनापद ये छह नाम हैं। पट्खण्डागम के टीकाकार ने पट्खण्डागम के जीवस्थान, क्षुद्रकवन्ध, वन्ध-स्वामित्व, वेदना, वर्गणा और महावन्ध ये छह नाम दिये हैं। प्रज्ञापना के उपर्युक्त पदों में जिन तथ्यों की चर्चाएँ की गई हैं उन्हीं तथ्यों की चर्चाएँ पट्खण्डागम में भी की गई हैं।

दोनों ही आगमों में गति आदि मार्गणास्थानों की इटिट से जीवों के अल्पबहुत्व पर चिन्तन किया गया है। प्रज्ञापना में अल्पबहुत्व की मार्गणाओं के छुड़ीस द्वार हैं जिनमें जीव और अजीव इन दोनों पर विचार किया गया है तो पट्खण्डागम में चौदह गुणस्थानों से सम्बन्धित गति आदि मार्गणास्थानों को इप्टि में रखते हुए जीवों के अल्पबहुत्व पर विचार किया है। प्रज्ञापना में अल्पबहुत्व की मार्गणाओं के छुड़ीस द्वार हैं तो पट्खण्डागम में चौदह हैं किन्तु दोनों के तुलनात्मक अध्ययन से स्पष्ट है कि पट्खण्डागम में विजत चौदह मार्गणाद्वार प्रज्ञापना में विणत छुड़ीस द्वारों में चौदह के साथ पूर्ण रूप से मिलते हैं। जैसा कि अधीलिखत तालिका से स्पष्ट है:—

तका स स्पप्ट ह :—	
प्रज्ञापना ^९	षट्खण्डागम ^२
१ विशा	_
२ गति	१ गति
३ इन्द्रिय	२ इन्द्रिय
४ काय	३ काय
५ योग	४ योग
६ वेद	५ वेद

१ दिसि गति इंदिय काए जोगे बेदे कसाया सेस्सा य । सम्मत्त णाण दंसण संजय उवजोग आहारे ॥ मासग परित्त पञ्जत सुद्वम सण्णी मवस्थिए चरिये । जीवे य खेत बच्चे पोग्गल महदंहए खेव ॥

पन्नवणा० ३ बहुबत्तस्वपर्यं सूत्र २१२ या १८०, १८१

२ पट्सण्डागम, पुस्तक ७, ५० ५२०

४७२	जै न	वागम	साहित्य	:	भनन	और	मीमांसा
-----	-------------	------	---------	---	-----	----	---------

७ कपाय	: ६ कपाय
= लेश्या	- १० लेख्या 💘
६ सम्यवत्व	१२ सम्पन्तव
१० ज्ञान	७ ज्ञान .
११ दर्शन	, ६ दशंन
१२ संयम	= संयम
१३ उपयोग	
१४ आहार	• १४ आहारक
१५ भाषक	
१६ परित्त	
१७ पर्याप्त	
१८ सूक्म	****
१६ संजी	१३ संज्ञी
२० भव	.११ भव्य :
२१ अस्तिकाय	- ',
२२ चरिम	_
२३ जीव	
२४ क्षेत्र	·-·
२५ वंध	-
२६ पुद्गल	·
जैसे प्रज्ञापनासूत्र	हे बहुबब्तब्यता नामक तृतीय पद में गति प्रभृति
	ने छट्टीस द्वारों के जीवों के अल्प-बहुत्व पर
चिन्तन करने के पश्चात्	प्रस्तुत प्रकरण के अन्त में 'अह भंते ! सब्ब
जावप्पवहु महादहय वत्त	इस्सामि" कहा है वैसे ही पट्खण्डागम में भी
पादह गणस्याना म गात	आदि चौदह मार्गणास्यानों द्वारा जीवों के अल्प-

का उल्लेख किया गया है। । प्रजापना में जीव को केन्द्र मानकर निरूपण किया गया है तो पद-राण्डागम में कम को केन्द्र मानकर विस्तेषण किया गया है। किन्तु सुद्दावंप

बहुत्व पर चिन्तन करने के पश्चात् प्रस्तुत प्रकरण के अन्त में भी महादण्डक

(क्षुद्रकबंध) नामक द्वितीय खण्ड में वन्धक-जीव का विचार चौदह मार्गणा-स्थानों के द्वारा किया गया है। जिसकी शैली प्रज्ञापना से अत्यधिक मिलती-जुलती है।

प्रज्ञापना और पट्खण्डागम इन दोनों में आहारक एवं अनाहारक जीवों के सम्बन्ध में चिन्तन करते हुए सयोगिकेवली के द्वारा आहार ग्रहण करने का वर्णन किया है। अयोगिकेवली एवं समुद्धात करते समय सयोगि केवली आहार ग्रहण नहीं करते।

प्रकापना भें गणघर गौतम ने जिज्ञासा प्रस्तुत की--भगवन् ! केवली के आहार का कितना समय होता है ?

भगवान ने समाधान दिया—जघन्य अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्ट देशन्यून करोडपूर्व।

पुन: जिज्ञासा प्रस्तुत की—क्या भगवन् ! सयोगि भवस्य केवली अनाहारक है ?

समाधान दिया गया—गौतम ! अजधन्य उत्कृष्ट तीन समय तक वह अनाहारक है ।

अयोगि भवस्य केवली के सम्बन्ध में जिज्ञासा की गई कि—क्या वे अनाहारक हैं? समाधान किया गया—हे गौतम! जधन्य और उत्कृष्ट अन्तम् हुर्त तक वे अनाहारक हैं।

पट्खण्डागम⁹ में भी लिखा है कि आहारमागँणा की दिष्ट से जीय आहारक और अनाहारक दोनों ही प्रकार के होते हैं।

माहारक जीव एकेन्द्रिय से लेकर सयोगि-केवली पर्यन्त होते हैं।

१ 'केवलि आहारए ण मंते ! केवलि आहारए ति कालतो केविषरं होई ?
गोयमा ! जहण्णेण अंतोमुहृत्तं, उनकोतेण देमूणं वृज्यकोहि । — सूत्र १३६६
सजीगि मवरमकेवि जणाहारए णं मंते !
गोयमा ! अजिम्मकंविल जणाहारए णं "पुन्था ।
अजीगिमवरमकेविल जणाहारए णं "पुन्था ।
गोयमा ! जहण्णेण वि उनकोतेण वि अंतोमुहृत्तं । यसवणा— सू० १३७२-७३
२ आहरण्यादेण अतिय आहारा जणाहारा । आहारा एयंदिय-प्यहृति जाव
संजोगिकेविल ति । — जीवट्राण संतपस्थणा
अजीगिकेवली सिंहा विष्णहण्य-समावण्णाणं केवलीणं या समुग्पादगदाणं
अजीगिकेवली सिंहा विदा विदा ——व्यद्यप्रकागम, सूत्र १७४ ते १७७

५७४ जैन बागम साहित्य: मनन और मीमांसा

अनाहारक चौदह ही स्थानों में होते हैं, किन्तु विग्रहगति (अन्तरात-गति जीव), समुद्द्धात करते हुए केवली, अयोगि केवली और सिद्ध ये अना-हारक हैं।

इस प्रकार समान रूप से केवली-भुक्ति का वर्णन दोनों ही ग्रन्थों में हआ है।

प्रज्ञापना की अनेक गाथाएँ पट्खण्डागम में कुछ शब्दों के हेर फेर के साथ मिलती है। यहाँ तक कि आवश्यकिनर्युक्ति और विशेषायस्यक भाष्य की गाथाओं से भी मिलती है।

इसी प्रकार प्रज्ञापना और पट्खण्डागम इन दोनों का प्रतिपाध विषय एक है, दोनों का मूल स्रोत भी एक है तथापि भिन्न-भिन्न लेखक होने से दोनों के निरूपण की हौली पृथक-पृथक रही है। कहीं-कहीं पर तो पट्-खण्डागम से भी प्रज्ञापना का निरूपण अधिक व्यवस्थित रूप से हुआ है। मेरा तात्पर्य यह नहीं है कि पट्खण्डागमकार ने प्रज्ञापना की नकल की है पर यह सत्य है कि प्रज्ञापना की रचना पूर्व होने से उसका प्रभाव पट्खण्डा-गम के रचनाकार पर अवस्य ही पड़ा होगा।

१ समयं वयनंताणं, समयं तेसि सरीर निब्बती ।
समयं आणुग्गहणं, समयं ठसास-नीसारे ॥
एकस्स उर्ज गहणं, बहुण साहारणाणं सं चेव ।
जं बहुयाणं गहणं समासओ सं पि एगस्स ॥
साहारणमाहारो, साहारणमाणुषाणगहणं च ॥
साहारणमीयाणं साहारणसम्मण्याणणं एयं ॥

[—]प्रज्ञायनाः, गा० ११—१०१ २ सुमना करें—

सुनना करें—
साहारणमाहारो, साहारणमाणपाणगहणं च।
साहारणजीवाणं साहारणसम्बद्धणं भणिदं ।।
एयसः अणुग्गहणं अहुणसाहारणाणमेणस्यः।
एयसः अगुग्गहणं अहुणसाहारणाणमेणस्यः।
एयसः अगुग्गहणं स्वासदो सं पि होदि एयसः।।
आवश्यकः निर्मेतिः—मा० ३१ से और विदेशवाबस्यकमाप्य गा० ९०४ से
सुनना करें—
यहपण्डामास—मुस्तकः १३, गाया सुन ४ से ६, १२, १३, १४, १६।

कषायपाहुड (कषायप्राभृत)

प्रस्तुत ग्रन्थ आचार्यं गुणघर के द्वारा रिचत है। इस ग्रन्थ का दूसरा नाम 'पैज्जदोसपाहुड' भी है। 'पेज्ज' शब्द का अर्थ है 'राग' और 'दोस' का अर्थ है द्वेष। राग और द्वेष ये दोनों कपाय स्वरूप ही है। अतः इसका दूसरा नाम 'पैज्जदोसपाहुड' रखा गया है। कितने ही दिगम्बर विद्वान् इसका रखना काल विक्रम की प्रथम शताब्दी के पूर्व या आसपास मानते हैं।

यह ग्रन्थ सुत्र रूप गाथाओं में निर्मित है। समस्त गाथाओं की संख्या २३३ है जिसमें मूल गाया १८० है और भाष्य गाया ५३ है। ये गाया बहुत ही विलष्ट व अपने आप में अर्थगांभीयं को लिये हुए हैं। पट्खण्डागम में आठों कर्मों का विस्तार से विवेचन है तो प्रस्तुत कपायपाहुड में केवल मोहनीयकर्म का ही विस्तार से चिन्तन किया गया है। इसमें पेज्जदोस-विभक्ति, स्थितिविभक्ति, अनुभागविभक्ति, प्रदेशविभक्ति, झीणाझीण-स्थित्यन्तिक, बन्धक-अधिकार, वेदक अधिकार, उपयोग अधिकार, चतु:-स्थान अधिकार, व्यञ्जन अधिकार, दर्शनमोहोपशमना अधिकार, दर्शनमोहक्षपण अधिकार, संयमासंयम लब्धि अधिकार, संयम-लब्धि-अधिकार, चारित्रमोहोपशमना, चारित्रमोहक्षपणा आदि पन्द्रह अधिकार हैं। इनमें प्रारम्भ के आठ अधिकारों में संसार के कारणभूत मोहनीय कमें की और अन्तिम सात अधिकारों में आत्म-परिणामों के विकास से शिथिल होते हए मोहनीय कमं की विविध दशाओं का वर्णन है। इस ग्रन्थ पर विक्रम की छठी शताब्दी में होने वाले आचार्य यतिऋषभ ने ६००० रलोक प्रमाण चूर्णसूत्र और आचार्य वीरसेन एवं उनके शिप्य क्षाचार्य जिनसेन ने साठ हजार स्लोक प्रमाण जयधवला नाम की टीका रची । प्रस्तुत टीका के २०,००० क्लोक रचने के पश्चात् आचार्य वीरसेन

स्वर्गस्य हो गये। उनको इस अपूर्ण टीका की पूर्ति उनके शिष्य आचार्य जिनसेन ने की। जो शक सं० ७६९ (वि० सं० ५६४) में पूर्ण हुई।

प्रस्तुत ग्रन्थ कई अनुभागों में विभक्त है किन्तु इन सभी अनुमागों में कम की विभिन्न स्थिति का बहुत ही सुन्दर विस्तेपण व निरंश हुआ है। कम किस स्थिति में किस कारण से आत्मा के साथ सम्बन्धित हीते हैं और उस सम्बन्ध का आत्मा के साथ किस प्रकार सम्मित्रण होता है, किस प्रकार उनमें फलदानस्य घटित होता है, और कितने समय तक कम आदमा के साथ लगे रहते हैं इसका विस्तृत और स्पष्ट विवेचन इस ग्रन्थ में हुआ है।

तिलोयपण्णत्ती (त्रिलोकप्रज्ञप्ति)

तिलोयपण्णती के रचिता आचार्य यतिवृषम हैं। ये विक्रम सं० ५३०-६६६ के मध्य में हुए होंगे ऐसा विज्ञों का मन्तव्य है। इसमें सामान्य-लोक, नारकलोक, भावनलोक, नरलोक, तिर्यंग्लोक, व्यन्तरलोक, ज्योतिर्लोक, कल्पवासिलोक और सिद्धलोक, ये नौ अधिकार हैं। जिसमें सीनों लोक सम्बन्धी महस्वपूर्ण विदोप वातों की प्ररूपणा की गई है।

(१) सामान्यलोक

सर्वप्रथम मंगल स्वह्प गुरुओं की स्थिति, शास्त्र सम्बन्धी मंगल, कारण, हेतु, प्रमाण, नाम और कर्ता इन छहों पर विवेचन किया है। उसके पहचात् लोक पर चिन्तन करते हुए पस्योपम, सागरोपम, सूचि-अंगुल, प्रतरांगुल, पनांगुल, जगन्नेणि, जगन्नतर और लोक इन आठ प्रमाण भेदों का वर्णन है। अन्त में लोक के आधारमूत तीन वातवलयों के आकार व मोटाई आदि का वर्णन प्रमाण प्रस्तुत करते हुए इस महाधिकार की पूर्ण किया गया है।

(२) मारकलोक

प्रस्तुत महाधिकार के पन्द्रह अधिकारों में नारकियों के निवास क्षेत्र, उनकी संख्या, आयु का प्रमाण, दारीर की ऊँचाई, अविधितान का प्रमाण,

(ग) चूणि व सूत्र सहित बीर बामन संघ कलकत्ता मे प्रशासित हुत्रा है।

(प्रकाशन १६५६)

१ (१) प्रम्युत बन्य चूचि और जयवस्ता टीका के साथ व्यारह मानों में दिवन्दर जैन संय, प्रयुत्त (प्रकासन १९४४) से प्रकाशित हुना है।

उनमें गुणस्थान आदि, वहाँ पर पैदा होने वाले जीवों की सम्भावना, जन्म और मरण का अन्तर, एक समय में उत्पन्न होने वाले या मरने वाले नारिकयों की संख्या, नरकों से आगमन, नारक आयु के बन्धयोग्य परिणाम, जन्म-भूमियाँ, नरकों में प्राप्त होने वाला दुःख, और सम्यक्-दर्शन ग्रहण करने के कारण, इन सभी पर विचार किया गया है।

(३) भावनलोक

इसमें २४ अधिकारों के माध्यम से भवनवासी देवों के निवास, उनके भेद, चिह्न, भवनों की संख्या, इन्द्रों की संख्या व उनके नाम, दक्षिण व उत्तर के इन्द्र, प्रत्येक के भवनों का प्रमाण, अल्प ऋदि वाले भवन-वासियों के भवनों का विस्तार, भवन, वेदी, कूट, जिन-भवन, प्रासाद, इन्द्रविभूति, भवनवासी देवों की संख्या, आयु प्रमाण, शरीर की ऊँवाई, अविधिज्ञान का प्रमाण, गुणस्थान, एक समय में समुत्पन्न होने वाले या मरने वालों की संख्या, आगति, भवनवासियों के आयु के वन्धयोग्य परिणाम, सम्यक्त्व ग्रहण करने के कारण—इन सवकी चर्चा की गई है।

(४) नरलोक

प्रस्तुत महाधिकार में मनुष्यलोक का निर्देश जम्बूद्वीप, लवण समुद्र, धातकीखण्ड द्वीप, कालोद समुद्र, पुरुकरार्ध द्वीप इन अढाई द्वीपों में रहने वाले मानवों के भेद, उनकी संख्या, अल्पबहुत्व, अनेक भेदगुक्त गुणस्थान आदि का संक्रमण, मानव आयु के बन्धयोग्य भाव, योनि, प्रमाण, सुख-दु:ख, सम्यक्तव ग्रहण करने के कारण, मुक्ति प्राप्त करने वालों का प्रमाण इन सोलह अधिकारों की चर्चा है।

इस महाधिकार का यह वर्णन बहुत ही विस्तृत है। जम्बूद्दीप के वर्णन में भरतक्षेत्र का विस्तार से निरूपण किया गया है। उसमें आये खण्ड, अवसर्पिणी-उत्सर्पिणी आदि काल चक्र का वर्णन करते हुए मोग-भूमियों की व्यवस्था, २४ तीर्थंकर, १२ चक्रवर्ती, ६ वलदेव, ६ नारायण, ६ प्रतिनारायण के नाम व ११ रुद्दों के नामों का भी उस्लेख है। तीर्थंकरों के वर्णन में उनकी जन्मस्थली आदि अनेक ज्ञातव्य विषयों पर प्रकाश डाला गया है। चक्रवर्तियों के आयु का निरूपण करते हुए नौ नारदों का भी निर्देश किया है। तीर्थंकर आदि नियमतः मुक्ति को प्राप्त करते हैं, यह सूचना भी की गई है।

दुपमा काल के वर्णन में गौतम आदि केवलियों के धर्म-प्रवर्तन

काल, बतुदंश पूर्वंघर आदि का अस्तित्व, श्रुत के विच्छेद की चर्चा की गई है। उसके बाद शक, गुप्त, चतुर्भुंख, पालक, विजयवंश, मुरुण्डवंश, पुष्यमिश्र, वसुमिश्र, अग्निमिश्र, गंघवं, नरवाहन मृत्यांघ्र, पुनःगुप्त, इन्द्रसुत, चतुर्मुंख, कस्की, उनके राज्य काल आदि की चर्चा है। तत्पश्चात् अति दूपमा काल में होने वाले प्राकृतिक परिवर्तन का वर्णन है।

भरतक्षेत्र के वर्णन के पश्चात् हिमवान पर्वत, हैमवत क्षेत्र, महा-हिमवान पर्वत, हरीवर्ष और निशद पर्वत का वर्णन करके महाविदेह क्षेत्र और उसके मध्य में स्थित मेठ पर्वत का वर्णन किया गया है।

इसी तरह जम्बूद्वीप के दक्षिण दिशागत क्षेत्र, पर्वत आदि का कथन है। इसी तरह उत्तर दिशा के क्षेत्र, पर्वत आदि का निरूपण है। लवण समुद्र और घातकीक्षण्ड द्वोप के मानवों में गुणस्थान आदि का विवेचन किया गया है।

(४) तिर्यंक्लोक

¥ 95

प्रस्तुत महाधिकार में स्थावर क्षेत्र, उसके भव्य में तिर्मृण् क्षेत्र, नाम निर्देशपूर्वक द्वीप समुद्र, उनकी संस्था एवं विन्यास, क्षेत्रफल ्रीचमें इन्हों के भेद, संस्था, आयु, आयु के बंघयोग्य परिणाम, योनि, सुस-दुःख, गुणस्थान, सन्यवस्य ग्रहण करने के कारण, गति, आगति, अल्पयहृत्य आदि १६ अधिकारों का विवेचन हैं।

(६) व्यन्तरलोक

भावनलोक में भवनवासी देवों का जिस प्रकार विवेचन किया गया है उसी प्रकार यहाँ व्यन्तर देवों की प्ररूपणा की गई है।

(७) ज्योतिलॉक

इस अधिकार में ज्योतियी देवों के भेद, संस्था, वित्यास, परिमाण, पर ज्योतियी देवों का संचार, अचर ज्योतियियों का स्वरूप, आयु, आहार, उच्छ्वास, अवधिज्ञान की क्षांति, एक समय में जन्म-मरण, आयु के वन्ममीम्य परिणाम, सम्यक्त्य ग्रहण के कारण, गुणस्यान आदि १७ अधिकारों से वर्णन है।

(=) सुरलोक

इसमें यैमानिक देवों के निवास दोत्र, विन्यास, भेद, नाम, सीमा, संस्या, इन्द्रविभूति, आमु, जन्म-मरण का अन्तर, आहार, उच्छावाम, उरसेष, वैमानिक के आयुवन्य के योग्य परिणाम, लोकान्तिक देवों का स्वरूप, गुणस्थान आदि का स्वरूप, सम्यक्त्व अहण के कारण, आगति, अवधिज्ञान का विषय, देवों की संख्या, शक्ति, योनि आदि २१ अधिकारों का नर्णन है।

(६) सिद्धलोक

इसमें सिद्धों के निवास क्षत्र, संख्या, अवगाहना, सुख और सिद्धत्व के योग्य भावों का विवेचन हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ में अनेक महत्त्वपूर्णं विषयों का सुरुयवस्थित विवेचन है। ग्रन्थ में मूलाचार, लोक विभाग और लोक विनिश्चय ग्रन्थों के पाठान्तरों का भी उल्लेख है। इस ग्रन्थ का वर्ष्यं विषय क्वेताम्बर आगम सूर्यप्रशस्ति, चन्द्रप्रज्ञाप्ति और जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति के विषय से मिसता-जुलता है।

क्षाँ० हीरालाल जैन ने तिलोयपण्णति के विषय आदि की द्वैता-म्बराचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के बृहद्सेत्रसमास, वृहद्संग्रहणी तथा नेमिचन्द्र के प्रवचनसारोद्धार आदि के साथ तुलना की है। लोकविमाग, मूलाचार, भगवती आराधना, पञ्चास्तिकाय, प्रवचनसार, समयसार आदि प्रन्यों की बहुत सी गाथाएँ तिलोयपण्णति में मिलती-जुलती हैं।

भाचार्यं कुन्दकुन्द और उनके ग्रन्थ

विगम्बर जैन आचार्यों में आचार्य कुन्दकुन्द का नाम दीर्यस्य है। उनकी जन्मस्थली कुन्डकुन्डपुर थी। श्रवणवेतयोला के कितने ही शिला-लेखों में उनका एक नाम कीन्डकुन्द भी प्राप्त होता है। पटप्रामृत के टीकाकार श्रुतसागर ने पद्मानित, कुन्दकुन्दाचार्य, वकग्रीवाचार्य, एलाचार्य और गृद्धिपच्छाचार्य इन पाँच नामों का उत्लेख किया है। नन्दीसेन की पट्टावली में नन्दीसिंग से सम्बन्धित ये पाँच नाम प्राप्त होते हैं। पंचास्तिक कायताल्पर्यवृत्ति में जयसेनाचार्य ने आचार्य कुन्दकुन्द के गुरु का नाम कुमार नन्दीसेनदेव लिखा है और नन्दीसेन की पट्टावली में उन्हें जिनचन्द्र-सेन का शिष्य बताया है। स्वयं कुन्दकुन्द आचार्य ने वोषपाहड से अन्त में

१ प्रस्तुत ग्रन्य तिलोयपण्णति माग १-३ । प्रकासक —जैन संस्कृति संरक्षक संय गोलापुर, महाराष्ट्र —वहूला माग १९४३ ; द्वितीय माग १९५१ प्रकासन वर्ष) ।

X50

अपने गुरु का नाम भद्रवाहु लिखा है। विज्ञों की यह घारणा है कि वे भद्रवाहू के साक्षात् शिष्य नहीं थे किन्तु परम्परागत शिष्य रहे होंगे। वोधपाहुड के संस्कृत टीकाकार श्री श्रुतसागर सूरि ने 'भद्दबाहुसीसेण' विशाखाचार्य कुन्द-कुन्द को उनका परम्परागत शिष्य स्वीकार किया है। व

आचार्य कुन्दकुन्द के समय के सम्बन्ध में विद्वानों में एकमत नहीं है। डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये ने 'प्रवचनसार' की प्रस्तावना में, श्री जुगल- किशोर मुख्यार ने समन्तभद्र की प्रस्तावना में, डाँ॰ ए॰ चकवर्ती ने पंचास्तिकाय भी प्रस्तावना में, पं॰ कैलाशचन्द्र शास्त्री ने कुन्दकुन्द प्राप्तृत संग्रह में विस्तार से चर्चा की है। विशेष जिज्ञासुओं की उन ग्रन्थों की देखना चाहिए। सामान्य मत यह है कि वे ईसवी सन् की प्रथम या द्वितीय प्राताब्दी में हए हैं।

कुन्दकुन्द की सभी रचनाएँ शौरसेनी प्राकृत में हैं। उनकी कुल २३ रचनाएँ प्रान्त होती हैं। उनमें से प्रवचनसार, समयसार और पंचास्तिकाय ये तीन प्रंथ विशास हैं और दिशम्बर परम्परा में अध्यात्मत्रयी के नाम से प्रसिद्ध हैं।

प्रवचनसार³

प्रस्तुत प्रयं में तीन अधिकार हैं—आन, ज्ञेय और चारित्र। ज्ञाना-धिकार में आरमा और ज्ञान का एकत्व और अन्यत्व, सर्वज्ञ की संसिद्धि, इन्द्रिय और अतीन्द्रिय सुख, शुभ, अशुभ, शुद्धोपयोग एवं मोह क्षय आदि का निक्ष्मण है।

ज्ञेयाधिकार में द्रव्य. गुण, पर्याय का स्वरूप, सप्तमंगी, ज्ञान, वर्में और कर्मकल चेतना का स्वरूप, मूर्त एवं अमूर्त द्रव्यों के गुण, काल आदि के

(प्रकाशन वर्ष विक संक १६६६)

१ सर्विकारी हुन्नो मासासुतंतु जं जिणे कहियं। स्रो तह कहियं णाणं सीसेण य मर्बाहुस्स।। बारस क्यंवियाणं चडदस पुष्यंग विडल विस्परणं। मुप्पाणि भर्बाहू शमयगुर अपवजी जयनो।।

[—]बोषपाहुव, गाया ६१-६२ २ महबाहुगिम्बेश अहँद्वितिगुप्तिगय्तापरनामद्रयेन विद्यामापार्यनाम्ना दरापूर्वं धारिशामेकादशाधार्याणी मध्ये अयमेन शालम् । —जूतसापर सूरि ३ प्रवपनसार बृक्ति सहित : प्रकाशक—यरमञ्जूत प्रशावक संदत, बन्धर्

गुण और पर्याय, प्राण, शुभ व अशुभ उपयोग, जीव का लक्षण, जीव और पुद्गाल का सम्बन्ध, निरुचय और व्यवहार का अवरोध तथा शुद्धात्मा पर चिन्तन किया गया है।

चारित्र अधिकार में श्रामण्य के चिन्ह, छेदोपस्थापक श्रमण, छेद का स्वरूप, युक्त आहार, उत्सर्ग एवं अपवाद मार्ग, आगम ज्ञान का लक्षण, मोक्ष-तत्त्व प्रश्रति का प्ररूपण किया गया है।

आचार्य अमृतचन्द्र की टीका के अनुसार प्रवचनसार की गाया संख्या २७५ है। जबिक जयसेन की टीका के अनुसार ३१७ गायाएँ हैं। अधिक गायाओं को विषय की हिण्ट से तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं— नमस्कारारमक, विवेचन विस्तार विषयक, अन्य विषय विज्ञापनारमक । इन तीनों विभागों में दो विभागों की गायाएँ तटस्य हैं। किन्तु तृतीय विभाग की चौवह गायाओं में श्रमणों के लिए वस्त्र, पात्र एवं स्त्रियों के लिए मुक्ति का निषेष किया गया है। ये गायाएँ रवेताम्बर सम्प्रदाय के विरोध में लिखी गई हैं। आचार्य अमृतचन्द्र ने इन गायाओं का प्रयोग अपनी टीका में नहीं किया है। इस सम्बन्ध में डॉ० ए० एन० उपाध्ये का अभिमत है कि अमृत चन्द्र इतने आध्यारिमक व्यक्ति थे कि वे साम्प्रदायिक वाद-विवाद में पड़ना नहीं चाहते थे। अतः वे इस वात की इच्छा रखते थे कि उनकी टीका संक्षिप्त एवं तीक्ष्ण साम्प्रदायिक आक्रमणों का लोप करती हुई कुन्द-कुन्द के प्रति उदात्त उद्गारों के साथ सभी संप्रदायों को स्वीकृत हो।

समयसार १

यह प्रत्य आचार्य कुन्दकुन्द का सर्वोत्कृष्ट आष्पारिमक प्रन्य है। 'समय' शब्द के समस्त पदार्थ और आत्मा ये दो अर्थ हैं। जिस ग्रंथ में समस्त पदार्थों का या आत्मा का सार विणित हो वह 'समयसार' है। इसमें भेद-विज्ञान का निरूपण हुआ है। अनेक पदार्थों को स्व-स्व लक्षणों से अलग-अलग भेद कर देना और उनमें से उपादेय पदार्थ को लक्षित कर उससे अन्य पदार्थों को उपेक्षित कर देने का नाम भेद-विज्ञान है। प्रस्तुत ग्रंय दस

१ (क) समयसार—भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशन संस्था समिति, काशी (प्रकाशन वर्ष ई० सन् १६१४)

 ⁽त) प्रस्तुत पन्य के अनेक संस्करण प्रकाशित हुए हैं। इनका अंग्रेजी टीका सहित संस्करण प्रारतीय ज्ञानपीठ काशी से प्रकाशित हुआ है।

अधिकारों में विभक्त है। प्रथम अधिकार में स्व-समय, पर-समय, गुद्ध नय, आतम-मावना और सम्यवत्व का निरूपण है। जीव को काम-भोग सम्बन्धी कथा अत्यन्त सुलम हैपर आतमा का एकत्व बहुत ही दुर्लम है। एकत्व-विभक्त आतमा को निजानुभूति से ही जान सकते हैं। प्रमत्त-अप्रमत्त दोनों दशाओं में जीव पृथक् ज्ञायकभाव मात्र है। व्यवहार की हिष्ट से ज्ञानी के दर्शन, ज्ञान, चारित्र कहे जा सकते हैं, किन्तु निरुषयनय की हिष्ट से ज्ञानी एक शुद्ध ज्ञायक मात्र ही है। यहाँ पर व्यवहारनय की अभूताय और

निश्चयनय को भूताय कहा है।

द्वितीय अधिकार में कर्जू-कर्म का वर्णन है। इसमें आस्रव, बन्ध, प्रमृति की पर्यायों पर चिन्तन किया गया है। मिथ्यात्व, अज्ञान और अधि-रित ये तीन परिणाम आत्मा के अनादि हैं। जब इन तीन प्रकार के परिणामों का कर्जू त्व होता है तब पुद्गल द्रव्य स्वतः ही कर्म रूप परिणमन करता है, पर-द्रव्य के भाव का जीव कभी भी कर्जी नहीं है।

करती है, पर-प्रथ्य के साव की जीव केसी मी कही नहीं है। तीसरे पुण्य-पाप अधिकार में शुभ, अशुभ कर्मों के स्वभाव की वर्णन हैं। अज्ञानी के द्वारा किये गये बत, नियम, शील, तप ये मोक्ष के कारण नहीं हैं। मोक्ष का कारण है—जीव, अजीव आदि पदार्थों का सही श्रद्धान,

उनका अधिगम एवं राग-द्वेष आदि भावों का परिस्याग।

चीये अधिकार में आलव का निरूपण है। मिध्यात्व, अविरति, प्रमाद, कपाय और योग ये आलव के मुख्य कारण हैं। सत्य तथ्य यह है कि राग-द्वेप मोह रूप जो परिणाम हैं ये आलव हैं। ज्ञानी में आलय का अभाव है। उसमें राग-द्वेप, मोह रूप परिणाम उत्पन्न नहीं होता जिससे आलव प्रत्ययों का अभाव है।

्र पांचर्वे अधिकार में संबर का विक्लेषण है। संबर का मूल भेद-विज्ञान है। प्रस्तुत अधिकार में संबर के कम का भी वर्णन है।

छठे अधिकार में निर्जरा पर पिन्तन किया गया है। द्रव्य व भाव रूप निर्जरा पर विस्तार से विस्तेषण है। झानी कर्मों के मध्य में रहता हुआ भी कर्मों से उसी प्रकार अलिप्त रहता है जैसे जल सध्य समल। किन्तु अज्ञानी जीव कर्मे रज से लिप्त रहता है।

सातवें अधिकार में बंध पर जिन्तन किया गया है। बंध का मूल कारण राग और द्वेष है।

बाठवें अधिकार में मोक्ष का स्वरूप प्रतिपादित किया गया है।

नीवें अधिकार में सर्वविशुद्ध आत्मा का ज्ञान की हिष्ट से अकर्तृत्व आदि पर प्रकाश डाला गया है। दसवें अधिकार में अनेकान्त हिष्ट से आत्म-स्वरूप पर विवेचन किया गया है। शुद्ध आत्मा का इतना सुन्दर और व्यवस्थित विवेचन किया गया है कि पाठक पढ़कर आत्म-विमोर हो जाता है। प्रस्तुत ग्रन्थ की तुलना उपनिषद् साहित्य से भी की जा सकती है।

पंचास्तिकाय^५

प्रस्तुत ग्रंथ में जीव, पुद्गल, वर्म, अधमं और आकाश इन पांच अस्तिकायों का निरूपण है। इसमें काल द्रव्य का निरूपण नहीं है। आचार्य ने बहुप्रदेशी द्रव्य को अस्तिकाय कहा है। इस ग्रंथ में द्रव्य लक्षण, द्रव्य के भेद, सप्तमंगी, ग्रुण, पर्याय, काल, द्रव्य एवं सत्ता का अत्यन्त सुन्दर प्रतिपादन किया गया है। यह ग्रंथ दो अधिकारों में विभक्त है—पहले अधिकार में द्रव्य, ग्रुण और पर्यायों पर चित्तन किया गया है; द्वितीय अधिकार में पुण्य, पाप, जीव, अजीव, आस्रव, बंध, संवर, निर्जरा एवं मोक्ष इन पदार्थों पर चिन्तन कर मोक्ष-मार्ग पर प्रकाश डाला गया है। द्रव्य के स्वरूप को समझने के लिए यह ग्रंथ बहुत ही उपयोगी है। आचार्य अमृत-चन्द्र की टीका के अभिमतानुसार इसमें १७३ गायाएँ हैं तो आचार्य अमृत-चन्द्र की टीका के अभिमतानुसार इसमें १७३ गायाएँ हैं तो आचार्य अमृत-चन्द्र की टीका के अभिमतानुसार इसमें १७३ गायाएँ हैं तो आचार्य अमृत-

नियमसार २

जो कार्य नियमतः किया जाना चाहिए वह नियम कहलाता है। वह नियम कान, दर्शन और चारित्र स्वरूप है। इस नियम के साथ जो 'सार' शब्द का प्रयोग किया गया है वह विपरीतता के परिहाराय है। प्रस्तुत ज्ञान, दर्शन, चारित्र स्वरूप नियम भेद और अभेद स्वरूप नियम की हिंद से दो प्रकार का है। शुद्ध ज्ञान चेतना परिणाम विषयक ज्ञान एवं

े(प्र. व. ई० सन् १६२०)

१ (क) पंचास्तिकाय बृत्ति सहित-प्रकाशक : परमधृत प्रमावक मण्डल बम्बई; (प्र. वर्ष वि. सं. १९७२)

⁽स) इसका अंग्रेजी टीका के साथ जैन पन्तिशिय हाउस, आगरा

अनुवादक : प्रो. चकवर्ती

⁽क) नियमसार—जैन ग्रन्थ रहनाकर कार्यालय, बम्बई

⁽स) उपसेन कृत अंग्रेजी बनुवाद बजिताथम, सरानक (सन् १६३१)

श्रद्धा के साथ उसी में स्थिर रहना इसे अभेद रत्नत्रय स्वरूप नियम कहा गया है। आप्त, आगम और तत्त्व के श्रद्धान से जो राग, द्वेप को निवृत्ति होती है वह व्यवहार रत्नत्रय स्वरूप नियम है जो भेद आश्रित है। यह नियम ही मोक्ष का सही उपाय है जिसका परिणाम निर्वाण है। यहां पर सर्वप्रथम सम्यक्दर्शन के विषयभूत आप्त, आगम और तत्त्व पर फ्लिन करते हुए जीवादि छ: इव्यों का वर्णन किया है। प्रसंगानुसार पंचमहावत, पंचसिमित, तीन गुप्ति रूप व्यवहार चारित्र का भी निरूपण करते हुए अरिहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु के स्वरूप पर चिन्तन किया गया है।

आत्म-शोधन की दृष्टि से प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान, आलोचना, प्रायदिचत्त, परम समाधि, रत्नप्रय और आवश्यक पर विचारणा करते हुए शुद्ध आत्मा के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है। ग्रंथ की गाया संख्या १८६ है। इस पर वि० सं० १३वीं शताब्दी में पद्मप्रम मलधारी ने टीका की रचना की थी।

दर्शनप्राभृत⁹

घमं का मूल सम्यग्दर्शन है। जो जीव सम्यग्दर्शन से भ्रष्ट है उसे भ्रष्ट समझना चाहिए क्योंकि वह कदापि मुक्ति को प्राप्त नहीं कर सकता। किन्तु जो चारित्र से श्रष्ट है वह समय पर मुक्त हो सकता है। सम्यग्दर्शन रिहत जीव उम्र तपक्चरण भी क्यों न करे किन्तु सम्यग्दर्शन से भ्रष्ट होने के कारण वह ज्ञान और चारित्र से भी श्रष्ट है। जो वट इच्य, नी पदार्म, पंचास्तिकाय, सप्ततत्त्व इन जिनेदवर देवों द्वारा प्रतिपादित तस्य का श्रद्धान करता है वह व्यवहारहिट से सम्यग्हिट है। निश्चयदृद्धि से आत्मा ही सम्यग्दर्शन है। जो शव्य अनुष्ठान को स्थयं करता है, दूसरों से करवाता है एवं अक्षक्य अनुष्ठान पर निष्ठा रक्षता है वह सम्यग्दृष्टि है। इस पर मट्टारक श्रृतसागर सूरि ने टीका का निर्मण किया है।

चारित्रशाभृत^२

प्रस्तृत प्रत्य में सम्यगत्वचरण चारित्र और संयमचरण चारित्र-पे

१ दर्शनप्रामृतसार-वृद्यामृतादि संब्रहः भारतीय दिवम्बर जैन प्रम्यमानाः सम्बर्ध सं प्रकाशित

२ पूर्वोक्त प्रग्यमाला से प्रकाशित

चारित्र के दो भेद किये गये हैं। निःशंकित, निकांक्षित, निर्विचिकित्सा, अमूढ़दृष्टि, उपगूहन, स्थितिकरण, वात्सत्य और प्रभावना ये सम्यवत्व के आठ गुण हैं। उनसे पूर्ण विद्युद्ध सम्यग्दर्शन का ज्ञान के साथ आचरण करना सम्यवत्वचरण चारित्र है, सम्यग्दर्शन से जीव द्रव्य पर्यायों को देखकर श्रद्धा करता है, ज्ञान से उन्हें जानता है और चारित्र से अपने दोपों का परिहार करता है।

संयमचरण चारित्र, सागार और अनगार रूप से दो प्रकार का है। दर्शन, ब्रत, सामायिक, प्रोषध, सचित्त, रात्रिभक्त, ब्रह्म, आरम्भ, परिग्रह, अनुमतित्याग और उद्दिष्टत्याग इन प्रतिमाओं का आचरण करने वाला सागारी चारित्र है। पाँच अणुन्नत, तीन गुणव्रत, चार शिक्षाव्रत श्रावक के इन बारह ब्रतों पर विवेचन कर सागार संयमचरण को पूर्ण किया गया है। अनगार संयमचरण पर चिन्तन करते हुए मनोज्ञ, अमनोज्ञ, सचित्त और अचित्त, राग-द्वेष के परिहार की दृष्टि से इन्द्रियों का संवरण, महाब्रत, समिति, गुप्ति इनको अनगार संयमचरण कहा है। पंच व्रतों की पृथक-पृथक भावनाओं का भी निर्देश है। इस ग्रन्थ में मूल ४४ गाथाएँ हैं और इस पर श्रुतसागर ने टीका का निर्माण किया है।

बोघप्रामृत⁴

प्रस्तुत ग्रन्थ में विश्व के समस्त जीवों के प्रबोधनार्थ पट्काय के जीवों के हितार्थ इसमें ग्यारह वातों पर प्रकाश डाला गया है।

भावप्रामृत^२

प्रस्तुत ग्रंथ में श्रमण की पहचान भाव से बताई गई है, द्रव्यलिष्ट्र से नहीं। गुण और दोप दोनों का मूल स्रोत भाव है। जो बाह्य परिग्रह का परित्याग किया जाता है उसका संलक्ष्य भावजुद्धि है। अम्यन्तर परिग्रह मिथ्यात्व आदि हैं जिनके विना त्याग किये, बाह्य परिग्रह का त्याग फलप्रद नहीं होता। आचार्य ने इस बात पर बल दिया है कि. नगनत्व आदि मुक्ति का मूल कारण नहीं है क्योंकि नारकी व तिर्यञ्च के जीव तो नगन ही रहते हैं। मिथ्यात्व आदि दोषों से रहित होना ही

१ पूर्वोक्त संस्था से प्रकाशित

मावप्रामृत—यट्प्रामृतादि संबह में खुतसागर रचित टीका के साथ; मारतीय दिगम्बर जैन ग्रम्यमासा बम्बई से प्रकाशित ।

४८६

सच्चा श्रमणत्य है। यहाँ पर आचार्य ने अनेक हष्टान्त देकर विषय को स्पष्ट करने का प्रयास किया है। इसमें भाव की प्रधानता पर ही अत्यधिक यल दिया गया है।

मोक्षप्राभृत १

प्रस्तुत ग्रंथ में निर्वाण के स्वरूप पर चिन्तन करते हुए कहा है कि जिस परमात्मा को जानकर निरन्तर अन्वेषणा करते हुए योगोजन अव्यायाध, अनन्त, अनुपम सुख को प्राप्त करते हैं वही मोक्ष है। जीव के विह्रात्मा, अन्तरात्मा और परमात्मा ये तीन प्रकार बताए हैं। जो बाध इन्द्रियों के विषय में आसक्त रहता है वह विह्रात्मा है, आरमा को शरीर से पृथक् समझना अन्तरात्मा है, और जो कर्म मल से रहित हो चुका है वह परमात्मा है। इसमें १०६ गायाएँ हैं और इन्हीं विषयों पर निश्चय नय की दृष्टि से विस्तारपूर्वक चिन्तन किया है। इसकी अनेक गायाएँ छाया-नुवाद के रूप में आचार्य पुरुषपाद ने समाधितन्त्र में प्रयोग की हैं।

हाबशानुप्रेक्षा

इसमें अनित्य, अवारण, एकत्व, अन्यत्व, संसार, लोक, अयुचित्य, आलव, संवर, निजरा, घम और वोधि इन वारह भावनाओं पर विवेचन है। अन्तिम चार गायाओं में कहा है कि प्रत्याख्यान, प्रतिक्रमण, आलोचना और समाधि ये सभी अनुप्रेक्षा से ही संघव है। अनुप्रेक्षाओं के चिन्तन से ही परम निर्वाण प्राप्त होता है। इसमें ६१ गायाएँ हैं।

सुत्तपाहुर आदि

सुत्तपाहुट में २७ गायाओं के द्वारा आगम का महस्य बताकर उस पर चित्तन किया गया है। लिङ्गपाहुड में श्रमणधर्म का निरूपण है, इसमें २२ गायाएँ हैं। बीलपाहुट में बताया है कि बील ही विषय आसित को दूर कर मीक्ष प्राप्ति में सहायक है। जीव-दया, इन्द्रिय-दमन, सत्य, अवौर्य स्ट्राचर्य, सत्तोष, सम्यग्दर्धन, सम्यग्झान और तप को धील के अन्तर्गत परिगणित कर वर्णन किया है। रयणसार ग्रन्थ में रतन्त्रय पर विवेचन है। किसी प्रति में १६७ गायाएँ प्राप्त होती हैं और किसी प्रति में १५४ गायाएँ प्राप्त होती हैं। डॉ॰ नेमिचन्द्र दास्त्री आदि इसे कुन्दकुन्द की रचना नहीं मानते। सिद्ध मिनत में १२ गायाओं के द्वारा सिद्धों के गुण, भेद, सुग, स्यान

१ पूर्वोत्तः सस्या मे प्रकाशित

आदि विषयों का विश्लेषण है। श्रुतमिक में ११ गाथाओं के द्वारा श्रुतज्ञान का स्वरूप वताकर उसकी स्तुति की गई है। चारित्रमिक में दस अनुष्टुप छन्दों द्वारा पाँच चारित्रों का वर्णन है। योगीमिक्त में २३ गाथाओं के माध्यम से योगियों की अनेक अवस्थाओं का चित्रण है। आचार्यमिक्त में दस गाथाओं के द्वारा आचार्य का विश्लेषण है। निर्वाणमिक्त में २७ गाथाओं के द्वारा निर्वाण का स्वरूप और निर्वाण को प्राप्त होने वाले तीर्यन्त्रूर भगवान की स्तुति की गई है। पंचगुरुभिक्त में सात पद्यों में पंचपरमेष्ठी को स्तुति की गई है और कोस्सामीयुदि में आठ गाथाओं से तीर्यंकरों की स्तुति की गई है।

कितने ही विद्वान कुन्दकुन्दाचार्य के ६४ पाहुड सानते हैं पर वे सभी वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं। कुन्दकुन्द दिगम्बर परम्परा के महान प्रभावक आचार्य हुए हैं।

कुत्वकृत्व की जैन दर्शन को देन

उपलब्ध साहित्य के आधार से कहा जा सकता है कि आचार्य कुन्द-कुन्द ने आगमिक पदार्थों की दार्शनिक हिष्ट से सर्वप्रथम प्राकृत भाषा में तार्किक चर्चा की। तात्कालिक दार्शनिक विचारधाराओं के आलोक में आगम सत्त्वों को स्पष्ट किया और अन्य दर्शनों के मन्तव्यों का निरसन करके जैन मन्तव्यों की निर्दोषता और उपादेयता का प्रतिपादन किया।

ह्वेताम्बर आगमों में वस्त्र-घारण, केवली कवल-आहार, स्त्री-मुक्ति, आदि अनेक ऐसे उल्लेख थे जो दिगम्बर परम्परा के अनुकूल न थे। अतः आचार्य कुन्दकुन्द ने दिगम्बर परम्परा की आध्यात्मिक भूख को शान्त करने हुतु अनेक ग्रन्थों का प्राकृत भाषा में प्रणयन किया। उनके ग्रन्थों में ज्ञान, दर्शन और चारित्र का निरूपण प्राचीन आगमिक शैली में और आगमिक भाषा में विविध प्रकार से किया गया है। उन्हें एक-एक विषय पर विस्तेषण करने वाले स्वतन्त्र ग्रंथ बनाना अभिन्नेत था और साथ ही सम्पूर्ण विषयों को संक्षिप्त जानकारी देना भी अभीष्ट था, और उन्हें यह भी अभिन्नेत था कि आगम के मुख्य विषयों का यथाशक्य तत्कालीन दार्शनिक प्रकाश में निरूपण किया जाय जिससे जिज्ञासुओं को श्रद्धा एवं बुद्धि की पर्याप्त माधा उपलब्ध हो सके।

माचार्य कुन्दकुन्द के समय अद्वैतवादों का प्रवाह तीव्र गति से वढ़ रहा

था। औपनिषद् ब्रह्माद्वैत के अतिरिक्त शून्याद्वैत और विज्ञानाद्वैत जैसे वाद भी चिन्तकों में प्रतिष्ठित हो चुके थे। जो तार्किक और श्रद्धालु थे उन पर अर्द्धत-वादों का सहज ही प्रभाव छा रहा था। ऐसी परिस्थित में विरोधी वादों के मध्य में जैनों के द्वैतवाद की रक्षा करना एक गम्भीर प्रश्न था। उसी प्रदन के समाधान हेतु आचार्यं कुन्दकुन्द के निश्चयप्रधान अद्वैतवाद ने जन्म प्रहण किया । जैन आगम साहित्य में निश्चयनय का वर्णन या और निक्षेपों में भावनिक्षेप भी था। भावनिक्षेप की प्रधानता को स्वीकार कर निश्चय नय के प्रकाश में जैन तत्त्वों के विश्लेषण द्वारा आचार्य कुन्दकुन्द ने जैनदर्शन को दार्शनिकों के समक्ष एक अभिनव रूप में उपस्थित किया। जिसने फलस्वरूप जो वैदान्त के अद्वैतवाद में आनन्द की अनुमूति हो रही थी, व साघकों को एवं जिज्ञासुओं को जैनदर्शन में प्राप्त हो गयी, निश्चयनय 🗗 भावनिक्षेप का आश्रय ग्रहण करने पर द्रव्य और पर्याय, द्रव्य और धर्म और धर्मी, अवयव और अवयवी प्रभृति का भेद समाप्त होकर, ही अभेद हो गया जिसका निरूपण परिस्थितियश आचार्य कुन्दम् करना था। उनके ग्रंथों में निश्चयप्रधान वर्णन है और नैतिक अ वर्णन में ब्रह्मबाद के सिन्नकट जैन आत्मवाद पहुँच गया है। निष्च भावनिक्षेप प्रधान दृष्टि को संलक्ष्य में रख कर उनके ग्रन्थों का क किया जाय तो अनेक गुरिययां सहज हो सुलझ सकती हैं।

पूर्व पंक्तियों में हमने बताया है कि कुन्देकुन्द ने अपने समय में प्री सभी विभाजनों को एक साथ सम्यक्दर्शन के विषय रूप में प्रहण किया है दर्शनप्राभूत (पाहुड) में उन्होंने जिल्ला है कि यट-इब्य, नव-पदार्य, प्र अस्तिकाय और सप्त तस्य की श्रद्धा करने से जीय सम्पग्हण्टि होता है।

विदय के जितने भी पदार्थ हैं उन सभी पदार्थों का समावेश आचार कुन्दकुन्द की हुष्टि से हुन्य, गुण और पर्याय में हो जाता है। है तीनों के परस्पर सम्बन्ध की चर्चा करते हुए प्रथम प्रुपक्त और अन्यस्य की व्यास्या की। जिन दो बरतुओं के प्रदेश असग-असग होते हैं ये प्रथम हो कहे जाते हैं किन्तु जिनमें अतद्भाव होता है यह यह नहीं है इस प्रधार का प्रस्थ

१ छर्म्य शव प्रवादा पंचायी, मतः सच्य चिहिहा । महद्दद्र ताण क्यं सी सहिही मुचेयणी ॥

अन्य कहा जाता है 1° द्रव्य, गुण और पर्याय में प्रदेश-भेद न होने से वे पृथक् नहीं कहे जा सकते किन्तु अन्य कहे जा सकते है। क्योंकि जो द्रव्य है वह प्रण नहीं है और जो गुण है वह द्रव्य नहीं है—इस प्रकार का प्रत्यय होता है। द्रव्य, गुण और पर्याय में भेद होने के वावजूद भी वस्तुत: भेद नहीं है क्योंकि ज्ञानी से ज्ञान गुण को, घनिक से घन के समान विल्कुस अलग नहीं मान सकते। इसी तरह द्रव्य, गुण और पर्याय का भेदाभेद है।

निरुचयनय की दृष्टि से परमाणु हो पुद्गल द्रव्य है और व्यवहारनय की दृष्टि से स्कन्ध को पुद्गल कहना चाहिए। उपमाणु के ग्रुण स्वाभाविक हैं। इसी तरह परमाणु का अन्य-विक हैं और रक्ष्म के ग्रुण वैमाविक हैं। इसी तरह परमाणु का अन्य-विस्पेक्ष परिणमन स्वभाव-पर्याय है और परमाणु का स्कन्ध रूप परिणमन सम्भान स्वभाव पर्याय है। यहाँ पर अन्य-निरपेक्ष परिणमन भागों जो स्वभाव पर्याय कहा है उसका सार यह है कि वह परिणमन काल के स्वभाव पर्याय की अपेक्षा नहीं रखता। क्योंकि सभी प्रकार के एणमनों में काल कारण है।

. कुन्दं जैन आगम साहित्य में आत्मा को द्यारीर से भिन्न और अभिन्न दोनों तार्किना है। जीव को वर्णयुक्त भी कहा है और अवर्णं भी कहा है, नित्य आग कहा है और अनित्य भी, भूतंं भी कहा है और अमूतंं भी कहा है, शुद्ध कृषीर अशुद्ध जीव के दोनों रूपों की चर्चा है। आगमोक्त वर्णन को किस कृष्टि से समझना चाहिए आचार्य कुन्दकुन्द ने इसका स्पष्ट रूप से प्रतिपादन अकया है।

! आगम साहित्य में निश्चय और व्यवहार की चर्चा बीज रूप में है। , उस वर्णन को विस्तार से समझाने का प्रयास कुन्दकुन्द ने किया है। वस्तु के पारमाधिक एवं तात्त्विक शुद्ध स्वरूप का ग्रहण निश्चय से होता है और अपारमाधिक एवं अतात्त्विक अशुद्ध स्वरूप का ग्रहण व्यवहार से होता है। वस्तुतः पट्द्रव्यों में जीव और पुद्गल इन द्वव्यों के सम्बन्ध में सांसारिक जीवों को श्रम हो जाता है। इस विपर्यास की दृष्टि से कुन्दगुन्द ने व्यवहार

नियमसार, २७, २८

१ प्रवचनसार २,१४

२ वही २,१६

३ नियमसार, २६

को अभूतार्यंप्राही और निदचय को भूतार्थंप्राही कहा है। ९ जब तक व्यवहार-नय नहीं है तो निद्धयनय भी नहीं हो सकता। जैसे संसार नहीं है, वैसे मोक्ष भी नहीं हो सकता। जैसे संसार और मोक्ष सापेक्ष हैं वैसे ही निश्चय और व्यवहार परस्पर सापेक्ष हैं। उपरमतत्त्व का वर्णन दोनों नयों के द्वारा ही परिपूर्ण हो सकता है।

मूलाचार

प्रस्तुत ग्रन्य के रचयिता वट्टकेराचार्य माने जाते हैं। उनके गण और गच्छ के सम्बन्ध में निश्चित जानकारी उपलब्ध नहीं है। पं॰ जुगल-किशोर मुख्रयार ने बट्टकेर का अर्थ प्रवर्तक, प्रघान, पद प्रतिष्ठित, या घेष्ठ आचारनिष्ठ किया है। उनके अभिमतानुसार 'बट्टकेर' यह कुन्दकुन्दाचायँ का विशेषण है। पं० नायूराम प्रेमी का भी यह अभिमत है। कितने ही विद्वान् बट्टकेर को कुन्दकुन्दाचार्यं से पृथक् आचार्यं मानते हैं। क्योंकि कुन्दकुन्द की भाषा से मूलाचार की भाषा भिन्न है। मूलाचार में आवस्यक नियुँ मित, पिण्डनियुँ मित, भक्तपद्दण्णा, मरण-समाधि आदि दयेताम्बर ग्रन्यों को गायाएँ उद्धृत की गई हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ में १२ अधिकार और १२५२ गायाएँ हैं। प्रथम मूलगुणाधिकार में महायत, समिति, इन्द्रिय-निरोम, पडावश्यक, केशलुञ्चन, अचेलकत्य, अस्नान, भूमिशयन, अदन्त-धावन, स्यितिभोजन तथा एक बार भोजन का निरूपण है। वृहद्प्रत्याख्यान-संस्तव अधिकार में श्रमण का पापों से मुक्त होकर जीवन के अन्तिम क्षणों में दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप इन आरापनाओं में स्थित रहकर धुपादि परीपहों पर विजय प्राप्त कर निष्कपाय रहने का बादेश किया है। प्रत्याच्यान अधिकार में हिंसक पशु आदि के द्वारा आकस्मिक कृष् उपस्थित हो जाय तो श्रमण को कवाय, आहार का त्याग कर, समभाव से विचरण का संकेत किया गया है। सम्यक्त्य आचार आदि में दस प्रकार के आचारों का वर्णन है। पंचाचार अधिकार में दर्शनाचार, शानाचार आदि आचार के पाँच भेदों का विस्तार से निरूपण है। स्वाध्याय पर चिन्तन करते हुए आगम और सूत्र घन्यों का स्वरूप स्पष्ट किया गया है। पिण्डविग्रुढि अधिकार में धमणों के आहार सम्बन्धी नियमोपनियमों पर चिन्तन है।

समयसार, गावा १३

ममयमार, ठारवर्षेत्रुलि, पृ॰ ६७

पडावश्यक अधिकार में पडावश्यक पर निक्षेपों की हिण्ट से विवेचन किया गया है। कृति, कर्म और कायोत्सर्ग में लगने वाले दोपों का प्ररूपण किया गया है। अनगार भावना अधिकार में बताया है कि लिङ्ग , बत, वसति, विहार, भिक्षा, ज्ञान, शरीर-संस्कार-त्याग, वाक्य, तप और ष्यान सम्बन्धी जो निर्दोप आचरण करते हैं वे ही मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। समयसार अधिकार में चारित्र को शास्त्र का सार कहा है। अनुप्रेक्षा अधिकार में भावनाओं का वर्णन है। पर्याप्ति अधिकार में पर्याप्तियों पर चिन्तन है। पर्याप्ति के संज्ञा, लक्षण, स्वामित्व, संस्था परिमाण, निवृत्ति और स्थितिकाल ये छह भेद हैं। शीलगुण अधिकार में शील के अठारह हजार भेदों का वर्णन है। यह यन्य श्रमणाचार को समझने के लिए बहुत ही उपयोगी है।

डॉ॰ ए. एम. घाटगे ने इन्डियन हिस्टोरिकल क्वार्टली १६३५ में अपने दशकैकालिकनिर्युक्ति नामक लेख में मूलाचार और दशकैकालिक निर्युक्ति की गायाओं का मिलान किया है। उदाहरण के रूप में देखिए—

कहं चरे कहं चिट्ठे, कहमासे कहं सये। कहं भुंजंतो भासंतो, पावं कम्मं न बंघइ॥

—दशवैकालिकसूत्र (४·६)

कघं चरे, कघं चिट्ठे, कधमासे, कघं सये। कघं भुंजेज्ज भासेज्ज कघं पावं ण वज्झादि ॥

भगवती आराधना

इस ग्रन्थ के रचयिता आचार्य शिवार्य हैं। ग्रंथ के अन्त में जो प्रशस्ति है उससे यह अवगत होता है कि आर्य जिननंदिगणि, आर्य सर्वगुप्त और आर्य शिवनन्दिगणि के चरणारिवन्दों में सम्यक् प्रकार से सूत्र और उसका अर्थ समझकर तथा पूर्वाचार्यों की रचना को उपजीव्य वनाकर 'पाणीतल भोजी' शिवार्य ने प्रस्तुत ग्रन्थ की रचना की। धाचार्य जिनसेन ने आदिपुराण में शिवकोटि का उल्लेख किया है। राजा वित

१ अञ्जाजणणीरिगणि अञ्जामत्तर्णदीणं । अवगमियपायमूले सम्मं सुत्तं च अत्यं च ॥२१६१॥ पुष्यायरियणियदा उपजीवित्ता दमा ससतीए । आराहणा सिवज्जेण पाणिदसमोदणा रहदा ॥२१६२॥

कथा एवं आराधना कथाकोश में समन्तमद्र के शिष्प शिवकोटि का निर्देश हैं किन्तु आदिपुराण के आधार से उन्हें समन्तमद्र का शिष्य नहीं माना जा सकता। किंव हस्तीमल ने विकान्त कौरव ग्रन्थ में समन्तमद्र के शिवकोटि और शिवायन ये दो शिष्य लिमे हैं और उन्हों के अन्वय में जिनसेन को लिखा है। शिवाय का समय विकाम की मुतीय शती है। धिवार्य का समय विकाम की मुतीय शती है। धिवा लोग ऐसा भी अनुमान करते हैं कि आचार्य कुन्दकुन्द के कुछ समय के परवात् उनका जन्म हुआ हो। वे यापनीय संघ के आवार्य थे।

प्रस्तुत प्रत्य में सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यग्ज्ञारित्र और सम्यग्ज्ञा दिन चार आराधनाओं का निरूपण है। प्रस्तुत ग्रंथ में २१६६ गायाएँ हैं और ४० अधिकार हैं। इसमें मुनिषर्भ या श्रमणधर्म का विदलेषण मुख्य रूप से किया गया है पर प्रस्तुत ग्रंथ की अनेक मान्यताएँ दिगम्बर श्रमणाचार से मेल नहीं खाती। जैसे, रुग्ण श्रमणों के लिए अन्य श्रमणों के द्वारा भोजन-पान लाने का निर्देश। इसी प्रकार श्रमण के मृत दारीर को अरुग्य में परित्याग कर आने की विधि। इसमें देवेताम्बर परम्परा मान्य कल्पय्ययहार, आचारांग और जीतकरूप का भी उल्लेख हुआ है। आव्हयकनिर्मु कित, बृहद्कल्पभाष्य, प्रमृति देवेताम्बर प्रम्थों की अनेक गायाएँ इसमें उद्दान की गई हैं। बृहद्कल्पभाष्य प्रमृति देवेताम्बर प्रम्थों की अनेक गायाएँ इसमें उद्दान की गई हैं। बृहद्कल्पभाष्य प्रमृति अरापना में व प्रवचनसार की शूमिका में डॉ॰ ए. एन. उपाध्ये ने भगवती आरापना की गाया संस्तारक, अवतपरिज्ञा, मरणसमाधि प्रकीणैक और मूलाचार की गायाओं से तुलना की है।

ग्रंथ के प्रारम्भ में १७ प्रकार के मरण प्रतिपादित निये गये हैं। उसमें पिछत-पिछतमरण, पिछतमरण और बालपिडतमरण की श्रेट्ठ गहा है। पिछतमरण में भन्तपरिज्ञामरण को प्रशस्त बताया गया है। लिङ्काधिकार में आचेलक्य, लोच, देह से ममत्व-स्थान और प्रतिसंदन ये चार श्रमणों के चिह्न बताये गये हैं। अनियतिवहार श्रिपकार में विविध्य देशों में विचरण करने के गुर्जों के साथ अनेक प्रकार के रीति-रियाज, मापा और शास्त्र आदि में निपुणता प्राप्त करने का विधान है। भावना अधिकार में तथीगावना, श्रुतकावना, सत्य-भावना, एकरच-भावना और पृतिबल मावना का निरुपण किया गया है। सेतेगना श्रीयकार में संतेगना के साथ बाह्य एवं आम्यन्तर हतां का निरुपण है। व्यक्तियानों की किस प्रकार संघ में रहना चाहिए उनके नियमोवनियमों व्यक्तियों की किस प्रकार संघ में रहना चाहिए उनके नियमोवनियमों

का भी निरूपण किया गया है। मार्गणा अधिकार में आचार और जीतकल्प का वर्णन है। ग्रंथ में सुकोशल, गजसुकमाल, अनिकापुत्र, भद्रवाहु, धर्मधोष, अभयधोष, विद्युच्चर, चिलातपुत्र आदि अनेक मुनियों की कथाएँ भी विषय को स्पष्ट करने के लिए प्रयुक्त हुई हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ पर समय-समय पर प्राकृत और संस्कृत मापा में अनेक टीकाएँ लिखी गई हैं। अपराजित सूरि जिनका दूसरा नाम श्री विजयाचार्य सूरि था उन्होंने विजयोदया अथवा आराधना नामक टीका लिखी थी। पं० आशाधरजी ने मूलाआराधनादपंण नामक टीका का निर्माण किया। तीसरी टीका जो अप्रकाशित है जिसकी हस्त्वलिखित प्रति भाण्डारकर इन्स्टीट्यूट पूना में है उस टीका का नाम आराधनापिट्जका है। किन्तु लेखक का नाम अभी तक ज्ञात नहीं हो सका है। चीथी टीका भावाय-दीपिका है। वह भी अप्रकाशित है। उसके लेखक शिवजिक अरुण माने जाते हैं। इससे प्रन्थ की लोकप्रियता सिद्ध होती है।

कार्तिकेयानुप्रेक्षा (कत्तिगेयाणुवेक्खा)

इसके रचियता स्वामी कार्तिकेय माने जाते हैं। इस ग्रन्थ-रचना के काल के सम्बन्ध में विद्वानों में एकमत नहीं है। इस ग्रन्थ में ४७६ गायाएँ हैं। अध्रुव, अशरण, संसार, एकरव, अन्यरव, अशुविरव, आस्नव, संवर, निर्जरा, लोक, बोधिवुलंभ और धर्म—इन वारह अनुप्रेक्षाओं पर विस्तार से वर्णन है। प्रसंपानुसार सप्त तत्त्व, जीवसमास, मार्गणा, द्वारवावत, पाधों के भेद, दाता के सप्त गुण, दान की श्रेष्ठता, महात्म्य, संलेखना, दश धर्म, सम्यवस्व के आठ अंग, वारह प्रकार के तप एवं ध्यान के प्रभेदों का निरूपण है। आचार के स्वरूप और आत्म-शुद्धि की प्रक्रिया पर विस्तार से विश्लेषण किया गया है। आचार्य शुभवन्द्र ने इस पर संस्कृत मापा में टीका का निर्मण किया है।

आचार्य नेमिचंद्र और उनका साहित्य

आचार्य नेमियन्द्र देशीय गण के थे। ये गङ्गवंशीय राजा राजमल्त के प्रधान मंत्री और सेनापित चामुण्डराय के समकालीन थे। उन्होंने आचार्य अभयनन्दी, वीरनन्दी और कनकनन्दी को अपना गुरु माना है। ये सिद्धान्त शास्त्र के ममंत्र विद्वान् थे। अतः इन्हें सिद्धान्त चक्रवर्ती भी कहते हैं। इनका समय की ई० सन् ११वीं शती माना जाता है। गोम्मटसार, त्रिलोग्न-सार, लिचसार, क्षपणासार, द्रव्यसंग्रह इनकी प्रसिद्ध रचनाएँ हैं।

गोम्मटसार -

यह प्रथ दो भागों में विभवत है—जीवकाण्ड और वर्मकाण्ड । जीवकाण्ड में ७३३ गाथाएँ हैं और कर्मकाण्ड में ६१२ गायाएँ हैं। जीवकाण्ड में महाकर्मप्राभृत के सिद्धान्त सम्बन्धी जीवस्थान, क्षुद्रकवन्य, बन्धस्यामी, वेदनाखण्ड और वर्गणाखण्ड इन पाँच विषयों का निरूपण है। गुणस्थान, जीव-समास, पर्याप्ति, प्राण, संज्ञा, चौदह मार्गणा और उपयोग इन बीस अधिकारों में जीव की विविध अवस्थाओं का प्रतिपादन किया गया है।

'क्मंकाण्ड' प्रकरण में प्रकृति-समुस्कीतंन, बंधोदय, सत्व, सत्वस्थान, भंग, त्रिचूलिका, स्थान-समुस्कीतंन प्रत्यय, भाव चूलिका और कर्मस्थिति रचना इन नी अधिकारों में कमं की विभिन्न अवस्थाओं का विस्लेषण किया गया है।

प्रस्तुत प्रंथ पर संस्कृत भाषा में दो टीकाएँ उपलब्ध हैं, नेमिचन्द्र द्वारा जीवप्रदीपिका और अभयचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती द्वारा मन्द प्रवोधिनी। केशकाण द्वारा कन्नड भाषा में लिखी हुई वृत्ति मिलती है। पं० टोडरमलजी ने सम्यगुशानचन्द्रिका नामक वचनिका भी लिखी है।

लब्पिसार

आत्म-संबुद्धि के लिए पाँच प्रकार की लब्धियाँ आवस्यक मानी है। उसमें करण-लब्धि प्रधान है। इस लब्धि के प्राप्त होने पर मिध्याय से मुक्त होकर सम्यक्ष्य की प्राप्त होती है। प्रस्तुत प्रंय में दर्शनलब्धि, चारिप्रलब्धि और सायक्ष्य की प्राप्त होती है। प्रस्तुत प्रंय में दर्शनलब्धि, चारिप्रलब्धि और सायक्ष्य चारिप्र ये तीन अधिकार हैं। सम्यक्ष्यंन की प्राप्त पर चिन्तन करते हुए यह प्रतिपादित किया गया है कि अनादि मिध्याहिट या सादि मिध्याहिट जीव चार गतियों में से किसी भी गति में प्रयम-उपदाम सम्यक्ष्य को प्राप्त करता है। विरोपता यह है कि उसे संजी, पर्योप्तक, गर्भज, विगुद्ध सन्तः करण, अपूर्वकरण, अतिवृत्तिकरण, परिणामों में सत्तरोत्तर विगुद्धि होनी चाहिए और यह साकार उपयोग वाला होना चाहिए। सम्यक्ष्य प्राप्ति में पूर्व उसके उन्मुद्ध होने पर मिध्याहिट जीव के दायोपदाम, विगुद्धि देशना, प्रायोग्य और करण ये पाँच सव्यव्या होती हैं। इनमें से चार सिल्पायों भव्य और अभव्य दोनों को हो सबती हैं किन्तु करणमध्य अमध्य को नहीं होती।

जब ज्ञानावरणादि अप्रशस्त कर्मों की फलदान शक्ति उत्तरोत्तर अनंतगूणी हीन होकर उदय को प्राप्त होती है तब उस जीव को प्रथम क्षयोपराम लब्घि होती है। उस लब्घि के प्रभाव से जीव की प्रशस्त कर्म प्रकृतियों के बन्धयोग्य, धर्मानुराग उपयुक्त परिणति होती है, वह विशुद्ध लब्धि है। पट्टब्य, नौ पदार्थ के उपदेष्टा आचार्य आदि के प्रति या उपदिष्ट अर्थ को धारण करने की इच्छा देशना लब्धि है। इन तीनों लब्बियों से सम्पन्न जीव आयुक्तमं के अतिरिक्त शेष सप्त कर्मस्थिति की अन्त:कोटाकोटिदेशन्यून कर देता है एवं अप्रशस्त घातिक कर्म के अनुभाव को खण्डित करने के लिए लता एवं दारु के सहश दो स्थानों में स्थापित करता है। साथ ही अघातीय कर्मों के अनुभाव को नीम और काँजीर के समान विभक्त कर देता है, तब प्रायोग्यलब्धि होती है। इन चारों लब्बियों के पहचात् भव्य जीव के अधःकरण, अपूर्वकरण और अनिवृत्तिकरण रूप उत्तरोत्तर विशुद्धि को प्राप्त होने वाले परिणाम करण कहलाते हैं, जो अभव्य जीव को नहीं होते। इस 'करणलब्धि' के अन्तिम समय में जीव प्रथम उपशम सम्यवत्व की प्राप्त करता है। प्रसंगानुसार गूणस्थान की दृष्टि से विभिन्न प्रकृतियों के नामों का उल्लेख करके बन्ध आदि की हीनता के कम को प्रदर्शित किया गया है।

चारित्रलब्धि

जब मिथ्याहिष्ट जीव उपशम सम्यक्त के साथ देशचारित्र के म्रहण को तत्पर होता है तव जैसे सम्यक्त की प्राप्ति के हेतु अधःप्रवृत्त आदि तीन करणों को करता है वैसे ही देशचारित्र को प्राप्त करने के हेतु तीन करणों को करता है और तीन करणों के अन्तिम समय में यह देश-चारित्र को प्राप्त कर लेता है, किन्तु उक्त मिथ्याहिष्ट वेदक (क्षायोपशिमक सम्यक्त) के साथ उक्त देशचारित्र के ग्रहण को तत्पर होता है तो अंतः-प्रवृत्तिकरण और अपूर्वकरण इन दो परिणामों के अन्तिम समय में यह देशचारित्र को प्राप्त होता है।

सकलवारित क्षायोपशिमक, औपश्चामिक और शायिक के रूप में तीन प्रकार का है। जो जीव उपशम सम्यक्त के साथ क्षायोपशिमक चारित्र को ग्रहण करने में तत्पर होता है उसकी विधि उपशम सम्यक्त के सद्ध है। जो वेदक सम्यक्दृष्टि औपश्चिमक चारित्र को ग्रहण करने में तत्पर होता है उसकी विधि उससे मिन्न है। यहाँ पर उस सम्बन्ध में विशेष ሂደ६

प्रकाश ढाला गया है। उसके पश्चात क्षायिक चारित्र में की जाने वाली कियाओं का वर्णन विस्तार से किया है और इसे क्षपणासार कहा है।

प्रस्तुत ग्रंथ पर नेमिनन्द्राचार्य की संस्कृत टीका और पण्डित प्रवर टोडरमलजी की हिन्दी टीका है। पं टोडरमलजी ने क्षपणासार के सम्बन्ध में कहा कि प्रस्तुत ग्रंथ आचार्य माधवचन्द्र द्वारा भोज नामक राजा के मन्त्री वाहवलि के परिज्ञानार्थ रचा है।

त्रिलोकसार

इस ग्रंथ में करणानुयोग का वर्णन है। इसका मूलाघार त्रिलोक-प्रज्ञाप्ति है। इसमें सामान्य लोक, भवन, व्यन्तर, ज्योतिष, वैमानिक और नर तिर्थंक लोक ये अधिकार हैं। जम्बूद्धीप, लवण समुद्र, मानुष क्षेत्र, भवन वासियों के रहने योग्य स्थान, आवास भवन, आयु, परिवार का विस्तार से वर्णन है। ग्रह, नक्षत्र, प्रकीर्णक, तारा एवं सूर्य-चन्द्र की आयु, विमान, गति, परिवार आदि का सांगोषांग विस्तिषण है। त्रिलोक की रचना के सम्बन्ध में पूर्ण जानकारी प्रस्तुत ग्रंथ में मिलती है। इसमें १०१६ गायाएँ हैं।

व्रव्यसंप्रह

प्रस्तुत ग्रंथ में जीव-अजीव, धर्म-अधर्म, आकाश, काल, कर्म, तस्य, ध्यान आदि मे सम्बन्ध में संक्षेप में किन्तु व्यवस्थित ढंग से चर्चा की गर्द है। समस्त विषय की जीवाधिकार, सन्त पदार्थ निरूपण अधिकार, मोश-मार्ग अधिकार इन सीन अधिकारों में विभक्त कर सकते हैं। प्रथम २७ गायाओं में पट्ट्रव्य और पंचास्तिकाय का वर्णन है। द्वितीय अधिकार में ११ गायाओं के द्वारा सन्त तस्य, नी पदार्थ का विस्तेषण है, सूतीय अधिकार में २० गायाओं के द्वारा निद्वय और व्यवहार मार्ग का निरूपण किया गया है। द्वव्य, अस्तिकाय और तस्यों को संदोप में समझने के सिए यह ग्रंथ अध्यक्त उपयोगी है। प्रस्तुत ग्रंथ पर प्रदादेव की संस्थत टीका भी है जो सेकेड युक्त आफ द जन्त सीरिज से प्रकाशित हुई है जिसमें गूत ग्रंथ का सरदान्द्र भोगाल ने अंग्रेजी में अनुवाद किया। पंच धानतराय में प्रस्तुत ग्रंथ का सन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद भी किया है। इसके रपिया शिद्यान सकदार्ती नेमिषण्ड हैं।

जंबुद्दीवपण्णित संगहो

प्रस्तुत ग्रंथ करणानुयोग से सम्बन्धित है। इसके रचियता पद्मनन्दी मुनि हैं। पद्मनन्दी ने अपने आपको गुणगणकितत, त्रिदंडरिहत,
त्रिश्चत्यपिश्चुद्ध बताकर बलनन्दी का शिष्य कहा है। वे वीरतन्दी के शिष्य
थे। बारानगर में प्रस्तुत ग्रंथ की रचना हुई जिसकी पहचान कोटा के
सिन्नकट बारा कस्बे से की जाती है। सिह्सुरि ने लोक विभाग में जम्बुह्वीपपण्णत्ति का उल्लेख किया है। इससे विद्वानों का अनुमान है कि प्रस्तुत
रचना का ग्रंथकाल ११वीं शताब्दी के आस-पास होना चाहिए। जम्बुद्वीपपण्णत्ति का विषय तिलोयपण्णति से मिलता है। दोनों की अनेक गाथाएँ
समान हैं। बट्टकेर के भूलाचार और नेमिचन्द्र के त्रिलोकसार की गाथाएँ
भी इसमें हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ में उपोद्धात, भरत, ऐरावत, वर्ष, शैलनदी, भोगभूमि, जुदर्शन (मेरुपर्वत) मन्दर जिनभवन, देवोत्तरकुरु कक्षाविजय, पूर्वविवेह, अपर विदेह, लवण समुद्र, द्वीपसागर, अधः उच्चे सिद्धलोक, ज्योतिलोंक और प्रमाण परिच्छेद आदि १३ उद्देशक हैं और २३७६ गाथाएँ हैं।

धम्भरसायण

इसके रचियता पद्मनन्दी हैं। इसमें १६३ गाथाओं के द्वारा धर्म का प्रतिपादन किया गया है।

आराधना-सार

सम्पन्दत हो जाने के पश्चात् जीनादि पदायों के श्रद्धान को आरा-धना कहा गया है। शिवश्रुति, सुकुमाल, कोशल, गुरुदत्त, पांडव, श्रीदत्त, सुवर्णभद्र के दृष्टान्त देकर विषय का प्रतिपादन किया गया है। मन को राजा की उपमा दी गई है। जैसे राजा की मृत्यु होने पर सेना निस्तेज हो जाती है वैसे ही मन राजा के शान्त होने पर इन्द्रियों की सेना भी शान्त हो जाती है। मन एक कॅट की तरह है। कॅट को जिस प्रकार रस्सी से बाँधकर रखा जा सकता है वैसे ही मन को ज्ञान रूपी रस्सी से बाँधकर रखना चाहिए। मन वृक्ष के समान है राग-ह्रेप रूपी शाखाओं को नष्ट करने से और मोह रूपी जल का सिचन न करने से मन रूपी वृक्ष स्वतः हो नष्ट हो जायेगा, इसका उपदेश प्रदान किया गया है। जैसे नमक पानी में एकमेक हो जाता है वैसे ही चित्त को धर्मध्यान में लीन कर देना चाहिए।

तत्त्वसार

धर्मतत्त्व का सार बताने के लिए प्रस्तुत ग्रंथ की रचना की गई है। जैसे बिना पाँव का मानव मेरु के उच्च शिखर पर नहीं चढ़ सकता, वैसे ही ध्यान के अभाव में कर्म नष्ट नहीं होते। अहाँ तक पर-द्रव्य में चित्त सलग्न रहेगा वहाँ तक अव्य जीव भी मोक्ष प्राप्त नहीं कर सकता। इस प्रस्थ में ७४ गायाएँ हैं।

वर्शनसार³

प्रस्तुत ग्रन्थ में बौद्ध एवं क्वेताम्बर मत की उरपत्ति पर चित्तत किया है और मरीचि को समस्त मिच्या मतों का प्रवर्तक कहा है। भगवान पाइवें के तीय में पिहिताश्रव के शिष्य बुद्धकीति ने बौद्ध धर्म का प्रवर्तक किया। राजा विक्रमादित्य की शृत्यु के १३६ वर्ष पहचात् सौराष्ट्र में बल्लभी नगर में क्वेताम्बर संघ की उत्पत्ति हुई। जिसमें क्त्री-मुक्ति और केविल-भुक्ति का समर्थन है। इसमें द्राविङ्, यापनीय, कारठा, मायुर और भिल्लक सम्बन्धी उत्पत्ति का भी वर्णन किया गया है। किन्तु ऐतिहासिक वृष्टि से अनेक स्खलनाएँ प्रस्तुत ग्रंथ में हैं। इसीलिए विज्ञ लोग प्रस्तुत प्रयय यो पूर्ण प्रामाणिक नहीं मानते हैं। प्रस्तुत ग्रंथ में ११ गायाएँ है।

भावसंग्रह

इसमें दर्शनसार की अनेक गाथाएँ उद्धृत की गई हैं। इसमें सर्व-प्रथम जलस्नान से लगने वाले दोपों का वर्णन कर तप और इन्द्रियनिमह से बारमा की विद्युद्धि प्रतिपादित की गई है और घोदह गुणस्यानों पर चिन्तन किया गया है।*

बृहद्नयधक

इसका बस्तुतः नाम द्रव्यस्वभावप्रकाश है। इसमें द्रव्य, गुण, पर्माय, ज्ञान, दर्शन और चारित्र, आदि विषयों पर विदलेपण है। इसमें

मानिक्ष्यन्द दियम्बर् चैन बंगमाला द्वारा विक श्रेक १६७८ में प्रशासित.

१ चनणरहिमो मणुरमो वह बंधई मेरसिहरमारहिउं। सह साणेण विहीणो इच्छइ कम्मनस्य साहु॥

तह सामण विहामा इन्छइ कम्मनसम् साहू॥ २ सहइ च मन्दो मोन्सं जावद परदन्यवावडो विसो ।

चगातवं पि नुर्योगी मुद्धे माने सहु सहस्र। १ हिन्दी जैन संय सत्ताकर कार्यातय बस्बर्ध द्वारा विक संव १९७४ में प्रशासित

४२३ गायाओं के द्वारा इन विषयों पर प्रकाश डाला गया है । इसके लेखक मायल धवल हैं। प

ज्ञानसार

इसके कर्ता पद्मसिंह मुनि हैं। इसमें योगी, गुरु, घ्यान आदि के स्वरूप पर ६३ गायाओं में प्रकाश डाला गया है। 2

वसुनन्दीश्रावकाचार³

प्रस्तुत ग्रन्थ के रचियता जाचार्य बसुनन्दी हैं जिनका समय विज्ञ-जन १२वीं ज्ञताब्दी पूर्वार्ध मानते हैं। पं जाजाधर ने सागारधर्मामृत की टीका में वसुनन्दी का आदर के साथ स्मरण किया है और उनकी गायाओं को उट्टिक्क्रित किया है। इस ग्रन्थ में ५४६ गायाएँ हैं और श्रावकाचार का विद्यत्तेपण है। सर्वप्रथम सम्यग्दर्शन का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए जीवों के भेद-प्रभेद की चर्चा है। अजीव के वर्णन में स्कन्ध, देश, प्रदेश और पर-माणुओं का विद्यतण किया गया है। खूत, मश, मांस, वेद्या, शिकार, चोरी और परदार-सेवन ये सप्त व्यसन श्रावक के लिए त्याज्य हैं। वारह वर्तों का निरूपण करते हुए दान के फल की विस्तार सहित चर्चा है। पंचमी, रोहिणी, अध्विन, सौक्य-सम्पत्ति, नन्दीक्वर पंक्ति, विमान पंक्ति आदि प्रतों के करने का भी विधान किया गया है। श्रतदेविका का भी निरूपण है।

श्रुतस्कन्ध^४

श्रुतस्कन्ध के रचियता ब्रह्मचारी हेमचन्द्र हैं। वे रामानंदी सैद्धान्तिक के शिष्य थे। इस ग्रंथ में ६४ गायाएँ हैं। इसमें द्वादक्षांग श्रुत का परिचय देते हुए द्वादक्षांग के सकल श्रुत की संख्या बताई है। सामायिक, स्तुति, वन्दन, प्रतिक्रमण, कृति-कर्म, दक्षवैकालिक, उत्तराध्ययन, कल्प, कल्पाकल्प, महाकल्प, पुण्डरीक, महापुण्डरीक और निशीयिका प्रभृति की गणना अंग-बाह्य श्रुत में की गई है। चतुर्यं बारे में चार वर्षों में साढ़े तीन मास अवदोप रहने पर भगवान महावीर सिद्ध हुए। महावीर निर्वाण के १०० वर्ष के बाद कोई भी श्रुतकेवली नहीं हुआ। आचार्य भद्रवाहु अष्टांगनिमित्त के जाता

१ वही १६२० में प्रकाशित

२ वही १६७३ में प्रकाशित

३ पण्डित हीरांनास जैन द्वारा सम्पादित-मारतीय ज्ञानपीठ, काशी सन् १६५२

४ माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रम्यमासा बम्बई द्वारा वि॰ सं॰ १६७७ में प्रकारित

६०० जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा '

थे। धर्मसेन मुनि १४ पूर्वों के अन्तर्गत अग्रायणीय पूर्व के कर्मप्रकृति नामक अधिकार के ज्ञाता थे। उन्होंने ही भूतविल और पुष्पदंत मुनियों को आगमों के कुछ अंग्र की शिक्षा दी जिसके फलस्वरूप उन्होंने पट्खण्डागम की रचना की।

निजात्माध्टक^९

इसके रचयिता योगीन्द्र देव हैं। इसमें केवल आठ गायाएँ हैं। इनका समय वि० की १३वीं घाताच्दी के आस-पास माना जाता है।

छेवपिड^२

'छेद' का अर्थ 'प्रायिक्वत्त' है। मलहरण, पापनाशन, शुद्धि, पुण्यं, पिनत्र और पावन ये छेद के पर्यायवाची है। प्रमाद या अभिमान के कारण व्रत, समिति, मूलगुण, उत्तरगुण, तप, गण आदि के सम्बन्ध में स्वलना होने पर प्रायिक्वत्त का विधान है। इस ग्रंथ के कर्ता इन्द्रनन्दीयोगेन्द्र हैं। इसमें ३६२ गाथाएँ हैं।

भावत्रिभंगी

इसके रचियता श्रुतमुनि हैं। उनके दीक्षा-प्रदाता गुरु का नाम वाल-चन्द्र था। इस ग्रन्थ में औपकामिक, क्षायिक, मिश्र, औदियक और पारिणा-मिक भावों का विवेचन है। इसमें ११६ गाथाएँ हैं। यह १५वीं शताब्दी की रचना मानी जाती है।

आस्रवित्रभंगी³

इस ग्रंथ में मिथ्यात्व, अविरमण, कवाय और योग नाम के कालव के भेद-प्रभेदों की चर्चा है। इसके रचयिता शृतमुनि माने जाते हैं।

सिद्धान्तसार .

प्रस्तुत ग्रंथ के रचयिता आचार्य जिनचन्द्र हैं। इस ग्रंथ में सिढान्तों के सार को प्रस्तुत किया है। इस पर भट्टारक ज्ञानभूषण ने संस्कृत मापा में भाष्य लिखा है।

अंगपण्णत्ती

प्रस्तुत ग्रंथ में ग्यारह अंग चौदह पूर्वों की प्रज्ञप्ति का निरूपण है।

माणिक्षक्द दिगम्बर जैन ग्रन्यमाला, बम्बई वि० सं० १६७६

२ प्रकाशक-सही १६७=

प्रकाशक-सद्दी १६७८

चूलिका प्रकीर्णंक प्रकृति में सामायिक, स्तव, प्रतिक्रमण, विनयकृतिकमं, दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, कस्पव्यवहार, कस्पाकिस्पक, महाकित्पक, महा-पुण्डरीक, निशीथिका और चतुर्दश प्रकीर्णंक का उल्लेख है। इसके रचियता शुभचंद्र हैं जो ज्ञानभूषण के प्रशिष्य थे। वे शब्द, प्रक्ति और परमागम के ज्ञाता थे और पर्भापा कि एवं चक्रवर्ती के नाम से विश्रुत थे। गोंड, किला, कर्णाटक, गुजेंर, मालव आदि देशों में उन्होंने वादियों को शास्त्रार्थं में पराजित कर जैनधमं की प्रभावना की थी।

कल्लाणालोयणा^९

इसके रचयिता अजित ब्रह्मचारी हैं। उन्होंने अपने गुरु देवेन्द्र कीर्ति, भट्टारक विद्यानन्दजी के आदेश से हनुमानचरित्र की रचना की थी। इस ग्रंथ की ५४ गायाएँ हैं।

दाहसीगाथा

इसके रचयिता का नाम ज्ञात नहीं हो सका है। विज्ञों का मन्तव्य है कि वे काष्ठसंघ के कोई आचार्य रहे होंगे। इस ग्रंय में ३८ गथाएँ हैं।

खेदशास्त्र^२

इसका अपर नाम छेदनवती भी है। इसमें ६० गायाएँ हैं। इस पर एक लयुवृत्ति भी है। इसमें मृत और समिति सम्बन्धी दोयों की शुद्धि के लिए प्रायदिचत्त का विघान है। इसके रचयिता का नाम अभी तक ज्ञात नहीं हो सका है।

दिगम्बर परम्परा के जितने भी ग्रंथ हैं वे आचार्यो द्वारा विरचित हैं। क्योंकि उन्होंने मूल आगमों का विच्छेद मान लिया है। जो आचार्यों द्वारा विरचित हैं उन्हें आगमों की तरह प्रामाणिक मानते हैं। चार अनुयोगों की दृष्टि से उन्होंने अपने ग्रंथों का विभाजन इस प्रकार भी किया है—

१. प्रयमानुयोग--पद्मपुराण (रविषेण), हरिवंशपुराण (जिनसेन) आदिपुराण (जिनसेन), उत्तरपुराण (मुणभद्ग)।

२. करणानुयोग—सूर्यप्रज्ञान्ति, चन्द्रप्रज्ञान्ति, जयधवला, गोम्मटसार जीवकाण्ड और कर्मकांड, लिखसार, क्षपणासार, (नेमिचन्द सिद्धान्त चक्र-वर्ती द्वारा रचित), पंचसंग्रह, आदि ।

१ माणिकचन्द जैन ग्रम्थमासा वि० सं० १६७७ में तत्त्वानुदासनादि संग्रह में प्रकाशित २ वही १६७= में प्रकाशित



तुलनात्मक अध्ययन

भारतीय संस्कृति विश्व की एक महान संस्कृति है। यह संस्कृति सरिता की सरस धारा की तरह सदा जन-जीवन में प्रवाहित होती रही है। इस संस्कृति का चिन्तन जैन, बौद्ध और वैदिक इन तीन घाराओं से प्रभावित रहा है। यहाँ की संस्कृति और सम्यता का रमणीय कल्पवृक्ष इन तीनों परम्पराओं के आधार पर ही सदा फलता-फूलता रहा है। इन तीनों ही परम्पराओं में अत्यधिक सम्निकटता न भी रही हो तथापि अत्यन्त दूरी भी नहीं थी। तीनों ही परम्पराओं के साधकों ने साधना कर जो गहन अनु-भूतियां प्राप्त कीं; उनमें अनेक अनुभूतियां समान थीं और अनेक अनुभूतियां असमान थीं । कुछ अनुभूतियों का परस्पर विनिमय भी हुआ । एक-दूसरे के चिन्तन पर एक-दूसरे का प्रतिविम्ब गिरना स्वामाविक था किन्तु कौन-किसका कितना ऋणी है यह कहना बहत ही कठिन है। सत्य की जो सहज अभिन्यक्ति सभी में है उसे ही हम यहाँ पर तुलनात्मक अध्ययन की अभिषा प्रदान कर रहे हैं। सत्य एक है, अनन्त है, उसकी तुलना किसी के साथ नहीं हो सकती तथापि अनुभूति की अभिव्यक्ति जिन शब्दों के माध्यम से हुई है, उन शब्दों और अर्थ में जो साम्य है उसकी हम यहाँ पर तूलना कर रहे है; जिससे यह परिज्ञात हो सके कि लोग सम्प्रदायवाद, पंथवाद के नाम पर जो राग-द्वेष की अभिवृद्धि कर भेद-भाव की दीवार खड़ी करना चाहते हैं वह कहाँ तक उचित हैं। जो लोग धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन नहीं करते हैं जनका दृष्टिकोण बहुत ही संकीण और दुराग्रहपूर्ण वन जाता है। दुराग्रह और संकीणं-दृष्टि की परिसमाप्ति हेतु घामिक साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन वहूत ही आवश्यक है।

गंभीर अध्ययन व चिन्तन के अभाव में कुछ विज्ञों ने जैनधमं को वैदिकधमं की द्याखा माना किन्तु पाश्चात्य विद्वान डॉ॰ हम्मैन जेकोबी प्रभृति अनेक मूर्धन्य मनीपी उस अभिमत का निरसन कर चुके हैं। प्राप्त सामग्री के आधार से हम भी इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि श्रमण संस्कृति



प्रस्तुत किया जाए तो अनेक नये तथ्य आसानी से उजागर हो सकते हैं, किन्तु विस्तार-भय से हम यहाँ संक्षेप में ही कुछ प्रमुख बातों पर चिन्तन करेंगे। क्षेप विषयों पर कभी अवकाक्ष के क्षणों में चिन्तन किया जायेगा।

जहाँ तक आगम और त्रिपिटिक साहित्य का प्रश्न है वहाँ तक दोनों ही परम्पराएँ जन-साघारण की भाषा को अपनाती रही हैं। त्रिपिटक साहित्य की भाषा पालि रही है तो जैन आगमों की भाषा अर्धमागधी प्राकृत रही है। दोनों हो महापुरुषों ने जन-जन के कल्याणार्थ उपदेश प्रदान किये।

बाह्मण दार्शनिक मीमांसकों ने वेद को सनातन मानकर उसे अपी-रुपेय कहा है। नैयायिक-वैशेषिक आदि दार्शनिक उसे ईश्वरप्रणीत कहते हैं। दोनों का मन्तव्य है कि वेद की रचना का समय अज्ञात है। इसके विपरीत बौद्ध त्रिपिटक और जैन गणिपिटक पौरुपेय हैं। ये निराकार निरंजन ईश्वर द्वारा प्रणीत नहीं है और इनकी रचना के समय का भी स्पष्ट ज्ञान है।

जैन साधना पद्धति का अन्तिम सध्य निर्वाण है अत: निर्वाण की इंग्टि से ही उसमें प्रत्येक वस्तु पर चिन्तन किया गया है। जबकि वैदिक परम्परा का मुख्य लक्ष्य स्वर्ग प्राप्ति था, उसी को संलक्ष्य में रखकर वेदों में विविध कर्मकांडों की योजना की गई है। ऋग्वेद के प्रारम्भ में धनप्राप्ति की दृष्टि से अग्नि की स्तुति की गई है जबकि आचारांग के प्रथम वाक्य में ही 'मैं कौन हूँ मेरा स्वरूप क्या है' इस पर चिन्तन किया गया है। सूत्र-कृताङ्क के प्रारम्भ में भी बंध और मोक्ष की चर्चा की गई है। वहाँ पर स्पष्ट रूप से यह प्रतिपादित किया गया है कि परिग्रह ही वन्धन है। जितना सावक ममस्य का परित्याग कर समत्व की साधना करेगा उतना ही वह निर्वाण की ओर कदम बढ़ायेगा। लक्ष्य की भिन्नताके कारण वेद और ब्राह्मण ग्रन्थों में स्तुतियों की अधिकता और अध्यारिमक चिन्तन की अल्पता है। उपनिषद् साहित्य में आध्यात्मिक चिन्तन उपलब्ध होता है पर उसमें आत्म-चिन्तन के मार्ग का प्रतिपादन नहीं हुआ है। साधना के अमर राही की दैनिक जीवनचर्या कैसी होनी चाहिए ? तन, मन और वचन की प्रवृत्ति को किस प्रकार आध्यात्मिक साधना की ओर मोड़ना चाहिए? यह स्पष्ट रूप से नहीं बताया गया है। उपनिपदों में ब्रह्मवार्ता तो आई है पर ब्रह्मचर्य का पालन कैसे करना चाहिए ? उसके लिए साधक के जीवन में किस प्रकार की योग्यता होनी चाहिए ? संयम के विधि-विधान, त्याग

वैदिक संस्कृति से उद्भूत नहीं है। यह प्रारम्भ से ही एक स्वतन्त्र धारा रही है। हमारी हिट्ट से वैदिक और श्रमण धाराओं में जन्य-जनक के पौर्वापर्य की अन्वेवणा करने की अपेक्षा उनके स्वतंत्र अस्तित्व और विकास की अन्वेवणा करना अधिक लाभप्रद है।

वैदिक संस्कृति का साहित्य बहुत ही विद्याल है। वेद, जनिनपद, महाभारत, श्रीमद्दमयबद्गीता, मागवत, मनुस्मृति आदि के रूप में शता-धिय प्रत्य हैं और हजारों विषयों पर चर्चाएँ की गई हैं। भाषा की हष्टि से यह संपूर्ण साहित्य संस्कृत में निर्मित है। जैन नागम साहित्य में आये हुए एक-एक विषय या गाथानों की तुलना यदि सम्पूर्ण वैदिक साहित्य के साय की जाय तो एक विराट्काय येथ तैयार ही सकता है पर यहाँ हम बहुत ही संसेप में कुछ प्रमुख वातों पर ही चिन्तन करेंगे.।

यह सत्य है कि बौद्ध और जैन संस्कृति ये दोनों ही अमण संस्कृति की ही चाराएँ हैं। तथागत बुद्ध, बौद्ध संकृति के आद्य संस्थापक थे, तो जैन संस्कृति के आद्य संस्थापक थे, तो जैन संस्कृति के आद्य संस्थापक थे, तो जैन संस्कृति के आद्य संस्थापक थेगान ऋपभदेव थे जो जैनदृष्टि से प्रयम तीर्थंकर थे। भगवान महावीर उन्हों तीर्थंकरों की परम्परा में वौबीसवें तीर्थंकर थे। तथागत बुद्ध और तीर्थंकर महावीर ये दोनों एक ही समय में उत्तम हुए और दोनों का प्रवार-स्थल विहार रहा। धोनों मानवतावादी धर्म थे। दोनों ने ही जातिवाद को महत्त्व न देकर आंतरिक विश्वुद्धि पर बल दिया। भगवान महावीर के पायन-प्रवचन गणिपिटक (जैन आगम) के रूप में विश्वुत हैं तो बुद्ध के प्रवचनों का संकलन त्रिपिटक (बौद्धागम) के रूप में प्रसिद्ध है। दोनों ही परम्पराओं में शास्त्र के अर्थ में 'पिटक' शब्द स्पवहृत हुआ है। वह शान-मंजूपा गणि अर्थात् आचार्यों के लिए थी। इसीलिए मह गणिपिटक के नाम से प्रसिद्ध हुई। यद्यपि 'गणि' शब्द जैन परम्परा में अनेक स्थनों पर व्यवहृत हुआ है तो बौद्ध-परम्परा के संयुक्तनिकाय, दीयनिकाय सुक्तनिकाय जादि में में उसका प्रयोग प्राप्त होता है।

दोनों ही परम्पराओं का जब हम तुलनात्मक दृष्टि से अध्ययन करते हैं तो स्पष्ट परिज्ञात होता है कि दोनों ही परम्पराओं में विषय, दार्टी, उक्तियों एवं क्यानकों की दृष्टि से अत्यधिक साम्य है। इस साम्य का मूल आपार यह हो सकता है कि कभी ये दोनों परम्पराएँ एक रही हों और उन दोनों का मूल स्रोत एक ही रथल से प्रवाहित हुआ हो। आगम और जिपटक साहित्य के एक-एक विषय को सेकर यदि तुलनात्मक अध्यान प्रस्तुत किया जाए तो अनेक नये तथ्य आसानी से उजागर हो सकते हैं, किन्तु विस्तार-भय से हम यहाँ संक्षेप में ही कुछ प्रमुख वातों पर चिन्तन करेंगे। शेष विषयों पर कभी अवकाश के क्षणों में चिन्तन किया जायेगा।

जहां तक आगम और त्रिपिटिक साहित्य का प्रश्न है वहां तक दोनों ही परम्पराएँ जन-साघारण की भाषा को अपनाती रही हैं। त्रिपिटक साहित्य की भाषा पालि रही है तो जैन आगमों की भाषा अर्धमागधी प्राकृत रही है। दोनों ही महापुरुषों ने जन-जन के कत्याणार्थ उपदेश प्रदान किये।

ब्राह्मण दार्शनिक मीमांसकों ने वेद को सनातन मानकर उसे अपी-रुपेय कहा है। नैयायिक-वैशिषक आदि दार्शनिक उसे ईश्वरप्रणीत कहते हैं। दोनों का मन्तव्य है कि वेद की रचना का समय अज्ञात है। इसके विपरीत बौद्ध त्रिपिटक और जैन गणिपिटक पौरुपेय हैं। ये निराकार निरंजन ईश्वर द्वारा प्रणीत नहीं है और इनकी रचना के समय का भी स्पष्ट ज्ञान है।

जैन साधना पद्धति का अन्तिम लक्ष्य निर्वाण है अत: निर्वाण की हिष्ट से ही उसमें प्रत्येक वस्तु पर चिन्तन किया गया है। जबिक वैदिक परम्परा का मुख्य लक्ष्य स्वर्गे प्राप्ति था, उसी को संलक्ष्य में रखकर वेदों में विविध कर्मकांडों की योजना की गई है । ऋग्वेद के प्रारम्भ में घनप्राप्ति की दृष्टि से अग्नि की स्तुति की गई है जबकि आचारांग के प्रथम वाक्य में ही 'मैं कौन हूँ मेरा स्वरूप क्या है' इस पर चिन्तन किया गया है। सूत्र-कृतां क्षे के प्रारम्भ में भी बंध और मोक्ष की चर्चा की गई है। वहाँ पर स्पष्ट रूप से यह प्रतिपादित किया गया है कि परिग्रह ही वन्धन है। जितना साघक ममत्व का परित्याग कर समत्व की साघना करेगा उतना ही वह निर्वाण की ओर कदम बढायेगा। लक्ष्य की भिन्नता के कारण वेद और बाह्मण ग्रन्थों में स्तुतियों की अधिकता और आध्यारिमक चिन्तन की अस्पता है। उपनिषद् साहित्य में आध्यात्मिक चिन्तन उपलब्ध होता है पर उसमें बात्म-चिन्तन के मार्ग का प्रतिपादन नहीं हुआ है। साधना के अमर राही की दैनिक जीवनचर्या कैसी होनी चाहिए ? तन, मन और वचन की प्रवृत्ति को किस प्रकार आध्यात्मिक साधना की ओर मोड्ना चाहिए? यह स्पष्ट रूप से नहीं बताया गया है। उपनिपदों में ब्रह्मवार्ता तो आई है पर ब्रह्मचर्य का पालन कैसे करना चाहिए ? उसके लिए साधक के जीवन में किस प्रकार की योग्यता होनी चाहिए ? संयम के विधि-विधान, त्याग

और तप का स्पष्ट निर्देश नहीं है जैसा कि आचारांग आदि जैन आगमों में हुआ है।

आचारांग में आत्मा के स्वरूप पर जिन्तन करते हुए लिखा है कि सम्पूर्ण लोक में किसी के द्वारा भी आत्मा का छेदन नहीं होता, भेदन नहीं होता, दहन नहीं होता और न हनन ही होता है कि इसी की प्रतिब्बनि सुवालोपानिपद और गीता में भी मिलती है।

आचारांग में आत्मा के ही सम्बन्ध में कहा गया है कि जिसका आदि और अन्त नहीं है उसका मध्य कैसे हो सकता है। भगौडपादकारिका में भी यही बात अन्य शब्दों में दूहराई गई है। भ

आचारांग में जन्ममरणातीत, नित्य, मुक्त आत्मा का स्वरूप प्रति-पादित करते हुए लिखा है कि 'उस दशा का वर्णन करने में सारे शब्द निवृत्त हो जाते हैं—समाप्त हो जाते हैं। वहाँ तर्क की पहुँच नहीं और न बुद्धि उसे प्रहण कर पाती है। कम-मल रहित केवल चैतन्य ही उस दशा का शाता है।'..

मुक्त आत्मा न दीघं है, न ह्रस्व, न गृता-गोल। वह न निकाण है न चौरस, न मण्डलाकार है। वह न कृष्ण है न नील, न लाल न पीला, और न पुषल हो। वह न सुगन्धि वाला है न दुर्गन्धि वाला है। वह न तिबत है, न बहुआ न कपैला, न खंटा, और न मधुर। वह न ककंश है, न मृदु, वह न भारी है, न हल्का। वह न शीत है न उप्ण, वह न स्निग्ध है न रूस।

वह न शरीरघारी है, न पुनर्जन्मा है, न आसक्त । वह न स्त्री है, न पुरुष है, न नपुंसक ।

१ स न छिन्जइ न मिन्जइ न डन्सइ न हम्मइ, कंच णं सब्बसीए ----शाबारीय १।३।३

२ न जायते न जियते न मुद्दाति न मिद्यते न दश्यते । न दिखते न कम्पते न कुप्यते सर्वेटहर्नोऽपमारमा ।।

[—]सुवासोपनिवद् ६ सन्द्र ईशायप्टोसर दातोपनिवद् १० २१० अन्द्रेपोऽपनदाष्ट्रोऽपनवनेघोऽशोष्य एव थ ।

नित्यः सर्वगतः स्वाणुरपक्षोऽयं सनातनः ॥ —भयववृगीता, स० २, स्तो० १३ ४ जनम निष्य पर्यो पद्धाः मञ्जे तनम कत्रो तिया । —शाबारांग १।४)४

त्र जस्स निरंप पुरो पच्छा मज्ज्ञे तस्स कवी सिया । — आबारीय १।४)४ १. मादाबन्ते च मप्तास्ति वर्तमानेपि तसया ।

[—]गौडवादकारिका, प्रकरण २, रणो॰ ६

वह ज्ञाता है, वह परिज्ञाता है । उसके लिए कोई उपमा नहीं । वह अरूपी सत्ता है ।

वह अपद है। वचन अगोचर के लिए कोई पदवाचक शब्द नहीं। वह शब्द-रूप नहीं, रूप-रूप नहीं, गन्ध-रूप नहीं, रस-रूप नहीं, स्पर्श-रूप नहीं। वह ऐसा कुछ भी नहीं है, ऐसा मैं कहता हूँ। ध

यही बात केनोपनिषद् केठोपनिषद्, बृहदारण्यक, माण्डुक्योप-

सब्बे सरा नियट्टन्ति तक्का जस्य न विज्जड मद्द तस्य न गाहिया ओए अप्पइट्टाणस्य सेयम्ने से न दीहे न हस्से न बड़े न तं से न चउरं से न परिमंडले न किण्हेन नीलेन लोहिए न हालिहे न सुविकल्ले, न सुरमिगंधे न दुरमिगंधे म तित्ते न कड्ए न कसाए न अंबिलेन महुरेन कक्खडे न मडए न गरुए न लहए न उण्हेन निद्धेन लुक्से न काऊ न रहे न संगे न इत्यीन पुरिसेन अन्नहा परिन्ने सन्ने उबमान विज्जए अरूवी सत्ता अपयस्स पयं नित्य से न सहै न रूवे न गंधे न रसे न फासे इच्चेव ति वेमि

--आचारांग शक्षा६

२ न तत्र चसुगॅंच्छिति न वाग् गच्छिति, न मनो, न विद्यो न विजानीमो यसैतद्द अनु-दिप्यात् अन्यदेव तद् विदितात् अयो अविदितादिष इति घुत्रुम पूर्वेषां ये नस्तद् व्याचपशिरे। —कैनोपनिवद्, खं० १, हसोक ३

अशब्दमस्पर्शंमरूपमन्ययम्
 तपाऽरसं नित्यमगम्यवच्य यतः

-कठोपनिषद्, अ० १, इसोक १५

४ अस्यूलम्, अनुष्, अह्यस्वम्, अदीर्घम्, अलीहितम्, अस्पेह्म्, अच्छायम्, अतमो, अवायु, अनाकाशम्, असंगम्, अरसम्, अगन्यम्, अच्छाप्कम्, अयोत्रम्, अवाग्, अमनो, अतेलस्यम्, अप्राणम्, अमुसम्, अमात्रम्, अनन्तरम्, अबाह्मम्, न तद् अम्नाति किञ्चन, न तद् अस्नाति—कस्चन ।"—मृहबारण्यकः साह्मणः ८, स्सोरः ≡ ६१० जैन बागम साहित्य : मनन और मीमांसा

निषद्^९ तैस्तिरीयोपनिषद्^३ और ब्रह्मविद्योपनिषद्³ में भी प्रतिस्वनित हुई है।

आचारांग $^{\vee}$ में ज्ञानियों के कारीर का विश्लेषण करते हुए लिखा है कि ज्ञानियों के बाहु कुछ होते हैं उनका मांस और रक्त पतला एवं न्यून होता है। यही बात अन्य शब्दों में नारद्परिग्राजकोपनिषद् $^{\vee}$ एव संन्यासोपनिषद् $^{\vee}$ में भी कही गई है।

पाश्चात्य विचारक धुर्तिम ने अपने सम्पादित आचारांग में आचारांग के वाक्यों की तुलना घम्मपद और युक्तिपात से की है। मुनि संतवाल जी ने आचारांग की तुलना श्रीमद्गीता के साथ की है। विशेष जिज्ञासुओं को वे ग्रंथ देखने चाहिए।

सूत्रकृताङ्ग की तुलना दीवनिकाय व अन्य ग्रंथों से की जा सकती है।

स्थानांग और समवायांग सूत्र की रचना शैली अंगुत्तरनिकाय और पुग्गलपञ्जित की शैली से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। स्थानाङ्ग में कहा गया है कि छह स्थान से आत्मा उन्मत्त होती है। अरिहन्त का अवर्णवाद करने से, धर्म का अवर्णवाद करने से, आचार्य, उपाध्याय का अवर्णवाद करने

--- लाचारीय १।६।३

नान्तः प्रश्नम्, न बहिः प्रश्नम्, नोभयतः प्रश्नम्, न प्रश्नानयनम्, न प्रश्नम्, नाप्रश्नम्, श्रदृष्टम्, अन्यवहार्यम्, अग्राह्मम्, अलक्षणम्, अन्यप्रदेश्यम् । —माण्डक्योपनियद्ग, श्लोकः ७

२ यतो वाचो निवर्तग्ते अप्राप्य मनसा सह ।

[─]सैसिरीयोपनिवव्, ब्रह्मानन्ववस्सी २, अमुवार् ४

अच्युतोऽह्नम्, अचित्रयोऽह्नम्, अवस्थोऽह्नम्, अप्राचोऽह्नम्, अस्ययोऽह्नम्, अस्ययोऽहम्, अस्ययोऽहम्ययोऽहम्, अस्ययोऽहम्ययोऽहम्, अस्ययोऽहम्, अस्ययोऽहम्, अस्ययोऽहम्, अस्ययोऽहम्ययोऽहम्, अस्ययोऽहम्ययोऽहम्ययोऽहम्ययोऽहम्ययोऽहम्ययोऽहम्ययोऽहम्ययोऽहम्ययोऽहम्ययोऽहम्यय

⁻⁻ ब्रह्मविद्योपनियद्, शतोश द१-६१

प आगयपत्ताणाणं किसा बाहा अवंति पयणुए य अस-सोणिए

प्रमुकरीवृत्या आहारमाहरन् इत्तो भूत्वा भेदोवृद्धिमुचेन् आज्य सीमरिमय स्वतेत् । — भारवपरिवासकोपनियद् ७ प्रयोग

यपासाममर्गीयात् प्राणसंघारणार्यं यथा मेदोबृद्धिनै जायते । इ.सो पूत्या प्राणे एकरात्रम् नगरे--------

से, चतुर्विध संध का अवर्णवाद करने से, यक्ष के आवेश से, मोहनीय कर्म के उदय से को बुद्ध ने भी अंगुत्तरनिकाय में कहा है कि चार अचिन्तनीय की चिन्ता करने से मानव उन्मादी हो जाता है—(१) तथागत बुद्ध भगवान के ज्ञान का विषय, (२) ध्यानी के ध्यान का विषय (३) कर्मविषाक और (४) लोकर्चिता ।

स्थानाष्ट्र में जिन कारणों से आत्मा के साथ वंघ होता है, उन्हें आसव³ कहा है। मिथ्यात्व, अवत, प्रमाद, कपाथ और योग—आस्रव कहे गए हैं। वीद्धग्रंथ अंगुत्तरनिकाय में आस्रव का मूल अविद्या को वताया है। अविद्या का निरोध होने से आस्रव का स्वतः निरोध हो जाता है। आस्रव के कामालव, भवालव 'और अविद्यास्त्रव—ये तीन भेद किये हैं। मण्डिम-निकाय में मन, वचन और काय की क्रिया को ठीक-ठीक करने से आस्रव कता है यह प्रतिपादित किया गया है। आचार्य उमास्वाति ने भी काय-मन-वचन की क्रिया को योग कहा है और वही आस्रव है । स्थानांग में विकथा के स्त्रीकथा, भक्तकथा, देशकथा, राजकथा, मृदुकारणिकी कथा, दर्शनभेदनी कथा और चारित्रभेदनीकथा ये सात प्रकार वताये हैं । तो बुद्ध ने विकथा के स्थान पर तिरच्छान शब्द का प्रयोग किया है। उसके राजकथा, चोरकथा, महामात्यकथा, सेनाकथा, मयकथा, युद्धकथा, अन्नकथा, पानकथा, वस्त्रकथा, नगरकथा, मावाकथा, गांवकया, जातिकथा, यानकथा, गांवकया, नगरकथा, नगरकथा, जनयदकथा, स्त्रीकथा आदि अनेक भेद किये हैं।

स्थानाङ्ग में राग और द्वेष से पाप कम का बंध बताया है को अंगु-

१ स्यानांग ६

२ बंगुत्तरनिकाय ४।७७

३ (क) स्थानांग ५, ४।१८ (स) समवायांग ५

४ अंगुत्तरनिकाय ३।५८, ६।६३

५ मज्झिमनिकाय १।१।२

६ तत्त्वारंसूत्र व ० ६।१-२

७ स्थानांग, ५६९

अंगुत्तरनिकास १०,६६

६ स्यानांग ६६

जैन क्षागम साहित्य : मनन और मीमांसा

६१२

त्तरनिकाय में तीन प्रकार से कर्मसमुदय माना है लोभज, दोपज (हेपज), और मोहज। जन सभी में मोह को अधिक दोपजनक माना है।

स्थानांग व समवायांग में आठ मद के स्थान वताये हैं—जाति मद, कुल मद, बल मद, रूप मद, तप मद, श्रुत मद, लाभ और ऐश्वयं मद। व तो अंगुत्तरनिकाय में मद के तीन प्रकार बताये—यौवन, आरोग्य, जीवित मद। इन तीन मदों से मानव दूराचारी बनता है। ध

स्थानाङ्ग, समयायाङ्ग र में आस्रव के निरोध को संबर कहा और उसके भेद-प्रभेदों की चर्चा की है, तथागत बुद्ध ने अंगुत्तरिकाय में कहा आस्रव का निरोध मात्र संबर से ही नहीं होता। उन्होंने इस प्रकार उसका विभाग किया—(१) संवर से (इन्द्रियों मुक्त होती हैं तो इन्द्रियों का संबर करने से गुन्देन्द्रियों होने से तद्जन्य आस्रव नहीं होता) (२) प्रतिसेवना से (३) अधिवासन से (४) परिवर्जन से, (४) विनोद से (६) भावना से मे— इन सभी में अविद्या निरोध को ही मुख्य आस्रव निरोध माना है।

स्थानाङ्ग आदि में अरिहन्त, सिद्ध, साधु, धम इन चार धरण आदि का उल्लेख है; तो बुद्ध परम्परा में बुद्ध, धम और संघ ये तीन घरण को महत्व दिया गया है। स्थानांग में जैन उपासक के लिए पाँच अणुवतों का विधान है को अंगुत्तरनिकाय में बौद्ध उपासक के लिए पाँच शील का उल्लेख है—(१) प्राणातियात विरमण (३) अदत्तादान विरमण (२) काम-भोग मिथ्याचार से विरमण, (४) मृपावाद विरमण (५) सूरा, मैरेय मध प्रमाद स्थान से विरमण।

१ अंगुत्तरनिकाय ३।३

२ अंगुत्तरनिकाम ३।६७; ६।३६

३ स्यानीय ६०६, समवायांग =

४ अंगुसरिनकाम ३।३६

५ (क) स्वानांग ४२७; ५६८

⁽स) समवायांग १।५

६ अंगुसरनिकाय ६।५८

अंयुत्तरनिकाय ६।६३

८ स्यानांग ३८६

६ अंगुत्तरनिकाय वा२६

स्थानाङ्ग भी में प्रक्त के छह प्रकार बताये हैं—संशय प्रक्त, मिथ्या-भिनिवेश प्रक्त, अनुयोगी प्रक्त, अनुलोम प्रक्त, जानकर किया गया प्रक्त, न जानने से किया गया प्रक्त। अंगुत्तरनिकाय में प्रक्त के सम्बन्ध में चिंतन करते हुए बुद्ध ने बताया कि कितने ही प्रक्त ऐसे होते हैं कि जिसके एक अंश का उत्तर देना चाहिए; कितने ही प्रक्त ऐसे हैं जो प्रक्तकर्ता से प्रतिप्रक्त कर उत्तर देना चाहिए; कितने ही प्रक्त ऐसे हैं जिनका उत्तर नहीं देना चाहिए; कितने ही प्रक्त ऐसे हैं जिनका विभाग कर उत्तर देना चाहिए।

स्थानांगसूत्र में छ: लेक्याओं का वर्णन है और उन लेक्याओं के भन्य और अभन्य की हिन्द से संयोगी आदि भंग प्रतिपादित किये गये हैं। वैसे ही अंगुत्तरनिकाय में पूरणकक्ष्यप द्वारा छ: अभिजातियों का उल्लेख किया गया है, जो रंगों के आघार पर निदिचत की गई हैं, वह इस प्रकार हैं—

- (१) कृष्णाभिजाति—वकरी, सुअर, पक्षी और पशु-पक्षी पर अपनी आजीविका चलाने वाले मानव कृष्णाभिजाति हैं।
- (२) नीलाभिजाति—कंटक वृत्ति भिक्षुक नीलाभिजाति है। वौद्ध भिक्ष तथा अन्य कर्म वाली भिक्षुओं का समूह।
 - (३) लोहिताभिजाति—एक शटक निर्मं न्थों का समूह।
 - (४) हरिद्राभिजाति—स्वेत वस्त्रधारी या निर्वस्त्र ।
 - (५) शुक्लाभिजाति—आजीवक श्रमण-श्रमणियों का समूह।
- (६) परम शुक्लाभिजाति—आजीवक आचार्य, नन्द, वस्स, कृश, सांकृत्य, मस्करी, गोशालक आदि का समूह।

आनन्द ने गौतम बुद्ध से इन छह अभिजातियों के सम्बन्ध में पूछा तो उन्होंने कहा कि मैं भी छह अभिजातियों की प्रज्ञापना करता हूँ।

- (१) कोई पुरुष कृष्णाभिजातिक (नीच कुल में उत्पन्न) होकर कृष्ण कर्म तथा पापकर्म करता है।
 - (२) कोई पुरुष कृष्णाभिजातिक होकर धर्म करता है।

१ स्थानांग ५३४

अंगुत्तरनिकाय ४२

३ स्यानांग ५१

अंगुत्तरनिकाय ६।६।३, माग तीसरा, पृ० ३४, ६३-६४

६१४ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

- (३) कोई पुरुष कृष्णाभिजातिक हो, अकृष्ण, असुक्ल निर्वाण को पैदा करता है।
- (४) कोई पुरुष शुक्लाभिजातिक (उँचे कुल में उत्पन्न हो) गुक्ल धर्म करता है।
 - (५) कोई पुरुष युक्लाभिजातिक हो, कृष्ण धर्म करता है।
- (६) कोई पुरुष शुक्लाभिजातिक हो, अकृष्ण-अशुक्ल निर्वाण को पैदा करता है। १

महाभारत में प्राणियों के वर्ण छह प्रकार के वताये हैं। सनत्कुमार ने दानवेन्द्र वृत्रासुर से कहा—प्राणियों के वर्ण छह होते हैं-कृष्ण, पूज्र, नील, रक्त, हारिद्र और शुक्ल। इनमें ते कृष्ण, पूज्र, नील वर्ण का सुल मध्यम होता है। रक्त वर्ण अधिक सहा होता है। हारिद्र वर्ण सुलकर और शुक्ल वर्ण अधिक सुलकर होता है।

गीता⁹ में गित के कृष्ण और शुक्ल ये दो विभाग किये हैं। कृष्ण गित वाला पुन:-पुन: जन्म लेता है और शुक्ल गित वाला जन्म-मरण से मुक्त होता है।

धम्मपद में धर्म के दो विभाग किये गये हैं। वहाँ वर्णन है कि पण्डित मानव को कृष्ण धर्म को छोड़कर शुक्ल धर्म का आचरण करना चाहिए।

पतञ्जिल ने पातञ्जल श्रे योग-सूत्र में कमें की चार जातियाँ प्रतिपादन की हैं। कृष्ण, शुक्लकृष्ण, सुक्ल, अशुक्ल-अकृष्ण। ये क्रमशः अशुद्धतर, अशुद्ध, शुद्ध और शुद्धतर है।

इस तरह लेक्याओं के साथ में आंशिक दृष्टि से तुलना हो सकती है।. स्थानांग में सगत के तीन प्रकार बताये गये हैं—(१) सिद्धि सगत

⁽क) अंगुसरनिकाय ६।६।३ माग सीसरा पृ• ६३, ६४

⁽स) दीपनिकाय ३।१० पृ० २६६

२ महामारत, शान्तिपर्व, २८०।३३

३ गीता, वार६

धम्मपद, पण्डितवम्य, श्लोक १६

४ पातञ्जस योगमूत्र, ४१७

(२) देव सुगत (३) मनुष्य सुगत । अंगुक्तरनिकाय में भी राग-द्वेप और मोह को नष्ट करने वाले को सुगत कहा है^२।

स्थानांग में लिखा है कि पाँच कारणों से जीव दुर्गति में जाता है। ये कारण हैं—हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन और परिग्रह। अंगुत्तर-निकाय में नरक जाने के कारणों पर चिन्तन करते हुए लिखा है — अकुशल काय कर्म, अकुशल वाक् कर्म, अकुशल मन कर्न और सावद्य आदि कर्म मरक के कारण हैं।

श्रमणोपासक के लिये उपासकदशांग सूत्र और अन्य आगमों में साबद्य व्यापार का निषेष किया गया है तथा उन्हें पन्द्रह कर्मादान के अन्तर्गत स्थान दिया गया है तो बौद्ध साहित्य में भी साबद्य व्यापार का निषेष्ठ है। वहाँ भी कहा गया है शस्त्र वाणिज्य, जीव का व्यापार, मांस का व्यापार, मद्य का व्यापार और विष व्यापार वहीं करने चाहिए।

स्थानाङ्ग व अन्य आगम साहित्य में अमण निर्धंन्य इन छह कारणों से आहार ग्रहण करता है—(१) खुधा की उपधान्ति, (२) वैयावृत्य के लिए, (३) हर्याविशुद्धि के लिए, (४) संयम के लिए, (४) प्राण धारण करने के लिए और (६) धर्मविन्ता के लिए। अंगुत्तरनिकाय में आनन्द ने एक श्रमणी को इसी प्रकार का उपदेश दिया है। ^६

स्थानाङ्ग^६ में इहलोक भय, परलोक भय, आदान भय, अकस्मात भय, वेदना भय, मरण भय और अक्लोक भय आदि सात भयस्थान वताये हैं तो अंगुत्तरिनकाय^६० में भी जाति, जन्म, जरा, व्याघि, मरण, अग्नि, उदक, राज, चोर आत्मानुवाद—अपने दुश्चरिय का विचार कि दूसरे मुझे

१ स्यानाङ्ग १८१

२ अंगुत्तरनिकाय ३।७२

३ स्थानांग ३६१

४ अंगुत्तरनिकाय ३।७२

५ अंगुत्तरनिकाय ३।१४१,१५३

६ अंगुत्तरनिकाय शारण्य

[🐧] स्थानांग ५००

[□] अंगुत्तरनिकाय—४।१५६

६ स्यानांग ५४६

१० अंगृत्तरनिकाय ४।११६, ५।७७

६१६

दुश्चरित्र कहेंगे. इसका भय, दंड, दुर्गति आदि अनेक भयस्यान बताये गये हैं।

समवायांग सूत्र में नारक, तियंञ्च, मनुष्य, और देवताओं के आवास स्थल के सम्बन्ध में विस्तार से निरूपण है। जैसे कि रत्नप्रमा पृथ्वी में एक लाख ७८ हजार योजन प्रमाण में ३० लाख नरकावास है। इसी प्रकार अन्य नरकावासों का भी उल्लेख है और देवों के आवास का भी वर्णन है। वैसे ही अंगुत्तरनिकाय में नवसत्त्वावास माने हैं। उनमें सभी जीवों को विभक्त कर दिया गया है। धै नवसत्त्वावास निम्न हैं:—

प्रथम सत्त्वावास में विविध प्रकार के काय और संज्ञा वाले कितने ही मनुष्य देव और विनिपातिकों का समावेश है।

दूसरे आवास में विविध प्रकार की काया वाले किन्तु समान संज्ञा वाले ब्रह्मकायिक देवों का वर्णन है।

तीसरे आवास में समान काय वाले किन्तु विविध प्रकार की संज्ञा बाले आमास्वर देवों का वर्णन है।

चतुर्यं आवास में एक सहश काय और संज्ञा वाले शुभ कृष्ण देवी का निरूपण है।

पाँचर्वे आवास में असंज्ञी और अप्रतिसंवेदी ऐसे असंज्ञ सत्त्व देवीं का वर्णन है।

छुठे आवास में रूप संज्ञा, पटिघ संज्ञा और विविध संज्ञा से आगे बढ़कर जैसे आकाश अनन्त है वैसे आकाशानंचायतन को प्राप्त हुए वैसे सच्यों का निरूपण है।

सातर्वे बावास में उन सस्वों का वर्णन है जो आकाशानेषायतन को भी अतिक्रमण करके अनंत विज्ञान है, ऐसे विञ्ञाणानेषायतन को प्राप्त हुए हैं।

आठवें सावास में वे सत्त्व हैं, जो कुछ भी नहीं है अकिञ्चायतन को प्राप्त हुए हैं।

नवें आवास में वे सत्त्व हैं जो नवस्त्रानासस्त्रायतन की प्राप्त हैं।

१ अंगुत्तरनिकाय

स्थानांगसूत्र में बताया है कि मध्यलोक में चन्द्र, सूर्य, मणि, ज्योति, अग्नि से प्रकाश होता है।

अंगुत्तरनिकाय में आभा, प्रभा, आलोक और प्रज्योत इन प्रत्येक के चार प्रकार बताये गये हैं। वे हैं—चन्द्र, सूर्य, अग्नि, प्रज्ञा। ध

स्थानांग में लोक को चौदह रज्जु प्रमाण कहकर उसमें जीव और अजीव द्रव्यों का सद्भाव बताया है। वैसे ही अंगुत्तरनिकाय में भी लोक को अनंत कहा है। अरे वह सान्त भी है। तथागत बुद्ध ने यही कहा है कि पाँच काम गुण रूप रसादि यही लोक है और जो मानव पाँच काम गुण का परित्याग करता है वही लोक के अन्त में पहुँचकर वहाँ पर विचरण करता है।

स्थानांग में मूकंप के तीन कारण बताये हैं। १ (१) पृथ्वी के नीचे का घनवात व्याकुल होता है और उससे घनोदिध समुद्र में तूफान आता है। (२) कोई महेश नामक महोरग देव अपने सामर्थ्य का प्रदर्शन करने के लिए पृथ्वी को चलित करता है। (३) देवासुर संग्राम जब होता है तब भूकंप आता है।

अंगुत्तरनिकाय में भूकंप के आठ कारण बताये हैं। १ (१) पृथ्वी के नीचे की महावाय के प्रकम्पन से उस पर रही हुई पृथ्वी प्रकम्पित होती है; (२) कोई श्रमण-ब्राह्मण अपनी ऋदि के बल से पृथ्वी-भावना की करता है; (३) जब बोधिसत्व माता के गर्भ में आते हैं; (४) जब बोधि-सत्व माता के गर्भ से बाहर आते हैं; (५) जब तथायत अनुत्तर ज्ञान लाभ को प्राप्त करते हैं; (६) जब तथागत घमंचक का प्रवर्तन करते हैं; (७) जब तथागत आयु संस्कार का नाश करते हैं; (=) जब तथागत निर्वाण प्राप्त करते हैं।

जैनहब्टि से जैन आगम साहित्य में अनेक स्थलों पर ऐसा उल्लेख है कि एक क्षेत्र में एक ही तीर्थंकर या चकवर्ती बादि होते हैं। जैसे मरत क्षेत्र में एक तीर्यंकर, ऐरवत क्षेत्र में एक तीर्यंकर, महाविदेह क्षेत्र के

अंगुत्तरनिकाय ४।१४१, १४५

[₹] वही ६।३८

स्यानांग

अंगुत्तरनिकाय ८।७०

वत्तीस विजय में वत्तीस तीर्यंकर, इस प्रकार जम्बूद्वीप में ३४ तीर्यंकर और उसी प्रकार ६८, ६८ तीर्यंकर कमशः घातकीखण्ड और अर्द्ध-पुष्कर में होते हैं। इस प्रकार कुल उत्कृष्ट १७० तीर्यंकर हो सकते हैं किन्तु समी का क्षेत्र पृथक्-पृथक् होता है। जैन मान्यता की तरह ही अंगुत्तरिकाय में भी एक क्षेत्र में एक ही चक्रवर्ती और एक ही तथागत मुद्ध होते हैं ऐसी मान्यता है।

समवायांग में बताया है कि जहाँ बरिहन्त तीर्यंकर विचरते हैं वहीं ईित, उपद्रव का भय नहीं रहता, मारी का भय, स्वचक, परचक का भय नहीं रहता आदि तीर्यंकर के ३४ अतिष्य हैं। अंगुतरिनकाय में तथागत बुद्ध के ५ अतिष्य बताये हैं। वे अर्थंक होते हैं, धर्मंक होते हैं, मर्गदा के ज्ञाता होते हैं, कालक होते हैं और परिपद को जानने वाले होते हैं।

दोनों परम्पराओं (जैन और बौद) में चक्रवर्ती का उल्लेख है और उसको बहुजनों के हितकर्ता माना है। स्थानांग³ और समदायांग⁴ में चक्रवर्ती के १४ रत्न बताये गये हैं। तो दोधनिकाय⁴ में चक्रवर्ती के ७ रत्नों का उल्लेख है। उनकी उत्पत्ति और विजयगाथा प्रायः एक सहस है।

स्थानांग⁸ में बुद्ध के तीन प्रकार—क्षानवुद्ध, दर्शनवुद्ध और चारित्रबुद्ध बताये हैं तथा स्वयंसम्बुद्ध, प्रत्येकबुद्ध और बुद्धबोधित ये तीन प्रकार बताये गये हैं। अंगुत्तरनिकाय में बुद्ध के तथागतबुद्ध और प्रत्येकबुद्ध ये दो प्रकार बताये गये हैं।

स्थानांग में स्त्री के स्वभाव का वित्रण करते हुए चतुमंगी वताई गई है। वैसे ही अंगुत्तरनिकाय में भागी की सप्तमंगी बताई गई है—

१ समवायांग ३४

२ अंगुत्तरनिकाय ४।१२१

३ स्यानीग ११८

४ समवायांग १४

५ दीयनिकाम १७

६ स्थानीय शाहरह

७ अंगुत्तरनिकाम २।६।४

द स्थानीय २७६

६ अंगुसरनिकाय ७।५६

(१) वधक के समान (२) चोर के समान, (३) अय्य सहरा, (४) अकर्म, कामा, (५) आलसी, (६) चण्डी, (७) दुरुक्तवादिनी इत्यादि लक्षण युक्त । माता के समान, भगिनी के समान, सखी के समान और दासी के समान स्त्री के ये अन्य प्रकार बताए हैं।

स्थानांग भें चार प्रकार के मेघ बताये हैं--(१) गर्जना करते हैं किन्त बरसते नहीं हैं (२) गर्जते नहीं, बरसते हैं (३) गरजते और वरसते हैं (४) गरजते भी नहीं और बरसते भी नहीं। इस उपमा का संकेत किया है तो अंगुत्तरनिकाय में इस प्रत्येक भंग में पूरुप को घटाया गया है-(१) वहत बोलता है किन्तु करता कुछ नहीं (२) बोलता नहीं, पर करता है (३) बोलता भी नहीं और करता भी नहीं (४) बोलता भी है, करता भी है। इसी प्रकार गरजना और वरसना रूप चतुर्भंगी अन्य प्रकार से भी घटित की गई है।

स्थानांग³ में कंभ के चार प्रकार बताये गये हैं--(१) पूर्ण और अपूर्ण (२) पूर्ण और तुंच्छ (३) तुच्छ और पूर्ण (४) और तुच्छ अतुच्छ । इसी तरह कुछ प्रकारान्तर से अंगुत्तरनिकाय में कुंभ की उपमा पूरुप चतुर्भंगी से घटित की है-(१) तुच्छ-खाली होने पर भी उक्कन होता है। (२) भरा होने पर भी दक्कन नहीं होता (३) तुच्छ होता है, दक्कन नहीं होता है (४) भरा हुआ होता है और ढक्कन भी होता है।

(१) जिसकी वेश-भूपा तो ठीक है किन्तु आर्यसस्य का परिज्ञान नहीं है वह प्रथम कुंभ के सहश है। (२) आर्यसत्य का परिज्ञान होने पर भी बाह्य आकार सुन्दर नहीं हो वह दितीय कुंभ के सहश है। (३) बाह्य आकार भी सुन्दर नहीं और आयंसत्य का भी परिज्ञान नहीं। (४) बाह्य आकार भी सुन्दर और आर्यसत्य का परिज्ञान भी है। इसी तरह अन्य चतुर्भगों के साथ निकाय के विषय-वस्तु की तूलना की जा सकती है।

इसी प्रकार उत्तराष्ययन सूत्र की अनेक गायाओं से बौद्ध साहित्य--

१ स्यानांग ४।३४६

२ अंगुत्तरनिकास ४।११०

३ स्यानांग ४।३६०

अंगुत्तरनिकाय ४।१०३

```
६२०
```

घम्मपद , येरीगाया , येरगाया , अंगुत्तरिकाय , सुत्तिवात , अप्पा चेव दमेयब्वो, अप्पा ह खलु दुइमो। अप्या दन्तो सुही होइ, अस्ति जोए परत्य य ॥ --- उत्तर शारेर तुलना कीजिए---अत्तानञ्चे तथा कथिरा, यथञ्जमनुसासत्ति। सुदन्ती यत दम्मेष, अता हि किर दृहमी॥ --- बस्मपद १२।३ उत्तं ६१३४--वस्मः दा४; उत्तं ६१४४--वस्मः ६१११; वतः १०।२८--चम्म० २०।१३; उत्त० २०।३६,३७--चम्म० १२।४,४,६; उत्तः २०४८--वम्म० ३११०; उत्त । २४१२२--वम्म । २६१२३; उत्त । २४१२३--यम्म० २६।२६; उत्त० २४।२६-- यम्म० १६।६,११; उत्त० २४।३०-- यम्म० ११।१०,१४; उत्त० ३२।४---धम्म० २३।६,१०,११। 2 पहिणीयं च बुद्धाणं, वाया सदुव कम्मुणा। आवी वा जद वा रहस्से, नेय कुउजा कवाद वि ॥ --- उत्तर शिष्ठ तलना कीजिए--माकाति पापकं कम्मं, अविवा यदि वा रही। सचे च पापकं कम्मं, करिस्त्तति करोति वा॥ ---वेरीगामा २४७ कालीपव्यंगसंकासे. किसे धमणिसंतए। à. मायमी वसणपाणस्स, बदीणमणसो घरे॥ ---उत्तः २१६ तुलना कीजिए---काल (सा) पर्व्यंगसंकासी, किसी धम्मनिसन्यती। मतञ्जू अन्नपानिम्ह, बदीनमनसी नरो ॥ --वरगामा २४६,६८६ वत्त ।१०-वर् १४,२४७,६८७; वत्त ४१३-वर० ७८६; उत्तर १३।३१--वेर० १४८; उत्तर २७।८--वेर० ६७६। असंसमं जीविय मा पमायए, अरोवणीयस्स ह मत्यि सामं । शर्व वियाणाहि जणे पमले, बच्च विहिता अजया गहिन्ति ॥ -- उत्त पारै · —तुलना क्षीजिए उपनीयति जीयितं मध्यमाय्, जरूपनीतसा न सन्ति ताणा । एतं मर्थे गरणे पेक्समानी, पुरुवानि कविराम सुसावहानि ॥ --- अंगुसरनिकाय प्र०१३६ मीष्यार्थं फरमा मासा, 'दारणा गामसन्दमा । X. सुरितणीओ सबेहेरका, न ताको समापिकरे॥ --- ज्ञरा॰ २।२६ तुसना नीजिए-गुरवा रसितो महु बार्च, समजार्च पुगुबबनार्व। फर्रात ते न पतिवञ्जा, नहि सन्तो पटिनेनिकरोन्ति ॥ --- बुत्तनियात, ४० ८, १४३१६

जातक⁴, महावग्ग² तथा वैदिक साहित्य, श्रीमद्भागवत³ एवं महाभारत के शान्तिपर्वं^४, उंद्योगपर्वं^४ विष्णु पुराण^६, श्रीमद्भगवद्गीता[®] श्वेताश्वर-उपनिषद् शांकरभाष्य का भाव और अर्थ साम्य है।

उत्त० २।३६--सूत्त० व ८, १४।८; उत्त० ८।१३--सूत्त व० ८।१४, १३; उत्त० २४।१६--सुत्त० ३३।२०, २१; उत्त० २४।३१--सुत्त० महा० हा४७, ४८—सुत्त **ंडर० ७,२१,२७; उत्त० ३२**।४—सुत्त० **उर० ३।१३** ।

सुहं वसामी जीवामी, जेसि मी नत्यि किंचण । ٤ मिहिलाए उज्ज्ञमाणीए, न मे उज्ज्ञह किंचण।। --- उत्त० श१४ तुलना की जिए--

सुसुखंबत जीवाम ये सं नो मत्यि किंचनं। मिथिलाय डय्हमानाय न मे किंचि अडय्ह्य ॥

--- जातक ५३६, श्लोक १२५; जातक ५२६, इलोक १६ उत्त० १४।६--जातक० ५०६।४; उत्त० १४।१२--जातक ५०६,५०६; उत्तः १४।२७-जातक ५०६।७; उत्तः १४।२६-जातक ५०६।१५; उत्तः १४।३८ - जातक ५०६।१८; उत्त० १४।४८ - जातक ५०६।२०; उत्त० १८।४५,४६---जातकः ४०८।५।

जम्मं दुक्खं जरा दुबखं, रोगा य मरणाणि य। महो दुक्लो हु संसारो, जस्य कीसन्ति जन्तयो।। —- उत्त ः १६।१५ तुलना कीजिए-

जातिपि दुक्ला जरापि दुक्ला। व्याधिपि दुवला मरणंपि दुवलं ॥ उत्त० २।३--भागवत० ११।१=।६

- महावाग ११६।११

नापुट्टो बागरे किंचि, पुट्टो वा नालियं वए। कोहं असच्चं कुरुवेज्जा, धारेज्जा वियमप्पियं ॥

---उत्त० १।१४

तुलना कीजिए---

नापुष्टः कस्यचिद् ब्र्यान्, नाध्यन्यायेन पुच्छतः । ज्ञानवानपि मेघावीं, जडवत् समुपाविदेत् ।।

--- महाभारत-शान्तिपर्यं २५७।३४

उत्त० २।३--धान्तिपर्व २३४।११; उत्त० २।१६,२०--धान्तिपर्व १२।१०,६,१३; उत्त० ६।४०--- वान्तिपर्व २५८।५, उत्त० १३।२२--- वांतिपर्व १७५।१८,१६; उत्त॰ १३।२५--शान्तिपर्व ३२१।७४; उत्त॰ १४।१५--शान्तिपर्व १७४।२०; उत्त० १४।१६,१७-- शान्तिपर्व १७४।३८; उत्त० १४।२१---शान्तिपर्व १७५।७,२७७।७; उत्त॰ १४।२२---शान्तिपर्व १७५।८, २७७।८; उत्त॰ १४।२३--- शान्तिपर्व० १७५१६,२७७।६; उत्त॰ १४।२४,२५--- ६२२

उत्तराध्ययन के र्श्वें अध्ययन में ब्राह्मणों के लक्षणों का तिष्क किया गया है और प्रत्येक गाया के अंत में 'त वर्य बुम महाण' पर है। उसकी तुलना बौद्ध ग्रन्थ धम्मपद के ब्राह्मणवर्ग इस्वें तथा सुप्तिनगर के बासेष्ट्रसुत्त ३५ के २४३वें अध्याय से की जा सकती है। प्रमापद वें ब्राह्मणवर्ग की गाया के अन्त में 'तमहं बूमि ब्राह्मण' पद आया है सुत्तीनपात में भी इस शब्द का प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार महाभारत वें शान्तिपर्य अध्याय २४६ में ३६ क्लोक हैं, उनमें ७ क्लोकों के अन्तिम चरण में 'तं देवा ब्राह्मण विदुः' ऐसा पद है। इस प्रकार तीनों परम्परा के माननीय प्राच्यों में ब्राह्मण के स्वरूप को मीमांसा की गई है। उस मीमांसा में बुह शब्दों के परिवर्तन के साथ उन्हों रूपक और उपमाओं के प्रयोग हार विषय को स्पष्ट किया है।

५ वृदयी साली जवा चेव, हिरणां वस्तुभिस्सह । पश्चिपणां नालमेगस्स, इह विज्ञा तवं घरे ॥ — उत्त० ६१४६ तुलना कींगिए— यत् पृषिक्यां श्रीहियवं, हिरण्यं वसवः हिनयः । नालमेकस्य तत् सर्वमिति परवप्त बुद्धति ॥

-- वद्योगपर्व इश्रदर

चत्त० १३।२२—चयोगपर्व ४०।१४, १८; चत्त० १३।२४—उयोगपर्व ४०।१७; चत्त० १३।२४—उयोगपर्व ४०।१७; चत्त० २४।२६—उयोग-पर्व ४३।३४।

- ६ उत्त० शपर--विष्णुपुराण ४।१०।१० ।
- ७ उस्त २०।३६,३७—गीता ६।४,६; उस्त २४।३१—गीता० ४।१३; उस्त ३२।१००—गीता० २।६४।
 - : सहा म क्षिपापकता मधोरमा, रसेण वश्येण य मुज्जमाणा। ते रर्दुए जीविए पण्यमाणा, एओवमा कामगुणा विदागे॥

—उत्त∙ ३२।२०

तुमना कीनिए---त्रयी धर्ममधर्मार्थं क्लिककससंनित्रम् । गास्ति सात ! मुसं किल्यिकत दुःसदाताकुसे ॥

---शांकरमाय्य, दवेता॰ उपन, वृ० २३

दश्वैकालिक की अनेक गायाओं की तुलना घम्मपद , संयुत्त-

निव	काय ³ , सुत्तनिपात ^४ कोशिक जातक ^४ , विसवन्त जातक ^६ , इतिवुत्तक ^० ,
१	धम्मो मंगलमुक्किट्ठं, बहिंसा संजमो तयो। देवा वि तं नमसंति, जस्स धम्मे सवामणो॥ —स्यार्वै०१।१
	मुलना करें
२	(क) यम्हि सच्चं च धम्मो च, अहिसा संयमो दमो।
	स वे वंतमलो घीरो, सो थेरोति पतुच्चति ॥ — धम्मपद १६।६
	(ख) जहा दुमस्स पुप्केसु, ममरो आवियइ रसं।
	न य पुष्कं किलामेइ, सो य पीणेइ अप्पर्य।। — दशदै० १।२
	तुलना करें—
	प्रयापि ममरो पुष्कं, वण्ण-गंध अहेठमं।
	पलेति रसमादाय, एवं गामें मुनी घरे।। -धम्मपद ४।६
	(ग) उवसमेण हुणे कोहं, —वशर्षं ः मा३म
	तुलना करें
	अस्कोधेन जिने कोधं धामपद १७-३
	(घ) दशवैकालिक १।१।१ से तुलना करें घम्मपद १२।८
ą	कहं नु फुज्जा सामण्णं, जो कामे न निवारए।
	पए पए विसीयंतो, संकष्पस्स वसं गक्षो ॥ —दशबै० २।१
	तुलना करें—
	कतिहं वरेय्य सामञ्जं, विश्वं चे न निवारए।
	पदे पदे विसीदेय्य, सङ्कप्यानं वसानुगो ॥ —संयुत्तनिकाय १।१।१७
¥	—संयुत्तानकाय ११११६७ (क) सहेव असर्ण पाणगं वा, विविहं खादमसाद्दमं लिमत्ता।
٠	होही बहो सुए परे वा, तं न निहे न निहावए जे स मिनस् ।।
	वहायं ० १०१६
	तुलना करें—
	अम्नानमयो पानानं, खादनीयामयो पि बत्यानं।
	लढा न सिप्तिंव कियरा, न च परित्तसे तानि असममानो ॥
	— सुत्तनिपात ४२।१०
	(स) न य बुगाहियं कहं कहेज्जा, न य कुप्पे निदुद्दिए पसंते।
	संजमपुरजोगजुत्ते, उवसंते अविहेडए जे स मिक्सू ॥ —वदावै० १०।१०
	— वर्षक १०११ न च करियता सिया मिक्सू, न च वार्च पयुतं भासेम्य ।
	पागिक्सयं न सिक्सेय्य, कर्यं विगाहिकं न कथ्येय्य ।
	—मुत्तनिपात ४२।१६
	3

६२४ जैन आगम साहित्य: मनन और मीमांसा

श्रीमद्भागवत , श्रीमद्भगवद्गीता , मनुस्मृति । आदि के साथ की जा सकती है। कहीं पर शब्दों में साम्य है तो कहीं पर अर्थ में साम्य है।

(ग) जो सहइ हु गामकंटए अक्कीसपहारतज्जाओ य ।
 मयभैरवसद्धंपहासे, समासुदृदृक्तसहे य जे स मिक्तू ॥
 —-दगर्व० १०।११

--- सुलनिपात १४।४-१

तुलना करें--

गिनलुनो विजिगुच्छतो, मजतो रिक्तमासनं। रवसमूलं सुसानं वा, पब्दतानं गुहासु वा।।

जण्यावचेसु सयनेसु, कीवन्तो. सस्य मरेवा। ये हि मिक्सु न वे घेट्य, निग्धोसे सयनासने॥

(घ) दशवैकालिक १०।१७

तुलना करें— सुत्तनिपात ४२।=

५ कालेण निवसने मिक्तू, कालेण य पिठकमे । अकालं च विवज्जेता, काले कालं समायरे ॥ — वसर्व० ४।२।४ तमना करें—

काले निकलमणा साधु, नाकाले साधु निकलमो । सकालेनहि निकलमा, एककंपि बहुजनी ॥

—कीशिक जातक २२६ ६ पिरस्यु ते जतीकामी, यो तं जीवियकारणा। यन्तं इच्छति आवेजं, से यं ते मरणं मवे॥ —हरावै० २१७

तुलना करें— पिरत्यु तं विश्वं बन्तं यमहं जीवितकारणा।

यन्तं पच्चाविमस्सामि, मतम्मे जीविता वरं॥

—विसयात जातक ६६ ७ जर्म घरे जर्म विट्ठे, जयमासे जर्म सए। जर्म मुजरती मासन्ती, यार्च कम्म न बंगई॥ —वशके ४१६

तुमना करें — यतं परे यतं विदठे यतं अच्छे यतं सवे। यतं मन्मिञ्जये जिक्नु यतमेनं पसारए॥ — इतिवृत्तक १२

प (क) उद्देशियं कीयगर्ध, नियागममिहहाणि य । राहमसे सिणाणे य, गंपमस्ते य वीयणे॥

राहमतः । सणापं म, मममन्तं म वायणः । ग्रानिही गिहिमसे म रायपित किमिन्यए । संबाहना यंतपहोयना म, ग्रापुण्डमा देहरनीयना म ॥ ——वसर्वे० ३।२-३

--- वनुस्पृति ६।२३

	٠, ١			
तुलना करें—	· .			
केश-रोम-नल-कमश्रु-मलानि विमुयाद् दतः।	ें के के क			
न घावेदप्सु मज्जेत त्रिकालं स्यण्डिलेदायः॥	गवत ११i१८।३			
	गवत ११।१मान्			
(ख) पूरणेत्ति वसणे य, वत्यीकम्म विरेयणे। अंजणे दतवणे य, गायन्मंग विमूसणे।।	—वशर्वे० ३।६			
, तुलना करें—				
बञ्जनाम्यञ्जनोग्मदंश्यवलेखामिषं मधु ।	• * * .			
, सुगग्धलेपालंकारांस्त्यजेयुर्वे घृतवताः ॥				
─ भार	वित ७।१२।१२			
(क) कहं चरे ? कहं चिट्ठे ? कहमासे ? कहं सए।				
कहं मुंजन्तो भासन्तो?' पानं कम्मं न बंघई?				
	—वरायै० ४।७			
तुसना करें—	1.7			
स्यितप्रज्ञस्य का भाषा, समाधिस्यस्य केशव:।				
· स्थितधीः कि प्रमापेत, किमासीत प्रजेत किम् ॥				
	—गीता २।५४			
(स) सब्दभूयप्पभूयस्स, सम्मं भूयाई पासनी।				
पिहियासवस्स दंतस्स पावं कम्मं न बंधई ॥	, 1			
	—বহাৰীত ४।৪			
तुलना करें—	•			
योगयुक्तो विशुद्धारमा, विजितारमा जितेन्द्रियः।				
ं सर्वभूतारमभूतारमा कुर्वन्निप न लिप्यते ॥				
	—गोता ४।७			
(ग) पढमं नाण तमो दया, एवं चिट्ठइ सम्बसंबए।				
अन्नाणी कि काही ? कि या नाहिइ छेय पायगं ?				
	वशवै० ४।१०			
	—गीता ४।३=			
मायावयंति गिम्हेसु, हेमंतेसु 🕻 भवाउहा । 🕟				
बासासु पडिसंलीणा, - संजया सुसमाहिया।। 📑				
· _	-बरावै० ३।१२			
तुलना करें—	* * *			
ग्रीप्मे पंचतपास्तु स्याद्, वर्षास्यभावकातिकः।				
आईवासास्तु हेमन्ते, क्रमशी वर्धयंस्तपः॥				

3

इसी तरह सूत्रकृतांग की तुलना दीघनिकाय के साथ, उपासक-दशांग की तुलना दीघनिकाय के साथ, अन्तकृत्दशांग की तुलना पेर और येरीगाया के साथ, राजप्रक्तीय की तुलना पायासीसुत्त के साथ, निशीध की तुलना विनयपिटक के साथ और छेदसूत्रों की तुलना पातिमुख के साथ की जा सकती है।

जैन और बौद दोनों ही परम्पराओं में अनेकों कादों का प्रमोग समान रूप से हुआ है। जदाहरण के लिए हम कुछ क्षव्द-साम्य महाँ प्रस्तुत कर रहे हैं।

निगंठ—निग्रंन्य, जो अन्तरंग और वहिरंग परिग्रह से मुक्त है। जैनपरम्परा में तो अमणों के लिए 'निग्रंन्य' शब्द हजारों बार व्यवहर हुआ है। बौद त्रिपिटक साहित्य में भी जैन अमणों के लिए 'निग्रंन्य' शब्द का प्रयोग हुआ है। अमण मगवान महावीर के पुनीत प्रवचन को भी निग्रंन्य प्रवचन कहा है।

भन्ते—जैन और बौढ़ दोनों ही परम्पराओं में आदरणीय व्यक्तियों को आमन्त्रित करने के लिए 'भन्ते' (भदन्त) खब्द व्यवहृत हुआ है। र

धेरे—दोनों ही परम्पराओं में ज्ञान, वय और दीक्षा पर्याय आदि को लेकर घेरे या स्थविर शब्द का व्यवहार हुआ है। वौद्ध परम्परा में चारह वर्ष से अधिक बृद्ध भिक्षुओं के लिए घेर या घेरी शब्द का प्रयोग हुआ है। जैन परम्परा में भी एक मर्यादा निष्चित की गई है। जो स्वयं भी ज्ञान, दशन, चारित्र आदि में स्थिर रहता है और दूसरों को भी स्थिर फरता है, यह स्थविर है। स्थितर को अग्रवान की उपमा से अलंकत किया गया है। गीता में 'स्थियर' के स्थान पर 'स्थितप्रज्ञ' का प्रयोग हुआ है। स्थितप्रज्ञ यह विशिष्ट व्यक्ति होता है जिसका आचार निमेल और पिचार पवित्र होते हैं।

आउसो—जैन और बौद दोनों परम्पराओं में समान मा अपने पे सपु व्यक्तियों के लिए 'बाउस' (आयुष्यमान्) शब्द का प्रयोग हुआ है। सपागत बुद्ध को 'बाउस शीतम' कहकर सम्बोधित किया गया है से

१ चे इमे काबसाने समया निर्माण । ---कस्पमूत्र २०४, पृत्र रेटरै

२ से केणट्टेनं बन्दे, पूर्व मन्द्रे, सैवं मन्द्रे, सब्बं मन्ते ।

⁻⁻⁻भगवतीसूत्र धार्शरण्डे

गोशालक ने भी भगवान महावीर को 'आउसोकासवा' कहकर सम्बोधित किया है।

अहंत और बुद्ध - वर्तमान में जैन परम्परा में 'अहंत' शब्द और वीद परम्परा में 'बुद्ध' शब्द रूढ़ हुआ है। जैनाममों में 'बुद्ध' शब्द रूढ़ हुआ है। जैनाममों में 'बुद्ध' शब्द का प्रयोग अनेक स्थलों पर हुआ है। जैसे—सूत्रकृतांग³, राजप्रकृतीय³, स्थानांग⁴, समवायांग⁴, आदि में। बौद्ध परम्परा में पूज्य व्यक्तियों के लिए 'अहंत्' शब्द व्यवहृत हुआ है। यत्र-तत्र तथागत बुद्ध को 'अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध' कहा गया है। तथागत बुद्ध के परिनिर्वाण के परचात् ५०० मिसुओं की एक विराट् सभा होती है। वहां आनन्द के अतिरिक्त ४६६ मिसुओं को 'अहंत्' कहा गया है। कार्यारम्भ होने के परचात् आनंद को भी 'अहंत्' लिखा गया है। शताधिक बार 'अहंत्' शब्द का प्रयोग हुआ है।

जैन और बौद्ध दोनों ही परम्पराओं में गृहस्थ उपासक के लिए श्रावक शब्द व्यवहृत हुआ है। जैन परम्परा में गृहस्थ के लिए 'श्रावक' शब्द आया है है तो बौद्ध परम्परा में भिक्षु और गृहस्थ दोनों के लिए 'श्रावक' शब्द का प्रयोग मिलता है। इसी प्रकार उपासक या श्रमणो-पासक शब्द भी दोनों ही परम्पराओं में प्राप्त है। गृहस्थ के लिए 'आगार' शब्द का भी प्रयोग हुआ है। जैन साहित्य में 'आगाराओं अणगारियं पब्वइत्तए' शब्द आया है की बौद्ध साहित्य में 'आगारममा अनगारियं

१ आउसो कासवा

⁻⁻⁻भगवती, शतक १४

२ (क) जेय बुद्धा विकन्ता जेये बुद्धा वणागया । —सूत्रहतीम १।१।३६

⁽स) संसाई धम्मं य वियागरंति बुढा हुते अन्तकरा भवन्ति ।

[—]सूत्रकृतांग १।१४।१८

३ तित्यगराणं सर्व सम्बुद्धाणं ।

⁻⁻⁻राजधरनीय ५

४ तिविहा बुढा-णाणबुढा, दंसणबुढा, परिसबुढा । - स्थानांग, ठा० ३

प्रमणणं मगवया महावीरेणं बाइगरेणं तिस्वयरेणं सर्यं संयुदेणं ।

⁻समवायांग सूत्र २।२

६ दीपनिकाय सामञ्ज्ञफलसुत्त १।५

७ विनयपिटक पंचयतिकास्कन्यक

उपासकदशांग, भगवती

६ अंगुत्तरनिकाय एककनिपात १४

१० भगवती

पव्वजनित' यह पाद्य व्यवहृत हुआ है। रे सम्पक्टिप्ट और मिध्याहिष्ट इन शब्दों का प्रयोग भी जैन और वौद साहित्य में प्राप्त होता है। स्वयं के अनुवायियों के लिए 'सम्यक्टिप्ट' और दूसरे के अनुवायियों के लिए 'मिध्याहिष्ट' शब्द का प्रयोग किया गया है। 'वैरमण' शब्द का प्रयोग भी दोनों ही परम्पराओं में बत लेने के अर्थ में हुआ है।

मजिसमितिकाय में सम्मादिष्टि सुतात नामक एक सूत्र है। उसमें सम्यादिष्ट का वर्णन करते हुए लिखा है—आयं आवक सम्यादिष्ट होता है। उसकी दृष्टि सीधी होती है। वह धर्म में अत्यन्त श्रद्धावान होता है। यह अकुराल एवं अकुरालमूल को जानता है। साथ ही कुराल और कुराल-मूल को भी जानता है। जिससे यह आयं आवक सम्यादिष्ट होता है।

अकुशल दस प्रकार का है और अकुखलमूल तीन प्रकार का है।

(१) प्राणातिपात (हिंसा) (२) अदत्तादान (चोरी) (३) काम-(स्प्रीसंसर्ग) में मिश्याचार (४) मृपावाद (झूठ बोलना) (५) पिगुन बचन (चुगली) (६) परुप बचन (कठोर भाषण) (७) संप्रलाप (बकवास) (६) अभिच्या (लालच) (६) व्यापाद (प्रतिहिंसा) (१०) मिश्याहप्टि (सूठी घारणा), है आबुसो ये अकुशल हैं।

. (१) लोम, (२) हैंप, (३) मोह—ये तीन अमुखलमूल हैं।

जैन इंग्टि से साधना का घूल सम्मन्दर्शन है और साधना का बापक सत्त्व मोहनीयकर्म है। राग और देव ये मोह के ही प्रकार हैं। इसी प्रकार मज्जिमनिकाय में बुराइयों की जड़ लोग, द्वेष और मोह को बताया गया है।

तत्वार्यसूत्र में सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति के अधिगम और निसर्ग-ये दो कारण बताये हैं। भिज्ञामनिकाय में एक प्रश्नोत्तर मिलता है कि सम्यग्दृष्टि प्रहुण के कितने प्रत्यय हैं? उत्तर में कहा—दो प्रत्यय हैं— (१) दूसरों के पोप—उपदेश श्रयण और (२) गोनिया मनस्कार—मूल पर

विचार करना।

१ महावंग

२ मिरासमिकाय शशाह

तित्रगर्गादिविषमाद्वा । -- तत्त्वार्वगुत्र ११६

४ मण्डिमनिकाय शक्षा

जैन हिष्ट से साधना की पाँच भूमिकाएँ हैं। वर्तो से पहले सम्यक् दर्शन को स्थान दिया गया है। उसके पश्चात् विरित है। मण्झिमनिकाय के सम्मादिट्ठि सुत्तन्त में दस कुशल धर्मों का उल्लेख है। उनका समावेश पाँच महाव्रतों में इस प्रकार किया जा सकता है—

महावत	τ	कुशल धम ⊱ 🖰
१ अहि	्सा (?) प्राणातिपात, (६) व्यापाद से विरति,
२ सत्य		 मृषावाद, (५) पिशुन वचन पुरुष वचन, (७) सप्रलाप से विरति
३ अर्च) अदत्तादान से विरति
४ ब्रह्म	चर्य (३) काम में मिथ्याचार से विरति
५ अपा	रेग्रह (प	अभिष्या से विरति

भावना—प्रश्नव्याकरणसूत्र में पाँच महावतों की पच्चीस भावनाओं का उल्लेख है। अन्यत्र अनित्य, अशरण, संसार आदि द्वादश भावनाओं का भी उल्लेख है। उत्त्वार्थसूत्र आदि में मैत्री, प्रमोद, कारुण्य, मान्यस्थ भावना का उल्लेख है। तो मण्डिमनिकाय में सम्यग्दर्शन के साथ ही भावना का भी वर्णन आया है। मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा की भावना करने वाला आध्यात्मिक शान्ति प्राप्त कर सकता है।

स्थानाङ्ग, आवश्यक व तत्त्वार्थसूत्र आदि में इस बात का

स्यानांग १८२; समवायांग ३

---सस्वापंसूत्र ७।११

Ę

१ मज्झिमनिकाय १।१।६

२ प्रश्नव्याकरण संवरद्वार

३ (क) तत्त्वार्यसूत्र ६।७, (स) वारस अणुवेनसा : आ० फुन्दकुन्द

४ मैत्रीप्रमोदकारुण्यमाध्यस्पानि च सत्त्वगुणाधिकविलश्यमानाऽविनयेषु ।

५ मज्झिमनिकाय १।४।१०

७ माया सल्ले, नियाण सल्ले मिच्छादंसण सल्ले ।

तस्वार्यसूत्र ७१६

प्रतिपादन किया गया है कि ब्रत ग्रहण करने वाले व्यक्ति को शस्य रहित होना चाहिए। शस्य वह है जो बात्या को कीट की तरह दुख दे। उसके तीन प्रकार हैं—

- (१) माया शल्य-छल-कपट करना।
- (२) निवान शस्य-आगामी काल में विषयों की वाञ्छा करना।
- (३) मिष्यादश्रेन शस्य—तस्त्रों का श्रद्धान न होना ।

मज्जिमनिकाय में तृष्णा के लिए शल्य शब्द का प्रयोग हुआ है और साधक को उससे मुक्त होने के लिए कहा गया है।

आचारांग के शस्त्रपरिज्ञा अध्ययन में इन्द्रिय संयम की महत्ता बताते हुए कहा है कि रूप, रस, गंध, शब्द एवं स्पश्चं अज्ञानियों के लिए आवर्त रूप हैं ऐसा समझकर विवेकी उनमें मूब्धित नहीं होता। यदि प्रमाद के मारण पहले इनकी ओर झुकाब रहा हो तो ऐसा निक्चय करना चाहिए कि मैं इनसे वर्षुगा—इनमें नहीं फस्पा, पूर्ववत् आचरण नहीं करुंगा।

मज्झिमनिकाय^२ में पाँच हिन्दवों का वर्णन है—चतु, श्रीत्र, झाण, जिल्ला और काय। इन पाँचों इन्द्रियों का प्रतिशरण मन है। मन इनके विषय का अनुभव करता है।

पाँच काम गुण हैं—(१) चक्षुविज्ञेय रूप, (२) श्रोतिविज्ञेय शब्द, (२) झाणविज्ञेय गंध, (४) जिल्लाविज्ञेय रस, (४) कायविज्ञेय स्पर्ध ।

स्थानांग, भगवती आदि में नरक, तिर्यंप, मनुष्य और देप इन चार गतियों का वर्णन है।

मज्जिमनिकाय में बीच पतियाँ बताई है। नरक, तियंग्, प्रेरव-विषय, मनुष्य, देवता। जैन आगमों में प्रेरविषय और देवता को एक कोटि में माना है। मने ही निवासस्थान की दृष्टि से दो नेद किये गये हों पर गति की टुष्टि से ये दोनों एक ही हैं।

र्जन आगम साहित्य में नरक और स्वर्ग में जाने के निम्न कारण

१ मिलायनिकाय देहरूहरू

२ मण्डिमनिकाय शक्षा

३ मिशामनिकाम १।२।४

मण्डिमनिकान शहरार

वताये ९ हैं:—महारम्भ, महापरिग्रह, मद्यमांस का आहार और पंचेन्द्रिय वष ये नरक के कारण हैं। सरागसंयम, संयमासंयम, वालतपोपकर्म और अकाम निर्जरा ये स्वर्ग के कारण हैं।

मज्झिमनिकाय देमें भी नरक और स्वर्गके कारण बताये गये हैं। वेये हैं—

[कायिक ३] हिंसक, अदिकादायी (चोर), काम में मिथ्याचारी; [वाचिक ४] मिथ्यावादी, चुगलखोर, परुषभाषी, प्रलापी; [मानसिक ३] अभिष्यालु, व्यापप्रचित्त, मिथ्याहष्टि । इन कर्मों को करने वाले नरक में जाते हैं, इसके विपरीत कार्य करने वाले स्वगं में जाते हैं।

जैनदर्शन की साधना पद्धति का परम और चरम लक्ष्य मोक्ष रहा है। मोक्ष का अर्थ है आत्म-गुणों का पूर्ण विकास, कर्म की परतन्त्रता से पूर्ण रूप से मुक्त होना। उसमें शरीरमुक्ति, बन्धनमुक्ति और क्रियामुक्ति होती है।

मोक्ष के लिए पाप का प्रत्याख्यान, इन्द्रिय संगोपन, शरीर संयम, वाणी संयम, मानमाया परिहार, ऋढि रस और मुख के गौरव का त्याग, उपशम, अहिंसा, अचौर्य, सत्य, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, क्षमा, ध्यान, योग और कायब्युरसर्ग—ये अकमं वीर्य हैं। पण्डित इनके द्वारा मोक्ष का परिव्राजक बनता
है। निर्वाण किसी क्षेत्र विशेष का नाम नहीं है अपिन्नु मुक्त आत्माएँ
हो निर्वाण हैं, वे लोकाग्र में रहती हैं अत: उपचार से उसे भी निर्वाण कहा
जाता है। मुक्त जीव अलोक से प्रतिहत हैं, लोकान्त में प्रतिष्ठित हैं।

मुक्त जीव के शरीर नहीं होता। मुक्त दशा में आरमा का किसी अन्य शक्ति में विलय नहीं होता। सभी मुक्त जीवों की विकास स्थिति समान होती है और उनकी स्वतन्त्र सक्ता होती है। मुक्त दशा में आत्मा संपूर्ण वैभाविक, औपाधिक विशेषताओं से मुक्त होता है, उसका पुनरावंतन नहीं होता।

मज्झिमनिकाय में निर्वाणमार्ग का विस्तार से वर्णन है। यहाँ

१ स्थानांग ४।४।३७३

२ मज्झिमनिकाय १।५।१

३ सूत्रकृतांग १।८।६।३६

४ अौपपातिकसूत्र

मज्ज्ञिमनिकाय १।३।४

जैन सागम साहित्य : मनन सीर भीमांसा पर निर्वाण को परमसुख कहा है और बताया है कि शोलिवज़िंद तमी तक है जब तक कि पुरुष चित्त-विशुद्धि की प्राप्त नहीं होता। वित-६३२ विगुद्धि तभी तक है जब तक कि दृष्टिविगुद्धि की प्राप्त नहीं होता। दृष्टि विद्युद्धि तभी तक है जब तक कि कांसावितरणविद्युद्धि को प्राप्त नहीं होता। कांसाबितरणविद्युद्धि तब तक है जब तक मार्गामागंज्ञानदर्शन विद्युद्धि को प्राप्त नहीं होता । मार्गामार्गज्ञानदर्शनविद्युद्धि तव तक है जब तक कि प्रतिपद्तानदर्शनिवसुद्धि को प्राप्त नहीं होता । प्रतिपद्तानदर्शन विगुद्धि तब तक है जब तक कि ज्ञानदर्शनिवगुद्धि की प्राप्त नहीं होता। शानदर्शनविगुढि तभी तक है जब तक कि उपादान रहित परिनिर्वाण

अजात—जन्मरहित, अनुत्तर-सर्वोत्तम योगक्षेम (मंगलमय) निर्वोण को प्राप्त नहीं होता ।^३

जैन और बौद्ध दोनों ही दर्शनों में निर्वाण की वर्षा है। दोनों ने निर्याण के लिए सच्चा विस्वास, ज्ञान और आचार विचार की प्रधानता दी की पर्येषणा करता है। है पर दोनों में मुख्य अन्तर यह है कि बीद दृष्टि से द्वव्य सत्ता का अभाव ही निर्वाण है जबकि जैन दृष्टि से आत्मा की गुढ़ अवस्था निर्वाण है।

पुगाल-पुद्गल बाब्द का प्रयोग जैन और बौढ बाङ् मय के अतिरित.

अन्यत्र देखने को नहीं मिलता । अगवतीसूत्र में जीव तस्य के अप में पूर गल शब्द का प्रयोग हुआ है किन्तु जैन परम्परा में मुख्य रूप से पुरात वर्ण, मंघ, रस, संस्थान और स्पर्ध वाले रूपी जह पदार्थ की गहा है। यीड

परम्परा में पुद्गल गा अर्थ आत्मा और जीव है।

· विनर्प पान्य का प्रयोग भी दोनों ही परम्पराओं में मिलता है। उत्तराध्ययन और दरावकालिक सूत्र और झाताधमेकचा में विनय की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए विनय की धर्म का व जिनदासन का मूल महा है।

मग्रामनिकाय २।३।१

२ मिल्लिमनिकाम शृहार

मरिहामितकाम ११३१६ ४ अध्यती दाशिकः द्वावार

मित्रामित्राम ११४ विनय जिनगागम मुली बौद्ध साहित्य में सम्पूर्ण आचारघर्म के अर्थ में 'विनय' शब्द का

प्रयोग हुआ है । विनय-पिटक में इसी वात का निरूपण किया गया है । जैन परम्परा में 'अरिहन्त' 'सिद्ध' 'साधु' और केवली-प्रज्ञप्त धर्म को

जन परस्परा में 'बोरहन्त 'सिद्ध 'साधु आर कवला प्रज्ञप्त घम का 'भरण' माना है। तो बोद्ध परस्परा में बुद्ध, सघ और घर्म को 'शरण' कहा गया है। रे जैन परस्परा में चार शरण हैं और बौद्ध परस्परा में तीन शरण हैं।

ं जैन परस्परा में तीयँकर, चक्रवर्ती, इन्द्र आदि पुरुष ही होते हैं।
मिल्ल भगवती, स्त्रीलिंग में तीयँकर हुई थीं, पर उन्हें दस आश्चर्यों में से
एक आश्चर्य माना गया है। अंगुत्तरनिकाय में बुद्ध ने भी कहा कि
'भिक्षु यह तिनिक भी सम्मावना नहीं है कि स्त्री अहुँत, चक्रवर्ती व शुक्र
हो।'

जैन आगम साहित्य में अनेक स्थलों पर यह वर्णन है कि भरत आदि एक ही क्षेत्र में, एक समय में एक साथ दो तीर्थंकर नहीं होते, तथागत बुद्ध ने भी अंगुत्तरनिकाय में इस बात को स्पष्ट करते हुए लिखा कि इसमें किञ्चित् भी तथ्य नहीं है कि एक ही समय में दो सम्यक् अहँत पैदा हों।

शब्द साम्य की तरह उक्ति साम्य भी दोनों परम्पराओं में मिलता है। साथ ही कुछ कथाएँ भी दोनों परम्पराओं में एक सद्दा मिलती हैं। यहां तक कि वैदिक और विदेशी साहित्य में भी उपलब्ध होती हैं। उदा-हरणार्थ—जाताधर्मकथा की सातवीं चावन के पांच दाने वाली कथा कुछ रूपान्तर के साथ बौद्धों के सर्वास्तिवाद के विनयवस्तु तथा वाइविल में भी प्राप्त होती है। इसी प्रकार जिनपाल और जिनरिस्तिवा की कहानी बालहस्स जातक व दिव्यावदान में नामों के हेरफेर के साथ

श अरहन्ते सरणं पंवज्जामि, सिद्धे सरणं पंवज्जामि, साहू सरणं पंवज्जामि, केवली
पन्तरं धम्मं सरणं पंवज्जामि ।

२ बुद्धं सरणं गच्छामि, संघं सरणं गच्छामि, घम्मं सरणं गच्छामि

⁻⁻अंग्रुत्तरनिकाय

३ स्थानांग, ठाणा १०

४ अंगुत्तरनिकाय

५ सेन्ट मेंध्यू की सुवार्ता २५; सेन्ट स्यूक की सुवार्ता १६

६ ज्ञाताधमंकषा =

थासहस्स जातक, पृ० १८६

कही गयी है। उत्तराध्ययन के बारहवें अध्ययन हरिकेशवल की कपावस्तु मातङ्ग जातक में मिलती है। तरहवें अध्ययंन वित्तसम्भूत की कथावस्तु चित्तसम्भूत जातक में प्राप्त होती है। चौदहवें अध्ययन इपुकार की कया हत्यिपाल जातक³ व महाभारत के शान्तिपर्व⁸ में उपलब्ध होती है। उत्तराष्ययन के नौवें अध्ययन 'निम प्रवच्या' की आंशिक तुलना महाजन जातक पत्या महाभारत के शान्तिपवं से की जा सकती है।

इस प्रकार महावीर के कथा साहित्य का अनुसीलन-परिधीलन करने से स्पष्ट परिज्ञात होता है कि ये कथाएँ आदिकाल से ही एक सम्प्र-दाय से दूसरे सम्प्रदाय में, एक देश से दूसरे देश में यात्रा करती रही है। कहानियों की यह विश्व यात्रा उनके शाश्वत और सुन्दर रूप की साक्षी दे रही है, जिस पर सदा ही जनमानस मुग्ध होता रहा है।

उपर्यु क्त पंक्तियों में संक्षेप में तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। स्थानाभाव के कारण जैसा विस्तार से चाहता था वैसा नहीं तिस सका तथापि जिज्ञासुओं को इसमें बहुत कुछ जानने की मिलेगा और यह तुलनात्मक अध्ययन दुराग्रह और संकीण दृष्टि के निरसन में सहायक होगा।

उपसंहार

श्रमण भगवान महावीर एक विराट व्यक्तित्व के धनी महापुरुष थे। वे महानु कान्तिकारी ये । उनके जीवन में सत्य, शील, सौन्दर्य और शक्ति का ऐसा अद्भूत समन्वय था जी विश्व के अन्य महापुरुषों में एक साप देखा नहीं जा सकता। उनकी दृष्टि अध्यधिक पैनी यो। समाज में पनपती हुई आधिक विधमता, विचारों की विविधता और कामजन्य वातना में काले-कजराले दुदंमनीय नागों को उन्होंने अहिसा, सरय, संयम और तप के गामही संस्पर्ध से भीलकर समता, सद्भावना व स्नेह की सरस सरिता प्रवाहित की। अज्ञान अन्धकार में भटकती हुई मानव-प्रज्ञा की

वातक (बतुर्व सन्द) ४६७; मातंत्र बातक, पू॰ १८३-६०७

बातक (पतुर्व सध्य) ४६८; बित्तसम्पूत बातक, पु॰ ५६८-६००

हरियमास कातक १०६

गान्तिरमें, बध्याय १७६, २७७ Y

महायन जातक १३६ तथा सोनक बातक सं० १२६ Ż.

महामारत शान्तिययं, मा १७८ एवं २७६

शुद्ध सत्य की ज्योति का दर्शन कराया। यही उनके प्रवचनों का मूख्य उद्देश्य था। यही कारण है कि उन्होंने जन-जन के कल्याणार्थ उस युग की जन बोली अर्घमागधी में अपने पावन प्रवचन किये और अपने कल्याणकारी हष्टिकोण से जन-जीवन में अभिनव जागृति का संचार किया । उनके पवित्र प्रवचन जो अर्थरूप में थे उसका संकलन-आकलन गणधरों व स्थविरों ने सुत्र रूप में किया। अर्धमागधी भाषा में संकलित यह आगमसाहित्य विषय की दृष्टि से, साहित्य की दृष्टि से व सांस्कृतिक दृष्टि से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। जब भारत के उत्तर-पश्चिमी और पूर्व के कुछ अञ्चलों में ब्राह्मण घर्म का प्रभुत्व बढ़ रहा था उस समय जैन श्रमणों ने मगध और उसके निकटवर्ती क्षेत्रों में परिभ्रमण कर जैनधर्म की विजय-वैजयन्ती फहराई। यह इस विशाल साहित्य के अध्ययन, चिन्तन-मनन से परिज्ञात होता है। इसमें जैन श्रमणों के उत्कृष्ट आचार-विचार, वृत-नियम, सिद्धान्त, स्वमत-संस्थापन, परमत-निरसन, प्रभूति अनेक विषयों पर विस्तार से विश्लेषण है। विविध आख्यान, चरित्र, उपमा, रूपक, दृष्टान्त आदि के द्वारा विषय को अत्यन्त सरल व सरस बनाकर प्रस्तुत किया गया है। बस्तुतः आगम साहित्य, जैन संस्कृति, इतिहास, समाज और धर्म का आधार-स्तंम है । इसके विना जैनघर्म का सही व सांगोपांग परिचय नहीं प्राप्त हो सकता। यह सत्य-तथ्य है कि विभिन्न परिस्थितियों के कारण जैन-धर्म के सिद्धान्तों में भी परिवर्तन-परिवर्द्धन होते रहे हैं, पर आगम-साहित्य में मूल हप्टि से कोई अन्तर नहीं आया है।

आगम-साहित्य में आई हुई अनेक बातें परिस्थितियों के कारण से विस्मृत होने लगीं। आगमों के गहन रहस्य जब विस्मृति के अंचल में छिपने लगे तो प्रतिभामूर्ति आचार्यों ने उन रहस्यों को स्पष्ट करने के लिए निर्युं क्ति भाष्य, चूर्णि, टीका, आदि व्याख्या साहित्य का सृजन किया। फलस्वरूप आगमों के व्याख्या साहित्य ने अतीत काल से आने वाली अनेक अनुश्रुतियों, परम्पराओं, ऐतिहासिक और अर्ध-ऐतिहासिक कथानकों एवं धार्मिक, आध्यात्मिक व लौकिक कथाओं के द्वारा जैन साहित्य के गुरु-गंभीर रहस्यों को प्रकट किया। यह साहित्य व्याख्यात्मक होने पर भी जैनवर्म के मर्म को समझने के लिए अतीव उपयोगी है। इसमें जैन-आचारधात्म्य के विधिवधानों की सूक्ष-चर्चा है। हिसा-अहिसा, जिनकस्य व स्यविरकस्य की विविध अवस्थाओं का विशव विवक्ष्याओं का विशव विवक्षया अपया है। कियावादी, अकिया-

वादी बादि ३६३ मत-मतान्तरों का उल्लेख है। गणधरवाद और निह्नवार —ये दर्शनसास्त्र की विविध हिंटगों का प्रतिनिधित्व करते हैं। आजीतक, तापस, परिवाजक, तत्क्षणिक और वोटिक आदि मत-मतान्तरों का भी विश्वेष हुए हो। सार्व, आदि मत-मतान्तरों का भी विश्वेषण हुआ है। मति, श्रुत, अविध, मन-पर्यंव और केवलज्ञान के स्वर पर विस्तार से चिन्तन कर केवलज्ञान और केवलदर्शन के भेद और क्रेरे- का युवित पुरस्तर विचार है। अनुमान आदि प्रमाणशास्त्र पर भी चिन्त किया गया है। कर्मवाद जैनदर्शन का हृदय है। कर्म, कर्म का स्वमार, कर्मिद्धित, रागादि की तीवता से कर्मवंध, कर्म का विच्य, समुद्धार सैलियो अवस्था, उपवास और सपकश्रेणी पर गहराई से चिन्तन किया गया है। घ्यान के संबंध में भी पर्यास्त्र विवेचन है। क्षिप्तचित्त और दीप्तचित्त अमणों की चिकत्ता की मनोवैज्ञानिक विधि प्रतिपादित की गई है। सार्व ही क्षिप्तचित्त और दीप्तचित्त होने के कारणों पर भी चिन्तन गिया गया है।

मगवान ऋषभदेव मानव-समाज के बाद्य निर्माता है। उनके पविषः चरित्र के माध्यम से आहार, शिल्प, कर्म, लेखन, मानदण्ड, इशुसारत, चपासना, चिकित्सा, अयंशास्त्र, यज्ञ, उत्सव, विवाह आदि अनेक सामाजि विषयों पर भी चर्चा की गई है। मानव जाति की सात वर्णों एवं गी वर्णाः न्तरों में विभवत किया गया है। सार्थ, सार्थवाहों के प्रकार, छह प्रकार की भागं जातियाँ, छह प्रकार के आर्थ कुल आदि समाजशास्त्र से सम्बन्धि विषयों पर विदलेषण किया गया है। साथ ही ग्राम, नगर, शेष, गर्यटर, महस्य, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम और राजधानी का स्वरूप भी विनि किया गया है। साढे पच्चीस आयं देशों की राजधानी आदि का भी उत्तेश . किया गया है। राजा, युवराज, महत्तर, अमारम, कुमार, निमक्तिक, रूपप्^हः। आदि के स्वरूप और कार्यों पर भी चिन्तन किया गया है। साम ही उस हुए की संस्कृति और सम्यता पर प्रकाश दासते हुए रस्त एवं घाना की स जातियाँ बताई गई हैं। जांधिक बादि पान प्रकार के बस्त्रों का उत्सेख है। १७ प्रकार के पान्य अण्डारों का वर्णन है। दंड, विदंड, लाठी, विसट्टी के अन्तर को स्पष्ट किया गया है। कुण्डल, गुण, मणि, गुडिय, विसरिम-वासंभा, पसंधा, हार, अर्थहार, एकावसी, वनकावसी, मुसावभी, रस्तारती. पट्ट, मुन्द आदि उस पुत में प्रचलित नाना प्रकार के आमूपणों के स्वरूप को भी चित्रित किया गया है। उद्यान गृह, निर्माण गृह, अट्ट-प्रद्वातक, पून्य

गृह, भिन्नगृह, तृणगृह, गोगृह आदि अनेक प्रकार के गृहों का, कोप्ठागार, भांडागार, पानागार, क्षीण गृह, गजक्षाला, मानस बाला आदि के स्वरूप पर भी विचार किया गया है। इस प्रकार आचारकास्त्र, दर्शनवास्त्र, समाजक्षास्त्र, नागरिककास्त्र, मनोविज्ञान आदि पर आगम और उसमें च्याख्या साहित्य में प्रचुर सामग्री है।

अगम साहित्य का विषय की हिष्ट से ही नहीं किन्तु साहित्यिक हिष्ट से भी प्रभूत महत्व है। आगमों में विविध छंदों का प्रयोग हुआ है। उत्प्रेक्षा, रूपक, उपमा, रुतेप, अर्थान्तरन्यास आदि अलंकारों का सुन्दर प्रयोग हुआ है। कहीं-कहीं पर जीव को पतः ज्ञा, विषयों को दीपक और आसित्त को आलोक की उपमा प्रदान की है। आगम साहित्य में गद्य और पद्य का मिश्रण भी पाया जाता है। यद्यिष गद्य और पद्य का स्वतन्त्र अस्तित्व है, किन्तु वे दोनों समान रूप से विषय को विकसित और पत्त्वतित्व करते हैं। प्रस्तुत प्रणाली ही आगे चलकर चम्पू काव्य या गद्य-पद्यात्मक कथा काव्य के विकास का मूल स्रोत वनी। कथाओं के विकास के सम्पूर्ण रूप भी आगम साहित्य में मिलते हैं। वस्तु, पात्र, कथोपकथन, चरित्र-वित्रण, प्रशृति तत्त्व आगम व व्याख्या साहित्य में पाये जाते हैं। तकंप्रधान दर्शन शैली का विकास भी आगम साहित्य में है। जीवन और जगत के विविध अनुभवों की जानकारी का यह साहित्य अनुपम कोश्र है।

दिगम्बराचायों ने द्वेताम्बरों के आगमों को प्रामाणिक नहीं माना । द्वेताम्बर दृष्टि से केवल दृष्टिवाद नामक बारहवां अंग ही विच्छिन्न हुआ जबिक दिगम्बर दृष्टि से सम्पूर्ण आगम साहित्य ही लुप्त हो गया । केवल दृष्टिवाद का कुछ अंश अवशेष रहा जिसके आधार से पट्खण्डागम की रचना हुई और उसी मूल आधार से अन्य अनेक मेधावी आचार्यों ने उन विषयों पर ग्रंथ लिखे । आत्मा और कर्म सम्बन्धी गहन चर्चा के कारण ये ग्रन्य बहुत हो जटिल हो गये । द्वेताम्बर आगम साहित्य के समान विविध विषयों की विशद वर्षाएँ दिगम्बर साहित्य में नहीं है । द्वेताम्बर और दिगम्बर आगम को समझने के लिए दोनों का तुलनात्मक अध्ययन आवश्यक है ।

दोनों ही परम्पराओं में अनेक प्रतिभासम्पन्न ज्योतिधर वाचार्य हुए, जिन्होंने आगम साहित्य के एक-एक विषय को लेकर विषुल साहित्य का सुजन किया। उस साहित्य में उन आचार्यों का प्रकाण्ड पॉटित्य और अने-कान्त हप्टि स्पप्ट रूप से झलक रही है। आवश्यकता है उस विराट साहित्य के अध्ययन, जिन्तन और मनन की । यह बहु आध्यात्मिक सरस भोजन है बे कदापि वासी नहीं हो सकता । यह जीवन दर्शन है । प्राचीन मनीपों हे सब्दों में यदि यह कहा जाय तो अतिकायोक्ति नहीं होगी कि 'यदिहासि तदन्यत्र, यन्नेहास्ति न तत्वजित् 'आगम साहित्य में लोकनीति, सामादि किप्टाचार, अनुकासन, अध्यात्म, वर्षाग्य, इतिहास और पुराण, कथा और तत्वजान, सरल और गहन, अन्तर और वाह्य जगत सभी का गहर विवलेषण है जो अपूर्व है, अनुठा है। जीवन के सर्वागीण सम्मन्त के लिए आगम साहित्य का अध्ययन आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य भी है। भौतिक मक्ति के युग में पले-पोसे मानवों के अन्तर्मानस में जैन आपन साहित्य के प्रति यदि विच जागत हुई तो मैं अपना प्रयास पूर्ण सम्मन साहित्य के प्रति यदि विच जागत हुई तो मैं अपना प्रयास पूर्ण सम्मन समझ गा। इसी आवा के साथ लेखनी की विधाम देता है।

सप्तम खण्ड

न्नागम साहित्य के सुभाषित

- 🗌 ञागम साहित्य 🔲 आगमों का व्याख्या साहित्य
- 🗌 चूणि साहित्य
- ि विगम्बर आगम ग्रम्य



आगम साहित्य के सुभाषित

महापुरुपों की वाणी में अद्भुत शिवत व सामर्थ्य होता है। वे जिस विषय को स्पर्श करते हैं उसके तल तक पहुँचते हैं और विषय का ऐसा विश्लेषण करते हैं कि श्रोता मंत्र-मुग्छ हो जाते हैं। उनके उपदेश प्रदान करने की छटा निराली होती है जिसमें महन अनुभूतियों की छलनी में से छना हुआ वह सारतस्व होता है जिसमें कुछ भी अंध फैंकने जैसा नहीं होता। सीमित शब्दों में असीम अर्थ-गरिमा लिये हुए उनके विचार होते हैं। सम्पूर्ण आगम साहित्य में श्रमण भगवान महावीर के विमल-विचारों का आलोक सर्वत्र जगमगा रहा है जो देश, काल और परिस्थितियों के संकीर्ण धेरे में आबढ़ नहीं है। उस विराट् आगम व व्याख्या साहित्य में से कुछ सुगन्धित सुमन यहाँ पर प्रस्तुत हैं, जिनकी सुमधुर सौरभ जन-जन के मन को प्रमुदित करने में सक्षम है:—

आगम साहित्य

आचारांग

- (१) अत्य मे आया उतवाइए.... से आयावादी, लोयावादी, कम्मावादी, किरियावादी ! १।१।२ यह मेरी आरमा ओपपातिक है, कर्मानुसार पुनर्जेग्य प्रहण करती है...आरमा के पुनर्जेग्मसम्बन्धी सिदान्त को स्थीकार करने वाला ही यस्तुतः आरमवादी, लोकवादी, कर्मवादी एवं कियावादी है।
- (२) एस खलु गंथे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु णरए ॥ शश२ यह आरम्म (हिंसा) ही वस्तुतः ग्रन्थ—वन्यन है, यही मोह है, यही मार— मृत्यु है, और यही नरक है ।
- (३) जे पमत्ते गुणट्ठिए, से हु दंढे ति पबुच्चित । १।१।४ जो प्रमत्त है, विषयासक्त है, वह निश्चय ही जीवों को दण्ड (पीड़ा) देने बाला होता है।

(जिस प्रकार समग्र विश्व अनन्त है, जसी प्रकार एक छोटे-छे-छोटा पदाप मी अनन्त है, जनन्त गुण-पर्याप वासा है, अतः अनंद्रतानी हो एक और सवका पूर्ण ज्ञान कर सकता है।) (३०) सब्बओं पमत्तस्स भयं, सब्बओं अपमत्तस्स ! निरंप भयं। ११३१४ प्रमत्त को सब ओर मय रहता है। अप्रमत्त को किसी ओर मी मय नहीं है। (३१) जे एगं नामे, से बहुं नामे। ११३१४ जो एक अपने को नना खेता है—जीत खेता है, यह समग्र संसार को मन लेता है—जीत खेता है।

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

EYY

(३२) न लोगस्सेसणं चरे । जस्स नित्य इमा जाई, अण्णा तस्स कओ सिया ? ।११४११ सोईयणा से मुक्त रहुना चाहिए । जिसको यह लोईयणा नहीं है, उगरो

अन्य पाप-प्रवृत्तियाँ कैसे हो सकती हैं ? (३३) जे आसवा ते परिस्सवा, जे परिस्सवा ते आसवा । जे अणासवा ते अपरिस्सवा, जे अपरिस्सवा ते अणासवा । ११४९२

जो बग्यन के हेतु हैं, वे ही कभी भोदा के हेतु भी हो सकते हैं, बीर को भोदा के हेतु हैं, वे ही कभी बग्यन के हेतु भी हो सकते हैं। जो यत उपवास बादि संवर के हेतु हैं, वे कभी-कभी संवर के हें। महीं मी हो सकते हैं। और जो आसम के हेतु हैं, वे कभी-कभी आपर के हें। नहीं भी हो सकते हैं। (साह्य के हेतु नहीं भी हो सकते हैं।

(तास्तर्य है आराव और गंबर आदि सब यूमतः सायक के अनार्रेष भावों पर माधारित हैं।) (२४) एगमप्पाणं संपेहाए युणे सरीरगं। शक्षा३ आराम को दारीर से पृषक् जानकर मोगमित्त वारीर को धृन डामो। (३४) कसिंह अप्पाणं, जरेहि अप्पाणं। शक्षा३

क्षपने को कृश करो, तन-मन को हुल्का करो। अपने को बीम करो, भोगमृति को अर्जर करो। ६) जे देए से सागारिय न सेवेड़। ११४११

(३६) जे देए से सामारियं न सेवेद । ११६/१ जो दुसस है, वे बाय-दोगों का सेवन नहीं करने । (३७) बट्टिए नो पमायएं । ११६/२

(३७) वाट्टए ना पमायए । ११४१२
 को कर्मास्यय पर उठ सद्दा हुमा है, दने फिर प्रमाद मही नरणा पादिर !
 (३८) बन्ताप्यमोत्रणो अञ्चास्यव । ११४१२
 बन्तार बन्तन और मोश बन्तर में ही है !

- (३६) नो निन्हवेज्ज वीरियं । १।५।३ अपनी योग्य शक्ति को कमी छुपाना नहीं चाहिए ।
- (४०) इमेण चेव जुज्झाहि, किं ते जुज्झेण वज्झओ । १।५१३ अपने अन्तर (के विकारों) से ही युद्ध कर । बाहर के युद्ध से तुझे क्या मिलेगा ?
- (४१) वितिगिच्छासमावन्तेणं अप्पाणेणं नो लहई समाहि । १।५।५ शंकाशील व्यक्ति को कमी समाधि गहीं मिलती ।
- (४२) जे आया से विश्वाया, जे विश्वाया से आया। जेण वियाणइ से आया, तं पडुच्च पहिसंखाए ॥ १।५।५ जो बारमा है, वह विज्ञाता है। जो विज्ञाता है, वह आरमा है। जिससे जाना जाता है, वह आरमा है। जानने की इस शक्ति से ही आरमा की प्रतीति होती है।
- (४३) नो असाणं आसाएज्जा, नो परं आसाएज्जा । १।६।५ न अपनी अबहेलना करो, और न दूसरों की ।
- (४४) समियाए घम्मे आरिएहिं पवेडए । ११।८।३ वार्य महापुरुषों ने सममान में धर्म कहा है।
- (४५) नो वयणं फरुसं वहज्जा। २।१।६ कठोर —कटवधन न बोले।

सूत्रकृतांग

- (४६) बुज्झिज्जित्ति तिउट्टिज्जा, बंघणं परिजाणिया । १।१।१।१ सर्वप्रयम बन्धन को समझो, और समझकर फिर उसे तोड़ो ।
- (४७) नो य उप्पज्जए असं । १।१।१।१६ ससत् कभी सत् नहीं होता ।
- (४८) अप्पणी य पर नालं, कुती अन्नाणसासितं । १।१।२।१७ जो अपने पर अनुवासन नहीं रख सकता, वह दूसरों पर अनुवासन कैसे कर सकता है ?
- (४६) सर्यं सर्यं पसंसंता, गरहंता पर वर्यं। जे उत्तरय विजस्सन्ति, संसारं ते विजस्सिया। १।१।२।२३ जो अपने मत की प्रशंसा, और दूसरों के मत की निन्दा करने में ही अपना पोहित्य दिसाते हैं, वे एकान्तवादी संसार-चक्र में मटकते ही रहते हैं।
- (५०) एयं खु नाणिणो सारं, जं न हिसइ किंचण । अहिंसा समयं चेव, एतावन्तं वियाणिया ॥ १।१।४।४०

```
६४६
         जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा
       ज्ञानी होने का सार यही है कि किसी भी धाषी की हिसान करे
       अहिंसामूलक समला ही धर्म का सार है, बस इतनी बात सर्देव ध्यान है
       रसनी चाहिए।
       संबुउझह, कि न युउझह ? संबोही खनु पेच्च दुस्तहा।
(48)
       णो हवणमंति राइयो, नो सुलमं पुनरावि जीवियं ॥१।२।१।१
       अमी इसी जीवन में समझो, बयों नहीं समझ रहे हो ? मरने के बा
       परलोक में सबोधि का मिलना कठिन है। जीवे बीती हुई रातें कि
       सौटकर नहीं बातीं, उसी प्रकार मनुष्य का गुजरा हुआ जीवन किर हा
       नहीं आता ।
       सयमेव कडेहि गाहइ, नो तस्स मुच्चेज्जऽपुट्ठयं । १।२।१।४
(44)
       आरमा अपने स्वयं के कभी से ही बन्धन में पहला है। कृतकर्मी की मेरे
       विना मुक्ति नहीं है।
       अहऽसेयकरी अन्नेसि इंखिणी । शशशश्ह
(¥₹)
       दूमरों की निग्दा हिसकर नहीं है।
       वाले पापेहि मिज्जती । शश्वश्रह
(XX)
       अज्ञानी आहमा पाप करके भी उस पर वहांकार करता है।
       अत्तहियं खु दुहेण लब्भई । १।२।२।३०
(४४)
       आरमहित का अवसर कठिनाई ने मिलता है।
       अदबस् कामाइं रोगवं । १।२।३।२
(५६)
       सच्चे साधक की हथ्टि में काम-भीग रीग के समान है।
       जेहि काले वरवकंतं, न यच्छा परितप्पए । शशापार
(৩,৮)
       जो समय पर अपना कार्य कर लेते हैं, ये बाद में पछताते मही।
       जहां कटं कम्म, तहांसि भारे । १।४।१।२६
(પ્ર≈)
       जैता क्या हुमा कमें, बेता ही उनका भीग ।
       याणाण सेट्ठं वभयणयाणं । १।६।२३
(યદ)
       अमददान ही सर्वेथेच्ड दान है।
       तवेमु या उत्तमं बंगचेरं। श्रदार्श
(Ę0)
       ठर्नो मे सर्वोत्तम सप है--वहापर्व ।
       राच्येमु वा अलवज्जे वयति । शहारुः
(٤٤)
```

गाम यचनी में भी भनवार गाय (हिगा-रित्त गांव सवन) थेरट है।

मनम्मुणा विष्यस्यिगुर्वेद । १८४११

प्राचेश प्राची अपने ही इनहमी में बच्ट पाता है।

(६३)

- (६३) नो पूयणं तनसा आवहेज्जा । १।७।२७ तप के द्वारा पूजा प्रतिष्ठा की अभिनाषा नहीं करनी चाहिए ।
- (६४) दुक्खेण पुट्ठे घुयमायएज्जा । ११७।२६ दुःख बा जाने पर मी मन पर संयम रखना चाहिए ।
- (६५) पनायं कम्ममाहंसु, अप्पमायं तहावरं । शदा३ प्रमाद को कर्म---आस्रव और अप्रमाद को अकर्म---संवर कहा है ।
- (६६) पावोगहा हि आरंभा, दुवखफासा य अंतसी । शामा७ पापानुष्ठान अन्ततः दुःख ही देते है ।
- (६७) जहां कुम्मे सअंगाई, सए देहे समाहरे।
 एवं पावाई मेहावी, अज्झप्पेणं समाहरे॥ ११८।१६
 कछुत्रा जिस प्रकार अपने अंगों को अन्दर में समेट कर खतरे से बाहर हो
 जाता है। वैसे ही साधक भी अध्यास्य योग के द्वारा अन्तर्युख होकर
 अपने को पाय-बत्तियों से सुरक्षित रखे।
- (६स) अप्पिपिण्डासि पाणासि, अप्पं भासेज्ज सुव्वए । श्राद्म१५५ सुन्नती साधक कम खाये, कम पीये और कम बोले । (६९) भ्राणाजोगं समाहट्टु, कायं विउसेज्ज सक्वसो । श्रादा२६ व्यानयोग का अवसम्बन कर देहमाय का सर्वतोगावेन विसर्जन करना पाहिए ।
- (७०) अणुचितिय वियागरे । ११६१२५ जो कुछ बोले—पहले विचार कर बोले ।
- (७१) जं छन्नं तं न वत्तव्वं । ११६।२६ किसी की कोई गोपनीय जैसी बात हो, तो नहीं कहना चाहिए।
- (७२) णतिवेलं हसे मुणी । १।६।२६ मर्यादा से अधिक नहीं हँसना चाहिए ।
- (७३) बुच्चमाणो न संजले। १।६।३१ साधक को कोई दुवंचन कहे, तो भी वह उस पर मरम न हो, क्रोध नकरे।
- (७४) वालजणी पगव्मई । १।११।२ अभिमान करना अज्ञानी का सक्षण है।
- (७५) न विरुज्झेज्ज केण वि । १।११।१२ किसी के भी साथ वैर विरोध न करो ।

```
जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा
€80
(৬६)
       याहंम् विज्जाचरणं पमोवखं । शश्रशश्
        भान और कमें (विद्या एवं चरण) से ही मोक्ष प्राप्त होता है।
       संतोसिणो नोपकरेंति पार्व ।१।१२।१५
(ಅ೨)
        संतोषी साधक कमी कोई पाप नहीं करते ।
        अन्नं जणं सिसई वालपन्ने । १।१३।१४
(≎≎)
        जो अपनी प्रशा के अहंकार में दूसरों की अवजा करता है, बहु मूर्स बुद्धि
        (बालप्रज्ञ) है।
        न यावि पन्ने परिहास कुज्जा । १११४।१६
(38)
        बुद्धिमान किसी का उपहास नहीं करता ।
        विभवजवायं च वियागरेज्जा । १।१४।२२
(50)
        विचारशील पुरुष सदा विमञ्चवाद वर्षात् स्वाद्वाद से पुस्त वषन ग
        प्रयोग करे।
(≒१)
        नाइवेलं वएज्जा । १।१४।२५
        साधक आवद्यकता से अधिक न बोले।
        बन्नो जीवो, बन्नं सरीरं । २।१।६
(=2)
        मारमा और है, पारीर और है।
        पत्तेयं जायति पत्तेयं मरइ । २।१।१३
(52)
        हर प्राणी अकेसा जन्म सेता है, अकेसा गरता है।
       धम्मेणं चेव वित्ति कप्पेमाणा विहरंति । २।२।३=
(4X)
        सद्गृहस्य धर्मानुकूल ही बात्रीविका करते हैं।
        वदवन्त्र, य दवनुवाहियं सद्दशु । २।३।११
(4X)
        महीं देतने वासी ! तुम देतने वासीं की बात पर विश्वास करके चनी !
स्थानांग
(= (
        एगा अहम्मपिटमा, जं से आया परिक्लिसति । शशादन
        एक अपने ही ऐसी विकृति है, जिससे आत्मा बनेश पाता है।
        एगा धम्मपरिमा, जं से आया पज्जवजाए । शशप
(43)
        एक धर्म ही ऐना पवित्र अनुन्दान है, जिससे आरमा की विश्वविद्यारिती है।
        कि भवा पाणा ? दुक्सभवा पाना ।
(55)
        दक्त केल कड़े हैं जीवेर्ण कड़े वमाएण । ३।२
        प्राणी विमान मय पाउँ हैं ?
        इस से ।
        कुः विमने स्थित है है
        रबर्र सारमा ने, अपनी ही मूम से 1
```

- (८६) चउन्तिहे संजमे---मणसंजमे, वइसंजमे, कायसंजमे, उवगरण संजमे । ४।२ संयम के चार प्रकार हैं---मन का संयम, वचन का संयम, धारीर का संयम और उपधि-सामग्री का संयम ।
- (६०) चत्तारि अवायणिज्जा— अविणीए, विगइपडिवद्धे, अविओसित्तपाहुहे, माई । ४।३ चार व्यक्ति शास्त्राध्ययन के योग्य नहीं है—अविगीत, चटोरा, झगड़ालू और धूतं ।
- (६१) मोहरिए सञ्चवयणस्स पलिमंथू । ६।३ वाचालता सत्य वचन का विद्यात करती है।
- (६२) इच्छालोभिते मुत्तिमग्गस्स पलिमंयू । ६।३ लोम मुक्तिमार्ग का बाघक है ।
- (६३) गिलाणस्स अगिलाए वेयावच्चकरणयाए । अब्भुट्ठेयव्वं भवति । = रोगी की सेवा के लिए सदा तत्पर रहना चाहिए ।
- (६४) णो पाणभोयणस्स अतिमत्तं आहारए सया भवई । ६ श्रह्मचारी को कभी भी अधिक मात्रा में भोजन नहीं करना चाहिए । (६४) नो सिलोगाणवाई,
 - नो सातसोक्खपडिबद्धे यावि भवई। ६ साधक कमी भी यम, प्रशंक्षा और दैहिक सुखों के पीछे पागल न बने।

भगवती

- (६६) इह भनिए वि नाणे परभनिए वि नाणे,
 तदुभयभनिए वि नाणे। १।१
 शान का प्रकाश इस जन्म में रहता है, पर-जन्म में रहता है, और कभी
 दोनों जन्मों में भी रहता है।
- (६७) अप्पणा चेव उदीरेइ, अप्पणा चेव गरहइ, अप्पणा चेव संवरह । ११३ आरमा स्वयं अपने द्वारा ही कर्मों की उदीरणा करता है, स्वयं अपने द्वारा ही उनकी गर्ही—आलोचना करता है, और अपने द्वारा ही कर्मों का संवर—आस्रव का निरोध करता है।
- (६८) आया णे अज्जो । सामाइए, आया णे अज्जो ! सामाइयस्स अट्टे । १।६

```
जैन जागम साहित्य : मनन और मीमांसा .
        आहंसु विज्जाचरणं पमोक्खं । १।१२।११
६४८
         न्नान और कमें (विद्या एवं चरण) से ही मोल प्राप्त होता है।
(૭૬)
         संतोसिणो नोपकरेंति पार्व ।१।१२।१५
          संतोषी साधक कमी कोई पाप नहीं करते।
           जो अपनी प्रज्ञा के अहंकार में दूसरों की अवज्ञा करता है, वह मूर्ण कृषि
  (৫৩)
           अन्नं जणं खिसई वालपन्ने । १११३।१४
   (=0)
            न याचि पन्ने परिहास कुज्जा । १११४।१६
            (बालप्रज्ञ) है।
            बुदिमान किसी का उपहास नहीं करता।
              विचारशील पुरुष सदा विमञ्चवाद अर्थात् स्याद्वाद से युक्त वचन का
    (30)
             विभज्जवायं च वियागरेज्जा । शश्थारर
      (=0)
              प्रयोग करे।
              नाइवेलं वएज्जा । १।१४।२५
               साधक आवश्यकता से अधिक न बीते।
                अन्नो जीवो, अन्नं सरीरं । २११६
                बारमा जीर है, घरीर और है।
                पत्तेयं जायति पत्तेयं मरइ। शशश्व
                 हर प्राणी अकेला जन्म सेता है, अकेला मरता है।
                 धम्मेणं चेव वित्ति कप्पेमाणा विहरंति । शश<sup>ब्द</sup>
         (##)
                  सद्गृहस्य धर्मानुकृत ही झात्रीविका करते हैं।
                   नहीं देसने वाली ! तुम देसने वालों की बात पर विख्वास करके बती ।
          (eg)
                   सदवतु, व दक्युवाहियं सद्हसु । २।३।११
           (৯٪)
                    एगा अहम्मपंडिमा, जं से आया परिकित्तेसति । शशीदन
                     एक अधम ही ऐसी विकृति है, जिससे बात्मा बनेश पाता है।
            स्यानांग
                     एगा घम्मपंदिमा, जंसे आया पज्जवजाए । १११४०
                      एक धम ही ऐसा पवित्र अनुष्ठान है, जिससे आत्मा की विगृद्धि होती है।
             (54)
              (50)
                      कि भवा पाणा ? दुक्तमया पाणा ।
                       हुक्मे केण कडे ? जीवेण कडे पमाएणं । ३।२
                        प्राची क्सिसे मय वाते हैं?
                        दुःस से ।
```

हु:व विमने किया है ? स्वयं आतमा ने, अपनी ही भूम हो।

- (58) च जिवहे संजमे-मणसंजमे, वइसंजमे, कायसंजमे, उवगरण संजमे । ४।२ संयम के चार प्रकार हैं— यन का संयम, वचन का संयम, शरीर का संग्रम और जवधि-सामग्री का संग्रम ।
- चत्तारि अवायणिज्जा-(03) अविणीए, विगइपडिवद्धे, अविओसितपाहडे, माई । ४।३ भीर घृतं।
- चार व्यक्ति बास्त्राध्ययन के योग्य नहीं है-अविनीत, चटोरा, झगडाल (83) मोहरिए सच्चवयणस्स पलिमंयू । ६।३
- वाचालता सस्य वचन का विधात करती है। इच्छालोभिते मुत्तिमग्गस्स पलिमंथु । ६।३ (१३) लोम मुक्तिमार्गका बाघक है।
- गिलाणस्स अगिलाए वेयावच्चकरणयाए । अब्भूट्ठेयव्वं भवति । 🖛 (₹3) रोगी की सेवा के लिए सदा तत्पर रहना चाहिए।
- णो पाणभोयणस्स अतिमत्तं आहारए सया भवई। ६ (83) श्रह्मचारी को कभी भी अधिक मात्रा में भोजन नहीं करना चाहिए।
- नो सिलोगाणुवाई, (EX) नो सातसोवखपडिबद्धे यावि भवर्ड । ह साघक कभी भी यश, प्रशंसा और दैहिक सुखों के पीछे पायल न बने ।

भगवती

- इह भविए वि नाणे परभविए वि नाणे, (88) तद्भयभविए वि नाणे। शश भान का प्रकाश इस जन्म में रहता है, पर-जन्म में रहता है, और कभी दोनों जन्मों में भी रहता है।
- अप्पणा चेव उदीरेइ, अप्पणा चेव गरहइ, (03) अप्पणा चेव संवरइ । ११३ आरमा स्वयं अपने द्वारा ही कर्मों की उदीरणा करता है, स्वयं अपने द्वारा ही उनकी गर्हा-आसोचना करता है, और अपने द्वारा ही कर्मों का संवर-आसव का निरोध करता है।
- आया णे अज्जी । सामाइए. (85) आया णे अज्जो ! सामाइयस्स अट्टे । १।६

६५० जैन बागम साहित्य : मनन और मीमांसा

हे आर्य ! आत्मा ही सामाधिक (समत्वमाय) है, और आत्मा ही सामाधिक का अर्थ (विशुद्धि) है ! (इस प्रकार गुण-गुणी में भेद नहीं, अभेद है !)

(६६) जीवा णो वहदंति, णो हायंति, अवट्ठिया । ५।६ जीव न बढ़ते हैं, न घटते हैं, किन्तु सदा अवस्थित रहते हैं।

(२००) समाहिकारए णं तमेव समाहि पडिलब्भई। ७।१ समाधि (सुत्र) देने वाला समाधि पाता है।

(१०१) हिरियस्स य कुंयुस्स य समे चेन जीवे । जान भारमा की हस्टि से हावी और कुंयुआ—दोनों में आखा एक समान है ।

(१०२) एगं अन्तयरं तसं पाणं हणमाणे अणेगे जीवे हणइ। १।३४

एक यस जीव की हिंसा करता हुआ आत्मा तत्संबंधित अनेक जीवों की हिंसा करता है।

(१०३) अत्येगदयाणं जीवाणं सुत्तत्तं साहू, अत्येगद्दयाणं जीवाणं जागरियत्तं साहू । १२।२ अपामिक आत्माओं का सोठे रहना अच्छा है और धर्मनिष्ठ आत्माओं का जागते रहना ।

(१०४) नित्य मेई परमाणुपीमालमेती वि पएसे, जत्य णं अयं जीवे न जाए वा, न मए वा वि । १२१७ इस विराट् विश्व में परमाणु जितना भी ऐसा कोई प्रदेश नहीं है। जहीं मह जीव न जन्मा हो, न मरा हो।

(१०५) जीवाणं चेयकडा कम्मा मज्जति, मी अचेयकडा कम्मा फज्जति । १६१२ आताओं के कमें चेतककृत होते हैं, अचेतककृत नहीं।

(१०६) अस्तवन्ति दुवरे, नो परमाति । १७१५ आस्मा का दुःख स्वकृत है, अपना किया हुआ है, परकृत अपात् किया अभ्य का किया हुआ स्वकृत है, अपना किया हुआ है, परकृत अपात् किया अभ्य

प्रदन्ध्याकरण

(१०७) न म अनेदियत्ता अस्यि हू मोक्यो । १।१ हिंसा के कटुफन को मोने बिना छुटुकारा नहीं है ।

- (१०¤) पाणवहो चंडो, रुद्दो, खुद्दो, अणारियो, निष्यणो, निसंसो, महब्भयोः १।१ प्राणवध (हिसा) चण्ड है, रोद्र है, खुद्र है, अनार्य है, करुणा-रहित है, क्रूर है, महामयंकर है।
- (१०६) उवणमंति मरणाधम्मं अवित्तत्ता कामाणं । १।४ अच्छे से अच्छे सुखोपमोग करने वाले दैवता बौर चक्रवर्ती आदि भी अन्त में काममोगों से अतुन्त ही मृत्यु को प्राप्त होते है ।
- (११०) देवा वि सइंदगा न तित्ति न तुर्दि उवलमंति । १।४ देवता और इन्द्र मी न (भोगों से) कमी तुन्त होते हैं और न संतुन्ट ।
- (१११) नित्थ एरिसो पासो पडिबंघो अस्यि सन्वजीवाणं सन्वजीए। १।५ समूचे संसार मे परिग्रह के समान प्राणियों के लिए दूसरा कोई जाल एवं बन्धन नहीं है।
- (११२) अहिंसा तस-थावर-सन्वभूय खेमंकरी । २।१ बहिंसा, अस और स्थावर (घर-अचर) सब प्राणियों का कुशत-सेम करने वाली है ।
- (११३) सब्द्रपाणा न हीलियब्दा, न निदियब्दा । २।१ दिश्व के किसी भी प्राणी की न अवहेसना करनी चाहिए, और न निन्दा ।
- (११४) भगवती ऑहंसा ''भीयाणं विव सरणं । २।१ जैसे भयाकात के लिए धरण की प्राप्ति हितकर है । प्राणियों के लिए वैसे ही, अपिसु इससे की विधिष्टतर मगयती ऑहंसा हितकर है ।
- (११५) तं सच्चं भगवं । २।२ सत्य ही भगवान है ।
- (११६) सच्चं · जोगम्मि सारभूयं · गंभीरतरं महासमुद्दाओ २।२ संसार में 'सस्य' ही सार भूत है। सस्य महासमुद्र से भी अधिक गंभीर है।
- (११७) सच्चं च हियं च मियं च गाहणं च । २।२ ऐसा सत्य वचन बोलना चाहिए जो हित, मित और ग्राह्म हो।
- (११८) लुढो लोलो भणेज्ज अलियं । २।२ मनुष्य लोमग्रस्त होकर झूठ बोतता है । (११६) भीतो अवितिज्जुओ मणस्सो । २।२
 - (११६) भाता आवातज्जाआ मणुस्सा । २।२ मयमीत मनुष्य किसी का सहायक नहीं हो सकता ।

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा ६४२

(१२०) भीतो भूतेहि घिप्पइ । २।२ भयाकूल व्यक्ति ही भूतों का शिकार होता है।

(१२१) अणुन्नविय गेण्हियव्वं । २।३

दूसरे की कोई भी चीज हो, आजा लेकर ग्रहण करनी चाहिए।

(१२२) एगे चरेज्ज धम्मं । २।३ मले ही कोई साप न दे, अकेले ही सद्धमं का आचरण करना पाहिए।

(१२३) विणओ वि तवो, तवो पि धम्मो । २।३ विनय स्वयं एक तप है, और वह आर्म्यतर तप होने से श्रेष्ठ धर्म है।

(१२४) बंभचेरं उत्तमतव-नियम-णाण-दंसण-चरित्त-सम्मत्त-विणयमूलं। २१४ ब्रह्मचर्य- उत्तम तप, नियम, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, सम्यक्त और विनय का मूल है।

सब दानों में 'बमयदान' शेष्ठ है । (१२६) स एव भिवसू, जो सुद्धं चरति वंभवेरं । २।४

(१२४) दाणाणं चेव अभयदाणं । २।४

जो शुद्ध माव से बहावर्ष पालन करता है, वस्तुत: वही मिशु है। (१२७) समे य जे सन्वपाणभूतेसु से हु समणे । २।५ जो समस्त प्राणियों के प्रति सममाव रखता है, वस्तुतः वही श्रमण है।

वदार्वकालिक

(१२८) घम्मो मंगल मुक्किट्ठं बहिसा संजमो तवी । देवा वि लं नमंसंति, जस्स धम्मे सया मणी । १।१

धर्म खेष्ठ मंगल है। बहिसा, संयम और तप-पर्म के तीन स्प है। बिसका मन (विश्वास) धर्म में स्थिर है, उसे देवता भी नमस्कार करते हैं।

(१२१) अच्छेदा जे न भुंजंति, न से चाइति बुज्बइ । २।२ जो परायोनता के कारण विषयों का उपमोग नहीं कर पाने, उन्हें त्यांगी नहीं वहा जा सकता। (१३०) कामे कमाही कमियं खु दुक्खं । २।५

कामनाओं को दूर करना ही दुःखों को दूर करना है।

(१३१) वंतं इच्छिस आवेडं, सेमं से मरणं भवे। २१७ बमन किए हुए (त्यक विश्वयों) को फिर से पीना (पाना) चाहते हो ?

इमते तो तुम्हारा मर जाना अञ्चा है।

- (१३२) जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयंसए। जयं भुंजंतो भासंतो, पावं कम्मं न बन्घइ।। ४।८ चलना, खड़ा होना, बैठना, सोना, मोजन करना और बोतना आदि प्रवृत्तियां यतनापूर्वंक करते हुए साघक को पापकमें का बन्ध नहीं होता।
- (१३३) पढमं नाणं तओ दया । ४।१० पहले ज्ञान होना चाहिए और फिर तब्जुसार दया अर्थात् आचरण ।
- (१३४) जंसेयं तंसमायरे । ४।११ जो श्रेय (हितकर) हो, उसी का आचरण करना चाहिए ।
- (१३४) दवदवस्स न गच्छेज्जा । ५।१।१४ मार्ग में जल्दी-जल्दी नहीं चलना चाहिए ।
- (१३६) हसंतो नाभिगच्छेज्जा । ५।१।१४ मार्ग में हँसते हुए नहीं चलना चाहिए ।
- (१३७) संकिलेसकरं ठाणं, दूरओ परिवज्जए। ५।१।१९६ जहाँ मी कहीं बलेश की संमावना हो, उस स्थान से दूर रहना चाहिए।
- (१३८) महुचर्यं व भूँजिज्ज संजए । ५।१।६७ सरस या नीरस—जैसा भी आहार मिले, साधक उसे 'मधुपृत' की तरह प्रसन्नतापुर्वक खाए ।
- (१३६) काले कालं समायरे । ।५।२।४ जिस काल (समय) में जो कार्य करने का हो, उस काल में वही कार्य करना चाहिए।
- (१४०) अणुमायं पि मेहावी, मायामोसं विवज्जए । प्राराप्त्र आत्मविद् साधक अणुमात्र भी माया मृषा (दंग और असत्य) का सेवन न करे।
- (१४१) ऑहिंसा निजणा दिट्ठा, सब्बभूएसु संजमी । ६।६ सब प्राणियों के प्रति स्वयं को संयत रखना—यही बहिसा का पूर्ण दर्शन है।
- (१४२) सब्वे जीवा वि इच्छन्ति, जीविउं न मरिज्जिउं । ६।११ समस्त प्राणी सुखपूर्वक जीना चाहते हैं; मरना कोई नही चाहता ।
- (१४३) मुसावाओ उ लोगम्मि, सव्वसाहूहि गरहिओ। ६।१३ विश्व के सभी सत्युष्यों ने मृयावाद (असत्य) की निन्दा की है।
- (१४४) मुच्छा परिग्गहो बुत्तो । ६।२१ मुच्छा को ही वस्तुतः परिषह कहा है ।

६५२ जैन आयम साहित्य : मनन और मीमांसा हू (१२०) भीतो भूतेहि घिष्पद । २।२ मयायुक्त व्यक्ति हो भुतों का शिकार होता है ।

मयाकुल ध्यक्ति ही भूतों का शिकार होता है। (१२१) अणुन्निया गेण्हियव्वं। २।३ दूसरे की कोई भी बोज हो, आज्ञा नेकर ग्रहण करते

(१२२) एमे चरेज्ज धर्मा । २।३ मले ही कोई साथ न दे, अकेले ही सद्धमं का आचर्र (१२३) विणओ वि तवो, तवो पि धर्मो । २।३

विनय स्थये एक तप है, और वह आस्यंतर तप होने से हैं (१२४) बंभचेर उत्तमतव-नियम-णाण-दंसण-चरित्त-सम्मत्त-, प्रहावय---उत्तम तप, नियम, जान, दर्शन, चारित्र, सम्पत्क का मूल है।

सब दानों में 'अमबदान' ग्रेष्ठ है । (१२६) ॥ एव भिवखू, जो सुद्ध' चरति वंभचेरं । २१४ जो सुद्ध मात्र से श्रह्मवयं पासन बन्दता है, वस्तुतः वही मिस् है

(१२५) दाणाणं चेव अभवदाणं । २।४

(१२७) समे य जे सन्वपाणमूतिसु से हु समणे । २१५ जो समस्त प्राणियों के प्रति सममाब रसता है, बस्तुतः वही ध्रमः कार्यकालिक

(१२=) धम्मी मंगल मुक्तिट्ठं व्हिसा संजमी तवी । देवा वि तं नमंसंति, जस्स धम्मे समा मणी । १।१

पर्ग येष्ड मंगत है। बहिता, संयम और तत्र—पर्ग के ठीन रूप हैं। विसका मन (विश्वास) वर्म में स्मिर है, उसे देवता भी नमस्कार करते हैं। (१२६) अस्छंदा जे न भुंजीत, न से चाइति सुज्जद । २।२ जो परायोजना के कारण विषयों का जयमीय नहीं कर पाते, उन्हें स्मरी नहीं

वहा जा सकता । (१३०) वामे फमाही कमियं शु दुवर्रो । २१४ कामनाओं को दूर करना ही दुर्शों को दूर करना है ।

(१२१) वंतं इच्छिस आयेजं, सेयं ते गरणं अये । २०७ वमन विष् हुए (स्वक्त विषयों) को फिर से पीना (पाना) चाहते हो ? इसमें तो युन्हारा मर आना अन्हार है ।

- (१३२) जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयं सए। जयं भुंजंतो भासंतो, पावं कम्मं न बन्घइ ॥ ४।८ चसना, खड़ा होना, बैठना, सोना, भोजन करना और बोसना आदि प्रयुत्तियों यतनापूर्वक करते हुए साधक को पापकर्य का बन्ध नहीं होता। (१३३) पढमं नाणं सओ दया। ४॥१०
- (१३३) पद्धम नाग तआ दया । जार्ठ पहले झान होना चाहिए और फिर तदनुसार दया अर्थात् आचरण । (१३४) जंसेयं तं समायरे । ४।११
- जो श्रेय (हितकर) हो, उसी का आघरण करना चाहिए। (१३५) दवदवस्स न गच्छेज्जा। ५।१।१४
- मार्ग में जल्दी-जल्दी नहीं चलना चाहिए। (१३६) हसंती नाभिगच्छेज्जा। ५।१।१४
 - मार्ग में हँसते हुए नहीं चलना चाहिए।
- (१३७) संकिलेसकरं ठाणं, दूरओ परिवज्जए। ५।१।१६ जहाँ भी कहीं बलेस की संमावना हो, उस स्थान से दूर रहना चाहिए। (१३८) महचर्य व भूंजिज्ज संजए। ५।१।६७
- (१३८) महुमय व मुजिज्ज सजए। राशस्य सरस या मीरस—जैसा भी बाहार मिले, साधक उसे 'मधुमृत' की तरह प्रसन्नतापूर्वक खाए।
- (१३६) काले कालं समायरे । ।४।२।४ जिस काल (समय) में जो कार्य करने का हो, उस काल में वही कार्य करना चाहिए । (१४०) अणुमार्य पि मेहावी, मायामीस निवज्जए । ४।२।४१
- (१४९) आहमा वा निर्णा दिट्ठा, सब्बभूएस संजमी। ६१६
- (१४१) आहसा निचणा विद्धा, सब्ब मूर्यु संजना। इति सब प्राणियों के प्रति स्वयं को संगत रखना—यही व्यक्तिसा का पूर्ण दर्शन है।
- (१४२) सब्वे जीवा वि इच्छन्ति, जीविजं न मरिज्जिजं । ६।११ समस्त प्राणी युषपूर्वकं जीना चाहते हैं; मरना कोई नहीं चाहता । (१४३) मुसावाओ उ लोगम्मि, सब्बसाहूहिं गरहिओ । ६।१३
 - १४३) मुसावाओं उ लोगोम्म, सब्बसाहोह गराहिआ। ६११३ विश्व के सभी सत्पुरुषों ने मृषाबाद (असत्य) की निन्दा की है।
- (१४४) मुच्छा परिग्गहो बुत्तो । ६।२१ मूच्छा को ही वस्तुतः परिग्नह कहा है।

६५६ जैन बागम साहित्य : मनन और मीमांसा

(१६६) अप्पा हु खलु सययं रक्खिजन्तो । —चूलिका २।१६ जपनी जारमा को सतस पापों से बचाये रखना चाहिए।

उत्तराध्ययन

(१७०) अट्ठजुत्ताणि सिनिखज्जा, निरट्ठाणि च वज्जए। १।८ अपेयुक्त (सारमूत) बार्ते ही घहण करनी चाहिए और निरमंक बार्वे

श्वोद देवी चाहिए। (१७१) अणुसासिओ न कुप्पिज्जा। १।६

गुरजनों के अनुवासन से कुषित-सृत्य नहीं होना पाहिए। (१७२) खुदडेहिं सह संसम्पि, हास कीड च वज्जए। ११६ कुद्र सोगों के साथ सम्पर्क, हेंसी-मजाक, कीड़ा बादि नहीं करना पाहिए।

सुद्र सोगों के साथ सम्पर्क, हॅबी-मजाक, कीड़ा आदि नहीं करना चाहिए (१७३) यहुयं मा य आसचे । १।१० यहत नहीं बोसना चाहिए ।

(१७४) नापुट्ठो बागरे फिनि, पुट्ठो वा नालियं वए । १११४ विना पृछे श्रीच में कुछ नहीं बोलना चाहिए, पूछने पर भी सहाय न सोते।

(१७५) अप्पाणं पि न कोवए । १।४० अपने आप पर भी कभी क्रोप मत करो ।

(१७६) न सिया तोत्तगवेसए । ११४० दूसरों के छतछिद नहीं देखना चाहिए । (१७७) नच्या नमह मेहावी । ११४४

मुदिमान् ज्ञान प्राप्त करके मग्न हो जाता है। (१७=) माइन्ने असणपाणस्स । २।३

सायक को शाने-मीने की मात्रा-मर्यादा का जान होना पाहिए। (१७६) अदीणमणसी घरे। २।३

संसार में कदीनमात से रहना चाहिए। (१८०) सरिसी होइ बालाणं। २४४

युरे के छाप युरा होता, बचकातापन (अक्षानता) है। (१८१) नरिय जीवस्स नासी ति । २१२७ सारमा का कभी नाच नहीं होता।

(१८२) सदा परमदुस्तहा । ३१९

धर्म में बड़ा होता परम दुसंब है।

- (१८३) सोही उज्जुअभूयस्स, घम्मो सुद्धस्स चिट्ठई । ३।१२ श्रुजु अर्थात् सरत आत्मा की विषुद्धि होती है और विषुद्ध आत्मा में ही धर्म ठहरता है ।
- (१८४) वेराणुबद्धा नरयं उर्वेति । ४।२ जो वैर को परम्परा को लम्बा किये रहते हैं, वे नरक को प्राप्त होते हैं।
- (१८४) कडाण कम्माण न मोनख अत्थि । ४।३ इत कर्मों का फल मोगे बिना छुटकारा नहीं है।
- (१८६) सकस्मुणा किच्चइ पावकारी । ४।३ पापात्मा अपने ही कर्मों से पीड़ित होता है ।
- (१८७) वित्तेण ताणं न लभे पमत्ते इमिम्म लोए अदुवा परत्या । ४।५ प्रमत्त मनुष्य यन के द्वारा अपनी रक्षा नहीं कर सकता, न इस लोक में और न परलोक में।
- (१८८) घोरा मुहुला अवलं सरीरं भारंडपक्की व चरेऽप्पमते । ४।६ समय बड़ा गर्वकर है, और इधर प्रतिक्षण जीर्ण-बीर्ण होता हुआ घारीर है। बतः सामक को सदा अप्रमत्त होकर प्रारंड पक्षी (सतत सतकं रहने बाला एक पौराणिक पक्षी) की तरह विचरण करना चाहिए।
- (१८९) अप्पणा सञ्चमेसेज्जा । ६।२ अपनी स्वयं की आत्मा के द्वारा सत्य का अनुसंधान करो ।
- (१६०) मेर्ति भूएसु कप्पए। ६।२ समस्त प्राणियों पर मित्रता का नाव रखो।
- (१६१) न चित्ता तायए भासा, कुओ विज्जाणुसासणं । ६।११ विविध माधाओं का पाण्डित्य मनुष्य को दुर्गति से नहीं बचा सकता, फिर भसा विद्याओं का अनुषासन-अध्ययन किसी को कैसे बचा सकेगा ?
- (१६२) पुज्यकम्मखयट्ठाए, इमं देहं समुद्धरे । ६।१४ पहले के किए हुए कमों को नष्ट करने के लिए इस देह की सार-संमाल रखनी चाहिए।
- (१६३) जहां लाहो तहां लोहो, लाहा लोहो पवड्वई । दोमासकयं कज्जं, कोडीए वि न निट्ठियं ॥ ८१७ ज्यों-व्यों लाम होता है, स्यों-यों लोम होता है। इस प्रकार लाम से लोम निरंतर बढ़ता ही जाता है। दो मागा सोने से सन्तुष्ट होने वाला करोड़ों (स्वणं मुद्राजों) से भी सन्तुष्ट नहीं हो पाया।

६५८ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा

(१६४) संसर्य खलु सो कुंणइ, जो मग्गे कुंणइ घर । '६। १६ सायना में संगय वही करता है, जो कि मार्ग में ही घर करना (रक जाना)

चाहता है। (१९५) जो सहस्सं सहस्साणं, संगामे दुज्जए जिए। एमं जिलेल्ज सप्पाणं एम से एउमी जरी।।

एगं जिणेज्ज सप्पाणं, एस से परमो जुओ ॥ ६।३४ मयंकर युद्ध में हजारों-हजार दुर्दान्त मनुओं को जीतने को सपेशा सरने सापको जीत लेना ही सबसे बड़ी विजय है।

(१६६) सन्वं अप्पे जिए जियं। १।३६

एक अपने (बिकारों) को जीत लेने पर सब को जीत लिया जाता है। (१९७) इच्छा हु आगाससमा अर्णातया। शक्ट

इच्छाएँ बाकाच के समान बनन्त हैं।'
(१६८) कुसगो जह ओस विन्तुए, योव विटुद लम्बमाणए।
एवं मणुयाण जीवियं, समयं गोयम! मा पमायए।। १०।२

जैसे जुला '(पात) की नोंक पर हिनती हुई बोस की बूँद बहुत थोड़े सन्य के लिए टिक पाती है, ठीक इसी प्रकार मनुष्य का जीवन भी राजमंगुर है। अतएय हे गौतम ! साजसर के लिए भी प्रमाद न कर !

(१६६) विहुणाहि रयं पुरे कडं। १०।३ पूर्वसंचित कर्म-रूपी रज को साक करें।

(२००) दुल्लहे खुलु माणुसे भवे। १०१४ मनुष्य जम्म निश्चय ही बड़ा दुलँग है।

(२०१) समयं ग्रु दीसइ तवीविसेसी न दीसई जाइविसेस कोई। १२।२७ तप (परित्र) की विशेषता तो प्रत्यक्ष में दिससाई देती है, किन्तु जाठि की सो कोई विशेषता नजर नहीं आती।

(२०२) सब्ये कामा दुहावहा । १३।१६ सभी काम-मोग बन्ततः दुःसाबृह (दुःसद ही) होते हैं । (२०३) कत्तारमेय अण्जाह कम्मं । १३।२३

(२०३) नत्तारभव अणुजाइ सम्म । १३।२३ कर्म सदा कर्ता के पीछे-पीछे (साय) पनते हैं। (२०४) नो इन्दियगोज्झ अमुत्तमाया, अमुत्तमाया वि य होइ निक्नं। १४।१६ आरमा आदि अमृतं तत्त्व इन्द्रियणाह्य नहीं होते। और को अमृतं होते वै

वे अधिनाभी निरम भी होते हैं। (२०४) जा जा मण्डद रमणी, न सा पृष्टिनियसई।

च्छमं च मूर्णमाणस्या, सपना जन्ति राहवो ॥ १४१२४

- जो रात्रियाँ बीत जाती हैं, वे पुन: सीटकर नहीं आतीं । किन्तु जो धर्म का क्षाचरण करता रहता है, उसकी रात्रियाँ सफल हो जाती हैं।
- (२०६) देव-दाणव-गंघव्या, जक्ख-रक्खस्स-किन्तरा । वंभयारि नमसंति, दुक्करं जे करंति तं ॥ १६।१६ देवता, दानव, गंघवं, यक्ष, राक्षस और किन्नर सभी ब्रह्मचयं के साघक को नमस्कार करते है, वर्गोकि वह बहुत दुष्कर कार्यं करता है ।
- (२०७) जीवियं चेव रूवं च, विज्जुसंपायचंचलं । १८।१३ जीवन और रूप विजली की चमक की तरह चंचल हैं।
- (२०८) भासियब्बं हियं सच्चं । १९।२७ सदा हितकारी सत्य वचन बोसना चाहिए ।
- (२०६) असिधारागमणं, चेव, दुक्करं चरिउं तवो । १६।३८ तद का आचरण तलवार की घार पर चलने के समान दुष्कर है।
- (२१०) न तं अरी कंठछित्ता करेई, जं से करे अप्पणिया दुरप्पा। २०।४८ गर्दन काटने वाला शत्रु भी उतनी हानि यहीं करता, जितनी हानि दुराचार में प्रवृत्त अपना ही स्वयं का आत्मा कर सकता है।
- (२११) अणुन्नए नावणए महेसी, न यावि पूर्य, गरिहं च संजए । २१।२० जो पूजा-प्रशंसा सुनकर कभी अहंकार नहीं करता, और निग्दा सुनकर स्वयं को हीन (अवनत) नहीं मानता, वही वस्तुतः महर्षि है।
- (२१२) सज्झाएवा निउत्तेण, सन्वदुवस विमोवसणे । २६।१० स्वाच्याय करते रहने से समस्त दुःखों से मुक्ति मिलती है ।
- (२१३) सज्झायं च तओ कुज्जा, सन्वभाय विभावणं । २६।३७ स्वाम्याय सब मार्चो (विययों) का प्रकाश करने वाला है ।
- (२१४) नित्य चरित्तं सम्मत्तिवहूणं । २८।२६ सम्यनत्व के अमाव में चारित्र नहीं हो सकता ।
- (२१५) सामाइएण सावज्जजोगविरहं जणग्रई । २६।= सामायिक की साधना से पापकारी प्रवृत्तियों का निरोध हो जाता है ।
- (२१६) खमावणयाए णं पस्हायणभावं जणयइ । २६।१७ समापना से आत्मा में प्रसप्तता की अनुभूति होती है ।
- (२१७) सज्झाएणं नाणावरणिज्जं कम्मं खवेई । २६।१८ स्वाच्याय से ज्ञानावरण (ज्ञान को बाच्छादन करने वाले) कमें का टाय होता है।

- ६६० जैन वायम साहित्य: मनन बौर मीमांसा
- (२१८) वेयावच्चेणं तित्ययरं नामगोत्तं कम्मं निवन्धई । २६।४३ वैयावस्य (वेवा) से आत्मा तीर्यंकर होने जैसे उत्कृष्ट पुण्य रूपं श
- (२१६) भवकोडी-संचियं कस्मं, त्तवसा निज्जरिज्जद् । ३०१६ सापक करोड़ों भवों के संचित कमी को तपस्या के द्वारा बीन ग देता है।

आगमों का च्याख्या साहित्य

आचारांगनियं क्ति

- (२२०) अंगाणं कि सारी ? आयारो । १६ जिनवाणी (अंग-माहित्य) का सार क्या है ? 'आवार' सार है ।
- (२२१) सारो परुवणाए चरणं, तस्त वि य होइ निव्वाणं ।१७। प्ररूपणा का तार है—आचरण ।
- आवरण का सार (अन्तिम फल) है—निर्वाण । (२२२) एकका मणस्सजाई ।१६।
- समग्र मानव जाति एक है।
- (२२३) सायं गवेसमाणा, परस्स हुक्खं उदीरंति । ६४ हुछ सोग अपने सुख की शोज में दूसरों को दुःस पहुंचा देते हैं ।
- (२२४) कामनिमत्तमई खलु, संसारा मुच्चई खिप्पं। १५५० जिसकी मति, काम (वासना) से मुक्त है, बह बीझ ही संसार से मुक्त हो जाता है।
- (२२१) संसारस्स उ मूर्ल कम्मं, तस्स वि हृति य कसाया। १८६ संसार का मूल कमें है और कमें का मूल कपाय है।
- (२२६) अभयकरो जीवाणं, शीयघरी संजमो भवद सीओ । २०६ प्राणी मात्र को अभयकरने के कारन संगम सीतगृह (बातानुहन्ति दूर) के समान सीतम अर्थात् शास्तिप्रद है।

प्रकार बाहानी सावक भी अपने विकारों को जीत नहीं सकता !

- (२२७) म हु बालतवेण मुनन्तु ति । २१४ -स्रतानतप से कभी मुक्ति नहीं मिलती ।
- (२२०) स जिलाइ अंघो पराणीयं । २१६ अंबा विश्वता ही बहादुर हो, सनुवेता को पराजित नहीं कर गहता । रगी

(२२६) न हु कइतवे समणो । २२४ जो दंमी है, वह श्रमण नहीं हो सकता ।

सूत्रकृताङ्गनियुं क्ति

- (२३०) जह वा विसगंड्सं, कोई घेत्तूण नाम तुण्हिनको । अण्णेण अदीसंतो, कि नाम ततो न व मरेज्जा ॥ ५२ जिस प्रकार कोई चुपचाप सुक-खिपकर विष पी तेता है, तो वमा यह उस विष से नहीं मरेगा ? अवश्य मरेगा । उसी प्रकार जो खिपकर पाप करता है, तो वया यह उससे दुषित नहीं होगा ? अवश्य होगा ।
- (२३१) अवि य हु भारियकम्मा, नियमा उक्कस्स निरयिठितिगामी ।
 तेऽवि हु जिणोवदेसेण, तेणेव भवेण सिज्झंति ॥१६०॥
 कोई कितना हो पापास्मा हो और निक्चय ही उत्कृष्ट नरक स्थिति को
 प्राप्त करने वाला हो, किन्तु यह भी थीतराय के उपदेश द्वारा उसी मव
 में मुक्ति साम कर सकता है।

दशवैकालिकनियुं क्ति

(२३२) जीवाहारो भण्णइ आयारो । २१५ तपन्तंयम रूप आचार का मुल आघार आरमा (आरमा में श्रदा) ही है ।

(२३३) वयणविभक्तिअकुसलो, वजीगयं बहुविहं अयाणंतो।
जइ वि न भासह किंची, न चेव वयगुत्तयं पत्तो।।
वयणविभत्तो कुसलो, वजीगयं बहुविहं वियाणंतो।
विवसं पि भासमाणो, तहावि वयगुत्तयं पत्तो॥२६०-२९१
जो वचन कता में अकुसल है, और वचन की मर्यादाओं से अनमित्त है,
वह कुछ मी न बोले, तब मी 'बचनगुप्त' नहीं हो सकता।

जो वचन कला में कुशल है और वचन की मर्यादा का जानकार है, वह दिन मर मायण करता हुआ भी 'वचनगुप्त' कहसाता है।

(२३४) जस्स वि अ दुप्पणिहिआ होंति कसाया तवं चरंतस्स । सो वालतवस्सीवि व गयण्हाणपरिस्समं कुणइ ॥३००॥ जिस तपस्वी ने कपायों को निष्ठहोत नही किया, वह बास (अज्ञान) तपस्वी है। उसके तपस्प में किये गए सब कायकप्ट गज-स्नान की तरह ध्ययं हैं।

उत्तराध्ययननिर्यु क्ति

(२३५) सुहिओ हु जणो न बुज्झई । १४० सुसी मनुष्य प्रायः जल्दी नहीं जग पाता ।

- ६६२ जैन मागम साहित्य : मनन और मीमांसा
- (२३६) राहसरिसविमत्ताणि, परिछिद्दाणि पाससि । अप्पणो विल्लमित्ताणि, पासतो वि न पाससि ॥ १४० दुर्जन दूसरों के राई और सरसों जितने दोष भी देखता रहता है छिन्। अपने निल्ल (वेल) जितने वहे दोषों को देखता हुआ भी सनदेता हर देता है।
- (२३७) भावींम उ पव्वज्जा आरंभपरिगाहच्चाओ । २६३ हिंहा और परिग्रह का स्थाग ही वस्तुतः माव प्रवज्या है।
- (२३६) मद्दएणेय होअन्य पायड भद्दाणि भद्दओ । सिवसो हम्मए सप्पो, भेर डो तस्य मुख्यड ॥ २२६ मनुष्य को भद्र (तरस) होना चाहिए, भद्र को ही कस्याण की भाजि होते हैं। विषयर सौप हो सारा जाता है, निविष को कोई नहीं मारता।
- (२३६) जो भिदेद खुहं खलु, सो भिनलू भावओ होद । ३७४ जो मन की भूस (गुण्णा) का भेदन करता है, यही माय रूप में मिस है।

आयश्यकनिर्पु वित

- (२४०) अध्यं भासद्द अरहा, सुत्तं गंबंति गणहरा निर्चणं। ६२ सीर्षेकर की वाणी अर्थं (भाव) रूप होती है, और निपुण गणवर क्षे सूत्र-वद करते हैं।
- (२४१) वाएण विणा पोलो, न चएइ महण्णाव तरिर्ड । ६५ अच्छे से अच्छा जलवान भी हवा के विना महासागर को पार नहीं कर सकता।
- (२४२) निजणो पि जीवपोओ, तवसंजनमारुअविह्णो । ६६ शास्त्रणान में मुशन सायक मी तप, गेवम रूप पवन के बिना संसार सारर
- को भर नरीं सकता । (२४३) भरणमुर्णावणहोणो, बुद्दहद सुबहु दि जाणती । ६७ को सामक पारित्र के पृत्र से होन है, यह बहुत से सास्त्र पढ़ मेने पर ^{ही} संसार समुद्र में दूब जाता है।
- (२४४) सुबर्हीय सुषमहीयं, कि काही चरणायिष्यहीयारस ? अंधरम जह पनित्ता, दींबसयगहरसकोडी वि ॥ ६८ शास्त्री का बहुत-मा अध्ययन भी कारिय-होन के सिए किस काम का ? बना करोड़ों सोवक समा देवे पर भी संबं को कोई प्रकास विम सबता है ?

- (२४५) णाणं पयासमं सोहओ तवो, संजमो य गुत्तिकरो। तिण्हं पि समाजोगे, मोक्खो जिणसासणे मणिओ ॥ १०३ ज्ञान प्रकाश करने वाला है, तप विशुद्धि एवं संयम पापों का निरोध करत है। तीनों के समयोग से ही मोक्ष होता है-यही जिनशासन का कथन है।
- (२४६) केवलियनाणलंभो, नन्नत्य खए कसायाणं । १०४ क्रोघादि कपायों को क्षय किए विना केवलज्ञान (पूर्णज्ञान) की प्राप्ति नहीं होती ।
- तीयंकर देव प्रथम तीयं (उपस्थित संघ) को प्रणाम करके फिर जन-कत्याण के लिए लोकमाषा में उपदेश करते हैं।
- (२४६) सामाइयंमि उ कए, समणो इव सावओ हवइ जम्हा । ८०२ सामायिक की साधना करता हुआ आवक उस समय अमण के तुल्य ही जाता है।
- (२४६) अइनिद्धेण विसया उइज्जीत । १२६३ अतिह्निग्ध आहार करने से विषय-कामना उद्दीष्त हो उठती है।
- (२५०) योवाहारो योवभणिओ य, जो होइ योवनिहो य । थोबोवहि-उवगरणो, तस्स हु देवा वि पणमंति ॥ १२६५ जो साधक योड़ा खाता है, थोड़ा बोलता है, थोड़ी नींद लेता है और योड़ी

(२४७) तित्थपणामं काउं, कहेइ साहारणेण सद्देणं । ५६७

- ही घर्मोपकरण की सामग्री रखता है, उसे देवता भी नमस्कार करते हैं। (२५१) चित्तस्सेगग्गया हवइ झाणं । १४५६
- किसी एक विषय पर चित्त को स्थिर-एकाग्र करना व्यान है।
- (२५२) अन्नं इमं सरीरं, अन्नो जीवु ति एव कयवुद्धि । दुक्ख-परिकिलेसकरं, छिद ममत्तं सरीराओ ॥ १५४७ पह शरीर अन्य है, आत्मा अन्य है। साधक इस तत्त्वबुद्धि के द्वारा दुःख एवं वलेशजनक शरीर की ममता का त्याग करे।

ओघनिपूँ स्कि

(२५३) जे जित्रवा व हेउं भवस्स, ते चेव तित्रवा मुक्ते । ५३ जो और जितने हेतु संसार के हैं, वे और उतने हो हेतु मोस के हैं।

(२५४) इरिआवहमरिआ, जे चेव हवंति कम्मवंघाय ।

अजयाणं ते चेव छ. जयाण निव्वाणगमणाय ॥ ५४ जो ईर्यापिक (गमनागमन) बादि ऋयाएँ असंयत के लिए कमेंबंग का कारण होतो हैं, वे ही यतनाशील के लिए मुक्ति का कारण यन जाती हैं।

- जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा દ્દ્દ૪
- (२४५) एगंतेण निसेहो, जोगेसु न देसिओ विही बाऽवि । दलिअं पप्प निसेहो, होज्ज निही वा जहां रोगे ॥ ५५ जिन शासन में एकति रूप से किसी भी किया का न तो निषेत्र हैं, और न विधान ही है। परिस्थिति को देखकर ही जनका निषेष या विधान किया
 - जाता है, जैसा कि रोग में चिकित्सा के लिए। (२५६) मुत्तनिरोहेण चवलू, वच्चिनरोहेण जीवियं चयइ । १६७ अस्यिधिक मूत्र के वेग को रोकने से असि नष्ट हो जाती हैं और तीर मलवेग को रोकने से जीवन ही नष्ट हो जाता है।
 - (२५७) हियाहारा मियाहारा, अव्याहारा य जे नरा। न ते विज्जा तिगिच्छति, अप्पाणं ते तिगिच्छगा ॥ ५७८ जो मनुष्य हिताहारी हैं, मिताहारी हैं और अत्पाहारी हैं। उन्हें रिती वैद्य से चिकित्सा करवाने की आवस्यकता नहीं, वे स्वयं ही अपने वैद्य हैं।
 - आवश्यकता से अधिक एवं अनुष्योगी उपकरण (सामग्री) अधिकरण है चिकित्सक हैं। (२५८) अतिरेगं अहिगरणं । ७४१ (क्लेमप्रद एवं दोषरूप) हो जाते हैं।
 - (२५६) आया चेव अहिंसा, आया हिंस ति निच्छओ एसो। जो होइ अप्पमत्तो, अहिंसओ हिंसओ इमरो॥ ७१४ निश्चमहिट से आत्मा ही हिंसा है और जात्मा ही आहिता। जो प्रमत है वह हिंसक है और जो अप्रमत्त है वह वहिसक है।
 - (२६०) सुनिरंपि अच्छमाणी, वेद्यतिओ कायमणिओपीसे। न य उतेइ कायभावं पाहस्रमुणेण नियएण॥ ७७२ वंड्यंरल काच की मिलयों में कितने ही सम्बे समय तक वयों न मिना रहे, बहु अपने खेळ गुणों के कारण राल ही रहता है, कभी बाच नहीं होता (सदाबारी उत्तम पुरुव का जीवन भी ऐसा ही होता है।)
 - (२६१) जह बासी जंपंती, वज्जमकज्जं व उज्जुयं भगइ। तं सह आलोएज्जा, मायामयविष्यमुनको उ॥ द०१ बातक जो भी जियत या अनुचित कार्य कर सेता है, वह सब सरत भाव से बह देना है। हती प्रकार नायक को भी गुरुवरों के समझ देन और स्मियान सं रहित हो हर यथापं सात्मासोवन करना चाहिये ।
 - (२६२) उडारम सल्यसस्तो, जानोदय निदिजो गुरसमाम । होद अतिरेगतहुओ, बोहरियमरो व्य भारवहा ॥ द०६

the street of the

जो साधक गुरुजनों के समक्ष मन के समस्त चल्यों (कांटीं) को निकाल कर बालोचना, निदा (बात्मनिदा) करता है, उसकी बात्मा उसी प्रकार हमकी हो जाती है जैसे चिर का भार उतार देने पर भारवाहक।

बृहत्कल्पभाष्य

- (२६३) पावाणं जदकरणं, तदेव खलु मंगलं परमं। ८१४ पाप कर्मं न करना हो वस्तुतः परम मंगल है।
- (२६४) न वि अत्थि न वि अ होही, सज्झाय समं तवोकम्मं । ११६६ स्वाच्याय के समान दूसरा तप न अतीत में कमी हुआ, न वर्तमान में कहीं है, और न मविष्य में कमी होगा।
- (२६४) तं तु न निज्जइ सज्झं, जं घिड्मंतो न साहेइ। १३४७ वह कौन सा कठिन कार्य है, जिसे धैयँवानृ व्यक्ति सम्पन्न नहीं कर सकता ?
- (२६६) धंतं पि दुद्धकंखी न लभइ दुद्धं अम्रेणूती। १६४४ दूघ पाने की कोई कितनी ही तीव आकांक्षा वर्षो न रखे, पर योक्ष पाय से कमी दूष नहीं मिल सकता।
- (२६७) अवच्छलत्ते य दंसणे हाणी । २७११ धार्मिक जनों में परस्पर वात्सस्य माव की कमी होने पर सम्यग्दर्शन की हानि होती है ।
- (२६८) अकसार्य खु चरितं, कसायसहिओ न संजओ होइ । २७१२ अकपाय (वीतरागता) ही चारित्र है । अतः कपायमाय रखने वाला संयमी महीं होता ।
- (२६६) जो पुण जतणारहिओ, गुणो वि दोसायते तस्स । ३१८१ जो यतनारहित है, उसके लिए गुण भी दोप बन जाते हैं।
- (२७०) वसुंघरेयं जह वीरभोज्जा । ३२५४ यह बसुंघरा वीरभोग्वा है ।
- (२७१) ण सुत्तामत्यं अतिरिच्च जाती । ३६२७ सूत्र अर्थं (व्यास्था) को छोड़कर नहीं चसता है।
- (२७२) ण भूसणं भूसयते सरीरं, विभूसणं सील हिरी य इत्थिए। ४११८ नारी का आभूषण पील और सञ्जा है। बाह्य आभूषण उसकी पीमा नहीं बढ़ा सकते।
- (२७३) बाला य बुंहहा य अजंगमा य, लोगे वि एते अणुकंपणिज्जा । ४३४२ बालर, बुद्ध और अर्पन व्यक्ति, विदोप अनुकम्पा (रया) के पात्र होते हैं ।

६६६ जैन आयम साहित्य : मनन और भीमांसा

- (२७४) न य मूल विभिन्नए घडे, जलमादीणि घलेड कण्हुई। ४३६३ जिस घड़े की पेंडी में छेद हो गया हो, उसमें जल बादि के दि सकते हैं ?
- (२७४) जहां तवस्सी घुणते तवेणं, कम्मं तहा जाण तवोऽणुमंता। ४४०१. जिस प्रकार तपस्त्री तम के द्वारा कमी को पुन शालता है, वैसे ही हर का अनुमोदन करने वाला भी।
 - (२७६) तुल्लिम्म अवराधे, परिणामवसेण होति णाणतं । ४६७४ बाहर में समान अपराध होने पर भी अस्तर में परिणामें की तीया र मन्दता सम्बन्धी सरवगता के कारण दोए की न्यूनाविकता होती है।
- (२७७) न उ सच्छंदता सेया, लोए किमुत उत्तरे । बृह० भा० पीठिका नह स्वच्छंदता सौकिक जीवन में भी हितकर नहीं है, तो सोहोत्तर भीवन (सायक जीवन) में कैसे हितकर हो सकती है ?

ध्यवहारभाष्य

(२७८) नवणीयतुल्लहियया साहू । ७१९६५ साधुकरों का हृदय नवनीत (मक्तन) के समान कोमल होता है।

- (२७६) सन्वलगुठलीयकर नार्ण, नार्णेण नज्जए चरणं । ७।२१६ ग्रान विश्व के समग्र रहस्यों को प्रकाशित करने बाला है। ग्रान है हैं चारिन (कर्तेक्य) का बोध होता है।
- (२८०) नाणीम असंतीम, चरित्तं वि न विज्जए । ७।२१७ ज्ञान नहीं है, तो चारित्र भी नहीं है ।

निशीयभाष्य ं

- (२८१) अरवधरी सु पमार्ण, तित्यगरमृहुग्गती सु सी जम्हा । २२ · मूत्रवर (शवः पाटी) की अपेशा अर्थपर (मूत्र रहस्य का नाता) की प्रवाद मानना चाहिए, क्योंकि वर्ष साधात सीर्यंक्तों की वाधी से निःमृत हैं !
- (२८२) णाणी ण विणा णाणं । ७५ सार के बिना कोई सानी नहीं हो सकता ।
- (२५३) थिती तु मोहस्स तयसमे होति । ४४ मोह का वनगम होने कर हो पृति होती है ।
- (२
 पा पाउनीया साहू । २२४। वृह् भा० २४४३ गावश् सान का प्रकार निय हुए प्रीवन पावा करना है

- (२५४) णेहरहितं तु फरुसं । २६०५ स्नेह से रहित वचन 'परुय—कठोर वचन' कहलाता है ।
- (२८६) अलं विवाएण णे कतमुहे हिं । २६१३ कृतमुख (विद्वान) के साथ विवाद नहीं करना चाहिए ।
- (২৯৬) आसललिअं वराओ, चाएति न गद्दभी काउं। २६२८ शिक्षित अम्ब की कीड़ाएँ विचारा गर्दम कैसे कर सकता है ?
- (२८८) राग-होस-विमुक्को सीयघरसमी य आयरिओ । २७६४ राग-होप से रहित आचार्य शीतगृह (सब ऋतुओं में एक समान सुख प्रद भवन) के समान हैं।
- (२८६) जो जस्स उ पाओग्गो, सो तस्स तींह तु दायव्वी ।
 —नि० भा० ५२६१; बृ० भा० ३३७०
 जो जिसके योग्य हो, उसे बही देना चाहिए ।
- (२६०) जागरह ! णरा णिच्चं, जागरमाणस्स बङ्घते बुद्धी । जो सुवित न सो सुहितो, जो जगगित सो सया सुहितो ॥ ——नि० भा० ५३०३; वृ० भा० ३२८३ मनुष्यो ! सदा जागते रहो, जागने वाले की बुद्धि सदा वर्षमान रहती है । जो सोता है वह सुखी नहीं होता। जाग्रत रहने वाला ही सदा सुखी रहता है ।
- (२६१) सुबंद य अजगर भूतो, सुयं पि से णासती अमयभूयं। होहिति गोणञ्भयो, णट्ठीम सुये अमय भूये।। ——नि० भा० ५३०५ वृह् आ० ३३८७ जो अजगर के समान सोया रहता है, उसका अमृत स्वरूप युत्त (ज्ञान) मध्ट हो जाता है, और अमृतस्वरूप श्रुत के नष्ट हो जाने पर व्यक्ति एक तरह से निरा बैंल हो जाता है।

आवश्यकतियुं सिभाष्य

- (२६२) सन्वे अ चनकजोही, सन्वे अहया सचनकेहि । ४३ जितने भी चक्रयोधी (अरवधीन, रावण आदि प्रतिवासुदेव) हुँए हैं वे अपने ही चक्र से मारे गए हैं ।
- (२६३) जवजत्तो जयमाणो, आया सामाइयं होइ । १४६ यतनापूर्वक सावना में यत्नशील रहने याला आत्मा ही सामायिक है ।

ओघनियुँ क्तिभाष्य

(२६४) नित्य छुहाए सरिसया वेयणा । २६० संसार में भूष के समान कोई वेदना नहीं है।

विशेषावश्यकभाष्य

६६५

(२६४) नाण-किरियाहि मोक्खो । गा० ३ , ज्ञान एवं किया (आधार) से ही मुक्ति होती है ।

(२६६) दव्वसुयं जो अणवउत्तो । १२६ जो युठ उपयोगशुन्य है, वह सब द्रव्ययुत है ।

(२६७) सामाइओवजत्तो जीवो सामाइयं सयं चेव । १५२६ सामाधिक में उपयोग रखने वाला आत्मा स्वयं ही सामाधिक हो जाता है।

(२६८) असुभी जो परिणामी सा हिंसा। १७६६ निश्चयनय की होट से आत्मा का बचुम परिणाम ही हिंसा है।

चूणि साहित्य की सुक्तियाँ

आचारांगचूणि

(२६६) ण गाणित अध्यणो वि, नित्नु अण्णेसि । १।३।३ जो अपने को ही नहीं जानता, वह दूसरों को नया जानेगा ?

(३००) अप्पमत्तस्स णरिय भयं, गच्छतो चिठ्ठतो भुंजमाणस्स वा । ११३१४ अप्रमत्त (सदा सावधान) को चलते, सङ् होते, कहीं भी कोई मय नहीं हैं।

(३०१) विवेगो मोनलो । ११७।१ वस्तुत: विवेक ही मोस है ।

(३०२) जद वणवासिमत्तेणं नाणी जाय तबस्सी भवति, तेण सीहवरणादयो वि । १७७१ यदि कोई वन में रहने मात्र से ही बानी और तपस्वी हो जाता है, तो किंग निह, बाद आदि भी जानी, तपस्वी हो सकते हैं।

(३०३) सुहा जान सरीरं, ताव वरिष । १।७१३ जन तक गरीर है तब तक भूस है।

सूत्राकृतांगपूर्णि

(२०४) बारंमपूर्वकी परिग्रहः । १।२।२ परिग्रह बारम्मुवंक होता है ।

(३०५) पतं न दूपियत्तव्यं । १।२।२ वर्ष करो, विन्तु मन को दूपित न होने थे।

(३०६) समाधिनमि रागद्वेषपरित्यामः । १।२।२ रागद्वेष का स्थाद ही समाधि है ।

दशवैकालिकचुणि

- (३०७) साहुणा सागरो इव गंभीरेण होयव्वं । १ सामु को सागर के समान गंभीर होना चाहिए ।
- (३०८) मइलो पडो रंगिओ न सुन्दरं भवइ।४ मलिन वस्त्र रंगने पर भी सुन्दर नहीं होता।
- (३०१) कोवाकुलिचत्तो जं संतमिव भासित, तं मोसमेव भवित । ७ क्रीच से सुब्ध हुए व्यक्ति का सत्य मापण भी जसत्य ही है ।

उत्तराध्ययनचूणि

- (३१०) न धर्मकथामन्तरेण दर्शनप्राप्तिरस्ति । १ धर्मकथा के बिना दर्शन (सम्यक्त्व) की उपलब्धि नहीं होती ।
- (३११) सब्वणाणुत्तरं सुयणाणं । १ साधना की हब्टि से श्रुतज्ञान सब ज्ञानों में खेंच्छ है ।
- (३१२) परिणिच्युतो णाम रागद्दोसविमुनके । १० राग और द्वेष से मुक्त होना हो परिनिर्वाण है ।

नंदीसूत्रचूणि

- (३१३) विसुद्धभावत्तणतो य सुगंधं । २।१३ विशुद्ध माव अर्थात् पवित्र विचार ही जीवन की सुगग्ध हैं ।
- (३१४) विविहकुलुप्पण्णा साहवो कप्परुक्खा । २।१६ विविध कुल एवं जातियों में उत्पन्न हुए साधु पुरुष पृथ्वी के कल्पबृक्ष हैं ।
- (३१५) भूतहितं ति अहिंसा । ५।३८ प्राणियों का हित अहिंसा है।
- (३१६) स्व-पर प्रत्यायकं सुतनाणं । ४४ स्व और पर का बोध कराने वाला ज्ञान—श्रृतज्ञान है।

दशाश्रुतस्कंधचूर्णि

(३१७) संघयणात्रावा उच्छाहो न भवति । ३ संहनन (बारीरिक शक्ति) क्षीण होने पर वसं करने का उत्साह नहीं होता ।

निशीषचूर्णि

(३१८) विणजीववेयस्स इह परलोगे वि विज्जाओ फलं प्यच्छंति । १३ धास्त्र का बच्ययन उचित समय पर किया हुआ ही निजंरा का हेतु है, अन्यया वह हानिकर तथा कमैबन्य का कारण बन जाता है।

- ६७० जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा
- (३१६) तपस्स मूलं घिती । ८४ तप का मूल घृति वर्षात् धैयं है ।
- (३२०) णिट्ठुरं णिण्हेहवयणं खिसा । मजयं सिणेहवयणं जवालंगो ॥ २६३० स्नेहरिहत निष्ठुर वचन खिसा (फटकार) है, स्नेहिमवत मधुर वचन जमान प्राप्त क्यालंग (जलाहवा) है।
- (३२१) गुणकारित्तणातो लोमं भोत्तव्यं । २६५१ कम लाना गुणकारी है।
- (३२२) आवत्तीए जहा अप्पं रबखंति। तहा अण्णोवि आवत्तीए रविखयव्वी ॥ ५६४२ आपत्तिकाल में जैसे अपनी रक्षा की जाती है, उसी प्रकार दूसरों की रक्षा करनी चाहिए।
 - (३२३) पमायमूलो बंघो भवति । ६६८६ कमंबन्य का मूल प्रमाद है।

दिगम्बर आगंम ग्रन्थ

समयसार

- (२२४) ववहारणयो भासिद, जीवो देहो य हवदि खलु इमको । ण दु णिच्छपस्स जीवो, देहो य कदापि एकट्ठो ॥ २७ व्यवहारनम हे जीव (बारमा) बीर देह एक प्रतीत होते हैं, किन्दु निर्मय इस्टि से दोनों भिन्न हैं, कदापि एक नहीं हैं।
- (३२५) णयरिमा विश्वित जह ण वि, रण्णो वण्णणा करा होदि । देहगुणे धुट्यंते, ण केवलिगुणा धुदा होति ॥३० वित प्रकार कर का वर्णन करने से राजा का वर्णन गहीं होता, हणी प्रकार गरीर के भुणों का वर्णन करने से ब्यास्परवस्य केवसमानी के पूर्णों का वर्णन नहीं हो सकता ।
- (३२६) खवओंग एव ब्रह्मियको । ३७
- मैं (आत्मा) एक माथ उपयोगमय-शानमय है।
- (३२७) अण्णाणमञ्जी जीवी कम्माणं कारगी होदि । ६२ सज्ञानी सारमा ही कमी का कर्ता होता है ।
- (३२=) रसी बपदि करमं, मुंचदि जीवो विरागसंपसी । १४० भीव, रागपुक्त होतर कर्म बांबता है और विरक्त होतर कर्मों से प्रण होता है।

- (३२६) पवके फलिम्हि पिडिए, जह ण फलं बज्झए पुणी विटे।
 जीवस्स कम्मभावे, पिडिए ण पुणीदयमुवेद्द ॥ १६=
 जिस प्रकार पका हुवा फलं गिर जाने के बाद पुनः वृक्त से नहीं लग सकता, उसी प्रकार कमें भी आत्मा से वियुक्त होने के बाद पुनः वीतराग आत्मा को नहीं लग सकते।
- (३३०) जह कणयमग्गितवियं पि, कणयभावं ण तं परिच्चयदि । तह कम्मोत्यतिविदो, ण जहिद णाणी दु णाणित्तं ॥ १५४ जिस प्रकार स्वर्णे अग्नि से तस्त होने पर भी अपने स्वर्णेख को नहीं छोड़ता, वैसे ही जानी भी कर्मोदय के कारण उत्तस्त होने पर मी अपने स्वरूप को नहीं छोड़ते ।
- (३३१) ज कुणिद सम्मिदिट्ठी, तं सक्वं णिज्जरणिमित्तं । १९३ सम्याहण्टि आरमा जो कुछ मी करता है, वह उसके कमी की निजरा के लिए ही होता है ।
- (३३२) ण य वर्ष्युदो दु बंघो, अञ्झवसाणेण बंघोरिय । २६५ कर्मबन्ध वस्तु से नहीं, राग और द्वेय के अध्यवसाय—संकल्प से होता है ।
- (३३३) आदा खु मज्झ णाणं, आदा मे दंसणं चरित्तं च । २७७ मेरा अपना बारमा ही जान (ज्ञानरूप) है, दर्बन है और चारित्र है ।
- (३३४) कह सो घिप्पड अप्पा ? पण्णाए सो उ घिप्पए अप्पा । २९६ यह बात्मा किस प्रकार जाना जा सकता है ? बात्मप्रजा अर्थात् भेदविज्ञान रूप बुद्धि से ही जाना जा सकता है ।
- (३३५) जो ण कुणइ अवराहे, सो णिस्संको दु जंणवए भमदि । ३०२ जो किसी प्रकार का अपराध नहीं करता, वह निर्मय होकर जनपद में भ्रमण कर सकता है। इसी प्रकार निरपराध—निर्दोप आस्मा (पाप नहीं करने वासा) भी सबंज निर्मय होकर विचरता है।

प्रवचनसार

- (३३६) चारित्तं खलु घम्मो, धम्मो जो सो समो ति णिहिट्टो । मोहक्खोह विहीणो, परिणामो अप्पणो हू समो ॥ १।७ चारित्र ही वास्तव में पमें है, और जो धमें है, वह समस्व है । मोह और सोम से रहित आस्मा का अपना सुद्ध परिणमन ही समस्व है ।
- (३३७) कोरदि अज्झवसाणं, अहं ममेदं ति मोहादो । २।६१ मोह के कारण ही मैं बौर मेरे का विकस्प होता है ।

६७२ जैन बागम साहित्य: मनन और मीमांसा

- (३३८) आगमहीणी समणी, णेवप्पाणं परं वियाणादि । ३१३२ -शास्त्रज्ञान से सूम्य अमण न अपने को जान पाता है, न पर को ।
- (३३६) आगम चनसू साहू, इंदिय चनसूणि सस्वभूदाणि । २।३४ अण्य सन प्राणी इंदियों की ओल बाते हैं, किन्तु सायक आगम की ओह बाता है ।
- (३४०) जं अण्णाणी कम्मं खवेदि, भवसयसहस्स कोडीहि । त णाणी तिहि गुत्ती, खवेदि उस्सासमेत्तेण ॥ ३।३८ अजानी साधक बास तप के द्वारा लाखों करोड़ों जन्मों में बिटने वर्षे स्पाता है, उतने कमें, मन, वचन, काया को संयत रखने वासा जानी सापस् एक ब्वास मात्र में खना देता है।

नियमसार

(३४१) जो झायइ अप्पार्ण, परमसमाही हवे तस्स । १२३ जो अपनी आत्मा का व्यान करता है, उसे परम समापि की प्राप्ति होती है।

पंचास्तिका**य**

- (३४२) दब्ब सल्लनसण्यं, उप्पादव्वययुवत्तसंजुतः । १० इस्य का सवाण सत् है और यह सदा उत्पाद, व्यय एवं प्रकृतक कार है युक्त होता है ।
- (३४३) दब्बेण विणा न गुणा, गुणेहि दब्यं विणा न संभवदि । १४ इन्य के बिना गुण नहीं होते हैं और गुण के बिना इन्य नहीं होते ।
- (३४४) भावस्स णस्य णासो, णस्य अभावस्स चेन उप्पादी। १४ भाव (वत्) का कभी नाम नहीं होता और समाव (सवत्) का कभी उत्पाद (बन्न) नहीं होता।
- (३४४) चारितं सममावो । १०७ सममाव ही चारित्र है ।
- (३४६) सुह्परिधामो पुष्णं, असुहो यावं ति हवदि जीयसः । १३२ मारमा वा सूम परिचाम (भाव) पुष्प है और ससूम परिचान पार है।

दर्शनपाहर

(१४७) दंसणमूली मम्मी । २ भग का मूल वर्षक (शम्बक् मदा) है ।

П

- (३४८) मूलविणट्ठाण सिज्झंति।१० सम्यक्त रूप मूल के नष्ट हो जाने पर मोक्ष रूप फल की प्राप्ति नहीं होती।
- (३४९) सोवाणं पढम मोक्खस्स । २१ सम्यग्दर्शन (सम्यक् श्रद्धा) मोक्ष की पहली सीड़ी है ।
- (३५०) णाणं णरस्स सारो । ३१ ज्ञान मनुष्य जीवन का सार है।

सूत्रपाहुड

(३५१) हेपाहेपं च तहा, जो जाणाइ सो हु सहिट्ठी । ५ जी हेय और उपादेय को जानता है, वही वास्तव में सम्पगृहािट है ।

बोधपाहुड

(३५२) जंदेइ दिवल सिक्ला, कम्मक्लयकारेण सुद्धा । १६ आचार्य वह है—जो कमं को क्षय करने वाली बुढ योला और धुढ विसा देता है।

(३५३) धम्मो दयाविसुद्धो । २५ जिसमें दया की पवित्रता है, वही धर्म है ।

भाषपाहड

(३५४) भावरहिओ न सिज्झइ।४

भाव (भावना) से शूग्य सनुष्य कश्री सिद्धि प्राप्त नहीं कर सकता। (३४४) अप्पा अप्पम्मि रजो, सम्माइट्ठी हवेइ फुडु जीवो। ३१

(२४.४.) अप्पा अप्पान्म रक्षा, सम्माइट्ठा हवइ फुडु जावा। ३१ जो आस्मा, आस्मा मे सीन है, वही वस्तुतः सम्प्य्हप्टि है।

मोक्षपाहुड

(३५६) दुनले णज्जह अप्पा । ६५ आतमा बड़ी कठिनता से जाना जाता है ।

परिशिष्ट

- पारिभाषिक शब्द-कोष
- 🗋 ग्रन्थगत विशिष्ट शब्द सूची
- सन्दर्भ ग्रन्य-विवरण

परिशिष्ट

- 🛘 पारिभाविक शब्द-कोष
- 🔲 ग्रन्थगत विशिष्ट शब्द सूची
- 🛘 सन्दर्भं ग्रन्य-विवरण



पारिभाषिक शब्दं कोश

(अ)

अकरणोपशमना—जैसे पर्वत पर प्रवाहित होने वासी सरिता के पापाण में विना किसी प्रकार के प्रयोग के स्वयमेव गोलाई आदि उत्पन्न हो जाती है वैसे संसारी जीवों को अधः प्रवृतकरण प्रभृति परिणामस्वरूप किया विशेष के विना ही केवल वेदना के अनुभव आदि से कर्मों का जो उपशमन—उदय परिणाम के विना अवस्थान होता है यह अकरणोपशमना है।

अकर्मभूमि-असि-मपि बादि कर्मों से रहित भूमि अकर्मभूमि है।

अकपाय-जिस जीव के सम्पूर्ण कपायों का अभाव हो चुका है, वह अकपाय अथवा अकपायी है।

अकाम निर्जरा—अनिच्छापूर्वक दु.ख के सहने से जो कमें निर्जरा होती है वह अकाम निर्जरा है।

अकाल-मृत्यु --- असमय में, बद्ध आयुस्यिति पूर्ण होने के पूर्व, ही जीवन का

नाश होना ।

अफ्रियावादी — जो अवस्थान के अभाव का प्रसंग प्राप्त होने की संमावना के अवस्थान से रहित किसी भी अनवस्थित पदार्थ की किया को स्वीकार नहीं करते वे अफ्रियावादी हैं।

अक्षीणमहानस्—लाभान्तराय कर्म के उत्कृष्ट क्षयोपशमयुक्त जिस ऋढि के प्रमाव से ऋढिधारी के भोजन करने के पश्चात् भोजनशाला में अवशेष भोजन चक्रवर्ती की समस्त सेना के द्वारा कर निया जाय तो भी क्षीण नहीं होता, उतना ही बना रहता है, वह अक्षीणमहानस् ऋढि होती है।

अगति—गति नामकर्मका अभाव हो जाने से सिद्ध यति अगति कही जाती है।

अगारी---अगार का अर्थ घर है। आरम्झ और परिग्रह रूप घर से जो सहित हैं वह गृहस्य अथवा अगारी है।

अगीतार्य—जिसने छेदसूत्र का अध्ययन नहीं किया है, या अध्ययन करके भी जिसे विस्मृत हो गया है, ऐसा धमण अगीतार्थ है।

अगुरुलघु — गुरुता और लघुता का अमाव।

अगुरुलघु गुण-जीवादिक द्रव्यों की स्वरूप प्रतिष्ठा का कारण जो अगुरु-सधु

नामक स्वचाय है, उसके प्रतिसमय जो छहस्यान पतित नृद्धि-हानि रूप, परः अविमाग प्रतिच्छेद हैं, उसका नाम अगुरु-सध गुण है।

अधाति कर्म-जीव के प्रतिजीवी गुणों के धात करने वाले कर्म, उनके बार आत्मा को ग्रारीर के कैंद में रहना पहता है। वेदनीय, आयु, नाम और गीप र अपाति पूर्व है।

अद्ध-प्रविष्ट-जिन शास्त्रों की रचना अर्थ की हरिट से शीर्षकर और प

की दृष्टि से कणपर करते हैं। जैसे आचारांग आदि।

अडबाह्य-गणधरों के शिष्य-प्रशिष्यादि आचार्यों द्वारा अस्पवृद्धि रिष्ये

के अनुष्रहार्य की गई संक्षिप्त रचनाएँ। जैसे-श्रीपपातिक, राजप्रक्तीप आर्टि। अवक्ष दर्शन-चन्न इन्द्रिय के अतिरिक्त शेप पार इन्द्रियों और मन के आ

होते वाले अपने-अपने मामान्य धर्मी का आजाम ।

अच्छ बर्गनायरण-अन्ध्दर्शन को आयरण करने वाला कर्म । अधिसक-अला बस्यवारी या जिसके निसी प्रकार का यहत्र नहीं है। अचीप महावत-किमी भी स्थान पर रसे हुए, भूसे हुए, या निरे हुए हर की ग्रहण करने की इच्छान करना।

अजीय--जिनमें चेतना न पार्ट जाय ।

सन्नीय क्रिया-अनेतन पुरालों के कमें रूप में परिणत होने को अनी। त्रिया गहते हैं।

अक्षान-विद्यात्य के उदय के गाम विद्यमान ज्ञान ही अज्ञान है।

अणु-- जो प्रदेश मात्र में होते वाली स्पर्शादि पर्शीयों के उत्प्रम करते में गर्म है, ऐसे पुरुष्त के अविभागी अंश की अधु यहा जाता है।

अणुप्रत-हिमा, झूट, थोरी, बुशीस और परिव्रह इन स्थूम याते के परिवर्त

मी अपुत्रत कहा गया है।

श्रांतिचार---पारित्र सम्बन्धी स्थाननाओं का नाम अथवा का का एकरेंग है मंग होना, अतिचार है।

स्तिनिहम सुर्च---दिल्म व मन की अपेशा न रखकर आत्म साथ की अपेश

में जो निजांच गुन जान होता है, यह अनोट्सिय गुन है।

मद्भावास-पन्द्र, मूर्व आदि की विधा में परिमधित होकर जो ममदादिक बाल अहाई द्वीप में प्रवर्गमान है वह अञ्चल्या बहुमाना है।

सदापाय--- उद्यार गन्य के प्रत्येक रोम शक्ट के भी वर्षों के शमया में पु^{रूप} बार्क प्रनाग परिपुत्ते गहुई को अद्धारान्य कहा 🥻 ।

अकारमधीयम-अकारात्य में में प्रति समय शेम सबसी में में निकारी-विशामने जिन्ने कान में बह क्या मानी ही वह अद्वाननीय है।

श्रद्धा समय-न्यान के आँक्यामी अस की कटा समय करते हैं।

अधर्म-द्रव्य--जो स्वयं ठहरते हुए जीव और पुद्गल द्रव्यों के ठहरने में सहायक होता है।

अधःप्रवृत्तकरण—अधःप्रवृत्तकरण भरिणाम वे हैं जो अधस्तन समयवर्ती परिणाम उपरितन समयवर्ती परिणामों के साथ कदाचित् समानता रखते हैं। उसका दूसरा नाम यथाप्रवृत्तकरण भी है। ये परिणाम अप्रमत्तसंयत गुणस्थान में पाये जाते हैं।

अधःप्रवृत्तकरण विशुद्धि — प्रथम समय के योग्य अधःप्रवृत्त-परिणामो की अपेका द्वितीय समय के योग्य परिणाम अनन्त गुणे विशुद्ध होते हैं। इनकी अपेका तृतीय समय के योग्य परिणाम अनंत गुणे विशुद्ध होते हैं। इस तरह अन्तर्मुहूर्त के समयों के प्रमाण उन परिणामों में समयोत्तर कम से अनन्त-गुणी विशुद्धि समझना चाहिए।

अधिगम—जिसके द्वारा पदार्थ जाने जाते हैं, ऐसे ज्ञान को अधिगम

कहते हैं।

अधिगम सम्यग्दर्शन--परोपदेश से, जीवादि तत्त्वीं के निश्चय से, जो सम्य-क्त्व उत्पन्न होता है, वह अधिगम सम्यग्दर्शन है।

अध्ययन—जो गुम अध्यातम (चित्त) को उत्पन्न करता है, वह अध्ययन है। अथवा जो निर्मल चित-वृत्ति को लाता है, उसका नाम अध्ययन है। अथवा जिसके द्वारा बोध, सयम और मीक्ष को प्राप्ति होती है, वह अध्ययन है।

अनन्त — आय-रहित और निरन्तर व्यय-सहित होने पर भी जो राणि कभी समाप्त न हो अयदा जो राणि एकमात्र केवलज्ञान की ही विषय हो, वह अनन्त कहनाती है।

अनन्तकाय--जिन अनन्त जीवों का एक साधारण शरीर हो और जो अपने मूल शरीर से छिन्न-निम्न होकर पुन: उग जाते हैं।

अनन्तवीयं-वीर्यान्तराय कर्म का सर्वया क्षय हो जाने पर जो अप्रतिहत

सामर्थ्यं उत्पन्न होता है, वह अनन्तवीर्य है।

अनन्तानुबन्धि जिसके उदय होने पर सम्यादकाँन उत्पन्न नहीं होता है, और यदि उत्पन्न हो चुका है तो नष्ट हो जाता है। दूसरे कब्दों में अनन्त पत्रों की परस्पत को चाल रखने वाली कथायों को अनन्तानुबन्धी कहा है।

अन्यंक्रिया—विना प्रयोजन की जाने वाली क्रिया।

अनर्थरण्डविरति—जिन कार्यों के करने से अपना कुछ भी प्रयोजन सिद्ध न हो, केवल पाप का ही संघव हो ऐसे पापोपदेश को छोड़ना या त्याय करना अनर्थ-दण्डविरति कहलाता है।

अनाचार—विषयों में आसक्ति को अनाचार कहा जाता है।

अनाभिप्राहिक मिथ्यात्व-सभी दर्शन थेट्ठ हैं, इस प्रकार की बुद्धि से ही सबको समान-मानना अनाभिप्राहिक मिथ्यात्व है।

अनार्य--जिनका बाचरण विपरीत है, निन्द है, वे अनार्य हैं।

ÉEO

अनिवृत्तिकरण गुणस्थान—जिस गुणस्थान में विवधित एक समय के अन्तर वर्तमान सर्व जीवों के परिणाम परस्पर में निध न होकर समान हों, वह अनिशृति करण गुणस्थान है।

अनुकम्पा-तृपित, बुमुशित प्राणी को देतकर उसके दुःख से स्वयं दुःसी

होना और मन में उसके उद्धार का चिन्तन करना, अनुकम्पा है !-

अनुप्रेक्षा--गरीर आदि के स्वभाव का चिन्तन करना अपना पॉटन वर्ष भी मन से अन्यात फरना अनुप्रेक्षा स्वाच्याय है।

अनुभाग-स्यायणनित परिणामों के अनुसार कर्मी में जो गुम्-प्रदूप रह प्राइमेंन होता है, यह अनुसाग है।

अनुभागवाय — जैसे मोहक में स्नित्त व मधुर आदि रस एक गुणे, हुनूने बाहि रण से रहना है उसी प्रकार कर्म में भी जो देशवादी व सर्वमाती, शुन या अगुन, तीप्र या मन्द आदि रस होता है यह अनुभागवस्य है।

अनुमान-साध्य के साथ अविनामाव सम्बन्ध रसने वाले साधन में माण

मा शान अनुमान है।

अनुसोग----अर्थ के साथ सूत्र की जो अनुसूत्त योजना की जाती है, उतका . नाम अनुसोग है; अथवा सूत्र का अपने अधिसेय में जो योग होता है, वह अनुसोग है।

अनुधीण-नांक के मध्य भाग से सेकर अपर, नीचे और तिरुधे रूप में बी

आरतम प्रदेशों की पंक्ति अनुषम से अवस्थित है, वह अनुश्रेणि है ।

अनुसारी---गुर के उपदेश से निसी भी सन्य के आदि, मध्य मा अन के एक धीनपद की गुनकर उनके उपदिवर्ती समस्त धन्य की जान नेना अनुसारी कट्नाता है।

भनेकानत--एक धरतु में मुख्यता और गीवता की अपेशा अस्तितव-नारिता

आदि परस्पर विशेषी धर्मी का प्रतिपादन अनेकाना है।

समाहत्—जो अष्ट वर्षों की तष्ट कर, विद्यापद प्राप्त करते हैं, वे सनार्षे . वहताते हैं ।

अलहरूगाङ्ग---प्रतिक सार्थकर के नीर्थ में होने वाल दश-दस अलहरू केव-

निया का वर्णन जिसमे किया गया है, वह अलाहरुशीय है।

समारकरण—विवरित वर्मी की अध्यानन और उपनिम स्मिनियों की प्रोत्यक्ष मध्यवर्गी अलामेटुनं प्रमाण स्थितियों के निर्देशों के परिणामियोग का अभाव करना अभावकार है।

शमारङ्ग विधा-स्थानम्य और परमानम् के जानने इप झान विधा की

अन्तरंग विया नान्ते हैं।

अम्मरामा-न्यां बाद बदी वे रहिन होश्य हेह बीर दीव वे प्रेर में प्रानते है, वे प्रमाशमा है। अववा सबसे अवस्था से मी झानादि उपदीतावरण मुद्ध चैतत्यमय आत्मा में जिन्हें आत्मबुद्धि प्रादुर्मूत हुई है, वे अन्तरात्मा कहलाते हैं। ये चतुर्य गुणस्थान से लेकर बाहरवें गुणस्थान तक के जीव होते हैं।

अन्तराय कर्म-जो कर्म दाता और देय ओदि के बीच में आता है-दान आदि

देने में रुकावट डालता है-वह अन्तराय कर्म है।

अन्तरिक्ष-महानिमित्त---आकाश में सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र एवं तारागण के उदय-अस्त आदि अवस्था विशेष को निहारकर भूत-मविष्यत्-काल सम्बन्धी फल के विभाग को दिखलाना, वह अन्तरिक्ष-महानिमित्त कहा जाता है।

अन्तर्मुहूर्त-एक समय अधिक आवली से लगाकर एक समय कम मुहूर्त तक के काल को अन्तर्मुहर्त कहा गया है।

अन्तःकरण—गुण-दोप के विचार एवं स्मरण आदि व्यापारों में जो बाह्य इन्द्रियों की अपेक्षा नहीं रखता है, जो चक्षु आदि इन्द्रियों के समान बाह्य में इप्टि-गोचर भी नहीं होता है, ऐसे अम्यन्तर करण (मन) को अन्तःकरण कहते हैं।

अन्तःशल्य—जिसके अन्तःकरण में अपराध रूपी काँटा चुम रहा है, किन्तु लज्जा व अमिमान आदि के कारण जो दोप की आलोचना नही करता है, वह साधु अन्तःशल्य है।

अन्तयसूक्ष्म-परमाणुगत सूक्ष्मता अन्त्यसूक्ष्म है।

अन्त्यस्युल — जगद्व्यापी महास्कन्ध-गत स्थलता अन्त्यस्थल है ।

अन्न-पान निरोध---मानव व पशु आदि प्राणियों को मोजन के समय पर उन्हें मोजन-पान न देना, अन्नपान निरोध मामक अतिचार है।

अन्यत्व भावना—जीव के शारीर से पृषक होने पर उस शरीर से सम्बद्ध पुत्र-मित्र-कलत्र आदि उससे मर्वणा भिन्न रहने वाले हैं, जीव का उनके साथ किसी भी प्रकार का सम्बन्ध नहीं है, इस प्रकार की भावना अन्यत्व भावना है।

अन्यपानुपपत्ति—साध्य के अभाव में हेतु के घटित न होने को अन्ययानुपपत्ति

कहा है।

अन्ययोगय्यवच्छेद—विशेष्य के साथ प्रयुक्त एवकार अन्ययोग व्यवच्छेद है। जैसे—पार्थ (अर्जुन) हो धनुर्धर है।

अन्यनिङ्गसिद्ध —परिवाजक आदि अन्य तिगों से सिद्ध होने वाले जीवों को अन्यनिगसिद्ध कहा जाता है।

अन्योन्यभाव-—गाय आदि किसी एक वस्तु में अन्य अश्व आदि का अमाय अन्योन्य-भाव है।

अन्यय—अवस्या, देश और काल के मेद होते हुए मी जो कर्यांचत् तादारम्य की अवस्या देखी जाती है, वह व्यवहार के लिए अन्वय माना जाता है।

अन्वय दृष्टान्त.—जिस स्थान पर साध्य से व्याप्त साधन दिखाया जाए वह अन्वय दृष्टान्त है।

अन्वयव्यतिरेकी-जो.हेत् पराधर्मत्व, सपक्ष सत्व, विपराव्यावृति, अर्गापन-अविषयत्व और असत्प्रतिपद्यत्व; इन पाँचों से युक्त है वह अन्वयव्यतिरेगी है।

अपक्रयंग-कर्म प्रदेशों की स्थितियों के हीन करने का नाम अपन्यंग है।

अपध्यान-राग-द्वेष के वशीश्रत होकर दूबरों के वध, कचन, ग्रीन ए पापकारी विचार करना अपच्यान है।

अपरिविदेह-मेर पर्वत से पविचम की और जो विदेह क्षेत्र का आपा कर

अवस्थित है, वह अपर विदेह है।

अपरिगृहीता-जो पतिविहीन स्त्री गणिका या पुरवच्नि रण से परपुरणीं द गम्पर्क में आती हो, वह अपरिगृहीता कही जाती है।

अपरिषह-मोह के उदय से 'यह मेरा है', इस प्रकार की ममन्त बुद्धि परि-

पह है, और परिव्रह से निवर्त हो जाना अपरिव्रह है।

अपर्याप्त-अपर्याप्त नामकर्म के उदय से युक्त को जीव है, वह अपर्केट है और वर्षाप्तियों की अपूर्णता या उनकी अर्थपूर्णता का नाम अपर्याणि है।

अपवर्ग---जहाँ जन्म, जरा, मरण आदि दोपों का भरवना विनाम हो जान

है, ऐसे मोध का नाम अपवर्ग है।

अपवर्तना-वद वामी की स्थिति तथा अनुमान में अध्यवनाय होत्र से क्यी मार देना ।

अपवर्तमाकरण-जिस बीर्थ विशेष से पहले बेंधे हुए वर्श भी निर्वा नर रस घट जाते है, वह अपवर्तनावरण है।

अपवर्तनीय आयु-याहा निमित्त में जो आयु कम हो जानी है वह अपरी

मीय है। क्ष्म बायुष्यंद को अकाल मरण भी कहा जाता है।

अपूर्व करण--- यह परिणाम जिसके द्वारा जीव राग-द्वेष की दुर्मेश द्वित की नोइकर माँप जाता है।

अपूर्वकरण गुणस्थान-विम गुगस्थान में बिन्न मनवनती जीवो के परिणा मदाधिन गहम और नदाधिन विमहत्त होने हैं, उमे मिन समयवर्गी बीधों दे हाग अप्राप्त पूर्व परिणामों के प्राप्त करते हैं। अपूर्वतरण मुगल्यान कहा है। दूसरे शकी में बहा बाए तो जिल मुख्यान में स्थितियात, रणयात, गुल्धीय और स्थितिया आदि के निवर्तत अपूर्व कार्य होते हैं, वह अपूर्वकरण दुमस्थान है ।

अपवाधिक जीव-अन ही जिनवा करीर ही वह अपवाधिक जाव बहागा है। सप्रतिपानि सर्वाधमान-को अवधिमान केवनमान की प्रान्ति तक रिपर प्रदेश है और को समान के एक बदेश की की देखता है, वह अवस्थित वर्षायमान है।

अमाबारवान-विश वर्ष हुन्तु । अन्य प्रश्वास्थाल श्री न हो गरे ।

अप्रशस्त विहायोगिति.—जिस कमें के उदय से ऊँट, गर्दम, भ्रुगाल आदि के सहग्र, निन्य विचार पैदा हों वह अप्रशस्त विहायोगित है ।

अवाधाकाल-चेंघने के पश्चात् मी कर्म जितने समय तक वाधा नहीं पहुँ-चाता--उदय में नहीं आता है--उतना समय उसका अवाधाकाल कहलाता है।

अभयदान---मरण आदि के भय से ग्रस्त जीवों की रक्षा करना।

अभस्य—जो सम्यन्दर्शन आदि पर्याय को कभी भी प्राप्त नहीं कर सकता ! दूसरे गब्दों में जिसमें मोक्ष प्राप्त करने की योग्यता नहीं है ।

अभिगृहीत--दूसरे के उपदेश से ग्रहण किये गये मिथ्यात्व को अभिगृहीत

मिथ्यात्व कहते हैं।

अमनस्क---द्रव्य-माव स्वरूप मन से रहित जीवो को अमनस्क कहते हैं। अमृतंत्व---मृतंता के अमाव रूप गुण का नाम अमृतंत्व है।

अयोगिकेवली—जो शुक्ल-ध्यान रूप अग्नि से घातिया कर्मों को नष्ट करके योग से रहित हो जाते हैं, वे अयोगकेवली या अयोगिकेवली हैं।

अरितरित-अरित मोहनीय के उदय से होने वाली जिल के उद्वेग रूप रित के फलस्वरूप जी विषयों में मन का अनुराग होता है, वह अरितरित है।

अरूपी--जो शब्द, रूप, रस, गंघ, स्पर्ण से रहित हैं, वे अरूपी हैं।

अर्थावप्रह—व्यंजनावग्रह के अन्तिम समय में गृहीत शब्दादि अर्थ के अव-प्रहण का नाम अर्थावग्रह है।

अर्धमागधी भाषा—जो मापा आधे मगध में बोली जाती थी अथवा जो अठारह देशी मापाओं में नियत थी, उसका नाम अर्धमागधी है।

अलोफ—लोक के बाहर जितना भी अनन्त आकाश है, वह सब अलोकाकाश अथवा अलोक कहलाता है।

अवग्रह---पदार्थ और उसे विषय करने वाली इन्द्रियों का योग्य देश में संयोग होने के अनन्तर उसका जो सामान्य प्रतिभास रूप दर्शन होता है, उसके अनन्तर वस्तु का जो प्रथम बोध होता है, वह अवग्रह है।

अवस्त्र—सामाचारी के विषय में प्रमादयुक्त श्रमण अवसन्त कहलाता है।

अवसरिणी—जिस काल में जीवों के अनुभव, आयु, प्रमाण और शरीरादि कम से घटते जाते हैं, वह अवसरिणी काल है।

अवाय---मापादि विशेष के ज्ञान से यथार्थ रूप में जानना, अवाय है। जैसे---यह दक्षिण दिशा ही है। यह युवक है।

अविग्रह गति—विग्रह का अर्थ रकावट या वक्ता है। जिससे जीव को गति वक्र या मोड़ रहित होती है वह अविग्रह गति है। एक समय वाली गति अविग्रह गति है।

अविपाक निर्जरा-जिस कमें का उदय संप्रति प्राप्त नहीं हुआ है उसे तप-

६=२

अन्ययव्यतिरेकी---जो हेतु पंक्षधमेत्व, सपक्ष सत्त्व, विषक्षव्यावृति, अवधिन-अविषयत्व और असत्प्रतिषक्षत्व; इन पाँचों से युक्त है वह अन्यव्यतिरेकी है।

अपकर्षण-कर्म प्रदेशों की स्थितियों के हीन करने का नाम अपवर्षण है। अपध्यान-राग-द्वेष के वशीभूत होकर दूसरों के वध, बन्धन, ऐंदर एर्

पापनारी विचार करना अपध्यान है।

अपरिविद्देह-भेरु पर्वत से पश्चिम की ओर जो विदेह क्षेत्र का बागा भाग अवस्थित है, यह अपर विदेह है।

अपरिगृहीता-जो पतिबिहीन स्त्री गणिका या पुष्पकृति रूप से परपुर्गों है

सम्पर्क में आती हो, वह अपरिगृहीता कही जाती है।

अपरिपह--मोह के उदय से 'यह मेरा है', इस प्रकार की नमत्व बुढि गिर प्रह है, और परिप्रह से निवर्त हो जाना अपरिप्रह है।

अपर्याप्त-अपर्याप्त नामकर्म के उदम से युक्त जो जीव है, वह अपर्याप्त है और पर्याप्तियों की अपूर्णता या उनकी अर्थपूर्णता का नाम अपर्याप्ति है।

अपवर्तना--वड कमी की स्थित तथा अनुमाग में अध्यवसाय क्षेत्र से कमी कर देना।

अपवर्तनाकरण—जिस वीर्य विशेष से पहले वेंग्रे हुए कर्म की रियांत तथ रस घट जाते हैं, वह अपवर्तनाकरण है ।

अपयतंनीम आयु-वाहा निमित्त से जी आयु कय हो जाती है वह अपवर्त-

नीय है। दस आयुच्छेद की अकाल मरण भी कहा जाता है।.

अपूर्वकरण-वह परिणाम जिसके द्वारा जीव राग-हेंप की दुमेंद्व प्रन्ति की

तोइकर लीप बाता है।

अपूर्वकरण गुणस्थान—जिस गुणस्थान में भिन्न समयवर्ती जीवों के परिणाम कदाचित् सहय ओर कदाचित् बिमहण होते हैं, उसे मिन्न समयवर्ती जीवों के द्वारा अप्राप्त पूर्व परिणामों के प्राप्त करने से अपूर्वकरण गुणस्थान कहा है। इसरे कहाँ में कहा जाए तो जिस गुणस्थान में स्थितियात, रसधात, गुणर्थ णि और स्थितिकप आदि के निवर्तक अपूर्व कार्य होते हैं, वह अपूर्वकरण गुणस्थान है।

अपकाषिक जीव-जल ही जिनका जरीर हो वह अपकाषिक जीव महलाते हैं। अप्रतिपाति अवधिज्ञान-जो अवधिज्ञान केवलज्ञान की प्रान्त तक रिस्ट्र रहता है और जो अलोक के एक प्रदेश को जी देखता है, वह अप्रतिपति अवधिज्ञान है।

अप्रत्यास्थान—जिन कर्म के उदय से अस्य प्रत्यास्थान भी न ही सर्व ! अप्रमससंयत—सर्व प्रकार के प्रभाशों से रहिन, और वत, गुण, भीन से सु^{का}, सद्ध्यान में कीन, ऐसे श्रमण अप्रमससंयत है ! अप्रशस्त बिहायोगति.—जिस कमें के उदय से ऊँट, गर्दभ, श्रुगाल आदि के सदृण, निन्द्य विचार पैदा हों वह अप्रशस्त विहायोगति है।

अवाषाकाल-वेंघने के पश्चात् भी कमें जितने समय तक याघा नहीं पहुँ-चाता-उदय में नहीं आता है--उतना समय उसका अवाधाकाल कहलाता है।

अभवदान-मरण आदि के भय से ग्रस्त जीवों की रक्षा करना ।

अभव्य-ची सम्यन्दर्शन आदि पर्याय को कभी भी प्राप्त नहीं कर सकता। दूसरे शब्दों में जिसमे मोक्ष प्राप्त करने की योग्यता नहीं है।

अभिगृहोत--दूसरे के उपदेश से ग्रहण किये गये मिथ्यात्व को अभिगृहोत

मिथ्यात्व कहते हैं।

अमनस्क---द्रव्य-भाव स्वरूप मन से रहित जीवों को अमनस्क कहते है। अमुतत्व---भूतंता के अभाव रूप गुण का नाम अमूतत्व है।

अयोगिकेवली—जो गुनल-ध्यान रूप अग्नि से घातिया कर्मों को नष्ट करके योग से रहित हो जाते हैं, वे अयोगकेवली या अयोगिकेवली हैं।

अरितरित--अरित मोहनीय के उदय से होने वाली चित्त के उद्वेग रूप रित के फलस्वरूप जो विषयों में मन का अनुराग होता है, वह अरितरित है।

अरूपी---जो मध्द, रूप, रस, गंध, स्पर्ण से रहित हैं, वे अरूपी हैं।

अर्थावप्रह—व्यंजनावग्रह के अन्तिम समय में गृहीत शब्दादि अर्थ के अव-ग्रहण का नाम अर्थावग्रह है।

अर्थमागधी भाषा—जो भाषा आधे मगद्य में बोली जाती थी अथवा जो अठारह देशी भाषाओं में नियत थी, उसका नाम अर्धभागधी है।

अलोक---लोफ के बाहर जितना भी अनन्त आकाश है, वह सब अलोकाकाश अथवा अलोक कहलाता है।

अवग्रह—पदार्थ और उसे विषय करने वाली इन्द्रियों का योग्य देश में संयोग होने के अनन्तर उसका जो सामान्य प्रतिभास रूप दर्शन होता है, उसके अनन्तर वस्तु का जो प्रथम बोध होता है, वह अवग्रह है।

अवसन्न सामाचारी के विषय में प्रमादयुक्त ध्रमण अवसन्न कहताता है। अवसर्षिणी--जिस काल में जीवों के अनुभव, आयु, प्रमाण और भरीरादि कम से घटते जाते हैं, वह अवसर्षिणी काल है।

अवाय-मापादि विशेष के ज्ञान से यथार्थ रूप में जानना, अवाय है। जैसे-

यह दक्षिण दिशा ही है। यह युवक है।

अविग्रह गित--विग्रह का अर्थ स्कावट या वचता है। जिससे जीव भी गित वक्र या मोड़ रहित होती है वह अविग्रह गित हैं। एक समय वाली गित अविग्रह गित है।

अविपाक निर्जरा-जिस कर्म का उदय संप्रति प्राप्त नही हुआ है उसे तप-

६६४

म्बरण आदि रूप औपक्रमिक कियानिकेष के सामर्थ्य से चलपूर्वक उदमावती में प्रदेन कराके आम्र आदि फलों के पाक के सहण चेदन करना अविषाक निर्वार है।

अविरति-हिंसादि पापों से निवृत्त होने का नाम विरति है, और इन

प्रकार की विरति का अभाव अविरति है।

अन्याबाध मुल-जो अनुपम, अपरिमित, अविनश्वर, कर्ममल से रहित जन,

जरा, रोग, भय आदि की वाचा से रहित सुख है वह अव्यावाध है।

अध्यतिभित-- विना वास्त्राम्यास के स्वामाविक विशिष्ट धर्मापन के पत जो औत्पत्तिजी, वैनयिकी आदि चार युद्धि से विशिष्ट ज्ञान उत्पप्त होता है, वह अध्यतिनिधित आमिनियोधिक मतिज्ञान है।

असत् - उत्पाद, व्यय व झौब्य स्वरूप से विपरीत सत् असत् है।

असंती—जो जीव यन के अमाव के कारण शिक्षा, उपदेश और आसाप आदि ग्रहण न कर सके, वह असंती है।

असंपम-पट्काम के जीवों का धात करने एवं इत्रिय व मन को नियन्त्रित

न रखने का नाम असंयम है।

असातावेदनीय-जिस कर्म का वेदन-अनुभवन परिताप के साथ किया जाता है, वह असातावेदनीय है।

असर-जिनका स्वभाव हिसादि प्रधान होता है।

अस्तिकाय-अनेक प्रदेशी द्रव्यों को अस्तिकाय कहते हैं।

(সং)

आकाश--जो धर्म, अधर्म, काल, पुद्गस और सभी जोवों को स्थान देना है, यह आफाश है।

आगम-पूर्वापरविरोधादि दोपों से रहित, गुट, आप्त के वचन को आगम

कहते हैं।

' आचार--जिसमें अमणों के आचार, मिशा बिधि, विनय, विनयं फत, शिक्षा, भाषा, अभाषा, चरण, करण, संयसयात्रा आदि का स्थन किया गया है, उसका नाम आचार है।

सामाय्ययहार—देवान्तर-स्थित युरु को अपने दोषों की आलोबना कर सेने के लिए किसी अमीतार्थ के हारा आवम भाषा में पत्र लिसकर मेजने एवं गुरु के हारा भी उसी प्रकार गृह पदों में ही निश्चित अर्थ के भेजने की आज्ञाय्यवहार वहां जाता है।

आतप---मूर्य आदि के निमित्त से जो उच्च प्रकाश होता है, वह आतप है। आसम-सस्य---मूर्व की विक्षेप-रहित अवस्या का नाम आस्म-तस्य है।

आहम-प्रवाद---आत्मा के अस्तित्व, नास्तित्व, नित्यत्व, अनित्यत्व, वर्न त-मोनतृत्व आदि पर्म एवं पट्जीयनिकायों के प्रतिपादन करने वाले पूर्व का नाम आस-प्रवाद है। आत्मांपुल-सरत-ऐरवत क्षेत्रों में समुत्यन्न विभिन्न कालवर्ती मानवों के अंगुल को, उस-उस समय के अंगुल प्रमाण को आत्मांगुल कहा जाता है। यह प्रत्येक व्यक्ति का अपना अंगुल होता है।

आयम्बिल—जिसमें विगय, घृत, दूघ, दही, तेल और मिप्ठान्न त्यागकर केवल दिन में एक बार अन्न साथा जाय और गरम पानी पीया जाय वह

आयम्बिल है।

आभिनिवेशिक मिथ्यात्व-अपने पक्ष को असत्य जानकर मी उसकी स्थापना

करने के लिए दुनिविशिक (दुराग्रह करना) करना।

आयुक्तमें नरक आदि गति को प्राप्त कराने वाले कर्म को आयु कर्म कहते हैं।

> क्षारम्भ-जीवों को कष्ट पहुँचाने वाली जो प्रवृत्ति है, वह आरम्म है। आरम्भिको क्रिया-पृथ्वीकाय आदि जीवों के संहार रूप आरम्भ ही जिस

किया का रूप हो, वह आरम्भिकी किया है।

आराधक-जो पाँच इन्द्रियों को अपने अधीन रखता है; मन, वचन, नाय की प्रवृत्ति में पूर्ण सावधान है; तप, नियम व संयम मे जो सतत संलग्न है, वह आराधक कहनाता है।

आराम—विविध जाति के पुष्पों से सुशोधित उपवन को आराम कहते हैं। आर्जव धर्म—भावा का परित्याय कर निर्मल अन्तःकरण से प्रवृत्ति करना

आर्जव धर्म है।

आर्त-ध्यान—अनिष्टका संयोग होने पर उसे दूर करने के लिए; इष्टका वियोग होने पर उसकी प्राप्ति के लिए; पीड़ा के होने पर उसके परिहार के लिए एवं आगामी काल में सुख की प्राप्ति के लिए पुनः-पुनः चिन्तवन करना; आर्तध्यान कहा जाता है।

आलम्बन—सम्पूर्ण लोक ध्यान के आलम्बनों से भरा है। घ्याता श्रमण जिस किसी भी वस्तु को आधार बनाकर मन से जिन्तन करता है, वही वस्तु उसके

लिए ध्यान का आलम्बन वन जाती है।

आलीचना---गुरु के समक्ष अपने दीयों की प्रकट कर देना । आवश्यक---जी अवश्य ही करने योग्य है, वह आवश्यक है ।

आयीचिमरण—'वीचि नाम तरंग का है। तरंग के समान जो निरन्तर आयुक्तमें के निषेकों का प्रतिक्षण कम से उदय होता है उसके अनुभवन को आयीच-मरण कहते हैं।

आसेवनाकुशील - संयम की विपरीत आराधना या असंयम का नेदन करने

वाले श्रमण को आसेवनाकुशील कहते हैं।

जैन आगम साहित्य : मनन और भीमांसा : परिशिष्ट € ⊏ α

उपपात-जिस जन्म का कारण उपपात क्षेत्र मात्र होता है उसे उपपात जन्म कहते हैं। यह जन्म वस्त्र विशोप के ऊपर और देवदूष्य के नीचे वैत्रियिक शरीर के

योग्य द्रव्य के ग्रहण से होता है। जपयोग- चाह्य और अम्यन्तर कारण के वश जो चेतनता का अनुसरप

करने वाला परिणाम उत्पन्न होता है, वह उपयोग है।

उपशम-आत्मा मे कारणवश कर्म के फल देने की शक्ति के प्रगट न होने की उपशम कहते हैं।

उपशमसम्यवत्व दर्शनमोहनीय के उपशम से उत्पन्न होने वाले सम्यक्त

को उपगम सम्यक्त कहते हैं। उपशान्तकवाय- सम्पूर्ण मोहकर्म का उपशम करने वाले ग्यारहवें गुणस्यानः

वर्ती जीव को उपशान्तकपाय कहते हैं। उपासकवशा-जिस अंगे 'में श्रमणीपासकीं के अणुवत, गुणवत, पीपप,

उपवास आदि की विधि, प्रतिमा की चर्चा हो। उपोव्यात-जिसका प्रयोजन उपक्रम से उद्दिष्ट वस्तु का प्रयोध कराना होता

है, यह उपोदघात है।

(ऋ) ।

कर्म्यलोक-मध्य लोक के ऊपर जी खड़े किये हुए मृदंग के समान लोक है

वह अर्घ्वलोक है।

ऋजुता-मण्यट से रहित मन, वचन, काय की सरल प्रवृत्ति ऋजुता

कहलाती है।

ऋजुमति-पर के मन में स्थित मन, वचन, काय से किये ग्ये अर्थ के शान

से निवर्तित सरल बुद्धि ऋजुमित मनःपर्यवज्ञान है।

ऋजुमुत्र - तीनों कालों के पूर्वापर विषयों को छोड़कर जो केवल वर्तमान कालमावी विषय को ग्रहण करता है, वह ऋजुसूचनय है।

(ओ)

भोज आहार---जन्म लेने के समय जो सर्वप्रथम आहार ग्रहण किया जाता है, वह ओज आहार है।

(औ)

ओदियक भाव—कर्म के उदय से उत्पन्न मान औदियक भाव है। ओदारिक मिश्र—प्रारम्भ किया हुआ औदारिक शरीर जब तक पूर्ण नहीं ' होता तब तक वह कार्मण शरीर के साथ औदारिक मिश्र कहलाता है।

औदारिक शरीर-उदार का अर्थ स्थूल द्रव्य है। जो शरीर स्थूल द्रव्य से

निर्मित होता है वह औदारिक है।

औत्तोदयं—प्रमाण प्राप्त आहार में से कम करते हुए आहार ग्रहण करना । औषश्रमिक सम्यक्त्य—मोहनीयकमं की सात प्रकृतियों के उपशम से होने वाले सम्यक्त्व को औपशमिक सम्यक्त्व कहा गया है ।

(क)

कथा—तप व संयम गुणों के धारक यमण जो समस्त प्राणियों के हितार्थ जिन पवित्र आख्यानों आदि का निरूपण करते हैं, वे कथा हैं।

वित्र आख्यानों आदि का निरूपण करते हैं, वे कथा हैं । कन्दर्प—राग के आधिक्य से हास्य मिश्रित अधिप्ट वचनों को बोलना । -

कापोतलेश्या—मत्सर भाव रखना, चुगली करना, स्वप्रशंसा, परिनन्दा, निराशा के सागर में डुवकी लगाना आदि कापोतलेश्या के लक्षण हैं।

करण-जीव की जो विशिष्ट शक्ति कर्मवन्धादि के परिणमन करने में समर्थ होती है; अथवा जीव का परिणामविशेष करण है।

करणानुयोग---लोक-अलोक के विभाग, युगों के परिवर्तन और चार गतियों के स्वरुप को स्पष्ट दिखलाने वाले ज्ञान को करणानुयोग कहा जाता है।

करणा-दूसरे जीवों के दु:खों को दूर करने की इच्छा करुणा है।

कर्म- मिथ्यात्व, अविरत, प्रमाद, कपाय और योग के निमित्त से हुई जीव

की प्रवृत्ति द्वारा आरूप्ट एवं सम्बद्ध तथा योग्य पुद्गल परमाणु ।

क्याय—आरम-गुणों को कसे, नष्ट करे, या जिसके द्वारा जन्म-मरण रूप संसार की प्राप्ति हो; अथवा जो सम्यक्त्व, देशचारित्र, सकलचारित्र और यथास्यात चारित्र को न होने दे, वह कपाय है। कपायमोहनीय कमें के उदयजन्य संसार शृद्धि के कारण रूप मानसिक विकार कपाय हैं। दूसरे शब्दों में समभाव की मर्यादा को तोड़ना, चारित्रमोहनीय के उदय से क्षमा, विनय, सन्तोष आदि आत्मिक गुणों को प्रगट न होने देना कपाय है।

क्यायकुर्गोल—अन्य कपायों के उदय पर विजय पाकर भी जो केवल

संज्वलन कपाय के वशीभूत होते हैं, वे कपायकुशील हैं।

कपाय समुद्धात—कपाय की तीवता से जीव प्रदेश जो शरीर से तिगुने फैन जाते हैं, वह कपाय समद्धात है।

कवायसंल्लेखना---परिणामों की विशुद्धि का नाम कवायसंल्लेखना है जिसमें . कोधादि क्यायों को कुछ किया जाता है।

काम-राग-विषयों के साधनमूत अमीप्सित वस्तुओं में राग होना

काम-राग है।

काय-जिसकी रचना एवं वृद्धि औदारिक, वैत्रिय आदि पूर्वालों के स्कन्य से होती है अथवा जो नामकर्म के उदय से निष्पन्न होता है अथवा जाति नामकर्म के अधिनामाबी त्रस और स्थावर नाम कमें के उदय से होने वाली आत्मा की पर्याप विशेष ।

काय-क्लेश--कायोत्सर्ग, विविध प्रकार के आसन आदि से शरीर की कट

पहुँचाना ।

काय-गुष्ति-- गयन, आसन, आदान-निर्दोष, स्थान और गमन आदि दियाओं के करते समय गरीर की प्रवृत्ति की नियमित रखना, सावधानीपूर्वक उन कार्यों की करना, कायगुष्ति है।

काय-योग-वीर्यान्तराय के क्योपशम के सद्भाव में औदारिक एवं औदारिक-मिश्र आदि सात प्रकार की वर्गणाओं में से किसी एक का आलम्बन लेकर जो आरम-

प्रदेशों मे परिस्पन्दन होता है, वह काय-योग है।

काय-स्थिति-एक काय को अर्थात औदारिक आदि वरीर को न छोड़कर उसके रहने तक विविध सबीं को प्रहण करते हुए जिलता काल व्यतीत होना है, यह काय-स्थिति है।

कायोरसर्ग---शरीर के ममस्य का परित्याग कर आत्मस्य होना अध्या

जिनेश्वर देवों के गुणों का मन में उरकीतन करना !

कार्मण-ओ सभी शरीरों की उत्पत्ति का बीजभूत शरीर है- उनका कारण

है-यह कार्मण शरीर है।

कार्मण काममोग—सब शरीरों के बीजभूत शरीर को कार्मण शरीर कहा है। मन, यचन एवं काय वर्गणाओं के निमित्तमूत आत्म-प्रदेश परिस्पन्द का नाम योग है । कार्मण शरीर के द्वारा जो योग किया जाता है वह कार्मण काययोग है।

काल-जी पंच वर्ण, पंच रस, दो गंध व अप्ट स्पर्धों से रहित, छह प्रकार यी हानि-वृद्धि स्वरूप, अगुरु-लघु गुण से संयुक्त होकर वर्तना—स्वयं परिणमते हुए

द्रव्यों के परिणमन में सहकारिता—लक्षण वाला है, वह काल है।

कासवाद---फान ही संबंकी उत्पन्न करता है, काल ही सबका विनाय करता है और प्रसुप्त प्राणियों के भीतर भी जायत रहता है, उसके साथ कोई नी बंचना नहीं कर मकता, इस प्रकार काल की महत्त्व देना कालवाद है।

काल-संस्थान-काल का क्षेत्र मानव-सोक है। यही काल-संस्थान है, अर्थीर आकार जानना चाहिए, क्योंकि मूर्व का संचार मानव-कोक के अतिरिक्त वहीं नहीं

है, अतः उसे उपचार से काल-संस्थान कहा है।

कालव्य-कपायों से उत्पन्न क्षोम कालुब्य है।

कांक्षा-इस लोक सम्बन्धी और परलोक सम्बन्धी विषयों की आकांक्षा. कांक्षा है। यह सम्यग्दर्शन का अतिचार है।

किल्विप-जो देव अन्त्यवासियो के समान होते हैं, वे किल्विप हैं। किल्विप

नाम पाप का है। पाप से यक्त देव किल्विंपिक कहलाते हैं।

कृषमं-मिथ्यादृष्टियों से प्ररूपित जिसमें हिसादि पापों की मलिनता होती है, यह धर्म नहीं है, कुधर्म है।

कल-दीक्षा प्रदान करने वाले आचार्य की शिष्य-परम्परा । अथवा पिता

की वंश-शुद्धि को कुल कहा है।

कुलकर-कमंभूमि के प्रारम्म में जो कुलों की व्यवस्था करने में दक्ष होते हैं, वे फूलकर हैं। भगवान ऋषम के पिता नामिराय कूलकर थे।

कटलेख- बनावटी या जाली लेख लिखना या मोहर आदि का अंकन करना

कटलेख है।

कटसाक्षिक-रिश्यत लेकर या मात्सर्य आदि के वश होकर असस्य भाषण करना कि मैं इस विषय में साक्षी हैं।

कत-यम्म-चार का भाग देने पर जिस संख्या में चार अवस्थित रहें, अर्थात् चार से जो अपहृत हो जाती है, शेप कुछ भी नहीं रहता, वह कृत-पुग्म राशि है।

कृत-प्राम कल्योज-जिस राणि को चार से भाजित करने पर एक शेप रहे और अपहार के समय कृत-यूग्म हों, वह कृत-यूग्म कल्योज राशि है। जैसे १७÷४≔४ शेष १।

कृतपुग्मकृतपुग्म राशि--जिस राशि को चार मागहार से भाजित करने पर चार शेप रहें और जिसे अपहार के समय कृत-यूग्म हों, वह कृतयुग्मकृतयुग्म राणि कहलाती है। जैसे १६ ÷४ = ४।

कृतपुग्म त्र्योज-जिस राशि को चार भागहार से भाजित करने पर तीन शेप रहें और अपहार के समय कृतयुग्म हो, वह कृतयुग्म त्र्योज राशि कहलाती है। जैसे १६ ÷४=४, शेष ३।

कृतपुग्म द्वापरपुग्म-जिस राशि को चार भागहार से भाजित करेंने पर दो शेप रहें और अपहार के समय कृतयुग्म हों, वह कृतयुग्म डापरयुग्म राशि कहसाती है।

कृरणलेखा--निदंधी, कृर स्वमावी, मध-मांस एवं युद्ध आदि में आमक्त, जिसके परिणाम कौवे के समान व खंजन पक्षी के समान काले होते हैं।

केवलज्ञान-जो ज्ञान केवल, मतिज्ञानादि से रहित, परिपूर्ण, असाधारण, अन्य की अपेक्षा से रहित, विश्रुद्ध, समस्त पदार्थी का प्रकाशक, लोक व अलोक का शाता है, वह केवलशान है।

केवलदर्शन —तीनों कालों के विषयभूत, अनन्त पर्यायों से संयुक्त, निज के

स्वरूप का जो संवेदन होता है, वह केवलदर्शन है; अथवा आवरण का पूर्णयता क्षय हो जाने पर जो विना किसी अन्य की सहायता से समस्त मूर्त, अमूर्त द्रव्यों को सामान्य से जानता है, वह केवलदर्शन है।

कैयलिसमुद्धात--आयु कमें की स्विति अस्प और वेदनीय की स्विति अधिक होने पर उसे अनामोगपूर्वक अर्थात् विना उपयोग के आयु के समान करने के लिए. कैवली मगवान के आस्म-प्रदेश मूल शरीर से बाहर निकलते हैं वह कैवलिसमुद्धात है। किया--किया नाम गति का है। जो प्रयोग गति, विस्तमा गति और मिश्रिका गति के मेद से तीन प्रकार की है।

कियाबारी—कर्ता के बिना किया संसव नहीं है। एतदयं असका समवाय आरमा में है; ऐसा कहने वाले कियाबादी हैं। इसी उपाय से वे आरमा आदि के अस्तित्व को जानते हैं।

कोष—मोहनीय कम के जदय से जो अप्रीति रूप डेंपमय परिणाम उत्पन्न होता है, वह कोष है। समभाव को विस्मृत होकर आक्रोज में भर जाना, दूगरों पर रोप करना कोष है।

क्षपक्षेणी—मोहनीय कर्म का क्षय करता हुआ आरमा जिस श्रेणी—अपूर्व-करण, अनिवृत्तिकरण, सुक्ष सम्पराय और क्षीणमोह इन बार गुणस्थानों रूप नर्सनी सोपान—पर आरु होता है, वह सपकश्रेणी है।

क्षमा—कोष की उत्पत्ति के निमित्तभूत बाह्य कारण के अत्यक्ष में होने पर भी किल्चित मात्र भी कोष न करना क्षमा है।

क्षय---कमों की आत्यन्तिक निवृत्ति अर्थात् पूर्णरूप से नय्ट हो जाना धार है।

क्षयोपराम--वर्तमान काल में सर्वधाती स्पर्वकी का उदयामायी क्षय और आगामी काल की दृष्टि से उन्हीं का मद्भवस्या रूप उपक्रम व देशयाति स्पर्वकों का उदय क्षयोपशम है। अर्यात् कर्म के उदयावती में प्रविष्ट मन्द रग स्पर्वक का क्षय और अनुदयमान रग स्पर्वक की सर्वधातिनी विपाक मक्ति का निरोध या देशयांगि रूप में परिणमन व तीज शक्ति का मन्द मक्ति में परिणमन (उपलयन) क्षयोगनम है।

संयोपनाम सम्पन्तव —जो मिन्यात्व उदय को प्राप्त हुआ है उसे शीण करना और जो उदय को अप्राप्त है उसे उपनान्त करना । इस प्रकार सप के साथ उपनार रूप मिश्र अवस्या को प्राप्त होना, क्षयोपनाम है । इस प्रकार के संयोपनाम से उत्पन्न होने वाले तत्त्वार्य श्रद्धान को संयोपनाम सम्पन्तव कहा है ।

साधिक सम्पन्तव — अनलानुबन्धी चतुष्क, सम्पन्तव, मिष्यास्य और सम्पन् मिष्यास्य, इन मात प्रकृतियों के अस्यन्त क्षय से जो सम्यन्त्व प्रादुर्मृत होना है यह क्षायिक सम्यन्त्व है।

शामिक सम्बग्हरिट-वेदक सम्बग्हरिट होतर, प्रगम-वेद आदि ने गीही होते हुए जिनेट बगवान की मक्ति के प्रभाव से जिसकी सावनाएँ बृज्जिन हुई हैं ऐसा मानव जहाँ केवली मगवान विराजमान हैं वहाँ मोह की क्षपणा को प्रारम्भ करता है पर निष्ठापक वह चारो गतियों में से किसी मी गति में हो सकता है, अर्थात् सातों प्रकृतियों का पूर्णतया क्षय करके सम्यक्तव प्राप्त करने वाला जीव।

क्षायोपसमिक ज्ञान मतिज्ञानावरणादि और वीर्यान्तराय कर्म के सर्वधाती स्पदंको के उदयामावी क्षय से तथा अनुदय प्राप्त उन्हीं के सदवस्था रूप उपशम से

होने वाले मितज्ञान आदि ज्ञानों को क्षायोपशमिक ज्ञान कहा है।

क्षीणकपाय—जिसकी सभी कपायें नष्ट हो चुकी हैं। वह स्फटिकमणिमय पात्र में स्थित जल के समान निर्मल मन की परिणति से .सहित हुआ है, वह झीण कपाय है।

(ग)

गच्छ-एक आचार्य के नेतृत्व में रहने वाले श्रमणों के समूह को गच्छ कहते हैं।

ाण---जो श्रमण स्थविर भर्यादा के उपदेशक या श्रुत में वृद्ध होते हैं, उनके समूह को गण कहा जाता है।

गणघर—जो गण का रक्षण करता है और अनुषम, ज्ञान-दर्शनादि रूप धर्म-गुण को धारण करता है, वह गणधर है।

गणी—स्यारह अंगों के ज्ञाता को गणी कहते हैं; अथवा जो गच्छ का स्वामी हो, वह गणी है।

गण्डिका—एक वक्तव्यता रूप अर्थाधिकार से अनुगत वाक्य पद्धतियों को गण्डिका कहते हैं।

गिष्डकानुयोग—गिण्डकाओं के अर्थ की कथन विधि गण्डिकानुयोग है।
गित—गित नामकर्म के उदय से ओ चेप्टा निर्मित होती है वह गित है।
जिससे जीव मनुष्य, तिर्यच, देव या नारक व्यवहार का अधिकारी कहताता है यह
गित है अथवा चारों गितयों में गमन करने के कारण को भी गित कहते हैं।

गर्भजन्मा—गर्भ से उत्पन्न होने वाले जी वों को गर्भजन्मा कहते हैं। गर्हा—इसरों के समक्ष जो आत्मिकन्दा की जाती है, वह गर्हा है।

गन्यत—दो हजार धनुष को गन्यत (कोश) कहते हैं।

गुण—जो द्रव्य के आश्रय से रहा करते है तया स्वयं अन्य गुणों से रहित होते हैं, वे गुण हैं।

पुणवत—अणुवतों के उपकारक होने से दिखत, अनर्थंदण्डव्रत, भोगोपमोग परिमाण व्रत को मुणवत कहा गया है।

गुणभेषि—परिणामों की विमुद्धि की वृद्धि से अपवर्तनाकरण के द्वारा उप-रितन स्थिति से हीन करके अन्तर्मृहूर्त काल तक प्रति समय उत्तरोत्तर असंख्यात गुणित वृद्धि के त्रम से कर्म-प्रदेशों की निजरा के लिए जो रचना होती है, यह गुण-भेणी है। गुणस्यान—ज्ञान आदि गुणों की घुढि एवं अशुद्धि के न्यूनाधिक माव से होते वाले जीव के स्वरूप विशेष को गुणस्यान कहते हैं। अर्थात् ज्ञान, दर्धन, चारित्र आदि जीव के स्वमाव को गुण कहते हैं, और 'उनके स्थान के 'उत्कर्ष एवं अपवर्षजन्य स्वरूप विशेष का मेद गुणस्यान है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो, दर्धनमोहनीय आदि कमीं के उदय, उपणम, क्षयोपक्षम, 'आदि अवस्थाओं के होने पर उत्पप्त होने वाले जिन माथों से जीव लक्षित होते हैं, उन मावों को गुणस्थान कहते हैं।

गुष्ति-सम्यग्दर्शन पूर्वक मन, बचन एवं काय योगों के निग्रह करने की

गुप्ति कहते हैं।

गृहस्य शायकोचित नित्य एवं नीमित्तक अनुष्ठानों को करने वाले मानयों को गृहस्य कहा है।

गोत्र-जिसके द्वारा जीव ऊँच और नीच कहा जाता है, वह गोत्र कर्म है।

प्रन्य—जिसके द्वारा अथवा जिसमें अर्थ को गूंया जाता है वह प्रन्य है । प्रन्यि—जैसे किसी बृदा विशेष को कठोर गाँठ अतिशय दुर्मेंच होती है उसी

प्रकार कर्मोदय से उत्पन्न को जीव के घनीमूत राग-हेय परिणाम उस गोठ में सहम दुर्मेंग्र होते हैं अत: उन्हें ग्राच्य कहा है।

प्रैचेयक--लोक रूप पुरुष के ग्रीवा स्थान पर अवस्थित विमानों को ग्रैवेयक

कहते हैं।

(घ)

पातिकमं—फेबसज्ञान, केवलवर्णन, सम्यक्तव व चारित्र, एवं वीर्य रूप जीव गुणों के पातक ज्ञानावरण, दर्णनावरण, मोहनीय और अन्तराय ये चार वर्ष घातिकमं हैं।

(ঘ)

चक्रवर्ती—पट्खण्ड भरत क्षेत्र के अधिपति एवं बत्तीस हजार मुकुटब्र्य राजाओं के स्वामी चक्रवर्ती हैं।

चक्षुदर्शन-चक्षुके द्वारा होने वाले पदार्थ के सामान्य धर्म के बोध की

घरादर्शन फहा है।

चतुर्विमतिस्तव--चौवीस तीर्थमरों की स्तुति !

पन्तप्रतस्ति - चन्द्रमा के विमान, आसुप्रमाण, परिवार, वन्द्र का गमन-विगेष, उससे उत्पन्न होने वाले दिन-राणि का प्रमाण आदि की जिसमें प्ररूपणा है।

चरणानुयोग--- गृहस्य एवं श्रमणों के घारित्र की उत्पत्ति, वृद्धि एवं रशा के

विधान करने याले अनुयोग को चरणानुयोग कहा है।

चारित्र-हिमा आदि की निवृत्ति और ममता आदि में प्रवृत्ति । चारित्र मोहनीय-जिस मर्म से चारित्र विकृत होता है, वह सारित्र मोहनीय है।

च्यवन-वैमानिक और वंदोतियी देवों के मरण को च्यवन या ब्युति वहा है।

(छ)

छन्मस्य---ज्ञानावरण, दर्शनावरण कर्म का नाम छन्न है, इस छन्न में जो स्थित रहते है, वह छापस्य हैं।

छैद-संयम की विशुद्धि हेतु दोप लगने पर उसका परिष्कार करने का नाम

छेद है।

छेदोपस्थापन-जिस चारित्र में पूर्व पर्याय को छेदकर उसे खण्डित कर-महाबतो में स्थापित किया जाता है, वह छेदोपस्थापन चारित्र है।

(ল)

जङ्गाचारण-एक लब्धि विशेष है जिससे आकाश में गमन किया जाता है। जन्बदीप--- मनुष्य लोक के ठीक मध्य में एक लाख योजन विस्तार याला समान गोल आकृति वाला जम्बद्दीप है।

जम्बुदीपप्रज्ञप्ति-जिसमे जम्बुदीपस्य भोगभूमि और कर्मभूमि में उत्पन्न हए विविध प्रकार के मनुष्य, तियंञ्च जीवों का; तथा पर्वत, ग्रह, नदी, वेदिका,

वर्ष, आवास, आदि का वर्णन हो।

जराय-गर्भ में प्राणी के शरीर को आच्छादित करने वाला जो विस्तृत रुधिर और मांस रहता है वह जरायू है। जो जरायू में उत्पन्न होते हैं वे जरायूज कहलाते हैं।

जिन--जिन्होंने कोधादि कपायों को जीत लिया है. वे जिन हैं।

जिनकरिपक-राग-द्वेष एवं मोह से रहित होकर उपसर्ग व परीपहों को सहन करने वाले जो श्रमण जिनदेव के सहश कल्प का पालन करते हैं, वे जिन कल्पिक हैं।

जीव-जो चैतन्य परिणामस्वरूप उपयोग से विशेषता को प्राप्त हैं, वे जीव हैं। वह द्रव्य भाव कमों के आस्रव आदि का स्वामी, कमों का कर्ता, भोक्ता, प्राप्त शरीर के प्रमाण, कर्म के साथ होने वाले एकत्व परिणाम की अपेक्षा मूर्त और कर्म से संयुक्त है।

जगुप्ता-जिस कर्म के उदय से अपने दोपों का संवरण और पर के दोपों का

प्रकाशन किया जाता है, वह जुगुप्सा नोकपाय है।

ज्ञाताधर्मकया-जिस अंग श्रुत मे उदाहरणमूत पुरुषों; और उनके नगर, उद्यान एवं चैत्य आदि का कथन किया जाता है, वह ज्ञाताधर्मकथा है।

ज्ञानावरण-ज्ञान के आवरक कमें को ज्ञानावरण कहते हैं।

(a)

तप-जो अप्ट प्रकार की कर्म प्रन्थि को संतप्त करता है, नष्ट करता है वह तप है।

तर्फ-जिस ज्ञान के द्वारा, व्याप्ति से साध्य-माधन रूप अर्थी के सम्बन्ध का निश्चय करके अनुमान में प्रवृत्ति होती है, वह तक है।

तकंशास्त्र—जो दुर्गम मिथ्यामत रूप महान की चड़ के मुखा देने में सुर्ग के समान समर्थ होता है, वह तर्कशास्त्र है।

तलवर-प्रसम्न हुए राजा के द्वारा दिये गये सुवर्णमय पट्टबन्ध से जो भूपित

होता है, वह तलवर है।

तापस-जटाधारी वनवासी पंचानित तप करने वाले साधुओं को तापस कहा

तिर्येगायु--जिस कमें के उदय से जीव का तिर्यञ्च पर्याय में अवस्थान होता

है यह तियंगायु कमं है।

तिर्यग-जिनमें मन-वचन-काया की विरूपता होती है, जिनकी आहारादि

संशाएँ प्रगट हैं, जो अतिमय अज्ञानी हैं, तथा अत्यन्त पापी हैं वे तियंगुं कहलाते हैं ! तिर्मग्लोक-एक लाख योजन के सातवें माग माथ सुधी अंग्रल के बाहत्य

रूप जग प्रतर को तिसंग्लोक कहते हैं।

तीर्थ-शावक-शाविका, श्रमण-श्रमणी इस चतुर्विध संध को तीर्थ कहा

जाता है।

तीर्थंकर-जो अनुपम पराक्रम के घारक, कोधादि कवायों के उच्छेदक, अप-रिमित ज्ञानी-केवलज्ञान से सम्पन्न, संसार समुद्र के पारंगत, सुगति-गतिगत-उत्तम

पंचम गति को प्राप्त-सिद्धिपथ के उपदेशक हैं, वे तीर्थंकर कहलाते हैं।

तीर्यकर नामकर्म-जिस कर्म के उदय से दर्शन, ज्ञान, चारित्र स्वरूप तीर्थ पा प्रवर्तन किया जाता है। आक्षेप, संदोप, संवेग एवं निवेंद द्वार से मध्यजनों की सिद्धि के लिए मुनिधमं व गृहस्यधमं का उपदेश दिया जाता है; तथा मुरेन्द्र एवं चक्रवर्ती से पूजित होता है, उसे तीर्थकर नामकर्म कहा जाता है।

तेजस् समुद्घात--जीवों के अनुषह और निषह करने में समर्थ ऐसे क्षेत्रस्

शरीर के कारणभूत समुद्धात को तेजस् समुद्धात कहते हैं।

अस-त्रस नामकर्म का उदय जिन जीवों की होता है, ये जीव नर

कहलाने हैं।

भूटिताञ्च-भीरासी लाख पूर्व वर्षी की एक भूटितांग कहते हैं।

बत्ति-हाथ के बाल आदि से असण्ड घारा पूर्वक जो मिला गिरती है उसे दित कहते हैं। भिक्षा का विच्छेद होने पर पात्र में एक कण गिर जाय तो भी दित मानी जाती है। इस प्रकार दक्तियों की संस्था के अनुगार मोजन ग्रहण करना।

दया—प्राणियों के प्रति अनुकम्पा करने को—उनके दु.छ को देशकर स्वयं दुःगर का अनुमय करना और उनकी यहा करने की मावना हृदय में आना, दया है।

दर्शन--आपन, आगम और पदायों में जो रिच होती है उसे दर्शन गहते हैं।

र्शन, प्रत्यय, श्रद्धा और दर्शन ये समानायें ह घन्द हैं।

दर्शन (उपयोग)—सामान्य को प्रधान और विशेष को गौण कर जो पदार्य का ग्रहण होता है, वह दर्शन उपयोग है।

दर्शनमोह-जो तत्त्वार्थ श्रद्धान रूप दर्शन को मोहित करता है, नहीं होने

देता अथवा बाधक बनता है, वह दर्शनमोह है।

दर्शनाचार—नि.शंकितादि आठ अंग युक्त सभ्यक्त का परिपालन करना दर्शनाचार है।

वर्शनायरण-दर्शन गुण के आवरक कर्म को दर्शनावरण कहते हैं।

दशर्यकालिक—मनक नामक पुत्र के हितायँ आचार्य शय्यम्मव के द्वारा अकाल में रचे गये दस अध्ययन स्वरूप श्रंत को दशर्यकालिक कहा जाता है।

दान—अपने और दूसरे के अनुप्रहुँ के लिए जो धन आदि कात्याग किया जाता है, वह दान है।

सानानताय--जिसके उदय से देने योग्य वस्तु के होने पर और ग्राहक पात्र विभोप के उपस्थित रहने पर तथा दान के फल को जानते हुए भी.देने के लिए उत्साह मही होता है, वह दानान्तराय है।

दीक्षा—समस्त आरम्भ परिग्रह के परित्याय को और ज्ञत ग्रहण की दीक्षा फहा है।

हु:ख-अन्तरंग मे असाताबेदनीय कर्म का उदय होने पर तथा बाह्य इय्यादि के परिपाक का निमित्त मिलने से जो चित्त में परिताप परिणाम होता है उसे दु:ख कहते हैं।

हु:खिवपाक—जिनमें दु:ख के विपाक से युक्त जीवों के नगर, उद्यान, वन खण्ड, चैत्य, समवसरण, माता-पिता, घर्माचार्य, घर्मकथा, इहलोकिक और पारलीकिक ऋदि विशेष, नरकगतिगमन का वर्णन है, वह दु:खविपाक है।

ष्टिष्टवाद—जिस श्रुत में सभी पदार्थों की प्ररूपणा की जाती है वह इंग्टियाद है।

वेवाधिदेव--जो अरिहन्त भगवान केवलज्ञान, केवलदर्शन आदि अनन्त चतुप्टय के धारक हैं. वे देवाधिदेव हैं।

देशचारित्र—हिंसादि पापों से की जाने वाली एकदेश चिरति का नाम देश-चारित्र है ।

देशना— छह द्रव्य, सात तत्त्व, पाँच अस्तिकाय और नौ पदार्थों के उपदेश को देशना कहते हैं।

देश-विरति---प्राम-नगर आदि के जितने देश का प्रभाण निष्चित किया गया है, उसका नाम देश है; उसके बाहर गभन का परित्याग करना, देशविरति है।

देशावकाशिक वत—दिव्यत में जो दिशा का प्रमाण किया गया है उसमें प्रतिदिन संक्षेप करना देशावकाशिक वत है।

ह्रव्य-जो अपने स्वमाव को न छोड़ता हुआ उत्पाद, व्यय और घीव्य रे सम्बद्ध रहकर गुण और पर्याय से सहित होता है, वह द्रव्य है 1 जो गुणों का आध्य होता है, यह द्रव्य है ।

द्रव्यकर्म--ज्ञानावरणादि रूप से परिणत पुद्गल पिण्ड को द्रव्यकर्म कहा

जाता है।

इय्यनिक्षेप—जो मावी परिणामविशेष की प्राप्ति के प्रति अभिमुख हो— उसकी योग्यता को घारण करता हो, वह द्रव्यनिक्षेप है।

ब्रयमन-पुद्गल विपाकी नामकर्म के उदय से जो पुद्गल मन रूप परिणत

होते हैं उन्हें द्रव्यमन फहा जाता है।

प्रव्यक्षेत्रया-पूदगल विपाधी वर्ण नामकर्म के उदय से जो लेक्या-पारीरगत-वर्ण होता है वह द्रव्यलेश्या है। कृष्ण, नील व पीतादि द्रव्यों को ही द्रव्यलेश्या कहा जाता है।

द्रय्यायिकनय-जो विविध पर्यायों को वर्तमान में प्राप्त करता है, भगिष्य में प्राप्त करेगा और जिसने भूतकाल में प्राप्त किया है उसका नाम द्रव्य है। इस द्रव्य को विषय करने वाला नय द्रव्यार्थिकनय है।

इय्याखद-शानावरणादि के योग्य पुद्गलों के आगमन की द्रव्याखय कहते हैं। हम्पेन्द्रिय-निवृत्ति और उपकरण को द्रव्येन्द्रिय कहा जाता है। पुद्गलों के द्वारा जी बाहरी आकार की रचना होती है उसे तथा कदम्ब पुष्प आदि के आकार से युक्त उपकरण-जान के साधन-को द्रव्येन्द्रिय कहा है।

ब्रोणपय--जो पय नगर, जलमार्ग, स्थलमार्ग दोनों से संयुक्त होता है, वह

द्रोणपय है।

द्वीपक्रमार-जो मवनवासी देव कन्धों, बाहुओं के अब नाग और हाथों में अधिक मुन्दर, वर्ण से क्याम एवं सिंह के चिह्न से युक्त होते हैं ये डोपकुमार कहलाते हैं।

धनुष- छ्यानव अंगुल या चार हाय प्रमाण माप को धनुष पहते हैं। धर्म-मोह और क्षोत्र से रहित आत्मा का शुद्ध परिणाम धर्म है। धमेंद्रय्य--वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्ण से रहित, गमन करते हुए जीव एवं पुद्गमी मी गमन त्रिया में सहायता देने वाला धर्म द्रव्य है।

नारश-जिसको भरक गति नामकम का उदय हो अथवा जीवों नो स्नेत पहुंचाए वह नारक है। दूसरे शब्दों में इब्य, क्षेत्र, कास, बाद में जो स्वयं तथा थरस्पर में श्रीति को न श्राप्त करते हों।

मामनिक्ष प--नाम के अनुसार बस्तु में गुद्द न होने पर भी व्यवहार के निए

जो पुरुष के प्रयत्न से नामकरण किया जाना है वह नामनिशेष है।

निकाचित — उद्वर्तना, अपवर्तना, संकमण और उदीरणा इन चार अवस्थाओं के न होने की स्थिति का नाम निकाचन है। कमें के जिस प्रदेशपिण्ड का न अपकर्पण हो सकता है, और न उत्कर्पण हो सकता है और न अन्य प्रकृति रूप संक्रमण
ही हो सकता है और न उदीरणा हो हो सकतो है, वह निकाचित है। दूसरे शब्दों में
कहें तो जैसे लोहे को शलाकाओं को एकत्रित करने पर वे परस्पर वह कही जाती
हैं, फिर उन्हीं को अनिन मे अलकर ताड़ित करने पर अन्तर के स्पट दहते हुए स्मृष्ट
कहा जाता है, उसके पश्चात् उन्हीं को जब बार-बार, तथा कर घन से खूब ताड़ित
करते हैं, तक अन्तर से रहित होकर वे एक पिण्ड वन जाती हैं। इसी तरह कमें भी
क्रम से आसमत्रदेशों से बढ़ व स्मृष्ट होते हुए निकाचित अवस्था को प्राप्त होते हैं।

निक्षेप--लक्षण और विधान (मेद) पूर्वक विस्तार से जीवादि तस्त्रों के

जानने के लिए जो न्यास से विरचना करना, वह निक्षेप है।

निगोद-जो अनन्तानन्त जीवों को आश्रय देता है, वह निगोद है।

निगोद कीव---जिन अनन्तानन्त जीवों का साधारण रूप से एक ही गरीर होता है, वे निगोद जीव हैं।

निदान-मोगाकांक्षा से ध्याकुल हुआ प्राणी भविष्य में विषय सुख की प्राप्ति

के लिए तीव मानों से कर्मबंध करता है, वह निदान कहलाता है।

निद्रा-—जिस शयम में मुखपूर्वक जागरण होता है उसका नाम निद्रा है। निम्नस-—जो कर्मका प्रदेशपिण्ड न तो उदय में दिया जा सके और न अन्य प्रकृतियों में संकान्त भी किया जा सके वह निध्त या निधत्ति है।

नियतिबाद—जो जिस समय में, जिसके द्वारा होता है वह उस समय उसी

के द्वारा उसी प्रकार से होगा ही, इस प्रकार की मान्यता नियतियाद है।

निर्जरा-आत्मा के साथ नीर-क्षीर की तरह आपस में मिले हुए कर्म पुद्गलों

का एकदेश क्षय होना निर्जरा है।

निर्मुनित—'नि' का अर्थ 'निश्चय' या 'अधिकता' है तया 'युक्त' का अर्थ 'सम्बद्ध' है तवनुसार जो जीवाजीवादि तत्त्व सूत्र में निश्चय से या अधिकता से प्रयम ही सम्बद्ध हैं, उन निर्मुक्त तत्त्वों की जिसके द्वारा व्याल्या की जाती है वह निर्मुक्ति है।

निर्वाण-जहाँ राग-द्वेष से संतप्त प्राणी जीतलता को प्राप्त करते हैं वह

निर्वाण है। अथवा संपूर्ण कर्म-बंधनों से मुक्त अवस्था निर्माण है।

निर्वाणपय-जो अस्हिन्तों द्वारा सम्यक् प्रकार मे देखा गया है, ज्ञान फे माध्यम से संधावस्थित जाना गया है, जो चरण और करण से आधारित हैं; यह मोक्ष-प्रय या निर्वाण-धय है।

र्वाणनिमुख-सांसारिक मुख का अतिक्रमण करके जो आत्यन्तिक, अवि-

नग्बर, अनुपम, नित्य और निरतिशय सुख है, वह निर्वाणसुख है।

निविकृति--जिस गोरस, मधुररस, फलरेंग व स्निग्घरम से जिह्ना एवं मन विकार को प्राप्त होते हैं, वह विकृति है। दूसरे घट्टों में कहा जाय तो जिसके साय 900

राने से भोजन सुस्वादु बनता है वह विकृति है। इस प्रकार की विकृति से रहित भोजन निविकृति है।

निविश्वमानपरिहारविषुद्धिक--परिहार एक तपिविषेप है, उससे विगृद्धि को प्राप्त चारित्र परिहारविशुद्धिक कहलाता है। जो उस चारित्र का सेवन कर रहे हैं, उनको तथा उनसे अभिन्न उस चारित्र को भी निविश्यमानक परिहारविशुद्धिक कहते हैं।

निर्मृति (इन्ट्रिय)---फर्म के द्वारा जिसकी रचना की जाती है उसे निर्मृति कहा जाता है। चसु आदि इन्ट्रियों की पुतली आदि के आकार रूप रचना होने की

निवृ ति कहते हैं।

निवेद —नरक, निवेध अवस्था और कुमानुष पर्याय इन्हें निवेध कहा जाता है; तथा संसार, घरीर और इन्द्रियमोगों से होने बाली विरक्ति को भी निवेध फहते हैं।

निवेदनीकमा—संसार, शरीर और भोगों से वैराव्यं उत्पन्न करने यासी सथा निवेदनी है।

निर्ध्यापातपादपोपणमन—दीता, शिक्षा, या पद आदि के क्रम से जिमका शरीर वृद्धपत से जर्जरित हो गया है वह निर्ध्यापातपादपोपणमन अनशन करता है। यह चारों प्रकार के आहार का परित्याण कर जीव-जन्तुरहित बुद्ध भूमि का आध्य क्ता है और यहाँ पर पादप (वृक्ष) के समान एक पाव्येमाण से पढ़कर हतन-पलन से रहित होता हुआ प्रशस्त ध्यान में मन को तब तक सवाता है जब तक कि प्राण नहीं निकलते। यह निर्ध्यापातपादपोपणमन नामक अनशन है।

निर्होरिस —जो मरण वसति के एक देश में किया जाता है वह निर्होरिम पादोपयमन है क्योंकि वहीं से इसके निर्जीव शरीर का निर्हेरण किया जाता है।

निर्देश्त गुणस्थान—यादर क्याय से युक्त होते हुए अपूर्यकरण गुणस्थान में प्रायट जीवों के परिचान चूंकि परस्पर में निवर्तमान होते हैं, अतः यह गुणस्थान बादर निर्देशिगुणस्थान यहां जाता है।

निरचयनय-मृद्ध द्रथ्य के निरुपण करने वाले नय को निरवयनय या गुउ

नय कहते हैं।

नित्रचार सम्पन्तव---आत्मा के शुद्ध स्वरूप का श्रद्धान करना, यह निवर्ष सम्पन्तव है।

निश्वयसम्प्रामान-भूतार्थं स्वरूप से जाने अबे जीवादि पदार्थी को समीपीन बोध द्वारा गुक्त आरमा से जिल जानना यह निश्चय सम्यग्धान हैं।

निर्माय-जिसना पाठ व उपदेस एकान्त में निया जाना है, ऐसे प्रश्यप्त यूठ को निर्माय कहा है।

निसर्ग सम्यावशैन---निसर्ग नाम स्वभाव का है। स्थार्थ स्वरूप से जाने गर्व

जीव-अजीव पदार्थ आदि का जो आत्मसंगत मति से परोपदेश निरपेक्ष जातिस्मरण आदि रूप प्रतिमा से स्वयं श्रद्धान करता है, वह निसर्ग सम्यग्दर्शन है।

निह्नव-मान, अभिमान वश ज्ञानदाता गृह का नाम छिपाना, अमुक विषय को जानते हुए भी मैं नहीं जानता ऐसा कहना, अथवा गुरु से प्राप्त ज्ञान को विप-रीत अभिनिवेश के कारण कुछ का कुछ कहना, आदि निहन कहलाता है।

नीच गोत्र-जिस कर्म के उदय से लोक निन्दित कुलों मे जन्म हो वह नीच गोव है।

नैगमनय-संकल्प मात्र के आधार पर गत पदार्थ को अथवा अनिप्पनन अथवा अर्द्धनिप्पन्न पदार्थ को वर्तभान में अवस्थित या निप्पन्न करना ।

नैष्ठिक श्रायक-जो निष्ठापूर्वक घमं का आचरण करता है वह नैष्ठिक

श्रावक कहलाता है। उसकी धर्म के विषय में निर्वाहकरूप निष्ठा रहती है, इसी से यह निरित्तचार श्रावकधर्म का परिपालन करता है। नैसाँगक सम्यव्दर्शन-दर्शनमोह के उपशम, क्षय, क्षयोपशम के होने पर जो

सम्यग्दर्शन बाह्य उपदेश के बिना प्रादर्भ त होता है वह नैसर्गिक सम्यग्दर्शन है।

न्याय-ज्ञेय का अनुसरण करने वाला अथवा न्याय रूप होने से सिद्धांत की न्याय कहा जाता है। प्रमाण से प्रमेय की संगतिरूप युक्ति को न्याय कहते हैं।

स्यास-जीवाटि पटार्थों के जानने के उपाय को न्यास या निक्षेप कहते हैं।

पक्ष--पन्द्रह दिन-रात को पक्ष कहते हैं। अर्थात् प्रत्यक्षादि के द्वारा जिसका निराकरण नहीं किया गया है ऐसे साध्य (अनुमेय) की स्वीकारता की पक्ष कहा जाता है। इसरे जब्दों में धर्म और धर्मी के समुदाय की पक्ष कहते हैं।

पक्षधर्मता-हेत के पक्ष में रहने को पक्ष-धर्मता कहते हैं। पंचेन्द्रय-जो पांच इन्द्रियो से युक्त है।

पण्डित-जो पाप से डीन-दूर रहता है, उसे पण्डित कहते हैं अथवा पण्डा नाम बुद्धि का है उससे जो युक्त है वह पण्डित है।

पंण्डितमरण--पण्डितों का-संयतों का-मरण पण्डितमरण है। सम्यक्ष्यद्वा

और चारित्र एवं विवेशपूर्वंक मरण पण्डितमरण है।

पद-वर्णों के समुदाय को पद कहा जाता है।

पदसम-जो नामिक आदि पद जिस स्वर में उतरने वाला हो वह पदसम कहलाता है।

पदस्य-ध्यार्न-पवित्र पदों का आलम्बन लेकर जो ध्यान किया जाता है वह पदस्य ध्यान है। अथवा स्वाध्याय, मंत्र, गृह या देव की स्तति में जो चित्त की एवा-ग्रता हो वह पदस्य-ध्यान है।

पद्म-मुद्रा--कमल के आकार दोनों हाथों को करके उनके बीच में काणका

के आकार दोनों अंगूठों की रचना करना पद्म-मुद्रा है।

प्यन्तरया--रवागी, भद्रपरिणामी, पवित्र, सरल व्यवहार करने वाना एवं गुरुवनों को अर्थों में निरत रहने वाला, व प्य तेक्या के बाह्य नक्षण हैं।

पद्मासन-जंपा के मध्य भाग में जहाँ जंघा से संश्लेश (सम्यन्ध) होता है,

वह पद्मासन है।

पर-परिवाद---अन्य जनों के विखरे हुए गुण-दोवों के कहते को पर-परिवाद सन्हते हैं।

परमाणु—समस्त स्कन्धों के अन्तिम मेद रूप होता हुआ एक, अपि-भागी, निरय, रूपादि परिणाम से उत्पन्न होने के कारण मुदम पुरगन द्रव्य परमाणु है। परमास्था—सम्पूर्ण दोषों से रहित, केवनज्ञानादि रूप गुढ आरमा ही

परमात्मा है। परमेष्टी---मुमुक्षु के लिए परम इस्ट व मंगतस्वरूप अरिहुन्त, सिद्ध, आसार्य,

उपाध्याय य साधु ।

परलोक-मृत्यु के पश्चात् प्राप्त होने बाला अन्य सव ।

परसमय---आरंग स्वरूप के अतिरिक्त अन्य पदार्थी में या अन्य भावीं में इष्ट, अनिष्ट की करूपना फरने वाला (मिष्याइष्टि) एवं अन्य कत को मानना।

परिषह— 'यह मेरा है' इस प्रकार की जो ममत्य बुद्धि होती है यह परिष्णह है।

परिणाम-अध्यवमाय विशेष का नाम परिणाम है।

परिनोत्त-जिसे एक बार मोगपर छोड़ दिया जाता है और पूरो उसे मोगा जाता है वह परिभोग है जैसे आच्छादन, यस्त्र, बात्रूपण, पर आदि ।

परिवासक--जो 'परि' मब ओर पापों के परित्यान के माय 'प्रजित' जाना

है-प्रवृत्ति करता है, यह परिवाजक है ।

परीपह-मार्ग से च्युत न होने के लिए तथा कर्मी की निर्वस के निए भूग-

प्याम आदि को सहन करना।

परीत संतार —जिमने तम्पन्तव आदि के द्वारा अपने मंतार को परिवित्त कर दिया है, यह संसार-परीत या परीत-संसारी हो जाता है। यह जपन्य अनम्पूर्त काल और उत्कृष्ट अनन्त कान कुछ कम अपार्थ पुद्वन परावर्तनकात तक हैं। संगार में रहता है—तरककात् विषमतः मुक्त होना है।

परप-जो वचन हुया, स्नेह से रहित (निस्कुर) होता है और दूसरे जीवीं

को कप्ट पहुँचाना है, यह परय है।

परोक्ष-अध-नीव को बहुते हैं। जीव के डाय गीमा ज्ञान न होगर इस्त्रिय और मन के डाय जो ज्ञान उत्तन होता है, यह परोक्ष है।

चर्चमूलन-दोनों जोची के नीचे ने बाल, पाँची के जार करके जामि के पास बास होनेनी के अबर दक्षित हुवेनी के रसने पर पर्यकानन होना है। पर्याप्त—जो जीव बाहार आदि छह पर्याप्तियों से परिपूर्ण हो चुके हैं, वे पर्याप्त या पर्याप्तक कहलाते हैं।

पर्याप्ति-आहार, शरीर, इन्द्रिय, श्वासोच्छ्वास, मापा और मन की

शक्तियों की उत्पत्ति का जो कारण है, वह पर्याप्ति है।

पर्यायायिक नय--जिस नय का प्रयोजन पर्याय है अर्थात् जो पर्याय को विषय करता है. वह पर्यायायिक नय है।

पत्योपम—एक योजन विस्तीर्णव गहरे गङ्ढे को एक दिन के उत्पन्न वालक के बालाग्र कोटियों से भरकर और उसके बाद सौ-दौ वर्ष मे एक-एक बालाग्र को निकालने में जितना काल लगता है उतने काल को एक पत्योपम

कहते हैं।

पाणिकी धारणा—ध्यान की अवस्था में मध्य लोक के बराबर क्षीर सागर, उसके मध्य में जम्बूद्वीप के प्रमाण वाले सहस्वपत्रमय सुवर्ण कमल, उसके पराग समूह के मीतर पीली कान्ति से युक्त सुमेर के प्रमाण कणिका और उसके ऊपर एक क्षेत वर्ण के सिंहासन पर स्थित होकर कर्मों को नष्ट करने में उद्यत आत्मा का चिन्तन करना पाथिबी धारणा है।

पारर्थस्थ—जो आत्स-हितकर दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और प्रवचन के पार्थ में विहार करता है, उनके पूर्णतया पासन करने में प्रयत्नशील नहीं रहता है,

वह पार्श्वस्थ मृति फहलाता है।

पिण्डस्य ध्यान—अपने घरीर में पुरुष के आकार जो निसंत गुणवाला जीव-प्रदेशों का समुदाय स्थित है उसके चिन्तन का नाम पिण्डस्य ध्यान है! दूसरे शब्दों में नामिकमल आदि रूप स्थानों में जो इष्ट देवता का ध्यान किया जाता है वह पिण्डस्य ध्यान है!

पुष्प--जिस कमें के उदय से जीव की सुख का अनुभव होता है यह

पुण्य है।

पुर्वगल-स्कन्ध, स्कन्धदेश, स्कन्धप्रदेश, परमाणु, ये रूपी हैं। इन रूपी

द्रव्य को पुद्गल कहते हैं।

पुद्गल परावर्तन—प्रहण योग्य आठ वर्गणाओं (औदारिक, वैत्रिय, आहारक, तैजस-शरीर, मापा, श्वासोच्छ्वास, मन, कार्मणवर्गणा) में से आहारकशरीरवर्गणा को छोड़कर शेप औदारिक आदि वर्गणाओं से रूपी क्ष्यों को ग्रहण करते हुए एक जीव द्वारा समस्त लोकाकाश के पुद्गलों को स्पर्ध करना।

पूर्व-सत्तर लाख करोड़ और छप्पन हजार करोड़ वर्ष का प्रमाण एक पूर्व

होता है।

पृथिवीकायिक — जो जीव पृथिवीकायिक नामकर्म के उदय से पृथिवी की शरीर रूप में ग्रहण करता है।

ः .. पैशुन्य--किसी के दोषों को उसकी अनुपस्यित में प्रगट करना पैशुन्य है।

पौपधोपवास-पौपध का अर्थ पर्व है। पर्व में जो उपवास किया जाता है वह पीपघोपवास है। उसमें सावदा अनुष्ठान का परित्याग होता है और आत्मस्य होकर साधना की जाती है।

(व)

बन्य--मिथ्यात्व आदि कारणों द्वारा काजल से भरी हुई टिविया के समान पौदगनिक द्रव्य से परिव्याप्त लोक में कर्मयोग्य पुद्गल वर्गणाओं का आत्मा के साय नीर-शीर अयवा अग्नि और लोहपिंड की मौति एक दूसरे में अनुप्रवेश-अमेदा-त्मक एक क्षेत्रावनाह रूप सम्बन्ध होने की बंध कहते हैं। अयवा आत्मा और कर्म परमाणुओं के मम्बन्ध विशेष की बंध कहते हैं। अथवा अभिनव नवीन कमी के प्रहण की बंध कहते हैं।

चहिरातमा-देह को आत्मा मानने वाला वाल, अज्ञानी व मिय्याहिय

वहिरात्मा है।

बाहुबलि-मगवान ऋयमदेव के द्वितीय पूत्र ।

यहायपं--यहा--आत्मा, बहा--विचा, बहा-अध्ययन आदि में रमग करना और बहा-बीर्य का रक्षण करना ।

बाह्यी-यह भगवान ऋषभदेव की पूत्री थी जिसने सर्वप्रयम लिपिविचा,

या श्रीमणेश किया। उसी के नाम से ब्राह्मी लिपि प्रचलित हुई है।

(H) भरत-मगवान ऋगमदेव के ज्येष्ट पुत्र, जो चत्रवर्ती थे । भारण्डपक्षी-जिनके एक गरीर में दो जीव, दो ग्रीवा और तीन पैर होते हैं। जब एक जीव भोता है, तो दसरा जागता है।

मधनपति-मवनों में यहने बाले देवों को भवनपति बढते हैं।

भव्य--जी मोश प्राप्त कर सकते हैं या मोश पाने की योग्यता रागते हैं, जिनमें सम्पन्दर्शन आदि माब प्रकट होने की योग्यता है।

भाव--जीव, अजीव द्रव्यों का अपने-अपने स्वमाव रूप से परिणमन होता । भावकर्म-जीव के मिथ्यात्व आदि वैमाविक स्वरूप किनके निमित्त से वर्षे पृद्गाल कार्म कप ही जाते हैं।

भावप्राण-शान, दशन, चेनना बादि जीव के गुण ।

भावनिशोप-विवक्तित पर्याय युक्त बस्तु को उनके नाम ने कहना। बैंसे

राज्यनिष्ठ राजा को राजा कहना ।

भावनेत्रया-याँग और संस्तेश में अनुगत आतमा यन परिचाम विनेष ! भानेश का मूल कथाबीदय है जतः कथाबीदय में अनुर्वित यांग प्रवृत्ति बावनेक्या है। मोहरूमें के उदय या क्षयोगशय या उपमय अपना धय में होने वाली जीव के प्रदेशों की यंगलता भावनेत्या है।

भाषधत-इत्यि और मन के निमित्त से उत्पन्न होने बाला नो कि

नियमित अर्थको कहने में समर्थहै एव शब्द और अर्थके विकल्प से युक्त है, वह भावश्रत है।

भाव प्रतिक्रमण—दोष विश्वृद्धि के लिए की गई बात्म-निन्दा व आलोचना । भाषा-पर्याप्ति—भाषा वर्गणा के पुद्गलों को ग्रहण करके भाषा रूप परिणमन करे और उसका आधार लेकर अनेक प्रकार की ध्वनि रूप में छोड़ना भाषा पर्याप्ति है।

भोग परिभोग परिमाण वत-भोगनिष्सा को नियन्त्रित करने के लिए मोग एवं परिभोग की वस्तुओं के ग्रहण को सीमित करना।

भोगान्तराय कर्म—भोग के साधन उपलब्ध होने पर भी जिस कर्म के उदय से जीव भोग्य वस्तुओं का भोग न कर सके।

(म)

मितज्ञान—इन्द्रिय और मन के द्वारा यथायोग्य होने वाला ज्ञान । मन—विचार करने का—मनन करने का साधन, मन कहलाता है।

मनःपर्यवज्ञान—इन्द्रिय और मन की अपेक्षा न रखते हुए मानव लोक के संजी जीवों के मनोगत भावों को जानना सनःपर्यवज्ञान है। अथवा मन के चिन्तनीय परिजामों को जिस ज्ञान से प्रत्यक्ष किया जाता है, वह मनःपर्यवज्ञान है।

मनोगुप्ति-भन की प्रवृत्ति का गोपन करना मनोगुप्ति है।

मान-जिस दोप से नमने की वृत्ति न हो; जाति, कुल, तप आदि के अहंकार से दूसरे के प्रति तिरस्कार की वृत्ति हो, वह मान है।

माया-विचार और प्रवृत्ति में एकरूपता का अभाव माया है।

मार्गणास्थान-जिन-जिन के द्वारा जीवों का अन्वेषण किया जाय वे सब धर्म मार्गणा हैं जैसे इन्द्रिय, काय, योग, कपाय आदि ।

मारणान्तिक समुद्घात-मरण से पूर्व उस निमित्त जो समुद्घात होता है वह

मारणान्तिक समुद्घात है।

मिष्यात्व मोहनीय—जिसके उदय से जीव को तत्वों के स्वरूप की यथार्थ क्वि न हो वह मिष्यात्व मोहनीय है। इसमें मिष्यात्व के अगुद्ध दलिक होते हैं।

मिश्र—साधक की तृतीय भूमि जिसमें मिष्यात्व के बर्द गुढ पुरुगलों का उदय होने से जब जीव की हप्टि कुछ सम्यक् और कुछ मिष्या अर्थात् मिश्र हो जाती है।

मोस-सम्पूर्ण कर्मों का क्षय हो जाना ।

मोहनीय कर्में—जीव को स्व-पर-विवेक तथा स्वरूपरमण में बाघा पहुँचाने वाला कर्म; अथवा आत्मा के सम्यक्त्व और चारित्र ग्रुण का घात करने वाले कर्म को मोहनीय कर्म कहते हैं।

(य)

पंपारवातसंवम-समस्त मोहनीय कमें के उपजम या क्षय से जैसा आत्मा

७०४ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिश्विष्ट

पोषधोपवास—पोषव का वर्ष पर्व है। पर्व में जो उपवास किया जाता है वह पोषघोपवास है। उसमें सावद्य अनुष्ठान का परित्याव होता है और आत्मस्य होकर साधना की जाती है।

(ব)

बन्य--मिथ्यात्व आदि कारणों द्वारा काजल से मरी हुई हिदिया के समान पौर्गिलक द्रव्य से परिव्याप्त लोक में कर्मयोग्य पुर्गत वर्गणाओं का आत्मा के साथ नीर-सीर अथवा अग्नि और लोहिंगिड की मांति एक दूसरे में अनुप्रवेग-अमेदा-रमक एक क्षेत्रावणाह रूप सम्बन्ध होने को वंध कहते हैं। अथवा आत्मा और कर्म परमाणुओं के सम्बन्ध विशेष को वंध कहते हैं। अथवा अमिनव नवीन कर्मों के प्रहुष को बंध कहते हैं।

बहिरात्मा—देह को आत्मा मानने वाला वाल, अज्ञानी व मिथ्याइप्टि बहिरात्मा है।

बाहुबलि-मगवान ऋषभदेव के द्वितीय पुत्र ।

पहाचरे-पहा-आरमा, बहा-विधा, ब्रह्म-अध्ययन आदि में रमण गरना और ब्रह्म-वीर्य का रक्षण करना ।

बाह्यी—यह भगवान ऋषभदेव की पुत्री थी जिसने सर्वप्रयम निर्पाविद्या, का श्रीगणेश किया । उसी के नाम से ब्राह्मी निर्प प्रवसित हुई है ।

(म)

भरत-भगवान ऋषभदेव के ज्येष्ठ पुत्र, जो चक्रवर्ती थे ।

भारण्डपक्ती—जिसके एक शरीर में दो जीव, दो ग्रीवा और तीन पैर होते हैं। जब एक जीव सोता है, तो दूसरा जायता है।

भवनपति-भवनों में रहने वाले देवों को भवनपति कहते हैं।

भवनपात—भवना ग रहन वाल व्याका अवनपात कहत हु।

जिनमें सम्यव्यान आदि याव प्रकट होने की योग्यता है। भाव---जीव, अजीव द्वयों का अपने-अपने स्वजाव रूप से परिणमन होना।

भाव-जीव, अजीव इब्बों का जपने-अपने स्वशाव रूप से परिणमन होना। भावकर्म-जीव के निष्पात्व आदि वैमाविक स्वरूप जिनके निर्मित्त से कर्म पूरुणल कर्म रूप हो जाते हैं।

भावप्राण-कान, दर्शन, चेतना आदि जीव के गुण । भावनिक्षेप-विवक्षित पर्याय युक्त बस्तु को उसके नाम से कहना । जैसे

भाषनिक्षेप—विवक्षित पर्याय युक्त बस्तु को उसके नाम से कहना। अस राज्यनिष्ठ राजा को राजा कहना।

भावतरमा — योग और सन्तेश में अनुगत बातमा का परिणाम विशेष । सन्तेम का मूल करापोदम है अलः कपायोदम से अनुरक्ति योग प्रवृत्ति भावतस्या है। मोहकमें के उदय या क्षयोपक्षम या उपक्षम अथवा क्षय से होने वाली जीव के प्रदेशों की पंचलता भावतस्या है।

भावधूत-इन्द्रिय और यन के निमित्त से उत्पन्न होने वाला जो कि

नियमित अर्थको कहने में समर्थहै एवं जब्द और अर्थके विकल्प से युक्त हैं, वह भावश्रुत है।

भाव प्रतिक्रमण—दोष विशुद्धि के लिए की गई आत्म-निन्दाव आलोचना। भाषा-पर्याप्ति—भाषा वर्गेणा के पुद्मलों को ग्रहण करके भाषा रूप परिणमन करे और उसका आधार लेकर अनेक प्रकार की घ्वनि रूप में छोड़ना भाषा पर्याप्ति है।

भोग परिभोग परिमाण वत-भोगलिप्सा को नियन्त्रित करने के लिए भोग

एवं परिभोग की वस्तुओं के ग्रहण को सीमित करना।

भोगान्तराय कर्म—भोग के साधन उपलब्ध होने पर भी जिस कर्म के उदय से जीव भोग्य वस्तुओं का भोग न कर सके।

(म)

मितज्ञान-इन्द्रिय और मन के द्वारा ययायोग्य होने वाला ज्ञान।
मन-विचार करने का-भनन करने का साधन, मन कहलाता है।

मनःपर्यवज्ञान— इन्द्रिय और मन की अपेक्षा न रखते हुए मानव लोक के संजी जीवों के मनोगत भावों को जानना मनःपर्यवज्ञान है। अथवा मन के चिन्तनीय परिणामों को जिस क्षान से प्रत्यक्ष किया जाता है, वह मनःपर्यवज्ञान है।

मनीगुप्ति-मन की प्रवृत्ति का गोपन करना मनोगुप्ति है।

मान—जिस दोष से नमने की मृत्ति न हो; जाति, जुल, तप आदि के अहंकार से दूसरे के प्रति तिरस्कार की बृत्ति हो, वह मान है।

माया-विचार और प्रवृत्ति में एक रूपता का अभाव माया है।

मार्गणास्थान—जिन-जिन के द्वारा जीवों का अन्वेषण किया जाय वे सब धर्म मार्गणा हैं जैसे इन्द्रिय, काय, योग, कषाय आदि ।

मारणान्तिक समुद्धात---मरण से पूर्व उस निमित्त जो समुद्धात होता है वह मारणान्तिक समुद्धात है।

मिष्यात्व मोहनीय—जिसके उदय से जीव को तत्त्वों के स्वरूप की यथार्थ रुचि न हो वह मिष्यात्व मोहनीय है। इसमें मिष्यात्व के अगुद्ध दलिक होते हैं।

मिश्र—साधक की तृतीय भूमि जिसमें मिय्यात्व के अर्ढ गुढ पुद्गलों का उदय होने से जब जीव की होन्ट कुछ सम्यक् और कुछ मिय्या अर्थात् मिश्र हो जाती है।

मोक्ष-सम्पूर्ण कर्मी का क्षय हो जाना।

मोहनीय कर्में — जीव को स्व-पर-विवेक तथा स्वरूपरमण में वाधा पहुँचाने वाला कर्म; अथवा आत्मा के सम्यक्तव और चारित्र गुण का घात करने वाले कर्म को मोहनीय कर्म कहते हैं।

(य)

300

का स्वरूप बताया गया है उस अवस्था रूप चीतराग संयम को यथास्थात संयम कहा गया है।

ययाप्रवृत्तिकरण-जिस परिणाम गुद्धि के कारण जीव आयु कर्म के अति-रिक्त गेप सात कर्मों की स्थिति पत्योपम के असंस्थातवें भाग कम एक कोडाकोडी सागरीपम जितनी कर देता है जिसमें करण से पहले के समान की अवस्था बनी रहे उमे यथाप्रवृत्तिकरण कहा है।

योग---साध्वाचार का सम्यक् प्रकार से पालन करना अथवा आहम-प्रदेशों में परिस्मन्दन होने को योग कहते हैं। अथवा आहम-प्रदेशों में परिस्मन्दन, मन-चचन और काय के द्वारा होता है अतः भन, चचन और काय के कर्म ब्यापार को अथवा नामकर्म की पुद्गल विभाकी शरीर नामकर्म के उदय से मन, चचन और काय से प्रक्त जीव की कर्मों के महण करने में कारणसुत शक्ति योग है।

योजन-चार कोस या चार हजार कोस का एक योजन होता है।

{₹

रसपात—वेंधे हुए जानावरण आदि कर्मों की फल देने की तीय शक्ति की अपवर्तनाकरण द्वारा बन्द कर देना।

रसबन्ध-जीव के डारा ग्रहण किये हुए कर्म-पुद्गसों में फल देने की

न्यूनाधिक चक्ति का होना । राजु---प्रमाणांगुन से निष्पप्त असंस्थात कोटाकोटि योजन का एक राजु होता है । अयवा घोणी के सातवें जाग को राज कहते हैं ।

रोचक सम्पन्तय--जिनोक्त कियाओं में कीच रखना रोचक सम्पन्तय फहलाला है।

(ल

स्विय--- ज्ञानावरण फर्म के धयोषणम को लिख कहते हैं। सरया--- जीव के ऐसे परिचाम जिनके द्वारा आत्मा कर्मों से जिप्त हो अपवा कपामोदय से अनुस्त जीव की प्रवृत्ति लेक्या कहनाती है।

दम स अनुरक्त जाय का प्रवृक्ति लक्ष्या कहलाता ह । सोम---धन आदि की तीव आकांक्षा या गृहता अथवा अनुराग युद्धि नोम है।

(ব)

वर्गणा-समान जातीय पुद्गलों का समूह ।

येदनीय--- मुल-दुःख की कारणजूत बाह्य सामग्री के संयोग-वियोग में हेतु स्प कर्म ।

विपाक---नर्म-प्रकृति की विधिष्ट अधवा विविध प्रकार की फल देने की कृति को और फल देने में अभिषुस होने को विषाक बहुते हैं।

विषुत्तमति मनःश्रवंबतान—चिन्तनीय वस्तु की वर्षायां को विविध विशेष-् साओं से महित स्पष्ट रूप से जाननां विषुत्तमति धनःश्रवंबतान कहसाता है। विभङ्गतान-- मिथ्यात्व के उदय से रूपी पदार्थी का विपरीत अवधिज्ञान, विभगज्ञान कहलाता है।

वेद---जिसके द्वारा इन्द्रियजन्य, संयोगजन्य सुख का वेदन किया जाय, वह

वेद है।

चेदक सम्यवस्य — हायोपश्रमिक सम्यवस्य में विद्यमान जीव सम्यवस्य मोहनीय के अन्तिम पृद्गल के रस का अनुभव करता है उस समय के उसके परिणाम वेदक सम्यवस्य कहलाते हैं।

वैक्रिय शरीर — जिस गरीर के द्वारा छोटे-बड़े, एक-अनेक, विविध-विचित्र रूप बनाने की शक्ति प्राप्त हो। अथवा जो शरीर वैकिय वर्गणाओं से निर्मित अथवा

युक्त हो।

वैनिधकी बुद्धि-गुरुजनों की सेवा से प्राप्त होने वाली बुद्धि । ध्यंजनावप्रहु-अर्थावप्रह से पहले होने वाला अत्यन्त अव्यक्त ज्ञान ।

(ম)

शरीर पर्याप्ति—जिस कमें के उदय में जीव के औदारिक, वैत्रिय आदि शरीर बनते हैं अथवा रस के रूप में बदल दिये गये आहार को रक्त आदि सप्त धातओं के रूप में परिणमाने की जीव की शक्ति विशेष ।

शीर्षं प्रहेलिका—चौरासी लाख शीर्षं प्रहेलिकांग की एक शीर्पं पहेलिका

होती है।

भूतज्ञान—जो ज्ञान श्रुतानुसारी है जिसमें शब्द और अर्थ का सम्बन्ध मासित होता है, जो मतिज्ञान के पश्चात् होता है तथा शब्द और अर्थ की पर्यालोचना के अनुसरणपूर्वक इन्द्रिय व मन के निमित्त से होने वाला ज्ञान श्रुतज्ञान है।

शब्दनय-पदार्थों के बाचक शब्दों में ही जिसका व्यापार होता है वह शब्द-

नय है।

(स)

संक्रमण—एक कर्म रूप में स्थित प्रकृति, स्थिति, अनुमाग और प्रदेश का अन्य सजातीय कर्म रूप में बदल जाना अथवा बीर्य विशेष से कर्म का अपनी ही दूसरा सजातीय कर्मप्रकृति स्वरूप हो जाना।

संज्वलन कषाय-जिस कपाय के उदय से आतमा को यथास्यातचारित्र की

प्राप्तिन हो ।

संबी--वृद्धिपूर्वेण इप्ट-अनिष्ट में प्रवृत्ति-निवृत्ति करने वाले जीव; अयवा जिनमें निब्ध या उपयोग रूप मन पाया जाय वे संज्ञी हैं।

संहनन—जिस कम के उदय मे हिंडुयों का परस्पर में जुड़ जाना या रचना-विशेष ।

सत्ता---वंघ समय या संक्रमण समय से लेकर जब तक उन कर्म परमाणुओं का अन्य प्रकृति रूप से संक्रमण नहीं होता या उनकी निर्जरा नहीं होती तब तक 305

जनका आत्मा से लगे रहना । बन्ध आदि के द्वारा स्व-स्वरूप को प्राप्त करने वाली वामों की स्थिति ।

समय---काल का अत्यन्त सूक्ष्म अविभागी अंश समय कहा जाता है। समृद्यात-मुल भारीर को छोड़े विना ही आत्मा के प्रदेशों का बाहर निकलना ।

सम्यक्त्यमोहनीय-जिसका उदय तास्विक रुचि का निमित्त होकर मी औपगमिक या सायिक मान वाली तत्त्व रुचि पर प्रतिबन्ध करता है। दूसरे गध्दों में महें तो सम्यक्त का घात करने में असमर्थ मिय्यात्व के शुभ दलिकों को सम्यक्त मोहनीय कहते हैं।

सागरोपम-दस कोटाकोटि पत्योपम का एक सागरोपम होता है। सामाधिक-राग-द्रोध के अभाव को समभाव कहते हैं। और जिस संयम से समगाव की प्राप्ति होती है; अथवा जान-दर्शन-चारित्र को सम कहते हैं और आप लाघव प्राप्ति होने को समाय तथा समाय के मान को सामायिक कहते हैं।

मुक्तसम्पराय गुणस्यान-कोषादि कपायों द्वारा' संनार में परिश्रमण होता है अतः उसे सम्पराय कहते हैं । जिसमें केवल लोग कपाय के सहम ज़ण्डों का ही उदय हो वह सुक्ष्म संपराय गुणस्थान है।

स्कन्ध-दो या अधिक परमाणुओं के संयोग से उत्पन्न द्यणुक आदि छह प्रकार के सूक्त स्थूल भौतिक तस्य पौद्गलिक पिड आदि को स्कन्ध कहते हैं।

स्थित-विवक्षित कर्म के आत्मा के साथ लगे रहने का काल।

स्थितिघात-कमी की बड़ी स्थिति की अपवर्तनाकरण द्वारा घटा देने अर्थात् जो यम दिलक आगे उदय में आने वाले हैं उन्हें अपवर्तनाकरण के द्वारा अपने उदय के नियत समय से हटा देना स्थितिघात है।

स्पितिबन्ध अध्यवसाय-कपाय के उदय से होने वाले जीव के जिन परिणाम

विशेषों से स्थितिवन्ध होता है, वे परिणाम स्थितिवन्ध अध्यवसाय हैं।

हपर्दक-वर्गणाओं के समूह की स्पर्दक कहते हैं।

(8)

हाप-दो वितस्ति के माप को हाय कहते हैं। हिसा-प्रभाद योग से किसी जीव के प्राणों का अपहरण करना।

हित-जिससे मोझ रूप प्रधान फल की उपलब्धि होनी है। यह स्यहित

और परहित के रूप में दो प्रकार का है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

आचारांग

- निर्मुक्ति तथा शोलांक, जिनहंस व पाश्वैचन्द्र की टीकाओं के साथ—धनपतिसह, कलकत्ता, वि. सं. १८३६
- ३ निर्युक्ति व शीलांक की टीका के साथ—आगमोदय समिति, सूरत, वि. सं. १९७२-१९७३
- ४ अंग्रेजी अनुवाद-H. Jacobi, S. B. E. Series, Vol. 22, Oxford 1884
- ४ मूल--H. Jacobi, Pali Text Society, London, 1882.
- ६ प्रथम श्रुतस्कन्ध का जर्मन अनुवाद—Worte Mahavira, Schubring Leipzig 1926
- गुजराती अनुवाद—रवजीमाई देवराज, जैन प्रिटिंग प्रेस, अहमदाबाद, सन् १६०२ व १६०६
- पुजराती छायानुवाद—गोपालदास जीवामाई पटेल, नवजीवन कार्यालय,
 अहमदाबाद, वि. स. १९६२
- ६ हिन्दी अनुवादसहित-अमोलकऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- १० प्रयम श्रुतस्कन्ध का गुजराती अनुवाद—मुनि सीमाम्यचन्द्र, (संतवाल) महावीर साहित्य प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद १६३६
- ११ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साय—मुनि पासीलाल जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १९५७
- १२ हिन्दी छापानुवाद—गोपालदास जीवाभाई पटेल, ब्वे. स्या. जैन कॉन्फ्रेन्स, यम्बई, वि. सं. १९६४
- १३ प्रयम श्रुतस्कन्ध का बंगाली अनुवाद—हीराकुमारी, जैन श्वे. तेरापन्यी महा-समा, कलकत्ता, वि. सं. २००६
- १४ मूल व गुजराती अनुवाद--श्रमणी विद्यापीठ, घाटकोपर
- १५ आयारो-मूल, अर्थ व टिप्पणियाँ, मुनि नथमल, जैन विश्वसारतो, लाटनूं (राजस्थान) प्रकाशन तिथि वि. सं. २०३१

७१० जैन वागम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिक्रिप्ट

१६ आयारो तह आधारचूला मूलपाठ---मुनि नथमल---वने. तेरापंधी महासमा, कलकत्ता-१

१७ आनारांग प्रथम शुतस्कन्ध, मुलपाठ----सं. श्राया, शब्दार्थ, भावार्थ, टिप्पणसिहत ---श्री सोमागमलजी म. जैन साहित्य समिति, नवापुरा, उज्जैन

- १५ बांचारांगमूत्र प्रथम और द्वितीय श्रुतस्कन्य—संस्कृत द्याया, पदार्थान्यम, मूलार्थ, हिन्दी विवेचन—सं. मुनि समदशी स्व. श्री आत्मारामजी महाराज-जनस्थानक, लिथवाना
- १६ आचारांगनिर्युक्ति श्रीलांककृत टीका सहित-जैनानन्द पुस्तकालय गोपीपुरा सुरत, सन् १६३४
- २० आचारांगचींण-ऋषमदेवजी केसरीमलजी भ्रते. सं. रतलाम, सन् १६४१
- २१ आचारांगदीपिका---अजितदेवसूरि, प्रथम श्रुत-स्कन्ध, मणिविजयजी गणिवर प्रत्यमाला, जीच, वि. सं. २००५

सूत्रकृतांग

- १ निर्युक्ति व शोलाब्द्र को टीका के साय-अगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६१७; गोडीपार्य जैन ग्रन्थमाला, बम्बई सन् १६६०
- २ शीलाङ्क, हर्पकुल व पार्थ्वचन्द्र की टीकाओं के साथ—धनपतसिंह कलकत्ता, वि. सं. १६३६
- ३ अंग्रेजी अनुवाद--- H. Jacobi, S. B. E. Series, Vol.45, Oxford 1895
- ४ हिन्दी छायानुवाद—गोपालदास जीवामाई पटेल, श्वे. स्था. जैन कार्फेस, वम्मई, सन् १९३५
- हिन्दी अनुवाद सहित—अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६

६ निर्युक्ति सहित-पी. एस. वैद्य, पूना, १६२०

- ण गुजराती छायानुवाद---गोपालदास जीवामाई पटेल, पूजामाई जैन प्रत्यमाला, अहमदाबाद
- ह प्रथम श्रुतस्करम भोलाङ्कल टीका व उसके हिन्दी अनुवाद में साय-अन्त्रिकादत्त ओझा, महावीर कैंन झानोद्रय सोसायटी, राजकोट, वि. सं. १६६३-१६६५, द्वितीय श्रुतस्करम हिन्दी अनुवाद सहित-अन्त्रिकादत्त ओझा, बेंगलीर वि. सं. १६६७

 हिन्दी अर्थ विवेचन सहित---आवार्य आत्माराम जी स. आवार्य श्री आत्माराम जैन प्रकाशन समिति, लुधियाना, वि. सं. २०३२

२० सूत्रकृतांगिनद्विक्त सूत्र सहित-सम्पादक डॉ. पी. एस. वैध, सन् १६२६ पूना (महाराष्ट्र)

११ सूत्रहतांग चूणि-ऋगमदेवजी केमरीयसजी, व्ये. सं. रतलाम, गन् १६४१

१२ हर्षमुलकृत विवरण सहित-भीमसी माणैक, बम्बई, बि. सं. १६३६

१३ साधुरंगरचितदीपिका सहित—गोडीपार्श्व जैन ग्रन्थमाला, बम्बई, सन् १६५० १४ मूल अर्थ---अ. भा. सा. संस्कृति रक्षक संघ, सैलाना

स्थानांग

- १ अभयदेवकृत वृत्तिसहित-आगमोदय समिति, वम्वई, सन् १६१८-१६२०; माणेकलाल चुन्नीलाल, अहमदावाद, सन् १६३७
- २ आगमसंग्रह, बनारस, सन् १८८०
- ३ अभयदेवकृत वृत्ति के गूजराती अनुवाद के साथ-अप्टकोटि बहुद्पक्षीय संघ, मुद्रा (कच्छ), वि. सं. १६६६
- ४ गुजराती अनुवाद सहित-जीवराज घेलामाई दोणी, अहमदाबाद, सन् १६३१
- ५ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ६ गुजराती रूपान्तर-दलसुख मालवणिया, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद, सन् १६५५
- ७ स्थानांग अभयदेववृत्ति-रायवहादुर धनपतसिंह, वनारस, सन् १८८०
- मूल, हिन्दी विशेष टिप्पणी सहित—मुनि कन्हैयालाल 'कमल'
- ६ ठाण- मूल, संस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद तथा टिप्पण-सम्पादक-मुनि नथमल, प्र. जैन विश्व मारती, लाडनू (राज०) प्रकाशन वर्ष वि. स. २०३३ समवायांत

- १ अभयदेवकृत वृत्तिसहित-आगमोदय समिति, सूरत, सन् १६१६; मफतलाल झवेरचन्द्र, अहमदाबाद १६३८
- २ आगमसंब्रह, बनारस सन् १८८०
- ३ अमयदेवकृतवृत्ति के गुजराती अनुवाद के साय-जेठालाल, हरिमाई, जैनधर्म प्रसारक समा, भावनगर, वि. सं. १६६५
- ४ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- प्रजराती रूपान्तर—दलमुख मालविषया, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद, सन् १६५५
- ६ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ-मूनि घासीलान, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, १६६२
- ७ रायवहादुर धनभतसिंह, बनारस, सन् १८८०
- मूल हिन्दी अनुवाद, टिप्पण सहित—मुनि कन्हैयालाल 'कमल'

व्याख्याप्रज्ञप्ति

१ अमयदेवकृत वृत्तिसहित-आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६१८-१६२१; धनपतसिंह, बनारस, सन्-१८=२; ऋषमदेवजी केशरीमल जैन हवे० संस्था. रतलाम, सन् १६३७-१६४० (१४ शतक तक)

- ७१२ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिशिष्ट
 - २ १५वें णतक का अंग्रेजी अनुवाद—Hoernle Appendix to उपासकरणा Bibliotheca Indica, Calcutta, 1885-1888
 - ३ पट्ट णतक तक अभयदेवकृत वृक्ति व उसके गुजराती अनुवाद के साय-वेजरदास दोशी, जिनागम प्रकाशक सभा, बस्वई, वि. सं. १९७४-१९७६; शतक ७-१४ मूल व गुजराती अनुवाद—मगवानदास दोशी, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद, वि. सं. १९८४; शतक १९-४१ मूल व गुजराती अनुवाद—मगवानदास दोशी,
 - वि. सं. १६८५; अतन १६-४१ मून व गुजराती अनुवाद—भगवानदास दोशी, जैन साहित्य प्रकाशन ट्रस्ट, अहमदावाद, वि. शं. १६८८ ४ भगवतीसार : गुजराती छायानुवाद—गोपालदास जीवामाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन समिति, अहमदावाद, १६३८
 - १ हिन्दी विषयानुवाद (शतक १-२०) मदनकुमार मेहता, श्रृत प्रकाशन मंदिर, कलकत्ता, वि. सं. २०११
 - संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ—मुनि घासीलात, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६६१
 - ७ हिन्दी अनुवाद के साथ-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, दी. सं. २४४६
 - म वियाहपण्णतिमुत्तं (प्रथमो माग) सम्पादक पं वेवरदास जीवराज वोशी,
 - प्रकाशक महावीर जैन विद्यालय, बस्बई ४०००३६; प्रथम संस्करण, सन् १६७४ ६ एम. आर. महता, बस्बई, वि. सं. १९१४
- १० भगवतीविशेष पद व्यास्था—दान शेखर प्रकाशक-ऋषमदेवजी केशरीमलजी
 - जैन हवे. संस्था, रतलाम, सन् १६३१
- ११ मगवई—मृति नयमल सम्पादित-पूल जैन विश्वभारती, लाडनूँ, वि. सं. २०२१ १२ मगवती—माग—१-७ मूल हिन्दी विवेचन सहित, साधुमार्गी संस्कृति रसक संघ, सैलाना

ज्ञाताघमैकया

- १ अभयदेवकृत यृत्ति सहित-आयमोदय समिति, बम्बई, सन् १६१६; आगमसंबह, कलकत्ता, सन् १८७६; सिद्धचक्र साहित्य प्रचारक समिति, बम्बई, सन् १६४१-१६४२
- २ गुजराती द्यायानुवाद--पूँजाभाई जैन ग्रन्यमाला, अहमदावाद, सन् १६३१
- पुरति । विद्यानिक प्रतिक प्रतिक प्रकाशक समिति, रातनाम, वि. म. १९६४
- ४ संस्कृत व्यारमा व उसके हिन्दी—गुजराती अनुवाद के साव—मुनि पासीलाल, जैन शास्त्रीदार समिति, राजकोट, सन् १६६३
- प्र हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, बी. सं. २४४६
- ६ गुजराती अनुवाद सहित (अध्ययन १ से ८)—जेंद्रामाल जैनधर्म प्रमारक समा, मायनगर, वि. सं. १६८४

उपासकदशा

- १ अमयदेवकृत टीका सहित-आगमोदय समिति, वम्बई, सन् १६२०; धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७६
- २ प्रस्तावना आदि के साथ-पी. एल. वैद्य, पूना, सन् १६३०
- ३ अंग्रेजी अनुवाद आदि के साथ Hoernle Bibliotheca Indica, Calcutta, 1885-1888
- ४ गुजराती छायानुवाद-पुँजामाई जैन ग्रन्यमाला, अहमदाबाद १९३१
- ५ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साय-मुनि घासीलाल, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६६१
- ६ अभयदेवकृत टीका के गुजराती अनुवाद के साय—भगवानदास हर्पंचन्द्र, जैन सोसायटी, अहमदाबाद वि. सं. १९६२
- ७ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६

अन्तकृत्वशा

- १ अभयदेवविहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२०; धनपत सिंह, कलकत्ता, सन् १८७४
- २ प्रस्तावना आदि के साथ-पी. एल. वैद्य, पूना, सन् १६३२
- ३ अंग्रेजी अनुवाद-L.O. Barnett. 1907
- ४ अभयदेवविहित वृत्ति के गुजराती अनुवाद के साथ-जैनधमं प्रसारक समा, भावनगर, वि. स. १६६०
- ५ सस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साय-मुनि घासीलाल, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, १६५८
- ६ हिन्दी अनुवाद सहित—अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ७ गुजराती छायानुवाद-गोपालदास जीवाभाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन समिति, अहमदावाद, सन् १६४०
- = हिन्दी, मूल, विवेचन सहित-आचार्य आत्मारामजी म. आचार्य थी आत्माराम . जैन प्रकाशन समिति, जैन स्था० लुधियाना
- ६ हिन्दी अनुवाद सहित-हिस्तमल जी म. सम्यन्तान प्रचारक मंडल, जयपुर
- १० हिन्दी अनुवाद सहित-अ. भा. साधुमार्गी जैन संस्कृति रक्षक संध, सैलाना ११ गुर्जर प्रन्यरत्न कार्यालय, गाधी रोड, अहमदाबाद सन् १६३२

अनुत्तरोपपातिकदशा

- १ अभयदेवविहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, मूरत, सन् १६२०; धनपर्तासह, कलकत्ता, सन् १८७१
- २ प्रस्तावना आदि के साय-पी. एत. वैद्य, पूना, सन् १६३२
- ३ अंग्रेजी अनुवाद-L. D. Barnett, 1907
- ४ मूल-जैन आत्मानन्द समा, भावनगर, सन् १६२१

७१६ जैन आगम साहित्य : मनन और सीमांसा : परिणिष्ट

- २ मलयगिरिकृत टीका के साथ-आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६१८-१६१६
- ३ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, ची. सं. २४४५
- प्रहरिमद्र विहित प्रदेश व्याख्या सहित—ऋपभदेव जो केशरीमल जी व्वे. संस्था तथा जैन पुस्तक प्रचारक संस्था, सन् १९४७-१६४६
- ६ पण्णवणासुत्तं दो माग---मुनि पुण्यविजयं जी, श्री महावीर जैन विद्यालय, बम्बई-३६, सन् १६७१
- ७ प्रजापना प्रदेश व्याख्या उत्तर भाग--जैन पुस्तक प्रचारक संस्था, सूर्यपुर, सन् १९४६

सूर्यंप्रशस्ति

- १ मलयगिरिविहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६१६
- २ रोमन लिपि में मूल-J. F. Kohl, Stuttgart, 1937
- ३ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४५ जम्बूद्वीपप्रसन्ति
- १ गान्तिचन्द्रविहित वृत्ति सहित-विवचन लालमाई जैन पुस्तकोद्वार लंड, वम्बई, सन् १६२०; धनपतिसह, कलकत्ता, सन् १६८५
- २ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६ निरमायलिका
- १ चन्द्रसूरिकृत वृत्ति सहित-आगमोदय गमिति, सूरत, सन् १६२२
- २ वृत्ति तथा गुजराती विवेचन के साथ--आगम संग्रह, बनारस सन् १८०४
- ३ प्रस्तावना बादि से साथ-P.L. Vaidya, Poona, 1932; A. S. Gopani and V. J. Chokshi, Ahmedabad, 1934
- ४ हिन्दी अनुवाद सहित-अमोलकऋषि, हैदराबाद, वी. स. २४४१
- प्र मूल व टीका के गुजराती अर्थ के साथ-जनधर्म प्रसारक समा, मावनगर, वि. स. १६६०
- ६ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ—मुनि पासीसात, जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट १६६०
- ७ गुजॅर ग्रन्थ कार्यालय, अहमदाबाद सन् १६३४

उत्तराध्ययन

- १ अंग्रेजी प्रस्तावना आदि के साथ-Jarl Charpentier, Upsala, 1922
- २ अंग्रेजी अनुवाद-H. Jacobi, S. B. E. Series, Vol. 45, Oxford, 1895; Motifal Banarsidass, Delhi 1964
- ३ लक्ष्मीवस्लभविहित वृक्ति सहित-आगम मंग्रह, कलकत्ता, जि.सं. १६३६
- Y जयकीतिकृत टीका सहित-हीराताल हंसराज, यामनगर, १६०६

- ५ शांतिसरिविहित भिष्यहिता टीका सहित—देवचन्द लालभाई जैन पस्तकोद्धार, वम्बई, सन् १६१६--२७ ६ भावविजय विरचित वृत्ति सहित-जैन आत्मानन्द समा, भावनगर, वि.सं.
- १६७४; विनयभक्ति सुन्दरचरण ग्रन्थमाला, बेणप, वी.सं. २४६७--२४८५ ७ कमलसंयमकृत टीका के साथ--यशोविजय जैन ग्रन्थमाला. मावनगर सन १६२७
- नेमिचन्द्रविहित सुखबोधावृत्ति सहित—आत्मवल्लम ग्रन्थावली, बलाद,
- अहमदाबाद सन १६३७ ६ गुजराती अर्थ एवं कथाओं के साथ (अध्ययन १-१५)-जैन प्राच्य विद्यामवन,
- अहमदाबाद, १६५४ १० हिन्दी अनुवाद सहित-अमीलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६; रतनलाल
- दोशी. सैलाना बी. सं. २४८६: घेवरचन्द्र बांठिया बीकानेर वि. सं. २०१० ११ मुल-R. D. Vadekar and N. V. Vaidya, Poona, 1954; गांतिलाल वनमाली मेठ, ब्यावर, वि.सं. २०१०; हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १६३८: जीवराज घेलामाई दोशी, अहमदाबाद, सन १६११
- १२ संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी गुजराती अनुवाद के साथ--मृनि घासीलाल. जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६५६-१६६१
- १३ गुजराती अनुवाद एवं टिप्पणियों के साथ (अध्ययन १-१८)—गुजराती विद्या सभा, अहमदाबाद, सन् १६५२
- १४ श्री ऋषमदेवजी केसरीमलजी क्वे. सं. रतलाम सन १६३३
- १५ गुजराती अनुवाद—हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १६३४-३⊄ अपूर्ण
- १६ हिन्दी टीका सहित-उपाध्याय आत्माराम जी, जैन शास्त्रमाला कार्यालय, लाहीर, सन् १६३६-४२
- १७ हिन्दी अनुवाद-मुनि सीमाग्यचन्द्र (सन्तवाल), खे० स्था० जैन कॉन्फ्रेन्स, बम्बई. वि. सं. १६६२
- १८ गूजराती छामानुवाद-गोपालदास जीवामाई पटेल, जैन साहित्य प्रकाशन समिति, अहमदाबाद, सन् १६३=
- १६ चूणि के साथ, रतलाम, सन् १६३३
- २० गुजराती अनुवाद, सन्तवाल, अहमदाबाद
- २१ टीका, जयन्तविजय, आगरा, सन् १९२३
- २२ मूल, छाया, अनुवाद टिप्पण युक्त-मूनि नथमल, तेरापंथी महासमा, कलकत्ता वडावैकालिक
 - १ मूल-जीवराज घेलामाई दोशी, अहमदावाद;, सन् १६१२, १६२४; हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १६३०; उमेदचन्द रायचन्द, अहमदाबाद, सन् १६३०; शांतिलाल वनमाली घेठ, ब्यावर, वि. स. २०१०

जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिशिष्ट २ हरिमद्र और समयसुद्धर की टीकाओं के साथ--भीमसी माणेक, बम्बई, सुन

ټ }وا

- ३ समयसुन्दर विहित वृत्ति सहित-हीरालाल हंसराज, जामनगर सन् १६१५, जिनयगःसूरि ग्रन्थमाला, सम्भात, सम् १६१६
- ४ मदवाहुइत निर्युक्ति की हरिमदीय वृत्ति के साय-देवजन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, यम्बई, सन् १६१८; मनसुखलाल हीरालाल, वम्बई, वि. सं. १६६६
- ४ मदबाहुकृत निर्युक्ति सहित-E. Leumann, ZDMG. Vol. 46, pp. 581-663.
- ६ अंग्रेजी अनुवाद सहित-W. Schubring, Ahmedabad, 1932; N. V. Vaidya, Poona, 1937.
- ७ हिन्दी टीफा सहित-मुनि बात्माराम जी, ज्वालाप्रसाद माणकचन्द जीहरी, महेन्द्रगढ़ (पटियाला), बि. सं. १६=६; जैन शास्त्रमाला कार्यालय, 'लाहौर,
- वि. सं. २००३; मुनि हस्तिमल जी, भोतीलाल बालमुकुन्द मूपा, सतारा, सन् १६४० = हिन्दी अनुवाद सहित-अमीलक ऋषि, सुखदेव सहाय 'ज्वाला प्रसाद जीहरी,
- हैदराबाद, बी.सं. २४४६; मुनि त्रिलोकचन्द्र जीतमल जैन, देहसी, वि. सं. २००७; घेवरचन्द्र वांठिया, सेठिया जैन पारमायिक सस्या, बीकानेर, वि. सं. २००२; साधुमार्गी जैन संस्कृति रक्षक संघ, सैलाना, वि. सं. २०२०; मुनि अमरचन्द्र
- पंजायी, विलायती राम अग्रवाल, मान्छी गड़ा, वि. सं. २००० ६ संस्कृत ब्याल्या व उसके हिन्दी-मूजराती अनुवाद के माय---मूनि धासीलाल,
- जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट सन् १६५७-१६६० मुमति साधु विरचित वृत्ति सहित—देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, सूरत,
- सन् १६५४ ११ हिन्दी अनुवाद-मुनि सीभाग्यचन्द्र (सन्तवात), श्वे० स्था० जैन कॉन्फ्रेन्स वम्बई
- सन् १६३६ १२ गुजराती छायानुवाद-- गोपानदास जीवाभाई पटेन, जैन साहित्य प्रकामन
- समिति, अहमदायाद, १६३६ १३ जिनदासकृत पूर्ण-रतलाम सन् १६२३
- १४ मूल, टिप्पण सहित, थाचार्य सुलग्नी सः मुनि नयमन प्रकाशकः-जैन श्वेताम्बर तेरापंगी महासभा, ३ पार्चुगीज वर्च स्ट्रीट, कलकत्ता, प्रथम संस्करण २०२०; दितीय संस्तरण-मन् १६७४ जैन विश्वभारती लाटनूँ, (राजस्थान)
- १५ दसकालियगुतं-निर्वृक्ति, अगस्त्यमिह चूर्णि सहित-भंगोधक-मम्मादकः पुष्पविजय जी महाराज, प्रकामक-प्राष्ट्रत प्रत्य परिषद्, बाराणमी ॥, प्र. गंस्करण १६७३
- १६ दसर्वकालिक दीपिका—हीरालान हंसराज, जामनगर, सन् १६०४

- १७ जिनयशसूरि प्रन्थमाला, खम्भात, वि. सं. १६७५
- १८ मूल, अर्थ-सायुमार्गी संस्कृति रक्षक संघ, सैलाना
- १६ स्वाच्याय सुधा में मूल—तारक गुरु जैन अन्यालय, शास्त्री सकेल, उदयपुर नन्दी
- १ मूल—हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १६३८; शांतिलाल नन० सेठं, गुष्कुल प्रिटिंग प्रेस, ब्यावर, वि. सं. २०१०; छोटेलाल यति, अजमेर, सन् १६३४; सेठिया जैन प्रत्यमाला बीकानेर; जैन पुस्तक प्रकाशन समिति, रतलाम; जीवन ध्रीयस्कर पाठमाला, बीकानेर सन् १६४१; महावीर जैन भण्डार देहली; सन्मित ज्ञानपीठ, आगरा सन् १६४८
- २ अमोलक ऋषिकृत हिन्दी अनुवाद सहित—मुखदेव सहाय ज्वालाप्रसाद, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ३ मुनि हस्तिमलकृत सस्कृत छाया, हिन्दी टीका, टिप्पणी आदि से अलंकृत— रायवहादुर, मोतीलाल मूया, भवानी पेठ, सतारा, सन् १९४२
- ४ मलयगिरिप्रणीत वृत्तियुक्त-रायवहादुर धनपतिंसह, बनारस, वि. सं. १६३६ आगमोदय समिति, धम्बई सन् १६२४
- ५ चूणि व हरिमद्रविहित वृत्ति सहित—ऋषमदेवजी केशरीमल जी श्वे॰ संस्था, रतलाम सन् १९२८
- ६ मुनि घासीचालकृत संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी गुजराती अनुवाद के साथ-जैन शास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १६५८
- आचार्य आत्मारामकृत हिन्दी टीका सहित—आचार्य थी आत्माराम जैन प्रका-शन समिति, लुधियाना, १६६६
- न नन्दीचूर्णि सहित:-- प्राकृत टैक्स्ट सोसाइटी, वाराणसी, सन् १६६६
- मूल—साघ्वी शीलकुंबरजी श्री तारक गुरु जैन ग्रन्थालय शास्त्री सर्कल, उदयपुर (राजस्थान)

अनुयोगद्वार

- १ मूल--शांतिलाल वनमाली शेठ, गुस्कुल प्रिटिंग प्रेस, ब्यावर, वि. सं. २०१०
- २ अमोलक ऋषिकृत हिन्दी अनुवाद सहित—सुखदेव सहाय ज्वालाप्रसाद जौहरी, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ३ जपाच्याय आत्मारामकृत हिन्दी अनुवाद सहित—श्वे० स्था० जैन भगेंन्संस, सम्बई (पूर्वार्ध); भुरारीसाल चरणदास जैन पटियाला, सन् १९३१ (उत्तरार्ध)
- ४ मलघारी हेमचन्द्रकृत वृत्ति सहित-रायवहादुर घनपर्तासह, वःलकता सन् १८६०; देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, वम्बई, सन् १९१४-१६; वागमोदप समिति, बम्बई सन् १९२४; केशरवाई ज्ञानमंदिर, पाटन, सन् १९३६
- प्रहिप्तदक्षत वृत्ति सहित—ऋषमदेवजी केणरीमल जी खे॰ सस्या, रतलाम मन् १६२=

दशाश्रुतस्कन्धः

- १ जमोलकमापि इत हिन्दी अनुवाद सहित-सुखदेवसहाय ज्वालाप्रसाद, हैदराबाद वी. सं. २४४५
- २ उपाध्याम आस्मारामञ्ज हिन्दी टीका सहित-जैन शास्त्रमाला कार्यातय, सैदमिद्वा बाजार, लाहीर, सन् १६३६
- ३ पूल-निर्युक्ति-पूर्णि-पणिविजयजी गणि ग्रन्थमाला, भावनगर, वि. सं. २०११
- ४ मुनि धामीलालम्नत संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ— जैन मास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, सन् १९६०

फेवल आठवां उद्देश कल्प्सूत्र

- १ सुमिका सहित-H. Jacobi, Leipzig 1879
- र मंग्रिमी अनुवाद-H. Jacobi, S. B. E. Series Vol. 22, Clarendon Press Oxford 1884
- ३ सचित्र-देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार; बम्बई, सन् १६३३
- ४ सचित्र-जैन प्राचीन साहित्योद्धार, बहुमदावाद सन् १६४१ ...
- ४ मुनि प्यारचंद्रकृत हिन्दी अनुवाद सहित-जैनीदय पुस्तक प्रकाशन समिति, रतनाम, वि. सं. २००१
- ६ मूल---मफतलाल झबेरचन्द्र, वि. सं. १६६६
- ७ माणिकमुनिकृत हिन्दी अनुवाद सहित-सोमागमल हरकावत, अजमर, वि. स. १९७३
- हिन्दी अनुवाद—आस्मानंद जैन समा, जालंगर शहर, सन् १६४८
- ६ हिन्दी मामार्थ-जैन क्वे० संघ, कोटा, सन् १६३३
- १० गुजराती भाषान्तर, नित्र निवरण, निर्मुक्त चूर्णि, पृथ्वीचन्त्र सूरि इत टिप्पण आदि सहित-सारामाई मणिलाल नवाब, छीपा मावजीनी पील, लहमवाबाद, सन् १६५२
- ११ धर्म सागर गणिवरचित वृत्ति सहित-जैन वास्मानंद समा, भावनगर, सन् १६२२
- १२ संपविजयगणिसंकालत वृत्ति सहित-वाडीयाल चकुमाई, देवीणाहनी पारी, अहमदाबाद, सन् १६३४
- १३ समयमुद्धराणि विरक्षित व्यास्या सहित--जितदत्तमूरि ज्ञानसण्डार, वस्वर्ष, सन् १९३९
- १४ वित्तयविजय विरचित वृत्ति सहित-हीरालाल हंसराज, जामनगर, गन् १६३६ गुजराती अनुसार-अधजी हीरजी जैन युगसंतर, सन्बई, वि. सं. १६८१
- पुनराता अनुपाद----नवणा हारणा जन पुनरात ए, वन्यव, राज एर एर ११ हिन्दी अर्थ, वियंतन व टिप्पण महिन---थी देवेन्द्र मुनि जी म. श्री अमर जैन
- आगम गोध संस्थान, शिवाना, शत् १६६८ १६ मूल याठ निर्मुक्ति, जूजि पृष्वीयन्त्राभाव विरचित टिप्पयक सहित-सं. मृति

पण्यविजयजी. गजराती अनुवाद. प्रकाशक—साराभाई मणिलाल नवाव, छीपा मावजीनी पोल, अहमदावाद, सन १६५२

- १७ कल्पसत्र कल्पप्रदीपिका---मिक्त विमल जैन ग्रंथमाला, बहमदावाद, सन १९३५
- १८ कल्पसूत्र सुबोधिका—विनयविजय ज्याच्याय, जैन आत्मानंद समा माद्रमार वि. मं. १६७४
- १६ देवचंद्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १६११, १६२३
- २० पण्डित ही रालाल हंसराज जैन, जामनगर, सन १६३६
- २१ कल्पसूत्र कल्पलता-समयमन्दरगणि कालिकाचार्यं क्या सहित-जिनदत्तसरि प्राचीन पुस्तकोद्धार, सुरत, सन् १६३६
- २२ कल्पसम कल्पकौमुदी-मान्तिसागरगणि, प्रकाशक ऋपभदेवजी केशवलालजी, रतलाम, सन् १६३६
- २३ (क) कल्पद्रमकलिका-लक्ष्मीवल्लम, जैन आत्मानंद समा,भावनगर वि.स.१६७४ (ल) बेलजी शिवजी, मांडवी, बम्बई, सन् १६१८
- २४ सन्देहविपौपधि--जिनप्रम, हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १६२३
- २५ कल्पस्भार्यं प्रवोधिनी-विजय राजेन्द्रसरि, राजेन्द्र प्रवचन कार्यालय, खुडाला (फालना) सन् १६३३
- २६ मूल गुजराती, अर्थ विवेचन टिप्पण सहित-देवेन्द्र मुनि, प्र. सुधर्मा शान मन्दिर, मेघजी थोमण जैनधमं स्थानक, १७० कांदावाडी, बम्बई ४

बहस्कल्प

- १ जर्मन टिप्पणी आदि के साथ-W. Schubring Leipzig, 1905; मलमात्र नागरीलिप में-Poona, 1923
- २ गुजराती अनुवाद सहित-डॉ॰ जीवराज घेलामाई दोशी, अहमदाबाद,सम् १६१४
- ३ हिन्दी अनुवाद (अमोलक ऋषि कृत) सहित-स्खदेव सहाय ज्वालाप्रसाद जौहरी, हैदराबाद वी. सं. २४४५
- ४ अज्ञात टीका सहित-सम्यक्जान प्रचारक मंडल, जोधपुर
- ५ निर्युक्ति, लघुमाप्य तथा मलयगिरि-क्षेमकीर्तिकृत टीका सहित-जैन आत्मा-नन्द सभा, भावनगर, सन् १६३३-४१ सम्पादक : चतुर्विजयजी और पुण्यविजयजी
- ६ बृहत्कल्पचूर्णि—हस्तलिखित—पुष्यविजयजी के संग्रहालय में ।

ध्यवहार

- १ W. Schubring Leipzig, 1918 जैन साहित्य संशोधक समिति, पूना सन् १६२३
- २ अमोलक ऋषि कृत हिन्दी अनुवाद सहित- मुगदेवसहाय ज्वानाप्रसाद जीहरी, हैदराबाद, बी. सं. २४४५
- ३ गुजराती अनुवाद सहित-जीवराज घेताभाई दोघी, अहमदाबाद, सन् १६२४

७२२ जैन बागम साहित्य : मनन और मीमोसा : परिभिष्ट

४ निर्मुक्ति, भाष्य तथा मलयगिरिविरिक्त विवरण मुक्त-केश्यसास प्रेमचन्द्र, अहमदावाद वि. त. १६८२-६५ सम्पादक- मुनि भाषक

निशीध

- १ W. Schubring, Leipzig 1918; जैन साहित्य संशोधक समिति, पूना सन् १६२३
- २ अमोलम ऋषिकृत हिन्दी अनुवाद सहित-सुखदेव सहाय व्वालाप्रसाद जीहरी, हैदराबाद वी. सं. २४४६
- ३ भाष्य व विशेषच्षिप्तसित् सन्मति ज्ञानपीठ , आगरा सं. उपा. अपर मुनि, मुनि कन्हैयालाल 'कमल' सन् १९१७-६०
- ४ निशीयचुणि---दुर्गमपद स्यास्या (चतुर्थे विभाग) के अन्तर्गत, पृ० ४१३-४४३ सम्मति ज्ञानपीठ, आगरा

आवडयक

- श भद्रवाहकुल निर्वृक्ति की मलयगिरिकृत टीमा के साथ—आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२६ (प्रथम भाग), १६३२ (दितीय भाग); देवजन्द लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, सूरत सन् १६३६ (तृतीय भाग)
- र भद्रवाद्वकृत निर्युक्ति की हरिभद्रविहित युक्ति सहित--आगमोदय समिति, बम्बई सन् १९१९-१७
- भद्रवाहुकृत निर्वृत्ति की साणिवयमेखर विरोधत दीपिका सहित--विजयदान सूरीयवर जैन ग्रन्थमाला, सूरत, सन् १९३६-४१
- ४ सलवारी हेमचन्द्र विहिन प्रदेशव्यारया—देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, सम्पर्ध सन् १६२०
- x गुजराती अनुवाद सहित-मीमसी माणेक, बम्बई सन् १६०६
- ६ हिन्दी अनुवाद सहित-वमीलक ऋषि, हैदराबाद, बी. सं. २४४६
- ७ हिन्दी विवेचन सहित (श्रमण सूत्र)—उपाध्माय अगरमुनि, सन्मति ज्ञानपीठ, क्षागरा, वि. मं. २००७
- संस्कृत व्याख्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ---धुनि पासीलात, जैन चास्त्रोद्धार समिति, राजफोट, १६४०
- ह जिनदाशकृत पूर्णि, रत्नुमूर्ण सन् १६२० सन् १६२६
- १० विशेषावस्याः भाष्युः । ﴿ बृह्युवृत्तिः । हेमणद्रष्टवः हीना) सहितः , वनारसः, । २०-२४४१)

- १३ स्वोपज्ञ वृत्तिसहित (प्रथम भाग)—क्लालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्या-मंदिर, अहमदावाद, सन् १९६६
- १४ कोट्याचार्यंकृत विश्रेपावश्यक भाष्य विवरण सहित--प्रकाशक ऋषभदेवजी केशरीमलजी प्रचारक संस्था, रतलाम, सन् १९३६-३७
- १५ आवश्यक निमसार वृत्ति—विजयदानसूरीश्वर ग्रंथमाला, वस्वई सन् १६३६ जीतकल्प
 - १ जीतकल्प स्वोपज्ञ भाष्य सहित--संशोधक मुनि पुष्यविजयजी-प्रकाशक--ववत-चन्द्र केशवलाल मोदी, हाजा पटेलनी पोल, अहमदावाद, वि. सम्बत् १९९४
 - २ जीतकरूप सिद्धसेनकृत चूर्णि तथा श्रीचन्द्रसूरिकृत वृत्ति सहित—सम्मादक— जिनविजय, प्रकाशक—जैन साहित्य संशोधक समिति, शहमदावाद, १९२६
 - ३ जीतकल्प चूर्णि के सारांश के साथ—E. Leumann Berlin 1892 ओधनियुं क्ति
 - १ द्रोणाचार्यविहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १६१६
 - २ ओघनिर्मुक्ति-विजयदान सुरीश्वर जैन ग्रन्थमाला, सुरत, सन् १६४७

"पिण्डनियु वित

- मलयगिरि विहित वृत्ति सिहत—देवचँद लालभाई जैन पुस्तकोद्धार वम्बई, सन् १६१
- २ पिण्डनिर्युक्ति—क्षमारत्नकृत अवचूरि तथा वीरगणिकृत शिष्यहित थ माणिक्य शेखर कृत दीपिका के आद्यन्त भाग के साथ—प्रकाणक—देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, पुरत, सन् १६२८
- पिण्डिनर्युक्ति मलयगिरिवृत्ति सहित—अनुवादक—हंमसागर, प्रकाशक—गासन कटकोद्वारक कान मन्दिर मू० उलिया भावनगर सन् १६६२

पञ्चकल्प-महाभाष्य

- प्रस्तुत कृति अप्रकाणित है । स्वर्गीय आगम प्रभावक पुष्यविजयजी महाराज के संग्रहालय में, वीर संवत् १९८३
- २ बृहद्करूप बृहद्भाष्य यह भी अप्रकाणित है। आ. प्रभावक, पुष्यविजयजी महाराज के संप्रहालय में। प्रकीर्णक
- १ चतुःशरण--जैन ग्रंयावलि, पृ. ७२ (जैन ख्वेताम्बर कान्फ्रेंस, वम्बई, धीर मंबत् १९६५
- २ आगमोदय समिति, वम्बई, सन् १९२७ रायबहादुर धनपत्सिह बनारस सन् १८८६
- ३ बालाभाई ककलभाई, अहमदावाद, वि. संवत् १९६२
- ४ जैनधर्म प्रधारक सभा, भावनगर वि. संवत् १९६६
- ५ देवचंद लालभाई जैन ग्रंथमाला, वम्बई सन् १६६२

४ निर्युक्ति, भाष्य तथा मलयगिरिवरिचत विवरण युक्त-केशवलाल प्रेमचल अहमदावाद वि. सं. १९८२-८५ सम्पादक--पृति माणक

निशीथ

- १ W. Schubring, Leipzig 1918; जैन साहित्य संशोधक समिति, पूना सं १६२३
- २ अमोलन ऋषिकृत हिन्दी अनुवाद सहित-सुबदेव सहाय ज्वालाप्रसाद जीहरी हैदराबाद वी. सं. २४४६
- ३ भाष्य व विशेषचूणिसहित—सन्यति ज्ञानपीठ, आगरा सं उपा अमर मुनि मृनि कन्हैयालाल 'कमल' सन् १६४७-६०
- ४ निशीयचूर्ण-दुर्गे मपद व्यास्या (चतुर्थे विभाग) के अन्तर्गत, पृ० ४१३-४४३ सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा

आवश्यक •

- १ भद्रवाहुकृत निर्मुक्ति की मलयगिरिकृत टीका के साय—आगमीदय समिति, बम्यई, सन् १६२६ (प्रयम भाग), १६३२ (द्वितीय भाग); देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्वार, सुरत सन् १६३६ (तृतीय भाग)
- २ महवाहुकृत निर्युक्ति की हरिशहविहित वृत्ति सहित—आगमोदय समिति, वर्म्य सन् १९१६-१७
- ३ भद्रयाहुष्टत निर्देश्ति की आणिक्यक्षेत्रर विरचित दीपिका सहित—विजयदान सुरीष्ट्रपर जैन ग्रन्थमाला, सूरत, सन् १६३६-४१
- ४ मलधारी हेमचन्द्र विहित प्रदेशव्याख्या—देवचन्द्र सालभाई जैन पुस्तकोढार, सम्बद्ध सन् १९२०
- ५ गुजराती अनुवाद सहित-भीमसी माणेक, बम्बई सन् १६०६
- ६ हिन्दी अनुवाद सहित-अमीलक ऋषि, हैदराबाद, वी. सं. २४४६
- ७ हिन्दी विवेचन सहित (श्रमण भूत्र)—उपाध्याय अमरमुनि, सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा, वि. सं. २००७
- म संस्कृत व्यास्या व उसके हिन्दी-गुजराती अनुवाद के साथ---मुनि पासीलान, जैन घास्त्रोद्धार समिति, राजकोट, १९५८
- ६ जिनदासकृत चूणि, रतलाम, पूर्वमाग सन् १६२८, उत्तर माग मन् १६२६
- १० विशेषावश्यक भाष्य-शिष्यहितास्य बृहदुवृत्ति (मलधारी हेमचन्द्रष्टत टीका) सहित-यशोविजय जैन ग्रंपयाला, बनारस, धीर संवत् (२४२७-२४४१)
- ११ गुजराती अनुवाद--आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२४-२७
- रे विश्वेषावश्यकगाणानामकारादिः श्रमः तथा विश्वेषावश्यकविषयाणामनुष्यः
 आगमोदय समिति, वस्त्रई, सन् १९२३

- १३ स्वोपज्ञ वृत्तिसिह्त (प्रथम भाग)—लालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्या-मंदिर, अहमदावाद, सन् १९६६
- १४ कोट्याचार्यकृत विशेषावस्थक भाष्य विवरण सहित—प्रकाशक ऋषभदेवजी केशरीमलजी प्रचारक संस्था, रतलाम, सन् १९३६-३७
- १५ आवश्यक निमसार वृत्ति—विजयदानसूरीखेर ग्रंथमाला, वस्वई सम् १८३६ जीतकल्प
 - १ जीतकत्प स्वोपज्ञ भाष्य सहित-सांशोधक मुनि पुण्यविजयजी-प्रकाशक--वबल-चन्द्र केशवलाल मोदी, हाजा पटेलमी पोल, अहमदावाद, वि. सम्बत् १९९४
 - २ जीतकल्प सिद्धसेनकृत चूर्णि तथा श्रीचन्द्रसूरिकृत वृत्ति सहित—सम्पादक— जिनविजय, प्रकाशक—जैन साहित्य संघोषक समिति, श्रहमदाबाद, १९२६
 - ३ जीतकस्य चूर्णि के सारांश के साय-E. Leumann Berlin 1892 ओघनियुँ क्ति
 - १ द्रोणाचार्यं विहित वृत्ति सहित-आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १६१६
 - २ ओघनिर्युक्ति-विजयदान सूरीश्वर जैन ग्रन्थमाला, सूरत, सन् १६५७

विण्डनियु बित

- १ मलयगिरि विहित वृत्ति सहित—देवचॅद लालभाई जैन पुस्तकोद्धार वम्बई, सन् १९१८
- २ पिण्डनिर्युक्ति—क्षमारत्नकृत अवचूरि तथा वीरयणिकृत शिष्यहित व माणिक्य शेखर कृत दीपिका के आधन्त भाग के साथ—प्रकाशक—देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, पुरत, सन् १६२८
- पिण्डिनर्युक्ति मलयगिरिवृत्ति सहित—अनुवादक—हंमसागर, प्रकामक—णासम कंटकोद्धारक ज्ञान मन्दिर मु० चिलया भावनगर सन् १६६२

पञ्चकल्प-महाभाष्य

- १ प्रस्तुत कृति अप्रकाशित है। स्वर्गीय आगम प्रभावक पुष्यविजयजी महाराज के संप्रहालय में, बीर संवत् १९८३
- २ बृहद्करूप बृहद्भाष्य यह भी अप्रकाशित है। आ. प्रमावक, पुष्पविजयजी महाराज के संप्रहालय में। प्रकोणक
- १ चतुःशारण--जैन ग्रंपाविल, पृ. ७२ (जैन श्वेताम्बर कान्फ्रॅस, वम्बई, वीर मंबत् १८६५
- २ आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १६२७ रायबहादुर धनपत्सिह बनारस सन् १८८६
- ३ बालाभाई ककलभाई, बहमदाबाद, वि. संवत् १६६२
- ४ जैनधमं प्रचारक सभा, भावनगर वि. संवत १६६६
- ५ देवचंद लालभाई जैन ग्रंथमाला, बम्बई सन् १९६२

आतुरप्रत्याख्यान -

१ वालाभाई क्कलभाई, अहमदाबाद, वि. सम्बत् १९६२

२ जनधर्म प्रचारक सभा, भावनगर, वि. सम्वत् १९६६

महाप्रत्याख्यान

१ बालाभाई ककलभाई, ब्रह्मदाबाद; १९६२ भक्तपरिज्ञा

१ बालाभाई कफलभाई, अहमदावाद, वि. संवत् १९६२

२ जैनधर्म प्रचारक सभा, भावनगर, वि. संवत् १६६६

तन्दुलवैचारिक

१ विजयिमल विहित वृत्ति सहित—देवचन्द्र लालभाई जैन ग्रंथमाला, घम्यई सन् १६२२

२ हिन्दी भावार्थ सहित---श्वे॰ सा॰ जैन हितकारिणी संस्था, बीकानेर, वि. सं. २००६

संस्तारक

१ जैनधर्म प्रचारक सभा, भावनगर वि. सं. १९६६

गच्छाचार १ वानर्रापविहित वृत्ति सहित—आगमोदय समिति, मेहसाना सन् १९२३

२ विजयराजेन्द्रसूरिकृत गुजराती विवेचन युक्त- अूपेन्द्रसूरि जैन साहित्य मिनित, बाहोर, वि. सं. २००२

३ गच्छाचार वृत्ति-लेखक विजयमल गणि, दयाविमलणी जैन ग्रंथमाला, यम्बई खन्द्रविध्यक व वीरस्तव

१ केसरभाई ज्ञान मन्दिर, पाटन, सन् १६४१

विगम्बर जैन आगम साहित्य

 पद्मण्डागम—भाग १ से १६ लेखक—आचार्य पुण्यदन्त और भूतबित, जैन साहित्योद्धारण फंड, अमरावती, ई. सन् १६३६-१६५८

२. यट्खण्डागम टीका (घवला)—सेमक: बीरसेनाचार्य, जैन समहत्योद्धारक फंड, अमरावती, ई. सन् १६३६-१६४८

क कपायपाहुर —लेखक : आचार्य गुणधर, बीरणासन संघ, कलकता, ई० सन् १६५६

४. क्ष्यायपाहुडचूर्णमूत्र-यतिवृषमाचार्यं, प्र. वीरणामन संघ, कलकता, ६० मन् १६४४

 क्षायपादुबटीका—श्रीरक्षेत्रापायं और जिनसेनाचार्यं, दिगम्बर जैन संघ, पौरासी, मयुरा, ई॰ सन् १९४४

६. तिलोयपण्णात (भाग २)—पतिवृषभाषायं, जैन संस्कृति संरक्षक संघ, गोलापुर र्दं सन् १६४३ और १६४१

- ७. प्रवचनसार-कृत्दकन्दाचार्यं, परमध्यत प्रभावकः मण्डल. बम्बई, सन् १६६६
- द. प्रवचनसारवृत्ति-अमृतचन्द्राचार्यं
- प्रवचनसारवित्त-जयसेनाचार्य, प्रकाशक-परमंश्रत प्रमावक मण्डल, बम्बई. सन १६६६
- समयसार—कुन्दकुन्दाचार्य, भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशन संस्था. काशी. ई० सन १६१५
- ११. समयसारवृत्ति-अमृतचन्द्रसूरि
- १२. समयसारवित-आचार्य जयसेन, मारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशन संस्था, काशी. सन् १६१५
- १३. समयसारकलश-अमृतचन्द्रसूरि, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, १६१४
- १४. पञ्चास्तिकाय-कुन्दकुन्दाचार्यं, परमश्रुत प्रभावक मण्डल बम्बई ई. सं. १९७२
- १४. पञ्चास्तिकामवृत्ति-अमृतचन्द्राचार्यं
- . १६. पञ्चास्तिकापवृत्ति-जयसेनाचार्यं, परमध्तुत प्रभावक मण्डलं, बम्बई ई. सं. १६७२
- १७. नियमसार--कुन्दकुन्दाचार्यं, जैन ग्रन्य रत्नाकर कार्यालय, बम्बई
- १८. नियमसारयत्ति-पद्मप्रभमलधारी, जैनग्रन्य रत्नाकर कार्यालय, बम्बई, १९१६
- १६. दर्शनप्राभृतसार-कुन्दकुन्द भारती-श्रुत भण्डार ग्रन्य प्रकाशन समिति, फल्टन ई० सन् १६७०
- २० पद्प्राभृतावि संग्रह-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्यमाला, बम्बई
- २१. भावप्राभत-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला. बम्बई
- २२. मोक्षप्राभृत-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, वस्वई
- २३. मुलाचार-(भाग १, २) बट्टकेराचार्य-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला. बम्बई, वि. स. १६७७-१६८०
- २४. मूलाचारवृत्ति-आचार्यं वसुनन्दि-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, ब्रम्बई
- २५. गोम्मटसार-- ले. आचार्य नेमिचन्द्र--भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशन संस्था. कलकत्ता
- २६. त्रिलोकसार---नेमिचन्द्र सैद्धान्तिक--भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला बम्बई, वीर निर्वाण २४४४
- २७. त्रिलोकसारटीका-माधवचन्द्र त्रैवेद्यदेव, भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्यमाला बम्बई, वीर निर्वाण २४४४
- २८. ब्रष्यसंप्रह-नेमिचन्द्र सैद्धान्तिक, जैन हितैपी पुस्तकालय, बम्बई, ई० सन् 3939
- २६. जम्बूद्वीपपण्णत्तिसंगाही--आचार्यं पद्मनन्दि-जैन संस्कृति संरक्षक संघ, मोलापुर वि. सं. २०१४

३०. धम्मरसायण-पद्मनन्दीमुनि-भारतीय जैन दिगम्बर बन्यमाला, बंस्वई

३१. आरापनासार-देवसेनाचार्य-भारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बम्बई

३२. तत्त्वसार-श्रीदेवसेन-मारतीय दिगम्बर जैन ग्रन्यमाला बम्बई, वि. सं. १६७१

३३. दर्शनसार--हिन्दी जैन प्रन्य रत्नाकर कार्यालय, वस्वई, वि. सं. १९७३

३४. भाषसंप्रत-माणिकचन्द दिगम्बर जैन प्रन्यमाला, वि. सं. १६७८

१४. बृहद्नयचक-माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, वि. सं. १६७=

३६. ज्ञानसार---माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्यमाला, वि. सं. १९७३

३७. वसुनन्दी यावकाचार-संपादक पं वहीरालाल जैन, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, सम् १६५२

३८. श्रुतस्कन्ध-माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बध्वई, वि. सं. १६७७

३६. निज आत्माप्टक-माणिकचन्द दिगम्बर जैन प्रत्यमाला, वम्बई, वि. सं. १६७६

४०. धेरावड-आणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्यमाला, बम्बई, वि. सं. १६७=

४१. आग्रव त्रिभंगी---माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, बस्बई, वि. सं. १९७५ ४२. कल्लाणालीयणा---माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, ग्रम्बई, वि. सं. १६७७

४३. छेदशास्त्र--माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्यमाला, बम्बई, वि. सं. १९७६

आगम के अतिरिक्त प्रत्य

१. अभिसमयालंकार टीका (बौद्ध संस्कृत ग्रन्थ)

२. अभिधान चिन्तामणि

३. अंगुत्तरनिकाय

४. आगमयूग का जैनदरान-यं = दलसूख मालवणिया, प्र= सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा-२

आगम साहित्य में भारतीय समाज—डा० जगदीश चन्द्र जैन, चीलम्या

६, आयश्यक क्या-

७. आउटलाइन्स ऑफ पैलियोग्राफी जर्नल आफ यूनिवर्सिटी आफ बोम्बे-एष॰ आर० गापहिया तथा ओशा

इनसायनलोपीहिया ऑफ रिलीजन एण्ड एविक्स; जिल्द १ होएनँल

E. प्रण्डियन किलीसफी—डा० बी • एम • बहुआं

१०. इतिवसक

११. उपदेशपद-आवाम हरिभद्र

१२. ऋषिमण्डल स्तोत्र

१३. ए हिस्ट्री आफ दी केनोनिकल लिटरेचर बाफ दी जैना-ले एवं आर यापहिंचा

१४. मञीपनिषद्

१५. कहावसी

- १६. कर्मग्रन्य स्वोपज्ञवृत्ति-देवेन्द्रसूरि कृत
- १७. केनोनिकल लिटरेचर
- १८. केनोपनिषद्
- १६. खरतरगच्छीय पट्टावली
- २०. गायासहस्री-समयसुन्दरगणी
- २१. गणधरवाद-पं० दलसुख मालवणिया
- २२. गोडपादकारिका
- २३. गीता
- २४. चउपभ्रमहापुरिस चरियं
- २४. चित्तसम्भूत जातक
- २६. जैन सत्यप्रकाश (पत्रिका)
- २७. जैन साहित्य संशोधक
- २८. जैन गुर्जर कवियो-भाग १-२
- २६. जैन प्रत्यावली-जैन क्वेताम्बर कॉन्फ्रेंस बम्बई वि० सं० १६६४
- ३०. जैन साहित्य का इतिहास-पूर्व पीठिका-पं० केलाशचन्द्र जी शास्त्री
- ३१. जैनधर्म का मौलिक इतिहास-भाग १-२-आचार्य हस्तीमल जी
- ३२. जैन चित्रकल्पद्रुम
- ३३. जैन साहित्य का वृहद् इतिहास--माग-१--पं० वेचरदास दोशी
- ३४. जैन साहित्य का बृहद् इतिहास—माग-२—डा० जगदीशचन्द जैन व डा० मोहनलाल मेहता
- ३४. जैन साहित्य का वृहद् इतिहास—भाग-३—डा० मोहनलाल मेहता प्र० पार्चनाय विद्याश्रम शोध संस्थान, आई० टी० आई० रोड, वाराणसी-५ ३६. जैनधर्मवरस्तोश—स्थोपन्नशृत्ति, ले० भावप्रभसूरि, प्र०—सवेरी जीवनचन्द
- सागरचन्द
- ३७. जैनदर्शन--डा० मोहनलाल मेहता, प्र० सन्मति ज्ञानपीठ आगरा-२
- ३८. जर्नल ऑफ दी विहार एण्ड उड़ीसा रिसर्च सोसायटी भाग-१३
- ३६. तैतिरीयोपनिषद्—श्रह्मानन्दवस्ली अनुवाद
- ४०. तत्त्वार्यसूत्र-पं सुखलाल जी संघवी-पार्श्वनाथ विद्यायम शोध संस्थान वाराणसी ४
- ४१. तत्त्वार्यभाष्य
- ४२. तत्त्वार्यराजवातिक-अकलंक
- ४३. तत्त्वार्यसूत्र-श्रुतसागरीया वृत्ति
- ४४. तपागच्छ पट्टावली—स्वोपज्ञवृत्ति मुनि कल्याणविजयजी
- ४५. तित्योगालीय पङ्ज्य
- (पहले अप्रकाशित था अब मुनि कल्याणविजयजी ने जालोर से प्रकाशित कराया है)

र्जन आगम साहित्य : यनन और मीमांसा : परिणिष्ट

४६..वैत्तिरीय उपनिपद्—भृगुवल्ली, वैलवलकर और रानाहे ४७. थेरगाया

४८. धेरीगाया

४६. दशंनसार रत्नाकर ४०. दीपनिकाय

४१. दिव्यावदान

४२. द आजीविकाज प्री-बुद्धिस्ट

४३. देशी नाममाला

४४. धर्मसागरीमा पट्टावसी

४४. धम्मपद

५६, न्यायवातिकः

४७. नारदपरिवाजकोपनियद्

५८. प्रवचनसारोद्धार

४६. प्रवन्ध-गारिजात—लै॰ मुनियी कल्याणविजयजी ६०. पातञ्जल योगसूत्र

६१. प्राष्ट्रतमापा और साहित्य का बातोचनात्मक इतिहास ६२. पाणिनीय हिला

६३. प्रमायकः चरित्र-प्र० सिघी व्रन्यमाला

६४, परिशिष्ट पर्व-आवार्य हैमचन्द्र ६५. प्रशमरतिप्रकरण—आचार्यं उमास्वाति

६६. प्रतिक्रमण प्रत्यक्षयी की वृत्ति

४४. माञ्चत साहित्य का इतिहास—हाठं जगदीसवन्द जैन, चौसन्बा प्रकारम, वाराणसी ६८. प्रशस्तिसंग्रह ६६. बलाहस्स जातकः ७०. ब्रह्मविद्योपनिपद्

७१. बुबित्द इण्डिया—राइस ईविड्स

७२. मगवती आराधना—विजयोदया टीका ७३. मारतीय प्राचीन निषिमाना

७४. मारतीय इतिहास एक इस्टि—हा॰ ज्योतिष्रसाद जैन, मारतीय सानपीठ पाणी ्रेत नापात महावार मा प्राप्त अवाता पर व प्रवास काला इ. मामान महावार : एक अवुक्तीसन—देवेन्द्र मुनि, श्री तारफ गुरु चेन सत्यानम्,

भगवान महाबीर की प्रतिनिधि क्याएँ देवेन्द्र मुनि · यास्मी सर्वन, उदयपुर (राजस्थान). भगवान महाधीर की दार्गनिक चवाएँ देवेन्द्र मुनि

- ८०. महाजन जातक
- ८१. मातंग जातक
- ८२. मज्झिमनिकाय
- ६३. महावीर चरियं—गणचन्द्र
- द४. माण्डक्योपनियद
- प्रति हजारीमल स्मृति ग्रन्थ-व्यावर (राजस्थान)
- इ. मुलाराधना विजयोदया
- ⊏७. योग्रजास्त्र
- ६६. योगदर्शन—व्यासभाष्य
- म्किप्रबोध, रतलाम से प्रकाशित
- रत्नाकरावतारिका वृत्ति
- लाइफ इन ऐन्सियन्ट इण्डिया ऐज डेपिक्टेड इन जैन कैनन्स—

डा० जगदीशचन्द जैन

- ६२. वैशेषिक दर्शन
- विविध तीर्थंकल्प
- १४. विनयपिटक
- **६**५. विशेष शतक
- ६६. विचार लेश (विचार सार प्रकरण)
- ६७. बायणाविहि
- ६८. बृहद्कया-कोप---मुक्तिप्रवोध---प्र० रतलाम वि० स० १६८४
- ६६. बृहदारण्यक ब्राह्मण
- १००. विष्णुपुराण
- १०१. विसवन्त जातक
- १०२. बीर निर्वाण सम्बत् और जैनकाल गणना—मुनि कल्याणविषयजी
- १०३. सद्धमंपुण्डरीक-सूत्र
- १०४. सर्वार्यसिद्धि-पूज्यपाद
- १०५. सुखबोधा समाचारी
- १०६. समाचारी शतक
- १०७. मुबालोपनिषद् ६ खण्ड ईशाद्यष्टोत्तर शतोपनिषद्
- १०८. स्याद्वाद रतनाकर
- १०६. सुत्तनिपात
- ११०. स्टोरीज फाम दी धर्म आफ नाया
- १११. संयुक्तनिकाय
- ११२. सम्पूर्णानन्द अभिनन्दन ग्रन्य
- ११३, सांस्यकारिका—बेलवलकर और रानाडें

७३० र्षेन आगम साहित्य : मनन और भीमांसा : परिशिष्ट ११४. संन्यासोपनिषद्

११४. सेन्ट मेच्यू की सुवार्ता

११६. सोनक जातक

११७. सेन्ट ल्यूक की सुवार्ता

११८. शिक्षा समुच्चय

११६. माकटायन व्याकरण—मारतीय ज्ञानपीठ, काणी ^{१२०. इवेतास्वतर} उपनियद् शांकरमाध्य

१२१. खेताम्बर इण्डियन एण्टीक्वेरी, माग-११

१२२. हिन्दी विश्वकोष—डा० नगेन्द्रनाय वसु

१२४. हरिवंशपुराण

१२३. हिस्सी एण्ड डोविट्रस आफ ह आजीविकाल—ए० एस० बागम १२४. हिस्ट्री ऑफ इण्डियन निटरेनर माग-२—निन्टरनिस्य

१२६. हिस्टोरिकल म्लीनिम्ज—ले॰ डा० बी॰ सी॰ लाहा १२७. हित्यपाल जातक

१२८. विविद्धि शताका पुरुष चरित्र-आवार्य हैमचन्द्र १२६. नानाञ्जली—पुष्पविजयजी महाराज

शब्दानक्रमणिका

अंग द-११, १६, २६, ६०,२८६ अंगपण्णत्ती ५८, ७७, ७६, १६२, १६७, २८१, २८७, ३०६, ६०० अंगप्रमव २८२ अंगप्रविष्ट ७, १२, १३, ५४, ३१६, ३२६, ३३२, ४६४ अंगबाह्य ७, १२, १३, १६, ५४, ११८, १२८, २२४, २८०, २८६, ३१८, 388. 374. 337. 444 अंगबाह्य श्रुत ५६६ अंग साहित्य ४४, ३१०, ५६४ अंगसन २०१ अंगारकर्म १४७ अंगुत्तरनिकाय ६६, ६१०-६१६, ६३२ अंगुल ३३६, ३३७ अंजुश्री १६१ अंतगड १६३ अंतहंडी १२६ अंबड परिवाजक ११८, २०३ अकर्मभूमि १२० शकमभूमिज २१८ अकर्मवीयं द३, द४ अकाममरण २६३ अकाममरणीय २६३ अक्रियावादी ७६, ८५, १२२, २०६, **ሄ**ሂ १ बनक्षरश्रुत ३२५

अकुशल ६२८

अगंधन सर्प ३१२ बगस्त्यसिंह स्यविर ४६०, ४६४, ४६६ अग्रायणीय पूर्व १६४ अग्नि ११४, ११५, ६०७ अग्निहोमवादी सम्प्रदाय ६३ अणहिल पाटण ४१८, ४२१, ४२२, ५३८ अणवत १४०, १४६, १४६, २७४ अनंगकोडा १४४ अनंगसेना गणिका २७७ अनगार ३०४ अनगारधर्म ३०४ अन्तकृहशांग ३४, १६१-१६४, २६६, ४२३, ६३६ अन्तकृद्दशावृत्ति ५२२ अन्तिक्रिया २४८ अन्तराय ३०३ अनर्घटण्ड ८७ अनर्थदण्डविरमणवत १४८ अनन्त २५७ अनन्त प्रदेशी स्कन्घ २४१ बनन्तानुबन्धी २४५ अमनुगामी ३२१ अनवस्थितता १४६ अन्यत्वभावना २६६

अनमन ७३

अनाकारपश्यक्ता २५१

क्षनाकारोपयोग २४१ धनाचार १४० क्षनाय प्रद्रज्या २६६ क्षनायोगुनि २६६ क्षनायोगुनि २६६

२५४ अनापे ६४ अनापेक्षेत्र २५१, ४५३ अन्दार्क २४१, ५७४ अनिदा २५४ अनुकम्पादान १५२ अनुकम्पादान १५२ अनुक्तरवर्गी २०४

अनुत्तर विमान २३७ अनुत्तर शानी २८४ अनुत्तरोपपातिक ३१

अनुत्तरोपपातिकदशा १६६-१६६, ४२३ अनुमान ३२४, ३३=

अनुयोग १६, ४५३

अनुसीगद्वार १३, २३, ३४, ४८, १७०, ३१७, ३३०-३३६, ३४१, ४४३,

देश, ३३०-३३६, ३४१, ४४
सह, ४१७, ४१६
अनुपोगद्वारकृति ४१०, ४६१, ४१०
अनुपोगद्वारकृति ४१०, ४३६
अनुपायद्वारकृति ४१०, ४३६
अनुपायद्वारकृति ४१०, ४३६
अनुपायद्वारकृति ४१०
अनुपायद्वारकृति १४०
अनुपायद्वारकृति १३०, ४२४
अनुपायद्वारकृति ६३, ४६३
अनुपायद्वारकृति ११०४, १४४
अनुपायद्वारकृति ११०४, १४४

धपवाद ७४, ३१३, ३४७, ४५३

अपृयक्तवानुयोग १६, १७

अमरपंश शान ३२३

अत्रत्यास्यान २४५ अत्रतिपाति ३२१ अत्रमाद ३०२ अव्यानिको ४०६

वपार्धाहारी ४८६ सबन्ध्यपूर्व १९४ अब्रह्मचर्व १७४

सन्मृतसम्म १२ समस्तरोन १८६

अभयकुमार ६० अभयकुमार ६० अभयभोष ५६३

अभयवन्त्र सिद्धान्तचक्रवती ५६४

समयनन्दि आचार्य ४६३ सम्यद्भुर ४५४ समस्य २३७, ४६५ समर्वसिद्धिक १२५

अभिचन्द्र २५७ अभिनिबोधिक ४३६, ४४०

विभवदित २६८ वभीचिकुमोर ११७ बसूतार्यवाही ५६०

अमरकंशा १३६ अमर जैन जागम शोध संस्थान ६४६

अपूर्त २१३ अरणक श्रावक १३४ अरिहन्त २३३ अरिहन्त तीपंदूर ६१८ अतोक ३०४

असोकाकाश २४० · अवग्रह ११=, २४६, ३१६, ३४६, ४३६

४६३ अवग्रहेराणा ७३ अवग्रहेरा २४० अवग्रहेरा-संस्मान २४६ अवदान १२ अविच २४२, ११६, ४६३ अवधिज्ञान १५४, १५५, २५२, ३२० ३२१, ३५०, ४६३ अवन्ती सुकुमाल ४८६ अवमान ३२४ अवसर्पिणी ६८, १२०, २५६, २५८, ३२१. ३३७ शवाय २४६, ३४६, ४४०, ४६३ अविद्या ६११ अविनीत ३१५ अव्यवहारराणि २४८ अश्वमित्र ६७ अशोकवक्ष २७४ अशोक वाटिका १५७ अप्टसमिति ६६ अष्टापद पर्वत २५८, २६१ असंयत १२६ असंयम ३०२ असंविमागी ३१५

असंजी २५२, २५४ असत्य १७४ असत्यभाषा २४४ असत्यामुषा ३१४ अस्तिकाय १२६ अस्तिनास्तिप्रवादपूर्व १६४ असतीजणपोपणता कर्म १४८

अस्तेय ३, १७४, १८० असोच्चा केवली ११६ अश्रुतनिश्रित ३१६, ३२४ अहमदाबाद ४८६ अर्हत ६२७ अर्हत् अरिप्टनेमि १६३ अहिंसा ३, १४१, १७४, १७७ अक्ष ४६३

अक्षरश्रुत ३२५ अज्ञानवादी ७६, ८५, १२२, ४४१ अज्ञायिक ३१८ अज्ञायिका ३१८ आउस ६२६ वाकाश २३८ वाकाशास्तिकाय १२६, २१३ आगम ४, ५, ७, ६, १३-१५, ३३, ४२, 057, 355, 200

आगम प्रभावक श्री पुण्यविजयजी महाराज ४३७, ४६०, ५२६, ५३५, **ሄ**ሄሄ

भागम युग २६७ आगम साहित्य ४२, ४४, ५०, ५६, १८४, २८०, २८६, ३२६, ३३०, ३३१, ५०६, ४४३, ५८६, ६३४, €३७

आगाल ६२ वाचार ४७, ६३, ३१४, ३१४, ४४६ आचारकल्प ५४, ७४

थाचारचुला ५३ आचारदशा ३४७ आचारधर्म १५६ वाचारप्रकल्प ४६ आचारप्रणिधि ३१६ आचारश्रत अध्ययन ८६ आचारांग €, १०, १७, २१, २२, ३५,

आगर ६२

३७, ४७-४१, ४६, ४७, ६०, ६३, £8, 66, 248, 248, 244, ३०७-३०६, ४४६, ४१७, ४२४, १६१, ६०७, ६०८, ६१०, ६३०

आचारांगचूणि ४८, ५४, ५६, ४६०, 338, ≥38 आचारांगनिर्युक्ति ५१, ५२, ५७, ६२,

80 x 35, 75x, 80x

बाचारांगवृत्ति ५१५,.५६४

```
७३४
                            र्जन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिशिष्ट
                  भाचाराग्र ५८
                 वाचाल ६२
                 वाचार्य ६८, ३१४, ४८४
                                                     ञाचार्वं पूज्यपाद ४८६
                वाचार्य अकलंक १६, ६३, ११३, १३०
                                                    बाचार्यं महवाहु ४३७, ४३२
               वाचार्यं वसयदेव ६, ४६, ५६, ५८, ८०,
                                                    आचार्यं भूतवित ४६६
                                                   बानार्यं मलयगिरि २४, ४६, १३०,
                   et, १०२, १०३, ११२, १२८,
                  १३०, १६१-१६३, १६७, १७३,
                                                       २०६, २१६, २२७-२३१, २४०,
                  १७४ २१६, २४१, ४१८, ४१६,
                                                      5x5' 5xx' 3xx' x3e' x3e'
                                                      RXR' X5R-X5E' X33' X3X
                                                 वाचार्यं माधवचन्द्र ४९६
            वाचार्यं वस्यनन्दी ४६३
            आचार्य अमृतचन्द्र ४८१, ४८३
                                                वाचार्यं मुनि धर्मसिहजी ४४२
           आचार्यं अमोलक ऋषिजी ४५५
                                                वाचार्यं यतिवृषम ४७६
           भाचार्यं आरातीय ४४
                                               वाचार्यं रत्नसिंहजी ४४२
          आचार्यं उमास्वाति १६, ६११
                                               आचार्यं वसुनन्दी ५१९
          वाचार्यं कालकः १६७, ४८६, ४०३
                                              बाचार्यं वीरसेन ७६,११३, ४७४
         बाचार्य कुन्वकुन्द १६४, ४७६, १८०,
                                              आचार्य शव्यस्मय २८, ३०, ३०८, ३०६,
             ४८८, ४८६, ४६२
        भाचार्यं गुणघर ५७५
                                            वाचार्य भिवनन्दीगणी ४६१
       भाचार्यं जयसेन ५८३
                                            वाचार्यं शिवार्यं ५६१
       भाषायं जिनचन्द्र ६०
                                           आचार्यं शीलमङ् ५३६
      आचार्य जिनदासमीण महत्तर १६१,
                                           वाचार्य शीसाङ्क ४४, ७०, १६६, ४१४.
                                              ४१६ ४२१, ४३८
                                         वाचार्यं गुभवन्द्र ५६३
     भाषायं जिननंदिगणी १६१
                                         मानार्थं सिद्धरोन ४५६
     वाचार्यं जिनप्रम १६
                                        नाचार्य श्रीचन्द्र १६, १३४
    बाबार्य जिनमद्र ३२८, ४१६, ४६०
    थाचार्यं जिनभद्रगणि शमाध्रमण ५१४
                                        वाचार्य श्री जवाहरलातजी महाराज
   भाषायं जिनभट ५०६
                                      वाचार्यं श्री तुलमी ११६
   माषायं जिनसेन ५७४, ५६१
  बाबार्यं तीसलीपुत्र १६
                                      वाचार्यं श्री हस्तीयतंत्री महाराज ४७,
  मानार्थं देवदि ३२८
                                     वाचार्य हरिमङ्ग २४, ६४, १६१, २३१,
 मामार्गं देवसेन ५६३
 भाषायं देवेन्द्र ३२६
                                         860, 801, 80E, 818, 81E,
मापार्यं नेमिचन्त्र ५६३
                                        ४२७, ४३६
                                   आचार्यं हरिमद्रमूरि १२=
मामार्गं पृथ्वीचन्डसूरि १३०
                                   आवार्य हरिमद्भ रिवत तत्वार्यटीना
भाषायं पुष्पदन्त १६०, १६१
                                  भाषार्थ हेमचन्द्र ४७, १३०, ४२४, ४३६
```

आचार्य झानविसल १७३ आजाई ६० आजीविक २१७ ३३ गमनाह साह आठ मद ११ आत्मप्रवादपर्व १६४, २२६, ३०६ वात्मा ३, ३४, ६५, ३०२, ३२३, ५८६ आत्मांगल ३३६ आत्माद्वे तवादी ६३ आज्ञकब्जासन ३५१ आर्द्र ककमार ८६-६४, ४४१ आर्द्र कपर ६६ आदान अध्ययन ५४ आदान-निक्षेपण समिति १७८ आदित्य २६८, २६६, ३३६ आदिपुराण ५६१, ५६२ बानन्द १३६, १४०, १४२, १४४-१५६, 248, 588, 586 आनयन प्रयोग १५० आनुपूर्वी ३३४, ३४० आप्त ५ आपात किरात २६० आमिनिवोधिक ३१६. ३२०, ३२३, 85E आभियोगिक देव २०७ आभोगनिवर्तित २४५, २५१, २५३

सामगंधसत्र ३०७ आमलकप्पानगरी २०६

वाम्रसाल चैत्य २०६, २०७ आम्नाय ४

आमोक्स ६० आयरिस ६२

आयंबिल वर्धमान १६४

आयार ६१ बायूष्य २३८, २४२ आर्थ ४६१ आयं जम्ब ४६२ आर्यं देश ५०५ आर्यं पष्पभृति ४४३

आर्थ मंग ४८६ आर्य रक्षित १६, १७, ४२, १६८, २८५ ३४४, ३४४, ४४१, ४६६, ४६२

आर्य वस ४४१ आयं वक्त स्वामी १६. ३६, ७१, ३४४,

885 आर्य शाण्डित्य ३२७ आर्थ क्यामाचार्य ५५० आर्थं जिवनंदियणी ४११ आर्थ शिल्प ४१ आर्यं भीविहत्य ३२७ आयं सत्य ६१६ आयं समझ ४८६ आर्ये सर्वेगप्त ५६१ वार्य क्षेत्र ३५६, ४५३

आरातीय १३ आरातीय आचार्य २८८

आराधना कथाकोप ४६२ आराधना निर्यक्ति ४५४ आराधना पञ्जिका ५६३

आराधना पताका ४५४ आरोप्य ६१ आलम्भिका ११६

वालोचना ४८४ बाबश्यक २२, २३, ३३२, ४३८, ४६४

आवश्यकचुणि ५७, २२६, ४५४, ४६०,

868, 86x, XE3

आवश्यकनिर्युक्ति २३, २४४, ३२८. ३२६, ४३८, ४३६, ४६४, ४६७,

£8#

भावस्यकमाप्य ५६३

वावस्यक मतमागिरिवृत्ति २२६ आवस्यकवृत्ति २४, ४२४, ४३४ आवस्यकव्यतिरिक्त २८०, ३०६, ३२६ वायस्यकसूत्र ३२१, ३३२, ४४४, ४१३ आभीविष ३१४

आयाद १७, ४४१ आसव १८५, ५६२ आसवदार १७४

७३६

आस्वद्वार १७४ आहारक २४५, २५१ आहारपद २५०

भाहारपरिज्ञा अध्ययन == इंग्तिमरण ७२, ७३ इन्द्रानिरोध ३०१

इच्छा परिमाणवत १४५ इत्वरिक परिगृहीतागमन १४४

इतिवृत्तयः १२ इन्द्रभूति गौतम १४४, २५४

इन्द्रिय २४२ इन्द्रिय प्रत्यक्ष ३१६, ३३८ इन्द्रियाँ ६६, २४६

इय्येषणा ७५ इसिभद्रपुत्र ११६

इपुकार २६१, ६२४ इहलोकाशंसा प्रमोग १४६ इसकारीम अध्यमन २६६

ईर्यासमिति १७८ ईश्वर कारणवादी ८७

ईशान सोकपाल ११६ ईहा २४६, ३१६, ३२४, ३२६, ३४६,

४४०, ४६३ छज्जितकुमार १==

अबुपातितगम ६७ इत्नानिक १०६, ३१६, ३३२ उत्पना १८८ .स्त्यादपूर्व १६४ सत्तर २८१

उत्तरकुर २२०, २६१ उत्तरविस्तहगण ६७

उत्तराध्ययन १७, २०, २२, २३, ३४, २२६, २७६-३०४, ३०७, ३०६, ३१८, ६६१, ६१६, ६२२, ६३२,

£38

चत्तराध्ययन चूर्ण २८६, ४६०, ४६० चत्तराध्ययनिर्वृत्ति २८८, ४६८ चत्तराध्ययनभाष्य ४८७ चत्तराध्ययनवृत्ति ४१६

चत्तरायण २६४, २६६, २७७ चरसमं ७४, १७४, ३१२, ३१३, ३४७, ४४३

४५३ उत्सर्पिणी ६८, १२०, २४६, २४५, ३२१, ३३७

उत्सेघांगुल ३३६, ३३७ -उदक ११५

उदय २५४ उदयन ११७ उदान १२

उद्दिष्टमक्तस्याग प्रतिमा १४३

उदीरणा २५४ उद्देहगण ६७ उद्योगपर्व ६२१

चन्मान ३३५ चपक्रम ३३५

चपपानयुव ४११ चपपानयुव अध्ययन ७३

चपनिषद् ४, १२६, २३४, २४४ उपनिषद् माहित्य ४४३, ६०७ उपनीम-परिमोग-परिमागप्रत १४६

चपमान-परिभोगातिरेष १४६

चपयोग ११८, २४१, २४२

औदारिक २४१

उपवास १५० उपसर्गे अध्ययन ८१ उपसर्गहरस्तोत्र ४३७ उपशमसम्यक्तव ४६५ चपांग १६, २६ उपाध्याय ३१५, ४८५ उपाध्याय धनविजयजी ५४८ जपाध्याय भागविजयजी ५४६ उपाध्याय लक्ष्मीबल्लमजी ४४६ उपाध्याय विनयविजयजी ५४६ उपाध्याय विमलहर्षं जी ५४८ जपाध्याय शांतिसागरजी ५४६ उपाध्याय समयसुन्दरगणी २०, २२, २५ उपासक १३६, २७२, ४४२, ६२७ उपासकदर्शांग ३४, १३६-१६०, ६१४, इ२इ उपाधय २७६ जम्बरदत्त १६० उरविभय २६३ अर्घ्वलोक २३६ एकेन्द्रिय २३८, २४३ एको हकदीप २१८ एलय अध्ययन २६३ एलाचार्य ५७६ एपणा समिति १७८

ऐरवत क्षेत्र १०७, ११०

ऐरावत २६१, २६४

880, 480

भोचनियंक्ति बृहद्भाष्य ४२६ मोचनिर्युक्ति तघुमाच्य ४८६, ४८७

ऐरावण =३

मोघसंज्ञा ५१२

श्रोजआहार ==

मौत्पातिकी ३२४.

औद्देशिक ३१२ औपनिषद् ब्रह्माद्वीत ४८८ औपपातिक २५२, ४२४ औपपातिकवृत्ति ५२३ जीपपातिकसूत्र ३४, १२६, २०१-२०५ कच्छल्ल नारद १३६ कठोपनिषद् ६०१ कनकनन्दी ५६३ कनकावली तप १६% कन्दर्भ १४६ कपिल २=४, २१४ कंपिलपुर २०३ कपिलमूनि २६४ कर्म ३४, ८३, ११७, १३४, २५०, ३०२, ३०३, ५७६ कर्म आयं २५४ कर्मजा ३१६, ३२४ कमंत्रकृति ३०३ कमंत्रवादपूर्व १६४, २२८, २८२, २८३, 305 कर्मफल २६६ कर्ममृमि १२० कमंभूमिज २१६ कर्मयोग १८ कमैवाद २४६, ६३६ कमंधीयं द३, द४ ममेसिद्धान्त १८६, २७७ बोचनिर्मुक्ति २२, २३, ४३८, ४३६, कर्मादान १४८ कम्बोज देश २०६ करकण्ड ४४३ करण ६०, ३०६ करणलब्धि १६१ करणानुयोग १८, ६०१ SER 88. 828

७३८

कल्यकिरणावसी ४४८, ४४६
कल्यकीमुदी ४४६
कल्यकीमुदी ४४७
कल्यदीपिका ४४८, ४४६
कल्यदुर्गेयदीनशक्त ४४१
कल्यदुर्गेयदीनशक्त ४४९
कल्यदुर्गेयदीनशक्त ४४७
कल्यप्रयोप ४५०
कल्यप्रयोपका ४४८
कल्यमाय ४६७
कल्यमाय ४६७

कल्पलता ४४० कल्पवृक्ष २२४ फल्पव्याख्यापद्वति ४४६ फल्पासम्बन्धः ४४७

गल्यमुबोधिका ४४६ कल्यमून २८८, २६१, ३१७, ३२७,

२२=, ४४२-४४७, १६१ कल्पसुत्रिटप्पनक १५० कल्पसुत्रपृत्ति १५१ कल्पसुत्रामकीविका ४५१ कल्पसुत्रापंप्रजीविमी १५१ कल्पायजीसका २७१-२७=

मल्पिका २७१-२७= मल्याणप्रवादपूर्व १८५

कवि कुलगुर कासिदास १६८ कविरस्त अमरचन्द्रजी महाराज ५५६ कवि हस्तीमत ५६२

मन्ताय २४४, २४७, २७३ कपायपाहुङ ७६, ११२, १६६, ६७४ कृतवागम २७

प्रतमाल देव २४६ इप्लगति ६१४ इप्लगमें ६१४ कृष्णपरा १३५ काकदी १६६ काकिणी रत्न २५६ कातिक श्रीष्ठ ११८, ३५१

कातिकेयानुप्रेसा ४६३ कादम्बरी १३८, ५०६ कान्ट ३

कांपित्य २१८ कांपिलीय २६४ कामगुण ६३०

कामहिदतयण ६७ कामदेव १३६, १४६

काममोगाशंसा प्रयोग १४६ कामण घरीर २४५ कायक्लेग २६२

कायस्थिति २४६ कायदुष्त्रणिद्यान १४६ कायोरसर्वे ४४३, ४६४

काल २३०, ३२१, ३२२ कालक ३२= कालकापार्य २३१, २३२

कालकुमार २७१, २७२ मालाविश्रम १४१ मालासमेसीपुत्र १२४

कालिक ३०६, ३१६, ३२६, ३१२ ` कालिकसुत्र ४४, ४४१

कालिकमृत ८१, २७६ कासी २७२ काक्यपमोत्री ३०० काक्यपमोत्री ३००

काष्ट्रसंघ ६०१ किञ्चिदयमीदर्य ४८६ त्रिया ११५, ११६, ११८, ११६, २४६

त्रियापद २४६ वियाबाद २४६

श्रियावादी ७६, <१, १२२, ४११

क्रियाविशालपूर्व १६५ क्रियास्थान अध्ययन ६७ कीलकच्छाया २७० कुण्डकुण्डपूर ५७६ **फ्रण्डकोलिक १३**६, १५७ कुण्हरीक १३७ कुणाला जनपद २०८ कुन्दकुन्द ५०१ कन्ती १३६ कुप्रावचनिक ३३३ कुम्म ६६, ६१६ कुम्भकारजातक २६१ कम्भघर १२६ कुमारदेव २५६ कुमारसम्भव १६९ कलकर १०३ कृशील अध्ययन =३ कृटतुला-कूटमान १४४ कृटलेखिकया १४३ कूणिक २७१, २७२ केनोपनिषद्६० **६** केवल ३१६, ४६३ केवलदर्शन २५८ केवलज्ञान २४८, २६१, ३२१, ३२२, 323, 880 केवलज्ञानी ३२३ केवली =, २३४ केवली समुद्घात २०४ केश वाणिज्य १४७ केशी ११७, ३०० केशी-गीतमीय २६१, ३०० केशीश्रमण २०६-२१५ कोटिकगणीय ४८६ कोटिकगणीय वच्चस्वामी ४६० कोट्याचार्य ५०६, ५१४, ५३७

कोडितगण ६७ कोणिक ५२१ कोन्डकुन्द ५७६ कोघ ३१५ कीत्कुच्य १४६ कीशाम्बी ११७, १६४, १६० खंजनराग ११६ खंडपवाय गुहा २५६ खंडप्रपात गुफा २६० खंदसिरि १८६ सरतरगच्छ ५१० खरतरगच्छीय मान्यता ५५० खलंकीय ३०१ खोमिय ७६ गंग ६७ गंगदेव ११८ गंगादेवी २६० गंडिकानुयोग १६६ गंघहस्तिन् ५१७ गंघहस्ती ५२१ गर्गगोत्रीय याग्यंमुनि ३०१ गजस्कुमाल १६३, ५६३ गणधर ६, ७, १२, ३०, ६०, ७८, ३१७, ३३०, ६३५ गणधर गीतम ६, ४६, ६४, ११६, १२०, १२८, १४४, १४४, १४८, १८८-१६१, २०२, २१६, २७४, ३००, 848.

०२१
गणपर ऋषमसेन २४८
गणपरनाद ४६०, ६३६
गणपरनाद ४६०, ६३६
गणपर सुधर्मा ४०, ४२१
गणावच्छेदन ४६४
गणितमान ३३४, ३३६
गणितानुषोग १६, १७, ४७

```
19 Y o
                          जैन आगम साहित्य : मनन और भीमांसा : परिशिष्ट
                गणिपिटक १०, २६, १०१, १२८, १६३,
               गणिस्यान ४८, ४४६, ४५२
                                                    गौडपादकारिका ६०८
               गर्दभिल्ल २३२
                                                   गीतम ४५१
                                                  गोदोहासन ३५१
              गर्भोत्पना २१७
                                                  गेय ११, १२
              गमिकश्रुत ३२४
                                                 भैनेयक देव २०४, २२३ 🗅
             गरहस्पृहं २७२
             गवेपणीयणा ३१३
                                                 ष्तपुष्यमित्र ३४४
                                                घृतोद समुद्र २२२
            प्रत्य ४
                                                चकरत्न २४८, २४६
            प्रन्य अध्ययन ८५
                                               चकवती १०८, १०६, २४४, २४८,
           प्रत्यत्रयी ६०
           वह २६६
                                                   ६१७, ६१८
                                              चतुर्देश पूर्वधर आचार्य भव्नवाहु ४३६,
          पहणेपणा ३१३
          गृद्धिपच्छाचामं १७९
                                             चतुर्वशपूर्वी १०, २६४, ३०६ -
         गृहस्य १३६, १४६
        गृहस्यधर्म १४०, २६६
                                            चतुर्विमतिप्रवन्य ४१०
                                            चतुविशतिस्तव ४४२
        गांगेय अणगार ११६
                                           चतुरंगीय अध्ययन २६३
        गाया १२
                                           षत्रिन्द्रिय २४३
       गाया अध्ययन ८६
                                          चन्त्र २२१, २६२, २६६, २६८, २६६
       गायापति लेप ६४
                                          चन्द्रगुप्त हिंतीय ४४
      धीयः २६४
                                         चन्द्रप्रमान्ति २६४-२७०, ५७६
      मुल २८७, ३२०
                                         चन्द्राम २५७
     गुणस्थान ५६७, ४७२
                                        चम्यानगरी २०१, २०२, २०४, २७१,
     गुप्त साझाज्य ४४
    युरुद्रसम्बर्ध ३२८
                                            २७२, २६६, ४२१
                                       वरण ८०, ३०६
    गोदासगण ६७
                                      चरण-करणानुयोग १६, १७, २६४, ३०६
   गोवास ४८६
                                      परणानुयोग १८, ३०४, ६०२.
   गोम्मटसार ४४, ७७, १०१, ४६४.
  गोवतिक सम्प्रदाय ८३
                                     धरम २४३
  गोविन्दवाचयः ४३७, ४८३ .
                                     चरम-अवरम २४३
 गोविन्दनियुं सि ४३६, ४४४, ४६२
                                     षद्यामान २४७
                                    वाणका ४८६
 गोविन्दाचार्य ४३९
गोगासक ६०, ११८, १२४, १४७, १४८,
                                   वामुक्हराय ४६३
                                   षारमगम ६७
गोळामाहिम १६, १७, ३४४
                                  षार महावत ३००
                                  चार शरण ६१२
                                  षास्ति ३०१
```

जंघाचारण १२०

चारित्रधर्म २४६ चारित्रलब्धि ५१५ चित्त २१६ चित्त-संमत २६१. २६६, ६३४ चित्त-संभत जातक ६३४ चित्त सारयी २०८-२१० चिलात १३७ चिसातपुत्र ४८६, ५६३ चल्लकल्पश्रत ५४३ चल्लशतक १३६ चल्लहिमवंत पर्वेत १३६ चणि २८०, २८१, २८२, ५०६ चणिकार जिनदासमहत्तर २४, ३४, 75%. YEO चणि साहित्य १६, ४८६, ५०५, ५०८ चलणी पिता १३६, १५७ चलिका ३१६, ३१७ चलिकासूत्र ३१७ चेलना २७२ चौर्ण ६४, ६४ चौदह पूर्व ४२, ४६ चौंसठ कलाएँ २४७ छंद ११ छगलपुर १८६ छदमस्य २२६ छन्निक १८६ छविच्छेद १४२

छिन्नछेदनय १६४

छेद १६, २३

छेदपिण्ड ६००

६२६

जंगीय ७५

छिन्नकेदनयिक ५१, १०६

छेदसूनकार भद्रवाह ४३७

जम्बद्वीप १०५, ११०, १६४, २१६-222 262, 263, 266, 266-२७०. ५७७ जम्बद्धीपप्रज्ञप्ति २११, १४४, १७६ जम्बदीपप्रज्ञप्तिटीका ५३०. ५३२ जम्बवस २३१ जम्बस्वामी १२, ३१० जम्ब सदर्शन वृक्ष २२० जर्मन विद्यान विस्टरनित्ज ४३६ जमालि ६७, ११६, १२४, ४४१ जयघोष ३०१ जयघवला ७७, ७६, १३०, १४६, १६२, १७२. ३०६. ४७४ जयन्ती ११७. १२४ जयसेनाचार्य ५७६ जराकुमार १६४ जलगोचवादी सम्प्रदाय =३ जातक १२. २६१ जातिस्मरण २४२, ३४० जितसत्र राजा २५५/ जिनकल्पिक ४५३, ५०२ जिनचन्द्रसेन ५७६ जिनदत्त ४५६ जिनदास १६२ जिनदासगणीमहत्तर २८६, ४६७, ५०५, 888 जिनप्रमसरि ५४७ जिन-प्रवचन ३१७ जिनपाल १३८, ६३३ जिनभद्रगणीक्षमाध्यमण ६, १२, २५, छेदसूत्र २४, २४, ३३, ३४७, ४३६, 30, 338, 838, 840, 406, ४३७, ४७६, ४६० जिनभाषित २८२ जिनरक्षित १३८, ६३३

580

जिनशासम ४४१ जीतकल्प २५, ४८६ जीतकल्पर्चूण ४६० जीतकल्प बृहच्यूण ४६६, ५३६ जीतकल्प बृहच्यूणि थिएमपदय्यास्या

जातकल्य बृह्बबूग्य वियमप्रद्यास्थाः ११९, जीतकल्पभाष्य ४८७, ४६९ जीतकल्पमूत्र ४६० जीव ११४, ११७, १२६, २१०, २१४, २२४, २२६, २३३, २४३-२४४,

४०५ प्रधासक

जीवकाण्ड १६४ जीवद्रव्य २३६ जीवद्रव्य २३६ जीवद्रव्य २३६ जीवप्रदीपिका १८६ जीवस्यात १६६ जीवस्यात ११६ जीवाधिका २१६ जीवाधिका १२६ जीवाधिका ११६ जीवाधिका ११६ जीवाधिका ११६ जीवता संस्त्र ११६ जीवता संस्त्र ११६ जीवता संस्त्र १६६ जीवता संस्त्र १६६ जीवता संस्त्र १६६ जीवता संस्त्र १६६ जीवता स्त्र १६०

र्जन मागम साहित्य ६०६, ६३०, ६३३ जैनदर्शन ६५, १८४, १८६, २३३

जनदशन ६४, १८४, १८६, २३३ जैनहप्टि २३०, २४६, २६३, २६६,

६२८, ६२६, ६३२ जैनधर्म ६०५ जैन परम्परा २६३, ३२३, ४४४,

६२६, ६२७, ६३३ जैन परिभाषा ३१३ धैनशास्त्र २३६ जैन संस्कृत ६०६ जैन साधना ६०७ जैन साहित्य ६३, १११, ६२७ जैनायम ४-६, ३९, ४३, ६६, ३१४, ६२०

जैसलमेर १६० ज्योतिर्विद वराहमिहिर २३ ज्योतिष ११ ज्योतिषकरण्डप्रत्य १०३ ज्योतिषकरण्डकमुम ४२६ ज्योतिषकास्य २७०

ज्योतियारिय २६७, २६८, २२२, २३७, २४२, २४३, २६२ ज्योतियी इन्द्र २७३ टीका ४०८

टीका साहित्य ५०६ बॉ॰ आर. भाम मास्त्री २६५ बॉ॰ समामान्त २३२ बॉ॰ ए॰ एन॰ समान्ये ५८१, ५६२ बॉ॰ ए॰ एन॰ चारवे ५८१

डॉ॰ ए॰ चक्रवर्ती ५८० डॉ॰ स्थारिनो २१, २३

डॉ॰ जगदीशचन्द्र जैन १३१ डॉ॰ धिबी २६४

कों वेसियन्ड १३१, ४०६ कों विन्टरनिरम २०१, २०६, २६४,

३११ इं. डॉ॰ मुझिन ४, २३, ६४, २६४ डॉ॰ सारपेटियर २१, २३ टॉ॰ हुमैन ४, ४०, ४४१

हाँ हर्मन जैकोबी ६०४ हाँ हीरालासची ४७६ तज्जीवतक्तरीरवाद ६७

. सत्प्रतिराकम्यमहार १४४

तत्त्वार्थभाष्य १६, १३०, ५१४ तत्त्वार्थं राजवार्तिक ६३, १३०, १६६, १७२, २६६, ३०६ तत्त्वार्थवृत्ति २०६

तत्त्वार्थवार्तिक ११२, १६२

तत्त्वार्थसूत्र १४३, १६२, ३२३, ४६७,

६२व, ६२६

तत्त्वार्यसूत्र धुतसागरीयावृत्ति ३०६, 30€

तत्त्वार्थस्वोपज्ञभाष्य १७०

तथागत बुद्ध ६०६, ६१२, ६१७, ६२७,

£ 3 3 तद्भ्यतिरिक्त आवश्यक ३३३

तप ३०२

तप समाधि ३१६

तपोमार्गं गति ३०२

तमिस्रगृहा २४६ तस्करप्रयोग १४४

तामलीतापस ११५

तारा २२१, २६=

तिगिछ पर्वत २६१ तिन्द्रक वृक्ष २६६

तियंक् लोक ५७८

तियंञ्च २१७, ४४६, ५८५

तिलकमंजरी ५१६ तिलोयपण्णित ४७६, ४७६

तिप्यगुप्त ६७, ४४१

तीर्थं १६०, ४६४

तीर्थं झूर ४, ६, १३, ३४, ४३, ४८, ६०,

१०३, १२०, १३६, २५४, २४७,

२५८, २६२, २७४, ३१७, ४६४, 887, 400, 480, 433 तीर्थंद्धर मल्ली भगवती १३३, १३४

तीर्यंद्धर महावीर ६०६

तीर्यंद्धर मूनिसुद्रत ११=

तीर्थं हुर ऋषभदेव २६३ तीन बाहार ६८

तीन गुप्ति ३००

तीन दृष्टि ६५ तीन वेद ६८

तीन शरण ६१२

तंगिया नगरी १२४

तच्छोपिंचभक्षण १४७ तेइन्द्रिय २३८, २५३

तेजस्काय ४५० तेतलीपुत्र १३५, १३६

तेरापंथी परम्परा ३०, ४४ तैजस २४३, २४५

तैतिरियोपनिषद ६१०

यारापदगच्छीय ४१६

थावच्चापुत्र १३२, १३३ थेरी ६२६

थेरीगाया ६२६

दत्त १६१

दन्तवाणिज्य १४७ दशपूर्वधर वचस्वामी ४३६

दशवैकालिक ३०६

दशर्वकालिकचणि ४६७ दशबैकालिकिनयुं नित ५७, ६४, ३०८,

834, 880, 488 दशवैकालिकवृत्ति ४१, ४११

दर्शन ३०१

दर्शनप्रतिमा १५२

दर्शनप्रामृत १४४, १८८ दर्शनमोह २५०

दर्शनसार ५६८

दर्शनावरणीय कर्म २५०, ३०३

दशाधुतस्कन्य २४, २४, २८६, ३४७,

485. 488. 486

द्वशाश्रतस्यन्धचृणि ५०४, ५०६

४४७

दमाश्रुतस्कन्धनियुं क्ति ४३७, ४५२,

५०५, ५११ दस आश्चर्य १००

दस धमें ६६

दस पहन्ना ३१

दसवेकालिय ३०६

दसमेतालिय ३१०

दस समाधिस्थान २६७

दस सुख ६६

दक्षिणायन २६४, २६६, २७० इन्य १००, २३०, २३६, २३६, २८७,

३२०, ३२१, ३२२

इब्यभावस्यक ३३३

इब्यहप्टि २४०

प्रव्यप्रदेश २३६

द्रव्यतिषया ३०३

इब्पसंग्रह ५६३, ५६६

Madrid Acts Act

द्रव्यस्यमायत्रकाण ५६८

इथ्यानुमीय १६, १७, १८, ४७, ६१,

रदर, ३०४, ३३१, ६०२

हरप्रतिज्ञ २०३, २१४

हप्टाग्त ३, २४

Rocket 41 4

हिन्दिबाद है, १०, ११, ३६, ४६, ६१,

१२०, १६३-१६६, २८६, ३२४,

४७०

हप्टिविपर्यांग ==

दान १५१, २६४

दावद्रववृक्ष १३%

दावाग्निदानकर्म १४८

हादशांग ११, १२, १३, ४६६ हादशांगी ८, ६, ११, ४८, ४६, ५०,

रेरह, १६१, ३२४, ४४१

द्वादशानुप्रेशा ५८६

द्वादशारनययक ११६

द्वारिका १६३

हारिका नगरी २७७

दिगम्बर ५६४, ६३४ दिगम्बर ग्रन्थ २८१, १६४

दिगम्बर हृष्टि ५६५

दिगम्बर परम्परा १८, ३६, ४४, १८,

७६, १६६, ३०६, ५६४, ५६६,

X=0, X=0

दिगम्बर मान्यता १६४

दिगम्बर साहित्य ७६, १३१, १६६,

750, 755

दिगम्बराचार्य ६३७

दिशापरिमाणत्रत १४६

दिशाप्रेक्षक सापस २७४

हितीय भद्रवाहु २३, ३२६, ४३७, ४३६

दितीय शीराभद्रसूरि ५३८

दीयनिकाय ६१८, ६२६

दीक्षा २४८

हीन्द्रिय २३८, २४३

द्वीपायन ऋषि १६३

दु:स ११८

दुःखविपाक १६१, १६२

दुतिपलासचैत्य १५५

दुर्वेलिकापुष्यमित्र १६, ३६, ३४४,

žzž

दुविदग्धा ३१८ द्रव्यनवाहार १४७

द्वमा २५६, २५८

दुषमा-दुषमा २४६

द्वमा-स्वमा २४६, २४८

ह्रमपुष्टिका १११

द्रप्यगणि ३२७

देव २१७, २२२, ४६३

देवकुर २६१

देवदशा १६१

देवदि ३२८

देवद्विगणिक्षमाश्रमण १२. ३८. ३६. ४२. 808 E08 . 508 . 24 . YY १२७. १७३, १६३, २५४, २६१ देववाचक ३२७, ३२८, ४४३ देववाचक मन्दीसत्र ३२६, ३२७ देवसेनगणी ५५० वेवाधिदेध १०६ देवानन्दा ११६ देवेग्द्रगणी ५३८ वेशनालविध ४१४ देशायकासिक घत १५० देणीयगण ५०३ होष २५०. ६२८ द्रोणाचार्य ४३६. ५१७. ५१८ द्यीपदी १३६ धनदेव सार्थवाह १६१ धनपति १६२ धनपाल २० घन सार्थवाह ५२२ धन्यकुमार १६६ धन्दन्तरी वैद्य ४४३ घना सार्यवाह १३२, १३३ घम्मपद २६१, ६१४, ६२२ धम्मरसायण ४६७ घर्म २३ ⊏. ३११ धर्म अध्ययन ५४ घर्मकथानुयोग १६, १७, ४७, २०४, ३०५ धर्म चक्रवर्ती २५७ धर्मघोष ४४३. ४६३ धर्मरुचि अनगार १३६ धर्मसंग्रह ६६ धर्मसिहमूनि ५५२, ५५३ धर्मसेन मूनि ६०० धर्मास्तिकाय १२६, २१३, २३४, २४४, 380

घवला ४८, ७७, ७६, १७०, १७१, 747, 750, 30€, 30€, 4€€ घति ३१२ धातकीखण्ड १०८, २२१, २६८ धार्मिक इतिहास ३०० ध्यान ५१५ घारणा ३१६, ३२४, ३२६, ४४०, 838 घारिणी रानी १६१, २४४ घत अध्ययन ६६ घर्तास्यान ४०१ सन्द्रमणिकार १३५ मन्दनवन २६१ नन्दिनीपिता १३६, १५६ मन्टीफल १३६ नन्दीचुणि ५८, १०२, १७१, ३२७, ४६१ नन्दीमलयगिरिवृत्ति १०२, १७१ नन्दीवर्धन १६० नन्दीवत्ति ५१०, ५२६ नन्दीसूत्र १३, २३, ३०, ४४, ४४, ४७, €0. €¥. ₩0. €0. १0१. ११२. १२३. १३१. १३६. १७०-१७४. ₹55-₹58. 206. 238. 258. ३०६, ३१७, ३२६, ३३०, ४३७ नन्दी हारिमदीयावत्ति १०२ निम प्रवज्या २६४, ६३४ ममि विद्याधर २६० निम सुगुहा २५३ नय ३४०, ३४३, ३४४ न्यग्रोधवृक्ष २५८ नरक १२१, २४२, २७३, ६३१ नरकविमक्ति अध्ययन ६२ नवतत्त्व ६६, ३०१ नवनिधिरतन २६१ नवमल्लवी २७१

७४६

नवलिच्छवी २७१ नवसत्त्वावास ६१६ नवांगी टीकाकार अमयदेवसूरि ५१७ नक्षत्र २२१, २६७, २६८ नागकुमार देव २६० नागार्जुनीय वाचना ३७ नायधर्मकया १३०, १३१ नाभि २५७ नाम कर्म ३०३ न्याय-वैशेषिक २४१ नारक २१७, २४०, ४६३ नारकी ४८४ नारद परिवाजकोपनिषद् ६१० नारदपुत्र ११६ मालन्दा ४५१ मालन्दीय अध्ययन ६४ निर्प्रत्य =, १५५, ६२६ निग्नंन्य प्रवचन-१४०, २०६, २७४, २७६ निर्प्रत्य धमण ३१४ निग्रंन्यीपुत्र ११६ निगोद २२४ निघन्दु माप्य ४३७ निर्वरा ११६, २५४, ५८२

निजारमाध्यक ६००

निदा २५४

निदानमस्य ६३०

नियतिवाद ११= नियतिवादी ८७

नियम प्रतिमा १५३

नियमसार ५८३ निर्वत्तिः २३२, २८०-२८२, २८६, २६३

888, 883, 880 निर्मुतिस्वार भद्रबाहु ३०, ४८, २८२, ₹**८४, ४३७, ४३८, १**३८

. निर्मेशित साहित्य ४०८

निर्युढ़ ३०८ निर्युहण ३०८, ३१० निर्युहण आगम २७

नियोग ३३१ निरमावलिका २७१

निखानलिकानृत्ति ५३६ निरुक्त ११

निरुपक्रम १२१, २४२, २७३ निर्लाञ्छनकर्म १४७

निर्वाण ४८४, ६०७, ६३१, ६३२

निर्वाणमार्ग ६३१ निशीय २४, २४, ५४, ५४, ४८६, ५००,

निशीयवृणि ४१, १६७; ४५४ निभीयवृणिद्गंपदयास्या ५३६

निशोधनिर्युक्ति ४३८, ४५४ निशीयभाष्य २३, ४६२, ४८७ निशोयविशेयचूणि ५००

निशीयमूत्र ५०० निश्चमहिन्द ४६४

निश्चयनय ३०१, ३२०, ५५२ निष्कृट प्रदेश २५६, २६० नियेषकुमार २०७, २७६

निषध पर्वत २६१

निसर्ग ६३८ निह्नय ६७, ४४१

निह्नवयाद ६३६ नेमिचन्द्र ५६७

नेमिचन्द्रयुत्ति ३००

नेविचन्द्रसूरि ५३८ नेविचन्द्राचार्य ५६६

नैयायक-वैशेषिक ६०७ नोइन्द्रिय-प्रत्यश देश्ह, ३२८

वचकत्यपूर्णि २६ पंचरत्यनिषु कि ४३=

वंत्रास्त्रसाध्य ३२६, ४३१

पंचकत्मलघुमाप्य ४८२
पंचमूतवादी ८३
पंचमूतिवादी ८३
पंचमुिटलोच २६१
पंचित्रद्वात्तिका ३२६
पंचािस्तकाय ११६
पंचित्रकाय ११६, ५८३
पंडित ११८
पंडित आणाघरजी ५६३, १६६
पंडित जुणलिकणोरजी मुस्यार १६०
पंडित टोडरमलजी १६४, १६६
पंडित तसमुखभाई मालबणिया ४६०,

पंडित चानतराय ५९६ पंडित नायूराम ५६० पंडित वेचरदासजी दोशी १६, १३१,

448

१८७, ४४१ पॅडितमरण ७३, २६३, ४०४ पण्डित मुनिश्री नवमलजी ४४६ पंडित मुनिश्री पुष्पविजयजी ३४४, ४४४,

५५० पंडित विजयम् निजी ४५४ पंडित शोभाचन्द्रजी भारित्ल ५५४ पंडित सुखलालजी १६ पंडित श्री कल्याणविजयजी ३२४ पंडित हेमचन्द्रजी ५५५ पंथक १३३ पतञ्जलि ६१४ पद्मकुमार २७२ पद्मप्रभमलधारी ५६४ पद्मनन्दी मुनि ५७६, ५६७, ५६६ पद्मनाम १३६ पद्मवरवेदिका २४५ पद्मसरोवर २६१ पद्मावती २७२ पदार्थ ६७

पन्नवणा २५४ पन्यास जयविजयजी ५४८ पर्याप्त २३७, २४४ पर्याय १००, २४०, २४४, २८७ पर्यायायिक नय ३२५ पर्युषण ३५२, ३५३ पर्युपण पर्व विचार ४५१ पर्यू पणा ३४२, ३४३ पर्युपणा कल्प ३५२ पर्यू पणा काल ४५३ पर्यं पणाप्टाह्निका ध्यास्यान ४५१ परमाणु ११८, १२०, २१३, २३४, 238, 280, 458 परमाणु पुद्गल ११६ परमाणुवादी २४१ परलोकाशंसा प्रयोग १५६ परव्यवदेश १५१ परविवाहकरण १४४ परिव्रह १७४, १७७, १८४, ३१४, ६०७ परिचारणा २५३ परिणाम २४४ परिणामिकी ३१६ परिभोगीयणा ३१२ परिवाजिका चोला १३४ परिशिष्ट पर्व १७ परियह २६२, २६३ परिहार तप ४५४ परिहारविशुद्ध ३३६ परोक्ष ४६३ परोक्षज्ञान ३२३ परोक्ष ज्ञान नय ३२३ पत्योपमा २५७, ३३७

पश्यक्ता २५१, २५२ पृथक्तानुयोग १६, १७

पृथ्वी ११४, ११५

```
1985
                              जैन वापम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिसिष्ट
                   पृष्वीकाय ११४, २३८
                   प्रकोणंक २८६
                  मत्यक्ष ४६३
                                                       प्रवचनसारोद्वार ५७९
                 प्रत्यक्षज्ञान ३१६, ३२३
                                                       प्रवर्तनः ४८४
                                                       प्रविचारणा २५३
                 प्रत्यास्यान २४५
                प्रत्यास्यान त्रिया अध्ययन ८१
                                                      प्रवीचार २४३
                प्रत्यास्यानप्रवादपूर्व १९५
                                                     प्रश्नव्याकरणवृत्ति ४२३
               प्रत्यास्यानपूर्व ३०८
                                                    प्रकट्याकरणसूत्र ३४, ४८, १२६, १७०,
              प्रतिपाती ३२१, ३२२
                                                         १८४, ४२३, ६२६
              प्रतिभा गणित २७०
                                                   मसिद्धवक्ता श्री सीमारयमलजी महाराज
             प्रतिमा १४२-१५४
             प्रतिमाधारी ७२
                                                  प्रसेनजित २४७
            प्रतिमान ३३५, ३३६
                                                 प्रक्षेपाहार ६८, ६१
            प्रतिलेसम २९७
                                                 प्रज्ञापना ४
           प्रतिस्रुति २५७
                                                त्रज्ञापनाध्ययन २२६.
          प्रत्येक्षुद्ध २८३, २८४
                                                प्रज्ञापनावृत्ति ४२७
          प्रथमानुषीम १८, १६६, ६०१
                                               प्रमापनासूत्र ३४, ४०, ४१, ४१२,
         प्रदीपिकावृत्ति ५४८
                                                   ४२७, ४२८, ४६६, ४७४
         मदेगहिट २४०
                                              प्रज्ञापनी २२७ .
        प्रद्युम्नकुमार २७७
                                             त्रभापनी भाषा २२७ .
                                            प्रमापारमिता २३१
       प्रयुक्तसूरि २०
                                            र्पाच अणुवत ६१२
       प्रयोत ४८६
      प्रणिधि ३१४
                                           पींच चारित्र २४
      प्रभवस्यामी ३१०, ३११, ४६२
                                          र्वाच महावत ३००
     प्रमावक्षारित २०, ४०६, ४१४, ४१८
                                          र्वीच मील ६१२
                                         पौच समिति ३००
     ममारातीचं २५६
                                         पाटण राजा भीमराव ४१६
    प्रमाणशास्त्र ६३६
   प्रमाणांगुल ३३६, ३३७
                                        वाटलीपुत्र २४, ४६३
   प्रमाणाहारी ४८६
                                       पाण्डकवन २६१
                                       वातज्ञस योगमूत्र ६१४
  प्रमाद ३०२
  प्रमादस्यातीय ३०२
                                      पातिमुरा ६२६
 मयोग २४६
                                      पादपोपगमन ७३
 प्रतम्बम्हि ४६०
                                     पादनिपागूरि १२६
प्रवचनमाना १०२, ३००
                                    पानी ११४, ११४
ववचनगार ४००, ४०१, ४६२
                                    पापयमण २१७
                                   पापधमणीय अध्ययन २६७
                                   षायामीनुत ६२६
```

पारिणामिकी ३१६, ३२४ पालि ६०७ पालित ब्यापारी २६६ पाण्चात्य विचारक वेबर १३१ पाण्चात्य विचारक शुद्रिग ६१० पार्खनाथ परम्परा २१% पाइवेंस्य ७१ पाव्यपित्य ११५ पार्ग्वापत्य केशीकुमारश्रमण २०८, २१० पाश्वीपस्य पेढालपुत्र ६४ पार्खापत्तीय १२६ पात्रैपणा ७६ प्राणातिपात ११७ प्राणायुपूर्व १६५ प्राप्तावमीदर्य ४८६ प्रायोग्यल विध ५६५ पिटक ४ पिण्ड ३१२

पिण्डकस्पी ४८, ३०७, ३०८ पिण्डनिर्मुक्ति २१,२२,२३,४३८,४३६ ४३२

पिण्डनिर्युक्तिभाष्य ४०६, ४०७ पिण्डनिर्युक्तिवृत्ति ४३२ पिण्डविशुद्धि २०६ पिण्डविशुद्धि २०६ पिण्डैपणा ७४, ३०७, ३१३ पिहुण्डनगर २६६ पुगल्पञ्जति ६६

पुण्डरीक १३७ पुण्डरीक अध्ययन =६ पुद्गल १२६, २३६, २४०, २४४, २४६,

६३२ पुद्गल परावतंन १०४ पुद्गल प्रक्षेप १५० पुद्गलास्तिकाय १२६ पुनर्जनम २७७ षुपफिमक्बुजी ४४१ पुरिमताल १८६, २०३ पुरिमताल नगर २५८ पुरुष विद्या २६३ पुरुषादानीय १२५ पुरुषादानीय भगवान पार्थ्व २७७

पुरुषादानाय भगवान पाश्य २ पुलिद ४=२ पुरुष्करवरद्वीप २२१, २२२

पुष्करवरद्वाप २२२, पुष्पक्तां २२२ पुष्पक्त मुनि ६०० पुष्पिका २७१ पुष्पचूलिका २७१ पुज्य ३१६ पुज्यवाद १३

पूज्य पडित मुनिश्री घासीलालजी महाराज १५१

पूज्यकी बात्मारामजी महाराज ४४४ पूज्यकी हस्तीमलजी महाराज ४४५ पूजं तापस ११५

पूरण बन्धप ६१३ पूर्व न, ६ पूर्वगत श्रुत १२० पूर्वश्रुत २३१ प्रिच्यस्थान प्रतिमा १५३ प्रेच्यस्थान १५०

पैतालीस आगम ३० पोक्खली ११७ पोटिल्ल देव १३५

पोटिल्ला ११४ प्रो. एम. बी. पटवर्षन ३११ प्रो. पटवर्षन २१

भ्रो. वेबर २२ भ्रो. बुलर २२

थ्रो. विन्टरनित्ज २१, २३ पौरुषी २६७

पारवा रइ७

पोषध प्रतिमा १५३ पौषयोपपासवत १५० पीपचोपवास सम्यगननुपालनता १५१ फलपुरक्षित १६, ३४४ वद्य १४१ वत्तीस आगम ३३ यहत्तर कलाएँ २५७ बहुपुत्रिका २७५, २७६ बहुधूत २६५ बहुयुतता २६५ बृहट्टिप्पनिका ४४७ बृहरकरम २४, २४, २४२, ४५३, ४८३, XEO, 433, 483 यहरकत्पच्चि ४६०, ४६१, ५०६ म्हत्याल्पनियं कि १८७, ४३८, ४३६ बहत्करपपीटिकावृत्ति ५३३ यहरकरपभाष्य =, ४५३, ४५४, ४=२, 8=3 बृहरदीवरामास ४६०, ५७६ बृहद्कवाकीय ४६३, ५६२ बहुदगच्छीय उद्योतनाचार्य ४३= बृहद्नयचक ५६८ बृहद्भाष्य ४८६ बृहर्तपुभाष्य ४८७ मृह्य्वृत्ति ५१४ बृहद्वृतिकार शाल्याचार्य २०१ मृह्युर्सप्रहणी ५७६ बृहदारण्यक श्रीक ब्रह्ममुद्ध २६५ बहानमें १, १७४, १८४, २६७, ३०७ ब्रह्मचये प्रतिमा ११३ ब्रह्मचर्य गमाधि २६७

ब्रह्मचर्म समाधिस्थान २६७ ब्रह्मचर्य सामना २६७

प्रदापर्याध्ययन ६२

ब्रह्मचारी २६६, ३०३ वहाचारी हेमचन्द्र ५६६ ब्रह्मदेवलोक २०३, २७= वहाबाद ४८६ ब्रह्मविद्योपनिषद् ६१० ब्रह्मशांति १२६ बाइविल ६३३ वाल ११८ बास दीशा ५०४ यासपंडित ११८ बालमरण ५०४ बालहस्स जातक ६३३ वाहवसी ४६२, ५६६ ब्राह्मण २६५, ३००, ३०१, ६२२ ब्राह्मण वर्ग, ६२२ बाह्यण संस्कृति २६६ बाह्यणसूत्र ५० बाह्यी २५७ ब्राह्मी लिपि ४०, ४१, १०७, ११४, १२७ बुद्ध ११, ६११, ६१८, ६२७ बुद्धकीति ५६८ युद्धवोधित २६४ बोटिक ५६३ बोघपाहुद ५६० बोधप्रामृत ५०५ बीक्ष ४१, ४२, ८२, २३६, ४६८, ६०६ ६२६, ६२७, ६३२ बोद्ध उपासक ६१२ -बोद्ध प्रत्य २६१ बीददर्शन ४६७ बोद्धहिंद ६३२ बोद्ध प्रत्यस ६६, ६०६, ६२६, ६२७, ६३२, ६३३ बीड पानि सादित्य २२७

बौद्धभिक्षु ६१ बौद्ध साहित्य २९६, २९७, ३१४, ४९४ ६१४, ६१६, ६२७, ६३३ बौद्ध श्रिपिटक ६०७, ६२६ भगवती ३१८, ६३० भगवती आराधना ५६२ भगवतीसूत्र १७, ३४, १०३, ११३, १२४, १६४, २२६-२३०, ४१८, ६३२ भगवान अरिष्टनेमि २७७, २७८ भगवान पार्धनाथ ६, १३४, २७३, 300, 488, 485 मगवान महाबीर ६, ५३, ६६, ७३-७७, भव्य शरीर द्वव्य आवश्यक ३३३

दर, ११२-१२०, १२६, १२८, मृत प्रोहित २६६ १३२, १३४, १३६, १४४-१४६, २६४, ३१०, ३१७, ४६२, ४६१. 488, 80E

भगवान ऋपभदेव ४०, २५८, ४४१, ४६२, ५३०, ६०६, ६३६ भट्टारक रत्नमन्दी ५६३ भट्टारक विद्यानन्दजी ६०१

भद्रारक श्रुतसागरजी ४५४ भट्टारक ज्ञानभूषण ६०० भक्तप्रत्याख्यान ७३ भक्तपानविच्छेद १४२ भक्तियोग १८

भवंहरि ५१७ भद्रनन्दी १६२

भद्रबाहचरित्र ५६३ भद्रबाहुसंहिता ४३७, ४३८

भद्रवाह स्वामी ६, २७, २८, २६, ३६, ३८, ४१, ४४, ४४, ८६, ३३१,

YZY, YZE, YXX, XCO भद्र सार्थवाह २७५ मद्रा सार्थवाही १६६

महोत्तर १६५ मम्भसार २०२ भरत २६५

भरत चक्रवर्ती २५८-२६१ भरतक्षेत्र २४४, ५७७, ६१७

भवनपति २१७, २५२

भवनवासी २१८, ५७७ मवप्रत्यय ४६३, ४६४

भवप्रत्यय अवधि ३२०

भवस्य केवलज्ञान ३२३ भवस्यित २४७

मवसिद्धिक १२५

भागवत ५२

भाटकमें १४७ भारण्डपक्षी २६३

भारतवर्ष ३०० भारतीय ज्योतिप २६५

भारतीय संस्कृति ६०५

भारतीय साहित्य ४३, ४४ भाव २३०, ३२१, ३२२

भाव आवश्यक ३३३

भाव प्रतिक्रमण ४४३ भावप्रभस्रि २२

भावलोक ४४०

मावविजयजो ४४८, ४४६ भावसंप्रह ५६८

भावश्रुत ४६३

भावितातमा अनगार ११८, ११६

भाषा २४३, ३१४, ३३१ भाषा आर्य २५४

मापा पद २४३

भाष्यकार जिनभद्रगणीसमाध्रमण ४६० भाषीयचा ७५

קאָט मिस् ३१४, ३१६

मीम क्टब्राह १८८ भीमासुरोक्त ३२४ भुकाम ६१७

भूतदिम ३२६

मृतविति ४६४, ४७०, ६०० मेरी ३३८ मंगल ३११, ४६३

मगलाचरण ३१८ मगध ६३४

मज्जिमनिकाय ६११, ६२७-६३१ मणिभद्र चैत्य २४४, २६४

मिणरत्म २५६, २६० मित ४६३

मतिज्ञान २४२, ३२४, ३२४, ४६३

मयुरा १३६, १६४ गद्दुक श्रावकः ११६, १२४

मध्यलोग ६१७ मन १२३, ३२१, ६३०

मनक ३०६, ३१० मन्दप्रयोधिनी ५६४

मनःपर्यम ३१६, ३२१, ३२२, ४४०,

मनःपर्यवज्ञान ३५०, ४६४ मन गर्यवज्ञानी ४६४

गन:समिति १७० मनुष्य २१७

मनुष्य मय २६५ मनुस्मृति ६२४ मनोदुष्त्रशिमान १४६

गरण २६३ मरणविमक्ति २९३

मन्यानंगात्रयोग १४६

मरोबि ४४१, ४६२

मररेव २३७

महदेवी २५७ मलधारी आचार्य हैमचन्द्र ५१४ मलधारी राजशेखर ४३४

मलयगिरि ४३८ महाकल्पश्रुत ५४३ महाकवि धनपाल ५१६

महागृह २२१ महागिरि ४४३ महाचन्द्रकुमार १६२

महाबारकया ३१३ महाजन ६३४ गहानिग्रंग्य २९९

महानिर्ग्रन्थीय २६८, २६६ महानिशीय २४, ३१०, ३१७ महापरिज्ञा ४५०

महापरिज्ञा अध्ययन ७०, ७१, ७४ महावद्य २६१ महापद्म तीर्थद्वर ६८ महाबल ११६

महाभारत ४४, ३२४, ६१४, ६२२ महामन्त्र नवकार १२६, २४४ महायान २३१

महाराजा कृषिक १२४, २०२ महाराजा चेंटक १२४, २७१ महाराजा भोज ४१६

महावाग ६२१ महावत ३०७ महाविदेह २०३, २१४, २७२,२७४-२७६

महाविदेहसेय २६१, ६१७ महाबोर २७७, ३००

महावीरणरियं ४६, २२६ महाय्युत्पति १६

महायतक १३६, १४८ महाजित्राकंटक १२४

महामती चन्द्रनात्री ४१६

महासर्वतोभद्र १६५ महाहिमवंत २६१ महीघर ५१८ महेश्वरदत्त १६० मृगचर्या २६८ म्गवन उद्यान २०६, २०६ मृगाङ्क २६६ मृगावती १८७, ४८४ मुगापुत्र १८७, २६१, २६८ मृगापुत्रीय अध्ययन २६८ म्पात्रस्ययदण्ड == मानंदी १३४ माकंदीपुत्र ११८ मागध तीर्थ २५६ मागध देव २५६ मार्ग अध्ययन ८४ मार्गणास्थान ५७२ माण्ड्ययोपनिषद् ६०६ माणवगण ६७ मातंग ६३४ मातंगजातक २६६ मात्सर्यं १५१ मातुल गोष्ठामाहिल ४४१, ४६२ मायुरीवाचना ३७, ३८, १६३ मान ३१५, ३३५ मानप्रत्ययदण्ड == मानुषोत्तर पर्वत २२२ मायल धवल ५६६ माया ३१५ मायाप्रत्ययदण्ड ८८ मायाशस्य ६३० मिथ्यास्व २५०, ४४१, ५८५ मिथ्यादशंनशस्य ६३० मिध्याद्दिः २४८, ३२४, ३२४, ५६४, ५६५, ६२७

मिथिलानगरी २५५, २६५ मिथ्योपदेश १४३ मित्रदोषप्रत्ययदण्ड ८८ मुक्त आत्मा ६०८ मुक्त जीव ६३१ मृक्तावली १६५ मृनि उपाध्याय श्री प्यारचंदजी महाराज 222 मूनि गर्दभाली २६८ मुनि चन्द्रसूरि २०६, २१६, ५३८ मुनि पुपफिमिन्खुजी ५५१ मुनि सन्तवालजी ५५४, ६१० मुनिसुव्रतचरित्र ५३४ मुनिश्री कन्हैयालालजी ሂሂሂ मुनिश्री कल्याणविजयजी ३२७, ५४३, 888 मुनिश्री पुष्यविजयनी २६,३२७,५४३, 888 मूनि हरिकेशी २६५ मुनि क्षमाकल्याण ५१० मूर्च्छनाएँ ३४३ मूल १६, २३ मूलगुण २१ मूलसूत्र २०-२२, ३३, ४०६ मूलसूत्र उत्तराध्ययन ५४७ मूलाचार ५६०, ५६७ मेघ ६१६ मेघकुमार १३२, ५२२ मेरुपर्वत २६१, २६४, ४७= मैयुन १७५, ३१४ मोग्गरपाणि यक्ष १६४ मोहनीय ३०३ मोहनीयस्थान ४५२ मोक्ष् ११७, ३०१, ६६१

मोक्षप्रामृत ५८६ मोक्षमागँगति ३०१ यन्त्रपोड्नकमं १४७ यति ३०६ यथातच्य अध्ययन ८५ यदुवशीय २७८ यमकीय हरू यमकीय अध्ययन ८६ यशस्वी २५७ यशोसद्र ३१० यहा १२६ यज्ञ ३०० यशपूजा ३०० यजीय ३०० याकिनी महत्तरा ५१० यापनीय संघ ५६४, ५१२ यास्यः महिंदि ४३७ योग २४६, २४७, ३२६, ६११ योगनन्दी ३२६, ३२७ योगमार्ग २६४ योगविद्या ३०७ योगसूत्र ८२ योगीन्द्रदेव ६०० योनिषद २४२ रण्डदेवता सम्प्रदाय = ३ रत्नप्रमा पृथ्वी ६१६ रत्नद्वीप १३४ रत्नवय ४८६ रत्नसागर ४४१ रत्नावमी १६५ रत्नादेवी १३४ रतिवास्या ३१६ रचवीरपुरनगर ४६३ रपनेमी २१६, ३१२ रथमूनम गंबाम १२%

रम्यक २६१ रयणसार ग्रन्थ ४८६ रस वाणिज्य १४७ रहस्याम्याध्यान १४३ राग २४०, ३०३, ६११ राजगृह २७३, २७४, ३१० राजगृही ६०, ६४, १३४ राजप्रश्तीय ३४, ४१, ११२६, २०६, ₹१८, ६२६ . राजप्रश्नीयवृत्ति ५३१ राजयोग १८ राजवातिक ७७, ७६, १६२, १७० राजिंप संजय २६८ राजा ४६७ राजा गर्दमिल्ल ५०३ राजा चेटक २७२ राजा निम २६१ राजा प्रदेशी २०६-२१४ राजा प्रसेनजित २०६ राजा महापद्म १३७ राजा विक्रमादित्य ४६३, ४६८ राजा सातवाहन ४८६ राना थेणिक वह, १३२, १६४, १६७, 145, 707, 788 राजीमती २६६, ३१२ रानी घारिणी २०६ रामानन्दी सँढान्तिक १६६ रामायण ४४, ३२४ राष्ट्रधमं २४८ राह २६८, २७० दिमणी २७७ स्यानुपात १२० ४०६ फिड रेवती २७७ रोम बाहार ८८

रोह अनगार १२५ रोहक ११५ रोहगुप्त ६७ रोहिणेय ४८६ रोहीतक नगर २७६ ऋग्वेद ६०७ ऋजुमति मनःपर्यवज्ञान ३२२ ऋत् २६८ ऋषमक्द पर्वत २५६, २६० ऋषभदत्त ११६ ऋषमदेव २५७ ऋषमसेन गणधर २५८ ऋषिगुप्त ४१० ऋपिमापित ४५४ लघनन्दी ३२६ लघुनाच्य ५१७ लघुसवैतोभद्र तप १६५ लघुसिंहनिकीहित तप १६५ लब्धिसार ४६३ लवण समुद्र २२२, २४६, २६२, २६७-२६६ लालभाई दलपतभाई ४०६ लाक्षावाणिज्य १४७ लेक्या ३४, ६६, ११६, १२०, १२३, २४६, २४७ लोक ६८, ११८, २४४, ३०४ लोकपाल ११६ लोकबिन्दुसारपूर्व १६६ लोकविजय ३०७, ३०८, ४५० लोकविजय अध्ययन,६६ लोकसंज्ञा ५१२ लोकसार ४५० लोकसार अध्ययन ६७ लोकाकाश २४०

लोकालोक २४३

लोग १८०, ३१५ लोमाहार २५४ लोकिक ३३३ लोकोत्तरीय ३३३ लीहित्य ३२८ वक्रग्रीवाचार्य ५७६ वर्गणा ५६८ वचनदृष्प्रणिधान १४६ वज्रशाखीय ४८६ वजस्वामी ४६२ बद्रकेर ४१४ वड़केराचायं ५६० वध १४१, १४२ वर्धमान ३२० वनकर्म १४७ वनस्पति २४८ वनस्पतिकाय ११५, २१६ वरदत्त २७८ वरदत्तकुमार १६२ वरदाम तीयं २५६ वराहमिहिर २७० वल्लभी ५६३ वल्लभी वाचना ३७, ३८ वल्लभी स्यविरावली. ३२८ वसुदेवहिडि ४६१, ४६२, ५१३ वसनन्दी श्रावकाचार ५६६ वस्त्रपूप्यमित्र ३४४ वस्त्रीयणा ७५ यत १४० - । व्रतप्रतिमा १५२ वृषम २५७ वृष्णिदशा २७१-२७८ वृहत्कत्प २८६ वृहत्कल्पभाष्य ३३१ वृहद्वृत्ति २८१, २८६

बृहस्पतिदत्त १६० व्यय्ज्जावग्रह २४६, ३१६, ३२५ व्यतिकम १४० व्यस्तरलोक ५७८ व्यवहार २४, २५

व्यवहारहिष्ट ५८४ व्यवहारनय १००, ३२०, ३४१,५८२ व्यवहारभाष्य ३०७,४८२,४८३,४८७,

४६७ व्यवहारराशि २४=

व्यवहारयृत्ति ५३० व्यवहारसूत्र ५३०, ५३३ याकुसमिति १७८

यान्यणुद्धि ३१४ याचक अभ्यतेन ४१७

यापक वंश २३१ याचक सिद्धसेन ५१७

वाचनाचार्य ४४६ वाणव्यन्तर २१७, २३७, २५२, २५३

वाणव्यन्तर २१७, २३७, २४२, २४३ वाणव्यकुलीन ४८६

वाणिज्यप्राम १४०, १४४, १८८ वारस्यायन ४१७

यातिक ३३१ वादियेताल शान्तिसूरि ५३८

बासु ११४ मारामसी २७३, २७४, २७४, ३०० बारानगर ४६७

बारानगर ५६७ बागुदेव २५८ बागुदेव श्रीकृष्ण १३२, १६३

याहरितणी ५१६ ध्याकरण ११, १२

म्यास्याप्रक्षपि ११२-१२६ म्यास्याप्रक्षपि ११२-१२६

म्यासभाष्य ८२ विरुषा ६११ विक्रमादित्य ५६८ विकान्तकीरव ग्रन्थ ५६२

विकुर्वेणा २५३ विग्रहगति २०४, ५७४ विजयघोप ३०० विजय चोर १३२, १८६, ४२२

विजय चोर १३२, १८६, ४२२ विजयद्वार २१६ विजयदेव २१६, २२०

विजयमित्र १८६ विजय राजा १६१ विजयाचार्य सूरि ५६३ े विजया राजधानी २१६

विजयोदया नामक टीका ४६६

विद्याचारण १२० विद्यादेवी १२६ विद्याघर २५६

विद्यानुप्रवादपूर्वं १६५ विद्युष्वर ५६३

विधिमागंत्रपा १६ विष्टरनित्ज २६१ विन्दा ३४४

विन्ध्य १६ विनमि विद्यापर २६० विनम २६१, २६२, ३१४

विनयजा ३२४ विनयपिटक ३४७, ६२६

विनयवादी ७६, ६४, १२२ विनयसमापि ३१४, ३१६ विनोता नगरी २४८, २६१ विपाक ३४ विपाकवृत्ति ४२३

विपाकसूत्र १८६-१६२, ४२३ विपुत्रमति ३२२ विभाव परिणति ३०३

विमापा १३१

विमलवाहन २५७ विमुक्ति चुलिका ७७ विमोह अध्ययन ७१, ३०८ विरुद्धराज्यातिकम १४४ विवेक ३१२ विवित्तचर्या ३१६ विशाखाचार्य ५८० विशेष २३६ विशेषपद २३६ विशेषावश्यकभाष्य २३, २४४, २५२, ३२८, ३३१, ४६०, ४८७, ५०६, x8x, x32, x3x विशेषावश्यकभाष्यबृहद्वृत्ति ५३७ विशेषावश्यकमाध्यवृत्ति ४०, ५१४, ४७४ विशेषावश्यकवृत्ति ५३६ विष वाणिज्य १४७ विस्सवातितगण ६७ विज्ञान ३०४ विज्ञानाद्वीतवाद ५८८ वीयं अध्ययन ६३ वीयंप्रवादपूर्व १६४ वीरंगत २७८ वीरतन्दी ५६३ वीरस्तुति ५३ वीरसेन २७७ बीरसेन आचार्य २७७ वीरासन ३५७ ब्युरकान्ति २४१ वेद ४, ११, ६०७ वेदक सम्यक्हिष्ट ५६५ वेदना २१८ वेदनाखण्ड ५६८ -वेदनापद २५४

वेदनीय ३०३

वेदल्ल १२ वेदवादी ६२ वेदान्तदर्शन ६५ वेवर २६५ वेहल्लकुमार २७१ वैकालिक ३०६ वैताढ्य पर्वत २५५-२५६ वैतालिक अध्ययन दश वैदिक ४२, ६२ वैदिक ग्रन्थ ४३ वैदिक धर्म ६०४ वैदिक परम्परा १६ वैदिक मान्यता २६६ वैदिक वाङ्मय ४१ वैदिक संस्कृति ६०६ वैदिक साहित्य ६२१ वैनयिकी ३१६ वैपुल्य १२ वैमानिक २१७, २२३, २५२, २५३ वैयाकरण १२ वैरोट्या १२६ वैशाली २७१ वैश्रमण देव २६२ शंकुच्छाया २७० शंख ११७, २३८ शंव २७७ शकट १८६ शंकटकमें १४७ शकटब्युह २७२ शकमुख उद्यान २५८ शकेन्द्र ११६, २२३, २६१ शकुनस्त ३२५ शब्दानुपात १५० शय्यंभवाचार्य ३०७, ३१०, ५११ शय्यैषणा ७१

```
जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिणिष्ट
19 Y E
शरदचन्द्र भोशाल ४१६
                                    श्रमचन्द्र ६०१
                                    श्वेताम्बर ५६१-५६५, ५७०
प्राल्य ६३०
शस्त्रपरिज्ञा २४, ४७, ५३, ६५, ३०७.
                                    वितास्वर सामग्र ५८%
                                     श्वेताम्बर आगम साहित्य ६३७
    630
शान्त्याचार्यं २८१
                                    श्वेताम्बर ग्रन्य ५६४, ५६०
न्नान्तिपर्वं ६२१, ६३४
                                     श्वेताम्बर हरिट ४६२, ६३७
शान्तिसरि ४८७
                                     श्वेताम्बर परम्परा ४६४. ४६०
म्यामाचार्यं २२६, २२७, २३१
                                     खेताम्बर मत ५६८
शारपेन्टियर २६१
                                     खेताम्बर मान्यता ३८
वलाधनीय पुरुष २५५
                                    श्वेताम्बर मृतिपुजंक ३०, ४४
शालिभद्रसरि २१६
                                     श्वेताम्बर संघ ४६८
शिवकोटि ५१२
                                     क्वेताम्बर साहित्य १३१
शिवजिक अरुण ४०३
                                     श्वेताम्बराचार्यं भट्टारक हेमचन्द्र ५३५
णिवजी यति ५५२
                                     शैसक यस १३४
                                     शैलक राजींप ११६, १२५
शिवनियान गणी ४४६
शिवमति ५६३
                                    मीलेपी ११८, ११६
शिवराजींप ११६, १२५
                                     भीयंदस १६०, १६१
                                     शौरसेनी १२६
शिवशमंन ५१७
                                     पट्खण्डामम ११२, २४८, ४६४, ४६६,
शिवानन्दा १५२
                                          255-208, 500, £30
शिल्प आर्थे २५४
 शिशिरकुमार मित्र ४४
                                     धटजीवनिकाय ३०७, ३१२
                                     पट् द्रव्य ३२०
 शिष्य द2
 शिष्यहिनावृत्ति ५१६, ५३७
                                     पदनाम्त ग्रन्थ ५६४
                                     संगीत ३४३
 शिक्ता ११
                                     संब्रहनय १००
 शिसावत १४०, १४६
                                     संघ ३१८
 शीतोरणनीय अध्ययन ६६
 शोतोष्णीय ४५०
                                     संघदामगणी ३३१, ४८२
                                     संघविजयगणी ११०
 शीलपाहड ४=६
                                     संघविजयबी ४४८
 गीमादिस्य ४६०
                                     संजय मृति २६८
 शक २७३, २७१
                                     संज्वसन २४५
 श्कदेव परिवाजक १३३
 शक्तगति ६१४
                                     संयारा ७३
                                     मंदेहवियोगधिकत्यपंत्रिका ५४०
 श्रुक्तचमं ६१४
                                     संपूष्टिय २१७
 श्वमपक्ष १३%
                                     संबत २४२, ३१६
 श्वनभोगमा २४६
```

संयत मनुष्य ३२१ संयतात्मा ३१५ संयतासंयत २५२ संयम २१२, ३०२ संयमचरणचारित्र ४८४.६२८ संयक्ताधिकरण १४६ संलेखना १५६. १६६, २७६ संवत्सर २६२ संवर १८५, ६१२ संवरदार १७४ संसक्तनियं कि ४३६ संस्थान १२१. ५५६ संसारी जीव २३६, ३०४ संप्तन १२१ संज्ञा ११४, १२१, २४२, २५२, ४१२ संज्ञाक्षर ४० संजी २५२. २५४ संशीश्रुत ३२५ सकडालपुत्र १३६, १५७ सचित्रत्याग प्रतिमा १५३ सचिल निलेप १५१ सिवत्त प्रतिबद्धाहार १४६ सचित्त पिधान १५१ सचिताहार १४६ सचेलक-अचेल ३०० सचेलक ७२ सत्य ३, १७४, १७६ सत्यप्रवादपूर्व १९४, ३०८ सस्यभाषा २४४ सत्तमतारनयचक ५१६ सनत्कुमार ६१४ संन्यासोपनिषद् ६१० सप्तमंगी १०० सप्तब्यसन ५६६

सप्त स्वर ४६१

समचतरस्र संस्थान २२३ समनज्ञ ७१ समय अध्ययन ८१ समयसार ४८१ समयसन्दरगणी ५५० सम्यक्तव २४८ सम्यक्त्व अध्ययन ६७ सस्यकदर्शन ४६४ सम्यकद्दव्टि २४७, २४०, ३२४, ३२४, ४८६. ६२६ सम्यक पराक्रम २६१, ३०२ सम्यकश्रत ३२५ सम्यक्तजान चन्द्रिका ४१६ समवसरण १४०, २०१, २०३, २७३ समवसरण अध्ययम ८४ समवाय ४२० समवायांग =. १३. ३४. ३४, ५४, ५६. ४७. ६०. ६४. ५०, ६७, १०१. 222-223, 232, 236, 252, १६२, १६७, १७०, १७१, १७२, १७४, १६४, १६६, २५०, २५६, 763, 766, 307, 304, 314, ¥36, ¥26, €80, €82, €8€, र १७ समवायांगवृत्ति ४६, १७१, ५२० समाचारी शतक २० समाधि ३१६ समाधिमरण २६२, ३०४ सम्राट खारवेल ३६ सम्राट भरत ४६२ समिति २७४ समितीय ३०० समुद्घात ११७, १२१, २०४, २३४, २५४ समद्र ४८६

1980

समद्र-पालित २६६ समद-पालीय ६१६ समद्रविजय १६३, २७७ समहेश ३३२ सरद्रहतसागणीयणता १४८ सरिसव ११६

सर्वविरत साध २६६ सर्वं अता ३२३ सर्वाचेसिक १३८

सर्वार्थसिद्ध विमान १३०, १६६, २०४ सर्वास्तिबाद ६३३

सहसाम्याच्यान १४२ स्कन्दक परिवाजक '११४, १२४'

स्कव्दिलाचार्यं ३७. ६८ स्कन्दिली वाचना ३७

स्वान्य ११५, २३४, २४०, २४४ स्पविर ७, २८, ४१, ४४, २८४, २६०,

६२६, ६३४ स्यविरफ्रास्पिक ५०२ स्पर्ध २४४

स्मरयकरण १४६ स्मृति ४४ स्पर्व २११ -स्वटारमंत्रमेट १४३ स्यदारसंतीपवतं १४४ स्यप्नदर्शन ३५०

स्वयम्बद्ध २६४ स्ययमभूगमण द्वीप २२२ स्वयम्भरभण समृद्र २६६

सांस्य २४% सांस्कृतिक २२५ शानारपश्यला २५१

साकारोपमान २५१

सायरदस १६०

सागरोतम २५७,३३७

सागारचर्मामत ४१६ साणिय १९५ सल भग ६६

सातवाहन ४८६

साधक ६४.६६.१३२.१३४.१३७.२६२,

£0£,039,639 साधवा जीवन ३०१

गाघना ३०२ साध जीवन २६८

सामाचारी ३०१ सामान्य सोक ५७६

सामायिक ३२६,३३१,३४०,३४१,३४२,

X23

सामायिक प्रतिमा १४३ सामायिक वत १४६-

सासितियापिता १३६,१५६ साहित्यिक २२५

स्त्यानदि निद्रा ५००

स्वानकवामी परम्परा ३०,४४ स्थानाञ्च २३, ३४, ४१, ४६, ६६,

१३६, १६२, १६६, १६७, १७२,

\$= £, \$= 0, '\$£\$, \$0£, \$\$#, १४३, ६१०-६१६, ६२६, ६३०

स्वानांगवृत्ति १६३, १६७, १७१, ६१७ स्यापना आवश्यक ३३२

स्यायर २११, २१६, २३८, २४८, ३०४

स्नातक है? स्यादाट रे७३

स्वामी कार्तिकेय ५६३ निषदेवी २४६

विद्यपि १६७ सिक्ष २०५, २३१, २३४, २३६, २४०,

\$ o ¥

सिद्ध केवमज्ञान ३२३ सिद्ध वति २४१ ।

सिद्धप्रामृत ५३० सिद्धशिला १०७ सिद्धपिंगणी ५३४ सिद्धसेन ४८३ सिद्धमेनगणी २०६,५३६ सिद्धसेन दिवाकर ५१० सिद्धसेनसूरि ४६६ सिद्धातमा २०५ सिद्धार्थ आचार्य २८८ सिद्धान्त ४ सिद्धान्तशिरोमणि ग्रन्थ २६५ सिद्धान्तसार ६०० स्थितप्रज्ञ ६२६ स्थितिपद २३८, २४८ सीमंकर २५७ सीमंधर २५७ स्त्रीपरिज्ञा अध्ययन ८२ सुकुमाल ४८६ सुकोशल ५६३ स्खविपाक १८७,१६२ सगत ६१४, ६१४ सुजात १६२ सुत्त ११ मुत्तनिपात ७६, =२, २६१, ६१०, ६२२ **६२३**

युत्तानपात ७६, ८२, २६१ ६२३ सुत्तपाहुड ४८६ सुदत्त १६२

सुदर्शन सेठ १६४ सुदर्शन श्रेटी ११६, १६२ सुदर्शना वेश्या १८६ सुदर्मा ३१७, १६० सुदर्मा सभा २०७ सुदर्मा स्वामी ११२, २३१

सुधर्मा स्वामी ११२, २३१, ३१० सुन्दरी २५७

सुपात्रदान १५२ ्

सुवालोपनियद् ६०८ सुवाहुकुमार १६१, १६२ सुभद्र १८६ सुभद्र १८६, २७६, ४८४ सुमति २४७ सुरलोक ४७८

सुमति २४७
सुरालेक ४७८
सुरालेक ४७८
सुरातेव १३६
सुन्नाता आर्या २७४, २७६
सुनासन कुमार २६२
सुपेण मन्नी १६०
सुपेण सेनापित २४६, २६०
सुपमा २४६, २४७
सुपमा नुपमा २४६-२४८
सुपमा-सुपमा २४६,२४७

सुपमा-मुपमा २४६,२४ सुसुमा १३७ स्फुट सिद्धान्त २६४ सूचाकृत ७८ सुतकृत ७८ सूर्य २२१, २६७, २७३

सूर्यकान्तकुमार २०८ सूर्यकान्ता रानी २०८ सूर्यकान्ता रानी २०८

सूर्यप्रज्ञाप्त २६४-२७० सूर्यप्रज्ञप्तिवृत्ति ५२८ सूर्याभदेव २०६, २०७, २१५

सूत्र ४, १२ सूत्रकृत ७८, ७६

सूत्रकृतांग ३४, ७८, ७६, ८०, ६४, ३०८, ३०६, ४३२, ४४३, ६०७, ६१०-६१४, ६१७-६१६, ६२६,

६२६, ६३०

सूत्रकृतांगचूणि १७,२६४ सूत्रकृतांगनिर्युक्ति ४६६ सूत्रकृतांगवृत्ति १६६, ११५ सूत्रस्पांगकृतियुक्ति ४६३

'मूत्रागम ५४

G301

स्थल अदलादानविष्मण १४३ स्यल परिग्रहपरिमाण १४५ स्यल प्राणातिपातविरमण १४१ स्यलभद्र ४४३ स्थल मपावादविरमण १४२ सेनापति निआकंस ४१ सेयविया नगरी २०७. २०१ सेसदविया चदकशासा ६४ स्तेनाहत १४३ स्तेम १७४ सोपक्रम १२०, २४१, २४२ सोमदत्त १६० सोमा २७६ सोमिल ब्राह्मण ११६, १२५, २७३ सीयमं २३६ सीधमं देवलोक ११४, २७२ सीधमं सभा २७६ सीराष्ट ५६८ धवा ३०१ श्रमण १०, २२, ४७, ७२, ७६, ६२, **१३६-१४१. १४३, १६०, १६६,** १७4, १4४, २१०, २६६, ३११, ३१३, ३१६, ४४०, ४४४ श्रमण जीवन ३०४ श्रमणधर्म २५७, २७२, २७६, ४४६ श्रमण भगवान महाबीर ६३४ ध्यमणभूत प्रतिमा १५३ श्रमण मृति २६४

श्रमण संस्कृति ६०६ श्रमणाचार २७७ धमणीपासक १५५, ४५२, ६१६, ६२७ धमणोपासिका २७%

थावक हर, १३१, १४१, १४७, २४८,

श्रवणवेसगोसा ५७६

430

थावकधर्म १५६, २०६ श्रावकवत २१४ श्रावकाचार ५६६ श्रावस्ती ११७, २०८ थीकृष्ण १३६, २७७, २७८ श्री चन्दसरि ४३६, ४३८ श्रीदाम १६० श्रीमदभगबदगीता ६२१. ६२४ श्रीमदमागवत ६२१, ६२४. श्रीमद राजचन्द्र १८ श्री सागरानन्दसरि ५४७ यत ४. ४२. ११४. १२०, 338. 387. £38 यतकेवली द. १३. ५६६ श्रवकेवली आचार्य शस्यम्भव २०१

श्रतकेवली भद्रवाह १६३, २८६, २८६, ¥36, ¥22, 4¥4, 4¥€ श्रतनिश्रित ३२४, ३२४ श्रतपुरुष २५-२७ थतमृति ६०० श्रत समाधि ३१६ श्रतसावर ४७६, ४८४ धतसागरसरि ४८० श्रवस्यविर ६६

श्तज्ञानावरण ३२४ येणिक राजा २७१ थेनिक सम्राट १२१ हरियपार जातक २६१ हत्यिमाम जातक २६६, ६३४ हरिकेशबस ६३४

YÇY

थुतज्ञान ३२१-३२६, ३३२, ४४०, ४६३.

हरिकेशपुनि २६१, २६४ हरिबद्युरान २०७, ६०१ हरिवर्ष पर्वत २६१ हल्लकुमार २७१ ह्रपंचर्धन ५५० हस्तिनापुर ११६, १८८ हस्तिशीर्पनगर १३६, १६१ हस्तीतापस ६३ हारितगोत्र २३१ हारिभद्रीयावश्यकवृत्ति टिप्पणक ५५६ हारिभद्रीया वस्ति ४८७ हारिलवाचक ५१७ हिंसा १७४, १७७, ३१२ हिसादण्ड ८७ हिरण्यवत २६१ हिमवन्त पर्वत २६० हेगेल ३ हैमवर्ग यनिवसिटी २६४ क्षपणासार ५६३, ५६६ क्षमाभाव १७६ क्षयोपशम २५२, ४४०, ४६४ क्षयोपणमलविध ४६४ सन्निय राजपि २६८ सायिक २५२ क्षायोवणसिक २५२ क्षीतोव २२२ क्षीरोद २२२ क्षद्रकवस्य ५६३ क्षरलक निग्रंन्थीय अध्ययन २६३, २६६

क्षेमदूर २५७

क्षेमंघर २५७ क्षेत्र ३२१. ३२२ त्रस २१७,३०४ त्रसकाय ४५० त्रिदण्डी मत ४४१ त्रिपदी ७, ४६ त्रिपिटक ६०६ त्रिपिटक साहित्य ६०७ त्रिलोकप्रजित ५१६ त्रिलोकसार ४६३, ४६६, ४६७ त्रिपब्टि शलाका पृष्य चरित्र ४०, ४६, २२६ ज्ञ शरीर द्रव्यावश्यक ३३३ शतिकल २८६ ज्ञातपत्र महावीर १३१, २६० ज्ञातपुत्र वैशालिक २८४ जाता ३२१ शाताधर्मकया ४८, ४६, १३०-१३८, ४२१, ६३२, ६३३ ज्ञाताधर्मकथावृत्ति ५२१, ५२२ ज्ञान ३०१, ३०३, ३२०, ३२१, ३२४, 883 ज्ञानप्रवादप्रवं १६४, २२८ ज्ञानभूषण ६०१ ज्ञानयोग १८ ज्ञानी ५८२

शायिका ३१८

शुद्धि पत्न

Ž0	पं०	अधुद	় যুৱ
88	35	वैगव्लिका	बंगचु लिका
18	২ খ	संतेखनाथत	संलेखनाश्रुत
Y.	3	সি ঘটিত	त्रिपप्टि
४२	3	प्रचीन	प्राचीन
88	१६	देवधिंगणी	देवद्भिगणी :
ሂሄ	२४	आचरंग	. आचारांग
४६	₽o.	सावश्यक चूणि	आचारांव पूर्णि
Ęo	28	उ पाषि	, उपि
800	१५	भगवात	भगवान
१२४	२०	मह्युद्ध	महायुद्ध
१३८	3	आसस्त	भासक
1 1 2	२६	जैन सहित्य	जैन साहित्य
१ ५६	8	. श्रमक	श्रावनः
१ ६⊏	go '	यभव	बै मप
२२६	×	(करता हैं)।	(करता हूँ) । ⁹
288	¥	बयाकार	वचारार
YYY	×.	वास	पाठ
YEY	₹ ३	म्मसियों -	ध्यक्तियो
¥£¢	₹६	होगा	होगा
4 78	२७	श्रमपना	प्रशासना
444	२६	सद्धविगणी	सिद्धपिगमी
35%	×	बृध्णिदशा	ब्दिनदमा
***	₹€	अंग्रजी	बंदेशी
444	3		मुनि कन्हेयासासत्री कमस ने
* \$ 7	२२	विदिग्न	বিদিন্নস
too	१ ७	यात्रकीराण्ड	मातकी स र क
१७६	×	धान	धोन
			-

शुद्धि	पत्र	७६५
--------	------	-----

ሂፍሂ	8	निकांक्षित	नि:कांक्षित
५८५	5	प्रोपघ	पोपध
६०६	१ ३	संकृति	संस्कृति
६०८	१ ५	बृत	बृत्त
६०६	१ २	बट्टे	बट्टी तंसे
६०६	१ ३	तं से	तंसे
€08	१ ३	चउरं से	घउरं से
६१५	Ę	कर्न	कर्म
६१५	१ ५	इयांविशुद्धि	ईर्याविशुद्धि
६१=	२१	चतुमंगी	चतुर्मंगी
६२१	3	उज्झमाणीए	डज्झमाणीए
६२१	3	उज्झइ	डज्झ इ
६२४	२३	से यं	सेयं
६२५	२७	छेय	सेय

मत-सम्मत

(श्री देवेन्द्र मुनि जी के साहित्य पर विद्वानों के कुछ अभिप्राय)

🔲 भगवान महाबीर : एक बनुशीसन

भगवान महावीर के २५०० में निर्याण वर्ष पर महावीर के व्यक्तित्व को उजागर करने वाले छोटे वह कई प्रन्य प्रकाशित हुए हैं किन्तु प्राचीन मूल होतों के आधार पर एवं आधुनिक इंटिट से समन्वय द्वारा इस विषय पर जो प्रन्य प्रकाग में आये हैं, वे एक दो हो हैं। उनमें श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री का प्रस्तुत प्रम्य कई इंटियों से अप्रतिम है। सामान्य पाठक एवं शोधांषियों के लिए समान रूप से उपार्देय है।

उनका अगाम पाण्डित्य सर्वेत्र हिन्दिगोचर होता है। " "लेखक ने महाबीर के जीवन की विभिन्न घटनाओं को अनेकान्तवादी हिन्दिगोण से प्रस्तुत किया है। इंग पुस्तक का असाम्प्रदाधिक होना इसकी सबसे बड़ी उपलिष्य है। महाबीर के जिलन को प्रस्तुत करते समय मुनि जी ने सण्डम हांगिकक के साक्तिक चित्तन का परिचय दिया है। मतंमान ग्रमस्थाओं के सण्डमें में भी महाबीर के निकास की माणेका पर सिवा के अपने विचार इस पुस्तक में समाहित किये हैं। अनेक परिकिटों से मुक्त पर्द है। अनेक परिकिटों से मुक्त पर्द है। मुक्त के साक्षिक कोर सिद्धान के विचार हो सुक्त के स्वा है। मुक्त स्व महाबीर के जीवन और सिद्धान के विचार महाबीर होना पुस्तक की प्रस्ति करती है। मुजराती आदि भाषाओं में इसका अनुवाद प्रकामित होना पुस्तक की सामंग्रीमिकता का प्रमाण है।

- मंदर्शन सन् १९७६ दर्शनपीठ, इलाहामार डॉ॰ कामलचन्द सोगानी उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर (गज॰)

🔲 जैन वर्शन : स्वक्य और विश्लेषण

थी देवेन्द्र मुनि जी बर्तमान मुन के समर्थ एवं अन्तेयक मनस्वी विद्वान है। जिस विषय को अपने प्रतिपादन का केन्द्र बनाते हैं उसकी अनल गहराई में प्रवेध करते हैं और दानबीन के गूटम सन्तुओं को भी स्पर्ध करते हैं।

वैनदर्गन पर में तो इपर शे-एक दक्षरों में सक्दा प्रकाशन आर्थ हुआ है। सेविन प्रस्तुत इति की अपनी एक समय इपता है। गरन, बोबयम्य भाषा में स्वयनी बात कहते में मुनिजी निपुण हैं। प्रमाण और परिभाषाओं को न छोड़ते हुए भी मुनि जी ने एक तटस्थ वैज्ञानिक की भाँति जैनदर्शन की वैध्वक महत्ता को उजागर किया है। साम्प्रदायिक अथवा पांधिक अभिनिवेश अथवा उत्तेजना से वचकर सहजभाव से, सामान्य जिज्ञासुओं के लिए इस ग्रन्थ का प्रणयन सचमुच अपार घीरज का परिणाम कहा जायेगा।

-धमण, फरवरी १६७६

□ "जैन दर्शन स्वरूप और विश्लेषण" ग्रन्य को पढ़कर मुझे हार्दिक आह्नाद हुआ।
जैनदर्शन पर अनेक ग्रन्य निकले हैं किन्तु इस ग्रन्य की अनुठी विशेषता है। भाषा
के लालित्य के साथ विषय की जिस गहराई से विवेचना की है उसमें मुनिजी का
गम्भीर पाण्डित्य क्लिक रहा है। ऐसे अद्युत ग्रन्थरत्न का प्रत्येक मापा में अनुवाद
होना चाहिए और मेरा नम्र निवेदन है कि ऐसे ग्रन्य पर मुनि श्री को डी० लिट्०
की उपाधि से अलंकृत करना चाहिए। ग्रन्य घोषपूर्ण, जीवनोषयोगी, जीवन को
नया मोड़ देने वाला, जादू सा असर पैदा करने वाला है।

—महासती उज्ज्वतकुमारी, अहमदनगर

जैन दर्शन स्वरूप और विश्लेषण देख नाच उठा है सारा जन-मन सरस्वती भी नहीं कर सकती वर्णन मुद पुष्कर के मुनि देवेन्द्र से बसुधा भी हो गई धन-धन कलम कलाधर, तुन्हें हमारा शत-शत हो बन्दन पी-एच॰ बी० की उपाधि मिले यही चाहता जन-मन उज्जवत कीर्त दश दिशा में कैते यही मावना साण-साण अनेकों के पदार्शक बने आपका बादमें जीवन दिन-दूनी रात-बीगुनी प्रपत्ति करो बहुँगृं! पाप-ताप-संताप मिटे जो करे आपके दर्शन ऐसे माई देवेन्द्र मुनि का बार-बार अभिनन्दन !!

—जैनसाच्यो धर्मशीसा एम० ए०, पी-एच० डो०, साहित्यरतन

जिन दर्शन स्वस्प बीर विश्लेषण ग्रन्थ को पढ़कर मुझे ऐसा अनुभव कि जैनदर्शन के सर्वांगिण बध्ययन के लिए जैसे प्रतिनिधि ग्रन्थ की परे पी, सचमुच उसकी पूर्ति हो गई है। जैनदर्शन से सम्बन्धित सभी तास्विक रिपर जितनी स्पष्टता एवं सरसता के साथ लिखा गया है वह अतीव प्रशंसनीय है			
—सौभाग्य मुनि			
(3)			
प्रयुद्ध चिन्तक, प्रखर मनीपी, मौलिक प्रतिभा के आगार।			
श्री देवेन्द्र मुनि जी के श्रम का, करता हूँ मैं सत्कार॥			
(7)			
अहा ! जैन दर्शन का लेखक ने, विश्लेषण और स्वरूप।			
पाँच खण्ड में प्रस्तुत करके, कर दिखलाया कार्य अनूप॥			
(३)			
जो कुछ लिखा गया वह, पल्लबग्राही नहीं, अपितु गंभीर।			
तर्ग-पुरस्तर, विशव विवेचन, पंक्ति-पंक्ति में अमृत क्षीर॥			
(x)			
जब भी देखा मैंने उनको, प्रायः लिखते रहते हैं।			
विन्तन की पावन घारा में, प्रायः यहते रहते हैं॥			
(খ)			
स्थानकवासी श्रमण युन्द में, सर्वश्रेष्ठ लेखक देवेन्द्र।			
चक्त तथ्य में सत्य सर्वया, स्पप्ट कह रहा मुनि 'महेन्द्र'॥			
—मृति महेन्द्र कुमार 'कमल'			
□ वस्पसूत्र			
प्रस्तुत समीध्य क्रव्य में सम्पादक महोदय ने कई शोधारमक नामवियों			
चंद्रपाटन किया है, जो अपने आप में निश्चय ही स्तुत्य है। प्रस्तावना के			
ऐतिहाशिक अध्ययन की मुश्मता होन्द्रगोचर होती है और साथ ही विपुल			
का दस्तावेज भी प्राप्त होता है, जो गंभीरता के चोतक है। भगवान महावीर के			
सम्पूर्ण जीवन सामप्रियो के साथ ही साथ मगवान पादवनाय, भगवान अरिष्टनीम			
भगवान ऋषभदेव आदि के सम्बन्ध में भी पुनविश्वार निया गया है। स्पविरावती			
एवं समाचारी के मम्बन्ध में भी सम्बक् प्रकास डाला है। संशिष्य पारिमारिक मन			
कोष का संग्रह उपादेव है। मंदीप में यह प्रत्य कोधिरमुकी एवं सामारण पाटकी के			
तिए भी उपयोगी एवं संबह्णीय है। पुस्तक की ध्वाई साफ एवं संबंधित है।			

७६८ जैन आगम साहित्य : मनन और मीमांसा : परिणिष्ट